

障害者雇用の質的改善に向けた 基礎的研究

2018年4月

独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構
障害者職業総合センター

NATIONAL INSTITUTE OF VOCATIONAL REHABILITATION

障害者雇用の質的改善に向けた基礎的研究

2018 年 4 月

独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構

障害者職業総合センター

NATIONAL INSTITUTE OF VOCATIONAL REHABILITATION

ま え が き

障害者職業総合センターは、「障害者の雇用の促進等に関する法律」に基づき、我が国における職業リハビリテーションの推進とサービスの質的な向上に貢献することを目指して、職業リハビリテーションに関する調査・研究、効果的な職業リハビリテーション技法の開発、職業リハビリテーション施設の運営・指導、職業リハビリテーションに関する人材の育成などの業務を行っており、調査研究の成果は、調査研究報告書等の形で取りまとめ、関係者に提供しております。

本報告書は、当センター研究部門における研究「障害者雇用の質的改善に向けた基礎的研究」(平成29年度)の成果を取りまとめたものです。

最近における我が国の障害者雇用者数は着実な増加をみせており、多くの企業が、障害者の職場定着や能力の発揮、キャリア形成等のために様々な工夫を行うなど障害者雇用の質的改善に向けた取組を進めていると考えられます。この質的改善では、障害者雇用率といった量的改善と異なり、様々な立場から見ていく必要があります。障害者を雇用する企業内外のステークホルダーを意識した活動が展開されていることが予想されますが、その取組実態はあまり把握されていません。

このため、本研究では、厚生労働省からの調査研究の実施要請を受け、障害者雇用の質に影響を与える視点を把握し、取組や評価の手法の例を明らかにし、障害者雇用に取り組んでいる企業における雇用の推進、さらには障害者雇用施策の企画立案に資することとしました。

本研究では、専門家からのヒアリングを行ったほか、障害者雇用に積極的に取り組んでいる企業へのグループインタビュー、既存文献等の整理を行い、その結果を取りまとめて資料シリーズの「障害者雇用の質的改善に向けた基礎的研究」として報告書を作成しました。

この研究を進めるに際しては、ヒアリングをさせていただいた専門家の皆様や、障害者雇用に積極的に取り組んでいる企業の担当者の皆様をはじめ、多くの方々から多大な御協力を賜りました。ここに深く感謝申し上げます。

本報告書が、企業で取り組まれている障害者雇用の質的改善に資するものとなるとともに、国の障害者雇用対策の充実に向けて、お役に立てれば幸いです。

2018年4月

独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構
障害者職業総合センター

研究主幹 木原 亜紀生

執筆担当者（執筆順）

小池 眞一郎	障害者職業総合センター主任研究員	序章、第2章の1
大石 甲	障害者職業総合センター研究員	第1章、第2章の2、3
浅賀 英彦	障害者職業総合センター主任研究員	第2章の2
木野 季朝	障害者職業総合センター主任研究員	第2章の2、第3章の1
松浦 大造	障害者職業総合センター統括研究員	第3章の1、2、終章

研究担当者

松浦 大造	障害者職業総合センター統括研究員 (現：厚生労働省 職業安定局 雇用開発部 障害者雇用対策課 主任障害者雇用専門官)
浅賀 英彦	障害者職業総合センター主任研究員
木野 季朝	障害者職業総合センター主任研究員
小池 眞一郎	障害者職業総合センター主任研究員 (現：秋田支部 秋田障害者職業センター所長)
春名 由一郎	障害者職業総合センター主任研究員
大石 甲	障害者職業総合センター研究員
布施 薫	障害者職業総合センター研究協力員

目 次

概要	1
序章 本研究の必要性	3
第1章 本研究の目的と方法	5
1 目的	5
2 方法	5
(1) データ収集方法	5
(2) 分析方法	11
第2章 研究結果	13
1 専門家ヒアリングの結果	13
(1) 把握した内容	13
(2) 把握した視点の概要	13
(3) 把握した視点のまとめ	14
2 企業からのヒアリング	23
(1) 把握した内容	23
(2) 100人未満規模企業のグループ（Aグループ）	23
ア 把握した視点の概要	23
イ 把握した視点の特徴	23
(3) 100～1,000人未満規模企業のグループ（Bグループ）	30
ア 把握した視点の概要	30
イ 把握した視点の特徴	30
(4) 1,000人以上規模企業のグループ（Cグループ）	34
ア 把握した視点の概要	34
イ 把握した視点の特徴	34
3 先行文献及び障害当事者手記からの情報収集	39
(1) 先行文献からの情報収集	39
ア 把握した内容	39
イ 把握した視点の概要	39
ウ 把握した視点の特徴	39
(2) 障害当事者手記からの情報収集	50
ア 把握した内容	50
イ 把握した視点の概要	50

ウ 把握した視点の特徴	50
第3章 研究のまとめ・考察	61
1 障害者雇用の質的要素の整理・分類結果のまとめ	61
(1) 障害者雇用の質に影響する諸要素を見る視点	61
(2) 障害者雇用の質に関する視点の特徴	64
(3) 障害者雇用の質に影響する諸要素を見るための視点（統合版）	65
(4) 障害者雇用の質に影響する諸要素を見る視点の構造	85
2 質を意識した障害者雇用の実状や考え方	86
(1) CSR とダイバーシティ・マネジメント	86
(2) キャリア形成	87
(3) 処遇と評価	88
(4) 障害者雇用に関する職場の理解	89
(5) 企業と支援機関の役割	89
終章 障害者雇用の質的改善に向けた課題	91
参考文献	92
巻末資料	
1 専門家からのヒアリング概要（(1)から(5)は五十音順）	
(1) 障害者雇用の質的改善に向けた基礎的研究への情報提供 埼玉県立大学 保健医療福祉学部 教授 朝日 雅也 氏	103
(2) ダイバーシティ・マネジメントと障害者雇用 山口大学 経済学部 教授 有村 貞則 氏	110
(3) 障がい者雇用の質と評価 横浜市立大学 CSR センター長 影山 摩子弥 氏	125
(4) 障害者雇用の質的改善に向けた基礎的研究への情報提供 法政大学 現代福祉学部 教授 眞保 智子 氏	135
(5) 経営倫理およびダイバーシティの観点から見た障害者雇用について －障がい者雇用の質と評価－ 中央大学総合政策学部 兼任講師 経営倫理士 専門社会調査士 山田 雅穂 氏	143

(6) 障害者雇用における質的向上に向けた取組の現状

独立行政法人 高齢・障害・求職者雇用支援機構 中央障害者雇用情報センター

障害者雇用エキスパート 礒邊 豊司 氏 湯浅 善樹 氏 158

(現：障害者雇用支援ネットワークコーディネーター)

2 企業からのヒアリング概要（グループ・インタビュー）

(1) 100人未満規模企業のグループ 167

(2) 100～1,000人未満規模企業のグループ 175

(3) 1,000人以上規模企業のグループ 189

概要

1 研究の目的

我が国の障害者雇用は、雇用者数が着実に増加し、並行して多くの企業で職場定着、能力の発揮、キャリア形成といった一層の雇用の質的な改善につながる工夫や取組が行われている。しかし、障害者雇用の質的な改善の状況の把握については、様々な視点や評価の手法があるものとみられ、本研究を通して、これらの視点や評価の手法を整理・分類して明らかにすることにより、障害者雇用施策の企画立案、職業リハビリテーション研究の推進、企業自らが取り組む障害者雇用等に資する資料を提供する。

2 研究の結果

本研究では、障害者雇用の質的改善に関わる様々な視点等について、専門家ヒアリング、企業からのグループインタビュー、先行研究等からの情報収集を通して整理・分類した。

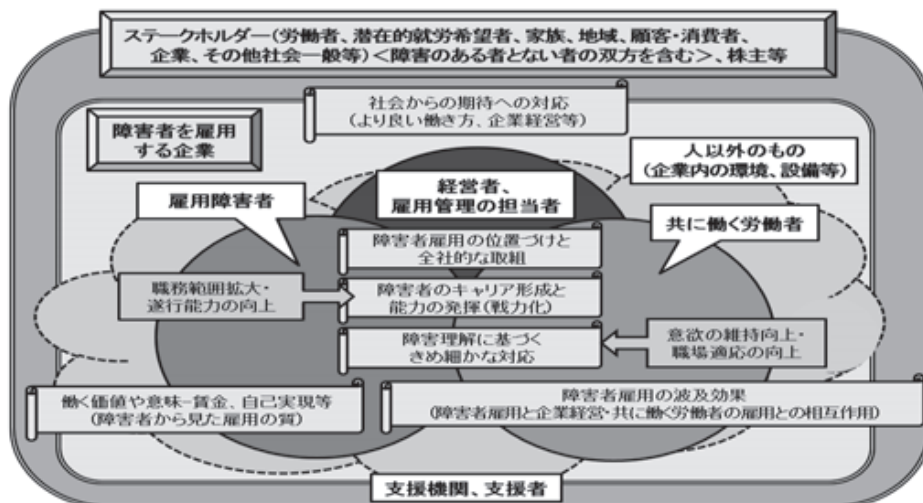
まず、質的な要素を整理・分類する過程の中で、見えてきたものは主に「誰から見たものか」という立場であった。これらは、経営者・雇用管理担当者等の雇用者側、雇用される障害者側、共に働く労働者側という社内のものに加えて、障害者の入職や雇用関係の維持を支援する就労関係の支援機関、さらには、消費者・顧客、株主といったステークホルダーとしての立場であり、企業の社会的な関わりの中で生じるものであった。

これらの立場から質的要素を、①社会からの期待への対応（より良い働き方、企業経営等）、②障害者雇用の位置づけと全社的な取組、③障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）、④障害理解に基づくきめ細かな対応、⑤働く価値や意味・賃金、自己実現等（障害者から見た雇用の質）、⑥障害者雇用の波及効果（障害者雇用と企業経営・共に働く労働者の雇用との相互作用）の6分類とその他の計7つに分類した。また、収集整理する中で、障害者を雇用する企業は、極めて多くのステークホルダーとの関わりの中で、その期待に応じて社会的責任を果たしつつ、事業を継続させ、成長させていく構造を、実践的な取組と併せて見てとることができた。

結果として、今回収集した情報から見た障害者雇用の質的な要素は、7分類、233視点、392の捉え方となった。

なお、本研究は、何人かの専門家、企業の方々や先行研究等の中から、障害者雇用の質を見る視点を、いわば事例的に収集し、見出しを付けて整理をした段階のものである。

今後、これらの視点の妥当性、有用性を検証しつつ、「障害者雇用の質」に関し、有効な評価の方法や障害者雇用に取り組む企業、労働者、支援者等関係者のための実用的・実践的なノウハウ等について更に検討を進めていくことができれば、障害者雇用の質の向上に向けた取組を一層促進する効果が期待できると考えられ、本研究が更なる検討の一つのきっかけになればと考えている。



序章

本研究の必要性

序章 本研究の必要性

最近における我が国の障害者雇用数は着実な増加をみせている。これに伴い、今後は、障害者雇用の質の改善に向けた企業、障害者、支援機関等に対する支援がますます重要になってくると考えられる。しかし、障害者雇用数や障害者雇用率といった障害者雇用の量的な改善に関する指標が明快であるのに対し、質的な改善については、多くの視点、多数の指標があり得るものであり、それぞれの指標に関する評価の在り方も立場によって異なると考えられる。

法定雇用率を大きく上回る企業や特例子会社においては、障害者雇用の価値を認識し、適切な合理的配慮のもとで、障害者が能力を発揮し、働きがいをもって定着しているように思われる。しかし、一方で、障害者雇用率や法的義務としての雇用の重要性には関心を有しているものの、必要な配慮等の雇用管理上の対応が不十分なために、結果的に障害者が定着しない、十分に能力が発揮されないといった悩みを抱える企業もあるのではないだろうか。また、障害者雇用は、適切な雇用管理による障害のある労働者の能力の発揮による経済的な効果を通じて企業経営に直接寄与するのみならず、共に働く社員の雇用環境も同時に改善されるといった間接的な波及効果もあると見られる。このため、障害者雇用に取り組む企業の雇用管理とはどのようなものを明らかにしていくことは、大変重要なテーマである。

また、多くの企業に取り組んでいる、障害者の職場定着や能力の発揮、キャリア形成等のための様々な工夫等は、障害者雇用の質的改善に向けた雇用管理の取組であると言えるが、今後こうした取組を一層かつ着実に進めていくためには、これらの取組が障害者雇用の質的改善に及ぼす効果を整理した上で、広く周知・広報していくことも肝要である。

本研究では、今後の障害者雇用の質的改善に向けた検討に資するため、その質的改善の視点にはどのようなものがあるかを幅広く把握しつつ、それに伴う取組内容や評価の手法の例を整理し、障害者雇用に取り組んでいる企業における雇用の推進、さらには障害者雇用施策の企画立案に資することとする。

第 1 章

本研究の目的と方法

第1章 本研究の目的と方法

1 目的

序章で示したように、障害者雇用の質的改善の状況の把握については、様々な視点や評価の手法があるものとみられる。本調査研究を通して、これらの障害者雇用の質に関する視点や評価の手法を整理・分類して明らかにすることにより、障害者雇用施策の企画立案、職業リハビリテーション研究の推進、企業自らが取り組む障害者雇用等に資する資料を提供することを本研究の目的とする。

2 方法

障害者雇用の質的改善の状況の把握に係る、様々な立場からの障害者雇用の質に関する視点や評価の手法を整理・分類するため、3つの方法（専門家ヒアリング、企業ヒアリング、先行文献及び障害当事者手記の収集）により定性的データを取得し、質的分析法を用いて内容を整理した。

(1) データ収集方法

ア 専門家ヒアリング

障害者の雇用の質に関する専門的・客観的立場からの知見等を把握するため、学識を有する者及び実務経験者に対するヒアリングを実施した。

対象者には事前にヒアリング事項を示して講義資料作成を依頼し、2時間のヒアリングを実施した。ヒアリングは会議室等にて行い、前半は講義資料を用いた対象者による講義、後半は質疑応答とした。ヒアリングは研究担当者による実施を基本とし、若干名の研究関係者がオブザーバー参加する場合があった。ヒアリング内容はICレコーダーを用いて録音し、後日、録音内容及び講義資料を基に書き起こした文書を作成して対象者へ送付し、対象者による内容確認を経て、分析の基礎データとした。専門家ヒアリングの詳細は表1-1のとおりである。

表1-1 専門家ヒアリング対象者とヒアリング事項

番号	1	2	3	4	5	6
実施日	平成29年 8月16日	平成29年 9月1日	平成29年 9月7日	平成29年 9月20日	平成29年 9月25日	平成29年 10月11日
氏名	眞保 智子	影山 摩子弥	山田 雅穂	礪邊 豊司 湯浅 善樹	朝日 雅也	有村 貞則
所属等	法政大学 現代福祉学部 教授	横浜市立大学 CSRセンター長	中央大学 総合政策学部 兼任講師	中央障害者雇用 情報センター 障害者雇用 エキスパート (当時)	埼玉県立大学 保健医療福祉 学部 教授	山口大学 経済学部 教授
ヒアリング 事項	1 専門家の研究、実務から得られた知見等に関する事項 2 上記1以外のこと、専門家の研究、実務等の取組から得られた障害者の雇用の質に関する知見や気づきに関する事項					

イ 企業ヒアリング

障害者雇用の質に関する企業の立場からの知見等を把握するため、3つの従業員規模（100人未満、100人～1,000人未満、1,000人以上）ごとに企業関係者を招集し、3社を1グループとしてグループインタビュー

一法によるヒアリングを実施した。

対象企業の選定にあたっては、事業主の雇用管理や障害者雇用を支援する団体・機関やその関係者にヒアリングの趣旨を示して対応していただける企業の紹介を依頼した。また、紹介をいただいた企業7社のほかに、2社は当機構の障害者雇用リファレンスサービスや地方自治体の障害者雇用企業に関する情報から選定した。これらの紹介等により選定された企業に対しては、ヒアリングの趣旨を電話及び文書により説明してヒアリングへの協力及び対象者の選出を依頼し、対象者の選出及び対象者のヒアリング出席をもってヒアリングへの同意とした。ヒアリングは会議室等において、3名の対象者を集めグループインタビュー法により2時間実施し、同席した研究担当者3名のうち1名が司会となり、ヒアリング事項に関する企業の考えを聴取した。ヒアリング内容は IC レコーダーを用いて録音し、後日、録音内容を基に書き起こした文書を作成して対象者へ送付し、対象者による内容確認を経て、分析の基礎データとした。企業ヒアリングの詳細は表1-2のとおりである。

なお企業ヒアリングの実施方法等については、当機構研究部門に設置する調査研究倫理審査委員会により、その実施方法、内容、個人情報の取扱い等について、適切であると審査されている。

表1-2 企業ヒアリング対象者とヒアリング事項

番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9
企業規模 グループ	100 人未満			100 人～1000 人未満			1000 人以上		
ヒアリング 実施日	平成 29 年 11 月 20 日			平成 29 年 11 月 13 日			平成 29 年 12 月 7 日		
所在地	神奈川県	大阪府	大阪府	新潟県	東京都	東京都	埼玉県	東京都	東京都
業務内容	金属メッキ	システム開発	アルミ加工	きもの加工	物流倉庫管理	金属メッキ	スーパーマーケット	事務処理の受託等 ※特例子会社	事務処理の受託等
雇用 障害者数	37 人	9 人	6 人	27 人	4 人	10 人	233 人	173 人	42 人
対象者	代表取締役会長	代表取締役	代表取締役社長	取締役専務	管理部次長	管理部長	人事サポート担当 マネージャー	常務取締役	人事部 担当課長
ヒアリング 事項	1 障害者雇用の質を高めたり、変化させる重要な要素として、企業の目からみて、どのようなものがあると感じているか 2 企業の障害者雇用の質を高める取組として、どのようなものがあると感じているか 3 上記1や2を考える上で、障害者の雇用の質の高低に影響を及ぼす具体的な視点には、どのようなものがあるか								

ウ 先行文献及び障害当事者手記からの情報収集

障害者雇用の質に関する障害当事者の立場からの知見等を広く把握するため、先行文献及び障害当事者手記に含まれる知見を把握した。

先行文献については、文献検索サイト（NDL-OPAC、CiNii、J-GLOBAL）において、表1-3に示す障害者雇用に関連するキーワードを用いて検索し、2,841件（※NDL-OPAC：880/ CiNii：1,706 /J-GLOBAL：255）の文献がヒットした。そのうち重複を削除し、文献タイトルと概要等を確認し、障害当事者の立場から障害者雇用の質について記した文献を抽出し、33件の文献を選定し、該当箇所を抜粋して、分析の基礎データとした。また、当機構障害者職業総合センターにより過去15年間（2002年以降）に発行された研究報告書（調査研

究報告書及び資料シリーズ)の研究の趣旨や概要を確認し、障害当事者の立場からみた障害者雇用の質について、考察等により記述のある研究報告書及び障害当事者への調査項目として設定されている研究報告書を選定し、該当箇所を抜粋して、分析の基礎データとした。

選定された先行文献は表 1－4 のとおりである。

表 1－3 先行文献の検索キーワード

検索語 1		検索語 2		検索語 3	該当数
障害者	and	雇用 or 就労 or 就業 or 労働 or 働く or 仕事	and	労働条件 or 配置 or マッチング or 職務内容 or 配慮	474
				福利厚生	9
				職場環境 or 環境整備	95
				人間関係 or コミュニケーション or 気配り	195
				能力向上 or 成長 or 昇進 or 昇格 or キャリア	210
				満足感 or 充実感 or 達成感 or 自尊心 or 働きがい or やりがい or 生きがい	103
				帰属 or 存在 or 価値 or 信頼 or 社会参加	323
				意見 or 要望 or 要求 or 改善	485
				相乗効果 or 相互作用	12
				給料 or 賃金 or 報酬 or 経済的自立	288
				就労継続 or 職場定着	238
				離職 or 退職	95
				職業生活	76
				QOWL or QOL	78
				安定 (安定局・安定部・安定課・安定広報を除く)	160

表 1－4 先行文献として選定された文献

執筆者	論題	掲載誌・出版社	巻	号	ページ	年月
朝日雅也	労働分野の考え方と課題	精神障害とリハビリテーション	4	1	10-11	2000. 6
石原保志・大杉豊ら	聴覚障害学生及び大学等を卒業した聴覚障害者のキャリア発達に関する研究	筑波技術大学テクノレポート	24	1	57-58	2016. 12
大久保哲夫	障害者の働く権利と生きがい	月刊福祉	62	8	10-13	1979. 8
岡本隆寛・松本浩幸	精神障害者の就労継続を支える要因―働く当事者の手記より―	医療看護研究	9	1	30	2012. 9
奥津眞理	職業的自己の評価と業務への関心の状況	産業・組織心理学研究	14	2	47-58	2001. 3
荻原喜茂	特集にあたって(特集 精神障害の人が「働くこと」の課題と展望)	精神障害とリハビリテーション	4	1	4	2000. 6

笠原桂子・ 廣田栄子	若年聴覚障害者における就労 の満足度と関連する要因の検 討	AUDIOLOGY JAPAN	59	1	66-74	2015
柏木仁	知的障害者の働く幸せを守る 組織の障害マネジメントー日 本理化学工業の事例研究	亜細亜大学経営論集	46	1	3-22	2010. 10
門屋充郎	福祉分野の考え方と課題	精神障害とリハビリテ ーション	4	1	7-9	2000. 6
川村宣輝	障害者雇用における職場定着 支援：雇用の質を考える	社会学論叢		175	17-30	2012. 12
菊地一文	特別支援教育における「働く」 ことへの支援：キャリア発達支 援の視点から	教育と医学	64	4	281-289	2016. 4
權偕珍	QOL の観点に基づいた障害者雇 用促進制度・政策の評価指標・ 尺度の開発に関する研究	Asian journal of human services	8		107-119	2015
權偕珍・ 天久慧子	QOL の観点に基づいた障害者雇 用促進制度・政策評価尺度 (QOL-EPAT) の信頼性・妥当性 の検証	トータルリハビリテー ションリサーチ	3		46-56	2016
栗原房江	聴覚障害をもつ看護職として のキャリアについて	情報誌・障害をもつ 人々の現在		62	4-7	2008. 12
白井誠一郎	障害者雇用分野における差別 禁止・合理的配慮指針に対する 期待と課題：難病者の立場から	福祉労働		149	92-99	2016
眞保智子	障害者のキャリア開発一雇 用の質の向上に欠かせない企 業・組織内人材育成の視点	職業リハビリテーショ ン	23	2	45-49	2010. 3
武田幸治・ 手塚直樹	知的障害者の就労と社会参加	光生館				1991. 7
中尾文香	主体的に働くからこそ得られ るもの	さぽーと：知的障害 福祉研究	61	10	14-16	2014. 10
長澤京子	障害者の可能性を引き出す：障 害者、他の職員双方のやりがい へ	病院	75	5	356-359	2016. 5
中原弘道・ 平原紀子	インタビュー・ルーム (992) 本人に合ったジョブマッチン グを 中原弘道さん (51) 障害 者就労支援センター「さわや か」所長	厚生福祉		6241	13	2016. 5
西村優紀美	大学における発達障害大学生 の支援：キャリア教育と就職支 援	職業リハビリテーショ ン	29	1	28-33	2015. 11

春名由一郎	障害者の職務満足度に対する 職場環境整備状況の影響	産業衛生学雑誌	44	Spec ial	765	2002. 3
本間武蔵	医療・保健分野の現状と課題	精神障害とリハビリテ ーション	4	1	21-27	2000. 6
松為信雄	「働くこと」に向けた支援のあ りかた	精神障害とリハビリテ ーション	4	1	40-41	2000. 6
松為信雄	知的障害者の企業内キャリア 発達の諸問題	職リハネットワーク	39		4-8	1998. 1
松上利男	就労継続支援事業の機能と支 援のあり方をあらためて考え る：利用者ニーズを通して	さぽーと：知的障害 福祉研究	61	10	11-13	2014. 10
水野映子	聴覚障害者が働く職場でのコ ミュニケーションの問題：聴覚 障害者・健聴者に対するアンケ ート調査をもとに	Life design report		210	4-15	2014
三好洋正	生きがいのありかー障連協の 30 年が教えてくれること (4) 働く場、成長する場	みんなのねがい		392	53-57	2000. 7
森井利和・ 森井博子	弁護士&元監督官がズバリ解 決！：労働問題の「今」(第 26 回) 使用者による障害者虐待と 最低賃金 障害者への虐待で は最低賃金未満で働かせるな どの経済的虐待が最多に	労働基準広報		1902	19-35	2016. 10
安井秀作	すべての障害者が生きがいをも って働けるようにするために 第 4 章 ILO の提言する『デ ィーセント・ワーク』の視点か らみた我が国の障害者施策の 問題	エンパワメント研究所			128-146	2012. 2
山村りつ	基幹的能力の概念を軸とした 障害者の賃金についての考 察：合理的配慮規定に関連して	社会政策	7	1	99-111	2015. 7
労働省	障害者の雇用実態－雇用の継 続、能力評価などに高い要望－ 雇用者数は 93 年調査に比べ 15%増、重度障害者の雇用が増 える	賃金・労務通信	53	4	23-25	2000. 2
松為信雄・ 宮崎利行ら	特集 知的に障害をもつ人の企 業内キャリア発達	職リハネットワーク		39	4-24	1998. 1
障害者職業 総合センタ ー	障害のある労働者の職業サイ クルに関する調査研究 (第 4 期)	調査研究報告書		132		2016. 4
障害者職業 総合センタ ー	発達障害者の職業生活への満 足度と職場の実態に関する調 査研究	調査研究報告書		125		2015. 3

障害者職業総合センター	障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究	調査研究報告書		115 の1		2013. 3
障害者職業総合センター	障害者の自立支援と就業支援の効果的連携のための実証的研究	調査研究報告書		100		2011. 3
障害者職業総合センター	障害者雇用に係る需給の結合を促進するための方策に関する研究（その1）	調査研究報告書		76 の1		2007. 3
障害者職業総合センター	知的障害のある人のQOLとQWL	資料シリーズ		25		2002. 3

障害当事者手記については、障害者職業総合センター図書情報閲覧室に収蔵されている図書・雑誌を中心に、障害当事者の立場から障害者雇用の質について語られている図書・雑誌記事を選定し、該当箇所を抜粋した。選定図書・雑誌記事は表1－5のとおりである。なお、知的障害当事者の立場から見た障害者雇用の質については、図書・雑誌等においては当事者の生の声の収集が困難であったことから、第4回全国手をつなぐ育成会連合会全国大会北海道札幌大会本人大会（平成29年9月23日開催）において、第4分科会（仕事について）及び全体会・シンポジウムに参加して障害当事者の発言を収集し、同大会事務局による内容確認を経て、分析の基礎データとした。

表1－5 当事者手記として選定された図書・雑誌記事

執筆者	表題	掲載誌・出版社	号	年月
—	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW 等	JOB MENTOR ジョブメンター	1-28	2007. 11- 2014. 3
—	先輩からの応援メッセージ	手をつなぐ	735	2017. 5
—	座談会 働く本人の本音トーク	手をつなぐ	655	2010. 9
全日本手をつなぐ 育成会	働きたい！！だから支えてほしい ～働く本人からのメッセージ～	全日本手をつなぐ育成会		2008. 1
こうもり (ペンネーム)	当事者の一般就労に関する考察 (TEACCHによる成人期自閉症者 への支援)	エンパワメント研究所		2011. 4
フィリップ・ザゾ ヴ 訳相原真理子	耳の聞こえないお医者さん、今日 も大忙し	草思社		2002. 6
小山博孝	私たちのしごと 障害者雇用の現 場から	岩波書店		2015. 5
イ・スンボク 訳 鶴見ユミ	僕は「五体不満足」のお医者さん	アспект		2006. 12
乙川正純	行商マンが行く 車いすで町に出 る	考古堂書店		2008. 9
坂本とみよ	生ビールで乾杯～障害者になった 看護師の五年間の記録～	パレード		2006. 7

高尾淳	パニックマン ある体育教師のパニック障害克服記	新潮社		2009. 3
吉村隆樹	パソコンがかなえてくれた夢 障害者プログラマーとして生きる	高文研		2001. 7
監修伊藤順一郎 香田真希子	IPS ブックレット3 私のリカバリストーリー リカバリーと働くこと	地域精神保健福祉機構		2013. 6
明石洋子	自閉症の息子と共に3 お仕事がんばります	ぶどう社		2005. 4
夏木絵里	うつと労働	文芸社		2008. 1
新井淑則	全盲先生 泣いて笑っていっぱい生きる	マガジンハウス		2009. 3
特定非営利活動法人 バーチャルメディア工房ぎふ	ブレイブ・ワーカーズー働いて、つながって、世界を広げる仲間たちー	岩波ブックセンター		2009. 3
さくら会	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～仕事と暮らしのアンケート調査報告書	さくら会		2008. 4

(2) 分析方法

収集データの分析・整理には質的分析法を用いた。分析は研究担当者4名が、「専門家ヒアリング」「企業ヒアリング（100人未満）」「企業ヒアリング（100～1,000人未満）」「企業ヒアリング（1,000人以上）」「先行文献」「障害当事者手記」の基礎データ毎に分担して、以下の手順により実施した。

ア 【ヒアリング記録、文献の記述等からの抜粋（要約）】の作成

ヒアリング記録、文献の記述等から、障害者雇用の質に関する内容を、その経緯がわかる程度に抜粋して要約する。

イ 【捉え方】の抽出

【ヒアリング記録、文献の記述等からの抜粋（要約）】に含まれる障害者雇用の質に関する内容を端的に表現する。基本的に現在形の表現となる。【ヒアリング記録、文献の記述等からの抜粋（要約）】に障害者雇用の質についての価値判断が含まれる場合は、それが読み取れる表現とする。

ウ 【視点】の抽出

【捉え方】を、どのような視点から見たものであるかについて、当該視点を簡潔に記す。障害者雇用の質についての価値判断については、同一の視点であっても、立場、環境等の組合せにより異なるため、そういった価値判断が混在しないように整理する。

エ 【取組、評価方法等】の抽出

【捉え方】を具体化するような取組や評価方法等が【ヒアリング記録、文献の記述等からの抜粋（要約）】

に含まれれば、抽出して記述する。存在しない場合は空欄とする。

オ 【立場】の抽出

【捉え方】において、発言者・著作者等が「1：企業、2：障害者、3：支援機関、4：それ以外の関係者（具体名）」のいずれの立場から当該「視点」について言及したものが抽出する。

カ 【分類】の抽出

同種の【視点】をひとまとめにして大分類を見出しとして付ける。

なお、分析はアからカの順に基礎データから帰納的に概念生成を進めるだけでなく、分析の過程で生成された各項目の概念を基に演繹的視点を含めて、研究担当者4名が相互確認しながら実施した。また【視点】については、各基礎データの分析において一定の整合性が取れるよう整理した。

第 2 章

研究結果

第2章 研究結果

1 専門家ヒアリングの結果

(1) 把握した内容

障害者雇用の質に関する専門的・客観的立場からの知見等を把握するため、第1章第2項(1)のアで示した方法により、7名の学識を有する者及び実務経験者に対してヒアリングを実施した。

把握事項としては、下記の＜共通把握事項＞に加えて、既に公表されている各専門家等の論文等の中で研究者に生じた疑問や深掘りしたい視点等を聴取しており、その実施状況については、巻末資料に掲載した。

＜共通把握事項＞

- ① 専門家の研究、実務等の取組から得られた「障害者雇用の質」に関する知見や気づき
- ② 障害者雇用の質を高めたり、変化させたりするファクターとして、企業、障害者のそれぞれの立場から特に重要なもの
- ③ 上記②に関連して、企業の取組、政策の取組、研究等が、十分に行われていないと感じられるテーマ
- ④ 上記②に関連して、既に行われている障害者雇用の質を高める企業の取組、政策の取組、研究等で、障害者以外の一般の労働者の雇用の質の改善にも資するテーマ
- ⑤ 障害者以外の一般の労働者の雇用に関し、雇用の質を良くしていくための企業の取組、政策の取組、研究等が進展し、あるいは、よく議論・検討されているテーマであるのに、障害者雇用に関しては、企業、障害者のそれぞれの立場から、十分に引き上げられていないもの

(2) 把握した視点の概要

専門家ヒアリングでは、経済学、経営学、経営倫理学、社会福祉学、障害者福祉学、障害者の雇用管理の各専門領域からの幅広い視点が把握できた。

専門家ヒアリングの中で得られた障害者雇用の質を考える視点については、比較的近い視点を集めて大きく6つに分類し、その内容から、①社会からの期待への対応（より良い働き方、企業経営等）、②障害者雇用の位置づけと全社的な取組、③障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）、④障害理解に基づくきめ細かな対応、⑤働く価値や意味－賃金、自己実現等（障害者から見た雇用の質）、⑥障害者雇用の波及効果（障害者雇用と企業経営・共に働く労働者の雇用との相互作用）、⑦その他、と見出しを付けて、視点の分類項目とした。また、結果を後述する企業からのグループインタビュー、主として障害者からの視点の把握を目的とする先行文献及び障害当事者手記からの情報収集についても、この6項目（その他を含めて7項目）に追加すべき視点は、結果的になかった。

まず、質的に障害者雇用の状態を把握するための視点の立場としては、雇用関係にある経営者・雇用管理の担当者等の雇用者側、雇用される障害者側、共に働く労働者という社内のものに加えて、消費者・顧客、株主といった企業の社会的な関わりの中で生じる立場からの視点も含まれていた。

また、専門分野の違いもあり、雇用する企業側の視点には、経営倫理、人権、経営戦略、社員育成、CSR、社会貢献、ダイバーシティ・マネジメントなど、ベースとなる考え方の違いがあるものや、キャリアアップや職務とのマッチングなど企業側と障害者側の両方にとって価値があるもの、社会的な評価が高まる、他の社員の育成が進むといったシナジー効果も挙げられた。

複数の専門家から挙げられた視点としては、「ダイバーシティ・マネジメント」、「キャリアアップ」、「障害

者の戦力化」、「ES（従業員満足度）」、「CSR」があった。

専門家の発言をもとに、抽出された障害者雇用の質に関する内容を大きく7分類で分けると、「障害者雇用の位置づけと全社的な取組」に含まれる視点が19と最も多く、項目数でも21と最多であった。（表2－1－1）。

表2－1－1 専門家ヒアリングでの発言から抽出された障害者雇用の質に関する内容

分 類	視点	項目
① 社会からの期待への対応（より良い働き方、企業経営等）	5	9
② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	19	21
③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	9	10
④ 障害理解に基づくきめ細かな対応	9	9
⑤ 働く価値や意味-賃金、自己実現等（障害者から見た雇用の質）	8	11
⑥ 障害者雇用の波及効果（障害者雇用と企業経営・共に働く労働者の雇用との相互作用）	5	6
⑦ その他	4	4
計	59	70

専門家ヒアリングを通じて得られた情報として、障害者雇用の質に関する要素とは何かを見ていく場合、「～が高い、～が低い」、「～がある、～がない」といった質的な評価に直接に繋がる言葉で表される質的な視点や、職場定着率、障害者雇用率、従業員満足度、経営面での採算といった数値化ができる質的な視点、支援体制、社内体制、地域資源の活用などしっかりしていると間接的に質的な評価につながる視点があると考えられる。

また、専門家ヒアリングでは、企業のグループディスカッションから抽出された質に関する視点とは異なり、自己実現、賃金が維持できる雇用、生活の充実、ワーク・ライフ・バランスなど障害者側に立った質的な視点が多く出されたことも特徴的であった。

抽出されたすべての発言内容と分類は表2－1－2のとおりであった。

（3）把握した視点のまとめ

専門家からのヒアリングに関して、障害者雇用の質的な評価を高めていくための視点を具体的に取りまとめると次のようになった。

- 経営トップが障害者雇用への取組姿勢を明確に打ち出すこと
- 障害者雇用を経営戦略の一つとして位置づけ、法令遵守、差別・人権等の課題へと展開していくこと
- 経営倫理、企業経営の立場から出ているダイバーシティ・マネジメント、CSR、社会貢献活動等へのスタンスの中に障害者雇用への取組のスタンスを融合させていくこと
- 企業全体のメリット（社会的評価・法令遵守等）や、他の従業員への好影響（マネジメント力の育成、

生産性の向上、労働契約の個別化等)、制度改善(勤務時間の柔軟化、ワーク・ライフ・バランス)を産み出す努力をすること

- 障害者の昇進・昇格の機会の均等を図りつつ、キャリアアップや人事評価を行い、様々な戦力化方策を実施していくこと
- 質的な評価をする際の視点として、経営・雇用上でのノウハウもあること。例えば、社内の指導体制や研修システムを充実・強化する、指導者を育成する、職務と障害者のマッチングを定期的に点検する、個々の障害特有の課題にも取り組んでいく、意欲や態度も教育する、自己理解を促進し自己実現を支援する、地域の就労支援機関等を活用する、超短時間勤務制度を導入するなどが挙げられた。
- 障害者から見た質の視点では、働きがいや満足感のある就労を継続する中で、生活面の充実を図り、働く幸せを得ることなどが挙げられた。
- その他の質的な評価に係る視点もあること(障害者雇用率、定着率等)

表2-1-2 専門家ヒアリングにおける障害者雇用の質に影響する諸要素を見る視点一覧

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	ヒアリング記録、文献等からの抜粋（要約）	専門家名	頁	行
1	① 社会からの期待への対応（より良い働き方、企業経営等）	CSRの観点	企業	障害者雇用は経営そのものであり、CSRの観点がないと成り立たない	どうしたら辞めずにいてもらえるか、経営側が労働者とコミュニケーションをとっているか	企業側と障害者側のメリットの擦り合わせをする必要がある時間をかけて育成する必要のある職人を抱えている企業は、労働者に辞められると困る。障害者雇用は経営そのものであり、CSRの観点がないと成り立たないものである	影山	2	25
2		ESG投資としての障害者雇用	企業	ESG投資（Environment、Social、Governance）の拡大という観点から、障害者雇用に取り組むと投資家、顧客に支持される	ESG投資の1つとして障害者雇用に取り組んでいるか	ESG投資（Environment、Social、Governance）の拡大という観点から、障害者雇用に取り組むと投資家、顧客に支持される	エキスパート	4	40
3		ダイバーシティ経営の推進	企業	障害者雇用の場合は、経営的視点だけではうまくいかない。社会的責任を果たすこととの両立を考えるべきである	経営的視点（ビジネスとして成功すること優先）と社会的責任を果たすこととの両立を考えているか	ダイバーシティといっても、障害者雇用の場合は、経営的視点（ビジネスとして成功すること優先）だけではうまくいかない。社会的責任を果たすこととの両立を考える	有村	7	34
4		ダイバーシティ経営の推進	企業	多様な人材が活躍できる環境をつくるためには、人事制度・人材登用、勤務環境・体制整備、社員の意識改革・能力開発が必要である	職務の明確化・公正で透明性の高い人事評価制度があるか キャリア形成や能力開発のための教育・研修を拡充しているか マネジメント層の意識改革・スキル開発を行っているか 機会均等と競争優位の両立ができていないか 日本型雇用処遇制度（同質人材を前提とした人事管理システム）からダイバーシティ経営に適合した人事管理システムに転換してきているか（佐藤博樹氏の考え方で後者は障害者雇用に合っている）	ダイバーシティのやり方で見た場合の障害者雇用のこれまでの動きはどうか。佐藤博樹氏の組織改革論で見ると次の通り (1) 人事制度・人材登用 ①職務の明確化・公正で透明性の高い人事評価制度 ⇒あまりやられてこなかった ②多様な人材の積極的な登用・採用 ⇒やってきたところもある ③多様性を引き出し活かす配置・転換 ⇒比較的常にやってきた (2) 勤務環境・体制整備 ⇒比較的よくやってきた ①勤務時間・場所の柔軟化と長時間労働の削減 ②多様な人材が働きやすい環境・体制構築 (3) 社員の意識改革・能力開発 ⇒これから ①キャリア形成や能力開発のための教育・研修の拡充 ②マネジメント層の意識改革・スキル開発	有村	19	28
5		ダイバーシティ経営の推進	企業	ダイバーシティに経営倫理の考え方を入れていく必要があるが、障害者がダイバーシティから外される理由もそこにある	ダイバーシティの理論の中に経営倫理が含まれているか	ダイバーシティを「多様な顧客に多様な商品を提供するためには、多様な人がいるといい」と捉えるだけでは不十分経営倫理の考え方をダイバーシティの中に入れてこそダイバーシティを真に活かすことが可能になる 「なぜ企業の利益にそういう人たちの多様な力が結びつくのか」（差別、人権、仕事と家庭の両立）を考えなければ、ダイバーシティは表層的なもので終わる⇒障害者がダイバーシティから外される理由はここにある⇒それを補うのが経営倫理である	山田	20	7
6		ダイバーシティ経営の推進	企業	ダイバーシティ・マネジメントは、多様性を持った全ての従業員の能力を最大限に活かす職場環境を作っていくものである CSRだけでは企業の障害者雇用の質的改善につながらないので、ダイバーシティ・マネジメントが原動力として期待される	障害者の雇用課題を家族や個人に押しつけずに、会社自体を変える姿勢を持っているか 個人の改革よりも組織の改革を重視し、多様性を持った全ての従業員の能力を最大限に活かす職場環境を作っているか 人事制度、評価のシステム、いろいろな制度まで踏み込んで改革をしているか	ダイバーシティ・マネジメントは、個人や対人関係を変えるのではなく、会社自体を変えるもの。日本は個人を責める文化が強く、障害者問題も最後は家族や個人に押しつける（女性管理職が少ない理由も、女性のせいにする）。ヨーロッパのようにもっと社会制度を整えるべきで、個人の改革よりも組織の改革を重視し、多様性を持った全ての従業員の能力を最大限に活かす職場環境を作っていくべきである 人事制度、評価のシステム、いろいろな制度まで踏み込んで改革する必要がある 会社が今までにやり方を変えると、必ず反発や抵抗が起こってくる。その対策がダイバーシティ・マネジメントの一番の難しさである CSRだけでは企業が障害者雇用の質的改善に取り組む原動力にならない。原動力として期待されるのがダイバーシティ・マネジメントであり、企業に利益を生み出す、障害者一人一人の能力を引き出すことが大切で、プラスにどう転じるかが鍵である	有村	9	9
7		ダイバーシティ経営の推進	企業	特例子会社では丁寧な人事が必要で、その実践はダイバーシティにおける先進的な人事育成モデルといえる	ひとりひとりと向き合い、特性を見つけジョブマッチングをして、キャリアアップの方策を探ることをしているか	特例子会社は丁寧な人事が必要（ひとりひとりと向き合い、特性を見つけジョブマッチングをして、キャリアアップの方策を探る）であり、これらはダイバーシティにおける先進的な人事育成モデルといえるのではないか	エキスパート	15	33
8		障害者雇用による地域活性化	企業	障害者雇用が地域の仕事起こし・産業起こし（6次産業化）につながり、地域活性化されていく	障害者雇用が地域の仕事起こしや産業起こし（6次産業化）につながっているか	障害者雇用が地域の仕事起こし・産業起こし（6次産業化）につながり、地域活性化されていく	影山	14	19
9		多様性の1つとしての障害者雇用	企業	障害者雇用をマイノリティの問題ではなく、人々の多様性の1つと捉える必要がある	多様性の1つとして障害者雇用を捉えているか	障害者雇用の枠を作ったりしてマイノリティの問題として扱うのではなく、「人々の多様性の1つ」と捉える 誰でも障害をもつ可能性があるのだから、社員全員の問題として考えるべきで、必要になったらサポートが受けられるような体制を常に作っておく	山田	27	28

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	ヒアリング記録、文献等からの抜粋（要約）	専門家名	頁	行
10	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	企業トップの姿勢	企業	トップの経営陣が障害者雇用の姿勢を強力に打ち出し、質的な転換を図るべきである	企業のトップが障害者雇用を強力に打ち出し、支援する姿勢があるか	現場で障害者の担当を任された人は「何で？」と思う トップ経営陣が「やろう」、「支援しよう」という姿勢を強力に打ち出す必要性があり、質的な転換のためには行政として企業トップを支援する必要がある	有村	19	39
11		経営課題としての障害者雇用	企業	障害者雇用は経営課題として経営者まで話が上がらない	障害者雇用やCSRを経営課題としてしているか 障害者を「弱者」ではなく「ステークホルダー」としての従業員」と捉えているか	障害者雇用は経営課題として経営者まで話が上がらない その理由として、（環境問題等を除き）自社のCSR活動と経営活動の関連性が希薄であること、経営活動全体で行うための仕組みとしての視点までは話が及んでいないこと、「お金があつて暇な時にやる」社会貢献活動の延長線上という位置づけであること、CSR担当部署が取締役会の直属の組織になっていないため、取締役の意識が低いことがある	山田	16	13
12		経営戦略としての取組	企業	障害者雇用は法律遵守ではなく、経営戦略と人権の双方を考えるべきである	障害者雇用は経営戦略の1つとして位置づけられているか	障害者雇用は「法律で決まっているので、やれ」ではなく、経営戦略と人権の双方を考えるべきだ（現時点で不十分なもの）	影山	12	21
13		経営戦略としての取組	企業	コンプライアンスを守るための障害者雇用と経営戦略化された障害者雇用がある	経営戦略の1つとして障害者雇用があるか 経営戦略としての障害者雇用のコンセプトや対策はどうなっているか	「コンプライアンスを守るために行う障害者雇用（単なるコスト）」と「経営戦略化された障害者雇用」がある⇒後者を「CSV」（Creating Shared Value、マイケル・ポーター）という日本語では「社会性戦略」（影山）	影山	18	20
14		経営層の理解	企業	大企業の場合、障害者雇用のノウハウが形成されていないことが多く、経営層との連携がうまくできていないところもある	経営層の理解や対応、姿勢の有無 座学ではなく、現場で実践できるレベルで、障害者について理解しているか	特に中小企業でうまくいっているところは、経営層が就労支援機関等と十分に話をして、障害者を雇うと自分が指導をして、障害者との信頼関係を作って、雇用を進めている。それを見ているから、従業員たちはついてくる。大企業の場合は、人事課が経営を背負って何かをやる、ということまでは責任を持って、大学院まで出ているような身体障害者を雇って、あまりノウハウもなく、うまくいかない。ノウハウは形成されていないし、経営層との連携がうまくできていないところもある	影山	11	29
15		経営倫理の理解	企業	経営層の経営倫理の理解が不足している	経営層の経営倫理の考え方を理解しているか	担当部署では、「コンプライアンスの問題として、差別解消法、改正障害者雇用促進法、国連の障害者権利条約」についても詳しく勉強しているが、それが他部署には広がっていない 経営層の理解促進が不足している	山田	23	3
16		差別のない雇用	企業	応募から、雇用継続までのあらゆるプロセスにおいて差別がないことが障害者にとって重要である	各々のプロセスやステージに応じたサポートや配慮が得られているか	応募から、採用、雇用継続、研修、昇進・昇格、困った時の相談相手など雇用に関するあらゆるプロセスにおいて差別がないことが障害者にとって一番重要である	山田	26	7
17		社会からの排除の改善	企業	障害者が健常者に合わせるのではなく、社会自体が障害者を排除する状況を変えるべきである	社内で障害者を排除せず、障害は特別なものではないという意識があるか	障害者が健常者に合わせるのではなく、社会自体が障害者を排除するやり方を変える。そのためには、法律・禁止アプローチによって強制的に社会を変えることと、普遍化、共感を獲得すること（障害は特別なものではなく、誰もが共通するもの）が必要である	有村	14	23
18		取締役会の理解	企業	障害者雇用に関するCSR担当者や人事部の取組を取締役会が理解しない	取締役員の障害者雇用の理解度 人事・経理・現場の理解度	障害者雇用に関するCSR担当者や人事部の取組を取締役会が理解してくれない。さまざまな分野の「合力」が必要となっている 経営者の身近に障害者がいない場合、他人事だと考えてしまい、経営倫理の研修等にも出席しづらい。担当部署が尽力しても、会社としてそれが実現しない 担当者や経営トップが「障害をもつとは、どういうことなのか」「わが社で障害をもつ人も働けるようにすることには、どういう社会的意味があるのか」「自社にとって意味があるのか」等を突き詰めて考えるべきである	山田	19 22 28	28 26 32
19		障害者雇用を経営戦略に位置づける	企業	障害者雇用を経営戦略に位置づける必要がある	障害者雇用を経営戦略の中に位置づけているか 障害者をどういう仕事を担う戦力として考えているか	障害者雇用を経営戦略の中に位置づけて、どういう仕事を担う戦力として、どう考えるか、検討する必要がある	山田	16	1
20		人事評価制度の確立	企業	障害者の雇用の質を高めるため、人事評価を行う、処遇や機会を均等に、能力を發揮できる環境を整える、キャリア計画を提示する	機会均等や処遇を考えた人事評価があるか 能力を發揮するため、いろいろな環境の整備を行っているか 個別的配慮も含まれたキャリア計画があるか	雇用の質を求める声（例：「賃金が少ない」「ずっと働き続けられるように改善してほしい」「能力に合った評価をしてほしい」「新しい仕事をしたい」）に対応するために、きちんとした人事評価を行う、処遇や機会を均等に、能力を發揮できる環境を整える、キャリア計画を提示する。ただし、障害者の場合は個別的配慮も欠かせない	有村	18	17
21		人事評価制度の確立	企業	雇用形態の見直し、給与制度の見直し、昇格制度の裏付けとして人事評価制度が必要	人事評価制度の仕組みがあるか	昇給・昇格の裏付けとしての人事評価制度が必要である 人材育成・生産性の向上につながっていく重要なテーマである	エキスパート	3	23
22		資格制度の導入	企業	評価制度だけでは将来ビジョンが描けないので資格制度によりモチベーションアップを図り、キャリアビジョンを描けるようにした	資格制度の仕組みがあるか	職位制度を設けることによりモチベーションアップ、キャリアビジョンを描けるようになり、個人と組織の活性化などの効果がある	エキスパート	6	1

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	ヒアリング記録、文献等からの抜粋（要約）	専門家 名	頁	行
32	③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	キャリアアップ	企業	キャリアアップや処遇向上の可否は、障害者の満足度や就労継続意思決定の重要な要素になる	人材育成や資格取得、管理職登用などキャリアアップが可能となる職場であるか	キャリアアップや処遇向上の可否は、障害者の満足度や就労継続意思を左右する重要な要素である	朝日	6	31
33		キャリアビジョン	企業	話し合い、動機付けをして、キャリアビジョンを作成する仕組みを社内ですべて制度化する必要がある	キャリアビジョンを計画的に進める制度があるか	本人と話し合いを持ち、動機付けをして、キャリアビジョンを作成する仕組みを社内ですべて制度化する必要がある。研修、仕事の分析・分解、付与の仕方、指導員の教育などが必要となる	エキスパート	2	26
34		研修システムの充実	企業	新卒の障害者を多く雇用する企業ではシステムティックな研修制度が充実している	業務遂行能力や勤務意欲を向上させるための研修制度はあるか	新卒者は社会に出るのが初めてで、働くことへの意識が弱いので「社会人とは」「働くとは」というところから教育する必要がある	エキスパート	11	36
35		障害者の管理職への登用	企業	障害者を雇用したら助成金を出すのではなく、「管理職に上げたら助成金を出す」等といった、雇用の質に見合った形にする必要がある	健常者と障害者の間で昇給、昇格等に差がないか障害者を管理職に登用した事例はあるか	障害者を雇用したら助成金を出すというだけではなく、「管理職に上げたら助成金を出す」等といった、雇用の質を含めた仕組みにすると企業の取組につながるのではない	有村	26	21
36		職域の拡大と職務の高度化	企業	スキルアップ（プロ化）、職務種類の拡大（多能工化）及び職位の昇格により、仕事の幅を広げる、高度化する必要がある	資格の取得状況（ビルクレーニング技能士、フォークリフトの運転資格、パソコンの検定）さまざまな種類の業務を経験させているか（ローテーション化しているところも） 障害者の昇進・昇級の状況 「チームリーダー」として労務管理・進捗管理等のマネジメントをさせているか	①担当業務でのスキルアップ（プロ化）、②職務種類の拡大（多能工化）、③職位の昇格により仕事の幅を広げる、高度化することにより、障害者のキャリア形成を図るとともに、生産性の向上を図る	エキスパート	1	35
37		職域の拡大と能力開発	企業	決まった仕事以外の仕事も、分解すれば障害者が担えることが多い	障害者がいろいろな仕事に挑戦できる環境があるか	決まった仕事以外の仕事も分解すれば障害者が担えることが多い。先進的な企業以外では、新卒一括採用時の障害者の扱いを人事施策に入っていない	眞保	12	18
38		戦力化の状況	企業	障害者の戦力化ができていないかは質的評価の指標になる	障害者の戦力化状況	支援体制・社内体制（ジョブコーチ・相談員・ピアサポートの有無等）はどうか、障害者の戦力化はできているか、地域の資源を活用しているか等は指標になる	影山	7	2
39		適正な賃金での戦力化	企業	新卒一般採用されたが、障害者枠とされたり、低い賃金のままで働かされているケースがある	一般職のままminority trackに留め置かれた者がいるか 最低賃金の除外申請をして、極めて低い賃金のままで戦力化して働かせているケースがないか	チャンスは均等に与えるべきで、新卒一般採用されたのに配属先が特例子会社であったり、出向と言われたら転籍されていたり、親会社に雇用され、本来なら管理職になっているはずの年次の人が、管理職試験を受ける要件が足りないよう作り込まれ、一般職のままminority trackに留め置かれたケースがある 限定的な仕事しかできないことは、雇用継続にとってリスクである 最低賃金の除外申請をして、極めて低い賃金のままで戦力化して働かせているケースがある	眞保	9 11	14 29
40		能力向上による業績への貢献	企業	簡単な仕事だけをやらせず、能力のある人間は伸ばして貢献させねばならない	障害者の戦力化の方針があるか	ずっと簡単な仕事だけをやらせる企業が多い。伸び代を抑えてしまう。能力のある人間は伸ばして会社に貢献させねばならない	エキスパート	4	23
41	④ 障害理解に基づくきめ細かな対応	意欲・態度に関する教育	企業	能力だけでなく、仕事をしていく意欲や、自分の能力を開発していく態度に関する教育が弱い	基幹職に身体障害者が就いているか 健常者と同じにいくつかの仕事にチャレンジする選択肢があるか 能力以外に仕事をしていく意欲や、仕事を覚えて、自分の能力を開発していく態度に関する教育をしているか	自己啓発を促す、仕事の配置や企業の中のキャリア形成、処遇改善などの方法を用いる。minority trackに留め置かれ、インセンティブの不足した状況を改善する（※主に身体障害者）←まずは身体障害者の現状を把握する必要があるが、現状では、能力、意欲、態度のうち、能力は教育されるが、仕事をしていく意欲や、仕事を覚えて、自分の能力を開発していく態度に関する教育が弱い	眞保	5	1
42		関係機関の関わりによる職務への習熟	企業	職務への習熟のためには、関係機関の支援者と障害者との信頼関係が必要である	信頼関係の下で関係機関の支援者がうまく関わっているか	知的障害者の自己啓発の進め方には、工夫と信頼関係の構築が必要。自己啓発が持ち帰り残業だと取れないよう、支援者が信頼関係を持って説明して、第三者もわかるように記録していくべきケースもある	眞保	16	4
43		支援・社内体制	企業	支援体制や社内体制がどうかは質的評価の指標になる	支援体制・社内体制の整備状況	支援体制・社内体制（ジョブコーチ・相談員・ピアサポートの有無等）はどうか、障害者の戦力化はできているか、地域の資源を活用しているか等は指標になる	影山	7	2
44		自己理解の促進	企業	障害者本人の自己理解を促すことは、特に発達障害者の場合に大切である	発達障害者等の自己理解を促進する支援を行っているか	障害者本人の自己理解を促すことは、特に発達障害者の場合に大切である	眞保	8	29

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	ヒアリング記録、文献等からの抜粋（要約）	専門家名	頁	行
45	④ 障害理解に基づき細かい対応	社内の評価者の育成	企業	障害者の教育以上に上に立つ評価者の育成が課題である	社内に評価・指導のエキスパートがいるか	障害者の教育以上に上に立つ評価者の育成が課題。同じ尺度で、バラツキなく、会社の考えを評価に活かすことや評価を育成に役立てることが必要で、評価の意味を理解した人間の育成が大切である ・自分ではできる、他人はできないと思っていること ⇒周囲は手出しをせず、見守る ・自分ではできない、他人はできると思うこと ⇒説得してやって見せ、やらせて後押しをする	エキスパート	7	9
46		就労支援機関等との連携	企業	退職対応のため就労支援や福祉機関等との地域連携は大切である	課題を解決する、又は次のステップに移行する場合に地域の機関と連携した対応ができていくか	退職が問題になってきたら、地域に戻してあげたい。就労支援や福祉機関等との地域連携は大切である	エキスパート	10	31
47		職務とのマッチングの定期的な点検	企業	雇用の質を高めるには業務とのマッチングの定期的な点検が必要である	障害者と業務とのマッチングを、入職時以外にも、定期的に点検しているか 本人の生活環境の変化を把握して、企業としての関わり方を検討しているか	雇用の質を高めるには業務とのマッチングの定期的点検が必要（入職時や定着以降も） 「本人と職務」「本人と事業所」に留まらず、本人を取り巻く生活環境とのマッチングが必要（ライフステージに応じて生活環境は変化するため）	朝日	8	28
48		地域資源の活用状況	企業	地域の資源を活用しているかは質的評価の指標になる	地域資源の活用状況	支援体制・社内体制（ジョブコーチ・相談員・ピアサポートの有無等）はどうか、障害者の戦力化はできているか、地域の資源を活用しているか等は指標になる	影山	7	2
49		超短時間雇用の実施	企業	超短時間労働者が企業にいる、いないも観点の一つになる	働きたい障害者のニーズに呼応するため、週20時間未満の雇用も実施しているか	超短時間労働を希望し選択する人がいるという実態を押さえる必要がある	朝日	13	19
50	⑤働く価値や意味―賃金、自己実現等（障害者から見た雇用の質）	ES（従業員満足度）	障害者	従業員（障害者）のやりがいや満足度は当事者に聞かないとわからない	障害者へのES（従業員満足度）の調査の実施の有無	満足度は本人に聞かないとわからないので、障害者に対してもある程度はES（従業員満足度）の調査を実施してもいいのではないかと	影山	6	37
51		ES（従業員満足度）	障害者	障害者に対してES（従業員満足度）の調査を実施すれば、社会貢献や障害者雇用は従業員の満足度を上げる要因になる	障害者へのES（従業員満足度）の調査の実施	ESを行い、「なぜ上がった（下がった）か」「上がることによってどんな影響があるか」等も押さえるべき（その要因と業務パフォーマンスは必ず連動している） 社会貢献や障害者雇用は従業員の満足度を上げる要因になる	影山	17	3
52		ES（従業員満足度）	障害者	ES（従業員満足度）が上がることでCS（顧客の満足度）も上がり、売り上げが上がるのでボーナスが上がり、更にESが上がるという好循環を作れる	ES（従業員満足度）を把握しているか 部下と上司の満足度の不一致を、議論して改善するなどの活動をしているか	ES（従業員満足度）が上がるとCS（顧客満足度）も上がり、売り上げが上がるのでボーナスが上がり、更にESが上がるという好循環を作ること、質を上げる部下と上司の満足度の不一致を、議論して改善する、顧客満足度調査で顕在化した問題点を改善する方法を考えるなどの活動方法もある（これは上場企業では普通にやっていること。それを障害者も対象にして行う）	エキスパート	5	14
53		ワーク・ライフ・バランス	障害者	ワーク・ライフ・バランスは障害者にとっても大切なもの ワーク・ライフ・バランスの議論と障害者雇用問題は関連を持たせる必要がある	ワーク・ライフ・バランスの検討と障害者雇用とで関連を持たせているか	ワーク・ライフ・バランスは一般労働者の雇用において議論されており、障害者の場合取り上げられていないテーマであるが、障害者にとっても大切なもの ワーク・ライフ・バランスの議論と障害者雇用問題は関連を持たせる必要がある	朝日	9	40
54		会社での居場所づくり	障害者	人の役に立ち、必要とされているのが居場所 で、これがあると満足して仕事ができ、定着する	同僚や障害者がチームの一員として相互に助け合っているか	他の人の役に立ち、必要とされているのが居場所。「自分が良ければいい」という自己中心的な考えから脱却して、「自分のチームを良くするために自分はどういう行動をとればいいのか」と考えるようにすることが大切 これにより満足して仕事ができ、定着する。全体の中での自分の役割がわかり、「自分が得意なことは頑張る」という意識が生じる 一人一人が他の人のことをわかっている組織が一番強い（仲間として受け入れて、お互いのことをよくわかっている）	エキスパート	17	8
55		幸せの実現につながる雇用	障害者	障害者の幸せの実現につながる雇用は、職業生活を中核として、家庭生活や地域生活の実現を図り、働いているからこそできるという実感を提供するものである	多様な社会資源と連携し活用しているか（生活面を企業がマネジメントするのは難しいため） 職業生活を中核として豊かな生活を送るという幸せの実現に繋がる雇用がなされているか	障害者の幸せの実現につながる雇用とは、職業生活を中核としながら、豊かな家庭生活や地域生活の実現を図り、「働いているからこそ、これが実現できるのだ」という実感を提供するものである	朝日	5	30
56		自己実現	障害者	自己実現には、①社会的役割（存在感が得られる）と②キャリアアップランニング的な要素が考えられる	雇用する障害者が社会的役割（存在感）が得られているか 雇用する障害者が自分なりに成長していることが実感できているか	「自己実現」には、①社会的役割（存在感が得られる）と②キャリアアップランニング的な要素（自分なりに伸びていることを実感できる）の2つの要素が考えられる	朝日	4	3

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	ヒアリング記録、文献等からの抜粋（要約）	専門家名	頁	行
57	⑤働く価値や意味―賃金、自己実現等	自己実現	障害者	「自分も働ける」という実感が得られ、所得ややりがいを得られる。自分の成長につながる。仕事の幅が広がる、人間関係が広がる、社会との関わりも広がり、世界が広がる	働くことの実感、社会の一員としての実感を障害者が持っているか	「自分も働ける」という実感が得られ、所得ややりがいを得られる。自分の成長につながる。仕事の幅が広がる、人間関係が広がる、社会との関わりも広がり、世界が広がる	影山	5	14
58		生活の充実	障害者	障害者が社会の一員として、地域生活・家庭生活を充実させられるかは雇用の質を測るための尺度の1つである	雇用する障害者が就労により、賃金を得るとともに、人間関係を広げること、社会の一員として、地域生活や家庭生活が充実しているか	雇用する障害者が社会の一員として、地域生活・家庭生活をいかに充実させられているかは障害者の雇用の質を測るための尺度の1つである	朝日	5	30
59		賃金が維持できる雇用	障害者	賃金を確保できる雇用になっている必要がある	経営面で採算がとれているか	賃金をそれなりに確保できる雇用になっている	影山	6	35
60		満足度	障害者	満足度を把握するためには、どこからどう見て満足しているか、いくつかの次元を組み合わせさせて実感を把握する必要がある	雇用する障害者の作業は自発性や達成感があるものであるか否か「何にどう満足しているか」を、多次元にわたり把握する	満足度や就労継続意思に関わる要因には、①職場における自己有用感（職場の役に立っている実感）、②同僚との人間関係（どんな関係を望むかは個人差あり）、③障害者自身の「障害観」にマッチした周囲の対応（個人差あり）、④その職場での将来展望（キャリアアップや処遇向上が望める）がある 満足度を把握するのは難しい。これまでは「活動する作業がある」「端から見て、安定して通って作業している」等しか見てこなかった。何にどう満足しているのかを深掘りしないと、本当のsatisfactionは見えてこない。どこからどう見て満足しているか、いくつかの次元を組み合わせないと実感を把握できない 障害者が雇用に関する希望を表出するプロセスも、それを把握しどう改善するかも、企業が握っているが、その作業を双方が関わるものにしていく必要がある	朝日	6 5 7	12 14 25
61	⑥障害者雇用の波及効果（障害者雇用と企業経営・共に働く労働者の雇用との相互作用）	社員の意識向上	企業	企業が社会貢献活動に積極的に取り組んでいることを社員にアピールすることで、会社の求心力や生産性の向上が図られる	企業が社会貢献活動に積極的に取り組んでいることを社員にアピールしているか	企業が社会貢献活動に積極的に取り組んでいることを社員にアピールする上で、会社の求心力の向上や生産性の向上が図られる	影山	7	38
62		ダイバーシティ経営への効果	企業	障害者雇用は、汎用性が高く、雇用する様々な労働者への準用もできる	障害者雇用とダイバーシティ経営の両方に取り組んでいるか	障害者雇用には、ダイバーシティ経営における課題が集約されているため、汎用性が高く、企業にとってがんの長期療養者、メンタル不調者、中途障害者等の健康管理への準用もできるものである。ダイバーシティ経営の実現のためにも障害者雇用は大切である	朝日	9	18
63		ダイバーシティ経営への効果	企業	障害者が働きやすい職場は健康者にとっても働きやすく、生産性の向上や会社の求心力の向上に繋がる	障害者が働きやすい職場となっているか 障害者とコミュニケーションをとり、健康者同士のコミュニケーションも活性化しているか プライベートな問題も相談できるチームであるか 「障害者を支援する」という共通目的をもっているか	障害者が働きやすい職場は健康者にとっても働きやすい職場であるので、そうした職場づくりを行うと、生産性の向上や会社の求心力の向上に繋がる。障害者とコミュニケーションをとることで、健康者同士のコミュニケーションも活性化する プライベートな問題も相談できるチームでは、配慮し合い安心して一生懸命働くようになる 一生懸命働く障害者の姿を見ると、健康者が働く姿勢を改善する 「障害者を支援する」という共通目的をもつと共通性が高まる 障害者のために雇用制度を整えれば、子育て中の社員等も恩恵が得られる	影山	3	37
64		雇用による社内への好影響	企業	障害者雇用のためにワークシェアリングを行うと、ホワイトカラーの生産性の向上、機械化できない仕事を担う労働者の確保、一般従業員の働き方の是正、新卒採用や応募への好影響に繋がる	障害者雇用のためのワークシェアリングをしているか 基幹業務を障害者が担う形でビジネスモデルを組んでいるか 労働契約を個別化する	ホワイトカラーの生産性を向上させる働き方改革の一環として、障害者雇用のためのワークシェアリングを行うことで、ホワイトカラーの生産性の向上、障害者の仕事の確保、機械化できない仕事を担う労働者の確保、一般従業員の働き方の是正、新卒採用や応募への好影響に繋がる 基幹業務（今の技術では機械化できないもの）を障害者が担う形でビジネスモデルを組む（例：トレーやペットボトルの選別、OA機器のリサイクル） 社会性・法令遵守に敏感な今の若者を採用するには、企業がCSR等に力を入れる必要がある ワークシェアリング（縁辺的な仕事を分離させる）をすることで法令遵守を超える価値を与えることができる 労働契約を個別化する（労働契約を一律のものとししない） 例：柔軟な労働時間を設定すると介護・育児・病気等を抱えた一般の従業員の能力も活かせる	眞保	1 2 3 4 8	34 16 23 20 1
65		障害者雇用のノウハウの営業ツール化	企業	営業先で障害者もすごい戦力になっているというアドバイスができ、商談が進んでいく	障害者雇用のノウハウをコンサルツールとして用いて、商談に役立てるか 障害者雇用のノウハウを蓄積して、他社にアドバイスできているか	営業先で「障害者雇用もやっています。こういうことをすると、障害者もすごい戦力になってもらえますよ」というアドバイスができ、商談が進んでいく	影山	9	29
66		障害者対応の新技術への応用	企業	自動運転補助装置、AIによる音声認識による他言語翻訳などは健康者にも便利で新しい価値創造に繋がる	障害者社員からのニーズを活かした新しい価値創造を図っているか	例えば自動車運転補助具、AIによる音声認識ができる他言語翻訳などは健康者にも便利で新しい価値創造に繋がる	眞保	4	29

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	ヒアリング記録、文献等からの抜粋（要約）	専門家 名	頁	行
67	⑦その他	ピアレビューによる質的評価	企業	双方の評価を擦り合わせる必要があるため、雇用関係の質的な評価は難しいが、（立場や職種が同じような者による）ピアレビューは有効である	ピアレビューに堪える質的によい雇用関係が存在するか 労使双方にとって満足できる雇用関係であるか 外から見ただけの評価に終始しないで本人への質問調査・面接調査等も行っているか マネジメント部分と労働者対応の両方に対し調査を行っているか 本人が望む仕事を用意されているか、改善されているか 雇用する障害者に対して合理的配慮が提供されているか	「雇用関係」は障害者、使用者側の双方の多様な価値観を擦り合わせる必要があるため、質的評価は難しい ただし、（立場や職種が同じような者による）ピアレビューは有効かと思う。その際には、単なる労働条件に関する確認・評価にならないようにする配慮は必要である 支援者・機関が支援を行った結果成立した雇用関係を、第三者が客観的に評価することは可能（ただし立ち位置等、難しい） 例えば、東京都福祉サービス第三者評価はサービスの評価であって雇用関係の評価ではないが、切り口として活用できるのではないかと 合理的配慮の提供に関する検証は、質的評価そのものではないが、雇用関係の質的評価を行う際の手がかりになるのではないかと	朝日	6	36
68		障害者雇用率	企業	障害者雇用率が高い企業では障害者が力を発揮できる環境が整っており、やりがいをもっている可能性が高い	障害者雇用率が高い、低い	雇用率が高い場合、障害者が力を発揮できる環境が整っており、やりがいをもっている可能性が高い	影山	6	26
69		職場定着	企業	障害者が職場定着している企業では、障害者がやりがいや安心を得られているから就労継続している	障害者の職場定着率がよいか 障害者の困りごとを察して声をかけ対処をしているか	障害者が職場定着している企業では、障害者がやりがいや安心を得られているから就労継続している ジョブコーチ、相談員、ピアスタッフ（障害者同士）、ブラザー・シスター制（健常者がお兄さん・お姉さんになる）を作ることによって、障害者の困りごとを察して声をかけ対処をするといふ	影山	6	36
70		職場定着率	企業	職場定着率は障害者の雇用の質を測るための尺度の一つ	障害者の職場定着率がよいか	「量的な拡大に対して、質をどうするのか」といったときに、職場定着率やキャリアアップが求められる	朝日	1	17

2 企業からのヒアリング

(1) 把握した内容

障害者雇用の質について、企業の立場からの知見等を把握するため、第1章第2項(1)のイで示した方法により、100人未満規模企業3社（Aグループ）、100～1,000人未満規模企業3社（Bグループ）、1,000人以上規模企業3社（Cグループ）の企業担当者に、それぞれグループでインタビューを行った。把握事項は、次のとおりである。

<把握事項>

- ① これまでの障害者雇用の経験を通じて得られた知見として、障害者雇用の質を高めたり、変化させる要因について
- ② 今後、障害者雇用の質を高めるための取組として考えられることや、各企業が新たに取り組むことを検討していくことが必要と考えられることについて

(2) 100人未満規模企業のグループ（Aグループ）

ア 把握した視点の概要

インタビュー結果から、第1章の2の(2)で示した分析方法により雇用の質に関する内容を抽出して分類した結果、表2-2-1の6分類が導かれた。

表2-2-1 100人未満規模企業グループの発言から抽出された障害者雇用の質に関する内容

分 類	視点	項目
① 社会からの期待への対応（より良い働き方、企業経営等）	11	14
② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	4	6
③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	14	22
④ 障害理解に基づくきめ細かな対応	10	13
⑤ 働く価値や意味-賃金、自己実現等（障害者から見た雇用の質）	2	2
⑥ 障害者雇用の波及効果（障害者雇用と企業経営・共に働く労働者の雇用との相互作用）	6	12
⑦ その他	—	—
計	47	69

抽出されたすべての発言内容と分類は表2-2-2のとおりであった。

イ 把握した視点の特徴

- ・ 3社とも障害者雇用納付金制度の対象事業所ではなく、障害者を会社の基幹業務を担う戦力・労働力として位置づけ、障害者の労働力とコストの両面を踏まえて、障害者雇用を推進している。
- ・ 障害者向けの仕事を作るのではなく、既存業務の中で能力発揮できる仕事に配置して、健常者と同様の要求水準の下、能力評価により適性を把握して配置・処遇し、能力のある障害者には更なる活躍を求めている。

る。

- ・背景として、2社においては過去に「障害者を取るのか健常者を取るのか」という選択を迫られ、障害者雇用を含めた企業経営を選択したことの影響が大きい（他1社については特段の発言なし）。
- ・このため、職場は障害者も健常者もなく仕事に従事し、お互いに出来る仕事をこなすことで、全社的な業務が回る仕組みとなっている。
- ・障害者雇用による作業手順の見直しの結果、健常者にとっても仕事がしやすくなっていることも特徴的である。
- ・3社ともインタビュー対象者は会社を代表する者として障害者雇用をけん引しており、障害者雇用の普及・啓発活動にも積極的に取り組んでいる。

表2-2-2 100人未満規模企業のグループにおける障害者雇用の質に影響する諸要素を見る視点一覧

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	ヒアリング記録、文献等からの抜粋（要約）	グループ	頁	行
1	① 社会からの期待への対応（より良い働き方、企業経営等）	家族の希望への対応	その他	残業をさせ、家族からクレームがくる	・ 忙しい時に残業をさせる ・ 本人が忙しいことを家族に説明できない	会社が忙しくてもいる人間でやるしかないので残業をさせたら、本人が親にうまく伝えられず、家族からクレームがきた	A	5	38
2		障害者の社会的な自立への支援	企業	企業等へ障害者雇用について情報提供をする	・ 見学の受け入れ ・ 障害者雇用に関する講演の実施	工場見学を受け入れて、当事者や周囲の人が説明している。企業への就労支援の講演もボランティアで行っている	A	15	31
3		実習の受け入れ	障害者・支援機関	支援機関利用者の企業実習を受け入れる	・ 就労移行支援利用者の企業実習を受け入れる ・ 精神障害者の実習で自己コントロールに取り組ませる	システム会社で勤務経験のある就労移行支援の利用者が、システム開発の企業実習に来るケースが増えている。精神疾患を持ちながら自己コントロールするやり方を中心に実習してもらっている	A	1	37
4		障害者の雇用管理方法への期待	その他	精神障害者に仕事のノルマを課して、精神科医から怒られる	・ 障害者に仕事のノルマを課す	全従業員にノルマを出したら、障害者にノルマを与えろとは何かと精神科医から怒られた	A	6	10
5		障害者の雇用管理方法への期待	その他	企業は障害者に負荷をかけると、本人の関係者から言われる	本人へ仕事の負荷をかける	企業は障害者に負荷をかけるので、そんなに負荷をかけるなどと言われるケースが、最近精神の方が多い	A	5	26
6		障害者の雇用管理方法への期待	支援機関・その他	仕事の成果量の揭示や障害開示を提案したら、本人の関係者から怒られた	・ 仕事の成果量の見える化 ・ 障害開示の提案	進捗ボードの揭示により仕事の成果を見える化したら、福祉関係者や精神科医や行政から指摘を受けた。当時は精神障害であることは絶対にオープンにはしていなかった。保健所からもそれを条件にしていた	A	4	39
7		社会・地域貢献	企業	当たり前のことをやっているだけだが、地域貢献企業に行政から認定される	当たり前のことを普段から続ける	普段から当たり前のことを普通にやっているだけだが、地域貢献企業の看板を行政からもらっている	A	12	38
8		社会からの要請に基づく障害者雇用への取組	支援機関・その他	精神科病院退院後の働き先として、支援機関から頼まれて、精神障害者雇用を始める	・ 支援機関に頼まれて精神障害者を雇用する ・ 初めて精神障害者を雇用する	家族会が主になった小規模作業所で訓練した精神障害者の就職先がないということで、保健所から採用してくれないかと頼まれたことが、精神障害者雇用を始めたきっかけ	A	2	11
9		社会貢献活動	企業・支援機関・その他	精神障害者の長期就労について話してほしいという依頼が来る	精神障害者の長期就労について話して欲しいという依頼が多く来ている	企業として精神障害者の長期就労が実現しているので、それについて話してほしいという依頼が多く来ている	A	15	1
10		社会貢献活動	企業	障害者雇用関連の団体に所属して、ネットワークを築いて地域活動をする	・ 障害者雇用の団体に所属して障害者雇用等の問題を考える会をやっている ・ 就労移行の連絡会の副代表をしたりして、ネットワークを築いて、都市圏域での地域活動をやっている	障害者雇用の団体に所属して障害者雇用等の問題を考える会をやっている。就労移行の連絡会の副代表をしたりして、ネットワークを築いて、都市圏域での地域活動をやっている	A	13	12
11		障害者雇用に関する表彰等	企業	知事からハートフル企業大賞をもらう	行政からハートフル企業大賞をもらった	知事からハートフル企業大賞をもらった	A	14	3
12		地域での認知度の向上	企業	盆暮れに地域住民へ挨拶に行ったり、パート従業員を通じて障害者のことが伝わり、地域住民との関係が良好になる	・ 長く雇用していると、障害者が多数働いているところだと地域に認知される ・ 盆暮れに地域住民へ挨拶に行く ・ パート従業員を通じて障害者のことが伝わる	長く障害者雇用をしていると、障害者が多数働いているところだと認知されるので、特別どうこういうことは起こらない。だからといって迷惑をかけてはいけないので、盆暮れに話を聞きに行く。地域の人をパートで雇って会社で働いている障害者がどうい子なのかわかってもらおうと、口コミで地域に広がる	A	12	28
13		通勤を含めた支援の実施	その他	通勤するバスの中でうるさいとか、他の乗客に迷惑をかけるとかあり、クレームがくる	・ 通勤するバスの中でうるさい ・ バスの他の乗客を殴る	通勤するバスの中でうるさいとか、自閉症の人がいつも座る席に別の人が座っていて、どけて殴ってバス会社からバスに乗ってはいけないと言われたりとか、通勤トラブルはある	A	6	6
14		社会の関心	その他	長期就労と戦力化が実現していることにより、いろいろなところから関心を持たれている	・ 精神障害者の長期就労と戦力化が実現している ・ いろいろなところから会社が関心を持たれる	長期就労と戦力化が実現していることにより、いろいろなところから関心を持たれている	A	2	24
15	② 障害者全社者雇用の取組づけと	共通の賃金制度	企業・障害者	パートの仕事は健常者と同じで、最低賃金を保障する	・ 最低賃金について特例許可の申請はしない ・ パートの仕事は障害者と健常者で違いはない	最低賃金は保障して、パートタイマーとして受け入れる	A	4	26
16		健常者と同じ労働条件	企業・障害者	社内資格制度があり、年2回の人事評価で改善されれば上の資格に行ける	人事評価で要件を満たせば社内資格のランクが上がる	障害者も社員もパートも、社員は全員、社内資格制度があり、社員全員に年2回、見える化した評価項目で人事評価してフィードバックして、改善されれば上に行けて賃金も上がる	A	11	33
17		障害者雇用の前提となる気遣い文化	企業・障害者	気遣える文化がある会社は、就労困難者も働き続けられるが、社風が悪い会社は仕事ができず追い出される	・ 気遣い文化がある ・ 社風が悪く気遣う文化がない	気遣える文化がある会社は、障害者、女性、外国人、ニート、引きこもりなどの就労困難者がきても、働き続けられるが、そもそも社風が悪くしつかりした気遣う文化がない場合は、障害者を雇用しても排除されるのが関の山である	A	10	31

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	ヒアリング記録、文献等からの抜粋（要約）	グループ	頁	行
18	② 障害者雇用 の位置づけと全 社的な取組	社員の障害 理解	企業・ その他	健常者の従業員は障害 者と仕事をするのを良 しとしない人がいるの で、障害者を雇う理由 を一生懸命説明して納 得してもらう	障害者を雇う理由につ いて、健常者の従業員 に一生懸命説明して納 得してもらった	健常者の従業員には、障害者と仕事をするを良しとし ない人がいるので、障害者を雇う理由について一生懸命説 明して納得してもらった	A	13	27
19		社員の障害 理解	企業・ その他	障害者雇用を始めた時 に、健常者と障害者の どっちを取るんだと言 われる	障害者雇用を始めた時 に、健常者と障害者の どっちを取るんだと言 われる	障害者雇用を始めた時に、健常者と障害者のどっちを取る んだと言われて、障害者を取った	A	16	23
20		社員の障害 理解	企業・ その他	普通の会社では、何故 障害者雇用をするのか という話になり、社員 に理解してもらうのに 苦労する	・普通の会社へ障害者 を入れたら、他の社員 は何のために障害者 を雇用するのかわか らない人がある ・何のために障害者 雇用をするのかとい う話になる ・健常者の社員に理 解してもらうのに苦 労する	社風が悪かったのかもしれないが、普通の会社 に障害者を入れたら、一般的な社会の中 では、何のために障害者を雇用するの かという話になる。健常者の社員に理 解してもらうのに一番苦労した	A	11	16
21	③ 障害者の キャリア形成と能力の 発揮（戦力化）	個性に応じ た職務	企業	日々工夫することで、 単純化した作業で最大 限の成果を生み出せる ようになる	・日々工夫する ・できる人にプログラム を自動生成する仕組み を作ってもらう	日々工夫する中で、単純作業を仕組 化して仕事に結びつくようにしてい きたいと考えている。できる人には プログラムを自動生成する仕組み を作ってもらい、単純化した作業 で最大限の成果を生み出すように したい	A	7	30
22		作業量の向 上	企業	障害者にできる単純作 業を車庫でさせると、 1年も続かない	単純作業を車庫でさせる	精神科医の指示で作業所を見学して、障害者にできる単純 作業を車庫で3年間させたが、3か 月、6か月、1年と雇用が 続かなかった	A	8	11
23		作業量の向 上	企業	仕事ができる障害者と 一緒に仕事をさせたり、 支援機関に支援してもら い、新規採用者に早く作 業に順応させる	・仕事ができる障害者 と一緒に仕事をさせて 訓練する ・施設にバックアップ してもらい訓練する ・作業に順応できるま での期間	新規規上げ事業所で新規採用者 だけで作業をしてもらうのは 難しかったため、ある程度 仕事に慣れた人を新事業 所へ異動して一緒に仕事を させて、麻中（まちゅう） の達（よもぎ）のようにして 訓練した。新規採用者は 施設に支援してもらい、戦 力になってもらえるよう 教育した。新規採用者は 1年くらいで作業に順応 できた	A	2	34
24		仕事の与え 方	企業	軽度知的障害者は同じ 仕事だと飽きる	・軽度知的障害者は単 純作業を続けさせると 飽きる ・同じ仕事に飽きた 軽度知的障害者には、 違う仕事をやらせる	同じことばかりやらせると、 知的障害で軽度の人は飽 きてくるので、違う仕事 をやらせる	A	3	32
25		仕事の与え 方	企業	障害者がコンスタント に仕事をして、続ける と更にスピードアップ する	・コンスタントに同じ 仕事を続ける ・仕事を続けるとス ピードアップする	障害者は障害もあるが、 必ずどこかに素晴らしい 特性がある。細かい仕事 をコンスタントに一日 続けることは、私（雇 用者）にはできない。同 じ仕事を繰り返すほど スピードアップする。そ うすると周囲の者が感 心して、本人もそれがわ かるから、長続きする。 だけど同じ仕事ばかり やらせると、「これをする ために来てるんじゃない」 と自尊心があるので、 他の仕事もやらせる	A	9	27
26		仕事の与え 方	企業	仕事のノルマを毎日貼 り出し、一日の終わりに 上司に作業日報で報告 する。終わらなければ 健常者の社員が続きを やる	・その日の仕事のノル マを課す ・作業日報で仕事の成 果を報告する ・仕事が終わらなけれ ば、健常者の社員が 続きをやる	部門ごとの作業ノルマを 毎日貼り出して、一日の 終わりに作業日報の形で 成果を上司に報告させる。 終わらなかった場合は 障害者が帰った後に健 常者の社員がやっておく	A	8	27
27		仕事の与え 方	企業	障害者の仕事が遅くて 製造ラインが滞った ら、健常者の社員が仕 事を交代する	障害者の仕事が遅くて 製造ラインが滞った ら、健常者と仕事を交 代する	障害者の仕事が遅くて 製造ラインが滞った時 は、健常者の社員が仕 事を交代して、追いつ いたらまた交代する	A	8	22
28		実習による 適性への見極め	企業	実習で評価して一定基 準以上の者を採用する	・評価項目を使って 評価する ・一定基準以上の者 を採用する ・入社後に上司が面 倒を見られそうか確 認する	実習では、仕事できる か評価項目を基にライ ン長が評価して、一定 以上を通過基準とし、 ライン長が入社後も面 倒を見られるか確認す る	A	3	28
29		障害特性に 応じた職務	企業	精神障害者が希望する マイペースにできる作 業をさせているが、生 産性は健常者の3分の 1から6割程度である	精神障害者が希望する、 マイペースにできる作 業をさせた	精神障害者がやりたい ということで、機械相 手にマイペースででき る仕事をさせているが、 生産性は健常者の3分 の1から6割程度だと思 う	A	8	21
30		障害特性に 応じた職務	企業	自動化と単純化によ り、障害者ができるよ うな仕事内容に変える	・作業の自動化、単 純化 ・障害があってもでき るような仕事内容に する	職人芸が必要なメッキ の仕事を、自動化と単 純化により、障害があ っても作業ができるよ うな仕事内容に変えた	A	1	25
31		障害特性に 応じた職務	企業	精神障害者は仕事を 任せておける	精神障害者は作業ス ピードは落ちるが、 仕事を任せておける	精神障害者は作業ス ピードは知的障害者 より落ちるが、仕事 を任せておける	A	7	8
32		障害に合っ た機器の改良	障害者	障害者が危険作業を できるようお金をかけ て機械に安全装置を 付け、障害者のやる 気が出る	障害者が危険作業を できるよう機械に安全 装置を付けた	障害者が切断等の危険 作業をできるよう、会 社に必要な設備として お金をかけて機械に 安全装置を付けたら、 結果的には会社として プラスになり、障害者 はやる気になった	A	8	7

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	ヒアリング記録、文献等からの抜粋（要約）	グループ	頁	行
33	③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	職務遂行上での指導の実施	企業	時間内に作業が終わらないとブザーが鳴る仕組みにして、早く仕事するよう指導する	・時間内に仕事が終わらない場合は、機械のブザーが鳴る ・早く仕事を終わらせるよう指導する	時間内に仕事が終わらない場合は、機械のブザーが鳴るようになっている。そうしたら機械が呼んでから、鳴らないように早くやれと指導する	A	6	40
34		多能工化	企業	部署の誰かが休んでもカバーできるように、障害者を多能工化する	・誰かが休んでも部署内の障害者がカバーできるよう多能工化する ・根気強く「できるよう頑張ろう」と言う	部署の誰かが休んでも、他の人が仕事をカバーできるように、障害者を多能工化する。本人は「できません」と言うが、根気強く「だれどやろうと思って頑張ろう」など言っているうちにできるようになる	A	8	40
35		多能工化	企業	仕事が早くできるよう指導して、余った時間に他の仕事ができるようにする	・作業が早くできるよう指導する ・手が空いたら他の仕事もさせる	機械が回る一定時間内に作業が終わればいいが、早くできる人は残りの時間に他の仕事の段取りができる。そうなるよう指導して作業が早くなれば、色々な仕事ができるようになる	A	6	26
36		適材適所	企業・その他	加齢で後輩よりも仕事が遅くなる場合があるが、全体を見れば仕事はできる	・加齢で体力が下がり仕事が遅くなる ・他の仕事もできるので全体を見れば仕事はできる ・「僕は遅いから」と朝早くから来て仕事の段取りをする	43歳を過ぎると加齢で体力が下がり後輩よりも仕事が遅くなる場合があるが、他の仕事もできるので全体を見れば仕事はできる。でも大したもの、謙虚に「僕は遅いから」と朝来て仕事の段取りをするので、みんなから好かれる	A	10	12
37		適正な業績評価	企業	戦力化は当然の話で、配慮はするが特別扱いはいらない	・配慮はするが特別扱いはいらない ・能力に応じて仕事をさせる ・能力に応じて評価して給料を払う	中小企業の障害者雇用の場合は働く人の戦力化というのが当然の話だと思う。配慮はするが特別扱いはいらない。能力に応じて仕事をしてもらい、評価してその人の能力に応じて給料を払う	A	3	38
38		適正な業績評価	企業	発達障害の特性に応じた配慮はするが、仕事の要求水準は変えない	・発達障害の特性に応じた指示や配慮をする ・納期や品質の要求は健康者と同様に求める ・納期が延びた場合は能力評価によりその分だけ給料が上がらない	発達障害の特性に応じた指示の仕方を配慮するが、納期や品質の要求は健康者と同じレベルで求めて、納期が延びるなどあれば能力評価となり賃金がそれだけ上がらない	A	4	19
39		適性が見極め	企業	得意・苦手・できないの3段階に評価して、できない作業ではなく得意な分野をやってもらい作業全体をカバーする	・作業を、得意・苦手・できないの3段階に評価する ・できない作業ではなく得意分野をやらせて、作業全体をカバーする	障害者と健康者を区別せず、得意・苦手・できないの3段階に分けて、工程と作業レベルを見て仕事をさせている。できない作業ではなく得意分野をってもらい、作業全体をカバーできるように調整する	A	7	17
40		適切な人事評価の実施	企業	最低賃金から始めて、スキルの高い人は給料が上がる	・最低賃金の減額申請はしない ・スキルの高い人は賃金が上がる ・先輩よりスキルの高い後輩が給料を追い抜くことがある	知的障害者の賃金は最低賃金から始めているが、最低賃金の減額申請はしていない。評価の結果スキルが高い人はそれなりの賃金になり、賞与も高くなる。後輩が先輩の給料を追い抜くこともある	A	3	18
41		手順の工夫等	企業	障害者に戦力としてやってもらわないと仕事が回らない	作業効率を良くするため自動化や、障害者でも間違えない作業手順作りをしている	現場の7割以上が障害者なので、戦力としてやってもらわないと仕事が回らない。効率のいい仕事をしてもらうために知恵を絞っている。機械の自動化や、障害者でも間違えない作業手順づくりをしている。そうやっていけば会社の中が上手く回っていく	A	12	20
42		成果の見える化	企業・障害者	戦力化のために、仕事の成果見える化して、成果を生む人の報酬額を公平に上げる	・仕事の成果見える化して公開する ・成果を生む人にはそれなりの報酬を公平に与える	戦力化のためには仕事の成果の見える化と公開が必要である。平等にするのでは駄目で、公平に、成果を生む人にはそれなりの報酬を与える	A	4	30
43	④ 障害理解に基づき細かい対応	加齢に伴う対応への配慮	その他	知的障害者が加齢により今までできていたことができなくなると健康者が気づかないと、何度も同じことを言わないといけなくなる	・加齢により、知的障害者が今までできていたことができなくなる ・今までできていたことが何でできないんだ、という見方が健康者に出てくる ・うまくコミュニケーションが取れず、何度も同じことを言わないといけけない	働いている知的障害者が加齢により、今までできていたことができなくなる。何でできないんだという見方が健康者に出てくると、うまくコミュニケーションが取れず、何度も同じことを言わないといけけないという話になることがある	A	14	16
44		休職に関する配慮の実施	企業・障害者	精神障害で入院後に、復職できることを保障する	精神障害で入院後に、復職できる	精神障害でダウンして入院しても、その後元気になって退院したら、また来られることを保障している	A	15	15
45		個別配慮	企業	一人で仕事をするのがいい人はうるさく構わないようフォローして、それが上手い人と戦力化して長期就労できる	一人で仕事をするのがいい人を、うるさく構わないようフォローする	一人で仕事をするのがいい人には、健康者がうるさく構わないようフォローするのが難しい。任せて任せず、うまく配慮できない場合もあるが、うまく回りだすと長期就労と戦力化ができる	A	9	9
46		仕事の見える化による定着の促進	企業・障害者	自分の仕事の成果が健康者より低いことを受け入れた障害者は定着する	・仕事の成果見える化する ・自分の仕事の成果が健康者より低いことを受け入れる	仕事の成果が見える化され、自分の成果が健康者の3割しかできていないことを毎日繰り返して、それが受け入れられた時に、その人は定着してそこで務めることができると思う	A	4	30

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	ヒアリング記録、文献等からの抜粋（要約）	グループ	頁	行
47	④ 障害理解に基づき細かい対応	障害者相互の支援の実施	障害者	身体障害者の介助は精神・発達・健常者がやる	雨の日に身体障害者のカップを脱がせたり、足を動かししたりといった身体的な配慮は、精神障害者、発達障害者、健常者がする	身体障害者が雨の日に通勤してきたら、カップを脱がせたり、足を動かししたりといった身体的な配慮は、精神障害者、発達障害者、健常者がする。精神障害者や発達障害者への指示や仕事の調整は、身体障害者やできる人がやる	A	10	26
48		障害者相互の支援の実施	企業・障害者	障害者が障害者に仕事を教えるので、スムーズに入職する	・障害者が障害者に仕事を教える ・教わる方が身構える程度 ・仕事を教える者の口調 ・指導のやり取りの自然さ ・入職の容易さ	障害者の先輩が後輩に仕事内容や仕事のやり方を指導するようやり方をしている。障害者が障害者を教えるので、教わる方は身構える必要がなく、普通なやり取りができていて、スムーズに入職している	A	1	23
49		障害特性に応じた配慮の実施	企業・障害者	作業スピードの速い知的障害者に煽られて精神障害者が辞めるため、ある程度お互いに慣れてから一緒に仕事をさせる	・作業スピードの速い知的障害者が、作業スピードの遅い精神障害者にがんが言って煽る ・最初は別々に仕事をさせて、お互いに慣れてコミュニケーションが取れるようになってから一緒に仕事をさせる	知的障害者と精神障害者を最初から一緒に仕事に配置すると、作業スピードの遅い精神障害者が、作業スピードの速い知的障害者にがんが言われて煽られて、精神障害者はいい感じがせず辞めてしまう。まずは別々に仕事をさせて、食事などで関わらせて、知的障害者が精神障害者のコミュニケーションが取れるようになってから一緒に仕事をさせると、作業ができるようになる	A	7	6
50		賃金の公平性	障害者	障害者雇用の現場では給料に不公平感がある	配慮と能力と給料のバランスが取れているか	障害者雇用の現場では給料に不公平感がある。仕事ができないのにこんなに給料をもらっている、自分の方が能力があるのにこの給料なのか、あんなに配慮があるのにこの給料なのか、など	A	4	4
51		賃金の公平性	その他	後輩より給料が低いことについて、仕事の能力の評価結果など理由を説明する	・同僚との給与額の差 ・仕事の能力による評価結果	後輩の方が給料が高いことについて、仕事のスキルや仕事の内容により給料が違うと説明した	A	3	20
52		働く意欲の維持向上	その他	知的障害者が家族へ報告すると、励まされる	会社で褒められたことが、障害者経由で家族に伝わる	各ライン長に、なんでもいいから褒めるよう言っている。家に帰って褒められたと言うと、家族も頑張りなさいねと言ってくれる	A	6	33
53		働く意欲の維持向上	企業・障害者	褒められるとやる気が出る	・なんでもいいから褒める ・指摘は1回だけにする ・家族から「頑張りなさい」と言われる	各ライン長に、なんでもいいから褒めるよう言っている。褒めてあげればやる気が出るもので、知的障害者はどんどん上がっていく。仕事の不具合の指摘は1回だけでいい。家に帰って褒められたと言うと、家族も頑張りなさいねと言ってくれる	A	6	33
54		目標設定と結果に応じた賃金の設定	障害者	当事者と立てた目標ノルマを達成したら、できたことを認めて励ます	ノルマを達成したらできたことを認めて励ます	当事者に確認しながら仕事の目標ノルマを設定して、それが達成できたら、できたやん、もっとできるじゃんと励ます。それで賃金の差がある	A	6	10
55		労働条件の緩和	企業	入院をはさみながら、1日4時間の勤務を15年間定年まで続ける	入院をはさみながら、1日4時間の勤務を15年間定年まで続ける	精神障害者で、何回か入院をしたが、定年まで務めた人がいる。勤務時間4時間を15年ほど続け、定年まで働いた	A	15	23
56		職務の必要性の理解	企業	障害者が、健常者と同じ仕事をしていると自覚すると、仕事を続ける	障害者が、自分が健常者と同じ仕事をしていると自覚する	障害者は、自分が健常者と同じ仕事をしていると自覚しているから、仕事を続けられていると思う	A	8	19
57		成果に伴うやりがいの発生	障害者	仕事の能力が低くても、成長を上司と本人が喜ぶことで、働きがいが生じる	・仕事の成果量がアップする ・成長を上司と本人が一緒に喜ぶ	健常者の3割の成果量でも、少ない中でそれが少しでもアップした時に、上司と本人が喜んで、初めてやりがい、働きがい、生きがいが生じると思う	A	4	37
58	⑥ 障害者共に雇用するに働くの波効と効果（障害者雇用と企業経営）	業務改善の推進	企業	障害者雇用をすると日々の工夫が生まれ、作業の価値が上がり、働ける人が増える	誰でもできるよう工夫するとか、安全装置を付けるとか、日々の工夫が生まれてくる現場になる	障害者雇用をすると、誰でもできるよう工夫するとか、安全装置を付けるとか、日々の工夫が生まれてくる現場になり、作業の基本的な価値が上がり、対応できない人でも働ける企業になり、企業価値が上がる	A	13	5
59		雇用管理方法の習得	企業	障害者雇用から、プロセス分解や得意な仕事をやらせてもらうことを学ぶ	・プロセス分解の仕方を学ぶ ・障害者に得意な仕事をやらせてもらう	障害者雇用では、プロセス分解や、能力を評価して得意な仕事をやらせてもらうことを勉強した	A	7	26
60		作業工程の改善	企業・障害者・その他	誰でもする不良を精神障害者が出したので、それをきっかけに全ての作業を改善する	精神障害者がした仕事で不良が出たが誰でもするミスだったので、それをきっかけに全ての作業を改善した	精神障害者がした仕事で不良が出たが、だれでもする、うっかりミスだった。障害者のミスをきっかけに、全ての作業をミスの出ない仕方に改善した	A	11	19
61		社員の意識向上	企業	健常者にも自分の役割と責任を自覚してもらう	・健常者にも自分の役割と責任を自覚させる ・進捗ボードを掲示して成果を見える化した	障害者だけでなく、健常者にも自分の役割と責任をどう自覚してもらうか、苦労した。そのために進捗ボードを掲示して成果を見える化した	A	16	6
62		社員の意識向上	企業	障害者が入ってきたから文化が生まれる	障害者が入ってきたから文化が生まれたとか、気を遣う文化が生まれる	障害者が入ってきたから文化が生まれた、気を遣う文化が生まれた、という事例はたくさんある	A	10	34
63		社員の意識向上	企業	障害者雇用をすると、健常者従業員の障害への理解が進み、一生懸命フォローアップするようになる	周囲は、フォローでも何でもない、障害ではなく特性だと思っている、あの人には絶対に勝てないことがある、と言う	一人ひとりの従業員が一生懸命フォローして一緒に仕事をしているが、周囲は、フォローでも何でもない、障害ではなく特性だと思っている、あの人には絶対に勝てないことがある、一緒に働いて助かっている、と言う。そう言うことが、障害者が就労することで起きることだと思う	A	14	4

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	ヒアリング記録、文献等からの抜粋（要約）	グループ	頁	行
64	⑥ 障害者に雇用するの波動及効果の雇用と障害者の雇用と企業経営・	社員の意識向上	企業	仕事のミスは障害を理由にする健全者がいて、納得させるまで時間がかかる	・ 仕事のミスは障害を理由にする健全者がいる ・ 障害者のミスを誰でもするものだと思わせる	仕事でミスが発生した時に、障害者が間違えた、私が悪いんじゃないと言う健全者の従業員がいる。それは誰でもするミスのため、納得させるまで時間がかかったが、在り方を見直して作業改善した	A	12	7
65		社員の意識向上	その他	障害者が自分のノルマを手帳に写すのを見て、健全者もするようになった。これは仕事をチェックする上で大切なこと	障害者が仕事のノルマを手帳に写すのを見て、健全者もするようになった	障害者が自分の仕事のノルマを手帳に記入するのを見て、健全者も同様に記録するようになった。これは自分の仕事をチェックする上で大切なことで、障害者から健全者が学んだ	A	6	16
66		社員の意識向上	企業・障害者	仕事に人を合わせることから、工夫して人に仕事を合わせることに気付く	工夫して人に仕事を合わせる文化が生まれる、気付く	今までは仕事に人を合わせるのが当然だったが、障害者を雇用することにより、工夫して人に仕事を合わせる文化が生まれるという気付きはあると思う	A	11	9
67		社員の意識向上	企業・障害者・その他	精神障害者の雇用により経営方法を改め、働きがいが見えるようになる	毎日のノルマと仕事の成果が見える化した	精神障害者の雇用をしたがゆえに、それに適した経営手法を導入して、毎日のノルマと仕事の成果の見える化により、働きがい、生きがいが見えるようになった	A	11	28
68		社員の障害理解の難しさ	企業・その他	知的障害者と仕事をすると健全者は対応でストレスがたまり就労継続しない	・ 施設の人などに来てもらい接し方や行動特性を健全者へ勉強させた ・ 知的障害者が言った通りに仕事をしてくれない ・ 知的障害者と一緒に仕事をするのに慣れる	新規事業所立上げのため雇用した健全者6人には、施設の人などに来てもらい接し方や行動特性など勉強してもらったが、知的障害者と一緒に仕事をしていると、言ったことをなかなかやってくれないなどストレスがたまり、最長で5年しか続かなかった 障害者と縁のなかった人に慣れてもらうのが非常に難しかった	A	3	7
69		相談時間の確保	障害者	障害者は仕事のことを聞く相手を決めていて、納得いくまで聞く	・ 障害者は気が合う人を仕事のことを聞く相手に決めている ・ 納得がいくまで仕事のことを聞く	障害者は自分の気が合う人を仕事のことを聞く相手に決めて納得がいくまで聞く 仕事が終わっても20分くらい聞くことがあり、聞かれる方もひと仕事になっている	A	9	21

(3) 100～1,000 人未満規模企業のグループ（Bグループ）

ア 把握した視点の概要

インタビュー結果から、第1章の2の(2)で示した分析方法により雇用の質に関する内容を抽出して分類した結果、表2-2-3の5分類が導かれた。

表2-2-3 100～1,000 人未満規模企業グループの発言から抽出された障害者雇用の質に関する内容

分 類	視点	項目
① 社会からの期待への対応（より良い働き方、企業経営等）	3	3
② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	13	20
③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	14	27
④ 障害理解に基づくきめ細かな対応	9	17
⑤ 働く価値や意味－賃金、自己実現等（障害者から見た雇用の質）	—	—
⑥ 障害者雇用の波及効果（障害者雇用と企業経営・共に働く労働者の雇用との相互作用）	7	12
⑦ その他	—	—
計	46	79

抽出されたすべての発言内容と分類は表2-2-4のとおりであった。

イ 把握した視点の特徴

100～1,000 人未満規模企業のグループインタビューで得られた障害者雇用の質を高めるための視点は、次のようにまとめられた。

- ・雇用している障害者のためにも、会社を維持・発展させていかなければいけない。
- ・雇用してみたら戦力になる仕事があるかもしれないのに、雇用の入り口段階で拒否してしまう経営者が多い。
- ・能力はあるが他人と一緒にやるのは苦手な部分があるので、それぞれ人を見ながらやれる仕事を増やしている。
- ・雇用している障害者はスピードも速く、遅刻や欠勤もしないので非常に戦力になっている。
- ・仕事をこなしていくうちに得意不得意が分かるので、そうしたら少しスキルアップさせてほかの仕事を試してみようという形でやっている。
- ・雇用し始めた当初は不安要素ばかりだったが、その人のことが分かってくると、きちんと仕事はしてくれるということで、お互い理解ができてきた。
- ・障害者だけではなく、新入社員がみても分かるような、仕事の工夫、分かりやすい指導法ができるようになった。
- ・障害者が頑張っている姿を見て、他の社員が、私たちも負けていられない、もっと頑張らなくてはという刺激になった。

表2-2-4 100～1,000人未満規模企業のグループにおける障害者雇用の質に影響する諸要素を見る視点一覧

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	ヒアリング記録、文献等からの抜粋（要約）	グループ	頁	行
1	① 対社会（企業）からの期待（働き方）	家族の好感度	企業	社内報による家族の好感度の向上	社内報に障害者の働く様子を掲載	社内報に障害者が頑張っている様子を載せることで、家族の好感を得られた	B	17	9
2	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	社会貢献の実施	企業	地域他企業への障害者雇用の普及	他企業に障害者雇用を進めていることをPRする	地域他企業の障害者雇用の架け橋になればと思い、取組をPRしている	B	23	37
3	③ 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	障害者の社会的自立への支援	企業	雇用を前提としないインターンシップの受入	直接、雇用を前提としないインターンシップを受け入れる	通常のインターンシップのほかに、雇用を前提としないインターンシップも受け入れるようにしている	B	22	19
4	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	環境整備	企業	長期雇用を前提とした職場環境作り	安心して働ける職場環境を作る	安心して働ける職場環境作りが大事	B	26	38
5	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	環境整備	企業	会社全体の意識改革	会社全体の意識改革が必要	会社全体を意識改革し、障害者がいるのが当たり前の環境を作っていきたい	B	21	37
6	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	環境整備	企業	会社全体の意識改革	社内の障害者がいない部署の人に障害者雇用の現場を見てもらう	障害者のいない現場の人に見てもらい理解を進める	B	27	4
7	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	機会の均等化	企業	様々な参加する場への機会の提供	会社がやることは障害者にも参加してもらう	会社がやることは障害者にも参加してもらう	B	20	28
8	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	企業理念での位置づけ	企業	障害者雇用を通じて社会に貢献する	障害者雇用を通じて社会に貢献するという理念を持つ	当社は、障害者雇用を通じて社会に貢献するという会社方針を掲げており、それを守っていきたい	B	19	19
9	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	企業理念での位置づけ	企業	障害者雇用と成長の両立が会社の方針	障害者を雇用しつつ、会社を成長させていく	障害者雇用と会社の成長を両立していきたい	B	19	39
10	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	企業理念での位置づけ	企業	労働力確保	戦力になることを期待して障害者雇用を行う	障害者が戦力になってくれたらという発想で障害者雇用を開始した	B	24	26
11	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	休職に関する考え方	企業	長期雇用を前提とした視点で見るようにしている	数か月間の休職があっても残りの数十年を働いてくれればよい	長期的スパンで考えれば、数か月休職して支援機関の世話になっても構わない	B	16	11
12	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	共通の賃金制度	企業	健常者と同じ給与体系	健常者と同じ給与体系にする	一般社員と同じ給与体系で長期雇用前提の正社員で雇用している	B	16	9
13	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	雇用の目的の付与	企業	労働力確保	人材確保のため障害者雇用を行う	人材確保が会社の課題であったので、そのため障害者雇用を開始した	B	2	2
14	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	コンプライアンス	企業	障害者雇用のきっかけは納付金制度	納付金を徴収されないために障害者を雇用する	障害者雇用のきっかけは納付金を徴収されること	B	2	19
15	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	支援の積極的な実施	企業	一般社員が支援の手を差し延べる	障害者雇用を知っている社員であれば何かしら支援の手を差し延べる	障害者雇用について何も知らない社員の中では支援が得られず障害者も力を発揮できないが、障害者雇用をしていることを知っている社員であれば支援の手を差し延べる	B	12	23
16	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	障害者雇用の位置づけ	企業	障害者に働く環境を提供する形で障害者雇用をスタートさせる	経営トップが障害者雇用を進めようという意識を持つ	福祉施設で働いている障害者が結婚し、普通の会社で働きたいという記事と経営トップの身近に障害者がいたことから、働く環境を提供する形で障害者雇用がスタートした	B	3	6
17	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	社員の障害理解	企業	職場実習による社員の障害理解	・ 特別支援学校の実習を受け入れる ・ 社内に障害者を受け入れる雰囲気が生まれる	特別支援学校の実習を受け入れることで障害者を受け入れる雰囲気が醸成できた	B	13	27
18	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	終身雇用の実施	企業	長期雇用の方針	障害者を定年まで責任を持って雇用していく	障害者を雇用する以上、定年まで育てていくつもりで責任を持って雇用していきたい	B	26	30
19	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	障害理解の促進	企業	一般社員の意識啓発	全従業員の障害理解を促進する	職員懇談会を年3回行っており、その場を使って一般社員の意識啓発を行っている	B	13	20
20	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	障害理解の促進	企業	健常者への意識啓発	健常者に障害者雇用についての理解を深めてもらう	健常者に勉強会に参加してもらい障害者雇用についての理解を深めてもらう	B	21	8
21	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	障害理解の促進	企業	健常者への意識啓発	新卒の社員の障害者雇用への理解を進め、支援環境を整備する	新卒の新入社員を社内の障害者支援委員会に参加させ、障害者雇用に対する理解と、社員が支援する環境を整備している	B	12	10
22	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	上層部の障害者雇用の理解	企業	雇用の入り口段階で拒否してしまう経営者が多い	食わず嫌いで障害者雇用に取り組まない	雇用してみたら戦力になる仕事があるかもしれないのに、雇用の入り口段階で拒否してしまう経営者が多い	B	24	17
23	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	上層部の障害者雇用の理解	企業	経営トップの意志が大事	経営トップが障害者雇用の理念を持つ	経営トップの考え方が大きい	B	24	20
24	③ 障害者の能力形成と	興味ある職務の従事	企業	適性に合った仕事	興味ある仕事に就かせると集中力を発揮する	興味のある仕事は集中してできるが、そうでない仕事には集中力がなくなる	B	10	2
25	③ 障害者の能力形成と	個性に応じた職務	企業	健常者のパートと同様の仕事が可能	できる人には健常者のパートと同様の仕事を与える	精神障害の1人は健常者のパートさんと同様の仕事ができる	B	4	19
26	③ 障害者の能力形成と	個性に応じた職務	企業	一定の作業のみ可能	一定の作業しかできない知的障害者がいる	知的障害の1人は、通信販売の商品の箱にパンフレット等を入れる作業をずっとやってもらっている	B	4	30
27	③ 障害者の能力形成と	個性に応じた職務	企業	適性に合った仕事	個性に応じた仕事を与える	能力はあるが他人と一緒にやるのは苦手など、個性によって仕事の向き不向きがある	B	8	14
28	③ 障害者の能力形成と	個別の育成プログラム	企業	障害者の能力向上・育成	障害者ごとの個別の育成プログラムを作成する	障害者ごとの個別の育成プログラムを作成したい	B	23	16

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	ヒアリング記録、文献等からの抜粋（要約）	グループ	頁	行
29	③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	個別の育成プログラム	企業	目標達成のための業務設定	能力に応じた目標を設定する	能力にあった目標を設定し、それを達成するよう日々業務に取り組む	B	9	7
30		コミュニケーションの強化	企業	職場定着のための仕組み	本人や家族とコミュニケーションを図る	コミュニケーションを図るための環境作りとして週1回、障害者と担当者との昼食会・月1回の父兄会を行っているなどの取組例を参考に、いろいろ声を集めるようにしている	B	18	14
31		作業指示の工夫	企業	一人ひとりの特性を踏まえた対応	個性・障害特性に合わせて指示の仕方を工夫する	人によって急な予定の変更は混乱するなど、個性・障害特性に合わせた指示が必要	B	12	3
32		作業の理解度の向上	企業	仕事をしているうちに自分で判断できるようになる	知的障害者が1つ1つ指示されなくても自分で動けるようになる	知的障害者が1つ1つ指示されなくてもできるようになった	B	15	7
33		障害者の長所	企業	戦力としての障害者	作業スピードが速い、欠席・遅刻がない	障害者は作業のスピードも速く、欠勤・遅刻もないので戦力になっている	B	17	35
34		障害特性に応じた職務	企業	適性に応じた仕事	障害者に適した仕事を見つける	調べてみると、単純作業の繰り返しは、障害者によっては得意分野の仕事であることが分かった	B	1	38
35		障害特性に応じた職務	企業	障害者雇用のための職務の棚卸	知的障害者向けの仕事を見つけてやってもらっている	職務の棚卸しで知的障害者に適した職務を見つけた	B	3	35
36		障害特性に応じた職務	企業	能力に応じた仕事	能力に応じていろいろな仕事をやってもらったり、1つの仕事に特化してもらったりする	できる人はいろいろな仕事をやってもらい、できない人は1つの仕事に特化してもらう	B	4	7
37		障害特性に応じた職務	企業	能力に応じた仕事	それぞれの能力に応じてチャレンジしてもらう	それぞれの能力に応じてチャレンジしてもらう	B	7	13
38		障害特性に応じた職務	企業	一人ひとりの能力に合わせた職務提供	障害者が能力を発揮できる仕事を与える	他社では解雇された方もいるが、当社では障害者が戦力になっている	B	17	38
39		障害特性に応じた職務	企業	能力に応じた仕事	得意不得意に応じた仕事を与える	得意不得意が分かった時点で、スキルアップさせて別の仕事を試してみる	B	9	12
40		障害特性に応じた職務	企業	特性に応じた配置	障害特性に応じた仕事を与える	聴覚障害ゆえに集中力があり、それを活かした仕事をしてもらっている	B	6	14
41		障害特性に応じた職務	企業	適性に応じた仕事	特定の仕事には向いているが、他の仕事だと向いていないものがある	ラベル貼りの作業は集中してできるが、他の仕事は注意散漫になるなど、個性によって仕事の向き不向きがある	B	8	9
42		障害特性に応じた職務	企業	適性に応じた仕事	適性に応じた仕事を与える	適性が分かればそれに合わせた仕事を与えられる	B	12	37
43		障害特性に応じた職務	企業	戦力としての障害者	知的障害者に適した仕事がある	他社では動まらなくても、当社ではマッチしてはまると速い	B	24	39
44		生産性向上	企業	能力向上	障害者の作業スピードが上がった	障害者2人に同じ作業をさせたら、期せずして競争してスピードが上がった	B	13	5
45		多能工化	企業	キャリアアップ・育成	1つの仕事がある程度できるようになったら、別の仕事を覚えさせ、仕事の幅を広げる	1つのラインの仕事をある程度の速さでできるようにし、それから別のラインの仕事を覚えさせ、仕事の幅を広げる	B	6	40
46		多能工化	企業	スキルアップの視点からの職務転換	得意不得意に応じてほかの仕事にチャレンジさせる	得意不得意が分かった時点で、スキルアップさせて別の仕事を試してみる	B	9	12
47		適正な業績評価	企業	健常者と同等の職業能力を要求	健常者と同等の仕事ができる	戦力として雇う以上、健常者と同レベルの仕事（効率）が前提	B	6	36
48		特性に応じた育成プログラム	企業	障害者の能力向上・育成	個々の障害者の特性に応じた育成プログラムを作成する	個別に特性に応じた育成プログラムを作成したい	B	23	30
49		日報作成	企業	日報による業務管理・体調管理	日報を書かせて体調や悩み事の把握をする	日報を書かせて、目標が達成できなかった日には、体調が悪かったのか、何か悩みごとがあるのかの振り返りも行う	B	9	9
50		能力に応じたスキルアップ	企業	能力に応じた目標設定	能力に応じた目標を設定する	能力にあった目標を設定する	B	9	7
51	④ 障害理解に基づきめ細かな対応	外部機関の活用	企業	関係機関・家庭との連携	支援機関等と連携を取る	担当者が学校、支援機関、家庭と連携を取っている	B	18	20
52		外部機関の活用	企業	ジョブコーチの活用	ジョブコーチに入ってもらおう	会社に言いにくいことはジョブコーチに聞いてもらうようお願いしている	B	19	9
53		外部機関の活用	企業	支援機関の活用	支援機関を活用した指導	就労支援センターや学校の先生は、本人なりの理屈が分かっているから頼りになる	B	25	26
54		外部機関の活用	企業	支援機関の職場定着への活用	支援機関を活用した定着支援	定着支援に就労支援センターが頼りになる	B	25	21
55		外部機関の活用	企業	支援機関の職場定着への活用	支援機関を活用した定着支援	仕事を嫌がっていた障害者がいたが、支援機関の人に来てもらい話をしてもらったら仕事に取り組むようになった	B	25	36
56		外部機関の活用	企業	支援機関を活用した雇入れ	支援機関を活用して雇入れを進める	支援機関を活用して雇入れを進めるとよい	B	25	13

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	ヒアリング記録、文献等からの抜粋（要約）	グループ	頁	行
57	④ 障害理解に基づきめ細かな対応	家族との連携による職業生活の維持	企業	家庭との連携	家庭との連絡帳のやりとり	連絡帳を活用して本人の家庭での様子を聞くようにしている	B	9	10
58		コミュニケーション	企業	障害者の対応を一元化	障害者が担当者に何でも話せる環境を作る	1人の担当者が面倒をみて何でも話せる環境を作る	B	26	2
59		指導役の対応	企業	適切な指導者	指導役が障害者のことをよく見ている	指導役が面倒見のいい人で、よく見てくれている	B	8	16
60		相互理解の促進	企業	障害者の性格・特性の理解促進	障害者側、受入側双方の理解が進む	3か月も経ち性格・特性が分かってくるにつれて、雇用当初はあった受入側の不安はなくなっていった。お互いに理解ができてきた	B	21	29
61		体制整備	企業	社内の情報共有・連携体制	社内の情報共有・連携体制を整備する	社内に障害者支援委員会を設置したり、ジョブコーチを設置したりして情報共有・連携している	B	9	15
62		体制整備	企業	社内の情報共有・連携体制	社内の情報共有・連携体制を整備する	障害者の指導担当者と障害者支援委員会やジョブコーチとの情報共有の仕組みを作っている	B	10	11
63		定着課題へのきめ細かな対応	企業	問題発生時の丁寧な対応	障害者の個性・特性を理解して指導する	何か問題事象が起きたときは、一つ一つ確認すると必ず本人なりの理由がある	B	11	21
64		適正な支援	企業	障害者差別解消	本人が自分でできることまでは手助けはしない	特別扱いはいらない。本人が自分でできることまで手助けはしない	B	12	26
65		適正な支援	企業	合理的配慮の取組	障害ゆえにできないことは手助けをする	障害があることによってできない部分は手助けをする	B	12	27
66		働く意欲の維持向上	企業	モチベーションの維持・向上	モチベーションを上げるために工夫が必要	長期雇用を考えると、ずっと同じことをやってもモチベーションは上がらないので、いろいろ工夫したい	B	23	24
67		働く意欲の維持向上	企業	モチベーションの維持・向上	挨拶を教えたり、表彰制度を設けたりする	職場定着のため、挨拶の例文を作ったり、表彰制度を設けたりしてモチベーションを維持している	B	18	12
68	⑥ 障害者雇用の波及効果（障害者雇用と企業経営・共に働く労働者の雇用との相互作用）	企業イメージの向上	企業	障害者雇用がきっかけで経営者協会に入りイメージが上がった	障害者雇用により経営者協会に入りイメージが上がった	障害者雇用を進めることにより、経営者団体の障害者就労支援の部門とつながりができ、経営者団体にも入り、イメージアップにつながる	B	15	33
69		企業イメージの向上	企業	イメージの向上	障害者雇用によりハローワークでのイメージが上がった	イメージが上がることにより、ハローワークでの一般社員の募集もやりやすくなる	B	15	35
70		企業イメージの向上	企業	イメージの向上	障害者雇用により求職者からのイメージが上がった	求職者から障害者雇用に力を入れているいい会社だと言われた	B	16	1
71		求人への応募の推進	企業	家庭・学校との連携が取れている	保護者・学校との連携を取る	保護者・学校との連携が取れており、いい生徒がいたら当社に応募させてくれる	B	16	15
72		顧客に対するイメージの向上	企業	イメージの向上	障害者雇用により顧客からのイメージが上がった	顧客から、こういう会社なら安心して任せられると言われたこともある	B	16	34
73		社員の意識向上	企業	波及効果	社内にイジメがないこと	弱い立場の人を支援する雰囲気が全体的にあるために、社内にイジメがない	B	14	20
74		社員の意識向上	企業	健全者への波及効果	—	一人キレるような怒り方をする人がいたが、それがなくなったように聞いている	B	14	25
75		社員の指導方法の改善	企業	仕事面での波及効果	誰にとっても分かりやすい指導ができるようになる	障害者の指導をすることで、健全者にも分かりやすい指導ができるようになった	B	21	9
76		社員の指導方法の改善	企業	仕事面での波及効果	障害者向けの作業手順書が一般社員のためにもなる	障害者に対する作業手順書が健全者にも有効になりうる	B	22	11
77		社員の生産性向上	企業	障害者の働きぶりが健全者への刺激になる	健全者が知的障害者の働きぶりをみて刺激を受ける	知的障害者の働きぶりが健全者にもいい刺激になった	B	14	12
78		社員の生産性向上	企業	一般社員向けの仕事にも工夫ができる	障害者向けの仕事の工夫が一般社員のためにもなる	障害者のためだけでなく、一般社員向けにも仕事を工夫するようになった	B	14	16
79		社内のコミュニケーションの向上	企業	障害者への教え方を考えることで社内のコミュニケーションが活発になる	障害者向けの仕事の教え方が一般社員のためにもなる	障害者への仕事の教え方を考えることの波及効果で、社内のコミュニケーションがうまく取れるようになった	B	14	30

(4) 1,000人以上規模企業のグループ（Cグループ）

ア 把握した視点の概要

インタビュー結果から、第1章第2項(2)で示した分析方法により雇用の質に関係する内容を抽出して分類した結果、表2-2-5の7分類が導かれた。

表2-2-5 1,000人以上規模企業グループの発言から抽出された障害者雇用の質に関する内容

分 類	視点	項目
① 社会からの期待への対応（より良い働き方、企業経営等）	1	2
② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	17	21
③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	9	15
④ 障害理解に基づくきめ細かな対応	11	15
⑤ 働く価値や意味-賃金、自己実現等（障害者から見た雇用の質）	1	1
⑥ 障害者雇用の波及効果（障害者雇用と企業経営・共に働く労働者の雇用との相互作用）	3	6
⑦ その他	3	3
計	45	63

抽出されたすべての発言内容と分類は表2-2-6のとおりであった。

イ 把握した視点の特徴

1,000人以上規模企業担当者から得られた雇用の質を高めるための視点については、次のような特徴があった。

- ・障害者雇用を推進するためには、トップ・マネジメントの理解が重要である。
- ・社員が組織の考え、方針を理解し、同じ方向に進むためには、トップ・マネジメントの意思決定や方針を明確にすることが大切である。
- ・社会の構成員である企業として、社会貢献（地域貢献）を重んじ、その一つとして障害者雇用を位置付けている。
- ・企業として法令を遵守し、合理的配慮、無期労働契約、同一労働同一賃金等の時代の流れに順応するための仕組みを常に意識し、改善に向けて取り組んでいる。
- ・社員が多くいる中で、法定雇用率をクリアするために、多くの雇用を生み出す方策の一つとして特例子会社の設置や、職場定着のための取組を行っている。
- ・特例子会社は、障害者と障害者でない者とが共に働く職場環境を目指す過渡期として、企業が障害者雇用を推進する選択肢の一つになっている。
- ・雇用した障害者は「戦力」として捉えている。
- ・より良い人材確保のために、地域の特別支援学校や就労支援機関との連携やネットワークを構築している。
- ・他社の優れた事例を収集するために、企業同士が集まる会合に積極的に参加している。
- ・社内での対応が難しい課題への対応策として、外部支援機関を活用している。

表2-2-6 1,000人以上規模企業のグループにおける障害者雇用の質に影響する諸要素を見る視点一覧

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	ヒアリング記録、文献等からの抜粋(要約)	グループ	頁	行
1	① 社会 企業 経営 等 い 働	社会的責任の履行	企業	社会的責任が障害者雇用に取り組む理由の一つ	社会的責任の一つとして障害者雇用に取り組む	会社が障害者雇用に取り組んでいる理由の一つとして、社会的責任がある	C	6	36
2		社会的責任の履行	企業	障害者雇用は、社会的責任の一つで、優先課題にもなっている	会社の優先課題としての障害者雇用に取り組む	障害者雇用については、企業としての社会的責任の一つで、障害者雇用にしっかりと取り組んでいくことが優先課題の一つとなっている	C	6	38
3	② 障害者雇 用の 位置 づけと全 社的な取 組	障害者雇用の位置づけ	企業	障害者社員の存在は、業務運営の観点から、労働力として欠かせない	障害者社員の存在価値は高い	障害者雇用率などの関係から、障害者雇用に取り組んできた経緯がある中で、190名程度の障害者の存在は業務運営上、大きな存在であり、業務を担ってもらっている	C	7	15
4		障害者雇用の位置づけ	企業	店舗から労働力としての障害者受入れの要望が上がっている	労働力として障害者雇用を進める	・労働力が不足している中で障害者雇用が進めていける ・1店舗1名のところ、3名受け入れたいという申出が店舗から挙がってくる状況	C	16	8
5		障害者雇用の取組方針	企業	障害者雇用の取組方針として、特例子会社ではなく、健常者と障害者が共に働くことを通じて、戦力にしていこうと選択	店舗ごとの障害者雇用数を決める	特例子会社も検討したが、一店舗に一人、大型店舗であれば二人という形で、健常者と障害者が共に働き、戦力にしていこうと選択した	C	1	17
6		障害者雇用の取組方針	企業	「ダイバーシティ&インテグレーション」という会社方針により、健常者と障害者が一緒に働く職場となる	トップ・マネジメントが障害者雇用方針を明示する	障害者雇用の方針として、社長が、融合という形を実践していきたいという考えの下に、「ダイバーシティ&インテグレーション」の方針を示し、その結果、障害者雇用が推進され、1～2年で2.2%を切る状況から2.7%まで引き上げた	C	3	1
7		障害の有無に関係のない人事異動	企業	正社員になれば、障害の有無に関係なく異動があり、健常者と平等に扱う	正社員は障害の有無に関係なく人事異動がある	正社員は異動があり、障害者としての配慮はなくす方向で、それでもよかつたらチャレンジする	C	8	12
8		障害の有無に関係のない人事異動	企業	転居を伴わない「地域限定エリアでの人事異動制度」を導入	エリア限定の人事異動制度を導入	障害と関係なく制度は従来からあった「地域限定のエリアでの店舗異動(生活の拠点を変える必要がない)制度」を正社員枠で取り入れた	C	9	16
9		人事・給与の同一化	企業	中途障害の身体障害者については、正社員と同様の人事制度を適用している	中途障害の身体障害者には、正社員と同一人事・給与制度を適用する	中途障害の身体障害者は、正社員と同様の人事制度と給与制度を適用している	C	3	8
10		人事・給与の同一化	企業	適正賃金を決定するために、評価制度により健常者と同程度で仕事の質・量の観点から評価を行い調整を図っている	適正賃金決定のために評価制度の導入	・評価制度として、年2回面接する機会があり、目標決定、中間報告、最終評価の3段階がある ・同一の給与テーブルで実施しているため、健常者と同じ程度で仕事の質・量の観点からきちんと評価するように調整している	C	12	8
11		労働環境の整備	企業	会社の中で障害者と健常者が一緒に働くことが理想で目指すべき姿である	会社の中で障害者と健常者が一緒に働くことが理想	議論として、特例子会社が良いのかがあるが、十分な雇用環境が整備されていない段階では、過渡期として特例子会社等で働く経験を通じて、仕事がしやすい環境を作り、将来的に会社の中で障害者と健常者が一緒に働くことが理想で目指すべき姿である	C	7	6
12		親会社と連携した雇用促進	企業	グループ全体の障害者雇用率は、2.2～2.3%であるが、今後、法定雇用率が0.1ポイント上がることで60名の障害者採用が必要となるため、親会社と連携しながら対応していく方針	親会社と連携して法定雇用率達成に向けて取り組む	グループ全体の障害者雇用率は、2.2～2.3%であるが、分母が6万程度なので、法定雇用率が0.1ポイント上がることで60名の障害者を採用することが必要となるため、どのようにカバーするか親会社と連携しながら対応していく方針である	C	2	16
13		グループ全体での障害者雇用の推進	企業	企業グループ全体で障害者雇用を進める方針をもって取り組む	企業グループ全体で障害者雇用に取り組む	・特例子会社を持たず、企業グループ全体で、障害の種別に応じて、配属する会社を決定している ・グループベースで雇用率が低い会社があったため、グループ全体で働く形をとって、できる限り雇用率の低いグループ会社に雇用してもらう方針で取り組んでいる	C	2	32
14		障害者の雇用管理の一元化	企業	採用については、障害者の本社一括対応の障害特性、個別配慮対応の一元化による管理体制	本社による一元的管理体制を整備する	障害者の職場実習や採用の窓口は、本社が一括で対応しており、知的・精神障害者の場合は、障害特性の把握や配慮事項、意見要望の確認などを本社人事部が主導で行っている	C	3	28
15		雇用推進の仕組み	企業	店舗の人件費を本社で負担することにより、障害者雇用を推進する	障害者雇用は本社が人件費をカバーし店舗の負担軽減を図る	障害者雇用を始めた頃は、店舗で人件費を賄ってもらおうようにしていたが、なかなか雇用が進まなかった経緯もあり、店舗に負担を掛けず本社の人事部に所属し店舗に配置する仕組みを作り、そのことが店舗にとっては人件費を賄うことなく戦力強化ができるといことで、雇用が進展し、働く環境が整った	C	4	1
16		管理職の障害理解の促進	企業	店長の年1回の人事異動により障害者雇用経験者が増え、障害者雇用管理の経験値が上がる	毎年、定期異動を実施する	年に一度の定期異動により、店長のほとんどが障害者雇用に関わっている	C	4	26
17		社員の障害理解	企業	人事業務を適切に実施するために、障害に関する専門的知識・ノウハウを獲得している	障害に関する知識・ノウハウを獲得するための研修を受講する	担当業務に従事後、障害に関する知識やノウハウがあった方が役立つとの思いから、職業生活相談員、企業人型ジョブコーチの資格を取得し、十数年人事を担当している	C	6	33
18		同一労働同一賃金	企業	障害の有無に関係なく、半年の有期契約でパート社員の給与とテーブルで支給	一緒に働くパート社員と同一賃金を支給する	半年契約の有期雇用として、一緒に働いているパート社員と給与を全て同じにしている	C	8	33
19		正社員への登用	企業	3か月契約社員を経て、正社員へ登用する	契約社員から正社員へ登用する仕組みを導入	採用後3か月契約期間を終了すると、正社員へ登用する	C	11	19

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	ヒアリング記録、文献等からの抜粋(要約)	グループ	頁	行
20	② 障害者雇用 の位置づけと全社 的な取組	障害者用の賃金制度の設定	企業	特例子会社の運営は、給与を最低賃金にして、本体の給与と分けることで機能させている	親会社と特例子会社の給与は別にする	・出向者は、本体の給与体系であるが、特例子会社は、最低賃金ベースで昇給がある ・特例子会社を作ったことにより、給与制度は本体と分ける中で機能している	C	11	27
21		障害者雇用知識の習得	企業	他社の障害者雇用の取組事例を参考にしている	他社の障害者好事例を活用する	様々な企業で色々な良い取組みをしているので、他社の障害者雇用の取組など事例があれば、積極的に参考にしていきたい	C	14	17
22		職位に求められる人財像の明確化	障害者	社員にとって、職位ごとに求められる人財像を明確化することにより、どのような能力を身につければよいか明確となり、モチベーションにつながる	社員に対して職位ごとに求められる人財像を明確にする	職位ごとに求められる人財像を社員にオープンにしていく取組をしている	C	20	8
23		上層部の障害者雇用の理解	企業	大企業として他企業を牽引するためには、トップ・マネジメントの理解が必要で、人事担当者の働きかけも必要	人事担当者がトップ・マネジメントに働きかける	・大企業として他企業を牽引するためには上層部の理解が必要 ・人事担当者からトップマネジメントへのアクションが必要	C	21	25
24	③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	実習による適性を見極め	企業	障害者の採用については、職場実習の中で適性を見極め、入社を決定	職場実習(体験)を実施する	障害者採用の進め方として、精神障害者、知的障害者の場合、職場実習を実施して、反省会を経て入社する手続きを行っている	C	1	23
25		実習による適性を見極め	企業	職場実習や委託訓練を通じて適性を見極めた上で、採用を決定	職場実習(体験)を実施する	社員の採用は、基本的に職場実習や委託訓練を通じて、障害者の意思確認と会社の判断を経て決定している	C	2	1
26		実習による適性を見極め	企業	職場実習で仕事ができるかを評価して、配属先を決定する	職場実習(体験)を実施する	・職場実習の実施に際しては、特別支援学校や支援機関からの紹介により、職場見学を行った上で実施する ・障害者の配属先については、職場実習で体験してもらって、本人の意思確認を行った上で決定している	C	4	32
27		実習による適性を見極め	企業	配属先の様々な仕事を体験させて、仕事のマッチングを図っている	職場実習(体験)を実施する	様々な期間設定で、配属先の色々な仕事を体験してもらった中で、本人の意向を確認の上で、仕事のマッチングを図っている	C	5	17
28		実習による適性を見極め	企業	知的障害者の採用には、職場実習により適性を見極めている	職場実習(体験)を実施する	障害者を採用するには、知的障害者の場合は、実習をして適性を見極める取組をしている	C	16	18
29		生産性向上	企業	生産性を上げる観点から、個別面談を通じてノルマを確認している	生産性向上のために個別面談を実施する	生産性の面では個人に差があるので、個別面談の機会に少しずつ上げていくことを確認しながら行っている	C	18	24
30		生産性向上	企業	一人一人の能力に合わせて、作業に要する目標時間を設定することにより、生産性向上を図っている	生産性向上のために作業目標時間を設定する	障害者一人一人の状況に合わせて、一つの作業ごとの所要時間を確認した後、処理時間を伝えるなど、目標時間を設定して生産性を上げるようにしている	C	19	5
31		生産性向上	企業	多くの障害者による単純作業であっても、戦力として生産性を上げる	多くの障害者による単純作業により生産性を上げる	単純な作業を多くのメンバーで行っていることもあり、障害者が生産性を上げており、戦力として貢献している	C	19	21
32		雇用障害者に合った職位制度の創設	障害者	職位制度の仕組みにより、社員にとって上を目指す目標になる	社員が上位職を目指すために職位制度を導入する	・「職位」という制度を設けて、上の職位を目指す仕組みづくりを行っており、入社時は一般社員の職位となり、その上のトレーナーに30名、サブリーダーに3名、リーダーに3名の計36名が登用されている ・こうした登用されている状況の中で、働いている者にとって次を目指す目標になったり、モチベーションも繋がるので、「職位制度」をうまく活用している	C	2	9
33		配属先での業務理解の促進	企業	配属先の業務を習熟してもらう方針により、異動させる考えはない	配属先の業務を習熟させる	別の場所に異動させるというよりも、自分が配属された所の業務を一通りしっかり覚えてもらうことが会社の考えになっている	C	6	3
34		適切な雇用管理指導の実施	企業	障害者の自己理解促進のためには、コミュニケーションが大切	障害者の自己理解促進のためにコミュニケーションを図る	何ができて何ができていないのかを本人にしっかりと伝え、本人に状況を認識してもらうことが大事だと思う	C	11	4
35		適正な業績評価	企業	戦力になってもらうことを目的に、目標管理を行っている	戦力化のために目標管理制度を導入する	戦力になってもらうことを考えながら、目標管理を行っている	C	11	19
36		個別の作業習得支援	企業	いったん学習した後に、やり方を間違えることなどがあるため、生産性コストの面から、時間的浪費や人的負担になる	誤った作業修正には時間がかかる	教えたことが振り出しにまで戻らなくても、意外と適切に行えるまでに時間がかかってしまうことがあり、そうしたことが繰り返しとなっているところがある	C	19	21
37		人材育成の姿勢	企業	目標管理は、社員を育成する観点から実施する	社員育成のために目標管理制度を導入する	目標管理を行い、社員を評価するというよりも、社員を育成するという観点で目標管理のようなものを使いながら取り組んでいる	C	19	39
38		適切な人事評価の実施	企業	過去の評価等も蓄積されている人事評価のためのデータシステムがある	人事評価システムを導入する	仕事面と仕事以外の情意面も合わせた評価データシステムがあり、過去の評価もあるので、変化を確認し、改善に向けて検討することができる	C	21	4

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	ヒアリング記録、文献等からの抜粋(要約)	グループ	頁	行
39	④ 障害理解に基づくきめ細かな対応	外部機関の活用	企業	対応に苦慮した際には、「訪問型ジョブコーチ」による支援を活用	訪問型ジョブコーチを活用する	入社後の巡回・面談の結果に応じて、ケース会議を実施したり、訪問型ジョブコーチ支援を活用している	C	1	23
40		外部機関の活用	企業	生活面の支援については、企業と家族、支援機関において役割分担している	生活面の支援は外部機関を活用する	職場での職業生活は会社が責任をもち、生活面は支援機関と家族が対応することに区分している	C	9	39
41		外部機関の活用	企業	企業の中で障害者が活躍できるようにするために、公的機関によるコンサルティングが必要	障害者が企業の中で活躍できるように公的機関がコンサルティングする	障害者が主体性をもってどのような仕事をしたいと考えているかということについては、企業にノウハウがないため、障害者が活躍できるように公的な機関が企業に対してコンサルタントとして支援をお願いしたい	C	14	35
42		生活面を含めた支援の実施	企業	企業として、仕事に支障をきたす場合は、生活面も支援している	労働力安定のための生活支援を行う	仕事に支障をきたす状況がある場合には起床、食事、通院同行などの生活面に介入している	C	10	4
43		生活面を含めた支援の実施	企業	企業として、体調管理のために、睡眠時間、朝食の摂取など手書きで書いてもらっている	体調管理のための健康管理データを障害のある社員に記録してもらう	精神障害者については、毎日、日誌を付けてもらい睡眠時間、朝食の摂取など手書きでお願いしており、字の乱れ等で体調を推し量っている	C	10	9
44		店舗巡回・面談の実施	企業	人事部のスタッフが、1年間かけて店舗を巡回し、面談を実施	スタッフが店舗の巡回・面談を実施する	入社後は、2名のスタッフが1年かけて、人事部所属各店舗に配属されている障害者190名程度の巡回・面談を実施している	C	1	23
45		障害知識を有する社員による雇用管理	企業	企業として、精神障害、発達障害については、精神保健福祉士の有資格社員等、障害特性に精通した社員の下に配置する	障害知識・対応ができる社員の下に障害者を配置する	・会社本体としては、精神保健福祉士の資格を取得している社員の下で精神障害者を雇用し、発達障害者については、障害特性を踏まえて対応ができる社員がいるグループ会社に配属している	C	2	32
46		働く意欲の維持向上	企業	管理者の業務を任せることにより、モチベーションが上がり、職場定着に繋がる	管理者の業務を任せると	・管理者側が人事異動で代わった場合など、管理者よりも障害者の方が業務に精通している ・管理者の業務を任せることにより、モチベーションアップや定着に繋がっている ・成功経験、体験が本人の達成感、満足感を得て、新たなものに挑戦していける成長サイクルが重要である	C	10	23
47		施設・設備の改善	企業	身体障害者に対しては、合理的配慮規定が示される以前から、施設・設備面の配慮対応を実施している	施設・設備面に配慮した対応を図る	合理的配慮の観点から、法改正以前から身体障害者については、施設・設備の面で配慮し取り組んでいた	C	12	29
48		配慮ニーズの把握	企業	法改正が行われた際に、法令遵守の観点から、合理的配慮指針に基づき、支障の有無について確認を行った	合理的配慮指針に基づき配慮ニーズを把握する	・法改正の時に、障害者にヒアリングを行った結果は、今までどおりでいいということであった ・設備とか用意しやすいので聴覚障害者に機器を借りて試行したりしたが、不要との結果であった	C	13	6
49		勤務時間の弾力化	企業	上司が社員の状態に合わせて勤務時間を判断	上司が社員の健康状態に合わせて勤務配慮を行う	精神障害者は、精神保健福祉士の資格を有する社員の下で勤務しており、勤務時間などについては、上司の判断により行っている	C	13	18
50		合理的配慮	企業	合理的配慮施行により、一定の条件のもとに自家用車通勤を許可した	合理的配慮を考慮して一定の条件のもとに自家用車通勤を緩和する	合理的配慮が施行されてから、普段運転をしており、仕事面での判断も問題がなく、支援機関の確認や家族の了解もある場合、何人か自家用車による通勤を許可した	C	17	6
51		障害者同士でのカバー	企業	体調に波がある社員もいるため、チーム単位でノルマを設定	生産性向上の仕組みとしてのチーム(グループ)で作業に従事させる	・一人ひとりにノルマを与えるよりも、チーム(グループ)で1日の目標、1週間の目標を掲げて進めている ・精神障害者の場合、体調に波があるので、他のメンバーでカバーする進め方で取り組んでいる	C	18	15
52		働く意欲の維持向上	障害者	目標を達成し上司が褒めることにより、本人としての喜びを味わえ、モチベーションにつながる	目標達成した場合等には、上司が褒める	目標は、業務に関する課題を2つ立てて、業務の中で半年後に自分がどのようにしたいか上司との対話の中で決めて、しっかりとやっていく進め方で、目標達成できれば褒めるし、本人の喜びも味わえる仕組みがある	C	19	39
53		上級職位への意識付け	障害者	社員にとって、雇用職位制度による可視化がモチベーションにつながる	上位職で活躍している先輩の働き方を可視化する	現段階の雇用職位制度も、活躍している先輩の姿を見てモチベーションに繋がっている面はある	C	20	17
54		者金⑤か、働く見己価値や雇用等意味(障害者)害責	モチベーションの向上	社員にとって、次の勤続表彰されることを期待するきっかけとなり、就労継続のモチベーションにもつながる	就労継続のモチベーションのために勤続表彰を導入する	勤続評価は、3年・5年・10年・15年・20年で行っており、勤続していれば表彰のうえ金一封が支給され、社員はすごく楽しみにしている	C	21	12
55		用⑥と障害者企業者雇用経路と営用の共波相互に及作働効用(果)働障害者の者雇	社員の意識向上	企業	自社の取組みに対する社員の認識を図るために、社外からの表彰アピールにより社員へ意識啓発する	障害者雇用に限ったことではないが、社員の自社の取組みについての認識が重要との考えから、各種表彰を受けたものを社外からアピールしてもらう手法により、社員への意識啓発を行っている	C	5	4
56		社員の意識向上	企業	特例子会社に異動することにより、障害者を理解する機会になる	特例子会社に異動することにより、障害者に対する認識が変わる	特例子会社に向向するまで、障害者に対するイメージは健康者が手を差し伸べなければ、支援しなければとの感覚をもっていたが、そうした考えが障害者の成長を阻害していると認識が変化してきている	C	14	1
57		社員の意識向上	企業	企業による特例子会社等での健康者と障害者が一緒に働く環境作りは、障害者への理解を深めることになり、社会貢献につながる	特例子会社等による共働する職場づくり	健康者と障害者が一緒に働く環境作りが、健康者と障害者との交流の機会となり、障害者を理解することに繋がり、企業としても役立つことに繋がる	C	14	5

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	ヒアリング記録、文献等からの抜粋(要約)	グループ	頁	行
58	⑥ 企業障害者・雇用者との関係 （雇用者・雇用者との関係）	社員の意識向上	企業	特例子会社での勤務を通じて、障害のない社員とほぼ同じことをできるということを知る機会になった	特例子会社で働く機会が、障害理解を深める	特例子会社で働くことを通じて、障害者が障害のない社員とほぼ同じことができることが多くあると知った	C	15	13
59		障害者雇用の価値	企業	企業の障害者雇用の取組に対して、社員から好意的な評価を得た	障害者雇用による社員からの好意的評価	・障害者雇用をしていて、2人の社員から障害者雇用に携わって良かったという声を得た ・社員の中には、障害のあるお子さんもいて、関わりを通じて就労に関する見通しが立って良かったと言われた ・障害の有無を気にせず働くことができる職場になることへの期待が寄せられた	C	13	30
60		コミュニケーションへの配慮	企業	人的支援による合理的配慮は、時間的ロスが発生し、生産性が低下する	人的サポートは生産性低下の一因となる	聴覚障害者の参加するミーティングでは、その後管理職がフォローしているが、その点では生産性が低下していると思う	C	19	25
61	⑦ その他	職場定着	企業	長期定着を目指して、店舗巡回や面談を実施	長期定着のために店舗巡回・面談を実施する	できるだけ長く勤務してもらうために、店舗巡回や面談を実施している	C	1	29
62		地域の障害者機関・施設との関係作り	企業	地域の障害者支援機関等との連携により、より良い人材を確保	特別支援学校や支援機関と連携を図る	この10年の中で、特別支援学校や支援機関との関係も構築できて、会社の仕事内容も把握されてきていることもあり、特別支援学校等がマッチすると思われる障害者を職場実習の候補として案内している	C	2	1
63		社会的気運の醸成	企業	障害者を活用していく段階へと企業が取り組むためには、社会的気運が必要	障害者雇用のあり方について、さらに一段階上げるためには社会の関心の高まりが必要	合理的配慮が施行され、障害者雇用について健常者と同一レベルにしていこうになったと思うが、障害者を活用していくという段階へ企業が移行するためには、社会的な盛り上げが必要	C	14	25

3 先行文献及び障害当事者手記からの情報収集

(1) 先行文献からの情報収集

ア 把握した内容

障害者雇用の質について、障害当事者の立場からの知見等を把握するため、障害当事者の立場から見た障害者雇用の質について記述されている先行文献を検索し、該当記述を抜粋した。

イ 把握した視点の概要

収集した記述から、第1章第2項(2)で示した分析方法に準拠して雇用の質に関係する内容を分類した。なお、分析にあたり同一の捉え方が頻出して抽出され、項目数が増大したことから、同一の捉え方はひとつの項目にまとめ、視点を抽出した。結果、表2-3-1の4分類が導かれた。

表2-3-1 先行文献から抽出された障害者雇用の質に関する内容

分 類	視点	項目
① 社会からの期待への対応（より良い働き方、企業経営等）	1	1
② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	—	—
③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	9	9
④ 障害理解に基づくきめ細かな対応	8	12
⑤ 働く価値や意味—賃金、自己実現等（障害者から見た雇用の質）	12	15
⑥ 障害者雇用の波及効果（障害者雇用と企業経営・共に働く労働者の雇用との相互作用）	—	—
⑦ その他	—	—
計	30	37

抽出されたすべての発言内容と分類は表2-3-2のとおりであった。

ウ 把握した視点の特徴

- ・障害当事者の立場から見た障害者雇用の質を先行文献から抽出したことから、働く障害当事者と密接に関連する「③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）」「④ 障害理解に基づくきめ細かな対応」「⑤ 働く価値や意味—賃金、自己実現等（障害者から見た雇用の質）」に分類される視点が大部分を占めた。
- ・先行文献では、障害者が能力を活かして働ける、その人に合う仕事に就くことを重視し、職務を遂行することはもちろんとして、仕事の成果が適正に評価され、仕事を通じた能力向上やキャリアアップが図れることが述べられていた。
- ・また、職務の遂行のため、その人に合う仕事を柔軟に調整し、配慮や支援がある職場環境で働けるようにすること等、個々の特性に合わせたきめ細かな対応を求めている。
- ・その結果として、働きがいのある仕事を通じて適正な賃金を得て社会参加し、生活の充実や自己実現を図ることができる一方で、職務の調整が上手くいかない場合には、仕事が障害当事者の負荷となり雇用の質が低下することが述べられていた。

表2-3-2 先行文献から抽出された障害者雇用の質に関する内容

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	文献等からの抜粋(要約)	障害種	文献
1	(より良い働き方、企業経営等) ①社会からの期待への対応	社会の役に立つ	障害者	仕事をとおして社会の役に立つ	・仕事をとおして、社会に役立つことができる ・自分の仕事は会社や社会の役に立っている ・社会の存続や発展に向けた生産活動としての役割遂行に継続的に従事する	・聴覚・平衡機能障害者は「仕事をとおして、社会に役立つことができる」という項目に対して6割強が肯定している、と引用されている ・内部障害者は「仕事をとおして、社会に役立つことができる」の項目に対する回答結果として、高いという結果が出ている、と引用されている ・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「自分の仕事は会社や社会の役に立っている」が選定されている ・働くことには、「社会の存続や発展に向けた生産活動としての役割遂行に継続的に従事することで、賃金などの報酬の分配を受けるとする社会的な視点」がある	聴覚 内部 発達 精神	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期) 障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期) 発達障害者の職業生活への満足度と職場の実態に関する調査研究 松為信雄:「働くこと」に向けた支援のありかた
2	③障害者のキャリア形成と能力の発揮(戦力化)	職務の遂行	障害者	職務の遂行	・職務として決められた課題を達成する ・仕事で要求されている責任に十分に応える ・仕事に過度に休憩して能率を下げないようにする ・危険のある事態や状況に適切に対処する ・職場内で、会話や議論をすること ・コミュニケーション機器(電話、FAX、電子メール等)を使うこと ・生産性の向上 ・障害者の職業能力 ・製品が出荷されて歓声が上がる	・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「仕事上で人と対応すること」、「職務として決められた課題を達成すること」、「仕事で要求されている責任に十分に応えること」、「仕事に過度に休憩して能率を下げないようにすること」、「危険のある事態や状況に適切に対処すること」、「同僚、上司、お客さんなどの話や文書の内容を理解すること」、「同僚、上司、お客さんなどに対して自分の意思を伝えること」、「職場内で、会話や議論をすること」、「コミュニケーション機器(電話、FAX、電子メール等)を使うこと」、「座った姿勢で仕事をする」、「立った姿勢で仕事をする」、「手を手指を使って物をつまんだり、操作したり、放したりすること」、「手と腕で物を動かしたり操作したりすること」、「歩くこと(短距離、長距離、不安定な場所等、など)」、「様々な場所をあちこち移動すること(車椅子を含む)」、「交通機関を利用すること(バス、電車、飛行機、タクシーなど)」、「乗り物を操作して動かすこと(自動車、フォークリフトなど)」が選定されている ・Goode(1998)のQOWLの構成要素として「生産性の向上」が挙げられている ・QOLの観点から日本の障害者雇用促進制度・政策を評価するためのQOL-EPATを開発し、そのうち雇用の安定性には「障害者の職業能力」が含まれている ・青年寮開設当時、寮で生産した汽車土瓶が初めてトラックに積まれ、国鉄米原駅に向かって出発した際、思わず青年たちの間から歓声があがり、中にはトラックの後を追いついて走り出す者もいた	区分なし 知的 区分なし 知的	障害者の自立支援と就業支援の効果的連携のための実証的研究 知的障害のある人のQOLとQWL 権信珍ら:QOLの観点に基づいた障害者雇用促進制度・政策評価尺度(QOL-EPAT)の信頼性・妥当性の検証 大久保哲夫:障害者の働く権利と生きがい
3	雇用安定性	障害者	雇用安定性	雇用安定性	・仕事上の身分、仕事内容が安定して継続する ・会社の安定性 ・会社に将来性がある ・正社員(雇用期間の定めがない)である ・安定した職業に就きたい ・仕事に将来性がない ・もっと収入を増やしたかった ・雇用の機会 ・安定した職業生活が可能となる	・職業生活上の未解決の問題として、「仕事上の身分、仕事内容が安定して継続すること」が引用されている ・精神障害者の職業生活上の未解決の問題として「仕事上の身分、仕事内容が安定して継続すること」が引用されている ・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「会社の安定性」「雇用契約の形態(例:正社員)」が選定されている ・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「仕事上の身分、仕事内容が安定して継続すること」が選定されている ・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「会社に将来性がある」、「正社員(雇用期間の定めがない)である」、「安定した職業に就きたい」、「仕事に将来性がないため」、「もっと収入を増やしたかった」、調査項目:「将来性のある会社」、「正社員である」が選定されている ・ディーセントワークの領域として「雇用の機会」、「仕事の安定性と安全保障」が挙げられている ・人間らしい仕事とは、まず、仕事があることが基本ですが、その仕事は、権利、社会保障、社会的対話が確保されていて、自由と平等、働く人々の生活の安全保障のある、すなわち、人間としての尊厳を保てる生産的な仕事のことです ・障害者雇用の際に差別禁止や職場における合理的配慮の提供を行うことにより安定した職業生活が可能となり、働く障害者の質的な向上に結びつくものと期待される	視覚 精神 区分なし 区分なし 区分なし 区分なし 区分なし 区分なし	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期) 障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期) 障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究 障害者の自立支援と就業支援の効果的連携のための実証的研究 障害者雇用に係る需給の結合を促進するための方策に関する研究(その1) 権信珍:QOLの観点に基づいた障害者雇用促進制度・政策の評価指標・尺度の開発に関する研究 安井秀作:ILOの提言する『ディーセント・ワーク』の視点からみた我が国の障害者施策の問題 川村宣輝:障害者雇用における職場定着支援:雇用の質を考える

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	文献等からの抜粋(要約)	障害種	文献
4	③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	自分に合う仕事	障害者	希望する仕事との合致	・仕事内容が変わった ・役割が曖昧 ・この仕事は自分がやりたいと思っていた仕事だ ・職務内容と自分の能力のマッチング ・役割に変化がない、又は興味を持てない ・役割の拡がり(例:職務の難度・量・種類・自分で考える部分が増える) ・役割の固定(例:慣れた仕事を変えない、できる範囲の仕事に限定する) ・得意作業・不得意作業についての知識 ・求人の年齢と自分の年齢が合わない ・希望する職種や内容の仕事がない ・能力、経験等が求人要件に満たない ・自分の希望にあった勤務形態・勤務時間である ・仕事が軽易である ・従業員側の個人的ニーズと企業側の期待との適合 ・許容できない仕事 ・職場で仕事上の不便・負担を感じない ・臨機応変な対応が難しい ・ニーズに応じた様々な働きが実現できること ・仕事が難しかったり、いつまでも同じ仕事しか任せられない ・自分にあっているという感覚が大切 ・他の仕事もしてみたい	・肢体不自由者の6割弱が、職業生活で何らかの大きなストレスを経験しており、ストレスの要因として、「仕事内容が変わった」、「役割が曖昧」が挙げられ、いずれも3割前後の回答率であった、と引用されている	肢体	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「この仕事は自分がやりたいと思っていた仕事だ」、「仕事内容が合わなかったから」が選定されている	発達	発達障害者の職業生活への満足度と職場の実態に関する調査研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「職務内容と自分の能力のマッチング」、「役割に変化がない、又は興味を持てない」、「役割の拡がり(例:職務の難度・量・種類・自分で考える部分が増える)」、「役割の固定(例:慣れた仕事を変えない、できる範囲の仕事に限定する)」、「得意作業・不得意作業についての知識」が選定されている	区分なし	障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「求人の年齢と自分の年齢が合わない」、「希望する職種や内容の仕事がない」、「能力、経験等が求人要件に満たない」、「自分の希望にあった勤務形態・勤務時間である」、「仕事が軽易である」、「肉体的により軽易な仕事に就きたいため」、「仕事・作業が難しい／できなかった」が選定されている	区分なし	障害者雇用に係る需給の結合を促進するための方策に関する研究(その1)
						・QWLの定義付けと解釈について、「労働社会への参加程度と職業の環境調整をあらわすもの」、「従業員側の個人的ニーズと企業側の期待との適合」、「個人的ニーズと、組織あるいは社会ダイナミクスとしての職場の相互作用における緊張関係」が挙げられている	知的	知的障害のある人のQOLとQWL
						・ディーセントワークの領域として「許容できない仕事」が挙げられている	区分なし	権信珍:QOLの観点に基づいた障害者雇用促進制度・政策の評価指標・尺度の開発に関する研究
						・分析項目として「職場で仕事上の不便・負担を感じない」が挙げられている	聴覚	笠原桂子ら:若年聴覚障害者における就労の満足度と関連する要因の検討
						・部署内の異動があり問題が発生した。Aの努力だけでは解決が難しく、Aの希望もあり支援室コーディネーターとハローワーク担当者が企業訪問することになった。その結果、「臨機応変な対応が難しいこと」、「メールでの連絡の方法に工夫がいること」等が共有され、対応策を検討した	発達	西村優紀美:大学における発達障害大学生の支援
						・ディーセント・ワークを実現する考え方として、「ニーズに応じた様々な働きが実現できること」が挙げられている	区分なし	松上利男:就労継続支援事業の機能と支援のあり方をあらためて考える
						・仕事が難しかったり、いつまでも同じ仕事しか任せられないなどの仕事に対する不満を感じた場合が大部分である	知的	松為信雄ら:特集 知的に障害をもつ人の企業内キャリア発達
						・当事者に就労に関する意識調査を行い分かったことが、「自分にあっている」という感覚が大切だということである	精神	本間武蔵:医療・保健分野の現状と課題
						・職場への要望として「他の仕事もしてみたい」が挙げられている	区分なし	労働省:障害者の雇用実態－雇用の継続、能力評価などに高い要望－
5	③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	キャリアアップ	障害者	昇進・昇格・キャリアの満足	・昇進や昇格が難しい ・「病気や障害にかかわらずキャリアアップができる ・キャリアアップへの選択肢がある ・キャリアの満足 ・他の障害者より昇進できていない ・昇格制度は、障害者を動機づけるとともに、責任感を醸成することで、労働者としての成長、人間としての成長に寄与する制度である ・障害のある生徒が職業的自立を目指すうえで、キャリア発達支援の側面が必要である ・中心性の移動をへて技能が熟達化するにつれて、「地位」の移動を検討することが必要となる	・聴覚障害者の7～8割が、コミュニケーションの難しさによって、「昇進や昇格が難しい」との認識を持っている、と引用されている	聴覚	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・職業生活上の未解決の問題として肢体不自由者の回答は、「昇進をすること」が3割強の回答率であった、と引用されている	肢体	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・職業生活上の未解決の問題として内部障害者の回答は、「昇進をすること」が3割強の回答率であったと、引用されている	内部	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「昇進昇格」、「昇進または昇格」が選定されている	区分なし	障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「病気や障害にかかわらずキャリアアップができる人」、「昇進をすること」が選定されている	区分なし	障害者の自立支援と就業支援の効果的連携のための実証的研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「昇進するチャンスがある」が選定されている	区分なし	障害者雇用に係る需給の結合を促進するための方策に関する研究(その1)
						・QWLには「キャリアアップへの選択肢」が含まれる。Goode(1998)のQOWLの構成要素には「昇進の可能性」、「キャリアの満足」が含まれている	知的	知的障害のある人のQOLとQWL
						・聴覚障害者は他の障害者より昇進できていないことが明らかになっている	聴覚	石原保志ら:聴覚障害学生及び大学等を卒業した聴覚障害者のキャリア発達に関する研究
						・工藤(2002)の論じる職業的自立の要素には、キャリア形成が含まれる。条件を満たす障害者を昇格させる制度を導入している。こうした「昇格制度」は、障害者を動機づけるとともに、責任感を醸成することで、労働者としての成長、人間としての成長に寄与する制度である。成長、昇進、責任という要因は、従業員に満足をもたらす動機づけ要因である	知的	柏木仁:知的障害者の働く幸せを守る組織の障害マネジメント
						・森脇は、障害のある生徒が職業的自立を目指すうえで、キャリア発達支援の側面が必要であることを指摘している	知的	菊地一文:特別支援教育における「働く」ことへの支援
						・中心性の移動をへて技能が熟達化するにつれて、「地位」の移動を検討することが必要となる。特にこれは、給与の引き上げとともに、就業への意欲を維持させる処遇として重要となろう	知的	松為信雄:知的障害者の企業内キャリア発達の諸問題
						・仕事の時のコミュニケーションが難しいために、「昇進や昇格が難しい」と7割台が回答した	聴覚	水野映子:聴覚障害者が働く職場でのコミュニケーションの問題

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	文献等からの抜粋(要約)	障害種	文献
6	③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	仕事の能力向上	障害者	仕事の能力を高める	・仕事の能力を高めることが難しい ・個別の教育や研修(例:職場で個別に仕事を教わる) ・就職時や配置転換時の研修や技能訓練 ・キャリアアップのための職業スキル習得のための支援 ・仕事に必要な技能を習得する ・QWLを形成する仕事の要因として高度な仕事への異動の可能性なども議論されている ・市場性のある技能の学習 ・与えられた職域や仕事に成長の機会や手がかりがあると感じる ・上司に自分を育てようとする気持ちを感じる ・長期間にわたる職業能力の向上 ・知的障害者の理解度や特性に応じて図解するなどしながら、事前・事後に研修の予習・復習の時間を設ける工夫や配慮をする ・知的障害者にも外部に出て新規性のある体験に出会い、経験を積む機会があるとよい ・質の高い教育や訓練を受ける機会があり、キャリアアップが目指せる ・仕事の幅を広げるといことは、働く人のキャリア形成において非常に重要である ・社会的ルールの指導 ・研修などの受講をあきらめることがある	・聴覚障害者の7～8割が、コミュニケーションの難しさによって、「仕事の能力を高めることが難しい」との認識を持っている、と引用されている	聴覚	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「言葉遣いを注意される」、「研修をしてほしい」が選定されている	発達	発達障害者の職業生活への満足度と職場の実態に関する調査研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「個別の教育や研修(例:職場で個別に仕事を教わる)」が選定されている	区分なし	障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「就職時や配置転換時の研修や技能訓練」、「キャリアアップのための職業スキル習得のための支援」、「マンツーマン個別実務指導(オンザジョブトレーニングなど)」、「仕事に必要な技能を習得すること」が選定されている	区分なし	障害者の自立支援と就業支援の効果的連携のための実証的研究
						・QWLを形成する仕事の要因として、高度な仕事への異動の可能性なども議論されている。Goode(1998)のQOWLには「市場性のある技能の学習」が含まれている	知的	知的障害のある人のQOLとQWL
						・分析項目として「与えられた職域や仕事に成長の機会や手がかりがあると感じる」、「上司に自分を育てようとする気持ちを感じる」が挙げられている	聴覚	笠原桂子ら:若年聴覚障害者における就労の満足度と関連する要因の検討
						・工藤(2002)の論じる職業的自立の要素として「長期間にわたる職業能力の向上」が挙げられている	知的	柏木仁:知的障害者の働く幸せを守る組織の障害マネジメント
						・東病院では、知的障害者も病院職員として、当然、医療安全研修などに参加する。ただし、その際に、知的障害者の理解度や特性に応じて図解するなどしながら、事前・事後に研修の予習・復習の時間を設ける工夫や配慮をする。知的障害者にも外部に出て新規性のある体験に出会い、経験を積む機会があるとよい。チャンスは障害者にも訪れるべきで、それがきちんと彼らのもとに来てつかめるように、環境を整えたり導いたりするのも配慮の一つと考える	知的	長澤京子:障害者の可能性を引き出す
						・ディーセント・ワークを実現するための考え方として「チャレンジできる」、「学習できる環境が提供されること」が挙げられている	区分なし	松上利男:就労継続支援事業の機能と支援のあり方をあらためて考える
						・暫定的にまとめた働く障害のある人のディーセント・ワークの構成要素として「質の高い教育や訓練を受ける機会があり、キャリアアップが目指せること」が挙げられている	区分なし	中尾文香:主体的に働くからこそ得られるもの
						・“いろいろな種類の仕事ができるようになる”すなわち、仕事の幅を広げるといことは、働く人のキャリア形成において非常に重要である。“困難な仕事もできるようになる”は、仕事の深さに関わるキャリア形成、人材育成といえる	区分なし	眞保智子:障害者のキャリア開発
						・上司が整備の必要を意識していながらできない場合に満足度が低い項目として「社会的ルールの指導」が挙げられている	区分なし	春名由一郎:障害者の職務満足度に対する職場環境整備状況の影響
						・職務要件と能力を一致させる過程では、「能力向上のための教育訓練」が必要となる	知的	松為信雄:知的障害者の企業内キャリア発達の諸問題
・聴覚障害者に対して、仕事の時に「研修などの受講をあきらめる」ことがあるか尋ねたところ、55.3%があると答えた。研修を受講しても情報を得ることが難しいと想定されるために受講しない、できないと思われる。聴覚障害者に対し、仕事の時のコミュニケーションが難しいために、どのような問題があると思うかを尋ねた。思うと答えた割合は、「仕事の能力を高めることが難しい」では7割台となっている	聴覚	水野映子:聴覚障害者が働く職場でのコミュニケーションの問題						
7	人事異動	障害者	配置転換	・部署が変わった ・職場での人間関係や業務の変更などでパニックになる人も多い ・職務要件と能力を一致させる過程では、「配置転換や給与や福利厚生面の処遇など」が必要となる	・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「部署が変わった」、「配置転換」が選定されている	区分なし	障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究	
					・職場での人間関係や業務の変更などでパニックになる人も多い	区分なし	中原弘道ら:本人に合ったジョブマッチングを	
					・職務要件と能力を一致させる過程では、「配置転換や給与や福利厚生面の処遇など」が必要となる	知的	松為信雄:知的障害者の企業内キャリア発達の諸問題	
8	自分の能力を仕事に活かす	障害者	自分の能力の活用	・能力、経験等が求人要件に満たない ・前職の経験・能力を生かすことができる ・より知識・技能を活かせる仕事に就きたい ・自分のアイデアを試したり自分自身で物事を判断するチャンス ・職務の多様性 ・自分の能力や希望を仕事に生かしている ・合理的配慮がなされ「強み」が発揮できる環境が提供される ・障害者に配慮された職場環境の中でその人の能力を十分に発揮できる機会が確保される	・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「能力、経験等が求人要件に満たない」、「前職の経験・能力を生かすことができる」、「より知識・技能を活かせる仕事に就きたいため」、「経験・能力を生かせる」、「自分独自のやり方・アイデアを試せる」、「自分のアイデアを試したり自分自身で物事を判断するチャンス」、「より知識・技能を活かせる仕事に就きたかった」が選定されている	区分なし	障害者雇用に係る需給の結合を促進するための方策に関する研究(その1)	
					・Goode(1998)のQOWLの構成要素には「職務の多様性」が含まれている	知的	知的障害のある人のQOLとQWL	
					・分析項目として「自分の能力や希望を仕事に生かしている」が挙げられている	聴覚	笠原桂子ら:若年聴覚障害者における就労の満足度と関連する要因の検討	
					・工藤(2002)の論じる職業的自立の要素には「能力発揮機会の確保」が含まれている	知的	柏木仁:知的障害者の働く幸せを守る組織の障害マネジメント	
					・ディーセント・ワークを実現するための考え方として「合理的配慮がなされ「強み」が発揮できる環境が提供されること」が挙げられている	区分なし	松上利男:就労継続支援事業の機能と支援のあり方をあらためて考える	
					・障害者に配慮された職場環境の中でその人の能力を十分に発揮できる機会が確保されることにある	区分なし	川村宣輝:障害者雇用における職場定着支援:雇用の質を考える	

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	文献等からの抜粋(要約)	障害種	文献
9	③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	解雇される	障害者	解雇される	・前職の離職理由：事業主都合	・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「事業主都合」の離職が挙げられている	区分なし	障害者雇用に係る需給の結合を促進するための方策に関する研究(その1)
10		適正評価	障害者	公正な評価と処遇	・能力を適正に評価されていないと認識する ・適当な報酬を得ること ・評価されないまたは不本意な評価 ・雇用における公正な処遇 ・明確な基準によるリーダーの評価 ・障害者が障害をもたない者と同様の仕事量を達成できないとき、それでも障害をもたない者と同等の賃金をえることは、合理的な配慮としてありうるのかという問いである ・働きに応じた正当な賃金が得られる ・一生懸命働いた対価として、正当な給料(工賃)がもらえること ・採用時に「がんばれば、1年後には正社員になれる」と聞いていたが、1年経っても正社員にならなかった。店長には「レジ打ちができれば正社員にはなれない」と言われ、採用時に言われたことと違っていた	・聴覚・平衡機能障害者の2割強の人が自身の処遇を「不適切」と捉えている。自らの能力を思うように発揮できない、あるいは、能力を適正に評価されていないと認識する人が他の障害種類よりも多い、と引用されている	聴覚	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・職業生活上の未解決の問題として肢体不自由者の回答は、「適当な報酬を得ること」が3割強の回答率であった、と引用されている	肢体	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・職業生活上の未解決の問題として内部障害者の回答は、「適当な報酬を得ること」が3割強の回答率であった、と引用されている	内部	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・内部障害者は、ストレスの要因として「評価されないまたは不本意な評価」が引用されている	内部	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「評価されない(又は不本意な評価)」が選定されている	区分なし	障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究
						・QOLの観点から日本の障害者雇用促進制度・政策を評価するためのQOL-EPATを開発し、そのうち雇用の安定性には「公平性の確保」が含まれている	区分なし	権信珍：QOLの観点に基づいた障害者雇用促進制度・政策評価尺度(QOL-EPAT)の信頼性・妥当性の検証
						・ディーセントワークの領域として「雇用における公正な処遇」が挙げられている	区分なし	権信珍：QOLの観点に基づいた障害者雇用促進制度・政策の評価指標・尺度の開発に関する研究
						・“明確な基準によるリーダーの評価”は、知的障害者を皆同じ障害者として平等に処遇するのではなく、違う個性を持った一人の人間として差別することなく、真に平等に処遇する取り組みといえる	知的	柏木仁：知的障害者の働く幸せを守る組織の障害マネジメント
						・障害者が障害をもたない者と同様の仕事量を達成できないとき、それでも障害をもたない者と同等の賃金をえることは、合理的な配慮としてありうるのかという問いである	区分なし	山村りつ：基幹的能力の概念を軸とした障害者の賃金についての考察
	・ディーセント・ワークを実現するための考え方として「働きに応じた正当な賃金が得られること」が挙げられている					区分なし	松上利男：就労継続支援事業の機能と支援のあり方をあらためて考える	
11	④ 障害理解に基づききめ細かな対応	柔軟な働き方	障害者	勤務時間・日数の調整	・休日を増やしてほしい ・もっと働く時間や日を増やしてほしい ・柔軟な勤務形態(例：フレックス) ・時間短縮、段階的に勤務時間を延ばす、裁量勤務) ・在宅勤務 ・休暇制度(例：通院等、医療・健康管理上の必要な休暇や早退ができる) ・勤務中の休憩をとりやすくすること ・勤務時間帯の変更(時差出勤、フレックス勤務等) ・自分の希望にあった勤務形態・勤務時間である ・労働時間・休日等の労働条件が悪い ・まともな労働時間 ・仕事と家庭生活の調和 ・通院や体調への配慮、業務量	・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「休日を増やしてほしい」、「もっと働く時間や日を増やしてほしい」が選定されている	発達	発達障害者の職業生活への満足度と職場の実態に関する調査研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「勤務時間」、「休暇制度」、「柔軟な勤務形態(例：フレックス、時間短縮、段階的に勤務時間を延ばす、裁量勤務)」、「在宅勤務」、「休暇制度(例：通院等、医療・健康管理上の必要な休暇や早退ができる)」が選定されている	区分なし	障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「短時間勤務」、「勤務中の休憩をとりやすくすること」、「勤務時間帯の変更(時差出勤、フレックス勤務等)」が選定されている	区分なし	障害者の自立支援と就業支援の効果的連携のための実証的研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「勤務時間が長い・休日が少ない」、「勤務時間が短い・休日が多い」、「自分の希望にあった勤務形態・勤務時間である」、「労働時間・休日等の労働条件が悪いため」、「自分の希望にあった勤務形態・勤務時間」、「休日等の労働条件が悪かった」が選定されている	区分なし	障害者雇用に係る需給の結合を促進するための方策に関する研究(その1)
						・ディーセントワークの領域として「まともな労働時間」、「仕事と家庭生活の調和」が挙げられている	区分なし	権信珍：QOLの観点に基づいた障害者雇用促進制度・政策の評価指標・尺度の開発に関する研究
						・通院や体調への配慮、業務量の調整といった難病者にとって重要な合理的配慮がきちんと提供されることが前提とならなければ、難病者が堂々と病気であることを開示して就職活動をしたり、働き続けることは難しいままになってしまう可能性がある	難病	白井誠一郎：障害者雇用分野における差別禁止・合理的配慮指針に対する期待と課題
						・職場への要望として「休みを増やしてほしい」、「働く日や時間を増やしてほしい」が挙げられている	区分なし	労働省：障害者の雇用実態－雇用の継続、能力評価などに高い要望－

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	文献等からの抜粋(要約)	障害種	文献					
12		仕事の調整	障害者	仕事内容の調整	・障害に合わせた職務再設計 ・関係者を含めた職務検討 ・適切な職務との適合性の評価 ・作業を容易にするための治工具や機器の改善 ・意見を積極的に聞いて業務内容を改善する ・能力的に無理のない仕事への配置(デスクワークなど) ・役割に変化がない、又は興味を持てない ・役割の拡がり(例:職務の難度・量・種類・自分で考える部分が増える) ・役割の固定(例:できる範囲の仕事に限定する) ・降格(例:負担軽減のため、希望により管理職を外れる)	・内部障害者の「あれば良かった(実際にはなかった)」ストレスの軽減や解消に役立つ点として、「役割の拡がり」、「役割の軽減」が引用されている	内部	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)					
						・上司が整備の必要を意識していながらできない場合に満足度が低い項目として「障害に合わせた職務再設計」、「関係者を含めた職務検討」が挙げられている	区分なし	春名由一郎:障害者の職務満足度に対する職場環境整備状況の影響					
						・職務要件と能力を一致させる過程では、「適切な職務との適合性の評価」、「本人の能力に合わせた職務の改善」、「作業を容易にするための治工具や機器の改善」が必要になる	知的	松為信雄:知的障害者の企業内キャリア発達の諸問題					
						・課長補佐(正社員)にならないかと言われて、仕事が増え、たちまちダウン、再入院した。精神障害者は、「働けないのではなく、働く環境が出来ていない」のだ	精神	安井秀作:ILOの提言する『ディーセント・ワーク』の視点からみた我が国の障害者施策の問題					
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「仕事の内容や仕方の個別的な調整や変更」、「あなたの意見を積極的に聞いて業務内容を改善する取組」、「能力的に無理のない仕事への配置(デスクワークなど)」、「主治医・専門医と職場担当者を交えた仕事内容のチェック」が選定されている	区分なし	障害者の自立支援と就業支援の効果的連携のための実証的研究					
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「仕事内容が変わった」、「仕事のやり方が変わった」、「役割に変化がない、又は興味を持てない」、「役割の拡がり(例:職務の難度・量・種類・自分で考える部分が増える)」、「役割の固定(例:慣れた仕事を変えない、できる範囲の仕事に限定する)」、「役割の軽減」、「降格(例:負担軽減のため、希望により管理職を外れる)」が選定されている	区分なし	障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究					
						13	支援器具	障害者	仕事のための補助器具	・医療的な器具や支援機器 ・個人移動用の支援機器 ・パソコン利用の支援機器 ・使いやすい機器・機材	・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「医療的な器具や支援機器」、「個人移動用の支援機器」、「意思疎通・パソコン利用のための支援機器」、「誰もが使いやすい機器・機材」が選定されている	区分なし	障害者の自立支援と就業支援の効果的連携のための実証的研究
						④ 障害理解に基づくきめ細かな対応							
							・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「物理的環境の整備」が選定されている	区分なし	障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究				
							・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「仕事用の機器や道具」、「作業机等の個別的な環境整備や改造」、「職場の出入りの施設改善(ドア、スロープ、駐車場、非常口など)」、「職場内の移動の施設改善(手すり、通路、床面、案内など)」、「冷暖房、エアコン、空気清浄機など」、「トイレ、休憩所、食堂等の施設改善」、「職場内で必要な休憩や健康管理ができる場所の確保や整備」、「在宅勤務」が選定されている	区分なし	障害者の自立支援と就業支援の効果的連携のための実証的研究				
・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「障害者に対する職場環境面の配慮に欠ける」、「段差解消、障害者用トイレ、手すりの配置など職場環境面の配慮がある」、「段差解消等職場環境への配慮がある」が選定されている	区分なし	障害者雇用に係る需給の結合を促進するための方策に関する研究(その1)											
・QOLの観点から日本の障害者雇用促進制度・政策を評価するためのQOL-EPATを開発し、そのうち雇用の安定性には「バリアフリー化」が含まれている	区分なし	権備珍ら:QOLの観点に基づいた障害者雇用促進制度・政策評価尺度(QOL-EPAT)の信頼性・妥当性の検証											
・ディーセントワークの領域として「安全な作業環境」が挙げられている	区分なし	権備珍:QOLの観点に基づいた障害者雇用促進制度・政策の評価指標・尺度の開発に関する研究											
・職務要件と能力を一致させる過程では、「物理的環境と建築環境の改善」が必要となる	知的	松為信雄:知的障害者の企業内キャリア発達の諸問題											
・暫定的にまとめた働く障害のある人のディーセント・ワークとして「働く環境が安全・安心であること」が挙げられている	区分なし	中尾文香:主体的に働くからこそ得られるもの											
15	障害への配慮	障害者	コミュニケーション面の配慮	・情報が他の人より遅れて伝わる ・自分の意見を言うタイミングをつかめない ・同僚、上司、お客さん等に対して自分の意思を伝えること ・休憩時間に一人で休む場所がなく、大勢と一緒に困っている ・コミュニケーションに時間をかける配慮 ・声かけ・対話 ・上司との定期的な情報交換 ・個人やグループの話し合いによる仕事を通じた人間関係の深化 ・仕事以外の場面で話し合いや懇談の促進	・職業生活上の未解決の問題として、聴覚・平衡機能障害者の約5割が「職場内で、会話や議論をすること」を挙げている。企業で働く聴覚障害者の約8～9割が「情報が他の人より遅れて伝わる」とことや、「自分の意見を言うタイミングをつかめない」といった認識を持っている、と引用されている	聴覚	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)						
					・職業生活上の未解決の問題として「同僚、上司、お客さん等に対して自分の意思を伝えること」「職場内で、会話や議論をすること」が挙げられた、と引用されている	知的	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)						
					・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「休憩時間に一人で休む場所がなく、大勢と一緒に困っている」が選定されている	発達	発達障害者の職業生活への満足度と職場の実態に関する調査研究						
					・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「コミュニケーションに時間をかける配慮」が選定されている	区分なし	障害者の自立支援と就業支援の効果的連携のための実証的研究						
					・上司が整備の必要を意識していながらできない場合に満足度が低い項目として「時間をかけたコミュニケーション」、「声かけ・対話」が挙げられている	区分なし	春名由一郎:障害者の職務満足度に対する職場環境整備状況の影響						
					・人間関係の改善では、「職場単位での障害特性などの事前啓発」、「上司との定期的な情報交換による具体的方策の検討」、「個人やグループの話し合いによる仕事を通じた人間関係の深化」、「仕事以外の場面で話し合いや懇談の促進」などが必要である	知的	松為信雄:知的障害者の企業内キャリア発達の諸問題						

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	文献等からの抜粋(要約)	障害種	文献
16	④ 障害理解に基づくきめ細かな対応	障害への配慮	障害者	社内の支援	・困っていることがあると、まわりの人が助けてくれる ・代読や代筆などについて配慮してほしい ・仕事が遅れている時は、まわりの人に助けてほしい ・職場介助者や手話通訳者などの専門的支援者 ・産業医・産業保健師による事業所内の健康管理 ・上司などによる毎日の健康状態チェック ・支える人材の育成及び配置 ・モチベーションを維持させるための配慮や支援が不可欠 ・専任補助者や指導員の配置 ・避難時の介助担当者指定 ・通院・治療・服薬への配慮 ・仕事ができるように教えてほしい ・信頼関係にある人が異動した ・病気や障害についての職場での周知や理解 ・ナチュラルサポート	・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「職場の人は自分の話をきいてくれる」、「困っていることがあると、まわりの人が助けてくれる」、「相談にのってくれる人がいる」、「職場の人のおかげで仕事を続けることができている」、「代読や代筆などについて配慮してほしい」、「仕事が遅れている時は、まわりの人に助けてほしい」、「職場で困ったときに相談できる人がほしい」が選定されている	発達	発達障害者の職業生活への満足度と職場の実態に関する調査研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「必要に応じた同僚等の作業補助」、「仕事上の相談にのってくれる同僚・上司・上役」、「職場介助者や手話通訳者などの専門的支援者」、「生活全般について相談できる専任の相談員」、「産業医・産業保健師による事業所内の健康管理」、「上司などによる毎日の健康状態チェック」が選定されている	区分なし	障害者の自立支援と就業支援の効果的連携のための実証的研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「業務サポートなど障害者に対する業務面の配慮がある」が選定されている	区分なし	障害者雇用に係る需給の結合を促進するための方策に関する研究(その1)
						・QOLの観点から日本の障害者雇用促進制度・政策を評価するためのQOL-EPATを開発し、そのうち雇用の安定性には「支える人材の育成及び配置」が含まれている	区分なし	権信珍ら: QOLの観点に基づいた障害者雇用促進制度・政策評価尺度(QOL-EPAT)の信頼性・妥当性の検証
						・働く聴覚障害者の就労満足度についての調査の分析項目として「職場の先輩・同輩は自分の仕事を手助けをしてくれる」が挙げられている	聴覚	笠原桂子ら: 若年聴覚障害者における就労の満足度と関連する要因の検討
						・どんなにやる気があっても、モチベーションを維持させるための配慮や支援が不可欠	区分なし	中原弘道ら: 本人に合ったジョブマッチングを
						・整備している場合に、障害者の満足度が有意に高い項目として「専任補助者や指導員の配置」、「避難時の介助担当者指定」、「生活習慣の指導」、「生活全般指導員の配置」、「通院・治療・服薬への配慮」が挙げられている	区分なし	春名由一郎: 障害者の職務満足度に対する職場環境整備状況の影響
						・職場への要望として「周りの人に仕事を助けてほしい」、「仕事ができるように教えてほしい」、「職場で相談できる人がほしい」が挙げられている	区分なし	労働省: 障害者の雇用実態－雇用の継続、能力評価などに高い要望－
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「信頼関係にある人が異動した」、「病気や障害についての職場での周知や理解」、「自分の部署内のキーパーソン(相談しやすい人)の存在」、「自分の部署外の相談体制(例: 産業医、保健師、人事担当、EAPカウンセラー等)」が選定されている	区分なし	障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究
						・QWLには職場の環境調整のレベル、ナチュラルサポートなどが含まれる	知的	知的障害のある人のQOLとQWL
17	④ 障害理解に基づくきめ細かな対応	障害への配慮	障害者	健康管理の支援	・生活全般について相談できる専任の相談員 ・産業医・産業保健師による事業所内の健康管理 ・上司などによる毎日の健康状態チェック ・健康者による健康の見守り ・生活全般指導員の配置 ・通院・治療・服薬への配慮 ・就業規則等により会社が任意に定める「特別な休暇制度」	・ストレスの軽減や解消に役立った事柄に関しては、内部障害者による回答では、「休暇制度」の割合が、他の身体障害者の回答と比べて顕著に高かった、と引用されている	内部	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「生活全般について相談できる専任の相談員」、「産業医・産業保健師による事業所内の健康管理」、「上司などによる毎日の健康状態チェック」が選定されている	区分なし	障害者の自立支援と就業支援の効果的連携のための実証的研究
						・「健康者による健康の見守り」は、障害者にとって大切な健康に寄与するものである	知的	柏木仁: 知的障害者の働く幸せを守る組織の障害マネジメント
						・整備している場合に障害者の満足度が有意に高い項目として「生活習慣の指導」、「生活全般指導員の配置」、「通院・治療・服薬への配慮」が挙げられている	区分なし	春名由一郎: 障害者の職務満足度に対する職場環境整備状況の影響
						・通院日の確保という点では、おそらく年次有給休暇を使って通院している難病者が多いと思われるが、就業規則等により会社が任意に定める「特別な休暇制度」という法定外休暇の制度があり、その中の一例として挙げられている病氣休暇によって通院休暇を保障している会社もある	難病	白井誠一郎: 障害者雇用分野における差別禁止・合理的配慮指針に対する期待と課題
18	④ 障害理解に基づくきめ細かな対応	障害への配慮	障害者	分かりやすい指示	・自分が何をすればよいかわかりにくかった ・分かりやすい指示をしてほしい ・マニュアルは図や写真入りのものにしてほしい ・仕事の優先順位を示してほしい ・仕事が変わる時は、前もって伝えてほしい ・仕事の指示伝達に配慮があり情報に遅れない ・主旨の捉え方に誤解が生じないようにする	・知的障害者のストレスの要因としては、「自分が何をすればよいかわかりにくかった」が上位、と引用されている	知的	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「分かりやすい指示をしてほしい」、「マニュアルは図や写真入りのものにしてほしい」、「仕事の優先順位を示してほしい」、「仕事が変わる時は、前もって伝えてほしい」が選定されている	発達	発達障害者の職業生活への満足度と職場の実態に関する調査研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「役割が曖昧」が選定されている	区分なし	障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究
						・分析項目として「仕事の指示伝達に配慮があり情報に遅れない」が選定されている	聴覚	笠原桂子ら: 若年聴覚障害者における就労の満足度と関連する要因の検討
						・知的障害者やその家族などとの間に、主旨の捉え方に誤解が生じないようにすることも重要である。指導の根拠になる理念などを常に明らかにできるようにしておくことである	知的	長澤京子: 障害者の可能性を引き出す

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	文献等からの抜粋(要約)	障害種	文献
19		職場の理解	障害者	職場の障害への理解	・障害・疾病について理解が得られること ・勤務時間中の服薬や自己管理、治療等への職場の配慮 ・通院への配慮 ・偏見・差別防止のための管理職・職員への啓発 ・障害者に対する健康管理面の配慮に欠ける ・障害者に対する業務面の配慮に欠ける ・健康相談、通院への配慮など健康管理面の配慮がある ・職場の理解と働きやすい環境	・内部障害者の「あれば良かった(実際にはなかった)」ストレスの軽減や解消に役立つ点として、「病気や障害についての職場での周知や理解」が引用されている	内部	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「障害・疾病について理解が得られること」、「病気や障害についての職場での周知や理解」が選定されている	区分なし	障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「勤務時間中の服薬や自己管理、治療等への職場の配慮」、「通院への配慮」、「偏見・差別防止のための管理職・職員への啓発」、「上司・同僚の病気や障害についての正しい理解」が選定されている	区分なし	障害者の自立支援と就業支援の効果的連携のための実証的研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「障害者に対する健康管理面の配慮に欠ける」、「障害者に対する業務面の配慮に欠ける」、「健康相談、通院への配慮など健康管理面の配慮がある」、「障害者に対する配慮が不十分だったため」、「健康管理面の配慮があること」、「障害者への業務面の配慮がある」が選定されている	区分なし	障害者雇用に係る需給の結合を促進するための方策に関する研究(その1)
						・就労継続に影響を及ぼす中心的意味として「職場の理解と働きやすい環境」が挙げられている	精神	岡本隆寛ら:精神障害者の就労継続を支える要因
20		職場の理解	障害者	個人として尊重される	・各々の多様性が尊重され、個人の尊厳が守られる	・暫定的にまとめた働く障害のある人のディーセント・ワークとして「各々の多様性が尊重され、個人の尊厳が守られること」が挙げられている	区分なし	中尾文香:主体的に働くからこそ得られるもの
21	④ 障害理解に基づくきめ細かな対応	職場の人間関係	障害者	円滑な人間関係	・上司とのトラブル、同僚とのトラブル ・上司や同僚等職場内での円滑な人間関係を維持すること ・人間関係がうまくいかなかった ・本当の気持ちを言えなかった ・職場に溶け込めない ・社内の親睦活動 ・サークル活動などの参加しやすさ ・仕事上の関係についての満足 ・社会対話と職場内関係 ・仲間として気軽に話しかけたり輪に入れている ・飲み会に誘ってもらっている ・職場での人間関係や業務の変更などでパニックになる人も多い ・先輩、同僚からばかにされたり、いじめられたりする ・職場において健聴者同士が雑談している内容が気になる ・仕事上の人間関係を深めること	・肢体不自由者の6割弱が、職業生活で何らかの大きなストレスを経験しており、ストレスの要因として「上司とのトラブル」「同僚とのトラブル」が、いずれも3割前後の回答率であった、と引用されている	聴覚	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・職業生活上の未解決の問題として、聴覚・平衡機能障害者の4割強が「上司や同僚等職場内での円滑な人間関係を維持すること」が引用されている	知的	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・知的障害者のストレスの要因としては、「人間関係がうまくいかなかった」、「本当の気持ちを言えなかった」が上位、と引用されている	発達	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「職場の人は自分のことを受け入れてくれている」、「人間関係がうまくいかなかったから」、「人間関係」、「上司とのトラブル」、「同僚とのトラブル」、「職場に溶け込めない」が選定されている	区分なし	障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「社内の親睦活動」、「サークル活動などの参加しやすさ」、「上司や同僚など職場内での円滑な人間関係を維持すること」が選定されている	区分なし	障害者の自立支援と就業支援の効果的連携のための実証的研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「人間関係がうまくいかなかったため」、「同僚との人間関係」が選定されている	区分なし	障害者雇用に係る需給の結合を促進するための方策に関する研究(その1)
						・Goode(1998)のQOWLの要素として「仕事上の関係についての満足」が挙げられている	知的	知的障害のある人のQOLとQWL
						・ディーセントワークの領域として「社会対話と職場内関係」が挙げられている	区分なし	権愷珍:QOLの観点に基づいた障害者雇用促進制度・政策の評価指標・尺度の開発に関する研究
						・分析項目として「仲間として気軽に話しかけたり輪に入っている」、「飲み会に誘ってもらっている」、「直属の上司との人間関係は良い」が挙げられている	聴覚	笠原桂子ら:若年聴覚障害者における就労の満足度と関連する要因の検討
						・職場での人間関係や業務の変更などでパニックになる人も多い	区分なし	中原弘道ら:本人に合ったジョブマッチングを
						・先輩、同僚からばかにされたり、いじめられたりなどの職場の人間関係に不満やストレスを感じる場合	知的	松為雄雄ら:特集 知的に障害をもつ人の企業内キャリア発達
						・健聴者が何げなく聞いている雑談の中には有用な情報が含まれることがあるが、聴覚障害者は『議論型』の雑談が難しいことに加え、雑談を自然に耳にすること(『傍聴型』のコミュニケーション)も極めて困難または不可能であるため、その内容が気になると考えられる。聴覚障害者に対し、仕事の時のコミュニケーションが難しいために、どのような問題があると思うかを尋ねたところ、「仕事上の人間関係を深めることが難しい」では7割台が難しいと回答した	聴覚	水野映子:聴覚障害者が働く職場でのコミュニケーションの問題
22		支援者のサポート	障害者	支援機関の支援	・支援機関や医療機関の職員の支援 ・雇用関連諸機関との連携 ・どんなにやる気があっても、モチベーションを維持させるための配慮や支援が不可欠 ・支援室コーディネーターとハローワーク担当者が企業訪問して対応策について検討した。 ・職場定着支援のより良い方法を考えること ・地域福祉施設との連携	・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「支援機関や医療機関の職員の支援」が挙げられている	区分なし	障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究
						・QOLの観点から日本の障害者雇用促進制度・政策を評価するため開発したQOL-EPATの雇用の安定性には「雇用関連諸機関との連携」が含まれている	区分なし	権愷珍ら:QOLの観点に基づいた障害者雇用促進制度・政策評価尺度(QOL-EPAT)の信頼性・妥当性の検証
						・どんなにやる気があっても、モチベーションを維持させるための配慮や支援が不可欠	区分なし	中原弘道ら:本人に合ったジョブマッチングを
						・部署内の移動があり問題が発生した。Aの努力だけでは解決が難しく、Aの希望もあり、支援室コーディネーターとハローワーク担当者が企業訪問することになった。その結果、「臨機応変な対応が難しいこと」、「メールでの連絡の方法に工夫があること」等が共有され、対応策について検討した	発達	西村優紀美:大学における発達障害大学生の支援
						・職場定着支援のより良い方法を考えることは、雇用の質を高めることにつながる	区分なし	川村宣輝:障害者雇用における職場定着支援:雇用の質を考える
						・整備している場合に、障害者の満足度が有意に高い項目として「地域福祉施設との連携」が挙げられている	区分なし	春名由一郎:障害者の職務満足度に対する職場環境整備状況の影響

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	文献等からの抜粋(要約)	障害種	文献
23	⑤働く価値や意味―賃金、自己実現等（障害者から見た雇用の質）	働きがい	障害者	仕事のやりがい	・生きがい、やりがいをもてる仕事である ・よりやりがい・生きがいの感じられる仕事に就きたい ・仕事そのものの達成感・やりがい ・作業場所や職務内での誇り ・医療関連業務は病院の看板業務であり、プライドややりがいや責任感を獲得しやすい ・各々の強みを生かした生産的な仕事(働きたい仕事)ができ、働きがいや働く喜びが得られること ・まさに人間は働くことにより人間たり得るのであり、精神的な充実感を抱くことができるのである。換言すれば、働くということは障害者にとっても生きがいに通じるのである	・仕事のやりがいに関して、満足している従事者は8割以上と高い、と引用されている	視覚	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・聴覚障害者の7～8割が、コミュニケーションの難しさによって「やりがいのある仕事ができない」との認識を持っている、と引用されている	聴覚	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「仕事のやりがい」が選定されている	区分なし	障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「生きがい、やりがいをもてる仕事である」、「よりやりがい・生きがいの感じられる仕事に就きたいため」、「仕事そのものの達成感・やりがい」が選定されている	区分なし	障害者雇用に係る需給の結合を促進するための方策に関する研究(その1)
						・Goode(1998)のQOWLの要素として「作業場所や職務内での誇り」が挙げられている	知的	知的障害のある人のQOLとQWL
						・分析項目として「仕事にやりがいを感じる」が挙げられている	聴覚	笠原桂子ら:若年聴覚障害者における就労の満足度と関連する要因の検討
						・医療関連業務とは病院の看板業務の一つである組織の看板業務であることも、プライドややりがいや責任感を獲得しやすい	知的	長澤京子:障害者の可能性を引き出す
						・暫定的にまとめた働く障害のある人のディーセント・ワークとして「各々の強みを生かした生産的な仕事(働きたい仕事)ができ、働きがいや働く喜びが得られること」が挙げられている	区分なし	中尾文香:主体的に働くからこそ得られるもの
・まさに人間は働くことにより人間たり得るのであり、精神的な充実感を抱くことができるのである。換言すれば、働くということは障害者にとっても生きがいに通じるのである	知的	大久保哲夫:障害者の働く権利と生きがい						
24	働きがい	障害者	仕事の達成感	・仕事内容によっては企業ニーズに応えられる ・会社で認められること ・人は仕事をすることで、ほめられ、人の役に立ち、必要とされるからこそ、生きている喜びを感じることができる。仕事そのものに対する興味・関心、および仕事できたという達成感、重要な動機づけ要因である ・感謝されれば障害者もやりがいを感じモチベーションが上がる ・新しい仕事を任される ・仕事をしてくれて助かると言われる	・聴覚・平衡機能障害者は「仕事内容によっては企業ニーズに応えられる」という項目に対して6割強が肯定している、と引用されている	聴覚	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)	
					・内部障害者は「仕事内容によっては企業ニーズに応えられる」の項目に対する回答結果高いという結果が出ている、と引用されている	内部	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)	
					・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「会社で認められること」が選定されている	区分なし	障害者雇用に係る需給の結合を促進するための方策に関する研究(その1)	
					・人は仕事をすることで、ほめられ、人の役に立ち、必要とされるからこそ、生きている喜びを感じることができる。仕事そのものに対する興味・関心、および仕事できたという達成感、重要な動機づけ要因である	知的	柏木仁:知的障害者の働く幸せを守る組織の障害マネジメント	
					・毎週、御礼の手紙が届く。感謝されれば障害者もやりがいを感じモチベーションが上がるため、責任感やプライドを獲得できるし、定着する	知的	長澤京子:障害者の可能性を引き出す	
					・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「ほめられる」、「新しい仕事を任される」、「仕事をしてくれて助かると言われる」、「仕事が遅いと言われる」が選定されている	発達	発達障害者の職業生活への満足度と職場の実態に関する調査研究	
25	他者からの承認	障害者	他者から認められる	・家族や他人に認められること ・今の会社での昇進のチャンス、人から認められること ・賃金を得ることで社会からの承認の欲求を満たすことにも寄与している可能性がある ・社会から認められる役割があること	・仕事に取り組む意義として「家族や他人に認められること」と回答した知的障害者の割合が、他の障害者の回答割合に比して最も高かった、と引用されている	知的	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)	
					・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「今の会社での昇進のチャンス、人から認められること」が選定されている	区分なし	障害者雇用に係る需給の結合を促進するための方策に関する研究(その1)	
					・最低賃金を、経営状況に関わらず、障害者に対しても早くから支払っている。こうした賃金の支払いは、障害者の物質的な充足感だけでなく、賃金を得ることで社会からの承認の欲求を満たすことにも寄与している可能性がある	知的	柏木仁:知的障害者の働く幸せを守る組織の障害マネジメント	
					・ディーセント・ワークを実現するための考え方として「社会から認められる役割があること」が挙げられている	区分なし	松上利男:就労継続支援事業の機能と支援のあり方をあらためて考える	
26	他者からの承認	障害者	会社の知名度がある	・働くにあたって会社の知名度を重視する ・会社の規模が大きい	・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「会社の知名度」が選定されている	区分なし	障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究	
					・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「会社の規模が大きい」、「知名度が高い」が選定されている	区分なし	障害者雇用に係る需給の結合を促進するための方策に関する研究(その1)	
27	自己実現	障害者	自己実現の場になる	・「働くこと」の基本的な意義は、社会的役割を担う、自己実現を図ることであろう ・働くことには、所与の役割遂行を通して、自己存在感や達成感など心理的な満足を得る源泉と見る視点がある	・「働くこと」の基本的な意義は、生活を営むための収入を得る、社会的役割を担う、自己実現を図ることであり、これらはどの分野においても変わるものではないであろう	区分なし	朝日雅也:労働分野の考え方と課題	
					・働くことには、所与の役割遂行を通して、自己存在感や達成感などのさまざまな心理的な満足を得る源泉と見る個人的な視点がある	精神	松為信雄:「働くこと」に向けた支援のありかた	

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	文献等からの抜粋(要約)	障害種	文献
28		仕事の負荷	障害者	精神的なストレス	・精神的ストレスに適切に対処すること ・聞こえない人は同じ部署で、合わない、もしくは理解がない人と一緒に仕事を続けなくてはならず、ストレスで離職するというケースもある。 ・仕事に関わるストレスや不安がない	・4割弱の視覚障害者が「精神的ストレスに適切に対処すること」を未解決の問題として挙げている、と引用されている	視覚	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・職業生活上の未解決の問題として肢体不自由者の回答は「精神的ストレスに適切に対処すること」が3割強の回答率であった、と引用されている	肢体	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・職業生活上の未解決の問題として内部障害者の回答は「精神的ストレスに適切に対処すること」が3割強の回答率であった、と引用されている	内部	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・職業生活上の未解決の問題として、知的障害者による回答として、「精神的ストレスに適切に対処すること」が挙げられた、と引用されている	知的	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・精神障害者の職業生活上の未解決の問題として「精神的ストレスに適切に対処すること」が挙げられている、と引用されている	精神	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「精神的ストレスに適切に対処すること」が引用されている	区分なし	障害者の自立支援と就業支援の効果的連携のための実証的研究
						・聞こえない人は同じ部署で、合わない、もしくは理解がない人と一緒に仕事を続けなくてはならず、ストレスで離職するというケースもある	聴覚	石原保志ら:聴覚障害学生及び大学等を卒業した聴覚障害者のキャリア発達に関する研究
						・分析項目として「仕事に関わるストレスや不安がない」が挙げられている	聴覚	笠原桂子ら:若年聴覚障害者における就労の満足度と関連する要因の検討
29	⑤働く価値や意味—賃金、自己実現等(障害者から見た雇用の質)	賃金	障害者	充分な給与	・収入面に関する課題が大きい ・適当な報酬(給料等)を得ること ・先天性心疾患患者を対象に調査した結果、就労中の回答者の6割弱が年収200万円以下 ・経済状況に関して3割弱が「非常に苦しい」または「やや苦しい」と答えている ・賃金、労働条件がよくなかった ・適当な報酬を得ること ・賃金・給料が希望と合わない ・賃金が一定水準以上である ・もっと収入を増やしたい ・障害があるために処遇が良くない ・QWLには仕事を通して得られる経済的独立のレベルなどが含まれる ・給料に満足している ・障害者の虐待の届出で最も多いものが最低賃金未満で働かせているなどの経済的虐待である ・働くことの基本的な意義は、生活を営むための収入を得ること ・個々の問題としてではなく、もっと基本的問題である賃金というものを通して、少し考えていきたい	・収入面に関する課題が大きい。職業生活上の未解決の問題として、「適当な報酬(給料等)を得ること」を挙げている、と引用されている	視覚	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・先天性心疾患患者を対象に調査した結果、就労中の回答者の6割弱が、年収200万円以下と十分な収入が得られていない。経済状況に関しては、回答者の3割弱が「非常に苦しい」または「やや苦しい」と答えている、と引用されている	内部	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・精神障害者の職業生活上の未解決の問題として、「適当な報酬(給料等)を得ること」が引用されている	精神	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「賃金、労働条件がよくなかったから」が選定されている	発達	発達障害者の職業生活への満足度と職場の実態に関する調査研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「適当な報酬を得ること」が選定されている	区分なし	障害者の自立支援と就業支援の効果的連携のための実証的研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「賃金・給料が希望と合わない」、「賃金が一定水準以上である」、「もっと収入を増やしたいため」、「障害があるために処遇が良くないから」が選定されている	区分なし	障害者雇用に係る需給の結合を促進するための方策に関する研究(その1)
						・QWLには仕事を通して得られる経済的独立のレベルなどが含まれる	知的	知的障害のある人のQOLとQWL
						・ディーセントワークの領域として「十分な収入と生産的な仕事」が挙げられている	区分なし	権僖珍:QOLの観点に基づいた障害者雇用促進制度・政策の評価指標・尺度の開発に関する研究
						・分析項目として「給料に満足している」が挙げられている	聴覚	笠原桂子ら:若年聴覚障害者における就労の満足度と関連する要因の検討
						・障害者の虐待の届出で最も多いものが最低賃金未満で働かせているなどの経済的虐待である	区分なし	森井利和ら:使用者による障害者虐待と最低賃金
						・働くことの基本的な意義は、生活を営むための収入を得る、社会的役割を担う、自己実現を図ることであり、これらはどの分野においても変わるものではないであろう	区分なし	朝日雅也:労働分野の考え方と課題
						・職務要件と能力を一致させる過程では、「給与や福利厚生面の処遇」が必要となる	知的	松為信雄:知的障害者の企業内キャリア発達の諸問題
30	仕事の負荷	障害者	仕事の負荷が大きい	仕事の負荷が大きい	・仕事が多すぎる ・仕事上で失敗した ・仕事が難しすぎる ・ワーク・ライフ・バランス活動の一環として就労支援を受けることができれば、厳しい状況が少しは改善されるのではないか	・肢体不自由者の6割弱が、職業生活で何らかの大きなストレスを経験しており、ストレスの要因として、「仕事が多すぎる」が3割前後の回答率であった、と引用されている	肢体	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・内部障害者は、ストレスの要因として、「仕事が多すぎる」が引用されている	内部	障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究(第4期)
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「仕事上で失敗した」、「仕事が難しすぎる」、「仕事が多すぎる」が選択されている	区分なし	障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究
						・ワーク・ライフ・バランス活動の一環として聴覚障害への就労支援を受けることができれば、現在のような厳しい状況が少しは改善されるのでは、と考えています	聴覚	栗原房江:聴覚障害をもつ看護職としてのキャリアについて
31	通勤	障害者	通勤がしやすい	通勤がしやすい	・通勤が大変だった ・通勤時間がかかる ・通勤に便利である(車による通勤が可など) ・通勤が不便 ・自動車通勤の許可 ・天候に応じた通勤配慮 ・通勤訓練の実施	・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「通勤が大変だったから」が選定されている	発達	発達障害者の職業生活への満足度と職場の実態に関する調査研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「通勤時間がかかる」、「通勤に便利である(車による通勤が可など)」、「通勤が不便なため」が選定されている	区分なし	障害者雇用に係る需給の結合を促進するための方策に関する研究(その1)
						・整備している場合に、障害者の満足度が有意に高い項目として「自動車通勤の許可」、「天候に応じた通勤配慮」、上司が整備の必要を意識していないがらでない場合に満足度が低い項目:「通勤訓練の実施」が挙げられている	区分なし	春名由一郎:障害者の職務満足度に対する職場環境整備状況の影響

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	文献等からの抜粋(要約)	障害種	文献
32		仕事からの学び	障害者	働くことによる学び	・働くにあたって自分の成長を重視する ・再就職への意思決定の向上 ・働くことから生まれてきた自覚 ・働くことによる回復 ・周囲への感謝のこころ ・次第に自己認識を確かなものにして、職業上の自己概念、キャリア・アンカーを開発する ・生活リズム、体力増強、社会的役割取得、自己存在証明、成長、発達等が期待できる ・変化の一つは、お金の価値が理解できるようになった	・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「自分の成長」が選択されている	区分なし	障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究
						・Goode(1998)のQOWLの構成要素として「再就職への意思決定の向上」が挙げられている	知的	知的障害のある人のQOLとQWL
						・就労継続に影響する中心的意味として「働くことから生まれてきた自覚」、「働くことによる回復」、「周囲への感謝のこころ」、「支えられる人から支える人に」が挙げられている	精神	岡本隆寛ら：精神障害者の就労継続を支える要因
						・組織と個人の間の相互作用の下に個人の欲求満足を図ろうとするようになり、次第に自己認識を確かなものにして、やがて職業上の自己概念、キャリア・アンカーを開発すると述べている	区分なし	奥津真理：職業的自己の評価と業務への関心の状況
33		福利厚生	障害者	会社の福利厚生	・働くにあたって福利厚生を重視する ・休暇制度を重視する ・社会保険に加入している ・配置転換や給与と福利厚生面の処遇などが必要となる	・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「福利厚生」「休暇制度」が選定されている	区分なし	障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「社会保険に加入している」が選定されている	区分なし	障害者雇用に係る需給の結合を促進するための方策に関する研究(その1)
						・福利要件と能力を一致させる過程では、「配置転換や給与と福利厚生面の処遇」などが必要となる	知的	松為信雄：知的障害者の企業内キャリア発達の諸問題
						・電線を束ねる仕事で一日働いても、五〇円から六〇円。当時、喫茶店のコーヒー代が一杯二五〇円でした。彼らは、一日の糧を得ると喫茶店に集まり、「自分たちの働いた分は、このコーヒーのどの部分やろ」と話し合うようになりました。手で小さなものをつかめなかった青年が、家に帰って一人で練習し、次の日曜には、努力の成果をみんなの前で誇らしげに披露しました	知的	三好洋正：働く場、成長する場
34	⑤働く価値や意味―賃金、自己実現等（障害者から見た雇用の質）	同じ職場の仲間	障害者	他の障害のある従業員の存在	・他の障害または疾病のある従業員の存在 ・同じ障害や病気のある仲間の存在 ・障害者が多くいる職場である ・発達障害者との仲間作りの拡大 ・いっしょに働く仲間がほしい ・友達や話し相手がほしい	・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「他の障害または疾病のある従業員の存在」、「同じ障害や病気のある仲間の存在」が選定されている	区分なし	障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究
						・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「障害者が多くいる職場である」が選定されている	区分なし	障害者雇用に係る需給の結合を促進するための方策に関する研究(その1)
						・Goode(1998)のQOWLの構成要素として「発達障害者との仲間作りの拡大」が挙げられている	知的	知的障害のある人のQOLとQWL
						・職場への要望として「いっしょに働く仲間がほしい」、「友達や話し相手がほしい」が挙げられている	区分なし	労働省：障害者の雇用実態－雇用の継続、能力評価などに高い要望－
35		健常者と働く場	障害者	健常者と共に働く場	・障害者があまりいない職場である ・作業場・食堂・休憩場所での統合化 ・他の雇用者と同一の作業スケジュール ・職務のチーム過程に参加する満足 ・特例子会社が「一般の会社にインクルーシヴな職場を作ること」、さらには、「ディーセント・ワーク」の基盤作りを阻害する方向に機能するならば、問題として指摘しなければならない	・障害当事者へ実施した調査の選択肢として「障害者があまりいない職場である」が選定されている	区分なし	障害者雇用に係る需給の結合を促進するための方策に関する研究(その1)
						・Goode(1998)のQOWLの構成要素として「作業場・食堂・休憩場所での統合化」、「他の雇用者と同一の作業スケジュール」、「職務のチーム過程に参加する満足」が挙げられている	知的	知的障害のある人のQOLとQWL
						・特例子会社を巡る状況を見るならば、権利条約の指摘する「障害者に対して開放され、障害者を受け入れ、及び障害者にとって利用しやすい労働市場及び労働環境」(第27条後段)が、求められているにもかかわらず、この措置が結果としては、「一般の会社にインクルーシヴな職場を作ること」、さらには、「ディーセント・ワーク」の基盤作りを阻害する方向に機能しているとするならば、極めて、大きな問題として指摘しなければならない	区分なし	安井秀作：ILOの提言する『ディーセント・ワーク』の視点からみた我が国の障害者施策の問題
36		社会参加	障害者	社会参加する	・障害者にとって働くことは、それ自身が重要な社会参加である ・働くことの基本的な意義は、生活を営むための収入を得る、社会的役割を担う、自己実現を図ること ・働くことにより生き生きとしている障害者の姿は自分も同世代の健康な青年達と同じように働いている、社会的な活動に参加している、その結果額の多少を問わず賃金を得ているという、ことの証 ・働くことは、自己と他者の関係性を築いていく上で重要な意味をもつ	・今野・霜田(2006)は、障害者にとって働くことは、それ自身が重要な社会参加であるとともに、経済的自立を達成するための手段で障害者の自立にとって不可欠な要素あり、障害者のQOLを根底から支える活動であると述べている	区分なし	権信珍：QOLの観点に基づいた障害者雇用促進制度・政策の評価指標・尺度の開発に関する研究
						・暫定的にまとめた働く障害のある人のディーセント・ワークとして「働くことを通して社会参加できること」が挙げられている	区分なし	中尾文香：主体的に働くからこそ得られるもの
						・働くことの基本的な意義は、生活を営むための収入を得る、社会的役割を担う、自己実現を図ることであり、これらはどの分野においても変わるものではないであろう	区分なし	朝日雅也：労働分野の考え方と課題
						・先程来、働くことにより生き生きとしている障害者の姿を紹介してきた。それは自分も同世代の健康な青年達と同じように働いている、社会的な活動に参加している、その結果額の多少を問わず賃金を得ているという、生きていることの証への喜びの姿でもある	知的	大久保哲夫：障害者の働く権利と生きがい
						・人の一生において「働くこと」は、自己と他者の関係性を築いていく上で重要な意味をもち、その人が「今、そこに在ること」そのものにつながるものではないかと考える	精神	荻原喜茂：特集にあたって
						・初めての給料袋を手にして、『ぼく、お母ちゃんにパン買うたんねん』『生まれて初めて自分の手でもうけた大切なお金だから』『協会に寄付したクリスチャンの仲間。障害をもつ仲間たちが集団の中で人間的なふれあいを通して、人間らしさを取り戻し、顔や声、目の輝きまで違ってきた	知的	三好洋正：働く場、成長する場
37		生活の充実	障害者	仕事により生活が充実する	・稼ぐ喜びとそれを使う喜び、言い換えると稼ぎが生活に直結する体験を蓄積させることが重要となろう ・自由に使えるお金がほしい ・生活していくため仕事をする	・報酬と目標や意欲を一致させる過程では、稼ぐ喜びとそれを使う喜び、言い換えると稼ぎが生活に直結する体験を蓄積させることが重要となろう。それらが意欲の育成や持続につながる	知的	松為信雄：知的障害者の企業内キャリア発達の諸問題
						・仕事をする理由として「自由に使えるお金がほしい」、「生活していくため」が挙げられている	区分なし	労働省：障害者の雇用実態－雇用の継続、能力評価などに高い要望－

(2) 障害当事者手記からの情報収集

ア 把握した内容

障害者雇用の質について、障害当事者の立場からの知見等を把握するため、障害当事者の立場から障害者雇用の質について語られている図書・雑誌記事及び障害当事者の発言を選定し、該当記述を抜粋した。

イ 把握した視点の概要

収集した記述から、第1章の2の(2)で示した分析方法に準拠して雇用の質に関する内容を分類した。なお、分析にあたり同一の捉え方が頻出して抽出され、項目数が増大したことから、同一の捉え方はひとつの項目にまとめ、視点を抽出した。結果、表2-3-3の5分類が導かれた。

表2-3-3 障害当事者手記から抽出された障害者雇用の質に関する内容

分 類	視点	項目
① 社会からの期待への対応（より良い働き方、企業経営等）	3	3
② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	2	2
③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	12	22
④ 障害理解に基づくきめ細かな対応	12	21
⑤ 働く価値や意味－賃金、自己実現等（障害者から見た雇用の質）	18	26
⑥ 障害者雇用の波及効果（障害者雇用と企業経営・共に働く労働者の雇用との相互作用）	—	—
⑦ その他	—	—
計	47	74

抽出されたすべての発言内容と分類は表2-3-4のとおりであった。

ウ 把握した視点の特徴

- ・障害当事者の立場から見た障害者雇用の質であることから、働く障害当事者と密接に関連する「③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）」「④ 障害理解に基づくきめ細かな対応」「⑤ 働く価値や意味賃金、自己実現等（障害者から見た雇用の質）」に分類される視点が大部分を占めた。
- ・働く障害当事者は、自分に合う仕事や能力が発揮できる仕事を望み、仕事を通じて自己の能力を向上し、いい仕事をするにより会社や社会へ貢献したい意欲を持ち、一生懸命頑張って仕事をしたいと考えていた。
- ・そのために、仕事の与え方を工夫したり柔軟な働き方を認めるなどの、自分の特性に合わせた仕事の調整を必要とし、また上司や職場の理解があることを望んでいた。
- ・その結果として、働くことを通じて会社や社会の役に立ち感謝されること、いい人間関係の中で気持ち良く働くこと、賃金を得て生活が充実することなどの、障害当事者から見て働きがいがあり満足できる職務であることを望んでいた。

表2-3-4 障害当事者手記における障害者雇用の質に影響する諸要素を見る視点一覧

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	文献等からの抜粋(要約)	障害種	文 献
1	(より良い働き方、企業経営等)	親の評価	障害者	勤務地が遠く、親の意向で転職する	・勤務地が遠い	・勤務地が遠く、親に心配と迷惑を掛けていたため、親の意向で近くの大型ホームへ転職する事にしました	精神	うつと労働
2		職場見学	障害者	卒業した学校の職場見学でも、自分が知らない先生や違う学校の人が来るのは嫌だ	・知らない人が職場見学に来る	・卒業した学校は、もう関わらないで欲しい。今の職場にも学校が、卒業生が働いている職場への見学でくけど、自分が知らない先生や、違う学校がくるのは嫌だ。事前に自分に連絡をいれてもらいたい	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
3		地域社会の理解	障害者	地域社会に理解してもらいたい	・どうしてあんなことをさせているんだ、という電話が福祉課や福祉協議会にかかる ・仕事を通じて地域の人たちと関わり自分のことを理解してもらおう ・行商先の人に、理解のない言葉を色々と言われる	・行商に出ると福祉課や福祉協議会に、どうしてあんなことをさせているんだ。何とかしろ。そんな電話が毎日のようにかかってきて、切ない思いになった。だけどやっていくにいろいろなことを言われたりすることも少なくなっていく。まだ色々なことを言う人いるから完璧ではないけれど、それはしっかりと感じている ・行商を始めた頃は、強いこだわりがあった。自分は決して同情をしてもらうために、行商をしているのではない。しっかりとした仕事として。それを通して地域の人達と関わりを持ち、自分達のことの理解をしっかりとしてもらおう。そんなふうに変に意気込んでいた。強いこだわりを感じていた ・どうしてこんなことをしているんだ。家の人は何をしているんだ。どうして施設に入らないんだ。そんなことをいわれたりして、せつない気持ちになったりした	肢体 肢体 肢体	行商マンが行く 行商マンが行く 行商マンが行く
4	② 障害者全社雇用の取組づけ	安全衛生	障害者	仕事で怪我をする	・転んで腰を打った ・転んで手にひびが入った ・エアガンで足を撃った ・棒を誤って自分の顔に当て大けがをした ・カッターで手を切った大けがをした ・金属加工の会社でけが人が多い	・会社の冷蔵庫の中で転んで腰を打った。会社は「よく見てください」と言っただけだった。自分で病院も行った。鉄をかかえて運ぶ途中で転んで、手にひびが入った。動め始めた頃、エアガンで足を撃ってしまった。昔、鉄の棒を持っていて、その棒が誤って自分の顔にあたり、大けが。普通のサイズより大きなカッターで、手を切った大けが。金属加工の会社でケガ人が多い。今度ケガ人が出たら会社を封鎖すると言われていた	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
5		健常者と同じように働く	障害者	差別も特別扱いもない	・障害者だからと差別されるわけでもなく、特別扱いもない	・障害者だからと差別されるわけでもなく、特別扱いはありません	精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
6	③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮(戦力化)	解雇される	障害者	会社の都合で解雇される	・会社が倒産する ・リストラされる ・仕事で危険なことをして解雇される	・会社から「辞めてください」と言われた。体重が多いため、立ち仕事はできないと判断されたんだと思う。悔しさは特にはないです。しかたないと思った ・危険な仕事で、へたをしたら手や足に怪我をする自分は危険なことをしてしまったから、半年でダメになったんだと思います ・一般の仕事は全部倒産してダメになった ・社長がかわり、リストラがあり私も会社をやめることになりました。会社でなにかあれば、障害者から先にクビにされます	知的 知的 知的 知的	働きたい！！ だから支えてほしい 働きたい！！ だから支えてほしい 全国手をつなぐ育成会連合会全国大会での発言 私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
7		仕事からの学び	障害者	社会人としての基礎を教えてもらい、独立する上で役に立つ	・社会人としての基礎を教わった	・社会人としての基礎を教えてもらったことが大きいです。仕事の進捗方法の確認、契約の締結方法、請求書の出し方など。仕事を進める上での基礎的ルールばかりですが、その後独立する上で本当に役に立ちました	肢体	プレイブ・ワーカーズ
8		仕事からの学び	障害者	仕事を通じて色々教わる	仕事は大変だが、仕事の厳しさ、家族の温かさ、友達の優しさ、リーダーの思いやりなど、色々なことを教えられた	・その時の仕事は本当に大変でしたが、それからの自分に大きな自信を与えてくれたような気がします。仕事の厳しさと共に、家族のあたたかさや、友だちの優しさ、リーダーの思いやりなど、いろいろなことを教えられた仕事でした	肢体	パソコンがかなえてくれた夢
9		仕事からの学び	障害者	社会人としての基礎的な姿勢を学ぶ	・仕事を通して、仕事に対する考え方が変わった。仕事で訓練された部分もある	・仕事をしていて訓練された部分もあるし、仕事に対する考え方も徐々に変わってきていると思います	精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
10	③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮(戦力化)	仕事からの学び	障害者	自分にできそうな仕事が見つかる	・こんな感じの仕事ならできそうということが何となくわかる	・いろいろなバイトを体験して私にはだいたいこんな感じのバイトならできそうだなという事が何となくわかってきました。バイトをする人間の心得として私が感じた事は、私のように多く稼ぐ事ができない人間は、「シンプルライフ+スローライフ」を実践生きていくしかないのだなあという事でした	精神	うつと労働
11		仕事からの学び	障害者	人間関係を学んだり、社会性を身に付ける	・聞き取りやすい話し方を心がけるようになった ・生きていくうえでの社交性を身につける場所 ・仕事上必要なだけ付き合うことを学んだ ・仕事をしていると社会性がどんどん身につく	・はじめの頃のしどろもどろの自分の話し方が、少しずつはっきりと、相手に聞きとりやすい清潔を意識した話し方をするように心がけるように変わったりと、さまざまな変化が見られるようになったと思います ・私にとって働くことは、収入を得ることが大きな目的ですが、当然それだけではありません。働いて同僚の人と話をしたり、いろいろ教わったりしながら、生きていく上での社交性を身につける場所、また自分にとって何が得意でどういうことが苦手な分野なのか、また抵抗のある作業なども知ることができて、今後生きていくうえでの準備期間と考えています ・必要最低限、仕事上必要な分だけつきあうというのは意外とむずかしいものだ、今の職場で学ぶことができました。そういうことに、今までとても大きなエネルギーを使ってきたことに気がつきました ・仕事をしていくと、社会性がどんどん身に付いていきますよね。友だちだけとしゃべっている時より、話題も圧倒的に増えていきます	精神 精神 精神 肢体	IPSブックレット3 私のリカバリストーリー IPSブックレット3 私のリカバリストーリー IPSブックレット3 私のリカバリストーリー プレイブ・ワーカーズ
12		仕事のマッチング	障害者	仕事に物足りない	倉庫の仕事に経済的にも仕事の的にも物足りなさを感じる	・倉庫関係の仕事に、経済的にも仕事の的にも、次第に物足りなさを感じるようになり、事務職での再就職を意識した	精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
13		仕事への意欲	障害者	とにかく頑張りたい	・とにかく頑張ろうという気持ちになる ・今の仕事を頑張りたい	・最初がうまくいかどうかで、一日の流れがだいたい決まる。そんなことを毎日繰り返す。必ずいつかは残ってしまう。だけど売上が近いほど売ることができるとも知れない。納得がいく行商になるかも知れない。そんな思いを感じながら最初の商売を続ける。とにかく頑張ろうという気持ちになる ・たいへんだけれど今の仕事を頑張りたい。満足している	肢体 知的	行商マンが行く 働きたい！！ だから支えてほしい

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	文献等からの抜粋(要約)	障害種	文 献
14	③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	仕事への意欲	障害者	会社に貢献していきたい	・県内で一番いい会社にした ・会社に貢献できるようになりたい	・あけぼの123ですと働いていきたいです。やっぱり、埼玉県で一番いい会社になるように指導員と二人三脚で頑張っていきたいです ・僕自身が安心して働くというだけでなく、今後は会社に対して貢献できるような存在になりたいと思っています	知的 精神	座談会 働く本人の本音トーク ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
15		仕事への意欲	障害者	仕事なので一生懸命働く	・仕事が第一優先だから、定時まで一生懸命働きたい ・お給料をもらっているの、頑張るのは当たり前	・仕事が第一優先だから、残業がどうしてもある、というときには残業をして、あとは定時まで一生懸命働きたいです ・仕事はお給料をもらいますから、忙しくてがんばるのは当たり前のこと	知的 知的	働きたい！！ だから支えてほしい 座談会 働く本人の本音トーク
16		仕事への意欲	障害者	いい仕事ができるよう頑張りたい	・歯科技工物を作品と考え、心をこめて製作する ・手話落語を見て笑ってもらいたい ・お客さんに美味しかったと言ってもらいたい ・三味線で元気づけたい ・新しいお得意さんが増える	・わが社の社訓の第一が「品質第一を貫け」です。私は歯科職人として、歯科技工物を作品と考え、心をこめて製作しています。一歯入魂で、毎日仕事に取り組んでいます ・多くの人に手話落語を見て笑ってもらい、手話の素晴らしさをアピールしたい ・施設の仲間たちが育てた野菜や納豆、豆腐などを料理して、お客さんに「おいしかった」と言ってもらえるようにがんばりたい ・私の三味線で、少しでも元気づけられたら ・新しいお得意さんができるとやはり嬉しく思う。また仕事ができる範囲が広がった。そしてまた新しい人とのつながりができた。そんなことにやはり嬉しさを感じ、仕事への意欲を増してい	聴覚 聴覚 知的 視覚 肢体	私たちのしごと 私たちのしごと 私たちのしごと 行商マンが行く
17		就労継続	障害者	仕事が長続きしない	・20以上の仕事をしたが、どれも長続きしなかった ・5年ぶりに就労が実現して約1年が経過した ・目標は今の仕事をより長く続けること ・仕事に慣れて、今は長く働きたい	・これまで、アルバイトや派遣社員、自営の運送業などを含め、20以上の仕事についてきましたが、どれも長続きしませんでした ・5年ぶりに(略)就労が実現し、約1年が経過したことを、とてもうれしく思っています ・兄弟のつぎの目標は、いまの仕事をより長くつづけること ・慣れるまで辞めよう辞めようと思っていたことがあるけど、今は仕事に慣れてきたので長く勤めたい	精神 精神 肢体 知的	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW 私たちのしごと 働きたい！！ だから支えてほしい
18		昇進・昇格	障害者	正社員になる、役職につく	・32年間働いて役職にはつかなかった ・正社員になる	・(32年間働いて)仕事では役職にはつかなかった ・一昨年、正社員になってもっとやる気が出ました	精神 知的	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW 先輩からの応援メッセージ
19		人事異動	障害者	人事異動する	・再発・入院して2か月後に退院すると、左遷された ・環境の変化に弱く、初めての異動に不安を示し困惑気味	・再発・入院して2か月後に退院すると、施設課という学園の植木や花壇の管理をする仕事に左遷されました ・環境の変化に弱く、初めての異動に不安を示し困惑気味です。みんなから温かく迎え入れられて、徹之の不安感も全く解消しました	精神 発達	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW 自閉症の息子と共に3 お仕事がんばります
20		適正評価	障害者	能力に見合う報酬	・能力に見合った報酬を得て生活をしている ・良くやっていることを実力で評価してほしい	・日米障害者会議に参加して、どんなに重度の障害を持っていても当たり前のように仕事ができる社会に彼らは生きている。そして彼らの能力に見合った報酬を得て生活をしている。そんな事実を初めて知って、私はカルチャーショックを受けました ・実力で評価して欲しい。障害があるからといって差をつけないでもらいたい。自分はしょうもない一般の健康者よりよっぽどよくやっていると思う	肢体 知的	ブレイブ・ワーカーズ 働きたい！！ だから支えてほしい
21		能力の活用	障害者	自分の障害を仕事に活かす	・自分の生きざまを生徒にぶつけてみたい ・全盲になって、言葉や声色などで子供の心の変化に気づくようになる ・自分のことを話して、様々な境遇の人が居ることを子供に伝える ・障害がありながら夢を叶えた私の姿により、挫折などないことを患者へつたえる ・障害のある自分が「違う人生があります」と言うと、患者は自分の人生を考えるようになる ・障害があることにより、他の医師よりずっと早く患者の心を開くことも近づくこともできる ・自分自身が患者だったことで、患者にとって理解しやすい言葉で説明できる ・自分が障害者になったことで、障害者の気持ちが以前より理解できる ・耳が聞こえないことが、患者の理解に役立つ ・障害により困難にぶつかった経験が、患者の理解に役立つ	・視覚障害者の教師として、自分の生きざまを生徒たちにつけてみたい ・今のぼくは、逆に子どもたちとの何気ない会話や行動から、気づかされるのがたくさんあります。表情を見て感情を読み取ることができないぶん、ちょっとした言葉や声色などに、子どもの繊細な心の変化が表れることにも、だんだん気がつくようになりました ・時々、自分のことを話す機会があります。世の中にはさまざまな境遇の人がいる、ハンディがありながらも頑張っている人がいるんだな、そうしたことを生徒たちに伝えていくのも、ぼくの役目ではないかと思っています ・私には他人にはない長所がある。それはまさに、私が四肢麻痺障害者だということだ。患者はハンディキャップにもかかわらず堂々と夢を叶えた私の姿を見るだろう。結局のところ挫折などないのだということを、私は言葉ではなく私の存在自体で知らせるつもりだ ・私が患者へ「違う人生があります」というと、患者はもう一度自分の人生を考えるようになる。私がやり遂げたのだから、自分にもできる、という勇気と希望に変わる。私の障害はもはや短所ではないのだ ・私にとって障害は祝福だった。私は他の医師よりずっと早く、患者の心を開くことも近づくこともできた。彼らにとって私は医者であると同時に同じ患者だった。私の現在は彼らの未来でもあった。私が彼らとその家族に大きな希望と勇気を吹き込む源泉だからだ ・私は自分自身が患者だったので、医師が簡単に犯すこんなミスを避けることができた。私は患者にとっては難しい医療用語を使う代わりに、できるだけ理解しやすい言葉で、彼らに起きたことを説明することから始めた ・私は全てが他の職員と同じようにできるわけではない。(中略)それでも、ひとつだけ他の職員よりは負けたいと思っていることがある。それは、自分が障害者になったことで、障害者の気持ちが以前よりは理解できるようになったことである。自分が体験して辛かったことに関しては、健康者として看護していた頃にくらべると理解できるようになった気がする ・耳が聞こえないため、かえって相手の心を感じとることができる。ボディランゲージで会話を埋める能力が役に立ったことは何度もある。言葉ではわからない感情が重要なことに気づかせてくれた ・聴覚障害があり、様々な困難にぶつかった。そうした経験のおかげで、人の気持ちに敏感だ。そのことが人を知り、手助けしたいという思いを育んできた	視覚 視覚 視覚 肢体 肢体 肢体 肢体 聴覚 聴覚	私たちのしごと 全盲先生 泣いて笑っていっぱい生きる 全盲先生 泣いて笑っていっぱい生きる 僕は「五体不満足」のお医者さん 僕は「五体不満足」のお医者さん 僕は「五体不満足」のお医者さん 僕は「五体不満足」のお医者さん 生ビールで乾杯 耳の聞こえないお医者さん、今日も大忙し 耳の聞こえないお医者さん、今日も大忙し

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	文献等からの抜粋(要約)	障害種	文 献
22	③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	余暇活動	障害者	余暇活動で息抜きます	・休日は先輩や後輩とボウリングに出かけて息抜きをする	・設備関係の会社に勤めることになりました。働くようになってからも休日は合間を見て先輩や後輩と出かけたりボウリングをして余暇をすごしていました。職場の空気がなかなか溶け込めなかったのそれが息抜きとなりました	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
23		仕事の能力向上	障害者	仕事の能力を高めたい	・教科を教えるだけでなく相談者として力になりたいと思う ・パソコンを自分の生業とするには、もっと勉強が必要である ・自分でできることを増やしていきたい ・まだ、お客さん対応や、引き継ぎの説明がうまくできない ・仕事に活かせる資格を取りたい ・後輩が入れば指導役になれる ・後輩に教えるのが難しい ・伝統文化の継承者の一人になりたい ・地域の皆さんに安心して薬を飲んでもらえるようがんばりたい ・素晴らしい作品をつくる銀銭先生を追いかけたいが、いつかは追いつきたい	・障がいを持つ生徒たちと接するうちに、ぼくは教科を教えるだけでなく、生徒や保護者の相談者としても力になりたいと思うようになりました。希望を伝えると一年間の長期研修に派遣されることになりました	視覚	全盲先生 泣いて笑っていっぱい生きる
・今でも講師の仕事をする時は、緊張の連続です。自分で講義に通っていた時以上に必死に勉強していますね。パソコンを自分の生業とするには、もっともっと勉強が必要だと痛感しています						肢体	ブレイブ・ワーカーズ	
・自分で考えたり、すぐに行動するのが苦手なんです。もっと視野を広げて、自分でできることを増やしていきたい						精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW	
・まだ、お客さんとの対応、社員やパートさんへの引き継ぎの説明がうまくできない						知的	私たちのしごと	
・自分の仕事に活かせる資格が欲しい(ボイラー技士など)。これからの時代はPC操作が必要になるので、パソコンも使いたい。自分達の頃はあまりなかったけど、学校時代からPCを習うことは必要						知的	働きたい！！ だから支えてほしい	
・自分の所でも仲間を増やして欲しいですね。そうすれば君が今度、指導役になる。今は自分が後輩の指導役になっているけど、新しい人が入れば、君が指導役になって、それが彼にとっていいことになると思いますね						知的	働きたい！！ だから支えてほしい	
・実習生や新人に教育した時に教え方を考えるのが難しい						知的	全国手をつなぐ育成会連合会全国大会での発言	
・見る人の心を揺さぶる作品をつくるのが目標。将来の夢は、外国人、聴覚障害の2つのハンディを越えて、日本の伝統文化の継承者の一人になれるよう日本に帰化し、赤絵一筋にいきっていくことです						聴覚	私たちのしごと	
・もっと勉強して、地域の皆さんに安心して薬を飲んでもらえるようがんばりたい						聴覚	私たちのしごと	
・銀銭先生の牡丹、梅はすばらしい。いま、なんとか先生を追いかけていますが、いつか先生に追いつきたい						聴覚	私たちのしごと	
24		仕事の能力向上	障害者	仕事の能力が向上する	・仕事や人脈のネットワークが広がる ・空き時間に勉強したことが後で仕事に役立て助かる ・同僚から技術や情報を吸収するようにしている ・仕事を通じた経験が、再就職の時に役に立つ ・入社直後よりも処理する仕事量が増える ・電話が取れるようになる ・上手くできないことができるようになると嬉しい、仕事も面白くなる	・バーチャルメディア工房きふとの出会いで、仕事や人脈のネットワークが広がったのが一番の財産です。人とのつながりだけは本を読んでも勉強できません	肢体	ブレイブ・ワーカーズ
・仕事のない時は会社にいるのと違って雑用などがないので、自分の興味のあるプログラムを作ったり、新しい技術を勉強したりと自由に時間を使っています。そうやって得た新しい技術が後で仕事に役立て助かったということもよくあって、そう考えると無駄なことではないと思ったりしています						肢体	パソコンがかなえてくれた夢	
・プロのエンジニアたちと一緒に仕事ができているのだから、彼らからどんどん技術や情報を吸収するようにしています。自己流の勉強で満足しないで、どんどん大きな世界を見ていくことが大切です。最先端の技術情報にも、どんどん触れていかないといいません						肢体	ブレイブ・ワーカーズ	
・この14年間で得たさまざまなアプリケーションの使用法、ウェブページの作成やセールスエンジニアとしての顧客対応などが、再就職するときに役に立ちました						精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW	
・入社直後には1日平均、合計800万円分の請求書を照合していたのが、現在は1200万円分まで伸びました						精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW	
・最初は電話も取れなかったんですが、いまは取れるようになりました						精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW	
・最初は何も答えられなくて、お客様に「あんた、ダメだね」とはつきり言われたり。それでも、うまくできなかったことができるようになると、うれしくて。最近は仕事がおもしろなってきました						精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW	
25		自分に合う仕事	障害者	自分のやりたい仕事だ	・元の職場に復職して、よしやるぞ、と勇気が湧く ・就きたかった仕事をしている ・違う仕事してみたい ・色々な仕事ができる ・患者の人の柄にふれられるのが、医者であることの魅力 ・家庭医の患者の多様性が人生をおもしろくしている	・普通中学に復職して、なつかしく胸が震えるのを感じました。ああ、ぼくはまたこの場所に帰ってきたんだな。よし、やるぞ、と勇気が湧いてきます	視覚	全盲先生 泣いて笑っていっぱい生きる
・子どものための仕事に就きたいと思っていました。夢が叶ったので、いまはとにかく、一生懸命がんばるだけです						知的	私たちのしごと	
・今の職場には特に不満や問題はない。でも、他の仕事もしてみたい						知的	働きたい！！ だから支えてほしい	
・仕事の内容には満足している。いろいろな仕事を与えてくれるからです。パソコンでアンケート集計とか。いろいろな仕事をお願いされるのが嬉しい						知的	働きたい！！ だから支えてほしい	
・わたしは患者と接して、彼らの生活について話をするのが大好きだった。医者であることの最大の魅力は、患者の人の柄にふれることができる点だった						聴覚	耳の聞こえないお医者さん、今日也大忙し	
・家庭医であるおかげでさまざまな人と出会い、あらゆる問題ととりくむことができる。こうした多様性が人生をおもしろくしている。専門医としていつも同じことをしていたら、退屈してしまうだろう						聴覚	耳の聞こえないお医者さん、今日也大忙し	

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	文献等からの抜粋(要約)	障害種	文 献
26	③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	自分に合う仕事	障害者	自分にとってやりやすい仕事だ	・何ができるかわからない状況だったが、処置をやってみてできる仕事が見つかる ・在宅勤務は、通勤介助が不要で、トイレや食事でも安心してできる。プログラムの仕事も自分のペースでできる ・教員の経験が、パソコン講習の講師の仕事に活かされる ・仕事は、プレッシャーが少なくノルマが無いのがいい ・自分のペースで仕事ができ、成果がわかりやすい ・納期が厳しくなく、得意な作業をしている ・プレッシャーが少なく理想的な仕事 ・これくらいはできるかなと思う仕事から始めてみる ・仕事で今までと違う社会をみて、その雰囲気はその時の自分にとっても合う ・自分のペースで仕事ができる ・自分にできる仕事は嬉しい ・今の仕事が全部好き ・やらされる仕事は嫌で、自分でやりたい ・仕事のやり方がわかれば、いちいち指示しなくても一人で仕事ができる ・発達障害の特性が、細かな商品群の整理に役立つ ・塾の派遣講師の仕事は仕事内容が絞られていて力を発揮できる	・何ができるかわからないとわからないといった状況だったが、それほど重症な園生がいる病棟ではないので、処置といっても、湿疹に軟膏を塗ったり、傷口の消毒をしたりといった簡単なものが多かった。他の看護師と比較してしまうと時間はかかるが、それでもできることが見つかったことは喜びであった	肢体	生ビールで乾杯
						・この在宅での勤務は、私にとっては大変ありがたいものです。出勤するのにも本当なら人の手を借りなければならないのですが、在宅勤務ならその必要もないし、トイレや食事でも自分の家なので安心してできます。プログラムを組むという仕事も一人で自分のペースでできるので、その点でも助かっています	肢体	パソコンがかなえてくれた夢
						・教員生活が長かったので、パソコン講習の講師の仕事がみごとにマッチした感じです。一人ひとりの相手を見て教え方を変えていくという私の経験が活かされます。この仕事はまさに天職といえるでしょうね	肢体	プレイブ・ワークーズ
						・再就職した仕事は、プレッシャーが少なく、ノルマがないのがいい点です	精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
						・自分のペースでやれて、自分のやった仕事が目でわかる。モチベーションも上がります	精神	私たちのしごと
						・納期があまり厳しくなく、僕の得意なコンピュータを使っている作業です	精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
						・自分のペースで仕事ができるという意味で、あまりプレッシャーがからず、僕にとって理想的な職場環境です	精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
						・お店の宣伝チラシや割引券を街頭で配る仕事です。私は何もうまくできる自信がなかったので、とりあえず「これくらいはできるかな」と思うものから始めてみる事にしました	精神	うつと労働
						・私はそこで、今までとは違う社会を見た気がします。それはなんだか、ルールから脱線してしまった私でも、明るく受け止めてくれるような雰囲気でした。社会の中で下流と見られているかもしれない人々。しかし彼らには彼らの世界があって、その世界の雰囲気がその時の私にはとても合っていました	精神	うつと労働
						・自分のペースで仕事できています	知的	先輩からの応援メッセージ
						・サラダ盛りができたから、すごく嬉しかったです。その仕事が好きでした	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・私は清掃の仕事です。トイレ掃除、更衣室も掃除します。それとは別に、車の部品の袋詰めもします。清掃の仕事の全部が好きです	知的	座談会 働く本人の本音トーク
						・アルバイト先の文房具店、職員の指示には硬直してしまいます。人から「やらされる」仕事は嫌で、「自分でやりたい」のです	発達	自閉症の息子と共に3 お仕事がんばります
						・仕事のやり方がわかれば、そのあとはいちいち指示しなくても、自分でサッサと仕事をしていきます。そして人が見ていなくても最後まできちんと正確にやります	発達	自閉症の息子と共に3 お仕事がんばります
						・文房具が好きなこと、数字や文字が大好きなこと、計算が得意なこと、帳票類がきちんと並んでいなければ気が済まないこと、などの性格が、細かい商品群の整理に大いに役立ったのだらうと思います	発達	自閉症の息子と共に3 お仕事がんばります
						・塾の営業職とか教室長になると、役割の範囲が広がりすぎてしまうことがあります。同時進行でいろいろ片づけていけないといけない場合もある。これが自分には無理だったかなと思いましたが、授業をしたり、教材をつくったり、採点をしたりとか、それに絞って仕事をしていたときはものすごく力が発揮できていたのです	発達	当事者の一般就労に関する考察
27		自分に合う仕事	障害者	仕事は自分に向いていない	・無理なことやできないことを言われるのはつらい ・仕事が覚えられない、仕事内容がづらい ・仕事が難しい、向いていない ・知的障害者ができない仕事をさせる ・仕事が難しい ・商品名がきちんと表示されていないので、伝票との読み合わせができない ・見られているとミスが多くなるが、上司が合わせて大丈夫かという目で見張るので仕事にしにくい	・注意してくれるのは自分がためだから嬉しいけど、なんか話しかけ方や言い方がきつい。普通に接してくれるのは嬉しいけど自分に無理なこと、できないことまで言われるのはつらい	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・苦しいこと、仕事が覚えられない、仕事内容がづらい	知的	全国手をつなぐ育成会連合会全国大会での発言
						・転職したい理由「仕事が難しいから」「向いていないから」、職場でこまるとき「仕事がむずかしい」	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
						・仕事でつかれる。一生懸命してないのにつかれる。上司が次の仕事、次の仕事とまわす。知的障害者ができないことをさせる。肉のスライサーの仕事は危険だし技術が必要なのに、やったことのない自分にやらせようとする。自分は簡単な仕事しかできない。家族とも相談した	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
						・仕事が難しい(記録を書く。なれない仕事は難しい)	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
						・商品は雑然と置かれ、商品名がきちんと表示されていないため、マッチングが得意の徹之も、どの商品が伝票に合う商品なのかわかりません	発達	自閉症の息子と共に3 お仕事がんばります
						・見られているとものすごくミスが多くなるが、塾業界では発達障害に神経質になっていて、塾の責任者としては任せて大丈夫なのかという気分がますますなっていました。そういう目で見張られていると、私も仕事にしにくくなる。こんなことが重なっていき、いよいよ事態が悪化してしまいました	発達	当事者の一般就労に関する考察

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	文献等からの抜粋(要約)	障害種	文 献
28	④ 障害理解に基づくきめ細かな対応	同じ職場の仲間	障害者	知的障害者の雇用を拡大して働く仲間が増えてほしい	・職場に同じ障害者が少ない	・もう少し大学の中で同じように知的障害者の雇用の拡大をして欲しいです。一緒に働く、というか、大学は広いことあるので、働く仲間が増えて欲しいと思いました。仲間が増えたと嬉しいからです	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
29		支援者のサポート	障害者	外部の支援者の支援がある	・コーディネーターが会社でフィードバックする ・地域のボランティアの助けがある ・支援者が近くにいる ・通勤寮の職員が励ましてくれる	・入社当初は(コーディネーターが)2週間に1回、気持ちや仕事の話を聞いてくれて、会社でフィードバックする等サポートしてくれました。これが仕事の導入の部分で大きな助けとなりました ・ほかが教師を続けてくれたのも、地域のボランティアの多大なる助けなくてはできなかったことです。そのマンパワーの素晴らしさに本当に感謝しています ・会社が工場のすぐ隣のビルというも条件としては最高でした。何かあればいつでも相談に行けますし ・通勤寮にいたときに、お給料をもらってきたら「頑張ったね」と言われたことが嬉しかったし、調子が悪いときに励ましてくれたのもよかった。会社でも病気をわかってくれる人がいて、調子が悪いときに声をかけてくれる人がいていい	精神 視覚 肢体	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW 全盲先生 泣いて笑っていっぱい生きる ブレイブ・ワーカーズ
30		支援者のサポート	障害者	支援者の支援が欲しい	・困った時は支援センターの人に手伝ってほしい ・最初はセンターの職員が付いていないと不安 ・悩みを相談する相手がおらずため込む ・出勤初日に支援者が来られなくてつらかった	・仕事を見つけてもらって困ったときに手伝って欲しい。(中略)支援センターです ・たぶん最初はSセンターの職員がついていないと不安な、心配してしまいます。職員がいなくなると不安ですね ・仕事のことで誰かに相談はしにくい。どうしてもわからないときは、近くにいる人に質問したりしますが、悩みを誰かに相談することはありません。つい悩みをためてしまいます ・クリーニングの仕事へ行っった時に、ワークトレーニングの職員と一緒に来られなくなり、一人で職場へ行っった。職場で〇〇〇(支援機関名)から来た人は〇〇(侮蔑的言葉)ばかりだと言われた。ツラかった	知的 知的 知的 知的	働きたい！！ だから支えてほしい 働きたい！！ だから支えてほしい 座談会 働く本人の本音トーク 全国手をつなぐ育成会連合会全国大会での発言
31		仕事の与え方	障害者	作業指示者を選びたい	・一番偉い人が指示を出して欲しい	・一番偉い人が指示を出して欲しい。パートさんからの指示は嬉しくない	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
32		仕事の与え方	障害者	手順書や、写真や絵のあった説明があり、分かりやすい	・手順書がある ・写真や絵を使った説明は分かりやすい	・大変なことはあまりないです。指導員が分かりやすく、道具の使い、置き場所なども改善してくれます。やりにくいことがあれば、その人に合った仕事の仕方をしてくれる。仕事の手順書もあるから、見ながらやればできますよ ・写真や絵を使った説明は、ハッキリしていて分かりやすい ・写真や絵で分かるような説明は、うちのスポーツ店ではやっていない	知的 知的 知的	座談会 働く本人の本音トーク 全国手をつなぐ育成会連合会全国大会での発言 全国手をつなぐ育成会連合会全国大会での発言
33		仕事の与え方	障害者	仕事の指示内容が分かりづらい	・指示が明確でない ・説明がよく分からない ・相談したがどうしていいか困る	・注意の仕方が明確ではないのです。ここはこう直せと具体的にではない。そういうものが問題というのは、ここ1年間ぐらいグループホームで働いてわかりました ・場の空気を読む事がうまくいかないために、自分で仕事を考えてくれと言われるとともに仕事の順位がまずいと注意されるという状況では非常に働きにくかったということです ・職場で説明がよくわからない。わからなくなるので同じことを聞くと言ったところを聞いてくれる。だんだん聞けなくなって、なにも言えなくなる ・老人ホームで食事の盛り付けや洗いをやっている。おばあちゃんはずっと手をつなぐので仕事ができなくて困った。職員に相談したら「適当でいい」と言われてどうしたらいいか困っている	発達 発達 知的 知的	当事者の一般就労に関する考察 当事者の一般就労に関する考察 私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～ 全国手をつなぐ育成会連合会全国大会での発言
34		仕事のマッチング	障害者	頭を使う仕事をしない	・病気が回復するまで、頭を使う仕事ではなく、体を使う仕事をする	・「精神の病気が回復するまで、頭を使う仕事はしないほうがいいと判断しました」と太田さんは当時は振り返る。そして7～8年、倉庫で荷物運びなど、体を使う仕事をしているうちに体調は次第に整ってきた	精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
35		柔軟な働き方	障害者	出勤と在宅勤務を柔軟に選べる	・出勤も在宅勤務もできる	・僕の場合には工房に来てみんなと会うのも楽しかったので、できる限り出勤するようにしていましたが、作業に集中したい時は在宅で仕事をしました。このスタイルは、やはり効率がよかったです。体力的にも楽です	肢体	ブレイブ・ワーカーズ
36		柔軟な働き方	障害者	勤務日が安定しない	・休む曜日がバラバラ	・マクドナルドに勤めて6年目になるが、休む曜日がバラバラでこまっています	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
37		柔軟な働き方	障害者	こまめな休憩時間がある	・3時間に20分休憩がある ・午前中と午後10分の休憩がある	・休憩時間は3時くらいに20分とれます。そのときに9階の屋上に行きます。横浜の街を一望できて、癒されます ・休憩は10分くらい、10時35分から45分まで。午後は2時35分から45分	知的 知的	座談会 働く本人の本音トーク 座談会 働く本人の本音トーク
38		障害への配慮	障害者	店長や同僚に状況を説明してもらおう	・店内の陳列レイアウトを変更したときなども、店長や同僚に教えてもらう	・お客さんに声をかけられ、誰だかわからなくて困ることがあります。店内の陳列レイアウトを変更したときなども、店長や同僚に教えてもらって、なんとかやっていきます	視覚	私たちのしごと
39		障害への配慮	障害者	行商中にひとりで用を足せない	・行商中に用が足せない	・行商の途中で用を足したくなる時。やはりそれが一番の悩みの種。こんなことにならなかつたら、もう少し長く行商ができたのに。もう少し売れたかも知れないのに。そんな諦め切れないものを感じながら、途中で行商を切り上げる	肢体	行商マンが行く
40		職場の理解	障害者	職場の人に理解を得る	・自分の障害を理解してもらう能力を身に付けることも重要 ・盲導犬に関する正しい知識と対応を周知した	・自分の障害を事業主や周囲の健常者に、理解してもらう能力を身に付けることも重要なんです ・盲導犬に関する情報を集め、社内での受け入れ態勢を整えました。社内には大嫌いな人や、犬に対するアレルギーがある人もいるかもしれませんが、盲導犬に関する正しい知識と対応を周知したところ、みなさん理解してくれました	視覚 視覚	私たちのしごと 私たちのしごと
41		職場の理解	障害者	職場の人の理解がない	・上司が病気に理解のない人に代わる ・相談相手がいないとつらい ・職場の支援者が突然辞める	・14年間勤務して、上司が病気に理解のない人に代わり、ストレスで、再びうつから躁状態となり、周囲とも衝突し、結果的に退職することになりました ・ツライことは、相談相手がいない時 ・仕事に対する姿勢が甘かったと思う。職場の中に、ジョブコーチ的な担当指導係がいたけど、その人が突然辞めてしまったのも原因になったと思う	精神 知的 知的	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW 全国手をつなぐ育成会連合会全国大会での発言 働きたい！！ だから支えてほしい
42		職場の理解	障害者	障害を理解してくれる人がいる	・障害を理解してくれる人がいた ・サポートがあり、明るい職場だと嬉しい	・清掃の仕事では障害を理解してくれる人がいた ・嬉しいことは、サポートがある。明るい職場	知的 知的	全国手をつなぐ育成会連合会全国大会での発言 全国手をつなぐ育成会連合会全国大会での発言
43		働きやすい環境	障害者	仕事に打ち込める環境がある	・サポートがある ・仕事に打ち込める環境がある	・ソニーや太陽の家などみなさんのサポート、仕事に打ちこめる環境があって、いまがあります。やる気と努力があれば、できないことはない	肢体	私たちのしごと

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	文献等からの抜粋(要約)	障害種	文 献
44	④ 障害理解に基づきめ細かな対応	上司の理解	障害者	自分に理解のある上司だ	・上司から職場復帰を待っていることを伝えられて頑張ろうと言う気持ちになる ・リーダーが自分を信じてくれて、どんな質問にも丁寧に答えてくれる ・いい上司だといいい ・パニック障害のことを話すと、校長は「無理するな」と言ってくれた ・上司ができる仕事を見つかったり、どうしたらいいかアドバイスを ・社長がいい人で、あなたたちは普通の人と同じ、やればできると言ってくれる	・上司に退職を申し出たところ「まだ時間は十分にあるんだから、今急いで答えを出さなくてもいいんじゃないの？ それに体が不自由だって、私の手伝いとか、仕事はいろいろあるわよ」非常にありがたい言葉に涙が出てきた。こんな私でも待っていてくれるんだ…。なんとか職場復帰をめざして頑張ろうという気持ちになってきた	肢体	生ビールで乾杯
						・リーダーの方は私を信じてくださっていました。また、チームの責任者として、私のどんな質問に対しても丁寧に答えてくださって、そのたびにうれしい思いをしていました	肢体	パソコンがかなえてくれた夢
						・こんな上司がいい！ 部下の性質、適性を把握している」話しやすく親身になってくれる」仕事面で頼りがいがある」ユーモアのセンスと笑顔	精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
						・私は、自分のパニック障害について、詳しく話しはじめた。校長は、私の話を真剣に聞いてくれた。校長が、「無理をするな」と言ってくれたとき、その言葉が一種の精神安定剤のような効果を私に与えてくれた気がした	精神	パニックマン
						・今の会社の上司は、私のことを考え、できないことはどうしたらいいかアドバイスしてくれ、できる仕事を見つけてくれました	知的	先輩からの応援メッセージ
						・社長さんがいい人だったので、いつも社長はあなたたちは普通のひとと同じといってくれました。「あなたたちはやればできる。仕事のリズムにのってこれればできるのだから」と言ってくれた	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
45	④ 障害理解に基づきめ細かな対応	上司の理解	障害者	上司の理解がない	・部下を機械扱いする、人格を否定する ・上司の言い方に配慮が欲しい ・店長が代わって、嫌な思いをする ・上司からハラスメント的な発言がある ・塾業界は発達障害について知っているが、雇用者については警戒する	・こんな上司はイヤだ！ 部下を機械扱いする」「人格を否定する」「部下が病気だと認めない」「こなせない量の仕事をさせる」	精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
						・人間関係で悩むことがあるので、人間関係が問題にならない所がいい。上司に言われると落ち込んでしまうので、言い方に配慮が欲しい	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・前の店長が辞めてしまい、その後はすぐに帰れと言われたり、暴力を振るわれたりして嫌な思いをして辞めました	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						「給料泥棒が」「そんな役に立っていないんだったらやめさせちゃうよ」「ちょっとはうちに感謝してくれよ」「仕事がなくれば君の給料は当然減るからね」というのも多くありました。何とか続けたものの、結局指示がはっきりしないため何をやればいいのかわからない。そして、ハラスメント的な注意を受けているうちにストレスが大きくなって、睡眠障害がひどくなりました	発達	当事者の一般就労に関する考察
						・職場における理解の欠如があります。塾業界では、発達障害について責任者などはある程度知識があるものですが、雇っている人間が当事者だとすると、とにかく警戒してしまって逆に悪循環を招きます	発達	当事者の一般就労に関する考察
46	④ 障害理解に基づきめ細かな対応	職場の物理的環境	障害者	職場の物理的環境の影響	・外での仕事は暑かったり寒かったりするが、へっちゃら ・職場の暑さに耐えるのが大変 ・製糸の仕事はにおいがきつかった ・夏は暑いので水分を摂りながら仕事を ・アレルギーで退職した	・外での清掃仕事は暑かったり、寒かったりしますが、へっちゃらです	知的	先輩からの応援メッセージ
						・これから暑さに耐えるのがたいへん	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・製糸会社で繭から糸をつくる仕事は、においがきつかった	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・夏は暑いので、水分を摂りながら頑張っている	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・人間関係とアレルギーで退職した	知的	全国手をつなぐ育成会連合会全国大会での発言
47	④ 障害理解に基づきめ細かな対応	仕事の調整	障害者	障害に合わせた仕事の調整	・両手を使わないとできない仕事は、周りのスタッフに助けてもらおう ・体調が悪くなりそうな時は仕事量や休暇を調整する ・体調が悪い時は同僚が仕事を引き受けて、帰れる	・もちろんできないこともあった。注射や採血など、両手を使わなければならない細かい仕事、園生を抱きかかえたりする力仕事など。これらに関しては「すみません。私にはできないのでお願いします」とまわりのスタッフに助けてもらうことも多かった。スタッフも快く引き受けてくれていた	肢体	生ビールで乾杯
						・上司は僕の病気のことをよく理解してくれ、体調が悪くなりそうな時にはあらかじめ報告し、仕事を減らしてもらったり、1日程度休んだりしています	精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
						・もしも「できなかつたら、そのままでは、引き継ぐから大丈夫！」と言ってくれる同僚がいるんです。だから、つらいときには無理せず、その方にお願ひし、帰らせてもらうようにしています	精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
48	④ 障害理解に基づきめ細かな対応	同僚の理解	障害者	同僚が障害に理解がある	・ペアを組む教員は負担が増えるが、申し出る教員がいる ・職場の同僚が休職した自分のことを覚えていて ・同僚の、同じように働けないのに、給料は看護師としてもらっている、という声を耳にする ・一緒に働く人は良い人ばかりで、いつも気にかけてくれる ・仕事で困ると職場の友達のアドバイスがあり助かる ・職場は親切で楽しい ・職場に障害について理解してくれる人もいるが、時間がかかるし、理解してくれと言えない ・会社のなかで寂しそうにしている障害者に、そっと話してくれる人が増えたらいい ・同僚のおかげで仕事がやりやすい	・目の見えないほくはひとりで教えるのが困難なため、他の教員とペアを組む必要があります。でも他の教員は担任も持っており、ほくと組むといっそう負担が増えることが予想されます。ほくは自信を失いかけていました。ペアを組むことを申し出てくれた教員がいて、ほくも養護学校でやっていけるのでは、と思った	視覚	全盲先生 泣いて笑っていっぱい生きる
						・復職にあたり病棟へ挨拶に行くと、三か月くらいか働いていない私のことを覚えていてくれて、嬉しくて涙が出てきた。病棟で実際にどれだけの仕事ができるかわからないが、この病棟だったら大丈夫そうだと、気持ちが軽くなった	肢体	生ビールで乾杯
						・一度だけ「皆と同じように働けないのに、非常勤といえ給料は看護師としてもらっているんでしょう？」という声を人伝に耳にしたことがある。比較的信頼していた同僚の言葉だっただけに、ショックで涙が出てきた	肢体	生ビールで乾杯
						・いっしょに働く人はよい人ばかりで、いつも僕のことを気にかけています	知的	先輩からの応援メッセージ
						・仕事をしてよかったことは、友達ができたこと。仕事で困ったことがあっても、その友達がいろいろとアドバイスしてくれてとても助かりました	知的	先輩からの応援メッセージ
						・次に大型スーパーの中になるファーストフード店で働きました。この職場は親切で楽しかった	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・これまで務めていた会社を辞めたと思ったのは、どこでもやっぱり人間関係が一番の理由でした。先輩後輩の関係、障害について理解してくれる人もいますが、時間がかかるし、自分から「理解してください」とは言えません	知的	座談会 働く本人の本音トーク
						・私は、同じ会社にも、社会全体でも、障害のある人がもっと仕事をしやすい環境があればいいと思います。会社のなかで寂しようにしている障害のある人がいたら、そっと話しかけてくれる人が増えたらうれしいと思います	知的	座談会 働く本人の本音トーク
						・しっかり者で親切な同僚がいるおかげで、仕事がやりやすい。わたしにとって最高のアシスタントだった	聴覚	耳の聞こえないお医者さん、今日も大忙し

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	文献等からの抜粋(要約)	障害種	文 献
49	⑤働く価値や意味―賃金、自己実現等（障害者から見た雇用の質）	健常者と同じ仕事	障害者	目の見えない先生の特別な授業から、普通の先生の普通の授業を受けているのと同じになる	・職場で自然な空気をを感じる	・いつしか、生徒たちにとっても、「目が見えない先生の特別な授業」から、「普通の先生の普通の授業」を受けているのと同じになったのか、ほくも教室で自然な空気をを感じるようになりました	視覚	全盲先生 泣いて笑っていっぱい生きる
50		仕事からの学び	障害者	福祉制度の遅れを痛感する	・困窮している人たちへの福祉制度の遅れを痛感させられた	・ぼくには想像できない、視覚以外の病気で、家庭内の問題や経済的な困難を抱えている生徒もいました。視覚障がい者の就労の難しさも目の当たりにしました。そしてそもそも、本当に困窮している人たちへの福祉制度の遅れを痛感させられました	視覚	全盲先生 泣いて笑っていっぱい生きる
51		仕事からの学び	障害者	仕事を通じて色々な見方や考え方が分かる	・仕事を通じて色々な見方や考え方に会える	・新しく訪ねるところの人が、全てそんなふうだということはない。だけれど今はそんなことは、ほとんど気にならなくなった。自分の生活や仕事に対して、色々な見方や考えがあるんだ。そんなふうに感じながら気にしない。あまり肩に力を入れない	肢体	行商マンが行く
52		仕事による承認	障害者	仕事で役に立つ、助けになる	・会社の役に立っているんだよ、と言ってもらえた ・自分がいなくて仕事が回らない ・会社の方から助かると言われる ・仕事を褒められる ・頑張りが理解されない ・パンが上手く焼ける ・患者を助ける ・園生と打ち解ける ・同僚との仕事が上手いく ・商品が売れる ・仕事で人に貢献できる ・また来てと言われる ・チラシを受け取ってくれる	・僕にとって何より嬉しかったのは今富さん(雇用担当者)から「平君は、会社の役に立っているんだよ」と言ってもらえたことです	精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
						・僕がいなくなってしまうと、今の仕事は絶対に回らなくなってしまう	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・会社の方から「掃除をしてくれて助かる」と言われたのがすごくうれしくて、もっと頑張ろうって思いました	知的	先輩からの応援メッセージ
						・仕事がたのしいとき「仕事をやりとげたとき」「仕事をほめられたとき」	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
						・頑張っているがまわりの人に理解してもらえない	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
						・楽しかったこと。パンがうまく焼けた、間違いなく仕事できた、「美味しかったよ」と言われた	知的	全国手をつなぐ育成会連合会全国大会での発言
						・私は患者の治療をして、上機嫌で家に帰った。すべての患者を今日のように助けることができれば、医師ほど楽しい職業はないだろう	聴覚	耳の聞こえないお医者さん、今日も大忙し
	・月日を重ね、関わっていくことでその園生について理解できるようになってくる。最初は人見知りをしていた園生とも徐々に打ち解け、信頼関係が築けるようになってくる。そうなることも仕事も楽しくなってくる。これだからこの仕事は辞められない					肢体	生ビールで乾杯	
	・出勤は会社の人たちと言葉を交わせる数少ない機会です。私を正社員として迎えてくださった社長さんは会う度に、私と母に「頑張ってくれているね。ありがとうね」と、ちょっと恐縮してしまうような言葉をかけてくださって、胸にじんときたものです					肢体	パソコンがかなえてくれた夢	
	・営業所へ電話でやり方を伝えて、「ちゃんとできました！」という報告を聞いて電話を切った後、そのことを振り返ると、当たり前のように電話の受け答えをしてくれて、「自分も一緒に仕事をしたい」という実感が湧いていて、じわっと喜びがこみ上げてきます					肢体	パソコンがかなえてくれた夢	
	・売れた時はやはり嬉しい気持ちになる。お得意さんがまた一つ増えた。また商売がやり易くなる。そんな思いにもなって順調にやれていることを、とにかく嬉しく感じる					肢体	行商マンが行く	
	・今の職場に就職し、同僚の先輩やさまざまな人に仕事上や職場での生活面など、気をつけていただく機会もあり、私もそのように気をつけていただけるのであれば、仕事でさらに役に立っていきたいと思うようになりました。私は、人の役に立つことが本来好きな性格なので、仕事で人に貢献できるのは、私にとって大きな喜びにつながるものです					精神	IPSブックレット3 私のリカバリストーリー	
	・結果一日で配る分を半日で配って同量のチラシを午後から配ることになりました。帰りに「またうちに来てもらうから」と言ってもらえた時、本当に嬉しく、私にできる仕事もあったのだと、安堵の気持ちで一杯でした					精神	うつと労働	
	・配布の仕事をしている間にいろいろな人に出会いました。いつもチラシを受け取ってくれる人、渡すと、その人は必ず受け取ってくれるのです。ただチラシを渡すだけとはいえ、何だか人の縁と暖かさを感じてしまいます					精神	うつと労働	
53	仕事による承認	障害者	仕事をして感謝される	・利用者さんからありがとうと言われる ・会社の人にありがとうと言われる ・利用者からお礼と言われる ・お客さんから励ましの声をかけてもらえる	・この仕事は大変ですが、利用者さんに「ありがとう」といわれ、笑顔が見られたら、がんばってよかったとうれしくなります	知的	私たちのしごと	
					・建設会社の中の人事部で働いています。いつも「ありがとう」と言われています。「ありがとう」と言われることが嬉しいです	知的	働きたい！！ だから支えてほしい	
					・嬉しいことは、「ありがとう」と言われた時、いないといけない存在と認められる	知的	全国手をつなぐ育成会連合会全国大会での発言	
					・仕事しておばあちゃんからお礼と言われるのが嬉しい	知的	全国手をつなぐ育成会連合会全国大会での発言	
					・社員さんからほめてもらえたり、お客さんから挨拶されたり、励ましの声をかけてもらえるとうれしいです	知的	先輩からの応援メッセージ	

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	文献等からの抜粋(要約)	障害種	文 献
54		仕事による承認	障害者	頑張りが認められる、期待される	・頑張れば周りの人も応援してくれる ・仕事量が多い ・自分がいないと職場が困る ・製品が売れない ・名指しで頼まれる ・施設利用していた時と今では、職員の対応が違い、社会人として認められている ・経理を担当する重要なポストについている ・仕事の責任は大きい	・私が頑張れば、周りの人も応援してくれることがよく分かりました。頑張りたいという気持ちにさせてくれる会社に入れてよかったです	知的	先輩からの応援メッセージ
						・仕事の量は多ければ、自分にとっては嬉しいですが。少なくとも、使えない人だと思われるので仕事が多ければ自信がついたり、責任が持てたりするから、だから仕事はいろいろ増えた方がよいです。だけど、仕事の量が増えすぎると疲れてしまいます	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・「子どもたちと遊ぶのが大好き」で、「私が行かないと、子どもたちが困る。他の先生たちが困る」と、休むことなく出勤する	知的	私たちのしごと
						・一般企業で造花をつくっている。売上が厳しい	知的	全国手をつなぐ育成会連合会全国大会での発言
						・衛生設備関係の会社に勤めて14年になります。仕事は台所、トイレなどの修理で、最近恵まれて来たと思うのは、お客さんが名指しで頼んでくれる事です	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
						・社会人として認められる。施設を利用していたときと今では、職員さんの対応も何だか少し違ってきたと思う	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・知的障害者が多く働く職場の中で、ただ1人の精神障害を持つ当事者として、全体の経理を担当する重要なポストについている	精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
						・仕事は、やりがいがあるとおもしろいが、責任が大きい	肢体	私たちのしごと
						55	⑤働く価値や意味―賃金、自己実現等（障害者から見た雇用の質）	仕事の負担
・会社を辞めたのはあまりに忙しすぎたからです。幅広い仕事でできたので、結果としてSEとしては短期間に相当力をつけたとは思いますが、この業界の常として仕事は本当にハードでした	肢体	プレイブ・ワーカーズ						
・大きな会議があるときに、印刷がその日に急にできたりすることがあるので、そういうときは残業をします。大きな会議があるときは、余裕をもって仕事をしたいです	知的	働きたい！！ だから支えてほしい						
・転職したい理由「いつも忙しい」、仕事がつらいとき「働く時間がながい」「重労働だ(からだがきつい、つかれる)」、職場でこまるとき「仕事の時間が長い」	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～						
・仕事がきつくて辞めようと思ったけど頑張る	精神	働きたい！！ だから支えてほしい						
56		仕事への意欲	障害者	仕事を通じて他の人の役に立ちたい	・自分と同じ車いすの人のリハビリに取り組み恩返ししたい ・先輩から受け継いだ技を若い人に伝授していきたい	・この病院で働けるようになってうれしいです。私と同じ車いすの人も多いですから、心を開いてリハビリに取り組み、少しでも恩返しをしたい	肢体	私たちのしごと
						・先輩たちから受け継いだ技術を維持、発展させていかなければならない。責任は重い。これから後継者となる若い人たちに、順次伝授していきたい	肢体	私たちのしごと
57		仕事への意欲	障害者	自分のために頑張りたい	・一人暮らしのため頑張りたい	・いつか一人暮らしがしてみたいです。そのためにはお金が必要だから、仕事も頑張りたいです	知的	座談会 働く本人の本音トーク
58		職場の人間関係	障害者	職場の人間関係がいい	・チームの一員という実感が持てる ・会社の一員と実感できる ・人間関係に恵まれる ・仕事で友達ができ ・みんなと同じ仕事をするのは楽しい ・老人ホームの利用者さんと仲良くなる ・会社の人と仲良く話ができ、忘年会で騒げる ・会社で病気をわかってくれる人がいる ・会社の旅行や食事会で騒げるのが楽しい ・面倒見の良い同僚に支えられて仕事を続ける	・ふだんは一人自宅で仕事をしているのですが、他の人たちとコンピュータに向かって、自分もチームの一員として仕事をしているという実感が持てて、無性にうれしく思っていました	肢体	パソコンがかなえてくれた夢
						・私の所属する開発は入社以来ずっと二人で、私を会社に引っ張ってくださったOさんに始まり、今は四人目の人と組んで仕事をしています。そんな歴代の人たちは、ふだんは自宅で一人で仕事をしている私にとっては、一緒に仕事をしている「同僚、仲間」を感じることができるかけがえのない存在です。また時々行なわれる新年会や飲み会も同じように、「自分もこの会社の一員」ということを実感できる大切な時間です	肢体	パソコンがかなえてくれた夢
						・人間関係には恵まれていて、応援してくれる上司などもありました	精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
						・仕事をしてよかったことは、友達ができたこと。仕事で困ったことがあっても、その友達がいろいろとアドバイスしてくれてとても助かりました	知的	先輩からの応援メッセージ
						・周りのみんなと同じように同じ仕事をするのは、とても楽しいですよ！	知的	先輩からの応援メッセージ
						・老人ホームの利用者さんと仲良くなったこと	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・会社の人と楽しく仕事ができるところと、困ったときに相談にのってくれる人がたくさんいるのがよかった。会社の人みんなと仲良く話ができ、忘年会で騒ぐことができる	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・仕事は厳しいけど、休憩時間に仕事を教えてくれるし、お菓子をくれたりする。どこかに行ってきたときにお土産をあげると、お礼を言ってくれるし、陰でいろいろ言われて泣いたときに「会社は嫌なことばかりでないよ、いいこともあるから」と言ってくれる。会社でも病気をわかってくれる人がいて、調子が悪いときに声をかけてくれる人がいていい	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・会社の行事で旅行や食事会のとき、みんなで飲んだり食べたりみんなで騒げるのが楽しい	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・以前勤めていた職場にはお母さんのような人がいた。面倒見がよくて、わからない仕事を教えてくれて、仕事を分担してくれて、心配してくれた。そのお母さんのような人が定年退職して、とてもさみしくなった。次の職場では、お父さんのような人が面倒を見てくれた。とても優しく力になってくれた。仕事の心得を教えてくれた。その人も解雇されて、相談できる人がいなくなり会社を辞めた	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	文献等からの抜粋(要約)	障害種	文 献
59		職場の人間関係	障害者	職場の対人関係の維持が大変である	・対人関係を保つことが難しいと教えているのにいじめられていると言われる ・女性の会話についていけない ・人間関係で悩んでいる	・対人関係を保つことの難しさ、仕事が続かないことなどへのストレスから鬱の症状が続き、長く精神科を利用しています	精神的	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
						・教えているのにいじめられていると言われる。会社の人に怒られるのでつらい。私ばかりと思ってしまふ。何かあったときには部長が解決してくれる	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・人間関係で悩んでいる。きつい人がいて、自分は仕事ができなくて自慢で勝手に仕事をしている。話をしてくれないし、別な人と話しているのにらんでいるので顔を見ないようにするし気にしないようにしている。陰で本人聞かえないように文句も言っている	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・転職したい理由「人間関係に問題」、仕事がたのしいとき「職場の人間関係がいいとき」、仕事がつらいとき「よくおこられる」「職場の人間関係がわるい」、職場でこまるとき「いじめ」	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
						・職場に女性が多い。女性の会話にはついていけない。仕事が終わったらすぐに帰るようにしている	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
60	⑤働く価値や意味―賃金、自己実現等（障害者から見た雇用の質）	職場の人間関係	障害者	職場の人に意地悪をされる	・社内の人間関係が問題で仕事をやめる ・陰口を言われる ・話し方が怒っているようで辞めようかと思う ・いじめは一番嫌だ ・離職理由のトップは人間関係 ・職場で無視される ・職場で同僚から意地悪をされる ・同僚から暴言、暴力を振るわれる ・障害を非開示で就職して、冷たく対応される ・職場で同僚から意地悪をされる ・職場の同僚から冷たくされる	・社内の人間関係が問題で、約1年半でやめました	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・不満は陰口、毎日言われるのがつらい	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・話し方が怒っているようで辞めようかと思った	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・マイナスなことはいじめですかね。その後、ストレスがたまって体に現れてしまったんですけど、それは一番嫌だったですね	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・ある支援センターが「働く知的障害者」を対象に実施したアンケート、過去に就労経験がある人に、離職理由が何であったのかという設問に「人間関係」と答えた割合がトップでした。（「人間関係がなかった」）	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・会社であいさつ運動をしているのに、あいさつをしない人がいる。顔もあわせない。会社でまわりのおばちゃん自分が自分を無視して、「おはようございます」を言わない。あいさつをしてもらえない。2回言ってもだめ。毎日毎日言ってもだめ	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
						・いじめをされて号泣した。自分は真剣なのにふざけてやってくる。すごく忙しいときに相手から近づいてくる。気にしないようにしているが、気になってパニックになる。それを見ているまわりにも知らん顔をしている。上司から注意してもらっても、相手は言うことをきかない。自分が困っているときにゲラゲラ笑う。失礼だと思う。会社の消耗品（たわしとか）を使うと怒られる。上司に「注意してくれませんか？」と言ったがだめだった。ばかにする大人が多い。身体障害のひとと違って、自分はパソコンができない。もっと知的障害者のことを分かって欲しい	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
						・「仕事がおそい」と言って、げんこつをされたり足をけられたりした。暴言を言われたら然然として何も言えない状態になってしまうので困る。上司もイライラして障害者に当たってくる。言葉のいじめがある。まじめにやっているが、「まじめにやっていない。」と言って頭をこつかれる。上司に相談したがだめだった	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
						・会社には、自分が障害があることを知らせてなかった。なにかあれば、なんでも、自分のせいにされた。相談できる人がいた。母の友人だったが、その人がすごくいじめた。自分の母に「あの子は手がかかる」と言っているのを知って信じられなくなった	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
						・職場でかげぐちを言われた。「あのひとと友だちになるな」といわれ、だんだんエスカレートしていつ、とてもくるしくなった。職場の人間関係が悪く病気になる1ヶ月休んで復帰したら「まだいたの」って職員に言われて、また体調が悪くなった。職場で自分がやりやすいように道具をおくと、道具をずらしてくる。意見を言おうとすると気まずい空気になって言えない。「仕事が増えているのに、給料が変わらない」と上司に言ったら、「給料を下げてやるよ」と言われた	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
						・別の部署へ応援に行ったとき、分からないことを聞いても、冷たい態度で教えてくれません。相談しても解決できないこともあります。やめずにすんだのは、その部署へはいかなくてよいと言われたからです。配送の仕事をしているときに、運転手から早くやれといわれてケンカしたが、上司に話を替えてもらいました。私はがまんしないで、上司とよく話しをしています	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
61		職務満足	障害者	今の仕事に満足している	・今の生活は満足。今の仕事をずっとしたい ・仕事の悩みは特になく、楽しく仕事をしている ・仕事で困っていることやイヤなことはない	・今の生活はすごく満足。今の職場で今の仕事を、ずっとしていきたい	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・清掃とバックヤードの仕事をしている。仕事の悩みは特にない。楽しく仕事をしている	知的	全国手をつなぐ育成会連合会全国大会での発言
						・一般でクリーニングの仕事をしている。仕事で困っていることやイヤなことはない。みんな一生懸命頑張っている	知的	全国手をつなぐ育成会連合会全国大会での発言
62		生活の充実	障害者	仕事をするおかげで生活が充実する	・仕事をしているおかげで生活が充実する ・仕事することで生活のリズムができる ・休日に、大好きな電車の旅ができる ・ボーナスでDVDつきのテレビを買った	・仕事をしているおかげで生活が充実し、よき友にも恵まれて幸福な日々を送っています。人と接することで病気もよくなるんですね	精神的	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
						・むしろ、仕事することで生活のリズムができ、精神的にも張りができます	精神的	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
						・休日に、大好きな電車の旅ができるのも仕事を頑張っているからだと思います	知的	先輩からの応援メッセージ
						・夏のボーナスでDVDつきのテレビを、冬にはスーツを買った	知的	私たちのしごと
63		退職遺留	障害者	仕事を辞められない	・退職を申し出たがずるずると続けさせられる	・2月中旬に退職を申し出ました。そのときも塾の責任者からねちど「そんなにすぐにやめられても代わりがないから困る」と言われ、結局3月まではずるずると続けることになりました	発達	当事者の一般就労に関する考察

番号	分類	視点	立場	捉え方	取組、評価方法等	文献等からの抜粋(要約)	障害種	文 献
64	賃金	障害者	賃料をもらとう嬉しい	・毎月安定した給料がもらえるのは魅力的 ・1か月の給料をもらとう、来月も頑張るのが楽しみになる ・1か月働いて給料をもらったときは嬉しい ・給料日は嬉しい ・給料をもらとう嬉しいが、給料が安いと転職したくなる	・契約社員とはいえ、毎月安定した給料がもらえるのは自立生活を始めた僕にはやっぱり魅力的だった ・1か月頑張ってお給料を貰うと来月も頑張るのが楽しみになる ・仕事はたいへんだけど、1か月働いて給料をもらったときは嬉しい ・嬉しかったこと、給料日 ・転職したい理由「給料が安いから」仕事が好きとき「お給料をもらったとき」	・契約社員とはいえ、毎月安定した給料がもらえるのは自立生活を始めた僕にはやっぱり魅力的だった	肢体	ブレイブ・ワーカーズ
						・1か月頑張ってお給料を貰うと来月も頑張るのが楽しみになる	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・仕事はたいへんだけど、1か月働いて給料をもらったときは嬉しい	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・嬉しかったこと、給料日	知的	全国手をつなぐ育成会連合会全国大会での発言
65	賃金	障害者	給料額が減る	・仕事が減り、給料も減る	・うつに近い状態になると仕事が減らされました。それまで18万円ぐらい稼げていたのが15万円ぐらいになってしまうので、私もとてもあせってしまいました	・うつに近い状態になると仕事が減らされました。それまで18万円ぐらい稼げていたのが15万円ぐらいになってしまうので、私もとてもあせってしまいました	発達	当事者の一般就労に関する考察
66	通勤	障害者	通勤しやすい	・家から通える職場がいい	・家から通いたい。家から通える所で働きたい	・家から通いたい。家から通える所で働きたい	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
67	働きがい	障害者	働きがいがある	・子どもと付き合ううちに分かり合えて、仕事をしていて良かったと思う ・教師の喜びは、教えるばかりではなく、生徒たちから教わることにある ・働いているという実感は確かに持っている ・仕事は自分にとって自立しているという確かな証である ・邪魔だと怒鳴られたり、明らかに馬鹿にしたような目でこちらを見る人もいる ・アルバイトでとてもいい顔で家に帰ってくる。仕事の様子は、肯定的な答えをする	・自閉症の男の子と懸命に付き合っていくうちに、少しずつわかりあえるようになっていきました。そうこうするうちに、今度は彼がぼくを頼るようになってきたのです。この時、ぼくは教師という仕事をしていて良かったと心から思いました ・教師の喜びは、教えるばかりではなく、生徒たちから教わることにあります。ぼくが姉妹に勧められたのは、たくましく生きる姿でした。深刻な病気を跳ね返すように明るく、二人の側にいるだけで、勇気と生きる力を与えられました ・色々なことはあるけれど、働いているという実感は確かに持っている。そんな思いはこれからも感じていきたい ・とにかく仕事は続いている。私にとって自立をしているという確かな証し。つまずきや間違いを繰り返しながらも、自分の歩き方をしている。生き方というものを築いている。だからどんなことがあっても、この仕事だけはやめたくはない ・あまり嬉しくない例もあって、邪魔だと怒鳴られたり、明らかに馬鹿にしたような目でこちらを見る人もいる ・清掃車でアルバイトした際、「お仕事がんばりました！」と言って、とてもいい顔で家に帰ってきた。顔には達成感や充実感がみなぎっています。仕事の様子を聞くと、「楽しかったです」「親切です」「がんばりました」と肯定的な答えです	・自閉症の男の子と懸命に付き合っていくうちに、少しずつわかりあえるようになっていきました。そうこうするうちに、今度は彼がぼくを頼るようになってきたのです。この時、ぼくは教師という仕事をしていて良かったと心から思いました	視覚	全盲先生 泣いて笑っていっぱい生きる
						・教師の喜びは、教えるばかりではなく、生徒たちから教わることにあります。ぼくが姉妹に勧められたのは、たくましく生きる姿でした。深刻な病気を跳ね返すように明るく、二人の側にいるだけで、勇気と生きる力を与えられました	視覚	全盲先生 泣いて笑っていっぱい生きる
						・色々なことはあるけれど、働いているという実感は確かに持っている。そんな思いはこれからも感じていきたい	肢体	行商マンが行く
						・とにかく仕事は続いている。私にとって自立をしているという確かな証し。つまずきや間違いを繰り返しながらも、自分の歩き方をしている。生き方というものを築いている。だからどんなことがあっても、この仕事だけはやめたくはない	肢体	行商マンが行く
						・あまり嬉しくない例もあって、邪魔だと怒鳴られたり、明らかに馬鹿にしたような目でこちらを見る人もいる	精神	うつと労働
68	働きがい	障害者	社会の一員になる	・これで自分も社会の一員になれると本当にうれしかった ・ここで働くようになって、ようやく社会人になったというか、人並みになったような気がして、うれしい	・生活保護は受けたくなかったので、これで自分も社会の一員になれると本当にうれしかった。ここで頑張ろうと思い、平成16年2月から働いています ・ここで働くようになって、ようやく社会人になったというか、人並みになったような気がして、うれしいですね	・生活保護は受けたくなかったので、これで自分も社会の一員になれると本当にうれしかった。ここで頑張ろうと思い、平成16年2月から働いています	精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
						・ここで働くようになって、ようやく社会人になったというか、人並みになったような気がして、うれしいですね	精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
69	ハラスメント	障害者	セクハラをされる	・セクハラをされた人たちは言える人、言える場所がない ・職場に女性が少ない男性からからだをさわられた。変なことを言われた。女性ロッカーに男性が見回りに来る	・会社でセクハラされた話がでてきた。本人たちもいえなかった。とくに女性の人の悩み。不満をいえる人、場所がなかった ・職場に男性が多く、女性が少ないので困る。男性からからだをさわられた。変なことを言われた。女性ロッカーに男性の主任が見回りに来る。なんで来たのかと不思議に思った	・会社でセクハラされた話がでてきた。本人たちもいえなかった。とくに女性の人の悩み。不満をいえる人、場所がなかった	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
						・職場に男性が多く、女性が少ないので困る。男性からからだをさわられた。変なことを言われた。女性ロッカーに男性の主任が見回りに来る。なんで来たのかと不思議に思った	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
70	福利厚生	障害者	会社の福利厚生がある	・社員食堂がおいしい ・休憩室に麦茶やレモンティーがある	・私のところの社員食堂もおいしいですよ ・休憩室で麦茶やレモンティーが会社にあるので飲みます	・私のところの社員食堂もおいしいですよ	知的	座談会 働く本人の本音トーク
71	労働条件	障害者	非常勤の仕事で労働条件が厳しい	・非常勤の仕事で、給料が少なく、有給休暇が取れない	・学習塾の派遣講師で3年ぐらい職場に定着していて、月曜日から土曜日までびっしり授業をして、日曜日月1ぐらいのペースで仕事をしていました。ただ、これは時間講師のため、生活費の維持が相当難しくなりました。有給休暇がとれないので、病気になっても休めないという状態も続きました	・学習塾の派遣講師で3年ぐらい職場に定着していて、月曜日から土曜日までびっしり授業をして、日曜日月1ぐらいのペースで仕事をしていました。ただ、これは時間講師のため、生活費の維持が相当難しくなりました。有給休暇がとれないので、病気になっても休めないという状態も続きました	発達	当事者の一般就労に関する考察
72	経済的安定	障害者	定年後に共済年金により経済的に安定する	・共済年金があり定年退職後も経済的に安定している	・(定年退職して)勤務したので共済年金もあり経済的に安定している	・(定年退職して)勤務したので共済年金もあり経済的に安定している	精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
73	健全者と同じ参加の場	障害者	会社の新年会や懇親会に参加する	・職場の新年会や懇親会に参加できてうれしい ・職場の飲み会や旅行が楽しみ	・仕事をしておきたことは、職場の新年会や懇親会に参加できたこと。これまでそうした飲み会に行ったことがなかったので、とてもうれしかった ・職場の飲み会や旅行が楽しみです	・仕事をしておきたことは、職場の新年会や懇親会に参加できたこと。これまでそうした飲み会に行ったことがなかったので、とてもうれしかった	知的	先輩からの応援メッセージ
						・職場の飲み会や旅行が楽しみです	知的	先輩からの応援メッセージ
74	昇給	障害者	給料が上がる	・時給が年ごとに更新され上がるのが励み ・給料が上がると買いたいものが買える ・一人暮らしできるぐらいの給料が欲しい ・給料がもっと上がるといい ・不景気で給料が上がらない。ボーナスも出ない ・給料が上がらない ・資格を取らないと給料が上がらない	・時給が一年ごとに更新され、もうすぐ905円に、1年後には920円になるのも励みです ・給料が上がったこと。給料で生活費や自分の買いたいものが買える ・一人暮らしできるぐらいの給料が欲しい。10万～20万くらい ・施設周辺やトイレの清掃をしている。給料がもっと上がるといい ・会社が不景気で給料が上がらないし、ボーナスも出ない。会社に対して社員で言ったがだめだった ・障害者だから、給料が上がらない。仕事が増えているのに、給料が変わらない ・悩みは給料が上がらない事です。去年から人事評価シートを自己記入する方法になったので、自分で100点つけても変わらない。給料を上げてもらうためには、一級配管技能士・小型重機取扱責任者などのような資格を取らなければなりません	・時給が一年ごとに更新され、もうすぐ905円に、1年後には920円になるのも励みです	精神	ユーザーが語る私と仕事 INTERVIEW
						・給料が上がったこと。給料で生活費や自分の買いたいものが買える	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・一人暮らしできるぐらいの給料が欲しい。10万～20万くらい	知的	働きたい！！ だから支えてほしい
						・施設周辺やトイレの清掃をしている。給料がもっと上がるといい	知的	全国手をつなぐ育成会連合会全国大会での発言
						・会社が不景気で給料が上がらないし、ボーナスも出ない。会社に対して社員で言ったがだめだった	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
						・障害者だから、給料が上がらない。仕事が増えているのに、給料が変わらない	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～
						・悩みは給料が上がらない事です。去年から人事評価シートを自己記入する方法になったので、自分で100点つけても変わらない。給料を上げてもらうためには、一級配管技能士・小型重機取扱責任者などのような資格を取らなければなりません	知的	私たちの声で暮らしを変えよう～400人の本人の声から～

第3章

研究のまとめ・考察

第3章 研究のまとめ・考察

1 障害者雇用の質的要素の整理・分類結果のまとめ

(1) 障害者雇用の質に影響する諸要素を見る視点

ア 専門家・企業・先行文献・障害当事者手記から抽出された障害者雇用の質に関する内容

今回の調査結果では、障害者雇用の質に関する専門的・客観的立場からの知見等を把握するため第1章第2項(1)のアで示した方法により、7名の学識を有する者及び実務経験者に対してヒアリングを実施するとともに、第1章第2項(1)のイで示した方法により、100人未満規模企業3社、100～1,000人未満規模企業3社、1,000人以上規模企業3社9名の企業担当者にグループインタビューを実施した。また、障害当事者の立場からの知見等を把握するため先行文献及び障害当事者手記について、第1章第2項(1)のウで示した方法により検索を行った。

そして、専門家ヒアリング、企業のグループインタビュー、障害者の視点を得るための先行文献及び障害当事者手記の分析のすべてについて整理した結果、大きく分けたところ7分類、233視点、392の項目（捉え方）となった。

7分類した視点、項目を表3-1-1に示す。

表3-1-1 専門家・企業・先行文献・障害当事者手記から抽出された障害者雇用の質に関する内容

分 類	視点	項目
① 社会からの期待への対応（より良い働き方、企業経営等）	24	32
② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	50	70
③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	53	105
④ 障害理解に基づくきめ細かな対応	50	87
⑤ 働く価値や意味-賃金、自己実現（障害者から見た雇用の質）	22	55
⑥ 障害者雇用の波及効果（障害者雇用と企業経営・共に働く労働者の雇用との相互作用）	18	36
⑦ その他	6	7
計	233	392

イ 専門家・企業・先行文献・障害当事者手記から抽出された障害者雇用の質に関する視点の概要

「①社会からの期待への対応（より良い働き方、企業経営等）」については、企業をはじめ障害者、家族、社会一般のあらゆる立場からの障害者のより良い働き方の環境づくりなどが該当するが、専門家・実務経験者からはCSRの観点、ESG投資としての障害者雇用、ダイバーシティ経営の推進、障害者雇用による地域活性化などの視点が得られ、特に多く得られた視点は、ダイバーシティ経営の推進であった。企業の立場からは、社会貢献の実施、家族の希望への対応、実習の受け入れ、障害者の雇用管理方法への期待など、障害者

雇用を継続していくための環境づくりに関する視点が挙げられた。障害当事者の立場からは、障害者が働くことへの地域社会への理解を求める視点であった。

「② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組」については、主に企業における望ましい取組という観点から、専門家・実務経験者からは、障害者雇用を経営戦略に位置付けて、障害のある人と障害のない人との公平さを目指すための環境づくりとして、労働条件、賃金制度、機会の均等、人事異動など各種制度を確立することなど幅広い視点が得られた。企業からも多くの視点が得られたが、特に、障害者のより良い雇用のためには、企業の理念の下に、管理職をはじめとした社員の障害理解の必要性や人事・給与の同一化など、経験に基づいた視点が得られた。障害当事者の立場からは、安全衛生面から職場環境の改善や公平な労働条件に対する視点が得られた。

「③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）」については、障害者の育成を目指し、障害のある人が能力を発揮できるようにしていく取組として、専門家・実務経験者からは、キャリアビジョンの下に研修システムを充実したり、管理職への登用や適正な賃金の支給による戦力化などの視点が得られた。企業の立場からは、障害の特性に合わせた職務の提供に多くの意見があったが、そのための能力の見極めや適正な業績評価の必要性などに関する視点が多く得られた。障害当事者の立場からは、仕事により社会性の向上につながることや、会社に貢献したいなどの意見のほか、障害への配慮を求める視点も得られた。

「④ 障害理解に基づくきめ細かな対応」については、専門家・実務経験者からは、障害者の働きやすい環境づくりの取組として、仕事に対する意欲や態度を向上するための関わりや職務とのマッチングの定期的な点検、地域資源（外部機関）の活用などの視点が得られた。企業の立場からは、加齢・障害特性への配慮、労働条件の緩和など障害者一人一人の状態に合わせた対応や、必要に応じて外部の支援機関を利用した対応なども視点として得られた。障害当事者の立場からは、支援機関に対する就職当初の職場適応支援や仕事を理解するための支援、障害特性に理解ある社員を求めるなど人的サポートに関する視点が得られた。

「⑤ 働く価値や意味-賃金、自己実現（障害者から見た雇用の質）」については、専門家・実務経験者からは、ES（従業員満足度）、ワーク・ライフ・バランス、会社での居場所づくり、幸せの実現につながる雇用、自己実現、生活の充実など、障害のある方々が豊かな生活を送るために必要な視点が得られた。企業からは、仕事に対するやり甲斐やモチベーションの向上につながる取組について得られた。障害当事者の立場からは、働きがい、他者からの承認、自己実現、健常者と共に働く場、社会参加、仕事への意欲、賃金、経済的安定など、最も多くの視点が得られ、その多くが仕事を通して社会参加し、自己実現を求めるものであった。

「⑥ 障害者雇用の波及効果（障害者雇用と企業経営・共に働く労働者の雇用との相互作用）」については、障害者雇用を通じて得られる価値となるが、専門家・実務経験者からは、社員の意識向上、ダイバーシティ経営への効果、障害者雇用ノウハウの営業ツール化、障害者対応の新技術への応用など、障害者との関わりの中で得られる企業のメリットについての視点が得られた。企業の立場からは、社員の意識向上が最も多くあげられ、企業のイメージ向上や社員の育成に効果が得られるなどの視点も得られた。障害当事者の立場からの視点は、今回の整理においては見いだせなかった。

「⑦ その他」の分類項目では、専門家と企業の立場から得られたが、専門家からは、ピアレビューによる質的評価、障害者雇用率、職場定着、職場定着率が、企業の立場からは、職場定着、地域の障害者機関・施設との関係作り、社会的気運の醸成があげられた。

以下、分類毎に整理した視点概要表を表3-1-2に示す。

表 3－1－2 専門家・企業・先行文献・障害当事者手記から抽出された障害者雇用の質に関する視点概要表

分類	視点
① 社会からの期待への対応 (より良い働き方、企業経営等)	CSR の観点、ESG 投資としての障害者雇用、ダイバーシティ経営の推進、障害者雇用による地域活性化、家族の希望への対応、実習の受け入れ、障害者の雇用管理方法への期待、社会・地域貢献、社会からの要請に基づく障害者雇用への取組、社会貢献活動、障害者雇用に関する表彰等、障害者の社会的な自立への支援、社会的責任の履行、社会の役に立つ、地域社会の理解など
② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	企業理念での位置づけ、共通の賃金制度、グループ全体での障害者雇用の推進、健常者との同一の労働条件、雇用推進の仕組み、雇用の目的の付与、コンプライアンス、支援の積極的な実施、資格制度の導入、障害者雇用知識の習得、障害者雇用の取組方針、親会社と連携した雇用促進、管理職の障害理解の促進、機会の均等化、終身雇用の実施、障害の有無に関係のない人事異動、障害者用の賃金制度の設定、職位に求められる人財像の明確化、人材育成の観点、正社員への登用、ダイバーシティに取り組む姿勢、同一労働同一賃金、労働環境の整備、企業トップの姿勢、経営課題としての障害者雇用、経営戦略としての取組、経営倫理の理解、健常者との同一の労働条件、差別のない雇用、社会からの排除の改善、障害者雇用を経営戦略に位置づける、戦略化策としての障害者雇用、組織変革としての障害者雇用など
③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	障害特性に応じた職務、仕事からの学び、実習による適性が見極め、キャリアアップ、キャリアビジョン、個別の育成プログラム、個別の作業習得支援、コミュニケーションの強化、雇用障害者に合った職位制度の創設、雇用の安定性、作業指示の工夫、作業量の向上、支援器具、支援者のサポート、仕事の与え方、仕事の調整、仕事の能力向上、仕事のマッチング、仕事への意欲、障害者の長所、柔軟な働き方、障害に合った機器の改良、障害への配慮、昇進・昇格、職場の人間関係、職場の物理的環境、職場の理解、職務遂行上での指導の実施、職務の遂行、人材育成の姿勢、人事異動、成果の見える化、生産性向上、多能工化、適材適所、適正な業績評価、適性が見極め、適正評価、適切な雇用管理指導の実施、適切な人事評価の実施、手順の工夫等、特性に応じた育成プログラム、日報作成、能力に応じたスキルアップ、能力の活用、配属先での業務理解の促進、研修システムの充実、仕事の能力向上など
④ 障害理解に基づくきめ細かな対応	外部機関の活用、仕事の与え方、柔軟な働き方、働く意欲の維持向上、同じ職場の仲間、家族との連携による職業生活の維持、加齢に伴う対応への配慮、休職に関する配慮の実施、勤務時間の弾力化、合理的配慮、個別配慮、コミュニケーション、支援者のサポート、仕事の調整、仕事のマッチング、仕事の見える化による定着の促進、施設・設備の改善、障害者相互の支援の実施、指導役の対応、障害者同士でのカバー、障害知識を有する社員による雇用管理、障害特性に応じた配慮の実施、障害への配慮、上級職位への意識付け、職場の理解、生活面を含めた支援の実施、相互理解の促進、体制整備、賃金の公平性、定着課題へのきめ細かな対応、適正な支援、店舗巡回・面談の実施、配慮ニーズの把握、働きやすい環境、目標設定と結果に応じた賃金の設定、労働条件の緩和など

⑤ 働く価値や意味-賃金、自己実現等 (障害者から見た雇用の質)	ES(従業員満足度)、同じ職場の仲間、健常者と同じ仕事、健常者と働く場、自己実現、仕事からの学び、仕事による承認、仕事の負荷、仕事への意欲、社会参加、職場の人間関係、職務の必要性の理解、職務満足、生活の充実、成果に伴うやりがいの発生、退職遺留、他者からの承認、賃金、通勤、働きがい、ハラスメント、福利厚生、モチベーションの向上、労働条件、ワーク・ライフ・バランス、会社での居場所づくり、経済的安定、健常者と同じ参加の場、幸せの実現につながる雇用、昇給、賃金が維持できる雇用、満足度
⑥ 障害者雇用の波及効果	企業イメージの向上、求人への応募の推進、業務改善の推進、顧客に対するイメージの向上、コミュニケーションへの配慮、雇用管理方法の習得、作業工程の改善、障害者雇用の価値、社員の意識向上、社員の指導方法の改善、社員の障害理解の難しさ、社員の生産性向上、社内のコミュニケーションの向上、相談時間の確保、ダイバーシティ経営への効果、雇用による社内への好影響、障害者雇用ノウハウの営業ツール化、障害者対応の新技術への応用
⑦ その他	社会的気運の醸成、職場定着、地域の障害者機関・施設との関係作り、ピアレビューによる質的評価、障害者雇用率、職場定着率

(2) 障害者雇用の質に関する視点の特徴

本研究では、障害者の手記を含む先行文献、専門家ヒアリング、企業からのグループインタビューにより障害者雇用の質的要素を抽出し整理を行ったが、それぞれの立場(障害者、企業、専門家)によって、雇用の質の捉え方には違いがあった。障害者(先行文献・障害当事者手記)、企業(グループインタビュー)、専門家(ヒアリング)から得られた視点の特徴について以下に述べる。

ア 先行文献及び障害当事者手記から得られた視点の特徴

先行文献では、障害当事者の立場から見た障害者雇用の質について記述されている先行文献を検索した結果ということもあり、障害当事者手記と同様に「⑤ 働く価値や意味-賃金、自己実現等(障害者から見た雇用の質)」が最も多く、仕事のやりがい、通勤課題への対応や福利厚生の実現などが視点として得られた。また、「③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮(戦力化)」、「④ 障害理解に基づくきめ細かな対応」が同数であり、仕事の成果が適正に評価され、仕事を通じた能力向上やキャリアアップが図れることなどが視点として得られた。

障害当事者の手記からは、「⑤働く価値や意味-賃金、自己実現等(障害者から見た雇用の質)」に関することが最も多く、障害者自身にとって、安定した賃金を得ることやそのことにより生活が豊かになったり、職場内での自己効力感が得られたり、社会の一員として認められ、働きがいのある仕事につながるなどが視点として得られた。

イ 企業グループインタビューから得られた視点の特徴

企業は、総じて、障害者を一人の労働者として位置づけて、既存業務をはじめ、障害者の能力を十分に発揮できるようにするために人的サポートや設備改善等を行いながら、健常者と同様に業務を担ってもらうことを意識して、障害者雇用に取り組んでいた。

障害者の雇用に当たっては、自社の業務を担う適切な人材を確保する観点から、職場実習等の機会を設定

するなどの取組や特別支援学校、病院、支援機関等との連携による取組も見られた。

採用後は、人材活用の観点から一人一人の能力を発揮できるように資格制度、人事評価、面接の機会を通じて障害のない社員と障害のある社員との平等・公平性に留意しつつ、雇用管理に努めていた。

特に、100人未満規模の企業では、地域社会との密接な関わりの中で、雇用のみならず、就労体験の場としての協力や、障害者雇用の経験の取組について発信するなど、「① 社会からの期待への対応（より良い働き方、企業経営等）」について、他の企業規模よりも多くの視点が得られた。そのほか、「③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）」を意識し、きめ細かな対応により、一人の労働力として活かすことに重点をおいた取組が行われおり、100～1,000人未満規模の企業でも同様の傾向が見られ、特に障害者の能力発揮のための取組として、新しい仕事への挑戦や、作業の工夫等を通して障害のある人の仕事の幅を広げる取組がなされていた。1,000人以上規模の企業では、コンプライアンスに係る取組や社会貢献の一環として「② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組」において、特例子会社の設置やグループ会社を含めた全社的な障害者雇用の推進などの法定雇用率を意識した取組が行われていた。

障害者雇用の質的改善につながる取組について、現状においては、一般社員との格差是正や仕事への労働意欲を高めるための環境作りや賃金、昇格、昇給等を同一化することなど、各企業独自の取組として行われている状況であった。

ウ 専門家ヒアリングから得られた視点の特徴

専門家ヒアリングでは、ステークホルダーを意識した上での、企業、障害者双方にとってより良い環境を整備するための観点からの障害者雇用の質的改善に関係する視点について示唆を得た。

「② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組」の観点から、経営トップが障害者雇用への取組姿勢を明確にすることや、経営戦略の一つとして障害者雇用を捉えて、企業全体のメリット（社会的評価・法令遵守等）も考慮しつつ、社員の育成につなげることの大切さなどが述べられた。また、質を高める制度については、資格制度や人事制度などの導入が挙げられるが、公正な評価を行う人事評価制度や人材の育成が重要であるとの意見も得られた。

障害者側の観点については、社員一人一人が満足できているかということが大切であり、会社のために役立っているという実感や存在感、仕事を通して自身の成長を感じることができること、職業生活の充実や賃金など、障害者自身に直結する内容の視点が示された。

(3) 障害者雇用の質に影響する諸要素を見るための視点（統合版）

障害者雇用の質に影響する諸要素を見るための視点一覧を表3-1-3に示す。

表3-1-3 障害者雇用の質に影響する諸要素を見るための視点一覧

番号	分類	視点	立場	捉え方	結果参照元 - 番号
1	① 社会からの期待への対応（より良い働き方、企業経営等）	CSRの観点	企業	障害者雇用は経営そのものであり、CSRの観点がないと成り立たない	専門家ヒアリング - 1
2		社会的責任の履行	企業	社会的責任が障害者雇用に取り組む理由の一つ	企業ヒアリングCグループ - 1
			企業	障害者雇用は、社会的責任の一つで、優先課題にもなっている	企業ヒアリングCグループ - 2
3		社会・地域貢献	企業	当たり前のことをやっているだけだが、地域貢献企業に行政から認定される	企業ヒアリングAグループ - 7
4		社会からの要請に基づく障害者雇用への取組	支援機関・その他	精神科病院退院後の働き先として、支援機関から頼まれて、精神障害者雇用を始める	企業ヒアリングAグループ - 8
5		社会貢献活動	企業・支援機関・その他	精神障害者の長期就労について話してほしいという依頼が来る	企業ヒアリングAグループ - 9
			企業	障害者雇用関連の団体に所属して、ネットワークを築いて地域活動をする	企業ヒアリングAグループ - 10
6		社会貢献の実施	企業	地域他企業への障害者雇用の普及	企業ヒアリングBグループ - 2
7		社会の役に立つ	障害者	仕事をとおして社会の役に立つ	先行文献 - 1
8		障害者雇用による地域活性化	企業	障害者雇用が地域の仕事起こし・産業起こし(6次産業化)につながり、地域活性化されていく	専門家ヒアリング - 8
9		ESG投資としての障害者雇用	企業	ESG投資(Environment、Social、Governance)の拡大という観点から、障害者雇用に取り組むと投資家、顧客に支持される	専門家ヒアリング - 2
10		親の評価	障害者	勤務地が遠く、親の意向で転職する	当事者手記 - 1
11		家族の希望への対応	その他	残業をさせ、家族からクレームがくる	企業ヒアリングAグループ - 1
12		家族の好感度	企業	社内報による家族の好感度の向上	企業ヒアリングBグループ - 1
13		企業等への情報提供	企業	企業等へ障害者雇用について情報提供をする	企業ヒアリングAグループ - 2
14		障害者の社会的な自立への支援	企業	雇用を前提としないインターンシップの受入	企業ヒアリングBグループ - 3
15		実習の受け入れ	障害者・支援機関	支援機関利用者の企業実習を受け入れる	企業ヒアリングAグループ - 3
16		職場見学	障害者	卒業した学校の職場見学でも、自分が知らない先生や違う学校の人があるのは嫌だ	当事者手記 - 2
17	地域社会の理解	障害者	地域社会に理解してもらいたい	当事者手記 - 3	
18	社会の関心	その他	長期就労と戦力化が実現していることにより、いろいろなところから関心を持たれている	企業ヒアリングAグループ - 14	

番号	分類	視点	立場	捉え方	結果参照元 - 番号
19	① 社会からの期待への対応（より良い働き方、企業経営等）	地域での認知度の向上	企業	盆暮れに地域住民へ挨拶に行ったり、パート従業員を通じて障害者のことが伝わり、地域住民との関係が良好になる	企業ヒアリングAグループ - 12
20		障害者雇用に関する表彰等	企業	知事からハートフル企業大賞をもらう	企業ヒアリングAグループ - 11
21		ダイバーシティ経営の推進	企業	障害者雇用の場合は、経営的視点だけではうまくいかない。社会的責任を果たすこととの両立を考えるべきである	専門家ヒアリング - 3
			企業	多様な人材が活躍できる環境をつくるためには、人事制度・人材登用、勤務環境・体制整備、社員の意識改革・能力開発が必要である	専門家ヒアリング - 4
			企業	ダイバーシティに経営倫理の考え方を入れていく必要があるが、障害者がダイバーシティから外される理由もそこにある	専門家ヒアリング - 5
			企業	ダイバーシティ・マネジメントは、多様性を持った全ての従業員の能力を最大限に活かす職場環境を作っていくものである。CSRだけでは企業が障害者雇用の質的改善につながらないので、ダイバーシティ・マネジメントが原動力として期待される	専門家ヒアリング - 6
			企業	特例子会社では丁寧な人事が必要で、その実践はダイバーシティにおける先進的な人事育成モデルといえる	専門家ヒアリング - 7
22		多様性の1つとしての障害者雇用	企業	障害者雇用をマイノリティの問題ではなく、人々の多様性の1つと捉える必要がある	専門家ヒアリング - 9
23		障害者の雇用管理方法への期待	その他	精神障害者に仕事のノルマを課して、精神科医から怒られる	企業ヒアリングAグループ - 4
			その他	企業は障害者に負荷をかけると、本人の関係者から言われる	企業ヒアリングAグループ - 5
			支援機関・その他	仕事の成果量の揭示や障害開示を提案したら、本人の関係者から怒られた	企業ヒアリングAグループ - 6
24		通勤を含めた支援の実施	その他	通勤するバスの中でうるさいとか、他の乗客に迷惑をかけるとかあり、クレームがくる	企業ヒアリングAグループ - 13
25	② 障害と全社雇用の位置づけ	安全衛生	障害者	仕事で怪我をする	当事者手記 - 4
環境整備		企業	長期雇用を前提とした職場環境作り	企業ヒアリングBグループ - 4	
		企業	会社全体の意識改革	企業ヒアリングBグループ - 5	
		企業	会社全体の意識改革	企業ヒアリングBグループ - 6	
27	労働環境の整備	企業	会社の中で障害者と健常者が一緒に働くことが理想で目指すべき姿である	企業ヒアリングCグループ - 11	

番号	分類	視点	立場	捉え方	結果参照元 - 番号
28	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	親会社と連携した雇用促進	企業	グループ全体の障害者雇用率は、2.2～2.3%であるが、今後、法定雇用率が0.1ポイント上がるにより60名の障害者採用が必要となるため、親会社と連携しながら対応していく方針	企業ヒアリングCグループ - 12
29		グループ全体での障害者雇用の推進	企業	企業グループ全体で障害者雇用を進める方針をもって取り組む	企業ヒアリングCグループ - 13
30		企業理念での位置づけ	企業	障害者雇用を通じて社会に貢献する	企業ヒアリングBグループ - 8
			企業	障害者雇用と成長の両立が会社の方針	企業ヒアリングBグループ - 9
			企業	労働力確保	企業ヒアリングBグループ - 10
31		経営倫理の理解	企業	経営層の経営倫理の理解が不足している	専門家ヒアリング - 15
32		コンプライアンス	企業	障害者雇用のきっかけは納付金制度	企業ヒアリングBグループ - 14
33		企業トップの姿勢	企業	トップの経営陣が障害者雇用の姿勢を強気に打ち出し、質的な転換を図るべきである	専門家ヒアリング - 10
34		経営層の理解	企業	大企業の場合、障害者雇用のノウハウが形成されていないことが多く、経営層との連携がうまくできていないところもある	専門家ヒアリング - 14
35		取締役会の理解	企業	障害者雇用に関するCSR担当者や人事部の取組を取締役会が理解しない	専門家ヒアリング - 18
36		上層部の障害者雇用の理解	企業	雇用の入り口段階で拒否してしまう経営者が多い	企業ヒアリングBグループ - 22
			企業	経営トップの意志が大事	企業ヒアリングBグループ - 23
			企業	大企業として他企業を牽引するためには、トップ・マネジメントの理解が必要で、人事担当者の働きかけも必要	企業ヒアリングCグループ - 23
37		障害者雇用の位置づけ	企業	障害者に働く環境を提供する形で障害者雇用をスタートさせる	企業ヒアリングBグループ - 16
			企業	障害者社員の存在は、業務運営の観点から、労働力として欠かせない	企業ヒアリングCグループ - 3
			企業	店舗から労働力としての障害者受入れの要望が上がっている	企業ヒアリングCグループ - 4
38		雇用の目的の付与	企業	労働力確保	企業ヒアリングBグループ - 13
39		障害者雇用の取組方針	企業	障害者雇用の取組方針として、特例子会社ではなく、健常者と障害者が共に働くことを通じて、戦力にしていけることを選択	企業ヒアリングCグループ - 5
			企業	「ダイバーシティ&インテグレーション」という会社方針により、健常者と障害者が一緒に働く職場となる	企業ヒアリングCグループ - 6

番号	分類	視点	立場	捉え方	結果参照元 - 番号
40	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	雇用推進の仕組み	企業	店舗の人件費を本社で負担することにより、障害者雇用を推進する	企業ヒアリングCグループ - 15
41		経営課題としての障害者雇用	企業	障害者雇用は経営課題として経営者まで話が上がらない	専門家ヒアリング - 11
42		経営戦略としての取組	企業	障害者雇用は法律遵守ではなく、経営戦略と人権の双方を考えるべきである	専門家ヒアリング - 12
			企業	コンプライアンスを守るための障害者雇用と経営戦略化された障害者雇用がある	専門家ヒアリング - 13
43		障害者雇用を経営戦略に位置づける	企業	障害者雇用を経営戦略に位置づける必要がある	専門家ヒアリング - 19
44		戦略化策としての障害者雇用	企業	障害者雇用により、経済効果が出るとノウハウや志向性が形成され、戦略化の取組が進む	専門家ヒアリング - 24
45		戦力化方策の展開	企業	障害者の戦力化方策では、訓練、仕事とのマッチング、労働生活の支援、相談員等の配置、消費生活の支援などがある	専門家ヒアリング - 25
46		組織変革としての障害者雇用	企業	組織変革のためにやらねばならないことは、トップ経営陣の支援、多様性の再定義、コミュニケーション、ダイバーシティ・トレーニング、メンター制度、従業員参画、管理責任者の任命、アカウンタビリティ、ワーク・ライフ・バランス、地域社会貢献がある	専門家ヒアリング - 26
47		障害者の雇用管理の一元化	企業	採用については、障害者の本社一括対応び障害特性、個別配慮対応の一元化による管理体制	企業ヒアリングCグループ - 14
48		人事制度の導入	企業	障害者も本人が選択できる幅のある適切な人事制度が必要である	専門家ヒアリング - 23
49		人事評価制度の確立	企業	障害者の雇用の質を高めるため、人事評価を行う、処遇や機会を均等にする、能力を発揮できる環境を整える、キャリア計画を提示する	専門家ヒアリング - 20
			企業	雇用形態の見直し、給与制度の見直し、昇格制度の裏付けとして人事評価制度が必要	専門家ヒアリング - 21
50		障害の有無に関係のない人事異動	企業	正社員になれば、障害の有無に関係なく異動があり、健常者と平等に扱う	企業ヒアリングCグループ - 7
			企業	転居を伴わない「地域限定エリアでの人事異動制度」を導入	企業ヒアリングCグループ - 8
51		正社員への登用	企業	3か月契約社員を経て、正社員へ登用する	企業ヒアリングCグループ - 19
52		人事・給与の同一化	企業	中途障害の身体障害者については、正社員と同様の人事制度を適用している	企業ヒアリングCグループ - 9
			企業	適正賃金を決定するために、評価制度により健常者と同程度で仕事の質・量の観点から評価を行い調整を図っている	企業ヒアリングCグループ - 10
53		同一労働同一賃金	企業	障害の有無に関係なく、半年の有期契約でパート社員の給与テーブルで支給	企業ヒアリングCグループ - 18
54		健常者と同じように働く	障害者	差別も特別扱いもない	当事者手記 - 5

番号	分類	視点	立場	捉え方	結果参照元 - 番号
55	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	健常者と同一の労働条件	企業・障害者	社内資格制度があり、年2回の人事評価で改善されれば上の資格に行ける	企業ヒアリングAグループ - 16
56		終身雇用の実施	企業	長期雇用の方針	企業ヒアリングBグループ - 18
57		共通の賃金制度	企業・障害者	パートの仕事は健常者と同じで、最低賃金を保障する	企業ヒアリングAグループ - 15
			企業	健常者と同じ給与体系	企業ヒアリングBグループ - 12
58		障害者用の賃金制度の設定	企業	特例子会社の運営は、給与を最低賃金にして、本体の給与と分けることで機能させている	企業ヒアリングCグループ - 20
59		障害者雇用の前提となる気遣い文化	企業・障害者	気遣える文化がある会社は、就労困難者も働き続けられるが、社風が悪い会社は仕事ができず追い出される	企業ヒアリングAグループ - 17
60		管理職の障害理解の促進	企業	店長の年1回の人事異動により障害者雇用経験者が増え、障害者雇用管理の経験値が上がる	企業ヒアリングCグループ - 16
61		社員の障害理解	企業・その他	健常者の従業員は障害者と仕事をするのを良しとしない人がいるので、障害者を雇う理由を一生懸命説明して納得してもらう	企業ヒアリングAグループ - 18
			企業・その他	障害者雇用を始めた時に、健常者と障害者のどっちを取るんだと言われる	企業ヒアリングAグループ - 19
			企業・その他	普通の会社では、何故障害者雇用をするのかという話になり、社員に理解してもらうのに苦労する	企業ヒアリングAグループ - 20
			企業	職場実習による社員の障害理解	企業ヒアリングBグループ - 17
			企業	人事業務を適切に実施するために、障害に関する専門的知識・ノウハウを獲得している	企業ヒアリングCグループ - 17
62		障害理解の促進	企業	一般社員の意識啓発	企業ヒアリングBグループ - 19
			企業	健常者への意識啓発	企業ヒアリングBグループ - 20
			企業	健常者への意識啓発	企業ヒアリングBグループ - 21
63		差別のない雇用	企業	応募から、雇用継続までのあらゆるプロセスにおいて差別がないことが障害者にとって重要である	専門家ヒアリング - 16
64	社会からの排除の改善	企業	障害者が健常者に合わせるのではなく、社会自体が障害者を排除する状況を変えるべきである	専門家ヒアリング - 17	
65	労働契約の改善	企業	障害者雇用でも有期雇用を無期化する、正社員化するなど、労働契約を改善することができることが大切である	専門家ヒアリング - 28	
66	ダイバーシティに取り組む姿勢	企業	ダイバーシティ・マネジメントに取り組むには前向きな精神が必要である	専門家ヒアリング - 29	
67	機会の均等化	企業	様々な参加する場への機会の提供	企業ヒアリングBグループ - 7	

番号	分類	視点	立場	捉え方	結果参照元 - 番号
68	② 障害者雇用の位置づけと全社的な取組	職位に求められる人財像の明確化	障害者	社員にとって、職位ごとに求められる人財像を明確化することにより、どのような能力を身につければよいか明確となり、モチベーションにつながる	企業ヒアリングCグループ - 22
69		資格制度の導入	企業	評価制度だけでは将来ビジョンが描けないので資格制度によりモチベーションアップやキャリアビジョンを描けるようにした	専門家ヒアリング - 22
70		人材育成の観点	企業	障害者雇用を通じて、人材育成や顧客サービス等の改善につなげることができる	専門家ヒアリング - 30
71		中小企業での実践方法	企業	中小企業では、シンプルに「人が一番大事」と考えて実践すべきである	専門家ヒアリング - 27
72		休職に関する考え方	企業	長期雇用を前提とした視点で見えるようにしている	企業ヒアリングBグループ - 11
73		支援の積極的な実施	企業	一般社員が支援の手を差し延べる	企業ヒアリングBグループ - 15
74		障害者雇用知識の習得	企業	他社の障害者雇用の取組事例を参考にしている	企業ヒアリングCグループ - 21
75	③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	解雇される	障害者	会社の都合で解雇される	当事者手記 - 6
			障害者	解雇される	先行文献 - 9
キャリアアップ		企業	雇用の質を高めるには、キャリアプランを描けることが重要で、キャリアアップへの道筋があるかは質的評価の指標になる	専門家ヒアリング - 31	
		企業	キャリアアップや処遇向上の可否は、障害者の満足度や就労継続意思決定の重要な要素になる	専門家ヒアリング - 32	
		障害者	昇進・昇格・キャリアの満足	先行文献 - 5	
77		キャリアビジョン	企業	話し合い、動機付けをして、キャリアビジョンを作成する仕組みを社内で制度化する必要がある	専門家ヒアリング - 33
78		仕事のマッチング	障害者	仕事がもの足りない	当事者手記 - 12
79		興味ある職務の従事	企業	適性に応じた仕事	企業ヒアリングBグループ - 24
80		個性に応じた職務	企業	日々工夫することで、単純化した作業で最大限の成果を生み出せるようになる	企業ヒアリングAグループ - 21
			企業	健常者のパートと同様の仕事が可能	企業ヒアリングBグループ - 25
			企業	一定の作業のみ可能	企業ヒアリングBグループ - 26
			企業	適性に応じた仕事	企業ヒアリングBグループ - 27
81		作業指示の工夫	企業	一人ひとりの特性を踏まえた対応	企業ヒアリングBグループ - 31

番号	分類	視点	立場	捉え方	結果参照元 - 番号
82	③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	仕事の与え方	企業	軽度知的障害者は同じ仕事だと飽きる	企業ヒアリングAグループ - 24
			企業	障害者がコンスタントに仕事をして、続けると更にスピードアップする	企業ヒアリングAグループ - 25
			企業	仕事のノルマを毎日貼り出し、一日の終わりに上司に作業日報で報告する。終わらなければ健常者の社員が続きをやる	企業ヒアリングAグループ - 26
			企業	障害者の仕事が遅くて製造ラインが滞ったら、健常者の社員が仕事を交代する	企業ヒアリングAグループ - 27
83		個別の育成プログラム	企業	障害者の能力向上・育成	企業ヒアリングBグループ - 28
			企業	目標達成のための業務設定	企業ヒアリングBグループ - 29
84		個別の作業習得支援	企業	いったん学習した後に、やり方を間違ふことなどがあるため、生産性コストの面から、時間的浪費や人的負担になる	企業ヒアリングCグループ - 36
85		障害特性に応じた職務	企業	精神障害者が希望するマイペースにできる作業をさせているが、生産性は健常者の3分の1から6割程度である	企業ヒアリングAグループ - 29
			企業	自動化と単純化により、障害者ができるような仕事内容に変える	企業ヒアリングAグループ - 30
			企業	精神障害者は仕事を任せておける	企業ヒアリングAグループ - 31
			企業	適性に応じた仕事	企業ヒアリングBグループ - 34
			企業	障害者雇用のための職務の棚卸	企業ヒアリングBグループ - 35
			企業	能力に応じた仕事	企業ヒアリングBグループ - 36
			企業	能力に応じた仕事	企業ヒアリングBグループ - 37
			企業	一人ひとりの能力に合わせた職務提供	企業ヒアリングBグループ - 38
			企業	能力に応じた仕事	企業ヒアリングBグループ - 39
	企業		特性に応じた配置	企業ヒアリングBグループ - 40	
	企業		適性に応じた仕事	企業ヒアリングBグループ - 41	
	企業		適性に応じた仕事	企業ヒアリングBグループ - 42	
	企業		戦力としての障害者	企業ヒアリングBグループ - 43	

番号	分類	視点	立場	捉え方	結果参照元 - 番号
86	③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	障害者の長所	企業	戦力としての障害者	企業ヒアリングBグループ - 33
87		自分に合う仕事	障害者	自分のやりたい仕事だ	当事者手記 - 25
			障害者	自分にとってやりやすい仕事だ	当事者手記 - 26
			障害者	仕事が自分に向いていない	当事者手記 - 27
			障害者	希望する仕事との合致	先行文献 - 4
88		自分の能力を仕事に活かす	障害者	自分の能力の活用	先行文献 - 8
89		能力に応じたスキルアップ	企業	能力に応じた目標設定	企業ヒアリングBグループ - 50
90		能力の活用	障害者	自分の障害を仕事に活かす	当事者手記 - 21
91		適材適所	企業・その他	加齢で後輩よりも仕事が遅くなる場合があるが、全体を見れば仕事はできる	企業ヒアリングAグループ - 36
92		適性の見極め	企業	得意・苦手・できないの3段階に評価して、できない作業ではなく得意な分野をやってもらい作業全体をカバーする	企業ヒアリングAグループ - 39
93		適切な雇用管理指導の実施	企業	障害者の自己理解促進のためには、コミュニケーションが大切	企業ヒアリングCグループ - 34
94		障害に合った機器の改良	障害者	危険作業が障害者にできるようお金をかけて機械に安全装置を付け、障害者のやる気が出る	企業ヒアリングAグループ - 32
95		職務遂行上での指導の実施	企業	時間内に作業が終わらないとブザーが鳴る仕組みにして、早く仕事するよう指導する	企業ヒアリングAグループ - 33
96		コミュニケーションの強化	企業	職場定着のための仕組み	企業ヒアリングBグループ - 30
97		手順の工夫等	企業	障害者に戦力としてやってもらわないと仕事が回らない	企業ヒアリングAグループ - 41
98		特性に応じた育成プログラム	企業	障害者の能力向上・育成	企業ヒアリングBグループ - 48
99		人材育成の姿勢	企業	目標管理は、社員を育成する観点から実施する	企業ヒアリングCグループ - 37
100		研修システムの充実	企業	新卒の障害者を多く雇用する企業ではシステマティックな研修制度が充実している	専門家ヒアリング - 34
101		多能工化	企業	部署の誰かが休んでもカバーできるように、障害者を多能工化する	企業ヒアリングAグループ - 34
			企業	仕事が早くできるよう指導して、余った時間に他の仕事ができるようにする	企業ヒアリングAグループ - 35
			企業	キャリアアップ・育成	企業ヒアリングBグループ - 45
			企業	スキルアップの視点からの職務転換	企業ヒアリングBグループ - 46

番号	分類	視点	立場	捉え方	結果参照元 - 番号
102	③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	人事異動	障害者	配置転換	先行文献 - 7
			障害者	人事異動する	当事者手記 - 19
103		配属先での業務理解の促進	企業	配属先の業務を習熟してもらう方針により、異動させる考えはない	企業ヒアリングCグループ - 33
104		作業の理解度の向上	企業	仕事をしているうちに自分で判断できるようになる	企業ヒアリングBグループ - 32
105		作業量の向上	企業	障害者にできる単純作業を車座でさせると、1年も続かない	企業ヒアリングAグループ - 22
			企業	仕事ができる障害者と一緒に仕事をさせたり、支援機関に支援してもらい、新規採用者に早く作業に順応させる	企業ヒアリングAグループ - 23
106		仕事からの学び	障害者	社会人としての基礎を教えてもらい、独立する上で役に立つ	当事者手記 - 7
			障害者	仕事を通じて色々と教わる	当事者手記 - 8
			障害者	社会人としての基礎的な姿勢を学ぶ	当事者手記 - 9
			障害者	自分にできそうな仕事ができる	当事者手記 - 10
			障害者	人間関係を学んだり、社会性を身に付ける	当事者手記 - 11
107		仕事の能力向上	障害者	仕事の能力を高める	先行文献 - 6
			障害者	仕事の能力を高めたい	当事者手記 - 23
			障害者	仕事の能力が向上する	当事者手記 - 24
108		能力向上による業績への貢献	企業	簡単な仕事だけをやらせず、能力のある人間は伸ばして貢献させねばならない	専門家ヒアリング - 40
109		職務の遂行	障害者	職務の遂行	先行文献 - 2
110		生産性向上	企業	能力向上	企業ヒアリングBグループ - 44
			企業	生産性を上げる観点から、個別面談を通じてノルマを確認している	企業ヒアリングCグループ - 29
			企業	一人一人の能力に合わせて、作業に要する目標時間を設定することをにより、生産性向上を図っている	企業ヒアリングCグループ - 30
			企業	多くの障害者による単純作業であっても、戦力として生産性を上げる	企業ヒアリングCグループ - 31
111		仕事への意欲	障害者	とにかく頑張りたい	当事者手記 - 13
			障害者	会社に貢献していきたい	当事者手記 - 14
			障害者	仕事なので一生懸命働く	当事者手記 - 15
			障害者	いい仕事ができるよう頑張りたい	当事者手記 - 16

番号	分類	視点	立場	捉え方	結果参照元 - 番号
112	③ 障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）	戦力化の状況	企業	障害者の戦力化ができているかは質的評価の指標になる	専門家ヒアリング - 38
113		実習による適性 の見極め	企業	実習で評価して一定基準以上の者を採用する	企業ヒアリングAグループ - 28
			企業	障害者の採用については、職場実習の中で適性を見極め、入社を決定	企業ヒアリングCグループ - 24
			企業	職場実習や委託訓練を通じて適性を見極めた上で、採用を決定	企業ヒアリングCグループ - 25
			企業	職場実習で仕事ができるかを評価して、配属先を決定する	企業ヒアリングCグループ - 26
			企業	配属先の様々な仕事を体験させて、仕事のマッチングを図っている	企業ヒアリングCグループ - 27
			企業	知的障害者の採用には、職場実習により適性を見極めている	企業ヒアリングCグループ - 28
114		成果の見える化	企業・障害者	戦力化のために、仕事の成果を見える化して、成果を生む人の報酬額を公平に上げる	企業ヒアリングAグループ - 42
115		日報作成	企業	日報による業務管理・体調管理	企業ヒアリングBグループ - 49
116		適正な業績評価	企業	戦力化は当然の話で、配慮はするが特別扱いはしない	企業ヒアリングAグループ - 37
			企業	発達障害の特性に応じた配慮はするが、仕事の要求水準は変えない	企業ヒアリングAグループ - 38
			企業	健常者と同等の職業能力を要求	企業ヒアリングBグループ - 47
			企業	戦力になってもらうことを目的に、目標管理を行っている	企業ヒアリングCグループ - 35
117		適正評価	障害者	公正な評価と処遇	先行文献 - 10
			障害者	能力に見合う報酬	当事者手記 - 20
118		適正な賃金での戦力化	企業	新卒一般採用されたが、障害者枠とされたり、低い賃金のままで働かされているケースがある	専門家ヒアリング - 39
119		適切な人事評価の実施	企業	最低賃金から始めて、スキルの高い人は給料が上がる	企業ヒアリングAグループ - 40
	企業		過去の評価等も蓄積されている人事評価のためのデータシステムがある	企業ヒアリングCグループ - 38	
120	職域の拡大と職務の高度化	企業	スキルアップ（プロ化）、職務種類の拡大（多能工化）及び職位の昇格により、仕事の幅を広げる、高度化する必要がある	専門家ヒアリング - 36	
121	職域の拡大と能力開発	企業	決まった仕事以外の仕事も、分解すれば障害者が担えることが多い	専門家ヒアリング - 37	
122	昇進・昇格	障害者	正社員になる、役職につく	当事者手記 - 18	

番号	分類	視点	立場	捉え方	結果参照元 - 番号
123	③ 障害者の 能力の発 揮（戦力 形成と キャリア 化）	雇用障害者に合っ た職位制度の創設	障害者	職位制度の仕組みにより、社員にとって 上を目指す目標になる	企業ヒアリングCグループ - 32
124		障害者の管理職へ の登用	企業	障害者を雇用したら助成金を出すのでは なく、「管理職に上げたら助成金を出す」 等といった、雇用の質に見合った形にし る必要がある	専門家ヒアリング - 35
125		雇用の安定性	障害者	雇用の安定性	先行文献 - 3
126		就労継続	障害者	仕事が長続きしない	当事者手記 - 17
127		余暇活動	障害者	余暇活動で息抜きする	当事者手記 - 22
128	④ 障害理 解に基 づくき め細か な対応	外部機関の活用	企業	関係機関・家庭との連携	企業ヒアリングBグループ - 51
			企業	ジョブコーチの活用	企業ヒアリングBグループ - 52
			企業	支援機関の活用	企業ヒアリングBグループ - 53
			企業	支援機関の職場定着への活用	企業ヒアリングBグループ - 54
			企業	支援機関の職場定着への活用	企業ヒアリングBグループ - 55
			企業	支援機関を活用した雇入れ	企業ヒアリングBグループ - 56
			企業	対応に苦慮した際には、「訪問型ジョブ コーチ」による支援を活用	企業ヒアリングCグループ - 39
			企業	生活面の支援については、企業と家族、 支援機関において役割分担している	企業ヒアリングCグループ - 40
			企業	企業の中で障害者が活躍できるできよう にするために、公的機関によるコンサル ティングが必要	企業ヒアリングCグループ - 41
129		支援者のサポート	障害者	支援機関の支援	先行文献 - 22
			障害者	外部の支援者の支援がある	当事者手記 - 29
			障害者	支援者の支援が欲しい	当事者手記 - 30
130		地域資源の活用状 況	企業	地域の資源を活用しているかは質的評 価の指標になる	専門家ヒアリング - 48
131	就労支援機関等と の連携	企業	退職対応のため就労支援や福祉機関等 との地域連携は大切である	専門家ヒアリング - 46	
132	関係機関の支援者 の関わりによる職 務への習熟	企業	職務への習熟のためには、関係機関の 支援者と障害者との信頼関係が必要で ある	専門家ヒアリング - 42	
133	家族との連携によ る職業生活の維持	企業	家庭との連携	企業ヒアリングBグループ - 57	

番号	分類	視点	立場	捉え方	結果参照元 - 番号
134	④ 障害理解に基づくきめ細かな対応	合理的配慮	企業	合理的配慮施行により、一定の条件のもとに自家用車通勤を許可した	企業ヒアリングCグループ - 50
135		個別配慮	企業	一人で仕事をするのがいい人はうるさく構わないようフォローして、それが上手いくと戦力化して長期就労できる	企業ヒアリングAグループ - 45
136		適正な支援	企業	障害者差別解消	企業ヒアリングBグループ - 64
			企業	合理的配慮の取組	企業ヒアリングBグループ - 65
137		障害への配慮	障害者	コミュニケーション面の配慮	先行文献 - 15
			障害者	社内の支援	先行文献 - 16
			障害者	健康管理の支援	先行文献 - 17
			障害者	分かりやすい指示	先行文献 - 18
			障害者	店長や同僚に状況を説明してもらう	当事者手記 - 38
			障害者	行商中にひとりで用を足せない	当事者手記 - 39
138		配慮ニーズの把握	企業	法改正が行われた際に、法令遵守の観点から、合理的配慮指針に基づき、支障の有無について確認を行った	企業ヒアリングCグループ - 48
139		障害特性に応じた配慮の実施	企業・障害者	作業スピードの速い知的障害者に煽られて精神障害者が辞めるため、ある程度お互いに慣れてから一緒に仕事をさせる	企業ヒアリングAグループ - 49
140		加齢に伴う対応への配慮	その他	知的障害者が加齢により今までできていたことができなくなったことに健常者が気づかないと、何度も同じことを言わないといけなくなる	企業ヒアリングAグループ - 43
141		休職に関する配慮の実施	企業・障害者	精神障害で入院後に、復職できることを保証する	企業ヒアリングAグループ - 44
142		定着課題へのきめ細かな対応	企業	問題発生時の丁寧な対応	企業ヒアリングBグループ - 63
143		店舗巡回・面談の実施	企業	人事部のスタッフが、1年間かけて店舗を巡回し、面談を実施	企業ヒアリングCグループ - 44
144		勤務時間の弾力化	企業	上司が社員の状態に合わせて勤務時間を判断	企業ヒアリングCグループ - 49
145		超短時間雇用の実施	企業	超短時間労働者が企業にいる、いないも観点の一つになる	専門家ヒアリング - 49
146		柔軟な働き方	障害者	勤務時間・日数の調整	先行文献 - 11
			障害者	出勤と在宅勤務を柔軟に選べる	当事者手記 - 35
			障害者	勤務日が安定しない	当事者手記 - 36
			障害者	こまめな休憩時間がある	当事者手記 - 37

番号	分類	視点	立場	捉え方	結果参照元 - 番号
147	④ 障害理解に基づくきめ細かな対応	労働条件の緩和	企業	入院をはさみながら、1日4時間の勤務を15年間定年まで続ける	企業ヒアリングAグループ - 55
148		仕事の与え方	障害者	作業指示者を選びたい	当事者手記 - 31
			障害者	手順書や、写真や絵の入った説明があり、分かりやすい	当事者手記 - 32
			障害者	仕事の指示内容が分かりづらい	当事者手記 - 33
149		仕事の調整	障害者	仕事内容の調整	先行文献 - 12
			障害者	障害に合わせた仕事の調整	当事者手記 - 47
150		仕事のマッチング	障害者	頭を使う仕事をしない	当事者手記 - 34
151		職務とのマッチングの定期的な点検	企業	雇用の質を高めるには業務とのマッチングの定期的な点検が必要である	専門家ヒアリング - 47
152		指導役の対応	企業	適切な指導者	企業ヒアリングBグループ - 59
153		障害知識を有する社員による雇用管理	企業	企業として、精神障害、発達障害については、精神保健福祉士の有資格社員等、障害特性に精通した社員の下に配置する	企業ヒアリングCグループ - 45
154		支援器具	障害者	仕事のための補助器具	先行文献 - 13
155		施設・設備の改善	企業	身体障害者に対しては、合理的配慮規定が示される以前から、施設・設備面の配慮対応を実施している	企業ヒアリングCグループ - 47
156		働きやすい環境	障害者	仕事に打ち込める環境がある	当事者手記 - 43
157		職場の物理的環境	障害者	職場の物理的環境	先行文献 - 14
			障害者	職場の物理的環境の影響	当事者手記 - 46
158		障害者相互の支援の実施	障害者	身体障害者の介助は精神・発達・健常者がやる	企業ヒアリングAグループ - 47
			企業・障害者	障害者が障害者に仕事を教えるので、スムーズに入職する	企業ヒアリングAグループ - 48
159		障害者同士でのカバー	企業	体調に波がある社員もいるため、チーム単位でノルマを設定	企業ヒアリングCグループ - 51
160	同じ職場の仲間	障害者	知的障害者の雇用を拡大して働く仲間が増えてほしい	当事者手記 - 28	
161	職場の人間関係	障害者	円滑な人間関係	先行文献 - 21	
162	上級職位への意識付け	障害者	社員にとって、雇用職位制度による可視化がモチベーションにつながる	企業ヒアリングCグループ - 53	

番号	分類	視点	立場	捉え方	結果参照元 - 番号
163	④ 障害理解に基づくきめ細かな対応	上司の理解	障害者	自分に理解のある上司だ	当事者手記 - 44
			障害者	上司の理解がない	当事者手記 - 45
164		相互理解の促進	企業	障害者の性格・特性の理解促進	企業ヒアリングBグループ - 60
165		同僚の理解	障害者	同僚が障害に理解がある	当事者手記 - 48
166		職場の理解	障害者	職場の障害への理解	先行文献 - 19
			障害者	個人として尊重される	先行文献 - 20
			障害者	職場の人に理解を得る	当事者手記 - 40
			障害者	職場の人の理解がない	当事者手記 - 41
			障害者	障害を理解してくれる人がいる	当事者手記 - 42
167		コミュニケーション	企業	障害者の対応を一元化	企業ヒアリングBグループ - 58
168		生活面を含めた支援の実施	企業	企業として、仕事に支障をきたす場合は、生活面も支援している	企業ヒアリングCグループ - 42
			企業	企業として、体調管理のために、睡眠時間、朝食の摂取など手書きで書いてもらっている	企業ヒアリングCグループ - 43
169		支援・社内体制	企業	支援体制や社内体制がどうかは質的評価の指標になる	専門家ヒアリング - 43
170		体制整備	企業	社内の情報共有・連携体制	企業ヒアリングBグループ - 61
			企業	社内の情報共有・連携体制	企業ヒアリングBグループ - 62
171		賃金の公平性	障害者	障害者雇用の現場では給料に不公平感がある	企業ヒアリングAグループ - 50
			その他	後輩より給料が低いことについて、仕事の能力の評価結果など理由を説明する	企業ヒアリングAグループ - 51
172		目標設定と結果に応じた賃金の設定	障害者	当事者と立てた目標ノルマを達成したら、できたことを認めて励ます	企業ヒアリングAグループ - 54
173		仕事の見える化による定着の促進	企業・障害者	自分の仕事の成果が健常者より低いことを受け入れた障害者は定着する	企業ヒアリングAグループ - 46
174		働く意欲の維持向上	その他	知的障害者が家族へ報告すると、励まされる	企業ヒアリングAグループ - 52
			企業・障害者	褒められるとやる気が出る	企業ヒアリングAグループ - 53
			企業	モチベーションの維持・向上	企業ヒアリングBグループ - 66
			企業	モチベーションの維持・向上	企業ヒアリングBグループ - 67
			企業	管理者の業務を任せることにより、モチベーションが上がり、職場定着に繋がる	企業ヒアリングCグループ - 46
			障害者	目標を達成し上司が褒めることにより、本人としての喜びを味わえ、モチベーションにつながる	企業ヒアリングCグループ - 52

番号	分類	視点	立場	捉え方	結果参照元 - 番号
175	④ きめ細やかな対応に基づく	意欲・態度に関する教育	企業	能力だけでなく、仕事をしていく意欲や、自分の能力を開発していく態度に関する教育が弱い	専門家ヒアリング - 41
176		自己理解の促進	企業	障害者本人の自己理解を促すことは、特に発達障害者の場合に大切である	専門家ヒアリング - 44
177		社内の評価者の育成	企業	障害者の教育以上に上に立つ評価者の育成が課題である	専門家ヒアリング - 45
178	⑤ 働く価値や意味―賃金、自己実現等（障害者から見た雇用の質）	ES（従業員満足度）	障害者	従業員（障害者）のやりがいや満足度は当事者に聞かないとわからない	専門家ヒアリング - 50
			障害者	障害者に対してもES（従業員満足度）の調査を実施すれば、社会貢献や障害者雇用は従業員の満足度を上げる要因になる	専門家ヒアリング - 51
			障害者	ES（従業員満足度）が上がるとCS（顧客の満足度）も上がり、売り上げが上がるのでボーナスが上がり、更にESが上がるという好循環を作れる	専門家ヒアリング - 52
179		満足度	障害者	満足度を把握するためには、どこからどう見て満足しているか、いくつかの次元を組み合わせる必要がある	専門家ヒアリング - 60
180		職務満足	障害者	今の仕事に満足している	当事者手記 - 61
181		働きがい	障害者	仕事のやりがい	先行文献 - 23
			障害者	仕事の達成感	先行文献 - 24
			障害者	働きがいがある	当事者手記 - 67
			障害者	社会の一員になる	当事者手記 - 68
182		成果に伴うやりがいの発生	障害者	仕事の能力が低くても、成長を上司と本人が喜ぶことで、働きがいが生じる	企業ヒアリングAグループ - 57
183		仕事による承認	障害者	仕事で役に立つ、助けになる	当事者手記 - 52
			障害者	仕事をして感謝される	当事者手記 - 53
			障害者	頑張りが認められる、期待される	当事者手記 - 54
184		他者からの承認	障害者	他者から認められる	先行文献 - 25
			障害者	会社の知名度がある	先行文献 - 26
185		会社での居場所づくり	障害者	人の役に立ち、必要とされているのが居場所で、これがあると満足して仕事ができ、定着する	専門家ヒアリング - 54
186		職務の必要性の理解	企業	障害者が、健常者と同じ仕事をしていると自覚すると、仕事を続ける	企業ヒアリングAグループ - 56

番号	分類	視点	立場	捉え方	結果参照元 - 番号
187	⑤働く価値や意味―賃金、自己実現等（障害者から見た雇用の質）	幸せの実現につながる雇用	障害者	障害者の幸せの実現につながる雇用は、職業生活を中核として、家庭生活や地域生活の実現を図り、働いているからこそできるという実感を提供するものである	専門家ヒアリング - 55
188		自己実現	障害者	自己実現の場になる	先行文献 - 27
			障害者	自己実現には、①社会的役割（存在感が得られる）と②キャリアプランニング的な要素が考えられる	専門家ヒアリング - 56
			障害者	「自分も働ける」という実感が得られ、所得ややりがいを得られる。自分の成長につながる。仕事の幅が広がる、人間関係が広がる、社会との関わりも広がり、世界が広がる	専門家ヒアリング - 57
189		社会参加	障害者	社会参加する	先行文献 - 36
190		仕事への意欲	障害者	仕事を通じて他の人の役に立ちたい	当事者手記 - 56
			障害者	自分のために頑張りたい	当事者手記 - 57
191		モチベーションの向上	障害者	社員にとって、次の勤続表彰されることを期待するきっかけとなり、就労継続のモチベーションにもつながる	企業ヒアリングCグループ - 54
192		健常者と同じ仕事	障害者	目の見えない先生の特別な授業から、普通の先生の普通の授業を受けているのと同じになる	当事者手記 - 49
193		健常者と働く場	障害者	健常者と共に働く場	先行文献 - 35
194		健常者と同じ参加の場	障害者	会社の新年会や懇親会に参加する	当事者手記 - 73
195		同じ職場の仲間	障害者	他の障害のある従業員の存在	先行文献 - 34
196		職場の人間関係	障害者	職場の人間関係がいい	当事者手記 - 58
			障害者	職場の対人関係の維持が大変である	当事者手記 - 59
			障害者	職場の人に意地悪をされる	当事者手記 - 60
197		仕事からの学び	障害者	働くことによる学び	先行文献 - 32
			障害者	福祉制度の遅れを痛感する	当事者手記 - 50
			障害者	仕事を通じて色々な見方や考え方があることが分かる	当事者手記 - 51
198		仕事の負荷	障害者	仕事の負荷が大きい	先行文献 - 30
			障害者	精神的なストレス	先行文献 - 28
			障害者	仕事が忙しい、重労働だ	当事者手記 - 55

番号	分類	視点	立場	捉え方	結果参照元 - 番号
199	⑤働く価値や意味―賃金、自己実現等（障害者から見た雇用の質）	労働条件	障害者	非常勤の仕事で労働条件が厳しい	当事者手記 - 71
200		ハラスメント	障害者	セクハラをされる	当事者手記 - 69
201		退職遺留	障害者	仕事を辞められない	当事者手記 - 63
202		通勤	障害者	通勤がしやすい	先行文献 - 31
			障害者	通勤しやすい	当事者手記 - 66
203		福利厚生	障害者	会社の福利厚生	先行文献 - 33
			障害者	会社の福利厚生がある	当事者手記 - 70
204		賃金	障害者	十分な給与	先行文献 - 29
			障害者	給料をもらうと嬉しい	当事者手記 - 64
			障害者	給料額が減る	当事者手記 - 65
205		昇給	障害者	給料が上がる	当事者手記 - 74
206		賃金が維持できる雇用	障害者	賃金を確保できる雇用になっている必要がある	専門家ヒアリング - 59
207		経済的安定	障害者	定年後に共済年金により経済的に安定する	当事者手記 - 72
208	生活の充実	障害者	仕事により生活が充実する	先行文献 - 37	
		障害者	仕事をするおかげで生活が充実する	当事者手記 - 62	
		障害者	障害者が社会の一員として、地域生活・家庭生活を充実させられるかは雇用の質を測るための尺度の1つである	専門家ヒアリング - 58	
209	ワーク・ライフ・バランス	障害者	ワーク・ライフ・バランスは障害者にとっても大切なもの ワークライフバランスの議論と障害者雇用問題は関連を持たせる必要がある	専門家ヒアリング - 53	
210	⑥障害者雇用の波及効果 （障害者雇用と企業経営の相互作用） 共に働く労働者の雇用との	企業イメージの向上	企業	障害者雇用がきっかけで経営者協会に入りイメージが上がった	企業ヒアリングBグループ - 68
			企業	イメージの向上	企業ヒアリングBグループ - 69
			企業	イメージの向上	企業ヒアリングBグループ - 70
211		顧客に対するイメージの向上	企業	イメージの向上	企業ヒアリングBグループ - 72

番号	分類	視点	立場	捉え方	結果参照元 - 番号
212	⑥ 障害者雇用の波及効果（障害者雇用と企業経営・共に働く労働者の雇用との相互作用）	障害者対応の新技術への応用	企業	自動運転補助装置、AIによる音声認識による他言語翻訳などは健常者にも便利で新しい価値創造に繋がる	専門家ヒアリング - 66
213		求人への応募の推進	企業	家庭・学校との連携が取れている	企業ヒアリングBグループ - 71
214		障害者雇用ノウハウの営業ツール化	企業	営業先で障害者もすごい戦力になっているというアドバイスができ、商談が進んでいく	専門家ヒアリング - 65
215		ダイバーシティ経営への効果	企業	障害者雇用は、汎用性が高く、雇用する様々な労働者への準用もできる	専門家ヒアリング - 62
			企業	障害者が働きやすい職場は健常者にとっても働きやすく、生産性の向上や会社の求心力の向上に繋がる	専門家ヒアリング - 63
216		雇用による社内への好影響	企業	障害者雇用のためにワークシェアリングを行うと、ホワイトカラーの生産性の向上、機械化できない仕事を担う労働者の確保、一般従業員の働き方の是正、新卒採用や応募への好影響に繋がる	専門家ヒアリング - 64
217		社員の意識向上	企業	企業が社会貢献活動に積極的に取り組んでいることを社員にアピールすることで、会社の求心力や生産性の向上が図られる	専門家ヒアリング - 61
			企業	健常者にも自分の役割と責任を自覚してもらう	企業ヒアリングAグループ - 61
			企業	障害者が入ってきて気遣い文化が生まれる	企業ヒアリングAグループ - 62
			企業	障害者雇用をすると、健常者従業員の障害への理解が進み、一生懸命フォローアップするようになる	企業ヒアリングAグループ - 63
			企業	仕事のミスを障害を理由にする健常者がいて、納得させるまで時間がかかる	企業ヒアリングAグループ - 64
			その他	障害者が自分のノルマを手帳に写すのを見て、健常者もするようになった。これは仕事をチェックする上で大切なこと	企業ヒアリングAグループ - 65
			企業・障害者	仕事に人を合わせることから、工夫して人に仕事を合わせることに気付く	企業ヒアリングAグループ - 66
			企業・障害者・その他	精神障害者の雇用により経営方法を改め、働きがいが見えるようになる	企業ヒアリングAグループ - 67
	企業		波及効果	企業ヒアリングBグループ - 73	
	企業		健常者への波及効果	企業ヒアリングBグループ - 74	
	企業		自社の取組みに対する社員の認識を図るために、社外からの表彰アピールにより社員へ意識啓発する	企業ヒアリングCグループ - 55	
	企業		特例子会社に異動することにより、障害者を理解する機会になる	企業ヒアリングCグループ - 56	
企業	企業による特例子会社等での健常者と障害者が一緒に働く環境作りは、障害者への理解を深めることになり、社会貢献につながる	企業ヒアリングCグループ - 57			
企業	特例子会社での勤務を通じて、障害のない社員とほぼ同じことをできるということを知る機会になった	企業ヒアリングCグループ - 58			

番号	分類	視点	立場	捉え方	結果参照元 - 番号
218	⑥ 障害者雇用 の波及効果 (障害者雇用と 企業経営・ 相互作用)	社員の障害理解の 難しさ	企業・そ の他	知的障害者と仕事をする健常者是对应 でストレスがたまり就労継続しない	企業ヒアリングAグループ - 68
219		作業工程の改善	企業・障 害者・そ の他	誰でもする不良を精神障害者が出したの で、それをきっかけに全ての作業を改善 する	企業ヒアリングAグループ - 60
220		業務改善の推進	企業	障害者雇用をすると日々の工夫が生ま れて、作業の価値が上がり、働ける人が 増える	企業ヒアリングAグループ - 58
221		社員の生産性向上	企業	障害者の働きぶりが健常者への刺激に なる	企業ヒアリングBグループ - 77
			企業	一般社員向けの仕事にも工夫ができる	企業ヒアリングBグループ - 78
222		社員の指導方法の 改善	企業	仕事面での波及効果	企業ヒアリングBグループ - 75
			企業	仕事面での波及効果	企業ヒアリングBグループ - 76
223		雇用管理方法の習 得	企業	障害者雇用から、プロセス分解や得意な 仕事をやってもらうことを学ぶ	企業ヒアリングAグループ - 59
224		コミュニケーション への配慮	企業	人的支援による合理的配慮は、時間的ロ スが発生し、生産性が低下する	企業ヒアリングCグループ - 60
225		社内のコミュニ ケーションの向上	企業	障害者への教え方を考えることで社内の コミュニケーションが活発になる	企業ヒアリングBグループ - 79
226	相談時間の確保	障害者	障害者は仕事のことを聞く相手を決め ていて、納得いくまで聞く	企業ヒアリングAグループ - 69	
227	障害者雇用の価値	企業	企業の障害者雇用の取り組みに対して、 社員から好意的な評価を得た	企業ヒアリングCグループ - 59	
228	⑦ 其 他	職場定着	企業	長期定着を目指して、店舗巡回や面談を 実施	企業ヒアリングCグループ - 61
			企業	障害者が職場定着している企業では、障 害者がやりがいや安心を得られているか ら就労継続している	専門家ヒアリング - 69
		障害者雇用率	企業	障害者雇用率が高い企業では障害者が 力を発揮できる環境が整っており、やり がいをもっている可能性が高い	専門家ヒアリング - 68
		職場定着率	企業	職場定着率は障害者の雇用の質を測る ための尺度の一つ	専門家ヒアリング - 70
		社会的気運の醸成	企業	障害者を活用していく段階へと企業が 取り組むためには、社会的気運が必要	企業ヒアリングCグループ - 63
		地域の障害者機 関・施設との関係 作り	企業	地域の障害者支援機関等との連携によ り、より良い人材を確保	企業ヒアリングCグループ - 62
		233	ピアレビューによる 質的評価	企業	双方の評価を擦り合わせる必要があるた め、雇用関係の質的な評価は難しいが、 (立場や職種が同じような者による)ピア レビューは有効である

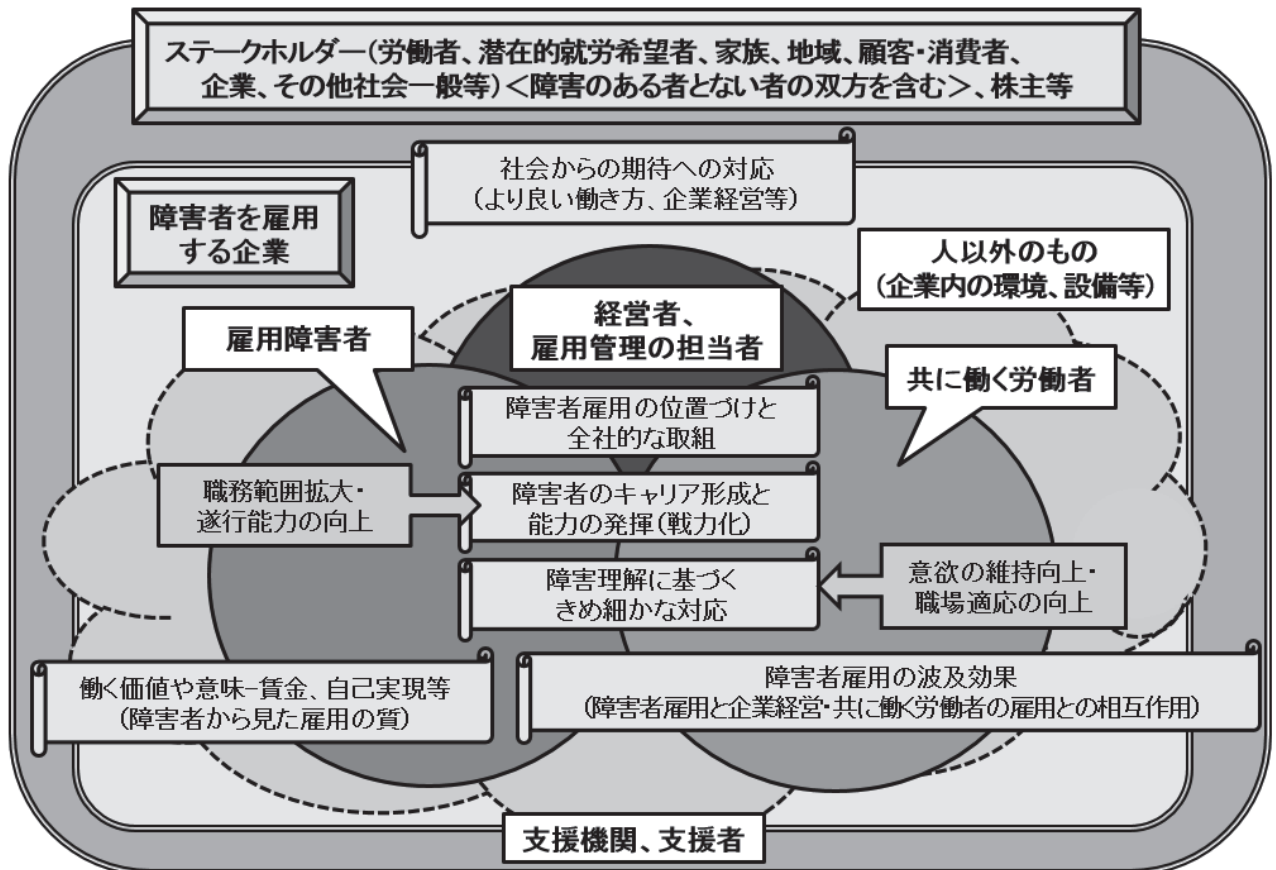
(4) 障害者雇用の質に影響する諸要素を見る視点の構造

質的な要素を整理・分類する過程の中で、見えてきたものは主に「誰から見たものか」という立場であった。これらは、経営者・雇用管理担当者等の雇用者側、雇用される障害者側、共に働く労働者側という社内のものに加えて、障害者の入職や雇用関係の維持を支援する就労関係の支援機関、さらには、消費者・顧客、株主といったステークホルダーとしての立場であり、企業の社会的な関わりの中で生じるものであった。

これらの立場から質的要素を、①社会からの期待への対応（より良い働き方、企業経営等）、②障害者雇用の位置付けと全社的な取組、③障害者のキャリア形成と能力の発揮（戦力化）、④障害理解に基づくきめ細かな対応、⑤働く価値や意味・賃金、自己実現等（障害者から見た雇用の質）、⑥障害者雇用の波及効果（障害者雇用と企業経営・共に働く労働者の雇用との相互作用）の6分類とその他の計7つに分類した。

企業（経営者を含む。）は、企業内のステークホルダーである雇用障害者、雇用管理の担当者、共に働く労働者、企業の外部のステークホルダーである労働者（例えば、転職希望者、求職中の失業者等を含む。）、潜在的就労希望者（例えば、障害者を含む。）、家族、地域、顧客・消費者、企業（例えば、取引先を含む。）、その社会一般のあらゆるステークホルダー（広い意味でのステークホルダーである株主を含む。）と相互に影響を及ぼしあいながら、企業経営と障害者雇用を成り立たせていかなければならないことがわかった。これらの状況を図示すると図3-1-4のようになる。

図3-1-4 障害者雇用の質に影響する諸要素を見る視点の構造



2 質を意識した障害者雇用の実状や考え方

ここまでは、専門家へのヒアリング及び企業へのグループインタビューを行い、障害者雇用に関わる専門家及び企業の方々（以下本項では「有識者」という。）から、「障害者雇用の質」をどのような視点から見ているかについて話を聞き、整理をしてきた。幅広い様々な視点を得る必要があったことから、「障害者雇用の質」について明確に定義しないで話をお伺いしたが、これを有識者の方々はどのような意味・内容と捉えたのだろうか。『広辞苑（第7版）』（2018）では「質」の意味を「内容、中身、価値」等としている。「質」をそのような意味と認識したとするならば、「障害者雇用の質」は「障害者雇用の内容、中身、価値」等のことを指すことになると考えられる。

本項においては、専門家ヒアリングと企業のヒアリングでいただいたお話の中から、有識者の方々が、障害者雇用の「質」のどのような「内容、中身、価値」等が重要であると認識し、さらに企業の方々においてはそういった認識のもとで実践をされてきたかについて大括りに整理を行う。

(1) CSR とダイバーシティ・マネジメント

ア ダイバーシティ・マネジメント

専門家ヒアリングでは、障害者雇用におけるダイバーシティ・マネジメントとの関連性や重要性が数多く指摘された一方で、わが国におけるダイバーシティ・マネジメントの議論では、障害者についてはあまり多く取り上げられないことや戦力化に偏りがちであることも指摘(山田氏、影山氏、有村氏)された。その理由について、障害者との出会いの少なさが指摘(山田氏)された。先行するアメリカでのダイバーシティ・マネジメントの考え方は、人種、性、障害その他の多様な労働者の機会均等を基礎として発展してきた歴史がベースにあり、企業における事業の成功や利益だけを目指すものではないことが強調された。特に、ダイバーシティ・マネジメントの障害者雇用への適用については、多様な人材の能力を生かせる職場環境を培うことの必要性、障害学における社会モデルの考え方はダイバーシティの考え方に近いことなどが指摘(有村氏)された。一方、多くの課題のある障害者雇用は、ダイバーシティ経営にとっても汎用性が高く有益なものになるとの指摘(朝日氏)もあった。

アメリカのダイバーシティのアプローチは、規制や義務付けによる法的アプローチを経て現在の多様性を尊重するアプローチに進んできたと紹介(有村氏)されたが、日本の障害者雇用も、同様の進歩をみてとることができ、雇用率による法的アプローチを経て合理的配慮による多様性を尊重するアプローチに進んできていると考えられる。

イ CSR

CSR(企業の社会的責任)については、法令遵守はもとより、社会への貢献が期待される企業の役割にあっていくことが求められている(影山氏、山田氏)ことが、明らかにされている。

専門家ヒアリングの中で、CSR について、Responsibility（責任）とは重要な役割のことであり、役割とは社会から寄せられている期待のことであり、CSR は経営的な意味と社会的な意義・期待を両立させるべきものであると考えられる(影山氏)ことが紹介された。また、今後の CSR について、経営戦略の中にビルトインされていることが大切である(山田氏)とされた。このように、CSR については、「企業メセナ」のような形で本業で得られた利益を社会に還元すること等と意識されていたこともあったが、現在では、企業のステークホルダーが期待する役割を果たすことが重視されるようになっている。

これを障害者雇用にあてはめて考えるならば、企業は、障害者雇用を通じて、障害者を含む労働者全般（これから労働者になることを希望する者を含む。）、その家族や障害者や企業の支援者・支援機関、消費者・取引先企業等の広範にわたるステークホルダーの期待に応えていくが必要になる。障害者雇用促進法は、古くから法定雇用率により障害者雇用を義務付けその範囲を拡大してきたが、平成 28 年度からは差別禁止と合理的配慮の提供が義務付けられた。これらの新たな義務付けは、企業に対し、障害者雇用について、その量的な対応のみならず、その中身、内容や価値の改善を、法的アプローチを活用して求めるものとなっており、その本質は雇用の質の改善を求めるものであるとも言えよう。また、障害者差別解消法なども背景に、雇用以外の社会の様々な場面でも、障害者が参画し、生活することが当たり前のことへと近づきつつある。こうした社会的、制度的な変化を背景に、企業に対する障害者雇用の質の改善に対する期待は、一層高まりつつあると考えられる。

こうした期待への対応も取り込みながら経営の仕組みを構築する企業は、社会的な評価が高まる可能性が高いので、これらの企業では、雇用され、又は雇用を希望する障害者（環境条件が整えば就労を考えてみたいとする潜在的な希望を含む。）はもとより、障害のない労働者や就労希望者においても評価が高まると考えられる。また、広い意味でのステークホルダーであるシェアホルダー（株主）の関係では、専門家ヒアリングでは金融庁での検討を踏まえたコーポレートガバナンス・コード（東京証券取引所 2015）が紹介された（山田氏）。コーポレートガバナンス・コードの第 2 章の主題は、企業が株主以外の多様なステークホルダーとも適切な協働を図っていくべきことが企業の持続的な成長と中長期的な企業価値の向上のための自律的な対応の重要な柱であるということである。また、具体的な項目では、社会的な責任の考え方を踏まえて様々なステークホルダーの価値創造に配慮した経営を行いつつ中長期的な企業価値向上を図るべき活動の基礎となる経営理念を策定すべきであるとされているほか、社内に異なる経験・技能・属性を反映した多様な視点や価値観が存在する多様性の確保をすべきである等とされている。このコーポレートガバナンス・コードは、直接には上場企業を対象とするものではあるが、多様なステークホルダーが複雑に関係し合っている社会・市場において、上場企業に限らず企業はこのような社会環境に対応するべく、障害者雇用についても理解を深めていくことが重要な課題になっていると考えられる。

こうしたことについて、例えば、企業のグループインタビューでは、募集に応募した人の志望動機で、障害者雇用に力を入れているからいい会社だと思ったという話を聞いたとのエピソードが紹介されている。専門家ヒアリングでは、最近の若者は、そういったことに敏感で、訪問した企業の CSR などに対する感度がどうであったかといった情報が、情報ネットを通じてすぐに共有されるといった実状が指摘された（眞保氏）。また、障害者が現場にいと健全者に良い影響を与え、生産性の改善や会社に対する求心力アップの効果がみられること、企業のような共同体には共通の基盤が必要で障害者を支援するという共通目的は共同性を高める効果があること、社会貢献活動や障害者雇用は CSR の実践部隊である従業員の満足度を上げ、従業員が CSR を理解し、満足度が高いとより良い CSR につながること等の考え方が述べられた（影山氏）。このように健全者である労働者にも障害者雇用が及ぼすポジティブな影響が示唆される。

（2）キャリア形成

キャリアの形成については、特に企業のグループインタビューでは、キャリアアップの問題として、各企業から多くの考え方や実践が示された。企業のグループインタビューは規模別 3 グループ（常用労働者数 100 人未満、100～1,000 人未満、1,000 人以上）延べ 9 社の障害者雇用に取り組む企業を対象に行ったもので、いずれの企業においても、仕事の範囲やできる業務を広げていく横の広がり、あるいは、部下をもち、マネジメントに携わり、指導にあたるといった縦の広がりのいずれか、又はその両方について、様々な実践

や取組があることが明らかにされた。また、専門家ヒアリングでは、身体障害者を例に挙げつつ、“minority track”（限定的な職務・配置、基幹職や基幹的業務を担う正社員への登用が見込まれない人事配置等）の存在への懸念が指摘（眞保氏）されている。総じて有識者においては、職務、業務、職位などの広がりや展望がない状況で、職業人生を通じて同じ職務を延々と続けていくことは、多くの場合いわゆるマンネリなどもあってモチベーションを維持することが難しいとの見方であり、障害者雇用においても、働きがいを持って仕事を続けることができるよう、何らかのキャリアアップを見通せるような雇用管理上の工夫や配慮が必要であると考えられる。

また、キャリア形成について、有識者は、障害者の働き方への価値観や加齢にともなう人生のステージの在り方についても課題としている。加齢については、企業のグループインタビューにおいて、経験の積み重ねとともにいろいろな仕事ができるようになったり、他の労働者とともに仕事を進めるに当たり様々な配慮ができるようになることについて言及され、ある企業では 70 歳まで働いてもらうことを前提として雇用管理をどうするか考えていくことが必要であるといった考え方も述べられた。一方では、加齢に伴う個々の作業の速度については個人差は大きいがかなりの低下がみられる場合もあり、障害者個々の状況によっては円滑に地域の福祉施設での就労といったものに関わっていけるように、企業、行政が対応していくことも重要であるとの指摘があった。また、専門家からは、キャリアには、1つの職場では長く短く稼ぐことがよいとか、逆に自分の居場所を長く持ち続けたいとか、週 20 時間を下回るような短時間労働がよいとか、多様なものがあることについての指摘（朝日氏）もあった。

このように、障害者雇用において、キャリア形成にキャリアアップといった観点が欠かせないことは言うまでもないが、障害者個人の障害の状況、ライフステージ、生活観、価値観等を背景にして、ライフキャリアを含む個々のキャリア形成の在り方も尊重していくことも欠かせないものである。専門家においても、キャリアガイダンスの必要性（影山氏）が強調されるとともに、企業においても「キャリア形成」と明示的に意識しているかどうかはともかく、それに関する実践が行われている。また、個々が尊重されるキャリア形成への支援は、同時に、先に述べたダイバーシティ（経営）に通底するものがあり、障害者雇用の質を高めていく上で欠かせないものであると考えられる。

（3）処遇と評価

障害者雇用における賃金を始めとする処遇については、企業のグループインタビューでは、障害者であるか、健常者であるかにかかわらず、同一の仕事には同じ処遇との考え方がベースになっていることが明確であった。また、これを障害者にも、健常者にも納得できるものにするための評価が必要であることや、能力の評価を中心に行うやり方や成果の評価を中心に行うやり方など、その方法は一律ではなく様々なやり方や工夫があることが明らかになった。その中で、障害者への配慮と評価の関係をどのように整理するかは、難しい課題であると言えよう。今回の企業のグループインタビューの対象企業においては、仕事の配慮はするが、評価は障害者を特別扱いせず同じ尺度で行うという考え方であった。そのベースとしては、同じ仕事には同じ処遇との考え方がありつつ、障害者に配慮を提供して戦力になってもらうことを考えた結果であると考えられるが、そのためには事前に障害者と健常者の双方に評価と処遇についての考え方の十分な理解を得ることが必要である。

また、評価については、専門家ヒアリングでは、労働者の能力や成果の評価だけでなく、ES (Employee Satisfaction、従業員満足度) が CS (Customer Satisfaction、顧客満足度) に影響を与え、さらに CS が業績を媒介に ES に影響を与え円環をなすとの考え方から、ES の重要性が指摘（磯邊氏、湯浅氏）されている。

(4) 障害者雇用に関する職場の理解

これまで見てきたように、企業においては、様々な配慮や工夫、障害のある労働者と障害のない労働者の双方の理解を得て、障害者を障害のない者と同じく戦力として位置付け、本業と一体となった様々な価値を生み出していくことができると考えられる。また、労働者(障害の有無を問わない)においても、働きがいをもって働き、自ら収入を得つつ、キャリアアップ、ライフ・キャリアの両面からキャリアを築いていくことで、職業を通じた様々な価値が得られるであろう。

しかし、企業において、障害者雇用を現実のものとして実践するに当たっては、先ほど処遇と評価でも触れたように、職場で働く他の労働者の理解を十分に得ることが必要であり、かつ、重要である。専門家ヒアリングでは、ダイバーシティ・マネジメントの考え方をもとに、障害者雇用に取り組むために、社員に対する教育研修やマネジメント層の意識改革等が必要であり、これらは現場レベルの問題として、トップからの支援が必要である(有村氏)と指摘されている。また、企業のグループインタビューでも、障害者を雇用しさえすれば社風が変わって他の社員にもそれが波及するという考え方はよくないのではないか、面倒見のよい上司を育てるなど社内の体制を作り直すことが障害者を戦力として育てるために必要である、障害者雇用を知らない社員のところで障害者を雇用しても力を発揮できないといった指摘がされている。

その一方で、専門家ヒアリングでは、企業にとってビジネスに役立つというロジックとして競争優位の考え方は有効(有村氏)であるとの指摘があった。企業のグループインタビューでは、様々な工夫が必要であったり、障害者に対する他の労働者の理解を得るのに大変な苦労が伴うこともあったことを振り返りつつも、障害者と一緒に仕事をしてこそ、障害者が一生懸命に取り組み、仕事ができ、戦力として成果が挙げられることについて理解が進むという実状があることも明らかになった。また、比較的小さな規模の企業や人手不足感の強い業種においては、人材を確保しようとする考え方から障害者雇用を始めたという事例もみられ、障害者が雇用されて定着することにより、なくてはならない存在となっていく様子も明らかになった。

これに関連して、専門家ヒアリングでは、職場も障害者をきちんと受け止められるだけの現場になっていかなければならない、逆に障害者の方がいると健常者の方に良い影響を与える(影山氏)との指摘があった。さらに、有識者の多くから、障害者が安全に能力を発揮できるようなハード面、ソフト面の職場環境の整備を図ることは、障害者以外の従業員にとっても働きやすい職場を作ることにつながっていくことが指摘されている。

こうしてみると、障害者雇用は、障害者雇用についての理解を伴う努力をしながら進めることにより、企業や労働者に多くの価値をもたらすものであり、逆にそうした理解は障害者雇用を行うことで得られたり一層深まったりするものであると言えよう。

(5) 企業と支援機関の役割

企業のグループインタビューでは、いずれの企業も、何らかの形で障害者の支援機関と関わっていた。その関わり方は、職場実習の受入れ、採用、どの職務を担ってもらえば良いかのマッチングの検討、円滑なコミュニケーションのための介入の依頼等多岐にわたっており、企業から障害特性に応じた障害者への支援等について支援機関の支援・協力を求める場合もあれば、支援機関から障害者の実習、採用等について協力を求める場合もみられた。

その中で、企業による生活面への支援への関わり方をみると、企業により幅があり、その多くを支援機関に協力してもらうものもあれば、企業自身も支援機関との連携の中で積極的に関わるとするスタイルのものもあった。しかし、いずれの企業、例えば生活面は支援機関にお任せしておりますというような企業

であっても、障害者の生活の状況は就労にも大きな影響を及ぼすという認識はあり、実際には支援機関との連携を図りながらの配慮を欠かせないものとして取り組んでいる。知的障害者などを例に、プライベートなことなどが就労に影響を及ぼしており、企業の担当者が障害者に話を聞いたりして行う支援には限界がある場合でも、支援機関に入ってもらって本人から話を聞いてもらうことで、企業にはわからなかった障害者の個々の生活上の問題の理由が明らかとなり、解決に結びついたといった事例を聞くことができた。全体としては、支援のすべてを企業だけで担うことは難しく、支援機関との連携・協力が必要であるとのことであった。専門家ヒアリングでは、障害者の雇用を定着につなげるためには、労働生活の支援に加えて消費生活支援(プライベートな生活支援のこと)が重要である(影山氏)との指摘もあった。また、福祉的な就労では、障害者の活動の社会の中での位置付け・意義付けが、支援者との関係の中で深化され、表出される場合があることについて、具体例を挙げて指摘(朝日氏)されており、企業における就労の位置付け・意義付けについても、支援者が関わることにより深まっている事例を見いだすことができると考えられる。

このように支援機関は、障害者雇用に重要な役割を果たしており、その利用を容易にすることで、障害者雇用の取組や障害者の職場への定着は促進されるとみられ、特に中小企業においては重要な鍵になるとみられる。

なお、有識者からは、中小企業全体の法定雇用率の達成企業の割合は低い、その中で実際に障害者に能力を発揮してもらって積極的な障害者雇用を継続している中小企業においては、一般的な大企業以上に質の高い障害者雇用が実現できているのではないかと指摘がみられた。

終 章

障害者雇用の質的改善に向けた課題

終章 障害者雇用の質的改善に向けた課題

本研究では、専門家及び企業の方々の話、先行文献及び障害当事者手記から、障害者雇用の質を見る視点を広く収集した上で整理を行った。その中では、障害者雇用の質の極めて多様な視点を、大きく6つにまとめるとともに、障害者を雇用する企業が、極めて多くのステークホルダーとの関わりの中で、その期待に応じて社会的責任を果たしつつ、事業を継続させ、成長させていく構造を、実践的な取組と併せて見てとることができた。

このことは、多様なステークホルダーの期待に応じて社会的責任としての障害者雇用を経営の中に適切に組み込んでいくことが企業の重要な課題であると同時に、障害者を含む多様性に対する社会の考え方や期待の高まりが企業における障害者の雇用への取組を促進する要因になることを示唆するものと考えられる。

しかし、本研究は、何人かの専門家、企業の方々や先行研究等の中から、障害者雇用の質を見る視点を、いわば事例的に収集し、見出しを付けて整理をした段階のものである。

今後、これらの視点の妥当性、有用性を検証しつつ、「障害者雇用の質」に関し、有効な評価の方法や障害者雇用に取り組む企業、労働者、支援者等関係者のための実用的・実践的なノウハウ等について更に検討を進めていくことができれば、障害者雇用の質の向上に向けた取組を一層促進する効果が期待できると考えられ、本研究が更なる検討の一つのきっかけになればと考えている。

専門家ヒアリング、企業のグループ・インタビューの実施と、豊富な示唆に富むその概要の掲載にご協力をいただいた有識者の皆様方には、この場をお借りして深謝申し上げます。

参考文献

- 1 青木律子「知的障害者の職場における動機づけに関する事例研究」職業リハビリテーション 17-2(2004)
- 2 青木英夫「製造業種・わが社での知的障害者のキャリア発達について」職リハネットワーク 39(1998.1)
- 3 青木聖久「障害年金における受給継続と就労との関係：精神障害を有する本人と家族からのアンケート調査を通して」日本福祉大学社会福祉論集 133 (2015.9)
- 4 秋庭正己「A社での上肢障害者の雇用の取組について」職業リハビリテーション 13 (2000)
- 5 朝日雅也「就労支援事業の今後の課題」さぽーと：知的障害福祉研究 63-10 (2016.10)
- 6 朝日雅也「差別禁止指針と合理的配慮指針の解釈と対応」職業リハビリテーション 29-2 (2016.3)
- 7 朝日雅也「就労におけるコミュニケーション支援の最前線」ノーマライゼーション：障害者の福祉 35-10 (2015.10)
- 8 朝日雅也「障害者権利条約と障害者就労支援」さぽーと：知的障害福祉研究 61-10 (2014.10)
- 9 朝日雅也「意見 障害者が働くうえでの差別の解消について：障害者差別解消法公布と障害者雇用促進法改正を踏まえて」月刊福祉 96-13 (2013.12)
- 10 朝日雅也「多様な働き方へ向けての取組と現状の課題」職業リハビリテーション 27-1 (2013.11)
- 11 朝日雅也「SEMINAR 権利を理解するための基礎講座 リハビリテーションと権利：1973年アメリカ・リハビリテーション法成立と障害者の権利施策への影響に焦点を当てて」さぽーと：知的障害福祉研究 59-7 (2012.7)
- 12 朝日雅也「障害者の生活を守るには：サポートの視点と課題」月刊福祉 95-11 (2012.9)
- 13 朝日雅也「労働と雇用」発達障害研究 32-5 (2010.12)
- 14 朝日雅也「障害者雇用政策の課題」リハビリテーション研究 142 (2010.3)
- 15 朝日雅也「障害者雇用と合理的配慮—その論点と課題」職業リハビリテーション 24-1 (2010.9)
- 16 朝日雅也「就労支援で活用できる制度と社会資源」作業療法ジャーナル 43-7 (2009.6)
- 17 朝日雅也「ILO(国際労働機関)第159号条約違反提訴問題と今後の課題」職業リハビリテーション 23-1 (2009.9)
- 18 朝日雅也「労働分野の考え方と課題」精神障害とリハビリテーション 4-1 (2000.6)
- 19 朝日雅也「障害者の所得保障と就業」リハビリテーション研究 101 (2000.1)
- 20 朝日雅也「職業生活の質の確保と環境—ある聴覚障害者の事例」リハビリテーション研究 28-2(1998.10)
- 21 朝日雅也「＜海外動向＞ILOの障害者雇用問題への取り組みとその推移」障害者問題研究 23-1 (1995.5)
- 22 芦田庄司「人にとって「働く」ことはなぜ重要なのか」日本精神科病院協会雑誌 33-10 (2014.10)
- 23 阿部俊彦「精神障害者と仕事」福祉社会学研究 8 (2011)
- 24 有村貞則「ダイバーシティ・マネジメントと障害者雇用は整合的か否か（特集 障害者の雇用と就労）」日本労働研究雑誌 56-5 (2014.5)
- 25 有村貞則「リベルタス興産の障害者雇用とマネジメント」山口経済学雑誌 56-6 (2008.3)
- 26 有村貞則「日本 P&G のダイバーシティ・マネジメント」山口経済学雑誌 53-5 (2005.1)
- 27 有村貞則「ダイバーシティ・トレーニングの失敗とその原因」山口経済学雑誌 48-4 (2000.7)
- 28 有村貞則「ソニーのグローバル化とマネジメント」山口経済学雑誌 46-1 (1998.1)
- 29 池田啓子「就労上の配慮」職リハネットワーク 34 (1996.10)
- 30 池淵欽斗「精神障害者の就労に対する企業と就労支援施設との認識の違い：精神障害者・企業への円滑

な支援に向けて」国際医療福祉大学学会誌 20-2 (2015.8)

- 31 石川路子「わが国における障害者雇用分析に関する一考察」甲南経済学論集 56-1・2 (2016.1)
- 32 石倉康次「障害者の就労と自立支援—知的障害および精神障害をもつ人の本人調査をもとに」障害者問題研究 36-2 (2008.8)
- 33 石野美也子「知的障害者の就労に関する一考察：療育手帳相談からみえるもの」佛教大學大學院紀要 26 (1998.3)
- 34 石原保志・大杉豊・小林洋子・管野奈津美「聴覚障害学生及び大学等を卒業した聴覚障害者のキャリア発達に関する研究」筑波技術大学テクノレポート 24-1 (2016.12)
- 35 稲葉政徳・小久保晃「職業訓練を受けている発達障害者の生育歴健康意識生活の質に関する基礎調査：就労継続を目指した行動指導へ生かすために」健康レクリエーション研究 12 (2016.4)
- 36 岩山誠「聴覚障害者の職場定着に向けた取り組みの包括的枠組みに関する考察」地域政策科学研究 10 (2013.3)
- 37 上村勇夫「知的障害者とともに働く特例子会社の一般従業員の支援実態と困難感」社会福祉学 54-1 (2013.5)
- 38 植村英晴「視覚・聴覚障害者の社会・職業生活」総合リハビリテーション 25-8 (1997.8)
- 39 梅永雄二「発達障害者の就労支援の立場から」児童心理 62-3 (2008.2)
- 40 江濱崇・松野俊次・畠村善照・成田謙・渡邊恒也・手嶋雅史・近藤陽一・川合信吾・林伸一郎「障害者雇用に関する企業への実態調査：一障害者の就労支援における理学療法士の役割の検討—」日本理学療法学会大会 2004 (2005)
- 41 海老田大五朗・藤瀬竜子・佐藤貴洋「障害者の労働はどのように「デザイン」されているか？—知的障害者の一般就労を可能にした方法の記述—」保健医療社会学論集 25-2 (2015)
- 42 江本純子「精神障害者就業における根本問題」佛教大學大學院紀要 32 (2004.3)
- 43 大石忠・小川光彦『『いくお〜る』インタビュー 時代は変わった！聴覚障害者も仕事でアピールせよ』いくお〜る 55 (2004.6)
- 44 大久保哲夫「障害者の働く権利と生きがい」月刊福祉 62-8 (1979.8)
- 45 大澤史伸「農業分野における知的障害者就労支援の取り組み」職業リハビリテーション 22-2 (2009)
- 46 太田啓子「社会参加における「軽度」身体障害者の特性に関する研究—人生を送るなかで「獲得したもの」に焦点をあてて」社会福祉学 49-3 (2008.11)
- 47 大場航・高久裕子・越川睦美「障害者就業・生活支援センターにおけるキャリア発達支援について」発達障害研究 363-3 (2014.8)
- 48 大橋徹也「障害者雇用事業主が就労支援の専門家に求める支援：事業管理者の意識に焦点を当てて」同朋福祉 22 (2016.3)
- 49 大村美保「一般就労する知的障害者の経済的自立と地域生活」東洋大学社会福祉研究 5 (2012.8)
- 50 大山泰弘「知的障害者に導かれた日本社会再生の道」労働の科学 67-7 (2012.7)
- 51 岡宏一「中途障害者の「働く場」「生きがいの場」工房ヒューマン」中小商工業研究 93 (2007.10)
- 52 岡本隆寛・松本浩幸「精神障害者の就労継続を支える要因—働く当事者の手記より—」医療看護研究 9-1 (2012.9)
- 53 小川晋司「発達障害者と健常者が共に働くことを雇用主とキーパーソンはどのように捉えているか」キャリアデザイン研究 12 (2016.9)
- 54 小川浩・内山登紀夫「高機能広汎性発達障害者の職業的問題」人間関係学研究 (大妻女子大学人間関係

学部紀要) 6 (2005.3)

- 55 荻原喜茂「特集にあたって (特集 精神障害の人が「働くこと」の課題と展望)」精神障害とリハビリテーション 4-1 (2006.6)
- 56 尾崎幸恵・伊藤真人中川正俊星野勝「精神障害者のさまざまな就労定着援助の症例研究」職業リハビリテーション 9 (1996)
- 57 尾高進「知的障害教育におけるキャリア教育と職業教育」障害者問題研究 38-1 (2010.5)
- 58 落合俊郎「大学におけるキャリア発達支援：共生社会の構築に向けた広島大学の取り組み」発達障害研究 36-3 (2014.8)
- 59 落合亮太・池田幸恭・賀藤均・白石公・一般社団法人全国心臓病の子どもを守る会「身体障害者手帳を有する成人先天性心疾患患者の社会的自立と心理的側面の関連」日本小児循環器学会雑誌 28-5 (2012.9)
- 60 影山摩子弥「当事者団体の戦略的取組みで障がい者雇用の促進を」Asp heart：広汎性発達障害の明日のために 13-3 (2015.3)
- 61 影山摩子弥「地域ネットワークが障がい者雇用の決め手」Asp heart：広汎性発達障害の明日のために 13-2 (2014.12)
- 62 影山摩子弥「障がい者雇用で経営と地域を元気に！」Asp heart：広汎性発達障害の明日のために 13-1 (2014.9)
- 63 影山摩子弥「障害者雇用がもたらす経営上の正の効果と効果を生む条件について実証的に研究する」科学研究費助成事業 研究結果報告書 (2014.8)
- 64 影山摩子弥「『障害者雇用がもたらす経営上の正の効果と効果を生む条件について実証的に研究する』最終報告」横浜市立大学論叢. 人文科学系列 65-1 (2013)
- 65 影山摩子弥「障がい者雇用の「組織内マクロ労働生産性」改善効果 (野々山隆幸教授退職記念号)」横浜市立大学論叢. 社会科学系列 63-1 (2012)
- 66 影山摩子弥「障がい者雇用の経営上の効果に関する研究 中間報告」文部科学省科学研究費課題 (2012.5)
- 67 笠原桂子・廣田栄子「若年聴覚障害者における就労の満足度と関連する要因の検討」AUDIOLOGY JAPAN 59-1 (2015)
- 68 柏木仁「知的障害者の働く幸せを守る組織の障害マネジメントー日本理化学工業の事例研究」亜細亜大学経営論集 46-1 (2010.10)
- 69 加藤真規子「現場報告 地域移行をめぐる意思決定支援の現状と課題：就労継続支援 B 型事業所の取り組み」社会福祉研究 124 (2015.10)
- 70 加藤尚「キャリア専門職による障害者への就労支援」職業リハビリテーション 23-2 (2010.3)
- 71 門屋充郎「福祉分野の考え方と課題」精神障害とリハビリテーション 4-1 (2006.6)
- 72 亀田敦志・石黒豊・田村みつよ・清水亜也・森山葉子「障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究ー第 1 回職業生活後期調査 (平成 21 年度)ー」高齢・障害者雇用支援機構障害者職業総合センター資料シリーズ 54 (2010.3)
- 73 亀田敦志・石黒豊・田村みつよ・清水亜也「障害のある労働者の職業サイクルに関する調査研究ー第 1 回職業生活前期調査 (平成 20 年度)ー」高齢・障害者雇用支援機構障害者職業総合センター資料シリーズ 50 (2010.1)
- 74 茅原聖治「障害者の賃金・労働時間および勤続年数の現状」経済研究 41-1 (1995.12)
- 75 川上輝昭「知的障害者の就労の現状と課題」労働の科学 67-7 (2012.7)
- 76 川上輝昭「一般企業における知的障害者の労働と賃金に関する考察ー最低賃金法の「除外規定」をめぐ

- って」福祉研究 90 (2001)
- 77 川村宣輝「障害者雇用における職場定着支援：雇用の質を考える」社会学論叢 175 (2012.12)
 - 78 菊地一文「特別支援教育における「働く」ことへの支援：キャリア発達支援の視点から」教育と医学 64-4 (2016.4)
 - 79 菊池恵美子「W23- (3) 障害者のキャリア発達と就労支援」日本機械学会 2005 年度年次大会講演資料集 (2005.9)
 - 80 木村周・伊岐典子・石川忠彰「パネル・ディスカッション (要旨) 障害者雇用における能力開発とキャリアアップ—実践現場から考える」職リハネットワーク 62 (2008.3)
 - 81 清永百香・是永かな子「高知県の知的障害者就労支援機関における連携の現状と課題：合理的配慮の視点による聞き取り調査から」発達障害支援システム学研究 15-1 (2016.7)
 - 82 權偕珍「QOL の観点に基づいた障害者雇用促進制度・政策の評価指標・尺度の開発に関する研究」Asian Journal of Human Services 8 (2015)
 - 83 權偕珍・天久慧子「QOL の観点に基づいた障害者雇用促進制度・政策評価尺度 (QOL-EPAT) の信頼性・妥当性の検証」トータルリハビリテーションリサーチ 3 (2016)
 - 84 栗原房江「先輩からのメッセージ 聴覚障害をもつ看護職としてのキャリアについて」情報誌・障害をもつ人々の現在 62 (2008.12)
 - 85 桑田良子・渡邊章「発達障害者・知的障害者が働き続けるために必要な要因の検討：思春期のキャリア教育を考える前段階として」植草学園大学研究紀要 7 (2014)
 - 86 月刊人事労務「発達障害者の雇用と職場定着支援の実態」27-11 (2015.11)
 - 87 小池将貴「卒業生の就職先評価の分析」筑波技術短期大学テクノレポート 7 (2000)
 - 88 向後礼子・望月葉子「知的障害者の就労の実現と継続に関する指導の課題—事業所・学校・保護者の意見の比較から」調査研究報告書 (障害者雇用促進協会障害者職業総合センター 編) 34 (1999.1)
 - 89 高齡・障害者雇用支援機構研究調査報告書「障害者のキャリア形成・在職障害者の能力開発の実情に関する研究調査 II」255 (2006.3)
 - 90 高齡・障害者雇用支援機構研究調査報告書「障害者のキャリア形成・在職障害者の能力開発の実情に関する研究調査 I 平成 15 年度」253 (2005.2)
 - 91 小島蓉子「障害者雇用制度・政策の現状と動向」月刊福祉 62-8 (1979.8)
 - 92 小西啓文「障害者雇用における合理的配慮」月刊福祉 99-13 (2016.12)
 - 93 酒井京子「発達障害のある人への就労支援—サテライト・オフィス平野の取り組み」ノーマライゼーション 31-10 (2011.10)
 - 94 坂井郁恵・水野恵理子「地域で生活する精神障害者の生きがいの特徴」日本看護科学会誌 31-3 (2011.9)
 - 95 桜田敏孝「知的障害者の能力開発と職場定着」職業能力開発ジャーナル 35-9 (1993.9)
 - 96 佐々木常夫「楽しく働くこと：個人も組織も成長するワークライフバランス」さぽーと：知的障害福祉研究 60-11 (2013.11)
 - 97 佐藤和幸「障害者雇用促進法に対する労働組合の取り組み」自由と正義 67-9 (2016.9)
 - 98 佐藤恵美「うつ病を抱える人のキャリアカウンセリング」職リハネットワーク 58 (2006.3)
 - 99 佐藤上太・大倉元宏・飯田裕康・渡辺哲也・坂尻正次・岡田伸一「障害者雇用職場における問題点とその改善策」人間工学 38 (2002.6)
 - 100 佐藤貴洋・海老田大五朗・藤瀬竜子「障害者雇用の固有性としての企業と障害者家族の関わり」新潟青陵学会誌 7-1 (2014.9)

- 101 塩津博康「障害者就労支援事業所の社会的企業化：新たな実践動向のモデル化の試み」社会福祉学 56-4 (2016.2)
- 102 志賀利一「知的に障害をもつ人の企業内キャリア発達 雇用管理上における教育訓練 障害者雇用管理マニュアルの作成」職リハネットワーク 39 (1998.1)
- 103 篠原浩司・伊藤一美「知的障害者の就労継続の現状と課題」共生科学研究：星槎大学紀要 12 (2016)
- 104 芝木智美・水内豊和「富山大学における計画的な障害者雇用の現状と課題」とやま発達福祉学年報 4 (2013.5)
- 105 清水建夫「安易な精神障害者診断と雇用・福祉的就労の問題点」賃金と社会保障 1628 (2015.2)
- 106 障害者職業総合センター「知的障害者の職業経歴からみた職業生活設計支援の課題に関する研究—養護学校卒業生を対象として」調査研究報告書(障害者雇用促進協会障害者職業総合センター 編) 33 (1999.1)
- 107 白井誠一郎「障害者雇用分野における差別禁止・合理的配慮指針に対する期待と課題：難病者の立場から」福祉労働 149 (2016)
- 108 調一興「障害者の雇用と就労を保障する条件」月刊福祉 62-8 (1979.8)
- 109 白兼俊貴・森誠一・藤原敏・小林英夫・石川誠・長谷川浩志・松見和樹「障害の多様化に応じたキャリア形成支援のあり方に関する研究(第3分冊キャリア形成支援モデル編)」高齢・障害・求職者雇用支援機構障害者職業総合センター調査研究報告書 115-3 (2013.3)
- 110 眞保智子「これまでの雇用管理の視点と合理的配慮の提供との類似点と相違点」職業リハビリテーション 29-2 (2016.3)
- 111 眞保智子「障害者の力を生かす雇用マネジメント(最終回)「差別禁止」と「合理的配慮」：企業内で精神保健福祉士ら専門職の活用を」地域リハビリテーション 9-6 (2014.6)
- 112 眞保智子「障害者の力を生かす雇用マネジメント(第5回)アンケート調査で把握する戦力化のための能力開発と労務管理」地域リハビリテーション 9-5 (2014.5)
- 113 眞保智子「障害者の力を生かす雇用マネジメント(第4回)注目される精神障害者の戦力化：ポイントは「比較優位」を引き出す雇用管理」地域リハビリテーション 9-4 (2014.4)
- 114 眞保智子「障害者の力を生かす雇用マネジメント(第3回)「比較優位」に基づく分業による戦力化の成功事例」地域リハビリテーション 9-3 (2014.3)
- 115 眞保智子「障害者の力を生かす雇用マネジメント(第2回)「戦力化」を実現する「比較優位」に基づく分業の視点」地域リハビリテーション 9-2 (2014.2)
- 116 眞保智子「障害者の力を生かす雇用マネジメント(第1回)企業による障害者雇用の現状とその先の目指す姿」地域リハビリテーション 9-1 (2014.1)
- 117 眞保智子「企業戦略を理解することの重要性について：より効果的な企業支援のために」職業リハビリテーション 24-2 (2011.3)
- 118 眞保智子「障害者のキャリア開発—雇用の質の向上に欠かせない企業・組織内人材育成の視点」職業リハビリテーション 23-2 (2010.3)
- 119 眞保智子「知的障害者の職場における能力開発—自動車部品を組立てる雇用型福祉工場と特例子会社の事例から」キャリアデザイン研究 6 (2010.10)
- 120 眞保智子「人事管理における「合理的配慮」へのアプローチ—「比較優位」の視点から」職業リハビリテーション 24-1 (2010.9)
- 121 眞保智子「障害者のキャリア開発—雇用の質の向上に欠かせない企業・組織内人材育成の視点」職業リハビリテーション 23-2 (2010.3)

- 122 眞保智子「自動車部品の組立を手がける雇用型の就労施設の組織編成」職リハネットワーク 64(2009.3)
- 123 眞保智子「特例子会社における知的障害者の職業能力創出と本業への貢献について : 特例子会社 IS 社の事例から」高崎健康福祉大学紀要 7 (2008.3)
- 124 眞保智子「中小企業における高年齢労働者の人的資源管理と経営戦略 : 機械メーカーOB 社の事例」高崎健康福祉大学紀要 6 (2007.3)
- 125 眞保智子「障害者雇用率と企業の利益・株価について : 東京証券取引所第 1 部上場 4 業種の調査から」高崎健康福祉大学紀要 5 (2006.3)
- 126 鈴木良子・八重田淳・菊池恵美「知的障害者の職場定着のための支援要因」職業リハビリテーション 22-2 (2009)
- 127 高垣徹也・都築繁幸「知的障害者の職業教育及び進路指導に関する実際 (2)」障害者教育・福祉学研究 7 (2011.2)
- 128 高橋憲二「島根県における難病患者の就労環境調査研究」職業リハビリテーション 15 (2002)
- 129 高山大起・山口竹千代「精神障害者のための「病院一体型大規模職親制度」の職業リハビリテーションとしての意義」職業リハビリテーション 7 (1994)
- 130 武田幸治・手塚直樹「知的障害者の就労と社会参加」『知的障害者の就労と社会参加』(光生館) (1991.7)
- 131 田島明子「ひとの価値と作業療法—障害者の就労の 3 つの位相をめぐる一考察—」作業療法 24-4 (2005.8)
- 132 立石宏昭「精神障害者の就労支援における QOL の変化—SF-36v2 日本語版を用いて」厚生学の指標 56-11 (2009.10)
- 133 立岩真也「できない・と・はたらない—障害者の労働と雇用の基本問題」季刊社会保障研究 37-3 (2001)
- 134 田谷勝夫・伊藤信子「若年性認知症者の就労継続に関する研究」職リハネットワーク 68 (2011.3)
- 135 陳麗婷「知的障害者の一般就労継続に対する職場同僚の支援活動について」社会福祉学 45-2 (2004.11)
- 136 鄭敏基「就労と精神障害者の QOL に関する一考察」社会事業研究 50 (2011.1)
- 137 遠山真世「障害者就労継続支援 B 型事業所における就労支援の現状と課題 (1) —Z 県内 3 事業所の質的調査から—」高知県立大学紀要 社会福祉学部編 66 (2017.3)
- 138 外里富佐江・岩谷力・飛松好子・熊本圭吾・WANG C - W・園田啓示「脳卒中後遺症者における「生活満足度」, 「不安・うつ」, 「自尊感情」, 「社会的健康感」の再テスト法による信頼性の検討」総合リハビリテーション 31-3 (2003.3)
- 139 戸田幸彦・富田正志・岡濱君枝「座談会 知的障害者が充実した職業生活を送るために」働く広場 307 (2003.4)
- 140 富永晃一「障害者雇用促進法上の合理的配慮の提供義務についての一試論」地方公務員月報 644 (2017.3)
- 141 戸谷義治「障害者総合支援法に基づく就労継続支援 B 型事業所利用者の労働者性」労委労協 707 (2015.6)
- 142 長江寿恵子・馬場快彦・井上尚英「身体障害者の雇用状況と健康管理体制に関する調査報告」産業医科大学雑誌 7-4 (1985.12)
- 143 中尾文香「主体的に働くからこそ得られるもの」さぼ一と : 知的障害福祉研究 61-10 (2014.10)
- 144 中尾文香「SEMINAR 支援現場に役立つ基礎知識 ディーセント・ワーク (働きがいのある人間らしい仕事) について (その 3)」さぼ一と : 知的障害福祉研究 60-9 (2013.9)
- 145 中鹿直樹・川村徹也「知的障害者の就労場面における役割設定の効果」立命館文学 646 (2016.3)
- 146 中島克「障害者の雇用に関する調査研究 障害者の雇用の見通し, 配置転換, 加齢・高齢化問題」職業リ

ハビリテーション研究発表会発表論文集 8 (2000.12)

- 147 永野明子・三城大介「障害者就労施設の支援者における自己開示グループワークの影響：就労継続支援 A 型事業所での試み」応用障害心理学研究 14 (2015.3)
- 148 中原弘道・平原紀子「インタビュー・ルーム (992) 本人に合ったジョブマッチングを中原弘道さん (51) 障害者就労支援センター「さわやか」所長」厚生福祉 6241 (2016.5)
- 149 長堀正和「炎症性腸疾患患者への社会支援」日本臨床 70 増刊 1 (2012.2)
- 150 中山達夫「障害者雇用における差別禁止・合理的配慮」ビジネス法務 15-8 (2015.8)
- 151 奈良井理恵「産業医からの事例報告：ある自動車製造業における中途視覚障害者の就労支援」日本職業・災害医学会会誌 61-1 (2013.1)
- 152 西口宏美・齋藤むら子・尾関守「障害者の職域拡大に関する研究—環境改善からのアプローチ—」人間工学 31-1 (1995.2)
- 153 西口宏美・齋藤むら子・尾関守「障害者の職場定着問題に関する研究 (1) 障害をもつ従業員の職場定着を妨げる要因について」人間工学 29-4 (1993)
- 154 西田千夏・豊田みどり「知的障害者・発達障害者へのひきこもり防止と生きがいをめざした就労支援事業」研究助成・事業助成ボランティア活動助成報告書 26 (2015)
- 155 西村優紀美「大学における発達障害大学生の支援：キャリア教育と就職支援」職業リハビリテーション 29-1 (2015.11)
- 156 日本障害者雇用促進協会研究調査報告書「重度障害者多数雇用事業所における障害者の雇用状況と雇用管理に関する調査 II 障害者の福利厚生居住・通勤、職業生活支援・指導、高齢化への対応等平成 7 年度 (日本障害者雇用促進協会 S)」210 (1997.4)
- 157 長谷川珠子「労働判例研究 (Number1294) 発達障害者に対する「合理的配慮」と退職取扱いの有効性：日本電気事件 [東京地裁平成 27729 判決]」ジュリスト 1503 (2017.3)
- 158 長谷川珠子「最新労働法解説 改正障害者雇用促進法の影響と対応：「差別禁止・合理的配慮の提供」の指針、厚労省 Q&A をふまえて」労働法学会報 67-21 (2016.11)
- 159 長谷川珠子「現場からのレポート 障害者雇用促進法改正による「差別禁止」と「合理的配慮の提供義務」：指針の考察と障害者雇用の課題」福祉労働 147 (2015)
- 160 秦安雄「障害者の「権利としての労働」の保障—1—」日本福祉大学研究紀要 28 (1976.3)
- 161 原志治「相互理解が成功のキーワード！事例で学ぶ小さな会社の障害者雇用のポイント (第 5 回) 就労継続支援 A 型事業所における労務管理と障害年金受給」ビジネスガイド 50-14 (2013.9)
- 162 原谷隆史「米国における精神障害者の職場適応への配慮」産業ストレス研究 16-1 (2008.11)
- 163 春名由一郎「炎症性腸疾患 (IBD) のある人の職業生活と疾患管理の両立の課題」日本公衆衛生学会総会抄録集 68 (2009.10)
- 164 春名由一郎「発達障害領域における国際生活機能分類 ICF の活用：職業面への活用」発達障害研究 29-4 (2007.11)
- 165 春名由一郎「障害者の職務満足度に対する職場環境整備状況の影響」産業衛生学雑誌 44-Special (2002.3)
- 166 平田厚・朝日雅也・新保美香「鼎談 「働くこと」の意味—「就労支援」が必要な人への対応の現状から考える (特集 「就労支援」の最前線)」月刊福祉 91-5 (2008.4)
- 167 黄京性・岡部和夫・金龍澤「社会福祉施設従事者における仕事特性及び健康に関する日韓比較—知的障害者施設従事者を対象に」紀要 (名寄市立大学) 1 (2007.3)

- 168 福井信佳・中山広宣・橋本卓也・高畑進一・西川智子「大阪府における精神障害者の離職に関する研究」日本職業・災害医学会会誌 60-1 (2012.1)
- 169 福井信佳「わが国における障害者の離職率」日本職業・災害医学会会誌 58-6 (2010.11)
- 170 藤田早苗・菊池恵美子「ICF (国際生活機能分類) による復職後の生活困難に関する分析：脳血管障害者 9 名を通して」日本保健科学学会誌 7-4 (2005.3)
- 171 藤村真樹「職業生活支援の立場から」職リハネットワーク 13-1 (2000.10)
- 172 船橋篤彦「民間企業における障害者雇用の実態調査：特別支援学校におけるキャリア教育の展開に向けて」愛知教育大学教育臨床総合センター紀要 4 (2014.7)
- 173 星加節夫「生活環境改善と障害者のキャリア形成 (重度肢体不自由者の雇用事例より)」職業リハビリテーション 22-1 (2008.9)
- 174 本間武蔵「医療・保健分野の現状と課題」精神障害とリハビリテーション 4-1 (2006.6)
- 175 真謝孝・平田永哲「知的障害養護学校卒業生の就労状況と課題に関する一考察—雇用企業調査を通して」琉球大学教育学部障害児教育実践センター紀要 2 (2000)
- 176 松為信雄「障害者と就労支援」LD 研究 20-3 (2011.10)
- 177 松為信雄・秦政・朝日雅也「パネルディスカッション (要旨) 障害者と企業のベストマッチングを考える」職リハネットワーク 66 (2010.3)
- 178 松為信雄「『働くこと』に向けた支援のありかた」精神障害とリハビリテーション 4-1 (2006.6)
- 179 松為信雄「知的障害者の企業内キャリア発達の諸問題」職リハネットワーク 39 (1998.1)
- 180 松上利男「就労継続支援事業の機能と支援のあり方をあらためて考える：利用者ニーズを通して」さぽーと：知的障害福祉研究 61-10 (2014.10)
- 181 松本幸一「障害者雇用に関する企業アンケート (調査報告)：障害者のキャリア形成に向けて」社会文化研究所紀要 73 (2014.3)
- 182 丸山啓史「働く力と『キャリア教育』」みんなのねがい 525 (2010.10)
- 183 三澤了「障害者の生活と経済状況—市民としての自由と尊厳を」賃金と社会保障 1444 (2007.6)
- 184 三沢義一・中司利一・藤田和弘・橋本厚生「職場で働く身体障害者の人間関係に関する研究」特殊教育学研究 20-1 (1982.7)
- 185 三島広和・伊藤美千代・春名由一郎「難病のある人の職業生活支援の研究 (1) 難病のある人の職業生活の実態」日本公衆衛生学会総会抄録集 66 (2007.10)
- 186 水内豊和・和田充紀・池崎理恵子「知的障害者の雇用促進に関する富山大学人間発達科学部と附属特別支援学校の有機的連携によるキャリア教育のモデルプランの開発と評価に関する研究」日本教育大学協会研究年報 32 (2014)
- 187 水野映子「聴覚障害者が働く職場でのコミュニケーションの問題：聴覚障害者・健聴者に対するアンケート調査をもとに」Life design report210 (2014)
- 188 見寺貞子・かわいひろゆき・瀬能徹・安森弘昌・廣中薫・丹羽真由美・森下千春「デザイン・アートを活用した障害者の雇用と生きがいを創生するモノ・コト (仕組み) づくり支援」神戸芸術科学大学紀要「芸術工学」(2016.11)
- 189 宮崎利行「知的障害者と仕事 キャリア・アップの可能性を探る」職リハネットワーク 39 (1998.1)
- 190 三好洋正「生きがいのありか—障連協の 30 年が教えてくれること (4) 働く場、成長する場」みんなのねがい 392 (2000.7)
- 191 武蔵博文・水内豊和「知的障害者の地域参加と余暇活用に関する調査研究」富山大学人間発達科学部

紀要 3-2 (2009)

- 192 村木宏吉「経験者に学ぶ これからの障害者雇用&就労支援ナビ (第 9 回) 障害者に関する最低賃金減額特例許可申請」ビジネスガイド 52-2 (2015.2)
- 193 目黒輝美「英国における障害者の職業教育の動向」障害者問題研究 25-2 (1997.8)
- 194 望月葉子「発達障害者と職業自立」LD 研究 20-3 (2011.10)
- 195 望月葉子・向後礼子「知的障害者の就労可能性に関する青年層の理解をめぐって (1) 職業生活に関する課題を中心として」職業リハビリテーション研究発表会発表論文集 8 (2000.12)
- 196 森井利和・森井博子「弁護士&元監督官がズバリ解決! : 労働問題の「今」(第 26 回) 使用者による障害者虐待と最低賃金 障害者への虐待では最低賃金未満で働かせるなどの経済的虐待が最多に」労働基準広報 1902 (2016.10)
- 197 盛田寛明・神成一哉「在宅パーキンソン病者における自己効力感尺度の信頼性・妥当性の検証」理学療法学 Supplement2014 (2015)
- 198 八重樫大周・奥野雅子・現代行動科学会誌編集委員会「発達障がいを抱える家族への支援プロセスに関する一考察」現代行動科学会誌 32 (2016)
- 199 安井秀作「第 4 章 ILO の提言する『ディーセント・ワーク』の視点からみた我が国の障害者施策の問題」『すべての障害者が生きがいをもって働けるようにするために』(発行:エンパワメント研究所) (2012.2)
- 200 矢野川祥典・是永かな子「知的障害者の一般就労における環境設定の実態と課題: 卒業生への合理的配慮の提供を目指して」高知大学教育学部研究報告 76 (2016.3)
- 201 山内國嗣「知的障害教育におけるキャリア教育の視点と今日的課題—大阪府の知的障害後期中等教育を中心に—」大阪総合保育大学紀要 9 (2015.3)
- 202 山田雅穂・平野琢・荻野博司・古谷由紀子・蟻生俊夫「CSR とコーポレート・ガバナンスの関連性の検証と今後の方向性 : ISO26000 とコーポレートガバナンス・コードの比較から」日本経営倫理学会誌 23 (2016.1)
- 203 山田雅穂「特例子会社制度の活用による障害者雇用拡大のための方策について : 特例子会社と親会社への全国調査から」日本経営倫理学会誌 22 (2015.1)
- 204 山田雅穂「ダイバーシティにおける障害者雇用の位置付けと経営倫理 : 障害の特性を生かすために」日本経営倫理学会誌 21 (2014.2)
- 205 山田雅穂「障害者雇用における発注促進策と経営の質 : ISO26000 とインクルージョンの観点から」日本経営倫理学会誌 20 (2013.2)
- 206 山田雅穂「障害者雇用における ISO26000 の役割と活用の意義—ステークホルダーエンゲージメントと社会的責任の組織への統合から」大原社会問題研究所雑誌 637 (2011.11)
- 207 山田雅穂「継続的 CSR としての障害者雇用を実現する理念と方策—ステークホルダーとしての従業員を焦点に」日本経営倫理学会誌 18 (2011.3)
- 208 山田雅穂「重度障害者の雇用政策の在り方および総合政策との関連について : 特例子会社および福祉工場の調査を通して」総合政策研究特別 (2009.3)
- 209 山田雅穂「重度障害者の雇用を拡大する政策の在り方に関する一考察—特例子会社および福祉工場の調査を通して」法政大学大学院紀要 60 (2008)
- 210 山田優一郎「就労した知的障害者の壮年期の実態について—「労働力移動」調査から」特殊教育学研究 33-5 (1996.3)
- 211 山田信子「精神遅滞者の余暇の実態とよりよいあり方について」情緒障害教育研究紀要 9 (1990.3)

- 212 山村りつ「基幹的能力の概念を軸とした障害者の賃金についての考察：合理的配慮規定に関連して」
社会政策 7-1 (2015.7)
- 213 湯浅善樹「障害者雇用の現場で実践する合理的配慮」第 25 回職業リハビリテーション研究・実践発表
会発表論文集 25 (2017.11)
- 214 湯浅善樹・齊藤朋実「特別講演 さまざまな人たちがともに働く、挑戦と成長の職場づくり」第 23 回
職業リハビリテーション研究・実践発表会発表会論文集 25 (2015.11)
- 215 湯浅善樹「障がい者雇用の現場から」生命保険経営 81-2 (2013.3)
- 216 良田かおり・小堀美千代・田中秀治「障害年金をもらいながら、生きがいを持って働くために」レビ
ュー12-3 (2003)
- 217 吉塚晴夫「精神障害者の就労支援のために：横浜市精連の取り組み」精神障害とリハビリテーション
6-1 (2002)
- 218 吉光清・村中亜弥・工藤正「障害のある従業員のキャリアの状況—全国規模の個人調査から—」職業
リハビリテーション研究発表会発表論文集 12 (2004.11)
- 219 吉光清・工藤正・佐藤宏・指田忠司・舘暁夫「障害者の雇用管理とキャリア形成に関する研究 障害者
のキャリア形成」高齢・障害者雇用支援機構障害者職業総合センター調査研究報告書 62 (2004.3)
- 220 労働省「障害者の雇用実態—雇用の継続、能力評価などに高い要望—雇用者数は 93 年調査に比べ 15%
増、重度障害者の雇用が増える」賃金・労務通信 53-4 (2000.2)
- 221 労働省・身体障害者雇用促進協会「職場における身体障害者の心理特性と人間関係」身体障害者雇用
促進協会 研究調査報告書 49 (1981.8)
- 222 労働法令通信「2013 年度障害者雇用実態調査 雇用者数が 5 年間で大幅に増加：個人は能力に応じた
評価、昇進・昇格、今の仕事をずっと続けたい等を要望」2372 (2015.1)
- 223 「労務事情」編集部「わが社の障害者雇用（４）エコ計画：リサイクル工場「E スペース」を開設、障
害のある従業員が働きやすい環境整備を推進」労務事情 53-1325 (2016.9)
- 224 若林功「働く障害者の職業上の希望実現度と職務満足度が離職意図に及ぼす効果」職業リハビリテー
ション 21-1 (2007)

卷末資料

1 専門家からのヒアリング概要(1)から(5)まで五十音順

2 (1) 障害者雇用の質的改善に向けた基礎的研究への情報提供 (2017/9/25)

3 埼玉県立大学 保健医療福祉学部
4 教授 朝日 雅也 氏

5 -----
6 講義と質疑 (※質問事項ごとに)
7 -----

【質問事項】

1. 御専門の研究、実務から得られる知見等を踏まえて、以下の点についてお教えください。

ア 一般雇用と比べ、特に福祉就労の場面では重視されている、障害者の職業や生活の質等に係る価値として、どのようなものがあると考えられるでしょうか。

イ 企業における雇用で、障害者の幸せの実現につながる雇用の要素としてどのようなものがあるでしょうか。また、そのポイントはそのような点にあると考えられるでしょうか。

ウ 企業就労で障害者の満足度や就労継続意思を決める要因の中で、重要度の高いものにはどのようなものがあると考えられるでしょうか。

エ 障害者と企業の雇用関係の質的評価は、障害者の側、企業の側、支援者・機関の側のそれぞれからみて、どのように行うことが良いと考えられるでしょうか。

2. 上記1以外のことでも、御専門の研究、実務等に取り組まれる中で、障害者の雇用の質について、把握されている知見や、目頭感じておられることがあれば、以下の観点からお教えください。

ア 障害者雇用の質を高めたり、変化させたりするファクターとして、企業、障害者のそれぞれの視点から、どのようなものが特に重要であると考えられているでしょうか。

イ 上記アに関連して、企業との取組、政策の取組、研究等が、十分に行われていないと感じられるテーマに、どのようなものがあるでしょうか。

ウ 上記アに関連して、既に行われている障害者雇用の質を高める企業の取組、政策の取組、研究等で、障害者以外の一般の労働者の雇用の質の改善にも資すると考えられるテーマとして、どのようなものがあるでしょうか。

エ 障害者以外の一般の労働者の雇用に関し、雇用の質を良くしていくための企業の取組、政策の取組、研究等が進展し、あるいは、よく議論・検討されているテーマであるのに、障害者雇用に関しては十分に取上げられていないテーマとして、企業、障害者のそれぞれの視点から、どのようなものがあるでしょうか。

8 朝日氏講義 (※質問事項1-アに関連して)

9 お話をいただいて、「雇用の質的改善に向けた基礎的研究」ということで、随分と難しいテーマに取り組み
10 なければならぬのだな、と、そのご苦労に共感した。前提として、ここには書き込んでいないが、「雇用の
11 質」と言ったとき、働き手が何を望むかは、障害の有無に関係なく、どういう働き方をするかということに
12 関わってくるので、もちろん、「ワークライフバランスがとれた」とか、あるいは「キャリアが見通せる」と
13 か、そういうことはあると思う。しかし、働き方というのは、その人の価値観、例えば「太く短くたく
14 さん稼きたい」というのであれば、そういう分野もあるし、「そんなに無理をしないで、でも自分の居場所を
15 長く持ち続けたい」ということであれば、そういう考え方もある。先ほど会社からお話があったように、難
16 しい。しかしもう一方で、これもお話があったように、「量的な拡大に対して、質をどうするのか」といった
17 ときに、おのずと定着率であったり、そこでのキャリアアップのようなものも求められてくるが、もともとそ
18 の人にとつての「何のために働くか」を考えたときに、ここにもあるように、地域生活、家庭生活など、そ
19 ういう社会の一員としての暮らしぶりをより良くしていく観点でウイングを広げていくと、非常に時宜にか
20 なったテーマではないかと感じながら、私の考えていることを今日ご紹介できれば、と思っている。
21 前もって質問を投げかけていただいたので、これについて順次お話をしていく。あまりこのテーマで講演
22 や講義をすることはないので、私からも投げかけさせていただき、皆さんとディスカッションしていく、と

1 いう形で深めていければ、と思っている。

2 では一応、レジュメを用意したので、これに従ってお話します。まず、私の研究や実務から得られる知見
3 について、以下の点について、ということだったので、順次、考え方をご紹介したい。

5 まず、「ア 一般雇用と比べ、特に福祉就労の場面では重視されている、障害者の職業や生活の質等に係る
6 価値として、どのようなものがあると考えられるか」
7 -----

8 ――ここは価値観の関わる

9 部分なので非常に難しいが、

10 前提として、働いたり生活

11 の質を高めたりしていくこ

12 とに関する価値は、障害の

13 有無に関わりなく、一般雇

14 用であろうと福祉就労であ

15 ろうと、基本的には同じで

16 はないか、という立ち位置

17 にいる。

18 ただその上で、「一般雇用

19 と比べ、特に福祉就労の

20 場面では重視されているも

21 のは何だろうか」ということで整理した。実際に、言うまでもなく、生活の糧――いわゆる、経済的な自立

22 や経済的な理由、そして社会的な連帯感、自己実現、といったところが、働くことの本質になってくると思

23 う。

24 福祉的就労では、特に社会的連帯の部分、比較的高い価値として重視されるのではないが、この場合の

25 福祉的就労は、かなり一般化しているので、就労継続支援B型なのか、就労移行支援なのか、あるいは就労

26 継続支援A型なのか、いや、生活介護や地域活動支援センターの中での就労なのか、そこはあまりきれいに

27 は線引きできないが、ただどちらかというと、社会的連帯が比較的高い価値としておかれているのではない

28 か。逆に言うと、経済的な側面やいわゆるキャリアアップという点での自己実現は弱いということにもなる

29 のだが、特に社会的連帯のところでは、ご本人以上に、サービスを提供する事業者にそういう傾向や意思が、

30 強い場合も見受けられないだろうか。本人がそこまで社会的連帯や仲間との繋がりを意識しなくても、事業

31 所がそういうテーマ、考え方に基づいて事業運営をしていると、おのずとその枠組みに、良い悪いかは別

32 にして組み込まれていくのだと思う。

33 連帯が第一なので、一般の雇用の場と決定的に違うのは、同業他社をライバル視したり競合したりするこ

34 とはあまりなく、もちろんクッキーやパンを売るうえでの競合というのは出てくるが、それよりは、お互い

35 に分かち合う、働く機会や商品をお互いに高めあって売っていくという意味で、社会的連帯がかなり強いと

36 考えられる。

37 ある福祉施設で障害者アートの具体的な取り組みをしていて、そういうところはまさに、何らかの日の中の

38 活動をしようということを取り組んできたのだが、なかなかそれをこれまでの経済的な枠組みの中での「働

39 く」というところ、すなわち、工賃の向上にはつなげられない。「気が向いたら作業をする」「気が向いたら

40 自己表現をする」、これを何とかアートとして組み立て直せないだろうかということとそこでその施設では取り組

1 んていて、全国でも障害者アートの取り組みとしては先駆的な活動をされている。そこは、「働く」という世
2 界からはほど遠い活動、あるいは表現、行為を、何らかの形でアートとして、しかし本人がアートとして出
3 しているわけではなく、それを結果としてはアートとして組み立て直して、それをひとつの価値にしてい
4 だからそこで「働く」といっても、本人には働いているという意識はあまりなくて、支援する人たちとの関
5 係性の中で、その行為が「働く」という意味付けになっていく。こういう取り組みをしていくと、ある利用
6 者の方が外国で個展を開いて、個展を開くと相当の金額が入ってくるが、それを皆に工賃として分配する
7 いろいろな議論をされたようだが、やはり福祉的就労の場面では特に、社会的役割の創出、自己有用感・効
8 力感などいろいろな言い方があると思うが、自分が何らかの社会的役割を担っているのだということ
9 ご自身が障害の故に認識できないことが少なくないで、それを周囲がどういうふうに組み立て直して働く
10 こととしてしているのか。もともと「あなたは存在しているだけで働いているんだ」ということにはやはりなら
11 ず、具体的にそれは、アートの場合には商品としての価値を生み、そうでないものの中では、私もいつも支
12 援者の方に投げかけていることだが、その人の行為を「働く」という意味合いから捉え直した時に、どう
13 う考え方が必要なのかを見出せるかどうか、逆に支援者の力量が問われている、といった話をしている。ま
14 た社会の側も、障害者アートであればすべて価値を見いだしてやっつけているかというと、またそれはそれ
15 難しい。アート商品なので、気に入った人がいればそこに価値が生み出され消費になるが、「障害のある方が
16 自由に表現したんですよ」というだけでは、そこに商品の価値を見いだせない。
17 そういうことを考えていくと、かなり社会的役割の創出が重視されているが、支援者や社会側の意識の転換
18 が求められる、とまとめられると思う。

19 ・
20 先ほどの問いかけは、「一般雇用と比べ、特に福祉就労の場面では重視されている障害者の職業や生活の質
21 等がどうなのか」ということだったが、一般雇用でも基本的にそれらは変わらないことを前提に言うと、福
22 祉的就労では、経済的自立やいわゆるキャリアアップという点での自己実現の側面は非常に弱い。これは仕
23 方がない。人に合わせて仕事を取ってくる訳なので、そこで自己実現のいろいろな方法があるにせよ、やは
24 りその場面では、手帳にしない何らかの作業をそこで実現できるようにしていく、こういった考え方が強い
25 のではないかと。ということなので、おのずと今申し上げた意味での自己実現をさせていくところ弱
26 くなっていくのではないかと考えている。

27 ・
28 もうひとつ、これは一般雇用でも形式的には同じことが前提になっていると思うが、私がよくまとめる言
29 葉としては、「身を削ることなく健康を損なうことなく、障害者自身が希望する働き方を実現する」というと
30 ころが非常に価値としては福祉的就労の中では重要視されているということになろうかと思う。一般の職場
31 でも本当はそうなのだが、しかし先ほど言ったように、多少健康を損なう、結果的に損なうのであって、最
32 初から損なおうと思う人はいないが、必要以上に頑張ったり、残業やあるいは時間外労働を厭わず仕事をし
33 ていく・評価されていく、というのが一般の職場ではあると思うが、そこが福祉的就労の場合、少し価値と
34 しては抑えられていると思う。

35 ・
36 質疑（※質問事項 1-アに関して）
37 Q：「自己実現」という言葉を、どういう意味で捉えているか。

38 ・
39 A：「自己実現」は、社会的役割、自己有用感等ともかなり近いと思うが、仕事をする上で、「あなただから
40 こそ」「あなたがいたからこそ」というふうに認めることや、あるいは、より困難な、あるいは責任のある

1 仕事に向き合っていく、こういうことを総体として捉えている。
2 ・
3 Q：あらためて「自己実現」の定義は何なのか。
4 ・
5 A：自分がなりたいような方向性に向かっていく。その為のステップを踏んでいく。
6 ・
7 Q：社会的な役割のようなもの、もうひとつ、キャリアプランニング的なものと、2つの要素があるのだ
8 ろう。存在感のようなの自分が自分で得られて、かつ、自分なりに伸びているのではないかと、いう要素の2
9 要素があると思うが。
10 ・
11 Q：私は就労継続支援B型で働いていたことがあるが、その時の経験を意識しながら先生のお話を伺ってい
12 たが、やはり障害のある方には、できることにかなり制限を受けている方がいらっしやる。「自分ではでき
13 い」という意識がある中でも、「やったことが仕事として位置づけられるか」という部分、アートであって
14 も、行ったそのものではなく、「それを周りがどのように認めるか」というところ、認められることで本人
15 にとってそれが仕事になり、その中で本人が価値を見出すということができるとではないかと思う。そ
16 うなると一般就労は、仕事があってそれに人を合わせる面があるが、福祉的就労は、本人ができる部分に
17 合わせて仕事を組み変えていって、仕事として成り立つようにする、という要素が強いと思うがどうか。
18 ・

19 A：そこを意味のあるものとして、支援者が対社会的に、どういうふうの説明できるかということだ。今ま
20 ではなかなか工賃くらいしか評価の尺度はなく、あとは極めて哲学的に、「この人が存在することがもう働
21 いていることなので、これ以上、何が必要なのか」という、ある意味、開き直りのようなところがあった。
22 しかし、そうではない、もうひとつそこに、社会全体から見た時のその活動の位置・意義のようなものを
23 いか表現できるかということで、結果的には支援者との関係性の中で働くことの意義が深化したり、表
24 出されたりすることではないが、少々抽象的だが。

25 ・
26 Q：人が働くという行為にどんな意味をこめて行っているかという部分が認められることなども含まれるの
27 ではないかと思う。周りの価値観で「これは良い絵だ」とかいいう認め方他にも「本人がその絵にどんな
28 思いを込めているのか」というところまですくい取れるようになる、周りはその本人の価値観に合わせ
29 た仕事の見方ができるようになるのではないか。

30 ・
31 Q：「働く」という行為と「表現する」というのは連続的なもののが、今ずっと悩んでいたのだが、難しい
32 ところだ。

33 ・
34 A：そう。そこに具体的に今度は工賃なり、その対価、良い芸術作品であれば販売することによって得ら
35 れる対価、という要素を入れると、なかなか「表現＝働くこと」とは単純には言い切れなくなる。その時
36 に本人が「こういうことをやれば」「自分は作家だ」と認識して、あとは好みなので、売れる場合もあるし
37 売れない場合もあるが、そういう意味では最大公約数的には「これだったら商品として出回るのではない
38 か」というところまでうまく基準を持ってくれば、表現と働くことが、より近づいてくるということだと
39 思う。
40 ・

1 Q: 結果として「働く」「表現する」ということが経済性に繋がる可能性がある、というようなイメージで理
2 解していいか。

3
4 A: それもある。経済性のためにその枠組みを、となると、逆はなかなか難しい。それが福祉的就労が今置
5 かれた状況だ。

6
7 Q: 福祉的就労の場合「社会的役割の創出」「自身が希望した働き方を実現する」といった側面が強いと指摘
8 されているが、一方、「自己実現の側面が弱い」というのはどういうことか。

9
10 Q: 企業では今、特に特例子会社でも取り組み始めているという話を先日聞いたが、ES (employee
11 satisfaction) というような、employeeの方の満足度を考えると、意外とA型やB型が高いのではない
12 と感じたがどうか。

13
14 A: 「満足している」というても、その「満足している」ということを「何にどう満足しているか」というと
15 ころまで深堀りしていかないと、本当のsatisfactionの部分は見えてこない。そこは、これまでは極めて、
16 「状況として活動する作業がある」とか、その中で「端から見えて安定して通って作業しているか」等だけ
17 しか考えてこなかった。——「でも本当のところはどうなのか」というところまでは、研究で本当のとこ
18 ろを確認する術もなかなか難しかっため、やはりそこは状況や支援者の見立てによってしか推測できなかつ
19 た、ということころはある。だから表面的に、おっしゃるように「どうですか」と言われたら、ご質問のよ
20 うに、A型やB型はとりあらず良いのではないか。特にA型は。そこで満足している方は、今の生活で何
21 がこれ以上問題なのか自分でも分からない、ということがあると思う。

22
23 A: 就労Bの場合、そこに長くいて、訓練として位置づけられている。しかし多分、多くはそこに通って働
24 いているんだと考えているだろう。そういう場合、制度的な前提条件からは一旦解放されて、実態として
25 どういうような思いでいるのかという本質に迫れるといい、という気がする。

26
27 朝日氏講義（※質問事項1-イ・ウ・エに関して）

28 「イ 企業における雇用で、障害者の幸せの実現につながる雇用の実例としてどのようなものがあるか。

29 また、そのポイントは？」
30 ——前提として、そもそも
31 「企業における雇用での障

32 害者の幸せ」という定義は
33 非常に個性が高く、状況
34 によって違うので、「障害者
35 の幸せの実現」についてお

36 話しするのは難しいという
37 のが正直なところだった。
38 ただその難しさを前提に考えていくと、「働く」即ち「職業生活を中核としながら豊かな家庭生活や、地域生

39 活の実現を図る」ということが、求められる方向性ではないか。要は、「働いたから、例えば結婚できる、結
40 婚する」「自分の家を持てる」「親を安心させられる」「趣味を広げることができるといった、雇用されて

1 くことと家庭生活や地域生活との関連を実感できること、というふうにまとめられるかと思う。その時のポ
2 イントだが、企業が多様な社会資源と連携し、活用すること、あるいは活用する姿勢をもつこと。その違い
3 は、企業がそこまでマネジメントするのか、他の就労支援機関等と連携していくのか、やはり生活部分とい
4 うところでの企業の関わり方は非常に難しいので、これを前提としてしまうと、「幸せの実現のために企業は、
5 結婚できたり家を持てたりすることの支援まで視野に入れていきなさい」ということになってしまいますが、そ
6 れは厳しい。例えばある社会福祉法人が取り組んでいる結婚というようなことも含めて社会支援を企業が事
7 業主の思いの中でやっていくというのは厳しいので、そこは連帯したり活用したりするという視線が必要だ。
8 漠としているが、生活面の実現が大事。その仕事で「良くできたね」というだけではなくて、具体的な、障
9 害がない人の多くが描いているようなものを実現していく。「働いているからそれが実現できているのだ」と
10 いう実感を提供していくことが必要ではないか。

11
12 ウ 企業就労で障害者の満足度や就労継続意思を決める要因の中で、重要度の高

13 いものにはどのようなもの
14 があるか」——これも難し
15 い。これまでのいろいろな
16 取り組み等を概観すると、

17 やはり職場における自己有
18 用感——職場の役に立って
19 いるという実感があるかど
20 うか。同僚との人間関係も

21 ケースバイケースで非常に
22 難しいので、——非常に密
23 な人間関係がいいのか、逆

24 にあまり介入されない人間関係がいいのか、そういう意味で本人が望む良好な人間関
25 係、これはやはり要因の中では高いのではないか。また、「障害者自身の「障害観」にマッチした周囲の対応」
26 と書いたが、——障害の種類や状況にもよると思うが、障害を特別視しないで見てほしいというニーズから、
27 自分の障害を正しく理解して適切な配慮を、より、してほしいところまで、かなりバリエーションが
28 あるので、どういう整理ができるかと思ったが、障害者自身の障害観——自分の障害の取り扱われ方のニー
29 ズにマッチしている対応ができるかどうかということは大きいと考える。

30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40

ウ	企業就労で障害者の満足度や就労継続意思を決める要因の中で、重要度の高いものにはどのようなものがあるか。
	○職場における自己有用感 →職場の役に立っている「実感」
	○同僚との人間関係
	○障害者自身の「障害観」にマッチした周囲の反応 →「障害を特別視してほしくない」、 「障害により配慮してほしい」といった個々の障害観にマッチした対応が期待できるか
	○その職場での将来展望 →将来のキャリアアップの見込み →将来の雇用条件の向上の見込み

31
32
33
34
35
36
37
38
39
40

それから先ほどからちらほらとされている、その職場での将来展望ということで、これも正直言って、障害の特性等、ケースバイケースだと思うが、将来のキャリアアップを見込むことができるかどうか。キャリアアップと関連するが、雇用条件——いわゆる処遇の向上やそういういったものが見込めるかどうか、というのが、やはり満足度や継続意思を決めていく上では重要ではないかと考える。

36 続いて「エ」に行くが、「障害者と企業の雇用関係の質的評価」、雇用の関係性を質的に評価するというこ
37 とで、これも大変難しいと思った。「それぞれの立場からどのように行うことが良いだろうか」と。

38 前提として、この太い矢印で示した箇所だが、「そもそも雇用関係の質的評価には難しい面がある」。雇用
39 関係というのは福祉サービスではなく雇用の関係なので、そこは雇用する側の意思とされる側の意思とを擦
40 り合わせた時に、やはり質的な評価——先ほど言ったように、「厳しくてもたくさん稼げばいい」とか「そ

1 んなに給料の条件は良くななくても、そこそこ仕事ができいい」等、非常に難しい。しかし、いくつかの観
2 点として第三者として各顧
3 的に見ていくことも、可能
4 性はあるのではないかと考
5 える。例えば第三者とは次
6 元が違うが、それぞれにビ
7 アレビューをしていくよう
8 なこと、例えば職場で働
9 いている障害者同士で、お
10 互いの働いている状況につ
11 いてレビューをしていく。
12 だから、単に労働条件の比
13 較になっても、同じ職場で
14 はなくても「うちの会社よ
15 りあなたの方がいいね」と
16 いうようなことになってし
17 まったりすると非常に難し
18 いので、ピアと言いながらその仕組みを第三者がどう担保していくかということが大事になってくる。

エ	障害者と企業の雇用関係の質的評価は、障害者の側、企業の側、支援者・機関の側のそれぞれからみて、どのようなことが良いか。 ⇒そもそも雇用関係の質的評価は難しい面がある。福祉サービスではなく「雇用関係」。 （第三者として、客観的に見ていくことは可能だが） それぞれにピア・レビューをしていただくことは可能性はあるかもしれない。（ただし、単に労働条件等の比較にならないような配慮は必要）
	○障害者の側 ○企業の側 → 双方に通じるものとして、 ・合理的配慮の提供についての検証 ・雇用に関する希望の表出（障害者）、把握（企業）
	○支援者・機関の側 ・障害者と企業の雇用関係の質的評価は難しいが、支援者・機関が行った支援についての福祉サービス第三者評価の項目や評価の視点の活用は可能。

【参考】
東京都福祉サービス第三者評価
<http://www.fukunavi.or.jp/fukunavi/hyoko/hyokatop.html>

1 ご覧いただいたことがあろうかと思うが、東京都は結構、福祉サービス第三者評価に関わっているので、
2 これは、就労移行支援や就労継続支援での第三者評価だ。実際には福祉的就労に限られ、対象も限られるが、
3 そこで行われている福祉サービスとしての就労に対して第三者がどういうふうに把握をしたか。また、利用
4 者調査も行われていて、結構項目も充実しているが、やはり他の福祉サービスに共通する項目がほとんどで、
5 就労に特化したところは部分的になってしまっており、そこだけがボリューム的にあるわけではない。しか
6 し利用価値がある視点かなと思い、ご紹介をさせていただきます。

8 質疑（※質問事項 1・イ・ウ・エに関して）

9 Q：第三者評価は、相当な労力と時間をかけて、利用者さんにもいろいろな負担がかかる。ただ、要素とし
10 て取り出すという形だといえるような要素が含まれていて、外から見ただけではなく、本人への質問調査も
11 あれば面接調査もあり職員への質問調査や面接調査もある。それに事業所の経営状態も含めて、総合的に
12 見ていくということか。

14 A：そうだ。マネジメント部分と支援サービス面と両方やるので。就労移行支援等を除きたいいわゆる労働分
15 野での職リハサービスでは、そういう枠組みがない。同じことを何かやるというのは非常に難しいし、大
16 変だと思う。要素、特に視点が参考になるのではないか。例えば本人が望む仕事が用意されていて、それ
17 が改善されているか等、そういうことを確認していく。

19 朝日氏講義（※質問事項 2 に関して）

20 では、今までお話しした以外で、雇用の質に関して把握しておくこと、感じていること、ということで、「障
21 害者雇用の質を高めたり、
22 変化したたりするファクタ
23 ーとして、企業、障害者の
24 それぞれの視点から、どの
25 ようなものが特に重要であ
26 るか」、これなかなか難し
27 くて、このような書き方し
28 かしていないが、やはり企

2 上記 1 以外で、障害者の雇用の質に關し、把握していること、感じていること
ア 障害者雇用の質を高めたり、変化したたりするファクターとして、企業、障害者のそれぞれの視点から、どのようなものが特に重要であるか。
○企業の視点 →業務上のマッチングの定期点検
○障害者の視点 →キャリアプランを描けること

29 業の視点では、「マッチングの定期的点検」と書いたが、入職時や定着支援時は、結構マッチングに対して労
30 力を使い、支援機関もそれをジョブコーチの派遣などによってサポートしていくわけだが、その後、先ほど
31 言った、次のキャリアプランを描けることも関係するが、定期的な点検していく。それから非常に印象深
32 かったのだが、障害のある人も、その時々によって、ライフステージによって変化していく。例えばマッ
33 ングの 1 つの要素を挙げると、親御さんが若くて元気な時には、まずそこから朝きちゃんと通わせていただき、
34 土日は自宅できちんと休養をとる、というような全体像を描けたわけだが、親御さんがだんだん年をとって
35 きて、そういう役割を担えなくなってきた時、その時のマッチングは、職務だけでなく、つまり「本人と職
36 務」あるいは「本人と事業所」ではなく、本人を取り巻く生活状況とのマッチングが必要になってくる。家
37 族がどうなった時にどうすればいいのか、というのはなかなか難しいが、視点としては、マッチングという
38 のは本人が持つ要素も含めて多様なマッチングをしていくと難しい。そういう意味で「定期的点検」と
39 書いたが、今置かれている状況の中で、特に本人の生活状況の変化をどういうふうに踏まえた上で企業とし
40 て関わっていくかということをチェックしていくことが非常に重要ではないか。

そして障害のある方の場合、何と云ってもキャリアアブランを描けることが重要だが、これも難しい。次の「イ」のどこにも関連するが、障害者向けのキャリアアブランの提示は状況にもよるし、ケースバイケースでもあるが、この辺りは見通しが必要かもしれないのではないかと。その中には就労形態、特にずっと嘱託の扱いであったり、いつになったらそこで就労形態の変化が起きるのか等、こういうところも非常に弱いところだ。

また、サラッと「研修機会」と書いたが、これは少し前に聞いた話だが、実際に就労している障害者の方にもいろいろな研修機会が提示されるのだが、それは

イ	上記アに関連して、企業の取組、政策の取組、研究等が、十分に行われていないと感じられるテーマに、どのようなものがあるか。
○雇用している障害者向けのキャリアアブランの提示（就労形態を含む）	
○研修機会の充実	

障害者があるからかもしれないが、いわゆる管理職やリーダーになるような研修の対象になっていないという話があった。もしかすると最初から、マネジメントを担っていくような方向性からははずれているのかもしれない。わざとではないけれど、外れているかもしれない、ということが考えられる。

続けて次の質問に移るが、「ウ」の「障害者雇用の質を高める企業の取組、政策の取組、研究等々で、一般労働者の雇用の質の改善にも資すると考えられるテーマとして、どのようなものがあるか。

○ダイバーシティ経営の実現（長期療養者への対応等を含む）
○健康管理への準用

ウ 上記アに関連して、既に行われている障害者雇用の質を高める企業の取組、政策の取組、研究等で、障害者以外の一般労働者の雇用の質の改善にも資すると考えられるテーマとして、どのようなものがあるか。

○ダイバーシティ経営の実現（長期療養者への対応等を含む）

○健康管理への準用

ことによつて、「ダイバーシティ経営」と書いたが、企業が求められている多様性のある雇用については、必ずしも障害だけではなく、現在も厚労省の長期療養者の就職のための支援のあり方についての検討委員会、関わらせていただいているが、やはり理由とはともあれ何らかの疾病等による課題がある人たちへの対応については、実際に調査してみると、本当は長期療養者というふうにしたが、結局いくつか出てきているのが、「もともと障害者雇用に取り組んでいるので、がんの長期療養者というふうに雇用するといつてもそれほど抵抗はありません」と。そういうことなどから考えると、ある意味、課題が集約された障害者雇用は、そういう意味での汎用性が高く、精神や中途での障害者への対応もいまでもなく、企業の健康管理への準用という点で可能性があるのではないかと。それは何と云っても、障害者により機能に課題があるもので就労上の問題になりやすいが、そこにきんと対応していくことが、結果的にほかの部分にも準用できるという側面がある。

エ	障害者以外の一般労働者の雇用に関し、雇用の質を良くしていくための企業の取組、政策の取組、研究等が進展し、あるいは、よく議論・検討されているテーマであるのに、障害者雇用に関しては十分に取上げられていないテーマとして、企業、障害者のそれぞれの視点から、どのようなものがあるか。
○ワークライフバランス	
○キャリアアブラン	

それから最後が、「一般の人たちの中では議論されているが、障害者雇用についてはあまり検討されていない

いようなもの」ということについてだが、一般の労働者も本当はどうかわからないが、ワークライフバランスや男女の雇用機会均等で、障害は障害という、企業にとって特別な対応であり、本当は障害であつて男女雇用機会均等でありワークライフバランスの実現であるが、その連関ができていなくて、障害は障害者問題、雇用の問題の中で片付けられようとしている。障害がある人のワークライフバランスの、ライフバランスのところを相当きめ細かく対応していかないと、障害のある人はワークライフバランスよりはワークの機会がなかっただけに、その確保だけでも十分じゃないかと、という話になってきて、なかなかライフとのバランスが、というところではないかと。逆に言うと、障害があるために、そこまでなくてもいいのに、時間的な配慮をし過ぎて、逆にバランスを崩している事例もあるかもしれない。障害のある人からすれば、キャリアアブラン、キャリアアップへの道筋というのがいろいろな意味で不十分で、「障害があるからこういうキャリアアブランを設定しろ」と求めるのも難しいので、結局は労働者として対応していく時に、障害の部分にどう配慮していくか、ということに尽きると思う。

質疑（※質問事項2に関して）

Q：企業が家庭生活の支援をするのは限界があるということと、障害者就業・生活支援センターができたが、障害者就業・生活支援センターをどのように考えるか。

A：先日の職リハ学会での私の報告とも関わるが、就労定着支援のための生活の支援の在り方に関わる研究の中で、1つは障害者就業・生活支援センターが、要は職場で生じた就労定着上の問題で障害のある人の生活に関わることであれば、まずはそれを受け止めなければならない。ただそこでのノウハウなどには限界があるし、予算的にも人的にも限界があるが、第一義的な受け止めとしては、現場で企業の人々が「この人が「結婚したい」と言つて困っている」ということであれば、まずは障害者就業・生活支援センターが受け止めなければならない。その時に、他の社会資源にどう把握して繋げていくか、という力量が、障害者就業・生活支援センターに関わっている。企業が生活面を全て担うというのは難しいが、生活面で就業定着にも非常に関わりがあるというのであれば、全てその支援を外注するのではなく、企業でなければできない支援力であるからかもしれないので、企業と障害者就業・生活支援センターが一緒に連携していくという1つの姿が求められる。さらに、相談支援事業者で通常の地域生活支援や地域移行生活支援等を行っている中で就業定着をしていくためには、おそらく生活部分での整えが必要である。なかなかそれが全部整つてから就業定着をする人ばかりではないので、「整えつつ就労していく」というのが、現在の企業ニーズにもマッチしているのではないかと思う。雇用率を達成するという観点からも、おつしやつたように、障害者就業・生活支援センターの職業生活支援というか、極めて家庭生活や地域生活の支援の部分をどう強化していくかということで、これからの課題が出てくる。そこで障害者就業・生活支援センターに人員を配置して家庭生活支援員を置くかという、それも厳しい。切り口は職業生活だがそこでどうマネジメントして他にうまく繋いでいけるかという力量が問われてくる。

Q：就職の際に「そういうサポート体制もある」という情報が常にセットで情報がいついけばいいのではないか。

A：そうだ。実際に最初からセットメニューで「こうやりますよ」ということではなくても、おつしやるように、生活部分について何か起きた時の道筋で、ひとりの社員の雇用管理の一環で必要であれば、そこは非常に柔軟にケースカンファレンスでもできていくと、そういう道筋を示していくのか。それとも最初か

1 らそれはあまり想定しないのか。これによってやはやり変わってくる。

2
3 Q：質の問題は量の問題も実は絡んでいて、量的問題を実現しながら、個別性を大事にしながら質を高めて
4 いくためには何が必要なのだろう。うまくそれを統合するような仕掛けみたいなものはあるのかないのか。

5
6 A：「質」といった時に、極めて個別性が高い「ある A さんの職業生活の質」を考える際に、「障害のある人
7 一般の職業生活の質」を考えているだけでは、A さんの職業生活の質を探究していくのは正直言って難し
8 い。なぜなら、「多少『太く短く』でもいいから稼ぎたい。残業もいとわない」。残業もいとわないのか、
9 低い（高い）とはなかなか言えない。それに対してこれは量的な拡大に対して質の担保はどうするのだと
10 いうような議論へのひとつの反証なのだろうが、それを「個別性の高いところで質をこうしなければなら
11 ない」ということで議論をしてしまうと、極めて論点が散らばってわかりにくい。そうすると、障害のある
12 人の職業生活の質について、「みな個別性が違うが、これだけは言えるのではないか」というものがある
13 程度集められれば、そこを最低限、質の確保・向上の出発点として位置づけていこうと言えるかもしれない
14 い。ただそれが何かというと、そこもかなり個別の、例えば合理的な配慮が提供されているか、いなか
15 それは「合理的配慮を必要としない」という文脈の中では問題にもならなければ、「それは質が確保されて
16 いないのではないか」という批判にも結びつかない。しかし、いわゆる職業生活の質の構成要素として普
17 通性が高く、最低限どんな障害でもどんな業界でもできる、というものが集められれば質の全体を上げて
18 いくためのひとつの出発点にはなるかもしれない。例えばキャリアプランが明確なることを必ずしも望ま
19 ない人もいるかもしれない。でも少なくともそういうことの見通しが立てられるような労務管理をしてい
20 る、キャリアプランを用意している等といったことがやがては質の確保の要素に成り得るのであれば、そう
21 いうものを整理していくのは可能かもしれない。

22
23 Q：質の構成要素の話の中で今先生がおっしゃったような「普遍的な要素となりそうなものをまず集めてい
24 く」ということは、かなり今までやろうとしてきたことなのではないかと感じる。「普遍的」というのは具
25 体的に少しプレイクダウンして、「精神障害者にはこういう支援が必要だ」とか、そういった共通する基盤
26 のようなものを提示しているような話で、実はそちらとは違う方向のことをやらないと、今の質的確保の
27 問題の議論に持ってこられない恐れはないのか。

28
29 A：なるほど。それでは、「今までのわかっていることの並べ替えではないか」ということになってしまいうか
30 ら。

31
32 Q：例えばキャリアコンサルタントは、100 人いたら百様の労働者のニーズについてきちんと相談にのって
33 あげて、そして労働者自ら何かを築いていく力を支援することによってキャリアを支援するということを
34 しているのだろうと感じている。それと同じようなことが障害者にも必要になってきているのではないか。

35
36 A：そもそもキャリアアップしていったり、いろいろな可能性を、というよりは、同じ仕事であっても、で
37 きるだけ長くわが社で働いてもらい、そこには雇用率の……。本当の意味でのキャリアアップということ
38 を考えて、障害による職務への影響が全くない場合、その人を雇用率の対象から外すかといったら、おそ
39 らく外さない。そういう意味では、キャリアプランを描けるかどうかというと、そこは制度といたって障害
40 者雇用の枠の中にどうしても置きがちなので、結果的にキャリアプラン——スキルは身に付いた方が良い

1 し、上達した方が良い、と思っているのだろうが、その道筋に乗せて、というところには障害者雇用は至
2 っていないのが特徴だ。

3
4
5 Q：障害者権利条約の話で、「一般の人と同じような機会が均等に与えられること」となると、「一般で満た
6 されていないのなら障害者雇用でも満たされていくなくても、それが良い状態」ということになってしま
7 うのか——下手をするかという解釈になってしまふ。それではいけないと思うのだが、そうなると何を
8 って幸せとすることについて、障害者雇用の方が先行するような、「よりその人が生活に密着した
9 中で働くこと」を考えていけるのが障害者雇用と考える。そうすると、資料 3 ページ目の「ウ」で、「す
10 で行われている障害者雇用の質を高める企業の取組、政策の取組、研究等で、障害者以外の一般の労働
11 者の雇用の質の改善にも資する」というのは、逆の方向で影響を与えていけるようにもなるのかと思いつ
12 つ、ただ如何せん、そもそも企業の中で一般の従業員が幸せを感じにくい世の中で、障害者の幸せばかり
13 企業に言ってもなかなか浸透していかないと思うのだがどうか。

14
15 A：ライフモデルを示す上で非常に、——ある意味、機能障害があったのだが、そこで働くことによつてど
16 う改善していったかというところが他の障害のない人たちの参考に資するのであればそれで良いと思うが、
17 おっしゃるように、「最初から障害のない人が働く幸せをどう感じているか」という議論まで併せて検討し
18 なければいけないとなると、なかなか研究のスキームとしては難しいかもしれない。

19
20 Q：「障害者の満足度」という時に、マズローの欲求の 5 段階説がどれくらいうまく当てはまるのか。要する
21 に今までの障害者の支援は、本当に基礎の「生命・生存・安全等のレベルの支援をしていればよい」とい
22 うような感じがしていたが、今日お話にあったように、同僚との社会的な人間関係、だとか、職場におけ
23 る自己有用感、承認欲求のようなところ、あとは「障害を特別視してほしくない」だとキャリアアップ
24 だとか、そういうのはまさに自己実現の話でもあるし、片や安全や生存に関わるようなことはきちんとや
25 っていかないとだめだ。このように、基礎的なところはあるが、障害者雇用を今までやってきたのだが、
26 やはり一般の「障害者だからここまででいい」ということではなく、障害者も同じ労働者として働くため
27 に……。マズローの欲求論には普通の経営の話や人材のマネジメントの話などが出てくるので、という
28 形で整理できないのかと思うのだが、どうなのか。

29
30 A：そうだ。だから「質の確保」ということが、「従来の単なる量的なことに対峙するものとして、質が大事
31 だ」というところに留まらないうで、質の問題をどう整理していくか。もしかするとマズローの欲求の段階
32 説のようなものを準用してやっていくという方法もあるかもしれないし、そもそも障害のある人自身が、
33 「キャリアアップしていいんだよ」というところからどうしても抑圧され過ぎられていたため
34 づかなったところに情報提供をして、——ただ、スタートラインに立つというのが大事で、その後はそ
35 れぞれのニーズに応じた質の確保の方策があるのだという全体像を少し描くと、この研究ではどこに焦点
36 を当てるかということが見えてくるかもしれない。おっしゃる通り、通常の障害がない労働者と比べた時
37 に、いろいろなものはコンセプトとしては変わらないはずだが、そこで実際、現実が生じている問題に対
38 して、仮でもいいので質の確保について操作的な定義をして、その質の確保をするために「現状ではこれ
39 が足りない」「こういうものがもっと必要である」というような整理をしてそこを高めていく、というこ
40 なのかもかもしれない。

Q：「質」という観点で見たとときに、特例子会社はかなり質の高いことをしている。それに比べて、多くの一般企業とは雲泥の差がある。そこをどう捉えて、「どこまでやってほしい」という線を出してあげばよいのか。

A：そうだ。そこを一般化してやる、——特例子会社自体はある意味、量的な確保の副産物でもあるので、当然そちらのモチベーションが高いが、結果的には質の向上、というか、離職率も低い。そういう状況とより一般化したものとを、どういうふうに整理していくか。

Q：仕事の質といっても、企業が求めることも常に変化し続けるし、本人が求めることも常に変化し続けるのか。

A：「雇用の質」であって、雇用という場合、少なくとも2つの当事者がいて、場合によってはそこに支援機関が入り、その中で雇用の質を把握して向上させ、評価をしていくところか。

Q：20 時間未満の障害者雇用や、アメリカのカスタマイズ就業的なものは、雇用の質との関係で、どう考えればよいのか。

A：概念を広げるために超短時間や就労も幅広くカバーしながら、しかし、焦点はこちらに当てる、ということか。

Q：障害者本人が書いた本などによると、「ティッシュ配りの仕事をしています」とか、——あれは業務委託契約だ。ただ本人にとっては、それは仕事であって、周りの社会との接点になっていた。

A：その価値は、確かにある。それだけいろいろな角度から迫らないと、難しいテーマだということだ。まだこの調査のターゲットとして、先ほどから見え隠れしている「働いているご本人」にお尋ねするのは、なかなか難しいか。まずはいろいろな角度から情報収集し、研究テーマと方法論が成り立つかどうかを検証したい、ということか。

A：障害のある方の働き方の質の改善のひとつの例として、それを「雇用の質」と言うかどうかは別として、そこを今度には政策的な部分でどう表していくかということに、整理をしてもいいのかな、という気がする。実態としては、超短時間労働でも、その人にとっては意味があると思ってるのだから、そこもひとつの実態としては押さえていく必要がある、という気がする。でもそれを全体の質の問題で、そこまで全部カバーできるかどうか、というのは違う次の話かもしれない。

司会：話題は尽きないが、お約束の時間が過ぎてしまいました。拙い進行で、課題を残しました。本日は、ありがとうございました。

(2)ダイバーシティ・マネジメントと障害者雇用 (2017/10/11)

山口大学 経済学部
教授 有村 貞則 氏

講義

司会： 私たちは今年度、「障害者の雇用の質的改善に関する基礎的研究」に取り組んでいる。障害者の雇用の量は著実に増えている中で、質の方についても充実させていくことが必要である。量と違って「雇用の質」というと、何を以て質というのか、いろいろな意見が出てくる。そこで、「雇用の質」を議論する前に、「雇用の質」にはどのような観点があるか、ということとをまず整理をしていきたいと考えている。本日は有村先生に障害者雇用をダイバーシティ・マネジメントの観点から組織いていただくとともに、障害者の雇用の質を考えた時に、取り組んでいくテーマとしてこんなものがあるのではないかとということを、幅広くお聞かせいただきたい。

有村氏講義開始

8月の初旬くらいであったが、講演の話をいただいた時、正直言って戸惑った。私はダイバーシティ・マネジメントを研究しており、その流れで障害者雇用にも関心を持ったが、実際に障害者雇用の現場や法律を見てみると、ダイバーシティよりもっと複雑な問題がある。私自身、障害者雇用についてはまだまだ勉強中であり、人前で講演できるような立場ではないが、本日はダイバーシティ・マネジメントの話が中心であってもよいという承諾をいただいたので、お引き受けすることにした。

今回、事前にいろいろな質問をいただいた。

ア 障害者雇用の事例における「アファーマティブ・アクション」及び「違いの尊重」と比較した「ダイバーシティ・マネジメント」における企業側と障害者側の価値には、具体的にどのようなものがあるでしょうか。
イ 一般のダイバーシティ・マネジメントの手法・成果を踏まえた、障害者雇用への応用可能性はどのようなものですか。
ウ 障害者雇用数が増加している昨今の我が国の情勢を鑑みて、企業ニーズとして障害者を活躍する人材として重要視する向きは強まっている、と認識してよいでしょうか。
エ ダイバーシティ・マネジメントとは、本来どのようなものでしょうか。
オ ダイバーシティ・マネジメントにおいて障害者雇用はどのように位置付けられるとお考えでしょうか。
カ 特例子会社のあるべき姿について、どのようにお考えでしょうか。一義的な目標を雇用率達成に置かず、グループ企業内で障害理解の促進を図り、障害者雇用を全社的に推進するような取組は、他の特例子会社のモデルになるのではないのでしょうか。
キ モデル的な取組から雇用障害者が得られるメリットとデメリットはどのようなものでしょうか。

いろいろな質問の中ではっきりと答えが出ているのは「エ ダイバーシティ・マネジメントとは、本来どのようなものでしょうか」だ。これに関しては、私が研究しているダイバーシティ・マネジメントのアメリカにおける考え方を紹介することはできるが、それと障害者雇用との関連については、まだはつきりとした論文や研究が発表されているわけではない。日本においてもダイバーシティ・マネジメントの研究といえれば、女性や外国人、高齢の労働者などがあるが中心であり、障害者雇用に関しては、少なくともダイバーシティ・マネジメントという観点からは真正面に取り上げていない。というのもダイバーシティ・マネジメントは、多様な人材を活かすことで競争優位を生み出す、組織や企業の業績を向上させるという点を特徴とするからである。一方で障害者雇用に関しては、もちろん企業にとってメリットもある一方で、金銭面でも

人的一面でもさまざまな負担や調整が必要となることは否めない。なので多様な人材という点では障害者雇用とダイバーシティ・マネジメントは同じであるが、競争優位とか業績の向上という点になるとどうも合うよううで合わない、そんな微妙な関係にある。実際、ビジネス関連の学会において「障害者雇用とダイバーシティ」というテーマで報告した際、私は「障害者雇用は競争優位だけでやるとなかなかうまくいかないところがあるから、もっと違う見方をしよう」と提言したが、ダイバーシティを専門とする他の先生からは「経営の成果等が上がるらないのなら、障害者雇用をダイバーシティに含めてはいけない」と指摘された。このようにダイバーシティ・マネジメントといっても、人によって捉え方が異なり、捉え方によっては障害者雇用とダイバーシティ・マネジメントはそぐわないという解釈も成り立つ。私自身は、ダイバーシティ・マネジメントと障害者雇用のつながりや関連性を意識して、これまで考察や研究を進めてきたが、まだはつきりした答えは導き出せていない。皆さんにハンドアウトとしてお配りしているのは「エ」に関する部分だけだ。それ以外のところは、本当に今まで誰もこんなことは考えていないし、きちんとした正解もまだないので、私見として考えてきたものを今日皆さんにご提示して、一緒に考えていけたらと思う。ただ、質的な話の具体的なところには今日は踏み込まないので、その辺はご容赦いただきたいと思う。

まずは「ダイバーシティ・マネジメントとは、本来どのようなものか」ということだが、これは1990年頃を境に米国で誕生した。従来とは異なる新しい多様な人材の管理方法である。もしかししたら復習になる部分も多いかもしれないが、まずはここからお話したい。

ダイバーシティ・マネジメントの新しいさといえば、例えば多様な人材を活かして「競争優位」や「イノベーション」を生み出すとか「多様性の捉え方が今までと違う」など、いろいろと言われているが、その前に1990年頃になぜこれが出てきたのかという点をお話したい。ダイバーシティ・マネジメントの誕生の背景として、いろいろなことが言われている。例えば M&A、日本企業はあまり得意ではないが、M&A により今までと違う企業文化の人が組織に入ってきた、あるいは技術革新により技術の多様性が進んだ、マーケットの多様性が増した、グローバルに事業展開する企業は増えた、などである。しかしよくよく考えてみると、これらは決して1990年前後に生じた要因とは言えない。例えばグローバル化、ダイバーシティ・マネジメント誕生の背景としてよく指摘されるが、アメリカ企業の多国籍化自体は別に1990年代に始まったわけではない。むしろ1960年代から進み、世界的にも非常に注目されるようになった。だから1990年頃を境にダイバーシティ・マネジメントが突然注目されるようになったということは、この頃の特有の何か、これまでの多様な人材方法をどうしても変えざるを得ない何か大

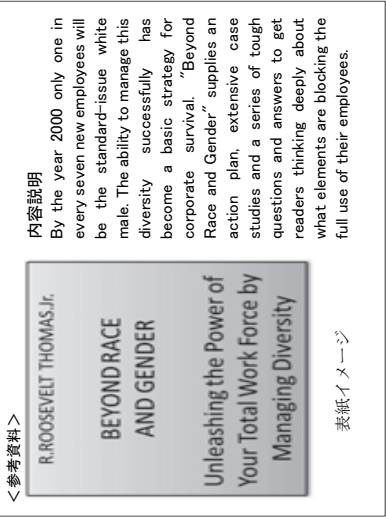


ダイバーシティ・マネジメント誕生の背景
⇒ ダイバーシティ・マネジメント誕生の背景として“グローバル化”、“M&A”、“技術革新”、“市場の多様化”、“人々の意識の変化”など様々な要因が指摘されることも..
⇒ しかし、なぜ1990年を境にダイバーシティ・マネジメントが一躍注目を集めるようになったのか？ その決定的要因は...
1) 法的アプローチの限界
2) 『Workforce 2000』(1987)の衝撃
3) タイム誌の特集「アメリカの変わる色」(1990)
4) 雇用差別や偏見に対するコスト意識(1992)
5) トマスの『人種とジェンダーを超えて』(1992)

1 1 話誌に掲載された「アメリカの変わる色」というタイトルの特集である。つまり労働力だけでなく人口構成も
2 これから大きく変化していく。労働市場において白人男性が圧倒的に少なくなるだけでなく、お客さんまで
3 もがマイノリティ多数派の社会になる。この変化を考えたならこのままでいいけない、何かを変えていかないと
4 いけないという、切羽詰まった状況認識が生じるようになった。

6 1 しかし、よく学生にも言うのだが、危機感だけでは何も変わらない。日本でもバブルが弾けてから不況が
7 続いたが、これを打破するための次の方策、方向性がなかなか見えなかったもので、失われた 20 年ともいわ
8 れる長期の不況に陥った。当時のアメリカも「法的アプローチの限界」や「Workforce2000」、「アメリカの
9 変わる色」で明るみとなった危機的状況乗り越えるための次の新しい方向性の提示を必要としていた。こ
10 の点において多大な貢献をしたのが 1991 年にルーズベルト・トマスが発表した『人種とジェンダーを超え
11 て』である。この本の中でトマスは、ダイバーシティ・マネジメントとは何か、これまでの多様な人材の管
12 理方法とどう異なるのか、などを論じているが、これに皆が飛びついた。その結果、アメリカ産業界や企業
13 にダイバーシティ・マネジメントが
14 急速に広がっていった。1990 年代の
15 ことである。日本の障害者雇用政策
16 は海外の動向や条約、法律などに影
17 響されて動くことが多いが、アメ
18 カの場合は、労働力構成や人口構成
19 の激変という危機的状況の中で、偶
20 然にもこのトマスという人物がダイ
21 バーシティ・マネジメントという方
22 向性を提示したためにそれが産業界
23 や企業に急速に広がっていった。

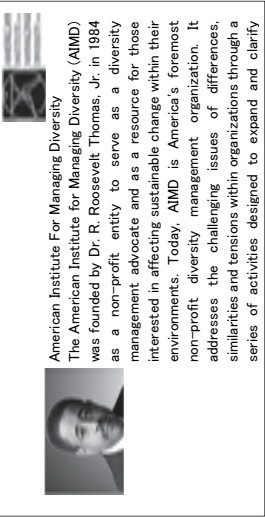
表紙イメージ



<参考文献>

内容説明
By the year 2000 only one in every seven new employees will be the standard-issue white male. The ability to manage this diversity successfully has become a basic strategy for corporate survival. "Beyond Race and Gender" supplies an action plan, extensive case studies and a series of tough questions and answers to get readers thinking deeply about what elements are blocking the full use of their employees.

<参考文献>
⇒ ルーズベルト・トマス・Jr. の紹介
- アフリカ系アメリカ人。
- ダイバーシティ・マネジメントの創始者。
- 「Workforce 2000」(1987) の発表以前から従来とは異なる多様な人材の管理方法を模索。
- 1984 年に American Institute for Managing Diversity を設立。
- 1991 年に『人種とジェンダーを超えて』を発表。



1 トマスさんは、残念ながら 2013 年くらいに亡くなった。アメリカ系の方だ。この人の面白いところは、
2 先ほど紹介した新規労働力構成の激変を予測した「Workforce 2000」、これがアメリカ社会においてダイバ
3 ーシティ・マネジメントを広めるきっかけになったとよく言われるが、実はその発表よりも前からダ
4 イバーシティ・マネジメントの構想に着手し始め、コンサルタント会社のようなものまで創設してダイバ
5 ーシティ・マネジメントの普及に力を入れていた点だ。まさにダイバーシティ・マネジメントの創始者、父と
6 もいえる人物である。

8 では、そもそもダイバーシティ・マネジメントとは何か。トマスはこう定義している。多様性を管理する、
9 すなわちダイバーシティ・マネジメントとは「全ての従業員に役立つ環境を構築するための包括的な経営プ
10 ロセス」。この人の本や文章は非常に抽象的であ
11 りにくい。この定義もそうだが、簡単に表現
12 すれば「すべての従業員の潜在能力を最大限に
13 活かす職場環境を作っていく」ということだ。
14 日本ではダイバーシティ・マネジメントを「働
15 き方の多様化」と定義してみたり、「競争優位を
16 生み出すために多様な人材を生かす」と提示し
17 てみたり、いろいろな紹介のされ方がしている
18 が、本来は「すべての従業員の能力を最大限に
19 生かす職場環境を構築する」、そのために様々な
20 経営上の取組を長期にわたって行っていく過程、
21 すなわち「包括的な経営プロセス」という意味である。別の言い方をすると「エンパワーメント」あるいは
22 「すべての従業員の能力を最大限に活かすプロセス」、それが特別なことでなくごく当たり前、自然とできる
23 ような能力を企業が身に付けること、という意味である。そして、その結果として競争優位や業績向上など
24 のメリットが企業にもたらされるのである。ただ、今の職場環境や制度をすべての人材を活かすようなも
25 のへと変革していくことは非常に難しい。ここをどうやって変えていくかがダイバーシティ・マネジメント
26 のポイントになる。

28 ダイバーシティ・マネジメントの特徴や
29 新しいのは、それ以前の多様な人材管理方法
30 と比較するとわかりやすく、トマスの本で
31 もこの比較がなされている。以前の多様な
32 人材管理方法、すなわち伝統的アプローチ
33 には 3 つがある。

34 まずは同化アプローチ。これは 60 年代
35 に公民権法が成立するまでの方法である。
36 抽象的だが、言葉で表すと「白人男性が構
37 築した組織文化や制度、慣行などに女性や
38 マイノリティを一方的に順応させる方法」
39 である。ただし、順応したとしても現実
40 は完全な公平・平等は保障されないから公

ダイバーシティ・マネジメントとは？

定義
⇒ Managing diversity is a comprehensive managerial process for developing an environment that works for all employees.
「すべての従業員に役立つ環境を構築するための包括的な経営プロセス」
もっと簡単な表現では..
⇒ すべての従業員の潜在能力を最大限に活かす職場環境作り
⇒ エンパワーメント、すなわち..
⇒ 従業員の全潜在能力を活かすプロセス (the process of tapping employees' full potential)
⇒ すべての従業員の潜在能力を活かす“自然な能力”を企業が身に付ける

伝統的アプローチの違い

- 伝統的アプローチ ⇒ ダイバーシティ・マネジメント以前の多様な人材の管理方法のこと。古い順に以下の3つが存在。
- ① 同化アプローチ (～1960 年代)
白人男性が構築した組織文化や制度、慣行などに女性やマイノリティを一方的に順応させる方法。ただし、順応したとしても完全な公平・平等はありえない
 - ② 法的アプローチ (1960 年半～)
法的強制力 (雇用機会均等法) により女性やマイノリティの雇用・昇進を促すやり方。エントリーレベルの職位では女性やマイノリティの数は増えるが、それ以上の職位になると限界。その結果に同化の発露が残ったまま。
 - ③ 多様性の尊重アプローチ (1980 年代～)
同化の発露から脱却して、異なる文化や価値観を互いに尊重する。その目的は、あらかたな差別を抑制して職場内の人間関係を良くする。
ただし、組織文化や制度の変革にまで踏み込むことはない。

1 民権運動が起こった。

2 同化アプローチは、障害者の関係というディスタンスアピリティ・スタディーズ、いわゆる障害学が出現する

3 前の段階に相当すると思われる。例えば、ある特例子会社で職場の人たちが手話を学習しているのを見て、

4 私も手話を習い、手話サークルに通うようになったが、そこで聞いた話によれば、ろう者の人たちは長い間、

5 手話の使用を禁止され、口話をするように強制されていた。ろう者にとって自然な言語である手話を禁止し、

6 口話を強制するということは、健常者の社会で生きるために健常者が使っている口話を習得して健常者の世

7 界に「合わせろ」、「順応しろ」という発想である。でも実際、ろう者は自分たちにとって自然な言語である

8 手話を使い続けた。そして今、この同化の発想が見直されている。障害者が健常者の社会に合わせるのでは

9 なく、障害者をありのままに受け入れていく、インクルージョンしていく社会に変えていくという発想で

10 ある。障害学が主張するところの障害の個人モデル／医療モデルから社会モデルへの変革である。

11 アメリカでは同化アプローチの弊害ゆえに公民権運動が起こり、差別を禁止・是正する法律が 1960 年代

12 以降いろいろと出てくる。この法令順守という動機、目的から多様な人材を活かすのが次の「法的アプローチ

13 チ」である。ただし、先ほど言ったように 70 年代後半から逆差別論争が起こる一方で、「ガラスの天井」に

14 象徴されるように女性やマイノリティがなかなか昇進できない、そんな揺れ動きの中から「法的アプローチ」

15 の限界が認識されるようになってダイバーシティ・マネジメントへとつながっていくが、その前に少し変化

16 があつた。マイノリティの人たちがマジョリティの文化、社会に合わせるのではなく、つまり同化の発想で

17 はなく、異なる文化や価値観をありのままに受け入れて、お互いに尊重するような見方・発想をしよう、そ

18 うしてあからさまな差別を抑制し、職場内の人間関係を良くしようとする「多様性の尊重アプローチ」が 1980

19 年代ごろに表れた。ただし、組織文化や制度の変革にまで踏み込むことはないという限界があった。

21 このような伝統的アプローチの限界とそれを克服しようとする一連の流れの中でダイバーシティ・マネジ

22 メントが生まれるが、伝統的アプローチとは違って、ダイバーシティ・マネジメントは同化の発想を否定す

23 る。他文化を尊重し受け入れるとともに

伝統的アプローチとの違い (1)	
	ダイバーシティ・マネジ メント
変革の次元	個人／対人／組織の三 次元同時アプローチ
動機	公民権、女性の権利 人道主義、道徳的責任 社会的責任
ライン・マネジャー の役割	実行型
多様性の捉え方	支援型
対応の方向性	狭義
内容と時間志向	広義 双方向 (個人と組織) プログラム、短期的 プロセス、長期的

33 メントでは経営的視点、すなわち道徳と

34 が社会的責任も大事だけれども企業だからやはりビジネスとして成功すること、ここに優先順位をおく。こ

35 の視点を「経営的視点」という。日本ではこの点をダイバーシティ・マネジメントの特徴として強くアピー

36 ルする傾向がある。例えば、多様性は組織の業績を上げたり、イノベーションをもたらしたりするというア

37 ピールの仕方だ。ただ障害者雇用の場合は、どうしてもこのロジックだけで行くと、なかなかうまくいかな

38 い部分があると思う。上手くいったとしても軽度障害者の雇用ばかりが優先されて、日本の障害者雇用政策

39 の良さでもあった重度障害者の雇用がおざりになるかもしれない。なので私の場合は、この経営的視点を

40 もう少し丁寧に説明している。これはトーマスも念押ししているが、経営的視点は決して従来の人権や道徳、

1 企業の社会的責任などの視点を否定しているわけではない。むしろ、従来は営利追求か、それとも人権かみ

2 たいな二者択一的な発想であったが、ダイバーシティ・マネジメントでは、その双方を実現しようとする、

3 トーマスの言葉を借りれば「従業員の機会均等と企業の成功をともに推し進める」。これこそが本来の意味での

4 経営的視点であり、これだと障害者雇用においても役立つと思う。

5 日本でよく指摘されるダイバ

6 ーシティ・マネジメントの他の

7 特徴は「多様性の捉え方」だ。

8 多様性とは人々との違いとい

9 う意味だが、その違いとしてど

10 んな要素があるか。早稲田大学

11 の谷口先生が紹介していた図表

12 を示したが、以前の伝統的な多

13 様性の捉え方は非常に狭かった。

14 アメリカでは例えば法で規定さ

15 れている雇用差別禁止項目、こ

16 れは人種、宗教、肌の色、年齢、

17 障害などであるが、他にも外見

18 上に現れる違いだけに着目した

19 り、あるいは図表の第 1 次元の

20 違い、例えばジェンダー、民族、

21 人種、心理的・肉体的な特性、

22 性的な志向等を多様性と捉える

23 視点だ。広義の多様性、つまり

24 多様性を幅広く捉えるというこ

25 とは、これだけではなくてもつ

26 と他の違いも、例えば収入や地

27 位、立場、働き方などの第 2 次

28 元の違いも含めて多様性を捉え

29 るという視点である。

30 日本では、多様性を幅広く捉

31 えるという特徴から、性別や年

32 齢などの属性でなく、個を大事することと紹

33 ダイバーシティ・マネジメントであると紹

34 介していることもある。でも、これだと誤

35 解を生み出すかもしれない。私は、よく学

36 生に説明する際に元々多様性を幅広く捉え

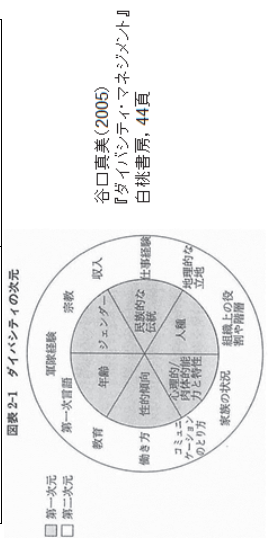
37 るということは、属性とかとは違う次元を

38 見ようとトーマスは言っているのはなく、こ

39 ういう言い方をしている。違いと類似性の

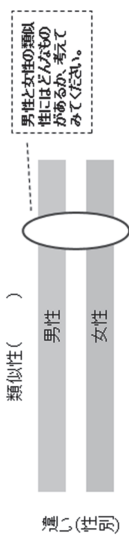
40 双方に着目しよう、それが多様性を幅広く

多様性の捉え方の違い	
多様性とは人々の間の“違い”のこと。この違いに含まれる要素(次元)をどう捉えるかという問題	
伝統的アプローチ	ダイバーシティ・マネジメント
狭義	広義
雇用機会均等法における差別禁止項目	差別禁止項目以外の次元も含む
明示的(外見上にあられるもの)	明示的と非明示的
第一次元	第一次元と第二次元



トーマスいわく

- 『人種とジェンダーを超えて』という概念は、人種とジェンダーの要素を無視しようとして描唱しているのではない。むしろ、より大きくて複雑な概念 (picture) の一部として人種とジェンダーを認識するように描唱している。
- 多様性を幅広く捉えるということは、違いと類似性の双方に着目すること。



ダイバーシティ・マネジメントの本質とは？

⇒ “個人の 変革よりも組織の変革を重視して”、(多様性のある)すべての従業員 の能力を最大限に活かす職場環境作りを長期的な視点で行うこと。

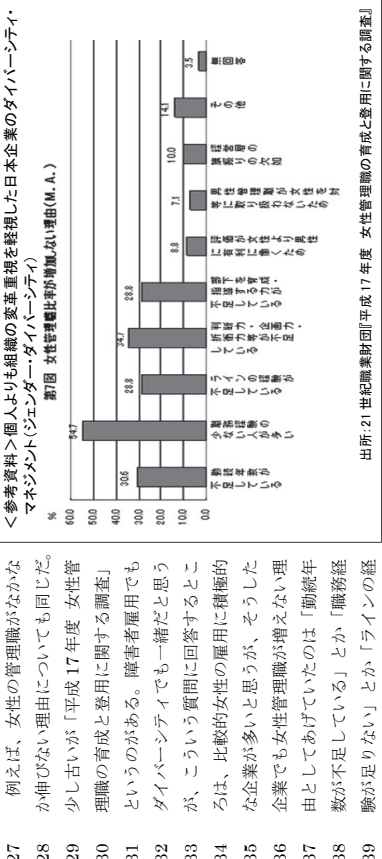
ただし、組織の変革は非常に困難かつ抵抗がともなう。

日本国内では“経営的視点”や“多様性を幅広く捉える(広義の多様性)”視点がよく注目されるが、これらも組織変革をスムーズに進めるために必要な措置。

個人よりも組織の変革重視という視点は、日本社会や日本の福祉制度を考えるととても重要なメッセージあり！！

1 捉えるということだ。違いと同時に似ている点、特に似ている点を見ているかと言
2 うと、従来は男性と女性、男女差別禁止など違いだけを見ていた。でも、この違いという視点を維持しな
3 がら男女にも共通する何かがあるだろうと。例えば、結婚しているかしていない、子育てという次元で見れ
4 は男性でも女性でも子育てで非常に忙しい人もいれば一段落した人もいる。男性でも女性でも海外志向が強
5 い人とそうでない人もいる。こうして違いの中にある類似性に着目すれば多様性が増えます増していく。多
6 様性を幅広く捉えるということは本来はこうした意味であって、決して属性よりも個が大事といった優劣の
7 ことを論じているわけではない。

8
9 ダイバーシティ・マネジメントと伝統的アプローチの違いは他にもいろいろあるが、特に大事な点は「変
10 革の次元」だ。従来は個人とか対人関係のみを変える、会社の制度や文化を変えずに個人や人ばかりを変え
11 ることをやっていた。例えば同化アプローチだったら、女性やマイノリティが白人男性のやり方に合わせる。
12 日本だったら男性の長時間労働に女性が合わせなければならなかった。それに対して反発が出ると、お互い
13 に理解し合って仲良くしようという多様性の尊重アプローチの発想、これも個人の意識改革による対人関係
14 の改善だ。でもダイバーシティ・マネジメントはそうではなく、会社自体を変えていこうという発想にな
15 る。ダイバーシティ・マネジメントとは、すべての多様な人材の能力を最大限に活かす職場環境を作ること
16 だが、特に重要となるのは、個人ではなく会社の組織文化や制度を変革して、あらゆる人が入ってくるよ
17 うな環境を作ろう、という発想である。私は、日本ではこの発想が特に大事だと思う。なぜなら日本は、ま
18 だまだ個人を責める文化が強いからだ。社会福祉関係や障害者の問題などの本を読んでも最後は家族や
19 個人に責任を押しつける、そういう伝統が日本にはあると言われている。ヨーロッパのようにもともと社会の
20 制度を良くすればいいのに、最終的には個人の責任になる。例えば、よく学生に挙げる例はニートの問題だ。
21 ニートの人々には、就職氷河期に大学を卒業したために就職できなかった人が多い。でもニートの取り上
22 げ方をみると、次の就職先があったとしてもいろいろと条件をつけては働こうとしない、怠けている、チャ
23 レンジ精神がない、そんな個人を責めるような報道等もある。個人的に悪いところもあるかもしれないが、
24 その時にたまたま日本の雇用環境に大きな制度的変化が生じているということを重視しないで、どう
25 しても個人のせいにしてしまうとする文化があるような気がする。



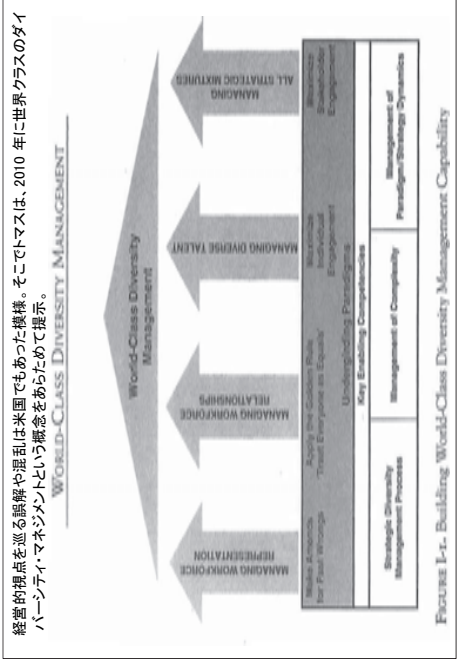
1 問題があるという指摘が多くなっていった。女性にもいろいろラインの経験を積み重ねていけばいいのににスタッフは
2 かりをやらせている人事配置の仕方の問題があるとか、勤続年数が短いのは職場の居心地が悪いという会社
3 自体の問題かもしれないので、個人ばかりを責めているように思える。

4 「2011 年度雇用均等基本調査」でも、女性管理
5 職が少ない理由には「現時点では、必要な
6 知識や経験、判断力を有する女性が少ない」と女
7 性自身に問題があるとしている。仮にいないとし
8 ても、そういう人材を育成すればいいのに、女性
9 の場合は「現時点では」と仮置きしながらも「い
10 ない」と断言している。「将来管理職に就く可能性
11 のある女性がいるが、現在、管理職に就くための
12 在職年数等を満たしている者はいない」、これも勤
13 続年数が短くても管理職になれる体制を検討すれ
14 ばよいのに、日本では管理職になるためにはある
15 程度の在職年数がないと駄目という。会社の制度や慣行をもっと工夫すればいいのに、個人のせいばかりに
16 している気がする。

理由	割合 (%)
現時点では、必要知識や経験、判断力を有する女性が少ない	54.2
将来管理職に就く可能性がある女性には、現在、管理職に就くための在職年数等を満たしている者はいない	22.2
女性が少ない	19.6
女性が少ない	17.3
女性が少ない	11.6
女性が少ない	7.9

出所: 雇用均等(2011 年度)調査結果の公表(厚生労働省)

17 日本ではあまり紹介されていないが、トマスは 2010 年に『ワールドクラスのダイバーシティ・マネジ
18 メント』という本を出した。1991 年の『人種とジェンダーを超えて』と少し違った内容になっている。ワール
19 ドクラスのダイバーシティ・マネジメント、これは多様性に対処する、世界で一番優れた方法という意味だ。
20 そして、ここに到達するためには、上向きの矢印で示された 4 つの方法があると言っている。従来のダイバ
21 シティ・マネジメントは、2010 年の本では"MANAGING DIVERSE TALENT"、多様な人材の管理に該
22 当する。伝統的アプローチは"MANAGING WORKFORCE RELATIONSHIPS"、職場の人間関係の管理、
23 つまり互いの文化を理解して職場の人間関係を良くするという以前の多様性の尊重アプローチ、もうひとつ
24 は "MANAGING
25 WORKFORCE
26 REPRESENTAT
27 ION"、労働力の代
28 表者の管理、アフ
29 アーマティブ・ア
30 クションのように
31 女性やマイノリテ
32 イの集団の人たち
33 をきちんと管理し
34 ていく以前の法的
35 アプローチにあた
36 る。この図のボー
37 イントは、ワールド
38 クラスのダイバー
39 シティ・マネジメ
40 ントに到達するためには、かつて従来のダイバーシティ・マネジメントだけでなく、多様性の尊重アプロ

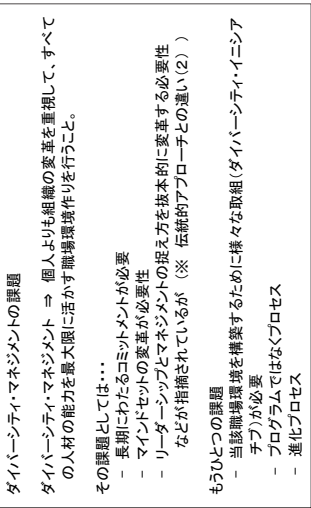


1 ーチや法的アプローチでも可能であると指摘している点だ。

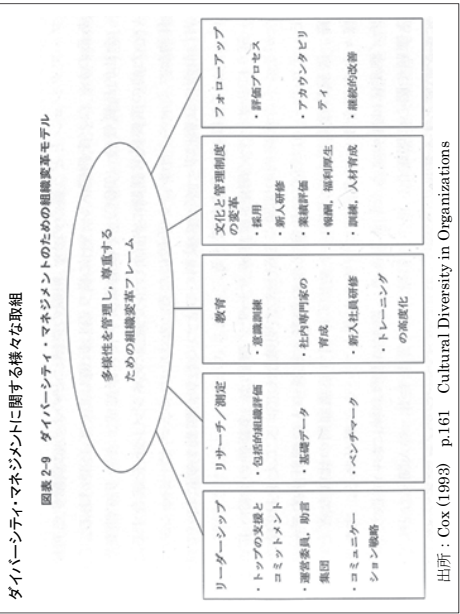
2 でも日本では、ダイバーシティ・マネジメントと伝統的アプローチを並行して並べたのではなくて、競争
3 優位の視点があるとか、価値観や個性など属性以外の次元を見ている、だからダイバーシティ・マネジメン
4 トはより優れている、伝統的アプローチは古臭い、そんな優秀の捉え方をしている。でもトマスの本を読む
5 と、たぶんアメリカにもこうした間違った解釈がたくさんあったのだと思う。トマスは「私は、ダイバーシ
6 ティ・マネジメントが伝統的なやり方とどう違うかを論じたいけれども、どちらが優れているとか、どちらが
7 良いかという議論はしていない」と注記している。またトマスは、競争優位とかそういう視点で多様な人材
8 を活かす、つまり従来のダイバーシティ・マネジメントが良いと自分自身は信じているが、「MANAGING
9 WORKFORCE RELATIONSHIPS」や「MANAGING WORKFORCE REPRESENTATION」のように法令順
10 守や人権意識、企業心理の観点からもワールドクラスのダイバーシティ・マネジメントに十分到達すること
11 ができると認めている。実は、ヨーロッパ企業のダイバーシティ・マネジメントでは、こうした人権や法の
12 意識を普通に出す。だからトマスも多分いろいろな批判を受けたのだと思う。だから 2010 年の著作では、
13 伝統的アプローチとダイバーシティ・マネジメントを明確に並置したのだと思う。

14 この伝統的アプローチとダイバーシティ・マネジメントの並列的な関係は 1991 年の著作でも実はきちん
15 と書かれていた。2010 年の著作で大きく異なる点は、4 つ目の方法である「MANAGING ALL STRATEGIC
16 MIXTURES」だ。これは、人以外にも多様性の問題があり、その管理を経験することによって人の多様性の
17 問題にも対処できる能力を身に付けようという意味である。例えば、新製品と既存製品あるいは花形事業と
18 そうでない事業など、企業では、あまり花形ではない事業部だと出世に響くので若い人は行きたくないか
19 もしれない。でもその事業部で働く人は、地味な製品でも絶対に欠かさない基本商品であるという誇りの気
20 持ちを持っている。この事業間の違いをトップはうまくとめていく必要があるが、実はこの問題は白人と
21 マイノリティあるいは男性と女性という人の多様性の問題と非常に類似しているのではないかと、だからあら
22 ゆる方法を使って多様性をうまく管理することを学んでいくことが、最終的にはいろいろな多様性の問題に
23 対処するようなヒントになるとトマスは主張している。人以外の多様性の問題にまで広げると、あまりにも
24 行き過ぎだと私は思うが、トマスはそう主張している。

26 最終的に私は、ダイバーシティ・マネジメントをこう捉えている。「個人の改革よりも組織の改革を重視し
27 て、すべての従業員の能力を最大限に活かす職場環境を作っていく」。女性の活用問題をみても、最近では個々
28 人の意識だけでなく、評価システムな
29 ど人事制度自体を変えていく必要性は
30 指摘されるようになっていくが、個人
31 よりも組織を変えることの方が大事と
32 ここで強調している人はまだまだ少
33 ない。だから、私はいつもこれを言う
34 ようにしている。「個人よりも組織の変
35 革を重視して、全ての人材を生かすよ
36 うな職場環境を作る」ことがダイバー
37 シティ・マネジメントだと。

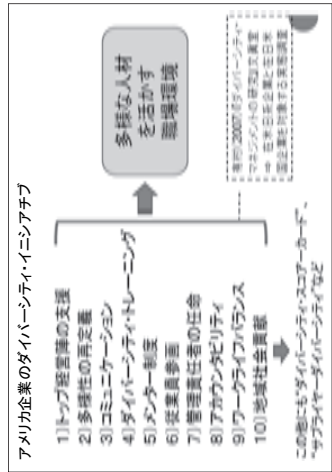


1 課題としては、個人よりも会社の制度や文化、価値観を変えていく、ダイバーシティ・マネジメントに限
2 ったことではないが、会社の今までのやり方を変えていくと必ず反発や抵抗が起ってくる。これを
3 どうやって抑えていくか、そのためにいろいろなことをやっていかねばならないのが、これがダイバー
4 シティ・マネジメントの



5 一番の難しさだと思う。
6 個人よりも組織の改革
7 を重視して多様な人材を
8 生かす会社を作っていく
9 ために何をすればいいか。
10 Cox さんという方は、図
11 表に示したようにいろいろ
12 らな取り組みがあるとし
13 ている。リーダーシップ
14 のやり方とか、会社の基
15 本的な調査とか、人事訓
16 練、教育、採用、評価を
17 含めた制度の改革、それ
18 がうまくいっているか
19 オロアアップとか、こう
20 いうことも言われている。
21

22 私は、アメリカ企業がダイバーシティ・マネジメントと称してどんな取り組みをしているか、それを調べ
23 た上で、在米日系企業と在日アメリカ企業を対象に実態調査を行ったが、これも「個人よりも組織の改革を
24 重視して、すべての人材の能力を最大限に活かす職場環境を作っていく」ことをダイバーシティ・マネジ
25 メントの本質と捉えているからだ。トップ経営陣が強く支援する、多様性をきちんと再定義する、トップ
26 ンとボトムアップ双方のコミュニケーション
27 ンを促す、教育訓練に力を入れるダイバーシ
28 イ・トレーニングなど、アメリカ企業はい
29 ろいろとやっている。日本でも最近ではト
30 ップ経営陣が支援するようになっていくが、
31 アカウンタビリティ、これは多様な人材の
32 登用など多様性の促進に関する事項を業績
33 評価の一環に入れて、やっていかなかったら
34 給料を下げるとか、かなり厳しいやり方
35 あるが、日本企業ではまだここまでやって
36 いるところは少ない。とにかくいろいろ
37 取組をやっていくといかないといけないのがダイ



32 登用など多様性の促進に関する事項を業績
33 評価の一環に入れて、やっていかなかったら
34 給料を下げるとか、かなり厳しいやり方
35 あるが、日本企業ではまだここまでやって
36 いるところは少ない。とにかくいろいろ
37 取組をやっていくといかないといけないのがダイ

38 iversity・マネジメントだ。なぜかという、先ほどの話に戻るが、ダイバーシティ・マネジメントは個
39 人よりも組織の改革をして、全ての従業員がきちんと働いて能力を発揮できる、そんな職場環境を作ってい
40 くことであり、その結果として売上向上などの利点企業が企業にもたらされるからである。

参考までに、佐藤先生は、ダイバーシティ経営の基本的考え方と進め方として、こう指摘しているが、これも組織変革に必要な取組と理解することができ（資料：佐藤博樹（2016）ダイバーシティ経営と人材活用）の課題「家計経済研究 No.1111）。いろいろな人の考え方があっていいと思うが、佐藤先生は、まずは一番目、自社の経営理念とダイバーシティ経営の明確化、要は全社的な価値観とか経営戦略に照らしてダイバーシティが非常に重要であるということとトップが示せと言っている。その上で、トップ経営陣を中心にダイバーシティ・マネジメントにコミットし、いろいろな体制や計画作りを行う。特に反発が起こってきたりもするのでトップ経営陣の支援は非常に大事だ。

次に、多様な人材が活躍できる土俵を作るために何が必要か。Aは「人事制度・人材の登用」、職務の明確化、公正性、透明性の高い人事評価制度、多様な人材の云々である。Bのところは「勤務環境・体制整備、働く時間や場所の柔軟化とか、多様な人材が働きやすい環境。Cが「社員の意識改革・能力開発」、キャリア開発や能力開発、それを行うマネジメント層の意識改革。こういう具体的な制度変革をした上で、下の方はどちらかという組織風土や価値観に関するところだ。意思決定や情報の共有を明確にしないさい、コミュニケーションをやって良い職場、雰囲気を作りなさい、適切な場所を実施しなさい、多様な利害関係者とコミュニケーションをして情報を発信しなさいと。トップが指示して制度を変えて組織風土を作る。この3つをやってはじめてダイバーシティの成果が出てくる、という仕組みだ。

ダイバーシティ・マネジメントよりも障害者雇用の方がずっと歴史も深く、現実問題も深い。だから私は、ダイバーシティ・マネジメントの側から障害者雇用に対して何か上意下達的に発言するのは失礼だと思っているが、唯一あるとすれば、障害者を社会や企業にもっと受け入れるためにダイバーシティ・マネジメントのどの辺りをうまく生かしていけることがあるか、そんな視点だと思う。例えば障害者雇用はまだまだ少ないし、抵抗感があると思うので、それをどうやって取り除くか、これを考えた際にダイバーシティ・マネジメントに何かヒントがあるのではないか、そんな気がしている。

あとディスカッションに入る前に私が障害者雇用に関心を持った理由、きっかけを述べたい。日本でもダイバーシティの研究者は多くなったが、障害者の方を取り上げる人はまだまだ少ない。以前はダイバーシティ・マネジメントはアメリカの発祥なので、それで抵抗感を示す人もいたが、最近では安倍首相が「一億総活躍社会」という言葉で、私たちの心にもすんなりと入るような良い表現をしていると思う。

内容はダイバーシティ・マネジメントと一緒だと思う。よく見ると「若者も、高齢者も、女性も、男性も、障害のある方も、いちど失敗を経験した方も、一人ひとりが家庭や地域や職場でし、生きがいをもてる社会」を作っていきたいときちゃんと障害のある人たちのことも入れている。障害の有無に関係なく誰もが能力を発揮できる社会を作ろうと、まさにダイバーシティだ。

ただし、私が障害雇用に関心を持った理由は、高齢・障害・求職者雇用支援機構の山口の支部の人から「地元企業を対象に障害者の職場定

障害者との類似性	
障害者雇用に関心を持ったもうひとつの理由 ⇒障害者、いわゆるディスアビリティ・スタティーズとダイバーシティ・マネジメントの類似性	
障害者の主張（杉野昭博「障害学」東京大学出版会 2007 年を参考）	医療モデル／個人モデルから社会モデルへ
障害者の変革	イギリス学派⇒資本主義体制（唯物論的社会モデル）
障害の発生源	アメリカ学派⇒イデオロギ－や価値観、偏見（観念論的社会モデル）
実践モデル	①人権／差別禁止型アプローチ
強制力のある社会変革手段	②障害の普通化／普遍的障害政策型・普通主義アプローチ
	③マイノリティ集団モデル

杉野昭博先生が「障害学」という本を書いているのは、障害の「医療モデル」や「個人モデル」から「社会モデル」へ。今まで障害のある人、例えば肢体不自由の人が一生懸命歩行訓練をして健康者に合わせるとか、ろう者の人が口話をやって健康者の社会に合わせていくとかいうことではなくて、障害者を排除するような社会自体に問題がある、だから社会自体を変革していく必要があるという障害者の変革だ。

では、社会を変えていくためにどんなやり方がいいか、その実践的な変革の仕事方まで考えているのが障害学のもうひとつの大きな特徴だ。社会を変えするために1つは差別禁止法などにより強制的に社会を変えていくという「人権／差別禁止型アプローチ」、もうひとつは普通化だ。障害というものは特別なものではなく、誰にでも共通するもの、そういう共通感を勝ち取る。「マイノリティ集団モデル」というのは、障害者だけでなく、その他のマイノリティの人たちとも団結して政治力を上げていくようなやり方である。

類似性 (1): 障害観の変革＝個人よりも組織の変革重視

医療モデル・個人モデル	社会モデル
障害の原因は、個人の機能障害にあり。ゆえに障害。↓ 健康者の社会で生き抜くために機能障害の克服・緩和が必要⇒（本人の意思に反しても）聴覚障害者に対する口話教育と手話の禁止、下肢障害者に対する歩行訓練など。↓ それでも完全な公平・平等はありえない	障害の原因は、障害者を排除する社会の側にあり。↓ 社会自体を変革する必要あり 実践モデル（人権アプローチ、障害の普通化、マイノリティ集団モデル） ダイバーシティ・マネジメント 個人よりも組織の変革を重視し、多様な人材の能力を最大限に活かす職場環境を構築していくというダイバーシティ・マネジメントの発想と同じ
伝統的アプローチにおける組織よりも個人の変革。	

改正や障害者差別解消法など日本の障
害者政策は今、大きく転換しているが、
少しこの辺りに踏み込んでいっている
というのが現状ではないか。「違いの尊
重」というのは障害を理解する、マイノ
リティの人たちのことをまず理解する、
それが出発点だと思う。障害者基本法が
改正されて障害の定義が見直され、発達
障害など前は抜けていた障害も法律に
入ってくるようになった。精神障害者の
義務雇用化にもとない「精神障害者の雇
用について理解するための講演会」が開
催されているが、これも管理者に対してまずは精神障害というものがどうい
うものかを理解させる狙いがある
だろう。「合理的配慮」についても、私の通う手話サークルの勉強会で合理的
配慮のビデオを見たが、最初は「いろいろな障害を理解しよう」という講座であ
った。そこでは、発達障害とか今までにないタイプの障害も含めてはいろ
いろ障害を理解する、その上で障害のある人にとって何が社会的障壁とな
り、それを取り除くためにどんな配慮・支援を求めている、そこにつなげてい
くような学習体系になっていた。だから今の障害者差別禁止や合理的配
慮の規定も「違いの尊重」にあたと位置づけた。これによって障害者側の
価値としては障害者の仕事の効率向上とか職域の拡大によるや障害者雇
用の増加といった利点があるだろう。でも見方によれば、これまでや
ってきた範囲を大きく上回る可能性はないかもしれない。なぜかとい
うと例えば、長谷川珠子先生は、合理的配慮の規定に関して「これまで雇
用率制度の下で事業主が行ってきた障害者への各種の配慮は、以下のように
コメント

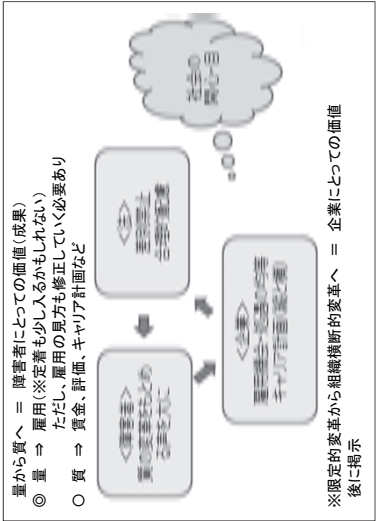
「これまで雇用率制度等の下で事業主が行ってきた障害者への各種
の配慮と多くの共通点をもつものであり、殊更不安を抱くべきものではな
い」(p.20)
長谷川 珠子 (2016)「日本における「合理的配慮」の位置づけ」
『日本労働研究雑誌 労働政策研究・研修雑誌』No.646, pp.15-26

こうした企業は、合理的配慮の規定ができる前から十分に
配慮をしていると思う。ただ違うのは、今の法律では合理的配慮をしな
ければ差別と位置づけられる、そういう法的な立場が変わっただけだ
という気がする。

ダイバーシティ・マネジメントは、個人よりも組織の環境を重視して、す
べての人材を活かす職場環境を作っている。この組織の環境は、障害者
用の領域でもまだまだやっていかなければいけない点だと思う。もちろ
ん、障害者の人たちよりも会社自身がまず変わら
ない障害者を現場で受け入れる

障害者雇用の領域における「違いの尊重」
◎ 違いの多様性の尊重 ⇒ 同化の発想からの脱却、異文化尊重、理
解による職場内の人間関係改善、ただし組織文化や制度の変更の
志向性はない。
○ 障害者雇用の領域でこれに該当するもの
⇒ 改正障害者基本法、障害者差別解消法 (特に合理的配慮)
改正障害者雇用促進法
↓
障害の定義の見直し、障害についての理解
社会的障壁の除去を求める障害者の声 (意思表明) に応じて
合理的配慮を提供
↓
成果 (価値) として考えられるもの
障害者側: 個人個人にあった各種配慮
企業側: 障害者の仕事効率向上や職域の拡大

ことはできないので、これまでも組織の変革をやっていた部分はあ
る。でも障害のある人にとにかく目の前の仕事をやってもら
う、そのための組織変革であって、それ以上の変革まではまだ行っていない
たような気がする。皆さんの研究でいえば「質」よりも「量」で採用して
もらう、そのための組織変革だったような気がする。例えば、知的障害の
人が最初の頃、会社の通勤がなかなかできない場合は、家族とも協
力して一人で毎日きちんと通勤できるようにして、そうして継続的に安
定して働いてもらえるようにするが、そこから先の改革まではな
かなかない。もうひとつは、障害者の雇用が特定の部署や仕事に偏
りがちなこと、つまり限定的な変革ではなく、もっと限定的な変革、このあたりも
これからやっていく必要があると思う。これをするためにダイバー
シティ・マネジメントの考え方をどのように実践していけばいいの
か、ということを今回、私も非常に考えさせられた。これを量から
質への変換というのかもしれない。障害者の人たちからも「質」
を求める声は確かに多く上がっている。例えば、前々から指摘され
ているが、障害者雇用実態調査、あれは事業所だけでなく働く障害者
自身にも質問しているので非常に良
い調査だと思うが、やはり賃金が少ないということに非常に不満を持
っているし、知的障害の人たちは能力に合った評価をきくとしてほ
しい等、質に関するたくさんの方々の声が挙がっており、これか
らももっと大きく可能性があるだろう。だから単に雇うだけではなく、人
事評価もきちんとしてあげよう。場
によっては知的障害者でも身体障害者でも「新しい仕事をしたい」とい
う声も上がっている。まず、障害者の人でも企業で働けるように合理的配
慮をし、持てる能力を発揮してもらうためのいろいろな環境をととの
える。でも、それだけではなくて賃金など処遇面での均等化を保障する
合理的配慮、このあたりの認識がまだまだ少ないような気がする。



※限定的な変革から組織横断的な変革へ = 企業にとっての価値
後に掲示

あとキャリア計画。キャリアといった日本ではタテかヨコしかない。ヨコというのは、新しい職を経験させて仕事の幅を持たせる。タテというのは昇進だ。キャリア計画は大体この2つで、仕事の経験を増やす、あるいは同じ仕事でも管理職に上げて、その結果として賃金が上がる。このタテとヨコを広げるために人事評価をするというのが一般の健常の社員に対する評価の仕方だ。ただし障害者の場合、難しいのは変化を好まない人という点。例えば、精神障害者や知的障害者の場合、急に職場を変えると嫌という人もいるかもしれない。また精神面や体力的な面でもそもそも短時間しか働けないので、キャリア計画は不要という人もいるかもしれない。障害のない人もそうだが、管理職になりたくない人もいるだろうから、キャリア計画に関してはかなり個別の合理的配慮をしないといけないと思う。合理的配慮に関しては、かなり個別で障害のある人それぞれに意見を聞いて、その人にあった配慮をおこなっていくと法律上はなっている。今そのサイクルがやっと動き出したところだという気がする。そして当然こ
れをするためには、会社自身が根本的に変わっていかなければならないと思う。

Q: この資料の最後にも出てくるダイバーシティ経営に関するが、「強制力に関するが、強制力のある社会変革手段」という場合の「強制力」とはどのようなものか。

A:「強制力」とは、法律により雇用差別に対して厳しい罰則を与え、アファーマティブ・アクションや障害者義務雇用制度により一定の雇用枠を強制的に確保させるなどの法的アプローチが典型だ。ダイバーシティ・マネジメントには会社内のマネジメントの話なので、法的な強制力に近い要素としては、トップ経営陣が強力にやらせていくとか、業績評価の一環に入れたアカウンタビリティが「強制力のある変革手段」にあたる。例えば最近、山口大学でも採用時に、女性と男性が同じような成績なら女性を採用すると言ったようになった。これは学長の命令。学長自身の判断は法律に従っているのかもしれないが、そこまでしないと現場レベルでは混乱や抵抗感があるかもしれない。だからこそ、強制力にある何かが必要だ。

類似性(2):実践モデル／強制力のある社会変革手段
＝ ダイバーシティ・イニシアチブ

[illegible]

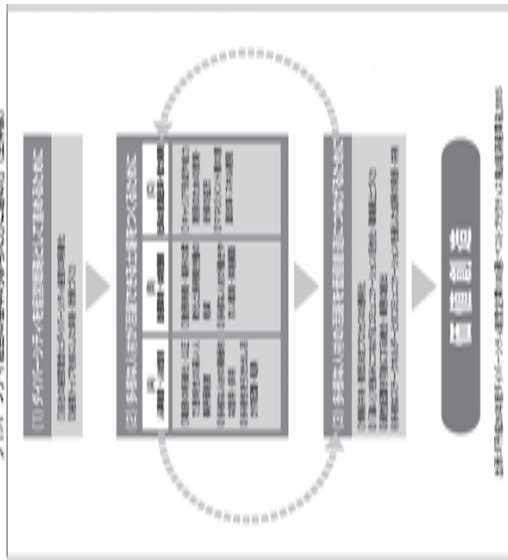
どのあたりが参考になるか、応用できるか。佐藤博樹先生が示した「ダイバーシティ経営の基本的な考え方と進め方（全体像）」の図で考えると、今まで障害者雇用の領域では(B)の部分は比較的良好にやっていた気がする。勤務時間や場所を柔軟にしたり、あるいは障害者が働きやすいようにハードの部分を環境を変えたり、といったあたりはよくやっていると、仕事ができる体制を作っていると思う。(A)の部分については、皆さんどう思われるか。「職務の明確化」、これは見方によれば、職務を非常に細分化して障害のある人でも仕事をできるようにするという部分が該当するかもしれないが「公正で透明性の高い人事評価」、これはまだまだ少ない気がする。②の多様な人材の積極的な登用・採用は、障害者の義務雇用がそれを後押ししてきたが、採用が中心で責任ある地位への登用はまだまだだ。配置や転換もまだまだいいかもしれない。(C)は多分これからだろう。障害者のキャリア開発や能力開発はほんとこれからもっとやってもいいといけない。障害者を受け入れたるマネジメント層の意識改革やスキル開発は、特別会社や障害者雇用の担当になった人はやっているだろうけれど、直接関与していない人はその手の開発はやっていないだろう。ただ、これらは現場レベルの話だ。例えば、障害者雇用の担当を自ら進んで積極的にやってくれる人はいないが、誰かに任せられた人は多分「何で？」と思うだろう。一緒に働く職場なのに「何で？」と思う。こ

の「何でも」を防ぐには上の部分、法律も含めてトップ経営陣が強力に「やろう」「支援しよう」という強い制力のある手段が必要だと思うが、法定雇用率未達企業がまだ半数存在していることを考えると、このあたりにまだ少なすぎると思う。女性の雇用について理解のあるトップだと、力を入れて女性性の登用を打ち出す。本当にこれから質的な転換するのならトップから支援していかないとけない。このあたりは、随番者雇用よりもダイバーシティ・マネジメントの観点から見た方がその必要性が見えてくるのではないかなと思う。

・今の話は、ダイバーシティ経営というのは、従来型の多様性を重視する価値観のようなものを制度的に進めて行く中で、「そちらを優先するのだ」という考え方だけでは限界があるので、少し経営的視点なども入れたのが新たにそういった活動を進める必要性を説明するスキームのあり方と感じたが。

：私はそう理解している。アメリカは資本主義の社会なので「これはビジネスに役立つ」とか、そういうロジックがないと前に進めない。日本の場合は、ロジックよりも結果重視のところがあるので、実際にやってみて成果が上がるかどうか、そこに固執する傾向が強い感じがする。ADAが誕生した90年代、日本ではADAをやって本場に障害者雇用が進むのかどうかという点がつよく議論されたようだ。アメリカの場合は、意外と結果が保証されなくとも合理的、正しいければ行動すべきという考え方があるので、ダイバーシティ・マネジメントにおける競争優位も私はそんな感じで理解している。実際にダイバーシティをやってみて結果が出ることもあれば出ないこともあるが、進めるために合理的ロジックが必要だという感覚だ。

論文にも書かせてもらったのだが、質問 1-1 「一般のダイバーシティ・マネジメントの手法・成果をダイバーシティ経営の基幹的考え方と捉える」(全 2 頁)



可能性はどのようなものか。この質問は非常に難しくかつたが、多分足え方によって違ってくると思う。例えば、ダイバーシティ・マネジメントの特徴として「多様な人材を生かすべく組織パフォーマンスが上がる」とか「競争優位」などを非常に強調する人もいる。この立場なから障害者雇用のメリットはかりを言ってしまう。例えば、障害者雇用によって職場の人間関係や関与した健康者の気持ちが変わったとか。従来から障害者雇用現場ではこうした良さも言われていたが、そのことばかりを強調してしまう。あるいは障害者の視点を使って新製品を開発したなどの事例だ。でも私は、これ

1 害者政策は重度の障害者をどうやって雇用するのか、本当に仕事が難しいそうな人でもどうやって働い
2 てもらって生かしていくかということもやってきたが、業績向上や競争優位ばかりを強調してしまうと比
3 較的即戦力になるような軽度の障害者がばかりが優先されて、これまで現場でやっていた重度障害者の問題
4 がなおざりになるようで、私はあまりここを強調するのは好きではない。もうひとつ、女性の場合もそう
5 だが、ダイバーシティで女性を雇えば会
6 社の業績が上がるという人もいるが、な
7 ぜ女性の場合だけそれだけ業績向上う
8 んぬんに敵しくなるのか。男性を雇って
9 業績が下がることだっていくくらでもあ
10 るのに。でも今の日本のジェンダー・ダ
11 イバーシティは「女性を活用すれば業績
12 が上がる」といって、余計にハードルを
13 高くしている感じがする。ダイバーシテ
14 イ・マネジメントは、本来は企業の成功
15 と従業員の機会均等をともに実現しよ
16 うとするところに特徴があるのに、あま
17 りにも企業の成功ばかりを強調するのはどうかと思

質問1ーイ
一般のダイバーシティ・マネジメントの捉え方によって、答えは異なる。例え
用への応用可能性はどのようなものですか？

⇒ダイバーシティ・マネジメントの捉え方によって、答えは異なる。例え
ば、ダイバーシティ・マネジメントの目的は、多様な人材を活かすによ
って「組織パフォーマンス」を向上させる、あるいは「競争優位」を実
現する。そのように捉える立場の人からすれば、障害者雇用による
企業のメリットの列挙・追及に傾く。例として、障害者の場点を生かし
たユニバーサル商品の開発、顧客サービスの向上、作業効率、かか
わった社員の気持ち、社風の改革など。

組織パフォーマンスの向上、競争優位に傾くことの問題点
① 重度障害者の雇用を重視してきた日本の障害者雇用政策の伝統
に反する、②なぜ多様な人材の場合だけ？

18 質問のウの「障害者雇用が増えてきたから、障害者を働ける人材としてみなす企業が増えていると理解
19 しているか」という質問、私はまだそこまで行っていないと思う。なぜかというと障害者雇用にはお金も
20 人的コストもかかるし、無知ゆえに不安もあるし他にもやることがあるから、なかなか足を踏み出せない
21 というのが実態だと思う。25年度の障害者雇用実態調査を見ても今後の障害者の雇用方針として「積極的
22 に雇用したい」とした企業は、身体障害者の場合で 22%、知的障害者だと 8.7%、精神障害者の場合だと
23 4.2%だけで「よくわからない」「一定の行政支援があった場合雇用したい」「雇用したくない」という意見
24 が大方だったので、まだそこまで行っていないのではないという気がする。単純に法的雇用率のアップや
25 納付金制度の対象企業拡大の影響だろ

障害学との類似性
障害者雇用に関心を持ったもうひとつの理由
⇒障害学、いわゆるディスアビリティ・スタディーズとダイバーシティ・マ
ネジメントの類似性

障害学の主張(杉野昭博『障害学』東京大学出版会 2007 年を参考)	医療モデル／個人モデルから社会モデルへ
障害観の改革	イギリス学派⇒資本主義体制
障害の発生原因	(唯物論的社会モデル)
因	アメリカ学派⇒イデオロギーや価値観、偏見
実践モデル	①人格／差別禁止型アプローチ
強制力のある 社会変革手段	②障害の普通化／普通的障害政策型・普通主義 アプローチ
	③マイノリティ集団モデル

26 う。
27 障害雇用にはお金も人もかかる、無知
28 ゆえに不安、他にやることがある、そん
29 な否定的な理由を取り除いていかない
30 と障害者雇用の質を含めた転換は進ん
31 でいかないだろうと思う。これをどうや
32 って取り除くかをダイバーシティ・マネ
33 ジメントの観点からいろいろ考えてい
34 るところだ。今までの障害者雇用政策で
35 比較的足りていないところはどこかを
36 障害学の社会変革モデル(「実践モデル」)
37 に照らして考えた場合、まず①の法律等を作って強制的に変えていくという人権アプローチのやり方、②
38 の障害というものは誰でも起こりうる普通的な問題であるとわかってもらって身近に感じてもらう普通化
39 アプローチ、もうひとつは③のマイノリティ集団モデル、つまり他の少数派の人たちとの団結を深めて政
40 治的な力をつけていくという 3 つの方法がある。このうち、どこが比較的足りていないかを考えると①は

1 それなりに進んでいる。法定雇用率を作ったり、差別禁止規定をおいたり、合理的配慮の義務を課したり
2 している点だ。②の障害者の普通化や③のマイノリティ集団モデルはちよっとわからないが、まだまだ手を
3 付けられるところではないか。例えば、前半の講義でも説明したようにトマスは、多様性に違和感なく対
4 処するために人だけではない、多様な製品や事業間など人以外の多様性のマネジメントから多様な人材の
5 管理の仕方についてもいろいろと学べることはあるのではないかとというモデルを出した。多分、日本では
6 この発想は通用しにくいと思うが、アメリカはビジネスライクな国なので、この発想が受け入れやすいの
7 かもしれない。実際、最近ではネットの会社が自動運転技術をやるようになっていし、昔は家電メーカ
8 がまさか生命保険事業をやるなんて考えられなかった。それぐらい事業領域も多様化している。

9 この考えの根底にある考え方は普通化だ。人にも製品にも多様性という普遍的な要素があり、それをマ
10 ネジメントに活かそうという発想だ。そう考えたことを論文(有村貞則「ダイバーシティ・マネジメント
11 と障害者雇用が整合的か否か」『日本労働研究雑誌』No.646, 51 - 63 頁, 2014 年 5 月) にも書かせても
12 らったが、今、日本企業はいろいろな人材を雇わないといけないようになっていいる。女性や高齢者や外国
13 人など、いろいろな人を雇う必要性が出ている。少子高齢化による人口や労働力の減少ゆえに政府もそれ
14 を強く推し進めている。女性の問題もそうだが、最近では外国人の問題も出てくるようになった。多分、
15 企業の人からすると、そんな中で障害者のこともやれと言われても無理みたいな抵抗感があると思うが、
16 その抵抗感をできるだけなくすために②の普遍的なアプローチがこれから役立つかもしれない。例えば障

17 害者雇用と女性の雇用、障害者雇用と高齢者の雇用、障害者の雇用と外国人雇用の間には普遍性、共通す
18 る要素はたくさんあるのではないか、そこに少しでもヒントというか共通性を見つけてることによって
19 負担感をなくしていけるかもしれない。例えば、精神障害者の雇用は、急に体調が悪くなる場合に備えて
20 短時間勤務を導入するなど柔軟に対処する必要がある。この場合の柔軟な管理というのは、育児の問題や
21 介護の問題にも共通する要素があるかもしれない。実際、私が勤めていた山口大学でも親の介護のために
22 離職した先生がいた。山口から東京に戻ってしまっった。私たちの場合は、専門性のある授業を他の誰かに
23 頼むことは難しいので離職という形になってしまったが、企業の場合は精神障害者の雇用で学んだ柔軟性
24 のノウハウを育児や介護の問題に応用できるかもしれない。身体障害者の雇用は、例えば手先等が不器用

25 な人の雇用と似ているかもしれない。この問題は、高齢者雇用の問題としてこれからますます大きくなっ
26 てくるだろう。高齢者になると手先等が不器用になったり体力が落ちたりして、そこは身体障害者の雇用
27 と実は共通性があるような気がする。ろうあ者の人たちは、民間企業で雇用されても手話や筆談での対応
28 が整っていないので職場で孤立しがちであるらしい。最近、医療機関における合理的配慮について論じた
29 論文を読んでいると、発達障害の子供たちは怖がって治療をなかなか受けようとしなかったり、知的障

30 害や発達障害の子供たちは、病室で騒いんだり落ち着かないので他の患者から注意され、それで親ももう病
31 院には連れでいかなくなる、そんなことが起こっているらしい。こういうことをなくすためにはどうした
32 らいなのかというと、例えば予防接種とか治療行為を全部絵で示して事前にきちんと説明し、理解してもら
33 う。そうすれば抵抗感も薄くなつてスムーズに治療行為を受けてもらえるらしい。こうしたろう者や知的
34 障害者とのコミュニケーションは、言葉の通じない外国人労働者の問題にも通用する部分があるかもしれ
35 ない。個人的に関わっている知的障害の人は、よくしゃべってくる。同じことばかり言ってきて内心は困
36 るが、それでも嫌な顔をせずにずっと対応してあげてあげて必要がある。もしかしたらこういう部分は、お客様
37 の声に丹念に耳を傾けるようなサービスと対応してあげてあげてのための訓練としても役立つような気がする。何を言
38 いたいかというとトップ経営陣が「顧客サービスのために障害者を雇う」と宣言して障害者雇用率が急激
39 にあがった例はあるが、トップ経営陣の間でも障害者雇用にも真剣な人もいれば、現場任せであまり熱心で
40 ない人もいる。でも、どちらにも共通しがちなのは、障害者雇用の問題を個別に考えがちな点だと思う。

そうではなく「女性を雇わないといけない」「高齢者を雇わないといけない」「外国人も雇う必要がある」、このあたりの認識や意識は出てきていると思うので、「そのためににも障害者雇用は非常に役立つよ」というようなことを言ってあげていれば「なるほど」となって、あまり真剣でなかったトップ経営陣や現場レベルでも「やらなければならない」となって、ブラスのサイクルが企業の中で動き出すのではないかな。ダイバーシティ・マネジメントからそんなメッセージを私は汲み取った。

これは2〜3日前に日経新聞に出て、苗を植えるのが、農業分野の雇用を通じて、苗を植える作業の場合、特別支援学校の先生のアイデアで、下敷きを使えばより簡単に田植えができることがわかったと書かれている。そして、これなら障害者だけではなく高齢者でも、ずっと農業をやってきた高齢者は別だが、これから農業で働く、手先が不器用な人でも使えるかもしれない、そんなことが書かれている。まさに障害者雇用でのアイデアを高齢者雇用でもうまく生かす、利用し合う例だ。ダイバーシティからそんなことを思った。

A：次の質問に行く。質問1ーウ「障害者雇用数が増加している昨今の我が国の情勢を鑑みて、企業ニーズとして障害者を活躍する人材として重要視する人材として重要視する向きは強まっている、と認めているのか」。障害者雇用数が増えている、と認識してよいでしょうか。障害者雇用数が増えているとしても、障害者の数自体も増えているので、この雇用数の増加というのをどう理解した方がいいのか、難しいところがある。論文（有村 貞則「障害者雇用政策の新展開とダイバーシティ・マネジメント」『季刊家計経済研究』No.111、2016年7月15日、pp.35-45）にも書か

せてもらったが、法定雇用率や実雇用率の数字で見ると同じ権利を障害のある人にも与えていこうという発想だ。その発想から見ると、健康者のうち働いている人の割合に比べると健康者のうち働いていない人の割合はまだ少ない。だから障害者雇用の見方をもう少し変えていく必要があるのではないかな。それに障害者雇用数が増加していること自体は、個人的には法改正の影響が強くて、短時間勤務とかジョブコーチとか、いろいろな利用しやすい制度も出てきたから増えているだけであって、企業ニーズとして障害者を活躍する人材として重要視する動きが強まっているとはあまり思えない。実際、先ほど言った雇用実態調査にもあるように障害者雇用をためらっている企業はまだ多いので、実際にそうした認識が強まっていると

「強い農業、障害者種まき」（日経新聞（2017年10月9日）ポイント）
・三重県松阪市の障害者福祉事業所「八重田ファーム」では比較的重い障害を持つ人を中心に16人の知的障害者が農業ハウスでイチゴの苗付けを行っている。
・同事業所では、10年前にイチゴ栽培を始め、現在ではゴマやニンニクなども栽培し、今では地域農業の中心的存在になっている。
・浜松市の京丸園では、ネギやミツバなどを栽培。健康者と一緒に植える職人技が必要だったが、特別支援学校の先生のアイデアで下敷きを使えばより簡単に、誰でもできるようになり、売り上げは20年前に比べ5倍に拡大した。

質問1ーウ
障害者雇用数が増加している昨今の我が国の情勢を鑑みて、企業ニーズとして障害者を活躍する人材として重要視する向きは強まっている、と認識してよいでしょうか？
⇒本主に障害者雇用数が増加していると認識しているのか？
⇒増加していたとしても法改正の影響が大きいのでは？
⇒企業自身の意識はそれほど大きく好転していないのでは？
例えば、平成28年度障害者雇用実態調査 27～28頁
⇒ただし、実際に障害者を雇用してみて認識が好転する例は書か存在。
⇒昔とは違って今は、好転するための追い風が少しずつ強まってきている。例えば、障害者権利条約、人手不足、障害の普通化、マイノリティ集団モデルなど

はあまり思えない。ただ、従来から言われているように実際に障害者を雇用してみても「思ったよりはよく働いてくれる」、そんな認識を持つ例は昔からよくある。今、少し好転してきている感じがあるのは、1つは障害者権利条約のようなものが出てきているということと、もうひとつは、まだ何とも言えないところだが、他のマイノリティの人たち、例えば今、日本ではシングルマザーとか若者や中高年でも非正規雇用でなかなか貧困から抜け出せないとか、障害者でなくても非常に生きにくい社会になっているので、こういう時というのは共通理解というか、障害者雇用に対する共感みたいなものを生み出すきっかけになっているような気がする。実際、岡山県でも総社市が「障がい者千人雇用事業」を達成するとか、従来にないような社会的動きが起こっている。そのあたりが少し追い風というか、障害者を活躍する人材として捉えようとする1つの風土、気運になってきている感じもある。よくわからないのだが、そんな気がする。皆さんはどう思われるか。「企業ニーズとして障害者を活躍する人材として重要な向きは強まっている」と感じるか。

Q：中小企業が人材確保が難しいという中で、「戦力化」だとかいう声もあるが、その点においてはどのようなだろう。

A：先ほどの農業分野の例を見ると人手不足だから障害者を雇って、それで「戦力化」にしているの、その意味では追い風というかチャンスだという気がしている。

質問1ーオ「ダイバーシティ・マネジメントにおいて障害者雇用はどのように位置付けられるとお考えでしょうか」。障害者も女性とマイノリティ、高齢者とかいろいろ含めて多様な人材の1つなので、私は障害者雇用もダイバーシティ・マネジメン

質問1ーオ
ダイバーシティ・マネジメントにおいて障害者雇用はどのように位置付けられるとお考えでしょうか？
⇒障害者も多様な人材のうちのひとつ。
⇒同じように障害者雇用もダイバーシティ・マネジメントの中のひとつの下位テーマ。例えば、ジェンダー・ダイバーシティ、グローバル・ダイバーシティなどと同じレベル。
⇒ただし、他の少数派の雇用とは異なる障害者雇用の難しさ。
⇒日本企業にとっては、障害者雇用がダイバーシティ・マネジメントの進捗度を測る指標かもしれない

トの下位のテーマの1つと考えている。日本にアメリカのダイバーシティ・マネジメントの概念が入って、ジェンダーだったり高齢者だったり外国人だったり、その1つの領域として障害者雇用も位置づけていいと思うが、今は女性も女性、高齢者は高齢者、外国人は外国人、障害者は障害者みたいに個別にやっている感じがする。もちろん、雇用である以上は働けることが条件なので、なかなか働けない重度の人たちもいるという点で、障害者雇用なりの難しさはあるだろうが。ただアメリカでもダイバーシティの問題は、実際にはアメリカ系の人たちの問題とも言われている。アフリカ系の人たちがどれだけ普通に働けるかが、そこがアメリカ企業のダイバーシティ・マネジメントの試金石とも言われたりしている。日本の場合、障害者雇用がこれに該当するかなという気がしている。多分、ジェンダー・ダイバーシティなどは自ずと皆やっていくようになるだろうけど、障害者雇用が本当に定着するようになれば、日本のダイバーシティ経営も進んだと判断できるのかなと。だから並行して見ている。例えば、女性の雇用が進んでも障害者雇用があまりにも進まなければ、それは多分、本当の意味でのダイバーシティではないという気がする。

1 A：それから、質問 1ーカ「特例子会社のあるべき姿について、どのようにお考えでしょうか。一義的な目

2 標を雇用率達成に置かず、グループ企

3 業内で障害理解の促進を図り、障害者

4 雇用を全社的に推進するような取組は、

5 他の特例子会社のモデルになるのでは

6 ないでしょうか。これは私もそう思っ

7 た。ダイバーシティとは関係なく、以

8 前にある特例子会社の社長さんとお話

9 している時にもこの話題になった。今、

10 特例子会社が増えているけれど、契約を海外に発注されたらやっていけない、と言っていた。黒字を維持

11 しているのも実は助成金等を含めて維持できているからで、これ以上、障害者雇用の拡大はできないと言

12 っていた。夢としてその社長さんは、本社で障害者雇用を進めたいと言われていた。去年、その特

13 例子会社は退職されて、現在は本社の方で障害者雇用の推進をしているそうだ。その時に話したが、特例

14 子会社をどうやって続けていけばいいのか。元々大企業が障害者雇用をするために始めたのだが、儲ける

15 ことはやはり難しい。かといって潰すわけにもいかない。だからその使い方として、障害者雇用だけでな

16 く、障害者雇用を通して管理職のマネジメント能力を身につけるとか、顧客サービスについて学ぶとか、

17 そういう訓練の場としても特例子会社を活かせるのではないかと。特例子会社を通して、障害者雇用に関

18 係なく若い人材のリーダーシップを養うとか、特例子会社には知的障害者が多いので、そこの人たちに対

19 応することで顧客サービスやその辺の改善につながっていくとか、そういう使い方もできるのではないかと

20 思っている。

21

22 A：それから次、質問 1ーキ「モデル的な取組から雇用障害者が得られるメリットとデメリットはどのよう

23 なものでしょうか。特例子会社はすっ

24 と増えてきているが、私がヒアリング

25 に行ったあの当時は、グローバル競争

26 が進む中、特例子会社は本当にやって

27 いくのかどうかという不安があった。

28 だから、障害者雇用だけでなく、その

29 他の人事訓練の場としても使えるとな

30 れば、やはり少々赤字でも特例子会社を存続しようということになってくると思う。そうなると思

31 雇用の安定にもつながる。障害者の雇用は、身体障害者と精神障害者の雇用が多くなっているが、特例子

32 会社の場合は全部で 26,000 人くらいの雇用で、うち一番多いのが知的障害者で 13,000 人くらい働いてい

33 る。障害者雇用の中でも知的障害者の雇用が一番難しいと思っているので、先の鉄金石の話でいったら知

34 的障害者の雇用がよくなくなっていくかどうかで障害者雇用全体の進展度も測られる。だから特例子会社が存

35 続すれば、それは障害者にとつての雇用の安定感にもつながっていくのではないかと。もう 1 つは安心感。

36 抽象的で悪いが exit か voice か。職場が嫌になった場合に社員がとる行動には 2 つがある。1 つは exit、

37 辞めるという選択だ。定着せずにすぐに辞めていく。もう 1 つは、辞めるのではなく留まって voice、声を

38 出していく、改革をしていく。よく人事管理のテキストなどでは「辞るか続けるか、どちらを取る？」み

39 たいになっていて、管理的に望ましいのは voice だ。辞めさせるのではなく、発言させて会社の問題点を

40 提起させて変革していく。最近、福岡市に障がい者差別禁止条例をつくる会というところは、福岡市に住

1 んでいる障害者を対象に差別体験についてのアンケートをとった。そこで差があったのは、障害者の人たち

2 がこれまで医療や教育、いろいろな場面で様々な差別を受けているのに、なぜそれを声に出さないか、voice

3 しないかということ。その理由として最初の経験、本来助けてもらはずの福祉事務所や医療の場で差別

4 をされた、一番助けてもらいたい人に差別された、だからそれがショックとなって黙っているのではない

5 かということ。例えば、子どもは、一番大切な親に甘えて否定されたら、多分非行に走るだろう。障害者

6 雇用でも声に出さずにすぐ辞めるといいうのは、会社に文句を言ったらクビになるので、それで声に出すこ

7 となく辞めていったということがあるかもしれない。でも特例子会社の場合は、もともと障害者を雇用す

8 るためにできた会社なので、いろいろと配慮もいき届いている。だから、障害者にとつても声に出しやす

9 いという安心感があると思う。

10 でも言われたことは、特例子会社でも赤字は基本的によくないということだ。ビジネスとして儲かって

11 いることが、そこで働く障害者にとつても働く意欲につながっている。特例子会社に関しては、障害者

12 を隔離しているみたいな否定的な意見も聞くが、実際には健常者も働いているし、特例子会社だからこそ

13 安心して働けるようになった障害者もいるので、私自身は必要な制度だと思っている。ここまですべて、

14 第一段階として質問をもらったところだ。

15

16 Q：障害者雇用で、給料が最低賃金 + α くらいにとどまり、ダイバーシティ・マネジメントの潜在性を高め

17 る、引き出すまでに至らず、今ある力をそのまま仕事に当てはめる。当てはめればそれで終わりというよ

18 うな場合もあるように思う。ダイバーシティ・マネジメントのデータ・ヨコで仕事を広げたり、上に昇進さ

19 せたりという形の動き方とは違いを感じてしまう。そのあたりはどうか。

20

21 A：会社自身が良い商品や良い価値を提供しないと儲からないので、それを低い賃金という形で障害者雇用

22 に押しつけるのはどうかと思う。かといってダイバーシティ経営をやって女性とか障害者を雇用すれば競

23 争優位が高まって賃金もよくなるというのは、あまりにも安直すぎるということが儲かるための基本だ。これは別に障害者

24 業である以上は、良い製品やサービスをお客様に提供することが儲かるための基本だ。これは別に障害者

25 雇用だけの問題ではなく、日本企業はこの何十年間か、なかなか儲からずにとこも苦労している。これを

26 どうやっていくかは、また別次元で考えないといけないので、そこはちよつと難しい。でも障害者の賃金

27 は確かに低い。特に知的障害者の賃金はかなり低いので、やはり政府等が助成してあげない。企業に余

28 裕があればいいが、そうでもなければ無い袖は振れないので、雇用の質も含めてやっていく場合には助成

29 金の使い方を工夫してほしい。「障害者を雇用したら何ヶ月助成金をあげろ」というだけではなく、例えば

30 管理職に上げたたら助成金をあげるとか、そういう質的なことも含めて助成金をあげる仕組みにしないと企

31 業はなかなかできないと思うので、やっていってほしいと思う。これから健常の人たちの比較が出てき

32 て、健常の人はあまりにたいしたことなしはしなくても勤続年数で賃金が上がっていくケースがあって、障害者

33 の人は上がっていったりしたりしたら、それは差別禁止法令にも抵触するので、何とか質的なことを含めて

34 良くなっていったらいいなという気がするのだが、でも賃金を上げるためには儲ける必要があるので、そ

35 こは障害者雇用とはまた別次元で考えないと無理だという気がする。

36

37 Q：「雇用の質」というところに今回取り組んでいる中で、CSR というだけでは、企業から見て、「障害者雇

38 用の質」に具体的に取り組み原動力にはならないのではないかと。その原動力になるのがダイバーシティ・

39 マネジメントになるのではないかと期待をしたところがある。ダイバーシティ・マネジメントが、そうい

40 った原動力となる基本的な理屈づけについて、どのように理解してもらえばよいかと。

1
2 A：CSR だけでは変わらない。かといってダイバーシティ・マネジメントの業績アップや競争優位のように
3 障害者雇用によって「良いヒット製品が出ました」「各種サービスの向上により売れるようになりました」
4 「職場の人間関係や社風が良くなりました」というのも綺麗ごと過ぎて「そうじゃないだろう」となると
5 思う。やはり障害者の人を雇ってうまくいくこともあればいいかないこともある。ヒット商品の開発につなが
6 ることもあればそうでないこともある。だから、もう少し工夫というか説得力を持たせようと思ったのが
7 今回の話した。障害者雇用は女性や高齢者、外国人の雇用あるいはお客様サービスの向上に共通する要素
8 があって役立つ、そういうダイバーシティ・マネジメントが主張するところの普遍化のロジックを使えば
9 少しは通用しやすいかなあと思った。まあ業績向上や競争優位のロジックだけ進むなら別にそれでもいい
10 と思うのだが、現実足なかなか難しいと思う。

11
12 Q：企業の中には、雇用してそのまま、特に人材育成をする考えもなく、何十年も同じ作業でずっとやって
13 いるという、それで手を打っていないというものがあるような感じがする。一部の企業は努力をしてより
14 高い質の良いものを作りだし、障害者に関わっていたら指導者は教え方が非常にうまくなくなるとか、配慮
15 ができるようになったとか、そういう間接的な良い影響を受けたという事例もなきにしもあらず。ただそ
16 ういう視点はあまりなかったような感じがしているかどうか。

17
18 A：今日の普遍化の話や特例子会社をリーダージップ育成の場として使うというアイデアは、まさにこうし
19 た間接的な良い影響のことなので、そのあたりの研究はこれからもっともともとやっていく必要があると思
20 う。でも、今の企業は、こうした間接的影響では間に合わないぐらい儲けにくくなっているの、間接的
21 な良い影響や競争優位、業績向上を含めて、過度にダイバーシティ・マネジメントや障害者雇用に期待を
22 抱かせるようなアピールの仕方はどうかと思う。実際アメリカでも最近はダイバーシティ・マネジメン
23 トを信じてきた人や企業の間で「嘘つき」とか「ダイバーシティ疲れ」のようなことが言われているらし
24 い。そんなきれいごとではないだろう。だからこそ私は、ダイバーシティ・マネジメントの本質は競争優位
25 とか業績向上とかの一辺倒ではなく、企業の成功と従業員の機会均等をともに実現しようとする、あ
26 るいは個人よりも組織の変革を重視して多様な人材を活かそうとする点にあるということ強く主張する
27 ようにしている。また、その方が障害者雇用にとっても有益だと思う。

28
29 Q：これまでダイバーシティ・マネジメントで先行的に進められてきた、女性や人種の異なる人々のダイバ
30 ーシティ・マネジメントをアメリカや日本で先進的に進めている企業のケースにはどんなものがあるのか。
31 障害者雇用でも参考になるのではないかな。

32
33 A：アメリカでダイバーシティ・マネジメントに先進的な企業をみると、アメリカ企業では珍しく内部登用
34 を昔から重視していたり、あるいは近年では劇的に事業構造を変えるなど、ダイバーシティに関係なく先
35 進的なところがある感じがするし、比較的業績も良い企業が多いと思う。日本でこう指摘すると「業績が
36 良いから多様な人材を雇えているだけではないか」といった否定的な意見も出てくるが、これも日本的で
37 本心にダイバーシティ・マネジメントに先進的な企業は、業績云々よりも「良いこと、正しいことはど
38 ん進めていこう」という、そんな前向きな精神をもっていている感じがする。障害者雇用も同じではないだ
39 ろうか。

1 Q：そうすると、ダイバーシティ・マネジメントに取り組むということは、そもそも経営を意識して組織を
2 変えていくようなところにつながるわけで、相補的に影響し合っているような側面があるのか。

3
4 A：そうだと思う。ある有名な会社の事例で、女性や障害者の雇用を多くやっっている会社なのだが、障害者
5 雇用をやっている時にインターネットを使ってヒット商品を出したらしい。そういう事例もあると思うし、
6 そうでない事例も当然ある。でも、今の障害者雇用とか権利条約の話は、そういう経営上の話、別にヒッ
7 ト商品が出たとかに関係なく、人権の観点からもっともって障害者を雇いなさいという考えだ。そういう
8 ことに對しても理屈が必要で、ダイバーシティ・マネジメントは本来はこうした点にも配慮しているの
9 だが。

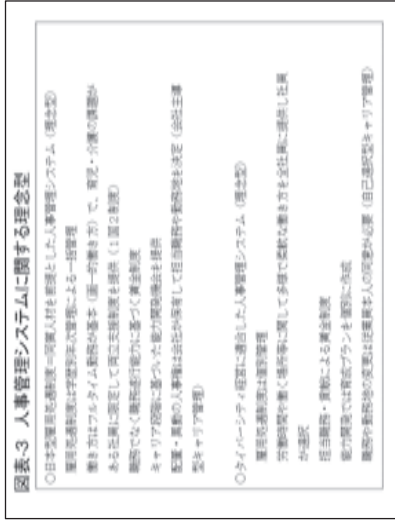
10
11 Q：簡単な質問だが、お配りいただいた追加資料（佐藤 2016 ダイバーシティ経営と人材活用の課題）の 9
12 ページの方に、人事管理システムの 2 つの比較があって、非常に面白いと思っただのだが、日本ではどちら
13 が人気になっているのか、そういったトレンドはあるのか。

14
15 A：これは佐藤先生の本でいうと、女性の雇用等も含めて人事制度の改革をしないといけない、働き方ではな
16 くて人事制度そのものの改革をしないさいと。そのために今の人事管理システムは「同型人材を前提とし
17 た人事管理システム」になっているが、こちらの「ダイバーシティ経営に適合した人事管理システム」に
18 変わっていきなさいという理念系の話だ。

19
20 Q：今、日本の中はどういう状況だと考えられるか。

21
22 A：ダイバーシティの話もあれば、一方
23 でブラック企業、過労死、非正規雇用
24 などの問題が多発しているので、本当
25 にわからない。きれいなところは違う、
26 もっとドロドロしたところがあるの
27 が現実だろうという気がする。どちら
28 なのかはわからない。ブラック企業は

29 ダイバーシティなんか関係ない、とに
30 かく儲からないから、どんなに値下げ
31 をして人件費を下げて、海外との競争
32 力を上げていく、そうでもしないとや
33 っていないだろう。佐藤先生は理念
34 型として「処遇管理は勤続年数や年齢
35 や学歴ではなく個々の人に合った個
36 別管理をしていきなさい」「働く場所や労働時間に関して、多様で柔軟な働き方を全社員に提供しなさい」、
37 職務能力とか経験ではなく、実際に「担当職務や貢献によって賃金を払いなさい」「育成プランは個々に作
38 りなさい」「勤務地等を変更するかしないかは、従来のように会社に命令して配置転換をするのではなく、
39 個々の同意でやりなさい」と提言している。女性の雇用とか障害者雇用に関係なく、日本企業の人事管理
40 システムは、おそらく佐藤先生が指摘するような理念型にむかって進んでいくだろうが、現状はどこまで



1 進展しているかはわからない。ただ今回、私がこの理念型を示したのは、個別管理や個別の育成プラン、
2 柔軟な働き方などは障害者雇用に非常に合っている。だから今後の人事管理を考える上で、障害者雇用か
3 ら非常に学べることもある、そんな提言を試みたかった。どちらかというと、これまで障害者雇用は本
4 当に大変、でも法律で言われているからどうしてもやらなければいけない、そんな特別なプロジェクトの
5 ような位置付けだったと思うので。

6
7 Q：この普遍化する時と同じで、障害者雇用の方から企業をダイバーシティ経営に変えていこうとすると大
8 変そうに見えるが、ここを見ると自然にダイバーシティ経営に日本の経営が変わっていくというトレンド
9 があるのか。

10
11 A：トマスは本来、そう言いたいのかもしれない。多様な人材を活かすことがごく当たり前、自然、"natural"
12 な状態にもっていくことがトマスの最終目標だ。で、そこに至るまでの過程をどうするか。法的強制力だ
13 けでは限界がある、企業である以上は営利追求のロジックも必要、でもそれ一辺倒になるのも問題、もっ
14 と他の方法はないか、もしかするとそれは普遍化かもしれないなどと、とにかく自然と変わっていくよう
15 な、うまい具合に仕掛ける方法をトマスは考え続けたのかもしれない。

16
17 Q：中小企業での障害者雇用は進んでいないが、ダイバーシティ経営というものについての考え方が芽吹く
18 のは、例えば従業員規模でいえどれくらいだとか、資本金でどれくらいとか、そういうものは何かある
19 か。

20
21 A：規模等の数字ははっきりとあがっていないが、ダイバーシティ経営は比較的大企業の方がやりやすく、
22 中小企業はなかなか難しいというのが現実だと思う。でも逆に中小企業は、人手不足の問題がますます大
23 きくなるので、これまで以上に多様な人材を雇わなければいけない。昔から女性のパート職員は中小企業
24 でよく働いていたし、初期の頃は障害者雇用においても中小企業の方が頑張っていた。今は大企業の方が
25 良くなったが、中小企業の場合は、本当に良い社長さんがいて、障害者の人が働きやすい本当に良い雰囲気
26 気を作っていた。だから中小企業でもダイバーシティ経営や障害者雇用が進んでいく可能性はあると思う。

27
28 Q：いろいろ条件を変えられることができたとしても職務の内容だとか勤務地だとか、そういうものにはなかなか
29 か変えられないものも含まれている。中小企業に関しては、そのあたりが難しいところだと思うがどうか。

30
31 A：たしかに中小企業の場合はいろいろと難しいことはあると思う。でも最近、山口でも保育所の問題で、
32 子供がいる女性社員のために単独で事業所内保育所を用意することはできないので、中小企業同士が共同
33 で使えるような保育所を作って、そこに社員が子供を預ける制度を作ったらしい。少しずつ出し合うこと
34 によってうまくいくので、中小企業同士が協力して共有の社員寮を作り、そこから障害者の人たちが通勤
35 する、そういういったものもあれば少しはうまくいかなあと思感で思ったりもするが、その辺は政府も何か
36 仕掛け等を作ってあげないと。雇用率を 2.3%に上げて中小企業に負担が増えるだけでは駄目だと思う。何
37 か政府による支援が必要だろう。本来の日本的経営というのは従業員、人に対して優しい。日本の良さは
38 そだったと思う。だから実は期待しているところがある。今、少し価値観が変わりつつある感じがする。
39 例えば、若い人は、従来は東京ばかり就職してきたが、最近ではやはり地元がいいという意識が強くなっ
40 てきている。地方創生の問題に絡んで、離島に移り住む都会の若い人たちも増えているし、島根県はシン

1 グルマザーの人たちに来てもらって仕事や車、住む場所などを与え、そうやってマイノリティを入れて地
2 域を活性化させようとしている。こうした価値観の変化が徐々に中小企業にも浸透し、それに多分日本企
3 業は人に優しいところが本来はあるので、そうやって障害者雇用もうまい具合に進んでいけばいいなあど
4 期待している。人口減とか働き手がいないとか、その辺りが追い風だという気がしなくもない。元々障害
5 者の人たちはよく働く。あとはそれをどう説得するかだ。

6
7 Q：スライド 19「動機の違い」だが、トマスの「従業員の機会均等と企業の成功をともに推し進めることが
8 できる」という以前は見落とされていた
9 アプローチに注意を促す試みである」
10 という言葉が引用されている。その意
11 図は。

動機の違い			
なぜ多様な人材を活かすのか？ その動機あるいは目的の違い。			
伝統的アプローチ		ダイバーシティ・マネジメント	
法的・道徳的・社会的責任		経営的視点	競争優位の獲得
注 意 点			
1)経営的視点は“動機”であって“結果”ではないこと。			
2)経営的視点は法的・道徳的・社会的責任の放棄や無視を意味して			
ないこと。			
「経営的視点とは、従業員の機会均等と企業の成功をともに推し進める			
ことができるという以前は見落とされていたアプローチに注意を促す試み			
である」			
(Thomas, 1992, p.17)			

13 A：ダイバーシティ・マネジメントは「競
14 争優位の獲得」が目的で「機会均等と
15 かどうでもいい」、そんな感じで誤解さ
16 れては困るので、両方とも大事、とも
17 に推し進めると注記したのだと思う。
18
19 司会：たいへん丁寧なお教をいただき
20 ありがとうございます。先生からい
21 ただいたお話をもとにして、障害者雇用の質的改善がそもそもどういうテーマの問題なのか、ということ
22 を、今年、考えてまいります。

(3) 障がい者雇用の質と評価 (2017/9/1)

司会：これより横浜市立大学国際総合科学部国際地域学系地域政策コース都市社会文化研究科都市社会文化専攻教授でいらっしゃる影山摩子弥先生より「障害者雇用の質と評価」についてご講演いただく。私どもでは障害者の雇用の質の改善について研究をしてみたいということで、有識者の方々からお話を伺うことを予定している。ただ『雇用の質の改善』とは何か「何を研究するのか」と聞かれたときに、雇用の「量」と違って「質」はなかなかその正体がよくわからない。「障害者の雇用の質」とは、どういった観点や要素から成り立っているのか、ということからご意見を伺いたいが、私どもなりにそれを整理してまいりた」と考えている。先生には、これまでのさまざまなご知見のほか、お気づき、感じておられることを含めて幅広くお教えいただければありがたい。

影山氏講義開始

専門はそもそも経済システム論という領域を研究しており、その延長線上で CSR を扱ってきた。CSR というのは、企業がステークホルダーのニーズに応えることによって生き残ろうという戦略的観点を指す。今、社会のニーズが複雑化、細分化し、難しくなってきた。そこで、きちんとニーズを捉えなければ、要するに製品を買ってもらえない。それだけではなく、社会のニーズがだんだん「社会課題」に広がるというふうになってきている。つまり、「企業も市民社会の一員なのだから、社会課題にも取り組み」という意識が出てくる。それに応えなければ生き残れない、ということになってきた。米国では、1980 年代に **SR**(Socially Responsible、Investment)の考え方が登場し、1960 年代には反戦や公民権運動などの人権意識の高まりを背景に、不況を背景とした企業不祥事が糾弾され、経営者たちも「社会課題に込めなければいけない」「社会的責任を負っているのだ」と広く認識するようになった。その一環として「社会貢献をしよう」とか、例えば「障害者雇用をきちんと進めよう」という話が出てくる。ところが日本では、企業にとっでは「社会課題など、本業ではないだろう」「そんなものに取り組んでも、コストにしかならない」、つまり「障害者雇用などやっても、そんなものはコスト要因だ」と考える。しかし、特に中小企業でヒアリングをすると、「社会貢献活動をしちんとやると、実は経営的にもメリットがある」とおっしゃる。大企業はあまりそういう傾向は感じられない。大企業は余力で、「格好悪いから、やっておく」という形だった。一方、障害者雇用に関しては、大企業は法定雇用率を課されているので、障害者雇用をやっている。ご存じのように、人材紹介会社に相当の費用を払っているところもある。それなりのコストをかけても大企業はできる。ところが中小企業になつてくると、そんなコストはかけられない。雇うのだったら、本当に戦力になってももらわなければ困る。だから雇っている会社から話を聞くと、「障害者の方は戦力になる」とか「経営にとってプラスになる」というお話があった。ということは、『社会にとっても良いこと』が「経営にとっても良いこと」という説明ができるのではないかな。そこで、CSR の一環として扱ってきたわけだ。

今日は私も労働問題を少し扱ってきたので、それらの関係で話をしてほしいと承った。

まず、「障がい者雇用の『質』を考える尺度」はどういうものか、要するに、アンケートや社会調査のデータをとって尺度を導かなければいけないと思うのだが、その際の当たりをつけておかないといけない、とい

うこともあろうかと思う。尺度だけを追求している研究者は結構多い。心理学の領域でも、労働経済論の領域でも、尺度を専門として研究している方

頂いた課題	
ア	障がい者雇用の「質」を考える尺度
イ	企業経営に及ぼす変化・効果とその条件
ウ	CSR と障がい者雇用の関係について
エ	雇用で障がい者が得られるもの
1	雇用の質を高める／変化させるファクター
2	上記1に関連して、企業の取組、政策の取組、研究等が、十分に行われていないと感じられるテーマ
3	上記1に関連して、一般労働者の雇用の質改善にも資するテーマ
4	一般労働者の雇用に関し、障がい者雇用に関しては十分に取上げられていないテーマ

動していると思うので一部勘愛している部分もあるのだが、私なりの考え方を説明してまいりたい。

まずは、質とその尺度の問題だ。尺度を考える際には当然「雇用の質」とは何だろうか」と考えなければならぬ。尺度というものには、雇用の質をそのままダイレク

ア 質と尺度	
障がい者雇用の質 1. 疎外論の観点<疎外→止揚> 労働側の観点のみ 2. CSR の観点 企業のメリット&障がい者のメリット ↓ それぞれから質を論ずる必要 & 相互媒介的、有機的連関を示す必要	

トに表現するものと、間接的に表現するものとがある。これまで雇用論の枠組みでは、次のようなアプローチがある。まず、経営資源として効果的に活用する観点である。第2に、いわゆる疎外論の分野だ。要するに、資本主義においては、人間は疎外されている、搾取されている、労働者階級は資本家階級に抑圧されているといった文脈の下で、人間にとっでは労働の在り方を追求していく考え方だ。両観点は

経営側と労働側という対立する立場を想定するので、おのずと対立的な傾向が生ずる。一方、私が扱っている CSR という領域は、経営側の観点と労働側の観点の擦り合わせを考えている。なぜかという、対立すると、経営にとってもマイナスとなり効率が悪い。そこで、先ほど中小企業と障害者雇用の話でもしたが、経営にとってもプラスになるということになると、経営側の取り組みが進んだりする。これは障害者雇用だけではない。ワーク・ライフ・バランスに非常に早くから取り組んできた中小企業は結構あるのだが、なぜ取り組んでいるのかというと、「職人に辞められたら困る」などといった理由からだ。単純な仕事や替わりがきくような営業については、辞められても補充できればいいのだという中小企業もある。ところが、何年かかけて育成しなければいけない職人を抱えている中小企業は、辞められると困る。その中で「あなたに辞められると困るから、何とか辞めないでいてもらうためにはどうしたいか？」といったコミュニケーションを社内ですべていって、整備している企業もある。そういった企業では、その結果、ワーク・ライフ・パランスへの取り組みにつながっている。それが、現代に求められる経営側の観点でもあるし、分析する際の観点でもあると私は思っている。だから、企業側のメリットと障害者側のメリットを両立させることが、現代の雇用の質を考える際に必要な観点ではないかと思う。だから、それぞれから質を論じる必要と、それがどういう形であっていいかわせができていないのか、それぞれにメリットがある、ということではなく、これはつながっていいなければならない。これがどうつながっているのか、ということを示す必要があるだろうと思う。つまり関数でいうと、「雇用の質」というのを y とする。 $y = ax^n + b$ という関数式があるとする。我々

1 は通常、x という要因によって y という結果が生み出されていると考える。でも大事なのは、a という係数
2 や、n は何乗なのかとか、b という切片を求めることなのだ。これをシステム論では「メカニズム論」とい
3 う。x という要因を放り込んだ時に、どういうメカニズムで雇用の質につながるか、ここを明らかにしなけ
4 ればならない。

6 このメカニズム論は少々面倒くさいところがあるので、大雑把にメリットの話をすると、まず企業にとつ
7 てのメリットにはどういったことがあるのかということ、これは明らかに「戦力化」である。先ほどの大企業の話で、「コンプライアンスをク
8 リアできるだろう」という話は指しておく。それだと「雇用の質」と
9 いう語はなくなってこないで、とにかく金を出して障害者を雇ってお
10 いて「2%をクリアしている」と言っているだけなのだ。これは「雇
11 用の質」とは言えないと私は思う。もちろん、障害者が毎日涙を流し
12 ながらこき使われている現状であったとしても、それは「戦力化」か
13 もしれないが、それではほとんどん辞めていってしまうし、生産性も絶対に落ちてくる。だから企業にとって
14 「戦力化」とは、それなりの取組がベースにある。それなりの取組は、先ほどのメカニズムの話につながる
15 し、「障害者にとっても『良い』」という側面にもつながってくる。例えば、業務をきちんと行わせる、中小
16 企業で「障害者は戦力になっている」という時に、2つのニュアンスがある。1つは「それなりに業務をこ
17 なくしている」「何もできないわけではなく、それなりにやっている」というレベルで、もう一步高いレベルだ
18 と「採算がとれている」という話になる。専門家は通常、採算がとれるレベルで考えるのだが、障害者雇用
19 に関しては「まあまあ仕事をやっていれればいいだろう」というところまで落としているようなところがある。
20 だから、ちよつと難しいが、1つは業務をこなしている、それから採算がとれるということだ。

22 もうひとつは定着だ。辞められてしまうと困る。せつかく雇った障害者に辞められてしまうとやはり困る
23 わけだ。また探してこなければならなくなる。障害者も訓練しなければならぬし、さらに時間をかけて職
24 場に溶け込んでいってもらわなければならない。職場の方も障害者をきちんと受け止めるだけの現場に
25 なっていかなければならない。これには時間もかかるしコストもかかる。ということは、定着とは実は重要
26 な要素だったのだ。では、それにつながるためには、それなりの訓練をしなければならぬし、障害者の方
27 と仕事のマッチングが必要になってくる。労働生活の支援も行わなければいけない。そのためのジョブコー
28 チや相談員を置かなければいけない。しかし、これだけで終わるかということ、違う。消費生活支援という、
29 プライベートな生活の支援も行わなければならない。例えば、知的障害の方は、だまされてしまうことも多
30 く、お金を巻き上げられたり、変なものを買ってしまったりして、気がつくと借金を抱えているということ
31 もある。精神障害者の方で、ご両親が年金や収入をあてにして、これがプレッシャーになって、ある企業で
32 働いていた方が自殺されたということもある。こういうこともあるから、そういうことに気づいている中小
33 企業は、そういう支援も行っている。「あなたは最近どういう人と付き合っているの？」と、本人に付いてい
34 って遊んでいるゲームセンターの現場をチェックする。そういうことも含めて生活支援が必要になってくる
35 と思う。

37 もうひとつ、私の研究の中核的テーマなのだが、「障害者の方が現場にいとると、障害者の方に良い影響を与
38 える」という結果が見られるように思う。皆様の研究でもそういう研究をかつて行っていて、非常に良い研
39 究テーマで一生懸命研究されていたデータが出ている。私も同じような問題意識を持っていて、障害者の生
40 産性が改善してみたり、障害者の会社に対する求心力がアップしたりするという効果が見られる。これは実

1 は非常に大事な話で、かつてあった日本の経営のシステムというのは、会社を運命共同体にしてしまふのだ。
2 ご存じのように日本の経営とは共同体を作る。他に行けない。

3 しかも、主婦を作り出す。結婚式でよく上司が「何々くんは
4 有望株なので、結婚する何子さんは、今後家庭に入って、何々
5 くんを支えてください」というようなことを平気で言ってい

6 た。今はこんなことを言うと、セクハラ、パワハラの世界に
7 なってしまふ。ところが私が子どもの頃の結婚式ではそれが
8 当たり前だった。この主婦という存在は、経営側にとつては
9 人質をとっているようなもので、主婦がいるからこそ夫は働

10 かざるを得なかった。しかし、現在は、日本の経営が崩れてきた。そうするとどうなるかというと、求心力
11 も落ちてくる。生産性もお尻を引っぱたいて「働け!」とやらなければいけないので、追い詰められる人た
12 ちも出てきて、企業では精神障害者の人が増えている。したがって、障害者の生産性をどう上げるか、求心力
13 をどうアップするかというのが、今非常に大きな課題になってきている。そのためにはどうしたらいいかと
14 いうこと。で、障害者の方を雇ったり社会貢献活動をする、会社に対する求心力がアップする。障害者の
15 生産性や求心力がアップする。障害者の方を雇うと、そういう効果がある。間接効果と直接効果で、間接効
16 果というのは、障害者が働きやすい職場は障害者にも働きやすいという面がある。一方、障害者とコミュニ
17 ケーションをとることによって、障害者の方も、障害者同士のコミュニケーションがアップしていく。

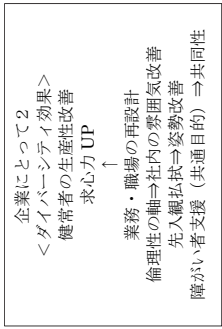
18 それから、皆さんご存じかと思うが、Google が調査を行った。チーム労働生産性の話だ。皆さんがチーム
19 だとすると、「良いチームとはどういうチームだろう」という実証研究をするわけだ。その結果がワシントン
20 ポストに出ていて。それを読んで「結構面白い調査をやっている」と思ったので記憶に残っているのだが、
21 こういう結果が出ていたかという、通常我々は、コミュニケーションが良い組織が生産性が高いと考える。

22 ところが欧米の場合、「報・連・相」のレベルと違っていい。つまり、業務上の連絡がコミュニケーションだ。
23 そういうコミュニケーションは生産性が高まらない。良いチームではない。Google が出した結論というのは、
24 「プライベートな問題も相談できるようなチームが、良いチーム」となっている。つまり、チームをまとめ

25 ているリーダーが、「自分は実は鬱なのだ」とカミングアウトをする。そうするとチームの中でも「実は自分
26 の両親もこんな状態で…」とか「うちの子は障害者を持っているんです」といったプライベートな話をしはじ
27 める。そうすると、お互いが配慮をするようになってくる。「そんな事情を抱えていたのか」「あなたが遅刻
28 をしてくる理由はお互いなんだね」といったことがわかってくる。お互いに思いやりができていって、その職
29 場では息が抜ける。そうすると手を抜くのではなく、一生懸命働くようになる。安心して働ける。この安心
30 感が生産性やチームの結びつきにつながってくる。実は障害者は、こういう効果を持つ。例えば障害者は、

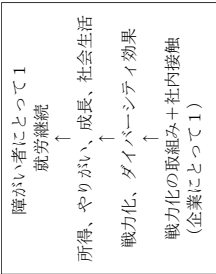
31 働けなかったり、いろいろな側面を持っているので、周りの人たちが結構配慮をする。つまり、知的障害や
32 精神障害、身体障害の方がいると、周囲の障害者というのは、意地悪をしようとか、とりあえず「何だこ
33 いつ」と思うのではなくて、皆良識があるので、まずは配慮しようとする。つまり、倫理性や良心の側面で
34 接しようとする。そうすると、障害者を軸として配慮、要するに良心の軸として障害者の方が機能する可能
35 性がある。そうすると障害者がお互いに配慮するようになる。この効果は、Google でやった効果と同じだ。

36 そんなことは昔から日本の経営であったのではないかと、とおっしゃるのではないかとと思うのだが、そうだ。日
37 本的経営とは、こういう現場だった。「ちよつと最近おかしいぞ」という部下がいれば、上司が「ちよつと飲
38 みに行かないか」と声をかけて、飲みに行つてそこで発散させるわけだ。そこでお互いの悩みを話し合つて、
39 「お前も大変だろうと思うけれど、頑張れや」というような話をして、わかり合っていた。ところが、日本
40 的経営を崩してしまつたので、これはできなくなった。男性の部下は飲みに行かないし、女性には特に「こん



1 上司とは飲みに行きたくないわ」と（笑）。社員旅行も最近はやらない。ところがこれが、一面で良い面を
2 掘えればいろいろなコミュニケーションにつながっていたのに、こういうことができなくなったので、ブラ
3 イバートなコミュニケーションができなくなる。その中で、どのように生産性をアップしたり、中のコミュ
4 ニケーションを活性化するかということ、今の企業の大きな課題だ。こういうものを、障害者を雇用して
5 引き出すためには、業務や職場の再設計は当然必要になる。そうすると、健常者も働きやすくなる。今言っ
6 たように、倫理性の軸、もしくはコミュニケーションの軸として機能する可能性がある。そして、先入観を
7 払拭することによって、健常者の業務に対する姿勢を改善していったりもする。つまり、「障害者は働けない」
8 と思っていたのだから、実際に障害者の方が入ってくると、一生懸命仕事をしようとする姿勢を持っていらっ
9 しゃる。そうすると、健常者の方が、働く姿勢を改善する、ということが見られる。そして、「障害者を支援
10 する」という共通目的が、共同性を高める。つまり、良いことに取り組んでいったりすると、それが共通目
11 的になりやすい。共同体は、共通の基盤を持っていることが大事だ。

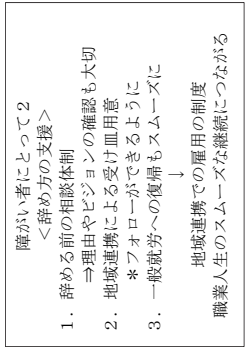
12 障害者にとっては、就労継続ということとは、ひとつ重要なポイントではないかと思う。それは、所得を得



13 られる。やりがいを得られる。自分の成長につながる。そこには、「こ
14 んな仕事ができるようになる」、「仕事をすることによって、こんな人
15 間関係ができるようになる」といった成長がある。それから、ある精
16 神障害の方の実例を見てきたのだから、精神病院では一日中やって
17 部屋に座っているだけだった。ところがケアワーカーの方が、「こ
18 の人は絶対に働けるから」と説得をして、精神病院から退院させた。
19 そうしてどうなったかということ、本当に会社で働いて、毎日スパー
20 ーに行つて買い物をして料理をするようになる。病院で無為に過ごして
21 いた時には、「そんなことは絶対にできるわけがないだろう」と思われる人だった。それが、社会生活ができ
22 るようになる。その背景にはやはり、戦力化とか、ダイバーシティの効果を生んでいる、ということでも雇
23 用が続けられるし、自分も働ける、という実感があるのだ。そういうことを引き出すためには、戦力化の取
24 り組みをしなければならいし、社内で健常者と障害者の接触がなければならない。

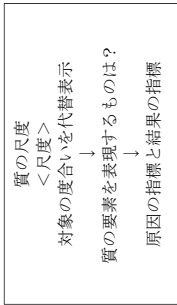
25 それから、障害者にとつて大事なことはもうひとつあって、社外の通常の支援だけではなくて、辞める時

26 の支援が実は非常に大事ではないかと思う。したがって、
27 辞める前の相談体制、障害者の方は「辞めるなんて言っていると
28 会社に怒られる」とか「悪い」と思っている。「悪いな」と
29 思つて言い出せなかったりして、突然辞めてしまつたりす
30 る。そうすると、どこに行つてしまつたのかわからなくな
31 る。間をつないでいく方がたまたま見つけられればいいのだが、
32 ある企業に勤めた時に、前雇がわからなくなっていること
33 も多かつたりする。そうすると、フォローがあまりできな
34 くなくなつてしまう。なぜ辞めたのかかわからないことがある。
35 ある企業に勤めたことによって初めて見えてくる側面もある。それが切れてしまうので、わからなくな
36 る全体像が見えてきて、次の雇用につながっていく可能性がある。それが切れてしまうので、わからなくな
37 つてしまう。だから、辞める前の相談体制というのは、地域連携も含めてだが、辞める前に企業の中でキャ
38 リアカウンセラーのような人が「次のビジョンがあるのか」「なぜ辞めたいのか」など相談できる体制を整え

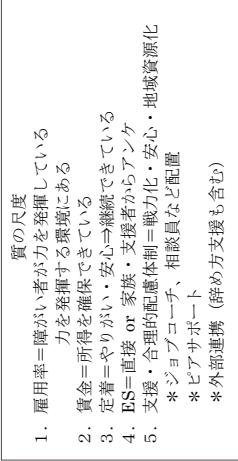


1 ていくことは必要だ。そうすると、障害者の方も「悪いことをしている」というのではない、むしろ「辞めるのは悪
2 いことではなく、自分のステータアップにつながる」という側面を考えていく可能性もある。その際に、辞
3 めたら、企業はその後、トレスできないので、地域の連携によってきちんと受け皿を用意していつて、「就
4 労支援に行く」だとか「次の企業に行く」という用意をしてくくと、障害者の方が辞めた後どこかに行つて
5 しまったというようにならないうと思う。例えば、障害者施設に戻つてそこで訓練するにしても、次に
6 一般就労――「前の会社はこういうことで失敗した。仕事の内容は良いので、次は辞めた要因を持たないよ
7 うな会社」に」という形で復帰もスムーズに行く可能性がある。そういう意味で、地域連携での雇用の制度
8 も必要になってくるし、職業人生のスムーズな継続につながるということも必要なので、それも含めて、必
9 要とされるのは、こうした雇用の制度ではないかと思う。従来我々は、企業の中に閉じた制度を考えてしま
10 う。なぜかという、近代は、マーケティングという市場の中で、個別の主体が浮いている。こういう状況を考
11 える。これが近代合理主義のシステムだ。だからイノベーションも企業に閉じている。ところが今の社会は、
12 オープンイノベーションのような形で、連携しながらいろいろなことをやっていくかなければならない。企業
13 が社会貢献をする時には、協働が必要だ。この「協働」とは、一個の企業に閉じていない。リビング・ラボ
14 の取り組みなども、地域でいろいろいる企業だと住民だとか行政がいろいろ入つてやっている。これが今必
15 要だ。障害者雇用も、個に閉じていては、絶対に対応できない。

16 では次に、尺度の問題だ。尺度とは何か、というと、あるものを表現する代替指標のことだ。ならば、質
17 の要素を表現するものは、先ほどの公式でいうと、y が質だとす
18 ると、x も原因としての要因だ。そして、x が y につながるとい
19 うことがわかつていれば、「x を確保できていれば、y も実現でき
20 ているだろう」と間接的には言える。だから y だけを表現しなく
21 ても、x の尺度が導き出せれば、間接的に y について語れるとい
22 うことになってくると思う。それが、「原因の指標と結果の指標」
23 もしくは「原因の尺度と結果の尺度」という言い方ができると思
24 う。



25 そこで、例えばそういう尺度としては、雇用率、量の問題ではない、という点があると思う。例えば、4



26 雇用率＝障がい者が力を発揮している、という面があるのではない。一方、本当にやりがい
27 や安心も確保できている、だから継続もできている、という面があるのではない。これは、健常者に対しては ES 調査として行つてい
28 るものだが、障害者に対してもある程度はこれをやっても良いのではないかと思う。重度の知的障害の方でも、
29 データの信頼性ということで首をかしげる方もいらっしゃるが、引き出し方や聞き

1 方にも依るような気がする。場合によっては、家族の方、周りの方、経営者から状況を聞き出すということ
2 もあり得ると思う。それから、先ほどのような、支援体制だと、社内だとかの体制、戦力化にどうつなげ
3 ているか、安心につなげているのかどうか、地域の資源化を図っているのかどうか、このようなことが、要
4 するに体制を示すような指標を以て尺度とする、というようなやり方もあるかもしれない。ジョブコーチを
5 置いているのかどうか、担当者がいるのかどうか、ピアサポートの体制をとっているのかどうか、といった
6 ようなことだ。これが単純に良いとは限らないが、こういうことはあり得るだろう。それから、先ほどの辞
7 め方の話で言うと、外部連携ということもあるのではないかと思う。

8
9 次に、「経営に及ぼす変化や効果とその条件」という課題をいただいた。経営に対する効果というのは、例
10 えば、「経営的な意味が得られるかどうか」、それから、経営とい
11 うのは、「意味」の中に入ってくるのかも लेकिन、ノウハウだ
12 とか、一定の方向性ということも入っている。その点で言うと、
13 「戦力を確保できている」とか、「きちんと生産性を改善できてい
14 る」。「戦力を確保できている」というのは、「障害者が力を発揮して
15 働いている」ということだ。「生産性改善」というのは、「社内の
16 障害者社員に影響を与えて生産性を改善していく」という、組織
17 内マクロ労働生産性の話だ。

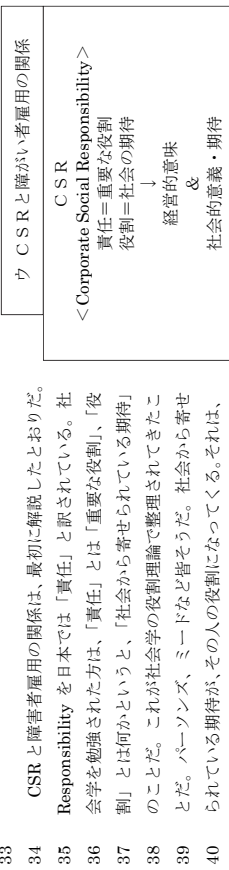
18 それから、リエンジニアリングのような話なのだが、従業員が
19 健常者の場合、経営者は、健常者の弾力性、というか、柔軟性というか、対応力に依存してしまっている。
20 「ちょっと働きにくい職場だが、お前、何とか対応しておけ」といった感じだ。ところが障害者の場合、こ
21 の対応の範囲が非常に狭くなってくるので、けがをしましてしまった問題が生じてしまった可能性があ
22 るため、職場再設計をすることが必要になってくる。そうすると当然、健常者にとっても働きやすくなっ
23 ていく。健常者のその場その場の対応力に依存していたときは「実は事故があった」とか「生産性が落ちてい
24 た」といったこともあったはずだ。それを回避できるようにするので、この生産性改善の話にもつながって
25 いくのだが、職場改善をしていこう、という発想が出てくる。ある製造企業で良い例があった。健常者の場
26 合は、「お前、指が飛んでしまうから気をつけろ」と気をつけさせることが対応力だ。でも障害者の場合に対
27 応できるような機械に作り変えている。そうすると、健常者もけがをしな。そういう話だ。
28 それから、「雇用制度への志向性」というのは、雇用制度を整える、ということにつながる。つまり、
29 ダイバーシティを実現するということが、4 番に話が結びつくのだが、ダイバーシティは生産性の改善につな
30 がる。例えば、子育て中の女性は、昔は「働けない存在」と考えられてきた。ところが、ある経営者は、子
31 育て中の女性の方が生産性が高い、という結論を持っていた。普通、経営者は「子どものことが気になる」と、
32 仕事を手につかないだろう」「5 時になったら仕事の途中で帰ってしまうから、そんなやつは使えない」と
33 考えた。ところが、本当にそういう無責任な人たちのなか、というところ、そうではなくて、子どものこと
34 を考えるので、「この子のために一生懸命働こう」と考えている。一方、「5 時に保育園に迎えに行かなけれ
35 ばいけないので、ここで仕事を終わらせておかねばいけない」というふうと考えて、生産性が高くなる。
36 そのためにはフォローアップも結構必要になってくるが、ダイバーシティとはそういう意味で必要なのだ。
37 そして、それを実現できるための雇用の制度を整えなければいけないと考えることになる。

38 一方、障害者を雇用することは、社会貢献活動のようなイメージがあるもので、こういうことをやると、社
39 員の、会社に対する求心力が格段に上がっていく。例えば、ある外資系企業では、社会貢献活動に会社が取
40 り組んでいるということを効果的に社員にアピールしていくと、社員の会社に対する求心力が、正の相関で

1 上がってくるという。他の企業でもそう。社会貢献活動を行っているという情報で、特に自分の気持ちと
2 合うような取組を会社がやっている、「この会社で働いていて良かった」という気持ちで格段に上がって
3 くる。
4 その効果が得られないのが専門職社員だ。例えば、PC を扱う部門に張り付いているという社員や、会社
5 のシステムのメンテナンスを一手に引き受けているという社員は、「技能を買われてこの会社にいるのだ。そ
6 こを認めてほしい」と思っている。そうすると、社会貢献に参加させられたり、そういう情報を聞いてもど
7 ンとこない。欧米の企業でも社会貢献をやっているが、あまりヒットしない社員がいるが、それは専門職で
8 雇われている、専門的な技能を買われて雇われている方。しかし、一般的な社員は、そこで結構「この会社
9 は良いね」と思う傾向が強い。そうすると、障害者雇用でそういうふうなアンテナが立つてくることが結構
10 出てくる。

11 それから、特に中小企業の場合、きちんと外部連携をとっていないと、障害者雇用をあまり進められない。
12 つまじ「障害者なんて働けるわけがない」「うちの会社には障害者の方にはやっていただけない仕事なんであるの
13 かな」と思っているところ。例えば特別支援学校の先生にアドバイスをいただいたり、就労支援施設から
14 アドバイスをいただいたりして、そこで「ちょっとやってみようかな」と思う。ところが、やってみると大
15 体問題が生じてくる。その時に常にサポートしてもらえらると、だんだん障害者雇用をしようという志向が出
16 てくる。そして、外とつながると、これはいろいろな知見が得られる、ということがわかってくる。そうすると、「社
17 会貢献活動をやったりすると、これはソーシャルビジネスにつながるのではないかと」ということがだんだん
18 見えてきたりして、これが社会性戦略だ。その時に、外部の NPO だとかそういうノウハウを持っている中
19 小企業と連携すると、良いことがあるのではないかと。

20
21 こういうものが生み出される条件というのは、「戦力化の取組みをやっていると、シナジー効果が出てく
22 る」というのは大体、企業は経験する。一生懸命、障害
23 者の方に働いていただけたような取組みをやっている
24 と、会社全体が盛り上がりつつあるという傾向がある。中
25 小企業の場合は、特にそうだ。シナジー効果を得られる
26 と、「障害者雇用って、結構良いのではないかと」と、社員
27 も経営者も気がついて、結構良いのではないかと、社員
28 のでやってみよう、ということで、いろいろなノウハウ
29 や志向性、ひとつスライドを戻ると、2 番から 6 番のノ
30 ウハウや志向性が形成されてくる、ということだ。
31 だから基本的に、戦力化の取組みをやったシナジー効果を生んで、そこで外部連携等によってノウハウ
32 や志向性を蓄積してきていることが、条件になってくるのではないかと。



34 CSR と障害者雇用の関係は、最初に解説したとおりだ。
35 Responsibility を日本では「責任」と訳されている。社
36 会学を勉強された方は、「責任」とは「重要な役割」、「役
37 割」とは何かというと、「社会から寄せられている期待」
38 のことだ。これが社会学の役割理論で整理されてきたこ
39 とだ。パーソンズ、ミードなど皆そうだ。社会から寄せ
40 られている期待が、その人の役割になってくる。それは、

1 お父さんとしての役割等もそうだ。「ディズニズランドに休みの日には連れて行ってよ」という、子どもや奥
2 さんからの期待が、お父さんとしての役割につながっていく。その中で重要なものが、例えば、「歩いていて、
3 氣に入らないからといって、人を殴らない」とか「他人には親切にあげよう」とかいことは、社会を
4 運営していくためには必要なことなので、だから、法律で規定されたり、倫理的に「守った方が良い」とい
5 うことになっていく。これが「責任」という形になっていて、法律や倫理的なものとして形づくられてき
6 ている。これは、「社会的責任」という形で、CSR というのは、経営的な意味と社会的意義を両立するもの
7 として、今、考えられている。

8 ならば、障害者雇用は、社会的意義としては、かつては障害者とは「保護してあげるもの」だったわけだ。

10 ところが今のような新自由主義の中で「ちよっ
11 と働けるのではないから」、で、「働いてもらわな
12 いと社会的コストになるから困るよね」という
13 ような流れの中で、障害者の方も働く、という
14 ことになってきているのだが、そうなるとやは
15 り所得を得るだとか、そういったことが必要に
16 なってくるが、それだけではなく、やりがいだ
17 とか人間的成長だとか、人間関係を作ってい
18 ぐということにつながっていく。

19 それから今言ったような新自由主義の流れの中で特に求められるのは、社会的コストの削減、もしくは、
20 多少なりとも削減してくるような合法性だ。それから多様性だとか、こういったことが、今の社会では、社
21 会全体に多様性を持つことによって活力を導き出そうとしている。それは経営の現場では特に、ダイバーシ
22 ティ経営と言われているが、もう社会全体でこれが必要になってきている。社会に多様性がなければ、経営
23 だけで多様性は実現できない。つまり、経営も社会システムの一構成要素だ。一構成要素だということは、
24 システム的な運動が成されていなくてはいけないので、経営だけが多様性を持って社会が多様性を持つてい
25 ない状態というのはありえない。一方、経営的な意味としては、障害者の戦力化やシナジー効果、健常者社
26 員の求心力、先ほど言ったノウハウ等を形成するだとか。ある印刷会社があるが CSR 報告書を作成するアドバ
27 スをクライアントにしていたりする。これを収益事業にしようとしてされているが、社会性戦略をやっていたり
28 すると、そのノウハウをコンサルティングとして使うことができるようになる。

29 この障害者雇用の経営の意味というのは、戦力になるだけではなく、ノウハウという側面が非常に大き
30 い。ノウハウという側面というのは、コンサルツールとして使える。お客様のところに行った時に、「うちの
31 良い会社です。障害者雇用もやっています」という営業ツールになるわけではなくて、その際に「こういう
32 ことをやると、障害者の方にすごい戦力になってもらえますよ」というアドバイスができることで商談が進
33 んでいくという、まだそこでお金を取れるまでには至っていな
34 いが、そういう側面もあるように思う。

35 雇用で障害者が得られるもの——これも今までの話と重なっ

36 てくるのだが、「雇用の質」というのは、要するに「障害者の方
37 のニーズを満たしていること」といえる気がする。CSR におけ
38 るステークホルダー側の要因がニーズなので、質やメリットの
39 観点と同じになってくるという気がする。

エ 雇用で障がい者が得られるもの	得られるもの 【雇用の質】 ↑ ニーズを満たしているということ ↓ 【ニーズ】 CSR における SH 側の要因 ↓ ＜質／メリット＞の論点と同じ
------------------	---

1 これは結構重い話、というか、すごい課題だと思ったのだが、まず、雇用の質を高めるファクターという

1 雇用の質を高める／変化 させるファクター	雇用の質 （戦力化、シナジー効果） 〔所得、やりがい、社会生活〕 の両立 ↑ 訓練、マッピング 労働生活・消費生活支援 業務・職場の再設計 良好な接触
---------------------------	---

12 「重帰帰分析だ」といって放り込めば統計学的には分析できる
13 が、本当に因果関係があるのか、例えば、「障害者を雇ったら業績がアップした」という場合に、「障害者を
14 雇っていない」というデータと「業績が良い」というデータだけを持ってきたのでは、どちらが因果関係かわ
15 からない。「業績が良いから、たまたま障害者でも雇って、雇用率2%をクリアしておくか」ということにな
16 ってしまっている可能性もある。これはきちんと時系列で見っていく等の必要がある。

17 だから、このメカニズムの話はちょっと面倒くさいので、雇用の質というのは、戦力化やシナジー効果、
18 所得、やりがい等の両立だとすると、その両方を生んでいるような要因が影響を与えているもの、というこ
19 とになると思う。もちろん、政策の影響も大きい。従来は「障害者が働く」ということを、「良いこと／悪い
20 こと」という以前に、「働いて喜びを得られる」とかいいうことをあまり考えていなかった。ところが中小企業
21 でヒアリングをして、障害者の方にもお話を聞くと、やはり「自分が社会にとって役に立っている」「親を安
22 心させることができる」ということが、その人の生きる糧にもなっている側面があるような気がする。

24 だからそういったことも視野に入れていく必要があると思うのだが、労働生活や消費生活の支援、業務や
25 職場の再設計、良好な接触。これは職場での接触を指す。製造業は業績に対する指標をたてやすい。「今日、
26 何個作れたか」ということを言いやすい。そうす
27 ると、職場のリーダーに非常に負荷がかかる。達
28 成できないればすごく怒られる。そこに障害者が
29 ポツと入ってくると、ストレス要因にしかならな
30 い。だから、つらく当たり当たりする傾向が出てき
31 てしまう場合もある。それは「良好な接触」では
32 ない。最初から「こいつが来たおかげで、俺がま
33 た怒られる」ということになってしまうと、やは
34 りこの人のストレスにもなっていくし、職場全体
35 が感じの悪いものになっていて、接触による労働生産性改善効果は多分出てこないはずだ。そして、この
36 障害者の方も定着が悪くなって辞めてしまう。

要因のために 訓練、マッピング 労働生活・消費生活支援 業務・職場の再設計 良好な接触 ↑ ジョブコーチ／相談員／ピアスタッフ／BrSis 経営層の姿勢 現場の理解 外部連携
--

37 障害者の方も定着が悪くなって辞めてしま
38 「馬鹿野郎！何をやってるんだ！」というよう
39 があまりできていない傾向がある。障害者の方
40 子を見に行ったところ、「何をやってるんだ！」と本

1 れをやられたら、健常者も辞めてしまう。だから「良好な接触」というものは、きちんと設計していかなく
2 てはいけない。

3 では、こういう要因、良好な接触等を生み出すためには、当然、会社の設計が必要になってくるのだが、
4 例えばジョブコーチや相談員を置くことも必要であるし、ピアスタッフ、これは一般就労でも有効なものは
5 ないかと思っている。次の「BrSIS」というのは、「ブラザー・シスター制」「アニキ制度」と言われるもの
6 だ。ピアスタッフに近いのだが、ピアスタッフは障害者同士で支えていくというもので、こちらは健常者が
7 お兄さん・お姉さんになるというものだ。新入社員を育成する場合と同じだ。特に知的障害の方の場合、何
8 度も現場を見ているのだが、「わからなかったらきいて」というのがなかなか酷な話で、「すみません」と声が
9 かけられない。「どうしよう、どうしよう……」と思っていて、「誰も自分を助けてくれない」「昔自分を無視
10 している」と思って会社を辞めてしまわれる。合理的配慮の話で「きちんと受け止めて、会社は検討しなけ
11 ればいけない」という合理的配慮の仕組みを作っていかなければいけないが、「対応要領」に「障害者に対し
12 て必要だと思われることに関しては、提案しなさい」という条項が入っている場合がある。それは行政機関
13 の要領等を見いくと、「提案しましょう」と書いてある。私の大学も半分行政機関なので、「障害者にとつ
14 て必要なことを提案しましょう」と書いてある。障害者に対して適切な提案をすることは難しいことだと思
15 う。知的障害者の場合、何をしてもいいかわからない、自分で具体的に要求事項を整理できず、所定の部署に行っ
16 て「こうしてほしい」と言うことも、そばににいる人を捕まえて「これで困っています」と言うことも難しく、
17 そこでパニックになっているわけだ。精神障害者の方もそういう場合がある。

18 そこで、「困ったな……」という時に、「あれ？ 困っているんじゃないかな？」と寄っていく、「どうした
19 の？」と聞いてあげて、「さっき言われたのだけれど、何をしたらいいかわ忘れてしまいました」「わからなくな
20 ってしまいました」ということに対して、「口頭で言ったことが問題だったよね」「一度に5つも並べたら、
21 絶対にわからないよね」というふうに気づいて、「じゃ、ホワイトボードに書いて、やったら1つずつ消して
22 いこうか」と提案する。中小企業はこれで障害者雇用を成功させている。これを現場のひとりひとりやりがやっ
23 ていくことによって、実は障害者を受け入れるような下地ができていく。だから、職場での対応の要領とい
24 うものも、私は結構良いのではないかなと思っている。そういうことも含めて、ブラザー・シスター制を作る
25 ことが必要かと思う。それができているかどうかということが指標になる可能性もある。もちろんこれを、
26 データとして、指標になるか、尺度になるか、ということ因子分析（もしくはカテゴリカル因子分析）
27 などをしていかなければいけないと思う。ただ、当たりをつけるという意味では、こういうこともあり得る
28 かなと思う。

29 もちろん、経営層の姿勢は絶対的に大事だ。特に中小企業の場合、まずうまくいっているところは、経営
30 層が継続支援のところや特別支援学校の先生と膝つき合わせて話をして、障害者を雇って自分が指導をして、
31 障害者の方がいつとも経営者にくっついて歩いて信頼しているような環境を作って、雇用を進めている。これ
32 をやって、それを見ているから、従業員たちはついてくる。これをやらなければ駄目だ。大企業の場合は部
33 署として人事部があるが、人事課は何をやったらいいかわからず、経営を背負って何かをやる、というこ
34 ろまで責任を持たない。そこで結局、身体障害で大学院まで出ているような人を雇ってしまっているの
35 でありノウハウもなく、うまくいかない。この期に及んで、法定雇用率が2%になったと聞いて、遅れた大
36 企業はあたふたした。今、ものすごく早くから一生懸命積み集めているのは、来年度から法定雇用率が上が
37 るということがわかっているからだ。でも、その中でノウハウは形成されていないし、経営層との連携がう
38 まくできていないところもある。

39 それから当然、現場の理解も必要で、それを進めていくために、先ほど挙げたような、ある特定の人に任
40 せる、この人がブラザー・シスターだから、それでいい、というのではなくて、皆の障害者に対する目を形

1 成している、受け入れ態勢を作っていくということが必要だ。ただ「受け入れろ」と言っても、現場の人た
2 ちは、「えっ？ 統合教育もちゃんとやっていないのに」ということになる。でも大人になってくると、こう
3 いうところでも倫理的な価値観を持ってきて受け入れようとする。しかし、どう対応したらよいかわからず
4 戸惑う。その中であまりにも気を遣いすぎて、精神障害の方がそれを気にして辞めてしまいうこともある。先
5 ほどの「提案が難しい」というのは、精神障害の方にいろいろと話しかけられるのが、人と話したくない精神
6 障害の方もいる。そういう時に「頑張れよ」と声をかけてしまったらすると、この方はプレッシャーに感じ
7 て、辞めてしまったりする。そこで現場の理解というものは非常に大事である。そういうこともきちんとで
8 きているかどうか、研修体制や、現場の理解度がどこまで行っているか、ということも、データとしてとる
9 必要がある。研修体制だけでは駄目だ。CSR では、現場の理解が大事だ。なぜかという、現場でステーク
10 ホルダーで接するのは社員たちからだ。この社員を CSR に落とし込めていないと、つまり、現場の社員
11 が理解していないと CSR の実践ができない。では、「理解している」とは何か？本を読んでも座学で理解して
12 いることが「理解」か、という、それは違う。障害者がどういいう障害かを、本を読んでも知っているのでは
13 ない。実践ができるレベルで知っていないと駄目だ。実践ができるレベルというのは、CSR 一般でいうと、
14 「社長が言うこと」が、自分の業務ではどうすることであるか、頭の中でわかっいて実践できるこ
15 とだ。そこで落とし込めている企業の CSR の水準は非常に高い。ここまで落とし込んでいると、障害者
16 雇用の現場での対応も結構うまくなっている印象がある。それが指標になり得るかをきちんと検証していく
17 必要がある。

18 それから、外部連携。今私が研究しているのが外部連携なのだが、これがどううまくいっているか、どう
19 できているか、ということを見ていく必要がある。

21 企業の取り組みで不十分なところという、経営戦略化だ。障害者雇用をもって経営戦略にするなんて、
22 誰も考えてこなかった。でも中小企業は働いてもらわなければ困
23 るから、やってきた。これは経営戦略の方向性なのだが、経営戦
24 略として考えていない。行政も、今まであまり経営戦略とし
25 て考えておらず、CSR も社会貢献のことであろろう、と考えて
26 きたので、たいてい昔のセミナーは「法律で決まっているの
27 で、やれ」というコンプライアンス系だった。ところが今は、
28 中小企業庁の委託を受けて公益財団法人人権教育啓発推進セ
29 ンターが実施している人権関係のセミナーは、「経営戦略とし
30 て、人権に取り組みましょう」という方向性になってきている。まさにこの方向性が必要なのだが、「指導者
31 育成」というのは、企業の人権の取組みを戦略的に進めていく人たちを育成する、というセミナーだ。

障がい者にとって仕事につくことの意味 <研究> 1. 労働の意味、農業の意味 2. 人間関係・社会接触の意味 ・接触は障がい者にとってよい ・インクルージョンありきではない （軋轢のリスクがあるはず） ・キャリア形成／人生設計 3. そのための制度論 *CSR 化に補助・助成すべき *精神病院に縛り付ける制度 *キャリアガイダンス	
---	--

32 それから、研究の観点では、こういうことをきくと、
33 まさに皆さんにはこの指標・尺度は重要だが、こういっ
34 たことを研究上扱っていくということが必要だと思う。
35
36 それから、障害者が仕事に就くことの意味は、結構、
37 経営者が語っていたりするし、扱っている研究者も結構
38 いると思う。ただ、「健常者が働くことの意味」だとか「ど
39 ういう働き方がいいか」ということは、疎外論の頃から
40 ずっと議論されてきたが、障害者についてはまだ手薄の

1 ような印象がないわけではない。もっと突っ込んで話していくと良い。それは実は、健常者の仕事の話にも
2 直結していく話ではないかという気がするのだが。ある就労支援の方が言っていたが、「健常者は対応力があ
3 る」という話があるが、「障害者は対応力がない」、だから、企業の中で、自分の経営者としての設計や社
4 員たちへの対応が、うまくいっていないけれども、健常者は対応してしまう。ところが障害者は対応力が低いの
5 で、そこで如実に対応のまずさ、経営のまずさが出てしまう。障害者を見ていくと、自分の人事選択、
6 人的資源管理のまずさが見えてくる、というようなことを言っておられた。そういう意味でも、障害者雇用
7 というものは使えると思う。障害者のキャリアガイダンスも必要なのではないかと思う。

8 それから、障害者を雇用している企業を支える地域連携というと、今、各地でできてきている。京都山城

雇用企業を支える地域連携
1. 企業＝一筋ではみられるメンバーの固定化など課題も * 中小企業家同友会
2. 行政＝動きが見られるようになった * みつばち、新潟 * 大阪府
3. 研究＝オーブンインノベーション論や協働論、 Living Lab 論と切り結んだ研究がない

14 それから「はちどり」という組織ができている。それ
15 では「みつばち」という組織を参考に、新潟
16 から、岐阜の取り組みが面白いのだが、行政の取
17 組みを媒介に特別支援学校と地元企業が連携して
18 いる。それから広島では、やはり特別支援学校と中小企業の団体が集まって、先生方に企業の現場を見て
19 いただく、というツアーを組んでみたり、企業が特別支援学校に行つて教育の現場を見ていく、というツアー
20 を実施したりしている。なぜそんなことまでやるかという、特別支援学校の先生は、現場を見ずに子ども
21 たちに職業紹介をしてしまっている。そうすると企業の方は、紹介されたけれど、この子は全然合わない
22 という話になる。マッチングが全く考えられていない。大事なのは特別支援学校の先生が「ある企業の業務は
23 どう流れていて、その業務をどういう素養でやっていかなければいけないのか」ということを把握した上で
24 子どもたちを見て、「この子ではできるかな」とコーディネートを図っていくことだ。これをやっていないので、
25 失敗したケースもあった。だから一生懸命連携をとってやっている。

26 それから、行政も動きが見られるようになってきた。「コンプライアンスだから、やれ」というだけでは、
27 絶対に進まない。世の中の 99%は中小企業だ。従業員数で言うと 7 割くらいに落ちてしまうが、大企業は都
28 市部に集中している。でも地方には中小企業がたくさんある。障害者は都市部に集中しているわけではない。
29 どこにだって障害者はいらる。地方に住んでいる障害者が、雇用されるために東京に出て行く、などというこ
30 とは考えられない。地域で雇用している方がいいので、やはり中小企業がきちんと雇用できる体制を、行
31 政が地域に作っていく必要がある。

32 それから、研究の領域では、オーブンインノベーションや協働、Living Lab、ダイバーシティでいうとシナ
33 ジー効果を生むという論点、要するにシステム論の観点での研究がない。

ピアサポートの一般就労への適用
1. 企業＝事例はないことはない * 精神障がい者に限定されない
2. 行政＝有効性が確認できていないので?、てこ入 れは特にしていない
3. 研究／日本ピアスタップ協会 * 一般就労への適用に否定的な意見も少なく ない (特に当事者、経験者)

35 それから、ピアサポートの一般就労への適用と
36 いうことはあり得るのではないかと私は思う。先
37 ほど言ったように、多少否定的な方もいらっしゃるが、行政でもこれにあまりてこ入れている印
38 象はない。企業も、やっているところはある。や
39 るが、あまり見られない気がする。

1 障害者をテーマにすると、結構一般就労の話につながるような気がする。中小企業の取り組みは水準が高
2 い。きちんと CSR としてやっていないと倒産してしまうので、
3 きちんとやっている。障害者の方がどんどん辞めてしまうと話に
4 ならないので、やっていただけるような
5 取り組みをしている。

雇用者の CSR としてのアプローチ
<研究> 1. 中小企業における取組みの研究 2. ダイバーシティ論の精緻化が必要 * どのようなメカニズムでシナジー効果が生まれるか * 最小有効多様性としての意味 <心理学、社会学、経営学など> 3. システム論からのアプローチが必要 * シナジー効果 * 地域連携・協働の意味 4. 第 1 次産業における労働の人にとっての意味 * 自然との共生の意味

7 障害者に関わるダイバーシティ論も、
8 戦力化の話が多すぎる気がする。そうで
9 はなくて、シナジー効果をどう生んでい
10 くかの話が現在はシステム論的な観点か
11 ら重要だ。
12 それから、第一次産業における労働の、
13 人にとっての意味は大事だ。第二次産業
14 では、人間が一番要らない要因だ。人間
15 は機械と比べると汚くて生産性が低い。だからなるべく排除しようとする。人間を機械に近づけていこうと
16 する。ところが、第三次産業は第一次産業に近い。だから、第一次産業が持っている要素を第三次産業に持
17 ち込むと、うまくいく場合がある。その辺りの研究だ。

18 それから、地域活性化論だ。一次産業では、六次産業化という話があるが、ここで障害者雇用をどうと

地域活性化論としての障がい者雇用
<企業、行政、研究> 第 1 次産業の 6 次産業化の文脈 * 農業ではもうからない ⇒付加価値を高める必要 * 地域連携 (農工商福) の効果 ⇒連結の経済／価値移動の回避 * 障がい者がく農業⇒加工場⇒販売> ↓ 地域の仕事起こし・産業起こし

人的資源管理論として
4 一般労働者の雇用に関する取組みで、障がい者 雇用に関して十分に取上げられていないテーマ 1. 企業 ①ワークライフバランスのような労働生活と消費生活 を結びつける観点 * 中小企業はこのような観点を持っている ②越境人材／社会性戦略の担い手論 * 能力の問題でできないと思われている * その手の人材としては求められていない * 支えられ存在としてしか認識されていない ③障がい者のやりがい⇒モチベーション⇒生産性、求心 力、定着 2. 研究＝経営戦略論的観点から、人的資源管理対象と しての位置づけ

28 ば、価値が他地域に流れていたのをこの地域に戻し、持つ
29 てくれる、ということだ。価値移動の話
30 というのは、以前は国境をまたいだ話だった。
31 第三世界で生み出されたはずの価値が、先進国
32 に全部流入してしまっている。そんな話が、地
33 域社会でも起こっている、ということだ。これ
34 が地域の仕事興しや産業興しにつながっていく。

35 最後に、障害者雇用であまり論じられていな
36 いことだが、人的資源管理論としては、もう少
37 し精緻な議論をすべきではないか。
38 障害者雇用というのは、雇用論のものすごく
39 端の方にあるように見えてしまうのだが、もっ

1 と戦力としても働けるし、シナジー効果も生むし、健常者の仕事のあり方の議論とも連動してくる気がする。
2 その一環として、越境人材や社会性戦略の担い手に障害者の方もなる可能性はあると思う。障害者のやり
3 が、論も必要であるし、研究としては、経営戦略の観点や人的資源管理論としての位置づけが必要になる。
4 国際比較をする必要がある。

5
6 それから、組織論の話も必要だ。ネットワークやタスクフォースの話として、その中心になる多様性の構
7 成要因としてどうか、アイデアを障害者も出していく
8 といった局面である。地域協働の担い手になる可能性も
9 あると思う。

10 こういう研究を一生懸命やられている方もいらっしゃるが、どうも表面的な話で終わっている気がする。もう
11 るが、どうも表面的な話で終わっている気がする。もう
12 少し突っ込んで、本当に議論していく必要があると思う。

13 -----

14 質疑

15 -----

16 Q：お話の中の随所に CSR という言葉が出てきたが、企業経営には、人を雇う、それを活かして経済的利益
17 を得て経済利益を株主に還元する、そこで生み出した生産や付加価値を通じて社会に貢献する等のさまざまな作用があり、こ

22 A：CSR の構図をもう少し詳しく説明する。今の時代、企業というのはそもそもステークホルダーに囲ま
23 ている。そのステークホルダーは、例えば、社内で言えば従業員だ。それからお客様も当然ステークホル
24 ダーになる。B to B の場合は企業がお客様、B to C なら消費者がお客様。それから地域社会、例えば、工
25 場が稼働していて「うるさい！」と言われる、これもステークホルダーになる。また行政も、お客様とい
26 う意味ではなく、管轄地域の企業は当然関わりがある。それから株主もステークホルダーになるし、金融
27 機関もお金を貸している場合にはステークホルダーになる。つまり「利害関係者」なので、あらゆる関わ
28 りがある人がステークホルダーになる。すべてのニーズには応えられないが、このうち経営に非常に大き
29 な影響を与えるステークホルダーのニーズ、しかも重要なニーズ、「これに当たってやらなければならないなら、あな

30 を切る」と言われるようなニーズには、特に配慮して応えていく必要がある。ステークホルダーのニーズ
31 に応えていくということが基本的な構図になる。したがって、株主の配当に対する要求に応えることも、
32 当然ステークホルダーのニーズに応えることになる。株主に永続的に配当していくためには、業績が良く
33 なくてはならない。業績を良くするためには、売れないと駄目だ。売れるためには従業員が一生懸命働い
34 てくれないといけない。良いものを従業員が作らないといけない。そのためには従業員がやる気になっ
35 働かなければならない。行政からにもならない必要がある。地域社会からでも受け入れてもらう必要があ
36 る。つまり株主に配当をきちんと出すというステークホルダーのニーズを考えても、あらゆる取組が結び
37 ついてくる。これが CSR の構図になっている。したがって、その中には従業員も、例えばコンプラ
38 イアンスという点でいうと、法律を守っていない企業に投資していくと今リスクになるということが、だ
39 んだん認識されてきている。それは ESG (Environment, Social, Governance) 投資といわれる背景にある。
40 昔は「公害を垂れ流そうと、従業員が過労自殺しようと、業績さえよければ知ったことではない」という

1 企業に投資している、ということもああったかもしれないが、今は例えば SDGs (Sustainable、
2 Development、Goals) にきちんと取り組んでいる、とか、ESG にきちんと取り組んでいる、とか、こうい
3 う企業の方がリスクが低いことや収益性が良いことがわかってきた。ということは、これは株主の話と社
4 会性の話は連動してきているということだ。これが昔と違う点だ。昔はどちらかといえば、公害を垂れ流
5 したほうが業績が良かったかもしれないかったり、そのほうが国の成長に繋がったかもしれない。だから、
6 これは現代的な特性、という側面もあるような気がする。その際に、コンプライアンスの部分ができいて
7 ないと、要するに法律も守れていない企業に投資するというのはリスクが大きいのではないかということ
8 になる。法律ギリギリのところでもっと悪いことをたくさんしているということも法律の枠内ではあるが、やはり積極
9 定雇用率をクリアしていない、納付金を払っているということも法律の枠内ではあるが、やはり積極
10 的に守ったほうがいい。法律を守っているだけということは、それはコストになっているだけで、収益に
11 繋がっていない。出ていくだけのところだ。例えば「社会貢献活動をうちはやっています」と自慢する企業
12 があるが、形だけやっている所が実は多い。形だけやっているというのは、「NPO にこれだけ寄付してい
13 ます。偉いでしょ」とやっている。これはコスト要因でしかない。例えば「障害者を雇って、戦力にな
14 っています」「健常者にも良い影響があります」というのは戦略化ができているということだ。「社会貢

15 活動をするおかげで、お客様に評価されている」だとか「従業員達の求心力が上がっている」だとか「自
16 分の会社を良い会社だと思って働いてもらい、営業もしやすくなっている」というような効果が出ている
17 のが戦略化だ。それができていないということは、単なるコストにしかならないので、こういう企業
18 というのは CSR になっていない。こういう取り組みは中身の取組みになっていない。障害者のやりが
19 いなど考えておらず「まあ、辞めないようにしておけばいいんじゃないの？」等、それ以上考えていない。
20 そういう場合の企業は業績が落ちると、障害者雇用は置いておいたとしても、社会貢献をみな軽視し切っ
21 ていく。不況になるとパッサリと。これは CSR ができていない例だ。だから私が CSR にこだわるのは、
22 社会に良い事を継続するためには、必ず経営的な意味を持てないといけないと考えているからだ。そ
23 れは今の時代では可能になってきているし、可能にしないと中小企業は特に生き残りにくい。そこで先ほ
24 どの、株主に払うという話も実は、社会貢献のように見えるんだとか、単にコンプライアンスにすぎないと
25 見えるものも結びついてきているという構図で捉えている。

27 Q：経営の他に CSR があつたり、経営に CSR がくつづくのではなく、さまざまなステークホルダーをうま
28 く包含して、持続可能でちゃんと維持でき、利益も出せるような企業経営の在り方、という理解でよいか。

30 A：経営をしようとした時に、CSR の観点がそもそも成り立たない、今おっしゃったように「経営そ
31 のもの」なのだ。だから「経営をしようと思つたら、CSR でない駄目」ということだ。私は障害者雇用
32 も、経営そのものと言っても良いのではないかと考えている。それを、経営そのものに結び付けられてい
33 ない企業が多く、そういう研究も少ない。行政の方もそういう観点でいないような気がするし、企業も「そ
34 んなことはないだろう」「そんなことはありえないだろう」と思っている気がする。

36 Q：個別の案件で申し訳ないが、質の尺度ということで、「雇用率も質の尺度の一部であろう」というご指摘
37 をいただいた。賃金もあるだろうし、職場定着等も、ES も話があった。ES は、一般の従業員の満足度を
38 測っていく、というイメージになると思うが、その企業の中での活かし方であったり、そのノウハウの使
39 い方を障害者で応用できる等、そういった部分でご示唆をいただけないか。お話にあるのは、企業の中か
40 ら見た満足度、それを最終的に、企業の職場改善の改善や戦略に活かしていくということだと思うが、

1 そういったものの捉え方ややり方のイメージをお教えいただけませんか。

3 A：「CSR に繋がっている／繋がっていない」を明らかにするために、ES 調査を行った方がいいのではない
4 かと思う。行政よりも、企業も ES 調査を非常によく行っている。ところが、ただ行っているだけで、「前
5 年度より何ポイント上がりました／下がりました」という数値は出すが、「なぜ上がったのか／下がったの
6 か」とか「上がることによってどういう影響があるのか」ということを全然行っておらず、ただ人事が予
7 算を取るためにやっているような印象がある。だから今のご質問との関わりで言うと、ES は、どういう要
8 因によって変わるのか、それによって、業績というのは広告宣伝費などの影響が強く少し難しいところ
9 があるが、個々の業務パフォーマンスがどう変わっているか、というような取り方をした方がいいと思う。
10 私はデータを取る時には、「従業員は CSR の実践部隊」と考える。従業員達が CSR を理解しているという
11 ことと、満足度が高いということが、良い CSR に繋がる。そこで、データを取る時には、必ず満足度を取
12 る。そして、この満足度が何によって形成されているかというところも取っていく。これをしない意味の
13 ない ES 調査になってしまうという気がしている。障害者雇用でこれがどこまで使えるのか、私は具体的
14 にイメージできていないが、データを取る時には、独立行政法人労働政策研究・研修機構が行っていた ES
15 調査をベースにしているのだが、「仕事の満足度」と「仕事を大事に思っている気持ち」と「会社に対する
16 求心力」を大体、質の項目を6つくらい並べて尺度を作ってきている。さらにこれを改善に繋げないとい
17 けない。今までの経験やヒアリングで、「これが満足度に繋がって、満足度が業務パフォーマンスに繋がる」
18 ということを導き出しているの、企業に対してアドバイスをする時に、「お宅の社員の満足度は落ちてき
19 ており、これは業務パフォーマンスと連動している」などと指摘したりしている。満足度と CSR の理解度
20 も加味しないといけないが、その要因と業務パフォーマンスの高低が連動していなかった企業はない。た
21 だある時点で学術的に取ってしまうので、因果関係では本来見られない。ただ、データだけ取らせてもら
22 って、満足度に繋がるという要因もいくつかあり、「そちらの企業ではおそらく、満足度が低い社員は業務
23 パフォーマンスが低い、という相関が見られる。一方、満足度と、おそらく原因になるであろう要因とも
24 相関が見られる。因果関係を確定させなければならないので、とりあえずこの要因に手を付けてみてくだ
25 さい」とアドバイスする。そして、手をつけてみて満足度が変わってパフォーマンスが変われば、今まで
26 と同じ構図だ、ということがわかる。これは今まで外れたことはない。今まで80社ほどの企業からデータ
27 を取り分析してきた」とかいったことが全部見えてくる。そして、この満足度だが、社会貢献活動
28 と、「新入社員が入ってきた」とかいったことが全部見えてくる。そして、この満足度によって変わってくる
29 や障害者雇用は、満足度を上げる要因になってくる。ただし、社内の職制や位置によって変わってくるの
30 で注意が必要だ。例えば、経営層が自分の経営手帳にある程度自負を持っている場合、自身の満足度が非
31 常に高い。例えば、社会貢献のプログラムがあって「私がこれ考えたのだ！」という経営層たちは、そ
32 れが非常に業務パフォーマンスに繋がりが、満足度も高い。一方、社員で CSR を理解していない人たちは「な
33 ぜこんなことをしているのか」と思うので満足度が低く、「もっと給料をええ！」くらいに思っていて、
34 業務パフォーマンスも低い。ところが、社会貢献や障害者雇用の評価が高まると、満足度も高まり業務パ
35 フォーマンスも高まる傾向にあるのだが、これが一番ストレートに表れるのが契約社員だ。特に地元のパ
36 ートさんだとか。なぜかという、その会社に応募してきて働こう、という場合、その会社に対してある
37 意味での好感を持っているのだ。社員よりは一般の人に近いのだ。こういう人たちはあまり会社のドロッ
38 ロした部分を感じていないかったり見えてなかったりする。パートさんはあまり深い所に入っておらず表
39 面を見ているので、社会貢献や障害者雇用をしていて「この会社は結構障害者の方に配慮しているな」と
40 思うと、満足度がぐんと上がる。それは業務パフォーマンスも連動してくる。そういう会社の場合、パー

1 トさんたちは社会の縮図なのだ。社会はあまり会社の内情を知らないの、表面的に見ている。だから、
2 自分たちの社会貢献活動が社会に対して受けがいいかどうかを検証する際は、パートさんを見ると一番い
3 い。障害者雇用をしているのをパートさんが知って、「いいわね」と思うことを発信していく。こんなふう
4 にそのトータルの中で、満足度はすごく重要な要因として使える。こういうデータとして取っていくと経
5 営層も、そのデータを取る意味というのが人事課に指示したりしている。ただ、従来型の人材育成ルート
6 はもう使えない。だから、単に満足度とパフォーマンスを測るのではなく、ここからどう社員を育成して
7 いったらいいか、という方針やそのルートも視野に入れて、満足度調査のデータを使っていくということ
8 が必要になっていくと思う。そういう意味で私は共分散構造分析をよく行うのだが、それを示したうえで
9 そういうふうなことに繋がるようなデータの取り方をされた方がいいと思う。

11 Q：ES 調査のようなものを実際に行っていて障害者雇用をしている企業はあるか。

13 A：中小企業は ES 調査は難しい。障害者雇用等を組み込んだ ES はない。それよりも「仕事にやりがい
14 あるか」「最近暗い気持ちになっているか」等、が行われている程度で、それがなかったら何も行ってい
15 ないと思う。ただ中小企業は社長が見えれば、大体わかる。特に小さい所は「そんなことは、見てればわ
16 かるさ」ということだ。大企業でも、人事が行って、それを人事の中で処理して経営層に報告すれば「ふ
17 ーん」ということで終わってしまう。だから新たな人材育成とその方針といった点では、実質的にはやっ
18 ていないと同じで、活用できていない。それが現状だ。

20 Q：障害者雇用を経営そのものと、経営戦略化して結び付けていくことが重要のことだが、今まで「CSR
21 で雇っている」という場合には、本当に、おっしゃったように単にコンプライアンスで、コストで、それ
22 なのに「CSR でやっています」と言っている場合が多い。そういうものと、本当に障害者雇用を経営戦略
23 化——経営そのものとして捉えていくことは、全く違うことだが、同じような「CSR」として呼ばれた
24 り、障害者雇用として呼ばれたりしてしまうので、これをもう少しはっきりと「これは駄目なもの」「これ
25 は良いもの」というような、わかりやすい言葉やコンセプトをはっきりさせるような言葉や言い方があれ
26 ば、教えていただきたい。

28 A：一番痛い所を突かれた。企業の方は感覚でものを言われたり、感覚で理解されたりするので、社会的責
29 任ということと「経済的な、経営的な責任と違う」と理解されたりする。そうすると誤解が生じ、「意味
30 のない慈善事業をやることか」ということになってしまう。例えば、ハーバード大学のマイケル・ポータ
31 ーはご存じか。アメリカの経営学者で「CSV」という言い方を始めた。"Creating Shared Value"の略で、
32 「お客様や社会と分かち合える価値を生み出しましょう」という意味合いだ。つまり、「社会に良いことを、
33 収益を得ながらやりましょう」というソーシャルビジネスの語だ。BOP ビジネスだとかそういう話で。マ
34 イケル・ポーターは経営戦略専門の人で、「今の社会は、社会のニーズを聞いて対応していかないといけな
35 い」という CSR に着目した人で、昔から、「CSR は経営戦略で、慈善事業のことではない」、社会貢献や
36 慈善事業のようなことをやったとしても、そこで「従業員の求心力を高める」等といった経営的な意味が
37 必ず確保されていなければならない、ということをやっていた人だ。ところが企業の取り組みを見ると、
38 慈善事業のことを言っている。と。彼は昔、「戦略的 CSR」という言い方をしていた。ところがどうも誤
39 解が多いので、マイケル・ポーターは業を煮やしたと思うのだが、「もう CSR は古い。誤解が多いので、
40 この用語はやめてしまって『CSV』と言いましよう」と、2011 年に提唱した。これはソーシャルビジネス

- 1 の話に特化してしまっていて、例えば「売れるものを作る」だとか「良いものを作っていく」という話と
- 2 は切れてしまっているのだが、しかし大企業はそこで「経営戦略的な意義を見出して社会貢献に取り組む」
- 3 という観点を持つようになったという意味では良い用語の使い方だったと思うが、未だに良い用語が見つ
- 4 からない。私は、社会貢献を戦略化したものを「社会性戦略」と呼ぶようにはしているが、これも今ひと
- 5 つという感じがあり、未だに用語が見つからないというのが正直なところだ。

1 (4) 障害者雇用の質的改善に向けた基礎的研究への情報提供 (2017/8/16)

2 法政大学 現代福祉学部

3 教授 眞保 智子 氏

4 -----

5 講義

6 -----

7 司会：「障害者の雇用の質」とは、いろいろな立場からいろいろな意見があった議論百出するようなテーマで

8 ある。先生のこれまでのご研究を拝読すると、障害者のキャリアの問題、企業における雇用管理全般の間

9 題、その中での比較優位論について等、「障害者の雇用の質」に関連する幅広い問題を数多くご研究されて

10 いると感じている。「雇用の質的改善」を考える場合、「ここまで深く研究してみたらいいたのではないか」

11 「こういう分野ではまだ企業や行政の取り組みが足りないのではないか」「今後障害者の雇用の質を改善し

12 ていくためのフロンティアには、どんなものを取り組むべき課題として残されているのか」等、お聞かせ

13 いただきたい。

14

15 眞保氏講義開始

16 「雇用の質」をめぐる背景と現在の関心事項ということであらかじめ丁寧なご質問をいただき、考えてき

17 たことをレジュメにまとめてきたので、それをもとにお話をさせていただく。初めにお断りしておくが、今

18 日お持ちしたものはシード(seds)であり、まだ私が「これはあり得る」と見込んでいる段階のものである。

19 本来ならこうした場では、先行研究の状況や新たな知見等について調べた上でお話しすべきだが、今回要請

20 されたのは網羅的な内容であり、1つ1つが大きな研究になりうるテーマなので、海外なり国内なりでの知

21 見を把握した上で結論まで示す形では持ってこられなかった。

22 障害者職業総合センターは、職業リハビリテーションという視点を中心だと思うが、私の場合、労働管理

23 という視点から企業を見るところが若干皆さんとは異なっている。そこで、労働管理という視点で会社を訪

24 問したりアンケート調査をしたりするとどんなことが見えてくるのか、といったことを今日は話したい。

25

26 1つめのご質問については、「1ーア」と書いてあるものを見ていただきたい。「戦力化」ということがよ

27 く言われるが、働き方改革や労働力不足との関係でどういうことが考えられるかというご質問をいただい

28 ている。またおそらく、前半の部分でのご質問が、「比較優位」といった時に、この書きぶりだと「比較優位」

29 という形での業務の、個人的には「切り出し

30 とはあまり言いたくないので、業務を生み出し

31 ていく考えと「障害者はもとからうちでは戦力

32 だ」と言っている企業との矛盾点が気になって

33 いるのが前半なのかと思う。「比較優位」と慶応

34 の中島先生や私が申し上げているのは、仕事を

35 見出していく時に、日本企業の雇用の形態は、

36 人に仕事が付く形で雇用しているので、基幹的

37 な人材も周辺の仕事を自分の仕事として持つ

38 ている。それは日本の場合、職務定義書にはき

39 ちんと書いていないのだが。それらすべてを自分の仕事として自分の仕事として置いているという関係があるので、

40 その部分で、必ずしも基幹的な人材がなくなってもいい仕事、もっと直接的な話をしよう、そんなに時

1 給が高い人がやらなくてもいい仕事を担っているケースがたくさんある。例えば看護師の場合がわかりやす

2 いが、本来、看護師は国家資格でしっかりと業務が決まっていて、業務独占の仕事もある。しかしその業務

3 独占の仕事だけに特化して働いているかというと、決してそうではなく、もっと周辺の無資格の人ができ

4 る仕事も抱えて看護職として仕事をしている。業務独占の仕事に特化すれば長時間労働も減るし、結果とし

5 て医療ミスも減るし、看護師の時給単価は高いので、その分の残業等のコストを下げられる。でも実際には

6 そのところどころが不明確だ。だから、業務を見直すことによって、本来の業務独占の仕事に特化し、周辺の仕

7 事はまとめて障害者雇用で担っていく、というような形はたぶん普遍性があるって、どこの企業でもできる

8 事の見出し方ではないかと思っている。それが比較優位に基づく、縁辺的な仕事を切り出していく、分離し

9 ていく、明確にしていく、というやり方である。それともひとつ、「比較優位」か「絶対優位」か」と書

10 かせていただいたが、障害者「も」という企業は比較優位、「障害者「は」」とか「障害者「が」が戦力だ」と

11 言っている企業は、割と絶対優位を示すことが多くて、例えば知的障害の方の、発達障害傾向が強い方の集

12 中力、高い集中能力を使うとか、あるいは聴覚障害の方の高い集中力を使っていくとか、そうした形で例え

13 ばソフトウェア開発の場でデバッグ作業であるとか、そういうことはむしろ障害がない人より障害がある人

14 のほうが仕事に優位性があるという見出し方もあって、これは絶対優位だと思うが、それによっていること

15 ろは「障害者は戦力だ」という発言になってくるのではないかと思う。

16 もうひとつ2番目に、基幹業務をしているのか周辺業務をしているのかという議論があって、例えばある食

17 品容器の製造を行う企業の例でいうと、知的障害の方が基幹的な業務を担っている。製造に関わる原料の確

18 保、原料を安く確保するための選別、リサイクルされているトレイやペットボトル等の選別を知的障害の方

19 が主に担っている。もちろん機械化を試みたのだが、例えばトレイが2〜3種類ならセンサーで選別すれば

20 いいが、日本の豊かな食生活の中では、材質もデザインも形も汚れ具合等も、今の技術でははセンサーが正確

21 に弾いていくことは難しい。だから、知的障害の方の能力を生かしていく。製造の分野に特化してみると「障

22 害者は戦力だ」ということになると思う。四国の工場では、整形作業も障害者がやっていた。つまり選別だ

23 けではなく、基幹的に、商品をもそもそ知的障害者が作っているの、「障害者は戦力だ」という話になると

24 思う。また、例を挙げれば、ある特例子会社ではあるが、親会社からは一切、業務ももらっておらず、その

25 意味では特例子会社の中でもきわめて特殊であり、この会社が、B社さんか、というところなのだが、この

26 会社はOAのリサイクルをしている。これは本来にすごいビジネスモデルで、元々OA機器のリサイクル商

27 品といえば、安い、品質はそれなりで、汚くて、動作もどれくらい正確かわからないし、使ったら使った

28 ままがくるという感じだった。その会社ではOA機器を洗浄したり、動作確認や部品交換といったメンテナ

29 ンスを行ったりして、新古品のような形で売却したりリソースをしたりする。その基幹的な業務に知的障害者、

30 精神障害者、発達障害者の方が従事し、企業としては黒字である。特例子会社は助成金を入れたり、親会社

31 から売上げを上げてもらったりするので、調査するとほとんどが財務諸表上は黒字だが、ここは本当に黒

32 字でやっている。このように基幹業務を障害者が担うような形でビジネスモデルを組んでいる会社であれば、

33 「障害者は戦力だ」と言う。もともとと比較優位の形で周辺業務を切り出し分離して担っていくというやり方

34 で、しかもあまり生産性に直接影響しないような形の企業だと「障害者を雇うために仕事を切り出しました」

35 というイメージになってしまう。そのあたりに違いがある。

36 それからもうひとつ、企業の規模というのも非常に大事だと思っている。雇用率制度の中に入ってこな

37 い、20人30人という小さな会社では、精神障害の方等を結構雇用している。雇用契約なのか、業務請負な

38 のかは難しいところだが、雇用契約を締結してアルバイトのような形で雇用している会社は結構ある。小さ

39 い会社であればそもそも人手不足なので、戦力として雇用するということとは実際にはなされているし、正直言

40 ってそういう人たちがいないと回っていかないという現状も、地方でも、都市部でもあり、例えば京都では、

雇用率制度にはかかってこないが雇用しているケースはたくさんある。そうした観点からは3つくらいの切り口があるのではないかな。

働き方改革・労働力不足との関係で考えると、今申し上げたように、基幹社員でいわゆる非管理職レベルの人たちが残業して割増賃金をもらって仕事をするよりも、おそらく助成金や初期訓練コストを実際に雇用率制度の中で見ている形があるので、そう考えると基幹職員の周辺業務を正確に障害者とワークシェアリングしていくという考え方は、働き方改革の残業の抑制に非常にマッチするのではないかなと思っている。今はただ「残業を減らせ」と言っているが、必ず現場では、仕事をどこかに押しつけたり誰もやらなくなってしまう仕事が多くなったりしているいろいろな問題が起きた元に戻る、という轍を踏むと思う。それはもう法律で決まっているのだから、障害者の方にきちんとワークシェアリングしていくという形を作れるかということには非常に大事だと思う。日本は既に2000年前後にワークシェアリングは失敗している。なぜ失敗したかといううと、仕事の人が人についているからだ。だから「あなたの仕事を派遣社員とワークシェアリングする」という形になった時に、必ず「自分には人に渡す仕事はない」といった発言になる。一つの仕事をまとめて賃金をもらっている中で、自分の中では、「障害者の方やアルバイトの方、新人の方に渡す仕事はない」「自分は高度な仕事をやっている」という形にどうしてもなってしまう。だから、仕事の切り出しに失敗した。それから、これは本当に根深い問題だが、労働者側が拒否だった。オランダでは皆でシェアして雇用を守るという連帯的な考え方になったが、日本ではやはり、「業績の悪い方には辞めていただいて、自分たちは元のままの賃金が欲しい」ということを、この国の労働者は選択した。それは気持ちとしてはわかるし、仕組みとしてもそうなると思うかな、と思う。仕事が人に付いていく日本の雇用なので。ただ、働き方改革の中で、「残業をやめましょう」ということになったときに、残業分を増やす原因になっている縁辺的な仕事を洗い出して、それを障害のある方や労働弱者の方とシェアリングしていくのは今回チャンスで、やっていく必要があるのだが、あまり言われていない。あまり障害者ということを前面に出すのはどうかとも思っている。縁辺的な仕事は誰がやるにせよ、ホワイトカラーも業務の棚卸しが必要だという文脈だと思っている。それからもうひとつは若者の価値観だが、今どこの企業も新卒採用は多額の予算をかけて行っている。いい人材を見きわめるために、多額なコストをかけて人手不足のため若者を採用しようとしているのだが、今の若者は、採用担当者が思っている以上に企業の社会性に非常に敏感だ。ただ、今の採用市場の中で学生が社会性を強調すると、「この人は本業に興味がない」ということで落としていくという。採用側に聞くと「CSRばかりを言われてもね」「障害者雇用を言われてもね」「女性の働きやすさを言われてもね」という感じで、あまり良い印象ではない。それもわかるが、実際のところ若い人はものすごくその辺がシビアだ。だから、そこで落とすのは自由だが、ネット上でそういう情報はすぐに共有されてしまう。だから、法令遵守は非常に大事だし、遵守するだけではなく、障害者雇用をいかに、障害者と障害のない人がバリエーションなく働ける環境を作っているのか、というところは、非常に大事なキーだと思う。でもそこはまだあまり言われておらず、実際のところ障害者をつっかりと戦力にできている食品製造から販売まで一貫して取り扱うある会社のよう

に、営業職はかなり無理をしていた時期もあると聞いているが、今、効率的にしっかりと仕事をして、残業等をカットする方向で働きやすい状況を、時間をかけて作り上げてきている。そうした環境を、若者は働く中で求めているのではないかなと思う。それを弱さとか社会経験が少ないからだとか今までは片付けてきたし、自分自身がそう言う方方もいらっしゃるが、若い人たちの指向を見ていると、もうそういうことは言っていられないのではないかなと思う。これは現場で学生を見ているの感覚になってしまいが。だから、戦力化して障害者雇用をしていくことの意味は、働き方改革の中で、障害のない人の働き方を是正していくために、具体的な方策としてあると思う。

ワークシェアリング。仕事の棚卸しとワークシェアリング。もうひとつは若い人たちが法令遵守に非常に

敏感だということがあると思う。

2 番目に、今の話にだいたい繋がっていくと思うのだが、法令遵守を超える障害者雇用の価値とは何だろううか、ということだ。これは私もよく引用させてもらっているのだが、機構の調査で、やはり「そもそも、なぜ障害者雇用をするのか」とアンケート調査をすると、法令遵守、雇用率制度の中でそこをきちんと守っていきたいということと、地域への社会貢献という答えが多くなっていく。実際、企業でも必ず聞いているのだが、障害者を戦力化している企業でも、きっかけは法令遵守である。「きっかけは」と言わなければいけないと思うが。雇用率制度がなかったら新しいことに挑戦するインセンティブがなく躊躇しているばかりで進まなかったのではないかな。雇用率制度がなくても企業は雇用はしていくのだろうが、今よりも障害者雇用の価値に気づかない会社が増えてしまっただろう。雇用率があり法令を守らねばならないからやってみる。そして、やってみて仕事への配置、雇用管理を企業それぞれ工夫し、職域を広げ、雇用の量的拡大可能にできたというのが障害者雇用の歴史だと思う。日本企業の適応能力、人材育成に関わる創意工夫はすばらしい。人を育てるのは組織力は世界一ではないだろうか。

そこから考えると、「法令遵守を超える価値」とは何だろう。難しい。企業がきっかけとしてそこから入っていることは間違いない。どの企業に聞いても「雇用率制度はあるよね」「雇用率制度がなかったら親会社を説得するのは大変だよな」と。例えば特例子会社があっても。ただ、法令遵守を超える価値がないかといえ

ばそういうわけではなくて、私は2つほどあると思う。ひとつは今言ったワークシェアリングだ。それによってホワイトカラーの生産性を上げていく。生産性は労働時間を短くすると、今のままでも確実に上がる。労働時間が長い。それを減らそうとしている。その具体的な方策はないが、個人が工夫して減らせ、と今は言っているにすぎない。でも私はもっと組織的に、特例子会社の方が親会社にコンサルに入って、ホワイトカラーの生産性を上げるためにもっと厳密に仕事の棚卸しを支援して縁辺的な仕事をとってくる、分離する、ということが必要だと思っている。

ホワイトカラーの生産性の向上と、もうひとつ、新しい価値創造で、これは実はエビデンスはまだそう多くはないと思う。でも必ず、そうしたあかつきには出てくると思うが、ひとつ有名なのは、着脱式の手動の自動車運転補助具である。今、いろいろな会社で出ているが、これまで高いコストをかけて改造した車でない

いと足が不自由な方は運転できなかった。だから車種も限られるし値段も高くなる。もちろん補助制度はあるが、でも、どんな車でも運転したい、あるいは、ショールームで気軽に試乗してみたい、というニーズには応えられていなかった。しかしそうしたニーズによって新しい商品が生まれてくるということもあるし、もうひとつ、今現在やられている最中なのは、音声認識をAIによってもっと認識能力を高め、他言語翻訳、これは聴覚障害の方だけではなく障害のない人にも非常に便利で、これは近いうちにできると思うが、こうした新しい価値観や新しいサービスが、一番は新しい価値が生み出されると考えている。

3 番目のウ、自己啓発ということだが、これは少し難しい問題があった、ひとつはまさに今まで話してき

1ーウ・エ：自己啓発とキャリアデザイン

- 1 身体障害者にとつての『インセンティブ不足』
- 2 『自覚性』の担保が難しい知的障害者

『minority track』

※限定された職務・配置 限定的な管理職登用

『職業的キャリア』の理解促進

※自らを自らで高めるニーズの形成

形成を見直していかないと、自己啓発という話にはな
資格手当や、資格を取るための費用を
、今、自己啓発を私は狭義で捉えてい
、そうではない趣味的なものではよっ
、仕事に関係するような自己啓発、いわゆる仕事能
、この自己啓発に行くにはインセンティブ不足で、
、この自己啓発形成になっていないかという確認と、
、という部分だと思う。

もうひとつ、知的障害者で考えると、自己啓発をやっている会社はたくさんある。計算ドリルを持って帰
らせてやってみたり、仕事の道具を持って帰って練習したり、漢字ドリルでも何でも、やっているケースは
たくさんある。それから日誌を書く、あれはどちらかというと OJT に近くなるかも知れないが、やっている
企業や制度はある。ただ、知的障害者の方だと、自発的に自己啓発としてやっているということの担保が難
しい。ある種「時間外勤務なのではないか」とか「ハラスメントにかかわるものではないか」ということに
なってしまうことがこわい。やっている会社は、説明・納得の上でやっているとは思いますが、そのあたりは課
題だと思う。ただ、職業的キャリアを自分で理解して、自ら「今これが自分には必要だから時間内にこれを
学ぼう」というふうに人を育てられたら、それ自体がキャリア形成としては大成功といえる。これは障害
の有無に関係がない。自らの仕事の中で「これを学ぼう」と思い、自ら着手するという人材を育てられたな
らすばらしい。しかし知的障害者の場合、自発的なものなのか、そこをしっかりと担保することが難しい。

2ーア：障害者雇用の質向上のファクター

- 1 企業サイド『基幹職への登用・転換制度』
- 2 障害者サイド『キャリア教育』

リスク管理視点『minority track』は差別の可能性
※基幹職や基幹的業務を担う正社員への登用・転換

職業観・勤労観の育成『能力』に偏り
※『意欲』『態度』は緒に就いたか

に言くと、賃金が高い仕事に就ける。職能资格的に言うと、賃金が上がると、賃金が高くなるであろう仕事に配置され OJT を通
じて仕事の能力を向上させることができる。このような状況が私は「仕事の質」だと思っているのだが、そう
すると、企業側でいうと、先ほどの身体障害者の例ならば、基幹職に身体障害の方が登用されるとか、転換
できる制度を持っているかどうかということは非常に大事だと思う。これを知的障害者とごっちゃにして議
論すると、会社と全然話が合わないが、今、親会社のほうで大企業はたくさん身体障害の方を雇用して
いる。特例子会社だけではなく親会社のほうで。しかし親会社でどのようにキャリア形成されているのか、
賃金プロファイルをどうなっているのかというところはブラックボックスであり、あまり調査もされていない。
特にキャリア形成の調査、1 年目はこういう仕事をして、5 年目はこうなって、定年退職までする方はいら
っしゃるわけで、機構でもキャリア形成の調査はしているが、もう少し、配置や基幹職に就いているのか就
いていないのかとか、そうしたことをひとりの人を経年的に見た、ひとりの人のキャリア形成の調査はまだ
ない。私はここ 10 年、知的障害者の方がどうやってキャリア形成をしていくのかということに非常に興味
をもつて調査していた。それは、知的障害の方も仕事能力が伸びるのだと言っていないか、知的障害の方
の雇用が広がらないかと思っていたからだ。実際、知的障害の方の雇用はすいぶん広がってきて、そうした認
識はもう現場は持っていると思う。「知的障害の方は仕事ができない」と思っているところは少なくて、きち
んと教えれば仕事能力は伸びていくということは共有されていると思うが、はたと気づくと、身体障害の方
は大企業で定年退職するまで働められているのに、そういう方がどういう仕事配置をされて、どういう賃金
体系の下で、どういう形で処遇されてきたのかわからない。本当にそれは適切だったのか、minority track
となっているのか、いないのか障害者の方だからこそ人事部付きとか。本当はもっといろいろな仕事ができ
て、仕事経験によっては基幹的な仕事を担えた方もいらっしゃるのではないかとと思う。そういう方たちが
そういう仕事に就いているかという非常に疑問だ。そのあたりが制度としてあるかどうかということ、
制度としてあって実績があるのかということがあると思う。障害者サイドとしてはキャリア教育がやはり
しっかりとしないと、質は上がっていかないとと思う。それはまさに身体障害者の場合、教育の専門用語にな
ってしまいが、指導要領的には、職業観・勤労観を育てるのがキャリア教育ということになっており、職業
観・勤労観は、能力、意欲、態度を育てる、と言っている。でも身体障害の方の場合、知的障害者もそうだ
が、仕事能力というところに非常に気持ちは行っている。知的障害の場合は、態度、身だしなみ等も育成は
されているのかもしれないが、身体障害の方は、例えば視覚障害の方、三原といわれる国家資格の仕事は、
仕事能力の育成ということにどうしても特化していると思う。意欲、態度をどうとるかは難しいが、例えば
知的障害の方で、清掃等の仕事能力を非常に訓練されている方でも、「企業で働きたいですか?」と聞くと「い
や別に…」とか「観が『働きなさい』と言っているから」と聞いたらときに「いや、先生に言われた
から来ました」とか「観が『働きなさい』と言っているから」という答えも結構ある。だから、能力は一生
懸命教え込んだけれど、本当に会社で仕事をしていくための意欲とか、仕事を覚えていく態度、私がここ
で態度と書いているのは自分の能力を開発していくことも含めているのだが、そこが少し弱いのかな、と思
う。教育学の方では、障害がない人に対するキャリア教育では意欲や態度ばかり言って、実際のところの能
力、例えば労働法の知識とか、そうしたところが貧弱だからなかなか若い人が定着していかない、という批
判や議論もある。実際、働くことの技能に關して、きちんとキャリア教育で教えていないではないかと、東
大の本田先生等からご批判があるが、障害者の場合、逆に思っている。仕事能力をすぐ教育するのだけ
れど、意欲や態度、態度の中で、「自らの仕事を理解して、より難しい仕事にチャレンジしていく」とか、「寛
えていく」とか、「仕事能力を形成していく」、自己啓発につながる、そのところの大切さについて言われ
ているのか、ちょっと疑問だ。そのあたりが必要だと思っている。ならば、そのあたりをどういうふう
に学校現場に落とし込んでいって指導しなければならないのかは、もう少し教育の現場で実践と研究を積み上げ

1 必要があると思っている。

2

3 2 番目のイのところだが、「十分に取っ組みされていないテーマはないのか」と問われると、先ほども触れた

4 が、身体障害の方のキャリア形成、職場の中でどの

5 ように処遇され、どのような形で仕事能力を高めて

6 いったのか、いや、そうではなく、そのままずっと

7 同じ仕事だったのかといったあたりが、もう少し明

8 らかにならないかと思っている。大企業で、身体障

9 害で雇用されている方で、基幹的な仕事に就いて

10 いる方はどのくらいいるのか。基幹的な仕事ではな

11 い人は、minority track なのか、そうではないのか、

12 そのこの峻別というか、そうした現状把握が必要な

13 ではないか。なぜ必要かという点、身体障害の方は

14 実際には減少しているわけだが、この問題は、精神

15 障害や発達障害の方が職場に入ったときに起こる問題だと思っている。身体障害の方に対してきちんとでき

16 ていないし、発達障害、精神障害の方で minority track に置かれて意欲をなくして辞めていくという人もた

17 ぶん出ているし、実際あると思う。大学生で、発達障害傾向があって、たぶん手帳を取れる、例えば、てん

18 かんの際往症があったりして、今は治っているが中学生くらいのにてんかんまで治療していたとか、こ

19 うした状況の場合、高機能の自閉症、自閉症スペクトラムの学生は、自分の障害を隠すことができる。発達

20 障害なのだが、かなりわからない形で 22 歳まで育ってきているケースがある。「困り感」もさほどない。教

21 員も困っていない。本人だけは自分の特性をよく理解していて、演じている。だから相当能力は高い。自分

22 は少し人とは違う、でもそこは隠さないと、というか、自分の学習によって訓練していかないとけないと

23 思って、22 歳まで本当に、障害のない人として、実際、場合によっては、障害のない人としてそのまま就労

24 して一定程度までうまくいく人も多いのだが、つまりいて辞めたりとか、あるいは手帳を取ったりとかする

25 と相当能力は高いので、今のような minority track の処遇だと、結局退職してしまうのではないかと思う。

26 障害者雇用の枠で行っても。だから、ここを何とかするということは非常に大事だ。現状、身体障害の方で

27 実際に長く働いている方がいらっしゃる方で、その方たちがどうなっているかということとは、非常に重要だ

28 と思う。私が見ているけれども全く障害に気づかない方は本当にいます。本人が最後の最後まで隠しているの、ち

29 よつと変わっているけれども、発達障害とは周りからは言われない、そのくらいまでうまく自分をコントロー

30 ルしている人が大学にはいる。そういう方は限定的な処遇では満足できないのではないかと思う。先を見

31 越して、そういったことをどうするのかという現状把握を、身体障害者でする必要がある。

32 もうひとつ、労働者の発言の場が非常に限定的だと思う。そもそも、大企業の場合は労働協約を締結して

33 いるが、そこで障害者の人は発言しているのか。大企業の場合はユニオンシヨップ制なので、障害者の人も

34 組合員だと思うが、そこで例えば労働時間の柔軟性や、障害者雇用を企業がしていくときに労働協約の中で

35 どんな形で発言がされているのか、されていないのか。そうしたことや、あとは労働組合への加入の状況

36 もそんなに明らかになっていない。例えば障害種別でどのくらい加入しているのか等。私は以前、知的障害

37 で特例子会社をやってみたのだが、ほとんど加入していない。知覚障害者もそうだが、身体障害者、精神障害者――

38 どういうふうにして確保していくのか。知的障害者もそうだが、身体障害者、発達障害者、精神障害者――

39 その方たちの発言の場をどうしていくか、ということは重要ではないか。

40

1 それから、ウのところ、障害者雇用の質の向上の一般化、一般の従業員にどのような影響があるのか。

2 「労働契約の『個別化』」というのは、一般の従業員にも波及効

3 果のあるものだ。これからの人事施策は絶対に個別化していく

4 と思う。いろいろな背景のある人たちがモザイクのように働い

5 ていかないと労働力は不足する。と考えると労働契約は一律の

6 ものではないなっていく。それと、「柔軟な労働時間」の設定」

7 の方法――最近就業規則等を見ると、「労働時間は個別に決め

8 る」と就業規則に書いてある企業もある。そういうふうにする

9 と、個別に決められる。「個別」まで入っているところはまだまだ少

10 ないが、そういう企業も出ている。それは一般の方でもできるので、例えば、介護や育児、病氣、そういつ

11 た人たちがそれまでの能力を生かして、その会社で働いていく仕組み、これはたぶん一般化できる大きな要

12 素だと思う。

13

14 それから、未着手の課題は、今申し上げたことにつながるが、企業サイドとしては、新規学卒一括採用、

15 非常にコストをかけて行っているけれど、

16 障害者の学卒の一般の新規学卒での一括採

17 用は全く言われない。しかし、今後雇

18 用率が上がっていくことを考えると、これ

19 はとても重要になってきており、先見性の

20 ある企業は既に、優秀な大学生をどう雇用

21 できるか、というところを模索している。

22 能力の高い、障害のある学生をどういった

23 形で一般の新規学卒採用の中で採用してい

24 けるのか、ほとんどこれは行われていない。

25 応募してきた人はいはいるのだが、よくよく話

26 を聞いてみると、いつのまにか障害者枠に切り替えられてしまっていたりとか、――本当はだめだと思っ

27 だが、そういうような、内定を出してもらったと思ったら、特例子会社であったとか、そういうことは今後

28 はだめだと思っのだが、これまではそういう事例があったと聞いている。そうしたことも含めて、大卒の新

29 規学卒一括採用をどうやっていくのかということ。障害者サイドの視点からは、障害者の方たちがよりよい

30 職業生活を送っていくためには、特に発達障害の自己理解は非常に大切だ。一般の学生も、自己分析で自己

31 理解をしていくが、発達障害の方の自己理解をどのような形でしていくかということ、新規学卒一括採用

32 は非常にリンクしてくるのではないかと思う。そのとき、大学との連携や、保護者とういう形で連携して

33 保護者の理解促進を進めていくか。今ちょうど過渡期で、大学も企業も苦しいと思うのだが、ひとは平成

34 17 (2005) 年に、発達障害支援法が施行され、1 歳半検診から自治体も「切れ目のない支援」をやっていて、

35 非常に早い段階から発達障害特性を親も本人も理解する場が設けられてきている。支援法施行以降に小学校

36 に入学した人には、かなりそのあたりに支援の手が入っているが、今大学に來ている子は支援法施行以前の

37 入学なので、本人も親もなかなか理解が進んでいない。今後、発達障害支援法の影響を受けて育ってきた人

38 たちが新卒になってくるので、そこに少し明るい可能性が見いだせるかと思う。

39

2-エ：障害者雇用で未着手な課題	
1	企業サイド『新規学卒一括採用（大卒）』
2	障害者サイド『発達障害者の自己理解』
.....	
発達障害や発達障害傾向のある大卒者の採用プロセス	
※大学や関係機関との連携	
発達障害や発達障害傾向のある学生に対するキャリア教育	
※『保護者』との信頼関係の醸成	

1
2 質疑
3
4 Q : minority track について、一般で新卒採用しているのに、そういう別枠になってしまうのが、印象とし
5 てはどれぐらいのパーセントでありそうか。
6

7 A : パーセントは全くわからない。今は差別解消法や雇用促進法にも差別禁止があり、こうしたことを行え
8 ば問題となるが、かつては結構聞いた。新卒の枠で入ったのに、いつの間にか配属されたら特例子会社だ
9 ったとか。そうすると賞金水準は、親会社のままで出しているのか。身体障害の方で、出向と言われてい
10 たが、結局転籍になってしまった。それは何人か聞いた。
11

12 Q : 発達障害系の人は今後あり得るのか。
13

14 A : 発達障害の方は、今後どうなるか。今はもう法律ができたので、勝手に「障害がある人だから特例子会
15 社へ」というやり方は悪いと思う。本人が特例子会社を希望すれば別だが。当時は「うちは、障害者は
16 特例子会社で雇用しているから」と明言する企業も多かった。今は、「障害者だから、特例子会社」という
17 のは法律違反になる。まずは新卒で来たら、とりあえずチャンスというか、受験はさせなければならな
18 いが、かつてはそれもしなかったところもあった。

19 minority track とは、いつの間にか身分が変わってしまう、転籍して特例子会社の社員になってしまう、
20 というケースを指しているわけではない。親会社に雇用されながら、本来の年次であれば、例えば課長や
21 係長になっているはずの人が一般職のままであるという、要するに管理職試験を受ける要件が足りない、
22 実際には「要件が足りないから受けれない」という作りこみにしている。これはかつて女性もそうだっ
23 た。そういう要件を満たすような仕事にチャレンジできないから、管理職登用の試験を受ける要件を満た
24 せない。minority track とはそういう意味だ。人事部付き等で、本当にその方の能力を見極める前に、「目
25 で分かりやすい身体障害があるから人事部付き」ということで、決まった給料計算をずっとする。ある種
26 のひとつの仕事に固定されてしまっているがゆえに、管理職登用試験の要件に合わない。管理職に登用で
27 きないので、一般職にずっとし、という人がどのくらいいるのか、私は結構多いと思う。だから、「結構
28 多い」と言うためには調査されなければならないが、大がかりな調査はされてないと思う。

29 この 10 年、身体障害の方にスポットが当たってこなかった。知的障害、発達障害、精神障害の人の雇用
30 をどのように増やしていくか、それはとても重要で、私も知的障害の方に仕事能力があるということをし
31 うやってみていくのかということを考えていたのだが、そうこうしているうちに、発達障害、精神障害
32 を雇用していくためにはどうしたらいいのか、ということを考える必要性が生じてきた。例えば、大学を
33 出た高い能力を持っている精神障害の方がいる。その方たちがずっと、処遇、賃金があまり変わらず 40
34 歳、50 歳まで働いてくれるかということ、それは無理ではないか。実際、身体障害者の方はそうだった可能
35 性があるので、そのあたりの実態把握をして、しっかりと雇用人数を確保していかなくてはいけない。そ
36 うすると、特例子会社での限定的な仕事だと辞めてしまうと思う。その場合、辞める理由を「やはり障害
37 者の方は、障害特性があるから続かないね」と言ってしまうっては、ちょっと違う部分があると思う。
38

39 Q : 特例子会社で、本人は非常にスペックが高い。特例子会社から「本社に登用してほしい」ということで
40 試みたが、本人は別の会社に移籍していったという事例をきいたことがある。どう考えればよいのか。

1
2 A : かつて、身体障害者を中心に採用してきた特例子会社があるが、元々の理屈は、バリアフリーを集中的
3 にやって規模の経済性を取るためだった。でも今はどこもバリアフリーだから、本当なら身体障害者をバ
4 ラしてもいいはずだ。ただ、そこで 20 年働いた人に「それ以外の仕事はできますか？」というと、それ
5 は難しい。これは障害の有無に限らない。だから仕事限定というのは、雇用継続のためには非常にリス
6 クがある。いろいろな仕事にチャレンジできる環境が必要だ。
7

8 Q : minority track という言葉は、まとまった概念と考えるとよいのか。
9

10 A : それはこれから調査していかなくてはいいけない。
11

12 Q : 先生がお考えになっている問題意識ですね。
13

14 A : そうだ。
15

16 Q : 一般的に日本でも「障害者枠」というものがあるが、必ずしも障害者枠で入ったわけではないのに、い
17 つの間にか障害者枠になっている。
18

19 A : そうだ。特例子会社等で、障害者枠で入られたという人のことではなくて。実際どのように仕事をされ
20 ていたり、キャリア形成されていたりするのかわからない。これは障害者だけに限らない。女性もまさ
21 にマミートラックと言われている訳で、結局、仕事の任せられ方、仕事の与えられ方だ。OJT のチャンスが
22 あるかどうか、仕事の与えられ方次第なのだ。だからキャリア、長期間の仕事経験の連鎖を調べていくと
23 いうことが、非常に重要だと思う。実はこういうことは非常に難しいので、なかなか健常者の場合にもそ
24 れほど多くされているわけではないが、健常者の中ではそういう長期的なキャリアを調べていくという研
25 究はかなりある。身体障害者は少なくとも、その対象にはあまりない。本当に、決められた限定
26 的な仕事している人は多いと思う。他の仕事に就くチャンスがないのです。
27

28 Q : ただ、例えば企業から話を聞いていくと、適材適所の結果、そうなっているという説明になるのではな
29 いか。
30

31 A : 私は企業側への調査と、ご本人のキャリアを聞いていくことの両方が必要だと思う。その中で、他に登
32 用されるチャンスがあるのかはないのか。能力査定の部分があるので。キャリア形成ということでは、知的
33 障害の方は特例子会社を中心に、かなりされてきているのかということはある。だが、大企業では、障害
34 者が新規学卒一括採用枠で採用されているのか否か、そこもしっかりと見極める必要がある。ただ、労働
35 協約や就業規則があるので、正社員で雇用されていけば同じ枠のはずだが、やはり能力査定の問題がある
36 から難しい。「能力が先なのか、配置が先なのか」という問題があるが、能力も伸びていかないと。「適材適所」とい
37 うためには、いくつかの仕事にチャレンジする選択肢がないと、なかなか「適材適所」とは、本来なら言
38 えられないはずだ。実際、障害のない人は、日本の雇用の中ではいろんな仕事に就けてみて、適材適所を図っ
39 ているわけだから。
40

1 調査の方法は別に考えるとして、身体障害の方が、その会社のいろいろな職場に分散して働いている可能
2 性はあるが、そこでどんな仕事に就いているかということと処遇とを聞いていく、ということとは、とても
3 大事だ。本来なら、労働組合等がやらなければならないことだと思うが、労働組合と障害者とのつながり
4 も、非常に重要、労働者として働いていくために、労働者としての地位を、自分で自分を守っていい
5 ないから。そういう意味でもキャリア教育は必要だ。

6
7 Q：1－アの戦力化のところで、「比較優位か絶対優位か」「基幹業務か周辺業務か」という話に続き、3つ
8 目に、規模というものが大きな要素だ、という話があった。規模の話に関しては、特に知的障害者という
9 観点で見たときに、ある一定の規模の企業であれば先生がご論文で書いていらっしゃるように「仕事の幅
10 を広げる」であったり、「簡単な仕事から難しい仕事へと積み上げていく」といった構成は可能だが、例え
11 ば中小規模、場合によっては零細という状況では、確かに基幹的な業務をやっている方もいらっしゃる
12 と思うが、そのパリエーションをいうかそういう一部分で、「その企業では他の仕事を用意できない」という
13 実態があるのではないか。

14
15 A：その通りだと思う。ただし、いろんな仕事にチャレンジができる能力を持った知的障害者だったら、都
16 市部ではもっとチャレンジができ、給料が高いくところに移っていく。だから私は、そこはあまり問題だ
17 とは思っていない。そういう大企業を運んでいる。それ以外では、遠くまでの通勤が難しい等、限定され
18 た条件を労働者側も持っていて、その会社で働くことが自分にとって有利だ、という人が働いていること
19 が前提として必要だ。そういう人が働いている零細企業。例えば、地方では小さいクリーニング店は非常
20 に減少しており、大きなチェーン店のようところが割と市場を占有してしまっている。小さいクリーニ
21 ング店では、知的障害の方が国家資格等を取ったりして、本当に戦力として働いているという例がある。
22 そういう人が働ける場として小さい所があって、戦力になっている。

23
24 Q：私は障害者側——本人の側から見た雇用の質について考えていて、経済的なものの問題性は、質の裏返
25 しの部分としてあるのではないかと思っている。

26
27 A：そうだ。今申し上げなかったが、中小企業というか、30人未満くらいの規模の企業で雇えることができ
28 ている、仕事を選べている、という良さがあって、それ以上の仕事能力が自分にはある、と思う人は他に
29 移っていきける状況に、都市部の知的障害者はなっている。地方では、最低賃金の特例許可の申請をして非
30 常に低い賃金で、ずっと戦力化して働いているというケースが結構ある。賃金を更新する仕組みがないの
31 だ。本来ならば、「仕事が変わったらいくら」と査定し直すのだが、一回やったら終わりで、しかもその地
32 方の最低賃金にかなり引つ張られる部分がある。そうすると、体力の要る仕事、重いものを運んだり積み
33 おろしたりと戦力になっていく仕事の特例許可のまま続いていたりする。

34
35 Q：同じことの繰り返しなので、俗に言う職業病につながったり、情報がないことによって本人のスペック
36 が落ちるのが早い、ある意味で老化が早いということがあったり、環境的に非常に悪いものがあることは
37 ないか。

38
39 A：それは事実としてある。ただ、違法なわけではないので、今のところ、変える仕組みがない。そこが難
40 しい。群馬県では、「最低賃金の適用を除外する」とは、企業側はあまり言うってこない。だから中小零細の

1 企業でも800円スタート、最低賃金が700円台なので、やってくれているところが多いので、そのあたり
2 にあまり問題を感じてこなかった。そういうことをやってくれるのは、雇用率制度に関わってこない零細
3 企業だ。昔からやっているところが、当時どういう進め方をしてしまったのかかわからないが、申請をして、
4 その地域の最低賃金の半分くらい、2/3までいかにいくりで続いているとも聞く。ただ、違法ではなく
5 なかなか難しい。だから、新たなところでそういうふうにしないために、キャリア教育が必要だ、という
6 話だ。

7
8 Q：本日いただいたお話の冒頭で、「働き方改革等の文脈も踏まえて生産性を上げていく中で、基幹的労働力
9 の部分と縁的労働力の部分について、今でもすぐにできることのひとつとして、ホワイトカラーがやっ
10 ている、本来縁的労働力に対応できる仕事は手放していただいて、ワークシェアしていく、ということ
11 が、実際は失敗しているのだが可能性として考えられる」というお話をいただいた。この話で、縁的労働
12 力と基幹的労働力を分けて考えた時に、縁的労働力の問題は、先ほどの minority track の問題と非常
13 に親和性が高いというふうに思うのだが、片や、ここからの雇用の質のフアクターとして重要なのは、
14 障害者サイドからはキャリア教育をどうするのか、企業サイドからは登用転換をどうするのか、という話
15 が挙げられていて、このあたりはなかなか難しいパズルになっているように感じた。今どんなことをイメ
16 ージされているか。

17
18 A：基幹的な職務と縁的的な職務の両方を一人の人が持つて働いているのが、日本の組織だと思う。要する
19 に、職務定義がなくて、それぞれの人がそれぞれ自分の仕事、必要とされるものの中でのいろいろな仕事
20 を持つてしまっている、というのが、日本の仕事の仕方だ。その切り分けの方法としては、障害者雇用と
21 して行うのではなく、「働き方改革」ではないが、ホワイトカラーの生産性を上げていく、残業を減らして
22 いく、という文脈の中で、それぞれの労働者が、「No2に任せたい仕事」「中堅どころに任せたい仕事」「新
23 卒に任せたい仕事」「派遣社員に任せたい仕事」をもし誰かに任せられるとしたら、どういう仕事を任せら
24 れるのか、能力開発のために必要だと言っている。下の人を育てていくためには、上の人は、自分のも
25 っている仕事にチャレンジさせなくてはならない。どの能力を持つていている人にとどの仕事を任せられるのか
26 を考えていただいて、障害者の仕事をもらってくる、というやり方をしている。会社によってはパート・
27 アルバイト、会社によっては新卒社員、会社によっては派遣社員に任せたいという仕事の中には、分解す
28 れば知的障害、発達障害、精神障害の方にできる仕事もある。そういったことを、大規模の企業ではやっ
29 たことはないが、150人、200人くらいいる企業では、能力開発研修や管理職を対象とした人材育成研修で
30 やっていたいて、自分の仕事の棚卸しをしながら、障害者ができる仕事を明らかにしていただくという
31 やり方で、障害者の方に持つていく仕事を切り分けている。要するに、基幹的な任せられない仕事と任せ
32 られる仕事を分ける、という形を実際に行っている。縁的的な仕事にもグラデーションがあり、基幹的仕
33 事に近い仕事から、遠い仕事まである。基幹的仕事に近い仕事の経験は、基幹的仕事に就くためのステッ
34 プとなる。必ずしも縁的的な仕事を障害者がするというわけではない。これは新卒一括採用とはまた別の
35 話で、新卒一括採用の方は、今はまだやられていない。しかし、こちらのご質問の、一般採用では非常に
36 重要視されて、毎年、企業がたくさんの予算をかけてやっている人事施策の中に、障害者雇用が全く入っ
37 ていないというのはどうなのか。これは企業のためににも障害者のためににも、企業も、障害者雇用率が上が
38 ってくると、特例子会社だけで雇用するとかいうことでは到底足りないもので、今まで手をつけていなかつ
39 た観点で雇ってこないと、大企業はとも達成できないはずだ。今は特例子会社で、特別支援学校とパ
40 イプを持つておいて、「何人雇用しています」ということは多くの企業がやっていることだが、それだけで

1 はとてもとても多分無理だ。このまま経営が一定程度伸びていくとするならば、今までのやり方だけでは
2 大企業はとてども雇用率をクリアすることは難しい。むしろ中小企業は、今まで大企業がやった雇用管理の
3 方法をできる可能性があり、私は、中小企業はまだ雇用之余地があると思っている。大企業は、新規
4 学卒一括採用を手をつけなければいけない、ということが、先進性のある企業ではもう既に言われている。
5 ただ、そこには難しい問題がいろいろあって、それを5カ年の間で、就職情報企業や大学も巻き込んで考
6 えていかなければならない、という動きを今している。

7
8 **Q**：大企業では特例子会社を作って、バリアフリーを作るためのコストを分散しながらやっていくという
9 ことで、身体障害者のところに導入されたという話が出た。中小企業はバリアフリーやコスト分散という
10 ことができないので、非常に難しい。そうすると中小企業では基幹的分野で雇うのが原則ということにな
11 るのだろうか。

12
13 **A**：まずは、今の労働市場の状態だと、中小企業には身体障害者の新規雇用は難しいだろう。ブランド企業
14 の特例子会社でも身体障害者を採用している。そこは聴覚障害者を長年雇用していて、基幹的な、とて
15 もすぐにはできないような仕事を、親会社から発注してもらってやっており、給与水準も特例子会社の割
16 には比較的高く、支援も良い。しかしそれでも採り負ける。誰に採り負けるかというと、大企業の、障害
17 者枠ではない枠で採用する、という企業が出てきており、そうした企業に採り負ける。だから、中小企業
18 でこれから初めて障害者雇用をやるというところで実際に雇用されているのは、精神障害者か知的障害者
19 か発達障害者が多い。そして、中小企業で障害者が基幹的な仕事をしている会社と縁辺的な仕事をしてい
20 る会社は、両方ともある。例えば、大企業ならば縁辺的な仕事でも、中小企業では基幹的な仕事と縁辺的
21 な仕事の区別が難しく、本当に基幹的な仕事をしているのは店主だけ、要するに、お金の計算や仕入れを
22 やっているのは店主だけで、あとは皆、縁辺的といえるかもしれない。それは両方のケースがある。知的
23 障害者が店主と一緒に頑張っている場合、基幹的な仕事をやっているといえるが、接客、配達、コミュニ
24 ケーションは苦手だが、特定の仕事はよくできる。中小企業にはその2種類がある。

25
26 **Q**：今何った話で感じたのは、「基幹的業務」は相対的なもので、繰り返してやるような日々の実務でも、中
27 小企業と大企業の場合とは重みが違うのではないかと、ということを感じたが、どうか。

28
29 **A**：そうだ。基幹的な業務と縁辺的な業務というのは、確かに相対的な言い方かもしれない。規模によつて
30 は全く変わってくるかもしれない。企業ごとに、何が基幹業務で何が縁辺的か、ということになってしま
31 うのかもしれない。アンケート調査等をする時には、もっと一般的にする聞き方もできるとは思う。

32
33 **Q**：先ほど、日本でワークシェアリングに失敗した原因として「仕事が人に付く日本の雇用」がある、とい
34 うときに大きな問題だと思うのは、やはり障害者雇用の論理で、オランダやアメリカでは、中核的な仕事
35 の他のところを障害のある人がやってくれることによって、元の人の生産性も高くなるし、会社として生
36 産性を上げるのだという、そういう論理が中心になっているが、それが難しいことが日本の問題になって
37 きてしまう、となるとどうすればいいか。

38
39 **A**：実際にはそこはちょっと難しいが、特例子会社はほとんどがこのモデルでやっている。まだまだ今の働
40 き方改革の文脈の中でホワイトカラーが生産性を上げられるだろうといった場合に、具体的方策としてど

1 うやっていくか方策は示されていない。「個々の人が工夫してやりなさい」と結局仕事を個人に押しつける
2 か、どこか他の子会社や取引先に押しつける、ということも発生している。そうしただ中で、具体的な方策
3 のひとつとしてもう一度ホワイトカラーの仕事の棚卸しをして、その中で、その人が必ずしもしなくても
4 いい仕事を洗い出し再配置できればよいが、トップダウンでなければ難しいかもしれない。仕事の根本を
5 見直すことになるからだ。

6
7 **Q**：「通材通所」だとか。

8
9 **A**：「通材通所」ということなのだろうが、必ずしもその方がやらなくてもいい仕事を、周辺に任せる。それ
10 は障害者だけではなく、自分の部下に、ということもあるだろうし、おっしゃるとおり「通材通所」で、
11 部下の能力開発のために任せるということもあるだろうし、そのためにもう一度棚卸しをして、自分の部
12 下に任せる部分、それから、新たに雇用する障害者にやらせよう部分、それはあつてよいのではないかと
13 と思う。本当に具体的な方策だと思う。

14
15 **Q**：雑用的な形のを集めてくると、それを受けた人間が満足感や達成感、充実感を得にくいということ
16 は。

17
18 **A**：雑用といってもいろいろなレベルのものがあると思う。ホワイトカラーの仕事から切り出すなら。周辺
19 的な仕事にもグラデーションがあり、基幹の仕事に近い仕事から、遠い仕事まである。基幹の仕事に近い
20 仕事の経験は、基幹の仕事に就くためのステップとなる。必ずしも周辺の仕事を障害者がするというわけ
21 ではない。

22
23 **Q**：例えば、研究員からすると、旅費の計算だとかそういうことは雑用なのだが、それをメインにする仕事
24 があつて、別にヒエラルキーがあるわけではなくて対等。

25
26 **Q**：そんな形でスペシヤルな力を持てばいい、ということだろう。例えば、旅費の計算だけをしっかりとで
27 きる人を作るとか。

28
29 **A**：そうだ。だから今は派遣社員に任せていたりする。産休や育休の場合も、同じ手法が使えると思う。そ
30 の方がしている仕事を棚卸しして、誰に分散していくか。それと同じで、その一部を障害のある方に。実
31 際、雇用率を満たしていないところや、2.3%になったら危ない、という企業にとって、それはやらなけれ
32 ばならないことだ。特例子会社だけでできないならば、そこでやらなければ仕方がない。そして、それは
33 障害者雇用のためだけではない。ホワイトカラーの残業を減らしたり生産性を上げたりしていくための具
34 体的な方策として必要だと思う。「個人で工夫してやりなさい」では残業を減らすのは一過性で終わってし
35 まうのではないかと。組織的にそうやったらどうか。

36
37 **Q**：もうひとつ、最近「健康経営」などといって、ただ健康に気を遣うのではなく、そういうことに企業が
38 取り組むことによって、例えば株価が——ブラックボックスのように株価が上がっているんだ、といった
39 議論があったが、それが2〜3年もすると企業の中に広がっていき、そういうことに取り組むことがブー
40 ムになってきている。今日聞いたお話には、障害者雇用の分野でも、「これは、こういうふうにしたほうが

よいのではないかい」というヒントがたくさんあったように思う。そういう——「健康経営」のような感じで、「障害者雇用をこんなふうにやりましょうよ」というようなことは、どうか。

A：そういうチームのようにうまくできるといいかもしれない。

A：経済的負担がどうなるかと、そもそも障害者雇用とはどうなのかという議論、経済的に本当に戦力になったり、生産性を上げるものなのかどうなのか、ということは、まだ研究途上だ。ただ、日本の場合はアメリカとは違って雇用率制度があるので、雇用率を守っていかねないというインセンティブが非常に強い。「一応、雇用率は守りたい」「指導はされたくない」というインセンティブが非常に強いので、それを金銭的に計測できるか、ということだが、それができれば変わってくると思う。まだそれはやっていない。CSR というか、法令遵守の部分のコストをどういうふうに見るのか、ということだ。

Q：数年前、ある特例子会社が集まる研究会で、僕は非常に感銘を受けたのだが、日本の障害者雇用企業は、義務として雇うだけではなく、企業の人たちが生産性を上げていくために情報交換したり勉強をしたりしていた。雇用して生産性が低い場合、それを上げようと努力をしてノウハウを交換するようなことは、あまり行われていないのか。

A：特例子会社は私企業ではあるが、助成金も多く入った体制でできているわけだから、ある種、社会的な意義として、ノウハウを提供していくべきだということがあると思う。経営者の方はそれを強く意識しており、かなりやっていると思う。調査をすれば「やっている」という結果は得られると思う。なぜかというところ、新たな特例子会社を作るときには必ず、いろいろな特例子会社に相談に行っている。就業規則についての助言があれば、「どういうふうに出遇する」等の人事設定がずいぶん楽になる。「自分のところではどういう障害者を雇用して、どういう事業をやっていく。そのためにはどういいう就業規則を作成すればいいか」ということは、いくつかの会社と見ると出てくる。ただ表にはあまり出てこない。今後、特例子会社の存在意義を問われたときに、「そういうことをやっている」ということを描き出すことも重要だ。ただ一方で、中小企業へのノウハウが足りない。中小企業も「特例子会社は大企業だから、うちとは違って、見ても参考にならない」と思ってしまう。しかし、参考になるところはたくさんある。だから、中小企業にどういうふうに関与させていくかが課題だ。そして現実には、機構では特例子会社出身の人を雇用障害者雇用エキスパートとして、東京に3人配置しているが、この人数がもっと多ければ、波及させると言えるのだが、全国にそういう仕組みがあれば、各労働局やハローワークにこういう方がもっといれると思う。精神障害者にはエキスパートがいるが、あのエキスパートの多くは支援側の人だ。経営側の人もいると思う。

Q：最後にひとつだけお願いしたい。能力開発、キャリア形成の話が、全体を通じていろいろなところで顧みを出してきていると思うが、キャリア形成支援の考え方を障害者に適用する場合に特に注意していかねればならない点、どうやればそれを生かしているのか、何か少しお感じになっているところがあればお教えいただきたい。

A：大企業では、機構の調査では、障害者雇用も OJT 中心だ。しかし、意外と私の印象では、OFF-JT も結構されている。能力開発では一般的に OJT 中心で、ただ若干、障害者雇用では OFF-JT は健常者に比べ

て少なめなので、そのところではもう少しオプショとして、特に身体障害者に関してはもう少し必要であるし、例えば聴覚障害の方でも OFF-JT ははずされとよく聞く。そうしたことはやはりしっかりとやって、情報補償していく必要がある。OFF-JT はもう少しされてもいいのかもしれない。自己啓発に関しては、先ほど話したように、知的障害者に対しての自己啓発の進め方には、工夫と信頼関係の構築が必要なのではないかと思う。信頼関係の構築が必要だ。要するに、時間外勤務を、支援者や家族から持ち帰り残業だと取れない。そうした信頼関係。障害者の人は「これは自発的にやっていますか」と問われると「そうです」と答えるが、「社長から言われたからやっているのではないか」と問われるとやはり「そうです」と答えるということがあるので、そういう意味で、第三者、支援者が真の信頼関係を持って「これはそういうことではないんですよ」というようなことを担保する方法、今回の合理的配慮の調整の枠組みの中で支援者が入ってそうしたことも説明して、第三者が「これは自己啓発でご本人も納得の上でやっている」ということが記録として残るような形でやっていかなければならないケースもある。特に発達障害の方の場合、「本当はこれは持ち帰り残業ではないか」「本当はこれは…」といきなり労働局に調停に行ってしまうケースもあるよう。発達障害や精神障害の方では、在職中に相談できず辞めてから、企業の立場では突然に調停に呼ばれたということも聞く。今後はそういうことを配慮する必要がある。だから支援者の能力開発が今後非常に重要になってくる。支援者が知的障害者の合理的配慮提供の際に助言者として入ることを指針でも推奨しているの、支援者もそうしたことができて労務管理もわかるようになっていかなければならない、ということが新たな課題だ。就業規則をどう見るか、とか、何が入っていないか、とか。今でも、障害者職業生活相談員の研修で、そういうった労務管理が入っているかもしれないが、今後はそこを若干意識した感じでやっていく必要があるという気がする。

司会：たいへん丁寧なお教えをいただきありがとうございます。先生からいただいたお話をもとにして、障害者雇用の質的改善がそもそもどういうテーマの問題なのか、ということ、今年、考えてまいりたい。そして今後は質的改善につながるようないろいろな研究分野に広げていけないかということを考えてまいりたい。

(5) 経営倫理およびダイバーシティの観点から見た障害者雇用について
-障がい者雇用の質と評価- (2017/9/7)

中央大学総合政策学部 兼任講師
経営倫理士・専門社会調査士
山田 雅穂 氏

講義

司会：中央大学の山田雅穂先生は、障害者の就労問題の他、CSRをはじめとした経営倫理やダイバーシティなどについてもご研究されている。

障害者雇用は、「数」においては順調に増えている。そこで次なる問題として、障害者雇用に「質」が伴っているかということが、広く意識され始めているのではないかと思う。ただ、「障害者雇用の『質』』とは何か」「何を見て『質』を見ればよいのか」「それを具体的に、どのように評価していったらいいのか」ということは、必ずしも一様に定まっているわけではない。そこで専門家や事業主の方々からお話を伺い、皆様が障害者雇用の「質」とはどういうものだと考えておられるのか、あるいは、企業や国の取り組みが不足している点、研究が不十分な点等について、多角的に障害者雇用の「質」についてお教えを伺いたいと考えている。先生は、企業における CSR、ダイバーシティ、またはインクルージョン等、さまざまな観点から、障害者雇用の「質」に関係があることについて、広く研究されている。今日はそういったことを幅広くお聞かせいただきたいと思っている。

山田氏講義開始

まずは「経営倫理から見た障害者雇用の意義とは何なのか」、それから次に「ダイバーシティから見た障害者雇用の意義とは何なのか」という話、そして最後に、「雇用の『質』をどう捉えていけばいいのか」というところについて、「こういう観点から調査した」ということをお話ししたい。

そもそも「経営倫理」という学問は、日本では少しづつ定着してきているものの、まだご存じない方も多くいるということもあるが、「経営倫理」という学問で障害者雇用に研究した時に、非常に見えてくるものがたくさんある。また、経営倫理学において障害者雇用に研究することは、他の分野の研究をされている方々にとっても非常に有益である、という言葉をいただいている。

経営倫理の観点から見た障害者雇用の意義から話をさせていただきたい。

まず、"Business Ethics and CSR"ということで、「経営倫理とは何か」という話から始める。

経営倫理に関しては、洋書だが、テキストが山のように出ている。

経営倫理学は、1970 年代後半にアメリカで誕生したとされており、本格的に体系化されたのは、1980 年代に入ってからとされている。ちょうどこの頃アメリカでも企業の不祥事が多発し、「企業の社会的責任とは何なのか」という議論が再燃したということが、その大きな社会的背景であるとされている。

アメリカでこの経営倫理学は、応用倫理学の新しい 1 分野として取り上げられている。そのため、どちらかというと、経営学や倫理学の先生方がまず研究に着手された。その中で、やはりビジネスでずから、経営学を含めて非常に学際的な学問として発展してきたという経緯がある。それを、日本に最初に導入されたのが、日本経営倫理学会の会長だった水谷雅一先生である。この方は神奈川大学名誉教授で、もう亡くなら

てしまったが、元々は東京大学経済学部を卒業された後、ハーバード・ビジネス・スクール TTP 修了後、古河電工 (株) 理事、旭精機工業 (株) 常務取締役などを経てから研究者になられたので、現場にも非常に通じた方だ。この方が 1990 年代初めに、日本に初めて紹介をして、その後 1993 年に日本経営倫理学会、その後、経営倫理実践研究センター、日本経営倫理士協会、この 3 つを立ち上げて三位一体で、研究と実践を、研究者だけではなく企業の現場の方々と一緒に進めていこうという理念のもとに作られた。

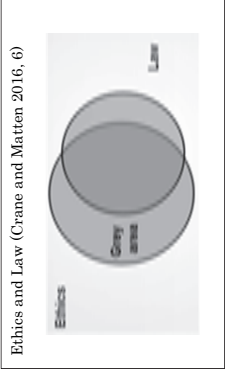
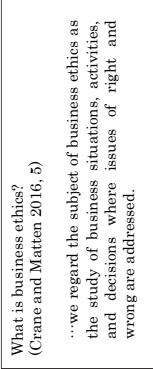
いろいろ Business ethics の本を読んでみたのだが、Crane and Matten という先生の、オックスフォードユニバーシティプレスから出ている、Business Ethics という教科書が一番適格であろうと私は判断して、授業でも使っているのですが、その内容を紹介させていただく。

まず「Business Ethics とは何か」ということだが、"...we regard the subject of business ethics as the study of business situations, activities, and decisions where issues of right and wrong are addressed." と述べられている。簡単に訳すと、「ビジネスにおいて何が正しくて何が間違っているのか (善悪) ということが問題とされる時に、それを扱う分野である」、——詳しく見ると、「経営倫理 (Business Ethics) とは、善悪の問題に対処する (ことが求められる) ビジネスにおける状況、活動と決定に関する研究である」と定義している。

この "What is business ethics?" についても、論者によっていろいろ (定義の仕方が) 違っている。先ほど「学際的」とお話ししたが、哲学や倫理学をベースにした先生が書かれたテキストと CSR あるいは現場のビジネスケースから論理を展開されている方のものとは少し違ってくるが、この定義は非常に多くの海外の研究者が引用されていたり、説得力があるということと、私自身もこれが一番いいのではと思っている。

では、「そもそも Ethics と Law はどう違うのか」というところから、「なぜ経営倫理学が必要なのか」というところを説明する。このテキストでは、この図にあるように、倫理と法は、そもそもお互い重なり合う学問分野であるとしている。図にあるグレーエリアに当たる部分が、経営倫理学の対象となる分野であるとしている。なぜそうなのかというと、法はビジネスにおける倫理的問題の全てをカバーしない、あるいは、できない。個々のビジネスにおいて、具体的な倫理的行動を求められるものは何かというのを、いちいち法文化して規定することはできない。だから、この先生方がどのように説明しているかというと、"Business ethics can be said to begin where the law ends"——「経営倫理学は法律が終わるところから始まる」ということだ。あとは、"Business ethics is primarily concerned with those issues, not covered by the law, or where there is no definite consensus on whether something is right or wrong"——「経営倫理学は法にカバーされない問題を扱う、もしくは、何が善悪か (何が正しくて何が間違っているのか) ということについて明らかにコンセンサスがな領域を扱う」というのが、Business Ethics の役割だといえる。

このテキストでは、Morality と Ethics, Ethical theories は何がどう違うのかということを説明している。簡単に訳すと、このテキストでは「道徳とは、個人やコミュニティにとつての善悪を定義する社会的プロセ



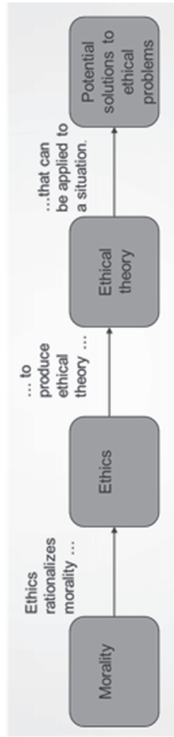
1 スの中に埋め込まれている規範、価値と信念に関係
2 している」と述べている。

3 そして「倫理とは、道徳的に社会から受け入れら
4 れる行動の方針を決定づける、ある特定のルールや
5 原理を解明するための道徳や根拠の適用の研究に関
6 わるものである。」としている。

7 ではその上で倫理理論とは何か、というところと“the
8 codifications of these rules and principles.”——

9 「社会に対して道徳的に受け入れられる、行動、方
10 針を決めるルールや原理を法文化・明文化したもの」という違い・位置づけである。以下はそれを示した図
11 である。

The relationship between morality, ethics and ethical theory(Crane and Matten 2016, 8)



12 道徳、倫理、倫理理論、倫理的問題に有効な解決法で、特にこの「倫理」といった時には、「道徳をベース
13 にした上で、社会でどうルールを作っていくのか、社会的に正しいと思われることは一体何なのか、とい
14 うものを、社会のルールとして作っていくために、倫理が必要である」ということだと伝える。それを体系
15 化したものが倫理学で、それがビジネスにおける判断の基準、あるいはベースになるのだということであり、
16 それが経営倫理学の基礎にある考え方だということである。

17
18
19 そのうえで、なぜ Business Ethics は大事なのかということを説明していくと、次のようになる。

Why is business ethics important?
(Crane and Matten 2016, 9-12)

1. Business has huge power within society.
2. Business has the potential to provide a major contribution to our societies.
3. Business malpractice has the potential to inflict enormous harm on individuals, communities, and the environment.
4. The demands being placed on business to be ethical by its various stakeholders are becoming more complex and challenging.
5. Employees face significant pressure to compromise ethical standards.
6. Business faces a trust deficit.

20
21 1 から 6 までであるが、1 番目、"Business has huge power within society." 今、企業がグローバル展開す
22 るようになってから、一国の財政規模をはるかに超えるような企業が出現してきている。こうしたビジネス
23 は、我々ひとりひとりの生活のあらゆる側面に影響する。それから政府の民主主義的なプロセスにも大きな
24 インパクトを与える。その大きな力を社会的に良いことに使うために、私たちはその力をどう抑制すればい

1 いか、あるいは、どう活かせるか、という問いに対して新たな答えを見つければならない。それを与え
2 る、もしくは、与えるベースとなるのが経営倫理学である。

3 2 目目、"Business has the potential to provide a major contribution to our societies." 商品、製品、サ
4 ービスの生産、雇用を創出したり、国あるいは世界の経済的発展のエンジンになる、それから複雑な社会問
5 題の解決など、良いことのために、ビジネスは非常に大きな力となりうる。これは実際に雇用の分野に関し
6 ては、企業なしでは語れないし、実際に社会問題を解決するためのいっしょの社会的企業、Social Enterprise
7 などの方策も出てきている。

8 それから 3 目目、"Business malpractice has the potential to inflict enormous harm on individuals,
9 communities, and the environment."——企業の不祥事や違法行為というのは、個人、それからコミュニ
10 ティ、環境に対しても大きな打撃を加える。それをいかに防ぐか、また、そうしないためには、どう経営活
11 動を行えばいいかを考えねばならない。

12 4 番目、"The demands being placed on business to be ethical by its various stakeholders are becoming
13 more complex and challenging."——あとで紹介する Stakeholder Theory というものが、CSR の分野では
14 非常に大きな、かつ、有効な理論として用いられてきている。それは ISO26000 にも結びついているわけだ
15 が、ステークホルダーからの期待というものが非常に複雑で、そしてチャレンジングなものになっていると
16 いうことだ。そしてビジネスはそれに対して応える義務や責任があるということだ。

17 それから 5 番目、"Employees face significant pressure to compromise ethical standards."——企業の中
18 にいる従業員が、例えば、自分が出世するために不祥事に手を貸す、間違ったことを告発しないといった、
19 倫理的な判断を問われるようなケースが増えてきている。その時にやはり何を基準に振る舞えばいいのかと
20 いうことを、経営倫理学はきちんと提示しなくてはならない。

21 そして最後、"Business faces a trust deficit."——企業に対する、あるいは、ビジネスに対して、人々が不
22 信感を持っている——それは、最近の企業の不正経理の件でもしかりだが、企業の経営者が人々の信頼感を
23 損ねている。ゆえにこの経営倫理学が必要だと説明されている。

The role of ethical theory
(Crane and Matten 2016, 87)

"Ethical theories, as we shall show, can help to clarify different moral presuppositions of the various parties involved in a decision—one person may tend to think in terms of one theory, while another might think in terms of a different theory. In making good business decisions, we need to understand this range of perspectives in order to establish a consensus on the solution to ethical problems."

"... we will present the different theoretical frameworks as complementary resources or conceptual tools that help us make a practical, structured, and systematic assessment of the right and wrong in particular business decisions."

24
25 その中で、先ほど説明した Ethical theory、倫理理論というものが、どういう役割を果たすのか、という
26 ことについてだが、まず 1 目目のアンダーラインのところ、"In making good business decisions, we need to
27 understand this range of perspectives in order to establish a consensus on the solution to ethical
28 problems." やはり経営倫理学というものは、人々の判断の基準になる必要がある。それから、何のために
29 この学問があるのかといえれば、この the solution to ethical problems である。倫理的な問題を解決するため
30 に、いろいろな見解を持つ人々とうどうコンセンサスを取っていくのか、そのためにこの規範理論を使うのだ、
31 という位置づけである。

1 そして、"we will present..."は、「このテキストで我々はこれから示していきます」ということで、"we will
2 present the different theoretical frameworks as complementary resources or conceptual tools that help
3 us make a practical, structured, and systematic assessment of the right and wrong in particular
4 business decisions." 同じことの繰り返しだが、補完的なリソースとして、あるいは概念的なツールとして、
5 様々な理論的枠組みを示すのであり、それらは個別のビジネスにおける決定において善悪を実践的、構造的
6 かつシステマティックに判断する手助けとなる、と述べている。

Business Ethics and CSR
(Crane and Matten 2016, 45)
" In order to address issues of right and wrong, the crucial starting point for business is
the question of whether companies are actors that have to make decisions beyond simply
producing goods and services on a profitable basis."
"We begin by addressing the fundamental nature of modern corporation in order to
answer the question of whether corporations can have a moral responsibility in the same
way as individual people do."

7 そしてやっと CSR の話に繋がってくる。この"Business Ethics and CSR"というのは私が勝手につけたタ
8 イトルである。Business Ethics と CSR との繋がりにについては、Business Ethics の中に CSR が含まれるわ
9 けだが、" In order to address issues of right and wrong, the crucial starting point for business is the
10 question of whether companies are actors that have to make decisions beyond simply producing goods
11 and services on a profitable basis." 企業は、ただ製品を生産したりサービスを作り出したり、それは利益
12 をベースにして製品を作ったりサービスを生み出したりということ以上の決断をする要素・要因なのか、と
13 いうことに対して答えを出していかなければいけない、それが CSR の理論である。
14 そして、"We begin by addressing the fundamental nature of modern corporation in order to answer the
15 question of whether corporations can have a moral responsibility in the same way as individual people
16 do." 個々人と同じように企業は道徳的な責任を担わなければならない、結論から言えば、企業はそうした責
17 任を持つのだが、CSR というものを考えていくうえでは、まずここから始めなければならない。あとで話に
18 出てくると思うが、ただ企業価値を高めるためや企業のイメージを良くするためなど、そういう利益ベース
19 の表面的な要素だけで CSR に取り組むというのは、本質的な CSR ではないといえる。
20 このテキストは全世界で読まれることを前提に、素直な英語で書かれている。主にビジネススクールの
21 MBA コースの学生や3～4年生などを対象にしているが、やはり実際にビジネスをする方々も対象にして
22 いるので非常に、理論とプラクティカルな部分と両方取り扱っていると思われる。

23 そして、なぜ企業は社会的責任を負うといえるのか、というところから議論を始めていくわけだが、まず
24 "The systematic reasoning about a conceptual framework for corporate social responsibility (CSR)
25 started in the US more than half a century ago." ということで、ずいぶん昔から、アメリカにおいてこの
26 CSR に関する概念的フレームワークに関する議論が始まっている。

27 そしてこれまでの議論の内容は、1. なぜ企業には財政的な責任と同様に社会的責任があると議論されるの
28 か、ということ、2. こうした社会的責任の本質とは何か、の2つに焦点を当ててきたとされる。1.につい
29 ては、"Business Case for CSR"と書いてあるが、これは、" the corporation takes on social responsibilities
30 as well as those of shareholders

1 in so far as doing so promotes its own self-interests." と説明されている。簡単に訳すと、自社の利益を促
2 進するから社会的責任を引き受けるということである。この主張は、今から説明する次の4つの議論によっ
3 て発展してきたとされている。企業が CSR に取り組む際のこの理由づけが正しいかどうかは別であるが、
4 とにかく見てみることにする。こうした理由づけは日本の企業の一部や、いろいろな国にも当てはまると思
5 う。

Why do corporations have social responsibilities? (Crane and Matten 2016, 48)
• The systematic reasoning about a conceptual framework for corporate social
responsibility(CSR) started in the US more than half a century ago(Carroll 2008).
• Business Case for CSR ('enlightened self-interest') is commonly advanced using four main
arguments
Enhance (long-term) revenues.
Reduce costs.
Manage risk and uncertainty.
Maintaining the social license to operate.

6 1つ目、"Enhance (long-term) revenues." これは、社会的責任をとれる企業は顧客満足も得られるし、
7 従業員も魅力的だと感じしてくれるので企業に貢献してくれるだろうが、そうでないと、例えば消費者から物
8 を買ってもらえない、ボイコットされる、だから CSR に取り組んだ方が良い、という理由づけである。
9 2番目、"Reduce costs." これも、CSR は、例えばエネルギーの節約やごみの削減、非効率性をカットし
10 てくれるから取り組むと良い、ということだ。
11 3つ目、"Manage risk and uncertainty." 積極的に社会的な行動やプログラムに貢献することで、法の制
12 定に先んじることができたり、政府からの独立性を保證できる、これは特にアメリカの場合は、なるべく政
13 府からの干渉を避け、自由に自主的に活動したいと考える傾向が強いからだとはいえる。
14 それから" Maintaining the social license to operate." 特にこれは、資源をベースとした産業における
15 CSR として、地域、コミュニティ、それから従業員と政府の合意を得ていくことは非常に不可欠であ
16 る。なおかつそれを継続させるためには、社会的責任をきちんと果たすような企業でなければならぬ。
17 そして、以上の理由づけの仕方というのは、なぜ社会的に責任あるマナーで振る舞うことが企業にとって
18 有利になるのかという文脈に基づいている。なぜ有利になるのかという理由だが、テキストの著者の Crane
19 and Matten は、「企業にとっても、どうメリットになるのか」という考え方に加えて、さらに次の Moral
20 arguments について考察することが重要であると言っている。
21 Moral arguments for CSR (Crane and Matten 2016, 50)

• The externalities argument: Corporations create a variety of externalities of one sort or the other.
Whether through the provision of products and services, the employment of workers, or through their
ubiquitous advertising – corporations cannot escape responsibility for these impacts, whether they are
positive, negative, or neutral. Many regard corporations to have a moral responsibility to deal with
particular, the negative externalities they cause, such as pollution, resource depletion, or community
problems, in so far as these are not dealt with by governments.
• The power argument: ...as powerful social actors, with recourse to substantial resources, corporations
should use the power and resources responsibly in society.
• The dependency argument: Corporations rely on the contribution of a much wider set of constituencies,
or stakeholders in society (such as consumers, suppliers, local communities), rather than just
shareholders, and hence have a duty to take into account the interests and goals of these stakeholders
as well as those of shareholders.

そして、それには3つある、ということだ。1つはまず”The externalities argument” 「外部性の問題」であるが、ポジティブなものにもネガティブなものにも両方、外部性というものはある。そして、斜体のところ、斜体は私のほうで施したものだ、”corporations cannot escape responsibility for these impacts, whether they are positive, negative, or neutral” 「ポジティブであろうとネガティブであろうとニュートラルであろうと、社会に対して企業が与えるインパクトに対する責任から逃れることはできない」と。そして特に、負の外部性に対して多くの企業はきちんと道徳的な責任をとらなければならないと言っている。それから、”The power argument” これは先ほど、企業が社会に与える影響力の大きさ、それから持っている力の大きさが、社会において、責任ある形でその力や資源を使わなければならない。

それから、”The dependency argument” 「企業は何も、ひとりで成り立っているわけではない。ステークホルダー、それは株主だけではなく、消費者、サプライヤー、地域コミュニティ、もちろん、従業員もそうだ、いろいろな方がいらっしゃる。ステークホルダーに対して、そうした方々の期待を考慮に入れる義務がある。」という根本的な考察があってCSR というものは成り立つのだ、ということだ。

CSR といった時に、いろいろな議論がある。現在、企業が社会に対して果たすべき責任がたぐさんあるし、グローバルゼーションの影響もあって、CSR として企業が取り組むべき社会課題の内容も拡大してきており、変化のスピードも速い。そういうことで、CSR に関してはいろいろな議論があると思うが、その中で、CSR の中身についてモデル化して、なおかつ今でも説得力がある、というものが、この Archie B Carroll 先生の”four-part model of corporate social responsibility” というものだ。これは、「CSR の教科書」と銘打って出版されているものには掲載されるようになってきているが、

What is the nature of corporate social responsibilities? (Crane and Matten 2016, 51-52) Corporate social responsibility includes the economic, legal, ethical, and philanthropic expectations placed on organizations by society at a given point in time (Carroll and Buchholtz 2009:44)	
---	--

のだが、この図を見ると「Economic Responsibilities」が一番大事なのだ」と勘違いしやすい。しかし、そうではない。この Carroll 先生の論文をきちんと読むと、それぞれ同等で、全部大事であり、どれが一番というわけではない。ただ、この Carroll 先生は、他の全ての責任のベースとなるのが、一番下の経済的責任であるとしている。その理由は、企業には投資に見合う合理的な配当を求める株主があり、良い仕事を求め

る従業員があり、ニーズを充足するために自社の製品を求める顧客がいる。よって企業の第一の責任は、しっかりと機能する経済的構成単位として存在し、長く事業を続けることであるとしているのである。ということで、この”Economic Responsibilities”というものを一番下に持ってきているわけだ。ただここはもちろん議論があって、まず企業は、それこそ日本の場合であれば、きちんと会社法に則った上で企業を設立して、独占禁止法を含めた法律を守って、その中でルールに従ってこそ、市場での活動ができるのだ、というふうに考えれば、まずは法的責任だろう」というふうに、おそらく法律の先生方はおっしゃるだろう。しかしたら、倫理学が専門の先生であれば、「いや、それよりもまず、先ほど、道徳・倫理・倫理的規範のところでお話したように、倫理が一番大事だろう」とおっしゃる方もいるだろうと思う。でもそうやって議論をしていくこと自体が大事ではないかと私は思う。

これを念頭に置いていただいた

上で、では今、どういう議論にな
っているのか、というところ、”CSR in an international context”、ヨーロッパとアメリカとでCSRの捉え方がどう違うのかということに
関しても研究されているが、まず
1つ目、CSRはアメリカではじま
ったが、他の国々でもつい最近に
なっって影響力が大きくなってき
たのだと言っている。あとで簡単に
ご説明するが、日本の場合、2003年が「CSR元年」と言われてから企業が「取り組まなくては」となり、その後経団連が2004年にCSRの観点企業行動憲章を入れて改定したことは大きいと思う。そこから考えるとまだ十数年しか経っていないのだが、日本の企業によるCSRへの取り組みの拡大のスピードは非常に速いと思う。

CSR in an international context (Crane and Matten 2016, 53) • CSR has been particularly prominent in the US. However, the concept of CSR has only recently become so influential. • The main reason for this is that US tends to leave more discretion to companies over their social responsibilities. → A model of explicit CSR (CSR as a distinct, named activity of private companies) • Other countries have operated move of an implicit CSR model that sees social responsibilities of business tightly embedded in the legal and institutional framework of society(Matten and Moon 2008)
--

そして先ほど少しお話をしたとおり、企業の社会的責任に関して、ヨーロッパでは、先述のキャロルのモデルで考えると、法的責任が他の全ての社会的責任の基礎だと考えられており、特に企業の行動を規制するのは政府の重要な役割だとされている。CSR担当大臣が設置されたり、政府にrules of the gameを実施する役割があると考ええる一方、アメリカでは政府による規制は私的財産への介入とみなされる傾向があるとしている。国が法律や規制を企業に適用する、という形ではなく、企業が自主的に取り組む、という意味では裁量が大きいのではないかといえる。日本も中途半端かもしれないが、どちらかというとこちらになる。またアメリカでの企業の経済的責任の側面については、企業の収益に重きを置き、主に株主への責任を重要視している。CSRに関しては、こうした考え方の違いがアメリカとヨーロッパの間にあるとされている。

その一方で、例えば国連グローバル・コンパクトなどのソフト・ローを用いて、企業の自主的な取り組みをどう促していくかということが、CSRの分野の主流となっている。日本でもISO26000などのソフト・ローの手法が企業に定着しつつあり、同様である。また海外の一部でソフト・ローをハード・ローにするという動きも出てきているし、実際にアメリカでも、法的拘束力のないCSRイニシアチブなどの理念や考え方が法律になったものもある。国際法の分野での議論も見えていくと、ソフト・ローをローと見なす立場もあれば、それは法ではないかという立場もあって議論があり、そこにCSRが関わってくる。だから、法律

で規制した方がいいのか、実効性の担保という点から見た時に、「ただ CSR と言っていたら、企業はどうせ自分ができることだからやらないだろう」と、そういう意味では、法律を作ってきたと法的拘束力を持たせた方がいいのではないかという意見もあり、こうした内容が今の分野での最先端の議論であるといえる。

CSR in an international context
(Crane and Matten 2016, 53)

- all levels of CSR play a role outside the US, they clearly have different significance and are interlinked in a different manner.
- Economic responsibility
 - Focused on the profitability of companies and thus chiefly looks at the responsibilities to shareholders in US
- Legal responsibility
 - Regarded as the basis of every other social responsibility in Europe; the prominent role of state in regulating corporate practice
- Ethical responsibility
 - Different regions of the world vary significantly as to local ethical values and preferences
- Philanthropic responsibility
 - The US has a long-standing tradition of successful companies or rich capitalists as Bill Gate donating large sums to the philanthropic activities. In Europe, income and corporate taxes are generally higher than in the US and funding of these activities is more an expectation directed towards governments

そして、" all levels of CSR play a role outside the US, they have different significance and are interlinked in a different manner."ということで、それぞれで4つの責任に関して、国際的にどういう特徴があるのかということが簡単に書かれている。まず"Economic responsibility"、経済的責任に関しては、これはよくアングロサクソン系の企業は「株主重視型経営」といって、経営学でも必ず出てくる議論だ。日本はまだちょっと違う、ただ最近では、日本政府は、企業価値を高めるという観点で、どちらかというとアメリカ型の株主重視型の意味で「コーポレート・ガバナンスを強化しなさい」というふうに言っているが、その一方で、我々の立場からすればやはり『ステークホルダーの期待に応える』『ステークホルダーに配慮する』という形で社会的責任を果たすガバナンスを作るべき」という研究を、私達は行っている。そうした点から、日本にはアメリカとは違う特徴があると思われる。また「これまでの日本型経営は終身雇用で、ステークホルダーを重視する経営をやってきたではないか」ということが指摘されるが、実際にこのテキストで、日本の「系列」に言及している他、サプライヤー、債権者、顧客の他に、終身雇用を提供されてきた従業員も企業にとって重要なステークホルダーとされてきたと書かれている。そこは、両方の要素があるのだろう。終身雇用は変わってきたが、この点を含めてガバナンスやステークホルダーをどう考えるのか、これからどういう方向を目指すのか、という点とはきちんと明らかにしておく必要がある。

それから"Legal responsibility"、法的責任に関しては全てのこの4つの社会的責任のベースだと考えられている。そして、"the prominent role of state" 国家の主な役割というのは、この企業の実践をきちんと規制していくというふうにヨーロッパではみなされている。

それから"Ethical responsibility"、倫理的責任に関しては、このテキストにも出てくる倫理的な規範、理論として、カントの義務論、それからベンサムなどに代表される功利主義、それからロールズの正義論等々だが、それに対する批判もあって、「西洋の理論が世界中の全てのビジネスパーソンに当てはまると考えるの

は、帝国主義的だ (Too imperialist.) とか、「伝統的な倫理理論は、経営者の日々の実践的な関心にとって理論的過ぎで実現困難である (Too abstract.)」などいろいろある。特にこのテキストでどう述べているかを訳すと、カントによれば、人は合理的な行為者であり、自分自身で倫理的な行為に関する原則を決められるのであり、ゆえに物事の善悪に関する独自の合理的な判断ができる独立した道徳的行為者であるとみなされることになるが、必ずしもそうではないとするとする立場もあるとしている。そこに例えば、フェミニスト倫理的な、新たに重要な視点を提供する倫理理論を加えて考えていくことが大切であると述べられている。

最後、"Philanthropic responsibility"、社会貢献的責任だが、これはアメリカにおいて非常に特徴的なもので、ここに書いてあるが、例えば大富豪がたくさん社会貢献的な活動に対してお金を投じているというような形で社会貢献をしていく、たくさん稼いだ人が社会貢献をしていくことが、伝統的に根付いてきたやり方であると述べられている。だから、先ほどの4つのピラミッドで"Philanthropic responsibility"が出てきたのは、アメリカの特徴であるといえる。

Strategies of CSR (Crane and Matten 2016, 54-55)

- "Traditional CSR is 'bolted on' to the firm but without any integration with its core business.
- In the 'Contemporary CSR' approach companies see responsible behavior as an opportunity to generate profits while at the same time living up to expectations of society.

	Traditional CSR	Contemporary CSR
Focus	Shareholders	Stakeholders
Approach	Discrete	Integrated
Measurement	Discrete	Integrated
Reporting	Discrete	Integrated
Integration	Discrete	Integrated
Impact	Discrete	Integrated
Transparency	Discrete	Integrated
Accountability	Discrete	Integrated
Stakeholder Engagement	Discrete	Integrated
Communication	Discrete	Integrated
Leadership	Discrete	Integrated
Culture	Discrete	Integrated
Values	Discrete	Integrated
Systems	Discrete	Integrated
Processes	Discrete	Integrated
People	Discrete	Integrated
Technology	Discrete	Integrated
Infrastructure	Discrete	Integrated
Environment	Discrete	Integrated
Society	Discrete	Integrated
Global	Discrete	Integrated

そしてここが、現在の CSR の潮流をめぐる一番大事なところだと思うが、この CSR は単なる社会貢献ではないのだということである。きちんと戦略として位置づけられている。そしてなおかつ、すべての経営活動の中に落とし込まれている、というのが本来の CSR であるといえる。これを見ていくと、このテキストでは、"Traditional CSR"というものは、「長年に渡るアプローチで、いまだに世界中に広がっているが」と書いてあり、日本でもまだそうした企業があるが、CSR がコアビジネスに統合されていないと述べている。ただ bolt on、つまり「追加されている」。経営活動をする際に、そんなに社会的な期待に対して配慮をしないままに経営活動を行っているのだが、気がついた時に後から「では、CSR をやろうか」というような、そういうふうな長年促されてきたのが Traditional CSR の考え方であるとしている。しかし、現在の

"Contemporary CSR"アプローチ、というのは、"companies see responsible behavior as an opportunity to generate profits while at the same time living up to expectations of society." きちんと社会の期待に応えながら、経営活動において CSR を実践していくと。そういう意味では、「CSR is built-in」、つまり CSR がコアビジネスの中に組み込まれているということである。それが本質的な CSR であり、なおかつ、こういうことを実際にやっている企業もあるわけで、日本でもそうだが、まだ数は少ないかもしれないが。以上が、CSR の議論における最も大切なところであると私は考えている。

少し長くなったが、このような考え方に基づいて、皆様が読んでくださった論文を私は書いてきた。拙稿の内容については、もうお読みくださっていると思うので、省略させていただきますと思う。テキストの内容をご紹介します

1.2 日本における経営倫理と CSR
経営倫理とは何カ―水谷雅一（2003）の定義 『旧来からの「効率性原理」と「競争性原理」の二原理を中心による利益の極大化を最重要な価値ある考え方とする企業価値観』に対して、「人間性原理」と「社会性原理」をそれらと対等の価値として加えた「経営価値四原理システム」が最も重要な企業価値観・経営の在り方とする（水谷 2003：12）。 ⇒企業は人間性と共に社会性も重視することが企業倫理の実現になる（同上）

経営倫理とは何カ―水谷雅一（2003）の定義
『旧来からの「効率性原理」と「競争性原理」の二原理を中心による利益の極大化を最重要な価値ある考え方とする企業価値観』に対して、「人間性原理」と「社会性原理」をそれらと対等の価値として加えた「経営価値四原理システム」が最も重要な企業価値観・経営の在り方とする（水谷 2003：12）。
⇒企業は人間性と共に社会性も重視することが企業倫理の実現になる（同上）

CSR(Corporate Social Responsibility) : 企業の社会的責任
・CSRとは「企業が社会の一員として、社会に対して果たすべき役割と責任」 ・「企業が社会の一員として、社会と企業の持続的発展を目指して、経営戦略の中に位置づけ、さまざまなステークホルダーとの相互交流を深め、経済・環境・社会問題について、社会の信頼を得るために果たすべき自主的取り組みである。」 (田中宏司（2005）の定義)

それらをどう組み合わせるかとか、またその研究者の立場によって、どこに重きを置くか、それによって少しずつ違ってくるのではという印象がある。



そしてこの図もよく経営倫理士講座などで出されるが、CSRと言った時にまずコンプライアンスが基本になくなくてはならないとされる。そしてその上で企業統治、コーポレート・ガバナンスをしっかりと作ってこそ初めてCSRを推進できる、という位置づけがCSRの根拠に関する主なものであると考える。

それから、それぞれの定義を書いておいた。

・持続的発展→持続可能な発展(sustainable development) : 将来の世代の人々が自らのニーズを満たす能力を危険にさらすことなく、現状のニーズを満たす発展(ISO26000)での定義、日本規格協会(2011)
・ステークホルダー(stakeholder) : 組織の何らかの決定又は活動に利害関係を持つ人又はグループ（同上）
・トリプル・ボトムライン(Triple Bottom Line) : 「企業価値、経済価値、社会価値の3局面とそれらのバランスを維持しながら高めるよう、経営戦略として積極的に取り組むことを評価する」 考え方。(田中 2005 : 31-32)
※ボトムライン : 会計学で決算書の最終行のこと。

ISO26000 における「組織の社会的責任」の定義
社会的責任とは：「組織の決定及び活動が社会及び環境に及ぼす影響に対して、次のような透明かつ倫理的な行動を通じて組織が行う責任」と定義 ①健康及び社会の繁栄を含む持続可能な発展に寄与する ②ステークホルダーの期待に配慮する ③関連法令を順守し、国際行動規範と整合している ④その組織全体に統合され、その組織の関係の中で実践される (財団法人日本規格協会 2010 : 3)
ISO26000 の原文(ISO26000:2010) 2.18 social responsibility responsibility of an organization for the impacts of its decisions and activities on society and the environment, through transparent and ethical behaviour that — contributes to sustainable development, including health and the welfare of society — takes into account the expectations of stakeholders — is in compliance with applicable law and consistent with international norms of behaviour — is integrated throughout the organization and practices in its relationships — is integrated throughout the organization and practices in its relationships

ISO26000 とは ⇒ISO26000:2010 (Guidance on social responsibility) ⇒企業を含めたあらゆる組織が社会的責任(SR)を果たすための手引 ⇒多数存在する CSR 規格、イニシアチブ等を統一し、SR に関して一つの方向性を示した ⇒国際委員会が世界各地の CSR の取り組みや好事例を踏まえて討議されたマルチステークホルダーアプローチという手法が初めて採用された ⇒組織の持続可能な発展への貢献の助長が目的で、SR の基礎である法令遵守以上の活動を奨励する ⇒第三者認証を必要とするマネジメント規格ではなく、ガイダンス規格である点 (shall ではなく should) ⇒日本は 2012 年 3 月 21 日付で JIS 化、「JIS Z 26000」に

海外での議論も含めて、以上の内容が ISO26000 に結びついていくわけである。田中先生はこの ISO26000 の国内委員会の委員でいらっしやった。また私たちの学会の他のメンバーの方で、ISO26000 の国際起草委員会委員や ISO/SR 国内委員会委員の先生方もいらっしやる。こうした考え方が ISO26000 に結びついて、この「社会的責任とは」という定義になっている。これも、ご参考資料ということで付けさせていただいた。

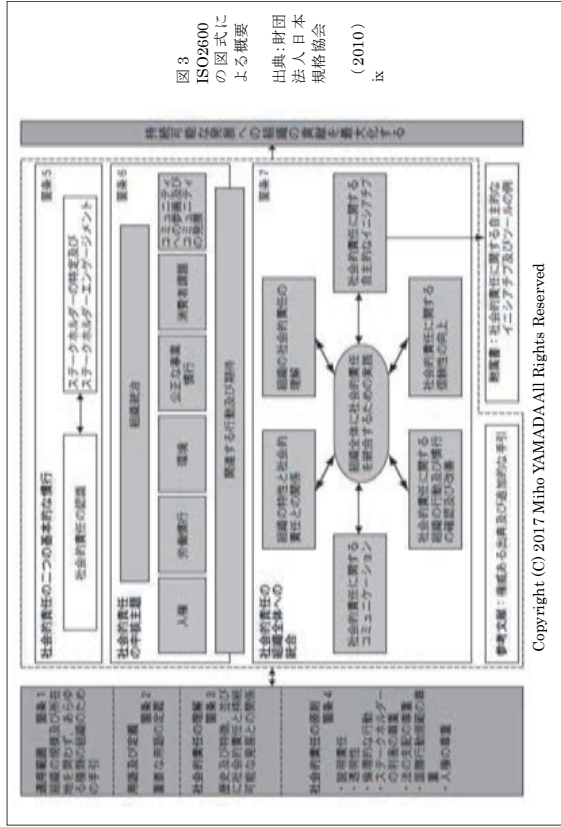
特に重要なのは、「マルチステークホルダーアプローチ」という手法が国際規格で初めて採用されたことで、それが一番大きいと思う。私はこれをベースにした上で、この ISO26000 が障害者雇用に果たす役割は大きいのではないかとということで論文を書かせていただいた。そこは時間的に割愛する。

ISO26000 のポイント
⇒社会的責任とは：「組織の決定及び活動が社会及び環境に及ぼす影響に対して、次のような透明かつ偏理的な行動を通じて組織が行う責任」と定義

①健康及び社会の繁栄を含む持続可能な発展に寄与する
②ステークホルダーの期待に配慮する
③関連法令を順守し、国際行動規範と整合している
④その組織全体に統合され、その組織の関係の中で実践される
(財団法人日本規格協会 2010：3)

社会的責任を果たす際に必須となること	社会的責任を果たす際に必須となること
①「組織による社会的責任の認識」 組織の決定及び活動が、様々なステークホルダーに及ぼす影響を認識すること	③組織統治を基盤として、中核主題（人権、労働慣行、環境、公正な事業慣行、消費者課題、コミュニティへの参画及びコミュニティの発展）への取り組みが求められている（図 4）
②「ステークホルダーの特定及びステークホルダーエンゲージメント」 組織と一人又は一組以上のステークホルダーとの対話を作り出すための活動	
⇒組織が社会的責任を果たすには「組織の決定又は活動によって、プラスの影響又はマイナスの影響を受ける可能性があるのは誰か」を自答し、ステークホルダーとの対話により自社の課題を明確にすることが不可欠になる（財団法人日本規格協会 2010：4-19（財団法人日本規格協会 2010：3）	

1



Copyright (C) 2017 Miho YAMADA All Rights Reserved

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

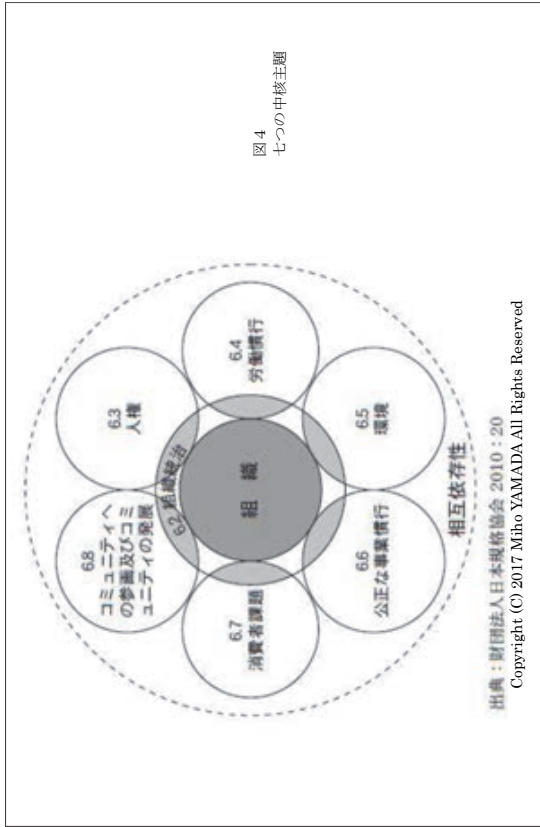
16

17

18

19

20



CSR、ISO26000 を巡る動向 (山田他 2016)

- ・2010 年に ISO26000 が発行されてから、国内外で CSR の実践に対する要請が一層高まっている。
- ・CSR レポート、環境報告書、サステナビリティレポート等を作成する企業が増加
- ・統合報告書 (国際統合報告評議会 (IIRC) の統合フレームワークに基づき、財務情報と非財務情報 (組織の戦略、ガバナンス、実績及び見通し) の関連性を示すもの) を作成する企業が増加している。
- ・事例：「宇部興産 CSR レポート 2016」など

そして現在、CSR、ISO26000 をめぐる動向としてどのようなものがあるかについて、お話ししたい。まず、国内外で CSR の実践に対する要請は高まっている。それから、CSR レポートやサステナビリティレポートなどを作成する企業が増加している。更に最近特に大きな影響としては、統合報告書を書く企業が増えている。これは「財務情報と非財務情報の関連性を結びつけて書きなさい」というもののなので、必然的に自社の経営活動と CSR を結びつけて考える必要性が出てくる。それは非常に大きいことであると思う。

これはたぶん皆様がお読みになつていらっしゃるかもしれないが、参考までに CSR とコーポレート・ガバナンスの関係性についての論文 (山田他 (2016)「CSR とコーポレート・ガバナンスの関連性の検証と今後の方向性」) もお渡しさせていただいた。随書者雇用も重要な経営課題だ。皆さんに論文を読んでいただいているとおりで、「CSR は本業である」という観点から見ると、随書者雇用も本業である。「法定雇用率を

満たさなければいけないからやる」というレベルの話ではない。単なる社会貢献ではない。随書者雇用も持っている人もステークホルダーである従業員として雇用するためには、きちんと経営戦略の中に位置づけて、どういう仕事を担う戦力として、どう考えるのか、ということを書き加えなければ長続きはしないし、企業と随書者双方にとって意義のあるものにはならない。実際にきちんと経営活動の中に結びつけて、「わが社は何のために随書者雇用を行うのか」、そこをもう少し深く考えて、随書の有無に関係なく働ける企業を作りたいとすると先進的な企業の方々もいらっしゃる。そういう方々や特例子会社などの社長さんとお話を伺いながら調査をして論文を書いた。こうした企業では今述べた内容をすでに実践されているのか、これは私の完全な主観だが、「うちは随書者雇用はやる余裕がありません」とか「随書者は働けるのか」というのは言い歌をしているようにしか聞こえない。どうすればできるのか、ということは、すでにそういう方々が示してくれているわけだし、それに加えて先行研究においても、「随書者雇用を進めるにはどうすればいいのか」について、もう何年も前からある程度は明らかにされているわけだし、私たちも一生懸命研究に取り組んでいるつもりである。そういうことをもう少しいろいろな企業にわたっていただけたらと思っている。

日本経営倫理学会には、随書者を随書された方がたくさんいらっしゃる。そういう方々に、「随書者雇用を含めて、ISO26000 の中の 7 つの中核主題においては、社会的責任として企業が取り組む必要がある課題はたくさん書いてある。けれども、そういうものがどこまで、社長を含め取締役会の人たちにまで通じているのか」というお話を聞いたところ、「ほとんど議題に上がらない」と。今は多少、CSR の実践については、コンプライアンスの観点を含めた外からの要請もある。SDGs (国連 持続可能な開発目標) も採択されて、多くの企業さんにとっては CSR も随書者雇用も「やらなければならない」と考えられていると思うが、残念ながら多くの企業で、両者が、「経営課題として、上に (取締役会に) 上がってこないのだ」というのが実態であると思われる。そこを何とかしないと、随書者雇用を含めた CSR が経営課題にならない。「では、何が問題なのか」ということが発端で、皆様にお渡しした論文で CSR とコーポレート・ガバナンスの関連性の研究を行ったわけである。そこで、先行研究、海外の文献もたくさん調べたが、この両方の関連性を研究しているものは執筆時ではほとんどなかった。今やと少しずつ出てきているが、CSR もコーポレート・ガバナンスも別個に議論されてきてしまっている。この内容については、もしこの論文を読んでいただければさいわいだが、若干該部分だけ抜き出してスライドにしたので、次にご紹介したい。

CSR とコーポレート・ガバナンスの関連性について (山田他 2016)

- ・環境保護等のごく少数の分野を除いては、自社の SR 活動と経営活動との関連性が希薄であると指摘される (山田他 2016、48)
- ・「CSR を経営活動全体で行うための仕組み」としての役割に視点が及んでいない
- ・フィランソロジーやメセナといった社会貢献事業の延長線上に位置づけられがちで、広報や宣伝、広告といった事業支援部門が担うことが少なくなかった
- ・コーポレートガバナンスにおいて CSR の視点が抜け落ちている
- =CSR の方針が経営計画に十分反映できていない
- ・「CSR 中期計画と中期経営計画が連動している企業」は少数にとどまり、CSR が経営プロセスにまで組み込まれていない企業が少なくない (谷本 2014)

日本の特徴として、CSR は環境問題に取り組むところから始まったところと大きな特徴がある。だから、いわゆる CSR レポートというものは最初は「環境レポート」から始まったと言われている。環境問

1 題に關してはかなりの具体的な記述がされており、取り組んでいる企業は多いが、それを除くと、自社の SR
 2 (Social Responsibility) 活動もしくは CSR 活動と経営活動との関連性が希薄である、というふうに専門家
 3 からは指摘されてきている。

4 それから、「CSR を経営活動全体で行うための仕組み」としての役割に視点が及んでいない。

5 また、先ほど「アメリカでフィランソロピー」というものが発達してきた背景がある」とお話ししたが、日
 6 本でも CSR はフィランソロピーとかメセナとか、「お金があって暇な時にやる」といった社会貢献事業の延
 7 長線上に位置づけられがちで、広報や宣伝、広告といった事業支援部門が担うことが少なくなかった。現在
 8 では CSR 担当部署がずいぶん作られてきたが、この論文で書いたのは、それが取締役会の直属の委員会に
 9 なっていないところが多いという実態である。そうすると、CSR に関する取締役会の意識が低下してしまう、

10 あるいは「何も知らない」ということになってしまう。それは何も日本だけが抱えている課題というわけで
 11 はなく、アメリカでもそうだという論文も引用しながら、具体的な提案として、取締役会の中に CSR 委員
 12 会を作って、常に経営会議に設置し、「社会課題は一体何なのか」「それを事業に結びつけて、どう解決して
 13 いけばいいのか」といったことを議論すべきだ、と結論づけている。その中に当然、障害雇用も経営課題
 14 として入るわけだし、それから私自身は、雇用の「質」と関連するが、もつと障害のある方が取締役会になっ
 15 ていたいただきたいと思っている。そして障害をもっている方がもつと社長になっていただけるような世の中に
 16 なってほしいと以前から思っている。だからこの論文を書いた、ということもある。その道を拓くにはどう
 17 うことが必要なのか、なおかつ、障害者雇用だけではなく他の社会課題と一緒に「大事な課題なのだ」と
 18 いうことを、トップを含めた企業の方々に認識していただきたいと思う。やはり障害者雇用も CSR も進め
 19 ていくには、いろいろな分野の方々と協力しながら、お互いに応援し合いながら進めていくということが必
 20 要だと、特に日本経営倫理学会で活動していて強く思う。やはり学際的な研究や実践の一番の強みとは、自
 21 分で気づかなかつた視点を教えてもらえて、それを相手にも提供することによって、解決策をより見出しや
 22 すくなることではないか、と私は感じている。

23 それから、お話は戻るが、CG (コーポレート・ガバナンス) の観点から見えていくと、研究と実践の両方に
 24 おいて、CSR の視点が完全に抜け落ちているといえる論文で指摘した。このことは金融庁でのコーポレー
 25 トガバナンス・コード (株式会社東京証券取引所 (2015 年 6 月)) の議論において、最終的には「株主以外
 26 のステークホルダーとの適切な協働」が盛り込まれた。この点に関しては、例えば日本経営倫理学会の会員
 27 で、企業で副社長をされた方も「なぜこういうことが必要なのか」ということを学会でききこんで説いておら
 28 れた。そういう意味では、論文にも書いたが、あらゆる分野で、それは合理的配慮にも当てはまることだが、
 29 やはり「企業とステークホルダーとの対話をどう実現していくか」ということが、これから非常に重要にな
 30 っていくと思う。実際に先進的な企業では、ステークホルダー・ダイアログもやっている。クリアしなけれ
 31 ばならない課題もいろいろあるが、そのことについてはもし皆様のご関心があれば、また後でお話をさせて
 32 いただく。

CSR とコーポレート・ガバナンスの関連性について
 (山田他 2016)

【本論文の結論】

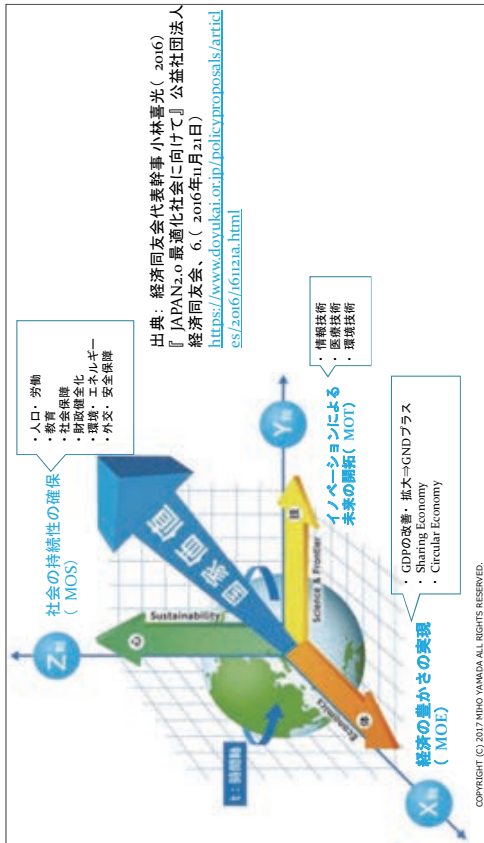
・CSR は CG のあるべき方向性を与えるものであり、CSR を統合した CG による意思決定が、全ての
 CSR 活動に CSR を落とし込み、実践することを可能にすると考ええる。

33 そして、谷本寛治先生が指摘されているように、「CSR 中期計画と中期経営計画が連動している企業が少
 34 数にとどまっており、CSR が経営プロセスにまで組み込まれていない企業が少なくない」(山田他 2016: 52)。

1 CSR は経営活動とは別物と考えているのかもしれないが、問題が起きた時に、それが企業の不祥事になれば
 2 大変なことになるわけであり、また誰が一番大変な思いをするのかといえれば、何の罪もない従業員の方々や、
 3 下請けの方々などのステークホルダーの方々であるわけだし、もちろんシェアホルダーの方々も被害を受け
 4 る。そういうことをもつと企業の皆様に考えていただきたい。

5
 6 よつて、論文の結論としては、CSR はコーポレート・ガバナンスのあるべき方向性を与えるもので、CSR
 7 を統合したコーポレート・ガバナンスによる意思決定が、全ての CSR 活動に CSR を落とし込み、実践する
 8 ことを可能にするのではないかと、とした。

9
 10 時間がなくなってきたので止めたのだが、私は今日皆様に、この部分をお話しさせていただきたいと思
 11 っている。経済同友会の小林専光会長はこの資料の「社会の持続性の確保」というところに CSR が入ると
 12 はつきりとおっしゃっている。何も一部の人たちが議論している話ではなくて、一生懸命尽力されている日
 13 本企业の方々は、CSR などについてもきちんと勉強されて、将来を見据えていらっしゃることを、こ
 14 のスライドで皆様にお示ししたかった。



最後に、経営倫理の観点から見た障害者雇用の意義、ということだが、「CSR の観点から見た今後求められる障害者雇用の理念①-③」をご覧いただきたい。今お話ししたとおり、まずは障害者雇用に本業である CSR として捉えることが必要であると考ええる。

1.3 経営倫理の観点から見た障害者雇用の意義
CSR の観点から見た今後求められる障害者雇用の理念① 障害者雇用に企業の本業である継続的な CSR として捉える必要性がある ・障害者を雇用意識醸成のための単なる手段とすることを防ぐ ・障害者雇用は継続的な実現が可能になって初めて、障害者と企業の双方に意義あるものとなる ⇒単なるコンプライアンスや社会貢献以上の意味付けが不可欠 (以上、出典：山田 2011a)

それから、障害者は「弱者」ではない。同じ人間であり、なおかつ「ステークホルダーとしての従業員」である、ととらえる必要がある。これは、企業はもちろん、障害を持つ人も、やはりステークホルダーとして責任を持ってサービスを提供したり商品を製造したり、社会に貢献していく存在になるのだ、という意識が非常に大事である。実際は一生懸命働いてらっしゃる障害者の方は、おそらくこういう意識を皆さん持たれていると思う。私自身も、働く障害者としてそのような意識を常には持っていなければいけない。そして障害支援の専門家の方々も、日々の実践の中でこのような観点を企業と障害者の両者に理解していただけるように、思慮されているのではないかと私は思っている。

そういう意味では——あととは口頭でお話することになると思うが、「経営倫理の観点から見た障害者雇用の意義は何か」ということが、「誰もが障害をもつ可能性はある」という点を広く知っていただくきっかけになると考えており、またそのことを実際に感じている。経営倫理学の分野では障害者雇用も大事な経営課題であると認識されている方は、非常に多いと実感した。職業リハビリテーション学会には当然、「何とかしたい」という思いで研究されたいらっしゃる方が集まっていると思うが、他分野であっても、特に経営倫理学の分野に関しては皆さんそう思っている。それは、「経営課題として」ということに加え、例えば人権問題として、あるいは倫理の問題として、あるいは法の問題として、そう考えていらっしゃる方もいる。それから、私は経営倫理士としていろいろな企業の経営倫理士さんと勉強させていただいているが、そうした企業の現場の方々には「自社でも何とかいろいろな障害のある方を雇用したいのだけれども、一番の問題は社長や幹部がわかってくれないことだ」とおっしゃる方が多い。CSR 担当部署や人事部の方々が一生涯懸命に障害者雇用に取り組んでいても、その思いが取締役会に伝わらないと、そこで終わってしまう。「何とかかな

いか。山田さん、どうすればいい？」というご相談を頂いたことがあって、先ほどお話しした CSR とコーポレート・ガバナンスの論文を日本経営倫理学会の先生方とご一緒に書いた。この問題をどう突破していくかについては、「合力」が必要だと思う。いろいろな分野の先生方や企業の方々の皆様——いろいろな分野の方々の「合力」で何かうまい方法を見つけられないかと強く考えている。そしてその場所には、現役の経営者や経営者を経験された方々にもぜひ入っていただけたら、と思っている。

あと、最後に一言だけ、「ダイバーシティの観点から見た時の、障害者雇用に関するデメリット・メリットとは何か」というご質問をいただいた。これは論文に書いたとおりで、「ダイバーシティ」というものがただ多様な顧客にいろいろなものを提供できるようにするには、メリットがあるから、いろいろな人がいるといい」という artificial な位置づけではだめだと思ふ。これは全てのダイバーシティに言えることだが、女性も高齢者も障害者も外国人の方も——いろいろな方がいるが、全員、人間というものは企業の利益のための道具ではない。どうもまだ日本の議論は、拙稿（山田 2014）に書いたが、「経済的競争優位上の利益をもたすためにダイバーシティに取り組むのだ」と理解している企業が多い。確かにそういう側面を生かしていくことは大事だと思うが、「なぜ企業の利益にそういう人たちの多様な力が結びつくのか」といえば、それはやはり、差別の問題を解決したり、人権をきちんと保障したり、仕事と家庭の両立がきちんとできるといことが基盤にあって初めて、そういう多様な働き方を必要としている人たちの力が生きてくるのだ。そこを含めなければダイバーシティは表層的なもので終わるし、なぜ障害者というものがダイバーシティから外される傾向が強いのか、というのは、人間性と社だと思ふ。その視点を補うのが経営倫理という考え方だと思う。水谷先生の考え方からみると、人間性と社会性も中に入れた上で、効率性と競争性も含め 4 つのパラメータをとりながら経営活動をしていくことが、真に今求められる経営だというのであれば、障害者は当然その経営活動の対象に入る。「障害をもっている」とちゃんと障害への配慮を行えば十分な戦力になる」ということは、いろいろな企業が実証していることだ。そしてこの「法的、倫理的」要素と「ボトムライン・企業の利益」とを完全に分けるという意味で、ダイバーシティという議論を進めることには問題がある。だから、この経営倫理の考え方をダイバーシティの中に入れてこそ、ダイバーシティが真に生きてくる、ダイバーシティを活かせる企業になると思う。
谷口(2005:2008)のいうダイバーシティとダイバーシティ・マネジメントへの疑問（山田 2014） ・谷口はダイバーシティの究極の目的は「競争優位」と「組織パフォーマンスの向上」に資することとしていること ・「法的、倫理的」要素と「ボトムライン・企業の利益」とを完全に分けていること ⇒ここでの経営および倫理の捉え方に問題があると思われる 経営倫理とは何かー経営価値四原理システム（水谷 2003） ・経営とは、人権を含めた人間性の尊重と社会的責任を果たすという、法令遵守を前提とした倫理の実現が当然の要素として含まれる。 ・「組織活動の効率性や競争性の強化を通じて利益追求の過程や結果において人間性や社会性を軽視したり 無視したりしない企業」（水谷 2003：5） ・企業の目的である利益追求の方法や過程が、人間性や社会性の尊重という倫理に通ったものでなければ、真に社会に貢献する持続的な企業および経営とはいえないということ ⇒経営および利益追求と倫理とを分ける考え方は、企業の在り方として問題がある（山田 2014）

あとはこのダイバーシティの議論——そもそもアメリカから出てきた議論だが、先ほど挙げた女性や高齢者、ジェンダー、人種、民族、またどの国にもまたがるカテゴリーとしては gender, race, ethnicity, age, sexual orientation and disability という見解になってきたが、これもダイバーシティの定義としてまだ不十分な点

1 もあり、他の国ではこれらをダイバーシティと見なしていない場合もある。そうした包括的な議論にしてい
2 くためには、やはり「企業の利益になるから」というような議論だけではおそらく不十分であらう。

3
4 -----

5 質疑

6 -----

7 **Q**：日本に合理的配慮や差別禁止の話が入っていった時に、日本の企業は「今まで障害者雇用でずいぶんも
8 う配慮してきたのに、これ以上もう何を配慮するのだ」と、慈善的な発想に更にまた配慮をしなければい
9 けないということで、非常に戸惑っていた企業もたくさんあった。今回この話をお聞きして、そういう日
10 本的な発想と、今回、アメリカの大陸的な発想を合わせた形でCSR というので、社会的責任を企業が担っ
11 ていくのだ、という取り組みを経営倫理の世界でやっていく中で、重要なポイントとしては、そもそも日
12 本の企業というのは国がそういう社会的責任を担うのだ、企業はそういうところとは別にやらなくていい
13 のだ、でも言われたことはやろう、という発想でやってきたところが、もっと積極的に取り組んでいく必
14 要があるんだという理念的な話と、もうひとつはもっと具体的なノウハウの話で、日本の中でも企業はい
15 ろいろなノウハウを溜めている訳なので、それをもっと一般に普及させていかなければならないと企業は
16 なかなか難しいので、その辺りの議論は経営倫理学会等の中で行われているのか、もう少し詳しく伺いた
17 い。

18
19 **A**：経営倫理の文脈で障害者雇用の論文を出版している研究者は、私を含めて非常に少ない。ただ、実践ベ
20 ースでは、先ほどお話ししたように障害をもった方の雇用を担当されていたり、強い関心を持っておられる
21 研究者の方々もたくさんいらっしゃる。ただ、今おっしゃった具体的なノウハウの話については、なかなか
22 出てきていないように思う。例えば企業で「こういう取り組みをしているのだけれど、それは経営倫理
23 の文脈から見ただけ時に、果たして効果や意義があるのか」というようなところまでは、まだ到達していない。
24 それは私自身の課題でもある。ただその点に関しては、むしろ職業リハビリテーション学会さんの方が盛
25 んなのか、という気がするが――。

26
27 **Q**：これまで企業がやってきたことを具体的に企業の中に生かしていくにはどうしたらいいかな、と。まあ、
28 共通した課題だとは思っている。

29
30 **A**：ご質問にもあったとおりなのだが、企業さんが実際にやっていらっしゃることを共有していく、それこ
31 そ高障機構（高齢・障害・求職者雇用支援機構）さんでデータベースを作ってリファレンスサービスで調
32 べたり、ある程度はできていると思うが、それなのになぜこんなにも合理的配慮を含めて障害者雇用を知ら
33 ない方が多いのかと思うことがある。そういう意味では、それを共有していく取り組みを、ただ
34 企業に任せるのではなく、例えば国の施策としてもっと推し進めていく必要もあるのかなと思う。あとは
35 そういうホームページ、リファレンスサービスを拝見すると、もうちょっと調べやすい工夫を、調べにく
36 いと言っているわけではなく、例えば企業規模別とか、業務別とか、どういう障害をお持ちの方がいらっ
37 しゃるとか、そういうことに応じてパッと検索できるような仕組みもあるが、企業は忙しいから見てくれ
38 ないのかなと思った方もいる。あとは、例えば組織の中に所属していて、突然障害をもった方が同僚として
39 入社されてきた時に、例えば私のように障害が目で見えてわかりやすい方であれば、どのようなサポートが
40 必要かある程度想像がつくかもしれないが、例えば、学生にもずいぶん増えたが、「発達障害かもしれない」

1 そしてご本人が気づいていない場合、どう対応するのかについて、多くの方々がとても苦慮されると思う。
2 その時に、どこを探せばどのような方法が見つかるのか、何が見えてくるのかということが変わらない。
3 私人のように「障害者職業総合センターさんのページを見ればたくさん研究があるよ」「地域障害者職業
4 センターにご相談に行けばいい」とわかっているけれど、そこですぐ解決できるが、それを知らない方も結構
5 多くて、そこをもう少しうまく知っていたかどうかという点ではでないかと思う。

6 そういう意味では、いろいろな企業さんと話をして思うことがあるのだが、自社の中で障害者雇用に関
7 する専門家というか、困った時にどういった情報収集をすればいいか、などのアドバイスを提供してくれる
8 人がどれくらいいるのかと疑問に思うことがある。例えばそれは、介護休業などに限しても、制度すら知
9 らないで困っている人もたくさんいるという研究もある。この点を、ワンストップサービスのようには、企
10 業の中でもいろいろな情報を提供できる仕組みを設けて、その中に障害者雇用も含めていく、という方法を
11 とる必要もあるのではないかと思う。例えば、障害者職業生活相談員の方々がそれぞれ配置されているが、
12 こうした方々が今言った役割を担うことはできないのだろうか。あとは例えばダイバーシティ推進室等を設置する
13 もっとシステマティックにそういう部署を設けるとか、あとは例えばダイバーシティ推進室等を設置する
14 ところが増えてきているので、もっとそういう情報を提供できるような役割を与えようとか。そういう取り
15 組みをすると、困る人が減るのではないかと。だからそういう意味で、ご質問にもあったような、通常の
16 企業での経営の枠組みの中に障害者雇用をもっと積極的に入れて仕組みを作っていくにはどうしたらいい
17 のかを考えることがとても有効ではないかと思った。

18
19 **Q**：理念の方はどうか。実際にうまくやっている企業は、先ほどおっしゃったように、経営の役割というも
20 のをそこにびっちり入れて、障害のある人を職場の中で活躍できるように取り組んでいる。そういう理
21 念的なところの普及・啓発が重要なところだと思うのだが、そのあたりはどうなのか。例えばダイバーシ
22 ティ、障害者に限らず女性やいろいろな方を活用して、いろいろな人を生かしていく、それが経営の役割
23 ではないかということについて、どのような議論があると思われますか。

24
25 **A**：ダイバーシティに関しては、拙稿でも述べたが、障害者雇用の話はなかなか出てこない。やはり、何が
26 原因なのかと思う時に、「自分自身が、障害をもった方と会ったことがない」という人が多いことがまず
27 大きな要因だと思う。例えば自分の家族や近しい人に障害をもった人がいるというところ、学生でも話を聞く
28 と全然彼らの意識が違ふ。やはり日常生活で触れ合ったこともない、ということになると、「全然自分とは
29 関係ない他人事」のように考えている人がまだ多い。経営者の方にはまずそこに気づいていただかないと、
30 先ほどお話ししたようにいくらか担当部署でやっけていても、会社として実現していかないわけで、それは他
31 のCSR の課題に関しても全く同じだ。例えば経営倫理士の方達との間でお話が出ているものとしては、取
32 締役会のメンバーにどうやって経営倫理研修を含めた研修を受けていただくかということが1つ、大きな
33 課題としてある。それができれば非常にすばらしいし、あとは先ほどお話ししたコーポレート・ガバナ
34 スの中にCSR を統合する仕組みについて、人材育成と仕組み作りと両方大事だと思うのだが、企業の現場
35 の方のお話を聞くと、取締役会の方たちに経営倫理等の課題について研修するというのはなかなか難しい
36 ようである。後は組織の中での部署同士の連携がうまくとれていないこともあるようだ。そういうところ
37 を含めて考えていかなければいけない、という気がしている。

38
39 **Q**：どちらかというと、CSR 的なことを一生懸命やろうとしているという方達は、障害者雇用の分野では、
40 雇用率、合理的配慮、差別禁止とか法的な形で規制があるのでそこに任せておけばいいのではないかとい

1 う感じにはならないのか。

2

3 A：企業の経営倫理士の主な方々は、各組織でのCSR担当者、コンプライアンス担当部署の方々が非常に多

4 い。執行役員の方もいる。その方たちはまずコンプライアンスの問題として、今回の差別解消法、改正障

5 害者雇用促進法、それから国連の障害者権利条約のことで勉強されている。非常に詳しく、「社会モデル

6 が重要なのですよね」とお話ししてください。たぶんその部署では、みなさん当然のこととして障害者雇用

7 について勉強されているのだが、それがおそらく他部署に広がっていないのかもしれないと思う。

8

9 Q：CSRの部門と人事の部門は絡むのか。

10

11 A：そこ必ずしも連携がとれているという企業ばかりではないようだ。あとはCSR一般論として、「CSR

12 なんてどうせ社会貢献だろう」と思っているような企業だと、CSR担当部署の人たちが非常に肩身の狭い

13 思いをしている、という話を聞いたこともある。そうなると本当に可哀想で、そういう意味では企業とし

14 て全社を挙げて「経営倫理やCSRとは何なのか」「障害者雇用とは何なのか」ということをききこんと理解

15 を広げていくということは非常に大事だと思う。それが足りていない企業がおそらく多いという気がする。

16

17 Q：雇用率（の適用対象の下限）がどんな下がっていくと、どんな規模が小さい企業が対象になってい

18 く。その方々に今言った合理的配慮もそうだが、CSRもそうなのだが、そういうったものをどういうふう

19 広めていくかということが非常に課題なので、そういうったところで広めていくやり方とか考え方とか、

20 そういったもので何かサジェスチョンのものをいただけないか。

21

22 A：非常に大きなテーマで、私の力を超えていると思うが、このテキストや経営倫理学の分野でも、中小企

23 業での実践と大企業の実践は共通するところもあれば違うところもあるとされている。日本に聞していえ

24 は、昔ながらのやり方で、「商業道徳」とか「商人道」とされてきたことがまだまだ生きている。それはそ

25 れで大事なもの、CSRは海外で生まれた概念なので、海外での取り組みをそのまま既存の日本の枠組み

26 に嵌めようとしても、嵌まらない部分もあると思われる。それは両方違うものとして、それぞれよい要素

27 を残していけばいいと思うので、そういう意味では中小企業の強みというものがあると思うし、雇用率制

28 度の対象ではなくても、障害のある人を雇用している企業もあると思う。ただ一方で、私は特例子会社の

29 調査をする前の予備調査で、インタビューをさせてもらったのだが、やはり中小企業の現実を見ると「CSR

30 をやっているところではない」「経営を成り立たせていくために、必死だから」と思っているところが多い

31 のだが、中小企業だからCSRは考えなくても良いということではない。この点をどうするのか、というこ

32 とを私もこれから追求していかなければいけないと思う。ただ、既存のCSRに当てはめなくても、それこ

33 そCSRと言わなくても、先述したようにCSRとして求められている内容をきちんと実践されている企業

34 もある。それは私もこのような調査でいろいろ企業に話を聞いた時に、そうおっしゃる代表取締役社長

35 さんもおられた。CSRという言葉が出てきたのは最近で、「うちは以前から、CSRとかダイバーシティと

36 か言わなくても、人が一番大事だから、人を大切にする経営をやっている」と。私はそれが一番いい、と

37 思っている。CSR、ダイバーシティと敢えて言わなくても、同じ人間なのだからというシンプリルな理由で

38 取り組んでいくのが一番いいと思う。しかし一方でグローバル化の影響もあり、いろいろな社会

39 の変化もあって、CSR、ダイバーシティという明確な概念や言葉を提示しなければ、企業が取り組まない

40 という現実的な側面もあると思う。だから、あまり答えになっていなくて申し訳ないが、両刀遣いという

1 か、いろいろなアプローチを組み合わせながら取り組むことが必要だと思う。

2

3 Q：中小企業が、自分のところの倫理のようなのを作っていく、中から出てくる倫理のようなのもある

4 だろうし、その部分に逆にCSRのようなのをあてはめていくようなこともできるだろうし。それから

5 社訓のようなのもある。そういったものが日本型の企業だと思うので、今までのようなものといういたも

6 のを両刀遣いと言うか、そういった形でやりましょう、というのが今の話か。

7

8 A：そうだ。やはりトップの方がどう考えるのかということが一番大事、というか、一番影響力が大きくて、

9 ここを変えていく必要が非常にある。そのために何ができるか、ということを実際的にいろいろな方々と

10 知恵を出し合ったりしながら、やっていく必要があることを痛感している。特に企業の場合、トップが変

11 わって一生懸命やっていたのに、社長が替わったり担当の責任者が替わったりすると、全部元に戻ってし

12 今まで生懸命やっていたのに、社長が替わったり担当の責任者が替わったりすると、全部元に戻ってし

13 まう、本当に悲しい」ということだ。それは企業としての特徴、というか、宿命でもあり、そこにどうや

14 ったら抗えるのかを私も常に考えている。ある特例子会社では、非常に上手に工夫されていて、でもそこ

15 までも来るのに大変だったと社長さんはおっしゃっていた。やはり「経営側」にうまくものを言えるようにす

16 るにはどうすればいいか」というところがキーになってくる。

17

18 Q：先ほど質疑の中で、小さい企業と大きい企業ではやはりCSRというものについての捉え方や在り方が違

19 うのではないか、ということに触れられた。大企業と違い中小企業であれば当然CSR部門等は存在し得ず、

20 実際に「障害者雇用を進めよう」という運動を進めていく上でも同じような疑問があるので、参考になる

21 ことがあれば教えていただきたい。

22

23 A：先行研究は少ない気がする。研究の数という点から見ると、どうしても大企業の研究に行きがちだ。

24 それは私自身もこれからの課題である。一般的に、先行研究の量や調査できるかどうかといった要素で研

25 究対象を決めてしまうきらいもあるために、先行研究が少ないのではとも考える。ご紹介した今回の

26 Business Ethicsのテキストの中に述べられていることとしては、経営倫理を実践する点で何が違うかとい

27 うと、やはりまず組織の仕組みが違う、規模が違うので、大企業の場合それはそれこそ担当部署を作っ

28 テマティックに進めていく。そこには内部監査とかいろいろある。そういう担当部署を作って。でも中小

29 企業の場合は、そういうシステムティックなやり方ではなく、顔が見える範囲で進めていく。というよう

30 なことが書かれていた。

31 「規模も小さいしお金も少ないので、システムティックにやりにくい」と書いてあり、その程度の記述だ。

32 だから例えば、本当に研究が進んでいけば、というか、研究としてある程度成り立っていけば、それこそ

33 そういうテキストの中に1つの章として設けてもおかしくない話だと思う。やはり障害者雇用を進めて行

34 く上で、中小企業にどう取り組んでいただけるか、ということは大きな課題であると思う。

35

36 Q：そのときにCSRの文脈の有効性についてどう感じられるか。

37

38 A：一般社団法人日本規格協会のISO/ISR国内委員会でもISO26000を中小企業向けに理解していただくため

39 に作られた「やさしい社会的責任」というものがある。これらは無料でダウンロードできるのだが、田中

40 宏司先生がご紹介くださったものだ。やはり中小企業でいかに実現してもらおうかが大事なので、いろいろ

な中小企業での事例を紹介しながら、どうやってISO2600を理解していただくか、というために作られた資料だ。これを見ると最初に、「社会的責任を果たすメリット」が書いている。「企業にとってメリットだからCSRに取り組む」というのでは、先ほど述べたCSRの本質からは遠く離れ、浅く終わってしまう。しかし一方で、CSRについての理解を普及していくには、そういうアプローチもとらないと関心を持つてもらえないというジレンマがあるのも、実態であると思う。私も調査した時に、「中小企業でも一生懸命障害者雇用をしているところもあるが、その一方で『うちはCSRなんてやっていないから障害者は雇用できない』というところもある」といった話を聞くと、両方が実態なのだろう。ただ、取り組んでいられる方もあるのでは、中小企業さんでも積極的にCSRに取り組んでいただける可能性はあると思う。だから、どういう工夫をすればいいのかを研究する必要がある。「中小企業でどう障害者雇用に取り組むか」ということに関する障害者職業総合センターを含めた先行研究はあるのか。

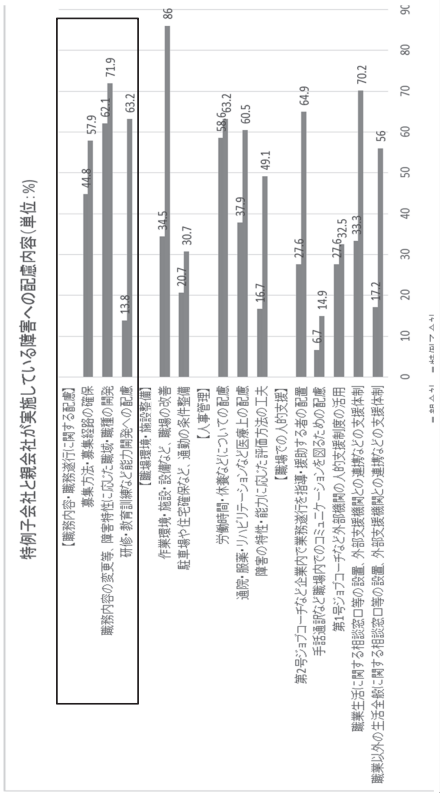
Q：中小企業を対象にした研究は、少なからずある。調査研究でどこまで規模を下げていくのか、ということとは結構議論になるところだ。事例調査では、それなりに小さいところも積極的に扱っている。

A：例えば、調査でなるべく小さい規模の企業まで対象にすると、か、そういうこともこれからは必要になるかもしれない。もしそういう調査をしていただけたら実態は見えてくると思うので、そうしたらどうしたいかをつかむきっかけになりそう。あとは、私自身も、9歳のときに病気で障害をもつようになったのだが、障害のある当事者としても、そういうところで働いている障害のある方々がどうされているのか非常に気になる。「本当に安心して働けているのだろうか」とか、それは雇用の質に関わる問題だが、そういう点からも、あらゆる企業規模を対象とした研究にしたいのだらいいと思うし、働いている障害のある方にも調査をすれば貴重な先行研究になると思う。あと、実際に2010年に障害者職業総合センターさんで出された調査研究報告書 No.94「企業経営に与える障害者雇用の効果等に関する研究」は有益だった。この調査研究報告書を基にして、この子会社と親会社への調査票を作成した。この調査研究報告書は「障害者雇用を行うことで、どういう良い効果が得られるのか」というところまで調べているので非常に説得力が強かった。授業でもそういうデータを示すと、学生も非常に納得する。「自分も卒業して企業に就職した後に、いろいろな形で障害のある人も働けるようなことをやりたい」ということを言ってくれたらするので、もしそういう調査をしていただけたらいいなあ、と思っている。あとは雇用の質で、何を、雇用の質を評価する時の基準にされるのか、どういうことを今お考えになっているのか、差し支えない範囲で結構なので話していただけたら、と思っている。

Q：そこは「雇用の質は大事だろう」ということについては論をまたないのだが、ただその「雇用の質」というものをどういうふうに見ていけばいいのか、また、それをどう測定すればいいのか、ということについては、いろいろな立場の人がいろいろなことを考えている。例えば、キャリア形成が大事だと言う人、合理的配慮の中で時間管理が重要だと言う人、処遇が大事だと言う人、あるいは企業と家族とのつながりをきちんと見なければうまくいかないと言う人など、皆それぞれが経験や専門分野の立場から「これをやったら障害者の雇用はよくなる」ということについては、いろいろなこととお聞かせ頂けると思う。今年は1年の研究なので、いろいろな立場の方から、「質とは何か」「皆さんは質をどんなふうに考えていますか」ということについて、いろいろお聞きして、集めてみようとしているところだ。

A：これはぜひお答えさせていただきたいと考えていたのだが、例えば、今おっしゃっていたことすべてが「雇用の質」だと思う。私自身、障害の当事者であるという点から見た時に、日々、総合政策学館事務室の方々は、私がここで働かせていただく上で毎回合理的配慮をずっと自然な形でしてきてくださっている。そういう継続したサポートがなければ働けず困ってしまうわけで、そうした基盤がないと、キャリア形成とかそういう先の話まで行かない。だからそれぞれの先生方がおっしゃることは、当然そのとおりだと思う。ただ、「どれが一番大事か」「どれが優先順位なのか」等ということは、私には非常に違和感がある。働く側としては、皆さん全員がそうだと思うが、それこそ「雇用の質」というものは、国連障害者権利条約の第27条に規定されているように「あらゆる雇用の形態に係るすべての事項（募集、採用及び雇用の条件、雇用の継続、昇進並びに安全かつ健康的な作業条件を含む。）」に関し、障害に基づく差別を禁止すること」と、職場での合理的配慮の提供によって確保され、高められ、継続して実現できるか、ということが、もし採用していただけたらなら採用されて、そのあとにそれを継続して実現できるか、ということが、私たち障害者にとっては一番重要なところで、それがあって初めて、昇進・昇格するチャンスがあるのか、そのための研修をきちんと受けられるのか、何か困った時に相談できる人が職場にいるのか、というように、なことが初めて叶う。だからきちんとコンスタントに働ける、ということが絶対条件になるし、その上で質を高めていくのであれば、それは障害のない人が働いてステータアップしていくのと同じであり、ステータップしていくための機会をきちんと得られるのかどうか、ということも必要であると思う。そして、なぜ図1を先ほどからずっと出しているかというと、特例子会社でも上から3番目、職務内容・職務遂行に関する配慮のうち「研修・教育訓練など能力開発への配慮」ということが、特例子会社でも全部ではなく63.2%で、親会社になるともう13.8%だ。これは働く上でどうなのか、と私自身非常に疑問に思う。もちろん「とにかく今の仕事をやることで精一杯」という方は「とにかく今の仕事で働ければいい」と思っているかもしれない、それはそれで素晴らしいことであると思う。その一方で「もう少し頑張りたい」「順

図1 特例子会社と親会社が実施している 障害への配慮内容
出典：山田雅穂（平成24・25年度）科研費若手研究(B)「特例子会社制度の活用による 障害者雇用拡大のための方策：合理的配慮に焦点を当てて」



張れる」「もっとステップアップしたい」という方にとっては、自分のやったこと、努力したことが報われない、きちんと評価されないということがいかに悲しいことか、よくわかる。そういうところを高めていくこと、「雇用の質」という点から見た時に高めていくということが不可欠だと思う。

だから、障害をもっている方ひとりひとりのプロセスやステージに応じた必要なサポート、配慮ができているかどうか、ということが、私は「雇用の質」になるのではないかとと思う。それは障害のない人にとっても非常に有効である。女性や高齢者や、例えば時間の制約の中で働かざるを得ない方、それから遠方への異動や転勤等が難しい方もいらっしゃる。そうなった時にきちんとその人のニーズや要望に応じたサポートができるかどうか、それが社内のできないのであれば、職業リハビリテーション機関のような外部の支援機関と連携してできるかどうかが大事になってくると思う。それが先ほど言った「ダイバーシティが利益に結びつくかどうか」と言った時に、そういう雇用の質をきちんと確保できてこそ企業の利益に結びつく。そこがでないから、いつでも、長時間でも働ける人しか雇わないというのは間違っていると思う。そういう意味では、いただいた質問の「ウ」の点（「ウ 既に行われている障害者雇用の質を高める企業の取組、政策の取組、研究等で、障害者以外の一般の労働者の雇用の質の改善にも資すると考えられるテーマとして、どのようなものがあるでしょうか」）については、合理的配慮を雇用の全てのプロセスで実現するという権利条約の理念は、他の方々にも十分役に立っては、しかししたら、女性の活躍等の分野で欠けていた点を補ってくれるかもしれないと私は思っている。LGBTの方に対するサポートもそうであるし。あとは特に、がん患者の就労支援をどうするかということに厚生労働省が力を入れてやっていらっしゃるが、あれも新聞等を読むと、「障害者権利条約をがん患者さんにも対象をひろげてほしい」とおっしゃっている方もいる。そうなる、と、障害者雇用が、他の方々にとっても解決策を提示する可能性があると思われている。障害の特性に応じたこうした研究を他の分野に生かすことは十分可能であるし、他の女性やLGBT等のダイバーシティの方々の研究を障害者雇用に役立てることができる可能性も十分あると考える。

そういう意味では、皆様が他分野の視野も入れていくとおっしゃっていることは、たいへんすばらしく有効であると思っている。

Q：障害者雇用枠というような言葉があるが、そういうものと「雇用の質」のかかわりをどう思われるか。

A：枠を設けるとか、そういうことではなくて、誰でも障害をもつ可能性があるわけで、今働いている人が、例えば働いている途中で障害者になった時に必要なサポートを得られるような体制を常に作っておく。必要な人がそこに来てきちんとサポートを受けられる、という状況を作っておくことが必要なのではないかと、マイノリティの問題としてとらえるのではなく、全員の問題である。「あなたが今障害者ではないのは、たまたま障害者ではないだけであって、皆さんそうだが、これからそうなるかもしれない」。

女性や外国人という話もそうだ。たまたまそうなっていないだけで、誰にでも女性になる可能性はあるたかもしれないし、日本人ではなかった可能性もある。それを「マイノリティ」として特別なものとしてとらえるのではなく、人々の多様性の1つという、もう少し広い観点で人をとらえることはできないのかと思う。確かにアフアーマティブ・アクション等を見ていくと、確かにその対象の方々はグループとして差別を受けてきたわけで、それをグループとして支援していくという方法は、これはこれで大事だと思うのだが、一方で、「マイノリティ」とかそういう特徴で分けてしまうと、かえって溶け込めなくなる、インクルージョンにならない、という問題もあると思う。だからそういう意味では、「障害と開発」の分野ではツイントラック・アプローチと言うのが、障害などのニーズに応じた方策と、障害のある人たちがメイン・ス

トリームに入れないっていつて障害のない人たちと一緒に自然な形で解決したり働いたりするはどうしたらいいかという方法と、私は両方必要だと思っている。この見解は、研究者としての見解に加え、自分自身が障害のある当事者としてのこれまでの経験に基づくものである。ツイントラック・アプローチについてももう少し詳細にお話すると、これは『「障害者主流化の取り組み」(メインストリーミング)と「障害者特化し た取り組み」(エンパワーメント)を並行して実施するアプローチ』である(久野・Seddon (2003)、独立行政法人国際協力機構 (2015) など)。先程お話しした「ニーズに応じた」や、「障害特性に応じた」方法といっても、それは障害者を特別扱いするのではなく、国連障害者権利条約の理念にあるように、あくまでも基本的な人権や自由、人として当然認められる権利を、障害のない人と同じように行使するためのスタートポイントと一緒に立つてもらうための施策であって、障害者の権利を障害のない人達よりも優遇するものではない。だから、逆差別とかバックスラッシュとかいうことを心配する必要はない。ただ、一方でそれだけではやはり、人の心理や行動という点から考えた時に、「彼らは私とは違うグループの人だ」という意識から差別が起こったりするわけで、そうした点から見ると、差別を含めたそのような意識をなくしていくには、障害の有無やダイバーシティに関係なく、皆と一緒に取り組んでいく、というプログラムも必要になると思う。私自身それは、障害のある当事者として非常にそう思う。差別も受けてきたし、いじめもされてきた。また障害者が組織に入ったら後、いろいろな問題に直面することも事実である。けれど、差別やいじめなどを受けて、悲しくつらい思いをする人を少しでもなくすためには、やはりニーズや違いに応じて必要としているものを実現すること、プラス、同じ人として共にいられる施策の両方が不可欠であると思う。あとは例えば、障害をもっていない人にも差別やいじめなどにより排除される可能性があるわけで、それをわかってもらって一緒に考えていく、一緒に問題を解決していくためのプログラムも必要だと思う。そういう意味では、よく障害者雇用枠は逆差別だとか要らないとかいう人もいるが、私はそうではないと考える。障害者雇用枠も、障害者雇用を進める1つの選択肢と考えればよいのである。例えば、私の学生にもいるが、あるIT企業で、初めての障害者雇用枠で発達障害者として雇用された。それは障害者を優遇することではなく、企業も採用する時には、その学生の實力、努力や人柄などと一緒に、障害や必要なサポートなどについても理解した上で評価しているわけなので、そういう意味では彼は「障害者雇用枠」というものを自分の機会として利用してチャレンジして受かったのだから、それは彼の實力だ。そういう方法もひとつあってもいい。ただ、障害者雇用を促進する方法が、障害者雇用枠という方法1つだけで、それが全てになってしまいうと、例えば「逆差別だ」などと批判する意見が出てくるのだと思う。障害者雇用枠を含めて、いろいろな選択肢が用意されていて、その中でそれを選ぶかどうかはその人次第、というふうにすればいいのではないかと、私は思う。ただ一方で、障害者枠で企業に採用されたのではなくて、通常の就活をして企業に入ったのだけだと、あとから「自分の障害を言いたくない」ということもあって、わかった時に対応してもらえない、という問題も多分あると思う。そこはおそらく、企業が障害者雇用をどう考えるかにかかっていると思う。そうなる、と、先ほどの話にまた戻ってしまうのだが、担当者やトップが、「障害をもつとは、どういうことなのか」、「わが社で障害をもつ人も働けるようにすることには、どういう社会的な意味があるのか」、「自社にとって障害のある方を雇用することにはどのような意味があるのか」、というところを突き詰めて考えておかないと、誰もが障害を持ってても胸を張って働ける職場にならないのではないかとと思う。だから私もそこをきちんと理解してもらえような研究をしていければと思うている。

司会：たいへん丁寧なお答えをいただきありがとうございます。先生からいただいたお話をもとにして、障害者雇用の質的改善がそもそもどのようなテーマの問題なのか、ということ、今年、考えてまいりたい。

1 そして今後は質的改善につながるようないろいろな研究分野に広げていけないかということを考えてまい
2 りたい。

3
4
5 【ヒアリング時の参考文献】
6 松本恒雄監修、田中 宏 著（2005）『CSR 入門講座第 1 巻 CSR の基礎知識』財団法人日本規格協会
7 水谷雅一（1995）『経営倫理の実践―経営価値四原理システムの導入と展開』白桃書房
8 水谷雅一（1998）『経営倫理のすすめ』丸善株式会社
9 水谷雅一（2003）『経営倫理とは何か』日本経営倫理学会監修、水谷雅一編著『経営倫理』
10 同文館出版、pp. 1・18

11 Crane, Andrew., and Matten, Dirk. 2016. Business Ethics. 4th ed. Oxford: Oxford university Press.
12 財団法人日本規格協会編（2010）『ISO 26000 : 2010Guidance on social responsibility
13 「社会的責任に関する手引」』財団法人日本規格協会
14 ISO/SR 国内委員会『やさしい社会的責任－ISO26000 と中小企業の事例－解説編』一般社団法人日本規格
15 協会 http://iso26000.jsa.or.jp/_inc/top/iso26000_tool/2_kaisetsu.pdf
16 ISO/SR 国内委員会『やさしい社会的責任－ISO26000 と中小企業の事例－事例編』一般社団法人日本規格
17 協会 http://iso26000.jsa.or.jp/_inc/top/iso26000_tool/3_jirei.pdf
18

19 山田雅穂（2011a）「継続的 CSR としての障害者雇用を実現する理念と方策―ステークホルダーとしての
20 従業員を焦点に―」『日本経営倫理学会誌』第 18 号、pp. 235-249
21 https://www.jstage.jst.go.jp/article/fabes/18/0/18_KJ00007176886/article/char/ja/
22 (J-STAGE 論文 PDF―オープンアクセス)

23 山田雅穂（2011b）「障害者雇用における ISO26000 の役割と活用の意義
24 ―ステークホルダーエンゲージメントと社会的責任の組織への統合から―」『大原社会問題研究所雑誌』
25 第 637 号、pp. 47-64 <http://ci.nii.ac.jp/naid/120005255389>

26 山田雅穂（2014）「ダイバーシティにおける障害者雇用の位置付けと経営倫理―障害の特性を生かす
27 ために―」『日本経営倫理学会誌』第 21 号、pp. 43-56

28 https://www.jstage.jst.go.jp/article/fabes/21/0/21_KJ00009297169/article/char/ja/
29 山田雅穂（2015）「特例子会社制度の活用による障害者雇用拡大のための方策について
30 ―特例子会社と親会社への全国調査から―」『日本経営倫理学会誌』第 22 号、pp. 165-182
31 https://www.jstage.jst.go.jp/article/fabes/22/0/22_KJ00009870418/article/char/ja/

32 (J-STAGE 論文 PDF―オープンアクセス)
33 山田雅穂他 4 名（2016）「CSR とコーポレート・ガバナンスの関連性の検証と今後の方向性
34 ―ISO26000 とコーポレートガバナンス・コードの比較から―」 『日本経営倫理学会誌』第 23 号、
35 pp. 39-54
36 https://www.jstage.jst.go.jp/article/fabes/23/0/23_KJ00010251651/article/char/ja/

37 (J-STAGE 論文 PDF―オープンアクセス)

38 山田雅穂（2013）「第 2 節 働きたい障害者を支援し、ともに働く会社」田中宏司・水尾順一編著
39 『人にやさしい会社―安全・安心、絆の経営―』白桃書房、pp.179-188

40 山田雅穂（2016a）「⑤経営倫理とダイバーシティ（上） 障害者雇用の雇用と経営倫理」

1 日本経営倫理士協会『初級・経営倫理士講座』テキスト第 5 回
2 山田雅穂（2016b）『⑥経営倫理とダイバーシティ（下）女性活躍、LGBT の雇用と経営倫理』
3 日本経営倫理士協会『初級・経営倫理士講座』テキスト第 5 回
4 山田雅穂（2016c）『企業の CSR と障害者雇用』日本発達障害連盟編
5 『発達障害白書 2018 年版』明石書店、p.138
6

7 【ツイントラック・アプローチについて】
8 久野研二・David Seddon（2003）「開発における障害（者）分野の Twin-Track Approach の実現に向け
9 て：『開発の障害分析』と『Community-Based Rehabilitation : CBR』の現状と課題、そして効果的な実
10 践についての考察」JICA 国際協力総合研究所
11 独立行政法人国際協力機構（2015）『課題別指針「障害と開発」』独立行政法人国際協力機構

(6) 障害者雇用における質的向上に向けた取組の現状 (2017/9/20)

独立行政法人 高齢・障害・求職者雇用支援機構 雇用開発推進部

中央障害者雇用情報センター

障害者雇用エキスパート 碓邊 豊司 氏

障害者雇用エキスパート 湯浅 善樹 氏

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

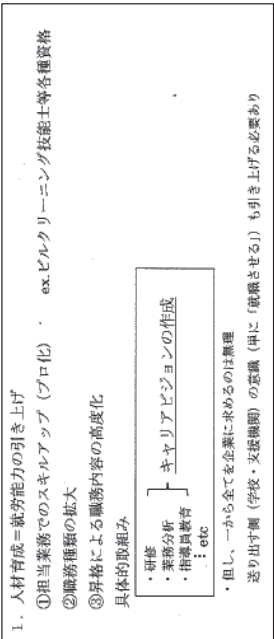
講義

司会：企業を対象に障害者の雇用管理等に関する相談・援助を行う機関の専門家のお二人にお越しいただいた。私どもは「障害者雇用の質的改善等に関する基礎的研究」という研究を今年1年間行うことにしている。障害者の雇用については、量的には順調に拡大しつつある中で、質的なものはどうなのかということに、少し目を向けて、施策や事業所の方々が取り組んでいけるような環境作りの参考になるような研究ができればいい、と取り組んでいる。ただ「雇用の質」と言った時にいろいろいるような立場、見方の方がいっしょでいいかと思う。障害者雇用の質をどういう観点からとらえ、どういうふうにそれを測っていけばいいのかといったことを、幅広く紹介できるように研究をやっていきたいと思っている。本日お越しいただいたお二人は、学識と企業実務の中間くらいに位置される専門家であらうと思うので、実際に企業の方を支援されているお立場から、幅広くお話を聞かせください。

碓邊氏講義開始

早速ですが、「障害者雇用における質的向上に向けた取組の現状」というところでお話をさせていただく。我々自身も民間企業の出なので、民間で経験したこと、今のアドバイザーの立場で見聞してきたところを踏まえ、少しお話しする。

障害者雇用における質的向上ということになると、大きく分けて二つの切り口があると思っている。一つは、当事者をキーに見た場合である。当事者の人たちの育成、ステップアップをどう図っていくかということで、少し難易度の高い仕事にチャレンジしていくことで当事者自身の成長と会社としての生産性アップに繋げていくという切り口が一つ。もう一つは、企業を切り口に見た場合で、雇用環境というか、ハードの部分は勿論のこと、主にソフト、労働条件面、この辺りについて会社としてどう取り組むか、という切り口である。この両面は連動してくる部分も非常に多いが、ある意味、独立して取り組んでいる企業も多いように思う。



それではまず、人的な部分での質的向上の話である。「いかに就労能力を引き上げるか」という課題だが、そのやり方というか、方向性としては三つに分けられ

るかと思う。一つは、担当させている業務でのスキルアップを図る方法である。一番簡単なのは、1日50個作ることができるのを、70、80、できれば100個に生産性を引き上げるといふ動きであり、それを更に深掘りしてプロフェッショナル化していくことかと思う。その例としてビルクリーニング技能士を挙げたが、昨今障害者の人たちが一般清掃をやっているという企業は非常に多い。特に知的障害者を中心に清掃をやっている企業が多いが、それを一般清掃からもう少しスキルアップさせていく取り組みである。ビルクリーニング技能士というのは国家資格であり資格試験に合格しなければならぬ。私たちもいろいろな場面で「こういう取り組みをしているように思う。そういう企業での状況を見ていると、実技試験は簡単に通るのだけれど、ペーパーテストがなかなか通らないという話もあるが、それでも「2〜3回受験すると、何とか通りますよ」という話は耳にしている。あるいは、先般お目にかかったのだが、荷物の配送関係の仕事をしている軽度聴覚障害の人が、フォークリフトの運転資格を取得された。そうすると仕事の幅も広がると、当人も会社も生産性のアップにつながっていくという話だ。それから、単純なパソコン入力だったものを Word、Excel もこなされるようになっパソコンの検定を目指すという取り組み等も、担当業務でのスキルアップというところかと思う。

二つ目としては、職務種類の拡大だ。担当業務をいろいろ経験させる、やれる仕事の種類を増やすという動きだ。清掃をやっていた人がパソコンの入力業務に異動する。あるいは更にはメール便の仕事に異動する。このパターンはいくつも考えうるが、企業の中には異なる何種類の業務を3か月に1回とか、半年に1回という形で、ローテーション化しているところもある。その中で適性をもう一度見極めて、最も得意な職種でプロ化につなげていくという手法を取り入れるところも出てきている。

それからもう一つ一つの形としては、職位の昇格によって、単なる1プレーヤーという位置づけから、もう少しマネジメントに近いところまで仕事の幅を広げていくという方法だ。単なる1プレーヤーであった人が、新入社員や実習生の指導を担当する。さらにはその中から「チームリーダー」という形で5人なり6人なりのチームをまとめて、そのチームにおける労務管理や仕事の進捗管理まで進めていく、というスキルのアップだ。なかには、①担当業務のスキルアップ、②職務種類の拡大、③昇格による職務内容の高度化という3種のパターンをひとつの流れとしてステップアップさせていく事例も見受けられる。

具体的な取り組みとしては、しっかりと本人と話し合いを持ち、きちんと動機付けをしてキャリアアップンを作成することが重要だろうと思う。ここにおける動機付けがうまくできず、企業や上司が「そうしたい」という思いだけで進めてあまり結果は期待できない。その実践にあたっては、会社としての仕組みというか、システムティックに進めて行く制度が必要になってくる。そこには、当事者に向かっの研修であったり、仕事の分析・分解に基づく付与の仕方であったり、更には直接関与するであろう指導員への教育も重要になってくると思う。この指導員の教育というところで悩んでいる企業も多いように思う。

次に、質的向上についてのもう一つの切り口である、雇用環境、労働条件の改善の話である。まず1番目として雇用形態の見直しについてであるが、その一環である有期雇用から無期化については、労働契約法の改正によるところの5年超過の期間が待ったなしの状態にきているので、これに関する相談が結構増えてきている。

同じような動きとして正社員化についてである。確かに正社員化そのものは良いことのように思うが、特例子会社は別として、本体で雇用している場合の正社員化はやはりハードルが高いという印象を持っている。後からも出てくるが健常者と同じ雇用形態の人の公平性の問題について、社内の合意を得るのがなかなか難しい。企業によっては、組合との協議という問題も出てくるので、結構ハードルの高い話だと思ってい

1 1. 2. 雇用環境（労働条件）の改善
3 ①雇用形態の見直し
4 ②給与制度の見直し
5 ③昇格制度の新設
6 ④評価制度の新設・見直し
7 ⑤その他
8 具体的取組み
9 ・有期雇用→無期雇用、嘱託→正社員
10 ・昇格制度の新設
11 ・役付への登用
12 etc
13 cf. 「差別禁止・合理的配慮」への対応策、
14 障害者雇用市場の逼迫への対応策
15 という課題もある

16 2. 雇用環境（労働条件）の改善
17 ①雇用形態の見直し
18 ②給与制度の見直し
19 ③昇格制度の新設
20 ④評価制度の新設・見直し
21 ⑤その他
22 具体的取組み
23 ・有期雇用→無期雇用、嘱託→正社員
24 ・昇格制度の新設
25 ・役付への登用
26 etc
27 cf. 「差別禁止・合理的配慮」への対応策、
28 障害者雇用市場の逼迫への対応策
29 という課題もある

30 1. 有景
31 ○ 障害者にも本当の能力として、より高い能力を求めているようにしてきた
32 職業人としての自立に向けステップアップの支援をしてやりたい
33 ▲ 法定雇用率を達成できれば十分
34 3. 有景
35 ○ 障害者にも本当の能力として、より高い能力を求めているようにしてきた
36 職業人としての自立に向けステップアップの支援をしてやりたい
37 ▲ 法定雇用率を達成できれば十分

38 1. 有景
39 ○ 障害者にも本当の能力として、より高い能力を求めているようにしてきた
40 職業人としての自立に向けステップアップの支援をしてやりたい
41 ▲ 法定雇用率を達成できれば十分

42 1. 有景
43 ○ 障害者にも本当の能力として、より高い能力を求めているようにしてきた
44 職業人としての自立に向けステップアップの支援をしてやりたい
45 ▲ 法定雇用率を達成できれば十分

46 1. 有景
47 ○ 障害者にも本当の能力として、より高い能力を求めているようにしてきた
48 職業人としての自立に向けステップアップの支援をしてやりたい
49 ▲ 法定雇用率を達成できれば十分

1 1. 有景
2 ○ 障害者にも本当の能力として、より高い能力を求めているようにしてきた
3 職業人としての自立に向けステップアップの支援をしてやりたい
4 ▲ 法定雇用率を達成できれば十分

5 1. 有景
6 ○ 障害者にも本当の能力として、より高い能力を求めているようにしてきた
7 職業人としての自立に向けステップアップの支援をしてやりたい
8 ▲ 法定雇用率を達成できれば十分

9 1. 有景
10 ○ 障害者にも本当の能力として、より高い能力を求めているようにしてきた
11 職業人としての自立に向けステップアップの支援をしてやりたい
12 ▲ 法定雇用率を達成できれば十分

13 1. 有景
14 ○ 障害者にも本当の能力として、より高い能力を求めているようにしてきた
15 職業人としての自立に向けステップアップの支援をしてやりたい
16 ▲ 法定雇用率を達成できれば十分

17 1. 有景
18 ○ 障害者にも本当の能力として、より高い能力を求めているようにしてきた
19 職業人としての自立に向けステップアップの支援をしてやりたい
20 ▲ 法定雇用率を達成できれば十分

1 もあるし、日常的に職位を運用していくのは生き物と同じなので徐々に変えていかなければならない。今は
2 この段階に来ている。障害のある人全てが人をマネジメントする、人を扱ううまく上に立つことができる
3 かというそうではない。やはり、上に立つのは苦手だが、こつこつとプロの仕事が得意な人もいる。そこ
4 で、キャリアルートに分けなければいけないということが今の課題だ。そこは次の社長の仕事だが、そのあ
5 たり職位制度は、今と違った形になるのではない。

6 ともかく、トレーナーの職位を作ることによって、モチベーションアップとなり将来のキャリアビジョン
7 の目標がある程度明確となり雇用の質の改善ができてきた。そしてキャリアに付随して給与を上げるこ
8 とができたので、これが社長として一番うれしい点であった。

9 次に評価について言わせていただくと、評価は方法が大事なのではなく、評価能力を持った評価者の育成
10 が最大のポイントである。評価者が同じ尺度で評価をしないと公平な評価はできない。例えば、前の会社は
11 いくつも拠点があるので拠点毎に評価がバラバラで、これを統一するために大変苦労した。年に一度、主任
12 と呼ばれる拠点の責任者を集めて、黒板に全部評価を書き出して、評価がばらばらつきのある状態を見て、こ
13 れで本当に公平な評価をしたといえるのか？という形で、兄々誘々と2時間くらい議論したりする。そんな
14 こともやらないと、なかなか摺り合わない。そこで、評価者研修というのも2〜3年前からやり始めた
15 が、すぐには目に見えぬ効果は無い。同じ尺度をもって、会社の考え方を評価に生かせる人材を何人も育て
16 るというのは一朝一夕には難しい。評価というのは、人を品定める事でない。その人をいかに育てるか
17 という場だと言うことを日

18 頃から常々言っていたが、

19 「人を育てるとはどういう

20 うことかを理解しつつ、

21 公平に評価を下せる人材

22 をいかに育てるか」とい

23 うところで本当に悩んだ。

24 先ほど「指導者の育成が

25 課題だ」と磯達氏もおつ

26 しゃったが、ここが「雇

27 用の質」に絡む最大の課

28 題ではないかと思う。障

29 害者の教育も大事なのだ

30 が、それ以上に、評価者

31 の評価能力の育成・向上

32 がポイントではないかと

33 考えている。

34

35 最後にひとつだけ申し上げたい事がある。障害者の教育について図示してみた。これは私が何年間かやつ

36 た中で「こうだったな」と経験したところを図にしたものだ。障害者の育成に関わったことの無い人が、障

37 害者をとりまとめるリーダーとしていきなり障害者の上に立つて指導をするとなかなか難しいものが

38 ある。例えば、障害者の親のようにになってしまう事がある。普通、親は子どもを守ろうとする本能がある。

39 子どもが何かをしようとした時、その子どもができない姿を見て本能的に手を差し伸べる。要するに「それ

40 は違うよ。こうやった方がよいよ」と手を出してしまう。これは、家庭では良いのだが、会社でそれをやら

1 れてしまうと、障害者が育たない。頼り癖が付いてしまう。「何かサインを出せばリーダーがやってくれるか

2 ら、自分は手を出さなくても

3 いい」という感覚になってし

4 まうので、職員をひとりひと

5 り育てるのであれば、見守っ

6 て頑張らせてやらせて「自分で

7 達成した」ということを繰り返

8 返すことによつて育てていか

9 ればならない。こんなことを

10 絶えず言っていたが、そう言

11 うと「湯浅さん、そんなこと

12 を言ってもこの子たちは厳し

13 く言わないと駄目なの。私が

14 手を出さないと進まない」と

15 という形で、なかなか私の考え

16 と現場との擦り合わせがうま

17 くいかなかった、という経験

18 がある。「いや、見守るんだよ」

19 「見守ると言っても、私たち

20 がやらないとうまくいかないんですよ」という形のせめぎ合いの中でこの図を思いついた。「自分は出来る」

21 こと、「自分は出来ない」ことが横軸にあるとする。縦軸は「他人から見ても自分が出来る」と「他人からみて

22 自分に出来ない」のカテゴリーである。「自分はできていると思っていて、他人から見てもできる」という業務は、

23 これは仕事として任せればいい。ところが、「自分はできるのだが、他の人が『この子にはちょっと無理だろ

24 う』と思う」ような業務は、自分が手を出さなくても誰かがやってくれるだろうという気持ちがあると、手

25 を出さない。そういう業務については、しっかりと見守って、本人にやらせなければいけない。ここが②の矢

26 印のところだ。逆に①の矢印の方は、「自分はできない」と思っている業務をやらせる。そうした場合につい

27 ては、「これはできるんだよ」と説得した上で「だから、こうやって、こうやって、こうやるからこういうこ

28 とができるのだよ」とやってみて、やらせてみて、と手を出しつつ本人を後ろから押していく、という形

29 で教育しなければいけない。このように、教える方法は二種類あるのだというところがなんとなく分かってき

30 た。そして、本当にできない部分は一番右下の部分で、「自分はできないし、他人から見てもできない」

31 部分である。この障害があるからできないという部分がどうしても出てくる。この部分を早めに見つけ無

32 理させない。しかし、ここ以外の部分は、先ほどのどちらかのやり方が適当だと思うので、本人の能力を信

33 じて広げていくという教育をする。これが育成の方法だということを経導員に理解させるということが大変

34 だった。イメージの図にすると、自信の部分と、新しく挑戦する部分と、元々能力を持っているけれども自分

35 が発揮してこなかった部分と3種類に分かれる。それぞれの部分をどうやって広げていくかというところが障

36 害者の育成ではないかと考えている。これも、障害者雇用の質をあげていくところのひとつの考え方だろう

37 と思っている。

38

39

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40

質疑

A(磯邊氏)：ここに好事例を一つ挙げておく。製造業のC社が2年前に特例子会社を創った。最初、何の業
務をするのかと聞いたら、本社管理部門の社屋と社員食堂の清掃、小さい部品の袋詰め、あとは輸出先に
よって全部異なるので何十種類にも及ぶ取扱説明書の在庫管理のようなことをやる、という話だった。す
ぐにはと言わないが、

3. 先進企業の社内インクルージョンの取組		
項目	具体的事例	
一般社員との接触部分を増やす	・社内喫茶店で障害者を雇用する ・社内行事に障害者を参加させる	
作業工程に組み込む	C社の事例	
特例子会社からチーム派遣をする	業務委託の形で、特例子会社から4～5名＋リリー ダーで派遣して、一定量の業務を長期でこなす	
特例子会社から親会社に逆出向させる	・子会社で役職に就いた障害者社員の中から本人希 望も聞いた上で逆出向の形で本社に異動させる	

して、4人を製造ラ
インに入れて欲しいと申し出たところ、現場の管理者から猛反対されたそうだ。それでも「やらせてみて
くれ」とお願いしてテスト的に送り込んだところ、4か月程したら、生産部長や担当役員から「使える」
「十二分にいける」ということでOKが出たそうで、その後も1人、また一人と増員している。私も見て
きたのだが、組み立てラインでは同一車種だけが流れてくるわけではなく、数種類の車種が流れてくる。
当然車種が異なれば、取り付ける部品も異なり、ボルトのサイズも違う。そうなれば使う工具も異なるの
だが、きちんと自分で入れ替えて一人で担当作業をこなしていた。そのとき、親会社の人事部門は、「非常
に優秀でよくできる。このまま特例子会社の所属にしておくわけにはいかないだろう。同一労働・同一賃
金だから親会社に転籍させ、退職金や諸手当も全部通常の本体職員と同じにする方向で検討したい。」と言
っていた。究極のノーマライゼーションだ。

Q：どのような障害者の例か。

A(磯邊氏)：ちよっと話をしたり、表情をしばらく覗っていたりすると、知的障害の人だとわかる程度の人だ。
この企業では特例子会社だけでなく親会社でも100名前後の身体障害者を雇用しており、親会社の上層部
に質的向上に向けて理解があったし、人事部も研修等に力が入っていた。頼まれて講師に行ってきたのだ
が、社内研修で、「部下に障害者を抱えている人たちを全部対象にして研修会をやってくれ」という依頼だ
った。「全員が同時に扱けられないから、何回かに分けてやる」ということで、あちらの工場、こちらの工
場で計6回開くことになったが、それは「合理的配慮の相談窓口は人事部の担当者と決めてはいるが、本
当の声を吸い上げるためには、直属の上司等ももっと身近で理解ある人の方が機能するだろう」というのが狙
いであった。それと同時に、障害者の更なるスキルアップ、キャリアアップを図るべく、人事面談の中で要望事項等を吸い
上げるとともに、個々人のキャリアアップ、キャリアアップをしっかりと話し合っているという趣旨の
研修会だった。人材育成もきちんと眠んで、会社全体としてそういう方向に向かっていくという取り組
みは素晴らしいことだと思っていた。

Q：貴重なお話ありがとうございます。お話しいただいた内容に関して、質問をさせていただきたい。最初
に、特例子会社のある大企業と、ない大企業で評価基軸的なものが違ってくるのだらうと感じたのだが、
そのあたりについてはどのようなようにお考えか。

A(磯邊氏)：障害者への要求水準は、特例子会社のない大企業はこれまでと同じように、単に担当させる仕事
の難易度がそのままベンチマークになる。特例子会社を持っている大企業は、特例子会社でのステップア
ップの取り組みを一応は知っているし、見ているので、成長していくことを踏まえたもう少し高いベ
ンチマークになる。そこで当然違いが出てくると思う。

A(磯邊氏)：特例子会社があった方が、いろいろ特例子会社独自の昇級とか資格制度等を作りやすいので、や
はり判断が早い。「やろう」となったら半年とか1年とかで動けるのだが、本体だと会社が大きいので数年
かかる。就業規則を変更すると給与規定の変更とかになると、組合との労使交渉が入ってきて、その中で
他の職種とのバランスをとった上で作らなければならないという形になるから、これは大変な労力が必要
になる話だ。なおかつ、役員会上げて決裁をすることになるのだが、いろんな役員を説得するのが大変
である。であれば、特例子会社で、障害者が活躍できる仕組みをまず作り、うまくいったのを見た本体が
影響を受けていく方が、意識も高まるしスピード感も早まるのではないかと思う。

A(磯邊氏)：そこは多分、意識の問題だろう。ある有名企業の特例子会社を見学してきたのだが、そこで障害
者が行っている仕事は本当に単純な手作業だけであり、ステップアップに向けた工夫が何もない。がっか
りしたすると同時に可哀想になった。

Q：特に知的障害者の場合、加齢に伴う体力面等の問題が出てくるのではないかと思うが、そのあたりの対
策のようなことはどう考えればよいか。

A(磯邊氏)：私のいた特例子会社では、平均は35歳だが、採用時点で若い層と年取った層とばらつきがある
ので、最初に特例子会社を作った時に採用した40代から50代近くの方については、10年経って加齢の問
題や退職の問題が出てきていた。

Q：それは地域での話につながっていくところなのか。

A(磯邊氏)：その通りで最終的には地域に戻してあげるとい話になる。会社で仕事をするためには、ある程
度の体力、例えば自力で通勤できるとか毎日会社に来られるとか、最低限の条件を満たすことが必要であ
る。それができなくなった時に支援や、それから最終的にはご家族にご理解いただき「地域に戻ろう」と
いうことになる。あるケースでは、支援の方にB型事業所を探してもらい、企業は退職するがそちらで就
労は継続することとした。もちろんその前に、その人は外回りの仕事だったのを屋内作業に移して体力が
弱っても出来る仕事に変えている。しかし、職場がもともと外回りの仕事の職場だったため、内側の仕事
はほとんどないため、手空きの時間ができるので本人は結構辛かったらうと思っている。

A(磯邊氏)：一部の企業で、自前でA型・B型事業所を作る企業も出てきた。

1 Q：湯浅さんがおられた特例子会社では、最近の採用は特別支援学校の卒業生が多いのか。
2
3 A(湯浅氏)：最近是新規採用の6～7割が支援校の新卒になった。しかしそうなのは3～4年ほど前だ。
4 その前は、中途採用が中心だった。

5
6 Q：図の「4. 障害者人材育成の考え方」について、特別支援学校からの生徒もあてはまるのか。
7

8 A(湯浅氏)：支援校の卒業生は、そこにびったり当てはまる。本当はできるのに、やらない人もいる。しかし、
9 本当にできない人もいるわけだが、そういう人間も、先ほどの図の①のようにやらせてみたらできたりす
10 る。例を挙げると、発達障害で、電話を取るのはまず無理だろうと周りも思っていたし、本人も思ってい
11 た人が居た。その人は、経理ができ仕事は非常に優秀なのだが、自分だけ電話を取らないということにだ
12 んだん負い目を感じるようになってきた。ある時、3年目くらいだったか、ある時の面談で「ちょっと、
13 電話を取ることに挑戦したいと思います」と言い出したものだから、これはしめたと思ひ、係が電話のマ
14 ニュアルを作ったり、できるだけ内線の電話を彼に取らせるようにしたりとかいう形にしたところ、半年
15 くらいしたら立派に電話が取れるようになった。だから、本当にできないと思ひ込んでいたのは、実は経
16 験がないからだという事もあるんで、本人が意欲を持った時はチャンスであり挑戦の機会を与えることが
17 重要である。これはいろいろなところで言うのだが、こちらが諦めると、その人間の能力が衰退するとい
18 うか、隠れている能力が世の中に出てこないわけだから、社会的損失だ。だから極力「能力を引き出して
19 やらなければいけない」という話をする。発達障害の特性として、電話は苦手で、面と向かって話すのも
20 おどおどしていたり、会話中に全く違う話題を持ち出したりするから「コミュニケーションは無理」と受
21 け取りやすいが、そういう人でも訓練をすれば、難しいと言われる電話でも、きちんと対応できるように
22 なる。

23 そういう実例がいくつかある。

24 A(磯邊氏)：そういう意味では、もう少し送り出し機関の人たちにも意識を高めていただく必要がある。学校
25 の先生、支援機関もいろいろなステージで仕事の興行き・幅を広げていく彼等の姿をイメージしながら要
26 求水準を高く持ってほしい。そのベースとして一番お願いしたいのは働くことへのきちんとした動機付け
27 である。勿論入社後も働くことへの動機付けは行うのだが、100%企業に期待されたのでは企業もたまった
28 ものではない。

29 A(湯浅氏)：本人をその気にさせるというのが一番のポイントだが、それは健常者も変わらない。これは障害
30 者だけの話ではない。一般的な人材論の話である。

31
32 Q：新卒の人と中途採用の人の雇用の質を考える際の重要なポイントで、同じところ、あるいは違うところ
33 は何かあるのか。そのために、企業として行うような施策には何か違う部分や、共通する部分があるのか。
34 少しそのあたりについて、お感じになっているところをお聞かせいただきたい。

35
36 A(湯浅氏)：具体的に、新卒を定期的に採用するようになってから、やはり定期的な研修を整えた。新人研修・
37 1年目研修を入れてすぐやって、それから半年経って2年目研修をやって、3年目研修をやって、という
38 形で、要は、社会に出るのが初めてで「働く」ということの意味を十分理解していない人間がたくさんい
39 る中で、会社を学校の延長上のように見られては困るので、『社会人』『働く』というのはこういうことだ』
40 ということを、かなり丁寧に教えるような研修をやった。中途採用者が中心の時はそのままでやっていたな

1 かった。入った時には「この会社はこういう会社で」という形で話すが、あとは現場のOJTに任せて、職
2 場に入っていた、というところがあったのだが、やはり新卒が増えてからはそれでは間に合わなくて、
3 集合研修という形をとって丁寧に教えている。思いの外、「働く」という意識が弱い。中途採用者が働くこ
4 とへの意識が強いとかというわけでもないのだが、新卒の方が「意識」が弱い。だから「お給料
5 をもらう」というのはこういうことなのだ」とか「上司との関係はこういうことなのだ」とか、そういう基
6 本的な事も含めてマニユアルを作り直して、挨拶から名刺からマナーから全て教えるようになった。これ
7 を3年くらい前から作り始めている。

8
9 Q：今おっしゃっている中途の方の職歴は。

10
11 A(湯浅氏)：中途採用でも、職歴がある人ばかりではなかった。ただし、社会人で一回雇われているので、人
12 とのコミュニケーションの取り方や落ち着きの度合い等は新卒者とはちょっと違う。

13
14 A(磯邊氏)：その違いはあるのだろうが、研修というものについては一緒に受けさせた方がいよいには思う。

15
16 A(湯浅氏)：現在、新卒と中途は一緒に研修をしている。

17
18 Q：必要性がより高いという理解でよろしいか。

19
20 A(湯浅氏)：新卒と中途では研修で強調するポイントが多少違うということで、研修の必要性は同じでと思
21 う。

22
23 A(磯邊氏)：特例子会社設立当初はみんな集まって研修をするというのはまれで、殆どOJTオンリーだった。

24
25 A(湯浅氏)：研修をしていない時代は、組織が小さかったものでOJTで十分だったということもある。

26
27 A(磯邊氏)：当初はきちんとシステマティックな形にはなっておらず、その時その場で「今日は私がこの話を
28 するから」というような感じだった。そういう意味では、きちんと研修カリキュラムをつくり性教育まで
29 やる特例子会社もあるようで非常に良いことだ。

30
31 A(湯浅氏)：教育を本業とするある会社の特例子会社の研修制度がすごかった。研修体制や教育体制、マニ
32 アル等、しっかりしたものをつくっていらして参考になった。

33
34 Q：そういったところは、社長が代わっても比較的継続的にやれるところが多いのか。

35
36 A(磯邊氏)：あそこまでシステマティックに制度として成り立っていれば、たぶん継続していられると思う。

37
38 Q：研修制度の必要性は、特に新卒を中心に非常に高いということだが、中小の会社さんに支援をされてい
39 る中で、どういふうに助言をされたり、あるいはアイデアを出されたりしているのか。

1 A(磯邊氏):あまり手を付けられていない、中小企業はいきなり現場配置で、その現場の上司・先輩からOJT
2 で教えてもらうという形だ。過去に途中で障害を負われた車椅子の人がひとりいるだけで、新規で障害者
3 採用をした経験がないという従業員 210 名程度の企業が、ハローワークからの指導もあり精神の人を 2 人
4 採用するというケースがあった。当然のことながら、周囲の人たちから「どう接したらいいかわからない」
5 「何をしてもええばいいのか」「どこに気をつけないといけないのか」という声が出てきて、送り出し機
6 関である障害者就業・生活支援センターの所長が「私の方で研修させてください」と申し出て研修会を開
7 催された。そこでは一般的な障害特性に加え、本人がどういうところが得意でどういうところが不得手な
8 のかも含めて話をされたが、仕事の出来具合を見ながら、「じゃ、ここまでお願いできるね」「ここで行
9 けるかもしれないね」と徐々に仕事の幅も広がって、ご本人たちも大きな不安を抱くこともなく、
10 スムーズに定着できたという話を聞いた。こういったきめ細かい社内研修も早期戦力化、ステツプアップ
11 の一法として有効ではあるだろう。

12
13 Q:障害者職業生活相談員の役割として、何かいろいろ、やっている方から悩みのようなものを聞いたこと
14 はあるか。

15
16 A(磯邊氏):もう一段高いレベルの勉強がしたいという声が続くある。

17
18 A(湯浅氏):「どういう社内研修をしたらいいのか」というものもあった。多分、社内啓発だろう。

19
20 A(磯邊氏):相談員に求めるものは、企業によって結構差がある。かなりしっかりとした位置づけのところと、
21 「誰か資格を持っている奴がいればいい」という意識のところと、結構幅広い。

22
23 Q:先ほどの話で言うと、来年から、例の、契約社員の無期化を 5 年以上の方をやらなければいけないとい
24 う話だが、その影響は、相談の中には出てきているものはあるか。

25
26 A(湯浅氏):「正社員化をしようと思っているが注意点は何か」というご相談が多い。本人が「5 年以上も雇
27 っていたのだから、来年無期雇用で」という申し出をすれば、ずっと雇い続けなければならないとい
28 うのが法律の趣旨だが、結果的にずっと雇うのであれば、本人も申出にかかわらず、「この機会に正社員
29 にしてしまった方が良いかな」という考え方が基本にある。しかし、正社員となると、退職金などコスト
30 もかかるので、「正社員」とは違う「限定正社員」というような、新しい制度で正社員化できないかとい
31 う相談もある。

32
33 Q:総合職と一般職のようなイメージか。

34
35 A(湯浅氏):そういう感じだ。ちょっと差をつけて。ただ、雇用はずっとという形で、少しだが退職金もつけ
36 る、とか、そういう感じだ。やはり今、採用環境が厳しく人材難でもあるので、定着にプラスになるので
37 はないかと思って、雇用率との両面から考えていらいやるところがある。コストも少しアップするもの
38 の、結局は（人材を）戦力化できるので業績にプラスになると考えて方が多いようだ。

39
40 A(磯邊氏):逆のパターンもある。要するに、採用時点で更新期限をはっきり明記してしまうという話があ

1 る。今、障害者雇用の市場が逼迫している中で、「それでいいのか」と言うのだが、「また何年後かに、採
2 用しなければならなくなりますよ」と言うのだが、目先だけのそういう相談も若干は出てきているのも事
3 実だ。

4
5 A(湯浅氏):合理的配慮の相談の話で特徴的なのはやはり、初期の頃は概念的なことを「教えてくれ」と言い
6 てきた部分が大きかったが、最近は「当事者本人からの申し出によって対応しなければいけないけれど、
7 どうしたらいいのだろうか」という具体的な話が多くなってきている。それから中途障害者（勤続中に障
8 害となった方）の方についての相談が多くなっている。そういう方の中には合理的配慮に關して権利意識
9 をお持ちの方もおり、「難しい内容のお申し出をされたがどうしたらよいだろうか」という話もある。

10
11 Q:どのあたりが問題になるか。

12
13 A(磯邊氏):昇給や昇格の場面で「上がらないのは障害者差別だ」という訴えのケースだが、それは企業側か
14 ら評価や課題なりをきちんと本人にフィードバックされていないということが問題である。

15
16 A(湯浅氏):本人と会社の思いにずれ違いがある。会社は「十分に配慮している」と思っているのだが、いき
17 なり当事者から思いがけないお申出があると、会社は「どうして」と困惑してしまう。相談にくるのはど
18 うしようもなくこじれているというような感じが多い。

19
20 Q:障害者の方のキャリアビジョンの作成の方法は、どんなイメージで考えていけばいいのか、

21
22 A(湯浅氏):障害者の社会的自立がある程度進み、将来的な障害者のキャリアビジョンの作成の方法を考える
23 ならば自己申告制度があるのではないか。前の会社では将来形で検討していた。要するに「自分はこのこ
24 に行きたい」「こういう仕事をしたい」ということを本人に申告させて、組織として可能であれば希望を叶え
25 る制度である。社内外の異動というルールを作って、障害者にもそのルールを適用するのであるが、本人
26 の意向を叶えられような幅がある人事制度を作り上げることが理想である。18 歳で入って 45 年間仕事
27 をするのだから、やはり変わっていくかないと、キャリアチェンジしていかないと長い人生、やっていけな
28 い。将来的にはそういった形の環境を整えることになるだろうという話である。もちろんそのためには、
29 障害者本人が自分を知り、仕事の選択が出来るという、自立した社会人である事が前提ではあるが。

30
31 A(磯邊氏):評価制度としても、今、ほとんどの特例子会社は概ねそうなのだが、定性評価ばかりだ。「勤務
32 実態はどうか」「協調性はあったか」というような定性評価だけでなく、定量的というか、自己目標をきち
33 んと話し合って設定し、それに向かってどう取り組んだか、その結果はどうだったかという評価も大切に
34 ある。

35
36 A(磯邊氏):今現在、既にそういうことに取り組んでいるとするとするならば、それをもう一步進めて、長期的視点
37 に立った目標とどうか、ビジョンを組み合わせられればより良いのではないか。いきなり「5 年後には
38 リーダーになりましょう」という目標を設定しても、なかなか遠い話になってしまうので、「ではそれに向
39 けて、今の仕事の中で、来年度までにどこまで自分のスキルを高める?」「具体的目標をどこにおく?」と
40 いう話し合い、振り返りを繰り返すなかで、定量的な評価と定性的な評価を組み合わせていくことが重要

1 なのだろう。

2

3 A(湯浅氏)：それをやるために去年あたり相当苦労した。実はまだうまくいっていないが、「各業務のリー

4 ダーはこういう仕事をやる」「トレーナーはこういう仕事をやる」「部長はこういう権限でこういう仕事を

5 やる」というように職務ごとにそれぞれの要素を分解してみようという話をしている。それがあると、キ

6 ャリアビジョンの話につながる。で、「自分はこれをしなければいけない」「ここが足りないから、この勉

7 強をして、将来的にこちらのキャリアビジョンに進みましよう」という振り返りにつながり、「今なにをし

8 なければいけないのか」という具体的な目標となり、育成ゴールが明確となる。

9

10 A(磯達氏)：プロ化の話でも、例えば、いきなり「資格取得を目指しなさい」と言っても難しい話です。まず

11 指導員が範を示すべくビルクリーニング技能士の資格を取得する。有資格者がいると床清掃でも、ポリッ

12 シャーをかけて、大型扇風機で一気に乾かしてという、業者に月1回お願いしている清掃の内製化まで進

13 められるということになる。そういう姿を見て「私もやってみたい」と思わせる、方向付けが必要なのか

14 もしれない。

15

16 A(湯浅氏)：そうだ。目に見える目標、「ああいうふうになりたい」というのが一番良い目標だ。「あの人のよ

17 うになりたい」「あの先輩のようにになりたい」という目に見える目標は非常に強い。そういうものがあると、

18 その人の思いが強まりモチベーションアップする。目の前に見本があるというのはすばらしい。

19

20 A(磯達氏)：そういう意味では、指導員による指導も非常に大切になってくる。指導員教育を「どうしたらいい

21 いか」という声は、特例子会社の人たちが集まったところで結構出てくる。

22

23 A(湯浅氏)：「どこかにいい人がいないか」という相談になり、冗談で「駄目だよ、うちの引き抜いちゃ

24 」という話が良くある。

25

26 A(磯達氏)：ただ、精神障害の方々に対してのこのあたりの話の持っていき方は、ちょっと気をつけなければ

27 いけない。あまり先走って煽るような形になってしまうと、元も子もないということになりかねない。

28

29 A(湯浅氏)：大企業の人事というのは総合職人事なので、そういう経験がない。ひとりひとりに向かって、そ

30 の人とマッチングするような仕事を振り付けて、なおキャリアビジョンを作り上げていくということは、

31 本体人事はやることがない。人事の前推としては、本人が仕事に適合するのが当たり前であり、人事の

32 仕事は転属先を決めるまで、あとは本人の努力次第というような形の人事マネジメントをずっとやってき

33 た。特例子会社の障害者雇用になるとこれが全く逆転していて、ひとりひとりと向かい合って特性を見つ

34 けてジョブマッチングをして、なおかつキャリアアップの方策を探らなければいけない。このような人事

35 マネジメントができる人材が育てば人事にとってもプラスである。障害者雇用というのは、先進的な人事

36 育成モデル、これからのダイバーシティ的な人事管理のトレーニングをやっているのではないかと考えて

37 いる。今、ダイバーシティに対応する人材がいないのは当たり前で、そういう人材を育てるという視点で

38 特例子会社を活用していただきたいと考えている。

39

40 A(磯達氏)：でも特例子会社はまだ、そうやって指導員の教育をどうしようかという問題意識を持っている分

1 だけいい、と私は思う。中小企業でOJTにあたっていている人たちに、こういった教育をどう施してやれるか、

2 ということは、本当はもっと重要な問題だと思う。

3

4 Q：ちょっと訳さにくいことを質問したい。「そういう固定的な人の見方では駄目だ」とお叱りを受けそうだ

5 が、同じ仕事でもずっと続けていければ十分幸せかな、というふうに本人が思っているのか、あるいは家

6 族などの周囲がそう思い込んでいるのか、そのような方たちの目標設定とか育成のあり方は、どう考えた

7 らいいのか。

8

9 A(磯達氏)：私は訓練の仕方次第で、必ず今よりは意識が上がると思う。目標設定をする場合、職位が上がれ

10 ば今までより高い目標設定をさせなければいけないわけ、その人の今に身に合った目標設定をする

11 ということではないかと思う。「今50しかできていないけれど、60できるようなろう」、ちょっと爪先

12 立てばどうにか手が届く目標でいい。必要なのは、その人その人に合った目標設定のかな、と思う。

13

14 A(湯浅氏)：まさにそれだ。やはり同じ仕事をやるのも、人間の本质として、褒められる方が良い。「よく

15 できたね」と言われたり、自分でも「やったな」という感じがあったりする方がいい。だったら、目標と

16 いうものは人それぞれで、工程が5工程あったとしたら、「今は2工程しかできないけれど、もう1工程や

17 ろう」という形でもいい。できた時には本人も満足するし、周りからお褒めの言葉をもらう。やはり働

18 いていて、生き生き働いているという状況を作るのが大事。その人によって伸び代が1センチなのか1メ

19 ートルなのか、そんな問題ではないと思う。だから目標設定が難しい。その人に合った目標を作らなけれ

20 ばいけない。

21

22 Q：そうすると、伸び代がどれだけかはともかくとして、目標設定があればということか。

23

24 A(湯浅氏)：そうだ。「あなた、これできるじゃない」と言えるようなきっかけだ。しかし人間はまた元に戻

25 ってしまふこともある。そこで「もう1回やろう」と2回3回やると、間違いが少なくなる。

26 もうひとつは、仕事で考えると、仕事はひとりでするものではなく、複数の人間が集まってひとつのも

27 のをやる。その人間がその組織の一員として貢献しているのであれば、全体として仕事が完成する。

28 そこに当てはめてやると、本人には「全体の中でここができるから、あなたはすごい」という言い方の中

29 で返す。そうするとやりがいがある。できた仕事、全員でやった仕事「自分はこの部分をやったんだ」と

30 いうことで、生きがいになる。だからチーム制だということを私は絶えず言っていた。「仕事は個人でやる

31 ものではない」と。それは特例子会社だからできるのかもしれないが、障害者の中で重度の方は人の上に

32 立ってマネージメントをするまで行くのは、なかなか難しいだろう。ならば、チームの一員として立派に

33 その役割を果たす。まずは自分の能力が少しずつでも伸びていくのを実感する。その中で会社に貢献すれ

34 ばいいのではないか。

35

36 Q：チームの中の一員でということが鍵になるような目標設定の仕方は。

37

38 A(湯浅氏)：それはまた、個人の目標設定とは別に「見える化」とか、チームでの仕事の進捗状況とかミスの

39 少なさとか、そういう形の中で、チーム全体の目標を共有する、という両面のやり方である。

40

1 A(磯邊氏)：特にそれで目標とリンクしているかは別として、社長賞というような形で目標の難易度はどうで
2 あれ、「彼はよく頑張った」ということで顕彰があるという方法もありかなと思う。こういった取り組みを
3 通して本人の意識も高揚し、親の意識も変化していくのではないかな。

5 Q：磯邊氏、湯浅氏がおられた特例子会社の資料で、「居場所づくり」という言葉が出てくる。イメージを教
6 えていただきたい。

8 A(湯浅氏)：簡単に言えば、「自分が良ければいい」という自己中心的な考え方から、「自分のチームを良くす
9 るために、自分はこういう行動をしたら良いだろうか」と考えることが「居場所づくり」だと思っていた。
10 要するに、個人の枠をチーム、自分の働く仲間のところまで広げていって、そのために自分が何ができる
11 か、ということを考え始めれば、何らかの貢献ができるだろう。例えば、仕事を全部やるのは難しいけれ
12 ど、うちの仕事でお客様のお送りする「折り鶴作成」という仕事があるのだが、鶴を折るのが得意であれ
13 ば、他の人はほかの仕事をやってもいい自分は鶴を一生懸命折る、そしてチーム全体で仕事が全部できれ
14 ばいい、というふうに会社に貢献できる気持ちになれば、その場所の中であなたは十分居場所ができる。
15 他の人の役にも立っているし、必要とされているのだから、あなたの居場所だよ、という話になる。そう
16 になると、会社を辞めないし定着できるし、自分がここで何をすれば役に立つかということが自分でもわか
17 るので、非常に満足して仕事ができる。そういう感覚だと思う。

19 Q：中小企業はどうか。

21 A(湯浅氏)：先ほど言ったように、同じ同僚として受け入れられるサポート、啓発というよりナチュラルサポート
22 のような感じのことを思うのだが、障害者のこともわかっているし、障害者も周りのことがわかっている、
23 という状況の下で一緒に仕事ができる、障害者も自分の得意な仕事を持っている、そういう状況を作るこ
24 とが大事だ。抽象的で申し訳ないがいろいろな事例があると思う。同僚として受け入れてもらえないと孤
25 立してしまう。孤立するとうるさくなくない。不満が出てくるし、最終的には「辞める」となる。要する
26 に、ひとりひとりが同僚のことをわかっている組織が一番強いので、それができあがるのが理想だ。中
27 小企業は規模が小さいのでそういう環境を持ちやすい。中小企業の中には障害者を仲間として受け入れて
28 いて、しっかりと戦力としており、なおかつお互いを良く理解している素晴らしい企業もあるようだ。「なぜ
29 そういうふうになるか」「その過程はまではどうだったのか」ということをよく知りたいが残念ながらまだ
30 その機会がない。

32 Q：居場所があると、やはり継続は高まる。

34 A(湯浅氏)：従業員がお互いの事をよく分かっいて遠慮なく意見を言い合える、障害のある人もない人も働
35 きやすい職場を「居場所」という言葉で表現した。

37 A(磯邊氏)：障害者職業生活相談員の認定講習の中で、いつも必ず言うのだが、彼等のやりがい感を醸成する
38 ために、「会社にどういう形で貢献できている?」、「たとえ間接的であれ、こういう形であなたの仕事は会
39 社に貢献できているのだ」ということを必ず説明してやってほしい。自分はこの会社に必要なとされており、
40 自分もやりがいを感じている。こう思えたら長続きする。それが居場所である。

1
2 司会：たいへん丁寧なお教えをいただきありがとうございます。而先生からいただいたお話をもとにして、
3 障害者雇用の質的改善がどういうテーマの問題なのか、ということとを、今年、考えてまいりたい。

1 場へ行くという前提で本社工場で雇用しました。そうしたところ、本社工場から行った人はある程度仕事に慣れ
2 ていますので、その障害者たちに現地で雇用した人の作業指導をしてもらいました。また地域の施設の人たち
3 も、早く馴染んでもうたためにサポートをお願いしました。要はできる人のところに付けていくという、麻中(ま
4 ちゅう)の輩(よ)はもぎじやないですけど、まっすぐに伸びる麻の中に生えたら茎もまっすぐに伸びちゃうというの
5 と同じようなことで、そういう人に付けながら訓練をしていく。新しく入った人は施設も含めて側面から応援し
6 てもらって、戦力になってもらえるよう教育をしていったと。やっぱり1年経つか経たないかのうちに、かなり
7 重度の人でもいいですけど、それなりに作業に順応できて幸運でした。ただ、余談になりますが、障害者は1人も
8 辞めなかったんですけど、健常者は始め6人雇ったんですが全員辞めちゃって、一番長くもった人で5年でした
9 ね。やっぱり障害者と一緒に仕事をしたことがないというのがなかなか難しい。そのために施設やいろんな方に
10 来ていただいて、接し方とかこういう行動があるとか勉強はしてもらったんですよ。でもなかなか一緒にやっ
11 ていて、言ったこともなかなかやってくれないとか、やっぱりストレスがたまっで辞めちゃうとか。それ以降、
12 高卒で入った人はうちに二十何年いますので、こういう障害のある人が働いている会社だと分かって入ってくる
13 と何とかなるんです。今まで全然、障害のある人と縁のないところで働いていた人が入ると違和感があるとい
14 か、慣れもらうのが非常に難しかったなという感じがしています。

15
16 A社 失礼なことをお聞きしますけれども、賃金は健常者と同じですか。

17
18 C社 知的障害の人の場合、最低賃金から始めています。減額申請はしていませんので、重度障害の人も最賃で
19 が、賞与では能力により差が付きます。それと作業評価で、いろいろ出来る人は当然給料が上がっていきます。
20 後輩の人でも先輩を追い抜くということは早い人では2、3年のうちにはあることです。やはりスキルの高い人
21 はそれなりの賃金で、賞与も高くなります。後輩なのになんで高いのって言われたことがありまして、これは仕
22 事のスキルの問題もあるし、働いてもらっている内容が違うので、それで高いんですよと説明させてもらったこ
23 ともあります。だから一律じゃないんですよ。でもあんまり極端な差は付けられないから、賞与で差を付けてい
24 ます。

25
26 A社 その評価表や評価基準は、どういうふうに作っておられますか。

27
28 C社 まず引っ掛けができるかどうか、外しができるか。これは実習の時に各ライン長が全部チェックします。1
29 枚の紙に結構な数の項目が書いてありまして。按移ができるから始まって色んな項目が書いてありまして、点数
30 表になっていて、何点以上というのがまず1つで、最終的に実習生が入社したときに面倒を見られるかどうか、
31 コメントも書いてもらう。そういうのがあれば、後でトラブルがあっても、ちゃんと指導できると言うから入れ
32 たんだということとでちゃんとやってもらうとか、そういうことにも使えます。やはり同じことばかりやっていると飽き
33 ちやうやう人もいるわけですよ。単純作業でも、知的障害で軽度の人は飽きてきますので。そうすると違う仕事
34 もやってもらい、スキルを上げてやる。それもやっぱり必要だなという感じがします。

35
36 司会 ありがとうございます。どういうふうに働いていくかは雇用の質の重要な観点です。

37
38 B社 中小企業の障害者雇用の場合、やはり働く人の能力化というのが当然の話だと思うので、配慮はするけども
39 特別扱いはいらない。A社さんのところに見学に行ったときに一番参考になったのが、きちんとした評価をして、
40 その人の能力に応じて給料を払うというのを徹底されているところですね。うちの会社も評価制度はあって、そ

1 れに応じてきちんと出しているんですけど、その根拠とかっていうのがまだしっからないので、そこをA社さん
2 のところは徹底されていたので、それをこれからまねしようと思うんですけども。やっぱり能力評価をきちん
3 として、これができるからこの人はこれだけの給料を払っているんだというのをきちんとする必要があるのかな
4 と思っています。特に障害者雇用の現場で、僕は特例子会社さんとお付き合いする機会が大変多いんですけど、
5 そういう方たちに聞くと、やっぱり不公平感がすごく横行して、トラブルになるケースが多いっていう話はあり
6 ます。この人は何でこんなこともできないのにこんなに給料をもらっているんだとか、こいつより能力あるのに
7 どうだこうだかついていう話とか、この人はこんな配慮もしてもらって、あんな配慮もしてもらっているのに
8 この給料なのか、みたいなこととか、そういう話ってやっぱりよく聞くんですよ。だから僕は障害者雇用の質
9 を上げる決定的な要素というのは、配慮はするけど特別扱いはいない、きちんと能力に応じた仕事をしてもらっ
10 て、それに対応する賃金をお支払いする。これを正直にやっければ障害者雇用の質って上がっていくんじゃない
11 いかと思っています。

12
13 司会 配慮はするけど特別扱いはず、きちんと評価をして給料を払っていく。

14
15 B社 配慮のしすぎとか特別扱いというのはあまりよくないのかなと。

16
17 司会 配慮と特別扱いの区別っていうのは、

18
19 B社 例えば仕事の指示の仕方でも、発達障害の人はワーキングメモリーが少ないのでこういう指示をしましよ
20 うというのは配慮だと思うんです。ただやってもらう仕事に関しては、納期はここで、これぐらいの質のものを仕
21 上げてつてことに關しては、健常者と同じレベルできちんと求めて、もしそれができなくて納期が延びるよう
22 だったらそれだけの能力価値ということなので、賃金がそれだけ上がらないっていう形になるのかなと。

23
24 司会 すごく明快で分かりやすいですね。

25
26 A社 私達が始めた頃は、C社さんもおっしゃいましたけど、最低賃金を保証しパートタイマーとして受け入れる
27 しかなかったのです。障害者だから安い賃金で特例許可の申請をして雇用するとかはしていません。今、NPO
28 法人や社会福祉法人の平均工賃がひと月働いて2、3万。障害者の人がそんな賃金もらってどうして親から自立
29 できるのか。僕はこれだけは、どうぞ皆さんの手で直してほしいなと思いますね。ただそうすると、どんな事業
30 においても戦力化しなきゃいけない。その場合大切なことはやっぱり、仕事の成果を見える化する必要があると
31 思います。企業では、平等ではなくて、すべての人に対し、機会が均等に与えられ、成果を上げた者が評価され、
32 報われるシステムが必要だと思っています。ただその成果を管理者が知っているだけじゃだめなんです。成果をみん
33 なの前に見える化するんですよ。そうすると見える化された自分の成果を受け入れられるようになります。障害
34 のない人が100%で、自分は30%しかできない、そんなことないと思っても、毎日毎日それが見える化されると、
35 それを受け入れるようになります。そうすると、その人はそこで定着して働けるようになります。そして、い
36 ろんな仕事をしているうちに、障害があったとしても、この仕事は自分しかできないと思える仕事が見つかるようにな
37 ります。誰もがその人なりの特性があります。それが分かったときには、「わーでできたよ」と上司と本人が喜んで、
38 30%の成果でもそれを31、32、33やろうと、それでできたときには、「わーでできたよ」と上司と本人が喜んで、
39 初めてやりがい、生きがい、働きがいがあると思うんです。うちはB社さんも見学されましたが、「進捗ボー
40 ド」1つで見える化しています。けどそれを実現した時は、福祉関係者や精神科医、さらに行政からも、色々

と指導を受けました。まず90年から4年間くらいは、関係者の指導のとおりやりやりましたけれども、半年か1年しか持たないんですね。どうしても当時はクローズだったんです。雇用した人が精神障害であるということは、他の従業員にも言っちゃいけないんです。他の従業員から、社長、あの、葉歌んですぐトイレに行って5分10分帰って来ないんですよ、どこに行ってたのって聞いたらトイレ行って言うだけですと。その人が精神障害であることは、絶対に言うってはいけなかったのです。保健所からそれもそれを条件に雇用していました。だけれど他の従業員は何かおかしいと思うのです。だから私はオープンにしてもらわないこのまま継続して雇用することは難しいと考えました。しかし、当時は、それを受け入れてもらえない環境ではありませんでした。それでも当社は、1994年に著名な実業家が提唱する経営方法を導入しました。小集団部門別採算制度、会社内会社を作って、それぞれ別の作業の成果を見える化しています。世の中では働き方改革が叫ばれていますが、成果が見えないのに働き方改革なんかできっこないと思いますね。残業を減らしたらいいますけど、それなりの必要があるから残業してるんで、成果が減ったら結果的に給料も安くなり、会社も潰れないかと僕は思いますね。その前にしなきゃいかんのは作業の見える化、その1番は作業日報だと思っています。うちでは全作業員が、事務所も、設計デザインしている人も30分ごとにどんな仕事を何個したかを記入しています。それは創業した時に製造原価を知るのが、どんな作業にどれぐらいの時間がかるのか、そしてどれぐらい個人差があるものか、それを自分で知って、どこかの作業を標準化するのか。同じ作業をしても個人でやっばり出来高が違うんです。手の早い人、遅い人。手の早い人が悪い人は不良品がたくさん出る。それを知らないで原価計算なんてできない、31歳で独立して1番始めにしたのがその作業です。他にもいろいろあるんですけど、1番大切なのは作業日報かなと思います。

18 会社 ありがとうございます。

21 B社 C社さんは、さっきA社さんが言われてる、どっから怒られたとか、そういうことはなかったんですか。

23 C社 怒られるっていうのは、なくはないですよ。日常茶飯事とは言わないけど、ありますよ。障害者もストレスが溜まると思ってもみな行動をすることもあるので。

26 B社 企業って負荷をかけ過ぎるので、そんな負荷をかけるなって言われるケースって最近、精神障害の方が多いんですけど、昔の知的障害の方の現場っていうのは。

29 C社 うちの会社は小さいところにあるんです。それで下に川があって、民家がたくさんあるんです。そこで大きな声出すと筒抜けになるとかね。でまた仕事で何か言ってることが聞こえちゃうっていうことで、その辺でうさいとカクレーム出ることはないですね。まあかわいいう方なんだけども。でも私は益暮れに必ずご近所に挨拶回りをしていますよ。それでいろいろな話を聞きます。以前は苦情もかなり言われましたけど、最近はあるまい言わない。やっばり普段からご近所とお付き合い合いは絶対欠かしちゃいかん。

35 B社 例えば知的障害の人だったら、色々作業をやるわけじゃないですか。この人にこんなことまでさせてひどいとかだなとか、言われたことはないですか。

38 C社 忙しいときはなんで残業ばっかりやらせるんだって言われたことはありますよ。でもやっばり会社だから、暇なときとか忙しいときとかあるわけですよ。そのときに急に仕事に合わせ人間が増えるわけがない。そうしたら中にいる人間でやるしかないじゃないですかね。その代わり、バスの時間が合わない時は駅まで送ってあげ

1 ます。そういうことは当然しますけどね、やはり聞かれて、本人は忙しいからってちゃんと言えないじゃないですか。だからその辺に対して御家庭からクレームくるとか、そういうことはありましたね。

4 B社 支援機関とかそっちの方はどうですか。

6 C社 支援機関よりも、自閉症の人でバスで通っていてバスの中でうるさいとかね。また、自分で席を決めているので、たまたま他の人が座っていて、お前どけて殴っちゃって、このバスは乗っちゃいけないってバス会社から言われたとか、鉄道でもそういうことはありました。そんなこと言うときりがないです。

10 A社 今、B社さんから聞かれたことでは、うちは一人一人に午前、午後、どんな仕事を何個しなさいというノルマが毎日貼り出されます。この事に関しては、「精神障害者にノルマを与えるとは、お前は何を考えてるんだ」ということで精神科の先生から怒られましてね。そのノルマは決して健康者と同じじゃないんです。当事者にできるか確認して、それが楽にできるのか、中間程度にできるのか、精一杯でできるのか、どの辺にするか。それも聞いて中間ぐらいにして下さいということとで、そうする。だけれどそれは本人が納得でやって、できたら、「わーできたやん、もっとできるじゃん」ということで、それが励みになるんです。それで賃金の差があるわけです。うちは健康者も全員にノルマがあります。その時に、障害者はちゃんとそのノルマを全部自分の手帳に写します。障害者から学んだことが沢山あります。最初に障害者の方がその日の仕事を全部手帳に記録しました。健康者で自分の手帳にメモする人は1人もいなかったです。今は全員がメモしています。リーダーから聞いたり、貼ってあるからいつでも見たら分かるじゃなくて、やっばり自分のメモに書くということとは、チェックする上で非常に大切なことですね。そういうことを障害のある彼らから学びました。

22 司会 目標とか実績の把握みたいな話ですね。これは具体的にどんな作業をされているかということと密接に関係があると思うので、作業内容と、それについて目標を設定したりあるいは結果を記録したりする何か具体的な方法があれば、少し簡単に公開かせたいだけじゃないですか。

26 C社 当社は、障害者が簡単にできるように作業を引っ掛け作業、外し作業など作業方法を単純化して行っていますが、ただ当然のことながらタクトがありましてね、機械は大体1分タクトで回っているわけです。ちょっと長めの時間でも80秒ぐらいで回ってくるんですけどね。ですからその間に20〜30個掛けなきゃいけない。例えば1分タクトで片面30個掛けなさい、それを40秒でできる人もいれば、1分かかる人もいる。要は時間内に終わればいいと。評価は違いますが、でもできればいい。じゃあ、早くできる人は残り時間を他の段取り、他の品物を移動するとか、時には新人の手助けをする。それをできるように指導してあげて。最初は1分でできればいい、それが50秒になり、だんだん上がってくれば、うちではいろんな仕事ができるようになってくるということです。それと先ほどお話ししたように、褒めるのはいいことなんですよ。私は各ライン長には絶対に褒めるように言ってます。褒めて褒めて褒めちぎれ、けなしちゃいかん、褒めろって。私は君たちにはほぼ褒めない褒めないけど。でもなんでも褒めればいいではなく、悪ければそれなりに言わなきゃいけない。それは1回だけでいいと。でも普段の仕事はちよつとした簡単なことでも、いやあ頑張っている、全然スピードが落ちないじゃないぐらいいい。何でもいい、褒めてあげればやる気っていうのは人間どんどん出るもので、知的の人のスキルもどんどん上がっていきまよ。褒められるのは嬉しいことだから、また家に帰って褒められたって言う。そうすれば家族だって、悪いことを言われたら嫌だけれど、褒められたって言われれば、じゃあ頑張るなさいねって、なるじゃないですか。そういう指導をうちではしています。他県の工場には5分タクトの機械があ

1 るんですけど、5分を超えるのとブーツとブザーが鳴ります。機械が呼んでるんじゃないか、鳴らないように早くや
2 らなければ、って。

3
4 司会 できたら覆めて、それからできたことを含めて給料なんかね。

5

6 C社 当然、同じ仕事やっていても他の仕事もできるよ！になれば給与にも反映します。あと精神障害の人は、最
7 初から知的障害の人の中に入っちゃまずいんですよ。手のスピードとかは知的障害の人の方が速い人がいっぱい
8 いるわけですよ。精神障害の人は作業スピードとかのレベルは知的障害の人より落ちるけど、任せておける。そ
9 れが速いということなんですね。そのために、うちの場合は最初から一緒にはいしない。知的障害の人におおられ
10 と精神障害の人が寝ちゃいますので。知的障害の人からがながん言われたら、それはいい感じはしない、辞
11 めちゃうので。精神障害の人たちに1人で機械を操作できるような1人作業をしてもらう。そうすると最初1年
12 2年一緒にいて食事なんか一緒に食べてると、コミュニケーションも取れてくる。知的障害の人は精神障害の人
13 に一目も二目も置いてくるわけですよ。ある程度慣れてきたときに一緒に仕事をやってももうと速い連とい
14 いうのは関係なくなり、一緒に作業ができるようになる。だから最初が慣れてお互いにコミュニケーションが取
15 れるまでは、別枠でやらせるようにしている。うちは精神の人はそういう配慮しています。だけど定数は・・・。

16
17 B社 うちの場合は、システム開発はプログラムを組んで見るだけに見えるんですが、実はいろいろな工程があっ
18 て、障害者であらうと健常者であらうと変わらない仕事のやり方をしています。どれが得意で、どれが苦手で、
19 どれができないか3段階ぐらいに分けて、いろんな工程と作業のレベルみたいなのを見るようにしているんで
20 す。例えばプログラム開発だったら、最初にお客さんと会ってコミュニケーションを取りながら要件定義をする。
21 その要件定義したものを具体的に画面に落としたり、システム設計をするところ、プログラムを作るところ、テ
22 ストをするところ、納品の管理をするところ、契約書を作るところ、いろいろな形で分かれてるんです。やっぱ
23 り精神障害の方とか発達障害の方って対人恐怖の場合がうちは多いんで、そういうときには要件定義とか、最終
24 の詰めみたいなものはできない形になってしまふんですね。どの作業ができるのかというところ、プログラミングだ
25 とか、例えばホームページ制作のデザインだったりとかするので、そういう得意分野をやってもらうことで作業
26 を一気通貫するような形でカバーできるように作る感じをしているんです。障害者雇用の現場でいろいろ教えて
27 もらっているのは、そういうプロセス分解とか、得意なところをやってもらうというところを勉強したので。うち
28 の場合は、例えば精神だからこういう職種に当てはめるっていう人じゃなくって、1人1人の個人がこれができ
29 るんだからこれをやってもらうとか、それが大きくなって別事業になったりすることもあるんです。そういう
30 工夫を日々している。さっきC社さんの話を聞いて思ってたんですけど、単純作業を仕組み化して成果に結び付
31 く仕組みにするのは、僕もすごく考えていて。プログラミングっていう工程の中でも、うちの身体障害の方で設
32 計がすごくできる人については、ある程度の知識があればプログラムが自動でできる仕組みが作れるので、そう
33 いう仕組み作りを積極的にやってもいいんじゃないですか。そうすると不得意な人も作ったツールによって単純化した
34 作業で最大限の成果を生み出すことができる。これは多分どこでもやっているんだと、C社さんの話を聞いて
35 いて思いました。

36
37 司会 プログラムを作るプログラムの開発ができる人にはやってもいい。それをみんなに使ってもらい作業をして
38 いく。それで仕事をできる人に割り振って、評価をする。

39

40 B社 そうですね。うちは今、さっきのC社さんのような感じの評価システムです。ホームページを作る技術がこ

1 のレベルでできるかどうか、そういう能力評価で、360度評価をやっている。これから目指すところは、キチ
2 ッと評価できるような小グループ採算性みたいな形ではやっていいとは思っていますけど、ベースは同じ考え
3 だと思います。

4
5 司会 ありがとうございます。

6

7 A社 仕事の内容ですけれど、ウチは危険作業があります。障害者に危険作業なんてやらせてはいけないと思いま
8 すけれども、プレスとか。ただ安全装置を金をかけて全部付けました。アルミの切断、ボール盤、シャーリング、
9 パネルソー。それから組立、仕上げ、梱包。うちは要するに会社として必要な仕事をやらせてもらっています。う
10 ちは障害者でもできる仕事を探してその仕事をってもらうことはありません。一番最初に精神科医から指示され
11 たのは、障害者のできる仕事を工夫して、車座で皆が同じ仕事をするということです。90年にあちこちの作業所の見
12 学に連れていかれました。皆、車座で単純作業をやっています。うちも3〜4年間はそうしました。そうした
13 ら3か月、6か月、1年と持たせませんでした。今はもう障害者も健常者も会社として必要な仕事しかしてない
14 ません。仕事の内容は健常者と全く同じ内容です。危険作業もあります。ただ安全装置を付けて、会社のために
15 必要な設備ですから金をかけてやりました。それも就労支援をしたおかげですね。金がかかりました。ずいぶん
16 考えましたけれど、それは結果的には会社としてはプラスになって、障害者の人たちにはやる気になったという
17 ことが一番大きいんじゃないでしょうかね。仕事の内容はもう基本的には会社としての必要な仕事、ハローワー
18 クやいろんなところから言われる、誰でもできる障害者のための仕事、合理的配慮じゃないですけど、うちの
19 プレス作業は企業事例としてビデオで紹介されています。だから彼らはね、自分も健常者と同じ仕事をしているこ
20 とを自覚しているからやれるんだと思います。障害者は同じ仕事をするんじゃないかと、うちは全部、小集団部門
21 別採算制度で、障害者は散らばっています。ただ危険作業は精神障害者が3人、それをしたいということ機械
22 相手に自分のペースでできる仕事です。ただし製造ラインですから、生産性はやっぱり健常者の3分の1、でき
23 る人で半分60%ぐらいだと思います。そうすると、ラインの仕事ですと滞っちゃうか困りますので、そのとき
24 には社員が手伝いに行きます。そのときには何にも文句言いません。ちよっと君、替わってちょうだい、言、うたら、
25 はいと言うって退きます。その障害者は健常者のしている仕事をその時間はします。追い付いたらまた交替します。
26 それが自然にできるようになって初めて会社がスムーズにいきます。これがざくしくする限りは絶対に障害者
27 も受け入れませんし、仕事になりません。それには成果の見える化ですね。だから自分で判断する1人の仕事で、
28 指示としてノルマがあり、出来高は部門単位であり金額でいくらくらいということが書いてあります。出すことは
29 できますが、個人個人の金額までは出してない。部門としての成果を金額で出しています。だけど個人は、どん
30 な仕事をどれくらいという数でノルマを出しています。それでできたかどうかは作業日報で報告することになっ
31 ています。すぐわかるので嘘を書くことはできません。それらのしぱりで、1人の仕事は、自分で判断をしてや
32 りますから、かなり負担だと思います。だけどこれはさせる方も我慢、する方も我慢。どこで折り合うかが、
33 折り合った時は長続きするということですね。監督者が後ろで見てどうのこうのいうのはいないです。割り振りが
34 毎日あり、夕方にはちゃんとできたかできなかったかを作業日報に書いて、上司に報告して、はい終わりですか
35 らね。どうしてもできなかったら、ああ分かった。ちゃんと私たちがやってくから大丈夫ということ、彼らは
36 帰ります。だけどその翌朝はちゃんと出てきて、その日の前週末というか寝取りして、そういうことがないよう
37 に彼らは努力します。それから、うちはルーチンでする仕事はないんですね。受注生産していますので、毎日仕
38 事の内容が変わるんですね。初めてのことばっかりです。これも精神障害者とか知的障害者には不向きですね。
39 一部繰り返しする仕事もありますけれど、基本的には受注生産です。今、全部データで置いて、4万種類ぐらい
40 の仕事をしていますから、仕事の内容はほぼ毎日違うということですね。それで多能工化をします。小集団部門

1 別採算制度ですから、自分の部門が6人だったら6人で、誰かが休んだら残りの5人でその仕事をします。それ
2 で君、自分が休んだ時は誰かに世話を成すは、いやや私にそれできませんで済むのか、済まん
3 だろ いや社長、だれどできまません、それは判るけれども「やろうと思っって一生懸命やろうよ」と、「手が遅く
4 ても不良を出さんように、ちゃんと頑張っってやろうや」ということですね。そうしてうちにできるようになり
5 ます。

6
7 司会 不向きだというお話がございまいけれども、その中でもそれをやれるようにお互い。

8
9 A社 そこは難いですね、だけど1人でするって人とはかく1人で、うるさく構わないようにみてフォローす
10 るのが難いんですね、任せて任せず。

11
12 司会 フォローするのは、グループの中でフォローし合う。

13 A社 そうです。障害者だけのグループはありません。障害者が健常者の中に入って健常者と同じ仕事をします
14 んで、それで任せて任せずで、配慮はできない場合もありますし、できる場合もあるし、上司によるし、当事者
15 によるし。いろいろな問題がありますけれど、基本的にはそれがうまく回り出して、初めて長期雇労ができる、定
16 着ができる、戦力化ができるということだと思いますね。

17
18 司会 そこは主には監督者の仕事になるんでしょうか。

19 A社 大体障害者は自分が聞く人を決めます。特に精神障害の人は決めます。自分に教える、聞く、この人に聞く、
20 それは決めます。健常者はいい加減で、はいわかりましたでやって怪我するんですけど、障害者の人は最初に
21 納得するまでなんべんでも聞きます。そして自分の気の合った人というか、上司、リーダー、サブリーダー、パ
22 ートの人にも相談していく。聞きにくい人は彼らが限定しますね、それで作業日報でできたかできなかったかを毎
23 日報告にいつて。知的障害で精神障害もある方は、できたかどうか、なぜできたか、なぜできなかったかを納得
24 するまで話します。仕事が終わって15分、20分、聞く方もひと仕事ですね。これがもうずっと18年おる人です。
25 だけど障害のある人は、障害もあるけど、必ずどっかに素晴らしい特性があります。それを見付けることだと思
26 います。あんな細かい仕事をコンスタントにずっと半日、1日、私はとてもできません。それを知的障害の人は、
27 繰り返しかなりのスピードで、やればやるほどスピードが上がっていく。もう周囲の者が感心する。そうすると
28 あの人がいけないと困るようになりますから、本人もそれが肌でわかりますから、長続します。だけどその仕事
29 ばかりさせてはいけないです。俺はこれをするために来てるんじゃないと。やっぱり誰もが自尊心があります
30 から、いろいろしてもらおうことですね。

31
32 司会 はい、ありがとうございます。ここで少し休憩にいたします。

33
34 (休憩)

35 司会 それでは、障害者と健常者の社員の方が一緒に働くことの在り方とか、障害者雇用が健常者の社員にとって
36 何か得るようなものがあったり、そういう障害者の方とそうでない方が一緒に働くことのいろいろな観点から何か
37 お気づきのことをお話をいただければと思います。

1 C社 うちの場合は、同じ作業をするのはパートさんぐらいしかいじゃないんですよ、ラインによって人数が違うん
2 だ。障害者が2名でライン長が1名とか、4名に1名とか、7、8名に1名とか機械の大きさとかによって違っ
3 てくるんです。障害者の人数は増えるけど、健常者の人数は変わらない。必ず1〜2名しか付かない。健常者は
4 何をやるのかという、品物の出し入れとか、液の補給だとか基本的に健常者と障害者が同じ仕事をやることは
5 ないんですよ。ただ昼間の交替でパートさんが2時間入ってきます、その時にはパートさんが障害者と同じ仕事
6 をするわけです。ただ、障害者の方がスキルが高く、障害者2人でできるのがパートさんだと3人かかる場合も
7 ある。これは帳れてもらうまでもしょうがないので、その間もし足りないような時はライン長が間に合わない部分
8 だけ応援するとします。先ほど言ったように障害者の中に後から健常者が入ってくるわけですからね、その中
9 で同じ仕事をやるわけですから、まあ1日そんな長い時間じゃないからあまり問題にはならないですが、中には
10 慣れていない人には作業指導を障害者がします場合がありますよね。でも意外と女性の場合、知的障害の人と話し
11 ていても、そんな問題は起きませんね。知的障害の人が明るいですからね、あっけらかんとしてやってくるから。それと
12 は別に、障害者も個人差がありますが、43歳を過ぎると体力が下がってくる。加齢の問題ですね。話はそれま
13 すが、勤続20年、30年の障害者が多くいます。その彼らの中に新しく入ってきて、作業が早い場合がある。そ
14 うすると同じ学校を出ても、先輩連いですねって言われちゃうわけですよ。でもその入ったばかりの人は掛け
15 るだけしかできないわけで、前か遅い人はそれ以外の仕事も全部できるわけです。特定の仕事でヨーイドンで
16 やればそうかも分らないけれど、全体を見れば前からいる人の方が仕事はできます。でもその先輩は大したも
17 ので、朝来で段取りをやるんです。生産の指示書に基づいて順番の札を差していくの。例えばラックに順番の札
18 をぶら下げて、もう一つの同じ札は品物にぶら下げるんですね。そうするとその箱が奥へ並べられて、その番号
19 のきいた物をその箱に入れると。ですから障害者がこの箱は何番のやつを入れればいいって分かりますんでね。そ
20 の順番を全部その人がやるんですよ。僕は遅いから、こういうことでもやらないでだめだと言ってます。ペテラ
21 ンになっても謙虚で、だからみんなから好かれるんです。多少遅くろうが何だろうが。その知的障害の人はそう
22 いことができるんだと。

23
24 B社 うちの会社も、C社さんのところと同じように障害者がいっぱいいるところに入ってくるケースが多いので、

25 うちの会社は、身体障害、精神障害、発達障害とか特性が全然違うので、例えば身体障害の人は雨が降っている
26 時にカッパ着で通勤してくるのを、それを精神障害の人が脱がせてあげたりとか、あと足を動かしてあげると
27 か、そういう身体的な配慮は全部、精神障害とか発達障害とか健常者とか、できる人がやって。で精神障害とか
28 発達障害の人への指示だとか仕事の調整だとかは、身体障害とか周りでできる人間がやっていると感じなの
29 で、間わりとか障害者だからっていう感じではなくて、配慮というか、気遣えるところはみんななで気遣っていこ
30 うという文化を作っているの、あまりそこら辺の区別はないです。先ほどの質問の2番目の、障害者雇用をし
31 たからどうなったかについていうの、この物言いが僕はあまり好きじゃなくて、これこそ障害者差別だと思
32 んですよ。例えば会社女性が入ってきたら社風がどう変わりましたとか、外国人が入ってきたらどう変わ
33 ましたかについていうのと一緒で、よく障害者が入ってきたからいたわる文化が生まれたとか、気遣う文化が生まれ
34 たとかっていう事例はたくさんあって、その事例を基に広げたいと思うんですけど。そうじゃなくて、
35 きちんとした社風作りができて、そういう気遣える文化があるところに障害者だとか、女性だとか外国人とかニ
36 ート、引きこもりだとかそういう就労困難な人がきて、みんなが気遣えているから働き続けられているだけの
37 話で、障害者が入って社風が変わるんだったらみんな障害者を雇用しますよねっていう話だと思えますよ。社風
38 が悪いところに障害者を雇用しても、何でもこいつはこんなこともできへんのやなんていって、追い出されるのが
39 関の山なので、障害者雇用をしたから社風が変わるとか、一般社員に波及するとかって物の言い方とか論理って

1 いうのは、僕はあんまり好きじゃない。そういう感じなので、障害者と一緒に働いたから、どうなったっていう
2 のは、まあ、元々その企業が持っている本質なので、あまり気にしたことはないです。

3
4 司会 そのとおりだと思います。そこら辺の表現をどうしたらいいかすごく悩ましいところですよ。ただ、それで
5 気付くってことはあるかなと感じているのですが。

6
7 B社 気付くってことはあると思います。僕らも、経営者の団体で1,000人規模ぐらいの全国大会をやった時に、
8 「何できへんねんから、こうやったらできるやろっていう文化作りへ」、みたいなサブタイトルを作ったんで
9 すけど。やっぱり障害者雇用をすると、今までは仕事に合わせてもらおうのが当然だと思っていたけれども、障害
10 者を雇ったらこの人に何ができるんやろうなから入るんで、人に仕事を合わせろ文化が生まれるっていう気が
11 はあると思うんですよ。そういう観点では、障害者雇用をすることのメリットみたいな形で挙げていく、そういう
12 話をしていくことは良くあるんですけど。そもそも社風が悪いところに障害者雇用をしたら、こいつは何を
13 やらせてみてきへんかっていうふうにして、排除するのが関の山なので、やっぱりそこはしっかりした気付き合
14 う文化、それは女性を入れても一緒だと思いますね。

15
16 A社 B社さんとちょっと違う考えで、基本的に一般の普通の企業に障害者を入れたら、そうでない社員は、何
17 で障害者を雇うのかということになる場合もあると思います。それは言われるように社風が悪かったんかもしれ
18 ませんけれど、一般的な社会の中で、やっぱり障害者を雇用すると何のために、なぜとなると思います。
19 私はこれが一番苦しかったです。下請け作業で、製品の納品まで一貫して品質管理に責任を持つ出荷体制の委託商
20 品で、不良が発生したら大変ですが、それが出た。製品に付属のピスを入れるのですが、それがアメリカへの製
21 品で1つ入ってなかった。そういう不良が発生したらすわ大変、被害は自社で弁償です。それが精神障害者の仕
22 事だったんですね。会社の社員は皆それみたことかと。だけどよくよく考えると、私でもやもやもミスだったんでき
23 ね。精神障害者からミスしたのではなく、うっかりミスでした。ピス4本入れるところを3本しか入ってないわけ
24 です。よ。ほんならそれを10セット作る場合、まずピスを別に40本用意し、10セット終わった時点で、いったん
25 チェックするんです。足らなきゃどこかに1つ余分に入れたんだしね、余ったらどれか足らんわけですから、調
26 べたらしいですね。これは作業の改善をすべきで、それを障害者のせいにしたらいかん。いうことでは
27 全部の作業をもういっぺん見直しました。ダブルチェックにしてミスの出ない仕事の仕方にした。これは障
28 害者を雇用したおかげです。逆に、ウチの会社が存在しているのは、精神障害者の就労支援をしたがゆえに、そ
29 れに適した経営手法を導入して、少なくともいいから障害者なりにちゃんとノルマを与えて、やりがい、働きが
30 い、生きがい、それを見える化した。見える化するときに社員は全部反対です。できる人ほど反対です。自尊
31 心が許さないんですね。方が一、俺よりも下の奴ができることがあつてはならないですね。会社中がひっくり返
32 りました。けどこれは必要ですからやりました。だから障害者と一般社員の共同、関わり合いの在り方、これ
33 大切ですね。うちは社員もパートも障害者も全部資格制度なんですね。社員は、社員Ⅰから社員Ⅱ、主務、主事、
34 参事、理事と、こうなるんですけど、資格の職分がちゃんと決まっています。どの資格にも初級、中級、上
35 級があつて、初級は指示されないといけない、中級は指示されなくてもできる、上級はみんなの面倒を見てでき
36 る。それを5月と11月の年2回、人事評価をしてフィードバックしています。評価項目は、必ずその人の態度
37 で説明できることを基軸にしています。例えば技術という面は、うちは受注生産で1台1台生産します。誰もが
38 全額図面の指示で仕事をします。そうすると図面が読めれば自分なりの判断で仕事ができるわけです。初級の人
39 は、指示されて図面がこう書いてあるから、こういう意味だからこうしなさいって言われて、やります。図面が
40 読めるようになったら中級になります。だから具体的に職務態度、協調性、そういうものであれば、あなたのこ

1 いうところが改善され良くなるよと言いましたら、はい、わかりました言うですすね、それができるようにな
2 ったらOKになるわけですよ。要するに必ず評価項目は態度で見えるようにして、どの態度を見て評価したかを
3 本人にフィードバックして、それが改善されれば、上に行ける、賃金も上がると、いうことにしています。

4
5 司会 ありがとうございます。

6
7 C社 障害者に罪をなすり付けるって言い方おかしいんだけど、障害者が間違えたんだって言うような人は、やっ
8 ぱりいますよ。私が悪いんじゃないという人は、でもそれはばれちゃうんですよ。

9
10 A社 います。います。それは誰でもミスののだということも納得させるまで苦労しました。けれど、それが
11 みんなも分かったら、作業改善というんか、在り方をもういっぺん見直そうということになりました。どうして
12 も障害者のせいにしそうになります。

13
14 C社 定番ですよ。それを鵜呑みにしちゃいけない。それは大体分かるんですよ。

15
16 司会 ありがとうございます。それでは、あと大きなテーマを2つほど、地域との関わりの話と、もう1つは企業
17 の価値を考えたときに障害者雇用というのはいかに関わりがあるのかということをお感じになっているところ
18 で結構ですので、これまでの御経験などから。

19
20 C社 私のところは半分以上、障害のある人が働いているというお話でしたが、現場でいうと7割以上なんでも
21 すよ。だから彼らが戦力としてやってもらわないと、仕事として回っていかないわけですよ。だから障害のある
22 人いかに効率のいい仕事をってもらうかというのに、我々が知恵を絞らなければいけない。自動化もその1つ
23 だし、その他諸々、先ほども話した同じ番号札が2つあって1つをラックに掛けて、1つは入れ物に入れて、同
24 じ番号のものが出てきたときにその入れ物を使うとか、健常者も間違えないようにやるということが、全ての流
25 れのセオリーじゃないかなと私は思っているわけです。ですから、そうやっていけば会社の中がうまく回ってい
26 くよう、我々としてはいろいろなことを考えてやる必要があるなという考えです。地域との関係ですとね、地域とのコ
27 ミュニケーションは普通でやっていますけど、障害者が入ってどうのこうのじゃなくて、同じ町内に福祉施設があ
28 りまして、そこから何名か来ているということもあるんですが、長く会社をやっていますと、C社は障害者が多
29 数働いているところだっているというのはいまも認知されていますので、特別どうこうじゃないんですよ。だからといって
30 迷惑かけちゃいけないわけ、先ほど言ったように、益暮れにご近所を回りながら、いろんなお話を聞いて回る
31 というのがその1つだってお話をしましたけれど、だからといって迷惑をかけるようなことはしないし、地域の
32 人でもうちでパートさんで働いていただけるんならいくらでも来ていただいて、この会社で働いている障害者
33 てこういう人なんだって分かっていただいた方がいい。そうするとやっぱり口コミもあるし、いやみんなかわい
34 いですよぐらいのこと言ってもらえたら、それはもう悪口は言われないですよ。

35
36 司会 地域とか社会に貢献とかそういうことで何か。

37
38 C社 貢献っていうと特別、何をやってますと言うんじゃないで、普段やっていることが貢献になっているのかも
39 分らないんですが、まあ自治体から地域貢献企業という看板をいただいて、最上位の認定をいただいています
40 けどね。我々はそう思っていないけれども、普通から見れば、素晴らしいことやっているなと思われているのかも分か

1 らないし。我々は当たり前で普通にやっているだけの話ですから、特別なことじゃないと思うんですね。

2 司会 ありがとうございます。いかがでしょうか。

3 4 B社 企業の価値は難しいテーマですね。ただ、A社さんやC社さんが言われていた作業の質とか、仕事の質だ

5 とか、そういうところの工夫の仕方っていう視点においては、例えば誰でもできるように作業を工夫するとか、

6 危険作業であれば安全板を付けたりロックをかけて安全になるようにするとか、日々の工夫が生まれてくる現

7 場になると思うので、そういう意味での作業の基本的な価値が上がっていくのかなとは思っています。結果、対応

8 できない人も働ける企業になってくるのかなとは思っています。そういうものが企業価値を上げるのかな

9 10 と思っています。僕の特論で、地方の取組とかがっているのは、うちの地域には割と都会的なところがあるんで、資

11 源がたくさんあり過ぎて、どういうふうにもネットワークを築いていくことが地域貢献のかなと思っ

12 てます。僕の場合は、障害者雇用を推進する団体や中小企業の経営者団体の障害者のテーマを扱う部門で、障害

13 者雇用とかそういう問題を考える会をやっています。今は障害者の雇用領域においては、福祉地域とか、

14 制度、施策がきっちりとまとまっているので、そういうところと連携して進めていく重要性って考えているんで

15 すけど。就労移行の連絡会の副代表をさせてもらったりとか、そういうネットワークを作る。割と都会圏に

16 おける地域活動っていうのは、ネットワークをどううまく利用しているって、効果的にそういうことができるのか

17 っていうのをやっていくことなのかなとは思っていて、それをベースに活動しているような感じがす。

18 司会 ありがとうございます。

19 20 A社 地域貢献という就労支援の始まりは1990年のことです。近隣に精神科の大きな病院がありまして、保健

21 所の方に連れられて、その病院を見学することになりました。生まれて初めての体験でしたが、病院の檻がある

22 個室を見せられました。保健所の方に、精神障害というのは今も病気になる人が出ているんですよ、と言わ

23 れたのです。これは何とか、こうした人々の社会復帰について自分でもできることをしなきゃいかんなと思って始

24 めたのが始まりです。それで、関係者の指導で、障害者でもできる仕事を探して、3人を雇用して、会社として

25 はパートの責任者を入れて、車庫で仕事をしました。3年ほどはそんなことをしましたが、さっきも言いまし

26 けれど、やっぱりだめでしたね。それと一番大変なのは、健常者には精神障害者と一緒に仕事をすることを良し

27 としない方がいるんです。それを納得してもらわないのにどうするかで、私は一生懸命みんなに説得しました。やっ

28 ぱり仕事の能力の高い人に、沢山きてもらって仕事したいと思うのは当然です。だけど会社のために一生懸命尽

29 くそうとする人も必要だと説得しました。一番簡単なことは、「車イスの人が、車道から歩道に上がれなくて困

30 っていたら、後からよいしょと前輪あげて、押し上げてあげないかん、それを見過ごすか」と。「障害者の就

31 労支援というのはそういうことだよ」と。「いっぱい車イスの人もいるし、精神障害の人もどこにでもいるんで

32 すよ」と。「その人達が2時間も3時間もかけて、特別な所へ通うことでしか仕事ができないのではなく、やっ

33 ぱりすぐ近くの小企業で働ける社会が必要だ」と。「当社はそんな会社の一つとして、誰が何と言おうとみんな

34 やろうや」っていうことで納得をもらいました。ものすごくこれは必要だと思います。「従業員に、なぜ障害者と

35 一緒に仕事をしなければいけないか」を理解してもらうことは、ものすごく大切なことです。

36 37 B社 納得して納得ができるようになるまでは、どのぐらいかかったんですか。

38 39 A社 どれぐらいというよりは、繰り返し繰り返し、今も続いていると思います。1994年には、労働局からの

1 依頼で、精神障害のある人を雇用している会社の実情がわからない、そのような会社がないということで、保健

2 所やハローワーク、支援機関の人達を前にお話ししました。そういう時に、従業員は、自分たちがこんなことを

3 しているんだと気がついたと思います。それから今年は、知事からハートフル大賞を受賞しました。それは私が

4 もらったんじゃない、この会社で、実際に一緒に仕事してみなさんが貰ったんだよと、1人1人みな従業員が一

5 生懸命フォローして一緒に仕事してる。そうしたら、従業員からは、フォローなんて何にもしてません。特性だ

6 と思うてます、助かってる、と言うパートの人もある。職場見学にきた人から質問されて、障害だと思てませ

7 んよ、特性だと思てます、あの人には絶対勝てないことがあるんですよ、助かってますと。それを本気で言う

8 てるのを見れば、そういうことが障害者を雇用することによって起きていることだと私は思います。それで何年かか

9 るかというのは本当に難しいですが、今も色々気づきを得ているのが本当のところですよ。一部の人は理解して

10 も、なかなかみんなが、理解するということが本当に難しいと思います。

11 司会 ありがとうございます。最後に、これから企業が一層、障害者の雇用の質を高めていく取組としてどのよう

12 なものがあるのか、今すぐ手を付けることでなくてもよいし、政策や支援機関や私どものような研究機関に対し

13 てでもよいのですが、お気づきの点や、感じておられることを将来に向けての話をいただけたらと思います。

14 15 C社 いいことばかり言ってもしょうがないので、やはり障害のある人でも、うちで働いている多くの知的障害の

16 人も能力差は当然ついて回るわけです。それと同時に年齢、加齢によってもこの差が顕著に出てくる場合もある

17 し。そういうときに、今までできてたのに何でできないんだというふうな見方が健常者に出ると、うまくコミュ

18 ニケーションが取れなくなってくる。何度も同じことを言わなきゃいけないっていう話になってくる。だからあ

19 る程度、健常者と同じように定年までいければ一番いいんですけど、そこまでいけないう人の受け皿とかも考えて

20 いただかないと。今後ますます雇用率を高めて障害者の雇用を増やしていくこととなると、その辺が一番問題にな

21 るような感じがしますね。障害者も程度の差は当然ありますし、そんなに働ける人がいっぱいいるわけじゃない

22 んですよ。私は特別支援学校の評議委員をやっていますが、A型へ行く人もいますけど、一般就労する人は1

23 割程度ですよ。それで雇用率をどんどん増やしていくと、どのラインまで増やさなきゃいけないのってなる。障

24 害者雇用はお互いうまく二人三脚でいければ一番いいんだけど、今後そういうことができないときも出てくる。

25 その時の対応をある程度、制度化してもらわないと難しくなってくるのではないかと、という感じがします。障害

26 者雇用をこれからどんどん進めていく、法定雇用率が上がっていくということは、今は50人に1人が、46人に

27 1人になるわけですからね。

28 司会 ありがとうございます。

29 30 B社 障害者雇用の現場って中小企業もあるし、特例子会社もあるし、A型もあるし、色々な現場があって、それ

31 ぞれ目的や意図とかが違うので、それぞれによって違うとは思いますが、僕ら中小企業の立場で障害者

32 雇用の質を高める取組というのは、働く環境の工夫とか、評価とか、どうやって戦力にするかとか。戦

33 力化していきながら、どういうふうに関りの人に理解してもらおうかということは大事だとは思っているので、その部

34 分を啓発したりとか、事例紹介したりしていくと、中小企業の障害者雇用の質っていうのは上がっていくんじ

35 やないかなと思います。

36 37 司会 ありがとうございます。

38 39 40 40 ありがとうございます。

1 A社 障害者雇用の質を高める取組として、精神障害者の雇用義務化もあり、難しいのは定着化、能力化、この2
2 つだと基本的には思っています。精神障害者の人の長期就労が実現している企業として、それについて話をしてく
3 れという依頼が多くきています。そのためには最初の方で言ったように、仕事の成果の見える化が私は一番大切
4 だと思います。それが一般企業では、成果が見えるようになって困る経営者もいるわけですね。どれだけ儲かる
5 のか、どれだけ価値があるか、それが見える化されるので、シークレットにしておきたい会社も沢山あるわけ
6 す。だから全てをオープンにして会社を経営するなんているのは、言葉は簡単なんですけれど、実際にはできな
7 いところがあるんですね。事務にしても、経営にしても、どんな仕事においても、1つ1つの作業の成果の見え
8 る化が、企業としては必要じゃないかなと。それをする事によって障害者雇用も可能になって、いわゆるノー
9 マライゼーションも可能じゃないかなと思います。それから、障害者を採用する時に、なぜ自分が働くのか、そ
10 れを私は確認します。何で働くのかについて、A社は障害者の就労支援をしているからと応答にくる人は
11 私は断っています。これが入社の際に書いてもらっているやつです。1つ目は自分の志(こころざし)、どうなり
12 たいのか、どうしたいのかを明確にする。それが1つ目です。親はどんな年を取っていく、自分で生活しな
13 かいという、町の中小企業で働いていくばくかの収入と障害者年金で何とかアバパート借りて、自分で生活ができ
14 る。そうなりたいと本当に思うのだしたらうちにきなさい。どんな仕事ができるかは関係ない、できる仕事は必
15 ずあるはずだからやってみてもらいます。精神障害でダウンして入院しても、半年休んでも、元気になるって退院しれ
16 ば、働くとはうちにきたらよろしい、ということを保証します。その前に何で働きたいのかを明確にしてもら
17 います。2番目はその志の実現のための努力目標を定めてください、と言います。自分でどうするのか、毎朝、
18 早起をすとか、何でもいいから自分で決めて、書いてもらって、私が一応確認します。3番目は自らの意志
19 で目標達成のための行動を起こす。どうするのか、寝る時間を早くしようとか、夜はいつまでもテレビ見ているけ
20 どそれはやめるとかですね。何でもいいから自分で決めて、これに書いて入社の際に持ってきてて言います。
21 それで特ってきたら、ご苦労さん、これは机の上にも貼っておくように言って返します。証拠に取ってお
22 くとかそういうことはしません。自分の意志を明確にしてもらうこと、これが僕は大切だと思います。まあ精神
23 障害はどうしても波がありますから。うちは半年近く入院した人もおりますが、退院したら帰ってきたんとい
24 うことで、何度か入院したけど定年まで務めた人がいます。勤務時間は4時間で、14、15年でした。障害者年
25 金と給料で生活していました。自分でアバパートを借りて、私を親と慕ってくれて、定年後の今も父の日にはブレゼ
26 ント持ってきてくれるんです。あと、大切なことで、厚生労働省福一般職業適性検査を健常者も精神障害者も全
27 人の人にやっています。これをやってみると、知的障害者で数理の部分は健常者よりも高い人がいます。精神障害
28 の人でも分野によって適性にいろいろばらつきがあります。それでこの評価項目が、知的能力、言語能力、数理
29 能力、書記的知覚、空間判断、形態知覚、運動共応で、この特性が点数付けたら出てきます。優れたんだと思
30 います。ちゃんと数値の強いやつは数値の強いようにピシッとやりますね。人間の能力って本当に分からない。
31 だけどこんなことが分かる。私は企業として工場見学を受け入れています。精神障害者の就労状況を見るために来
32 て、当事者にも質問するけれど、周辺の人にもどう対応しているか聞いて、その時に伸び伸びとインタビューに
33 応えているのを見て、やっぱり必要だと思ひますし、そういうことが会社のためにプラスになってると思ひま
34 す。だから私は近くの企業に就労支援の話をしてくれと言われたらボランティアで一生涯懸命くようにして、企
35 業に呼びかけます。

36
37 司会 ありがとうございます。2時間、いろいろ感じになっていることを含めて大変率直にお話しいただきま
38 してありがとうございます。最後に1、2分で感想を教えてくださいませんか。

39
40 A社 こういうのをぜひヒアリングしていただいて、素晴らしいマニュアルを出してほしいですね。それから終局

1 的にはノーマライゼーションの社会を実現できるように、町の企業で障害者の就労支援が自然と行われるように
2 なって、そうすることによって会社自身も作業の見直しで生産性も上がるし、良くなるんですから。障害者を雇
3 用することで気付くことは、いっぱいあるんじゃないかなと思います。ぜひそれは進めてもらいたい。それとで
4 すね、ここで短い時間内に言葉で説明するだけではわからない。システムとか組織とか働き方とか、現場の実態
5 を見る事によって、自分の役割と責任を1人1人がどう感じているか、それを見てもらうことだと思ひます。
6 うちで1番苦労したのは、障害者だけじゃなくて健常者も1人1人が自分の役割と責任をどうやうって自覚しても
7 らうか、そういう組織、システムにすることに一番苦労しました。B社さんにも見てもらったけど、部門部門の
8 仕事の量から成果まで進捗ボードに記入して、毎日毎日、日次決算の数字を出してるんです。だから、努力し
9 たか、頑張ったかじゃなくて、できたんか、できなかったんか。そういうことを日々続けて、障害者もそこに馴
10 染めば、自分の役割と責任を感じて健常者も障害者も一緒に仕事ができるのではないかなと思います。成果の見え
11 る化、大変これは難しいです。どうか皆さんでそういうのが簡単にできるようなものを考えていただいて、町の
12 中小企業もやりたいなと思うようなマニュアルを作っていたら、みながやり出すんじゃないかなと思ひま
13 す。

14
15 司会 ありがとうございます。

16
17 B社 今日はありがとうございます。いい機会いただきました。僕らの障害者雇用の取組は、先輩方の取組とか、
18 福祉施設とかいろいろんなところの知見を拝借してできてるものかなと思ひます。こういう取組を広く皆さんに
19 一般化していただいて、この取組が広がるようにと思ひています。今日は本当にお二方の取組が勉強になったの
20 で、いい財産になりました。ありがとうございます。

21
22 C社 障害者雇用に真摯に取り組んでいるという気迫を感じましたね。素晴らしいですね。言われるから嫌々雇用
23 するっていうんじゃない、絶対うまくいかないんですよ。当社でも健常者と障害者どっちを取るかによって従業員から
24 言われて障害者を取ったっていう経過があるぐらいですから、そのくらいの気持ちでもって障害者雇用に取り組
25 んでいかなないと、障害者を戦力として使っていくのは難しいんじゃないかなという感じがしています。ですからお
26 二人のお話を伺って、やっぱりそれだけのことをやられている、障害者も健常者も差別なく一緒にのペースで仕事
27 ができるような土俵を作りながらやっていくっていう、これができるっていうのはすばらしいなと思ひますね。
28 これをやっっていかなないと、障害者雇用というのは進まないと思ひますね。

29
30 司会 C社様から仰っていただいたような皆様方の気遣みみたいなものを伝えられるような、そういうレポートにで
31 きればいいなと思ひます。そしているんな企業様にそういう気持ちを持っていていただけたらいいなというふうと思
32 いました。本日はどうもありがとうございます。

2 企業からのヒアリング概要（グループ・インタビュー）

(2) 100～1,000人未満規模企業のグループ

平成29年11月13日(月)

- 出席者
- D社（金属メッキ業）
- E社（物流倉庫管理業）
- F社（着物加工業）

司会 今日日はグループインタビューという形で進めさせていただきますが、私どもも「障害者雇用の質的改善に向けた基礎的研究」というテーマで研究しておりまして、障害者を雇用する企業の皆様方に障害者の雇用に關して日頃の取組だとか、お考えになつてゐること、そういったことをお伺いしたいということで、本日お集まりいただきました。ありがとうございます。

グループインタビューを進めながら、皆さんで話題を私どもも含めて共有させていただく形になるんですけど、個人情報部分があつたり、秘密的な企業情報もあるでしょうから、そういった配慮が必要なのがあるようであれば、その場で注意喚起していただいたり、Aさん、Bさんみたいな形で匿名にしてください。

それでは早速、自己紹介も兼ねましてということで、それぞれの会社様の事業内容ですが、現在の障害者雇用の取組、そういったことを簡単にお話いただければと思います。

D社 本日はよろしくお願ひいたします。

まず会社概要でございませうけれども、当社の業種はメッキ加工業です。工業団地で昭和52年に創業して、ちょうど今年で40年にわたりますして生産活動を行っています。工場にはメッキラインが17本ありまして、従業員約140名が働いています。メッキ会社は大多数が従業員20名以下の中小零細企業です。当社は単体のメッキ工場としてはかなり大規模のメッキ工場です。

障害者雇用の状況ですが、今年の10月末時点で10名の障害者を雇用しています。男性が9名、女性が1名、全て製造部で働いています。障害者雇用率は7.9%となつています。障害種別としては、身体障害者2名、精神障害者3名、知的障害者5名です。

平成26年4月から本格的な障害者雇用に取り組んで、それから3年7か月の間に7名の障害者を雇用いたしました。障害者雇用に取り組むようになった経緯ですが、企業と工業高校が連携してものづくり職業人を育成するデュアルシステムというのがあります。当社も協力企業の1社として長年にわたりインターンシップを受け入れてきたことから、平成26年1月に教育委員会より表彰していただきました。その際に教育委員会の方から戦力になる障害者が多数いるので障害者雇用に取り組んでみませんかというお話をいただいたのが障害者雇用に取り組むきっかけです。

メッキ処理はものづくりにとって必要不可欠な加工技術ですが、典型的な3K業種で離職率が高い上、若年層から敬遠される傾向が強く、採用活動に關するレスポンスは良好とは言えませんでした。これまで若年層の採用に關しては地元の高校生の採用が厳しいことから、10年ほど前より遠方の地域の高校を回つて採用活動を行つてきました。

このような環境下にあつても障害者雇用に關する知識も発想もございませんでしたが、調べてみると単純作業の繰り返りは障害者によつては得意分野の仕事であることが分かりました。当社の人事政策上の課題はいくつかありますが、その中でも若年層の労働力不足により従業員の高齢化が進展しており、計画的

な年齢構成の是正が必要となつております。また足下では電力会社向けのスマートメーター部品の大型受注に伴い、人材確保が喫緊の課題であり、人事政策上の課題を解決するための選択肢の1つとして障害者雇用に積極的にチャレンジすることにいたしました。

現在、障害者は製造部でメッキ用の治具のフックに部品を引っ掛ける作業を行つており、全員が当社の立派な戦力として活躍しています。以上です。

司会 ありがとうございます。

E社 当社は倉庫会社です。物流会社の中でも倉庫会社と運送会社に分かれるのですが、その倉庫会社のほうなので運転手さんとかトラックとかは扱っていない業種です。営業所には実際に社員が働いている倉庫のほかに、他社から借りて貸しているという形で運営している物流不動産といわれるような仕事をしています。

倉庫の中で何をやっているかという点、主な作業は簡単にいうと入庫、保管、それから流通加工、出庫という形になります。この中で、入庫・出庫は倉庫に入れる・出す、保管はそのまま保管するということがなんですが、流通加工というのは、製造業の方が当社の倉庫の中に商品を入れていただく、それを店先に並べられるような形にする。例えば値札を付けたり、アパレルであれば袋の中に詰めたり、そういう簡単な作業で、店先に並べられるような加工をすると、そういうことを流通加工というのですが、そういったことをやっています。

当社が障害者の方を採用するようになったきっかけは、100人以上の会社は採用しないというペナルティを取られるということがありまして、それでお尻に火が付いて始めたというのがあります。

最初はちよつとどうしていいかわからなかつたものですが、障害者雇用を支援してくれる会社がありまして、その会社の講演を聴いたり、企業説明会に参加したりして始まつたという状況です。平成27年に2人を雇い入れました。2人とも知的障害の方です。その後、平成28年に精神障害の方を1人、平成29年にもう1人知的障害の方、全部で4名の方に働いてもらっています。ただ精神の方は今年に入つて会社に来ることができなくなつてしまつていまして、現在は休業中です。

このような機会があるということで、お二方の会社のホームページを見させていただいたんですが、両社とも表彰を受けているとか、積極的に取り組んでいらっしゃるの、今日はどちらかという点と勉強させていただけるのかなと思つています。よろしくお願ひします。

司会 ありがとうございます。

F社 当社は着物の総合加工という事業を行っている会社です。総合加工と一口に申ししましても、想像がつかないと思いますけども、1つ目がアフターケアです。お客様が着用された後の着物をお預かりして染み抜きですとか丸洗い、あと金箔がはがれてしまつたものの修復ですとか、古い着物であきらめてしまつていた古いジミが出てきたものの修復など、様々な修復を行っています。それともう1つの柱が新しい着物に對する加工というのともやつておりまして、全国の1,300店の呉服店さんと取引があり、その呉服店さんから生地が当社に入つてきます。まだ着物業界というのはオーダーメイドが主流でして、呉服店さんは反物を売っているわけです。その生地に対して撥水防汚加工を施します。その後に仕立てを行つたり、紋入れを行つたり、着物に關するお困り事を何でも解決しようという会社です。

- 1 あとリサイクル事業ですか、既製品の着物を当社の直営店舗で展開しておりますし、和装品の企画製造というのを行っております、様々な和装品のメーカーとしての機能もあります。
- 2

あと最近着手したのが養蚕の事業でして、蚕を人工的に育てるといふ事業を行っています。これは一昨

年から研究を開始したばかりのものでして、やっと今、商品開発に進んでいるような状況です。

5 障害者雇用は平成元年より開始しております。そのときはたまたま入社した人に心臓疾患1級の方がい
6 たものです。その翌年に地元紙の新聞に知的障害者の妻と脳性麻痺の夫が結婚したという記事が載りまして、
7 施設で働いているんだけれども普通の会社で働いて当たり前の生活がしたいという内容の記事だったそう
8 なんです。それを読んだ当社の副社長がじゃあ彼らに働く場を提供して働いてもらおうということで、
9 平成2年に実質的な障害者雇用がスタートしたというよう状況です。もともと副社長の身近に障害者が
10 いて、働く環境、チャンスを与えさえすれば、誰も雇われるんだというふうな副社長はよく言いますけれど
11 も、そのような経緯で採用しました。

現在は従業員数28名のうち障害者が27名です。障害種別は知的障害が9名、肢体不自由が8名、うち車両子の方が3名います。視覚障害が1名、聴覚障害が2名、内部障害が5名で実雇用率が13.6%となっております。以上です。

16 司会 ありがとうございます。各社様からコンパクトにご説明いただきました。

17 今お話ししたい中でいくつか追加的に把握しておきたいというのが、障害者が担当している
18 仕事ということで、その部分に關してまだお話をされていないことがあると思います。Dさんはフック
19 掛けの仕事が大卒だということでお話をされていたのですが、いかがでしょうか。

D柱 フレームがタックラインを流れていくんですが、タック用治具の四角いフレームの中に横に枝が
あって、その枝にタックが片面で100と200と付いています。部品には必ず穴が空いているので、タック用
治具の両面のブッキングに部品の穴を引っ掛けられてですね。それを引っ掛けたものをタックのラインのストラ
ドキャリアにかけると自動的にストラドを引っ掛けていくんですね。この引っ掛け作業が手作業
でないと駄目なんです。なのでここに製造部でも40人、50人規模で作業をやっているんですけど、この
作業を障害者の方に担っていただけないかということでもやっています。あとは検査ですね、タックが仕上
がったもので、検査が必要なものを目視で表面の仕上がり状況を見る。これらの仕事に今特化してやっ
ていただいております。

30 司会 全体の業務量で見たときに、今のフック掛けですとか検査の仕事というのは、全体のメインの仕事になるんですか。

31

D社 最初に部品を引っ掛けたいとメッキがスタートしないんですね。どのメッキラインでも必ずフックに引っ掛けて、それをメッキラインのキャリアにかけると、これがスタートになるものですから、ここがいらないとまずメッキがからまないということなんですね。ただこれ以外にもいろんな仕事がありまして、社内の仕事を反復して行ういわゆる単純作業と、薬品を使う仕事と、中核的な生産管理の仕事に分けてまして、その反復して行う仕事の中でも、一番適しているという仕事を2つ選んで、たまたま今検査業務はないので、引っ掛け作業に特化して10人でやっていたというんです。引っ掛けていた以上は取り外す作業もあるし、梱包もいろいろあるんですけども、まずは引っ掛け作業をやっていたというところだと思います。

司会 雇用を始めてから3年ぐらいですかね、これから順次いろんな仕事に展開していければと思います。おられると。

D社 そうですね。メッキのラインが17本ありますが、それぞれ部品の大きさや形状が違い、難易度も違いますから、簡単なところからいろんなどやってもええええ互換性ができずし、それができたら外す作業もやってもええええということで、障害者の能力に差がありますから、できる方はどんどんなことをやってもええええ、できない方はこれに特化するということでもいいと思います。

司会 17本ぐらいメッキのラインがあるというお話でしたけど、やっぱり難易度がそれぞれ違うんですか。

D社 違います。部品が小さくて穴が小さいものもあるんで、インター
ンシップのときは一番簡単なラインでやっていただいて、それでできたら3日後はこっちのラインをやっ
てもらいましょうとか、その方に応じてやってもらっています。

会社 ありがとうございます。E社さんはいかがですか。

E社　やってもらっていることというのは大体出荷絡みと流通加工絡みですね。4人いるんですけど、精練職書の方は今ちょっと休業中で、この方は普通のパートさんと同じように大体何でも言えば仕事はできます。ですから普通のパートさんと同じようなことをやらせてももらっています。ビッグシングといって倉庫の中を動きながらお客様のご指示に応じて商品を取り回しているというようにもやっていますし、あとは流通加工のところですね。値札を付けたリ、注意事項の紙を入れたとか、そういうことをやってもらっています。

それから最初に入れた知的障害の2人は、雇い入れた当時、コンタクトレンズを扱っていたんで、その出荷のときに紙の緩衝材をくるくると丸めて入れて入れてフタをして、出荷先を貼るというそういう梱包の仕事で最初はやっていましたけれども、それがなくなってきたから、マツトレスのピッキングをやってもうったり、マツトレスないうのも扱ってからです、マツトレスの検品ですね、ひっくり返してみて変なところがないかとかないのを見たりとか、あるいは玩具も扱っているんで、そういうものの梱包作業であるとかもやっています。その2人はいろんなことをやってもらっているところですね。

によって、入れたパンフレットが10種類から15種類くらいある中で7種類ぐらいの分を入れるんです。とそれからもう1人、最後に雇った知的障害の方は健康食品の通信販売なんですけれども、注文したた南商南によって、違うんですけれども。その商品に応じてパンフレットの紹介だとか、そういう紙の類を入れていく作業を、ずっと今年の初めからやっていたのだといわれています。人によってやってもうこうとが違うような状況になっています。

司会　ちょっと今精神の方1人が休み中だというお話でしたけれど、あとの3人の方は同じところで働いている方が2人、あと別なところでもう1人いらっしゃる。仕事のほうはどちらかというと比較的、前の方のグループはどきどきでずいぶんいろいろなことができるようになってきているという感じでしょうか。今年から入られた知的障害の方は袋に入れるというか箱に入れるだけの仕事ですね。

1 E社 多分それ以上はなかなか難しそうな感じはしています。

2

3 司会 事務的にはいろいろ中身的なものを変わってってくる感じなんですか。

4

5 E社 うちは倉庫会社なので、お客様——荷主様という言い方をするんですけども、荷主様が変わると取

6 り扱う商品が全く変わってしまいますものですから、がらっと仕事の内容が変わってしまうということが

7 あります。

8

9 司会 じゃあ倉庫業で場所をお貸ししたら、それに伴ってやるような作業が出てくるわけですね。その作

10 業は御社の方で見ているという形ですね。

11

12 E社 倉庫の中の作業をうちが請け負う場合と、ハードとしての倉庫だけを貸す場合と2とおりありまして、

13 中の作業をやるときには人が要するという形になります。

14 司会 そういう意味では状況によってかなり変わってきそうな感じの仕事になってくるということですね。

15

16 E社 最初に雇い入れた2人の方は対応力がある感じがしますね、2人のうち1人は非常に対応力が高くて、

17 何やってもいいけるみたいな感じがあります。

18

19 司会 27年ですから、まだ2年ぐらい。でもそれくらい仕事ができそうな感じがあるということですね。

20

21 E社 ありますね。すごいのは2人とも全く休まないというのが、会社を1日も欠勤したことがありません。

22

23 司会 どのような就職経路で入られた方ですか。

24

25 E社 就労支援機関の紹介で、そこから入っていただいた方です。

26

27 司会 ありがとうございます。

28 F社さんなんですが、いろんな障害の方がいて説明しにくいかもしれませんが、どんなお仕事をされて

29 いますか。

30

31 F社 そうですね、まず知的障害者のメインとなる仕事は、畳紙(たとうし)の紐付けといまして、着物を

32 最後に包む和紙でできた包み紙があるんですけども、そこに4か所紐がついているんですね。あとは全

33 部オートメーション化できるんですけど、その紐を付ける作業だけが人の手が必要になります、その仕

34 事をやってもらっています。

35 もともと完成品で納品していただいたんですけども、あるときメーカーの方から納期が半年先に

36 なると言われて、どうしてかと聞いたら内職さんの手が他の仕事に全部取られてしまって、よく聞いた

37 らその紐を付けるところだけ内職さんの手が必要だということで、副社長がひらめきまして、これを知的

38 障害者の仕事としてやったらいいんじゃないかというところから始まったんですけども、半製品で紐が

39 ついていない状態で納品していただきまして、切れ込みがもう切っただけあって、そこに紐を通してシールで

40 貼るという仕事です。そこからステップアップした方は、例えば検針かけたりですとか、加工の補助的

1 な業務——納期ごとに箱があるんですが、その箱に着物を入れる作業ですとか、シュレッターかけですとか、

2 か、そのシュレッターにかけたものを梱包材にする仕事ですとか、様々な仕事をしてもらっています。

3 車イスの方はデーター入力力がメインとなります。社内を加工で流れる着物全て1点1点にバーコードを付

4 けるんです。バーコードを付けて、伝票の内容を最初に入力して、それが基となって社内で在庫がどこに

5 何点あるか、そのものが今どこにあるのかが分かるようなシステムを組んでいるんですけども、そのた

6 めに最初にお客様情報を入力するわけです。呉服店さんの名前やお客様の名前、納期、加工の内容等々。

7 その作業を車イスの方にやっていただいています。

8 他の身体障害者の方は様々で、出荷作業をしてもらっている人もいれば、修正デザインといまして、

9 アフターケアの染み抜きの手ですね、実際に着物の染み抜きをする作業をしてもらっている人もいます

10 し、あと機械加工のほうの管理ですとか、帯の仕上げですとか、様々な仕事をしてもらっています。

11 視覚障害の方は、全盲ではなく視野狭窄の方で、自分で見えない部分を補いながら、首を動かしながら

12 できる方なんですけども、その方は輸出入の入出荷——当社は仕立てをほとんど海外の子会社で縫製して

13 います、そちらに送る荷物の準備をしてもらっています。

14 聴覚障害の方は、耳が聞こえないことによって集中しやすい、集中力が非常にありますので、修正デザ

15 イン、染み抜きのほうの仕事をやってもらっています。

16 あと内部障害の方もいろいろですね。修正の仕事や紋入れの仕事などをやってもらっています。

17 精神障害の方は、5名いると先ほど申し上げました。そのうち4名が発達障害の方で、1名は商品管理

18 補助の仕事をやってもらっています、3名が着物を丸洗いの機械に入れるんですけども、洗い終わっ

19 た着物を乾燥して乾燥が終わったものを干して臭気を取る、その平子作業をやってもらっています。精神

20 障害の方は入ってきた荷物を開けたり、次の工程に移動したりというような仕事をしてもらっています。

21 本当に様々なんですけども、いろんな部署、大体全ての部署に障害者が配置されているというような

22 状況です。

23 今までで精神障害者の方は退職してしまう方が結構いたんですけども、今いる方はもう3年目で、職場

24 環境にもずいぶん慣れたようです。

25

26 司会 皆様の会社では、障害者がいろいろな仕事をされていますが、1つはお仕事の今後のことを考えてい

27 くなったとき、次のステップへ上がっていくときに、多分、横に広がっていく形でいろんな仕事をする

28 というパターンと、あと特定の仕事で深く深化したり、技術を身に付けますというパターンがあると思う

29 んですが、そこら辺は何か今後のお考えみたいなものがありますでしょうか。

30

31 D社 そうですね。引っ掛け作業でインターナシッパで約2週間なんですけれども、作業自体は作業台の上

32 に部品を箱から入れて、2人対面で両面のフックにひたすら部品を引っ掛けると。それで基礎が1つのフ

33 ックに部品をかけるのが1秒なんですね。ですから片面120個あれば、約2分なんですね。速い人が2分で

34 できて、遅くても2分30秒ということなんです。これが1つの合格ラインなんです。ただそこまで行か

35 なくても引っ掛けに伸びしろがありそうだしということになれば3分でも採用していますけれども、ここが

36 1つのハードルになっていて、やはり私どもも戦力として雇わざるを得ないものですから、これが半分の

37 ペースでしかできないとなるとやはり支障が出てしまいます。そこは健常者と同じレベルの仕事ができる

38 ということを前提にやっているんですけど、作業自体は単純なので、集中力と基本的な体力があれば誰で

39 も動かし、教える方もこのフックはこの部品をこうやって掛けてくださいというだけのことで教え

40 る方も楽なんですね。速さというのはある程度限界があるので、そこまですれば作業の質を高めるとい

1 のはあまりないんですね。ですから全部で17本あるラインをすべてマスタ―して、当然ラインごとに毎日、
2 忙しいラインとちよっと暇なラインがあるので、じゃあ明日はこの生産が忙しからこっちにいつてくだ
3 さいといったときにスムーズに入れるようになるというかなと思うんですね。

4
5 司会 じゃあスキルを高めて、一番は速さですね。そういうものを高めていきながら、その中でユーティリ
6 ティブレイヤーみたいなのを作っていければいいなという考えですね。

7
8 D社 それで引っ掛けがうまくできようようになってきたら、この人はできそうだなという方は、6月に採用
9 した重度の精神障害の方なんですけど、今度は外しの方をやってもらってしまっていて、掛ける方は多少遅く
10 なっても効率が悪いくはないですね。間隔が空いて入っちゃうだけなんですけど、出てくる方はほとんど
11 出てくるので、もたもたしているとか交通渋滞になっちゃうのでもちよっとどきどきするんですね。だから最
12 初は少しプレッシャーがあったみたいなんですけど、最近は慣れて十分こなせるようになってきたよう
13 です。ここができたらじゃあ次のステップということで、それぞれの能力に応じているんなことにチャレン
14 ジしていただいているということです。

15
16 司会 そうしたら大きく分けて、引っ掛けののと検査の仕事と今の外しがあるんですね。それが一応全部、
17 網羅する形でやっていただければなというような考え方で。

18
19 D社 そうですね。17本あると相当年数がかかると思います。半年ずつやっても5年や6年かかるし、引っ
20 掛けと今度は外しとなると下手すると10年ぐらいのスパンでものを見ていくという形になりますから。

21
22 司会 いろいろお仕事がある中でまず広げていくという、その考え方は基本的には健常者の方と同じという
23 理解でよろしいですかね。

24
25 D社 同じですね。ただ単純作業に向いているからといって、引っ掛け作業40人のうち全部を障害者の人が
26 占めちゃうと、これもやっぱり問題があって、単純作業なんだけれども、他のことが全部できる中で単純作
27 業をやっている人がいるので回るわけで、そこしかできないとなると何かあったときに応用が利かなくな
28 っちゃうんで、実際、今10名までいきまじたけれども、じゃあ何名までだったらいいんだろうというのは
29 まだ分からなくて、そろそろちよっと立ち止まって考えてみようかという時期には来ているんじゃないか
30 と思っはいるんですね。

31
32 司会 スキルのなもの、どうしてもスピードの問題なので限界はやっぱりあるということですね。

33
34 D社 本当にもう3年目の人なんかは本当にスムーズで、ですからインターンシップで来られると、あまり
35 にもスムーズに掛けているものだから、本当にうちの生徒は動まるんだろうかと心配になるようなんで
36 ね。

37
38 司会 やっぱり習熟は、インターンシップで来て、何週間か経つとかなり速くなってくるものなんですか。
39

1 D社 ええ、2週間やると、最初7段のうち3段ぐらい残しちゃうんですけど、それがあと2段になったり
2 1段半になったり、多少は速くなったり、それからコツはこちらも多少教えるので、こやるともって速
3 くなりますよとかね。

4
5 司会 分かりました。

6
7 E社 うちはちよっとお恥ずかしい話なんですけど、障害のある方よりも、面倒を見られる人間を作らな
8 きゃいけないという気がしているんですね。

9 障害のある方々の質の向上みたいなことで考えますと、人それぞれ個性があるものですから、最初に雇
10 った2人でも、1人はラベルを貼る仕事があるんですね、ライターのオイルの缶があって、その缶に細か
11 いラベルをずっと貼っていく仕事があるんですけど、それは1か月に1日あるかどうかの仕事なんですけ
12 ど、その仕事が大好きで、そういうのをやらせるとずっとやってくれるようなところがあるんですが、他
13 の仕事になるとちよっと注意散漫になってしまったりとか。

14 もう1人の方はやらせてみることで何でもできる。ただ人と一緒にやるのが苦手みたいな部分があるので、
15 それぞれ人を見ながらやれる仕事を増やしていくというのが一番いいんだと思っています。ただそれを見
16 る人が社員で1人は欲しいと思っはいるんです。たまたま2人が入ったところというのは所長代理が面倒
17 見のいい人で、非常にきめ細かなところがあって、きちんと目が届くといひますか、よく見てくれている
18 ので、教えた後もきちゃんとフォローできているところがあるので、そっちの2人の方はいひかなと思っ
19 はいるんですが。あとさっき言った流通加工ですね、いろんなものを組み合わせて1つの袋に入れたとか、
20 そういったものって他にもできそうな現場もあるんですけど、ただ他の現場だと放っておかれちゃうだろ
21 うなという気がして、なかなか障害者の方を雇うに雇えないかなという部分もあるものですから、社
22 内の体制をもう1回作り直さないと育てるといふこともできないのかなという気がしています。

23
24 司会 流通加工の関係がメインになってくるところなんですけど、そうなったときに、現場があちこちにあるじ
25 ゃないですか、そうなるとそれぞれの倉庫で考えると1人とか2人とかそれぞれぐらいしか置けないんですね。

26
27 E社 そうですね。一番多いところでも社員が17名。普通の営業所は大体7、8名で回っていますので、
28 あと派遣の方もいるんですけど、どちらかというとサポート的な方が多いので、もう自分のことで精一杯
29 みたいな感じが多いので。

30
31 司会 だから入れられる拠点が少ないでしようし、面倒を見てくれる拠点じゃないと実際にはどうしようも
32 ないというのがあるわけですね。なかなか難しい部分がどうしてもありますね。管理の問題としてですね。
33 例えば本社機能の中で、こういったところで仕事が進められるといひますか、ここだったら深められるん
34 じゃないかなみたいな仕事はなさそうですか。

35
36 E社 1度、仕事の洗い出しをやったことがあるんですが、その中でなかなか本社の中だと結構判断を伴う
37 ものが多いものですから難しかったんですね。特に身体障害の方は仕事を探している方があまりいないも
38 のですから、身体障害の方だったら本社の中で通するようなところがあるのかもしれないですけど、知的
39 障害の方だったりとちよっと難しいなという感じがしています。

40

1 司会 障害ごとに考えてやっているという状況があるんですね、ありがとうございます。

2

3 F 社 知的障害者の仕事に関わっていますと、まず量紙の紐付けの仕事というのは特別支援学校の実習のと

4 きからやってもらっています。それのスピード、1 日何枚できるか、実習のときは1 日70枚、80枚だった

5 のが、大体実習が終わる頃には百何十枚とか、すごい人だと200枚超えたりというような感じで、そこであ

6 る程度の判断基準になるんですけど、その後実際に会社に入社してから、その量紙の枚数の目標を、そ

7 の人その人の能力が違いますので、その人に合った目標をまず設定します。その設定した目標を達成する

8 ために日々業務をしていくんですけど、必ず朝礼を行います、その日の目標を皆で発表し合いまして、

9 あと振り返りですね、日報を必ず書くんですけど、そこに達成できなかった日には、その日は体調が

10 悪かったのか、何か悩み事があるのかの振り返りなども行っております。あと家庭との連絡ですね、連絡

11 帳を必ずやりとりして、本人の家の様子なども聞くようにして支援をしているわけなんですけども、そ

12 の枚数が伸びてきて、あと得意不得意がこなしていくうちに分かってくるので、その得意不得意が分かっ

13 た時点で、じゃあこの人をちよっとスキルアップさせて量紙以外の仕事を試してみようというような形で

14 やっています。

15 当社の場合、社内には障害者支援委員会というものを設置しております、その委員会のメンバーの中に

16 指導担当者が入っていますので、委員会の中で情報共有を行ったりもしているんですけど、企業内のジョ

17 ブコーチも設置していますので、ジョブコーチと情報共有も図りながら、その人に合った内容の仕事を、

18 適材適所に配置していくというようなやり方をやっています。なのでまず最初は深掘りして量紙をひた

19 すら枚数をあげることを考えてもらうというのが最初のステップになります。

20

21 司会 今のお話でいくと、日報とかは全ての障害に共通ですか、それとも知的障害や精神障害の方だけで

22 すか。

23

24 F 社 知的障害と精神障害だけです。他の人は一般社員と同じような感じで。

25

26 司会 そうしたら知的障害、精神障害以外の方は技術的なものを深めていこうと、深化というか深掘りとい

27 うかそういうイメージが強いんですかね。

28

29 F 社 そうですね。

30

31 司会 それで知的障害とか精神障害の方は逆に横にいろんな仕事ができるようになりましょうね、みたいな、

32 まずは1 つの仕事に習熟してからだとは思いますが。

33

34 F 社 そうですね。まずは習熟度が上がった段階で、いろいろ試してみてもいいですね。もちろん最初の量紙がす

35 ごくはまっている人もいますので、そういう方は量紙だけをとにかく枚数をこなしてやってみようというよ

36 うなやり方をしています。

37

38 司会 そこら辺は御本人の好き嫌いみたいなものもありますか。

39

1 F 社 そうですね。好き嫌いもありますね。例えば今、蚕の事業をやっているんですけど、発達障害の方な

2 んですけど、養蚕の方の仕事がすごく好きで、そっちに行くともう喜んで集中力を発揮するんですけど、

3 普段やっている商品管理の補助の仕事とかはどちらかというと単純作業で、知的障害の方だったらいいの

4 かもしれないんですけど、発達障害のAHDHなので、ちよっと集中力が欠けてしまうところがありまして、養

5 蚕は好きらしくて、喜んでいっていますけど。

6

7 司会 例えばそういう御本人さんの指向とか、趣味興味みたいなものもあるでしょうし、そこら辺を見極

8 めたり、サポートしたりとかいう形でしながら、少しでもいろんな仕事だったり、深めていったりみたい

9 な話になると思うんですが、そこら辺はどんな工夫をされているものですか。

10

11 F 社 そうですね、指導担当者は必ずその委員会経験者を当てるようにしています。その担当者からジョブ

12 コーチと情報共有したり、委員会のメンバーと情報共有したりですね。そこで止まってしまうように、

13 なるべく上に情報が流れてくるような仕組みを作って、そこで本人に対してどういう仕事をしてもらおう

14 かというような形です。

15

16 司会 御本人さんへの働きかけみたいなのはどうか。

17

18 F 社 働きかけはします。まず指導担当者はもちろん日々接するんですけど、その他にジョブコーチですと

19 か、あと私も行って話をしたりですか、もうちよっと本人の気持ちを聞きたいときは、就業・生活支援

20 センターさんに来てもらって話を聞いたりということもやっています。

21

22 司会 じゃあどちらかというと本人のキャリアを少しでも育ててあげたりですか、会社として養成というか、

23 広げていくためにそういうことをされていると。

24

25 F 社 そうですね。

26

27 司会 いろいろと職場で障害者の方がどういう働きをしているのかとか、キャリアを広げていただくことと

28 か、そのための方法とか具体的に話をいただきまして、いろいろな工夫をされておられると思うんです。

29 ここから抽象的な質問になってまいりますので、それぞれのお感じになつているところを思いつくところからお話しください。障害者の雇用の質を高めたり、変化させたりする重要な要素として、企業様の目

30 から見てどういったようなものがあると感じられながら、取組をされているのかというところを自由にお話

31 いただけたらと思います。質が何かということ、今、特定することはしませんが、皆さんがこういう

32 質を高めるために、こういう取組がよかったとか、あるいはこういう取組をしたところとところで雇用

33 の質が上がったとか、障害者の方から見て、企業の立場から見ても、あるいは社会の人から見ても、これは

34 いい雇用だったんじゃないかとか、今までの経験の中でお感じになったことを、どのような内容でも結構

35 です。思いつくところから自由な意見交換のような形でお話しください。

36

37

38 D 社 実際、私も障害者雇用を始めて4 年目になるんですけども、こういうお話をいただいて、その「質」

39 というものを高めるために研究をされているんだというのが初めて分かりました。まだ4 年目ということ

40 もあって、質を高めるというよりは定着ですね。勤怠の定着をさせるという方にどちらかというと主眼を

1 置いているところで、実際、質を高めるところまでは、あんまり深く考えていないところがあるところ
2 正直なところだ。

3 10名いる中で8名は全く問題なくて、受け答えもできて、仕事もちゃんとやれるので、休みもしないし、
4 どこに障害があるんではないかというのが現場の意見なんですね。ところが2人で勤怠が問題になってい
5 ます。2人とも入社してから1年半、休みがちになってしまった。それでいろいろ考えると、モチベーシ
6 ョンが下がってしまっているんですね。そうすると家は出たんだけど、忘れ物して戻ると、会社へ遅刻しちゃう
7 から行きづらくなって休んで、連絡を寄こさないとか。何か1つの事象があっただけで、それが、そう
8 いうものが2人に発生して、就労支援センターにお願いして、こちらにまたカムバックする。実は先週か
9 ら1人そうだったので、就労支援センターに、こちらで9項目ぐらい書き抜いて、これができるようにな
10 るまでお願いしますという形でやっていただいているところだ。

11 司会 支援センターの方に行ってアイドリングしてみたいな形ですか。

12 D 社 そうですね。我々の要請も受けて、教育指導をお願いしています。

13 司会 今いただいた定着の話とか教育の話とかありましたが、そこは雇用の質が上がったとか下がっ
14 たとかいうところからいうと、どういう面が上がったとか下がったとか、あるいは上げることになった
15 とか、下げることになったりしたとか、というふうな見方をすると、どんな感じになりますでしょうか。

16 D 社 そうですね。そこがなかなかちょっと難しい部分ですよね。雇用の質ということになりますね。

17 そういう事象が起きたときに、必ず1つ1つ確認をしたときに、必ず理由があるというのが分かったん
18 ですね。こういう事象が出たときは、こういうことでこういうことになったんだと。例えば、誰さん、
19 私こっちに行っていますから、ちょっとここで待っていてください、と言うと、1人で待っているのが嫌
20 だっているんですね。なぜと聞くと、理由がある。人混みも駄目なので、なぜと聞くとやはり理由がある。
21 よく聞いていくとそれなりに分かるんですね。

22 司会 そういった理解が進んだことがよかったと。

23 D 社 進んだことはよかったことですね。

24 司会 それは質と考えるといいんでしょうか。

25 D 社 そうですね、そういう面ではそういうことを理解した上で対応するという部分では。特に社員旅行
26 なんかに一緒に行くとか1日接しているから分かる。職場で僕もずっと付いているわけにもいかないの、実
27 際、現場の人間もよく分からなくて、何か言っているって話になるんだけど、よくよく聞くといろんな
28 ことを自分で考えた上で言っているんですね。だからその個性に合わせてやってあげないと、一律的に
29 やってしまおうと雇用の質というのも多分上がらないと思うんですね。ですから私どもとしたり、障害
30 1つの個性と考えると、その個性に応じてどういうふうに指導していったらいいかというふうに見えるよ
31 うにしているんですね。

1 司会 個性に応じての指導。

2 D 社 そうですね。だから例えば残業でも、急に今日忙しくなっちゃったからやると言うとか駄目な人は駄
3 目なんですよ。もう1日のスケジュールを決めていて、今日は何時に帰って何をやるって、だからそういう人
4 には、明日悪いけど1時間残業だからねとか、来週は1時間ずつ1週間残業だって言っておけば認識して
5 やっているんですよ。ですからそういう人にはそういう指示の仕方をするとかやらないと駄目なんですね。

6 司会 ありがとうございます。あとのお二方、どうでしょうか、質という観点で。

7 F 社 一般社員の意識啓発が必要だなというのが、障害者雇用を開始したときから思っております。その意
8 識啓発のために当社の場合、障害者支援委員会というものを設置しております、先ほども申しましたように
9 実際に指導する立場の人もその中に入っているんですよ、当社の新卒の新入社員は必ず全員そこに入り
10 ます。入社してすぐ。実際に支援とかをするわけではないんですけども、委員会メンバーで集まって事
11 例などを共有する、その場にいるだけでも障害者雇用に対する勉強になりますし、あと当社の副社長の講
12 演、当社の障害者雇用の歴史ですとか、そういうものを語る勉強会も開催しています、あと新卒だけで
13 はなく中途採用者に関しても研修の際に必ず当社は障害者雇用を推進していますよという内容の研修をし
14 ております。そこで一般社員の支援が得られることで当社の場合、成功してきているかと思っております、
15 そこが質の向上に結びついたのでないのかなというふうに思っています。

16 司会 一般社員の理解なんですけれども、理解してもらおうと、どういったところに効果が上がっているのか。

17 質の向上に結びついたと最後におっしゃられたこととの関係で教えていただけたとありがたいのですが。

18 F 社 障害者雇用について何も知らない社員がいたとして、そこにばーんと放り込まれても障害者というの
19 は多分、力を発揮できないと思うんです。何か支援がないと発揮できないと思うんですね。そうなんです
20 けど、うちの会社というのは障害者雇用をしているんですよということを知っている社員であれば何かし
21 らの手を差し延べる。もちろん特別扱いするなと言っているんですけども、本人ができることは手を差し延
22 べないでくれというふうに言っているんですよ、本人が障害があることによってできない部分は手
23 助けをしてあげる。例えば知的障害者の場合、もし支援担当者になった場合は、かなり生活面でとか、
24 職業生活を送る上でのいろんな指導が必要になりますし、車イスの方ですと例えば通路に荷物が積み重な
25 っていたり、ドアが開けづらいた分かったりしたら開けてあげるとか、ちょっと細かい事例ですけども、
26 周りがいかに理解しているかが障害者の働きやすい職場を作るということにつながるんじゃないかなと思
27 っています。

28 司会 ありがとうございます。

29 E 社 うちの場合は先ほども言いましたが、コンタクトレンズのピッキングの仕事がなくなってきたときに、
30 違う仕事をいろいろやらせてみたら、本人に合う、合わないというのがある程度見えてきて、それでは
31 んな仕事が任せられるんだと、1つの仕事だけじゃないんだということに気付いたというののは質の向上に
32 つながっているのかなという気はしますね。もう一方の仕事、パンフレットをアソートする仕事はずっと

1 あるので、それしかややらせていないということもあって、ちよっと質が高まっているかどうか、その辺は
2 なかなか見えてこないんですね。

3 倉庫会社なので、どこ会社でも同じなんでしょうけど、やってもらうことには正確性とスピードと両
4 方あると思うんですけど、スピードは最初は求めないんです。正確性、間違っ出したら必ずクレーン
5 に結びきますから、正確性をとりあえず基本に置いておいてやってもらうんですが、最初、2人でやっ
6 てもあった頃って、意外とお互いを意識するんですね。相手より自分の方が数が多いといくと何となく誇
7 らしげにしているようなところもあるんですね。そういう意味では1人だけじゃなく2人いっぺんに雇っ
8 たんですがそのときは、それは一応成功しているのかなというような気がしました。こちらで競争させて
9 いるわけではないんですけど、勝手にお互い競争していついていみたいな状況がありましたんで。

10 司会 そういった戦力になっていくということにおいて、質の部分に効果が出ているんじゃないかという趣
11 旨ですよね。

12
13
14 E社 はい。だから最初よりもお互いやっているうちにスピードが上がるっていくんですよ。

15
16 司会 逆に違った部分でいくと本人さんの能力が上がっていくというものもあるんでしょうけど、周囲の方の
17 見る目というのが少しずつ出てきているんですけども、障害者が入ったことによって何らかの効果があ
18 ったりだとか、そういうことってどうですかね。

19
20 D社 そうですね、当社の場合、平成26年から本格的にやり出したんですけども、その前に、職員懇談会と
21 いうのを年3回ぐらいいやっています、全従業員を集めて会社の状況とか、方向性とか、従業員の職場の
22 環境の改善とかが要望事項を聞くという場になっているんですけども、そこで社長に障害者雇用をこういう
23 理由でやるから全面的に協力してくれということをまず言ってもらって、その年3回の場を利用して啓発
24 をしています。こういう発言をするということが障害を理解していないということと虐待につながるかと、
25 それはもう定期的にやるようにしています、それから毎月第1月曜日を全体朝礼でやはり皆を集めてや
26 るんですけども、その場では皆さんに感謝、よくやってくれてよかったというところを発表するように
27 しています。特に特別支援学校の生徒さんとお礼状が必ず来るんですね。そうすると、皆さんが親切に
28 してくれてとても楽しかったって書いてくれると、そういうものを読み上げたり、個別に従業員に御礼を
29 いったり、そういう形をやっていくうちに、そういう生徒さんが来るとやっぱり教える方も親切に教えて
30 あげようという気になるので、またお礼状もそういうことを書いてくれるので、実習をやるラインが2つ
31 ぐらいに決まっているのですが、そこは障害者の方が入ることに大分慣れているので、非常にアットホー
32 ム的に、そういう雰囲気は醸成できているかなと思いますね。

33
34 司会 周りの人が例えば教え方がうまくなくなったりとか、能率が上がったりとか、指導がうまくなくなったり、
35 そういうような波及的な効果ってどうですかね。

36
37 D社 仕事自体は本当にもう単純で引つ掛けるだけのものですから、教える方も来て、こういう向ききだっ
38 て。私どものメッキ会社って規模が大きいので、どちらかというと同じ部品を毎日大量にメッキします。
39 レーザプリンターの心棒なんかですと1日30万本メッキするんですよ。1か月600万本とか、すごい量なん
40 です。そういうものを淡々とやるものですから、やる方も部品が変わっちゃうと大変なんですけど、午

1 前中同じ部品、午後からまた同じ部品となると、やる方も楽なんですね。だから仕事でのストレスとかに従
2 業員の教育指導とかいいちやならなくともスムーズにそのまを入れてしまう。そこが非常にマッチしたと
3 ころで、やっぱり障害者雇用の仕事っていかに本人にマッチするかということなので、そこを2週間の実
4 習の中で見極めて、やはり手が速くて集中力のある子を採用しています。ただ、10人インターンシップで
5 やると、お断りするというのは1人か2人あるかどうかなんです。ほとんど9名か8名はいいですよと。
6 ところが家が遠かったり、他の仕事の方が向いてとかで御本人の希望とかがあって、ご辞退されるケー
7 スがあって、まあそういう状況なんですけれども。皆さんが来てくれたら多分20人以上の雇用になっ
8 ていたと思います。

9
10 司会 どうでしょうか。周りの人への波及効果的な話で何かありませんか。

11
12 F社 はい、E社さんもおっしゃってしましけど、知的障害者の場合、全く休まないですね。無遅刻無欠
13 勤です。本当に頑張っている姿を最初、障害者雇用を始めた当初なんですけど、一般社員が見て、
14 私たちも負けていけないなと、障害のあるこの人たちがこんなに頑張っているのに、私たちもつと頑
15 張らなくちゃと、すごくいい刺激になったという話を聞いております。

16 あとやっぱり仕事の工夫ですね。障害者だけじゃなく、例えば新人が入っても、分かるような工夫です
17 とか、一般社員でもちよっと能力が低い人ですとか、仕事がちよっと合わないというか難しい人に対して、
18 障害者と同じように、この人はこういう性格だから、こういう仕事の中でもこういう雑務的なものを与え
19 てみようとか、工夫が自然発生的に社内できようになるというのは障害者雇用のおかげかなと思っており
20 ますし、あと社内にイジメがないんですよ。これは他の全重協の会員さんともよくお話しするんですけれ
21 ども、弱い立場の人を守ったり支援しながらやっっていくかなくちゃいけないのに、そんなイジメなんかする
22 人はいませんで、そういう守ってこういうという雰囲気は全社的にあるためにイジメがないというのがいい
23 相乗効果なのかなと思っています。

24
25 E社 うちは1人キレるような怒り方をする人がいたんですね。エキセントリックにダーンと怒ってしまう
26 人がいたんですけども、それがなくなっように聞いています。

27
28 司会 それは知的障害の人が2人いる工場ということですか。

29
30 E社 はい。多分なんですけど、人に教える教え方って、多分、今までと違ってきてきている感じがします。営
31 業所内のコミュニケーションというのが、非常にうまく取れるようになったのかというイメージがあり
32 ますね。そういう意味では、コミュニケーションが取れているときって、仕事のやりとりというか、いろ
33 んなお客さんが入っていますので、お客さんによって仕事の内容が、先ほど言った入庫、保管っていう基
34 本的なものとは変わらなないんですが、やり方って微妙にみんな違うんですね。終わる時間帯も違ったりだと
35 かいろいろあるんですけど、その辺の連携ができているものですから、この人はこのお客さんという形で
36 決めているものの、営業所間の相互のやりとりというか、そういうのはできてきている気がしますね。

37
38 司会 事務的に見て、いろんな形で障害のある方たちに関りの人たちが工夫をしたりとか、教え方を考え
39 たりだとかすると、例えば作業スピードの話ですとか、効率が上がったりとか、そういったことという
40 のはどうでしょう。

1 D 社 私にもずっとと見ているわけじゃないんですけど、実習生を5月からずっと切れ目なく11月いっぱいまで
2 受け入れているものですか、そういう生徒さんが来ると保護者さんとか学校関係の人が複察に来るもの
3 ですから、そういうときに私も見られるんですけど、そうすると自分でもどんな言われなくてもいろんな
4 作業ができる。引っ掛けだけじゃなくて、部品がなくなったらフォークリフトで持ってきた部品の入った
5 箱を台車に乗せてこっちに持ってくる、作業台の部品がなくなったら部品を補充する、治具がなくなつた
6 ら治具置き場から持ってくるとか、そういうものが言われなくても自然に向こう行ったりこっち行ったり
7 動いているんですね。全く指示されなくても自分で判断できているんですね、知的障害の方が。そういう
8 のはすごいなと。教える方もいちいち何々やってくださいって言わなくても、最初はその障害者に指差し
9 すると部品の箱を持つてこないといけないとか、治具を指すと治具がなくなっているからって、最初はそ
10 うなんです。でもそれをやらなくてもだんだんできるよようになるんですね。だから作業自体は1つ
11 1つが単純なので1回覚えちゃえば、非常にやりやすいですね。

12 司会 ルールとか段取りが見えてくれば、無駄な動きが少なくなつて。

13
14 D 社 いちいち立っていて1回1回あしなさい、こうしなさいなんて言わなくても自然にできるようにな
15 るんですね。

16 司会 結果的には作業能率は上がるといふことなんですね。

17
18 D 社 あと社会的価値に及ぼす影響という部分ではですね、メッキ業って本当に人気がないんですよ。来週、
19 支援学校の生徒さんが、まだ就職が決まっていないものの中から、受け入れるんですけど、先生がお母
20 さんにメッキ工場って言ったら、ええ、メッキ工場ですか、うちの子がって、お母さんがそう言うんでき
21 よ。見に来られたとき聞いたんですよ。それで女達に言ったらみんなしめつ面して、ええ、メッキ工場
22 ってみんな言ったっていうんですね。そういう何か暗いところで働かされるというイメージがあつて。と
23 ころがそのお母さんのお子さんと一緒に見に来られたら、全然雰囲気違つて、作業はこういう作業で、
24 あ、これだったらうちの子どもできるんじゃないかってことでぜひお願いしていますって、申し訳ありま
25 せんけど、実はこういうふうにも思っていましたっていうことなんですね。

26 司会 そういうイメージがあるものですか、私も地元で開催されたパネルディスカッションに頼まれて参加
27 して、その後それ聞いていた支援機関から頼まれて講演をやつて、そうすると支援先がみんな聴きに來
28 るじゃないですか。そうすると名刺交換するものから、個別に今度はそういうところとのコンタクト
29 ができて、ですから教育委員会の特別支援学校の窓口とそういう支援機関との窓口が来るようになったと
30 いうのがあつて、そうするとそれを今度は聞いていた経営者団体の中にやはり障害者就労支援の部門があ
31 るんですね。それで工場見学したいというので話してくれとあつて、でその経営者団体にも入ることに
32 よつて、またイメージアップにつながります。その波及効果で一般社員でもあの会社はいい会社なんだと
33 なる、ハローワークなんかでの一般社員の募集の方もやりやすくなるだろうと思つています。今回、参
34 加したのもそうですが、大体断らないんですよ、イメージアップをしていきたいというのがあつて、

35 司会 人材といいますか、業界として人材を確保したいと

36

1 D 社 ホームページにも障害者のマークを入れてやっていてるものですか、一般の事務員を募集したときに
2 志望動機をお聞きしたら、ホームページを見たら障害者雇用に力を入れているからいい会社だと思いまし
3 たつて言ってもらえたんですね。

4 司会 そういうのはありますよね。最近では社会的な責任みたいなのを企業さんに求める人が増えてきて
5 という話だね。一番は人脈を広げながら、うまい採用のシステムといいますか、皆様方に企業の存在を理
6 解してもらおうというのがポイントになってくると。

7 D 社 ですから戦力として雇用する以上は、給料も一般社員と同じで、長期雇用を前提とした正社員雇用を
8 していますので、採用した以上、何かあつても、これからは70歳までですよ、だから60年の付き合いに
9 なるので、多少のことがあつても、例えば3か月間休職して支援センターのお世話になつても、それはそ
10 れでこちらもお願ひしてちゃんとしてから来てもらえれば、残りの49年働いてくれればいいですよつて、
11 そういう長期的なスパンで物事を見るようにしています。ですからかえつてお母さんの方が心配して、そ
12 んなに休んだらクビになつちゃうんじゃないの、早く復帰しなきゃって焦っちゃうんだけど、こちらの方
13 が別に構いませんよつていう形で。ですから、そういう面では保護者との信頼関係というのもできていま
14 すし、学校ともそういうようなことをやつていてるというのが分かつているので、やはりいい生徒さんがい
15 たら当社で面倒見てもらいたいということでもいい生徒さんがうちの募集に来てくれるつていう、そういう
16 循環になつてきてるんじゃないかと思ひますね。そういう面では質といふことなのかもしれないですね。

17 司会 あとお客さんの関係つてどうですか。

18 D 社 やはりありますね。電話をいただいたことがあつて、Dさん今度講演やるんだつて、本当は行きたか
19 っただけで行けなくつてごめんねつて、電話もらつたお客さんもありますね。

20 司会 それが業績の方とか、受注に影響したりはどうですか。

21 D 社 そこまではちよつと分かりませんが、確実にイメージは上がつていてると思ひますね。ハローワー
22 クから一般の募集があつても、障害者雇用に力を入れている会社ですよつて、言ってもらふときもあり
23 ます。「メッキ業 障害者雇用」つて検索すると一番上じゃないんですけど、真ん中からちよつと下に会社
24 名が出るよつになつたんですよ。

25 司会 どうでしょうか。その辺の波及効果とよいいますか。

26 F 社 お客様の信頼を得ることができるようになりましたね。当社は16年前から当社の取引先の呉服店さん
27 に来ていただいて見学してもらふんですよ、そのとき必ず障害者雇用のことも触れているんですよ。
28 それでお客様からこういう会社なら安心して着物を任せられるというふうに言つていただいたこともあり
29 ましたし、非常に会社の価値は上がったと思つております。

30 司会 こういう会社といふときのこういふつてどういうイメージなんですかね。

31

1 F社 社会的責任を果たして、地域社会に貢献して、信頼できるっていうそういうことでしょうか。ま
2 た、あるお客様からは、障害者雇用をしている当社に仕事を依頼することで、そのお客様も社会に貢献で
3 きるという言葉を送ったこともあります。

4 司会 信頼性の高いという。呉服屋さんが見に来てそういうことを言われると。
5 波及の効果としていけるでしょうか。

7 D社 あんまりうちでいうとそんなにないかなという気はしているんですけどね。外に向かってアピールしてい
8 るということはないので。本当にぎりぎりの人数を雇っているだけですし。社内報にはこういう2人が頑
9 張って働いていますみたい形で載せたことはあるんですけど。確かに親御さんたちには喜ばれましたけ
10 れども、それが社会的なものにはまだまだで、多分これからもっと力を入れた時には、そういうしたもの
11 出てくるのかなという感じで、今のところはそんなに人に言えるようなことというのはあまりない感じ
12 すね。

14 司会 一応、今までの御経験から得られたものというのが大体雰囲気として分かります。いったんここで
15 休憩させていただきます。後半は今後、御社がそれぞれ考えていきたいこと、今後の展開ですが、こんな
16 ことをやったらいいんじゃないかみたいなことを含めてご自由な意見をいただければと思います。

18 (休憩)

20 司会 前半は御経験を中心にお話を伺いましたが、今後は少しご自分の企業でも結構ですし、他の企業さん
21 がこういうことをしたらいいんじゃないか、こういうことがプラスになるんじゃないかということでも結
22 構ですので、障害者の雇用の質が、例えば企業に何か与える、企業にとってもいいことがある/ないみたい
23 形でも結構ですので、そういった質的な部分で今後考えておられるようなことがあれば、そこからお話を
24 いただきたいと思っています。

26 繰り返してみたい説明になりますが、このグループインタビューの中では、質はこれですというのを私
27 どもの方で定義しません。皆様方からご覧になって、企業にとって質のよい雇用、前半では障害者の方と
28 か、それから社会的な目から見たお話もぜひいただいたと思うので、企業の方からのお話を多めにい
29 ただけるといいかと思っております。

31 D社 そういう面では当社の場合ですと若年労働者ですね。従業員が140人いるんですけど、少ない年で15
32 名ぐらい、多いと1年で30名近く辞めてしまいます。若い人が就職先を探るとき、自分の希望する会社を
33 まず当たりますよね。メッキ業はあまり人気がないこともあり、希望とは違う方でも採用しています。そ
34 んな場合、現場とうまくいかず、仕事がちょっと覚えられないとか、仕事が遅いとかで、トラブルになっ
35 たりして辞めることもある。人員を採用し、補充して、障害者で今10名の障害者の方を雇っていますけど、
36 スピードも速いですし、基本的に休まないんですよ。遅刻もしないので、非常に職場になっています。だ
37 から彼らがいければ、人員が10名足りないってことになってしまいます。そういう面で人材の質もいい
38 わけです。スピードもすぐあって、いろいろな複雑な仕事は難しいですが、他社で解雇された方もいま
39 すが、当社だと本当に能力になって働けるということで、本当にそういう面では質の方も障害者だからと

1 いて低下するわけでもなく、立派にやってくれているので十分、当社としてもこれはやった甲斐があつ
2 たなというふうに思っています。

4 司会 結局、若い人は定着率が悪く、辞めてしまう人が多いけれど、障害者の場合は戦力になり、御社にと
5 ってプラスになっていると。

7 D社 ただやはり雇ってみないと分からない部分があるので、やはりモチベーションの問題があるとまずい
8 ので。それでやっぱり障害者雇用をしている別のメッキ会社さんの書かれたものを読んで、自動車関係の
9 メッキ部品の仕事をしてるんですよ。約60名の企業で20名障害者を雇用しているんですよ。身体障害者が5、
10 6名、知的障害が14、15名。重度の方も10名ほどいらっちゃって。読んでみるとやっぱり同じ問題を抱え
11 ていて、同じようなことをやっているんですよ。それでやはり1人専任の方がいてその人が20人を面倒見
12 るんですよ。それで定着させるために、挨拶をちゃんとさせようというので、挨拶の文みtainのがあ
13 ったり、成績がいいと月に1回表彰するとか、年に1回トロフィーをやるとか。そういう表彰制度をやる
14 ことで、モチベーションを維持しようとか。毎週木曜日近くのお弁当屋からお昼を取って、担当者がみ
15 んなで障害者と一緒にお昼を食べて、いろいろ話をして何か聞かすとか。それから月に1回父兄会みた
16 いなのがあって、そこでお母さんとその担当者がいろいろ話し合って、家庭の様子を聞き出して、そうい
17 うことをやって、まず定着をよくしようということを取り組んでいるということなので、やっぱり勤怠意
18 欲のレベルアップも図らないといけないので、そういうことをやっているというのがあります。まあ抱
19 えている問題はどれも一緒なんだなというふうに思いました。ただ、当社の場合は専属の担当者も置けな
20 いので、私何があれば現場からいろいろ声を集めて、私の方で学校、支援機関、それから保護者とタイ
21 アップしてやるという態勢を取っているということですよ。

22 メッキ会社の場合、やはり手作業で引く掛ける作業が残っていて、これだけは機械化できないんです
23 から、部品がいろいろ変わっちゃうものですから。やっぱりいろんなことが1人でできないといけないの
24 で、そこは採用がやっぱり難しいんですよ。

26 司会 今のお話をまとめると、企業にとっての雇用の質ということからみると、実際に定着してもらえら
27 そういう雇用が10名という単位で実現できていると。そのためにいろんな工夫をされておられるというこ
28 とですね。

30 D社 ですからこういうものをみると私どもも、毎週食事はできないまでも、月に1回、全員を集めるか
31 は別として2、3人ずつでも、お昼に呼んで本人からいろんなもの聞いてもいいだろうし、お母さん方を
32 集めるのはちょっとなかなか無理なので、そこは家庭の様子をどうやってこれからやるかを探らないとい
33 けないんだなというのをもよく分かるし、それから旅行もこの会社は年に1回障害者だけで行っているん
34 すね。旅行だけじゃなくバレーキューをやったりいろいろなんことをやっているんですよ、そこでいろ
35 んな観察していると、障害者の特性というのが1日いるとよく分かるので、そういう積み重ねで障害者の
36 特性、こういう行動にはこういう理由があるというのを認識することにも役立つのかなと。それが分から
37 ないと何でなんだろうなというのがあった。

38 実は今、支援センターに行っている方とお母さんと呼んで2時間くらい支援センターと4人で話し合っ
39 たんですけども、小中高とにかく熱がなければ学校に行きなさいとずっとお母さんから言われていたも
40 のだから、頭が痛かったりおなかが痛くても熱がないと行っていたんですよ。我慢していたんですよ。と

1 ころが会社でも同じように来てて、そうすると我慢できないと訴えてくるわけです。それが言えなくて、
2 実際そういう場を取っていろいろ話したら、そういうことがあって、言えなくて無理して学校に行ってい
3 たという話が分かったります。実際そういう機会がないとやっぱり家庭のことって分らないんですね。
4 だからそういう場も必要なんだなというふうに思いましたね。
5

6 司会 家庭での様子なんかも分かっていることもそういう上では重要だと。本人たちのレスポンスをちゃん
7 とみていこうという考え方ですね。
8

9 D社 あとはジョブコーチ制度があります。やはり会社には言えないことって障害者にもあるんですよね。
10 そういったものをジョブコーチが聞き出してもらえるようにお願いしたこともあります。言えないことが
11 あれば内緒で言ってもらえればと。でもおかげさまで、ほとんどそういうものがなくて、内容も近所で
12 きごととか、その程度なのでよかったんです。それでもやはり言えないことがあれば、学校の先生とか支
13 援機関が3年間は半年に1度来てくれるので職場の人は外れでやってもらうことがあるんですよ。会社の
14 人がいるとやっぱり言いづらいことがあるじゃないですか。
15

16 司会 これからやっていきたいこととすととか、他の企業さんでこういうことしたらいいんじゃないのでもい
17 いですし。夢でも結構ですの。
18

19 F社 当社の一番最初に掲げているミッションが、全社員の物心両面の幸せを追求するというのと、障害者
20 雇用を通じて社会に貢献するというミッションがあるんですけども、そこを絶対に守り抜いていきたいな
21 という思いがあります。障害者雇用を行っているから、彼らを路頭に迷わせるわけにはいかないんですよ
22 ね。彼らのためにも経営基盤をしっかりとやらなければ、会社として成長していかなくちゃいけない
23 という思いはありますので、今後も会社を維持・発展させていかなければいけないという思いはありま
24 す。
25

26 司会 そういうバンとしたテーマがあったりすると、皆さんそこに向かっていけるのでやりやすいという
27 はありますよね。いまお聞きした中に、そのためには経営基盤を維持・発展させなければならぬという
28 こともお話しいただいたんですが、障害者を雇用することと経営基盤を維持・発展させていくことの、調
29 和といいますか、両立といいますか、そこら辺のところは何かお考えが。
30

31 F社 先ほど申し上げたように、障害者の社員を路頭に迷わせるわけにはいけないという強い思いで経営基
32 盤を強化し成長し続けられるように経営を行っていますと、逆にいいますと、彼らが当社で働いているお
33 かげで彼らが働きやすい環境を作るため様々な工夫や職域開発や改革改善を行うという風土が身について
34 最終的に会社の業績としてもいい結果につながっていると思います。調和や両立というのはちょっと違
35 うのかもかもしれませんが、いい相乗効果が出ていると思っています。
36

37 司会 バランスみたいなのですか。
38

39 F社 バランス、そういうこともあるので。仕事の効率だけを考えると障害者雇用なんてしない方がいいと
40 いう企業もあるくらいなんですからけれども、でも当社の場合、それはもう理念として、会社の一部みたくない

1 感じて捉えて、障害者雇用をしつつ、成長していこうという考え方なので、会社の大事な要素の1つなん
2 だよ。
3

4 司会 例えば先ほど雇用率がありましたけれど、今の雇用率というのはそのバランスの取れている数字だと
5 理解されているのですか。
6

7 F社 特に数字については何も考えてないんですよ。最初の重度障害者多数雇用の施設の認定を平成5年に
8 受けとぎも全社員が71人で、障害者雇用の雇用率制度の対象にはなっていないかったときでしたが、一挙に
9 重度障害者を10名雇用了のでその当時の雇用率は43%でした。雇用率はそのときで変動してい
10 くものだ、ぐらいにしか思っていないません。そのときの職場の状況によって空きがあれば、また声をかけた
11 り、ハローワークさんの障害者の面接会とかにも参加させてもらって、いい方がいれば、働く意欲のある
12 障害者の方がいければ面接して採用したりということで、10年ほど前は雇用率が16%ほどの時もありまし
13 し、なのであんまり雇用率については、特に何パーセント以上を保とうというのは全く目標としてはない
14 です。
15

16 司会 ただずっと1割ぐらいのイメージで来ているんじゃないかな。
17

18 F社 平成5年の頃は43%でしたが、それ以降会社の売上が伸びるのに比例して障害者の数も増えましたが、
19 一般社員の人数が何倍にも増えまして、ここ10年くらいはだいたい3~16%の間が多くなっています。し
20 かし、この1割超えの状況もこだわりのあるわけではないので今後も雇用率を増していきたいと思ってい
21 ます。
22

23 司会 例えば将来に向けてみたいなの何かありますか、今後の話で。
24

25 F社 そうですね、当社は今、ある著名な実業家が提唱する経営手法を取り入れていて、1年半ぐらい経っ
26 ていますけれども、その実践に知的障害、精神障害以外の人はみんな参加してもらっているんですけども、
27 知的障害者も必ずその朝礼には入ってもらっています。とにかくいるんなことをやっているんですが、そ
28 の中でも障害者の方にも参加できるところは何でも参加してもらって、ともに会社がやることは何でも参
29 加してもらおうというようなイメージでやっていけたらなと思いますし、本当に大切な理念の1つですので、
30 今はこれをとにかく持続していくしかほかにないというふうに思っています。
31

32 司会 障害者推進委員会というのがあって、その中でチーム分けみたいになっていきますよね。視覚障害者、
33 聴覚障害者。それぞれの今後の動きみたいなの何かありますか。例えば知的障害者に関してはもっとこ
34 ういうふうにやっていった方がいんじゃないだとか、車イスチームもあるし、いろんなチームがあった
35 りするんですけども、推進委員会みたいなの今後の考え方、展開みたいなのものって何かあるんでしょ
36 うか。
37

38 F社 そうですね、これは勉強会の一部でもありますので、新入社員が入ると、全く障害者に接することが
39 ない人もいますので、そこで委員会のメンバーで情報共有していくというものですので、確かに支援する
40 チームに分かれておりますけれども、でも知的障害・精神障害は結構、一番負担が多いかなという。

1 司会 発達障害でもいろんなバリエーションがあったりするじゃないですか。

2

3

4 F社 そうなんですよ。

5

6 司会 勉強しなきゃいけないこともいっぱいあったりするのかなとも思うんですが。

7

8 F社 実際に担当するわけじゃない人も含まれているので、まずは勉強会に参加してもらって、それに参加

9 してもらおうということば続けたいと思います。あと実際に指導担当についた者は、分かりますか？

10 導方法、誰がみて分かる、障害者だけじゃなくて、新入社員がみて分かるように。例えばこれはかな

11 り前の話だったんですけど、自閉症の知的障害者の人がもう勤務20年近くなるんですけど、反物

12 を巻き取るという仕事がありまして、その反物を巻き取る際に、裏地も一緒にくっついて回るんですよ。

13 裏地と表地って色が違うんですが、それが一緒に縫い合わさって大きい機械に入っていくわけなんです

14 けれども、その裏地と表地を一緒に1着分巻き取るわけですね、その表地と裏地をまとめて一反分という

15 感じで巻き取るんですけども、変なところをほどこいてしまうと裏地が行方不明になってしまうという事態

16 が結構あったそうなんです。そこで考えまして、色がついた糸で1着分の区切り目を縫って、白い糸じゃ

17 なくて色のついた糸で誰でも分かるようにという工夫をしたところ、間違いが全くなりませんでした。それ

18 は障害者だけじゃなくて一般社員もそうなんですけども、そういう改善、改革を推進できてきたのは障害

19 者雇用のおかげかなと思います。

20

21 司会 障害者だけじゃなくて、皆さんに役立つようなものができているということですよ。

22

23 F社 そうですね。そこら辺をこうもって推進していければなあ。

24

25 司会 業務改善につながっているということですよ。

26

27 E社 最初、2人雇ったんですけども、そこで成功させて、他の営業所でも障害者を雇いたいとなるとような

28 状況を作りたいと思ったんですけども、なかなかそうはうまくいっていないというのが現状です。ただ

29 入ってくる前と入ってきた後ではやっぱり意識は変わってきているんですね。最初は知らないものですか

30 ら、どちらからという不安要素ばかりだったんですけども、アンケートをとったときも不安、不安、

31 不安という感じで、周りのパートさんともそう、所長もそう、みたいな感じだったんですけど、それが雇っ

32 て3か月もすると何となく人が分かってきたので、そういう不安的なものが薄れていっているんですね。

33 ただもともとなかなかコミュニケーションが取りづらい方々ですから、そんなにコミュニケーションが取

34 れているわけじゃないんですけども、仕事の面ではやっぱりきちんとやってくれると。まあ多少遅いの

35 は遅いんですけど、きちんと仕事はしてくれるということで、お互いに理解ができてきたという部分があ

36 るんです。

37 ただそれが会社全体に行き渡っているかというところじゃなくて、やっぱり先ほどおっしゃいたし

38 ど、会社が発展するためにはいい方がいい、ゼロでもないからベナルティ払っていいじゃないやな

39 いかみないかな考え方もまだある程度残っているような気がするんですね。その辺をちょっとなくしていく

40 ような意識改革みたいなのが必要だと思えますし、障害者の方がいることが当たり前、みたいな環境にな

1 るようなことはしなきゃいけないと思うんですが、そのためにはやっぱり面倒臭いいい人間を作らなきゃ

2 いけないかなと思っています。

3 それで今当社の非常に大きな課題の1つとして、次の営業所の所長になる人がいないという、そういう

4 意味ではリーダー、面倒臭いいい人間がなかなか育っていないという、まあ自分の仕事はきちんとやるけ

5 ども、周りをまとめてくというようなことができてない人間が多いものですから、最近そういうことでリ

6 ーダー研修というのを月に1回ずつ、3班ぐらいでやっていると、大体ほとんどがコミュニケーション

7 ションをどういうふうに取るか、全体をどうやってまとめていくかみたいなそういう研修なんです、そ

8 ういったものが浸透していく中で、少しずつ変わっていくという気はしています。実際にうちの会社で

9 見ても人が変わっている感じはしていますので、それが行き着く先は多分、障害者が働いていても何

10 の違和感もないような会社に変わっていく下地はできているのかなという気はしています。

11 あと当社でISOをやっているんですけど、手順書というのがあって、この手順書はお客様ごとに方法が違

12 うものですから、例えば入庫の仕方、保管の仕方、そういうものについて手順書というのを必ず作って

13 いるんですけども、これはずぶの素人が見ても分かるような手順にしようというところで作っているん

14 ですけども、なかなかそこまではできてないですね。そこら辺をきちんと作れるようになれば、障害者の方

15 けではなくて、会社全体にとって多分レベルアップする要因になるのかなって、普段あまり考えてないん

16 ですけど、こういうんなお2人の話聞いているうちに、アイデアが浮かんできたみたいな感じで、今そん

17 なことをちょっと思いました。

18

19 D社 当社ではインターンシップをやっているんですけど、やり始めたときは就職を前提としたインターン

20 シップだったんですね。ですからもうイエスカノーかだったんですけども。そのうちに支援機関からのニ

21 ーズとして、特に発達障害とか精神障害でもうつ病なんかの方は本当に会社に行けるかどうか、いろいろ

22 支援機関で面倒見ているんですけども、本当に通勤ができるんだらうか、1日働けるんだらうかという

23 ところが心配なものですから、就職前提というよりは、まず本当にやれるかどうかを試してみたいというニ

24 ーズがあるんですよ。とりあえず1週間やらせて欲しいというニーズがあったものですから、これも社会

25 貢献の1つだというふうに私も私でも思っ、それもお引き受けをしています。実際やってみると集外力が

26 あったとか、1日やると体力がとてもしつかつたから1週間やるのが精一杯だったとか、いろんな事象が

27 出てくるので、仮に当社では動まらなくても、次に何かやったときに、どこかに実習にいったときに、自

28 分ができたところできないところがあるからので、また支援機関で訓練をして次のステップにということが

29 できるようになったんじゃないかと思うんですね。

30

31

32 司会 体験のための実習みたいなものを受け入れたいという形ですね。御本人さんのジョブの体験を高め

33 てあげたいというニーズですね。

34

35 D社 そうですね。本人の今の力とかやれる力を計りたいという部分で、結構そういうものも最近お受けす

36 るようにしています。

37

38 司会 アセスメント的といいますか、そういった形のものを受けられている。どれぐらいの期間それを受け

39 られるんですか。

40

D社 大体1週間ですね、5日間。2週間やると、土日を含んでちょっと疲れたら出して、2週間やると大体動まるかどうか分かって分かるんですけど、1週間だと、マラソンでいうと5キロマラソンぐらいだから、まあ何とか動まっちゃうんですね。

司会 月曜から金曜みたいな感じでやられるんですね。

D社 そう。だけどフルマラソン走れるかといったら、まあ10キロまではいけるかもしれないけど、倒れちゃうかもしれないし、分からないんですね。とりあえず5日間お試しでやってみて、どうですかといううと、自分がその仕事に適性があるかどうかもあるし、体力的な問題、運動を含めるとちょっと難しかったとかいのが分かるので、それは後で反省会をやって、共有した上でまた持ち帰って支援センターの方でまた支援をする。でまた違うところで実習すると。とりあえず1週間できて、見ず知らずの従業員とやるわけですが、そこでやれたという非常に自信もつくとおっしゃっています。それも雇用ではないかもしれないですけども、障害者の雇用に向けた1つの、企業としての協力すべきことだと認識して受けるようにしています。

それから質を高めるという面では、これからやらなきゃいけないのは、メッキラインが17本あるので、定着したところで個別にAさん、Bさん、Cさんごとに育成のプログラムを作って、いつからいつまではこのラインだけで、それができたらこの次のラインというようなものを作って、それに応じてやっていくというものを作ろうと思っています。とりあえずまだ、やり始めて、いろんなデータを集めて、それを見たら上でそのプログラムに活かすという部分で、まだそこまで完全なものを作っていないんですけども。質を高めるということでは、そういうものを作っていく必要があると思います。引っかけを外すだけじゃなくて、今4歳近い支援学校の卒業生でラインを1本任せられるぐらいでできる従業員もいるので、そういう人にはそういう形のプログラムを用意すればいいので、それがやはり5年ぐらいの見極めの中で、この人はこういうことができるんだなということであれば、そういうプログラムを作らなきゃいけないかと思っています。まあ何せ長い人で働く期間が50年あるので、同じ職場で同じことをやっていても多分モチベーションは上がらないので、まあいろんな形で工夫したいとは思っていますけどね。

司会 キャリアコースみたいなのを作っていくということですね。

D社 そうですね。やることはいろんな仕事があるので、やってもえれば本当にこちらとしたら、どんな質も高くなるので。ただそうはいっても自分はもうこの仕事しかできないという人もいるので、それはそれで頑張ってもらえればいいので、特性に応じたプログラムを作っていきたいと思っています。

司会 はい、ありがとうございました。他いかがでしょうかね。CSR的な視点といいますか、地域貢献とありますが、そこら辺で何かありませんでしょうか。いろいろ研究に期待するとか、行政に期待することを含めて、こういうところがあればとか。

D社 強いて言えばですね、工業団地内に企業が二百数十社あるんですね。メッキ団地の事務局長も兼務しているものですが、自治組織で連合会というのを組織していて、月に1回事務局長会議をやっているんですね。そういうところを知り合った事務局長さんの話を聞いていると、その組合員で障害者雇用をやりたい、ちょっと取り組んでみようかというのがやっぱりあるんですね。それでその場合かつての私ども

と同じで、まずどうやったら地方から人を採用できるかというのがきて、その次に障害者雇用に目を向けたんですね。そういう話があったものですからちょっと呼んで、我々はこのいうふうにやっていますかと、何か分らないことがあればいつでも来てもらっていいですよ。それで常務さんも来られて工場を見て、障害者が働いている姿を実際見てもらったしたので、まあ次のステップとすると、工業団地内の二百数十社の中の障害者雇用の架け橋になればいいなと思っているんですよ。それでことあるごとにうちはやっていますよということを言うんですよ、なかなか製造業はやっぱりハードルが高い部分があるんです。そのことを連合会をうまく使って、障害者雇用というのはそんなに難しいものでもなくて、上手にやれば戦力になるってことを僕が架け橋になればいいなと思ってしています。

司会 架け橋になって発信していくと、そういう意味ですか。

D社 各社が取り組んでいただければ、ここでのいう質の高い障害者雇用にもつながる可能性もありますからね。皆さんやっぱり、私どももそうだったんですけど、障害者雇用って、これだけ人が足りなくて、20人も30人も辞めていて、若い人が採れなくて遠方の地域まで行っているのに、全く障害者雇用で眼中になくて、障害者は戦力にならないって思い込んでいたわけですよ。ところが実際、調べてみると単純作業はもう根気よくやって、力をすごく出せると、まさにうちの引掛け作業が適しているんじゃないのという発想になって、それが今につながっているものですから。だから、やれるというか、やってみていただいたら、実は戦力になる仕事があるかもしれないんですね。ただ入り口でもう始めから障害者は面倒だ、戦力にならないと思っている経営者の方が少ないと思いますね。

F社 おっしゃるとおりだと思いますね。やっぱり経営トップの考えって大きいんじゃないかと。

D社 私どもの社長が表彰を受けたときの話で、社長が直に戦力になる方がいるよって言われてピンときて、そう言われてみれば全然そういう発想なかったよねって翌日に言われて、ちょっと調べてみてよということになって、いや意外といいかもしませんよってなって、じゃあやってみるかってなった。それまで、わざわざ遠くまで行って、若い人を社宅を用意して3年間で10人雇ったけど、3年経ったらやっぱり半分辞めてしまったことも。障害者の方が戦力になってくれたら、近場だし、いいんじゃないの、まさに一石二鳥じゃないのって発想だから。多分そういう発想って全然ないと思うんですよ。

司会 障害者自体に関する偏見といいますか、理解の不十分さといいますか、そういったものがある中で、それを逆にトップのほうからうまく理解してもらうと、ずっと障害者雇用が進んだりすることがあるかもしれないというお話ですよな。

F社 うちも最初、障害者雇用を始めたばかりのとき、助成金を目当てにやっていたんだなんて言われたことがありました。もうかなり大昔ですが。じゃあできるものならあなたもやってみなさいよ、というふうな副社長は言っていました。すごい偏見ですよな。

D社 うちの場合には偏見というわけではないんだけど、障害者が戦力になるという、そういう認識が全くなかったんですね。若い人は単純作業だから面白くないから辞めちゃうんですね。だけど逆に見れば、障害者っていうのは逆にこれやってって言われて動まらなくて退職して、うちに来ると立派に働まるわけで、そういう単純作業にマッチしてて、はまるともう速いんですね。だからやってみると本当にこ

1 ただけマッチングするとは思わなかったものですから、本当に目からウロコというのはまさにそのとおり
2 だと思えますね。

3
4 司会 ありがとうございます。どうですか、何かあれば、将来やりたいことでも、他の会社がもう少しこう
5 やって頑張っているけど、今、他の会社のいいアドバイザーといえますかね、そういう形になりたいとい
6 うお話が出てきましたけれど、もっともこういうことができるんじゃないかみたいなのがあれば、いかが
7 でしょうかね。

8
9 F社 D社さんのおっしゃったことと重なってしまうんですけど、やっぱり最初の一步を、他の障害者雇用
10 をしてない会社はぜひ踏み出して欲しいなと思えますね。いろいろな助成金制度もあったり、いろいろ支
11 援機関もありますので、とにかく偏見だけで、ハードルが高いうちから止めておこうというのではなくて、う
12 ちにも最近、障害者雇用率の対象になってしまったから、どうやっていいか教えてくれという相談が結構
13 来るようになっています。だからもう就業・生活支援センターさんも何でも相談したり、ハローワークさん
14 とかいろんな支援機関にとにかく相談して、入り込んでもらってジョブコーチも活用したりして、とにか
15 く最初の1人を採用してみてくださいと、私はその度に言っているんですけども。

16
17 E社 でも始めの一步がきついんですね。

18
19 F社 そうですね。多分大きいハードルだと思うんですけどね。

20
21 D社 ただ、先ほどおっしゃった就労支援センター、地元の就労支援センターがすごくしっかりしている
22 ですよ。実は髪型がちょっとボサボサになったりやった3年目の子がいいて、長いのはいいんですけど
23 ボサボサになっているから、切ってこいって言ってもね、切ってこないんですよ、いやだって。それで就
24 労支援センターが定期的に来てくれるときにちょっとお願いしますって言ったら、ちょっと説明に工夫を
25 したら、分かって切って切ってきましたよ。だからやっぱり慣れてるんですよ。いろんなケース
26 をやってるので、我々が読得できなくてもね。だから単純に駄目だって言うても、言うこと聞かないんだ
27 けど、理屈が分かって言ううと、ちゃんと言うことききたいな。そういうことも支援センターがちゃんと
28 できるし、先生はやっぱり一目置けるから先生から言うてもらおうと言うこときくし、だからそういうふ
29 うに一体となってやってくれるから、何かあっても自分1人で抱え込んでやるわけじゃないからってこと
30 が認識できれば、もうちょっと気楽に一步が踏み出せると思うんですよね。

31
32 E社 就労支援センターは助かりますよね。

33
34 D社 ええ。現にそれでももうずいぶん我々も助かっているしね。

35
36 E社 うちも1回コンタクト trenz の仕事の仕事がなくなったときに、検品やのをちょっと嫌がっていたんです
37 よ。それで就労センターからともともと面倒見てくれる先生が来て、話を30分ぐらいしてくれたら、もうや
38 りますって言ってください。本当に頼りになりますね。

39
40 司会 そこら辺はうまく支援機関を使ってやってくださいということですね。

1
2 D社 そのためには誰か責任者が1人いて、何かあったときには私のどこに来てくれれば面倒みてもらえ
3 し、何でも話せるという環境を作って、僕が障害者の味方だと言って認識をしてももらえように努力を
4 しているんですね。話づらいと会話もできないから。だから決して大声で怒ったりすることもなく、何
5 でも聞いてあげて、こうしたらっていう、そういう関係を築くようにしているんですね。現場もそこは理
6 解しているので、そういうことでむないこと言ったりしてトラブルとかそういうこともないんで、今のと
7 ころは安心しているんですけども。やっぱりそういう関係を築いてあげないと。それでも、やっぱり本音
8 で100%言えるとは限らないので、そこに就労支援センターさんに、厳しいことは就労支援センターから言
9 ってもらって、僕のほうは味方だによってイメージが進めていただいているんですけどもね。

10
11 司会 そうですね。厳しいことは関係機関に言ってもらって、会社の人には非常に肯定してもらって、本人
12 がすごく満足したりってことはよくある事例ですよ。会社の人に言ってもらうと本当にうれいって。

13
14 D社 ただ、本当に何かやっちゃったときは言わなきゃいけないんだけど、今でもそういうひい事件例
15 は全くないので、そこまで言うこともないので、まあちょっと現場でウロウロしたりすると駄目だ、危な
16 いからっていうのはありますけども、別に怒鳴ったりすることもなくね、言えば分かるので、その都度、
17 とにかく何かあったらその都度、面倒ですけども、注意するしかないの。

18
19 司会 ありがとうございました。時間もそろそろ来てしまいましたが、話は尽きないところなんですから、
20 一応本日の振り返りという時間に入らせていただこうと思っております。今いろいろ過去の話、今までの
21 経験の話と、これからの話ということとお話を伺ったところでございますが、そこら辺を踏まえてですね、
22 本日の議論を振り返ってみてどんなふうに質ということをテーマにして、感じられたのかということを一
23 言ずついただければというふうに思いますがいかがでしょうか。

24
25 D社 そうですね、本当にこういう機会をいただくまでは、質というちょっと高い次元のことをあまり考え
26 たことがなくて、先ほどの仕事のプログラムもまだこれからという認識がありましたけども、いろいろお
27 話してみるとそういうところに企業がやはり目を向けてやっていかなきゃいけないんだなって認識を今
28 日は再認識させていただいたし、自分の会社だけじゃなくて、やはり工業団地内の二百数十社に対しても
29 何かそういうメッセージを出して橋渡しができればいいなってそういう認識をさらに強く持ちました。そ
30 れから障害者を雇用了以上はやはり70歳まで雇用するという前提で、全責任を背ってやっていかなきゃ
31 いけないので、本当に全社を挙げて我が子のように育てていかなきゃいけないってそういう認識も持たせ
32 ていただいたかなっていうふうに思います。

33
34 司会 ありがとうございました。

35
36 F社 質というのでまずまずさき思いついたのが、働く障害者がいかに働きやすい職場であるのかがつてい
37 うことしか私は思いつかなかったんですけども、なのでそれを追求するために様々な支援の仕方の工夫で
38 すとか、支援機関との連携ですとか、いろんなことが挙げられると思うんですけども、働く障害者が長く
39 安心して働ける職場環境作りを今後もしていかなきゃいけないのかなと改めて強く感じました。

- 1 司会 ありがとうございます。
- 2
- 3 E社 お2人の話を聞かせていただいて、やっぱり大分うちとは違って進んでらっしゃるなという気がしま
- 4 した。会社に戻ったら、もう一度今障害者の方々が働いてもらっている現場を、そこを仕切っている人間
- 5 じゃなくて、違うところの、障害者のいない現場の人間に見てもらって、障害者が働くというのはこうい
- 6 うことなんだっていうのをもう1回理解してもらおうような機会を作りたいと思います。その上で障害者を
- 7 雇用できそうな営業所もあるので、少し広げたいなと、あと1か所でも2か所でもいいので、広げたいと
- 8 いう気持ちです。皆さんのおかげでモチベーションが上がりました。ありがとうございます。
- 9
- 10 司会 それでは、大変お忙しい中、3人の方々にお越しいただきましてどうもありがとうございます。と
- 11 ても有意義なお話をたくさん聞かせていただいたと思います。いろんな障害者雇用についての質というこ
- 12 とでお話しいただいたんですが、それぞれイメージされるところが非常に多様でし、何のために障害者
- 13 雇用をしているのかとか、あるいは障害者を雇用するために、それをいい雇用にしていくために何が必要
- 14 なのかとか、それぞれ視点が、これまでの経験によって変わってくるんだなというふうに思いました。こ
- 15 ういった皆様のそれぞれの経験に基づくいろんな考え方とかそういうことをいろんなところに私ども差
- 16 信をしていきながら、また世の中のいろいろな企業に雇って何だろうって、そういう漢としている
- 17 けどすごく根本的な問題をまた考えていただけるようなきっかけにしていきたいと思います。そのために
- 18 本日にいい材料をいただいたと思っています。ぜひとも引き続き御協力をいただければと思います。
- 19 本日は本当にどうもありがとうございました。
- 20

2 企業からのヒアリング概要（グループ・インタビュー）

(3) 1,000人以上規模企業のグループ

平成29年12月7日(木)

- 出席者
- G社（サービス業）
- H社（印刷業）
- I社（小売業）

司会 「障害者雇用の質的改善に向けた基礎的研究」として、実際に障害者を雇用されている企業の皆様に参加いただき、グループインタビューを開催させていただきます。

本日は、企業の皆様からお聞かせいただくことを中心にして進めてまいりたいと思っております。

今回お話しただき内容は、企業の情報とか、個人情報とか機微に関わる内容があるかと思えます。この場限りのことで外部に漏れては困る内容については、事前にお伝えください。社員の皆様については、Aさん、Bさん、というような表現を用いる等によって、お話を願います。

I社 当社は、スーパーマーケットのチェーン店で、現在約150店舗を展開しております。

障害者雇用については、行政指導を受けた時に特例子会社も検討しましたが、一店舗に一人、大型店舗であれば二人という形で、健常者と一緒に働いていく、戦力になっていただくということを信条に、今、進めております。

パートの社員を中心に、現在11,000人を超え、正社員が3,000人なので、断然パートが多い会社となります。

その中で、障害のある方は、パート社員として働いていただいております。10月末で233名の障害のある方が働いておりまして、雇用率では、現在2.4%を切っており2.38%です。

当社は、知的障害の方が多く、障害者全体に占める割合は67%位です。精神障害の方を合わせると、72%になります。

障害者の採用の進め方は、精神障害、知的障害の方であれば、職場実習をさせていただいた上で、反省会を行い、入社という手続となります。入社以降は、2名のスタッフが、人事部所属となっている障害のあるメンバー190名の店舗を1年間かけて回って面談をしています。その中で問題があればケース会議を開いたり、場合によっては訪問型ジョブコーチによる支援をお願いすることがあります。

今年6月1日の障害者雇用状況報告時点で勤続年数を見たところ、5年以上勤続しているものが56.5%、8年以上が31.6%で、最長で19年勤続いただいている方もおります。できるだけ長く勤務いただこうと、店舗巡回や面談を日々行っております。

G社 私は親会社から出向して参りまして、3年目となります。

会社概要につきましては、会社案内に沿って説明させていただきます。会社の設立は2006年で、昨年丸10年を迎えたという状況です。沿革をご覧ください。年数が経つ中で、いろいろな仕事を少しずつ広げながら、規模を拡大してきたという状況です。

社員数については、設立時に10名でスタートしております。そのうち、障害のある者が7名という状況ですが、2017年の4月の段階で238名まで社員数が増えています。直近で169名の障害のある社員数となっております。グループ会社全体で見ると、親会社は基本的には身体障害の方が多く、特例子会社では、知的障害、精神障害の方々が多く、知的障害の方が全体の約75%で、精神障害の方が20%となっております。

弊社の特徴的な点は、例えば、こういう障害の方はこのお仕事が向いてらっしゃるか、なんていう話をされるのですが、弊社では、障害の種別と業務とを結びつけた対応はしておりません。特別支援学校や支援機関とのつながりもこの10年の間にできいきましましたので、その中で弊社のことをある程度ご理解をいただきたいながら、弊社であればこういう人が上手くマッチするのではないかなというところで、応募をしていただく状況が少しずつできています。

基本的には、職場実習や委託訓練を行ったうえで、本人もそこでやってみたい、我々も大丈夫だろうという流れで決定しております。様々な障害のある方が一つのグループの中で、一緒に働いて働いているというのが弊社の特徴と思っております。

また、雇用の質について後ほど、話をさせていただくことがあるかと思いますが、「職位」という制度を設けておりまして、上位の職位を目指すような仕組みづくりをしております。障害のある社員は、一般社員という職位で入社いただき、直近では、一つ上のトレーナー層に30名ほど登用しており、さらに一つ上のサブリーダーに3名、その一つ上のリーダー層に3名を登用しております。全体で36名の者が上の職位のところに登用されている状況です。社員の周りにもそれなりに上の職位に登用されているメンバーもいて、自分が働く中で目標になってくるのかな、そういう意味ではモチベーションアップにもつながるかなと、「職位制度」がうまく活用されている状況です。

グループ全体の障害者雇用率は、2.2~2.3%という状況です。先ほど、弊社の方で170名弱の障害者雇用という話をしておりますが、グループ全体では分母が6万名ほどになりますので、法定雇用率が2.2%から2.3%になると、0.1%で約60名の障害者雇用が必要ということになりますので、この辺りをどうやってカバーしていくのか親会社と連携をしながら進めていかなければならないという状況です。弊社の中でより一番意識しているところとくくと、パンフレットの1ページ目の所にある「成長に向けて」という部分です。「社員の成長」ということをキーワードにいろいろな取組を、そこが一つまた質にもつながっていくのかなと、そういう考えで取組をさせていただいております。

弊社のグループ全体で占める障害者の割合は17%ぐらいという状況でございます。

H社 弊社の業務内容は、昔は帳票の印刷がメインでした。現在は、印刷だけではなく、業務委託による事務として、様々な集計業務や、コールセンターの設置もやっております。そのほか、お客様から預かった情報を電子化して、例えば、大量のデータの分析や、人や物の情報をICタグとかを利用して在庫管理を行っています。そして、これらは印刷技術を活用しています。

その中で、中途障害や中途採用については基本的には身体障害の方が多く、営業から総務まで様々な部署に配属されています。中途障害でない方は、基本的に契約書であるとか帳票類の電子化ということでPDFの作業を行っているということになります。

弊社は、単体で従業員1,800名ほどですが、障害のある方については、身体障害者が31名、精神障害者が11名、知的障害者は0です。弊社は、特例子会社を持っております。弊社では、精神保健福祉士を社員として抱えておりまして、その社員はプロパーで、自分で勉強して精神保健福祉士を取ったのです。専門家がいますので、弊社では精神障害のある方を雇用し、発達障害に熟知している社員がいるグループ会社では、発達障害者の方を雇用しています。

12月1日時点の雇用率は、2.45%になっています。ピーク時では、2.7%弱だったのですが、グループベースでみたときに、達成率が低い会社があれば、その会社や障害者との話合いにより業務をみながら、グループ会社を紹介することもあります。

1 弊社の障害者雇用の方針は、社長が、弊社独自の考え方として「ダイバーシティ&インテグレーション」を
2 打ち出して、一歩踏み込んで「融合」という形を取っていききたい思いから、インテグレーションという言葉を使
3 っています。社長がそうした観点から障害者雇用を進めて行くことでやってきました。当初は、2.2%
4 を切るか切らないかというものを、1～2年で2.7%まで持って行ったという形になります。ですので、量的観
5 点では、大企業は比較的取り組みやすいというような実感を持っています。

6 弊社の場合、精神障害の方については、1人だけ契約社員で残りは全員パートです。目下の課題は、今度の
7 4月で労働契約法での無期転換が発生しますのです、その対応が議論されています。

8 中途障害の方は身体障害がほとんどで、正社員と同じような人事制度と給与体系で引き続き推進してくとい
9 う状況になっています。

10 司会 どうもありがとうございます。それぞれお三方からそれぞれの企業の雇用の実態ということで概観をお話
11 しいたきました。

12 I会社様は、雇用されている障害者の方をどうやって雇っておられるのか、どんな仕事を主にやっておら
13 れるのか少し触れていただけますか。

14 I社 仕事は、商品の品出しです。実習をするときにその店舗で商品の品出しと接客、お客様に場所を聞かれるこ
15 とが多いので、そういった時にはわかるのであればご案内を、わからないのであれば、誰かに引き継ぐというこ
16 とで、ほとんどの者が商品の品出しに携わっています。

17 司会 I会社様の場合は、各店舗で進めて行くという。小さい店舗ですと、一店舗1人、大きい店舗だと2人とい
18 うことでいいですか。

19 I社 一番大きいところでは、4人程度います。

20 司会 各店舗の店長さんが採用については、本社と調整しながら雇用していくというスタイルを取ってやってお
21 れるのでしょうか。

22 I社 そうではありません。窓口は私（人事）の方で、一括で受けています。障害者の支援機関や、特別支援学校
23 さんから実習の申し込みがあります。店舗に直接障害のある方が応募された場合、身体障害であれば私が店舗へ
24 行き、店長と一緒に面談をし、障害への配慮等必要な確認をし、可否を決定します。障害特性やご本人からご意
25 見要望をお聞きするためにも知的障害者、精神障害者については、私（人事部）のところが主導で行っています。

26 司会 本社の方でというのは、知的障害・精神障害。身体障害であれば、本社から店舗に向いて、事前に各その
27 ご自身の制限ですとか配慮であるとか確認をしてから選考されるということでしょうか。

28 I社 そうですね。

29 司会 ありがとうございます。知的障害の方の雇用が非常に多いということで、67%ですね。精神障害を入れて
30 70%ということで、最初の知的障害の雇用がきっかけで、この割合になっているということでしょうか。

1 I社 当時は、養護学校さんからの依頼があって、そこからスタートしました。当初は、店舗で人件費を賄って、も
2 らうようにしたのですが、障害のある方を雇うのであれば、やっぱり普通にお願いできる人の方が良いよという
3 ことで、なかなか進みませんでした。そのほか、19年前くらいですと、知的障害の特性がはっきりしないとい
4 う課題もあったので、本社の人事部に所属してもらって、配属先を各店舗にする仕組みを作りました。そのこと
5 が功を奏して人件費を持たなくても戦力強化ができるといことで、店では大事にされています。

6 司会 最初の知的障害者の採用から長年経つと思うのですが、商品の品出しからいろいろ店舗によって従事する仕
7 事内容は変わっていますか。

8 I社 基本はやはり品出しですね。加工食品というのが一番扱いやすく、ペット飲料ですとか、菓子ですとかカッ
9 プ類とか加工済みの商品を扱うことから始まっています。その次に多いのが、青果になります。青果ですと、包
10 丁が使えたりするとまた幅が広がります。

11 司会 本社では作業状況などすべて把握されておられると思いますが、各店舗間の情報共有については如何でしょ
12 うか。

13 I社 社員同士、支援者同士の研修はありますが、店長、副店長、主任、社員もそうですが、その地区内外での
14 異動があります。そのため、そこでの情報共有がおのずとできてしまっています。敢えて、こちらの方から主導
15 して情報をというよりは、気になる障害者に関する情報提供をしたり、経験の少ない主任には配慮に関しての指
16 導を行う等、てこ入れをしたりすることはありますが、大体は回っています。実習の受入れの際にも「〇さん
17 （勤務している障害者）と同じくらしいの特性で、こういった配慮をしてください」というように、情報の共有はで
18 きています。

19 司会 人事異動で慣らされているということでしょうか。

20 I社 そうですね、年に一度の定期異動で、店長として障害のある方の雇用に携わっていない方は、ほぼほぼい
21 いという状況です。

22 司会 G会社様では、障害者と仕事の方を最初に決めつけずに、実習を通してその上で決めるということ、前例
23 にとらわれずということをお伺いしましたが、そのあたりお聞かせいただいてよろしいでしょうか。

24 G社 会社に入ってくるときには、事前に実習をしているので、先に決まるという形にはなりますが、実習の前の
25 段階でいいますと、あまり障害そのもので、こういうところに配属した方がいいのではないかというような選別
26 は基本的にはしておりません。

27 特別支援学校や支援機関の方から、我々がまずはこういう業務で仕事がありますよ話をさせていただく中
28 で、学校や支援機関の方から、こういう人はどうだろうかと話をいただいて、事前の見学を経て実習に入って
29 いただく流れになります。実習を行った中で、ご本人さんがこれならできるとはではないか、我々としても実習
30 の振り返りを通じて、本人の適性をみさせていただくことを行っています。この取組みの中で、合わずに採用
31 につながらないケースもゼロではないですが、採用につながっていくケースの方が多いという状況です。

1 司会 どうもありとうございます。H会社様では、『ダイバーシティ&インテグレーション』という新しい概念
2 で社長が進めていらっしゃるということでしたが、社員の皆様への浸透度はどのような感じでしょうか。
3
4 H社 障害者雇用に限ってということではないのですが、社内のどこからかは「ダイバーシティ&インテグレーシ
5 ョン」への取組促進のメッセージを受けていると認識しております。ただし、それだけでは多分ダメだと思っ
6 て、人事・総務で取組んでいることとして、社外から弊社社員へアピールしてもらう取組を行っています。
7 いろいろなところで表彰を受けることによって、自分の会社がこのようなことをやっているということを認識し
8 てもらうことが重要だと思っており、社内から情報発信するというよりも、むしろ社外からの評価によって、会
9 社の取組みを意識しているという状況です。ですので、障害者だけではなく、女性であったり、高齢者であつた
10 り、そうした面からの意識が強いと思っています。
11 G会社様は何ってよろしいですか。先ほど、仕事と障害をマッチさせないとおっしゃっておられました。弊
12 社の場合、障害者を採用する場合、中途採用なので基本的には、仕事で採用します。それは、障害の方であつて
13 も、この仕事をやってもらいたいからということとで障害者の人を採用する。仮に、どの仕事をやってもらうかわ
14 からず、今の正社員の採用と同じように、どの部署に行くかわからないようなやり方では、障害者の方で不安
15 に思ったりしないのでしょうか
16
17 G社 弊社では逆に、行く先のお仕事を体験していただく形にさせていただいています。期間は様々ありますが、
18 基本的な仕事をやっていただく中で、本人がこれならどうかという形でのマッチングを見させていただく進め方
19 をしています。
20
21 H社 基本的には、実習の結果をみて、ご本人と話をした中でその仕事をやってもらって、清掃業務をやっていた
22 方は、喫茶業務を行うというようなローテーションではないということですか。
23
24 G社 ではないです。
25
26 H社 弊社では、個別に話し合って社内でのローテーションする仕組みはあるのですが、そういった仕組みはあ
27 りょうか。
28
29 G社 そこが一つ大きな課題と認識しています。先ほど言いましたように、現在12年目に入り、業務が拡大をし
30 て行く中で新しい仕事をする場合、新しく採用したメンバーだけでグループを作ることは、当然難しい状況があ
31 ります。そうした場合には、今まで働いていた方の異動というようなことを基本的にはやりながら、そこに新し
32 い人を織り交ぜて、新しい仕事を始めるということとを、これまでも拡大の中でやっけてまいりました。
33 それでは、本人を定期異動の形で異動させるかといいますと、そうではありません。ちょうど今、調査表を
34 改定しているところですが、本人からの申告とか、本人からのリクエストに沿って、別の場所への異動とかを
35 まだ積極的にはできていないというのが現状です。
36
37 H社 本人の希望があつても、会社としては、もうちょっと様子を見ようということなのでしょうが。
38
39 G社 そういうことの方が多いと思います。
40

1 H社 それは、人事戦略上というか、それは配置上の問題ではなくてということでしょうか。
2
3 G社 そうですね、全く異動させたことはないってことはなく、実際には本当に大きな問題があつてのイレギュラ
4 ーなケースはあります。まずは、自分が配属された所の業務を一通りしっかり覚えていただくというのが、会社
5 の考え方になっています。
6
7 H社 障害者の勤続年数はどのようになっているのでしょうか。
8
9 G社 現在、12年目ですが、定着率はいくど、毎年、5名程度退職される感じで、勤続年数でいくとそれなりに
10 年数続いているかなと思います。昨年、丁度10周年のタイミングの時に10名弱が10年勤続の表彰を受けて、
11 今年は20名位の方が表彰を受けるということになります。
12
13 司会 どうもありとうございます。導入部分で、いろいろとお話を伺うことができました。今回聞き取り調査で
14 お伺いしたいこととして、例えば、障害者の担当業務ですとか、処遇の在り方の観点や、キャリアコースのこと
15 ですとか、こういったことと触れていただいたかと思いますが、ここにありますが、どのようなことでも構い
16 ませんので、このような観点を10項目近く並べているのですけれども、これらは例を書いているだけで、それぞれ皆さ
17 んの中で重要であると感じておられることを、お話しただけだと思います。
18
19 H社 総務の仕事をしていて思うところがあるのですが、障害者を雇用することについて、担当者として、自分の
20 中で整理がついていますか？何で、障害者雇用するのか。どうでしょうか、I社長。
21
22 I社 一番のきっかけはですね、配属になったからということになります。たまたま私がいたところが採用部署で
23 した。申し訳ないのですが、障害者の採用は新卒採用の仕事の一部として行っており法定雇用率には達していま
24 せんでした。そうしたこともあり、本格的に障害者雇用を始める時に、たまたま私がいたということです。
25
26 プライベートになりますが、息子たちが、小学校や中学校の時に、特別支援学校との交流する機会があり、
27 年に2回行き来して交流を深める学校にいました。
28
29 私も息子が幼稚園の時から、障害のあるお子さんに非常に関心がありました。家に帰ってきて息子と話す機
30 子に興味がわくようになり、障害のあるお子さんのお母さん方とも知り合いになり、現在も親交が続いていま
31 す。障害者が、仕事で自立していければいいかな、手助け、窓口になればいいかなと思つて仕事をさせてい
32 ただいているということになるでしょうか。
33
34 14～15年前に私は人事の担当になり、その後異動も十数年担当させていたところでした。始め
35 た時は、いろんな制度についても機嫌に電話で伺い、そのうちに生活相談員と、そして、企業型ジョブコーチ
36 と職務上必要と思つて資格をとりました。異動もなく続けさせていたのだといったところもあるかもし
37 れません。そういった状況と、会社の社会的責任がマッチしていると感じております。
38
39 G社 なぜ、障害者雇用に取り組んでいるかという話になると、今、最後にお話があつたように、企業としての社
40 会的な責任の一つなのだと思います。特に、親会社の業務が世の中の人を巻き込んだ事業を営んでおりますので、

1 それと同じように障害者雇用も会社として、しっかり取り組んでいくべき優先課題の一つとして認識しています。

2 特例子会社として、本体と一体になった動き方をしていくという状況です。

4 H社 それは、やらなくちゃいけないからという理由からでしょうか

6 G社 やらなくちゃいけないとかの義務的な観点ではなく会社としての役割、使命だと認識しています。逆にH会

7 社様、I 会社様でいうと、会社の本体の中で障害者雇用をやってらっしゃって、特例子会社そのものを作ってや

8 るという事自体がおかしいのではないかっていうことが確かにあると思います。私も、極論として、障害者

9 と健常者を分けないという発想で、本体の中で一緒にやっていくことが究極的には必要なのではないか、そ

10 れが目指す姿なのかと個人の意見として持っています。実際に会社として運営する側の立場として、うまくい

11 かないことがある場合や、障害の方々が一般の方々とすぐにくまなく接していくことがなかなか難しいという中で

12 は、過渡期として、特例子会社の中で仕事しやすい状況が作れるのかなと思っています。こういうところを

13 経ながら、将来的には、壁もなくなる形で仕事をしていくことが理想形と思っています。

15 I 社 障害者雇用の最初のきっかけは、雇用率について行政指導があり、計画を立て、雇用しようということ

16 が発端ではありますが、それは過渡期のことです。今は、人事部付所属の障害者が190名ほどおり、その障害者

17 が抜けてしまったら大変な状況になることまで、担っています。障害者だからどうのこうのだけではなくて、

18 元々は、一緒に頑張って働いている社員の中にもできる人とできない人がいる、その中で障害のある方ができる業

19 務内容、得意とするところもあります。今ではなくてはならない存在になっていると思います。

20 きっかけは最初一言ったとおりなのですが、今、当社で働いてもらって、自信もついて他に送り出さなくて

21 はいけない障害者が数人います。その中で、他の仕事をやってみたい障害者には、私たちが積極的に合同面

22 接会や、相談先としての支援機関の情報を提供しています。めでたく就職が決まって障害者を送り出した後、

23 店長から、また、障害のある方の方の受け入れをするので、探してもらえませんかという依頼が来るという状況で

24 す。ですので障害があることを配慮させていただくことで、パート社員として十分会社の一員になっています。

26 H社 会社での障害者雇用の位置づけは、御社をステップとして社会進出してもらっても構わないという考えなの

27 でしょうか。

29 I 社 そうですね。障害者雇用を雇用率だけで留めようと思っていないです。嫌々ながら居るということであれば、

30 あまりいい仕事はできないので、本人が、自分は褒められ、仕事ができるようになった気になる人が何人もおり

31 ます。その障害者が他の会社で働きたいと申し出があった場合に面談、確認をし、送り出します。いたし方ない、

32 ステップだと思っています。

33 中には、一旦転職した方が、自分は配慮を受けていて仕事ができていたと気づき、戻りたいと言って、戻っ

34 てくる方もいます。

36 H社 弊社も同じように悩んでいるところです。障害者雇用をどのように位置付けにするのか。定着支援を図り、

37 障害のある方のキャリア支援をして行くのか。それとも社会との接点として当社を利用してもらっても構わない

38 です。よ、という位置づけで行くのか。精神障害の方で、環境を変えて働いてもらう中で、自分ではできるとい

39 信から、他社に移りたいという例もあります。

40

1 I 社 それは別の会社ということでしょうか。

3 H社 そうです。弊社の中で環境を整えて働けるようになってきたのだから、実際には、まだまだなんじゃないのと就

4 労支援機関の方と話をしているのですが、本人がどうしても他社で働きたいと辞めてしまうことがあります。弊

5 社としては、弊社をステップという形でいいのか、弊社での定着支援を図っていくのかということを悩んでい

6 て、御社のように明確に一つのステップとして利用してもらおうという考えに至っていないのが現状です。具体的

7 にどのような問題が起こるかという、ステップ、社会との接点として利用してもらうのであれば、そこまでのものは整備

8 を設けなければいけないし、ステップ、社会との接点として利用してもらうのであれば、そこまでのものは整備

9 せずに、仕事もある程度、型にはまったものでやってもらうとか、というような位置づけにしようかと話していま

10 す。

12 I 社 当社は少し、柔軟性があるのかなと思うのですが、実はここへきて、自分は正社員になりたいという知的障

13 害の方がおりまして、その社員は天気予報を見ながら、この日はこれが読れるだろうといった予測をし、意思を

14 言えて発注もできます。それも概ね合っています。ただし、当社の場合、正社員になると異動があり、別の店舗

15 に異動してもらわなければならない。そういった面での配慮は一応なくなる方向なのですが、それでも良いと正

16 社員の試験にチャレンジしました。

18 H社 正社員になった場合、一括採用で入ってきた大卒、高卒の人達と同じ評価テーブルに乗っているのですか。

20 I 社 今でも評価テーブルは一緒です。

22 H社 正社員と障害の方の評価テーブルが一緒ですか。

24 I 社 障害者はパートなので、パートで一緒に働いている者と一緒になっています。

26 H社 正社員と、障害の方の評価テーブルは一緒ですか。パートさんと言われていたのですが、それはあくまでも

27 有期・無期はあるにせよ、一括採用で入ってきた人達とは違うのですか。

29 I 社 当社の場合、知的の障害者の人達はパート職として雇われています。

31 H社 それは、有期になりますか。

33 I 社 現在は有期ですね。半年契約ですが、今度、無期になりますが、先程申し上げましたとおり店舗で働いてい

34 るパートの方々と給与は全く一緒になっています。

36 H社 そうすると、フルタイムの正社員で定年60 という一般的な人達とは違うグループに入っているということ

37 ですね。

39 I 社 正社員になると定年が60歳になります。

40

1 H社 正社員の評価テーブルにしなければならぬ。

2

3 I社 正社員に合格したら、同じ評価テーブルに乗せる予定でした。残念がらできなかったところとできないところがあり、試験の結果、不合格になったため給与テーブルに乗ることはなかった。可否を決定する際、人事から相談があり、事例として正社員として合格させるか協議したのですが、彼の今後を考えて、もうちょっと努力して欲しい面があるので、今回は不合格となりました。

7

8 H社 障害者の方は、支援機関を付けていますか。

9

10 I社 もちろんです。

11

12 H社 正社員となり、全国など広域での転勤になると、支援機関を変えるわけにはいかない状況があります。その際、他の正社員から見たときに、同じ正社員なのに、何で障害者だけに都合のよい転勤制限があるのか、障害者でない社員から問題提起されないかという議論はなかったのですか。

15

16 I社 今回から新たに採用した地域限定ということで、ある程度のエリアで店舗は異動するけれども、生活の拠点は変わらないという正社員枠での挑戦でした。

18

19 H社 正社員として、異動に制限のない正社員とエリア限定の正社員があるということですね。

20

21 I社 そういう制度がもともとあり障害者への配慮とは関係なくありましたので、障害がある無しに関わらず、挑戦できるだろうと試験を受けたのです。

23

24 H社 正社員と同じ働き方で、残業とか正社員と同じようにやってみてもらおうのですか。

25

26 I社 はい、今でもパートで働いていますが、忙しい時には残業していただきますし、時間をずらしてシフトを組んで働いてもらうこともあります。

28

29 H社 それは本人もそういう働き方をしたいという意思があつてということですか。

30

31 I社 はい。本人に、残業できますかと依頼し、残業やりますという確認をする流れで行っています。結構、残業している人もいます。

33

34 H社 評価テーブルも、パート社員と同じように乗せるという考え方ですか。

35

36 I社 はい、同じ評価テーブルになります。ただ、中には、勘違いして、自立をしたいので稼きたいから夜の運賃時間にしたいという人もいるので、そこはちょっと今セーブしています。

38

39 H社 弊社の考え方としては、会社の職業生活においては会社が責任の一部を負うこととして、会社が支援します。生活の部分については、支援機関とご家族にお願いしています。会社としては、本人が希望するならば働くため

1 の支援はしますが生活の全般は支援機関とご家族でお願いしますという話です。御社の場合ですと、本人が夜の勤務を希望する場合にはどうしますか。

3

4 I社 生活支援センターの方と、ご家族とみんなで、話し合いをしますね。生活面の方には関与しないという考えはあるのですが、ある程度介入して行かないと仕事ができやらないので、ある程度介入させていただいています。例えば、朝起きるとか、ご飯食べるとか、病院の通院同行に関するところとか、そういったところでは介入しています。

7

8 H社 就業上必要となる生活面への関与ということでは、弊社では、精神障害のある方に関しては、毎日、睡眠時間ほどのくらくたか、朝食べたかということを手書きでわざわざ日誌をつけて、字の乱れ具合とかで体調を管理しています。

12

13 I社 そうですね。字と、あと服装などが変わってきますね。

14

15 司会 今、いろいろと障害者の方に対する処遇、配置、あるいは配慮をどうするかとか幅広くお話をしていただいています。それらは、結局雇用のどういう側面の質を高めていくのでしょうか、感じておられることや意識について、お話をさらに広げていただければありがたいと思います。

18

19 企業にとつてあるいは障害者にとつて、社会にとつて、そういうことをしていくことが良い雇用をやっていくのだということを、何かしら目指している工夫をされていると思うので、そのことがどういった側面から雇用を良くしていくこうとする取組なのか、思いや考え方などがあれば、それも含めて更に話を広げていただいていただければと思います。

22

23 G社 障害者であっても、健常者であっても、企業で働いていただく中では、我々も最初からそうだったというわけではないのですが、特に障害のある方の成長をより意識して、それが質の向上にはつながっていくのかなと思っています。特に、会社ができたときには、管理者側と指示をされて仕事をする障害者というのが、どちらかというと分かれていたと聞いています。

27

28 ある程度時間が経つてくると、障害のある方も、自分が任されている仕事に対しては一定のレベルに達します。極端なことをいうと、管理する人よりも、障害のある方のほうが、よっぽど業務に精通している、というような状況も生まれてきていて、それであれば、逆に管理者の仕事任せられるのではないかとということが途中で思えてきて、ある意味、どういう形でモチベーションのアップをさせ続けさせていくのかというところがポイントになるのかなと思っています。少しずつ障害のある方々に任せていくとか、成功経験や体験を積んでもらう中で、本人もできたという達成感なり、満足感を味わってもらおうと、さらに新しいものに挑戦していただけるような「成長のサイクル」が重要なかなと思っています。そこをベースに、仕組や制度としてうまく考えていただければと思っています。

35

36 I社 障害のある方が、仕事ができるのは喜ばしいのですが、その中で、自分の方でできていると思いをずらすケースはないですか。

38

39 G社 全くないというわけではないですけども。

1 I 社 サポートがあっでできている面を、全て自分ができるという思い込みを持つことによって、周りの仕
2 事のし難さとか、そういったことはいいかげんか。

4 G 社 全くなくはないと思っています。何ができて何ができていないのかということろを、やはり、本人にしか
5 りと返していくということも含めて対応することが大事であるう思います。

6 その1つとして一般的にいう「評価制度」みたいなのもので、どういうことを課題にしていくなかということが
7 あります。弊社では、通常のトレーナー以上は、年間で評価する仕組みですが、一般社員ではできるだけ丁寧
8 に見ていった方がいいという考えから、半年ごとの目標の設定というものを作っています。期首に目標を立て、
9 その振り返りを半年ごとにするわけですが、その途中、途中で状況を見ながら、立てた目標に対してどうだと
10 いうことをしっかりとフォローしていく取組をしています。

11 一人一人をより丁寧に見ていくということがすごく大事で、その時にできていることと、勘違いということ
12 も含めて、できていないことをしっかり返して、本人がどういう状況だということを意識してもらおう、認識し
13 てもらったことが大事なことと思っています。完璧にできているとは思ってはいませんが、その辺りはすごく大
14 切なことかと思ひ、進めております。

16 H 社 その取組は支障的な観点ですが、企業としての人材の活用という観点ですか。また、正社員・普通の社員と
17 してですか。

19 G 社 普通に戦力となっていくことを考えながらと思ってやっています。弊社の場合には、職位制度などもあ
20 りますが、会社に入っていたら、3か月間の契約期間を経ると、基本は、3か月後には正社員に登用します。
21 先ほど、230 数名いて、障害のある方が170 名ほどとお話をしましたが、私を含めた出向のメンバーは10 名程
22 度おりますが、それ以外の50 名以上は、障害のないプロパー社員です。障害のないプロパー社員と障害のある
23 社員とは、会社の中では、制度の中では、制度が一本につながっています。

25 H 社 出向の人とプロパーの人では給与体系が違うのでしょうか。

27 G 社 出向者は、本体の給与体系のため基本的に違ひます。障害者の方々は、給与体系は最低賃金から昇給してい
28 く仕組みです。本体の中で雇用されている障害者の方々は、身体障害者が多いですが、本体の給与体系で給料を
29 いただいているという実態があります。このように、特例子会社の給与制度は、結果的に本体とは別に機能して
30 います。

32 司会 そうした取組は、どのような雇用の質につながるのでしょうか。

34 G 社 障害のある方のためだけではなく、健常者の方も働いていきますので、双方に対してということに結果として
35 はなるのだと思います。そうは言っても、障害のある方でも、なかなか理解していただきたいにくい方々もいま
36 で、障害のある方には、我々としては、より丁寧に説明をしております。

38 司会 障害のない方の理解はどうなのでしょう。ちょっと難しいなと思ったのが、企業ではいろいろと配慮され
39 ていると思ひますが配慮というのは、配慮なしには仕事できないからということです。配慮すること、出てき
40 た成果の評価というのは、どう考え、合わせれば良いのかという話ですが、配慮ができているから、これだけの

1 成果が出ています。そこは差し引いて考えるべきだというような話なのか、先ほどから出てきているダイバーシ
2 イとかインクルージョンという話からすると、配慮は参加してもらうために必要なものであって、評価はそれと
3 は別なんじゃないかという話なのか、他の企業規模のグループインタビューでも少し話が出ていたりしました。
4 そのあたりをどういうふうに感じておられるのでしょうか。障害者にとっての雇用の質だけでなく、企業にと
5 ったの質とか、他の従業員としての質とかにも関わってくる話がありますが、今までわかっていることで結構
6 でするので、お願いします。

8 I 社 そうですね。今まで、配慮については皆さんやっているのではないかと思います。

9 評価については、健常者と同じレベルで評価をさせていただいています。パートですが、配慮ははしてい
10 ても、同じ給与レベルにある以上、賃金アップや、賞与の支給額にも影響するので、先ほど申し上げた評価制
11 度での面談が、年2回あるので、そこで評価しながら決めていきます。目標設定、中間報告、最終評価の3段
12 階に分かれるので、その流れの中で評価を決定していくという形にします。これもまた、店舗間格差があり、
13 店長から聞き取りを行った結果、評価が甘いとか、そういうところについては、再度、私の方から連絡を
14 して、仕事ぶりだとかその辺りを調整させていただくことがあります。

15 よくも悪くも店舗によっては、障害があるというところで、先ほど下駄を履かせている場合があります。障害者
16 だから、これだけできるから、ということ、いい評価を与えてしまう人が往々にしています。評価に際して
17 は、このような仕事はできていますか、こういう業務はできていますか、こんなことはできますか、こ
18 ちらから切り返すと、やっぱりそこはできていないかもしれないけれども、それまでは至っていません、となるこ
19 とがあります。配慮の上に成り立ったものに、下駄をはかせて、評価を良くしてしまっているところがあるの
20 で、評価に際しては、確認しながら調整をしています。

21 障害のある方だけに配慮しますと、指導を行っている者に比べ評価が良いと他のパートとのバランスにも影
22 響があるので、本当に配慮すべきことと、配慮はしないで、健常者と同様に求めていることを分けてしてい
23 ます。お互いが納得しないと、良い職場は作れないと思いますので、そこについては、面談をする際、障害の
24 ある方だけではなく一緒に働いている人たちにも話を聞きながら進めています。

26 H 社 これからお話しすることは、弊社で障害者雇用に関与している担当者で合意されているのですが、改正法に
27 より合理的配慮のことが言われた時に、今更当社として配慮することはないという認識でした。

28 身体障害者の方については、施設・設備面はすでに取り組んでいるし、精神障害者の方については、別に配
29 慮という考え方はやっておらず、ちよつと個性が強い人たちが集まっているという中で、仕事をやっている
30 だけなので、配慮という考え方はしていません。配慮があるから評価が良いとか悪いとかということではなく、
31 そもそも、この仕事をやってもいいかわから、この処遇、賃金としているので、別に、配慮と障害を結び付け
32 ている感覚はないというのが当社担当者の認識です。それが、社長がいう「インクルージョン」じゃなくて、「イ
33 ンテグレーション」の本質だと理解しています。

34 配慮があるから障害者もここまでできるのかという位置づけではなくて、障害者ができる範囲で仕事をやっ
35 て貰えればいいという、曖昧なものと柔軟な考え方をもつという感じですね。合理的配慮と言われたところで、
36 精神障害者の方にとっては困惑するところですね。改正になっても、今まで通りということことです。

38 G 社 弊社も、H 社社会様と考えが比較的近いかも知れません。ものすごく、配慮というより、これまでやってきた
39 ことの延長線上でやっているという感じで、極端に何か配慮をというようなことをやっている感じではあまりな
40 いというのが今の実態だと思います。

1 何か必要なものがあれば、それはそれで考えられると思いますが、そのことと評価がどうかといった時には、も
2 ちろん、今ご質問があったベースのような状況が発生すれば、どういう風に評価するべきかという考え方はあ
3 ろうかと思いますが、弊社では、配慮と評価のところを結びつけながら何か判断しなければいけないケースは
4 あまりないという感じをもっています。

6 H社 実際、弊社も法改正がなされたときに、障害のある社員へヒアリングを行いました。そうしたら、やっぱり、
7 今まで通りでいいという話でした。特に出てきたものといったら、「昼の弁当の塩味が濃い」とか、普通の社員
8 がいうようなことです。ですから、別に今まで通りでいいものではないかということです。ある時、聴覚障害の方
9 に機器を借りて試したりして、会社から押し付けみたいなことをやったのですが、「あんまりいいない、」今ま
10 で通りでいい」という話でした。設備とかは会社としては用意しやすいですね。

12 G社 物理的な物は一番わかりやすいのだと思います。弊社には、身体障害者の方が少ないこともあり、特に身体
13 障害者の方々を中心に雇用されているところと比較すると、設備などを含めあまり整っていないという状況です。

15 司会 I 会社様のところでは、精神障害の方を 11 名雇用されているということでしたが、例えば、体調が悪い時
16 に、勤務時間を短くするなどの配慮はどうなのでしょう。

18 H社 精神障害者の方々は、一つの職場で働いてももらっています。精神保健福祉士の下で働いていますが、そこは、
19 杓子定規に人事規程に沿って管理するものではないかと思います。上司の判断で柔軟に対応する、生産現場と一緒
20 ですよね。配慮というよりも、職場の慣行は重要だと思います。

22 司会 ありがとうございます。ここで、5分休憩の後、始めさせていただきます。ありがとうございます。

24 (休憩)

26 司会 それでは後半に入り、今後、障害者雇用の質を高めるために、それぞれ皆様の会社での取組や、強化した方
27 がいいんじゃないかと思うこと、一般的な企業として取り組むことが必要ではないかというようなことについてお
28 話をお願いします。

30 I 社 障害者雇用に対する一般社員の理解に関わってくると思うのですが、障害者雇用に関わっている中で、障害
31 者雇用の垣根が低くなればいいのかと思います。

32 配慮は必要ですが、仕事をすればは障害があってもなくとも給与や評価が同じレベルで一緒に仕事をす
33 ることが一番いいのではないかと思います。

34 社員二人から「障害者雇用に関わって良かったわ」と、声をかけられたことがあります。知的障害や発達
35 障害のあるお子さんのいる社員もいて、障害者との関わりを通じて、こんな風になれば、最終的には仕事、就
36 労ができ、その見通しがあるのであればそんなに悲観せずにすんだというお話がありました。このように、全
37 体的には相乗効果になっており、障害者を受け入れて良かったという声も聞かれます。

38 見通しを持って働けるということについては、障害の有無を気にせず働くことができる職場になったらい
39 ないという話もありました。

1 G社 何が障害者雇用の質かというところは、分かりにくいなと感じています。私自身も、特例子会社に来るまで、
2 障害者に対してのイメージは、健常者の方が手を差し伸べなければいけないというか、支援しなくちゃいけない
3 という感覚を持っていたのですが、特例子会社に来てみて、それが、逆に障害のある方々の成長を阻害してい
4 のではないかと考える方に少しずつ変わりつつあります。

5 先ほど、成長という話をいしましたが、世の中全体がまだやがたり壁があるという認識をしております、
6 健常者の方々が障害のある方々の優劣をつけているような感じがしております。何かできないことがあるので
7 我々が手を差し伸べてあげるといった感覚がなくなっていくような世の中を作り上げていけるようになればと
8 思い、その一つとして、同じようなそういう考え方をもった会社がどんどん増えていけばすごいのではない
9 いかと、個人的な意見を含めて思っています。

10 特例子会社で働いてみると、一般の世の中で、電車の中とか、道路で障害によりちよっと大声を出すとか
11 そういう方々と会った時に、じゃあどう思うかっていうと、皆さんやっぱり敬遠して避けてしまふとかいうの
12 が今の世の中なのだろうなと思います。そういう一人一人の感覚を少し変えていきながら、障害のある方々が
13 働いていく環境作りが、結果として健常の方々と交わる機会をどんどん作っていきまふので、そういうよう
14 な形ができていくと、少しずつは変わっていくのだろかなと思います。そのために、企業としても、すべてが
15 雇用の質の向上ではないけれども、社員に関わっていくような何か役にあたるといいのではないかと
16 思っています。

17 会社の仕組みとしては、例えば、処遇であるとか職位制度とかになるでしょうか。

18 弊社の職位制度は若干機能していると思いますが、まだまだできていない部分がありますので、いろんな
19 企業さんでいろいろな取組をされているので、事例があればどんどん参考にさせていただきたいなと思っていま
20 す。

21 障害者雇用に関わっているように、いろいろな企業さんとお話をさせていただくと、皆さんが考えてらっし
22 ゃるベクトルが同じ方向を向いているし、情報交換もあまり壁がなく自由にやらしていただけたら風土があるの
23 で、すごくよい業界かなというふうに思っております。

25 H社 個人的な考えも入りますが、質とは何かということもあるのですが、どこからどこに質の改善があるのかな
26 という問題があります。女性活躍ですと、85 年に、男女機会均等法がありました。雇用機会的等法では男性と
27 同じところまで上げまふようなというレベル感を含ませ、ようやく今回の女性活躍推進法は、男性と同じではな
28 くて、女性が活躍するところまで範囲を広げまふようなねっていうところになってきました。

29 今、障害者も同じような感じではないかと思っております。障害者は、今ようやく合理的配慮というところ
30 で、障害のない人達と同じレベル感まで持って行きますようよ、まだ、そういう段階だと思います。ここから
31 先、障害者を活用して行こうという段階に更に一段上げていくところは、多分、国の方でまだなっていないので
32 はないでしょうか。企業としては、おそらく思っていないかと思いますが、この点については、
33 社会的に盛り上げていってもらう必要はないと、大企業の責任として、日本の企業を引っ張っていくとしても、ちょ
34 っと進みづらい感じがあります。

35 具体的には会社として何をすればいいのか、今、当社で考えているのは、Gさんがおっしゃったように、レ
36 ベル感を普通の人達と合わせようねということ、取りあえず、人事制度を整えるために、課長の権限に取り
37 組むことです。法律が変わったと思われれる同一労働同一賃金に合わせ、合理的に賃金が設定でき
38 るような仕事というものをやっていくような順序を決めて動き始めているところです。

39 そこから先、障害者の方が主体性を持って、どういう仕事をしたいのか、今のところ企業にはノウハウがな
40 いので、逆に公的な人が企業に対してコンサルティングとして、どうやってたら活躍できるのか支援をお願いした

1 いと思います。企業として、障害のない人と障害者の就業環境や労働条件を同じレベルに合わせるのはできま
2 すが、そこから先は、市場原理が働く企業の中では、なかなか踏み込めない感じがあります。個人的な意見も
3 含めて言わせていただきました。

4
5 司会 単刀直入に伺いたいのですが、企業にとって障害者雇用は、企業の価値にとって、どういう影響を受けるこ
6 とになり、企業が障害者を雇うする動機となるのか。そこら辺のところを、将来にわたっての課題も含めていろ
7 うと広く思い当たるところで結構でございますので、あるいは会社で方針があれば、それも教えていただけ
8 ばと思います。

9
10 G社 障害者雇用について、今の感覚では、企業としてしっかり果たしていくことが企業の責任であるというペー
11 スがあります。そういうながらも、雇用率だと云々言われている中で、どこまでできるか、そのあたりを意識
12 しながらやっているのも事実だろうなと思っています。

13 ですから、どちらが先でいうところは一概には言いづらいと思いますが、私自身も特例子会社で働き
14 はじめて、障害者の方々の能力について、健常者の方々が知らなすぎるなと思うとおります。すべてだとは言
15 いませんが、時間がかかる場合もあります。ほぼ同じことができると思うところがいっぱいあります。です
16 から、そういう障害者の能力を活用していくのであれば、現実として同一賃金でやるべきかもしれません。

17 特例子会社みたいなところを使って、本体でパートさんが行っている仕事をもってくれば、給与差があって、
18 多少コストを下げられるというメリットがある可能性も現実的にはゼロではないかも知れません。しかし、そ
19 れが本来の求める姿とはちょっと違うのかな、そのあたりのバランスをどうやってとっていくのかという課題
20 はあります。社会的な責任をしっかりと果していく、そこに、障害者雇用をうまく絡めていく形で、今は私の
21 会社でいうと良い回転ができてくつあると思っています。

22
23 H社 そのところ、悩んでいるところがあります。障害者以外の方に本来やるべき仕事がある中で、障害者のた
24 めにすぐやる必要のない仕事を切り分けてやってもらう方法では賃金が安くなってしまうのではないかと思います
25 ています。女性の育児や介護など、なぜ保育士や介護士の賃金が低いのかということについては、今までは家族
26 でやっていた、昔は無償の労働だった。それを外部に出したから、無意識として社会にはそのような仕事の給与
27 も安くても違和感がないという考え方が私にはありまして、障害のある人たちのために仕事を切り分けて、今ま
28 で自分では仕事と思っていなかったコピー取りやゴミ、シュレッダー作業などに賃金を支払う必要があるのだろ
29 うかという考えが無意識にあるので、賃金が安くてもいいのかなという葛藤があります。それを変えていかない
30 と、処遇面での改善というのは図れないのではないかと思います。

31 弊社の場合だと、精神障害の方が PDF でスキニングする作業になりますが、この作業のみに賃金を支払う
32 ことについて、社員の意識転換を図ることが凄く難しいと思います。今、同一賃金とのお話がありましたが、
33 本来は正社員と同じ仕事をして賃金をもらってこそ、障害者と一緒に関わっていくことなのかなと思っています。
34 社員であっても、仕事の見直しはしていかなければいけないし、障害者だからこの仕事などど決めつけて
35 いるところはありませんか。

36 私達だと仕事を切り分けて、これは障害者の仕事とやってしまっている。私自身も、人事の仕事で総務の仕
37 事はやりません。そういう仕事のやり方ではなく、中小企業の方を見習わなければ。どういふふうに一人一人
38 を見ていくかという観点が欠けているとも思います。

39

1 司会 企業価値というところで考えた場合、先ほど従業員の方、社員の方が障害者と一緒に関わることによって企業
2 を評価した。それは、一緒に働くからそういう風に感じることができるし、そういう機会を多く持つことによっ
3 て、広がってくる。結果的には企業のやる気にもなってくるし、いい社風っていうのがわが社にはあるっていう
4 風に感じている一般健常者の方が存在してくる。波及効果と言えないかと思う。そういうことでもいい
5 いですし、人事制度とか賃金制度とか一般化されるわけではないので、共通理解をしていくことはなかなか難し
6 いと思いますが、何かそういういったプラスに働くようなお話がありましたらお願いします。

7
8 I社 今、日本でも労働力が不足しています。そのところと障害者雇用を進めていけないかと思います。
9 さきほどの話に戻ると、障害のある社員にいてもわらないと困るわけですね。当社の場合、切実な話、労働力が
10 足りなくなっています。今までは一店舗に一人ずつ雇用しておりましたが、今では、店舗から3人まとめて雇用
11 できないものか、実習できないものかと相談がくる。前向きな話ではないですが、それほど、労働力が不足して
12 いる状況です。

13 以前は、新店がオープンして1年以上、パートが仕事をある程度覚えるまで、障害者を配属することはしま
14 せんでしたが、ある程度（3か月～半年）後は、障害者を雇用したいという声の方が多い状況になっておりま
15 す。企業価値とか特に意識していないですが、労働力として欲しているところですよ。

16 採用計画を立てるときには、各店舗に障害者の採用予定数を確認するのですが、その計画じゃ足りないから
17 もっと増やして欲しいと言われている状況です。

18 知的障害者の場合は、実習で確認をしながら、適性にあった人を採用しています。多分お付き合いがある学
19 校さんだと、この生徒だったら長く勤めてもらえそうだという生徒を紹介して下さる。なので、そういつて紹
20 介くださる障害者をたくさん実習しても、反省会の時になったら障害者から断られるケースもあり、実習をし
21 ているわりには、雇用まで結びつかない場合もあります。やはり不足していると思われるます。

22 同一賃金ということで話されていたので、H会社様には説明はしたのですが、障害のある方は、本社の所属
23 なので、本社のパートさんと同一賃金で、賞与の計算式も同一です。入社後は、評価によって号俸上がるこ
24 とがありますので、そこは健常者と同じ評価テーブルを採用しています。初級・中級・上級がありまして、5
25 号俸がスタートなのですが、5号俸から段々上がっていくと、次の中級に昇格するのですが、中級に上げるに
26 は障害者としての配慮なしで、健常者と同等の仕事ができることが必要になります。初級の最高号俸でいった
27 障害者が実際のところ何人かいるという状況で、昇格についてどうするかそこは正直企業の難しいところです。

28
29 司会 企業側からすると、昇進には条件をクリアしなければならぬが、そこがネックなっているということでは
30 ょうか。

31
32 I社 ただその点は、他のパートも同じで、最高号俸まで行っても、なかなか昇格できないパートがいるのでそこ
33 は、障害者も他のパートも同じです。

34
35 司会 最高号俸まで行くとパートとは身分が変わってくるということなのですか。

36
37 I社 いえ、パートはパートです。パートは初級・中級・上級まであるので、パートの中でも、リーダー、主任な
38 どの役職があります。

1 正社員になるには試験を受けなくてはなりません。試験は、障害の有無に関係なく同じ試験問題です。今、
2 チャレンジしようというパートが増えています。おそらくここ何年かで障害者も、2人ほど挑戦してくるの
3 ではないかと思います。
4 その他、これはちょっと頭が堅かったのですが、車の運転のことですが、皆様のところどうされているの
5 かなと、お伺いできればと思います。
6 当社の場合、重度の知的障害のある方でも、車の運転が取れていましたが、事故を起こした時の対処のこと
7 もあって、会社として車通勤は認めない方針でいたのですが、合理的配慮の法律が施行されたことで、普段で
8 も運転している、任されている仕事での判断も問題ない、支援機関でも大丈夫であろう、保護者の方も了解さ
9 れている点を踏まえて、何人かは許可を出したという経緯があります。
10
11 司会 従来は通勤を認めてなかったんだけれども、認めることにしたということですか。
12
13 I 社 そうですね。実習の段階から、店舗には公共交通機関を利用して通勤することを奨励しており、会社として
14 はリスクが大きいと考えていたのですが、合理的配慮の中で、以前から車の運転を希望された方については聞き
15 取りをして、何人か許可を出しました。許可した障害者の事故の報告は受けていません。
16
17 司会 雇用者側と従業員の方との合意によってですかね。
18
19 I 社 そうですね。大きくその合理的配慮で私たちが現状の延長線上だなっていうところでは思ってきたんです
20 けど、車の運転については、障害のある方のみ認めていなかったのので、車の運転を希望する者に合意の上で許可
21 することになったという流れになってきています。
22
23 司会 他の会社様では如何でしょうか。
24
25 G 社 弊社も、車の免許を持っている者がいますが、電車通勤のみになっています。免許を取りたいと言っている
26 者もいますが、会社としては関与しないスタンスです。
27
28 I 社 当社では、車の免許を取りに行きたいから早く帰らせてほしいとか、ここは休みほしいとか、いうことに、
29 結構店では協力しているみたいです。免許を取ることにについては、以前から会社が協力していましたが、その先
30 の車通勤を許可するには、ハードルが高かったのです。今でも車通勤を希望している全員 OK っていう訳ではな
31 いので、必ず確認を取って進めています。
32
33 G 社 基本的に電車、バスなどの公共機関に限定させていただいています。
34
35 I 社 当社の場合は、店舗が駅前だと問題ないのですが、駅より離れた店舗になると、車だと短時間で通勤できる
36 のに対し、電車、バスを使うと倍もかかることもあるので、そこについては対応せざるを得ないと判断してい
37 ます。H 会社様の会社はどうですか。
38
39 H 社 車ですか。G 会社様と同じです。基本、公共交通機関で、障害のない社員も同様です。
40

1 I 社 立地条件も関係しますね。駅前に近いとかあるのでしょうか？
2
3 H 社 地方に障害のある方がいないというのはありますけども、認めてないですね。ただ、準備として、本社にも
4 障害者の駐車場を用意していますが、希望はないですね。都内だと電車の方が楽ですよ。
5
6 I 社 立地条件によっては、対応しなければならぬかなと思っていますけど。
7
8 G 社 都内であれば、電車が利用しやすいというのが結果としてあります。
9
10 I 社 ありがとうございます。
11
12 司会 企業全体としてみたときに、障害者雇用をすることによる生産性への影響については、どのように評価され
13 ていますか。
14
15 G 社 弊社でいうと、本体と一緒にって仕事をしている業務がありますので、その点では生産性を若干なりとも
16 意識しているという動きにはなっています。働いている社員の生産性が同じようなレベル感かというを必ずし
17 もそうではなく、少しずつでも上げていくという努力をしているところですが、結果からいうと、差が出てく
18 ること自体は、我々としては容認せざるを得ないというのも何ですが、一人一人に件数なり目標をノルメ的な形
19 で与えるというよりも、チームやグループとして、仕事をやり上げようとしています。というのは、一つは精神
20 障害のある方もおり、体調の波はそれなりに発生するものです。そうするとやっぱり、体調が悪い状況でも会社
21 には来て、休むのではなくて、体調が悪くても、例えば 10 でできる能力がありながら、その日は 5くらいしかで
22 きないっていう状況でも、周りの人とカバーし合うとか、それはお互いにそういう状況は発生するので、あまり、
23 個人ごとにどうこう求めすぎない形の運営をというのが、今のうちの仕事の進め方に結果としてはなっています。
24 生産性の面では個人差がありますので、例えば、仕事量の低い人がいたとすると、一人一人をみて、その中
25 で少しずつ上げていくというようなことを、本人との対話の中で進めて行くっていうのが、今のうちの現状か
26 なというふうに思っています。
27
28 司会 グループとかということで、話が少し出てきましたが、例えば、業務プロセスの見直しなどへの影響は如何
29 でしょうか。
30
31 G 社 見直しそのものでいうと、例えば、やはり本体から業務をいただいた中でいうと、我々の仕事の進め方では
32 うと、色んな研修の機会っていうのがあって、特に、事務の業務なんかでいうと、例えば一次チェックがあって、
33 二次チェックがあって、例えば、リーダーのチェックがあったという形で、より丁寧に、チェックの体制ってい
34 うのを今まで作り上げてきたっていうのがこれまでの大きな流れだったと思います。ですけど、じゃあ本当に、
35 より多く見ることが生産性の中で正しいのかどうかっていう議論は実はあって、逆にいって見ると、現状
36 がわかってしまうと、その中で自分がしつかりやらなくても次の人がチェックしてくれるじゃないかっていうよ
37 うな感覚も生まれたりもしなくはないかと、逆に、調べてみるとなんか間違った事象なんかがあって、確認してみ
38 ると、何人もチェックしているのに結果としてこのミスに気づけなかったの、というようになってやっぱあり
39 るんですね。ですから、今生産性としてこのミスに結び付けられるかどうかはわかりませんが、どういうチェッ
40 ク体制が必要なのかというときに、そこをうまくバランスさせなければならぬ、回数の問題なのかどうかって

1 いうようなところをうまく工夫はしていく必要はあるだろうなうというふうに思っています。だから、今までで
2 いえは生産性っていうのを、物凄く言い過ぎてはいないんじゃないんですけど、そこそういう考え方を取り入れていく必要
3 はあるんだらうなというふうに思っています。

5 I社 多分、生産性を求めると思えます。個人的に、仕事をするうえで、ここ何分でやろうねとか。例えば、ま、
6 単純な作業ですが、前出していう、商品を前に出して綺麗に整えるって作業あるんですけど、何分でやろうね
7 と目標を立てるようにしています。何分でやったらいいかとか、何時までと声かけしないで作業してもらとうと、
8 人の何倍でもかかってやっていると生産性が上がらなくなってくるんですけど、今は、どこの会社でもそうですけ
9 ど改善とかいろいろ取り組んでいまして、こだったら何分でやろうとか、そういう目標でやっていいるので、
10 障害のある方にも、やっぱりそこは同じように取組んでもらっています。パートさんと同じようにできないから
11 だめだよと叱ることはしてないんですけども、目標はここを何分でやろうねというところは伝えて、指導
12 しています。どうしても、みんなで作るっていうよりは、個人プレーになってくるので、商品の品出しをして、
13 またバックヤードに行つて、取りに行つてということになる、誰も監視、管理はできないですね。品出しは何
14 分まで終わらだよ、その次前出したよね、何分目安でやってね、って声かけしながら今指導をしているところ
15 です。なのでそこは、当社としてもちょっと今求めていますね。また、体調不良だったり、ブライベントな面を
16 引きずってきてても、能率が下がってることもあるんで、上がり続けていくってことはなかなかできません。現状
17 維持、もしくはほんのちょっとでも伸びてほしいと思っても結構戻ったりとかしませんか？

19 G社 ええ、しますよ。

21 I社 振出しまでに戻らなくても、何かがあると意外と戻ったりし、また積み重ねるまで時間がかかってしまうこ
22 との、その繰り返しの場面もありますね。ただ、当社の場合は、本当単純な作業をみんなで作っていることもあ
23 りまして、本当に彼らがいないと生産性が上がらないので、そこは戦力として十分に貢献していると思います。

25 H社 障害のない社員でも生産性の見直しは求められますが、弊社の場合は、企業として見た時に、生産性が落ち
26 たからということ、そこを指摘するようなことはないです。ただ、業務プロセスの見直しは、当然ながらあり
27 まして、聴覚障害の人がいるミーティングについては、ミーティング終了後管理職がフォローしているの、生
28 産性を働いた時間に対する付加価値ではかるなんて言われたときには、確実に落ちているとは思います。

29 ただ、障害や個人の特性があるので、例えば、精神障害の方では、その仕事に集中してやっていることを考
30 えると、私自身が時間に追われて難に仕事をするよりも集中してやってくれている方が、生産性は上がってい
31 るのかもしれない。自分達のことを棚に上げておいて、障害者の人に生産性を求めるのは、ちょっと乱暴だ
32 と思います。あまり、そこは求めてはいけないういものがあるといのが社長の観念でしょうか。障害者の分の生
33 産性は、企業全体でカバーできないでしょうか。

35 司会 G会社様とI会社様の会社も、目標管理を年に2回・3回、本人と話し合いながら、仕事の状況など、半年
36 程度の期間の中で、目標設定に対する進捗管理として、面談の中で、褒めたり、指導をしたりして、生産性につ
37 いてご本人も納得して取り組んでおいていただいていると思います。

39 G社 まさしくその通りだと思います。生産性もありますし、本日のテーマである質というところにおいても、何
40 か評価をするという目標管理になっていきますが、弊社では、評価というよりは、特に社員の場合ですと育成とい

1 う観点で、目標管理のようなものを使いがら取り組んでおります。社員の場合ですと、目標として、業務に關
2 する課題を2つ程度立ててもらいます。

3 この目標管理をしっかり進めて行く中で、そこに掲げる課題を、業務の中で半年後に自分がどうしたいか、
4 というところをしっかりと、上司と対話の中で決めて、それをしっかりとやり上げていく。それができれば当
5 然本人を褒めるし、本人としての喜びもあるんで、更にステップアップできるような形をどんどんどん積
6 み上げていくという形の中で、目標管理制度みたいなものも、取組の一つとして、いい形になっているんだろ
7 うなっと思っています。

8 そう言いながらも、ちようどうちの中でも、社員に対しては、どういうことを求めるか、トレーナーには何
9 を求めるのかという、職位ごとに求めるもの、職位ごとの人財像の話をちようどしているのですけど、その辺
10 りを少しずつ明確に、表に出していくと、あなた達の職位ではこういう物も求めていくんですよ、というも
11 のを出しながら、自分がトレーナーになったらこういうことを求めらるんだなということ、よりオープン
12 にしていく中で、そういうことをひとつひとつ作り上げていくかなと思っています。

14 司会 障害者から見ても、上の職位になるということが、そういうことができる人、そういうところに自分もなり
15 たいというモチベーションにもつながるといことになるのでしょうか。

17 G社 実際、人財像というのがない段階においても、みんなにしっかりと指示をしながら活躍している先輩の姿を見
18 て自身のモチベーションにもつながったりすると思いますので、職位制度も、そういう意味でのモチベーション
19 アップにつながってきます。

20 我々の中でのサプリーダーとか、リーダーというところは、若干かっこよく言う、全体のグループなり、
21 チームをまとめていくようなマネージメント的なものをちよっと求めていこうとしています。そうすると、ト
22 レナーというところは、どちらかというと自分たちが担当している業務が一応できますよというのを一つの
23 ベースにしています。トレーナーに上がった後に、これからの課題をいうと、マネージメントできる人と、実
24 は業務はものすごく精通していても、マネージメント的なところはちよっと苦手な人と、やっぱり二極化して
25 きています。そういう方だと、業務は遅くできる人を今後どのように処遇していくのかということが課題にな
26 ります。それと、弊社の中ではまだまだ異動みたいものがないので、特別支援学校を卒業して入った方が40
27 年間ずっと同じ仕事をやり続けるのか、現実的ではないのだからなと思うので、そういうローテーショ
28 ンをどう絡めていくのかはこれからの課題かなと思っています。ステップアップとしての異動というのものもある
29 し、やっぱり、なかなか苦勞している人、また活性化させていくための異動ということも、もしかしたら必要
30 な部分もあるのかなと思っています。

32 司会 どうしても頭打ちになっている部分でしょうか。

34 G社 やっぱ、そういう意味では、いますけどね。

36 司会 その技術をほかのところに活かしていけば広がりが出てくるということですよ。健康者の方と同じような
37 仕組みに。

39 G社 そこは、本当に、障害のある方ということでは、全くないと思っていいますけどね、実際には。

1 司会 なかなか、目標管理などの制度についてお聞きする機会が少ないので、他の企業でも、できていないのでは
2 と思います。I 会社様のところでも同じでしょうか。

4 I 社 そうですね。仕事面だけではなく仕事以外の情意面も含わせて評価をしたシステム上の記録があり、社員ご
5 との評価票ができるものがあります。継続の流れとか、前はこうだったね、というところを追えるので、そうい
6 ったものを使っています。

7 伸び悩みや、どのようにしていったら良い方向に向かえるのかの振り返りもできます。

9 司会 過去の経過を見ていけると、表彰の記録であるとか、長年勤続になってくると、どのように伸びてきたかと、
10 そのような評価もできるような形にもなるのでしょうかね。

12 I 社 当社での表彰は、3 年、5 年、10 年、15 年、20 年です。勤続をしていければ表彰してもらえます。あとは、
13 その勤続年数によって金一封がでるので、そこはすごく楽しみにしているみたいです。評価や内容ではなくて、
14 あくまでも勤続の表彰になります。

16 司会 勤続年数で、皆さん一律ということですね。

18 I 社 はい、これは当社、社員全員です。

20 司会 時間が予定の時間になってまいりました。

21 今回、3 社の皆様方に参加いただいて、ありがとうございました。最後に、本日、参加いただき、感じたこ
22 とや、何かヒントになったことなどでも結構ですので、まとめ、ポイント的にでもお話しいただければと思い
23 ます。

25 H 社 今日、やらなきゃいけないことがいっぱい見えてきました。先日、担当者同士で話をした時に、結局は、
26 障害者一人ひとりを見ていかなければ、質の向上、質の改善はできないよねという話をしました。それは、普通の
27 社員と同じだよな、この社員はどうで、この社員はどうでというのと一緒だと。逆に、それは、大企業というよ
28 りも、中小企業の方がそれぞれ個人をよく見ているのではないかと。家族との付き合いもある中で個人を見てい
29 るのではないか。僕ら大企業っていうのは、中小企業を逆に見習わなきゃいけない時期なんじゃないかと。今ま
30 で、企業の規模で雇用の量は増やしてきましたが、今後は僕らが見習うべきだということを確認しました。何て
31 言ったらよいでしょうか。質的な向上と言った時に、企業規模からの役割としては、本来は日本企業の障害者雇
32 用をリーディングいかなきゃいけないですけども、それができないというところをトップマネージメントにもわかって
33 もらわないと、担当者としては進めづらいところがあります。先ほど、G 会社様がおっしゃったように、
34 横の連携は結構あるので、担当者の方から上に上げていくことをやってみていかなければいけないと思うので、
35 引き続き情報交換とか、よろしく願います。

37 G 社 いま、H 会社様がおっしゃっていたように、質を高めるために、基本的には社員一人ひとりを丁寧にみるこ
38 と。これに尽きるのかなと思っています。実は企業の規模はそれなりに大きくなっている中で、それがなかなか
39 難しくなりつつあるのかなと思っていて、目が行き届かないところが増えつつあるのかなと、そういう認識を持
40 っています。そのために、例えば、工夫だとか含めて、できるのだからかと実は悩んでおりまして、様々な企業

1 の情報をお聞きしながら、取組ができればいいかなと思っています。特に、その中で、弊社も目標管理だとか資
2 格とか取り入れているのですけど、多分それだけではないだろうなと思っています。そういう良い取組を
3 していっちゃるところがいっぱいあるのと思うが、それがなかなか表に見えないところがあるので、そのよ
4 うなところを我々も吸収できるような機会があるといいなと思います。H 会社様がおっしゃったのです
5 が、いろんなところがオープンでありたいかなと思っているので、そういうようながりを作っていただける
6 とありがたいです。うまくやれて、好事例集を出していただいているところなどは、我々も参考にさせていただ
7 くといかなと思っています。特に、今回は特例子会社ではないところで、良い取組をされています。私は、個
8 人的な意見ですが、実はそれが最終形なんだと思っていますので、そういう会社の話も聞きながら潮会社などと
9 連携しながらやらせていただければいいかなと思います。本当に今日はありがとうございました。

11 I 社 質については、私としてはテーマが重かった、まだ整理しきれていない部分かなと思っています。私自身、
12 十何年、障害者雇用に関わってきましたが、店舗巡回に費やす時間は多いです。障害者と面談したり、課題・問
13 題があればケース会議や支援会議を開いたり、日々の起こることへの対応を中心に行ってきました。そういう点
14 では、こうあるべきだという方向性までは、まだ持ていない状況であります。今回、H 会社様や G 会社様にお
15 聞きしまして、私の立場では、上の者に提案や進言するしかないのですが、今のところ、現在の仕事を継続する
16 ところに重きを置いております。地位のことについてややと数年前に正社員になりたいという障害者の相談
17 を受けながら、着手してきたところですので、ここから正社員が一人でも増えてくれればと思います。待遇
18 面ですとか、引き続き勉強させていただきたいなと思っています。

20 司会 どうもありがとうございます。

21 雇用の質に関する基礎的研究ということで、今回、いろいろな観点から、それぞれ実際に雇用されている企
22 業の皆様方からお聞かせいただき、実態を明らかにしていただくことができ、非常にありがたく感じておりま
23 す。誠にありがとうございます。本日はいただいたお話を私どもの方で分析しまして、これが、障害者の雇用の
24 質というときに、企業さんにとって、あるいは障害者の方にとって、社会から見ても、どのように作用するの
25 などというようなことを仕分けするようなことができたらいかなというふうに思っております。しっかりと今
26 日のお話を基にしまして、勉強を進めてまいりますので、引き続き、どうぞよろしくお願ひしたいと思います。
27 本日は、どうもありがとうございます。

ホームページについて

本冊子のほか、障害者職業総合センターの研究成果物については、一部を除いて、下記のホームページからPDF ファイルによりダウンロードできます。

【障害者職業総合センター研究部門ホームページ】

<http://www.nivr.jeed.go.jp/>

著作権等について

当研究成果物については、公正な慣行に合致するものであり、かつ、報道、批評、研究その他の引用の目的上正当な範囲内であれば、自由に引用することができます。(著作権法第32条1項)

また、説明の材料として新聞紙、雑誌その他の刊行物に転載することが可能です。(著作権法第32条2項)

その際には出所を明示するなどして、必ず引用及び転載元を明示するとともに、下記までご連絡ください。

また、視覚障害その他の理由で活字のままでこの本を利用できない方のために、営利を目的とする場合を除き、「録音図書」「点字図書」「拡大写本」等を作成することも認めております。

なお、視覚障害者の方等で本冊子のテキストファイル(文章のみ)を希望されるときもご連絡ください。

【連絡先】

障害者職業総合センター研究企画部企画調整室

電話 043-297-9067

FAX 043-297-9057

資料シリーズ No. 101

障害者雇用の質的改善に向けた基礎的研究

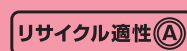
編集・発行 独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構
障害者職業総合センター
〒261-0014
千葉県美浜区若葉 3-1-3
電話 043-297-9067
FAX 043-297-9057

発行日 2018年4月
印刷・製本 株式会社コムラ



NATIONAL INSTITUTE OF VOCATIONAL REHABILITATION

ISSN 0918-4570



この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。