

SE[†]INAN
GAKUIN UNIVERSITY

2025

**西南学院大学
入学試験問題集**

解答例付

西南学院大学 入学試験問題集

入試データ	2
●2025年度入学試験結果	2
●2025年度一般入学試験問題解説	3
2025年度一般入学試験問題	5
解答例	102

INDEX

(数字はページ)

	試験日	学部	学科	国語	英語	日本史 探究	世界史 探究	政治・経済	地理総合 地理探究	数学
A 日程	2月5日(水)	神学部	神学科	5	33	47	59	71	83	97
		外国語学部	外国語学科							
		国際文化学部	国際文化学科							
	2月6日(木)	人間科学部	児童教育学科	12	36	50	62	74	86	98
			社会福祉学科							
			心理学科							
	2月7日(金)	商学部	商学科	19	40	53	65	77	90	99
			経営学科							
		経済学部	経済学科							
			国際経済学科							
法学部		法律学科								
国際関係法学科										
F 日程	2月8日(土)	全学部	全学科	26	43	56	68	80	93	100

※国語、英語は必須科目。「日本史探究」、「世界史探究」、「政治・経済」、「地理総合、地理探究」、「数学」は5科目の中から1科目を選択。

[入試データ]

2025年度 入学試験結果

学 部	学 科	募集人員 人	一般入試					
			志願者 人	受験者 人	合格者 人	実質競争率 倍	合格者	
							最高点	最低点
神 学 部	神 学 科	4	90	88	24	3.7	227	183
外国語学部	外国語学科	95	1,104	1,089	253	4.3	*321	*232
商 学 部	商 学 科	75	2,115	2,090	337	6.2	259	197
	経営学科	75	1,313	1,295	180	7.2	260	203
	《 小 計 》	150	3,428	3,385	517	6.5	—	—
経 済 学 部	経 済 学 科	120	2,241	2,202	472	4.7	274	194
	国際経済学科	46	905	891	227	3.9	271	188
	《 小 計 》	166	3,146	3,093	699	4.4	—	—
法 学 部	法 律 学 科	150	1,868	1,825	538	3.4	276	190
	国際関係法学科	31	494	487	159	3.1	263	186
	《 小 計 》	181	2,362	2,312	697	3.3	—	—
人 間 科 学 部	児童教育学科	41	806	799	185	4.3	258	185
	社会福祉学科	50	713	705	164	4.3	247	187
	心 理 学 科	60	697	678	124	5.5	253	205
	《 小 計 》	151	2,216	2,182	473	4.6	—	—
国際文化学部	国際文化学科	83	1,249	1,225	274	4.5	273	201
合 計		830	13,595	13,374	2,937	4.6	—	—

〈備考〉 1. 実質競争率は、受験者数／合格者数で算出。
2. *印は350点満点、その他は300点満点。

…… 2025年度一般入試 問題解説 ……

国 語

2025年度入試の国語は例年通りの出題傾向となりました。古文1題と現代文2題で、合計すると設問は3つでしたが、それぞれの文章が比較的長いので、日頃から文章を読み慣れておく必要があるでしょう。

古文の設問では、文章中に出てくる古語の意味、基本的な古典文法の知識、文章の内容理解などが問われます。主語を問う問題もよく出題されますので、基本的な古語や文法の知識を身につけた上で、丁寧に内容を追って文章を読む必要があります。現代語訳の問題で問われるのも、古語の意味がわかっているか、古典文法を理解しているか、内容を把握することができているか、という点です。

現代文の設問では、論説文だけでなく、小説や随筆も出題されます。論説文では、社会、科学、文学、美術などの幅広いジャンルの文章が出題されています。正解を導き出すためには、個々の部分の意味を理解するだけでなく、本文全体の構造や筋、筆者や登場人物の心境の変化などをしっかり理解できる力が求められます。論説文だけでなく小説や随筆であっても、必ず文章中で書かれていることを手がかりに解答を導くことができます。日頃から様々なジャンルの文章に触れ、丁寧に文章を読む習慣をつけましょう。

また、現代文では、抜き出しではなく自分で考えて作文する論述問題も必ず出題されます。限られた試験時間の中で、本文の主題や著者の考えを正確に読み取り、的確に表現することが求められます。過去問題を参照して練習をしておくとういでしょう。

文学史、慣用語や慣用表現、漢字の読み・書きの問題も必ず出題されています。日頃からわからない言葉（漢字）をそのままにせずコツコツと身につけていくようにしましょう。

英 語

2025年度入試の問題は2024年度と同様、全日程において4問でした。IとⅢは長文読解で、Iは空所を埋める問題です。文脈把握力、語法（語の使い方）と文法、連語（語の組み合わせ）の知識を問っています。Ⅲは三つの小問（A～C）に分かれています。問Aは、長文の内容に相応しい文を選ぶ形式で、文章を正確に読む能力を測定しています。問Bは、問題文中の下線部を内容に即して言い換える能力を試すものです。問Cは、内容に関する設問の答として相応しいものを選ぶ問題で、長文の趣旨を把握する能力あるいは推測力を見ています。問A～Cを通して、受験者の総合的な読解力を評価することを目的としています。

Ⅱは文を書く力と文法力を問うもので、1つ目と2つ目の文の意味が等しくなるよう書き換える問題です。Ⅳはパラグラフを提示し、パラグラフ内の14の英単語の語形に関する知識を問う問題です。提示された単語の語形が適切かどうかを判断し、不適切な場合は正しい形に修正することが求められます。

IとⅢの長文問題の配点が約7割を占めます。国語と同じように読む力が試されるのは、英語や日本語の文献を読んで内容を把握する力が、大学でどのような勉強をするにも必要な基礎力だからです。英語でも日本語でも普段から読む習慣を身に付けておくことを勧めます。

2025年度入試の場合、題材はチュールリップの歴史、ミシュランガイド、1908年のオリンピック、米国の社会福祉活動家の伝記、絵本のキャラクターの誕生、環境問題がもたらす課題等、歴史・文化・社会問題といった幅広いトピックを含みました。あるテーマに関する起源や歴史、社会的・文化的背景をまとめたものは、内容的にも興味をもって読み進められるはずです。読みながら単語・連語・熟語・慣用表現の知識を蓄えていくとよいでしょう。読む力は地道な努力の積み重ねの結果得られるものです。

日本史探究

日本史探究は、例年通り、配点30点の大問が2つ、配点20点の大問が2つで、計4つの大問で構成されました。出題形式は、問Aが語句の記述式、問Bが選択式で、小問1つあたり2点です。語句の記述では、正しい表記が求められますので、漢字を間違えないように注意してください。選択式の問題はすべて4択で、整序問題や正誤の組合せ問題も含まれます。

出題内容は、原始・古代から現代まで、あらゆる時代から、日本の政治・外交・社会・経済・文化について、歴史の基礎知識を幅広く問うものです。基本的に教科書の本文と補足説明の内容を理解していれば解答できます。ただし、歴史学の専門的な用語や概念については、用語集・歴史事典などを活用して、さらに理解を深めておきましょう。また、図録などの参考書を活用して、教科書で提示された歴史認識を、地図・画像・図表（数量データ）などの視覚的な情報で補完しておきましょう。

固有名詞や年号をただ機械的に暗記するだけでは無意味です。歴史とは、過去に生きた人間の事績を後世に生きる私たちが解釈したものです（研究が進めば、解釈＝歴史認識も変化していきます）。解釈の根拠となる史料も、現代語訳などを参考にしながら読解に挑戦しましょう。歴史学では、時の流れにともなう一連の変化や因果関係に注目します。相互の事象を結びつけながら、歴史の脈絡を自分の言葉で説明できるようにしましょう。それが歴史の理解につながります。

世界史探究

2025年度入試の出題形式と配点は、例年と同じく選択問題（30点）が2題、記述問題（20点）が2題の計4題（100点）でした。地域としては中国・朝鮮、イスラーム世界、インド、東南アジア、アメリカ、ヨーロッパなど幅広い地域から出題され、時代も古代から現代まで出題されています。図像史料を用いたルネサンスの問題や、時代や地域を超えた食物の歴史について考えるテーマ史も出題されました。

問題内容は、教科書に記述があるオーソドックスなものがほとんどですので、受験対策としては、まず教科書で基本的な歴史の流れをおさえた上で、同時代的な横のつながりについても理解することが重要です。とくに、2026年度入試から出題範囲となる歴史総合では、歴史的な出来事の

相互関係を把握することや、史料を読み解くことが求められます。ぜひ図説や資料集を活用して、地図や年表、統計、一次史料などに触れるようにしてください。また記述問題では、漢字の誤りで失点につながるケースが多くみられますので、漢字を正確に覚えるようにしてください。

現在の世界は、歴史の積み重ねによって成り立っています。そのため、世界史は私たちの社会や世界のあり方を理解する上でも、また世界の人々と相互理解を深めるためにも不可欠な教養と言えます。ぜひ、そのような意識をもって世界史を学んでください。

政治・経済

2025年度入試の政治・経済の出題形式は、例年通り、すべての日程において、選択式問題・記述式問題・論述問題で構成され、配点30点の大問2題と配点20点の大問2題の合計4題でした。出題内容には、例年と同様に政治と経済の各領域が満遍なく含まれており、問題の難易度も従来と大きな差はありませんでした。

政治・経済は、国際社会や日本社会のしくみやその成り立ち、現代社会で生じているさまざまな課題について理解しているかが問われます。論述問題では、与えられた3つのキーワードを用いて、問われていることについて、的確な内容を150字以内で文章として説明することが求められます。また、空欄を補充する記述式問題や選択式問題でも、単に機械的な暗記による知識ではなく、問題文の前後の文脈を通じて、社会のしくみやその成り立ちについての幅広い知識や理解をもとに解答することが必要になります。

政治・経済の学習では、日頃から国内外の政治や経済に関するニュースに接しておくことが重要です。その際、漫然とニュースに接するのではなく、重要な事項については簡潔に説明する練習を心がけるとよいでしょう。説明するには、その周辺の知識や類似する事項との違いなども理解することが必要になります。教科書で重要事項として示されている用語や概念を単体として暗記するのではなく、暗記したことを相互に結びつけて、実際に「使う」という意識をもって、その概念や制度、生じている課題を全体として理解するつもりで学習してください。ニュース等で見聞きした用語について、用語集を活用することも有効です。

地理総合、地理探究

地理総合、地理探究の出題形式は、例年通り、全日程で大問が4題で、各小問の間1が記述式でした。内容も地誌、系統地理の各分野から満遍なく出題されています。いずれも基本的には教科書・地図帳からの出題ですが、教科書は本文のみならず用語解説や写真、図表による解説も理解しておいてください。

4日目を除く大問1は、地誌に関する問題です。今年は、アフリカ、中国、東南アジアについての出題でした。各国・地域の基本的知識や位置を、地図帳も用いて把握しておくことが大切です。また、系統地理については、気候や地形の特徴と関連づけながら各テーマについて勉強しておくことを勧めます。

3日目の大問1は地形図問題です。地形図の読図は、地理的スキル習得の基本的な内容です。地図記号を覚えるだけでなく、地形図をもとに地形を具体的にイメージできるよう学習しておきましょう。

地理的情報を活用する思考力や読解力を問う出題もあります。今年は、時差を計算する問題と、国境に関連する問題を出题しました。国境に関連する問題では、選択肢がそれぞれ1～2行の文章からなる問題を出题しました。

また、例年通り気候区分の問題がありました。表に書かれたデータから気候区分を求めることができるようにしておいてください。農・畜産物や鉱産資源などの問題ではデータを用いました。教科書だけでなく、『日本国勢図会』や『世界国勢図会』、『データブック オブ ザ ワールド』、『理科年表』など、各種統計資料にも目を通して把握しておくことが重要です。

記述式の問題については、用語の正確な理解と表記も大事になります。教科書等に記載されている用語については、きちんと正確な漢字で書けるようにしてください。

数 学

数学の出題形式は例年通り、IとIIとIIIの3問でした。難易度は入試問題として標準レベルであり、高等学校の学習範囲を超える問題はありません。

IとIIは選択式解答の問題です。出題範囲は各分野からほぼ均等に出题されますので、苦手分野を作らないようにしましょう。IとIIの選択式の問題は、計算ミスや記入ミスでも得点に結びつきませんので、正確な計算能力と共に落ち着いてマークする慎重さが要求されます。

記述式問題では、証明問題や論証問題が出题されます。記述式問題の採点では、思考過程や論証能力を重視していますので、正解に至らなくても、解答の手順や考え方に部分点を与えています。したがって、証明の完了(QED)や解答の導出にたどり着くまでのプロセスを明快に記述することが重要になります。答案のなかには、計算式を羅列しているだけの計算用紙へのメモ書きのような、論述とは程遠いものも多数見受けられます。このような答案は得点に結びつきません。証明や論証のスキルを十分に身につけておいてください。暗記した公式に当てはめて解答を求めるだけの表面的なテクニックを習得しても数学を学習したことにはなりませんし、本学が受験生に求める数学の能力ではありません。また、微分・積分、三角比、ベクトルなどで用いられる特殊な表現を正確に書くことができていない場合もありますので、記号の意味をしっかりと理解して判読できるように解答することを心がけてください。

数学を学ぶことにより培われる論理的思考や計算能力は、様々な学問を研究する上で有益となります。また、ビッグデータやAIがビジネスで活用される現代では、数学の知識が厳しいビジネスの世界を生き抜くための強力な武器となります。このことを頭の片隅に置きながら学習に励んでください。

一

次の文章は、心を寄せる姫宮につれなくされ続けて気をもんでいる中納言が、姫宮の住まいを訪れ、お付きの女房である宰相の君に取り次ぎを頼む場面から始まる。これを読んで、後の問い(一―九)に答えよ。なお文中には()で主語を補った箇所がある。(三十点)

地さへ割れて照る日にも、袖 **A** 世なく思しくつぼるる。十日余日の月くまなきに、宮にいと忍びておはしたり。宰相の君に消息したまへれば、「恥つかしげなる御ありさまに、いかで聞こえさせむ」と言へど、「そりとして、ものほど知らぬやうにや」とて、妻戸おしあけ、対面したり。うち匂ひたまへるに、よそながらうつる心地でする。なまめかしう、心深げに聞こえつつけたまふことどもは、奥のえびすも思ひ知りぬべし。

「例の、かひなくとも、かくと聞きつばかりの御ことはをだに」とせめたまへば、「いさや」とうちなげきて入るに、やをらつづきて入りぬ。

(姫宮)臥したまへるところに(宰相の君)さし寄りて、「時々は、端つ方にも涼ませたまへかし。あまり押し居たるも」とて、「例の、わりなきことこそ。えも言ひ知らぬ御気色、常よりもいとほしうこそ見だてまつりはべれ。『ただひとつと聞こえ知らせまはしくてなむ。野にも山にも』と、かこたせたまふこそ。わりなくはべる」と聞こゆれば、「いかなるにか、心地の例ならずおぼゆる」とのたまふ。「いかが」と聞こゆれば、(姫宮)「例は、宮に教ふる」とて、動きたまふべうもあらねば、「かくなむ聞こえむ」とて立ちぬるを、(中納言)声をするべにて、たづねおはしたり。

(中納言)思ひ忍びたるさま心苦しければ、「身のほど知らず、なめげには、よも御覽せられじ。ただ一声を」と言ひもやらず、涙のこぼるるさまぞ、さまよき人もなかりける。

宰相の君、出でて見れど、人もなし。「返事聞きてこそ出でたまはめ。人に物のたまふなめり」と思ひて、しばし待ちまきこゆるに、おはせずなりぬれば、「なかなか、かひなきことは聞かじなど思ひて、出でたまひにけるなめり。いとほしかりつる御けしきを、われならば」とや思ふらむ、あぢまなくうちながめて、うちをば思ひ寄らぬぞ、心はおくれたりける。

宮は、さすがにわりなく見えたまふものから、心強くて、明けゆけけしきを、中納言も、ええ荒だちたまはざりける。心のほども思し知れとにや、わがしと思したるを、立ち出でたまふべき心地はせねど、「見る人あらば、事あり顔にこそは」と、人の御ためいとほしくて、「今より後だに思し知らず顔ならば、心憂くなむ。なほ、つらからむとや思しめす。人はかくしも思ひはべらじ」とて、

うらむべきかたこそ **B** 夏衣うすきぐだてのつれなきやなぞ (『堤中納言物語』)

- 注1 奥のえびすも思ひ知りぬべし……陸奥の国あたりの武骨な着でさえもその思いはきつとわかるはずだ
注2 いさや……さあ、どうでしょう
注3 例は、宮に教ふる……いつもはあなたが私にどうすればよいか教えてくれるのに
注4 人に物のたまふなめり……ほかの女房とお話でもされているのだろうか
注5 われならば……私だったら放つてはおかないのに

問一 傍線(ア)・(イ)・(キ)の本文中の意味として最も適当なものを下記の1―4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- (ア)「よそながら」 1 離れていても 2 よそよそしく 3 他人事ながら 4 うつかりすると
(イ)「わりなき」 1 身分不相応な 2 はずかしい 3 つまらない 4 分別のない
(キ)「なめげに」 1 子どもっぽく 2 無礼に 3 強欲に 4 尊大に

問二 **A** に最も適当な言葉を次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 振る 2 返す 3 滞らす 4 干す

問三 傍線(イ)・(カ)・(ケ)の動作の主体を次の1―3の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。同じ番号を何度用いてもよい。

- 1 中納言 2 姫宮 3 宰相の君

問四 傍線(ア)「かく」の内容として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 姫宮が、中納言の来訪に喜びながらも恥じ入っていること。
- 2 姫宮が、今日は具合が悪いと言って寝たままにいること。
- 3 姫宮が、毎日部屋に閉じこもって不健康な日々を送っていること。
- 4 姫宮が、宰相の君の指示がなければ自分では決断できないこと。

問五 傍線(イ)の意味として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 役にも立たぬことを想像して、姫宮の心中を推し量ることができなかったのは、薄情なことであった。
- 2 悲しみに打ち沈んでいて、姫宮の心中を推し量ることができなかったのは、未熟な部分であった。
- 3 かいもない物思いにふけていて、部屋の中の様子に思い至らなかったのは、うかつであった。
- 4 うわついたことに気を取られていて、部屋の中をきれいに整えていなかったのは、心残りであった。

問六 本文の内容に合致するものを次の1―5の中から二つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 中納言がしつこく訪ねてくるので、宰相の君は嫌気がさしていたが、最後には会うことにした。
- 2 宰相の君は、待っているはずの中納言がいなくなったので、そのあきらめの良さを物足りなく感じた。
- 3 中納言のような素晴らしい男性に対して姫宮が返事すらしななことを、宰相の君は残念に思っていた。
- 4 中納言はうまく姫宮に近づくことができたものの、姫宮のかたくなな態度を結局くすせないままであった。
- 5 姫宮は中納言の愛情を受け入れたかったが、宰相の君が中納言に気があることを知り、思い悩んでいた。

問七 には形容詞「なし」の活用形が入る。適切に活用させて記入せよ。

問八 傍線(ウ)の読み方をひらがな(現代かなづかい)で記入せよ。

問九 傍線(エ)を現代語に訳して記入せよ。

二

次の文章を読んで、後の問い（二一八）に答えよ。（三十五点）

伝統思想がいかに日本の近代化、あるいは現代化と共に影がうすくなつたとしても、それは私達の生活感情や意識の奥底に深く潜入している。近代日本人の意識や発想がハイカラな外装のかけにどんなに深く無常観やものあわれや固有信仰の幽冥観や儒教的倫理やによつて規定されているかは、すでに多くの文学者や歴史家によつて指摘されてきた。むしろ過去は

A 的に対象化されて現在のなかに止揚されないからこそ、それはいわば背後から現在のなかにすべりこむのである。思想が伝統として蓄積されないということと、伝統思想のズルズルべつたりの無関連な潜入とは実は同じことの画面にすぎない。一定の時間的順序で入つて来たいろいろな思想が、ただ精神の内面における空間的配置をかえるだけでいわば無時間的に併存する傾向をもつことによつて、かえつてそれらは歴史的な構造化を失つてしまう。小林秀雄は、歴史はつまるところ思い出という考えをしばしばのべている。それは直接には歴史的發展という考え方にたいする、あるいはより正確には発展思想の日本へのイニョク形態にたいする一貫した拒否の態度と結びついているが、すくなくとも日本の、また日本人の精神生活における思想の継起のパターンに関するかぎり、彼の命題はある核心をついている。新たなもの、本来異質的なものまでが過去との十全な対決なしにつぎつぎと撰取されるから、新たなものの勝利はおどろくほどに早い。過去は過去として

A 的に現在と向きあわずに、傍らにおしやられ、あるいは下に沈降して意識から消え忘却されるので、それは時あつて突如として思い出としてフンシュツすることになる。

これは特に国家的、政治的危機の場合にいちじるしい。日本社会あるいは個人の内面生活における伝統への思想的復帰は、いつてみれば、人間がびつくりした時に長く使用しない国詔りが急に口から飛び出すような形でしばしば行われる。その一秒前まで普通に使つていた言葉とまったく内的な関連なしに、突如としてフンシュツするのである。個人の場合でも、教養が西歐化した思想家の日本主義への転向は、蘇峰にしても轉牛にしても横光にしても、現われ方ははなはだ突然変異的だが、それはいずれもこれまで彼等の内部にまつたく存しなかつたものへの飛躍ではなかつた。

過去に撰取したものの中の何を思い出すかはその人間のパーソナリティ、教養目録、世代によつて異つてくる。万葉、西行、神皇正統記、吉田松陰、岡倉天心、フイヒテ、葉隠、道元、文天祥、パスカル等々々、これまでの思想的ストックは豊富だから素材に事欠くことはない。そうして舞臺が B すると、今度はトルストイ、啄木、資本論、魯迅等々があらためて思い出されることになる。何かの時代の思想もしくは生涯のある時期の観念と自己を合一化する仕方は、はたから見るときわめて C 的に見えるけれども、当人もしくは当時代にとつては、本来無時間的にいつもどこかに在つたものを配置転換して場のある場所にとり出して来るだけのことであるから、それはその都度日本の本然の姿や自己の本来の面目に還るものとして意識され、誠心誠意行われているのである。

異つたものを思想的に接合することを合理化するロジックとしてしばしば流通したのは、周知のように何々即何々、あるいは何々一如という仏教哲学の俗流化した適用であつた。ところがこのように、あらゆる哲学・宗教・学問を――相互に原理的に矛盾するものまで――無限抱擁してこれを精神的経歴のなかに共存させる思想的寛容の伝統にとつて唯一の異質的なものは、まさにそうした精神的 D 性の原理的否認を要請し、世界経歴の論理的および価値的な整序を内面的に強制する思想であつた。近代日本においてこうした意味をもつて登場したのが、明治のキリスト教であり、大正末期からのマルクス主義にほかならない。つまりキリスト教とマルクス主義は究極的には正反對の立場に立つにもかかわらず、日本の知的風土においてはある共通した精神史的役割をになつ運命をもつたのである。したがつて、両者ともひとしく、もし右のような要請をこの風土と妥協させるならば、すくなくとも精神革命の意味を喪失し、逆にそれを執拗に迫るならば、まさに右のような D 的寛容の伝統のゆえのげいしい不寛容にとりまかれるというアイレムを免れないのである。

（丸山眞男『日本の思想』による）

注 マルクス主義……カール・マルクス、フリードリヒ・エンゲルスの所説に基づいて構築された、共產主義革命を目標とする理論体系。

問一 A―Dに最も適当な言葉を下記の1―4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- A 1 断続 2 自覚 3 他律 4 多面
B 1 空転 2 流転 3 好転 4 一転
C 1 恣意 2 合理 3 内省 4 偽善
D 1 閉鎖 2 中立 3 雜居 4 純一

問二 傍線(ア)の説明として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 日本に入ってきた諸々の思想が、日本固有の風土と国民性に応じて変容されたかたちで、日本人の精神として内面化されること。
2 日本に入ってきた諸々の思想が、それが生まれた地域の特性が無視されたまま、日本人の精神の中に取り込まれてしまうこと。
3 日本に入ってきた諸々の思想が、それが生まれた文脈や時代背景を捨象して普遍化されることで、日本人の精神性の一部となること。
4 日本に入ってきた諸々の思想が、その歴史的な位置づけに関係なく、日本人の精神の中に潜在した状態になってしまうこと。

問三 傍線(カ)「啄木」は石川啄木を指している。次の1―4の中から石川啄木の歌集を選び、その番号を記入せよ。

- 1 みたれ髪 2 桐の花 3 赤光 4 一握の砂

問四 傍線(キ)の説明として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 二つの相容れない思想はどちらも、日本人の思想の基礎にある仏教哲学とはまったく異質なものであったため、日本人にとっては新たな思想の強制と感じられた。
2 二つの相容れない思想はどちらも、日本の従来の思想的風土とはそぐわない論理的、価値的な整合性を求めるものであったため、八方ふさがりの状態に陥らざるを得なかった。
3 二つの相容れない思想はどちらも、あらゆる思想を平和的に共存させてきた伝統をもつ日本人に対し、好戦的な思想を擁護させ、是認させるに至った。
4 二つの相容れない思想はどちらも、多様な思想を包摂する日本の知的風土を根本的に破壊することを通して、単一の体系を築き上げようとする運動を生み出した。

問五 次のI―IVについて、本文の内容に合致する場合には1を、合致しない場合には2を選び、その番号を記入せよ。

- I 日本では、新しい思想が次々と入ってきてても過去の思想が完全に忘却されるわけではなく、象如として想起されることがあり得る。
II 西欧の教養に通じた思想家が突然変異的に日本主義に転向するのは、自己の精神世界に無いものへのあこがれからである。
III 東西の様々な思想を時々陽の当たる場所に取り出すことは、自省を促す思想的営みであり、推奨されるものである。
IV 日本には原理的に矛盾するものも含め多様な思想を併存させる伝統があったが、近代以降はその伝統が精神革命を助長することになってしまった。

問六 傍線(ク)と同じ内容を表す言葉(四字以内)を本文中から抜き出して記入せよ。

問七 傍線(ク)・(ケ)の読み方をひらがなで記入せよ。

問八 傍線(キ)・(カ)の漢字を記入せよ。

三

長崎に暮らす「私」とこの地を旅行で訪れた「西田」は、長崎ガラスの器を買い求めようと市内の古美術店を巡り歩く。「西田」は御付きの異物皿（コンポート）を、「私」はガラス茶碗を探している。しかし、二人は無傷の品を手に入れることはできなかつた。次の文章は、ある古美術店で案内された「お屋敷」を訪れてからのいきさつを物語るものである。これを読んで、後の問い（二一九）に答えよ。（三十五点）

「お屋敷」は、家紋が入った白壁の倉がある旧家である。西田が案内を乞うと、私たちと同年代の主婦らしい女が出てきて、「お茶碗ですか」と言った。古美術店の主人が、電話をかけてくれた。女は、私たちを倉に案内すると、「割れとりますよ」と言いながら、黒ずんだ桐の箱を、長持ちの上に置いた。

黄ばんだ和紙にくるんである茶碗を、私は取り出した。倉の戸を一杯に開けているせいだろう。光の加減で、古美術店の暗がりで見えた茶碗よりも、緑が浅く感じられる。私は、茶碗を両手で持って、光にさらしてみた。柔らかく屈折した、若葉のような光が、ガラスの肌を透して私の目に入ってくる。明るい光の中に置いて眺めると、茶碗はいつそ、私をひきつけた。

茶碗には、割れ目もひびもないように見えた。傷は、何処にありますの、と私は聞いた。女は、茶碗を裏返して、底を見せた。白カビのような細かいひびが、底一杯に広がっていた。錐か何か、尖った物で突いた傷のようである。尋ねると女は、いえ、と言ふつて、「わからんとですよ、ばつてん原爆じゃなかでしようかね」と言った。

長崎に原子爆弾が投下された日、茶碗は、この倉にしまわれていた。骨董に趣味を持っている「お屋敷」の老人が、一点一点和紙や布に包んで、桐の箱に納めていたのだが、被爆後、箱を開けてみると、ほとんどの陶器やガラス類にひびが入っていた。白壁の一部が剝け落ちただけで、倉は、閃光や爆風の被害をまぬがれたのに、ガラスや陶器には、細かいひびが入っていた、という。無傷で残つたのは、古美術店にあった茶碗と他に二、三点だつた、と女が話した。

底に広がるひびを眺めているうちに、茶碗に対する私の興味は、冷めていった。古美術店の茶碗は、無傷であるが故に、逆に、幼い日の想いを、私に思い起こさせたようだつた。

西田が探している異物皿は、「お屋敷」にはなかつた。一点あつたとすばつてん、寄贈しました、と女は言い、「十六番館」に行つてみませんか、あそこには、長崎ガラスがたいそ展示してありますよ、見るだけでよければ、と「十六番館」の場所を教えてくれた。

「十六番館」は、長崎港を見おろす丘の上にある。長崎には多い、オランダ屋敷風の建物である。入るとすぐに、平戸の耶穌寺にある十字鉄製の鬼瓦などが展示してある。続いて、長崎ガラスや、その他、ポルトガル人、オランダ人によって持ち込まれたガラス器類が陳列してあつた。白いパネルに

「ガラス器類はギヤマン ビードロ、日本にはガラス製品はなく、当時オランダ船から運ばれるガラス類を日本では貴重品として扱つて、カットグラスの方をギヤマン、吹きガラスの方をビードロと言つて A した」と展示品の説明がしてあつた。

「面白いわね」と西田が、説明文を読んで言った。面白い、というのは、ギヤマン ビードロの言葉がである。一応、ギヤマンをカットグラス、ビードロを吹きガラスと区別はしてあるが、展示してある古美術品の、ガラス器類をひつくるめて、ギヤマン ビードロと一つの熟語として説明文では使つてある。「ギヤマンはオランダ語でしょう、ビードロはポルトガル語のはずよ」と西田が言った。

二つの国の言葉がくつつき合つて、名詞化されているのが、いかにも長崎らしいチャンボンぶりだ、という。説明文に間違いがなければ、ギヤマン ビードロと、異国の言葉が合成されて出来上がった言葉は、踏絵にはじまる外国人とのかわりの中で生きてきた長崎人の哀史が秘められているようで、西田とはまた違つた、⁽⁹⁾カンガイが私にはあつた。

ギヤマンと呼ばれるこのカットグラスは、長崎港から差し込んでくる陽の光の中で、華やかに輝いていた。アコレイションも多く、細工も⁽¹⁰⁾ビニョウで、細かい。ガラス自体が光源のようで、ギヤマンの呼び名にふさわしい華麗さである。西田が「夜光杯」つて知っているか、と私に聞いた。私は知らない、と答えた。西田はガラス器に見入りながら、中国ではギヤマンの盃のことを「夜光杯」つて言うらしいのよ、と言つた。そして「夜光杯とかギヤマンとか、言葉自身が光り輝いていて素

敵じゃないの」と感激して西田は言った。

ギヤマン ビードロの華やいた一角に、長崎ガラスの展示場があった。西田と私は、昔の品々を丹念に眺めていったが、「お屋敷」の女が寄贈した果物皿は、みあたらなかった。カットガラスの、デコレーションの多い果物皿が一つ飾ってあったが、それは長崎ガラスではない。「ほんとうに、長崎じゅうを探しても、傷のないコンボートはないのかしら」と西田が言った。製造が中止されて百年が経っているとはいえ、展示品の中には、つい先頃まで、私たちがかき氷を盛って食べていた、乳色のガラス器もある。何処の家の台所にもあったガラス器が、Bと消えてしまうはずもあるまい。

「X」と私は言った。

ガラス展示場をまわりして、私たちは、出口に向かって、矢印の通りに歩いて行った。私たちの前後に二、三組の旅行者らしい男女がいる。矢印を見ながら歩いて行く旅行者たち(4)に倣って、私も旅行者らしく、たどたどと展示場の廊下を歩いて行った。矢印が右に折れる廊下に沿って一つ、出口とは別の方向を示している。見ると、あと一つ部屋があり、部屋の入口に原爆館、と書いてある。旅行者に混じって、私もその部屋に入った。部屋の正面に、横に長く引き伸ばされた写真があった。

私には、見なれた八月九日の写真だった。鉄骨がからみあって、鉄骨だけが残っている三菱兵器工場の写真である。「この中に、あなたいたの」と西田が、小さい声で聞いた。私は黙つてうなずいた。「Y」と西田は私を見て、わたしは被爆者じゃないし、経験もないから、あの中から逃げ出せる自信はとてもないわ、と言った。三十年もの年月が過ぎてみれば、私も西田と同じようにこの中から逃げ出せる自信はなかった。

壁ぎわに、白い布を張った机が並べてある。その上に、大小の石が置いてあった。私は、石に顔を寄せながら、近づいて行った。私はまず、右の端に陳列してある小さい石を見た。

緑色の石には一、二耗の薄い断層があり、それが階段状にずれて、傾いている。全体としては四角形形なのであるが、石の下と上では一、二種(5)のずれが出ていた。石だと思つて見ていた塊(6)は、ガラスだった。

説明によるとそのガラスは、長崎医大の実験室の棚に、しまわれていたものだという。何十枚が重ねて保管されていたガラスは、閃光で溶けて、一枚一枚の合わせ目(7)が断層になって、固まってしまったものらしい。

長崎医大は原子爆弾の爆発地点から、半径二千米以内(8)にあった。私が被爆した兵器工場は、半径十五百(9)の地点にある。

私は、次の石の前に立った。漬物石(10)の、大きな石である。それもガラスの塊で、爆心地に積み重ねてあった空瓶、と説明書がついている。ビールかサイダーの空瓶は、円形のガラスの底だけを、形のまま残して、蠟(11)をたらしたように、醜(12)怪な塊になっていた。

ガラス瓶が溶けた(13)シユンカンの状態なのだろうか、瓶の筒の部分は、円形の底からよじりん棒(14)のようによじれてくつつき、固まっている。ガラスは、あの日に火傷をした人間たちの肌と少しも変らず、ケロイド状にただれていた。

塊の中に、黒く、ぼんやりと淀んだ影があった。黒い緑色をした塊に目を近づけて細心に見ると、影は、小石のようである。

閃光で飛び散つた小石が、溶けたガラスに包みこまれたものらしかった。白い石灰質の石が数個、ガラスの表面についている。水気のない、乾いた石を指して、「骨でしょう」と西田が言った。西田が言うように、動物の骨のようである。ガラス瓶の側で作業をしていた人間か、木陰で昼寝をしていた猫か、犬が溶けて、流れたガラスに付着したのだろうか。そしてガラスは、そのまま冷えて固まってしまったのだろう。ガラスは、小石らしい物の影を浮かべて、さらに動物たちの骨をつけて、波うつ光の中に置いてあった。

私は古美術店(15)で、西田が何気なく吐いた、「死火山」という言葉を思い出した。(16)天井から差す光を吸いこいて、黒くろと影をひくガラス塊の姿は、死火山の表現にぴったりだったが、からからに乾いて付着している骨は、水を打ちかければ、生々と甦(17)りそうに思えた。

私は、改めて昭和二十年の八月九日の過去が、長崎にあった事実を思い知った。忘れるはずのない過去であったが、いま、目の前のガラス塊を見るまでは、私は、意識的に、通りすがりの、旅人になり済まそうとしていた。西田が、「探しても、傷ものばかりのはずだわ」と言った。私は、「そうね」と答えた。

(林京子「ギヤマン ビードロ」による)

問一 A・Bに最も適当な言葉を下記の1―4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- A 1 珍重 2 重用 3 尊重 4 重視
B 1 陶然 2 忽^ろ然 3 呆^{ぼう}然 4 糜^み然

問二 X・Yに最も適当な語句を下記の1―4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- X 1 探せばいいでしょう 2 探せばあるんじゃない 3 探してみなさいよ 4 探しても無駄よ
Y 1 助かっていいわね 2 助かるといいわね 3 よく助かったわね 4 よく助けられたわね

問三 傍線ア「倉」の内部の骨董品の説明として適当でないものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 ほとんどが割れてしまつて器の用をなさない。 2 ほとんどが原爆によつて傷物になつたと見られる。
3 無傷な品はほとんど残つていない。 4 ほとんどが骨董として売りに出せるような代物ではない。

問四 傍線イで「ギヤマン ビードロ」というガラス器の呼び方を「面白いわね」と「西田」が言う理由として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 製造法の異なるガラス器が一緒になつているから。 2 異なつた言語に由来する語が一緒になつているから。
3 中国の夜光杯と同じような言葉の造りだから。 4 長崎の食文化が器の呼び名にも表れているから。

問五 傍線キの説明として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 ガラス塊には死の記憶が沈着しているのに対し、それに付着した骨片は今なおみずみずしい生命を感じさせる。
2 ガラス塊には物質の不可逆的な変化が刻印されているのに対し、それに付着した骨片は物質の可塑性を示している。
3 ガラス塊のどつしりとした姿は心を鎮めてくれるが、それに付着した骨片を見ると被爆して負つた傷がうずく。
4 ガラス塊が原爆の衝撃を静かにとどめている一方、それに付着した骨片は被爆の直前までの生を思い起こさせる。

問六 本文の内容に合致するものを次の1―5の中から二つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 「西田」は、長崎に無傷なまま伝わるガラス製のコンボットを買つて帰ることへの執念を燃やし続けている。
2 「私」は「お屋敷」の茶碗の底に細かいひびが広がっているのを見て、希少な長崎ガラスの茶碗がますます欲しくなつた。
3 「私」は、ガラス器の華麗さに心引かれる「西田」とは異なり、器の独特の呼び名に長崎の人々の苦悩の影を感じている。
4 被爆した場所の写真を「西田」と一緒に見て当時をふり返つた「私」は、生き残つたのは奇跡に近いと思つている。
5 「原爆館」で見た、溶けて固まつたガラス製品などの展示は、「私」にとって何ら目新しいものではなかつた。

問七 次の文は、傍線ク「そうね」という言葉に込められた「私」の思いを説明したものである。に適切な語句を考え、本文中の言葉を用いながら記入せよ(十字以上、十五字以内)。

「お屋敷」の「女」に長崎ガラスの器が見られると教えてもらった「十六番館」で「私」は、被爆して溶解したガラス瓶が骨片を付けて固まつた姿を目の当たりにする。「倉」などで見てきた器の傷を思い起こさせる「西田」の何気ない言葉も聞こえてきた。そのとき「私」は、旅人になつたつもりで目を背けてきた、に向き合ふなればと思つた。

問八 傍線ケの読み方をひらがなで記入せよ。

問九 傍線ウ・エ・カの漢字を記入せよ。

一

次の文章を読んで、後の問い(二―八)に答えよ。(三十点)

これも今は昔、^{注1}山の横川に賀能知院といふ僧、きはめて破戒無慚の者にて、昼夜に仏の物を取り使ふ事をのみしけり。横川の執行(役僧)にてありけり。政所へ行くとて、塔のもとを常に過ぎ去きければ、塔のもとに、古き地藏の物¹の中に捨て置きたるをきと見奉りて、時々きぬかぶりしたるをうち脱ぎ、頭を傾けて、すこしすこし敬ひ拝みつつ行く時もありけり。かかる程に、かの賀能はかなく失せぬ。師の僧都これを聞きて、「かの僧、破戒無慚の者にて、^{注2}後世定めて地獄に落ちん事疑ひなし」と心憂がり、あはれみ給ふ事限りなし。

かかる程に、「塔のもとので地藏こそこの程見え給はね。いかなる事にか」と院内の人々言ひ合ひたり。「人の修理し奉らんとて、取り奉りたるにや」などいひける程に、この僧都の夢に見給ふやう、「この地藏の見え給はねはいかなる事ぞ」と尋ね給ふに、傍らに僧ありて曰く、「この地藏菩薩、早う賀能知院が無間地獄に落ちしその日、^{注3}やがて助けんとて、あひ具して入り給ひしなり」といふ。夢心地にいとあさましくて、「いかにしてさる罪人には具して入り給ひたるぞ」と問ひ給へば、「塔のもとを常に過ぐるに、地藏を見やり申して、時々拝み奉りし故なり」と答ふ。夢覚めて後、自ら塔のもとへおはして見給ふに、地藏まことに見え給はず。

「さは、この僧に具しておはしたるにや」と思ふ程に、その後また僧都の夢に見給ふやう、塔のもとにおはして見給へば、この地藏立ち給ひたり。「これは失せさせ給ひし地藏、いかにして出で来給ひたるぞ」とのたまへば、また人のいふやう、「賀能具して地獄へ入りて、助けて帰り給へるなり。されば御足の焼け給へるなり」といふ。御足を見給へば、まことに御足黒う焼け給ひたり。夢心地にまことにあさましき事限りなし。

さて、夢覚めて、涙とまらずして急ぎおはして、塔のもとを見給へば、^{注4}うつつにも地藏立ち給へり。御足を見れば、まことに焼け給へり。これを見給ふに、あはれに悲しき事限りなし。さて、泣く泣くこの地藏を抱き出し奉り給ひてけり。「今におはします。二尺五寸ばかりの程にこそ」と人は語りし。これ語りける人は拝み奉りけるとぞ。(宇治拾遺物語)

注1 山の横川……比叡山延暦寺の地藏
注2 無間地獄……間断なく痛苦を受ける地獄

問一 傍線(イ)・(ウ)・(オ)・(カ)の本文中の意味として最も適當なものを下記の1―4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- | | | |
|-------------|---------------|--------------|
| (イ)「心憂がり」 | 1 理不尽に感じ | 2 心中を思いやり |
| | 3 薄情に思い | 4 胸を痛め |
| (ウ)「やがて」 | 1 ただちに | 2 そのうち |
| | 3 みずから | 4 そのまま |
| (オ)「あさましき事」 | 1 みずほらしく興ざめな事 | 2 情けなく嘆かわしい事 |
| | 3 意外で驚く事 | 4 痛々しく見苦しい事 |
| (カ)「うつつにも」 | 1 現実にも | 2 畏れ多くも |
| | 3 夢の中のように | 4 のどかな様で |

問二 波線 a―f の動詞の活用の種類は何か。最も適當なものを次の1―8の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| 1 四段活用 | 2 上一段活用 | 3 上二段活用 | 4 下一段活用 |
| 5 下二段活用 | 6 カ行変格活用 | 7 サ行変格活用 | 8 ラ行変格活用 |

問三 二重傍線1―5の中で、一つだけ同格の「の」がある。その番号を記入せよ。

問四 傍線(エ)「いかにしてさる罪人には具して入り給ひたるぞ」と問う僧の気持ちの説明として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 衆生を救うはずの地藏菩薩が、なぜ罪人である僧を地獄に案内したのか不審に思う気持ち。
- 2 罪を重ねた僧を地藏菩薩が地獄にまで赴いて助ける理由がわからないといふかる気持ち。
- 3 罪人の僧を救うためには地獄まで行くことも辞さなかった地藏菩薩の慈愛に感嘆する気持ち。
- 4 地獄にまで赴くからには、僧は罪人ではないことを地藏菩薩は見抜いていたのだと信じる気持ち。

問五 本文の内容に合致するものを次の1―5の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 賀能知院は、仏教の教えに背いて罪行を働くことを繰り返し、自ら恥じることをしない僧であった。
- 2 地藏菩薩が賀能知院を地獄から救った伝承は、師の僧都の夢に地藏が二度まで現れたことで真実味が増した。
- 3 賀能知院は地獄行きを免れようと願い、靈験あらたかなことで知られる地藏菩薩を探し出した。
- 4 破戒僧である賀能知院が地獄から助けられたのは、前を通るたびに押んでいた地藏菩薩の力による。
- 5 師の僧都の夢の中に現れた際、地藏菩薩は自分の行為について問われても、自ら直接説明することはなかった。

問六 傍線(キ)「これ語りける人は拝み奉りけるとぞ」を、最後に省略されている語句を補った上で現代語に訳して記入せよ。

問七 に入る副詞(ひらがな四字)を本文中から抜き出して記入せよ。

問八 傍線(ク)の読み方をひらがな(現代かなづかい)で記入せよ。

次の文章を読んで、後の問い(二―八)に答えよ。(三十五点)

二〇一四年三月、封鎖^{註1}七年目のガザ。フランス文化センターを訪れたときのこと。建物に入ると、玄関脇の壁に飾られた額に入ったカラフルな絵が注意を引いた。よく見るとそれは、ガザの地下鉄路線図だった。赤や青に色分けされた何本もの路線が南北に走り、駅名もすべて載っている。東京をはじめ日本の主要都市や、ロンドンやパリでお目にかかるのと同じ地下鉄路線図だ。それが、虚構のアート作品であることに気づくのに、しばし時間がかかった。あまりにも^{註2}セイコウに作られているので、一瞬、本当にこんな地下鉄の路線がガザの地下を走っているのかと思ってしまうほどだ。ガザの地下鉄という思いもかけないものを目にして、私はしばらく、その場に [A] になって作品を凝視せずにはいられなかった。

それは、ガザのアーティスト、ムハンマド・アブーサルが制作した「ガザの地下鉄」と題する想像上の地下鉄路線図だった。それだけではない。彼はメトロを表すMの文字を大きく [B]、下にアラビア語で「地下鉄駅」と表示した標識を作ると、彼が構想した路線図上の駅のある場所、七〇カ所の地表にその標識を置いて撮影し、その一連の写真も作品にしたのだ。港、海岸通り、繁華街、銃弾に見舞われた建物の前、朝のガザ、夜のガザ……。地下鉄の標識によってひとつに繋がる^{註3}ガザ地区の、さまざまな表情をしたさまざまな場所の風景。アーティストはさらに、地下鉄の車両までデザインしていた。地下トンネルを走る、二階建ての流線型のメタリックな [C] の地下鉄車両だ。

ガザの地下トンネルと言えば、エジプトとの境界の地下に掘られた無数のトンネルが頭に浮かぶ。完全封鎖され、食糧も医薬品も燃料も生活物資もほとんど入ってこないガザにとっては、文字通りの「生命線」となっているトンネルだ。世界でもっとも人口過密なガザは公共交通機関もなく、地上は車であふれ、しかもその燃料は、封鎖のため、地下トンネル経由で入ってくる安物のガソリンや、ガソリン代わりの廃油だ。それが大気を汚染し、人々の健康を害する。これもまた「封鎖」によってガザの自然環境や住民の心身の健康が複合的に蝕まれる一例だ。封鎖による大混雑と大気汚染。ムハンマド・アブーサルは、想像のなかでガザに地下鉄を走らせることでこの問題を「解決」したのだ。地下トンネルを掘るという経験を今度はポジティブなことに使った。地下トンネルにかけては、ほくらはエキスパートだからね」とアブーサルは言う。ガザの地下鉄は、将来的にはさらに延長され、ヨルダン川西岸のエルサレムとも結ばれることになっている。

もちろん封鎖が続くかぎり、境界線下の地下トンネル―エジプトから物資をガザに運び入れるトンネルや、ガザの戦士がイスラエルに潜入するための軍事的トンネル―は掘られても、ガザの地下鉄などありえない。夢物語だ。だが、二〇〇万の住民たちを生き地獄のもとに置いている、この強制収容所のフェンスがついになき倒されたとしたら……？ ガザがもはや巨大な難民キャンプでも世界最大の野外監獄でも強制収容所でもなく、そこに今、閉じ込められている二〇〇万の者たちが、その軛^{註4}から解き放たれたとしたら？ ヨルダン川から地中海まで、いま、イスラエルが支配するその土地の上で、ユダヤ人もアラブ人も、神の前でそうであるように、等しく自由な人間となつたら……？ それこそ封鎖を続ける側が何よりも恐れる事態だ。だから、帰還の大行進に参加する市民たちは、あたかも境界線のバリヤードを越えて侵入して来ようとするゾンビの群れのように銃弾を見舞われ続ける。でも、もし、それが実現したら……？ 地上の現実、この世界の現実となつたら……？

砂漠^{註5}の檻^{註6}の鉄格子がなくなつたとき、ガザに地下鉄が走るだろう。その日、ガザの人々はガザの中だけではない、どこへでも自由に行けるだろう。地下鉄に乗ってエルサレムのアルリアクサー・モスクにも礼拝に行ける。ナブルスの大学に通い、ヘブロン^{註7}のシンセキを訪ねることもできる。エルサレムの人々は地下鉄で、週末、ガザのビーチを楽しみに来るだろう。次の攻撃はいつ起こるのだろうか、一年後、果たして自分は生きているのだろうか、と不安に思うことなく、誰もが未来を思い描くことができるだろう。海外を旅することも、海を越えて世界に飛翔することも、もはや「夢」ではなく、一人ひとりの努力によって実現するだろう。碧^{註8}さを取り戻した海は、再び人々に天の恵みを与えるだろう。子どもたちは浜辺で歓声をあげながらサッカーボールを追いかけるだろう。

ガザに地下鉄が走る日、そのとき西岸の分離壁はもはやなく、人が差別されることもない。かつて入植者であつた者たちとかつて難民であつた者たちが、兄弟のように、断^{註9}食明けの食卓をともに囲むだろう。ユダヤ人の子どもたちとパレスチナ人の子どもたちが手をつなぎ、同じ学校に通い、ハヌカ^{註10}の祭りとともにプレゼントの鉛の独^{註11}楽^{註12}をもらい、いっしょに遊ぶだろう。そのとき、過去に起きた出来事すべての意味が変わる。ガザは―かつて砂漠の辺獄であつたそこ、不正と抑圧の炎で

焼かれていたそこは——自由と正義のオアシスに変わるだろう。「ガザの地下鉄」は、私たちがまだ見ぬ、美しいパレスチナの明日、美しい世界の明日を想像させてくれる。それは「絶望の山から希望の石を切り出す」(マーティン・ルーサー・キング Jr.)⁽⁴⁾ 鑿だ。この世界がこれまで目にしたことのない、私たちのもっとも美しい子どもたち、私たちのもっとも美しい日々を想像すること。⁽⁴⁾ すべては想像することから始まる。「人間に想像できることはすべて、実現することができる」(ジュエル・ヴェルス)。

今、ガザの砂漠の辺獄の際で、生を⁽⁴⁾賭してワタン⁽⁴⁾への帰還を求めるガザのパレスチナ人の魂の叫びを聴き取るとは、私たちがこの世界を私たち自身のいかなるワタンとして想像し、それを全霊で希求するのか、ということと限りなく同義である。

(岡真理『ガザに地下鉄が走る日』による)

注1 封鎖七年目……二〇〇七年にイスラム組織ハマスがパレスチナのガザを実効支配するようになって以来、イスラエルはこの地区を封鎖し、現在も人や物の出入りを大幅に制限している。

注2 帰還の大行進……二〇一八年三月三〇日にガザで始まったパレスチナ難民の帰還権やガザの封鎖の解除をイスラエルに要求するパレスチナ人の抗議行動。

注3 ハスカルの祭り……紀元前二世紀にシリア王国から奪回したエルサレム神殿を清め、神に奉納したことを記念するユダヤ教の祝祭。

注4 ワタン……故郷、故国などを意味するアラビア語の言葉。英語のホームランドに相当する。

問一 A～Cに最も適当な言葉を下記の1～4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- | | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|
| A | 1 宙吊り | 2 血まなこ | 3 缶詰め | 4 釘付け |
| B | 1 あがなって | 2 あつらえて | 3 あしらって | 4 あてがつて |
| C | 1 超現実 | 2 近未来 | 3 復古調 | 4 未完成 |

問二 傍線(4)とはどのような問題か。その説明として最も適当なものを次の1～4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 人口過密の状態が長く維持されてきたために食糧、医薬品、燃料などの物資が慢性的に不足しているという問題。
- 2 公共交通機関が整備されていないために頻発する道路の渋滞に伴う騒音が、住民の心身を蝕んでいるという問題。
- 3 封鎖の下、道路に車があふれ、しかも質の悪い燃料で走っているために深刻な環境汚染が生じているという問題。
- 4 移動に自動車が不可欠なのに、道路の整備が進んでおらず、燃料も質の悪いものしか供給されていないという問題。

問三 傍線(5)の説明として適当でないものを次の1～4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 アブーサルルが示すように未来を想像してみなければ、絶望的な現実には打ちひしがれるだけだ。
- 2 アブーサルルが示す優れたアートは、夢と癒やしをもたらし、封鎖下にあることを忘れさせてくれる。
- 3 「ガザの地下鉄」が走る様子を想像するならば、敵対の歴史を乗り越えた先にある他者との関係に目が開かれる。
- 4 想像上の「ガザの地下鉄」に描かれるパレスチナには、絶望的な現実の中でも抱き続けられる希望がある。

問四 次のI～IVについて、本文の内容に合致する場合には1を、合致しない場合には2を選び、その番号を記入せよ。

- I ガザで筆者が見たのは、現実に地下鉄が市街各地を結んで走っていると錯覚させようとする路線図や写真だった。
- II アブーサルルは、地下トンネルを掘った経験が、ガザの生活環境の改善に生かされる日が来ることを願っている。
- III ガザ各地を結び、ヨルダン川西岸にも通じる地下鉄は、完全封鎖を続ける軍事力に対抗する強力な武器になる。
- IV ワタンと呼べる場所を求めるガザの人々に応えることは、人類が安らかに暮らせる新たな世界の希求に通じる。

問五 傍線(6)が現実となるならば、パレスチナ人とユダヤ人の関係はどのようにになると筆者は想像しているか。両者が交わる姿を表現している語句(六字)を本文中から抜き出して記入せよ。

問六 傍線(7)が実現するならば、現在封鎖されているガザは何に変化すると筆者は想像しているか。ガザの未来像を端的に表した語句(八字以上、十字以内)を本文中から抜き出して記入せよ。

問七 傍線(エ)・(ウ)の読み方をひらがなで記入せよ。

問八 傍線(ア)・(カ)の漢字を記入せよ。

三

次の文章を読んで、後の問い(二十一)に答えよ。(三十五点)

そもそも、道徳というものを根底から疑っていました。全部嘘やんげ、と思っていました。眼を開けば、個人的な能力の差が残酷なほど明確に列挙されている世界を平等とせよ、という強制に応答できなかったのです。

小学生の時、不登校の男児がいました。正義感の強い担任はホームルームを開き、「人の駄目などころではなく、もつと良いところを見よう」と強い口調で訴えました。普段は笑顔で話すことの多かった、女性教師の切実な表情を目にし教室に緊張感が **A** ました。

担任は、教室の端から順に一人一人の長所を挙げて行きました。「相島くんは今日まで学校を休んだことがありません。植木さんは水泳で六百米も泳ぐことができます……」

途中から声を語らせ、涙を流しながら、話し続ける担任に圧され、そして、自分の良いところを発見して貰えることに喜びや安堵を感じたのでしょうか、教室のいたるところから賑々しく泣く声が聞こえていました。

僕も泣いていました。同時に、「俺、順番後半やけど、他の人と良いところか、かぶらんか？ 足速いとか、出てもうたけど大丈夫か？ まだあるか？」という心配が次第に大きくなって行きました。

そして、ついに僕の番が回ってきました。担任が真っ赤な眼で僕を捉えました。

「又吉君は、又吉君は移動教室の時、よく電気を消してくれます」

我が耳を **B** ました。僕の良いところは、よく電気を消すところ。確かに、体育や音楽の時間に教室を空ける際、自分が一番最後に教室を出ることが多かったので、消すように心掛けてはいました。そこを見ていてくれたのは嬉しい。

しかし、あまりにも他の生徒達の長所と質が違いました。それぞれに長所はあります。それを尊重するのは大いに賛成ですが、それとは別に一人一人の能力の差を無かったことにしようとするがための道具として個性を使うと無理が生じてしまいます。その日、担任に指摘された長所は生徒達にとって、今後の武器になります。自分にはこれがあると思える武器になるのです。電気を消せる。俺はこれで行くのか？ これで行かなくてはいけないのか。道徳というものに従順であろうとした子供の僕は、自分が与えられた武器と、他の人が与えられた武器が等価であると思えなければならないと、考えるのですが、どうしても同じだとは思えませんでした。そんななか、目にしたのがあなたの言葉です。

道徳は便宜の異名である。「左側通行」と似たものである。(侏儒の言葉)

⁽⁷⁾この言葉と出会い、ずいぶん楽になりました。道徳は、多くの人が事故を起こさないために必要なルールのようなものだったのですね。たしかに背番号でも、車が突っ込んで来たなら、渡るべきではありません。あらゆる価値基準は疑っていいのだと教わったような気がします。

芸術に対する構え方も、あなたの言葉から大きな影響を受けました。

芸術の鑑賞は芸術家自身と鑑賞家との協力である。云わば鑑賞家は一つの作品を課題に彼自身の創作を試みるのに過ぎない。(侏儒の言葉)

「わからない」と「おもしろくない」を混合して、作品の前から逃亡するのは止めました。ここでの、鑑賞家の協力の程度がいかにどのか、僕なりに考えてみたのですが、よく解りませんでした。とりあえず、作品の体を為しているものには、言葉通り全力で協力し、その作品を誰よりも楽しもうという覚悟でいます。ただし、眼に見えない作品を前にして、それすら自分の想像力を駆使し無理やり意義を持たすという行為は、作品の存在を無視しているに等しく、鑑賞側の独り善がり陥ってしまう危険を感じています。極端すぎるのだとは思いますが、やはりまだ程度が定まりません。

「わからない」で終わらず、「あれに似ている」でも終わらず、その作品に向き合って、解釈するというのは体力はいりますが、楽しいことでもあります。その面白さを教えてくださったのも、あなたです。

あなたは、創作に携わる人間の苦しさから逃げませんでした。⁽⁴⁾滝沢馬琴の懊悩と覚悟と気概を描いた『戯作三昧』は、あなたの作品のなかでも取り分け繰り返し読み返した小説です。銭湯で馬琴が自分に対する悪口を聞く場面があります。酷評ではなく悪口です。相手は馬琴がいることを知っていて言うのです。馬琴の作品や、「曲亭先生、著作堂主人、蓑笠軒隠者」と馬琴の別名を詳しく知りすぎていて、本当は熱狂的な愛好者なのではと疑いたくなるほどです。馬琴は相手の言葉を、⁽⁴⁾イッコの価値もない愚論だと即座に証明しますが、それでも心は晴れません。

自分の読本の悪評を聞くと云う事は、単に不快であるばかりでなく、危険も亦^{また}少くない。と云うのは、その悪評を是認する為に、勇気が沮^あると云う意味ではなく、それを否認する為に、その後の創作的動機に、反動的なもの加わると云う意味である。そうしてそう云う不純な動機から出発する結果、しばしば畸形な芸術を創造する^{おそれ}惧があると云う意味である。(戯作三昧)

ここまで露骨に悪評に対する嫌悪を示しています。綿密に⁽⁴⁾創作人の苦しみを綴っています。僕は、不純な動機から出発する畸形な芸術にも面白いものが誕生する可能性を感じますが、間違いでしょか？

そして、馬琴は親友との会話のなかで創作にかける覚悟を表明し、その後、孫のいたずらから⁽⁴⁾ケイジを受け、書くことに没入していきます。その瞬間、すべての雑音や雑念が消滅するのです。戯作三昧の心境に「C」、「人生」の輝きを発見します。このような時間を自分は人生であと何度体験できるのでしょうか。

僕は、「線香花火」というコンビ名で、デビューしました。中学時代に、のちにコンビを組むことになる同級生と京都で寺院巡りをした際、知恩院で「未完の瓦」を眼にしました。完成されたものは滅びゆくだけなので、敢えて未完にしているという由来書きを読み、面白い発想だと思いました。それと同時に、「X」もあり得るのだからと、時間と価値の関係について考えるようになりました。あはなりに考えた結果、線香花火のような、小さな一瞬の輝きにこそ永遠は宿るのではないかと、或いは、そのような小さな輝きを連続で起こし続けることが最善なのではないかと考えるようになりました。そこから、コンビ名は線香花火になりました。当時の相手からは「どうでもええわ」と言われました。

ここで、あなたの言葉の影響をどれくらい受けたのか正直言うつもりでいないのですが、あとから、あなたの作品を読み返した時に、やはり影響を受けていたのかも知れないと思いました。

架空線は相変わらず鋭い火花を放っていた。彼は人生を見渡しても、何も特に欲しいものはなかった。が、この紫色の花だけは、――凄ましい空中の火花だけは命と取り換えてもつかまえたかった。(或阿呆の一生)

多くの先輩から繰起の悪い名前を付けるなどシカられました。広辞苑で線香花火をひくと、「一時的で、すぐに勢いのなくなるものたどえ」とありました。線香花火は、古くから現在まで手持ち花火の王道であり、全体で見ると勢いは絶えていないので、⁽⁴⁾これは正しい^{おそれ}懸念ではないように思います。初単独ライブでは、オープニングで暗闇のなか『或阿呆の一生』の1節を絶叫で朗読しました。観客は一刻も早く、この劇場から脱出して外の空気を吸いたいというような雰囲気でしたが、逃がしませんでした。先輩の助言や、広辞苑の言葉を証明するかのようになり、短い活動期間で線香花火は解散しました。その後、僕は「ピース」という嘘のような名のコンビを結成し現在に至ります。

今回、あなたの名前が付いた賞を受賞できたことを嬉しく思います。頼もしくもあります。今後の大きな励みにもなります。今、僕が抱えている個人的な動揺は、数年後の僕にとっては些細なものになるでしょう。創作に没頭する瞬間瞬間を積み上げて行き、その都度、脆皮を繰り返すようなイメージで過ごして行こうと思います。

受賞会見の時、「あなたは僕のような髪型は嫌いだと思います」というようなことを言いましたが、それ以上に、初めての手紙で一方的に自分の話を長々と書き連ねる僕のような者を、あなたは嫌いだと思います。

気を付けていたのですが、楽しくて長くなりました。失礼いたしました。でも、また書きます。明日は用事があるので、明日、また書きます。

(又吉直樹「芥川龍之介への手紙」による)

問一 A―Cに最も適当な言葉を下記の1―4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- A 1 躍り 2 滞り 3 走り 4 巡り
B 1 洗い 2 背け 3 柳え 4 疑い
C 1 移り 2 陥り 3 担り 4 至り

問二 Xに最も適当な語句を次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 完成して、なお減びないもの 2 未完だからこそ、減びゆくもの
3 完成して、その後減びるもの 4 減びるからこそ、完成しないもの

問三 傍線(イ)「一つの作品を課題に彼自身の創作を試みる」とは例えばどのようなことか。最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 意味のわからない作品は見るだけでは理解できないので、自分でも作ってみることで理解しようとする。こと。
2 意味のわからない作品も理解することを諦めず、自分なりの解釈ができるまでじっくりと味わう。こと。
3 意味のわからない作品をおもしろくないと断じるのではなく、どう変えればおもしろくなるか考えてみる。こと。
4 意味のわからない作品の中に無理にでもおもしろいところを探し出し、意味がわからないままに楽しむ。こと。

問四 傍線(ウ)「瀧沢馬琴」の作品を次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 好色一代男 2 東海道中膝栗毛 3 国姓爺合戦 4 蘭総里見八犬伝

問五 傍線(カ)「創作人の苦しみ」とはどのようなことか。最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 創作した作品を世に出している以上、その作品を鑑賞した他者からの批判に常にさらされるということ。
2 他者からの悪評に反論するためには、不純で価値の低い作品を作らざるを得なくなるということ。
3 創作した作品が多くの人に知られるにつれ、正当な批評ではなくただの悪口まで聞かされるということ。
4 他者からのどのような悪評にも惑わされることなく、自分自身の創作の道を貫かなければならないこと。

問六 傍線(ク)「これは正しい喩えではない」と筆者が考える理由として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 線香花火の火は意外に長持ちし、一時的にしか楽しめないわけではないから。
2 線香花火は昔から今まで人気不衰、一時的に流行したものではないから。
3 線香花火に火がついている時間全体で考えると、火の勢いに最初から最後まで変化はないから。
4 線香花火は王道の花火で、手持ち花火全体の中で考えると火の勢いの強い方だから。

問七 本文の特徴として適当なものを次の1―5の中から二つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 「僕」は「あなた」の言葉に多大な敬意を表しつつも、「あなた」の言葉すべてに賛同しているわけではない。
2 「あなた」のことを尊敬するあまり、手紙を書くにあたって「僕」が緊張していることが伝わる文体になっている。
3 自分の昔話を長く書き連ねることによって、「僕」が「あなた」に嫌われても仕方がないことを強調している。
4 「僕」が「あなた」の著作を引用する際には、自分の考えの正しさを読者に印象づける形式をとっている。
5 「あなた」に直接向けた手紙という形式をとることで、「あなた」に対する「僕」の親しみが伝わってくる。

問八 次の文は、「僕」が傍線(ア)のように感じた理由を説明したものである。 I・IIには、「僕」の道徳に対する認識が入る。適切な語句を自分で考えて解答欄に収まるように記入せよ。

誰でもみな長所があり、それに優劣はないという道徳を強制された子供の頃の「僕」は、道徳とは I ものだと考えながらも、長所に優劣がないとは思えず違和感を覚えていた。しかし「この言葉」を目にすることで、道徳とは便宜であり、例えば左側通行のような、多くの人が事故を起こさないために必要なルールのようなもの、要するに道徳とは II ものだと理解でき、道徳の強制力から解放されたから。

問九 傍線(エ)の読み方をひらがなで記入せよ。

問十 傍線(オ)・(キ)・(ク)の漢字を記入せよ。

一

次の文章を読んで、後の問い(一―八)に答えよ。(三十点)

おほかたこの所に住みはじめし時は、あからさまと思ひしかども、今すでに五年を経たり。仮の権もやふるさとなりて、軒に朽葉はふかく、土居に苔むせり。おのづからことなよりに都を聞けば、この山にこもりゐて後、やむことなき人のかくれ給へるもあまた聞ゆ。ましてその教ならぬたくひ、尽してこれを知るべからず。たびたびの炎上にはほびたる家またいくそばくぞ。ただ仮の庵のみのどけくしておそれなし。ほど狭しといへども、夜臥す床あり、昼ある座あり。一身を信ずるに不足なし。寄居は小さき貝を好む。これ事知れるによりてなり。みさごは荒磯にゐる。すなはち人をおそるるがゆゑなり。われまたかくのごとし。事を知り、世を知れば、願はず、走らず、ただ静かなるを望みとし、憂へ無きを楽しみとす。

すべて世の人の種を作るならひ、必ずしも事のためにせず。或は妻子眷属のために作り、或は親昵朋友のために作る。或は主君師匠および財宝生馬のためにさへこれを作る。われ今身のためにむすべり。人のために作らず。ゆゑいかんとなれば、今の世のならひ、この身のありさま、ともなふべき人もなく、頼むべき奴もなし。縦ひろく作れりとも、誰を信し、誰をか据ゑん。

それ、人の友であるものは言めるをたふとみ、ねんごろなるを先とす。必ずしもなさけあると、すなほなるとをば愛せず。ただ糸竹花月を友とせんにはしかじ。人の奴たるものは、賞罰はなほだしく恩顧あつきを先とす。さらに育みあはれむと、安く静かなるとをば願はず。ただわが身を奴婢とするにはしかず。

いかに奴婢とするとならば、もしなすべき事あれば、すなはちおのが身を使ふ。たゆからずしもあらねど、人をしたがへ、人をかへりみるよりやすし。もし歩べき事あれば、みづから歩む。苦しといへども、馬鞍牛車と心を悩ますにはしかず。今、一身をわかつて二つの用をなす。手の奴、足の乗り物、よくわが心になべり。身、心の苦しみを知れば、苦しむ時は休めつ、まめなれば使ふ。使ふとても、たびたび過ぎず。もの憂しとても、心を動かす事なし。いかにいはんや、常に歩き、常に働くは、養性なるべし。なんぞいたづらに休みをらん。人を悩ます、罪業なり。いかに他の力を借るべき。衣食のたくひ、また同じ。藤の衣、麻のふすま、得るにしたがひて、肌をかくし、野辺のおはぎ、峰の木の実、わづかに命を継ぐばかりなり。人に交らざれば、姿を恥づる悔もなし。糧乏しければ、おろそかなる報をあまくす。すべて、かやうの楽しみ、言める人に対して言ふにはあらず。ただわが身ひとつにとりて、昔今とをなぞらふるばかりなり。(「万丈記」)

- 注1 寄居……ヤドカリ
- 注2 みさご……鳥の名。海岸や河川に生息する。
- 注3 親昵……親しい人
- 注4 糸竹……管絃楽器
- 注5 賞罰……恩賞
- 注6 おはぎ……ヨメナ(植物)
- 注7 おろそかなる報をあまくす……粗末な食べ物でもおいしくいただける

問一 傍線(ア)・(イ)・(ウ)・(エ)の本文中の意味として最も適当なものを下記の1―4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|---------|----------|
| (ア)「あからさま」 | 1 にぎやか | 2 少しの間 | 3 突然 | 4 ありのまま |
| (イ)「ねんごろなる」 | 1 有能な人 | 2 義に厚い人 | 3 欲のない人 | 4 愛想のよい人 |
| (ウ)「まめなれば」 | 1 元気がある時は | 2 気がきく者なら | 3 忙しい時は | 4 誠実な者なら |
| (エ)「なぞらふる」 | 1 つなげる | 2 思い出す | 3 たとえる | 4 比較する |

問二 傍線(エ・オ)の現代語訳として最も適当なものを次の1―4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

(エ)「いかが奴婢とする」

- 1 どんな召使いを使うのがよいか
- 2 なぜ人を召使いにするのか
- 3 どのように自分を召使いにするのか
- 4 どれほど召使いの暮らしがよいか

(オ)「だゆからずしもあらねど」

- 1 面倒でないわけではないが
- 2 とくに面倒なことではないが
- 3 たいへん面倒なことではあるが
- 4 面倒なはずはないが

問三 波線 a―d の助詞の種類として最も適当なものを次の1―6の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 接続助詞
- 2 終助詞
- 3 格助詞
- 4 間投助詞
- 5 係助詞
- 6 副助詞

問四 本文から読み取れる作者の考えとして適当でないものを次の1―5の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 小さな庵であつても、友人を招いて楽器をかなでたり季節の自然をめでたりすることができれば、それで十分だ。
- 2 召使いはほうびをもらうことを優先し、生活の平穩を氣遣つてくれるような主人をありがたがることはない。
- 3 ヤドカリやミサゴのように自らの分をわきまえて生きてさえいれば、いずれは一族の繁榮につながるはずだ。
- 4 少々の苦勞はあつても自分の手足を使つて生活すれば、健康的でもあるし、他人に迷惑をかけることもない。
- 5 山中の暮らしでは洋服もありあわせの物になるが、他人と付き合うことはないのだから、気にはならない。

問五 本文の作者による歌論書を次の1―5の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 俊賴髄腦
- 2 古來風体抄
- 3 近代秀歌
- 4 無名抄
- 5 袋草紙

問六 傍線(イ)を現代語に訳して記入せよ。

問七 傍線(キ)の意味を記入せよ。

問八 傍線(ク)「得る」の終止形をひらがなで記入せよ。

二

次の文章を読んで、後の問い(二十一)に答えよ。(三十五点)

「^{せが}恰好が良い」の使用例を見ていると、まず気がつくのは、それが自然に対しては用いられておらず、基本的に人間のすること、作ったものに対して使用されている、ということである。つまり、自然美という人間には手出しの出来ない世界が基準とされているわけではなく、「恰好」の理想像は、社会的なものだ、ということである。

そうすると、その **A** 的な理想は誰が作っているのか？そして、その適合具合は誰が判断するのか？

美に関して、^まヒュームはそれを「批評家」だと言った。江戸時代や明治時代の「恰好が良い」は、果たしてどうだったのだろうか？

和菓子職人の例で言うと、^し師匠は勿論、批評家ではないが、知識と経験から、その判断力を体得している。しかし、新米の弟子にはまだ難しいだろう。菓子職人ではないが、茶人には当然、「恰好が良い」和菓子がわかるはずである。

通りすがりの若い女性の髪形はどうか？こちらは、その「恰好が良い」の趣味が、より一般に開かれている。それでも、誰でも判断できるわけではなく、やはり髪型についての一定の知識が必要で、基本的には子供よりも大人の方が、よりの確に「恰好が良い」かどうかを見極められるはずである。

つまり、それぞれのジャンル毎に理想があり、それと対象との合致具合には程度があり、それを判断する人にも **B** がある、ということである。決して、どんな人間にも共通した、自然な趣味がある、というわけではない。

では、^④その理想は、どのようにして共有されていたのだろうか？

ここで、考えるべきはメディアの存在である。同時に、^⑤「恰好が良い」と「カッコいい」との違いについても、考えていこう。

「恰好が良い」という言葉は、江戸時代に生まれて、そのまま今日にまで至っているが、一九六〇年代に「カッコいい」が爆発的に流行したほど、日常会話で多用されていたわけではなかった。

なぜか？

一つには、何が「恰好が良い」のか、それを社会的に共有するメディアが限定されていたからである。

和菓子職人の師匠は、代々受け継がれてきた「恰好が良い」和菓子を目にする機会があるからこそ、その理想形を知っている。また、常連の顧客のみならず、茶人や通人、目利き、^み見巧者と呼ばれる人たちも、基本的には、自分の目で見、手で触り、味を確かめることで、その^⑥趣味を洗練させていったのだろう。

つまり、「恰好が良い」ものの理想は、理想的な「恰好が良い」ものによって教えられるというわけである。従って、江戸の菓子職人の理想が、北海道から九州まで全国^⑦ツツウラウラに共有される、ということはまずして不可能だった。

しかし、今日私たちは、テレビや雑誌、インターネットといったメディアを通して、ある程度、どういふ和菓子が「恰好が良い」かを知っているのである。

「恰好が良い」が、**C** 的な対人関係の中で、具体的な事物に接して発せられる言葉だったのに対し、「カッコいい」は、^⑧マスメディアによって、その理想像の共有を匿名の人々の間にまでシントウさせ、全国規模に拡大した。和菓子の理想像は、なるほど、メディアを通じて、多くの人に共有されることになったであろう。従って、「カッコいい」という言葉の中には、「恰好が良い」という意味も残存している。

しかし、他方で、更に国内ばかりか外国との情報交換まで盛んになり、一般の参入者も増え、「カッコいい」は多様化し、同時に競争を激化させていった。伝統ある和菓子職人の洗練された「恰好が良い」という趣味は、ビジネス的には、新時代の職人の「カッコいい」という感覚に敗北することもあり得るのである。

「恰好が良い」は、飽くまでジャンル毎の理想像だが、「カッコいい」はジャンルを **X** 断する、あるいはジャンルを超越した理想像である。

子供たちに、何を「カッコいい」と思つか、と訊ねるアンケートは、特に違和感がない。しかし、何が「恰好が良い」という問いは、**Y** である。なぜなら、「恰好が良い」は、目の前の和菓子が理想に合致しているかどうか、という判断で

あり、スポーツカーと和菓子、どちらが「恰好が良い」か、といった、まったく異ジャンルに属するもの同士の比較は、不可能だからである。勿論、数あるスポーツカーの中で、どれがより「恰好が良い」か、判断することは可能である。

だからこそ、^(注)子供たちは、自由な「カッコいい」和菓子なら作る事が出来るとしても、「恰好が良い」和菓子は作れないのである。
(平野啓一郎『カッコいい』とは何か)による)

注1 恰好……あるものとあるものがうまく調和する・対応するという意味が原義の言葉。

注2 ヒュムム……十八世紀のイギリスの哲学者。人間の認識は経験に基づくと論じた。

問一 A～Cに最も適当な言葉を次の1～8の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

1 差別 2 人道 3 対照 4 序列 5 社交 6 直接 7 対立 8 人為

問二 Yに最も適当な言葉を次の1～4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

1 センシティブ 2 ナンセンス 3 ステレオタイプ 4 クリエイティブ

問三 傍線(ウ)「恰好が良い」と「カッコいい」との違いについて、本文の主旨に合致するものを次の1～4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 「恰好が良い」は自然に対しては用いられないが、「カッコいい」は自然に対しても用いられる。
- 2 ある和菓子が「恰好が良い」かどうかの判断は人によって異なるが、「カッコいい」かどうかの判断は人によって異なる。
- 3 「カッコいい」はメディアを通じて多くの人に共有されるが、「恰好が良い」はメディアを通じて共有されない。
- 4 万年筆とスーツのどちらが「カッコいい」かは判断できても、どちらが「恰好が良い」かは判断できない。

問四 傍線(エ)「趣味」と同じ意味で趣味という言葉が用いられている文はどれか。最も適当なものを次の1～4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 彼は活動的で多趣味な人だ。
- 2 デザイナーの彼女は色彩の趣味がよい。
- 3 私の妹の部屋は少女趣味だ。
- 4 友達をつくるためにも趣味をもつとよい。

問五 傍線(キ)「子供たちは、自由な「カッコいい」和菓子なら作る事が出来るとしても、「恰好が良い」和菓子は作れない」のはなぜか。最も適当なものを次の1～4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 「カッコいい」は一九六〇年代以降爆発的に流行しており、子供でもその言葉の意味をよく知っているから。
- 2 「カッコいい」はジャンルを超越した理想像であり、子供や大人といった違いをも超越するものだから。
- 3 どのようなものが「恰好が良い」のか判断するために必要な、対象に対する知識と経験が子供には足りないから。
- 4 「恰好が良い」という価値基準を理解するには、江戸時代や明治時代の文化についての知識が必要だから。

問六 次のI～IVについて、本文の内容に合致する場合には1を、合致しない場合には2を選び、その番号を記入せよ。

- I 若い女性の髪型が「恰好が良い」かどうか的確に判断できる人もいれば、できない人もいる。
- II メディアが発達する前の時代は、「恰好が良い」も「カッコいい」も、その判断基準は経験から体得していくしかなかった。
- III 「カッコいい」という言葉に「恰好が良い」の意味も含まれているため、「恰好が良い」という表現は徐々に使われなくなってきた。
- IV 「カッコいい」と人に思われるものは、その道に通じた人が考える理想形とは必ずしも一致しない。

問七 Xに該当する漢字(一字)を記入せよ。

問八 傍線(カ)「その理想は、どのようにして共有されていたのだろうか？」に対する答えとなる箇所(記号や句読点も含めて三十文字以上、四十文字以内)を本文中から抜き出して、終わりの五文字を記入せよ(記号や句読点は含めない)。

問九 傍線(ク)の読み方をひらがなで記入せよ。

問十 傍線(カ・カ)の漢字を記入せよ。

三

次の文章を読んで、後の問い（二一八）に答えよ。（三十五点）

開明的民族主義者志賀重昂⁽¹⁾を生み出した札幌農学校は、志賀と色濃く教養、精神形成を共有しながら、民族主義とは逆のコスモポリタン主義にむかった一群の思想家を世に送り出した。新渡戸稲造、内村鑑三、有島武郎等である。クラークの説いたキリスト教精神に基づく理想主義の感化を強く受けた彼らは、民族、国家の別を超え、普遍的にこの理想が実現されることをめざして、世界（西欧）と日本双方を並行的に視野に収めながら活動していった。世界人としての日本人とはそういうことであり、そうしたコスモポリタン主義の立場から日本文化を論じた代表的な著作が新渡戸稲造『武士道』である。

新渡戸稲造は、一八六二年、盛岡の南部藩士の家に生まれた。一〇歳で上京、英語を学び始めたが、やがて、一八七七年、一六歳で、祖父の始めた開拓事業を引き継ぐ準備として札幌農学校に入学した。ここで、同期生の内村らとともにキリスト教に⁽²⁾入信し、コスモポリタンの理想主義を⁽³⁾培っていった。農学校卒業後、一八八三年には、農政学を中心としてさらに高度の教育を受けるため東京大学に入学した。この時の面接試験で、将来の志望を聞かれて「われ太平洋の橋とならん」という有名なモットーを述べたといわれる。翌年、東大を退学してアメリカに渡り、さらに一八八七年から三年間はドイツに転じて勉学研究をつづけ、一八九一年に帰国した。しばらく母校で⁽⁴⁾教鞭をとるなどの活動をしたが、やがて多忙のため体調を崩し、一八九八年には静養のためアメリカに渡り、その機会に欧米読者を対象として英語で『武士道』を執筆し、一九〇〇年に刊行した。その後は、日本に戻って、台湾総督府技師、第二高等学校校長、東大教授、東京女子大学長等を歴任した後、一九二〇年には、第一次大戦後、世界平和実現のために発足した国際連盟の事務局次長に就任し、ジュネーヴに赴いた。一九二九年、当時悪化しつつあった日米関係改善をめざす太平洋問題調査会理事長に就任し、一九三三年、カナダのバンフで開かれた会議に出席して病に倒れ、客死した。享年七十二歳だった。

『武士道』は、新渡戸の著作としては初期のものだが、すでにそこには新渡戸の生涯と思想が凝縮してあらわれている。その成立の事情は、冒頭の序文に述べられているが、かつてベルギーの学者と雑談中、日本における宗教教育事情について聞かれ、武士道の訓育がそれに相当するのではないかと思いついた経験⁽⁵⁾をタンスヨとする。また、アメリカ人である妻メリーからはしばしば日本人の考え方、習慣について質問され、それに答えるうちに、やはり、日本人の道徳観念の源泉が武士道に発することをあらためて感じたのが になったという。そのうえで、新渡戸は、自分自身が生い育つなかで教え込まれた体験をもとに武士道について説くのである。新渡戸は幕末も最後の生まれで、物心つく頃にはすでに明治となっており、まもなく、英語をはじめとして近代的、西欧的な教育を受けた。さらには、キリスト教に入信し、欧米に留学するというように、際立って新しい文化を身につけた人物だった。にもかかわらず、少年期までの自分の周囲には脈々と武士道の遺風というもの⁽⁶⁾が生きていて、それが自分の人格、道徳感覚の根幹を形成したという。

『武士道』は、西欧社会における宗教（キリスト教）教育に相当する日本の文化を問われて、武士道がそれにあたると思いついたことをきっかけとして着想された。このエピソードは、新渡戸において、キリスト教、武士道、両者の関係がどのようなものとしてあつたかを示している。宗教というならば、日本の場合、むしろ、仏教ないし神道がそれにあたるはずだが、新渡戸はそれらをとらない。儒教を主たる基盤として成立した武士道こそがキリスト教に相当する役割を果たすとしているのである。ではその役割とは何か。一口でいうなら、社会の秩序を支えていく道徳的規律、規範ということである。キリスト教、武士道はその役割を果たすべき文化として意味づけられるのである。そのために新渡戸は、キリスト教においては、しばしば旧約聖書の戒律に言及する。武士道において規律、規範が重視されるのはいうまでもない。

こうして社会秩序の基盤、実践道徳の源泉というレベルで、武士道はキリスト教とほぼ等しい普遍的な役割を果たすものとして提示される。それは欧米の一般人を読者対象としているという事情の反映でもあるが、このために、新渡戸は、武士道成立にかかわるさまざまな特殊歴史的、社会的状況等の問題にはあまり立ち入らず、もつぱら、そこに結実した種々の徳が、時代や国を超えて、つまり、現代においても、外国においても、基本的に有効な文化であることを説くのである。要約すれば、秩序を重んじ、自己を律する人間性ということであり、それは、江戸封建社会であろうと、明治近代社会であろうと、あるいは、欧米社会であろうと、具体的なあらわれかたに差があつても、本質的には変わらない。そのことを、新渡戸は、とりわけ、現代の時代状況を念頭において強調する。明治日本の場合、封建制にとって代わった天皇制を支える忠君原理として、また、

日清戦争に挙国一致で立ち向かう国民精神の基礎として武士道が意義づけられるのである。欧米社会の場合については直接には述べられていないが、禁欲的清教徒主義に照応するものとして、行き過ぎた個人主義、功利主義を抑制する役割を果たし得るはずである。

このような武士道のとらえかたは、国粹主義などとは対照的に普遍主義的な、また理想主義的なものであつて、そこに、新渡戸の大正デモクラシー、大正リベラリズム的な人間性が反映されている。そして、その結果として、『武士道』は、欧米、日本の双方で、同じように広く評価され、受け入れられることになった。アメリカにおいては、日清戦争以来高まりつつあつた日本人への関心、とりわけ、その自己規律、集団秩序等の特性に対する関心にこたえる著作として大きな反響をよび、セオドア・ルーズヴェルト大統領がみずからこれを読んで友人たちに配つたというエピソードまで伝わっている。

一方、日本においては、アメリカ版刊行の翌年日本版が出版され、つづいて一九〇八年には邦訳版が刊行されて、やはり、高い評価を受けた。日清戦争から日露戦争に連勝して、急速に自らの国力を伸ばし、国威を世界に **B** しつつあつた当時の日本において、そうした国力、国威の基盤となる精神を西欧にむかつて正面から主張した書として熱烈に迎えられたのである。新渡戸の愛弟子である矢内原忠雄が一九三八年に岩波文庫から刊行した新訳に付した訳者序の中の一節「博士が本書に横溢する愛国の熱情と **C** なる学識と雄勁なる文章とをもつて日本道徳の価値を広く世界に宣揚せられたことは、その功績、三軍の將に匹敵するものがある」は、そうした評価を伝えている。

a、すでに検討してきたように、『武士道』は、本来、西欧に対抗して国権を主張する志賀重昂『日本風景論』のようなナショナリズムとは異質な、西欧と日本を等価に見て、文化の普遍性を求める発想に基づいたものであり、時代思潮としては、むしろ、大正リベラリズムに近い立場に立つものだった。大正期、新渡戸は、盛んに、そうした立場から道徳的啓蒙活動を行つたが、それは、こうした『武士道』の思想の発展したあらわれといつてよい。

その後、武士道の思想は、とりわけ、昭和戦時体制下、国粹的精神の中軸として、盛んに **D** され、戦後も三島由紀夫などに継承されることになったが、それは新渡戸の思想とは全く逆行するものだった。さらに、より一般的に、武士道は、日本人の ⁽⁴⁾ 克己、規律、果敢等の精神の代名詞として、たとえば「侍」というような表現で広くル⁽⁴⁾フし、その場合、新渡戸の『武士道』が引きあいに出されることも少なくない。⁽⁴⁾それは、必ずしも新渡戸本来の思想そのままというわけではなく、多分に俗化、俗用の気味もあるが、それでも、現代にいたるまで、新渡戸の思想が作用していることを示すものといえる。

武士道は、元来、封建武士社会で制度化された文化であり、こうした社会が過去のものとなり、それを実際に新渡戸のように経験した人々もいなくなつて久しい現在、『武士道』がなお生きた意味をもつていられるとすれば、それは、『武士道』が武士道を実験的に限定してとらえるのではなく、そこに潜在する普遍的な可能性を開かれた形でとらえようとしたからであり、こうした点で、新渡戸の思想は今後ともひとつの道徳理想として生きつづけるだろう。

(大久保喬樹『日本文化論の系譜』による)

問一 **A**—**D**に最も適当な言葉を下記の1—4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- | | | | | |
|---|------|------|------|------|
| A | 1 機縁 | 2 因果 | 3 啓発 | 4 教訓 |
| B | 1 掲揚 | 2 発揚 | 3 誇張 | 4 發揮 |
| C | 1 既知 | 2 尊大 | 3 諺博 | 4 放縦 |
| D | 1 傾聴 | 2 喧伝 | 3 口伝 | 4 宣言 |

問二 **a**に最も適当な言葉を次の1—4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 すなわち 2 かくして 3 ところで 4 しかしながら

問三 傍線(4)「われ太平洋の橋とならん」という有名なモットーは、『武士道』においてどのような思想として具現化されたといえるか。最も適当なものを次の1—4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 普遍性を志向する、大正リベラリズムに近い思想。
- 2 西洋文明を進んで取り込もうとする、脱亜入欧の思想。
- 3 多種多様な人々の共生を願う、多文化共生の思想。
- 4 現世的な欲望からの解放を目指す、禁欲主義的な思想。

問四 傍線(ウ)の説明として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 武士道という言葉から連想される日本人に特徴的な精神性を述べる際に『武士道』を引用するのは、新渡戸の思想の表面的な解釈といえる。
- 2 「侍」という言葉に表現される日本人の精神性が他国民のそれに優越すると説くのは、『武士道』の曲解である。
- 3 日本人がもつ精神的特徴を描出する際に新渡戸の説く武士道を復古主義的に解釈するのは、『武士道』の読み方として誤っている。
- 4 『武士道』を援用して愛国主義がはびこる社会で日本人を鼓舞するのは、新渡戸の著作を政治的に濫用している。

問五 本文の内容に合致するものを次の1―5の中から二つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 札幌農学校が生み出した、新渡戸稲造、内村鑑三、有島武郎等の思想家は、同校の民族主義の伝統とコスモポリタン主義を融合させることに成功した。
- 2 新渡戸はキリスト教への入信や欧米への留学を経験した後、日本文化への回帰を目的として『武士道』を執筆した。
- 3 『武士道』に示された、秩序を重視して自己を規律するという徳は欧米社会にも有効であり、過度な個人主義に対する歯止めにもなり得る。
- 4 『武士道』がアメリカで受容された背景の一つには、日本人の自己規律等の特性に対するアメリカ人の関心の高まりがあった。
- 5 『武士道』を、それが生まれた特殊な歴史的文脈に位置づけることで、新渡戸の思想は未来においても生き続けるだろう。

問六 次の文は本文中で論じられた『武士道』の特徴の要約である。Ⅰに該当する箇所(記号や句読点も含めて十八字以上、二十字以内)を本文中から抜き出して、始めと終わりの五字をそれぞれ記入せよ(記号や句読点を含む)。また、Ⅱに適切な語句を考え、本文中の表現を用いながら記入せよ(十字以上、十五字以内)。

新渡戸が描き出す武士道は、日本の封建武士社会に固有の道徳ではなく、洋の東西を越えて通用するようなⅠとして位置づけられている。この点で武士道は、キリスト教に相当する役割を果たす。それゆえ、『武士道』は、Ⅱを擁護するものとして読まれたこともあるが、実際にはそれとは対照的な、特定の地域や時代を越えた思想を説くものなのである。

問七 傍線(ア)・(エ)の読み方をひらがなで記入せよ。

問八 傍線(ウ)・(オ)の漢字を記入せよ。

一

次の文章は、歌人である作者が、想いを寄せた人、平資盛を埋ノ浦で失った後のことを記している。これを読んで、後の問い(一九)に答えよ。(三十点)

ただ胸に堰き、涙に余る思ひのみなるも、何のかひぞと悲しくて、「後の世をばかならず思ひやれ」と言ひしものを、さうその際にも心あわたしかりけぬ。またおのづから残りて、あととふ人もさすがあるらぬと、よろづあたりの人も世に忍び隠ろへて、何事も遺伝からしなど、身ひとつのことに思ひなされて悲しければ、思ひを起こして、反古(不要の紙)選り出だして、料紙にすかせて、経書き、またさながら打たせて、文字の見ゆるもかはゆければ、裏に物押し隠して、手づから地藏六体墨書きに書きまゐらせなど、さまざま心ざしばかりとふらふも、また人目つつましければ、疎き人には知らせず、心ひとつに営む悲しさも、なほ堪へがたし。

救なる誓ひ頼みて写しおくをかならず六の道しるべよ

など泣く泣く思ひ念して、阿証上人の御もとへ申しつけて、供養せさせたまつる。さすが積もりにける反古なれば、多くて、尊勝陀羅尼、何くれさらぬことも多く書かせなどするに、なかなか見じと思へど、さすがに見ゆる筆の跡、言の葉とも、かからでだに、昔の跡は涙のかかるならひなるを、目もくれ心も消えつつ、言はむ方なし。その折、とありし、かかりし、わが言ひしことのおひしらひ(返事)、何かと見ゆるが、かき返すやうに覚ゆれば、ひとつも残さず、みなさやうに認むるに、「見るもかひなし」とかや、源氏の物語にあること、思ひ出でらるるも、何の心ありてと、つれなく賞ゆ。

かなしおのいどもよほす水差の跡はなかなか消えねとぞ思ふ

かばかりの思ひに堪へてつれもなくなはながらふる玉の縮も憂し

(建礼門院右京大夫集)

注1 料紙にすかせて……反古を水に溶かして、改めて料紙(写経用の紙)を作らせたことを指す。

注2 地藏六体……六道(地獄・餓鬼・畜生・修羅・人間・天上)の六種の迷界で衆生の苦を救う六地藏

注3 尊勝陀羅尼……梵文(サンスクリット)で書かれた、仏の功徳を説いた陀文。死者の霊を救う効験があると信じられていた。

注4 かからでだに……『源氏物語』幻の巻で、紫の上の手紙について、「いと、かからぬほどの事にてだに、過ぎにし人の跡とみるはあはれなるを、ましていとどかきくらし、それとも見別れぬまで降りおりつる御涙の水差(筆跡)に流れそふを」とあることを踏まえる。

注5 見るもかひなし……『源氏物語』幻の巻で、紫の上の死後、光源氏が彼女の手紙に書き付けた歌、「かきつめて見るもかひなし漢瑠草おなじ雲の煙とをなれ」のことを指している。

問一 傍線(イ)・(エ)・(オ)の本文中の意味として最も適当なものを下記の1-4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- | | | |
|--------------|-------------|-----------|
| (イ)「とふ」 | 1 占う | 2 再会する |
| | 3 申う | 4 追う |
| (エ)「つつましければ」 | 1 はばかられるので | 2 いまわしいので |
| | 3 隠しきれなくなつて | 4 避けようとして |
| (オ)「認むる」 | 1 そうとわかる | 2 書き記す |
| | 3 確認する | 4 処分する |

問二 波線 a-e の助動詞の意味として最も適当なものを次の11-20の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- | | | | | |
|---------|---------|-------|---------|---------|
| 11 受身 | 12 断定 | 13 自発 | 14 尊敬 | 15 伝聞 |
| 16 現在推量 | 17 過去推量 | 18 打消 | 19 打消推量 | 20 打消意志 |

問三 二重傍線「を」の説明として最も適当なものを次の1-4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 移動先の対象を表す格助詞 | 2 遭遇する場所を表す格助詞 |
| 3 順接条件を表す接続助詞 | 4 逆接条件を表す接続助詞 |

問四 傍線(カ)「何の心ありてと、つれなく覚ゆ」の説明として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 『源氏物語』での同様の記述が思い出されたことにより、自分が資盛の願いを果たせていないことが悔やまれた。
- 2 『源氏物語』での同様の記述が思い出されたことにより、冥福を祈る気持ちがさらに強まった。
- 3 『源氏物語』の世界をこんな時にまで思い出している自分が、いかにもやりきれないと思われた。
- 4 『源氏物語』が思い出されるにつれ、亡き資盛の振る舞いが思いやりに欠ける冷淡なものと思われた。

問五 本文の内容に合致するものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 作者が残された資盛の手紙を用いて写経をしようと思ったのは、関係する人に広く申してもらいたかったからである。
- 2 作者が残された資盛の手紙を用いて写経をしようと思ったのは、自分が独占的に申いたかったからである。
- 3 作者が写経や地蔵六体の墨書きを仏前に供えたのは、資盛への思慕を断ち切り、忘れたかったからである。
- 4 作者が写経や地蔵六体の墨書きを仏前に供えたのは、資盛の冥福を祈るのは自分しかいないと思ったからである。

問六 『建礼門院右京大夫集』と同時代に成立した作品を次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 和泉式部日記
- 2 おらが春
- 3 玉勝間
- 4 金槐和歌集

問七 傍線(キ)「なかなか消えねとぞ思ふ」を現代語に訳して記入せよ。

問八 傍線(ク)「玉の緒」が意味するものは何か。漢字一字で記入せよ。

問九 傍線(ア・ウ)の読み方をひらがな(現代かなづかい)で記入せよ。

次の文章を読んで、後の問い（二一九）に答えよ。（三十五点）

二〇〇六年、あるニュースが世界をにぎわせた。数学史上の難題、解明は不可能だと思われていた「ポアンカレ予想」がついに解かれた、というのである。

一九〇四年にフランスの数学者アンリ・ポアンカレによって示された、この問題を前に、これまで無数の天才数学者が敗北を喫⁽⁷⁾していた。文字通りの意味で学者人生を棒にふる人も少なくない。所詮、解などありはしないのだ、と主張する人すら少なからずいた。

解明者は、グリゴリー・ペレルマンというロシア人だった。問題が解かれたことだけで驚愕⁽⁸⁾の事実だったが、さらに驚かされることがあった。解明にむけて彼がたどったのは、従来の数学者たちとはまったく異なる道程だったのである。ペレルマンは数学者なのだが、物理学にも深く通じていた。近代の分類からすれば異分野とされる領域に裏打ちされた視座が、近代数学最大の問題を解く決定的な糸口になったのだ。ただ、

⁽⁹⁾この出来事は、近代における知の在り方に根源的な問いを投げかけている。知の進化のためには、領域を細分化し、
A 化しなくてはならないと近代は信じていた。だが、「ポアンカレ予想」をめぐる私たちは、まったく異なる経験を強いられたのである。

数学者たちは、数学的試行によって解こうとすればするほど、「ポアンカレ予想」から遠ざかっていった。だがポアンカレはこの問題を世に投じるることによって、細分化される学問の在り方に、大きな疑義を投げかけていたのかもしれないのである。

同質のことは科学の世界だけでなく、哲学や文学の分野でも起こっている。近代は、デカルトが『方法序説』で説いた物心二元論に始まる、とされる。このときデカルトは、人間の身体は「物」であり、「心」とは別の秩序に基づいていると考えた、というのである。しかし、⁽¹⁰⁾この部分的な事実は、真実からは遠い。

確かにデカルトは、心身は別に存在する、と言った。だが、彼の著作を、できるかぎり先入観を排除して読んでみる。物心が二元的であるとはどこにも書かれていない。

デカルトにとって「哲学」とは、単なる論理の体系ではない。むしろ、一すじの道のようなものだった。そのことを実感するには、どうしても自分の足で歩いてみなくてはならない。それは論理的 B 性の中よりも、論理的矛盾の彼方に真実があることを証する営みだった。

人はしばしば、心と体は一つだと素朴にいう。だが、どこまでも心身がまったく一なるものであるなら人間は、肉体の滅びと共に消滅することになる。魂は、けっして独立して存在することはできなくなる。魂として生きることを「死者」あるいは「生きている死者」と呼ぶとすれば、心身がまったく一なるものであるとき、死者は存在することができなくなる。

逆に、心と身体が別な秩序に基づいているなら、死者として生きる可能性は十分にある、ということになる。古代の人々はそう考えた。彼らにとって死は、存在の終わりではなく、新生の契機だった。

⁽¹¹⁾論理を重んじながら、論理的に大きな矛盾をはらみながら生きているのは、現代人の方かもしれない。心の存在をまったく忘れた医学という体系を作った現代人は、心と身体を別々に扱いながら、しかし、身体が減れば心もまた消え去るのだと考えている。見えるもの、ふれるもの、あるいは計測できるものだけが存在するというだろう。だが、デカルトはそうは考えなかった。彼には、魂の実在も、魂として実在する死者も、はつきりと認識されていた。

『省察』と題する彼の著作には、もともと次のような長い題名が付されていた。「神の存在、及び人間の靈魂と肉体との区別を論証する、第一哲学についての省察」（三木清訳）。神の存在と、神への扉である人間の靈魂、それと肉体との ⁽¹²⁾イドウこそが自分の根本問題だというのである。こうした営みを現代の私たちは『省察』とだけ呼んで C している。

「省察」の原語は、**meditationes**、英語の **meditation** にあたる言葉で、「瞑想」と訳されることもある術語である。ここでの魂と肉体をめぐる「省察」とは、⁽¹³⁾いわゆる近代科学を背景にした分析や解析ではない。むしろそれは、副題に付されていたように、人間を超え出るものへの ⁽¹⁴⁾シンシな ⁽¹⁵⁾憧憬であり、沈着かつ持続的な思索を意味している。

自身もまた哲学者だった三木清が「靈魂」と訳していた **anima** は、現代ではしばしば「精神」と訳される。だが、今日用いられる「精神」という言葉にはもう、生ける魂を想起させる ⁽¹⁶⁾語感⁽¹⁷⁾は息づいてはいないだろう。

（若松英輔『生きる哲学』による）

問一 A 1 C に最も適当な言葉を下記の 1—4 の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- A 1 専門 2 実用 3 抽象 4 先鋭
B 1 効率 2 反証 3 正統 4 整合
C 1 苦心 2 安心 3 用心 4 執心

問二 傍線(イ)の説明として最も適当なものを次の 1—4 の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 「ポアンカレ予想」の解明は数学的試行によつてはなし得なかつたことから、科学の世界における数学者の地位が失墜した。
- 2 「ポアンカレ予想」の解明に数学とは異分野の物理学の視座が必要であつたことから、数学と物理学が近接領域であることがあらためて認識された。
- 3 「ポアンカレ予想」の解明に数学とは異分野の物理学の視座が必要であつたことから、領域の細分化が知の進化だといふ近代の知の信念が揺るがされた。
- 4 「ポアンカレ予想」の解明は数学的試行によつてはなし得なかつたことから、数学をさらに細分化して知を進化させる必要が生じた。

問三 傍線(ウ)に示される筆者の視点からのデカルト理解として最も適当なものを次の 1—4 の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 デカルトは心身を別々の秩序に基づくものとみなした上で、魂の实在を考えようとしていた。
- 2 デカルトは物の世界の事象を対象とする近代の知の体系を形作ろうとしていた。
- 3 デカルトは心身を別々の秩序に基づくものとみなした上で、物である身体について考えようとしていた。
- 4 デカルトは心身とは異なる第三の秩序に基づく存在の可能性について考えようとしていた。

問四 傍線(エ)の説明として最も適当なものを次の 1—4 の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 現代人は心と身体が同じ秩序に基づいているとしながら、心の存在を身体から独立させて考えている。
- 2 現代人は心と身体が別個の存在であるとしながら、身体から独立した心の存在を認めていない。
- 3 現代人は死を存在の終わりと考えながら、死者として生きる可能性を認めている。
- 4 現代人は死を新生の契機と考えながら、魂として生きることを認めていない。

問五 傍線(オ)「語感」の本文中の意味として最も適当なものを次の 1—4 の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 言葉に対する嗜好 2 言葉が明示する意味 3 言葉の使い方 4 言葉が与える印象

問六 次の I—IV について、本文の内容に合致する場合には 1 を、合致しない場合には 2 を選び、その番号を記入せよ。

- I 近代の知は、異分野のもの見方・考え方を取り入れることで領域を統合しながら進化を遂げてきた。
- II デカルトの『省察』は、近代科学の方法では捉えきれない、超越的な存在をも考察の射程に含めた思索である。
- III 近代の知の在り方の特徴は、数学や物理学等の自然科学の世界に顕著であり、人文科学や社会科学の世界では見出すことが難しい。
- IV *anima* を「靈魂」と訳す思考は、身体から独立した魂が存在する可能性を想定していなかつた。

問七 次の文は傍線(カ)「近代科学」について説明したものである。 に該当する箇所(記号や句読点も含めて二十五字以内)を本文中から抜き出して、始めと終わりの五字をそれぞれ記入せよ(記号や句読点は含めない)。

近代科学を背景に、現代人が思考の対象と認めるのは、もっぱら のみである。

問八 傍線(ア)・(ク)の読み方をひらがなで記入せよ。

問九 傍線(オ)・(キ)の漢字を記入せよ。

三

次の文章を読んで、後の問い(二十一)に答えよ。(三十五点)

二〇二三年一月末に「産休・育休中のリスクリテラシー」が国会の代表質問で肯定的に語られ、SNSなどで炎上した。もちろんスキルを身につけること自体、決して悪いことではないはずで、「リスクリテラシー」も元来肯定的に語られて A べきである。新しいスキルや資格で、人生が豊かになったり、雇用条件もよくなったりする可能性は大きいにある。しかし、そもそも多くの育休中の女性はなぜそうしない、あるいはできないのかを ⁽⁷⁾イセイ者たちは想像してみなかつたのだろうか。多くの時間を家事や子育てに費やしている彼女らにとつて、「リスクリテラシー」は「負担が増える」ことはあつても、それによつてケア負担がなくなる(＝「休み」になる)ことはない。このような誤つた認識は、ケアの価値の毀損とさえ捉えられるだろう。

このことがあつて、思い出したことがある。私の母は、華道と茶道が免許皆伝だが、結婚してから子育てや家業の英会話学校の手伝いに奔走し続けたため、何か一つのことを極めることができなかつた。ずっと宅建(宅地建物取引士)の資格を取得したかつたそうのだが、結局、その夢はかなえられなかつた。他方、祖母は母とは正反対の人生を送つていた。彼女は、貧困に喘ぎながら、生きのびるために和歌山で始めた事業に成功し、当時、地元の不動産業界で彼女の名前を知らないものはいないほどだつた。毎日事務所にひっきりなしにやってくる顧客たちの賑わいは今でも思い出すことができる。時折、孫たちに御馳走や小遣いを振る舞つたりもしていた祖母のその栄光の陰には、しかし、誰かの犠牲があつた。仕事で忙しかつた祖母の代わりに家事や弟妹の世話を引き受けていたのは、私の母だつた。

もし宅建の資格取得で「リスクリテラシー」に成功し、仕事を始めていたら、母の人生はどう変わつていただろう。母が幼い頃に経験した「孤独」——「おかあちゃんが仕事で忙しかつたから、私ら子どもはほんまさましい思ひしたんや。——という言葉の裏には、そういう思いを自分の娘にはさせまいという気持ちが込められていた。⁽⁸⁾社会的に割り当てられた役割に対して非常に多くの女性が感じるアンバランスを、母は感じていたに違いない。

大学院生になつて、ヴァージニア・ウルフの「女性にとつての職業」というエッセイを読んだとき、⁽⁹⁾母の葛藤が想像以上に激しいものだつたのではないかと思うようになった。ウルフは、「家庭の天使」の幻影を何度殺しても、なかなか死に絶えないこと——「彼女を殺したつもりですが、それは激しい戦いでした」——について書いている。

ウルフの同時代人作家でもある野上弥生も、夫と三人の子供との生活に嫌びを感じながらも、自分から自由が奪われていることに苦しんでいた。弥生は、パーティに出席するかどうかですら自分で決められない抑圧のなかで生きていた。その怒りの感情を彼女は日記に、こうぶつけている。「朗らかな自由な判断と行動に依つて極め度いだ。私のたえ難い苦悩はその不可能を悲しむのだ。女性が自由意志を持ってないのは、必ずしも誰かに直接阻まれるからではない。弥生子も、ウルフ同様、自分が「どんなに小さくなつてゐるか、彼(夫)の意に逆はぬやうにしているか」と述べつつ、自分の欲望を手放してしまう内面の問題について書いている。内面に巣食う「家庭の天使」と戦つていたのは、ウルフだけではなかつた。

今日、「家庭の天使」の亡霊は死に絶えたのだろうか。いや、まだびんびんしている。オスカー・ワイルドの「カンタウイルの幽霊」に登場する生真面目な幽霊が風邪を引いても、ちよつとやそつとではサボることはない不屈の精神で人間に悪さをしようとしたように、「家庭の天使」は今でも女性を苦しめているに違いない。堅苦しいモラルを押しつけてくる「家庭の天使」の亡霊は、依然として現代社会に浮遊し続けている。だからこそ、その亡霊の撲滅を図るフィクションがあちこちで生まれているのだ。アカデミー賞で七部門受賞した映画『エブリシング・エブリウェア・オール・アット・ワンス』(以下『エブエブ』)は、アルファ・タイプではなく、ベータ・タイプのヒロインが活躍する物語である。

かつて動物行動学では力関係の最上位に位置するオスのチンパンジーやニホンザルを「ボスザル」と呼んでいたが、それは今や「アルファ」(第一順位)と呼ばれ、人間にも転用されている。『風と共に去りぬ』の、気は強いが強烈な魅力を放つスカレット・オハラはアルファ・タイプで、他方、控えめでケチな義妹メラニー・ウィルクスはベータ・タイプということになる。「スカレット」は知つていても「メラニー」は覚えていない、という読者も多いだろうが、それこそがベータ・タイプの女性の価値が B 化されてきた証左であろう。翻訳家の薄葉友季子によれば、スカレットとメラニーの対比は、赤(生)と黒(死)という対立軸によつても説明されるという。これは、生きることに執念を燃やす存在者と、知る者だけが纏うパトス(憤念)を象徴する認識者の対比でもある。

現在の新自由主義的な社会はアルファ・タイプの人間を過剰評価する社会である。日本ではこの意味での「アルファ」とい

う言葉はまだ一般的ではないが、英語圏では日常会話にも浸透しつつある。アメリカでは、たとえば、テイラー・スウィフトの「The Man」の歌詞でも、もし男に生まれ変われるなら「大胆なリーダーになるの」「アルファ・タイプになるの」と、さらっと使われている。テイラー・スウィフトは、ミュージック・ビデオのなかで、自ら特殊メイクを用いてアルファ・タイプの男性に扮装し、周りの人に注目される「X」者になりきること、「もし自分が男だったら」という視点から男性優位社会に対する痛烈な風刺を行っている。

そして映画『エブエブ』においても、「アルファ」という言葉は——必ずしも肯定的ではない文脈で——多用されている。中国系の移民女性エヴリンは、ベータ・ヒロインである。ウェイモンド・ワンと結婚して「家庭の天使」の役回りを引き受けてはいるものの、そこから抜け出せないことに苛立ちを隠せない。しかも、夫ウェイモンドは気は弱く、見るからに頼りない。ベータ・ヒロインであるエヴリンにとって、アルファ・タイプの夫が理想なのだ。たしかに、この映画の冒頭でエヴリンが置かれている状況は「どん底」であるようだ。彼女は介護を必要とする父親の抑圧に感じがらめになりながら、思春期の娘を気にかけて、かつ家業のコインランドリーのやりくりで頭がいっぱいなのだ。彼女の不機嫌な顔を眺めながら、「どん底」にいるのは、彼女自身の自由意志なんだから自己責任だろうと突き放す人もいるだろう。

「a」、封建社会においては出自によって生き方が運命づけられていた人々は、近代の産業革命以降、その束縛から逃れ、自由を手に入れることができた。個人の能力を開花させ、人生を変えられる可能性を手にしたのだ。「b」、社会の構成員全員がこの「自由」の恩恵を享受してきただろうか。いや、エヴリンを含む数多の女性たち——このなかに、生涯独身だったアダム・スミスの世話をし続けた母親も入るだろう——とりわけ貧困層の人たちは、能力を磨くための資源に恵まれてきたわけではない。エヴリンのように、結婚して家事や育児、そして家業があればなおさら、複数の雑事に追われて自己実現を果たすことができない人もいる。そして、私の母もその「数多の女性たち」の一人である。それなのに、新自由主義的な^註メリトクラシー社会の文脈においては、「リスキリング」のできない「Y」者と見なされてしまう。

この映画では、そんなエヴリンにチャンスが到来する。エヴリンが夫のウェイモンドと共に国税局に出かけると、エレベーターのなかで突然彼の体がだれかに乗っ取られ、「世界が崩壊する危機が迫っている。それを救うのは君しかいない」と告げられる。それがアルファ・バースからやってきた「アルファ・ウェイモンド」である。「何一つ取り柄がない」というエヴリンが、まさかそんなことを信じるはずがない。しかし、マルチバースでは、何もかも失敗している彼女ではない、成功している別の世界のエヴリンの能力を取り込むことができるため、無敵で文字通り「何でもできる」のだ。カンフースターになっていたエヴリンもいれは、有名料理人になっていたエヴリンもいる。彼から「Z」天外な方法を教わり、マルチバースに「翔んで」(ジャンプして)、戦う能力を身につける。子育てがようやく手を離れようとしている中年女性が——たとえばほんの少しの間だけでも——失われた夢を生き直すことができる、そういう物語なのである。

『エブエブ』がエンパワリングなのは、ベータ・ヒロインがようやく自分の意思で行動し始めるとき、それまで見えなかった世界が見え始めるからである。エヴリンはカンフーの技を練り出しながら、虚無主義を掲げる強大な敵と戦うのだが、逆説的に、一見最強に見えるアルファの「力」では虚無に満ち溢れる世界は変えられないことに気づいていく。そして、河野真太郎の言葉を借りるならば、対話力や忍耐力を含む「ポストメリトクラシー」的な能力の価値を思い知らされるのだ。中村佑子が「マザリング」と呼ぶ力にも通ずるだろう。それは、カンフーや銃の弾丸で相手と戦うという実力行使よりも、愛とケアで相手を包み込むベータ・ヒロインの「戦い方」を肯定視することでもあり、能力主義社会(リアルファ・バース)への鋭い批評でもある。ネタバレになるが、エヴリンは、最終的にあらゆる状況に対応するケアの力の大切さを噛みしめながら、レスピアンである娘との和解を果たしている。家父長制を内面化していたエヴリンは、娘の彼女を父親に紹介することができなかった。ところが、最終的にその価値観を塗り替えることができていく。それこそが、ベータ・ヒロインの底力である。ひとつの能力や技術を極めなかつたからこそ、他者の痛みや苦悩を知っている。自分も社会の周縁におかれ、見くびられてきた経験をしてきたからだ。そしてその想像力がありとあらゆる方向に広がり、他者と関係を築くという強みがエヴリンには内在している。⁽⁴⁾マルチバースに「翔ぶ」能力とは、つまり過去の様々な記憶を召喚する力と他者の苦しみを思いやる想像力である。

(小川代『翔ぶ女たち』による)

注 メリトクラシー社会……能力が高い者が支配する実力主義社会

問一 A・Bに最も適当な言葉を下記の1―4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- A 1 余る 2 然る 3 足る 4 諳る
B 1 具現 2 偶像 3 不可逆 4 不可視

問二 a・bに最も適当な言葉の組み合わせを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 a たとえば b だとすれば 2 a かくして b だからといって
3 a けれども b そうしたなか 4 a たしかに b しかし

問三 傍線(イ)の説明として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 自分の夢を思い抱くことにより感じる良心の画責 2 不本意ながら良き母を演じることへの自己矛盾の感覚
3 家族を第一に考えることに対する好悪併存の感情 4 一人の人間としての自己同一性が得られない無燃感

問四 傍線(ウ)「母の葛藤が想像以上に激しいものだったのではないか」と筆者が考えるのはなぜか。その理由として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 家族の意に沿い、家族を優先することこそ女性にとって何よりも尊いとする価値観を深く内面化していた母は、抱いていた夢の実現のために行動することがどうしてもできなかったから。
2 男性が女性の意思を無視して形成してきた、ケア負担の一切を女性に押し付ける社会構造の中で生きていくしかなかった母は、自身の願望をかなえる手段を持たなかったから。
3 家庭におけるケアの重要性や負担を軽視する、男性優位社会における誤った世間一般の認識に怒りを覚えながらケア負担を担った母の家庭生活は、幸せといえるものでは到底なかったから。
4 母は、祖母や夫の陰で家庭を円満に保つことだけを使命と信じ、自分の人生を設計できないことに対して何の疑いも持たないまま家庭一筋に生きるしかなかったから。

問五 次のI―IVについて、本文の内容に合致する場合には1を、合致しない場合には2を選び、その番号を記入せよ。

- I 「家庭の天使」の亡霊を撲滅するためには、家庭内のケア負担を軽減する施策を講じ、誰もがリスキリングの選択と自己実現が可能な社会に変えていくことが必要である。
II 現代社会は、メリトクラシ社会の文脈において高く評価されてきたアルファ・タイプの価値が無意味になりつつあり、対話力や忍耐力を備えたベータ・タイプの人々が重宝される新しい時代の到来が感じられる過渡期である。
III 光が当たってこなかったベータ・タイプの人々も、家族の理解を得てケアや家業の束縛から自由になることさえできれば、一つの能力を極めて、アルファ・タイプの人と同じ世界を見ることができるようになる。
IV 依然として多くの女性が「家庭の天使」に苦しめられている現代社会にあつて、『エプエプ』のようにベータ・ヒロインの価値と底知れぬ可能性を描いた物語は、人々を力づける。

問六 X と Y には対義語が入る。それぞれに該当する言葉(漢字二字)を本文中から抜き出して記入せよ。

問七 Z に該当する漢字(二字)を記入せよ。

問八 次の文は、傍線(カ)「マルチバースに『翔ぶ』能力」について説明したものである。 に適切な語句を考え、本文中の言葉を用いながら記入せよ(十字以上、十五字以内)。

映画『エプエプ』においてエヴリンは、敵と戦う中で、アルファ・タイプの「力」の行使ではない、ベータ・ヒロインならではの力を発揮することの価値に気づいていく。「家庭の天使」に束縛されてきたことで身に付いた、過去の様々な記憶を召喚する力と他者の苦しみを思いやる想像力をもって「マルチバースに『翔ぶ』」ことによつて、 ことが可能になる。

問九 傍線(キ)の読み方をひらがなで記入せよ。

問十 傍線(ク)の漢字を記入せよ。

英語

●神学部 (神学科)
●外国語学部 (外国語学科)
●国際文化学部 (国際文化学科)

2月5日(第1日目)実施 A 日程
時間=70分 総点=100点(外国語学部においては、各問の配点を1.5倍し、総点を150とする。) (解答:104ページ)

I 次の英文が文法的かつ意味的に適切な文章となるように、空所 (a ~ l) に入れるのに最も適切な語句を、それぞれ (a ~ l) の選択肢 (1 ~ 4) から1つ選んで、その番号を記入せよ。(36点)

The history of tulips is fascinating. It spans centuries and continents, and also connects cultures and economies. The word "tulip" is thought to have derived from the Persian word "dulband," meaning "turban." This is possibly (a) the resemblance of the tulip flower to a turban, which is a piece of fabric wrapped in a particular way around the head. Originally from Central Asia and Turkey, the tulip found its way to Europe in the 16th century, (b) the efforts of the Austrian ambassador to Turkey, Ogier de Busbecq. Busbecq, who was also a naturalist, sent tulip bulbs and seeds back to Vienna, (c) the exotic flower to the European continent.

The tulip became synonymous with the phenomenon known as "Tulip Mania," or craze for tulips, in the Netherlands (d) the 17th century. Tulips became a status symbol that both the elite and common citizens wanted to own. The demand for rare and unusual tulip varieties skyrocketed, leading to a high-risk market that had never been experienced before. During the peak of Tulip Mania in the early 1630s, tulip bulbs were traded at incredible prices, and some even (e) as much as a luxurious house. The bubble eventually (f) in 1637. This financial crisis is recognized as the first recorded economic bubble. With the collapse of the tulip market, many people lost (g) their money.

(h) this economic disaster, the Dutch continued to cultivate tulips and the flower retained its popularity. Over time, selective breeding led to the creation of a wide variety of tulips, each with its own unique colors and patterns. Today, tulips are celebrated worldwide, (i) the Netherlands being a major producer and exporter of the bulbs.

Beyond their beauty, tulips hold cultural significance in various societies. In Turkey, the tulip is (j) a symbol of paradise on earth. In the Netherlands, it represents national pride and is an important part of the country's famous Keukenhof Gardens, which show millions of tulips in an explosion of colors. In Victorian England, tulips carried various meanings according to the color. Red tulips were associated with true love, while yellow tulips represented cheerful thoughts. Less common tulips, (k) with different colors or markings on the petals, were often associated with beautiful eyes.

Tulips have a dramatic history and an enduring charm. It is (l) wonder that they are cherished in gardens around the world.

(PP Flowers, "The Rich History of Tulips" 一部改変)

- (a) 1 due to 2 because 3 since 4 why
- (b) 1 credited with 2 thanks to 3 resulting 4 failing
- (c) 1 introduced 2 introducing 3 growing 4 grew
- (d) 1 on 2 while 3 at 4 during
- (e) 1 price 2 expense 3 cost 4 spent
- (f) 1 grew 2 ruined 3 developed 4 burst
- (g) 1 all 2 a lot 3 most 4 some
- (h) 1 Even though 2 In spite 3 Resulting 4 Despite
- (i) 1 in 2 with 3 when 4 except
- (j) 1 considered 2 considering 3 identified 4 identifying
- (k) 1 nothing 2 that 3 one 4 those
- (l) 1 full 2 any 3 no 4 natural

II 次の (a ~ e) の2つの文がほぼ同じ意味になるよう、空所 (1 ~ 2) にそれぞれ1語を入れて文の書き換えを完成させよ。解答は該当する解答欄に1語ずつ記入せよ。(15点)

- (a) I don't have either a cat or a dog.
= I have (1) a cat (2) a dog.
- (b) No other ocean in the world is as large as the Pacific.
= The Pacific is (1) (2) any other ocean in the world.
- (c) With more patience, you could have reached your goal.
= (1) you had been more (2), you could have reached your goal.
- (d) Whoever recommends *motsunabe*, I won't eat it.
= (1) (2) who recommends *motsunabe*, I won't eat it.
- (e) We couldn't sleep because of the loud music.
= The loud music prevented us (1) (2).

III 次の英文を読んで、下の問（A～C）に答えよ。（31点）

Grace Abbott's achievements are in the fields of children's rights, immigrants' rights, and women's rights. While her name might not be as widely recognized, she accomplished more than many presidents have in their whole careers.

Abbott was born in 1878 in a town in the Midwest of the United States to a family of activists. Her father was the town's only lawyer. He had served as a soldier in the American Civil War and was against slavery. His dedication to justice and equality influenced the values he passed on to his daughter. Her mother was an important leader in the movement to get women the right to vote. She would say to her daughter, "Even if you are just a little girl, you should fight for the vote too because it is the right thing to do." Grace followed her mother's advice until women were able to vote, which finally happened in 1920. After graduating from a local university, she taught high school in her hometown. Although she was content living there, she decided to move to a bigger city where she could expand her horizons.

In 1907, at age 29, she moved to Chicago, the second largest city at the time, to study at the University of Chicago, where she received a graduate degree. During that time, she lived in Hull House, which was co-founded by a future Nobel Prize winner named Jane Addams. Hull House was one of the first settlement houses in the United States. Settlement houses were places where people lived while also working to address social problems and provide services to immigrants. Hull House was right in the middle of an area full of Greek, Italian, and Jewish immigrants. The residents of Hull House played a critical role in helping the immigrants in the neighborhood, assisting the poor, and fighting for equal rights in the workplace.

From the time she was in Chicago, Abbott was already taking on important positions. From 1908 to 1917, she served as director of the Immigrants' Protective League (IPL) where she developed policies to support immigrants. Her efforts helped them receive fair treatment in court and gain access to services that had previously been denied to those who could not speak English well.

From 1917 to 1919, she was director of the Federal Child Labor Division, a government office that worked to control child labor. Her mission was to keep children under the age of 16 out of dangerous work environments. She regularly inspected coal mines and factories to make sure that no children were employed there. At that time, children's rights were not fully recognized and so children from poor families could be found working in coal mines and factories. It was cheaper to employ children than adults. Moreover, children, due to the small size of their fingers, could perform tasks that adults could not do very well. Abbott's efforts to end child labor were met with strong opposition not only from the business owners who benefited from the cheap labor but also from the parents who relied on their

children's earnings. Abbott ultimately succeeded in getting society to recognize that children are also citizens and therefore entitled to basic rights of education and health care, ^(b) not to mention protection.

In 1919, Abbott started working in the US Children's Bureau. Two years later, she was promoted to the position of director, making her ^(c) the highest-ranking woman in government at that time. She proved that a woman could do this kind of work and excel at it. In her first year as director, Abbott played a key role in making sure the Maternity and Infancy Act was ^(d) put into effect. This was the first social welfare program to receive federal funding, money from the central government of the United States. Abbott used the money to create programs that helped countless mothers and babies overcome life-threatening situations. The high death rate among mothers and babies had been a critical issue before she became director. Even though the programs were effective, their high cost drew strong opposition, especially from conservative politicians. Abbott faced resistance but worked hard to keep the programs going.

Although Abbott resigned from the Children's Bureau in 1934, she continued working on social projects until her death in 1939. She became the editor of a journal on social welfare and taught social work at the University of Chicago. Not only did Grace Abbott ^(e) succeed against the odds and stand apart from traditional ways of thinking, but she also showed how far women can go in leadership. She said of her lifelong work for human rights, "Does the road lead uphill all the way? I must answer yes. But if it is a long, hard struggle, I can also promise you great rewards."

(PBS, "Grace Abbott: Social Work Pioneer" 一部改変)

問A 本文の内容に合うものを、下の選択肢（11～22）の中から4つ選んで、その番号を記入せよ。

- 11 Abbott resembled her parents in her interest in standing up for what she believed in.
- 12 When Abbott was teaching in her hometown, women got the right to vote.
- 13 While at the University of Chicago, Abbott continued living in her parents' house.
- 14 Hull House was located far from the immigrants that Abbott helped when she was living there.
- 15 Abbott's work at the IPL benefitted immigrants who lacked ability in English.
- 16 From 1917 to 1919, Abbott avoided checking whether children were working in coal mines and factories.
- 17 Child workers were valued for their ability to do certain jobs that adults had difficulty doing.

- 18 The parents who relied on their children's earnings supported Abbott's efforts regarding child labor.
- 19 The social welfare programs that Abbott established for mothers and babies were accepted without opposition.
- 20 Abbott worked for the US Children's Bureau for less than a decade.
- 21 Abbott had the position of director at least three times in her life.
- 22 Abbott's experience at the University of Chicago was limited to her time there as a teacher.

問B 本文の内容をふまえ、下線部 (a～e) の意味・内容を最もよく表しているものを、それぞれ下の選択肢 (1～4) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- (a) expand her horizons
- 1 see bright city lights and skyscrapers
 - 2 recruit more students to take her classes
 - 3 have more opportunities
 - 4 enjoy wide open spaces
- (b) not to mention protection
- 1 in addition to being kept safe
 - 2 while disregarding the importance of shelter
 - 3 in addition to guaranteeing their right to work
 - 4 while failing to talk about security
- (c) the highest-ranking woman
- 1 the most popular woman
 - 2 the woman with the most authority
 - 3 the woman who did more work than others
 - 4 the woman who earned as much as the men
- (d) put into effect
- 1 caused
 - 2 evaluated
 - 3 specialized in
 - 4 carried out
- (e) succeed against the odds
- 1 overcome great difficulties
 - 2 have more ability than others
 - 3 do well without making an effort
 - 4 enjoy the privilege of teaching

問C 本文の内容をふまえ、次の問 (a～c) の答えとして最も適切なものを、それぞれ下の選択肢 (1～4) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- (a) Why does the first paragraph mention that Abbott accomplished more than many presidents?
- 1 to emphasize how impressive Abbott's contributions were
 - 2 to argue that Abbott should have tried to become president
 - 3 to stress how remarkable American presidents used to be
 - 4 to explain that Abbott wanted to be president
- (b) Which statement describes the health situation for mothers and babies before 1921?
- 1 Mothers and babies were receiving adequate health care.
 - 2 Many mothers and babies were losing their lives.
 - 3 The health problems of mothers and babies rarely led to death.
 - 4 Mothers and babies had access to federally-funded health programs.
- (c) What do Abbott's words in the final paragraph mean?
- 1 She regretted dedicating her life to social work since she could not do enough to help people.
 - 2 Being physically active gave her the energy she needed to take on leadership roles.
 - 3 Improving people's lives through social work was more difficult than walking up hills.
 - 4 She believed the results of fighting for change were worthwhile despite the challenges.

IV 次の文章の下線を施した語 (a～n) のうち、誤ったものを6つ選び適切な語形にせよ。解答は下記の解答記入例のように、解答欄に選んだ語の記号と正しい語形1語を記号の順に記入せよ。(18点)

(例) She ^(a) meet him when she was a college student.

→ [解答記入例]

記号	正しい語形
d	met

A traditional Hindu wedding ^(a) typically lasts all day and well into the night. On the day of the ceremony, one of the groom's ^(b) brother goes to the bride's home with gifts. These gifts seal the union of the two families. Then the groom arrives at the bride's home, ^(c) dressed in beautiful clothing. He usually arrives in a white car or on a white horse, ^(d) rides a white elephant. The bride wears a

colorful outfit that often includes thread made of ^(e) really gold. Then the wedding ceremony takes place. During the ceremony, the couple sits in a special tent that is ^(f) decorating with flowers. In the center of the tent, a sacred fire is lit to welcome the fire god, ^(g) who blesses the bride and groom hope to receive. A Hindu priest performs the ceremony by chanting a special wedding prayer. After that, the bride's dress is ^(h) tied to the groom's scarf, and they walk around the fire seven ⁽ⁱ⁾ times. The groom makes seven promises: to make his wife ^(j) happiness, to share his feelings with her, to share his possessions with her, to be ^(k) faithful, to respect her family, to make her a part of his life, and to keep the other six promises. The ^(l) seven promise may be the hardest one to keep. The party begins after the ceremony. Musicians provide ^(m) entertainment, and then a feast of traditional Indian food is served. During the party, the bride, the groom, and their guests play some traditional games. The party may go on until midnight. Everyone ⁽ⁿ⁾ is pretty tired at the end.

(J. Montcallegre, "A Traditional Hindu Wedding" 一部改変)

英語

時間=70分 総点=100点

●人間科学部 (児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

2月6日(第2日目)実施 A 日程
(解答:104ページ)

I 次の英文が文法的かつ意味的に適切な文章となるように、空所 (a ~ l) に入れるのに最も適切な語句を、それぞれ (a ~ l) の選択肢 (1 ~ 4) から1つ選んで、その番号を記入せよ。(36点)

Is industrial progress a mixed blessing? A hundred years ago, this question was seldom asked. Science and industry were flooding the world with products that made everyday life easier. Inventions such as dishwashers, vacuum cleaners, and washing machines (a) many of the tasks that used to take hours of manual effort. In the face of improved convenience, (b) people ever gave thought to how these miraculous machines affected the natural world. Today, however, we know that many industrial processes create pollution that can destroy our environment. Industries produce poisonous waste and discharge it directly into lakes, rivers, and the air. One of the most (c) results of this growing contamination is acid rain.

Acid rain is caused by industrial processes that release compounds of nitrogen and sulfur. When these compounds combine with air, the result is the creation of acids. The rain (d) these acids can have terrible effects on humans, animals, and plants. It can cause breathing problems and serious diseases in humans. Needless to say, it can kill animals and plants. In some places, lakes and rivers show dangerous acid levels, which affect fish and other water creatures. In mountainous areas, (e) of the forest have been lost, which affects countless species of animals that (f) the forest for food and shelter.

The main components of acid rain come (g) power plants that burn oil and coal. To reduce acid rain, emissions from these plants must be reduced. One way is to install machines that remove the poisonous components that are emitted from the power plants. (h) way is to build new power plants that are designed to produce fewer poisonous components. (i) acid rain poses such an enormous risk to human, animal, and plant health, finding ways to reduce its impact is an important area of research.

It seems that many companies today are becoming increasingly (j) about their impact on the environment and are making changes. Huge companies such as Google and Facebook rely more and more on renewable energy sources to power their data centers. Car companies are re-evaluating their manufacturing processes and looking for ways to do more with less. Even the average citizen is more environmentally conscious than a citizen from a century ago. Practices like composting, recycling, and energy conservation have become (k) in many households. A century ago, industrial progress was viewed as a battle against nature. People now understand that human beings must respect nature, or both (l).

(Kaplan, "Industrial Progress" 一部改変)

III 次の英文を読んで、下の問 (A~C) に答えよ。(31点)

Leonardo da Vinci's Mona Lisa is ^(a) considered to be the crown jewel of the Louvre's collection. The painting draws millions of visitors from around the world to see it on display in the Salle des États ("Room of the States"), the largest and most prestigious gallery in the museum. It has been a part of the museum collection since 1804, but its time there has been anything but peaceful. The painting has endured one theft, and there have been six attempts to damage it. Fortunately, none of the incidents have resulted in this treasured painting being permanently lost or damaged.

One reason the Mona Lisa is known worldwide is because of its theft in 1911 by an Italian man named Vincenzo Peruggia. Peruggia and two other men hid in a closet of the Louvre until the museum closed. Then the two men helped Peruggia remove the painting. Because the theft was reported widely in the media, both within France and outside it, Peruggia held on to the painting. At one point, he hid it beneath the floorboards of his Paris apartment. A little over two years after the theft, he tried to sell it to a dealer in Florence. He said that he wanted to bring back to Italy a treasure that it had lost. The proposed sale did not work out as Peruggia intended because the dealer consulted the director of the Uffizi Gallery in Florence about the painting. The director identified it as the Mona Lisa and then called the police. The Mona Lisa was immediately sent back to its home in the Louvre, and Peruggia went on to spend six months in prison.

In 1956, the Mona Lisa was attacked not once but twice. First, someone attempted to cut the painting with a razor blade, though no permanent damage ended up being done. Then, a Bolivian man named Hugo Unjaga Villegas tossed a stone at the painting. "I had a stone in my pocket and the idea to throw it ^(b) suddenly came to mind," he said. Thankfully, the painting was already behind glass, which meant that Villegas did not do any damage, and the painting was simply put back on view after being inspected.

The third attack took place in 1974 when the Mona Lisa was on view at the Tokyo National Museum. It was only the second time that the painting had ever been permitted to be shown in a museum outside France. Among the 1.5 million visitors to the Tokyo museum was Tomoko Yonezu, a 25-year-old Japanese woman. On the opening day of the exhibition, she attempted to spray red paint on the painting as an act of protest. In the days before the opening, there had been discussions among disability activists. They claimed that the museum, ^(c) in the name of crowd control, was discriminating against the disabled by refusing special access to those who needed assistance. Yonezu then ^(d) took matters into her own hands by spraying the red paint onto the glass. While the work was spared permanent damage, Yonezu was brought to court. Women's rights groups noticed

- (a) 1 kept 2 increased 3 automated 4 made
- (b) 1 most 2 few 3 any 4 quite a few
- (c) 1 noticeable 2 insignificant 3 convenient 4 worried
- (d) 1 falls 2 contains 3 falling 4 containing
- (e) 1 many 2 parts 3 whole 4 all
- (f) 1 provide for 2 support for 3 depend on 4 wait on
- (g) 1 back for 2 in for 3 off with 4 out of
- (h) 1 Another 2 Other 3 Each 4 Further
- (i) 1 Due to 2 Since 3 Unless 4 Until
- (j) 1 troubling 2 interesting 3 concerned 4 satisfied
- (k) 1 rare 2 avoidable 3 common 4 difficult
- (l) 1 will be destroyed 2 are going to destroy
- 3 will be preserved 4 are going to preserve

II 次の (a~e) の 2つの文がほぼ同じ意味になるよう、空所 (1~2) にそれぞれ 1語を入れて文の書き換えを完成させよ。解答は該当する解答欄に 1語ずつ記入せよ。(15点)

- (a) I am convinced that he is honest.
= I am convinced of (1) (2).
- (b) I am sure she mistook me for my younger brother.
= She must (1) (2) me for my younger brother.
- (c) We always go to bed at ten o'clock.
= We make (1) a rule (2) go to bed at ten o'clock.
- (d) I have only a thousand yen.
= I have (1) more (2) a thousand yen.
- (e) Whenever I eat these sweets, I remember my mother.
= These sweets always (1) me (2) my mother.

sexism in how the court dealt with her case and protested outside the courthouse. Ultimately, Yonezu was only made to pay a fine of 3,000 yen. Her act ^(e) bore fruit, as the National Museum did set aside a day for the disabled to visit.

The fourth attack took place in 2009 when a Russian woman smashed a teacup against the painting to express her anger at being denied French citizenship. Thanks once again to the glass case, the Mona Lisa was not damaged.

The fifth attack took place in 2022 when a 36-year-old man threw cake at the glass case. “There are people who are destroying the Earth,” the man said. “All artists, think about the Earth! That’s why I did this. Think of the planet!” His passionate words did not prevent him from being arrested for attempting to damage cultural property.

In 2024, the Mona Lisa was attacked for the sixth time. Climate activists splashed soup across the glass. The protestors belonged to an environmentalist group that focuses on sustainable agriculture. Shortly before being taken away by security guards, one of the activists asked: “What is more important? Art or the right to have a healthy and sustainable food system? Our agricultural system is sick.”

Since the start of the 20th century, the Mona Lisa has been the target of numerous attacks. The artist Salvador Dalí was moved to remark that the painting has “a power, unique in all art history, to provoke the most violent and different kinds of aggressions.”

(A. Greenberger, “6 Times the Mona Lisa was Vandalized or Stolen” 一部改変)

問A 本文の内容に合うものを、下の選択肢 (11～22) の中から4つ選んで、その番号を記入せよ。

- 11 The Mona Lisa has been stolen multiple times since it arrived at the Louvre.
- 12 Peruggia succeeded in stealing the Mona Lisa without any help.
- 13 It took more than two years for the Louvre to get the Mona Lisa back after it was stolen.
- 14 It was the dealer who phoned the police about the stolen painting.
- 15 The Mona Lisa was attacked more than once in 1956.
- 16 The Mona Lisa lacked a glass covering when Villegas tried to damage it.
- 17 The first time the Mona Lisa had been exhibited outside of France was in 1974.
- 18 The red spray paint was enough to cause permanent damage to the Mona Lisa.
- 19 Women’s rights groups were dissatisfied with the way Yonezu’s case was treated in court.

20 The Russian woman threw the teacup at the Mona Lisa after becoming a French citizen.

21 A man in his twenties attacked the Mona Lisa in 2022.

22 Dalí said that the Mona Lisa can drive people to carry out harmful acts.

問B 本文の内容をふまえ、下線部 (a～e) の意味・内容を最もよく表しているものを、それぞれ下の選択肢 (1～4) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

(a) considered to be the crown jewel of the Louvre’s collection

- 1 regarded as the museum’s most prized possession
- 2 thought to have been copied more than any other painting
- 3 believed to have been owned by a king of France
- 4 recognized as a painting of a queen

(b) suddenly came to mind

- 1 became clear to me over time
- 2 occurred to me in a moment
- 3 immediately shocked me
- 4 completely slipped my memory

(c) in the name of crowd control

- 1 calling all the visitors by their names
- 2 being managed by the public
- 3 using the need for public safety as an excuse
- 4 counting the number of visitors who complained

(d) took matters into her own hands

- 1 showed her unique talent
- 2 determined to create her own art
- 3 decided to take action herself
- 4 lost control of herself

(e) bore fruit

- 1 produced results
- 2 was in vain
- 3 made a lot of money
- 4 was rotten

問C 本文の内容をふまえ、次の問 (a～c) の答えとして最も適切なものを、それぞれ下の選択肢 (1～4) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- (a) What reason did Peruggia give for stealing the Mona Lisa?
- 1 He said he wanted to sell it for a lot of money.
 - 2 He said he wanted to become famous both within and outside France.
 - 3 He said he wanted to keep it in his Paris apartment.
 - 4 He said he wanted to return it to Italy.
- (b) What happened to the Mona Lisa after the attack by Villegas in 1956?
- 1 A new frame was made for it.
 - 2 The security measures around it were improved.
 - 3 It was repaired after being examined.
 - 4 It was checked and then exhibited again.
- (c) Which two attempts to damage the Mona Lisa were motivated by environmental concerns?
- 1 the cake-throwing and the soup-splashing incidents
 - 2 the attacks that used a stone and spray paint
 - 3 the attacks by the Russian and Japanese women
 - 4 the incidents that used a razor blade and a teacup

IV 次の文章の下線を施した語 (a～n) のうち、誤ったものを6つ選び適切な語形にせよ。解答は下記の解答記入例のように、解答欄に選んだ語の記号と正しい語形1語を記号の順に記入せよ。(18点)

(例) She ^(a) meet him when she was a college student.

→ [解答記入例]

記号	正しい語形
d	met

If you've ever seen a long line of ducklings ^(a) crossing a road, you know that they follow their mother dutifully, even in the face of oncoming traffic. Ducklings, like many species of birds, are able to ^(b) identify their own mother and family members ^(c) based on sight and won't follow any other ducks. This ability to recognize and follow their family ^(d) greatly reduces the chance that they will wander off into ^(e) dangerous.

In the first days of life, during what is referred to as the "sensitive period," young birds undergo a phenomenon ^(f) called imprinting. During a duckling's imprinting, images of the duckling's family members act like a stamp. ^(g) leave an impression in the brain that guides the duckling on who to follow. Outside of the

sensitive period, this bond will fail to form. Though it often works out that the mother is the first thing the duckling sees, this doesn't have to be the ^(h) cases. In fact, if ducklings are ⁽ⁱ⁾ separated from their mother right after birth, it's ^(j) possibility that they will grow up following whatever moves around them during this time. This abnormal imprinting behavior was described in detail by Konrad Lorenz, an ^(k) Austria biologist. He noticed that baby geese would not only follow him around but also any ^(l) moving object they could see. The requirement of movement and visual contrast ^(m) led to the understanding that ducklings ⁽ⁿ⁾ primary use sight to imprint and follow their mother.

(R. Senft, "Getting All Your Ducklings in a Row" 一部改変)

英語

時間=70分 総点=100点

- 商学部 (商学科・経営学科)
- 経済学部 (経済学科・国際経済学科)
- 法学部 (法務学科・国際関係法学科)

2月7日(第3日目)実施 A日程
(解答:104ページ)

I 次の英文が文法的かつ意味的に適切な文章となるように、空所 (a ~ l) に入れるのに最も適切な語句を、それぞれ (a ~ l) の選択肢 (1 ~ 4) から1つ選んで、その番号を記入せよ。(36点)

In 2020 Miffy celebrated her 65th birthday. This world famous and much beloved bunny was created by Dick Bruna, a Dutchman. When Bruna was on holiday in 1955, he (a) up with the idea of Miffy. He told his son a bedtime story about a little white rabbit that was hopping around in the garden of their vacation home. At that time, Bruna worked as a graphic designer at his father's publishing company, where he created book covers and posters. One day at work, soon after his holiday, he created Miffy on paper. (b) the 21st of June 1955, he published his first book featuring the little rabbit.

By the end of his life, Bruna had published over 120 books, of which over 30 are (c) Miffy. The Miffy books have been translated into over 50 languages. The original Dutch name "Nijntje," which is a (d) form of "konijnje" (the word for baby rabbit), is hard for people who do not speak Dutch to pronounce. (e) "Nijntje" is called Miffy in other countries.

Bruna's drawings are easily recognizable by their simple, yet striking style. He limits the detail in his drawings and uses bright colors. This style leaves (f) room for imagination. Researchers have found that babies respond positively to simple shapes and that children associate positive emotions, like happiness and excitement, (g) bright colors. Bruna seemed to (h) this instinctively from the beginning.

In the story books, Miffy goes to school, plays with friends, takes trips with her parents, and helps in the garden. She enjoys walking to school with her friends. They are welcomed by the teacher when they arrive. Soon Miffy is learning to write and do mathematics. Her favorite activity at school is (i) to the teacher read a story.

Some of the Miffy books help make potentially difficult situations or experiences less frightening, such as when Miffy goes to the hospital. Miffy is nervous, but she is met by a nurse who explains the treatment and helps her put (j) the hospital clothes, which fit Miffy perfectly. When she wakes up, Miffy is (k) the presence of the kind nurse and then a visit from her parents.

Miffy-themed goods are (l) seen at Japanese tulip festivals, and numerous museums have held exhibitions about Bruna and Miffy. For over six decades, Miffy has brought joy to fans around the world.

(Zilverstad, "65 Years of Miffy" 一部改変)

- (a) 1 fed 2 kept 3 cheered 4 came
- (b) 1 In 2 On 3 At 4 Of
- (c) 1 from 2 by 3 about 4 beside
- (d) 1 complete 2 negative 3 longer 4 shortened
- (e) 1 Even though 2 That's what 3 That's why 4 In comparison
- (f) 1 a lot of 2 many 3 few 4 small
- (g) 1 of 2 with 3 in 4 about
- (h) 1 understand 2 overlook 3 ignore 4 overcome
- (i) 1 hearing 2 listening 3 looking 4 seeing
- (j) 1 up 2 out 3 on 4 away
- (k) 1 comforted by 2 uncomfortable with 3 comforting to 4 discomfoting to
- (l) 1 rare 2 rarely 3 regular 4 regularly

II 次の (a ~ e) の2つの文がほぼ同じ意味になるよう、空所 (1 ~ 2) にそれぞれ1語を入れて文の書き換えを完成させよ。解答は該当する解答欄に1語ずつ記入せよ。(15点)

- (a) I believe that the project was successful.
= I believe the project to (1) (2) successful.
- (b) We don't realize the value of peace until we have lost it.
= It is (1) until we have lost peace (2) we realize its value.
- (c) He has no less than twenty pairs of shoes.
= He has as (1) (2) twenty pairs of shoes.
- (d) But for your encouragement, I would have lost hope.
= If (1) had (2) been for your encouragement, I would have lost hope.
- (e) The teacher explained the theory so quickly that I could not take notes.
= The teacher explained the theory (1) quickly for me (2) take notes.

Ⅲ 次の英文を読んで、下の問（A～C）に答えよ。（31点）

The 1908 Olympic Games were originally awarded to Rome. However, for various reasons, Italy was already behind on its preparations. The situation became even worse when Mount Vesuvius erupted in April 1906. The Italian authorities immediately announced that they would give up the right to host the Games because the country's resources would have to be used for emergency relief and rebuilding. The International Olympic Committee (IOC) invited Britain to step in as the host. The challenge of organizing the Games within only two years was accepted by Lord Desborough, the chairman of the British Olympic Association (BOA), with support from the king.

^(a) Despite the short notice, the 1908 Olympic Games were exceptionally well organized and introduced some important "firsts" in Olympic history. Desborough successfully raised funds to build a stadium with an indoor swimming pool, making the 1908 Games the first to feature a specially built stadium and to hold swimming events in a pool rather than in open water. Additionally, the 1908 Olympics were the first to award only gold, silver, and bronze medals, eliminating the diplomas that had been given to some winners in previous Games. Another change was the requirement for competitors to represent national teams instead of competing individually.

However, the 1908 London Olympic Games were not without difficulties. Problems relating to politics and national identity arose during the opening ceremony. The athletes were expected to enter the stadium in groups by country, each led by one athlete carrying the country's flag. The Finnish team refused to walk behind a flag when told that it had to be the flag of Tsarist Russia. Finland was, at that time, under Russian rule. Similarly, Irish competitors were required to join the British team and walk behind the British flag. Although they agreed to join the British team, they wanted to walk behind the Irish flag to show support for Ireland's independence movement. Since this was not permitted, many of them ^(b) withdrew as a way of voicing their objection. Athletes for the United States, whose flag had been accidentally omitted from the display above the stadium, expressed their displeasure by refusing to lower the American flag as they passed the Royal Box, where the king and queen were seated. Lowering the flag is a traditional gesture of respect to the host country's head of state (e.g., king, queen, or president), and refusing to follow this tradition shows a lack of respect.

More controversy followed in the marathon. In previous Olympics, the length of the marathon had been around 40 km, but a longer course of 42 km had been decided upon for the 1908 Games. The course was supposed to start at Windsor Castle and end at the entrance of the stadium. However, the BOA added an additional 195 meters so that the runners would finish in front of the Royal Box,

which was located further inside the stadium. Some athletes and officials disagreed with changing the marathon distance just to honor the royal family. The total distance of 42.195 km ^(c) became official in 1921 and has been used as the distance for all marathons since the 1924 Games.

The marathon in the 1908 Olympics also had a dramatic ending that caught the public's attention. Italy's Dorando Pietri was the first of the 75 marathon runners to enter the stadium, but it became immediately apparent from the way he was running that something was wrong with him as he got near the finish line. He fell down more than once and had to be helped by race officials to his feet. Although he was still the first to finish, he was disqualified for receiving outside aid. The gold medal was thus awarded to the next competitor to cross the line—Johnny Hayes, the youngest member of the US team. However, Pietri's story ^(d) touched the hearts of the public, and the queen, also moved by his situation, personally awarded him a gold cup as a special prize to cheer him up after failing to win the gold medal.

Even with these challenges, the 1908 Olympics achieved remarkable success. The Games ^(e) yielded a financial profit for the organizers and left a lasting legacy in the form of a new stadium, which continued to host various sporting events until it was torn down in 1985. The positive outcomes of the 1908 Olympics set a strong example for future host cities and helped define the Olympics as we know them today. Most importantly, the event demonstrated that the Olympics, at their best, are more than just a sports competition. They can help cities grow, boost their global reputation, and create meaningful changes that have a lasting impact.

(The History Press, "London's First Olympics, 1908" 一部改変)

問A 本文の内容に合うものを、下の選択肢（11～22）の中から4つ選んで、その番号を記入せよ。

- 11 The king was in favor of accepting the invitation to host the 1908 Olympics.
- 12 Desborough covered the entire cost of the stadium and swimming pool with his own money.
- 13 The 1908 Olympics were the first to hold swimming events in open water.
- 14 The 1908 Olympics maintained the tradition of awarding diplomas to winners.
- 15 Prior to the 1908 Olympics, competitors belonged to national teams.
- 16 For the opening ceremony, every athlete entered the stadium carrying a national flag.
- 17 The Finnish team carried the flag of Tsarist Russia at the opening ceremony.
- 18 The finish line for the marathon in 1908 was changed from the original plan.

- 19 The length of the 1908 marathon is the one that was used in the 2024 Olympics.
- 20 Hayes was the first runner to cross the finish line in the 1908 marathon.
- 21 The stadium constructed for the 1908 Olympics is still used today for sporting events.
- 22 The 1908 Olympics showed that the benefits for host cities could continue long after the sports events had ended.

問B 本文の内容をふまえ、下線部 (a～e) の意味・内容を最もよく表しているものを、それぞれ下の選択肢 (1～4) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- (a) Despite the short notice
- 1 Though there was little time to prepare
 - 2 In spite of the lack of thought
 - 3 Even after being properly advised
 - 4 Given the shortage of good ideas
- (b) withdrew as a way of voicing their objection
- 1 stopped expressing their criticism
 - 2 dropped out to show their disapproval
 - 3 found a different flag to stand behind
 - 4 gave up fighting for Ireland's independence
- (c) became official
- 1 was available
 - 2 was provided
 - 3 was considered
 - 4 was approved
- (d) touched the hearts of the public
- 1 brought out the spectators' sympathy
 - 2 confused the people who were watching
 - 3 created an emergency situation in the stadium
 - 4 encouraged doctors to step forward to help
- (e) yielded a financial profit for
- 1 wasted cash on
 - 2 taxed the earnings of
 - 3 made money for
 - 4 gave away the income of

問C 本文の内容をふまえ、次の問 (a～c) の答えとして最も適切なものを、それぞれ下の選択肢 (1～4) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- (a) Why did Italy give up hosting the 1908 Olympics?
- 1 because Italy was initially opposed to Rome being the host city
 - 2 because the IOC demanded that Italy give up hosting
 - 3 because a natural disaster worsened Italy's existing problems
 - 4 because the king supported Desborough
- (b) What was the outcome of the flag incident involving the American athletes during the opening ceremony?
- 1 They did not make the traditional gesture of respect to the king and queen.
 - 2 They were not allowed to show their flag in front of the Royal Box where the king and queen were seated.
 - 3 They were not allowed to participate in the Games.
 - 4 They were given an award for their protest.
- (c) What prevented Pietri from getting the gold medal?
- 1 He fell down more than once during the race.
 - 2 Race officials allowed him to be the first to start running.
 - 3 He refused the assistance of race officials.
 - 4 Race officials came to his aid.

IV 次の文章の下線を施した語 (a～n) のうち、誤ったものを6つ選び適切な語形にせよ。解答は下記の解答記入例のように、解答欄に選んだ語の記号と正しい語形1語を記すの順に記入せよ。(18点)

(例) She ^(a) meet him when she was a college student.

→ [解答記入例]

記号	正しい語形
d	met

“Sushi tastes ^(a) fantastic, and I love a tender juicy steak.” Those are not the ^(b) words you expect to hear from a leader of a vegetarian ^(c) movement. But that's how Graham Hill, ^(d) founder of the sustainability website Treehugger, feels about the fish and meat dishes in his diet. He is a “weekday vegetarian,” a compromise that came about after ^(e) year of trying to stick to a strictly vegetarian diet. For about a decade, Hill has been ^(f) encouraged people to become part-time vegetarians to help ^(g) fight global warming.

According to the United Nations, the meat industry produces 18% of the

world's greenhouse gases. To reduce this ^(h) percentage, the Meatless Monday movement was started in 2003. It has been ⁽ⁱ⁾ backing by many celebrities, including Paul McCartney. He made his own Meat Free Monday campaign. About 40 countries around the world now ^(j) have meatless Mondays, when meat-free options are served in schools and public institutions. Singapore and Switzerland picked Thursday as a day for meat-free dining. ^(k) Indian has International Vegetarian Day on November 25th.

While meatless days may not be as ^(l) wide practiced in Japan as in other countries, there has been a growing ^(m) aware of the environmental and health benefits related to the reduction of meat ⁽ⁿ⁾ consumption. Perhaps before the next decade, cafeterias in Japan will also have a meatless day every week and offer vegetarian and even vegan meals.

(D) Fastenberg, "Weekday Vegetarians" 一部改変)

英語

●全学部 (全学科)

2月8日(第4日目)準施 F 日程
時間=70分 総点=100点(外国語学部においては、各問の配点を1.5倍し、総点を150とする。) (解答:104ページ)

1 次の英文が文法的かつ意味的に適切な文章となるように、空所 (a ~ l) に入れるの最も適切な語句を、それぞれ (a ~ l) の選択肢 (1 ~ 4) から1つ選んで、その番号を記入せよ。(36点)

Thomas Edison invented the phonograph, the first machine that could record and play back sound. He initially believed that the phonograph would be most (a) in offices and companies. Recorded sound, he thought, would be a way to dictate letters and to make communication easier. (b), the Improved Phonograph and Perfected Phonograph, both of which he launched in 1888, took recording technology in a different direction from what Edison had imagined. People (c) to be interested in the phonograph not because of its practical uses but because it entertained them. The first phonograph parlor opened in San Francisco in 1889. It was soon followed by thousands of others all over the United States. People could gather at these special parlors (d) a phonograph operator would make recordings and then play them back to the audience.

In Spain, which was more rural and (e) industrialized, phonographs were instead paraded around the towns and villages. Sometimes they were temporarily installed in community centers, schools, hotels, and churches. For a reasonable fee, people of all backgrounds, (f) rich or poor, could listen to the recordings. The names of some of the people who carried the phonographs around Spain are known to us today through advertisements and reports in newspapers of that time. We know, for example, of an entertainer (g) the name of Lorenzo Colis who brought a phonograph on tour around the Basque Country and La Rioja in the summer of 1894.

In the United States, Spain, and many other places, people did not care if the recording was of a famous performer or of a local person. (h) attracted them was watching the operator make the recording and then immediately play it for them to hear again. Hearing again the voice they had just heard amazed people and convinced them that the phonograph could accurately reproduce reality as it truly sounded. It did not (i) whose voice they heard.

Most people would not have been able to listen to a recording more than once (j) they had their own phonograph at home, which was almost impossible since the machines were expensive, rare, and difficult to use. If we were to listen to some of the surviving examples of these recordings, we would probably find it hard to believe that anyone could have mistaken them for live sound. The people at that time (k) so amazed by the experience of hearing recorded sound for the first time (l) they were easily satisfied.

(E. Rodriguez, "Inventing the Recording" 一部改変)

III 次の英文を読んで、下の問 (A~C) に答えよ。(31点)

The Michelin Guide is arguably the most famous guidebook in the world. As with all great inventions, it did not start out as the legendary dining guide it has become today. It was created in Clermont-Ferrand, a small French town, by brothers André and Édouard Michelin, who were running the tire company that they had founded in 1889. They were motivated to create a guidebook by a desire to encourage more drivers ^(a) to take to the road at a time when there were fewer than 3,000 cars in the entire country. The brothers believed that a guidebook aimed at drivers would generate greater interest in cars and increase the need for tires. They filled the guidebook with practical information that would be ^(b) of value to drivers. It included maps, lists of mechanics and gas stations, and tips on how to change a flat tire. The first ones were printed in 1900.

For two decades, the information came at no cost. Then, during a routine visit to a shop selling Michelin tires, André was ^(c) insulted to find one of his guidebooks being used as support for a worktable. Based on the principle that “people only respect what they pay for,” a brand-new style of guidebook was launched in 1920 and sold for seven francs. From this time, the guidebooks started to include a list of hotels and restaurants. Acknowledging the growing importance of the restaurant section, the Michelin brothers also recruited a team of “mystery diners”—or restaurant inspectors, as we know them today. The mystery diners visited and reviewed restaurants anonymously.

In 1926, the brothers began to award stars to fine dining establishments, initially marking them with a single star. Five years later, they introduced a hierarchy of one, two, or three stars. In 1936, the criteria for the starred rankings were published. One star meant “very good” and worth stopping for before arriving at the main destination. Two stars meant that the food was excellent and worth a detour, or going out of one’s way to visit. Three stars meant that the restaurant was exceptional and a worthwhile destination in itself. The Michelin Guide’s serious and unique approach to ranking restaurants not only set it apart from other guidebooks but also contributed significantly to its status as a bestseller.

Today, the guidebooks include detailed reviews of thousands of outstanding restaurants. Since the first printing in 1900, more than 30 million copies have been sold across the globe. The inspectors evaluate restaurants using the same exact standards regardless of where the restaurant is located. Thus, a one-star restaurant in Paris is judged to be equivalent to a one-star restaurant in Tokyo. The inspectors have five areas that they must judge: the quality of ingredients, the mastery of cooking techniques, the harmony of flavors, the personality and emotion that the chef conveys in the dishes, and the consistency throughout the entire menu and across different visits.

- (a) 1 questioning 2 demanding 3 in question 4 in demand
- (b) 1 Therefore 2 However 3 As expected 4 In addition
- (c) 1 led 2 found 3 turned out 4 gave up
- (d) 1 where 2 with 3 by 4 what
- (e) 1 slight 2 less 3 small 4 low
- (f) 1 both 2 neither 3 whether 4 unless
- (g) 1 on 2 at 3 for 4 by
- (h) 1 What 2 Who 3 It 4 That
- (i) 1 care 2 bother 3 matter 4 mind
- (j) 1 unless 2 except 3 because 4 since
- (k) 1 must have been 2 must not have been
3 have always been 4 have never been
- (l) 1 which 2 that 3 ever 4 never

II 次の (a~e) の2つの文がほぼ同じ意味になるよう、空所 (1~2) にそれぞれ1語を入れて文の書き換えを完成させよ。解答は該当する解答欄に1語ずつ記入せよ。(15点)

- (a) The typhoon blew the leaves off the tree.
= The tree (1) its leaves (2) off by the typhoon.
- (b) Is there any reason why he should reject the offer?
= Is there any reason (1) him (2) reject the offer?
- (c) Fukuoka is the most exciting city that I have ever visited.
= I have never visited a (1) exciting city (2) Fukuoka.
- (d) She is not aware that I was annoyed by her e-mail.
= She is not aware of (1) (2) been annoyed by her e-mail.
- (e) As soon as he arrived home, he went to bed.
= (1) sooner (2) he arrived home than he went to bed.

Always looking to the future, the Michelin Guide keeps changing and growing. In 2021, the Michelin Guide added a green star to recognize restaurants that are ^(a) at the top of their game when it comes to eco-friendly practices. Restaurants that receive this new star prioritize using locally grown, seasonal produce to minimize their environmental impact. The communication between the restaurant and the guests about the restaurant's eco-friendly approach is another important factor that the Michelin Guide considers. This star reflects a bigger change in how people think about the effects of their dining choices on the environment and on other people.

Since its early days as a book to encourage people to drive, the Michelin Guide has turned into a well-respected resource for finding the best restaurants. By keeping up with the times and adapting to the values of people in each era, it has not only maintained its relevance but also ^(b) shaped the standards of restaurants. Today, its influence spans across continents, reflecting a commitment to quality and sustainability that appeals to diners worldwide.

(Michelin Guide, "History of the Michelin Guide" 一部改変)

問A 本文の内容に合うものを、下の選択肢 (11～22) の中から4つ選んで、その番号を記入せよ。

- 11 In 1889, the number of cars in France had reached 3,000.
- 12 The Michelin brothers started printing the first guidebooks within ten years of making their tire company.
- 13 The guidebooks printed in 1900 explained how to put on a new tire.
- 14 Twenty years passed before the brothers began charging for the guidebooks.
- 15 The Michelin Guide has featured hotels and restaurants from the time it was first printed.
- 16 In 1936, a three-star restaurant was defined as one that was worth making a special trip to visit.
- 17 More than 30 million copies of the Michelin Guide are sold worldwide every year.
- 18 The criteria for judging restaurants vary according to where the restaurant is located.
- 19 One of the five areas that inspectors judge is whether the restaurant is busy with customers.
- 20 The system of three stars was replaced by the use of a green star in 2021.
- 21 A new star was introduced in 2021 to highlight restaurants that engage in environmentally responsible practices.
- 22 The content of the Michelin Guide has remained unchanged since it was first printed.

問B 本文の内容をふまえ、下線部 (a～e) の意味・内容を最もよく表しているものを、それぞれ下の選択肢 (1～4) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- (a) to take to the road
- 1 to join a car-sharing service
 - 2 to study road maps
 - 3 to park their cars on the street
 - 4 to go on trips in their car
- (b) of value
- 1 grateful
 - 2 costly
 - 3 challenging
 - 4 useful
- (c) insulted
- 1 upset
 - 2 encouraged
 - 3 rude
 - 4 relieved
- (d) at the top of their game
- 1 capable of achieving much more
 - 2 doing extremely well
 - 3 considering cooking as a sport
 - 4 going against the rules
- (e) shaped the standards of restaurants
- 1 controlled the pricing strategies for restaurants
 - 2 created the dishes that restaurants put on their menus
 - 3 set the criteria for restaurant quality
 - 4 followed the trends set by the most popular restaurants

問C 本文の内容をふまえ、次の問 (a～c) の答えとして最も適切なものを、それぞれ下の選択肢 (1～4) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- (a) What made the Michelin brothers decide to charge money for their guidebook?
- 1 their commitment to finding more hotels and restaurants
 - 2 their desire to make a brand-new style of guidebook
 - 3 their belief that free things are not appreciated by people
 - 4 their concern that they were not making enough money selling tires

- (b) If the Michelin brothers had recruited you as a “mystery diner,” what would you have been expected to do?
- 1 to evaluate restaurants based on strict criteria while keeping my identity secret
 - 2 to provide feedback directly to restaurant chefs and managers during my visit
 - 3 to learn the cooking techniques of the best chefs to improve my own skills
 - 4 to inform each restaurant of my visit in order to give the staff enough time to prepare high-quality dishes
- (c) Which of the following restaurants is the most deserving of a green star?
- 1 a restaurant that serves food on plastic plates
 - 2 a restaurant that keeps the source of ingredients secret
 - 3 a restaurant that serves summer fruits during the winter
 - 4 a restaurant that uses ingredients from nearby farms

IV 次の文章の下線を施した語 (a～n) のうち、誤ったものを6つ選び適切な語形にせよ。解答は下記の解答記入例のように、解答欄に選んだ語の記号と正しい語形1語を記号の順に記入せよ。(18点)

(例) She ^(a) meet him when she was a college student.

→ [解答記入例]

記号	正しい語形
d	met

A study has revealed that cats possess an astonishing 276 distinct facial expressions, challenging the ^(a) widespread notion that cats are ^(b) independence, unfriendly, and uninterested in their human caretakers. The researchers who ^(c) conducted the study proposed that these diverse expressions likely evolved over the course of 10,000 years of ^(d) domestication, as a result of communication between cats and humans. The study took a unique approach by ^(e) focused on how cats interact with one another, rather than ^(f) solely examining their interactions with humans or measuring ^(g) pain indicators. To observe their ^(h) behave, the researchers spent 150 hours at a cat café in Los Angeles, California. The researchers observed 53 cats and noted a wide variety of expressions involving different combinations of eye, ear, lip, and whisker movements. (Whiskers are the long, thick hairs on both sides of a cat’s face.) The combinations of these facial features enable cats to communicate a range of emotions, from contentment and irritation to fear and ⁽ⁱ⁾ angry. For example, the combination of ears forward and eyes closed ^(j) is easily

recognized by cat lovers as a sign of friendliness. Excited or ^(k) curiosity cats typically hold their ears high and point their whiskers forward. Even a single action, such as licking the lips, is ^(l) expressive, often indicating anticipation of a treat. If the inner black part of the eyes narrows and the ears flatten, the cat is likely expressing irritation or fear. Some expressions, such as the “play face” (with the ears and whiskers forward and the mouth pulled back at the corners), may convey ^(m) less obvious meanings. The study emphasized the importance of ⁽ⁿ⁾ consideration the cat’s environment and circumstances when interpreting its facial cues.

(L. Langley, “Cats have 276 facial expressions” 一部改変)

日本史探究

- 神学部 (神学科)
- 外国語学部 (外国語学科)
- 国際文化学部 (国際文化学科)

時間=70分 総点=100点 2月5日(第1日目)実施 A日程 (解答:105ページ)

I 次の文は、東大寺の大仏について述べたものである。これを読んで、下の問 (A・B) に答えよ。(20点)

いわゆる「六国史」のうち2番目に編纂され、797年に成立した歴史書『**a**』によれば、743年、聖武天皇は近江の**b**宮において、国家安泰を願って「大仏造立の詔」を発した。この背景には、当時の政治的な混乱や飢饉・疫病の流行など、社会不安の高まりがあった。大仏の鑄造にあたり、長門国司から東大寺宛てに海路で銅が送られたことが、正倉院文書に記されている。なお、この文書や聖武天皇の遺品などが納められた正倉院宝庫の北倉・南倉の外壁は、三角材を井桁に積み上げた**c**造を特徴としている。

752年4月、聖武太上天皇、光明皇太后、および、この2人の娘である**d**天皇の臨席のもと、文武百官や1万人の僧らが参列し、大仏の**e**の儀式が盛大に行われた。

東大寺大仏殿は、その後、2度にわたり焼失している。1度目は1180年の南都焼き打ち、2度目は1567年の戦火によるもので、現存する大仏殿は江戸時代に再建されたものである。

問A 文中の**□** (a～e) に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部 (ア～オ) について、下線部に対応する下の問 (ア～オ) に最も適当なものを (1～4) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア これに関連して、奈良時代の国家仏教に関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

- X 三論・成実・法相などの仏教学派が形成された。
Y 聖武天皇は詔を出し、諸国に国分寺・国分尼寺をつくらせることとした。
- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

イ これに関する記述として、正しいものはどれか。

- 1 称徳天皇が、宇佐神宮の神託により、道鏡に皇位を譲ろうとした。
2 藤原純友が、反乱を起こし、伊予の国府や大宰府を攻め落とした。
3 伴善男が、応天門に放火し、その罪を源信に負わせようとした。
4 藤原広嗣が、吉備真備らの排除を求めて、九州で反乱を起こした。

ウ これに取められた品として、当てはまらないものはどれか。

- 1 螺鈿茶櫃 2 漆胡瓶
3 色絵花鳥文深鉢 4 白磁瑠璃

エ この出来事ที่เกิดขึ้นた争乱はどれか。

- 1 保元の乱 2 前九年合戦 3 治承・寿永の乱 4 後三年合戦

オ この火災に関わった人物は誰か。

- 1 平重衡 2 松永久秀 3 梶原景時 4 細川勝元

II 次の文は、北条氏の台頭から執権政治の成立に至るまでの過程について述べたものである。これを読んで、下の問 (A・B) に答えよ。(30点)

鎌倉では、源頼朝の死後、御家人の間で主導権争いが起こり、北条氏が台頭した。北条時政の隠退後、時政から執権の地位を継承した北条義時は、1213年に有力な御家人を滅ぼし、その地位を確かなものとした。一方、京都では、武士の勢力拡大に対する危機感が強まり、後鳥羽上皇が朝廷政治を立て直しを進めた。

1219年、3代将軍が暗殺される事件が起きた。義時は、次の将軍として皇族を招く交渉をしたが、上皇はこれを拒否した。そのため、頼朝の遠縁にあたる子 (のちの4代将軍**a**) を鎌倉に迎えた。このように朝廷と幕府の関係は悪化し、1221年、上皇は義時追討の院宣を発した。しかし、東国武士の多くは上皇の呼びかけに応じず、頼朝の妻であった**b**の呼びかけに参集し、朝廷側と争った。この朝廷と幕府の争いを承久の乱という。

承久の乱後、1224年に義時、その翌年に**b**が相次いで死去した。また、同年、貴族出身で、鎌倉幕府の公文所初代担当をつとめた**c**も死去し、幕府政治は新たな局面を迎えた。義時から執権の地位を継承した**d**は、幕府の機構を強化した。1225年、**d**は、執権を補佐する**e**を設け、北条時房をこの職に当たらせた。また、評定衆を選んで、幕府の政治を進めた。さらに、全国各地で所領をめぐる問題が多発していたこともあり、1232年、幕府は御成敗式目を制定した。こうして執権政治が確立し、執権の地位は北条氏により世襲された。

問A 文中の**□** (a～e) に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部 (ア～コ) について、下線部に対応する下の問 (ア～コ) に最も適当なものを (1～4) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア この人物に関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 父の源義朝が、平治の乱で敗北し、頼朝は伊豆に流された。
2 後白河法皇の要請を受け、源範頼を上洛させ、源義仲を滅ぼした。
3 1192年、守護・地頭を任命する権利を獲得した。
4 源義経をかくまったとして、奥州藤原氏を滅ぼした。

イ これに関連する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 鎌倉時代の武士の系譜の1つは、11世紀に成長した開発領主である。
2 鎌倉幕府は、封建制度にもとづいて成立した日本初の武家政権である。
3 御恩に対して、御家人は戦時の軍役や平時の諸番役をつとめて奉公した。
4 源義経追討を名目として、西国の御家人の多くが地頭に任命された。

ウ この人物に関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 相模国の在庁官人の出身で、頼朝の義父である。

Y 源頼家の後見人であった比企能員を滅ぼし、頼家を幽閉した。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

エ このときに滅ぼされた御家人は誰か。

- 1 三善康信 2 三浦義澄 3 結城朝光 4 和田義盛

オ この人物に関する記述として、正しいものはどれか。

- 1 西面の武士を置いて、軍事力の増強をはかった。
2 將軍となった源実朝と対立を深めた。
3 延久の荘園整理令を出し、土地制度の再建にとめた。
4 院近臣である藤原通憲を重用した。

カ これに関連して、源頼朝を支援した京都の貴族は誰か。

- 1 九条兼実 2 藤原秀郷 3 藤原良房 4 一条兼良

キ これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 義時が、自ら軍を率いて京都に攻め上った。
2 幕府軍が勝利し、敗れた後鳥羽上皇は隠岐に配流された。
3 この乱のち、幕府は皇位継承や朝廷の政治に対する干渉を強めた。
4 この乱のち、新補率法が定められた。

ク これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 評定では、合議制にもとづき、幕府の政務処理や裁判が行われた。

Y 評定衆の定員は13名であり、北条氏一族がこれを独占した。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

ケ これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 日本初の明文化された武家法で、51カ条からなる。
2 頼朝以来の先例にとらわれずに定められた。
3 幕府の勢力拡大につれて、公家法などの適用範囲にまで効力が及ぶようになった。
4 室町幕府においても、基本法典とみなされた。

コ これに関連して、1268年のフビライからの朝貢要求を拒否した権威は誰か。

- 1 北条時頼 2 北条高時 3 北条時行 4 北条時宗

III 次の文は、農業をはじめとする江戸時代の諸産業の発達について述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(20点)

幕府や諸藩は、農業の発展につとめた。地主や商人などの尽力もあり、芦ノ湖を水源とするa 用水など、治水・灌漑が整備された。江戸時代を通じて耕地の拡大が進み、17世紀末から、有力な都市商人が資金を投下して開発するb 新田も各地にみられた。

新たに考案された農具や農書の普及が、農業生産の拡大に寄与した。代表的な農具の1つとして、深耕に適したc 鍬が江戸時代中期に普及した。農書では、宮崎安貞が1696年に著した『d 』が有名である。

その他の諸産業も発達し、各地で特産物が生まれた。林業では、尾張藩が直轄する山林から伐り出したe 檜が有名になった。鉱山業では、精錬技術等の進歩により、17世紀初めに金・銀の産出量が増加した。漁業では、17世紀後半に上方漁法が広がった。

問A 文中の() (a～e) に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部(ア～オ)について、下線部に対応する下の問(ア～オ)に最も適当なものを(1～4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 広い耕地を集団で耕作する大規模経営が中心となった。
2 下総の檜海で、大規模な干拓が行われた。
3 新たに開発された耕地では、検地が実施された。
4 17世紀初めから18世紀初めにかけて、全国の耕地面積は2倍近くに増加した。

イ これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 水を田に汲み上げる農具として、踏車が使用された。

Y 稲の穂を摘み取る農具として、唐箕が普及した。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

ウ 江戸時代の特産物とその産地の組合せとして、正しいものはどれか。

- 1 絹織物-銚子 2 醤油-久留米 3 陶磁器-九谷 4 漆器-桐生

エ 江戸時代に、主に銅を採掘していた鉱山はどれか。

- 1 石見 2 院内 3 生野 4 別子

オ これに関連する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 鰯や鰯が干鰯・メ粕などに加工され、肥料として使用された。

Y 17世紀末以降、俵物の需要が高まり、蝦夷地や陸奥の漁業が盛んになった。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

IV 次の文は、江戸幕府の終焉と新政府の発足について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（30点）

文久の改革で将軍後見職に任命された徳川（一橋）慶喜は、1866年に死去した徳川家茂のあとを継いで15代将軍に就任した。翌1867年10月、慶喜は、薩摩藩・長州藩を中心とした倒幕派の機先を制し、大政奉還の上表を朝廷に提出した。この動きは、形式上朝廷に政權を委ねつつも、旧幕府による実権の保持を図るものであった。同年12月9日、倒幕派は、朝廷でクーデターを執行し、王政復古の大号令を発した。その結果、天皇を中心とする新政府が樹立され、江戸幕府には終止符が打たれた。そして、同日の「a」会議において、慶喜に辞官納地を命じる処分が決定された。これに慶喜は反発し、京都から大坂へ引き上げた。

1868年1月、大坂の旧幕府軍および会津・桑名両藩兵が京都へ向けて進発し、ここに戊辰戦争が勃発した。旧幕府軍は、「b」の戦いで新政府軍に敗れ、慶喜は江戸に退いた。同年3月、旧幕府側の代表である「c」と、新政府側の代表である西郷隆盛が、江戸で会見した。この会見により、江戸城は無血で明け渡されたが、戦争はその後も続いた。

新政府は、統治体制の確立を図りつつ、反政府勢力の抵抗に応戦した。東北・北陸地方の諸藩は「d」同盟を結成し、新政府軍と交戦を継続した。また、旧幕府の海軍副総裁「e」は、軍艦を率いて品川沖を脱出し、箱館の五稜郭に立てこもった。長岡城の戦い、会津の戦いなどの激しい戦闘の結果、「d」同盟は崩壊した。また、最後まで抵抗を続けた「e」は、1869年5月に降伏し、これをもって戊辰戦争は終結した。

問A 文中の「」(a～e)に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア～コ）について、下線部に対応する下の問（ア～コ）に最も適当なものを（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア この改革で政事総裁職に任命された人物は誰か。
1 松平容保 2 安藤信正 3 松平慶永 4 堀田正睦

イ この人物に関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 孝明天皇の妹である和宮と結婚した。
- 2 将軍に就任する前の名前は、徳川慶福であった。
- 3 大老井伊直弼の支持を受けて、将軍に就任した。
- 4 将軍に就任する前は、水戸藩の藩主であった。

ウ この藩に関する記述として、正しいものはどれか。

- 1 藩主島津義久が上洛し、幕政の改革を訴えた。
- 2 生麦事件の報復として、イギリス軍艦の砲撃を受けた。
- 3 藩士大村益次郎の指導のもと、軍事力を強化した。
- 4 第1次長州征討で、長州藩に味方して幕府軍と交戦した。

エ これに関連する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 駐日フランス公使ロッシュは、薩摩藩と長州藩を支援した。
Y 長州藩の高杉晋作は、奇兵隊を組織して軍事力を強化した。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

オ これを慶喜に建白した人物は誰か。

- 1 岩倉具視 2 山内豊信 3 木戸孝允 4 橋本左内

カ これに関連する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 幕府および摂政・関白は、廃止された。

Y 総裁・議定・参与の三職が、創設された。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

キ これによって慶喜が辞退を命じられた官職はどれか。

- 1 右大臣 2 左大臣 3 内大臣 4 太政大臣

ク これに関連して、年貢半減を唱えて倒幕の義勇軍を率いたが、偽官軍として処刑された人物は誰か。

- 1 相楽総三 2 前原一誠 3 江藤新平 4 生田万

ケ この人物に関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 民権議院設立の建白書を左院に提出した。
- 2 岩倉使節団の海外派遣には同行せず、留守政府を担当した。
- 3 明治六年の政変で、板垣退助らとともに下野した。
- 4 西南戦争では、不平士族の反乱軍の首領となった。

コ これに関連する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 由利公正らが五箇条の誓文の原案起草した。

Y 五榜の掲示を掲げ、キリスト教の信仰を解禁した。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

日本史探究

時間=70分 総点=100点

●人間科学部 (児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

2月6日(第2日)実施 A日程
(解答:105ページ)

I 次の文は、弘仁・貞観文化について述べたものである。これを読んで、下の問 (A・B) に答えよ。(30点)

9世紀頃の平安時代の文化は、嵯峨天皇および **a** 天皇の在位期の元号をとって弘仁・貞観文化と呼ばれる。この文化は、唐文化の影響を強く受けており、平安京の貴族を中心に発達した。

まず、仏教については、最澄と空海によって、南都諸宗の従来の仏教とは異なる教えが広まった。最澄は、比叡山 **b** 寺を総本山とする天台密教の礎を築いた。空海は、同じく唐にわたり、密教を学んだ。帰国後、空海は真言宗を開いた。

密教の発達にともない、その影響を受けた密教芸術も盛んになった。仏像では、**c** が制作された。その代表的な例としては、神護寺や教王護国寺の両界 **c** が挙げられる。

学問では、儒教を学ぶ明経道や中国の歴史・文化を学ぶ **d** 道が盛んになった。また、貴族は一族の師弟の勉学のために、**e** 大学別曹を設置した。さらに、教養として漢詩文の素養が重視された。勅撰漢詩文集が編纂されたほか、菅原道真是『菅家文章』を編纂した。書道では、唐風の力強い書道が広まり、嵯峨天皇、空海、**e** の3人の能筆家は、三筆と称されている。

問A 文中の **[]** (a～e) に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部 (ア～コ) について、下線部に対応する下の問 (ア～コ) に最も適当なものを (1～4) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- ア この人物に関する記述として、誤っているものはどれか。
- 1 桓武天皇の息子である。
 - 2 藤原冬嗣を藏人頭に任命した。
 - 3 令外官として、勘解由使を新設した。
 - 4 平安京内の警察に当たたる職として、檢非違使を置いた。

イ この人物の著作はどれか。

- 1 『顕戒論』
- 2 『三教指帰』
- 3 『往生要集』
- 4 『大唐求法巡礼行記』

ウ この人物に関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

- X 綜芸種智院を開き、庶民に教育の門戸を開いた。
Y 漢詩文の評論として、『文鏡秘府論』を著した。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

エ これに関連して、鑑真が創建した寺院はどれか。

- 1 新薬師寺 2 唐招提寺 3 南禅寺 4 西大寺

オ この流派である寺門派に関して、その【始祖】X・Yと【総本山】①・②の組合せとして、正しいものはどれか。

【始祖】

- X 円仁 (慈覚大師) Y 円珍 (智証大師)

【総本山】

- ① 園城寺 ② 室生寺

- 1 X-① 2 X-② 3 Y-① 4 Y-②

カ 高野山にある、この宗派の総本山はどれか。

- 1 法成寺 2 大安寺 3 金剛峯寺 4 法勝寺

キ この技法で制作された仏像はどれか。

- 1 元興寺薬師如来像 2 薬師寺金堂薬師三尊像
3 東大寺日光菩薩像 4 平等院鳳凰堂阿彌陀如来像

ク 藤原氏の大学別曹はどれか。

- 1 奨学院 2 弘文院 3 学館院 4 勸学院

ケ 9世紀に成立した勅撰漢詩文集として、当てはまらないものはどれか。

- 1 『凌雲集』 2 『性霊集』 3 『文華秀麗集』 4 『経国集』

コ この人物に関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

- X 遣唐大使に任ぜられ、遣唐使派遣の中止を提案した。
Y 宇多天皇の時代に、大宰権帥に左遷された。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

II 次の文は、中世の琉球王国と蝦夷ヶ島について述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(20点)

中世の琉球では、aと呼ばれる地方の土豪層が、グスクを拠点として覇権を争った。1429年、中山王bが琉球を統一した。bは、cを都とし、王宮を築いた。琉球王国は中継貿易で繁栄し、第二尚氏王朝の第3代の治世の頃に黄金時代をむかえた。

一方、北方では、津軽半島の岩木川河口のdが、日本海交易の拠点として栄えた。和人は豪族の支配下に属して蝦夷ヶ島で勢力を拡大した。彼らの活動がアイヌを圧迫したため、1457年、大酋長eを中心とする蜂起が発生したが、まもなく和人の武将により制圧された。

問A 文中の (a～e) に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部(ア～オ)について、下線部に対応する下の問(ア～オ)に最も適当なものを、(1～4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 中国や日本の建築様式も取り入れられた。

Y 1945年の沖縄戦で焼失したが、のちに復元された。

1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

イ この取引ルートに含まれない場所はどれか。

1 博多 2 アユタヤ 3 広東 4 直江津

ウ この人物は誰か。

1 尚真 2 尚思紹 3 尚寧 4 尚泰

エ これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 蝦夷ヶ島南部に築かれた和人の主要な拠点は「道南十二館」と呼ばれる。

Y 志岩館の跡地付近では、大量の宋銭などが発掘された。

1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

オ この人物は誰か。

1 伊達種崇 2 松前慶広 3 最上義光 4 武田信広

III 次の文は、豊臣政権の政策について述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(20点)

1587年、九州を平定した豊臣秀吉は、翌年、京都に築いたaに後陽成天皇を招き、諸大名に忠誠を誓わせた。秀吉は、全国統一を進める過程で、服属させた地域に検地を施行していった。のちに、秀吉は関白の地位を削ぐbに譲り、秀吉はcと尊称されたので、この全国的な検地は、c検地と呼ばれている。この一連の検地では、田畑・屋敷の面積を測り、土地の等級に応じて石高を定めた。この政策により、年貢の主たる基準は、家臣たちの土地からの収入を錢貨で換算したdから、土地の生産力を示す石高へ移行していった。

このように、秀吉は検地を進めつつ、1588年、百姓から武器を取り上げるe令を出し、百姓を農業に専念させようとした。また、大陸侵攻に向けての準備を進めた。

問A 文中の (a～e) に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部(ア～オ)について、下線部に対応する下の問(ア～オ)に最も適当なものを(1～4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア この人物が、小牧・長久手の戦いで戦った相手は誰か。

1 武田晴信 2 柴田勝家 3 陶晴賢 4 徳川家康

イ この間の出来事①～③について、古いものから順に正しく配列したものはどれか。

① 秀吉の関白就任 ② 山崎の戦い ③ 小田原攻め
1 ①-②-③ 2 ①-③-② 3 ②-①-③ 4 ②-③-①

ウ この検地で用いられた面積の単位として、誤っているものはどれか。

1 間 2 段 3 町 4 歩

エ これに関連する記述として、誤っているものはどれか。

1 1区画の土地には、1人の名請人が登録されることとなった。
2 地主が小作料をとる権利を認めなかった。
3 年貢の納入は、村請制から名請人が個別に納入する方式になった。
4 秀吉の実施した検地は、「天正の石直し」と呼ばれることもある。

オ これに関する記述として、誤っているものはどれか。

1 全国の石高を調査し、大名らを戦争に動員する軍役の基準とした。
2 奉公人が、町人・百姓になることを禁じた。
3 出兵の拠点として、名護屋城を築いた。
4 朝鮮に明征服のための先導を求め、朝鮮はこれを承諾した。

IV 次の文は、第一次世界大戦後の日本外交について述べて述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(30点)

1919年1月、パリ講和会議が開かれ、同年6月にヴェルサイユ条約が締結された。この会議に、日本からは、かつて内閣総理大臣を務めた **a** を首席全権とする代表団が派遣された。

ヴェルサイユ条約により、日本は中国の **b** 省に関する、ドイツの権益を引き継ぐことを認められた。また、新たに創設された国際連盟から、赤道以北の旧ドイツ領の南洋諸島の委任統治権を得た。日本が大国としての地位を築く一方で、民族自決の理念の広がりを背景として、日本の対外進出や植民地支配に対する抵抗も鮮明となってきた。こうした動きを受けて、のちに首相となる **c** が朝鮮総督に任命され、文化政治を行った。

アメリカは、海軍軍縮や極東・太平洋の秩序形成を目的として、1921年にワシントン会議を開催した。この会議を通じて、同年、太平洋諸島の領土の相互尊重、問題の平和的解決を目指した四カ国条約が、アメリカ・イギリス・日本・**d** により結ばれた。また、1922年には、中国問題に関する原則を定めた九カ国条約、主要国間の海軍力の制約を定めたワシントン海軍軍縮条約が結ばれた。

1924年、外務大臣に就任した **e** は、協調外交を推進した。翌25年には、日本はソ連と国交を樹立した。30年には、ロンドン海軍軍縮会議が開催された。

問A 文中の **□** (a~e) に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部(ア~コ)について、下線部に対応する下の問(ア~コ)に最も適当なものを(1~4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア この結果として、誤っているものはどれか。

- 1 ドイツは、すべての植民地を失った。
- 2 ドイツに1320億金マルクの賠償金が課された。
- 3 ドイツは、陸軍と海軍の保有を禁止された。
- 4 ドイツは、ポーランドなどに領土を割譲した。

イ この代表団を派遣した、当時の内閣総理大臣は誰か。

- 1 田中義一
- 2 原敬
- 3 大隈重信
- 4 高橋是清

ウ これに関する記述として、正しいものはどれか。

- 1 日本は常任理事国となった。
- 2 当初、アメリカは加盟していなかったが、のちに加盟した。
- 3 人種差別禁止の条項が、日本の要求により連盟規約で明文化された。
- 4 内村鑑三が、事務局次長に就任した。

エ これに当てはまらないものはどれか。

- 1 グアム島
- 2 マーシャル諸島
- 3 パラオ諸島
- 4 カロリン諸島

オ これに関して、14カ条の平和原則を発表したアメリカの大統領は誰か。

- 1 ロイド・ジョージ
- 2 ウィルソン
- 3 タフト
- 4 クレマンソー

カ アジアの民族運動に関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 北京では、日本がドイツ権益を継承したことに対して、1919年3月1日に学生を中心とする大規模なデモが発生した。

Y 朝鮮では、1919年に独立運動が高まったものの、アメリカの仲介によって武力鎮圧は避けられた。

- 1 X-正 Y-正
- 2 X-正 Y-誤
- 3 X-誤 Y-正
- 4 X-誤 Y-誤

キ これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 中国の主権尊重と領土保全が定められた。
- 2 この条約を締結したのち、石井・ランシング協定は破棄された。
- 3 各国の中国に対する経済上の門戸開放・機会均等が定められた。
- 4 九カ国のなかに、中国は含まれなかった。

ク これに関する記述として、正しいものはどれか。

- 1 この条約の締結について、海軍大臣の加藤友三郎は強硬に反対した。
- 2 主力艦の保有比率について、アメリカ5・イギリス3・日本3とされた。
- 3 主力艦の保有比率について、立憲民政党が対英米7割論を強く主張した。
- 4 今後10年間の、締約国の主力艦建造が禁止された。

ケ このとき日本とソ連の間で結ばれた取り決めはどれか。

- 1 日ソ中立条約
- 2 日ソ基本条約
- 3 日ソ共同宣言
- 4 日ソ文化協定

コ これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

- X アメリカ・イギリス・日本の3カ国の間で、補助艦の保有量が制限された。
- Y 日英同盟協約の終了が決められた。

- 1 X-正 Y-正
- 2 X-正 Y-誤
- 3 X-誤 Y-正
- 4 X-誤 Y-誤

日本史探究

- 商学部 (商学科・経営学科)
- 経済学部 (経済学科・国際経済学科)
- 法学部 (法律学科・国際関係法学科)

時間=70分 総点=100点 2月7日(第3日目)実施 A日程 (解答:105ページ)

I 次の文は、氏姓制度について述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(20点)

5世紀から6世紀にかけて、**a** (天皇の古称)を首長とするヤマト政権が支配地域を拡大するなかで、氏姓制度が成立した。ヤマト政権に服属した豪族は、氏と呼ばれる同族集団に編成された。氏の首長を**b**と呼ぶ。氏の名は、豪族の本拠地の地名を冠したものと、職掌にもとづくものがある。**a**は、それぞれの氏の家柄や政治的な地位に応じて、身分を示す姓を与え、氏を統制した。

cと呼ばれる豪族は、伴や部を統率し、ヤマト政権の政務や祭祀を分掌した。また、**c**は、**櫛敷治部**・**錦織部**などの特定の職掌をもってヤマト政権を支える**d**を統率し、さまざまな物資や専門的な労働力を貢上した。

有力な豪族は、私有地である**e**や**農民**・**ヤツコ**(奴婢)を支配し、経済的・軍事的な基盤とした。6世紀から7世紀初頭にかけて、**a**は、各地方の有力な豪族を統率し、さまざまな物資や専門的な労働力にかけて、**a**は、各地方の有力な豪族を統率し、さまざまな物資や専門的な労働力を貢上した。**a**は、各地方の有力な豪族を統率し、さまざまな物資や専門的な労働力を貢上した。**a**は、各地方の有力な豪族を統率し、さまざまな物資や専門的な労働力を貢上した。

問A 文中の**□**(a~e)に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部(ア~オ)について、下線部に対応する下の問(ア~オ)に最も適当なものを(1~4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア この時期の古墳に関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 埋葬施設が、横穴式石室から竪穴式石室へ変化した。

Y 人物や動物をかたどった埴輪が、盛んに用いられるようになった。

1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

イ これに当てはまる氏の名はどれか。

1 蘇我 2 藤原 3 大伴 4 物部

ウ 葛城氏などのヤマト地方の有力豪族に与えられた姓はどれか。

1 君 2 直 3 督 4 臣

エ これに関連して、豊作を願う春の祭祀はどれか。

1 新嘗の祭 2 祈年(としごい)の祭 3 太占 4 盂蘭盆会

オ これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 地方の統治権を、ヤマト政権から認められた。
- 2 子弟・子女を、昏人・采女としてヤマト政権に出仕させた。
- 3 ヤマト政権の軍事行動に参加した。
- 4 6世紀初め、九州南部で大規模な国造の反乱が起きた。

II 次の文は、室町文化について述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(30点)

南北朝の動乱期には、数々の歴史書や軍記物語がつくられた。また、「二条河原落書」で風刺されたように、連歌が流行し、二条良基が編んだ『**a**』は、勅撰集に準じられた。そのほか、室町時代を通じて、茶の湯など、日本の伝統文化の基盤がつけられた。これらの流行を導いたのは、動乱のなかで成長した新興武士であり、彼らの派手で新しいものの好きの気質は、「**b**」と呼ばれた。**b**大名の1人として、諸芸能に奇才を発揮した佐々木導誉が有名である。

足利義満の時代、五山・十刹の制がほぼ完成し、中国からの渡来僧などが、水墨画や建築・庭園様式を伝えた。また、宋学の研究や漢詩文の創作が発達となり、五山文学が最盛期を迎えた。

能が盛んに興行されるようになり、法相宗の大本山である**c**寺などに奉仕する大和楽楽四座のなかから、観阿弥・世阿弥が輩出された。世阿弥は、能の最高目標を花にたとえ、その精神や作法を論じた『**d**』や、自身の芸跡を語った『花鏡』を著した。また、猿楽の喜劇性を発達させた**e**が、能の合間に演じられた。

問A 文中の**□**(a~e)に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部(ア~コ)について、下線部に対応する下の問(ア~コ)に最も適当なものを(1~4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア これに関する[著作物]X・Yと、その[説明]①~③の組合せとして、正しいものはどれか。

[著作物]

X 『増鏡』 Y 『太平記』

[説明]

① 鎌倉時代初期の東国武士社会における仇討ちを描いた。

② 後鳥羽天皇の誕生から後醍醐天皇の京都還幸までの過程を、公家の立場から描いた。

③ 南北朝の動乱の全体像を描いており、のちに講釈師により読み語りされた。

1 X-① Y-② 2 X-① Y-③ 3 X-② Y-① 4 X-② Y-③

イ 「此比都二ハヤル物」として、この落書で挙げられたものはどれか。

1 「偽籍」 2 「謀論旨」 3 「逃散」 4 「悪党」

ウ これに関する記述として、正しいものはどれか。

- 1 5音と7音を、交互に連ね、最後に7音で結ぶ歌である。
- 2 5音・7音・7音、5音・7音・7音の6句を定型とする歌である。
- 3 5音・7音・5音・7音・7音の5句31音で完結する歌である。
- 4 和歌の上の句（長句）と下の句（短句）を、別の人が交互に詠み連ねる歌である。

エ これに関連して、室町中期に茶の湯に禅の精神を取り入れ、侘茶を創始した人物は誰か。

- 1 村田珠光
- 2 武野紹鷗
- 3 今井宗久
- 4 千利休

オ これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

- X 風流と念仏踊りが結びついて、庶民のあいだで盆踊りが盛んになった。
Y 香寄合が流行し、池坊専麿が香道を大成した。

- 1 X-正 Y-正
- 2 X-正 Y-誤
- 3 X-誤 Y-正
- 4 X-誤 Y-誤

カ これに関して、京都五山に当てはまらない寺院はどれか。

- 1 建長寺
- 2 東福寺
- 3 相国寺
- 4 建仁寺

キ これに関して、如拙の作品はどれか。

- 1 『寒山拾得図』
- 2 『瓢鉢図』
- 3 『秋冬山水図』
- 4 『大徳寺大仙院花鳥図』

ク これに関連する記述として、正しいものはどれか。

- 1 鹿苑寺金閣には、足利義政の書齋が設けられた。
- 2 慈照寺銀閣は、3層からなり、建築様式として寝殿造が用いられた。
- 3 龍安寺石庭では、流水を用いて山水を表現する技法が用いられた。
- 4 夢窓疎石が、天龍寺庭園を作庭した。

ケ これに関して、義堂周信とともに、五山文学の双璧と称される人物は誰か。

- 1 今川貞世
- 2 足利成氏
- 3 絶海中津
- 4 狩野元信

コ これに当てはまる座はどれか。

- 1 比叡座
- 2 金春座
- 3 山階座
- 4 下坂座

III 次の文は、江戸時代から近代にかけての交通について述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(20点)

江戸時代の陸上交通では、幕府が五街道を整備し、のちに、これを管掌する **a** 奉行を置いた。海上交通では、東廻り海運・西廻り海運が整備され、江戸－大坂間を結ぶ定期航路が開設された。17世紀前半には、大型の帆船を用いた **b** 廻船、18世紀後半には、庶民の旅が行われるようになった。

明治期に入ると、近代的な交通手段が発達した。陸上交通では、明治10年代に馬車や人力車が普及した。1891年、**c** 会社が上野－青森間の蒸気鉄道を全通させるなど、各地で鉄道網が整備された。海上交通では、汽船が導入され、1885年に郵便汽船三菱会社と共同運輸会社が合併して成立した **d** 会社などが、遠洋航路を開拓した。

明治末期から大正・昭和初期にかけて、東京や大阪などの大都市では、郊外にのびる電気鉄道が敷設された。箕面有馬電気軌道（のちの阪急電鉄）の創業者 **e** は、鉄道経営のみならず、沿線の宅地開発や娯楽施設・ターミナルデパートの開発など、経営の多角化を進めた。

問A 文中の **a** (a～e) に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部(ア～オ)について、下線部に対応する下の問(ア～オ)に最も適当なものを(1～4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア これに関連して、中山道の宿駅はどれか。

- 1 浜松
- 2 小田原
- 3 宇都宮
- 4 関ヶ原

イ これらの航路を整備したのは誰か。

- 1 角倉了以
- 2 河村瑞賢
- 3 後藤庄三郎
- 4 三井高房

ウ これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

- X 伊勢講など、寺社参詣を目的とする講が発達した。
Y 物見遊山の旅は、ほとんど行われなかった。

- 1 X-正 Y-正
- 2 X-正 Y-誤
- 3 X-誤 Y-正
- 4 X-誤 Y-誤

エ この時期の出来事①～③について、古いものから順に正しく配列したものはどれか。

- ① 郵便制度の開始
 - ② 東京－横浜間の電信開始
 - ③ 鉄道国有法の成立
- 1 ①-②-③
 - 2 ①-③-②
 - 3 ②-①-③
 - 4 ②-③-①

オ この時期の出来事として、当てはまるものはどれか。

- 1 第1回内国勸業博覧会が開かれた。
- 2 東京の丸の内では、鉄筋コンクリート造の「丸ビル」が建設された。
- 3 新橋－横浜間で、日本初の鉄道が開通した。
- 4 京都で、日本初の路面電車が開通した。

IV 次の文は、1970年代前後の国際経済と、日本の政治経済について述べたものである。こ
れを読んで、下の問（A・B）に答えよ。
(30点)

1960年代後半、アメリカは国際収支の悪化に直面していた。1971年、アメリカのニクソン大統領は、新たな経済政策を発表し、世界経済に大きな影響を与えた。同年末、先進諸国はワシントンの **a** 博物館で会議を開き、外国為替における **b** 相場制の復旧をはかった。しかし、1973年にドル不安が再燃し、日本や西ヨーロッパ諸国は変動相場制に移行した。このような国際社会が直面する諸課題への対策として、1975年、第1回先進国首脳会議（サミット）が開催された。

日本では、1972年に田中角栄首相が掲げた構想の影響もあり、土地や株式への投機が起きた。さらに、第1次石油危機にともなう石油価格高騰の影響も受け、**c** 物価と呼ばれる激しいインフレが発生した。政府は対策に乗り出したが、インフレと不況が併存する **d** に陥り、1974年、日本経済は戦後初のマイナス成長を記録した。

同年、田中内閣は首相の金脈問題により総辞職し、後継首相に三木武夫が就任した。1976年、田中元首相が逮捕され、総選挙の結果、三木首相は退陣した。続く福田赳夫内閣は、景気回復と国交改善につとめた。福田首相の後継の **e** 首相は、第2次石油危機への対処と財政再建を試みた。その後、1980年の衆参同日選挙で自由民主党が安定多数を獲得し、新しい内閣が組織された。

問A 文中の **□** (a～e) に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア～コ）について、下線部に対応する下の問（ア～コ）に最も適当なものを（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア この要因として、当てはまらないものはどれか。

- 1 ベトナム戦争にともなう軍事支出の膨張
- 2 日本や西ドイツの対アメリカ輸出の急増
- 3 西側諸国への援助
- 4 湾岸戦争への軍事介入

イ この人物に関する記述として、正しいものはどれか。

- 1 新自由主義の理論にもとづき、大幅な減税や規制緩和を実施した。
- 2 日米相互協力及び安全保障条約（新安保条約）に調印した。
- 3 金とドルの交換停止を発表した。
- 4 ソ連のアルシチョフと首脳会談を行った。

ウ この会議に参加した国はどれか。

- 1 スペイン
- 2 スイス
- 3 イタリア
- 4 オランダ

エ これに当てはまるものはどれか。

- 1 防衛費の大幅な増額
- 2 新幹線・高速道路の整備
- 3 京浜・阪神地区への工業集中の促進
- 4 電電公社・専売公社・国鉄の民営化

オ これに関連する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

- X 第1次石油危機以降、日本では、大企業を中心に「減量経営」が行われた。
Y 1979年の第2次石油危機で、日本経済は再びマイナス成長を記録した。

- 1 X-正 Y-正
- 2 X-正 Y-誤
- 3 X-誤 Y-正
- 4 X-誤 Y-誤

カ この人物が掲げたスローガンとして、正しいものはどれか。

- 1 クリーン政治
- 2 構造改革
- 3 所得倍増
- 4 戦後政治の総決算

キ この原因になった事件はどれか。

- 1 砂川事件
- 2 リクルート事件
- 3 ロッキート事件
- 4 松川事件

ク これに関する記述として、正しいものはどれか。

- 1 自由民主党は、結党以来はじめて、衆議院で過半数を割り込んだ。
- 2 日本社会党は、結党以来はじめて、4分の1以上の議席を獲得した。
- 3 自由民主党と日本社会党が提携し、連立政権が成立した。
- 4 新生党・公明党・民社党・日本新党などが合同し、新進党を結成した。

ケ この内閣のときに締結された条約または協定はどれか。

- 1 日韓基本条約
- 2 サンフランシスコ平和条約
- 3 日中平和友好条約
- 4 沖縄返還協定

コ これを組閣したのは誰か。

- 1 鈴木善幸
- 2 海部俊樹
- 3 中曽根康弘
- 4 河野洋平

エ これに当てはまる氏族はどれか。

- 1 菊池氏 2 一色氏 3 大友氏 4 少貳氏

オ 室町時代に守護が行使した権限として、当てはまらないものはどれか。

- 1 使節遣行 2 刈田狼藉の取り締まり
3 半済令の発布 4 大犯三カ条

カ これに関連して、守護代出身の戦国大名は誰か。

- 1 長尾景虎 2 大内義隆 3 今川義元 4 長宗我部元親

キ これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 関東8カ国と駿河・三河の2カ国を統括した。
2 足利基氏の子孫が、鎌倉公方を世襲した。
3 鎌倉府は、幕府とはほぼ同じ組織をもった。
4 鎌倉府管内の守護は、原則として、京都ではなく鎌倉に出仕した。

ク これに関連して、1416年に鎌倉公方に対して反乱を起こし、幕府軍に鎮圧された人物は誰か。

- 1 上杉憲実 2 上杉鷹山 3 上杉禅秀 4 上杉景勝

ケ これが置かれた地方として、当てはまらないものはどれか。

- 1 奥州 2 羽州 3 九州 4 武州

コ これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 遣明船は、明から交付された勘合を持参することを義務付けられた。
Y 6代將軍足利義教は、朝貢形式の貿易を中止した。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

III 次の文は、大正政変について述べて述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(30点)

1911年、西園寺公望が2度目の内閣を組織した。当時、政府の財政が悪化しており、第2次西園寺内閣は、行財政改革を政策の中心にすえた。これに反して、陸軍と海軍は軍備増強を要求した。首相が陸軍の要求を拒絶すると、陸軍大臣 a は単独で辞表を天皇に提出し、1912年末、内閣は総辞職した。

元老会議は、桂太郎を後継首相としたが、「宮中・府中の別」を乱すとして非難の声があがった。これに、野党勢力・ジャーナリストや、商工業者・都市民衆が加わり、護憲運動が全国的に広がった。議会で桂内閣を攻撃する b 党の犬養毅と立憲政友会の c は、「憲政の神様」と讃えられた。1913年2月、数万人の民衆が議会を包囲するなか、第3次桂内閣は退陣に追い込まれた。民衆の力が内閣を倒したこの政変は、大正デモクラシーの幕開けを告げるものであった。

第3次桂内閣のあとを受けて、海軍大将 d が内閣を組織し、政府の制度改革に取り組んだ。しかし、ドイツの e 社からの兵器購入に関連する海軍高官の汚職事件、いわゆる e 事件が起こり、1914年3月、d 内閣は総辞職へ追い込まれた。元老たちは、言論界や民衆の間で人気のある人物を後継首相に推薦した。

問A 文中の (a～e) に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部(A～C)について、下線部に対応する下の問(A～C)に最も適当なものを(1～4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

A これに関連して、第1次西園寺内閣の時期の出来事はどれか。

- 1 張作霖爆殺事件
2 大日本帝国憲法の発布
3 下関条約の締結
4 ハーグ密使事件

イ これに関連して、明治期の財政に関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 当初、地租の税率は地価の3%であった。
2 西南戦争の戦費は、不換紙幣の増発などによって調達された。
3 第2次山県有朋内閣は、地租増徴案を成立させた。
4 日露戦争の勝利で賠償金を獲得し、この資金は軍備拡張に使用された。

ウ これに関する記述として、正しいものはどれか。

- 1 山県有朋は、陸軍の基礎の確立につとめた。
- 2 日清戦争勃発後、参謀本部が新設された。
- 3 日露戦争において、陸軍は1週間で旅順要塞を攻略した。
- 4 二・二六事件で、陸軍統制派の青年将校らが、クーデタを起こした。

エ これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 横須賀海軍工廠の起源は、江戸幕府が建設した横須賀製鉄所である。
- 2 日清戦争の黄海海戦で、海軍は清国の北洋艦隊に敗北した。
- 3 日露戦争の日本海海戦で、海軍はロシアのバルチック艦隊に勝利した。
- 4 太平洋戦争の緒戦で、海軍はハワイの真珠湾を攻撃した。

オ これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

- X 日露戦争終結後、海軍は戦艦10隻・空母10隻の建造を目標として設定した。
Y 第2次西園寺内閣に対して、陸軍は2個師団の増設を要求した。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

カ このとき、この人物が内大臣とともに兼任していた宮中の官職は何か。

- 1 侍從長 2 宮内大臣 3 参議 4 式部長官

キ これに関連して、大正期に創刊された雑誌はどれか。

- 1 『明六雑誌』 2 『文藝春秋』 3 『国民之友』 4 『太陽』

ク これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 大正期に、デモクラシーの訳語として「民本主義」が使用された。
- 2 大正デモクラシーの理論的な指導者は、福沢諭吉であった。
- 3 議会中心の政治運営や普通選挙の実施などが要求された。
- 4 『大阪朝日新聞』『中央公論』などの新聞・雑誌が、藩閥・軍部・官僚勢力を批判した。

ケ これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

- X 文官任用令を改正し、政党内閣の高級官僚への道を閉ざした。
Y 軍部大臣現役武官制を改めて、内閣に対する軍の影響力を強化しようとした。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

コ この人物は誰か。

- 1 浜口雄幸 2 石橋湛山 3 大隈重信 4 清浦奎吾

IV 次の文は、1930年代から戦時期にかけての文化の動向について述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(20点)

昭和初期の文学界では、『雪国』の著者 **a** に代表される新感覚派とともに、プロレタリア文学が2大潮流をなしたが、後者は社会主義に対する弾圧の強化により壊滅していった。志賀直哉など既成の大家らは、このような状況下でも 創作活動 をつづけていた。また、日中戦争期には、従軍作家らによる戦争文学が登場した。

学問では、1935年、美濃部達吉の **b** 説を菊池武夫が反国体的と非難し、にわかに政治問題化した。この問題に対して、岡田内閣は声明を出し、**b** 説を否認した。戦時体制の強化とともに、国体論にもつく思想統制・弾圧が行われ、人民戦線事件 が発生した。1937年10月から国民精神総動員運動が展開され、統制は国民の私生活にも及んだ。1938年には、労資一体で国策に協力する **c** が、各職場に組織された。1940年には、新聞・雑誌・言論・文化を統制するために、**d** 局が設置された。また、1941年、小学校は **e** にあらためられ、国家主義的な教育が進められた。

問A 文中の **a** (a~e) に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部(ア~オ)について、下線部に対応する下の問(ア~オ)に最も適当なものを(1~4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア これに関する記述として、正しいものはどれか。

- 1 この文学運動の中心的人物は、北一輝や大川周明である。
- 2 無産階級である労働者や農民の生活に根ざした著作が発表された。
- 3 雑誌『新思潮』において、この文学運動が進められた。
- 4 戦後、太宰治や坂口安吾らにより、この文学が復興された。

イ これに関する著者と著作物の組合せとして、正しいものはどれか。

- 1 山本有三 - 『夜明け前』 2 吉川英治 - 『暗夜行路』
- 3 谷崎潤一郎 - 『細雪』 4 島崎藤村 - 『鞍馬天狗』

ウ これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

- X 火野葦平は、自身の中国戦線での経験をもとにして『麦と兵隊』を執筆した。
Y 石川達三『生きてゐる兵隊』は、戦場を写実的に描き、発売禁止となった。
- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

エ この事件で検査された人物は誰か。

- 1 滝川幸辰 2 河合栄治郎 3 西田幾多郎 4 大内兵衛

オ このときの内閣総理大臣は誰か。

- 1 近衛文磨 2 東条英機 3 広田弘毅 4 米内光政

世界史探究

●神学部 (神学科)
●外国語学部 (外国語学科)
●国際文化学部 (国際文化学科)

2月5日(第1日目)実施 A日程
(解答:106ページ)
時間=70分 総点=100点

I 次の文は、ルネサンス文化について述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(30点)

中世末期のヨーロッパでは、黒死病(ペスト)の大流行や戦乱などにより多くの命が失われ、人間という存在により高い価値を見出し、現世や自然を肯定的に捉える考え方が生まれた。また、その規範として、古代ギリシア・ローマの文芸に立ち返ろうとする機運が高まった。商都として栄えたフィレンツェでは、このようなルネサンス文化がいち早く花開き、15世紀には、大聖堂の巨大なドーム(大円蓋)を設計した建築家 が活躍した。16世紀になると、ルネサンス文化の中心は教皇の本拠地ローマに移り、 の改革などのために、多くの芸術家が各地から招かれて、腕を競い合った。図1～図3は、当時のイタリアで制作された代表的な絵画作品である。



図1



図2



図3

ルネサンス文化はイタリア以外の国々にも広がっていった。学問研究では、ドイツの が、ヘブライ学の基礎を固めた。美術においては、同じくドイツ出身で、のちにイギリスの宮廷に仕えた が、肖像画家として名を馳せた。文学では、スペインの が、中世の騎士道を風刺する小説を著した。フランスのモンテーニュは、 において、人間の肉体的な生活を探究した。

ルネサンスにおいては、さまざまな科学技術も著しく発展した。ドイツのグーテンベルクが実用化した活版印刷術は、製紙法の普及とあいまって、情報伝達のあり方に大きな変化をもたらした。教会の伝統的な考え方を批判する知識人も現れ、ポーランドの は、正統教義とされた天動説に対して地動説を唱えた。

問A 文中の (a～g) に最も適当なものを、下の(1～4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- a 1 ブルネレスキ 2 ペルニーニ 3 ブラマンテ 4 ドナテロ
b 1 サンタ・マリア・デル・フィオーレ大聖堂 2 サン・ヴィターレ聖堂
3 サン・ピエトロ大聖堂 4 サン・マルコ聖堂

- c 1 エラスムス 2 ロイヒリン 3 トマス・モア 4 アンセルムス
d 1 ホルバイン 2 デューラー 3 フアン・エイク兄弟
e 1 ラブレ 2 セルバンテス 3 チョーサー 4 シュークスピア
f 1 『ユートピア』 2 『鬼神札黄』 3 『随想録』 4 『自省録』
g 1 ジョルダノ・ブルーノ 2 トスカネリ 3 ケプラー 4 コペルニクス

問B 文中の下線部(A～ウ)および図1～図3について、下の問(A～ク)に最も適当なものを(1～4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

A 下線部A)について、ペスト流行下の人間の欲望や偽善を風刺した作家は誰か。
1 ダンテ 2 ペトラルカ 3 ボッカチオ 4 マキアヴェリ
B 下線部B)について、そのきっかけとして、ビザンツ帝国の知識人たちがオスマン帝国の圧迫によりイタリアに逃れたことが挙げられるが、ビザンツ帝国が滅ぼされたのは何年か。
1 1419年 2 1453年 3 1488年 4 1492年
C 下線部C)について、製紙法を改良して普及に貢献した後漢の宦官は誰か。
1 蔡倫 2 張衡 3 甘英 4 鄭玄
D 図1～図3について、いずれの作品の作者でもないのは誰か。

1 ボッティチェリ 2 ラファエロ 3 ジョット 4 ミケランジェロ
E 図1～図3について、制作された時期を古い作品から並べたものとして正しいのはどれか。
1 図2→図3→図1 2 図3→図1→図2
3 図3→図2→図1 4 図1→図3→図2
F 図1に描かれている古代ギリシアの哲学者のうち、万物の根源を数とみなして数学の基礎を築いたのは誰か。
1 ヒポクラテス 2 ピタゴラス
3 エウクレイデス 4 エラトステネス
G 図2は、イタリアのある聖人の生涯からの一場面を描いたものであるが、この聖人が創設した托鉢修道会はどれか。
1 シトー修道会 2 ベネディクト修道会
3 ドミニコ修道会 4 フランチエスコ修道会
H 図3を画家に注文したとされる、金融業で栄えたフィレンツェの豪商一族はどれか。

- 1 フッガー家 2 ハプスブルク家
3 メディチ家 4 ヴェスプッチ家

II 次の文は、オスマン帝国の盛衰について述べて述べたものである。これを読んで、下の問 (A・B) に答えよ。 (30点)

オスマン帝国は、a の治世であった16世紀に最盛期を迎え、サファヴィー朝からイラクを奪う一方でハンガリーを属国とし、ウィーン包囲を行うなど、イスラーム世界のみならず、ヨーロッパ国際政治にも影響力を及ぼした。b からメッカとメデイナの2聖都の保護者の地位を継承したオスマン帝国では、強力な中央集権体制の下で、イスラーム法に基づき統治が目指された。その一方で、帝国内ではイスラーム教以外の信仰共同体 (c) に自治が認められ、多くの宗派や民族が平和裏に共存することで、交易が活性化し学芸や建築においても優れた成果が生み出された。

17世紀には安定的な成長期を過ごしたオスマン帝国であったが、d 年の第2次ウィーン包囲に失敗したことを契機に、ヨーロッパ諸国に対する軍事的劣勢が目立ち始めた。18世紀に入ると、ヨーロッパ宮廷文化の影響を背景に、栽培が盛んになった植物名に由来する「e 時代」が到来したものの、旧来の軍事官僚による地方統治の行き詰まりに伴い、中央集権体制は大きく揺らいでいった。

こうした帝国の弱体化は、数次にわたる露土戦争での敗北や、ナポレオン指揮下のフランス軍によるエジプト遠征を経ることで、よりいっそう進行した。アラビア半島では、すでに18世紀半ばから f のイスラーム改革運動が支持をを広げ、2聖都をも支配する王国が建設されていたが、19世紀に入ると属州のエジプトでもムハンマド・アリーが実権を握って自立化し、富国強兵策が推し進められた。

立て直しを目指すオスマン帝国では、g が1839年に布告したギユルハネ勅令を皮切りに一連の改革が試みられた。しかしながら、帝国内部における多様な宗教や民族の統御に苦しみ、また南下政策を推進するロシアの圧力や、それをけん制するヨーロッパ諸国の思惑に左右される中で、そうした改革は不徹底に終わった。

問A 文中の (a～g) に最も適当なものを、下の (1～4) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | | | |
|---|---|----------|---|------------|---|-----------------|---|------------|
| a | 1 | バヤジット1世 | 2 | スレイマン1世 | 3 | メフメト2世 | 4 | ムラト4世 |
| b | 1 | フアイフ朝 | 2 | カラハン朝 | 3 | マムルーク朝 | 4 | サーマーン朝 |
| c | 1 | ミット | 2 | ケヒツラー | 3 | ウンマ | 4 | エクレシア |
| d | 1 | 1669 | 2 | 1676 | 3 | 1683 | 4 | 1699 |
| e | 1 | ユリ | 2 | バラ | 3 | チューリップ | 4 | カーネーション |
| f | 1 | イブン・ルシュド | 2 | イブン・ハルドゥーン | 3 | イブン・アブドゥル・ワッハーブ | 4 | イブン・バットウータ |
| g | 1 | マフムト1世 | 2 | マフムト2世 | 3 | マフムト1世 | 4 | マフムト2世 |

問B 文中の下線部 (ア～ク) について、下の問 (ア～ク) に最も適当なものを (1～4) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- ア 下線部ア) について、これに対応したハプスブルク家出身の神聖ローマ皇帝は誰か。
- | | | | |
|---|----------|---|------------|
| 1 | フリードリヒ3世 | 2 | マクシミリアン1世 |
| 3 | カール5世 | 4 | フェルディナント1世 |
- イ 下線部イ) について、オスマン帝国で採用された軍事封土制を何というか。
- | | | | |
|---|----------|---|--------|
| 1 | アター制 | 2 | ティマール制 |
| 3 | マンサプダール制 | 4 | プロノイア制 |
- ウ 下線部ウ) について、イスラーム法に関する説明として誤っているのはどれか。
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | 『クルアーン』とハディースが基盤となっている |
| 2 | 六信と五行が定められている |
| 3 | ラマダーン月の日中は断食することが定められている |
| 4 | 結婚が重視され離婚が認められていない |
- エ 下線部エ) について、イスタンブルのスレイマン・モスクの設計者は誰か。
- | | | | |
|---|------|---|---------|
| 1 | スイナン | 2 | メフメト・アー |
| 3 | バルヤン | 4 | ハサン・アー |
- オ 下線部オ) について、オスマン帝国がハンガリーやトランシルヴァニアなどをオーストリアに割譲した条約はどれか。
- | | | | |
|---|------------|---|------------|
| 1 | アドリアノーブル条約 | 2 | パッサロヴィッツ条約 |
| 3 | カルロヴィッツ条約 | 4 | ウィーン条約 |
- カ 下線部カ) について、1783年にロシアに併合された国はどれか。
- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| 1 | イル・ハン国 | 2 | クリム・ハン国 |
| 3 | カザン・ハン国 | 4 | ブハラ・ハン国 |
- キ 下線部キ) について、彼の治世下の出来事として誤っているのはどれか。
- | | |
|---|--|
| 1 | オスマン帝国の求めに応じてアラビア半島に出兵し、第1次サウード王朝を滅ぼした |
| 2 | オスマン帝国の要請でギリシア独立運動鎮圧のために出兵し、その見返りにシリア領有を要求した |
| 3 | ロンドン会議でエジプト・スーダン総督位の世襲が認められた |
| 4 | スエズ運河が開通した |
- ク 下線部ク) について、1877年に起こった露土戦争の戦後処理を話し合うため、翌年開かれた国際会議はどれか。
- | | | | |
|---|--------|---|----------|
| 1 | ウィーン会議 | 2 | ベルリン会議 |
| 3 | ロンドン会議 | 4 | ヴェルサイユ会議 |

Ⅲ 次の文は、世界恐慌とその影響について述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(20点)

1929年10月に [a] 街のニューヨーク証券取引所で株価が大暴落し、アメリカは大恐慌におちいった。工業生産が急落し、銀行の閉鎖や企業の倒産が相次ぎ、失業者が急増した。恐慌の影響は世界各国に波及し、第一次世界大戦で植民地を失い、巨額の賠償金の支払いに苦しんでいた [b] では特に経済状況が悪化した。1931年にアメリカの大統領が賠償金の支払いを1年間停止する宣言をしたが回復の効果はなかった。イギリスでも失業者が増加し、当時の第2次 [c] 内閣は失業保険の削減を含む緊縮財政を提案した。1932年にはイギリス連邦経済会議が開かれ、自国通貨を軸として植民地との間で経済圏を作り、他国との貿易に対して保護関税政策を採るスターリング(ポンド)・ブロックが形成された。

世界恐慌により資本主義国で購買力が激減すると、農産物や工業原料を供給していた植民地や従属国の経済が影響を受けた。ラテンアメリカ諸国では社会不安が高まり、革命や政変が起きた。1930年、[d] でヴァルガス大統領が政権をとり強力な国家統一を進め、1934年には [e] でカルデナス政権が誕生し、農地の分配、石油産業の国有化などを行った。

アメリカ国内では1933年にフランクリン・ローズヴェルトが大統領に就任すると、大規模な経済政策を推進し、同年、農産物の生産調整と価格の安定を図る法律や、企業間の競争を制限する法律などを成立させた。またローズヴェルトは政権期を通じて労働者の権利拡張に努め、1935年には労働者の団結権と団体交渉権を保障するワグナー法を成立させた。

問A 文中の [] (a～e) に、最も適当な語を記入せよ。

問B 文中の下線部(ア～オ)について、下の問(ア～オ)に最も適当な語を記入せよ。

- ア 下線部ア) について、この大統領は誰か。
- イ 下線部イ) について、この会議が開催された都市はどこか。
- ウ 下線部ウ) について、この法律は何か。
- エ 下線部エ) について、この法律は何か。
- オ 下線部オ) について、この結果1938年に生まれた労働者の組織は何か。

Ⅳ 次の文は、春秋・戦国時代について述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(20点)

紀元前8世紀に周の王都が洛邑に移ると、周王の権威は衰え諸侯が争うようになった。南方の楚が大國化して北方の諸國の脅威となると、[a] の桓公や晋の文公など有力な諸侯は盟主として活躍した。彼らは [b] 撫夷を名目としながら勢力の拡大を図った。この時期を春秋時代とよび、前403年に晋が [c] 魏・韓の3國に分裂した後は戦国時代とよぶ。

春秋・戦国時代の激動は、政治や社会のあり方をめぐる多彩な思想をよびおこし、儒家や法家など諸子百家とよばれる思想家たちが現れ、さまざまな学派をひらいた。またこの時期には、周の諸侯がおさめられた範囲を「中国」とみなす考え方も現れ、自らを文化の中心とし生活習慣の異なる他者をさげすむ [d] 思想とよばれる考え方も結びついていた。

戦国時代になると、諸侯は王を自称して激しく争い、7つの強國が分立する時代となった。前4世紀には戦國の七雄の1國であった秦が新しい政治制度や技術を取り入れて強大化し、その後、秦王政が他の6國を滅ぼし、前 [e] 年に全國を統一した。

問A 文中の [] (a～e) に、最も適当な語または数字を記入せよ。

問B 文中の下線部(ア～オ)について、下の問(ア～オ)に最も適当な語を記入せよ。

- ア 下線部ア) について、堯・舜・禹の間で起こったとされる禪譲や、周による殷の放伐のように、王朝が交代し天子の家系が変わることを何というか。
- イ 下線部イ) について、桓公や文公のように、武力で他の諸侯を従え、秩序を維持して周王を支えた盟主のことを何というか。
- ウ 下線部ウ) について、戦国時代末期の儒家で、性悪説の立場から、「礼」による民の教化を説いた人物は誰か。
- エ 下線部エ) について、兼愛や非攻を説いた学派は何か。
- オ 下線部オ) について、秦の孝公に仕え富国強兵策を実施した法家の政治家は誰か。

世界史探求

●人間科学部 (児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

2月6日(第2日目)実施 A日程
(解答:106ページ)

時間=70分 総点=100点

I 次の文は、共和政ローマについて述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(30点)

紀元前8世紀半ばから [a] の一派がイタリア半島中部のテヴェル川流域に定住し、都市国家を形成した。これがローマの起源である。ローマははじめ先住民の王に支配されていたが、前6世紀末に王を追放して共和政が成立した。

共和政ローマでは2名の執政官(コンスル)が選ばれた。ローマの正式国名は「ローマの [b] と人民」であり、政治の実権は貴族(パトリキ)からなる [c] が握っていた。これに対し中小農民を主とする平民([c])は、重装歩兵としてローマの領土拡大に貢献した。そのため、彼らは政治的権利の拡大を求めて貴族と対立した。

そこで前5世紀前半に平民を守る護民官が設置された。前5世紀半ばにはローマ最古の成文法がつくられ、貴族に独占されていた法の知識が公開された。前367年の [d] では執政官の1名が平民から選ばれることになった。さらに前 [e] 年の法は平民会の議決を国法として認めた。こうして平民の権利が尊重されると、富裕な平民は貴族とともに新しい支配層を形成するようになった。

一方、領土拡大が進み、前3世紀前半に全イタリア半島を支配したローマは、西地中海地域の覇権をめぐって [f] の植民都市カルタゴと対立し、3回にわたるポエニ戦争をおこした。第2回目の戦争では敵将 [g] により窮地に追い込まれたが、ローマの将軍スキピオが打ち破った。前2世紀半ばはこの都市を滅亡させ、西地中海を制圧したローマは東方にも進出し、前1世紀後半には地中海を内海とする広大な領域を支配するようになった。

しかし、急速な領土拡大はローマ社会を変質させた。重装歩兵として戦った中小農民は長期の出征により疲弊し、農地も荒廃して没落した。彼らが無産市民となって首都ローマに入する一方、荒廃した土地は富裕者が買い集め、戦争捕虜を奴隷として使役する [h] が広まった。農民層の没落に危機感を抱いたグラックス兄弟は、相次いで護民官に就任すると貴族による土地の占有を制限し、無産市民に分配しようと試みたが挫折した。以後有力政治家同士争いが激しくなり、ローマは「内乱の1世紀」に突入した。

問A 文中の [] (a～h) に最も適当なものを、下の(1～4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---|----------|---|----------|---|--------|
| a | 1 | エトルリア人 | 2 | トカラ人 | 3 | ラテン人 | 4 | ブルトン人 |
| b | 1 | 最高法院 | 2 | 枢密院 | 3 | 中樞院 | 4 | 元老院 |
| c | 1 | ノビレス | 2 | プレブス | 3 | エクイテス | 4 | アエディリス |
| d | 1 | リキニウス・セクステイウス法 | 2 | ホルテンシウス法 | 3 | クラウディウス法 | 4 | 十二表法 |
| e | 1 | 298 | 2 | 287 | 3 | 272 | 4 | 264 |
| f | 1 | フェニキア人 | 2 | ギリシア人 | 3 | マケドニア人 | 4 | エジプト人 |

- | | | | | | | | | |
|---|---|--------|---|--------|---|--------|---|-----------|
| g | 1 | オドアケル | 2 | アルサケス | 3 | ハンニバル | 4 | ファビウス |
| h | 1 | テトラルキア | 2 | コロナトウス | 3 | ドミナトウス | 4 | ラティフィンディア |

問B 文中の下線部(ア～キ)について、下の問(ア～キ)に最も適当なものを(1～4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア 下線部ア)について、この先住民が拠点としたイタリアの地方はどこか。

- | | | | | | | | |
|---|-----|---|------|---|---------|---|-------|
| 1 | ガリア | 2 | トスカナ | 3 | ロンバルディア | 4 | ウンブリア |
|---|-----|---|------|---|---------|---|-------|

イ 下線部イ)について、ローマの共和政の説明として誤っているものはどれか。

- | | |
|---|---------------------|
| 1 | 政治の中心はフォロ・ロマーノにおかれた |
| 2 | ローマ市民権は男性に限られた |
| 3 | コンスルの任期は2年だった |
| 4 | 非常時には独裁官が任命された |

ウ 下線部ウ)について、この役職の説明として誤っているものはどれか。

- | | |
|---|-----------------------|
| 1 | 平民から選ばれた |
| 2 | 執政官の決定に拒否権を行使することができた |
| 3 | プリンケプスとよばれた |
| 4 | 身体は神聖不可侵とされた |

エ 下線部エ)について、前1世紀に閥族派の軍隊を率いて平民派と対立したのは誰か。

- | | | | | | | | |
|---|------|---|--------|---|--------|---|----|
| 1 | ネルウア | 2 | ティベリウス | 3 | スバルタクス | 4 | スラ |
|---|------|---|--------|---|--------|---|----|

オ 下線部オ)について、東方進出の足掛かりともなったアッピア街道の説明として誤っているものはどれか。

- | | |
|---|------------------------------|
| 1 | 前4世紀に建設が開始された |
| 2 | 兵士や物資の迅速な輸送を可能にしたローマ最古の軍道だった |
| 3 | 全長約540kmに達しローマとメデイオラスムを結んだ |
| 4 | 「街道の女王」とよばれた |

カ 下線部カ)について、グラックス兄弟の改革当時の支配領域に含まれない都市はどこか。

- | | | | | | | | |
|---|------|---|-------|---|-----|---|-------|
| 1 | シラクサ | 2 | ルテティア | 3 | アテネ | 4 | コリントス |
|---|------|---|-------|---|-----|---|-------|

キ 下線部キ)について、この内乱を鎮めた第1回三頭政治の政治家で、のちにブルート

ゥスに暗殺された人物は誰か。

- | | | | | | | | |
|---|------|---|--------|---|--------|---|------|
| 1 | クラッス | 2 | アントニウス | 3 | ポンペイウス | 4 | カエサル |
|---|------|---|--------|---|--------|---|------|

II 次の文は、アフガニスタンとイランの近現代史について述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(30点)

アフガニスタンは乾燥地域が多く峻険な地形も手伝って、外国による侵略や支配が容易ではない地域である。しかし、19世紀には南下政策をとるロシアと、a のための防壁を必要としたイギリスとの間で、同地域をめぐる争いが生じた。そして、2度にわたるアフガン戦争によって、アフガニスタンは1880年にイギリスの保護国となった。

隣接するイランでも、18世紀末にテヘランを首都として成立したカージャール朝が、1828年に治外法権やアルメニア等の朝貢を含む b 条約をロシアと結び、西欧への従属化が進んだ。19世紀末には、タバコ販売の独占利権がイギリスの会社に譲渡されると、c のウラマー(法学者)を中心にバザール商人も参加してタバコ・ボイコット運動が広範に展開された。この運動を契機として、イラン人の民族意識が高まることも立憲運動が展開され、1905年にイラン立憲革命が起り、翌年には国民議会が開設されたが、英露の圧力を受けた国王によって1911年に解散させられた。1925年には、レザー・ハーンがカージャール朝を廃して d 朝を開き、1951年に民族主義政権が樹立されたが、同政権は1953年にアメリカ合衆国の支援を受けた国王のクーデタによって倒され、以後国王独裁の下、近代化が推進された。しかし、貧富の差の拡大や西洋化に対する文化的反発などから、法学者の e が指導する革命運動によって1979年に王政が倒され、イラン・イスラーム共和国が誕生し、現在に至っている。

一方、アフガニスタンは1919年に独立を国際的に認められ、国王を中心とする近代化を目指したが、複雑な民族構成や遊牧民の存在、部族社会の強い影響もあり、国家体制はなかなか安定しなかった。1979年にソ連がアフガニスタンに侵攻すると、f として知られるイスラーム武装勢力が台頭しソ連と対峙したが、この過程でイスラーム復興運動が盛んになった。ソ連が1989年にアフガニスタンから撤退した後は、イスラーム主義組織である g が、他の軍閥を圧倒し、1996年にはほぼ全土を掌握した。しかし、アメリカが2001年 h の同時多発テロ事件の報復のため、アルカーイダを保護していたアフガニスタンに多国軍とともに侵攻して政権を崩壊させた。この後、2004年には新憲法が制定され、国際社会に支持された政権が誕生したが、国内での武装闘争が止まなかったため、アメリカをはじめとする多国軍が駐留しつづけた。そして、2021年8月には、勢力を回復した g が首都カーブルを陥落させ、再び政権を奪取したが、難民の流出や経済の低迷による貧困、暫定政権による女性^{*)}の権利の制限など、深刻な状況が続いている。

問A 文中の () (a～h) に最も適当なものを、下の (1～4) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|---|----------|---|------|---|-----------|
| a | 1 | インド | 2 | マレー | 3 | ビルマ | 4 | コーカサス |
| b | 1 | キューチュク・カイナルジ | 2 | サン・ステファノ | 3 | セーヴル | 4 | トルコマンチャール |

- | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|--------|---|-----------|---|----------|
| c | 1 | スンナ派 | 2 | シーア派 | 3 | ハワーリジュ派 | 4 | マロン派 |
| d | 1 | ガズナ | 2 | サファヴィー | 3 | アフシャール | 4 | パフレヴィー |
| e | 1 | ハメネイ | 2 | ホメイニ | 3 | ロウハニ | 4 | ハータミー |
| f | 1 | ムワッヒド | 2 | ジャディード | 3 | ムジャーヒディーン | 4 | バシシュトゥーン |
| g | 1 | シバーヒー | 2 | ターリバーン | 3 | リクード | 4 | ヒズボラ |
| h | 1 | 3月11日 | 2 | 8月11日 | 3 | 9月11日 | 4 | 11月11日 |

問B 文中の下線部(ア～キ)について、下の問(ア～キ)に最も適当なものを(1～4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- ア 下線部ア)について、クリミア戦争が勃発したのは何年か。
- | | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|---|------|
| 1 | 1806 | 2 | 1828 | 3 | 1853 | 4 | 1877 |
|---|------|---|------|---|------|---|------|
- イ 下線部イ)について、この運動に大きな影響を与えた人物は誰か。
- | | | | | | | | |
|---|-------|---|------|---|-------|---|-------|
| 1 | ウラービー | 2 | モサデグ | 3 | マフディー | 4 | アフガニニ |
|---|-------|---|------|---|-------|---|-------|
- ウ 下線部ウ)について、この革命に関する説明として誤っているものはどれか。
- 1 発布された憲法はフランス人権宣言の影響を受けていた
 - 2 日露戦争での日本の勝利が影響を与えた
 - 3 青年トルコ革命に影響を与えた
 - 4 革命の過程で、イスラーム圏で最初の憲法が発布された
- エ 下線部エ)について、革命の波及を恐れてイランを攻撃した国はどこか。
- | | | | | | | | |
|---|-------|---|-----|---|---------|---|------|
| 1 | イスラエル | 2 | イラク | 3 | サウジアラビア | 4 | ヨルダン |
|---|-------|---|-----|---|---------|---|------|
- オ 下線部オ)について、これに抗議して、翌年多くの西側諸国がボイコットしたオリピックの開催地はどこか。
- | | | | | | | | |
|---|------|---|----|---|----|---|-------|
| 1 | モスクワ | 2 | 北京 | 3 | ソチ | 4 | ワルシャワ |
|---|------|---|----|---|----|---|-------|
- カ 下線部カ)について、1989年の出来事ではないものはどれか。
- 1 ポーランドで自主管理労組「連帯」が議会選挙で勝利した
 - 2 中国で天安門広場に集まって民主化を求めた人々に対する弾圧が行われた
 - 3 マルタ会談でアメリカとソ連の間で冷戦の終結が合意された
 - 4 チェチェンにおける独立運動が発端となって紛争が勃発した
- キ 下線部キ)について、1988年にイスラーム圏で初めて女性が首相に就任した国はどこか。
- | | | | | | | | |
|---|---------|---|-----|---|-------|---|-------|
| 1 | バングラデシュ | 2 | トルコ | 3 | パキスタン | 4 | マレーシア |
|---|---------|---|-----|---|-------|---|-------|

Ⅲ 次の文は、朝鮮王朝の歴史について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（20点）

朝鮮半島では、1259年に [a] の侵入に屈服した [b] が、14世紀後半になると倭寇の来襲などにより衰退した。1392年に倭寇撃退に功績のあった李成桂が [c] を倒し朝鮮を建て、[d]（現在のソウル）に都を置いた。朝鮮は明を中心とする国際秩序である [e] 関係を結び朝貢を行い、[f] 儒学を官学とし科挙を整備するなど、明にならった国家建設を進めた。

15世紀前半の [g] の治世には、母音と子音を組み合わせた表音文字であるハングルが制定され、[h] 年に訓民正音の名で公布された。しかし、漢字・漢文の伝統はゆるがず、漢籍の出版が盛んに行われた。政治の面では、[i] 科挙を通じて官僚を輩出した家系が実権をにぎり、15世紀末以降、党派に分かれて闘争を繰り返したため政局は混乱した。

16世紀になり、国際貿易が盛んになると、各国で利益を求める動きが活発になった。日本では天下統一をはたした [j] が、倭寇を禁止する一方で、海外への直接進出を図って朝鮮出兵を行ったが、[k] 水軍の抵抗や明の援軍の反撃で苦戦し、日本軍は撤退した。

問A 文中の [] (a～g) に最も適当な語または数字を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア～ウ）について、下の問（ア～ウ）に最も適当な語を記入せよ。

ア 下線部ア) について、朝鮮で官学化された、四書を重んじる儒教哲学を何というか。
イ 下線部イ) について、10世紀以降の朝鮮において、文班とともに両班を形成していた官僚を何というか。

ウ 下線部ウ) について、亀甲船を用いるなど水軍の強化につとめ、侵攻してきた日本軍を破った水軍の武將は誰か。

Ⅳ 次の文は、ヨーロッパ諸国のアジア市場への進出について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（20点）

大航海時代におけるヨーロッパ人のアジア進出は、⁷⁾ 既存の域内貿易に参入する形で進んだ。インド航路を開拓したポルトガルは、1510年にインドの [a] を占領して根拠地とした。次いで明朝に通商を求め、[b] 年にはマカオに居住権を得て、ここを拠点に対中貿易を展開した。スペインは [c] の治世下にフィリピンを領有し、⁴⁾ ことごとくスペイン領アメリカ植民地とを結んでアジア貿易を展開した。オランダは1602年に連合東インド会社を設立してアジアに進出し、[d] 島のバタヴィアを根拠地に香辛料貿易を支配した。香辛料の産地独占をめぐってオランダとイギリスは対立し、1623年には [e] 事件が起きた。この事件で多数の商館員を殺されたイギリス人はインドネシア東部から撤退した。その後イギリスは、⁹⁾ インド経営に力を注ぎ、マドラス・ボンベイ・カルカッタを基地として貿易を活発化させた。フランスは、17世紀後半に財務総監 [f] の下でインドに進出し、ボンベイ・シャヤンデルナゴルを基地として、⁵⁾ イギリスと貿易の覇権を争った。

問A 文中の [] (a～f) に、最も適当な語または数字を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア～エ）について、下の問（ア～エ）に最も適当な語を記入せよ。

ア 下線部ア) について、カリカットやクイロンなど南インドの港市を支配し、14世紀から16世紀にかけてインド洋貿易で繁栄したヒन्दウー国家を何というか。

イ 下線部イ) について、16世紀半ばに現在のボリビアで発見された銀山を何というか。

ウ 下線部ウ) について、最初は東インド会社が輸入していたが、18世紀後半の工業化により輸入代替が実現し、逆にインドへ輸出するようになった商品は何か。

エ 下線部エ) について、1757年にインド北東部で起こり、フランスとベンガル太守の連合軍にイギリスが勝利した戦いを何というか。

I 次の文は、農業と食物の歴史について述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(30点)

人類の歴史において農業はいくつかの地域に起源を求めることができる。一説によると、麦の栽培は8000~9000年前にオリエントの「肥沃な三日地帯」とよばれる地域で始まったとされる。チグリス川とa川が流れるメソポタミア地域では、灌漑農業を基盤とする都市国家が成立した。ナイル川の流れるエジプトでは、小麦を中心とする豊かな農業が営まれ、紀元前3000年ころに統一国家が成立した。同地では発酵技術を使ったパンも作られていた。

稲作は、中国においては前7000~前5000年までにb流域で成立し、その後各地にひろまった。インドでは、前1000年ころにcがガンジス川中流域に進出し、鉄器を使用して稲作地域を開発した。東南アジアには、前1千年紀までに稲作が伝わり、ベトナム北部から中国西南部の雲南省にかけての地域では、中国の青銅器文明の影響を受けたドンソ文化が生まれた。紀元後8世紀ころからジャワ人がジャワ中部の盆地に建設したd朝でも、稲作が盛んに行われていた。ビルマでは11世紀にエーヤワディー川中流域で稲作を基盤とした王朝がおこり、インドやセイロン島とも交流をもち、上座部仏教が広まった。日本では、e時代から稲作の技術が発展し、広範囲に普及した。

アメリカ大陸からもたらされた農作物は生産性が高く、なかでも硬せた土地でも収穫でき、ジャガイモはヨーロッパで積極的に導入され、fで主食となり人口を激増させた。1840年代にジャガイモの病気で飢饉が起き100万人以上が海外に移住した。同じくアメリカ大陸原産のgもヨーロッパで普及し、北米南部で商品作物となり奴隷制の発達とともに生産が増えた。カリブ海のプランテーションで栽培された砂糖は、hがヨーロッパで普及すると国際的な商品としての地位が高まった。フランスの植民地であったhでも、18世紀後半には砂糖やコーヒーの大規模な生産が行われた。

問A 文中の□(a~h)に最も適当なものを、下の(1~4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | | | |
|---|---|--------|---|-------|---|---------|---|--------|
| a | 1 | ティベル | 2 | ヨルダン | 3 | アルゲン | 4 | ユーフラテス |
| b | 1 | 黄河 | 2 | 長江 | 3 | 松花江 | 4 | 淮河 |
| c | 1 | アーリヤ人 | 2 | アラム人 | 3 | アムル人 | 4 | チャム人 |
| d | 1 | マジヤバヒト | 2 | コンバウン | 3 | マタラム | 4 | タウンゲー |
| e | 1 | 奈良 | 2 | 弥生 | 3 | 古墳 | 4 | 飛鳥 |
| f | 1 | イタリア | 2 | ギリシア | 3 | スペイン | 4 | アイルランド |
| g | 1 | タバコ | 2 | コショウ | 3 | バナナ | 4 | クルミ |
| h | 1 | バルバドス | 2 | キューバ | 3 | サン・ドマング | 4 | ジャマイカ |

問B 文中の下線部(ア~キ)について、下の問(ア~キ)に最も適当なものを(1~4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア 下線部ア)について、ウルク、ウル、ラガシユなどの都市国家をつくった民族はどれか。

- | | | | | | | | |
|---|-------|---|--------|---|--------|---|--------|
| 1 | イオニア人 | 2 | シュメール人 | 3 | ドラヴィダ人 | 4 | フェニキア人 |
|---|-------|---|--------|---|--------|---|--------|
- イ 下線部イ)について、エジプト人に関する記述として誤っているものはどれか。

- 1 太陽神ラーを唯一神として信仰した
- 2 ミイラを作り、「死者の書」を残した
- 3 碑文や石棺などに象形文字を刻んだ
- 4 太陽暦を使用した

ウ 下線部ウ)について、発酵が微生物の働きによっておこることを証明し、狂犬病予防接種の開発などでも知られる細菌学者は誰か。

- | | | | | | | | |
|---|-------|---|------|---|-------|---|--------|
| 1 | フアラデー | 2 | メンデル | 3 | ダーウイン | 4 | パストゥール |
|---|-------|---|------|---|-------|---|--------|

エ 下線部エ)について、権力の象徴として祭祀に用いられた、この文化に特有の製品は何か。

- | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| 1 | 銅鼓 | 2 | 牌符 | 3 | 勾玉 | 4 | 銀錠 |
|---|----|---|----|---|----|---|----|

オ 下線部オ)について、この王朝は何か。

- | | | | |
|---|----------|---|--------|
| 1 | アンコール朝 | 2 | バガン朝 |
| 3 | シャイレンドラ朝 | 4 | スコータイ朝 |

カ 下線部カ)について、アメリカ大陸原産の作物でないものは何か。

- | | | | | | | | |
|---|--------|---|-------|---|------|---|------|
| 1 | インゲンマメ | 2 | サツマイモ | 3 | タマネギ | 4 | カボチャ |
|---|--------|---|-------|---|------|---|------|

キ 下線部キ)について、紅茶のもとになる茶の原産地はどこか。

- | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|-------|---|--------|
| 1 | 中国 | 2 | 日本 | 3 | スリランカ | 4 | インドネシア |
|---|----|---|----|---|-------|---|--------|

II 次の文は、日中戦争とアジア・太平洋戦争について述べたものである。これを読んで、
下の問（A・B）に答えよ。（30点）

1931年に起こった満洲事変に際して、中国の国民政府は国内の安定を優先し、共産党との戦いに力を入れて国内の統一を進めた。根拠地の a を包囲された共産党は、国民党 軍の追撃を逃れて陝西省に到達し、新たな根拠地を設立した。中国国内における抗日運動が強まると、共産党は 八・一宣言 を出し、国民党に対して民族統一戦線の結成を呼びかけた。これを受けて b が蒋介石を捕らえて抗日と内戦停止を求めたため、蔣も説得を受け入れて国共の内戦が停止された。

c 年7月の盧溝橋事件をきっかけに日中関係は悪化し、8月には上海でも戦闘が始まり全面的な戦争に突入した。12月に首都の南京が占領されると、蒋介石は d に首都を移転し、アメリカ、イギリス、ソ連などの援助を受けながら抵抗を続けた。日本は1939年に満洲国とモンゴル人民共和国の国境付近で ソ連・モンゴル軍と戦って敗退すると、1940年には日独伊三国同盟 を締結し ドイツ・イタリアとの連携 を強めた。そして同年 e を首班とする政府を南京に設立し、対日協力政権を樹立した。

日中戦争の長期化で国力を消耗させた日本は、状況を打開するために南方への進出を企図し、また1941年には f と中立条約を結んで軍事的安全を確保した。そしてアメリカとの対立を深めていた日本が12月8日に真珠湾にある米海軍基地を奇襲すると、戦線はアジアから太平洋方面へと広がった。しかしアメリカとの国力の差は大きく、日本は1942年6月に g で致命的な打撃を受けると戦争の主導権を失った。

連合国側は、蒋介石を交えた1943年11月の h 会談などを通して、戦後構想について議論していた。そして1945年に日本に無条件降伏を呼びかけると、広島・長崎への原爆の投下、さらにソ連軍の満洲侵攻を受けて日本がこれを受諾し、9月2日の降伏文書の調印によって戦争は終結した。

問A 文中の (a～h) に最も適当なものを、下の(1～4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | |
|---|------------|-----------|------------|------------|
| a | 1 延安 | 2 瑞金 | 3 奉天 | 4 広州 |
| b | 1 張学良 | 2 宋教仁 | 3 李大釗 | 4 華国鋒 |
| c | 1 1935 | 2 1936 | 3 1937 | 4 1938 |
| d | 1 成都 | 2 重慶 | 3 西安 | 4 昆明 |
| e | 1 周恩来 | 2 趙紫陽 | 3 汪兆銘 | 4 劉少奇 |
| f | 1 ニューゼーランド | 2 オーストラリア | 3 モンゴル | 4 ソ連 |
| g | 1 マリアナ沖海戦 | 2 硫黄島の戦い | 3 ミッドウェイ海戦 | 4 サイパン島の戦い |
| h | 1 カイロ | 2 テヘラン | 3 ヤルタ | 4 ポツダム |

問B 文中の下線部（ア～キ）について、下の問（ア～キ）に最も適当なものを（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア 下線部ア) について、この事件の結果成立した満洲国において、執政として擁立された清朝最後の皇帝は誰か。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 光緒帝 | 2 宣統帝 | 3 同治帝 | 4 順治帝 |
|-------|-------|-------|-------|

イ 下線部イ) について、共産党が国民党の攻撃から逃れ、陝西省まで逃避行を続けたことを何というか。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 長征 | 2 北伐 | 3 南進 | 4 東遷 |
|------|------|------|------|

ウ 下線部ウ) について、中国共産党がこの宣言を出した背景には、各国の代表からなる共産党の国際組織の指導がある。この国際組織は何か。

- | | | | |
|--------|-----------|-----------|----------|
| 1 コモコン | 2 コミンフォルム | 3 メンシェヴィキ | 4 コミンテルン |
|--------|-----------|-----------|----------|

エ 下線部エ) について、当時上海などにおいて、列強が行政権や治外法権といったさまざまな特権を獲得し形成していた外国人居留地のことを何というか。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 新界 | 2 会館 | 3 海関 | 4 租界 |
|------|------|------|------|

オ 下線部オ) について、この武力衝突を何というか。

- | | | | |
|-----------|---------|--------|--------|
| 1 ノモンハン事件 | 2 柳条湖事件 | 3 イリ事件 | 4 済南事件 |
|-----------|---------|--------|--------|

カ 下線部カ) について、真珠湾攻撃と同日、日本軍はマレー半島に上陸し、その宗主国とも戦争になった。この国はどこか。

- | | | | |
|-------|--------|--------|--------|
| 1 カナダ | 2 オランダ | 3 イギリス | 4 スペイン |
|-------|--------|--------|--------|

キ 下線部キ) について、戦後のサンフランシスコ講和会議と平和条約に関する説明として誤っているものはどれか。

- | |
|-------------------------------|
| 1 1951年に講和会議が開催され平和条約が結ばれた |
| 2 講和会議の翌年に日米安全保障条約が結ばれた |
| 3 平和条約により日本は朝鮮・台湾・南樺太・千島を放棄した |
| 4 平和条約締結の翌年に日本は主権を回復した |

Ⅲ 次の文は、ベルシアを中心とする西アジア史について述べたものである。これを読んで、下の問 (A・B) に答えよ。(20点)

古くからメソポタミア北部で隣商交易に従事していたアッシリア人たちは、 a 王国に一時服属した後、紀元前7世紀前半に全オリエントを統一し、多数の民族を支配する史上初の世界帝国を築いた。だが、重税と圧政により服属民の抵抗を招いて滅亡すると、4つの王国が分立することになった。

オリエントを再統一したのは、イラン人の王 b が建国したアケメネス朝ベルシアである。第3代ダレイオス1世は、全土を約20の州に分割して、各州に c とよばれる総督を配置し、国道や駅伝制を整備した。異民族に寛大な政策により平和的な統治が実現されたが、前5世紀前半のギリシア遠征の失敗や総督の反乱などで国力は衰え、前330年にマケドニアのアレクサンドロス大王によって滅ぼされた。

アレクサンドロスの死後、彼の部下の将軍たちは d (後継者) を称して互いに争い、 e 朝シリアなど複数の王国が分立した。西アジアを支配した e 朝が弱体化すると、前3世紀中ごろ、遊牧イラン人がイラン高原北部にパルティアを建国した。パルティアは f を建設して都とし、東西交易で栄えたが、農耕イラン人が3世紀にイラン高原南部に興じたササン朝ベルシアによって滅ぼされた。

ササン朝の初代アルダシール1世は同じく f に都を置き、ゾロアスター教を国教とした。第2代シャープール1世はシリアに侵入してローマ軍を打ち破った。5世紀には中央アジアの遊牧民エフタルの侵入により一時弱体化するが、ホスロー1世が突厥と結んでエフタルを滅ぼした。しかし王の死後はしだいに衰え、642年の g の戦いにおいてイスラーム勢力に敗れ、まもなく滅亡した。

問A 文中の (a～g) に、最も適当な語を記入せよ。

問B 文中の下線部 (ア～ウ) について、下の問 (ア～ウ) に最も適当な語を記入せよ。

ア 下線部ア) について、これらの王国のうち、世界で初めて金と銀の合金による金属貨幣が造られたのはどこか。

イ 下線部イ) について、パルティアは交易相手の中国では何とよばれたか。

ウ 下線部ウ) について、このとき捕虜となったローマ皇帝は誰か。

Ⅳ 次の文は、十字軍とイスラームについて述べたものである。これを読んで、下の問 (A・B) に答えよ。(20点)

11～13世紀の西ヨーロッパはおおむね気候も温暖で、農業技術の進歩により農業生産も増大し、人口も飛躍的に増加した。それにともない西ヨーロッパ世界は内外に向けて拡大し始めた。その1つが十字軍運動である。イスラーム王朝の軍事的圧力を受けたビザンツ皇帝からの救援要請を直接のきっかけとして、ローマ教皇 a がクレルモン教会会議にて聖地イェルサレム奪回を提唱した。宗教的情熱だけでなく、領土的野心も持ち合わせた数万の諸侯や騎士によって構成された第1回十字軍は、1099年にイェルサレムを奪取し、イェルサレム王国をはじめとする十字軍国家を建設した。

一方、イスラーム勢力側は各地で諸勢力に分裂し、十字軍への効果的な対応をとることができなかった。このような状況下で、クルド系の b は、エジプトのシーア派のフアータイマ朝を滅ぼしてアイユーブ朝を開き、十字軍国家へ反撃を開始し、 c 年にはイェルサレムを奪回した。これを契機に、西ヨーロッパの諸侯が総力をあげて組織した第 d 回十字軍を撃退し、シリアの大部分の支配権を確立したアイユーブ朝は、紅海の交易権を確保し、またイクター制を継承して経済を安定させた。その後、十字軍がエジプトを攻撃した際は、強力な奴隸軍人 (e) からなる軍団を用いて、これを撃退した。キリスト教的使命感を後ろ盾にした十字軍運動であったが、神聖ローマ皇帝 f とアイユーブ朝スルタンとの間の交渉によるイェルサレムの一時的回復など、十字軍とイスラーム王朝との間で妥協が成立することも珍しくなかった。その後、1291年には十字軍最後の拠点 g が陥落し、ついに聖地回復の目的は達成されなかった。

問A 文中の (a～g) に、最も適当な語または数字を記入せよ。

問B 文中の下線部 (ア～ウ) について、下の問 (ア～ウ) に最も適当な語を記入せよ。

ア 下線部ア) について、アナトリアに進出したこのイスラーム王朝は何か。

イ 下線部イ) について、同派のなかでも主流の宗派であり、16世紀に勃興したサファヴィー朝が国教とした宗派は何か。

ウ 下線部ウ) について、この制度を初めて導入したイスラーム王朝は何か。

世界史探求

●全学部 (全学科)

2月8日(第4日)実施 F日程
(解答:107ページ)

時間=70分 総点=100点

I 次の文は、明の歴史と文化について述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(30点)

元の末期に白蓮教徒が a を起こした。安徽省で貧農の子として生まれた朱元璋(後の洪武帝)がこの反乱のなかで頭角を現し、b 年に南京を都として明を建国した。洪武帝は元代に政治の中樞を担っていた行政機関を廃止して皇帝に権力を集中させた。また、経済の混乱や農村の荒廃に対処するため、銀や貿易に依存せず、農村を立て直し、農村から穀物や労働力を徴発するしくみを築いた。そのために全国的な検地をおこなって土地と農民を把握し、c を実施するなどして支配体制を固め、社会統合にあたっては、儒教に基づき社会規範を確立した。さらに軍制では c を設け、皇子らを王として北方などの辺境に配して、防衛にあたらせた。

洪武帝の死後、孫の建文帝が後を継ぐと、1399年に洪武帝の息子の1人である燕王が挙兵し、都の南京を占領して、その後第3代皇帝の d として即位した。d は自身の本拠地であった北京に遷都し、内政面では宦官を重用し、皇帝親政を補佐する e をおいた。また積極的な対外政策を展開し、その政策の一環として、ムスリムの宦官であった f の船団を東南アジア・インド洋に派遣した。船団の一部はアラビア半島や東アフリカにまで達し、一時的に多くの南海諸国が朝貢した。

明代前半は農村の保護と現物調達の方策がとられ、人と財貨の移動が少ない時期であった。しかし、15世紀末ころから、農業生産の向上と手工業・商業の発展がみられ、国際的な商業の活発化とむすびついて、経済が著しい発展をみせた。g の景德鎮に代表される陶磁器も生産を伸ばし、生糸とともに、ヨーロッパやアメリカ大陸にも輸出された。これと引き換えに海外から流入した銀は、中国で主要な貨幣となり、16世紀の納税改革につながった。

この時期、木版印刷による書物の出版が急増するとともに、書物の購買層も広がり、『三国志演義』・『水滸伝』・h・『金瓶梅』の四大奇書が完成した。思想の面では、王守仁が i をおこし、子どもや庶民の心にそなわっている真正なる道徳を実践する知行合一を提唱した。

16世紀の半ばになると、イエズス会系の宣教師の来航が相次ぎ、西洋の文化を中国に伝えた。たとえば、マテオ・リッチナが作成した世界地図である j によって、中国に新しい地理知識が広まり、日本にも伝えられた。また、西洋暦法による『崇禎曆書』や、エウクレイデスの『原論』を翻訳した『幾何原本』が刊行された。

問A 文中の (a~j) に最も適当なものを、下の(1~4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|----------|---|-------|---|----------|
| a | 1 | 黄巾の乱 | 2 | 紅巾の乱 | 3 | 黄巢の乱 | 4 | 赤眉の乱 |
| b | 1 | 1336 | 2 | 1351 | 3 | 1366 | 4 | 1368 |
| c | 1 | 屯田制 | 2 | 府兵制 | 3 | 衛所制 | 4 | 募兵制 |
| d | 1 | 永樂帝 | 2 | 順治帝 | 3 | 万曆帝 | 4 | 宣德帝 |
| e | 1 | 内閣大学士 | 2 | 丞相 | 3 | 都統司 | 4 | 按察使 |
| f | 1 | 張騫 | 2 | 班超 | 3 | 鄭和 | 4 | 劉裕 |
| g | 1 | 江西省 | 2 | 浙江省 | 3 | 江蘇省 | 4 | 河南省 |
| h | 1 | 『紅樓夢』 | 2 | 『西遊記』 | 3 | 『伝国記』 | 4 | 『聊斎志異』 |
| i | 1 | 公羊学 | 2 | 考証学 | 3 | 訓詁学 | 4 | 陽明学 |
| j | 1 | 『山海経』 | 2 | 『泰西輿地図説』 | 3 | 『水経注』 | 4 | 『坤輿万国全図』 |

問B 文中の下線部(ア~オ)について、下の問(ア~オ)に最も適当なものを(1~4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- ア 下線部ア)について、この行政機関はどれか。
 1 軍機処 2 御史台 3 中書省 4 総理衙門
- イ 下線部イ)について、里甲制についての説明として誤っているものはどれか。
 1 里甲制にともない民衆教化・相互扶助を担う郷紳という役割がおかれた
 2 モンゴルの千戸制の階層型組織にならった制度である
 3 110戸を目安に1里を構成し、10戸を里長戸、残りの100戸を10甲に分けた
 4 里長戸の指導のもとで徴税事務や治安維持を担当制で負わせた
- ウ 下線部ウ)について、この反乱を何とというか。
 1 靖難の役 2 弘安の役 3 靖康の変 4 土木の変
- エ 下線部エ)について、これにより実施された納税制度を何とというか。
 1 兩税法 2 一条鞭法 3 均田制 4 地丁銀制
- オ 下線部オ)について、これらの書物の編纂や翻訳に携わった人物は誰か。
 1 李時珍 2 徐光啓 3 宋応星 4 李卓吾

II 次の文は、科学革命と啓蒙思想について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（30点）

17世紀から18世紀にかけてのヨーロッパでは、観察と実験を経て自然界の法則を解明しようとする動きが盛んになった。自然科学の分野では科学協会やアカデミーが整備され、専門的な科学者が集い活発な議論を行った。望遠鏡や顕微鏡なども発明され、肉眼ではみえない世界の探査も開始された。医学の領域では、ジェンナーによって「a」の開発がなされた。科学革命とよばれる自然科学における画期的な進展は、自然界を人間が正確に認識していることを前提としていた。これを思想面から保証したのが理性を万能視する合理主義を確立したフランスの「b」デカルトであった。

18世紀のフランスでは、理性の光に照らして物事を検討し、迷信や偏見を打破するような合理的な思考を目指す啓蒙思想が生まれた。啓蒙思想の成果のひとつは知の集積であり、デイドロとダランベールらが編纂した「b」はその代表例である。啓蒙思想家たちは書物を著し議論を行っていたが、啓蒙専制君主の典型ともいえる「c」のフリードリヒ2世のような為政者に招かれ直接働きかける思想家もいた。また、新しい知識は上流階級の集いの場や、雑誌や新聞などの刊行物をそなえブルジョワらが議論を交わす場でも普及し、世論を形成していった。

合理的な思考は社会や政治の現状を考えるうえで重要な役割をはたした。「d」は『社会契約論』や『人間不平等起源論』のなかで人間の自由と平等を唱え、「e」は『哲学書簡』のなかでフランスの後進性を批判し、社会変革の意識を促した。こうした流れは、「f」年の英領アメリカ植民地の独立や1789年のフランス革命といった因習の打破を目指す社会変革へといたった。じつさい、アメリカ独立宣言にはロックが「g」で説いた抵抗権の思想が影響を与えたといわれている。また、合衆国の制度にもモンテスキューが『法の精神』で論じた三権分立の原理が反映されている。

問A 文中の「」(a～g)に最も適当なものを、下の(1～4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|---|----------------|---|--------------|---|-------------|
| a | 1 | 殺菌法 | 2 | ツベルクリン | 3 | 破傷風の血清 | 4 | 種痘法 |
| b | 1 | 『集史』 | 2 | 『古今圖書集成』 | 3 | 『資本論』 | 4 | 『百科全書』 |
| c | 1 | スイス | 2 | ベルギー | 3 | プロイセン | 4 | ロシア |
| d | 1 | ケネー | 2 | ルソー | 3 | コルベール | 4 | グロテイウス |
| e | 1 | ヴォルテール | 2 | スピノザ | 3 | ライプニッツ | 4 | カント |
| f | 1 | 1773 | 2 | 1776 | 3 | 1781 | 4 | 1787 |
| g | 1 | 『リヴァイアサン』 | 2 | 『統治二論（市民政府二論）』 | 3 | 『諸国民の富（国富論）』 | 4 | 『パンセ（解放思想）』 |

問B 文中の下線部（ア～ク）について、下の問（ア～ク）に最も適当なものを（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア 下線部ア) について、『プリンキピア』を著し、近代物理学の礎をきずいた科学者は誰か。

- 1 ニュートン 2 リンネ 3 ラヴォワジエ 4 ボイル

イ 下線部イ) について、長期にわたる宇宙の変化を研究の対象とし、宇宙進化論を説いたのは誰か。

- 1 フック 2 ガリレイ 3 ハーヴェー 4 ラブラーズ

ウ 下線部ウ) について、この人物が『方法序説』のなかで記した命題はどれか。

- 1 「なすにまかせよ」 2 「万人の万人に対する闘い」

- 3 「われ思う、ゆえにわれあり」 4 「最大多数の最大幸福」

エ 下線部エ) について、この人物に関する説明として誤っているものはどれか。

- 1 フランスとともにオーストリア継承戦争でマリア・テレジアと敵対した
2 ロシアやオーストリアとともにポーランド分割に参加した
3 ポツダムにロココ様式のサンクス宮殿を造営した
4 ハルト海を支配するスウェーデンとの間で北方戦争を引き起こした

オ 下線部オ) について、当時の集いの場として誤っているものはどれか。

- 1 カフェ 2 コーヒーハウス 3 デパート 4 サロン

カ 下線部カ) について、この革命の発端となった7月14日の出来事はどれか。

- 1 ヴァレンヌ逃亡事件 2 球戯場の誓い

- 3 バステイーユ牢獄襲撃 4 ルイ16世の処刑

キ 下線部キ) について、独立宣言の発表や憲法制定会議が行われ、1790年から1800年にかけてアメリカ合衆国の首都であった都市はどれか。

- 1 ニューヨーク 2 フィラデルフィア

- 3 ボストン 4 リッチモンド

ク 下線部ク) について、「三権」に数えられないものはどれか。

- 1 司法権 2 行政権 3 参政権 4 立法権

Ⅲ 次の文は、叙任権闘争ならびに教皇権について述べていたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(20点)

西暦1000年を過ぎるころから、西ヨーロッパではキリスト教が再臨し「最後の審判」を行うという終末論が強調され、キリスト教信仰が高まりをみせた。人々は聖人や聖遺物への崇敬の念をつのらせ、巡礼地を目指した。司教や修道院長は、信仰生活や精神文化の権威であったが、土地や財産の寄進を受けて、広い荘園をもつ領主でもあった。このため社会全体へのキリスト教の浸透により、教会の世俗社会とのかわりも深まった。10世紀末からフランスなどでは、領主間の私闘が教会財産を侵害することを防ぐため、司教と伯が中心となって「a」運動がおきた。

皇帝や国王は、カロリング朝以来、大司教、司教、修道院長などを任命する権利をもっていたが、聖職者にふさわしくない人物が任命されることも多かった。これに対して10世紀以降、フランス中東部の修道院を中心に改革運動がおこった。同時期に神聖ローマ帝国でも改革が始まり、皇帝の支持を得た教皇bが1049年に即位すると、教会改革は教皇を中心とする改革運動へと進展した。

1073年に即位した教皇cはこの改革を推し進め、聖職叙任権を教会の手に移して教皇権を強化しようとした。これにドイツ国王dが反発し、叙任権闘争が始まった。教皇の改革を無視しようとした国王が教皇によって破門されると、ドイツ諸侯は破門解除がなければ国王を廃位することを決議した。このためドイツ諸侯の離反をおそれた国王は、e年、北イタリアを訪ね、滞在中の教皇に謝罪した。その後、1122年のf協約で政教分離の妥協がはかられ、聖職者でありながら皇帝の封臣でもある諸侯に対しては、原則として封土の授与を皇帝が、聖職への叙任は教皇が行うこととなり、ここに叙任権闘争は終結した。破門を手段として皇帝や国王に対して優位に立った教皇権は、1198年に即位した教皇gのときに絶頂期を迎えた。

問A 文中の□(a～g)に、最も適当な語または数字を記入せよ。

問B 文中の下線部(ア～ウ)について、下の問(ア～ウ)に最も適当な語を記入せよ。

ア 下線部ア)について、三大巡礼地のうち聖ペテロ殉教の地はどこか。

イ 下線部イ)について、この修道院は何か。

ウ 下線部ウ)について、教皇が滞在していたのはどこか。

Ⅳ 次の文は、ベトナム近現代史について述べていたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(20点)

フランスの植民地支配からの独立をめざすベトナムでは、1920年代にいくつかの政党が組織された。aによって1925年に結成されたベトナム青年革命同志会はその1つである。この政党を母体としたベトナム共産党は、さらにインドシナ共産党に改称し、農村を拠点に武装闘争を展開したが、民族運動を徹底弾圧するフランスによって鎮圧された。1940年に北部仏印に進駐してきたbの占領に抗するために、aはベトナム独立同盟会を組織し、第二次世界大戦の終戦直後には、ベトナム民主共和国の独立を宣言するにいたった。フランスはこれを認めず、民主共和国と交戦し、1949年には阮朝最後の皇帝を元首とするベトナム国を建てて対抗した。1954年、cの戦いに敗れたフランスは、ジュネーヴ会議で休戦協定を結びインドシナから撤退した。

ジュネーヴ会議にて決定された暫定軍事境界線の北はベトナム民主共和国(北ベトナム)が、南はdを大統領とするベトナム共和国(南ベトナム)が支配し、南北が分断された。そして前者を中ソが、後者をアメリカ合衆国が支援する形で両者は対立を深めていった。1960年に結成された南ベトナム解放民族戦線は、北ベトナムと連携してゲリラ戦を展開した。さらに北ベトナム正規軍が南ベトナムへ派遣されると、アメリカ合衆国のジョンソン政権はe年、北ベトナムへの爆撃(北爆)など大規模な軍事介入に踏み切った。これに対して中ソも北ベトナムと南ベトナム解放民族戦線に軍事・経済援助を実施した。ベトナム戦争は長期化した。1973年のベトナム和平協定の成立を経て、ベトナムから米軍が撤退することとなった。

問A 文中の□(a～e)に、最も適当な語または数字を記入せよ。

問B 文中の下線部(ア～オ)について、下の問(ア～オ)に最も適当な語を記入せよ。

ア 下線部ア)について、1904年、フランスからの独立と立憲君主制樹立を目指し、のちに維新会とよばれる組織を作った人物は誰か。

イ 下線部イ)について、タイやフランス人宣教師らの援助を得て阮朝を建てたのは誰か。

ウ 下線部ウ)について、この境界線が定められたのは北緯何度か。

エ 下線部エ)について、1975年に南ベトナム解放民族戦線および北ベトナム軍の攻撃によって陥落した南ベトナムの首都はどこか。

オ 下線部オ)について、ベトナムからの撤退を実現させたアメリカ合衆国大統領は誰か。

I 次の文を読んで、問(1～3)に答えよ。(30点)

第二次世界大戦後の国際秩序の構想については、既に大戦中に議論が始まっていた。1941年、アメリカ大統領ローズヴェルトとイギリス首相〔ア〕は、戦後の国際秩序構想を大西洋憲章として発表した。ダンバートン・オークス会議やヤルタ会議を経て、1945年、〔イ〕会議で国際連合(国連)憲章が採択され、原加盟国51か国で国連は成立した。

国連の主要機関は、総会、安全保障理事会(安保理)、経済社会理事会、〔ウ〕理事会、国際司法裁判所及び事務局である。このうち、〔ウ〕理事会は、1994年以降活動を停止している。総会は全加盟国から構成され、〔エ〕制を採用している。これに対して、安保理は、アメリカ・イギリス・フランス・ロシア・中国の常任理事国と10の非常任理事国から構成され、大国一致の原則に基づいている。経済社会理事会は、国連と連携関係にある世界保健機関(WHO)などの〔オ〕(国連憲章第57条)との関係を調整するなどの任務を有する。国際司法裁判所は国連の主要な司法機関として〔カ〕に所在する。事務局は国連の日常業務を行う機関であり、その長である事務総長の任期は慣行上〔キ〕年間で再任も認められる。

国連憲章第7章は軍事的強制措置を定めるものの、この措置を実施するはずの本来の国連軍は現在まで設置されていない。これを補完するために生まれたのが〔ク〕である。〔ク〕には多様な形態があり、国連平和維持軍、停戦監視団などがある。また、本来の国連軍とは異なるが、1991年の〔ケ〕戦争では安保理の決議に基づき、アメリカ軍を中心とする多国籍軍が派遣された。

国連の活動は、加盟国からの分担金と拠出金によってまかなわれる。2024年現在、国連の通常予算分担率は、第1位がアメリカ、第2位が中国、第3位が〔コ〕となっており、この順位は2019年以降、変化していない。

問1 文中の〔 〕(ア～オ)に最も適当なものを、下の語群(11～25)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- 11 加重投票 12 信託統治 13 チェンバレン
- 14 地域機関 15 ニューヨーク 16 専門機関
- 17 ウイルソン 18 委任統治 19 執行
- 20 補助機関 21 チャーチル 22 全会一致
- 23 ワシントン 24 一国一票 25 サンフランシスコ

問2 文中の〔 〕(カ～コ)に最も適当なものを、下の語群(26～40)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- 26 ODA 27 5 28 湾岸
- 29 ジェネーブ 30 DEA 31 2
- 32 ドイツ 33 ハーグ 34 パリ
- 35 8 36 コソボ 37 日本
- 38 オガデン 39 PKO 40 イタリヤ

問3 下線部に関連して、国連の集団安全保障体制の限界とそれを克服する工夫について、下の3つの語をすべて用いて(語を用いる順序は任意)、150字以内で説明せよ。解答用紙の解答欄に記入せよ。

- 拒否権
- 平和のための結集決議
- 機能麻痺

II 次の文を読んで、問(1～3)に答えよ。(30点)

人間は、化石燃料、鉱物資源、生物資源といったさまざまな資源を大量に消費して生活している。世界全体では、自然から直接採取される〔ア〕エネルギー供給の構成において、化石燃料である〔イ〕の比率が最も高い。世界的なエネルギー消費の拡大は、地球環境を悪化させる原因として懸念されている。鉱物資源に関しては、リチウムやタンクステンなどハイテク製品の製造に不可欠な〔ウ〕を含め、その有限性と偏在性の問題から、資源をめぐる競争の解決、有効的な活用、代替技術の開発が課題となっている。

日本は、1970年代以降、〔イ〕偏重のエネルギー政策からの脱却や〔ア〕エネルギー供給の多様化をめざして原子力発電を推進してきたが、度重なる原子力施設関連事故や、2011年の〔A〕第一原子力発電所の事故を背景として、エネルギー政策の転換を余儀なくされた。2010年代以降、エネルギー源別発電電力量で最も大きい比率を占めているのが〔エ〕である。しかし、新しい規制基準の下で原発の再稼働が順次認められ、エネルギー基本計画の中でも、原発が季節、天候、時間を問わず一定量の電力を安定的かつ低コストで供給できる〔オ〕電源とされ、原発利用が続いている。そのため、現在でも、原子力発電や使用済燃料の再処理などに伴って発生し厳重な管理が必要になる〔カ〕の処理(地層処分など)、原子炉の老朽化など多くの課題への対応が求められている。

〔A〕第一原子力発電所事故は、欧米諸国のエネルギー政策にも影響を与えた。原発廃止を決定し脱原発を進めている国としては、〔キ〕がある。〔キ〕は、1991年に電力供給法を施行し、買取制度を利用した再生可能エネルギーの活用を進めてきた。対照的に、化石燃料などのエネルギー資源が乏しい〔ク〕では、2010年代においても、〔ア〕エネルギー供給の約4割と発電電力量の約7割を原子力発電に頼る状態が続いている。

省エネ・省資源・環境のための取り組みはさまざまである。ヨーロッパの一部の国々では環境税を利用した二酸化炭素の排出量削減が図られている。日本でも、2012年に、環境税として、〔イ〕石炭税に上乗せされる形でいわゆる〔B〕対策税が導入された。家畜排泄物などの生物由来の有機性資源である〔C〕、太陽光、風力、地熱、潮力、波力などは、〔イ〕に代替し、環境負荷が小さい再生可能エネルギーとして注目されている。日本では、再生可能エネルギーの普及や省エネルギーの促進を図る目的で、再生可能エネルギーの固定価格買取制度の導入、電力事業における〔ケ〕の自由化、発電部門と送配電部門の〔コ〕などの政策が実施されている。

ほかにも、エネルギー利用の効率化のために、発電に伴って発生する蒸気や熱などを同時に利用する〔D〕(熱併給)や、電力の需給状況の把握と効率的な配分の自動制御を可能にするスマートグリッドも注目されている。さらに、従来は経済的に掘削が困難と考えられていた〔E〕層に存在する化石燃料(〔E〕オイルなど)を採掘するための新しい技術や、水素を活用した燃料電池などの開発及び活用が進められている。

問1 文中の〔A～E〕に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の〔 〕 (ア～オ) に最も適当なものを、下の語群(11～25)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | |
|----|--------|----|--------|----|--------|
| 11 | ベースロード | 12 | レアメタル | 13 | 火力 |
| 14 | 二次 | 15 | 天然ガス | 16 | 一次 |
| 17 | 灯油 | 18 | ピーク | 19 | 軽油 |
| 20 | 位置 | 21 | ベースメタル | 22 | ミドル |
| 23 | コモンメタル | 24 | 石油 | 25 | 新エネルギー |

問3 文中の〔 〕 (カ～コ) に最も適当なものを、下の語群(26～40)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | |
|----|---------|----|------|----|--------|
| 26 | ドイツ | 27 | アメリカ | 28 | 一般廃棄物 |
| 29 | 統合 | 30 | フランス | 31 | 放射性廃棄物 |
| 32 | イタリヤ | 33 | 小売 | 34 | イギリス |
| 35 | 分離 | 36 | 変換 | 37 | 貿易 |
| 38 | ダイオキシシン | 39 | カナダ | 40 | 輸出入申告書 |

Ⅲ 次の文を読んで、問（1・2）に答えよ。（20点）

日本国憲法（以下条文につき同じ）第76条1項は、司法権は「最高裁判所及び法律の定めるところにより設置する **A**」に属する」。第77条1項は、最高裁判所（最高裁）が「訴訟に関する手続、弁護士、裁判所の内部規律及び司法事務処理に関する事項について、**B**」を定める権限を有する」と定め、司法権の独立を確立する。第76条3項は、裁判官は、「その **C**」に依り独立してその職権を行ひ、この憲法及び法律にのみ拘束される」として、裁判官の職権の独立を規定する。

最高裁の裁判官は、長官は内閣の指名に基づき天皇が、残る **A** 人の裁判官は内閣が任命する。**A** の裁判官は、最高裁の指名した者の名簿により内閣が任命する。最高裁の裁判官は、任命後最初の衆議院議員総選挙の際と、以降は **B** 年の経過ごとに国民審査を受け、投票者の多数が罷免を可とした場合にはその身分を失う。**A** の裁判官は任期が **C** 年で、再任されることができ。

民事裁判は、財産や家族関係の権利義務をめぐる紛争を扱う。これは紛争当事者の一方が **A** となり他方を訴えることで始まり、判決のほか和解などで解決される場合もある。2005年には、特許権、実用新案権などに関する裁判を専門的に取り扱う知的財産高等裁判所が、**B** 裁判所に特別の支部として設置された。費用、労力、時間などの負担を軽減するため、民間団体や行政機関などが裁判以外の方法で紛争解決を担うこともあり、これは **C** とよばれる。

刑事裁判は、犯罪を疑われて起訴された人の有罪・無罪を認定し、有罪の場合は量刑を決める。重大な刑事事件の第一審で行われる裁判員裁判では、2023年から満 **E** 歳以上の者が裁判員に選任されるようになった。

違憲法令審査も、裁判所のもつ権限である。2015年には当時の民法が女性についてのみに定めていた6か月の **C** 期間のうち100日を超える部分は合理性がなく違憲と最高裁が判断し、その後の法改正につながった。

問1 文中の **A**（**A**～**E**）に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の **A**（**A**～**E**）に最も適当なものを、下の語群（11～25）から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | |
|----|-----|----|--------|----|-------|
| 11 | 8 | 12 | 再婚禁止 | 13 | 法定代理人 |
| 14 | SDR | 15 | 産前産後休業 | 16 | 20 |
| 17 | 7 | 18 | 15 | 19 | ADR |
| 20 | 除斥 | 21 | 被告 | 22 | 10 |
| 23 | 原告 | 24 | 14 | 25 | ADL |

Ⅳ 次の文を読んで、問（1・2）に答えよ。（20点）

国や地方公共団体が行う経済活動を財政という。財政は、政府の策定した予算にしたがって運営され、収入を歳入、支出を歳出という。歳入の中心は **A** である。「あらたに **A** を課し、又は現行の **A** を変更するには、法律又は法律の定める条件によることを必要とする。」（日本国憲法第84条）という考えの **A** 法律主義という。日本の予算には、一般会計予算と特別会計予算のほかに、政府関係機関予算がある。政府関係機関は、特別な法律に基づいて設立され、政府が全額出資する法人である。政府関係機関予算は、**A** や沖縄振興開発金融公庫、国際協力銀行、国際協力機構（有償資金協力部門）が対象となる。

A は、納税者と税負担者が同一の直接税と、両者が異なる間接税とに分けられる。直接税には、所得税や **B** などがあり、間接税には消費税などがある。多くの先進国では、所得税に対して、所得が増加するにしたがって税率が高くなる **B** 税率を適用している。これを **B** 課税制度という。日本の所得税においては、会社員のような給与所得者と自営業者などとの間で所得の捕捉率に大きな差があるとされる。会社員のように給与から税金が差し引かれる **C** では、納税に漏れはほとんど生じないが、自営業者などが所得を申告する確定申告では、申告漏れや脱税が生じやすい。そのため、1989年には直間比率を是正する目的で消費税が導入された。消費税には、逆進性があることから、それを緩和するため、2019年10月に税率を10%に引き上げた際に、外食や酒類を除く飲食料品などに **C** %の軽減税率が導入された。

また **A** は、国に納められる国税と、地方公共団体に納められる地方税とに分けられる。地方税には、事業税や **D** がある。地方公共団体には自主財源が少なく、多くの地方公共団体は、地方税だけでは財政がまかなえないため、国からの地方交付税や国庫支出金に頼っている。そのため、地方債の発行によって累積債務が増えた結果、財政破綻に陥る自治体もみられるようになった。そこで2000年代の前半には、小泉政権のもとで、国からの補助負担金の削減、地方交付税の見直し、地方への税源移譲を柱とする、いわゆる「**D**」の改革が行われた。北海道の **E** は、国の指導のもとで財政再建を行う財政再生団体に指定され、市民サービスが大幅に制限された。2008年の地方税法改正においては、任意の地方公共団体に寄付を行うことで、所得税と住民税が控除される **E** 納税制度が導入された。

問1 文中の **A**（**A**～**E**）に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の **A**（**A**～**E**）に最も適当なものを、下の語群（11～25）から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- 11 公用徴収
- 14 商工組合中央金庫
- 17 印紙税
- 20 日本政策金融公庫
- 23 酒税

- 12 揮発油税
- 15 源泉徴収
- 18 相続税
- 21 室蘭市
- 24 住宅金融支援機構

- 13 夕張市
- 16 自動車重量税
- 19 小樽市
- 22 強制徴収
- 25 軽油取引税

政治・経済

●人間科学部 (児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

2月6日(第2日目)実施 A 日程
時間=70分 総点=100点 (解答:107ページ)

I 次の文を読んで、問(1～3)に答えよ。(30点)

資本や労働力が国境を越えて活発に移動し、貿易を通じた商品・サービスの取引や海外への投資が増大することで、世界経済の結びつきが深まることをグローバル化という。インターネットの普及やデジタル化など〔ア〕(情報通信技術)の進展や輸送技術の発達、グローバル化を促している。グローバル化した世界では、製品の規格、会計制度、金融取引などにおいて、国際的に共通しているとされる考え方やルールであるグローバル〔イ〕が国境を越えて適用されるようになった。

国際金融市場においては、リスクを回避したり、投機目的で利用して高い収益を出したりするための手段である先物、オプション、スワップといった〔ウ〕が発達した。また、規制緩和が進んだ国際金融市場においては、ヘッジファンドの影響力が強まった。ヘッジファンドは、ケイマン諸島やバージン諸島など、法人税や所得税の税率が極めて低い国や地域を指すタックス〔エ〕に本拠地を置くことが多いとされる。1997年には、タイの通貨である〔オ〕が、ヘッジファンドによって売り浴びせられて急落した。そして、この影響がインドネシアや韓国などに波及し、アジア通貨危機へと発展した。

アメリカでは、2001年のITバブル崩壊後、中央銀行としての役割を担い、金融政策を決定する〔カ〕によって金融緩和が進められた結果、住宅バブルが発生した。2000年代のころに住宅バブルが崩壊したことで、低所得者向けの住宅ローンであるサブプライムローンの問題が顕在化し、2008年9月15日に大手投資銀行の〔キ〕が破綻した。このアメリカで発生したサブプライムローン問題は、のちに世界金融危機へと発展することになった。2009年には、政権交代を発端として、ヨーロッパの〔ク〕で財政危機が表面化し、2010年には〔ク〕の国債価格が暴落した。この影響がイタリアやスペインなどに波及したことから、ヨーロッパにおいて金融不安が高まった。

2008年11月には、世界金融危機に対処するため、G7にBRICSなどを加えた〔ケ〕首脳会合(金融サミット)がアメリカのワシントンD.C.で開催された。また、金融危機の再発を防ぐことを目的に、銀行の自己資本比率を高めに維持するための規制強化が図られた。国際的に活動する銀行の自己資本比率に関する国際統一基準は、バーゼル合意もしくは〔コ〕規制とよばれる。

問1 文中の〔 〕(ア～オ)に最も適当なものを、下の語群(11～25)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | |
|----|--------|----|---------|----|---------|
| 11 | バーツ | 12 | コレクティブ | 13 | フリー |
| 14 | ILT | 15 | インバランス | 16 | スタンダード |
| 17 | リエル | 18 | ICT | 19 | ドン |
| 20 | デリバティブ | 21 | イーター | 22 | インセンティブ |
| 23 | IET | 24 | ナビゲーション | 25 | ヘイブ |

問2 文中の〔 〕(カ～コ)に最も適当なものを、下の語群(26～40)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | |
|----|------------|----|-------------|----|------------|
| 26 | RBA | 27 | ギリシャ | 28 | モルガン・スタンレー |
| 29 | G40 | 30 | FSB | 31 | BIS |
| 32 | G20 | 33 | ゴールドマン・サックス | 34 | EAR |
| 35 | ドイツ | 36 | FRB | 37 | G30 |
| 38 | リーマン・ブラザーズ | 39 | REACH | 40 | デンマーク |

問3 下線部について、アメリカで発生したサブプライムローン問題が、世界金融危機へと発展した理由を下の3つの語をすべて用いて(語を用いる順序は任意)、150字以内で説明せよ。解答用紙の解答欄に記入せよ。

金融機関 証券化商品 格付け機関

II 次の文を読んで、問(1～3)に答えよ。(30点)

日本国憲法(以下条文につき同じ)は、「国民は、すべての〔A〕の享有を妨げられない」とし、〔A〕を「侵すことのできない永久の権利」と規定している(第11条)。近年では、憲法では明文で定められていない新しい権利が主張されるようになった。

環境権は、四大公害病(水俣病・新潟水俣病・イタイイタイ病・〔ア〕)の発生を契機として、幸福追求権などを根拠に主張されるようになった。1974年に、航空機の離発着に伴う騒音、振動などにより健康被害が生じたとして、施設の周辺住民が国に対して損害賠償と夜間の離発着の差し止めを求めた〔イ〕訴訟でも、住民は環境権の侵害を主張した。このほか、景観権や嫌煙権なども環境権の一部とされている。また、四大公害裁判のような事後救済では対策が不十分であるとして、1997年には、道路やダム、発電所などの事業について、事業者に事前の調査等を義務付ける〔ウ〕法が制定され、一定の役割を果たしている。

〔B〕の権利もまた、近年、幸福追求権のひとつとして主張されるようになった。この権利をめぐって、〔エ〕事件では、三島由紀夫の小説が、そのモデルになった人物の〔B〕を侵害しているかが争われた。また、2002年の柳美里の小説に関する事件では、最高裁判所により、〔B〕の侵害を理由に、初めて小説の出版差し止めが認められた。

1999年に制定された通信傍受法は、〔オ〕のために、捜査機関が電話などの傍受を行うことを可能にした。これについて、〔B〕の侵害のおそれなどが指摘されている。〔B〕の権利は、自身に関する情報をコントロールする権利としても捉える必要が生じている。そこで、2003年には、氏名、生年月日、住所のほか、旅券、免許証番号などの情報について、利用目的の制限や適正な取り扱いを企業や行政機関に義務付ける〔カ〕法が制定された。また、インターネットの検索機能の発展により、ある人の前科のような情報が半永久的に公衆の目にさらされる危険も生じている。このようなかた、2014年、EUの司法裁判所は〔C〕権利を認め、検索事業者は検索結果の削除義務を負うとした。

このほか、国や地方公共団体のもつ情報も公開させることができる権利として〔D〕権利が主張されるようになった。1999年に制定された情報公開法には、〔D〕権利は明記されていないものの、誰もが行政機関の保有している行政文書の開示請求を行うことができることと定められている。情報が不開示とされた場合、最終的には〔キ〕することができる。また、2002年から稼働した、すべての国民の氏名、住所、性別、生年月日等を一元的にコンピュータによって管理するシステムである〔E〕ネットワークに対しても情報漏洩による〔B〕の侵害の危険を指摘する声がある。他方、2013年には、安全保障にかかわる秘匿性の高い情報を指定し、これを漏洩した者に刑罰を科す〔ク〕法が制定された。この法律に対しては、国民の〔D〕権利を侵害するとの批判がある。

こんにち、必要な情報の多くは、マスメディアによって伝えられる。情報の送り手であるマスメディアに対して、国民が自己の意見の発表の場を提供することを要求する

〔ケ〕権の必要性が論じられている。

近年では、**A** については、国家と個人の関係においてだけではなく、個人間での侵害からこれを守ることにも課題となっている。人種差別あるいは人種的憎悪をおおる言動である〔コ〕の解消に向けた国会の取り組みなども、この課題に關する動きのひとつである。

問1 文中の (A～E) に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の〔 〕 (ア～オ) に最も適当なものを、下の語群 (11～25) から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|------------|-----------|---------------|
| 11 自然環境保全 | 12 ハンセン病 | 13 組織犯罪の捜査 |
| 14 大阪国際空港 | 15 寡のあと | 16 新潟空港 |
| 17 司法取引 | 18 環境基本 | 19 四日市ぜんそく |
| 20 神戸空港 | 21 石に泳ぐ魚 | 22 情状酌量 |
| 23 小中野ぜんそく | 24 環境影響評価 | 25 チャタレー夫人の恋人 |

問3 文中の〔 〕 (カ～コ) に最も適当なものを、下の語群 (26～40) から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|--------------|---------------|-------------------|
| 26 デジタル著作 | 27 サイバーセキユリティ | 28 公益通報者保護 |
| 29 抗弁 | 30 告発 | 31 アクセス |
| 32 パワーハラスメント | 33 経済秘密保護 | 34 国家秘密保護 |
| 35 公開質問 | 36 提訴 | 37 個人情報保護 |
| 38 特定秘密保護 | 39 ハイストスピーチ | 40 パブリックスペースキッキング |

III 次の文を読んで、問 (1・2) に答えよ。(20点)

農業と中小企業は日本経済において重要な役割を担っているが、ともに厳しい局面に立たされている。

第二次世界大戦後、経済民主化政策の一環として農業分野において日本政府は地主の土地を小作人に安く売却することで、自作農を創出するという「**A**」を実施した。その結果、日本の農業生産力は向上した。しかし高度経済成長期以降、日本の農家は減少傾向にある。また近年、農業就業者の高齢化も著しい。日本の統計では、65歳未満で年間60日以上農業に従事する世帯員がいない農家は「**B**」農家と定義される。2015年時点で、販売農家の60%弱が「**B**」農家である。

世界的な貿易の自由化の潮流のなかで、政府は農産物の市場開放を進めた。諸外国との交渉の結果、1991年には牛肉とオレンジが、1999年には米が〔**ア**〕化され、農産物の輸入拡大が進んだ。これに伴い、残留農薬、食品の偽装表示、バイオテクノロジーを用いた〔**C**〕組み換え作物 (GM作物) などに対して、食の安全性が問題視されるようになった。さらに紛争や大災害などによる農産物の輸入の途絶に備え、国民にそれらを安定的に供給する〔**イ**〕の確立も喫緊の課題となっている。

日本の中小企業は、企業数で見ると、2016年時点で全体の約〔**ウ**〕%を占めている。中小企業基本法では、製造業に従事する中小企業は、資本金3億円以下または従業員数〔**エ**〕人以下の企業と定義されている。中小企業と大企業の間には、資金、生産性、資本装備率などで大きな格差が存在する。この格差は日本経済の〔**D**〕構造とよばれている。

現在では、起業を促進するさまざまな取り組みが実施されている。2006年に施行された〔**E**〕法によって、最低資本金の規定が廃止され「1円起業」が可能となった。また旺盛な起業家精神をもって、情報産業など未開拓の領域で新しい市場を開拓する〔**オ**〕を創出しようとする政策もとられるようになった。

問1 文中の (A～E) に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の〔 〕 (ア～オ) に最も適当なものを、下の語群 (11～25) から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|---------------|--------------|--------------|
| 11 20 | 12 50 | 13 69 |
| 14 89 | 15 99 | 16 300 |
| 17 キャピタル・ゲイン | 18 関税 | 19 ステーク・ホルダー |
| 20 トレーサビリティ | 21 食料安全保障 | 22 ブランド |
| 23 ベンチャー・ビジネス | 24 ミニマム・アクセス | 25 六次産業 |

IV 次の文を読んで、問(1・2)に答えよ。(20点)

消費者は、事業者(企業)との契約を通じて商品やサービスを手に入れる。その際に、消費者の欲望が企業の広告や宣伝に左右される[A]効果があるとガブルレイスは指摘する。また、事業者による不当な行為や、有害ないし欠陥のある商品やサービスの提供などもみられる。こうして消費者の主体性が奪われ、その利益が損なわれることがある。

勧誘や契約時のトラブルが多い訪問販売や連鎖販売取引などでは、契約してから一定期間は無条件で申込みの撤回や解除ができる[A]の制度が特定商取引法などで定められている。消費者契約法は、事業者の不当な勧誘行為を受けた消費者の契約取消しを定めるが、2022年施行の民法改正による[B]年齢引下げへの対応として、社会生活上の経験不足を利用した不安をおおる告知なども、取消しの対象となる勧誘行為に加えられた。製造物責任法は、欠陥商品により発生した損害の賠償について無[C]責任を定める。企業が欠陥商品の回収、無償修理、交換、代金返還などを行う措置は[I]とよばれる。金銭の貸し借りで、高利での借入れや、複数の金融機関から返済能力を超える借入れをしたうえ借金返済のために借入を繰り返す[U]債務などの問題がある。これらへの対処として、貸金業法は、2006年の改正でそれまで容認されていたいわゆる[D]金利(出資法の上限金利と利息制限法の上限金利の間の金利)の撤廃、貸金業者からの借入れ総額を原則として[E]までとする総量規制の導入などを行った。

日本の消費者運動は、1948年の主婦連合会の結成などから始まり、また、ヒ素ミルク事件、睡眠剤の副作用で先天的四肢障がい児が産まれた薬害である[E]事件、カネミ油症事件などが1950年代から1960年代にかけて発生したことも、運動を活発化させた。これらを背景に消費者行政が本格化し、1968年制定の消費者保護基本法は、消費者保護施策の策定と実施を国や地方公共団体の責務とした。同法は、2004年に消費者基本法と改称し、消費者の権利の尊重とともに[オ]を基本理念として示した。

問1 文中の□(A~E)に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の〔 〕(ア~オ)に最も適当なものを、下の語群(11~25)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | |
|----|-------|----|----------|----|---------|
| 11 | リセール | 12 | オプトアウト | 13 | 年取の3分の1 |
| 14 | オプトイン | 15 | クーリング・オフ | 16 | 自助 |
| 17 | 簿外 | 18 | 自立の支援 | 19 | 連帯 |
| 20 | 多重 | 21 | 1000万円 | 22 | 300万円 |
| 23 | 共助 | 24 | クラスアクション | 25 | リコール |

政治・経済

● 商学部(商学科・経営学科)
● 経済学部(経済学科・国際経済学科)
● 法学部(法律学科・国際関係学科)

2月7日(第3日目)準拠 A日程
(解答:108ページ)
時間=70分 総点=100点

I 次の文を読んで、問(1~3)に答えよ。(30点)

国会は、衆議院と参議院からなり、「両議院は、[ア]を代表する選挙された議員でこれを組織する」とされる(日本国憲法第43条1項、以下条文につき同じ)。現在の国会議員の定数は、衆議院が465人、参議院が[イ]人、任期は、衆議院議員が4年、参議院議員が6年だが、衆議院は任期途中での解散があり、参議院は3年ごとに議員の半数が[ウ]されるが解散はない。慎重な審議や多様な意見を代表することが期待される参議院は、衆議院との対比で[エ]とよばれる。国会議員は、議院で行った演説、討論や表決について院外で責任を問われない。会期中は逮捕されない、「法律の定めるところにより、国庫から相当額の[オ]を受ける」(第49条)といった特権をもつ。

国会の種類には、常会・臨時会・特別会・参議院の緊急集会がある。法律案など議案の審議は議院ごとに行われ、全議員がいずれかに所属する17の[カ]などを経たのち、本会議で最終的な審議・議決に至る。ほかに、両議院は、予算など財政関連事項の議決や条約締結に必要な承認、憲法改正の発議などの権限をもつ。

国会の議事は、両議院における出席議員の過半数で決するのが原則だが、両議院の議決が一致しないこともある。その場合、法律案については「衆議院で可決し、参議院でこれと異なつた議決をした法律案は、衆議院で[キ]以上の多数で再び可決したときは、法律となる」(第59条2項)、「参議院が、衆議院の可決した法律案を受け取つた後、国会会中の期間を除いて六十日以内に、議決しないときは、衆議院は、参議院がその法律案を[ク]したものとみなすことができる」(第59条4項)とされる。こうした衆議院の[ケ]とよばれる取り扱いは、ほかの場合や権限においてもみられ、予算案が先に衆議院に提出されることや、衆議院のみが内閣不信任を決議できることも、これに含める場合がある。予算の議決、条約の締結に必要な承認、内閣総理大臣の指名について両議院で異なる議決がなされた場合には、調整のため衆参各議院の議員の中から選出された[コ]からなる両院協議会が開かれるが、ここで意見が一致しないときも衆議院の[ケ]がはたらき、衆議院の議決を国会の議決とする。

問1 文中の〔 〕(ア～オ)に最も適当なものを、下の語群(11～25)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|----------|--------|---------|
| 11 実行の府 | 12 選挙区 | 13 必要費 |
| 14 歳費 | 15 252 | 16 良識の府 |
| 17 242 | 18 再選 | 19 改選 |
| 20 政務活動費 | 21 全国民 | 22 言論の府 |
| 23 選挙人 | 24 248 | 25 繰上補充 |

問2 文中の〔 〕(カ～コ)に最も適当なものを、下の語群(26～40)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|--------------|--------------|-----------|
| 26 調査会 | 27 常任委員会 | 28 10人ずつ |
| 29 総議員の三分の二 | 30 特別委員会 | 31 会派の代表者 |
| 32 回付 | 33 是認 | 34 20人ずつ |
| 35 出席議員の三分の二 | 36 出席議員の四分の三 | 37 延会 |
| 38 優越 | 39 附帯決議 | 40 否決 |

問3 文中の下線部について、国会及びその常会、臨時会、特別会のそれぞれの召集について日本国憲法に定められている内容を、下の3つの語をすべて用いて(語を用いる順序は任意)、150字以内で説明せよ。解答用紙の解答欄に記入せよ。

総議員の四分の一以上 総選挙 天皇

II 次の文を読んで、問(1～3)に答えよ。(30点)

第二次世界大戦によって疲弊した日本経済を回復させるため、政府は、1946年から石炭、鉄鋼〔ア〕等の基幹産業に資源を重点的に投入する傾斜生産方式を採用した。翌年には、その実施に必要な資金を調達するため〔イ〕を設立した。しかし〔イ〕が資金の大部分を日本銀行引き受けの債券で調達したため、通貨量が急増し、激しいインフレーションが発生した。

これに危機感をもったGHQは、1948年に均衡予算や徴税強化等を含む〔ウ〕を示し、それを具体化したドッジ・ラインを実施した。また、この政策を財政面から支えるため、〔エ〕に基づき直接税を中心に据える税制改革も行われた。

日本経済は、1956年の『経済白書』で「もはや〔ア〕ではない」と記されるまでに回復した。その後、1950年代半ばから1970年代はじめにかけて、高度経済成長を遂げた。1960年代前半までは、好況になると原材料等の輸入増から〔オ〕が赤字となり、外貨が不足していた。これに対応するため、日本政府は景気の引き締め策を講じていた。この外貨不足による景気の拡大の制約を「国際収支の天井」とよぶ。

高度経済成長期では、幾度かの不況を扶みながら、神武景気、岩戸景気、オリンピック景気、いざなぎ景気という好景気が達成された。1968年には日本は資本主義陣営において〔カ〕を抜き、第2位の国民総生産を達成し、「経済大国」とよばれるようになった。

この時期に、企業は設備投資を積極的に進めた。特に石油化学等の分野では、臨海部に関連する工場や企業をパイプで結合した〔キ〕を建設し、大量生産による単位当たりの費用節約である規模の利益や、生産の地理的な集中による単位当たりの費用節約である〔B〕の利益を追求した。そして政府も、〔ク〕内閣のもと国民所得増進計画を立て、高度経済成長を後押しした。さらに消費者は、所得水準の上昇に伴い、旺盛な消費意欲をみせた。1960年代の前半には「〔C〕」とよばれた白黒テレビ・洗濯機・冷蔵庫が、後半には3Cとよばれたカラーテレビ・〔ケ〕・乗用車が普及した。

経済成長に伴い、諸外国から貿易や為替の自由化に対する要請も強まった。その結果、日本は1963年には国際収支上の理由から輸入の数量制限ができないう〔D〕11国に、翌年には国際収支上の理由から為替の取引制限ができないう〔E〕8国に移行した。さらに同年、先進国間で経済成長、途上国の援助、貿易の自由化を推進する国際的な組織である〔コ〕に加盟し、日本は先進国の仲間入りを果たした。

問1 文中の□(A～E)に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の〔 〕(ア～オ)に最も適当なものを、下の語群(11～25)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 11 資本収支 | 12 ゴールド・プラン | 13 経常収支 |
| 14 日本政策投資銀行 | 15 復興金融基金 | 16 国際復興開発銀行 |
| 17 肥料 | 18 シヤウブ勧告 | 19 繊維 |
| 20 財政投融资改革 | 21 経済安定9原則 | 22 ガリオア・エロア |
| 23 造船 | 24 金融収支 | 25 経済自立5カ年計画 |

問3 文中の〔 〕(カ～コ)に最も適当なものを、下の語群(26～40)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|-----------|----------------|------------|
| 26 西ドイツ | 27 クーラー | 28 OECD |
| 29 コンピュータ | 30 コングロマリット | 31 フランス |
| 32 池田勇人 | 33 鳩山一郎 | 34 IAEA |
| 35 イギリス | 36 岸信介 | 37 カラープリンタ |
| 38 IDA | 39 インフラストラクチャー | 40 コンビナート |

問4 次の文を読んで、問(1・2)に答えよ。(20点)

自衛隊は東西冷戦という国際環境の激動のなかで誕生した。1950年の□A戦争の勃発を契機として、GHQの指令により、自衛隊の前身である警察予備隊が創設された。その後、1952年に警察予備隊は保安隊に改組された。1954年、〔ア〕協定が締結され、それに伴い、自衛隊が発足した。

自衛隊の最高指揮権は内閣総理大臣が有しており、国防に関する重要な政策については、2013年に設立された□B会議が審議する仕組みが採用されている。これは、自衛隊に對して民主的統制を及ぼし、軍部の独走を防止する□C・コントロールを反映したものである。

日本国憲法第9条と自衛隊の関係については、いくつかの裁判において争われてきた。例えば、〔イ〕訴訟では、第1審判決(1973年)で自衛隊が違憲と初めて判断されたものの、控訴審判決(1976年)は自衛隊の憲法適合性は司法審査の対象とはならないとし、第1審判決を取り消した。また、2003年のアメリカなどによる〔ウ〕への軍事介入に伴い、特別措置法に基づき自衛隊が〔ウ〕に派遣されたことに関して、各地で訴訟が提起された。なお、日本政府は、自衛隊は自衛のための必要最小限度の実力であり、「前項の目的を達するため、陸海空軍その他の□Dは、これを保持しない」と定める第9条2項には抵触しないという解釈を採用している。

冷戦後の国際環境の変化は、日本の対外政策にも影響を及ぼしてきた。例えば、2014年には従来の武器輸出三原則に代わり、□E移転三原則が閣議決定され、武器の輸出が原則容認された。また、同年、政府は従来の憲法解釈を変更し、限定的な集団的自衛権の行使を可能とした。この権利は国連憲章の第〔エ〕条で認められているもの、政府による解釈変更については批判も寄せられている。2015年には、日米両政府により防衛協力のための新たな〔オ〕が合意され、これを受けて、国際平和支援法の制定及び自衛隊法などの改正が行われた。

問1 文中の□(A～E)に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の〔 〕(ア～オ)に最も適当なものを、下の語群(11～25)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| 11 シリア | 12 SPS | 13 長沼ナイキ |
| 14 メモランダム | 15 39 | 16 百里基地 |
| 17 イラク | 18 アフガニスタン | 19 ガイドライン |
| 20 51 | 21 砂川 | 22 42 |
| 23 MSA | 24 プロトコール | 25 SCM |

IV 次の文を読んで、問（1・2）に答えよ。（20点）

一国の経済の状況を、ストックとフローの2つの面から体系的に記録することを目的とする国際的な基準を〔ア〕という。〔ア〕は、生産、消費・投資や、過去の経済活動の蓄積などを金額化して計測するものであり、〔ア〕に基づいて、一定期間の国内産出額から中間投入額を差し引いて算出されるのが、国内総生産（GDP）である。

GDPに海外からの純所得を加えたものを国民総生産（GNP）といい、GNPから〔A〕減耗を差し引いたものが国民純生産（NNP）である。このNNPから間接税を差し引き、政府の〔イ〕を加えたものを国民所得（NI）という。GDPは、市場で取引される財やサービスのみを対象とするため、国民のゆたかさを示す指標としては限界があると考えられる。このGDPの限界を克服する試みとして、GDPに環境破壊や資源の枯渇による損失額などを反映させた〔B〕GDPが提唱されているが、あまり用いられていない。

一定期間の経済規模の拡大を経済成長という。通常、経済成長を示す指標としては、実質経済成長率が使われる。この実質経済成長率は、国内物価の動向を把握するための指数であるGDP〔C〕で物価の変動分を修正した実質GDPから算出される。経済成長は、短期的な変動を繰り返しながら達成され、この社会全体の経済活動の水準の変動のことを景気循環という。景気循環は、好況・〔D〕不況・回復の4つの局面に分けられる。〔D〕は、超過供給が発生し、生産や雇用が縮小し始める局面であり、この現象が急激に生じると恐慌とよばれる。景気循環には周期性があり、その周期の長さによって複数の波動がある。このうち、20年前後を周期とする波動を〔ウ〕の波といい、その原因は、建設投資の変動であるとされる。オーストラリア出身の経済学者である〔エ〕は、新製品の開発や新しい販路の開拓といった技術革新（イノベーション）が、経済発展の原動力であると主張した。

好況期には、物価が持続的に上昇するインフレーション（インフレ）が生じやすい。インフレのうち、原材料価格や賃金の上昇が引き起こすインフレのことを、コスト・〔E〕インフレという。政府や中央銀行は、財政政策や金融政策などによって社会全体の総需を管理することで、景気を調整しようとする。財政政策と金融政策を一体的に運用することをポリシー・〔オ〕という。

問1 文中の〔A～E〕に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の〔 〕（ア～オ）に最も適当なものを、下の語群（11～25）から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | |
|----|---------|----|----------|----|-------|
| 11 | ジュグラール | 12 | 課徴金 | 13 | クズネッツ |
| 14 | 補助金 | 15 | イヤー・ペーシス | 16 | ケインズ |
| 17 | SRI | 18 | コンドラチエフ | 19 | ミックス |
| 20 | ユニット | 21 | SNA | 22 | 積立金 |
| 23 | シユンペーター | 24 | サミュエルソン | 25 | SEC |

政治・経済

●全学部（金学科）

2月8日(第4日目)実施 F日程
時間=70分 総点=100点 (解答=108ページ)

I 次の文を読んで、問（1～3）に答えよ。（30点）

日本は、日本国憲法第〔ア〕条で保障された国民の生存権を実現するために、社会保険、公的扶助、社会福祉、公衆衛生を柱とする社会保障制度を有している。

社会保険は、さまざまな事故のリスクに備え、保険加入者を対象に〔イ〕種類の給付を行う制度であり、その中心は年金保険である。公的扶助は、困窮者の自立を目的とし、全額公費負担で、扶助を必要とする者の申請に基づき〔ウ〕種類の扶助を行う。社会福祉は、児童、障がい者、高齢者など社会的に弱い立場の人々を対象とし、生活保護法などの福祉〔エ〕法や社会福祉法などに基づいて原則公費で保護や援助を行う。公衆衛生は、疾病の予防、健康の増進、環境衛生の改善などのための施策を実施する。

超高齢社会に突入した日本は、財源の確保と社会保障制度の持続可能性を図るために、給付の抑制や利用者の負担増加をはじめとしてさまざまな政策を行っている。特に年金制度の改革は重要であり、繰り返し改革が実施されている。医療費に関しては、世代間で公平な負担を確保し、高齢者を含め社会全体で医療費を支えあうために、2008年以降、〔オ〕歳以上の高齢者を健康保険から切り離し、後期高齢者医療制度に組み入れた。また、医療保険とは別に介護保険制度が導入された。この制度では、日帰りの〔カ〕（通所介護）などの居宅サービスや、特別養護老人ホームなどの施設サービスが利用できる。

それと同時に、日本では、福祉社会を目指した環境の整備が求められている。高齢者や障がい者が、ほかの人々と同じように生活する〔キ〕という考え方が広まっている。この〔キ〕の考えを移行に移すためには、段差の解消、手すりやスロープの設置の拡充など〔ク〕フリーのより広範な実現が必要である。高齢者の暮らしを支える介護サービス・医療・生活支援の一体的な提供を行う拠点として、地域包括ケアシステムの構築が自治体によって進められている。また、高齢者や障がい者に限定されずに、設計段階からできるだけ多くの人が利用できることを目指す〔ケ〕デザインに基づく環境整備も求められている。さらに、年代や働き方を問わず、さまざまな理由により困窮する人々に対応し、経済的リスクという万が一の場合に備え、誰もが安心して生活を支えるための重層的な〔コ〕を充実させる必要がある。

問1 文中の〔 〕(ア～オ)に最も適当なものを、下の語群(11～25)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。解答欄への記入に際しては、文中の空欄に当てはまる数字ではなく、選択肢の番号を記入することに注意せよ。

11	65	12	6	13	75
14	70	15	9	16	16
17	5	18	10	19	13
20	4	21	8	22	7
23	25	24	11	25	50

問2 文中の〔 〕(カ～コ)に最も適当なものを、下の語群(26～40)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

26	ジェンダーフリー	27	ユニセックス	28	セーフティゾーン
29	セーフティネット	30	ホームヘルパー	31	ノーマライゼーション
32	イコライゼーション	33	バリア	34	スタンダーダイゼーション
35	アイサービス	36	ストレス	37	ユニバーサル
38	ボーダー	39	セーフモード	40	ホスピス

問3 文中の下線部について、2012年に法律が成立し、2015年に施行された年金改革を踏まえて、現行の公的高齢年金制度を下の3つの語をすべて用いて(語を用いる順序は任意)、150字以内で説明せよ。解答用紙の解答欄に記入せよ。その際に、年金の対象が誰かを明記すること。

基礎年金	共済年金	2階建て
------	------	------

II 次の文を読んで、問(1～3)に答えよ。(30点)

近代民主政治は、政治権力を法の下に従属させ、権力者も国民も法の下に平等で、権力は法に基づいてのみ行使されるとする「A」という原則に支えられている。この原則は、日本国憲法にも採用されている。

1945年8月14日、日本の無条件降伏を要求し、戦後処理の基本方針を示した「B」宣言を日本政府が受諾した。「B」宣言により示された方針に沿って、それまでの大日本帝国憲法(明治憲法)を改正することが大きな課題となった。明治憲法は、天皇が定める〔ア〕憲法であり、天皇が統治権をもち、国民の権利は、臣民の権利として〔イ〕を伴う制限的なものに過ぎなかった。このような明治憲法とは異なる原則に基づく新しい憲法(日本国憲法)は、1947年〔ウ〕に施行された。日本国憲法は、「国の〔C〕」(第98条1項)と位置づけられており、「天皇又は〔エ〕及び国務大臣、国会議員、裁判官その他の公務員は、この憲法を尊重し擁護する義務を負う(第99条)。この義務が国民に課されていないのは、憲法は国家権力を縛るものという考え方である立憲主義の表れである。

日本国憲法は、国家権力の不当な干渉や制約を排除するため、自由権を保障しており、精神的自由権として、思想及び良心の自由(第19条)、信教の自由(第20条)、学問の自由(第23条)に加えて、集会、結社及び言論、出版その他一切の〔オ〕の自由(第21条)を保障している。これらの自由の保障は、明治憲法の下で、1925年に制定された「D」法などによって、反天皇制の運動や共産主義の取り締まりなどを通じて、これらの自由が著しく抑圧された歴史をふまえたものである。

思想及び良心の自由をめぐっては、入社試験で学生運動などの経歴を隠していたとの理由で本採用を拒否されたことが問題とされた〔カ〕事件がある。また、信教の自由に関し、日本国憲法は、政教分離の原則により国家の宗教活動を禁じている。最高裁判所(最高裁)は、地方公共団体が靖国神社などに対して公費で支払いをした行為が政教分離(最高裁)原則違反であるとして起こされた〔キ〕訴訟において、政教分離の原則に関する初めの違憲判決を出した。このほか、政教分離の原則に関しては、北海道砂川市が神社に土地を無償で提供していること是非をめぐる〔ク〕訴訟があり、最高裁は、この無償提供を違憲と判断した。〔オ〕の自由については、日本国憲法はこれを保障するため、検閲を禁止している(第21条2項)。

日本国憲法は、身体(人身)の自由も保障している。身体の自由の保障として、奴隷的拘束や苦役からの自由(第18条)の規定のほか、被疑者や刑事被告人の権利などに関するさまざまな規定がある。適正手続の保障(第31条)、〔ケ〕の場合を除いて裁判所の発した令状がなければ逮捕されない令状主義(第33条)、刑事被告人が公開の裁判を受ける権利(第37条1項)などがその例である。

明治憲法では、憲法改正は天皇の発議によるものと定められていた。日本国憲法の改正

は、一定の要件の下で国会が発議することによくと規定されている（第96条）。日本国憲法の改正は、一般の法律とは異なり、より厳格な手続によって行わなければならない。このような憲法のことを、通常の法律と同様の手続で改正ができる憲法と対比して、〔コ〕憲法とよぶ。憲法改正の手続については、2007年に〔E〕法（日本国憲法の改正手続に関する法律）が成立し、2010年に施行された。

問1 文中の〔A～E〕に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の〔 〕（ア～オ）に最も適当なものを、下の語群（11～25）から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|---------|----------|-----------|
| 11 岡白 | 12 民定 | 13 法律の留保 |
| 14 協定 | 15 天皇の承認 | 16 2月11日 |
| 17 5月3日 | 18 経済活動 | 19 国会の承認 |
| 20 摂政 | 21 表現 | 22 内閣総理大臣 |
| 23 欽定 | 24 職業選択 | 25 11月3日 |

問3 文中の〔 〕（カ～コ）に最も適当なものを、下の語群（26～40）から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|---------|--------------|----------|
| 26 汚職事件 | 27 箕面忠魂碑・慰霊祭 | 28 伊藤忠商事 |
| 29 軟性 | 30 空知太神社 | 31 豊田商事 |
| 32 興正寺 | 33 白山比咩神社 | 34 私擬 |
| 35 重大犯罪 | 36 現行犯逮捕 | 37 三菱樹脂 |
| 38 硬性 | 39 愛媛玉串料 | 40 津地鎮祭 |

Ⅲ 次の文を読んで、問（1・2）に答えよ。（20点）

1人当たりGNI、栄養摂取量、就学率、平均寿命等における先進国と発展途上国の間の大きな格差は、1960年代ごろから南北問題とよばれ、問題視されるようになった。

その後、原油等の資源をもつ国々、いち早く工業化に成功したアジアNIESが経済成長を遂げた。また、BRICSとよばれるブラジル、ロシア、インド、中国、〔ア〕等の諸国も経済成長を遂げた。これに対して、最も発展が遅れている諸国のことを〔A〕発展途上国という。国際連合（国連）は、1人当たりGNIをはじめとする複数の指標をもとに、こうした〔A〕発展途上国を指定しているが、その多くはアジアやサハラ以南のアフリカに存在する。

国連は、南北問題を解決するための具体案を協議する場として、1964年に〔イ〕の第1回総会を開催した。1974年には、国連資源特別総会の場で、天然資源に対する保有国の恒久主権、多国籍企業に対する規制や監視、一次産品の国際価格の安定化等の実現を盛り込んだ〔B〕樹立宣言が採択された。また国連は、2000年に〔C〕開発目標を、そして2015年にその後継として持続可能な開発目標を打ち出し、貧困や飢餓の撲滅等を掲げている。

先進国の政府は、ODA（政府開発援助）を通して、積極的に発展途上国に対して資金や技術を提供してきた。日本のODA実績は、1991年から2000年まで世界第1位を記録していた。しかし2001年に〔ウ〕が、ODA実績において世界第1位となり、それ以降、継続してその地位を維持している。2022年には日本のODA実績は世界第3位であり、依然として世界有数の規模を誇っている。しかし日本のODAは、無償資金協力や技術協力等の合計である〔D〕の比率が、ほかの先進諸国と比べて低いという特徴をもっている。

民間企業やNGOによる取り組みも注目を集めている。例えば、発展途上国の低所得者層をターゲットとして商品を提供する〔エ〕ビジネス、発展途上国の原材料や製品を適正な価格で購入することで生産者の自立を促すフェアトレード、そして1976年にモハメド・ユヌスがバングラデシュで設立した〔E〕銀行のように、貧困層を対象に無担保で融資をすることで小規模な事業の立ち上げを支援する〔オ〕・ファイナンス（クレジット）等がある。

問1 文中の〔A～E〕に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の〔 〕（ア～オ）に最も適当なものを、下の語群（11～25）から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|-----------|----------|-----------|
| 11 UNCTAD | 12 スーダン | 13 BOP |
| 14 BtoB | 15 アセット | 16 フランス |
| 17 シンガポール | 18 ドイツ | 19 南アフリカ |
| 20 アメリカ | 21 エクイティ | 22 BPO |
| 23 UNDP | 24 マイクロ | 25 UNICEF |

IV 次の文を読んで、問(1・2)に答えよ。(20点)

第二次世界大戦後の国際社会は、いくつかの節目で大きな構造化を迎えた。

第1に、東西対立による世界の分断である。米国とソ連という超大国を中心として、自由主義陣営と社会主義陣営の対立が深まった。1947年3月、米国は、**A**・ドクトリンとよばれる共産主義封じ込め政策を発表し、同年6月には、西欧諸国に巨額な経済支援を行うことで戦後復興を図る**B**・プランを発表した。このような米国の動きに対して、1947年、ソ連は**ア**(共産党情報局)の結成を主導し、社会主義陣営の強化に努めた。さらに、この米ソ間の対立は軍事的な対立へと進展する。1949年に西側諸国によって結成された**イ**に対して、1955年、社会主義陣営はワルシャワ条約機構という軍事同盟を結成して対抗した。このような自由主義陣営と社会主義陣営間の対立は冷戦とよばれ、第二次世界大戦後の国際社会にさまざまな影響を及ぼした。

第2に、植民地の独立である。第二次世界大戦後、植民地による独立が相次いだ。特に、国連総会が**C**宣言を採択した1960年には、アフリカの17か国が独立を達成した。それら独立国は米ソいずれの陣営にも属さない**D**の立場をとり、第三世界とよばれるグループを形成した。第三世界の諸国は定期的に会合を開き、グループ内の結束を確認した。例えば、1955年にはインドネシアの**ウ**で第1回アジア・アフリカ会議が開催され、平和10原則を発表した。また、1961年、第1回**D**諸国首脳会議がユーゴスラビアで開催され、第三世界諸国の結束を強化した。

第3に、冷戦の終結である。1989年、地中海の**E**で行われた、米ソの**E**会議で冷戦の終結が宣言された。冷戦期の1975年にヨーロッパにおける地域的安全保障機構として設立された**エ**も、1990年の首脳会議においてパリ憲章を採択し、ヨーロッパの対立と分断の終結を宣言した。1991年末、ソ連は解体され、ロシアを中心とする旧ソ連諸国は**オ**とよばれる国家連合を形成した。

問1 文中の**□**(**A**~**E**)に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の**[]**(**ア**~**オ**)に最も適当なものを、下の語群(11~25)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

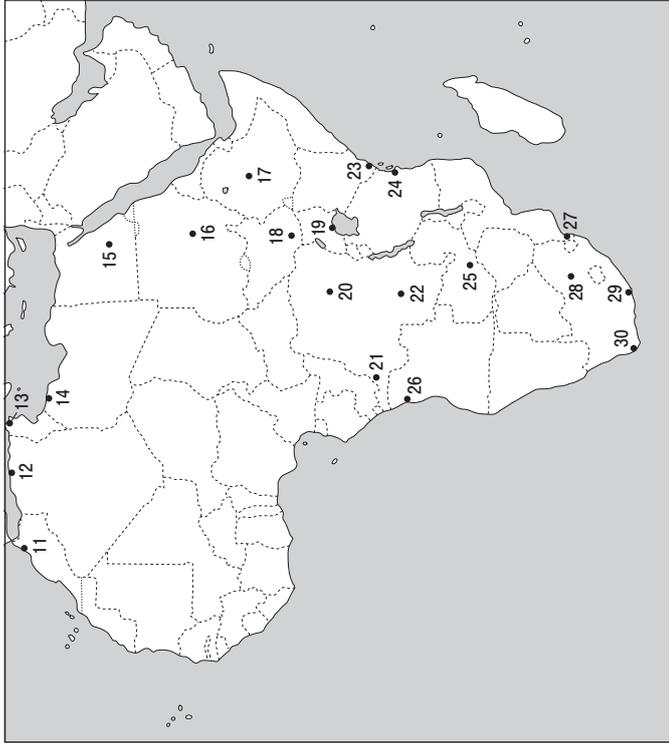
- 11 ECOWAS 12 コミンフォルム 13 CSDP
- 14 コメコン 15 ANZUS 16 NATO
- 17 パンドン 18 ジャカルタ 19 ISO
- 20 CSCE 21 CIS 22 AUKUS
- 23 パダン 24 コミンテルン 25 OPCW

地理総合、地理探究

- 神学部(神学科)
- 外国学部(外国語学科)
- 国際文化学部(国際文化学科)

時間=70分 総点=100点 2月5日(第1日目)午後 A日程 (解答:108ページ)

I 次の地図と文は、アフリカに関するものである。これについて、問(1~3)に答えよ。(25点)



A はアフリカ南部の内陸国であり、銅など鉱産資源に恵まれている。同国にはモジンベーク海峡にそそぐ**ア**の川が流れているが、カリバダムやヴィクトリア滝などがあることから高低差が激しい河川であることが分かる。物資は隣国の都市ダラルエスサラームに到達するタンザン鉄道やその他の陸路などで輸送される。

B はアフリカ中央部にあり、アフリカ有数の国土面積を誇る。同国の西側の一部が大西洋に面する一方で、国土の東側は、大地溝帯に形成された**イ**の湖などが国境となっており。大半が熱帯林に覆われており、赤道付近にある同国の都市キサンガンバは年中高温多湿である。

C は地中海に面する国である。国土の大半が砂漠であり、油田が多く分布している。石油輸出国機構にも加盟し、原油が輸出総額の大半を占めている。地中海を挟んで面する**ウ**の領有された歴史がある。首都はトリポリである。

D はアフリカ東部の高原地帯にある。同国の首都アディスアベバは標高2000m以上の高原都市であり、アフリカ統一機構を改組した**エ**の本部が置かれている。同国を発する青ナイル川は、隣国にある都市ハルツームで白ナイル川と合流する。独自のキリス

ト教が発達し、岩の聖堂群が世界遺産に登録されている。

E はアフリカの経済大国である。海岸地帯には温帯気候が分布し、柑橘類などの生産も盛んである。< **オ** > が撤廃された後、同国は急速な経済発展を遂げた。同国最大の都市ヨハネスバークにはアフリカ有数の証券取引所があり、アフリカと世界経済を結ぶ拠点となっている。

問1 文中の **A** (A~E) に最も適当な国名を記入せよ。

問2 文中の下線部 (a~e) の都市の最も適当な位置を、地図中の (11~30) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

問3 文中の < (ア~オ) > に最も適当な語を、それぞれの語群 (11~14) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | | | |
|--------------|----|--------|----|--------------|----|--------|----|--------|
| < ア > | 11 | ザンベジ | 12 | コンゴ | 13 | ニジェール | 14 | オレンジ |
| < イ > | 11 | ナセル | 12 | マラウイ | 13 | ヴィクトリア | 14 | タンガニカ |
| < ウ > | 11 | ポルトガル | 12 | ドイツ | 13 | イタリヤ | 14 | ベルギー |
| < エ > | 11 | アフリカ連合 | 12 | 西アフリカ諸国経済共同体 | | | | |
| < オ > | 11 | 湾岸協力会議 | 14 | アラブ連盟 | | | | |
| < オ > | 11 | ジムクロウ法 | 12 | 白豪主義 | 13 | 多文化主義 | 14 | 人種隔離政策 |

II 次の文は、小地形に関するものである。これについて、問 (1~3) に答えよ。(25点)

乾燥した地域では、地表を覆う植生が乏しいため、風による侵食・運搬・堆積作用が活発であり、これらの作用により岩石や砂礫に覆われた砂漠が形成される。砂漠では大雨が降ると、普段は流水の無いかれ川が一時的に川になる。このかれ川をワジという。サウジアラビアではダワシルワジやリマワジがみられ、(**a**) ではタマンラセットワジがみられる。乾燥地域の河川は、湿潤地域に源流があり乾燥地域を流れる河川である **A** 河川が多くなり、出口のない内陸湖に流入したりワジとなったりして、海に注がない内陸河川であることも多い。タクラマカン砂漠を流れる **ア** > 川やバルハシ湖に流れこむ **イ** > 川は、内陸河川である。また乾燥地域の湖沼では水が蒸発し、塩分濃度が上がって塩湖となることも多い。アメリカ合衆国 **ウ** > 州にあるグレートソルト湖や **エ** > のエーア湖、**オ** > 川が流れこんでいるカスピ海は、内陸湖であり塩湖である。

乾燥地域では、水を得るのが困難であることから、河川や山麓の帯水層から地下水路によって導水し農業を行うなどの工夫がみられる。このような地下水路は、(**b**) ではカナート、(**c**) などではカレズ、サハラ砂漠周辺の北アフリカでは **B** とよばれる。

寒冷な地域では、積雪が夏でもとけずに残り圧縮が進むと、自らの重みでゆっくり流動する氷河ができる。氷河は、地形の制約を受けて谷を流れる山岳氷河と、地形の制約なしに大陸を覆うほど巨大化した大陸氷河とに分けられる。このうち山岳氷河は、その侵食作用によって、山頂付近などにすり鉢状のくぼ地である **C** (圏谷) や尖峰である **D** をつくったり、谷を流れ下りながら谷底や谷壁を削り取ってU字谷をつくったりする。(**d**) にそびえるユングフラウ山の付近にはアレッチ氷河がみられ、また **C** などが形成されており観光地となっている。U字谷に海水が浸入することでフィヨルドが形成されるが、ノルウェーにあるソグネフィヨルドや (**e**) の世界自然遺産「テ・フィヨボナム」に含まれるミルフョードサウンドが有名である。また、氷河は削り取った土砂を運搬し、氷河の末端部に堤防状に堆積させる。このようにできた高まりを **E** といひ、氷河の侵食によってつくられた凹地や **E** による堰に水がたまると氷河湖ができる。

問1 文中の **A** (A~E) に最も適当な語を記入せよ。

問2 文中の () (a~e) に最も適当な国名を、それぞれの国名群 (11~14) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | | | |
|--------------|----|---------|----|-------|----|------|----|----------|
| (a) | 11 | アルジェリア | 12 | チュニジア | 13 | モロッコ | 14 | エジプト |
| (b) | 11 | ナイジェリア | 12 | カンボジア | 13 | イラン | 14 | バンダラデシュ |
| (c) | 11 | フィリピン | 12 | ネパール | 13 | メキシコ | 14 | アフガニスタン |
| (d) | 11 | オーストラリア | 12 | スイス | 13 | ドイツ | 14 | イタリヤ |
| (e) | 11 | スウェーデン | 12 | チリ | 13 | アメリカ | 14 | ニュージーランド |

問3 文中の < (ア~オ) > に最も適当な語を、それぞれの語群 (11~14) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | | | |
|--------------|----|------|----|-------|----|------|----|---------|
| < ア > | 11 | エンバ | 12 | イルティシ | 13 | セレンゲ | 14 | タリム |
| < イ > | 11 | イリ | 12 | ウラル | 13 | レナ | 14 | オビ |
| < ウ > | 11 | ネヴァダ | 12 | ユタ | 13 | コロラド | 14 | アリゾナ |
| < エ > | 11 | ボリビア | 12 | ブラジル | 13 | キルギス | 14 | オーストラリア |
| < オ > | 11 | ドニプロ | 12 | アムール | 13 | ヴォルガ | 14 | ドニステル |

III 次の文は、観光に関するものである。これについて、問 (1~3) に答えよ。(25点)

観光は、1950年代から1960年代に、所得の増加や交通の発達によって富裕層以外にも拡大し大衆化する **a** > ツーリズムの時代を迎えた。そして1980年代以降、国際観光時代が到来する。

地域別でみて国際観光客数は、ヨーロッパが最も多い。この地域には、国連専門機関である **A** の世界遺産委員会による審議を経て世界遺産リストに登録された、自然や遺跡、建造物などの観光資源が豊富に存在する。例えばフランスの (**A**) や、(**I**) のガヴァイ作品群などには、世界中から観光客が訪れている。ヨーロッパでは1995年に発効した **B** 協定によって、加盟国間の国境管理が廃止され域内の人の移動が容易である。この地域には、フランス語で休暇を意味する **C** をとる習慣があり、地中海沿岸などの **< b >** に長期滞在する保養型観光の需要も大きい。

『観光白書 (令和6年版)』によれば、2022年の国際観光収入が世界で最も多かった国は (**ウ**) で、国際観光支出では中国と (**ウ**) が最も多い国々である。また (**エ**) は、国内に有数の観光地をもつものの、国際観光支出が収入を上回っている。海外旅行者による滞在先での宿泊などは、**< c >** に分類される。日本では長らく、日本人の海外旅行者数が訪日外国人旅行者数を上回り、旅行に関する国際取引の収支は赤字であった。これに對して2000年代に入り、日本政府は、観光を目的にした短期滞在の **D** 発給の条件緩和や免除対象国・地域の拡大などの施策を通じて、外国人観光客を自国に受け入れるインバウンド観光を促進した。そして (**オ**) 年には、1971年以降はじめて訪日外国人旅行者数が出国日本人数を上回る状況がもたらされた。

近年、観光は多様化している。例えば持続可能な環境保全に対する理解を深めるために、自然に親しんだり歴史や文化を体験したりする **< d >** ツーリズムは、人気の観光形態の1つである。地質学的に重要な地層、岩石、地形、火山などの自然や関連する文化の保全とその活用を目的に認定される **E** パークとよばれる世界各地の公園も、世界遺産などと並んで多くの観光客を引き寄せている。

観光は地域振興の重要な手段である反面、観光客が観光地の収容能力を超過すると、観光地に暮らす地域住民の日常生活に悪影響を及ぼしてしまう。このような状況は **< e >** ツーリズムとよばれ、日本を含む各国の観光地で問題となっている。

(アータは、『観光白書 (令和6年版)』などによる。)

問1 文中の **[]** (A~E) に最も適当な語を記入せよ。ただしCについては、必ずカタカナの語を記入せよ。

問2 文中の **< a ~ e >** に最も適当な語を、次の (11~20) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | | |
|----|--------|----|-----------|----|------|----|---------|
| 11 | トレッキング | 12 | アーバン | 13 | エコ | 14 | リゾート |
| 15 | マス | 16 | オーバー | 17 | 物品貿易 | 18 | 国際労働力移動 |
| 19 | サービス貿易 | 20 | モータリゼーション | | | | |

問3 文中の () (ア~オ) に最も適当な語を、それぞれの語群 (11~13) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | |
|--------------|----|-----------|----|--------|----|---------|
| (A) | 11 | モンサンミッシェル | 12 | グランブラス | 13 | アーヘン大聖堂 |
| (I) | 11 | ポルトガル | 12 | スペイン | 13 | ベルギー |
| (ウ) | 11 | アメリカ | 12 | イギリス | 13 | オーストラリア |
| (エ) | 11 | イタリア | 12 | ドイツ | 13 | タイ |
| (オ) | 11 | 2003 | 12 | 2015 | 13 | 2021 |

IV 次の文は、人口問題に関するものである。これについて、問 (1~4) に答えよ。(25点)

現在、世界の人口は80億人を超える。人口の分布には地域的な偏りが見られ、人間が常に居住する地域を **A** (居住地域) といい、人間が居住していない地域を **B** (非居住地域) という。今後 **A** を拡大することは難しく、増加する人口を支えるためには、一定地域の人口を養う力である **< ア >** を向上させる必要がある。人口の増減を示す人口増加率のうち、**< イ >** 率は出生率と死亡率の差を示す。出生率と死亡率の差による人口増減の傾向が、多産多死の段階から少産少死の段階にいたる過程を **< ウ >** とよぶ。また、**< エ >** 率は移民など他地域との人口移動に関わる移入率と移出率の差を示す。1971年に世界で初めて多文化主義政策を導入した (**a**) は数多くの移民を受け入れてきた。迫害や紛争などの理由により、国外に移住する難民も増加している。1951年に設置された **C** 事務所は、難民の生活や自国への帰還を支援する国連機関である。

人口増加率の傾向が極端になったり、急激に変化したたりすると、人口増減のバランスが崩れ、食料問題や都市問題などへと波及する。こうした人口問題については、国際社会での取り組みが進められている。例えば、1994年に (**b**) で開催された国際人口開発会議では、妊娠や出産の調節について、カップルや個人、特に女性が自分の身体のことを自分で決める基本的な権利である **D** /ライツを尊重することの重要性が示された。人口問題に関する取り組みとして、(**c**) では1979年から一夫婦に対し子どもを1人に制限する一人っ子政策が進められた。(**d**) は家族計画を軸とした人口抑制策をとり、福祉政策と組み合わせた取り組みを進めている。(**d**) のケネーラ州やゴア州などでは、合計特殊出生率が低くなっている。

日本では、高度経済成長期にあたる1960年代に製造業が発達していた地域に地方圏の多くの若者が転入した。1970年代になると広大な工業用地や安価な労働力を求めて、製造業が地方圏に転出した。その結果、地方から大都市に移住した人が、移り住んだ大都市と生まれ故郷の間に位置する中小の都市に戻る **< オ >** とよばれる現象がみられた。近年では転入超過の傾向にある地域がある一方、過疎地域では65歳以上の人口が50%を超え、社会的な共同生活が困難な状況にある **E** とよばれる場所が増加している。

問1 文中の **[]** (A~E) に最も適当な語を記入せよ。

地理総合, 地理探究

●人間科学部 (児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

2月6日(第2日目)実施 A日程
(解答:109ページ)

時間=70分 総点=100点

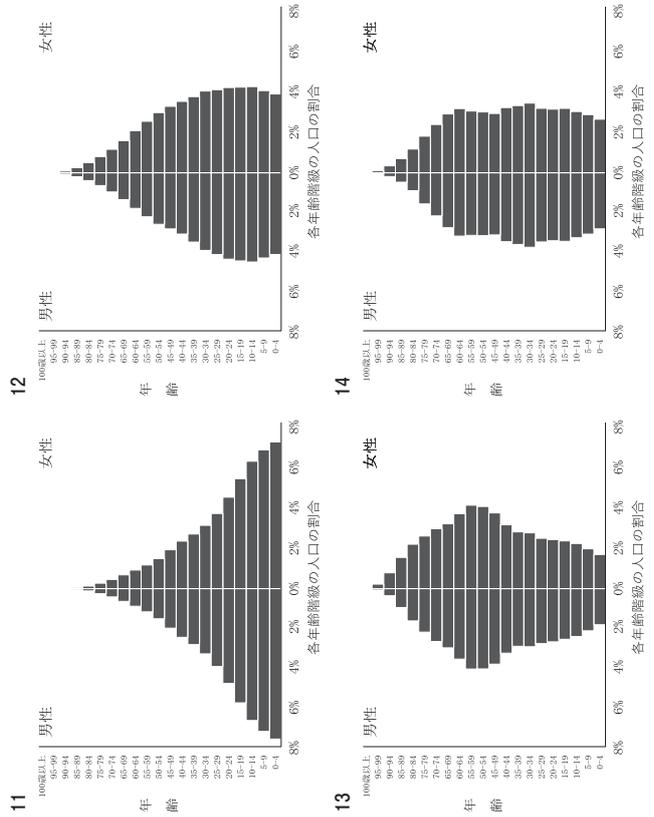
問2 文中の () (a~d) に最も適当な国名を、それぞれの国名群 (11~14) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- (a) 11 カナダ 12 ブラジル 13 ギリシャ 14 デンマーク
- (b) 11 スイス 12 トルコ 13 エジプト 14 ルーマニア
- (c) 11 中国 12 韓国 13 タイ 14 イギリス
- (d) 11 エチオピア 12 メキシコ 13 アルゼンチン 14 インド

問3 文中の < > (ア~オ) に最も適当な語を、次の (11~24) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

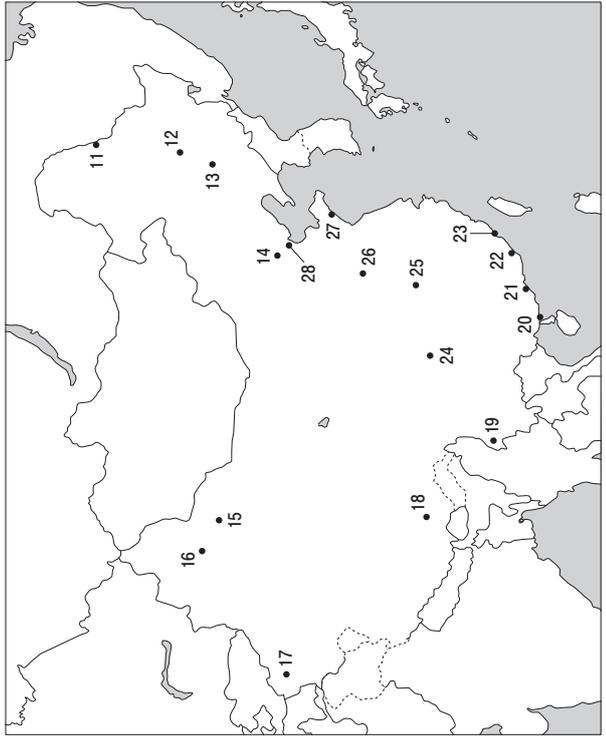
- 11 人口支持 (人口扶養) 12 社会増加 13 インナシテティ問題 14 Iターン
- 15 生産年齢人口 16 Jターン 17 人口置換水準 18 Uターン
- 19 セグレーション 20 人口構成 21 人口転換 (人口革命) 22 自然増加
- 23 ドーナツ化現象 24 人口爆発

問4 以下の (11~14) は、2023年の推計人口における、アメリカ・イタリア・メキシコ・ナイジェリアのいずれかの人口ピラミッドの形状を表したものである。アメリカの人口ピラミッドの形状として最も適当なものを1つ選んで、その番号を記入せよ。



(人口ピラミッドは国連の人口推計 World Population Prospects 2024 のデータをもとに作成した)

I 次の地図と文は、中国に関するものである。これについて、問 (1~3) に答えよ。(25点)



中国の地形は西高東低である。タクラマカン砂漠の周囲を囲む形で、北側には **A** 山脈、南側にはクンロン山脈がそびえている。阿山脈は **B** 造山帯である。また、クンロン山脈からヒマラヤ山脈にかけては平均標高約4500mのチベット高原が、ゴビ砂漠の南東にはホルンツィン高原がある。中国の東部には低地が広がっている。人口の9割以上が **ア** とトンチンヨンを結ぶ線を結ぶ東側に居住している。

華中や華南の気候は、夏は温暖で湿潤である。華北は、冬は大陸からの北風の影響で寒冷で乾燥する。一方、西側の内陸部は乾燥気候である。このような気候条件の違いは栽培する農産物の種類にもあらわれる。年降水量800~1000mmの線とほぼ一致する、 **C** 山脈とホワリ川を結ぶ線を境に、南では稲作が中心で、北では **イ** > などが主に栽培される。なお、ヘイロンチン省やチーリン省などの東北部では **ウ** > などを主に栽培する。

経済については、まだ計画経済中心だった1970年代末に改革開放政策が始まり、 **(a)** スフトウ、 **(b)** アモイ、 **エ** > など5カ所に経済特区を、チンチン、ウーハン、 **(c)** **(d)** **(e)** **(f)** **(g)** **(h)** **(i)** **(j)** **(k)** **(l)** **(m)** **(n)** **(o)** **(p)** **(q)** **(r)** **(s)** **(t)** **(u)** **(v)** **(w)** **(x)** **(y)** **(z)** **(aa)** **(ab)** **(ac)** **(ad)** **(ae)** **(af)** **(ag)** **(ah)** **(ai)** **(aj)** **(ak)** **(al)** **(am)** **(an)** **(ao)** **(ap)** **(aq)** **(ar)** **(as)** **(at)** **(au)** **(av)** **(aw)** **(ax)** **(ay)** **(az)** **(ba)** **(bb)** **(bc)** **(bd)** **(be)** **(bf)** **(bg)** **(bh)** **(bi)** **(bj)** **(bk)** **(bl)** **(bm)** **(bn)** **(bo)** **(bp)** **(bq)** **(br)** **(bs)** **(bt)** **(bu)** **(bv)** **(bw)** **(bx)** **(by)** **(bz)** **(ca)** **(cb)** **(cc)** **(cd)** **(ce)** **(cf)** **(cg)** **(ch)** **(ci)** **(cj)** **(ck)** **(cl)** **(cm)** **(cn)** **(co)** **(cp)** **(cq)** **(cr)** **(cs)** **(ct)** **(cu)** **(cv)** **(cw)** **(cx)** **(cy)** **(cz)** **(da)** **(db)** **(dc)** **(dd)** **(de)** **(df)** **(dg)** **(dh)** **(di)** **(dj)** **(dk)** **(dl)** **(dm)** **(dn)** **(do)** **(dp)** **(dq)** **(dr)** **(ds)** **(dt)** **(du)** **(dv)** **(dw)** **(dx)** **(dy)** **(dz)** **(ea)** **(eb)** **(ec)** **(ed)** **(ee)** **(ef)** **(eg)** **(eh)** **(ei)** **(ej)** **(ek)** **(el)** **(em)** **(en)** **(eo)** **(ep)** **(eq)** **(er)** **(es)** **(et)** **(eu)** **(ev)** **(ew)** **(ex)** **(ey)** **(ez)** **(fa)** **(fb)** **(fc)** **(fd)** **(fe)** **(ff)** **(fg)** **(fh)** **(fi)** **(fj)** **(fk)** **(fl)** **(fm)** **(fn)** **(fo)** **(fp)** **(fq)** **(fr)** **(fs)** **(ft)** **(fu)** **(fv)** **(fw)** **(fx)** **(fy)** **(fz)** **(ga)** **(gb)** **(gc)** **(gd)** **(ge)** **(gf)** **(gg)** **(gh)** **(gi)** **(gj)** **(gk)** **(gl)** **(gm)** **(gn)** **(go)** **(gp)** **(gq)** **(gr)** **(gs)** **(gt)** **(gu)** **(gv)** **(gw)** **(gx)** **(gy)** **(gz)** **(ha)** **(hb)** **(hc)** **(hd)** **(he)** **(hf)** **(hg)** **(hh)** **(hi)** **(hj)** **(hk)** **(hl)** **(hm)** **(hn)** **(ho)** **(hp)** **(hq)** **(hr)** **(hs)** **(ht)** **(hu)** **(hv)** **(hw)** **(hx)** **(hy)** **(hz)** **(ia)** **(ib)** **(ic)** **(id)** **(ie)** **(if)** **(ig)** **(ih)** **(ii)** **(ij)** **(ik)** **(il)** **(im)** **(in)** **(io)** **(ip)** **(iq)** **(ir)** **(is)** **(it)** **(iu)** **(iv)** **(iw)** **(ix)** **(iy)** **(iz)** **(ja)** **(jb)** **(jc)** **(jd)** **(je)** **(jf)** **(jg)** **(jh)** **(ji)** **(jj)** **(jk)** **(jl)** **(jm)** **(jn)** **(jo)** **(jp)** **(jq)** **(jr)** **(js)** **(jt)** **(ju)** **(jv)** **(jw)** **(jx)** **(jy)** **(jz)** **(ka)** **(kb)** **(kc)** **(kd)** **(ke)** **(kf)** **(kg)** **(kh)** **(ki)** **(kj)** **(kk)** **(kl)** **(km)** **(kn)** **(ko)** **(kp)** **(kq)** **(kr)** **(ks)** **(kt)** **(ku)** **(kv)** **(kw)** **(kx)** **(ky)** **(kz)** **(la)** **(lb)** **(lc)** **(ld)** **(le)** **(lf)** **(lg)** **(lh)** **(li)** **(lj)** **(lk)** **(ll)** **(lm)** **(ln)** **(lo)** **(lp)** **(lq)** **(lr)** **(ls)** **(lt)** **(lu)** **(lv)** **(lw)** **(lx)** **(ly)** **(lz)** **(ma)** **(mb)** **(mc)** **(md)** **(me)** **(mf)** **(mg)** **(mh)** **(mi)** **(mj)** **(mk)** **(ml)** **(mn)** **(mo)** **(mp)** **(mq)** **(mr)** **(ms)** **(mt)** **(mu)** **(mv)** **(mw)** **(mx)** **(my)** **(mz)** **(na)** **(nb)** **(nc)** **(nd)** **(ne)** **(nf)** **(ng)** **(nh)** **(ni)** **(nj)** **(nk)** **(nl)** **(nm)** **(nn)** **(no)** **(np)** **(nq)** **(nr)** **(ns)** **(nt)** **(nu)** **(nv)** **(nw)** **(nx)** **(ny)** **(nz)** **(oa)** **(ob)** **(oc)** **(od)** **(oe)** **(of)** **(og)** **(oh)** **(oi)** **(oj)** **(ok)** **(ol)** **(om)** **(on)** **(oo)** **(op)** **(oq)** **(or)** **(os)** **(ot)** **(ou)** **(ov)** **(ow)** **(ox)** **(oy)** **(oz)** **(pa)** **(pb)** **(pc)** **(pd)** **(pe)** **(pf)** **(pg)** **(ph)** **(pi)** **(pj)** **(pk)** **(pl)** **(pm)** **(pn)** **(po)** **(pp)** **(pq)** **(pr)** **(ps)** **(pt)** **(pu)** **(pv)** **(pw)** **(px)** **(py)** **(pz)** **(qa)** **(qb)** **(qc)** **(qd)** **(qe)** **(qf)** **(qg)** **(qh)** **(qi)** **(qj)** **(qk)** **(ql)** **(qm)** **(qn)** **(qo)** **(qp)** **(qq)** **(qr)** **(qs)** **(qt)** **(qu)** **(qv)** **(qw)** **(qx)** **(qy)** **(qz)** **(ra)** **(rb)** **(rc)** **(rd)** **(re)** **(rf)** **(rg)** **(rh)** **(ri)** **(rj)** **(rk)** **(rl)** **(rm)** **(rn)** **(ro)** **(rp)** **(rq)** **(rr)** **(rs)** **(rt)** **(ru)** **(rv)** **(rw)** **(rx)** **(ry)** **(rz)** **(sa)** **(sb)** **(sc)** **(sd)** **(se)** **(sf)** **(sg)** **(sh)** **(si)** **(sj)** **(sk)** **(sl)** **(sm)** **(sn)** **(so)** **(sp)** **(sq)** **(sr)** **(ss)** **(st)** **(su)** **(sv)** **(sw)** **(sx)** **(sy)** **(sz)** **(ta)** **(tb)** **(tc)** **(td)** **(te)** **(tf)** **(tg)** **(th)** **(ti)** **(tj)** **(tk)** **(tl)** **(tm)** **(tn)** **(to)** **(tp)** **(tq)** **(tr)** **(ts)** **(tt)** **(tu)** **(tv)** **(tw)** **(tx)** **(ty)** **(tz)** **(ua)** **(ub)** **(uc)** **(ud)** **(ue)** **(uf)** **(ug)** **(uh)** **(ui)** **(uj)** **(uk)** **(ul)** **(um)** **(un)** **(uo)** **(up)** **(uq)** **(ur)** **(us)** **(ut)** **(uu)** **(uv)** **(uw)** **(ux)** **(uy)** **(uz)** **(va)** **(vb)** **(vc)** **(vd)** **(ve)** **(vf)** **(vg)** **(vh)** **(vi)** **(vj)** **(vk)** **(vl)** **(vm)** **(vn)** **(vo)** **(vp)** **(vq)** **(vr)** **(vs)** **(vt)** **(vu)** **(vv)** **(vw)** **(vx)** **(vy)** **(vz)** **(wa)** **(wb)** **(wc)** **(wd)** **(we)** **(wf)** **(wg)** **(wh)** **(wi)** **(wj)** **(wk)** **(wl)** **(wm)** **(wn)** **(wo)** **(wp)** **(wq)** **(wr)** **(ws)** **(wt)** **(wu)** **(wv)** **(ww)** **(wx)** **(wy)** **(wz)** **(xa)** **(xb)** **(xc)** **(xd)** **(xe)** **(xf)** **(xg)** **(xh)** **(xi)** **(xj)** **(xk)** **(xl)** **(xm)** **(xn)** **(xo)** **(xp)** **(xq)** **(xr)** **(xs)** **(xt)** **(xu)** **(xv)** **(xw)** **(xx)** **(xy)** **(xz)** **(ya)** **(yb)** **(yc)** **(yd)** **(ye)** **(yf)** **(yg)** **(yh)** **(yi)** **(yj)** **(yk)** **(yl)** **(ym)** **(yn)** **(yo)** **(yp)** **(yq)** **(yr)** **(ys)** **(yt)** **(yu)** **(yv)** **(yw)** **(yx)** **(yy)** **(yz)** **(za)** **(zb)** **(zc)** **(zd)** **(ze)** **(zf)** **(zg)** **(zh)** **(zi)** **(zj)** **(zk)** **(zl)** **(zm)** **(zn)** **(zo)** **(zp)** **(zq)** **(zr)** **(zs)** **(zt)** **(zu)** **(zv)** **(zw)** **(zx)** **(zy)** **(zz)**

部との経済格差が拡大するなど、経済発展にともなう問題が浮上した。そこで地域間の経済格差を解消するために、2000年に **D** とよばれる方針が打ち出され、12の省や市などが対象になった。シーニンとラサを結ぶ全長約2000kmの青蔵鉄道はその代表的なプロジェクトの一つである。

民族構成としては、漢族が全人口の約9割を占めているほか、55の少数民族が暮らしている。モンゴル族・ウイグル族・チベット族・チヨフン族・**オ** > 族の多い地域には省と同格の **E** とよばれる独立行政区が置かれている。

問1 文中の **□** (A~E) に最も適当な語を記入せよ。

問2 文中の下線部 (a~e) の最も適当な位置を、地図中の (11~28) から選んで、その番号を記入せよ。

問3 文中の < > (ア~オ) に最も適当な語を、それぞれの語群 (11~13) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | |
|-------|----|-------|----|--------|----|--------|
| < ア > | 11 | ターリエン | 12 | ハイホー | 13 | ニンポー |
| < イ > | 11 | 小麦 | 12 | 茶 | 13 | さとうきび |
| < ウ > | 11 | 大麦 | 12 | 綿花 | 13 | とうもろこし |
| < エ > | 11 | フーチョウ | 12 | シェンチェン | 13 | チンタオ |
| < オ > | 11 | ホイ | 12 | ミャオ | 13 | イ |

II 次の文は、地図に関するものである。これについて、問(1~3)に答えよ。(25点)

世界地図は球体の地球を平面に表したものであるため、あらゆる情報を同時に正しく表現することはできない。そのため、それぞれの地図の特徴を理解しておくことが必要となる。< a > 図法を用いた地図では、地図上の任意の2地点を結んだ直線と経線との間にできる角度が正しく表示されるが、面積、距離、方位は正確ではない。例えば、コロンビア、フィンランド、トルコの3つの国について、面積のひずみが最も大きくなるのは < b > である。日本の標準時子午線は東経135度の経線なので、日本が正午の時、東経45度を標準時子午線とする国の時刻は、サマータイムを採用していない場合 (ア) となるが、経線が平行な直線で表現されていることから、このような時刻の差を直観的に理解しやすい。

それに対して、正距方位図法を用いた地図では、地図の中心から任意の地点までの距離と方位が正しく表現されている。そのため、地図の中心と任意の地点を結ぶ直線が **A** 航路を表す。東京を中心とした正距方位図法の地図上で、東京から真東の方位に引いた直線は、ボゴタ、サンフランシスコ、ブエノスアイレスのうち、< c > に最も近づく。

< d > 図法を用いた地図は、面積の関係が正しい正積図である。< d > 図法の地図は、低緯度でのひずみが小さい図法を用いた地図と、高緯度でのひずみが小さい図法を用いた地図を、両者の緯線の長さが一致する緯度40度44分44秒で結合したものであり、海洋部が断裂している。

世界地図の他にも、私たちは日常生活の中で、異なる目的に応じたさまざまな地図を活用している。その中には、目印となる建物が大きく描かれた観光案内図のように、特定の事象を強調して表現した地図もある。このように、特定の事象を強調して表現した地図を総称して (イ) とよぶ。統計地図もその一種であり、各国のGDPに応じて国の形や面積を拡大や縮小して描き出すといったように、本来の地図の形を変形させることで地域ごとの統計数値を示す (ウ) などがある。

印刷された地図と並んでデジタル地図も大きな役割を果たしている。デジタル地図の特徴として、位置情報や属性情報の活用を挙げることができる。例えば、高潮が発生した際に想定される浸水の範囲や深さを地図上に重ねると、自分が住んでいる地域では災害時にどのような場所に避難すればよいか、といったことを考えることができる。このような災害発生危険度や想定される被害の大きさなどを示した地図を **B** とよぶ。デジタル地図の作成には、人工衛星などを用いて、地上から離れた所から、陸上、海洋、大気などの現象を観測・探査する (エ) とよばれる技術が利用されている。日本では、2007年の **C** 活用推進基本法の施行によって電子国土基本図が整備され、衛星測位に関する研究開発などが行われている。

現在地から目的地までの道案内を行うナビゲーション・システムのようには、デジタル地図では、私たち自身の位置情報も有効に活用されている。人工衛星の電波を使って地球上の現在地を特定する衛星測位システムを総称して **D** とよび、ロシアの (オ) などがあある。時間帯や場所によって、電波を受信できる衛星の数が少なくなると、測位の精度が低下する。この問題への対応として、日本では < e > と名づけられた準天頂衛星を主体としたシステムによって、山間部などでも高精度で安定した測位を実現している。また、日本には全国約1300か所に、衛星からの測位信号を受信するための観測点である **E** が設置されており、地殻変動の監視や精密な測量に利用されている。

問1 文中の **□** (A~E) に最も適当な語を記入せよ。ただし **B** はカタカナの語を、**D** はシステムの略称をアルファベットで記入せよ。

問2 文中の < (a ~ e) に最も適当な語を、それぞれの語群 (11~13) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- < a > 11 エケルト 12 サンソン 13 メルカトル
- < b > 11 コロンビア 12 フィンランド 13 トルコ
- < c > 11 ボゴタ 12 サンフランシスコ 13 ブエノスアイレス
- < d > 11 ミラー 12 モルワイデ 13 ホモロサイン (グード)
- < e > 11 みちびき 12 ひまわり 13 だいち

問3 文中の () (ア~オ) に最も適当な語を、それぞれの語群 (11~13) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- (ア) 11 午前6時 12 午前9時 13 午後6時
- (イ) 11 流線図 12 一般図 13 主題図
- (ウ) 11 ドットマップ 12 コロプレスマップ 13 カルトグラム
- (エ) 11 スマートグリッド 12 リモートセンシング 13 オーバーレイ
- (オ) 11 Galileo 12 GLONASS 13 NAVIC

III 次の文は、貿易に関するものである。これについて、問 (1~3) に答えよ。 (25点)

貿易が経済に及ぼす影響を示す指標に、貿易額のGDP (国内総生産) に対する比率である貿易 **A** がある。輸出額の対GDP比をみると、2022年の時点で主要先進7カ国(G7)のうち最も高かったのが (ア) で、その値は40.6%であった。シンガポールの場合、輸出額の対GDP比は100%を超える。これは、同国が中継貿易の拠点であることが影響している。同じく中継貿易拠点で、2022年の港湾別コンテナ取扱量がヨーロッパ最大の港湾をもつ < a > でも、その値は大きい。

貿易は日本でも重要な役割を果たしてきたが、その中心的な形態は、第二次世界大戦以前から長らく、原材料や燃料などを輸入し、それらを製品などにして輸出する **B** 貿易であった。1960年の日本の貿易をみると、輸出額の30.2%が (イ) で輸入額の17.6%がその原料であった。この貿易構造は時を経て変化し、いまでは輸出入ともに機械類が大きな比重を占めている。

1960年代以降、日本以外のアジアで輸出指向型の工業化戦略を採用する発展途上国・地域が次々に現れ、いまやそうした諸国・地域が多くの工業製品の分野で世界的な生産・輸出拠点となっている。例えば2020年に (イ) の輸出額で世界第1位は中国で、第2位がコーヒー豆や米の輸出でも知られる < b > であった。また (ウ) は、2021年の台湾の輸出額の約35%を占める最大の輸出品目であり、同年の日本の (ウ) 輸入額の半分以上が台湾からの輸入である。このように工業化を実現する国・地域がある一方で、いままも農産物

貿易で発展途上国が重要な地位を占めるものもある。例えば砂糖・蜜類では < c >、バーム油では < d >、(エ) ではケニア、そして (オ) ではエクアドルが、それぞれ2021年の輸出品で世界第1位となっている。

一方、貿易不均衡の拡大は、関係各国のあいだで貿易 **C** とよばれる問題を引き起こすことがある。1980年代には、アメリカに対する日本の自動車などの輸出増大が大幅な対アメリカ貿易黒字をもたらし、深刻な貿易 **C** に発展した。

戦後世界は、ときにこうした問題を抱えながらも、GATTやWTOの下、世界的規模の自由貿易を推進してきた。またその一方で多くの自由貿易協定 (FTA) や経済連携協定 (EPA) が結ばれ、地域統合も推進されてきた。その代表例がヨーロッパ連合 (EU) であるが、ラテンアメリカでも南米南部共同市場 (**D**) の下、アルゼンチン、< c >、ウルグアイなどが対外共通関税の創設や域内の財・サービスの自由移動などに取り組んでいる。また北アメリカの自由貿易協定であるNAFTAは、知的財産の保護や原産地規則を強化したアメリカ・メキシコ・カナダ協定 (**E**) に引き継がれた。そしてアジア太平洋地域では、TPP協定からのアメリカの離脱により日本や < b > など11カ国が2018年に署名したCPTPP (TPP11協定) が発効した。同協定には、EUから2020年に離脱した < e > が加盟を申請し、2023年にそれが正式に承認された。

(データは、「世界国勢図会2023/24」などによる。)

問1 文中の **A** (A~E) に最も適当な語を記入せよ。ただし **D** については略称を記入し、**E** については略称をアルファベットで記入せよ。

問2 文中の < (a ~ e) に最も適当な国名を、次の (11~23) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- 11 インドネシア 12 アイルランド 13 イギリス 14 ギリシャ 15 インド
- 16 バングラデシュ 17 タイ 18 オランダ 19 スリランカ 20 ベトナム
- 21 フィリピン 22 ノルウェー 23 ブラジル

問3 文中の () (ア~オ) に最も適当な語を、それぞれの語群 (11~13) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- (ア) 11 韓国 12 ドイツ 13 フランス
- (イ) 11 鉄鋼 12 繊維品 (衣類を含む) 13 プラスチック
- (ウ) 11 集積回路 12 医薬品 13 コンピュータ
- (エ) 11 綿花 12 天然ゴム 13 茶葉
- (オ) 11 レモン・ライム 12 パナナ 13 葉たばこ

IV 次の文は、環境問題に関するものである。これについて、問(1～3)に答えよ。(25点)

化石燃料の燃焼時に生成される汚染物質は、太陽からの紫外線にあたるとオゾンを主成分とする< a >を発生させ、スモッグの原因となる。また汚染物質が大気中で化学反応を起し雨などに取り込まれると、< b >となつて地上に降り注ぎ、森林の立ち枯れや湖沼の生物の減少などを引き起こす。1980年代までドイツのシヴァルツヴァルトや北欧では、そうした< b >の被害が頻発した。近年、中国では石炭の使用や急速なモーターゼーションの進展などによって大気中に滞留した< c >とよばれる微小粒子状物質が呼吸器疾患などの健康被害をもたらしている。さらにそれが日本や韓国にも運ばれ、越境汚染も起きている。

水蒸気を含む二酸化炭素などの大気中の気体による温室効果で、地球の平均気温は約(ア)℃に保たれている。しかし今日、化石燃料の使用などによる温室効果ガス濃度の上昇は地球温暖化の原因とされ、その削減に向けた国際的取組みが進められている。1988年には温暖化の情報を収集・解析する政府間機構である(イ)が国連によって設置され、この機関の報告を受けて1992年に[A]条約が制定された。この条約に基づき開催される締約国会議は、1997年に京都議定書を、そして2015年にはパリ協定を採択した。

森林は、二酸化炭素を吸収して酸素を供給するとともに、多くの生物に生存の場を提供する。世界の陸地面積の約(ウ)割が森林面積で、そのうち約半分が熱帯林である。だが熱帯林は、過伐採や森林火災などによって減少し続けてきた。例えばブラジル北部に位置する世界最大の熱帯林では、1970年代に入ると入植を目的に[B]横断道路とよばれる長大な道路の建設が始まり、牧場や農地の造成などのために大規模な森林の伐採が行われた。東南アジアでも、天然ゴムなど商品作物の栽培を目的に森林を切り開いて< d >がつけられてきた。森林の機能を考えるとき、それを持続可能な形で利用することは重要な課題である。そのためを試みとして、例えば熱帯林では、長い休閑期を設けて森林を回復させる伝統的な< e >を参考に、伐採した後に植林し樹木が育つまで、環境に適した作物を樹間で育てるといった、林業と農業を複合的に経営する(エ)とよばれる取組みが始まっている。

サハラ砂漠南縁に東西に広がる半乾燥地帯は、「岸辺」を意味するアラビア語に由来する[C]とよばれる。この地域で1970年代以降、干ばつが深刻化し注目されるようになつた環境問題が、[D]である。UNCCDの定義によれば、[D]とは、「乾燥地帯、半乾燥地帯及び乾燥半湿润地域における種々の要因(気候の変動及び人間活動を含む)による土地の劣化」とされ、自然的要因だけがその原因ではない。過剰な灌漑も土地の劣化をもたらす。(オ)・ニジェール・ナイジェリア・カメルーンの4か国にまたがっていた(オ)湖が面積の大部分を失つたのも、灌漑によるところが大きいとされる。同様に中央アジアの(カ)も、流入するアムダリア川とシルダリア川流域における綿花栽培のための過剰な取水などによって著しく縮小し、深刻な問題を引き起こしている。

問1 文中の□(A～D)に最も適当な語を記入せよ。

問2 文中の< a～e >に最も適当な語を、次の(11～22)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- 11 エンコミエングダ 12 PM2.5 13 焼畑農業 14 マイクロプラスチック
- 15 酸性雨 16 連作 17 混合農業 18 秋霖
- 19 段々畑 20 フロンガス 21 プランテーション 22 光化学オキシダント

問3 文中の() (ア～カ)に最も適当な語を、それぞれの語群(11～13)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- (ア) 11 10 12 15 13 20
- (イ) 11 IPCC 12 ICSD 13 UNEP
- (ウ) 11 2 12 3 13 4
- (エ) 11 フェアトレード 12 スマート農業 13 アグロフォレストリー
- (オ) 11 セネガル 12 チャド 13 スーダン
- (カ) 11 アラル海 12 死海 13 ロプ湖

地理総合, 地理探究

商学部 (前学科・経営学科)
 ●経済学部 (経済学科・国際経済学科)
 ●法学部 (法律学科・国際関係学科)

時間=70分 総点=100点
 I 次の地図と文は、東南アジアに関するものである。これについて、問 (1~3) に答えよ。(25点)



東南アジアは、インドシナ半島とマレー半島、およびフィリピン諸島やスダダ列島などの島嶼部から構成されている。インドシナ半島にはメコン川やチャオプラヤ川などが流れる。海岸や河口の潮間帯には、(a) が広く分布している。

かつて植民地であった東南アジアの一部の国は、第二次大戦後に独立を果たしてきた。2002年には (b) が独立し、現在は11の国が存在する。植民地時代には多くの中国系の人々が東南アジアに移り住んだ。このような中国系の人々のうち、その国に定住して国籍を取得した人々は (c) とよばれる。さらに、プランテーション労働者としてインド人が流入していた。そのため、一国のなかにさまざまな民族を抱える多民族国家になっている。民族間の文化の違いや経済格差による問題なども生じており、マレーシアでは、先住民のマレー系住民と中国系住民との経済的な格差を是正するために (d) 政策とよばれる、マレー系の住民にさまざまな優先権を与える政策が進められた。また、植民地時代の宗主国の影響や、中国やアラビア半島、インドなどからの商人の影響により、東南アジアではさまざまな宗教が広がっているが、マレーシアでは2020年時点において (e) を信仰する人の割合が最も高い。

東南アジアでは古くから稲作が行われてきた。米の生産は、大河の中流から下流の低地で特に盛んである。また、ジャワ島やバリ島、ルソン島などには、傾斜地を階段状の耕地にした (c) とよばれる水田も見られる。

第二次大戦後、東南アジアの国々はモノカルチャー経済からの脱却を目指し、工業化政策をとった。マレーシアでは、政府の経済計画のもとで工業化が進められた。1980年代には日本や韓国などの経済発展をモデルとして (d) 政策とよばれる工業化を目指す政策が打ち出された。タイでは多数の工業団地が建設され、積極的に企業誘致が進められてきた。(e) トナムでは、1986年に打ち出された (e) 政策とよばれる市場開放政策によって、輸出用の商品作物の生産が拡大し、工業製品の輸出も増加した。カンボジアでも近年は日本や中国などの外国企業を積極的に誘致する動きがみられ、2019年の輸出額については (d) が最も大きな割合を占めている。

1967年に結成された東南アジア諸国連合は、域内での政治、経済、社会に関する相互協力組織である。結成当初の加盟国はフィリピン・インドネシア・タイ・マレーシア・シンガポール⁽³¹⁾の5か国であり、現在では10か国が加盟している。さらに、東南アジア諸国連合に日本・韓国・中国・オーストラリア・ニュージーランドを加えた (e) など広域的経済連携の枠組みも構築されている。

(データは、「データブック オブ・ザ・ワールド2024年版」などによる。)

問1 文中の () (A~E) に最も適当な語を記入せよ。

問2 文中の () (a~e) に最も適当な語を、それぞれの語群 (11~14) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | | | |
|-------|----|--------|----|-------|----|--------|----|------|
| (a) | 11 | セルバ | 12 | サハナ | 13 | マングローブ | 14 | タイガ |
| (b) | 11 | 東ティモール | 12 | ブルネイ | 13 | ミャンマー | 14 | ラオス |
| (c) | 11 | ヒンドゥー教 | 12 | イスラム教 | 13 | キリスト教 | 14 | 仏教 |
| (d) | 11 | 自動車 | 12 | 履物 | 13 | 衣類 | 14 | 機械類 |
| (e) | 11 | AFTA | 12 | UNEP | 13 | PLO | 14 | RCEP |

問3 文中の下線部 (ア~オ) の国について、2023年時点での首都の位置として最も適当なものを、地図中の (11~34) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

II 次の文は、大地形に関するものである。これについて、問 (1~3) に答えよ。(25点)

地球表面の高度分布をみると、陸地の平均高度は800mを超える。大陸別にみると、
 < a > >大陸の平均高度は340mと低く、面積の約80%は高度が500m未満である。海の平均水深は約< b > mであり、地球表面の起伏は陸地の最高点から、最も深い海溝の底ま

で約< c > mに達する。

巨大な山脈や海溝などといった、地球表面の大地形は、変動帯と安定地域で大きく異なる。プレート境界沿いに分布する変動帯では、ひずみがたまりやすく地震活動や地殻変動が活発であると考えられている。変動帯のうち狭まる境界の沈み込み帯付近には火山が多く分布する。また大陸プレートどうしが衝突する衝突帯では、水平方向の圧力で、地層が波状に変形し隆起することによって標高の高い山脈ができる。このようにできる山脈を 山脈といい、ヒマラヤ山脈はその例である。

一方、世界の陸地は造山運動が活発だった時期によって、安定陸塊・古期造山帯・新期造山帯に分けられる。安定陸塊は最も古い陸地で、長年の侵食によって平坦なところが多く、種状地と卓状地に分けられる。種状地は、先カンブリア時代の岩盤が地表に広域に表れている起伏に乏しい平坦地であるが、固い岩石の部分が侵食されずに () (残丘) として残ることもある。次に、卓状地は、先カンブリア時代の地層が古生代以降に海面下に沈み、その上に平らに土砂が堆積し、その後隆起して形成された地形である。卓状地のように、長い年月をかけて侵食され、ほぼ水平の硬い地層に沿ってできた平野を、侵食平野のうち 平野ともいう。硬軟がある地層が緩やかに傾いている地域では、軟らかい地層と硬い地層で侵食が不均一に生じ、急な崖と緩やかな斜面が交互に並ぶ とよばれる地形がみられる。硬軟ある水平な地層が地表に露出している地域では硬い部分が侵食から取り残された結果、テーブル状の や塔状の とよばれる地形などがみられる。

古期造山帯は古生代の造山運動によって生まれた地域で、() 山脈や () 山脈などがある。() 山脈はプレート衝突の力が及んだことによって再隆起した地域で、古期造山帯としては標高が高く、最高峰はペルー・アンデス山で約4500mである。() 山脈の西斜面には、地形的条件を利用した水力発電による発電量が総発電量の9割を超える国がある(2021年)。古期造山帯では石炭がよく産出される。アメリカの < > 山脈やロシアの < > 山脈がその例である。

新期造山帯は中生代以降の造山運動の影響を受けている地域で、その例としては、自然的国境となる () 山脈や、アメリカにある () 山脈などがある。() 山脈の中腹にはアンドラ公園が位置しており、同山脈にそびえるペルデジュ山は世界遺産として登録されている。(データは、『データブック オフ・ザ・ワールド 2024年版』などによる。)

問1 文中の (A~E) に最も適当な語を記入せよ。ただしC, D, Eはカタカナの語で記入せよ。

問2 文中の < (a~e) > に最も適当な語を、それぞれの語群 (11~13) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- < a > 11 南極 12 アフリカ 13 オーストラリア
- < b > 11 2700 12 3800 13 4500
- < c > 11 15000 12 20000 13 25000

- < d > 11 アパラチア 12 アルプス 13 アンデス
- < e > 11 ザグロス 12 カフカス 13 ウラル

問3 文中の () (ア~オ) に最も適当な語を、次の (11~22) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- 11 モナドノック 12 マール 13 タフリング 14 アルタイ
- 15 ペニン 16 ビレネー 17 ロッキー 18 スカンディナヴィア
- 19 アトラス 20 アペニン 21 ドラケンスバーク 22 アラスカ

III 次の表と文は、世界の農・畜産物などに関するものである。これについて、問 (1~3) に答えよ。(25点)

表1 米の生産

国名	生産量	%
<input type="text" value="A"/>	212843	27.0
<input type="text" value="B"/>	195425	24.8
バングラデシュ	56945	7.2
インドネシア	54415	6.9
ベトナム	43853	5.6

表2 ぶどうの生産

国名	生産量	%
<input type="text" value="A"/>	11200	15.2
<input type="text" value="C"/>	8149	11.1
スペイン	6087	8.3
<input type="text" value="E"/>	5488	7.5
フランス	5074	6.9

表3 カカオ豆の生産

国名	生産量	%
<input type="text" value="D"/>	2200	39.4
ガーナ	822	14.7
インドネシア	728	13.0
ブラジル	302	5.4
エクアドル	302	5.4

表4 牛肉の生産

国名	生産量	%
<input type="text" value="E"/>	12734	17.6
ブラジル	9750	13.5
<input type="text" value="A"/>	6975	9.6
<input type="text" value="B"/>	4195	5.8
アルゼンチン	2982	4.1

表5 牛乳の生産

国名	生産量	%
<input type="text" value="B"/>	108300	14.5
<input type="text" value="E"/>	102629	13.8
<input type="text" value="A"/>	36827	4.9
ブラジル	36364	4.9
ドイツ	32507	4.4

(表中の生産量の単位は千トン、%は世界の生産量に対してそれぞれの国の生産量が占める割合である。)

上の表は、2021年における農・畜産物の生産量上位5か国を示している。

表1が示す米については、 は消費量も多く、輸入量も世界第1位である(2021年)。緑の革命で生産量が増加した東南アジアや南アジアの国々は輸出品も多い。輸出品の世界第1位は であり、世界全体の4割を超える。輸出品の世界第2位は() で世界全体の1割を超える(2021年)。生産量世界第3位のバングラデシュでは、< > 川流域で稲作が盛んである。

表2が示すぶどうはワインの原料でもある。 はワイン生産量では世界第1位である(2020年)。地中海沿岸の気候はぶどう栽培に適している。こうした気候は、南米やアフリカなどにもみられ、ぶどうの生産が盛んな地域もある。例えば、南米の() は、ぶどうの生産量は世界第8位、輸出品は世界第1位である。また、アフリカの< > は、生産量は世界第10位、輸出品は世界第5位である(2021年)。

表3が示すカカオ豆の生産量が多い地域は、ギニア湾岸の やガーナのほかに、

(c) にみられる。商品作物であるカカオ豆は、生産量が多い国は輸出量も多い傾向があり、**D** とガーナは輸出量でもそれぞれ世界第 1 位、第 2 位である (2021年)。**D** では、同国の輸出総額に占めるカカオ豆の割合も第 1 位であるのに対し (2020年)、ガーナでは、カカオ豆よりも、金 (非貨幣用) の輸出額が多く、**ウ** の輸出額も多い (2019年)。両国と同じくギニア湾岸にあるナイジェリアでも同国の輸出総額に占める**ウ** の割合は第 1 位である。

表 4 が示す牛肉は、**E** のグレートブレインズなどでは、企業の牧畜による生産がみられる。企業の牧畜においては、出荷前の肥育時に、肉牛の肉量・肉質を高めるために、牧場内に放牧地や牧草地とは別に小さな区画を設け、その区画で穀物を中心とする高カロリ飼料を与える施設である (**d**) が用いられる。ブラジルでは、ブラジル高原に広がるサバナである**イ** やカンボなどが牧畜に利用されてきた。近年、この地域は大規模な耕地ともなっている。

表 5 の牛乳について、**B** における生乳の生産量の急増は白い革命とよばれた。イスのアラブ地域において、季節に応じて低地と高地の間で乳牛などの飼育場所を変える (**e**) はよく知られており、草原に牛が点在する光景は観光資源ともなっている。また、冷凍技術や輸送技術の進展により牛乳や乳製品などの酪農品の輸出の対象となっている。**オ** では、輸出総額に占める酪農品の割合は、2016年では23.2%、2021年では27.3%である。(データは、『世界国勢図会 2023/24』などによる。)

問 1 表と文中の **(A~E)** に最も適当な国名を記入せよ。

問 2 文中の () (a~e) に最も適当な語句を、それぞれの語句群 (11~13) から 1 つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | |
|----------|-------------------|----|------------------|----|------------------|
| (a) 11 | カンボジア | 12 | タイ | 13 | フィリピン |
| (b) 11 | チリ | 12 | ボリビア | 13 | ウルグアイ |
| (c) 11 | 赤道を挟んで南北緯度20度付近まで | 12 | 北緯25度から北緯35度のあいだ | 13 | 南緯25度から南緯35度のあいだ |
| (d) 11 | センタービポット | 12 | アニマルウェルフェア | 13 | フィードロット |
| (e) 11 | ストールバーン | 12 | トラックファーマーミング | 13 | 移牧 |

問 3 文中の **< (ア~オ)** に最も適当な語を、それぞれの語群 (11~13) から 1 つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | |
|-----------------------|------|----|---------|----|----------|
| < ア > 11 | ガンジス | 12 | インダス | 13 | ティグリス |
| < イ > 11 | ソマリア | 12 | モザンビーク | 13 | 南アフリカ |
| < ウ > 11 | 原油 | 12 | 銅 | 13 | ボーキサイト |
| < エ > 11 | リヤノ | 12 | セルバ | 13 | セラード |
| < オ > 11 | モロッコ | 12 | オーストラリア | 13 | ニュージーランド |

IV 次の文は、工業に関するものである。これについて、問 (1~3) に答えよ。 (25点)

軽工業から重工業、そして先端技術産業に移行するほど、工業製品の生産額から、資金を除く原材料などの諸費用を差し引いた額である **A** 額は大きくなる。それゆえ、軽工業が経済の中心となる発展途上国の **A** 額は先進国より小さい。しかし、1970年代に台湾、**ア** などのアジアNIEs、1990年代以降はマレーシアなどのASEAN諸国、そして近年ではBRICSとよばれる国々の工業生産が大きく増加した。例えば、**イ** 2021年時点の **A** 額は、2000年のそれよりそれぞれ約6倍と12倍を超えているのに対して、アメリカと日本はそれぞれ約1.8倍と0.9倍に留まっている。

次に、各種工業の特徴についてみてみよう。まず、繊維工業である。繊維工業は、天然繊維や化学繊維を原料として糸や織物を作り、またそれらに加工し衣服を製造する工業である。そのうち、衣服を製造する工業については、先進国から人件費の安い発展途上国に生産拠点が移っており、工業立地の分類としては **B** 指向型工業の特徴をもつ。なお、**イ** 2021年時点の **A** 額は、2000年のそれよりそれぞれ約6倍と12倍を超えているのに対して、アメリカと日本はそれぞれ約1.8倍と0.9倍に留まっている。

石油化学工業は、原油を精製して得られるナフサを基礎原料とし、化学製品をつくる工業で、原料産地や原料の輸入に便利な臨海部に立地する。後者のように臨海部に立地する場合、工業立地の分類としては、**C** 指向型工業の特徴をもつ。**C** 指向型工業は、鉄鋼業や石油化学工業のように輸入資源に頼る工業や、**IC** など部品・製品を遠くまで輸送する工業にみられる。臨海部に立地している例としては、フランスの**イ** や、日本の関東地方南部から九州地方北部にかけての **D** ヘルムなどがある。なお、石油化学製品の基礎原料となるナフサの生産量 (2020年) においては、中国と**イ** がそれぞれ世界第 1 位と第 2 位である。

鉄鋼業は産業革命以降、炭田地域を中心に発達した。イギリスの (**ア**) やアメリカの (**イ**) などが例にあげられる。しかし、国内原料が枯渇したり安価な原料調達が可能になったりするなど、近年先進国では原料産地の近くから臨海部に立地が移動した。例えば、アメリカでは (**ウ**)、フランスでは (**エ**) などの臨海部に立地するようになった。鉄鋼 (粗鋼) の生産量 (2022年) では中国が世界第 1 位で、第 2 位は **イ** である。

自動車産業は数万点の部品からなる総合組立工業である。そのため、組立工場の周辺に関連企業が固まる傾向があり、立地の分類としては、**E** 指向型工業の特徴を持つ。例えば、アメリカの **イ** が典型的である。日本は、1980年代頃から海外生産が本格的になり、2000年代後半以降は国内生産台数を海外生産台数が上回っている状況である。海外生産の拠点の 1 つである東南アジアでは、特に (**オ**) に生産を集中させるなどの動きもみられる。(**オ**) の自動車生産台数は約190万台で東南アジアでは第 1 位 (2022年) である。

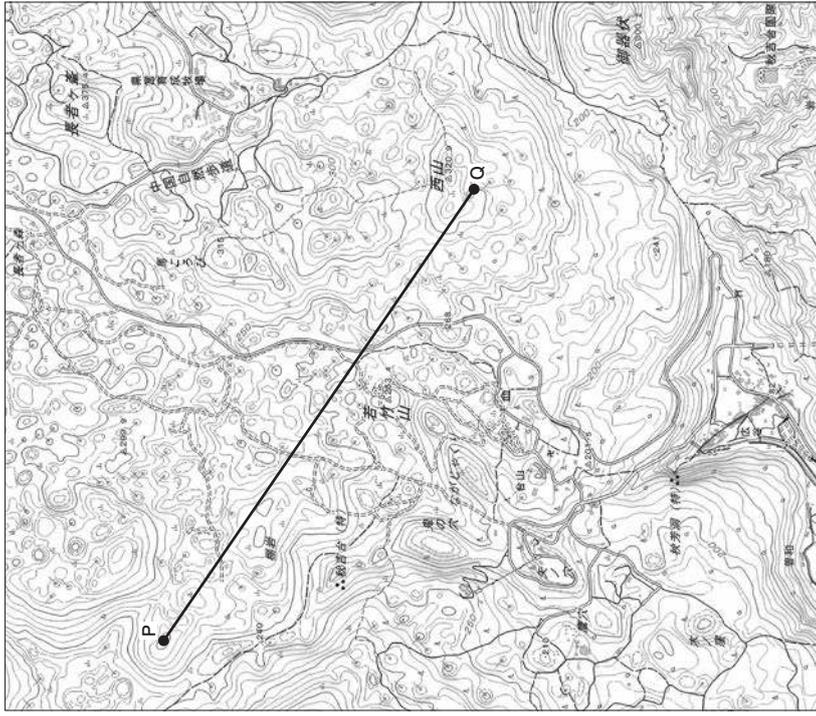
(データは、『データブック オブ・ザ・ワールド 2024年版』などによる。)

地理総合, 地理探究

●全学部 (全学科)

2月8日(第4日目)実施 F日程 (解答:109ページ)
 時間=70分 総点=100点

I 次の地図と文は、国土地理院発行の25,000分の1地形図「秋吉台」(平成26年版、原寸、一部加工)に関するものである。これについて、問(1~4)に答えよ。(25点)



秋吉台のような弱アルカリ性の石灰岩が分布し、温暖湿潤な地域では、弱酸性の雨や流水による化学的な侵食によって特徴的な地形が形成される。このような地形を **A** 地形といい、この地形をつくる化学的な侵食作用を **B** という。 **A** 地形の名称の由来となった地域は (a) に属する。

地表では、雨などによって石灰岩が **B** されることによって **C** とよばれるくぼみができる。地形図中の「鬼の穴」や「木ノ窟」などは比較的大きな **C** である。**C** が結合・拡大すると、平らな谷底をもつ **D** が形成される。**D** の侵食が進み、さらに大きくなったものは **B** 盆地または **E** とよばれる。さらに **B** が進むと、残った石灰岩が岩塔となって林立するタワー **A** がみられる

問1 文中の (A~E) に最も適当な語を記入せよ。

問2 文中の < > (a~e) に最も適当な語を、それぞれの語群(11~13)から1つ

選んで、その番号を記入せよ。

- < a > 11 シンガポール 12 ラオス 13 インドネシア
- < b > 11 インド 12 ブラジル 13 ロシア
- < c > 11 トゥールーズ 12 リヨン 13 フォス
- < d > 11 韓国 12 オランダ 13 アルジェリア
- < e > 11 マイアミ 12 デトロイト 13 カルガリー

問3 文中の () (ア~オ) に最も適当な語を、それぞれの語群(11~13)から1つ

選んで、その番号を記入せよ。

- (ア) 11 ミッドランド 12 ノーフォーク 13 ハイランド
- (イ) 11 ニューオーリンズ 12 ピッツバーク 13 シアトル
- (ウ) 11 アトランタ 12 オマハ 13 ボルティモア
- (エ) 11 サンシー 12 デイジョン 13 ダンケルク
- (オ) 11 フィリピン 12 タイ 13 カンボジア

こともある。(b) のハロン湾では、このタワー がみられる。浸透した地下水などによって石灰岩が されると、鍾乳洞が発達する。

地形図を見てみると、秋芳洞と秋吉台という名称とともに の地図記号がみられる。地形図中では広葉樹林と針葉樹林と の地図記号が多くみられることから農耕に適さない土地が多いようである。これに対して、北東部の長者ヶ峯の南斜面に位置する県営育成牧場の付近には の地図記号が多くみられる。また、秋吉台には石灰岩が分布していることから、その周辺ではセメント業が発達しており、それは (c) 県の秩父と同様である。地形図中央の若竹山には の地図記号とともに253.4との数値が記載されており、その南側約2cmのところには建物のような形をした の地図記号がある。この地形図の抜粋は縦15cm、横13cmであるから、抜粋された地域全体の面積は約 (d) km²であり、秋吉台には広大な 地形が広がっていることがわかる。

問1 文中の (A~E) に最も適当な語を記入せよ。

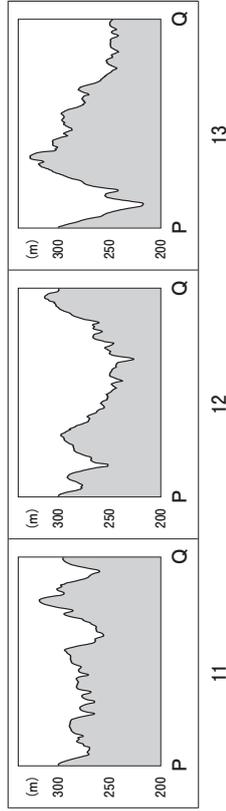
問2 文中の () (a~d) に最も適当な語を、次の (11~21) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- 11 スペイン 12 群馬 13 ベトナム 14 1.2 15 埼玉 16 スロベニア
- 17 12 18 栃木 19 ミャンマー 20 120 21 ケリシヤ

問3 文中の < > (ア~オ) に最も適当な地図記号を、次の (11~20) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- 11 茶畑 12 三角点 13 ハイマツ地 14 保健所 15 水準点
- 16 田 17 博物館 18 畑 19 荒地 20 史跡・名勝・天然記念物

問4 地形図中の P 地点と Q 地点を結ぶ線の断面図として最も適当なものを、次の (11~13) から1つ選んで、その番号を記入せよ。



II 次の表と文は、世界の気候に関するものである。これについて、問 (1~3) に答えよ。(25点)

	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	年
[i] 気温	26.8	26.9	27.5	28.1	28.1	27.8	27.7	27.7	27.6	27.2	27.2	27.1	27.5
降水量	143.6	79.3	96.3	125.2	215.3	294.8	303.5	278.9	287.4	381.7	295.1	255.0	2756.1
[ii] 気温	19.9	23.8	28.2	30.6	31.2	30.6	29.5	29.4	29.4	28.3	25.1	21.1	27.3
降水量	11.9	23.8	37.6	55.5	129.4	279.1	387.8	389.9	319.2	177.1	34.8	6.0	1832.1
[iii] 気温	12.3	12.5	14.6	17.2	20.9	25.0	28.1	28.7	25.7	22.0	17.1	13.5	19.8
降水量	59.0	56.3	47.5	37.5	23.0	11.8	4.1	13.8	46.0	56.6	53.6	63.0	472.2
[iv] 気温	-15.3	-12.0	-7.0	1.4	8.1	12.8	14.5	13.0	7.5	0.7	-8.6	-13.0	0.2
降水量	20.9	12.0	11.3	7.5	18.8	36.1	36.5	41.6	32.9	23.5	23.7	18.3	283.1
[v] 気温	-0.8	-2.9	-6.8	-10.4	-13.5	-15.2	-17.6	-18.8	-18.3	-13.3	-6.3	-1.5	-10.5
降水量	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

気温は℃、降水量はmmであり、いずれも1991~2020年の年平均値。気温の「年」は年平均気温（月別平均値）、降水量の「年」は年降水量。降水量の「—」は観測不能を示す。(データは、気象庁HPによる。)

地球の大気には大気循環とよばれる大きな流れがある。

赤道周辺の地域は、空気が温められて上昇気流が起こるため、気圧が低い 帯ができる。表の [i] はマレーシアのコタキナバル（北緯5.93°、東経116.05°）のデータであるが、 帯の影響を受けて降水量が多い。この地の気候をケッペンの気候区分で表わすと (a) である。この気候区分の地域では激しい雨を伴う突発的な強風である がみられる。なお、 < ア > という言葉が、この激しい雨を指すこともある。

帯で上昇した空気は上空で南北に分かれ、緯度20度から30度付近まで来ると地表に向かう下降気流となる。この下降気流によりこの地域の気圧は高くなり、亜熱帯高圧帯が形成される。下降した空気は、今度は地表付近で南北に分かれ、北半球の場合、南に向かった空気は 帯で再び上昇するという循環が起こる。この循環により、亜熱帯高圧帯から 帯にかけての地域の地表付近では、恒常風とよばれる風が吹く。亜熱帯高圧帯から 帯にかけて吹く恒常風は、地球の自転の影響により 帯の南北で風向きが異なるが、北側で吹く恒常風は 風とよばれる。また、 帯や亜熱帯高圧帯などは季節により南北に移動する。表の [ii] はインドのコルカタ（北緯22.53°、東経88.33°）であるが、この移動の影響がみられる。この地の気候をケッペンの気候区分で表わすと (b) である。この地域の気候は、 風や、陸と海の比熱の違いなどによって発生し、季節により向きが異なる風である の影響も強く受けている。

地球上の最も高緯度の地域では、空気は冷やされて下降気流が発生し、それにより、 帯が形成される。ここで下降した空気は、北半球では南下する。そして、亜熱帯高圧帯で下降して北に向かった空気と緯度60度付近で衝突して上昇気流となり、亜寒帯低圧帯が形成される。 帯と亜寒帯低圧帯の間で吹く恒常風は 風とよばれ、亜熱帯高圧帯と亜寒帯低圧帯の間で発生する恒常風は 風とよばれる。

表の [iii] はチュニジアのチュニス (北緯36.83°, 東経10.23°) のデータであるが、この地の気候をケッペンの気候区分で表わすと (c) である。夏は亜熱帯高圧帯の影響で乾燥し、冬は亜寒帯低圧帯や [E] 風の影響で降水量が多くなる。地形などの影響で特定の地域に吹く風は局地風とよばれるが、サハラ砂漠のほうから北アフリカを抜けて、さらに地中海を越えイタリアなどに達する局地風は < ウ > とよばれる。

表の [iv] はカナダのホワイトホース (北緯60.70°, 西経135.07°) のデータであるが、この地の気候をケッペンの気候区分で表わすと (d) である。その降水には亜寒帯低圧帯の影響がみられる。地吹雪を伴った寒冷な強風は < 工 > とよばれるが、もとはアメリカ北部やカナダでみられる風を指す語であった。

表中の [v] は南極の昭和基地 (南緯69°, 東経39.57°) のデータであるが、この地域の気候をケッペンの気候区分で表わすと (e) である。降水があっても < 工 > などにより吹き飛ばされるため、降水量は観測できない。融雪量よりは降雪量が多く、積もった雪が解けずに圧縮されるため、この気候区では一般的に < オ > が広がっている。

問1 文中の [] (A~E) に最も適当な大気循環に関する語を記入せよ。

問2 文中の () (a~e) に最も適当なケッペンの気候区分を、次の (11~24) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- 11 Af 12 Am 13 Aw 14 BS 15 BW 16 Cfa 17 Cfb
18 Cfc 19 Cs 20 Cw 21 Df 22 Dw 23 EF 24 ET

問3 文中の < > (ア~オ) に最も適当な語を、次の (11~28) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- 11 ハリケーン 12 ボラ 13 やませ 14 ミストラル 15 シロココ
16 フェーン 17 モンスーン 18 プリザード 19 サイクロン 20 スコール
21 氷床 22 ボドゾル 23 ツンドラ

III 次の文は、鉱産資源に関するものである。これについて、問 (1~3) に答えよ。(25点)

鉱産資源は、金属資源と非金属資源に分類される。また、金属資源は、古くから利用されてきた鉄鉱石とそれ以外の非鉄金属とに分類することができる。

鉄鉱石の産出量(2020年)・輸出量(2022年)において、世界第1位は [A]、世界第2位はブラジルである。[A] で産出された鉄鉱石は、同国西部の (a) などの積出港から輸出されている。ブラジルの鉄山では、(b) などがよく知られている。産出量は世界第3位であるものの、世界最大の輸入国となっているのは中国である。中国の鉄

山では、リャオニン省の (c) などが知られている。

非鉄金属のうち、熱や電気の伝導性に優れていることから電気関連産業などに多用される銅鉱の産出量において、世界第1位は [B] である(2019年)。同国の有名な鉱山としてエスコンディエーターなどがあり、かつては (d) での産出量も多かった。また、アルミニウムの原料となるボーキサイトの産出量において、世界第1位は [A] であり(2020年)、(e) などが産地として有名である。やわらかく融点が低いため加工しやすいが、生物に対する毒性が強いという特徴を持ち、自動車用バッテリーや電線被覆などに利用されている < ア > の産出量において、世界第1位は中国であり、世界第2位は [A] である(2019年)。腐食に強く、柔らかく加工しやすいため、メッキ(ブリキの表面)や、銅との合金である青銅などに利用される < イ > の産出量において、世界第1位は中国であり、世界第2位はインドネシアである(2020年)。

埋蔵量・産出量の少なさや技術面・費用面から抽出するのが難しい非鉄金属をレアメタルという。レアメタルは先端技術産業には欠かせないが、その産出地には偏りがみられる。電気自動車や携帯電話用の電池などの材料として利用されるリチウムの産出量において、世界第1位は [A] である(2022年)。ドリルやカッターなどの超硬工具や特殊鋼の材料として利用される < ウ > の産出量において、世界第1位は中国であり、世界第2位はベトナムである(2019年)。耐食性に優れ、スマートフォンのカメラやボタンの接点、電池など広範に利用される < 工 > の産出量においては、フィリピンやインドネシアなどが多いが、メラネシアに位置する [C] 領ニューカレドニアも産地として有名である。耐食性に優れ、軽くて丈夫であることから、航空機鋼材や建材などとして利用される < オ > の産出量において、世界第1位は中国であるが(2021年)、モザンビークなどの産出量も多い。クロムは耐食性に優れ、鉄などとの合金はステンレス鋼として厨房設備や鉄道車両などに利用される。クロムの産出量世界第1位は [D] である(2021年)。医療分野や食品分野などに利用され、また合金として高温でも摩耗しにくい特性を生かしてジェットエンジンなどにも利用されるコバルトの産出量において、世界第1位は [E] である(2022年)。

(データは、「世界国勢図会 2023/24」などによる。)

問1 文中の [] (A~E) に最も適当な国名を記入せよ。

問2 文中の () (a~e) に最も適当な地名を、次の (11~20) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- 11 アンシャン 12 サドバリ 13 ダンピア 14 ターチン 15 メサビ
16 ウェイバ 17 イタピラ 18 ベンゲラ 19 チュキカマタ 20 セロデバスコ

問3 文中の < > (ア~オ) に最も適当な鉱産資源を、次の (11~18) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- 11 チタン 12 すず鉱 13 金鉱 14 ニッケル鉱
15 ストロントウム 16 鉛鉱 17 タングステン 18 プラチナ

IV 次の文は、国家の領域とそれに関わる紛争に関するものである。これについて、問(1～3)に答えよ。(25点)

国家の主権が及ぶ範囲は領域とよばれ、領土・領海・**A**からなる。海には領海外にも沿岸国に権利が認められる水域等がある。沿岸国の権利は、「海の憲法」とよばれる**C**に多くの定めがある。そこで、この条約による沿岸国の権利に関する規定をみてみよう。領海の範囲を決める際の沿岸国の領土側の基準となる線は基線とよばれる。領海は基線から**B**海里を超えない範囲で各国がその幅を定めることができ、多くの国が**B**海里を採用している。沿岸国はこの条約が認める形で、領海における主権を行使することができる。基線から24海里を超えない領海の外側の水域は**C**水域であり、それゆえ、沿岸国には**(a)**。また、領海の外側の水域には、排他的経済水域もある。この排他的経済水域は、領海に接し、基線から**D**海里を超えない範囲で設定することができる水域である。排他的経済水域として沿岸国には**(b)**。また、この条約には大陸棚についても規定がおかれる。条約上、大陸棚とは、おおまかには、沿岸国の領海を越えるその領土の自然の延長をたどって大陸縁辺部の外縁に至るまでの海底とそこから**D**海里までは大陸棚として認められる。大陸棚として沿岸国には**(c)**。排他的経済水域の外側で、どの国の領海や排他的経済水域等にも含まれない海のすべての部分は**E**とよばれ、全ての国に「**E**」の自由」とよばれる様々な自由が認められる。

陸上に目を移すと、領土の境界線である国境は、自然的国境と人為的国境に区別される。自然的国境にもなっている河川の例としては**(d)**が挙げられる。また、アフリカには人為的国境が多いが、その理由として、**(e)**が反映されていることが挙げられる。国境をめぐる紛争が発生した場合、その解決には国連が一定の役割を果たすことが期待されている。例えば、国境紛争について当事国間での解決が難しい場合、国連の主要機関であり、常設の司法機関として国と国との間の問題に法律的な判断を下す**I**に付託することができる。また、国連の主要機関で世界の平和と安全の実現をめざす安全保障理事会は、5か国の常任理事国と**U**に5か国の非常任理事国で構成される。安全保障理事会または総会の決議に基づき、国連は紛争当事者の合意のもとで平和維持軍を出动させ世界各地で活動を行っており、この活動は**K**とよばれている。国連の活動は各国の分担金によって支えられており、分担率は各加盟国の**K**などに応じて3年おきに定められる。しかしながら、分担金を滞納する国も多く問題となっている。

問1 文中の**□**(**A～E**)に最も適当な語を記入せよ。

問2 文中の**()**(**a～e**)に最も適当なものを、次の**(11～19)**から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- 11 海底における天然資源の開発について一定の権利が認められ、その範囲は一定の条件下で延長が認められる
12 その水域や海底における天然資源の開発などについて一定の権利が認められる
13 通関、出入国管理などについて一定の権限が認められる
14 セーヌ川 15 ミシシッピ川 16 リオグランデ川 17 アフリカの植生
18 ヨーロッパによるアフリカ分割の結果 19 アフリカの言語境界

問3 文中の**< >**(**ア～オ**)に最も適当な語を、それぞれの語群**(11～13)**から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | |
|-------|------------|-------------|-------------|
| < ア > | 11 国連海洋法条約 | 12 海上人命安全条約 | 13 友好通商航海条約 |
| < イ > | 11 国際仲裁裁判所 | 12 国際刑事裁判所 | 13 国際司法裁判所 |
| < ウ > | 11 5 | 12 10 | 13 20 |
| < エ > | 11 PKO | 12 SCO | 13 PIF |
| < オ > | 11 人口 | 12 GNI | 13 国土面積 |

I

1. $\triangle ABC$ において、辺 BC の長さが 2、辺 CA の長さが $\sqrt{3} + 1$ 、

$\angle C = 30^\circ$ である。このとき、辺 AB の長さは $\sqrt{\text{ア}}$ であり、

$\triangle ABC$ の面積は $\frac{\sqrt{\text{イ}} + \text{ウ}}{\text{エ}}$ である。

2. a を実数の定数とする。2 次関数 $y = x^2 - 2ax - a + 12$ のグラフと x 軸の正の部分異なる 2 点で交わる時、 a のとりうる値の範囲は、

$\text{オ} < a < \text{カキ}$ である。

3. $5 - \sqrt{3}$ の整数部分を a 、小数部分を b とするとき、

$$a = \text{ク}, \quad b + \frac{1}{b} = \text{ケ}, \quad b^3 + \frac{1}{b^3} = \text{コサ}$$

である。

(35 点)

II

- 2025
1. $\sum_{k=2}^n \frac{1}{\sqrt{k} + \sqrt{k-1}}$ の値は シス である。

2. a を実数の定数とする。方程式 $|x^2 - 3x| = x + a$ を考える。
この方程式が異なる 2 つの解をもつときの、 a のとりうる値の範囲は、

$\text{セソ} < a < \text{タ}$, $\text{チ} < a$ である。

3. a を実数の定数とする。放物線 $y = x^2 - ax$ と x 軸とで囲まれた部分の面積が $\frac{9}{2}$ になるような a の値は ツ , テト である。

ただし、 $\text{ツ} > \text{テト}$ とする。

(35 点)

III

以下の問に答えよ。

- (1) $a > 0$, $a \neq 1$, $b > 0$ とする。 $a^{\log_a b} = b$ を示せ。

- (2) $1.25 < 10^{0.1} < 1.28$ であることを示せ。

ただし、 $\log_{10} 2 = 0.3010$ とする。

- (3) (2)の結果を用いて、 $10^{\frac{13}{11}} < 17$ であることを示せ。

必要ならば、 $\frac{13}{11} < 1.2$ であることを用いてもよい。

(30 点)

数学

時間=70分 総点=100点

●人間科学部 (児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

2月6日(第2日)実施 A日程
(解答:110ページ)

I

1. 一辺の長さが1である正四面体 ABCD を考える. 点 A から底面 BCD に下ろした垂線を AH とする. 辺 BC, CD の中点をそれぞれ I, J とする. このとき,

$$AH = \frac{\sqrt{\text{ア}}}{\text{イ}}, \text{正四面体 ABCD の体積は } \frac{\sqrt{\text{ウ}}}{\text{エオ}}$$

$$\cos \angle IAJ = \frac{\text{カ}}{\text{キ}}$$

である.

2. 数学の試験を実施したところ, 点数の平均値は 55 点, 標準偏差は 8 点であった. ここで, 2 つの方法で別々に点数を調整すると, 次のようになった.

方法 1: すべての受験者の点数を 2 点だけ増加させると,

平均値は クケ 点, 分散は コサ になった.

方法 2: 受験者のうち, シ 人の点数に 5 点を加えると, 平均値は 55.2 点になり, さらにもう 1 人の点数に 5 点を加えると, 平均値は 55.3 点になった.

3. a, b は定数とする. また, $a \neq 0$ である. 不等式 $|\alpha x + 2| \leq b$ の解が $-1 \leq x \leq 5$ のとき, $a = \text{スセ}$, $b = \text{ソ}$ である.

(35 点)

II

1. 第 1 象限の座標平面において, 点 $P(a, b)$ を中心とする円 C が, $y = x^2$ と点 $Q(1, 1)$ で接し, また, x 軸と点 $R(a, 0)$ で接している. 以下の間に答えよ.

- (1) 点 Q における円の接線 l の式は, $y = \text{タ}x - \text{チ}$ である.

- (2) 点 Q において l と直交する直線の式は,

$$y = \frac{\text{ツテ}}{\text{ト}}x + \frac{\text{ナ}}{\text{ニ}}$$

である.

- (3) 点 P の座標は, $\left(\frac{\text{ヌ} + \sqrt{\text{ネ}}}{\text{ノ}}, \frac{\text{ハ} - \sqrt{\text{ヒ}}}{\text{フ}} \right)$ である.

2. 2 つの放物線 $C_1: y = x^2$, $C_2: y = x^2 + 4x - 8$ を考える. 以下の間に答えよ.

- (1) C_1 と C_2 の両方に接する直線 l の方程式は, $y = \text{ヘ}x - \text{ホ}$ である.

- (2) 2 つの放物線 C_1, C_2 と直線 l で囲まれた図形の面積は, $\frac{\text{マ}}{\text{ミ}}$

である.

(35 点)

III

直線 l は傾きが a であり, 点 $(-1, 0)$ を通る. 直線 l が放物線 $y = x^2$ と異なる 2 点 P, Q で交わっている. 以下の間に答えよ.

- (1) a のとりうる値の範囲を求めよ.

- (2) 線分 PQ の中点 R の座標を, a を用いて表せ.

- (3) a が (1) の範囲を動くとき, 点 R の軌跡を xy 平面上に図示せよ.

(30 点)

I

1. 整式 $P(x)$ は、 $(x-1)^2$ で割ると余りが $2x+3$ となり、
 $(x-2)^2$ で割ると余りが $3x+4$ となる。
 $P(x)$ を $(x-1)^2(x-2)$ で割ったときの商を $Q(x)$ 、余りを ax^2+bx+c

とすると、 $a = \boxed{\text{ア}}$ 、 $b = \boxed{\text{イウ}}$ 、 $c = \boxed{\text{エ}}$ となる。

また、 $Q(x) = x-2$ のとき、

$$P(2-\sqrt{3}i) = \boxed{\text{オ}} - \boxed{\text{カ}}\sqrt{\boxed{\text{キ}}i}$$

となる。ただし、 i は虚数単位である。

2. $\triangle OAB$ において、辺 OA を $3:1$ に内分する点を C 、辺 OB を $4:1$ に内分する点を D とし、線分 AD と線分 BC の交点を P とする。このとき、

$$\vec{OP} = \frac{\boxed{\text{ク}}}{\boxed{\text{ケ}}}\vec{OA} + \frac{\boxed{\text{コ}}}{\boxed{\text{カ}}}\vec{OB}$$

3. $x^2 < y < x < 1$ のとき、

$$A = \log_x y, \quad B = \log_y \frac{y^2}{x}, \quad C = \log_x \frac{x}{\sqrt{y}}$$

とすると、 $C = \boxed{\text{シ}} + \frac{\boxed{\text{スセ}}}{\boxed{\text{ソ}}}$ と表すことができる。

また、 A, B, C を大小の順に並べると、以下の選択肢の $\boxed{\text{タ}}$ になる。

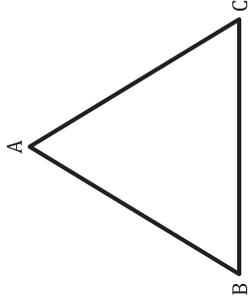
1. $A < B < C$ 2. $A < C < B$ 3. $B < A < C$
4. $B < C < A$ 5. $C < A < B$ 6. $C < B < A$

(35点)

II

1. さいころを投げると、下図のような三角形の3つの頂点 A, B, C の間を移動する点 P がある。最初は頂点 A にいるものとする。

さいころの目が1, 2のときは時計回りに隣の頂点に移動し、
さいころの目が3, 4, 5, 6のときは反時計回りに隣の頂点に移動する。
以下の間に答えよ。



- (1) 点 P が3回移動したときに頂点 A にいる確率は $\frac{\boxed{\text{チ}}}{\boxed{\text{ツ}}}$ である。

- (2) 点 P が4回移動したときに頂点 A にいる確率は $\frac{\boxed{\text{テ}}}{\boxed{\text{トナ}}}$ である。

- (3) 点 P が n 回移動したときに頂点 A にいる確率を p_n 、頂点 B にいる確率を q_n とすると、

$$p_{n+2} = \frac{\boxed{\text{ニ}}}{\boxed{\text{ヌ}}}\frac{p_n}{\boxed{\text{ハ}} + \frac{\boxed{\text{ネ}}}{\boxed{\text{ノ}}}} + q_n + \frac{\boxed{\text{ヒ}}}{\boxed{\text{ヘ}}}$$

である。

数学

●全学部 (金学科)

2月8日(第4日目)実施 F 日程
(解答:111ページ)

時間=70分 総点=100点

2. n を自然数とする。以下の間に答えよ。

(1) $A_n = 2 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^n$ とおくととき、 $A_n + 2 = 2^{100}$ を満たす

n の値は、 $\boxed{\text{フヘ}}$ である。

(2) $B_n = 1 \cdot 2 + 2 \cdot 2^2 + 3 \cdot 2^3 + \dots + n \cdot 2^n$ とおくととき、

$\frac{B_n - 2}{n - 1} = 8^{100}$ を満たす n の値は、 $\boxed{\text{ホマミ}}$ である。

(35点)

III

a を実数の定数とする。2つの関数を $f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x$,

$g(x) = -6x^2 + 63x + a$ とする。以下の間に答えよ。

(1) $0 \leq x \leq 5$ を満たすすべての x に対して、 $f(x) \geq g(x)$ となるような a の値のうち、最大となるものを求めよ。

(2) $0 \leq u \leq 5$, $0 \leq v \leq 5$ を満たすすべての u, v に対して、 $f(u) \geq g(v)$ となるような a の値のうち、最大となるものを求めよ。

(30点)

I

1. 直線 $(a-2)x + 2y - a - 2 = 0$ は a の値にかかわらず、ある定点 $(\boxed{\text{ア}}, \boxed{\text{イ}})$ を通る。

この直線が円 $x^2 + y^2 = 1$ に接するとき、 $a = \frac{\boxed{\text{ウ}}}{\boxed{\text{エ}}}$ である。

2. 2つの変数 x, y について、10組のデータ (x_i, y_i) ($i = 1, \dots, 10$) を考える。データは、 $\sum_{i=1}^{10} x_i = 50$, $\sum_{i=1}^{10} x_i^2 = 274$, $\sum_{i=1}^{10} y_i = 60$, $\sum_{i=1}^{10} y_i^2 = 450$, $\sum_{i=1}^{10} x_i y_i = 652$ という関係を満たしている。

このとき、 x の平均値は $\boxed{\text{オ}}$, x の分散は $\boxed{\text{カ}}$ ・ $\boxed{\text{キ}}$,

x と y の共分散は $\boxed{\text{クケ}}$ ・ $\boxed{\text{ク}}$ である。

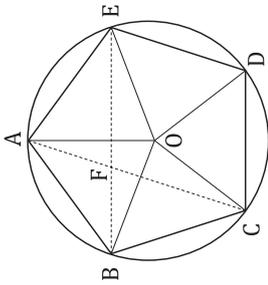
3. $x > 0$ のとき、 $\frac{x+1}{x^2+2x+4}$ の最大値は $\frac{\sqrt{\boxed{\text{サ}}}}{\boxed{\text{シ}}}$ となり、

このときの x の値は $\sqrt{\boxed{\text{ス}} - \boxed{\text{セ}}}$ である。

(35点)

II

1. 一辺が 1 の正五角形 ABCDE とその外接円 O を考える。線分 BE と線分 AC の交点を F とする。以下の間に答えよ。



(1) $\angle BAC = \boxed{\text{ソタ}}^\circ$, $\angle ACD = \boxed{\text{チツ}}^\circ$ である。

- (2) $\triangle ABC$ と $\triangle AFB$ が相似であることに着目すると、

$$AC = \frac{\boxed{\text{テ}} + \sqrt{\boxed{\text{ト}}}}{\boxed{\text{ナ}}}$$

である。

(3) $\cos \angle ACD = \frac{\boxed{\text{ニヌ}} + \sqrt{\boxed{\text{ネ}}}}{\boxed{\text{ノ}}}$ である。

2. 4 個のさいころを同時に投げる。以下の確率を求めよ。

(1) 4 個のさいころの目がすべて 4 以下となる確率は $\frac{\boxed{\text{ハヒ}}}{\boxed{\text{フヘ}}}$ である。

(2) 4 個のさいころの目のなかで、最大の目が 4 となる確率は $\frac{\boxed{\text{ホマミ}}}{1296}$ である。

(3) 4 個のさいころの目のなかで、最大の目が 4, 最小の目が 2 となる確率は $\frac{\boxed{\text{ムメ}}}{648}$ である。

(35 点)

III

関数 $f(x) = \int_3^x (3t^2 - 4t - 4)dt$ について、以下の間に答えよ。

(1) $y = f(x)$ の極大値、および極小値と、それらの値をとるときの x の値を求めよ。

(2) 関数 $y = f(x)$ のグラフに点 $(1, -1)$ から引いた接線と、このグラフとで囲まれる部分の面積を求めよ。

(30 点)

解答例

国語

2月5日(第1日目)実施 A日程

- 神学部(神学科)
- 外国語学部(外国語学科)
- 国際文化学部(国際文化学科)

問一	(ア)	(エ)	(キ)	問二	4	
	1	4	2			
問三	(イ)	(カ)	(ケ)	問四	2	
	3	2	1	問五	3	
問六	3	と	4	※順不同		
問七	な け れ					
問八	ふ し					
問九	聞いても仕方がないことは 聞 く ま い					
問一	A	B	C	D	問二	4
	2	4	1	3	問三	4
問四	2	問五	I	II	III	IV
		1	2	2	2	2
問六	無 限 抱 擁					
問七	(エ)	(ク)	か た わ ら し つ よ う			
問八	(イ)	(オ)	移 植 噴 出			
問一	A	B	問二	X	Y	
	1	2		2	3	
問三	1	問四	2	問五	4	
問六	3	と	4	※順不同		
問七	被 爆 の 傷 を 負 っ て い る と い う 事 実					
問八	な ら っ て					
問九	(ウ)	(エ)	(カ)	感 慨 微 妙 瞬 間		

国語

2月6日(第2日目)実施 A日程

- 人間科学部(児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

問一	(イ)	(ウ)	(オ)	(カ)					
	4	1	3	1					
問二	a	b	c	d	e	f	問三	1	
	2	5	3	7	1	6			
問四	2	問五	1	と	5	※順不同			
問六	この話をした人は拝み申し 上げたということだ								
問七	ま こ と に								
問八	ご せ								
問一	A	B	C	問二	3	問三	2		
	4	3	2						
問四	I	II	III	IV					
	2	1	2	1					
問五	兄 弟 の よ う に								
問六	自 由 と 正 義 の オ ア シ ス								
問七	(エ)	(ク)	お り と し て						
問八	(ア)	(カ)	精 巧 親 戚						
問一	A	B	C	問二	1	問三	2	問四	4
	3	4	4						
問五	4	問六	2	問七	1	と	5	※順不同	
問八	I	心から正しいと信じて 従うべき							
	II	人が都合に合わせて 作った							
問九	お う の う								
問十	(オ)	(キ)	(ク)	一 顧 啓 示 叱					

国語

2月7日(第3日目)実施 A日程

- 商学部(商学科・経営学科)
- 経済学部(経済学科・国際経済学科)
- 法学部(法律学科・国際関係学科)

問一	(ア)	(ウ)	(カ)	(ケ)	問二	(エ)	(オ)
	2	4	1	4		3	1

問三	a	b	c	d
	1	3	6	5

問四	1	と	3	※順不同	問五	4
----	---	---	---	------	----	---

問六	高貴な方がお亡くなりになった
	といううわさもたくさん耳に入る

問七	掛 け 布 団
----	---------

問八	う
----	---

問一	A	B	C	問二	2	問三	4	問四	2
	8	4	6						

問五	3	問六	I	II	III	IV
			1	2	2	1

問七	横	問八	教 え ら れ る
----	---	----	-----------

問九	ご と	問十	(オ)	(カ)
			津 々 浦 々	浸 透

問一	A	B	C	D	問二	4	問三	1
	1	2	3	2				

問四	1	問五	3	と	4	※順不同
----	---	----	---	---	---	------

問六	I	始め	社 会 の 秩 序
		終わり	規 律 、 規 範
II	戦 時 期 の 日 本 の 国		
	粹 主 義 的 思 想		

問七	(ア)	(エ)
	つちかって	こっき

問八	(ウ)	(オ)
	端 緒 流 布	

国語

2月8日(第4日目)実施 F日程

- 全学部(全学科)

問一	(イ)	(エ)	(オ)
	3	1	4

問二	a	b	c	d	e				
	1	7	1	6	1	9	1	5	1

問三	3	問四	3	問五	4	問六	4
----	---	----	---	----	---	----	---

問七	いっそのこと消えてしまえ、
	とまで思う

問八	命
----	---

問九	(ア)	(ウ)
	せき	えり

問一	A	B	C
	1	4	2

問二	3	問三	1	問四	2	問五	4
----	---	----	---	----	---	----	---

問六	I	II	III	IV
	2	1	2	2

問七	始め	見 え る も の
	終わり	で き る も の

問八	(ア)	(ク)
	きっし	どうけい

問九	(オ)	(キ)
	異 同	真 摯

問一	A	B	問二	4	問三	3	問四	1
	2	4						

問五	I	II	III	IV
	2	2	2	1

問六	X	Y	問七	奇 想
	成 功	失 敗		

問八	既 存 の 価 値 観 を 塗
	り 替 え る

問九	ま とう
----	------

問十	(ア)	(エ)
	為 政	健 気

英語

2月5日(第1日目)実施 A日程

- 神学部(神学科)
- 外国語学部(外国語学科)
- 国際文化学部(国際文化学科)

I

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
1	2	2	4	3	4	1	4	2	1	4	3

II

a	1 neither	2 nor
b	1 larger	2 than
c	1 If	2 patient
d	1 No (Regardless) (Irrespective)	2 matter (of) (of)
e	1 from	2 sleeping

III

問A	11	15	17	21
----	----	----	----	----

※順不同

問B	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	問C	(a)	(b)	(c)
	3	1	2	4	1		1	2	4

IV

記号	正しい語形
b	brothers
e	real
f	decorated
g	whose
j	happy
l	seventh / 7th

※順不同

英語

2月6日(第2日目)実施 A日程

- 人間科学部(児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

I

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
3	2	1	4	2	3	4	1	2	3	3	1

II

a	1 his	2 honesty
b	1 have	2 taken / mistaken
c	1 it	2 to
d	1 no	2 than
e	1 remind	2 of

III

問A	13	15	19	22
----	----	----	----	----

※順不同

問B	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	問C	(a)	(b)	(c)
	1	2	3	3	1		4	4	1

IV

記号	正しい語形
e	danger
g	leaving
h	case
j	possible
k	Austrian
n	primarily

※順不同

英語

2月7日(第3日目)実施 A日程

- 商学部(商学科・経営学科)
- 経済学部(経済学科・国際経済学科)
- 法学部(法律学科・国際関係法学科)

I

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
4	2	3	4	3	1	2	1	2	3	1	4

II

a	1 have	2 been
b	1 not	2 that
c	1 many	2 as
d	1 it	2 not
e	1 too	2 to

III

問A	11	18	19	22
----	----	----	----	----

※順不同

問B	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	問C	(a)	(b)	(c)
	1	2	4	1	3		3	1	4

IV

記号	正しい語形
e	years
f	encouraging
i	backed
k	India
l	widely
m	awareness

※順不同

英語

2月8日(第4日目)実施 F日程

- 全学部(全学科)

I

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
4	2	3	1	2	3	4	1	3	1	1	2

II

a	1 had	2 blown
b	1 for	2 to
c	1 more	2 than
d	1 my / me	2 having
e	1 No	2 had

III

問A	13	14	16	21
----	----	----	----	----

※順不同

問B	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	問C	(a)	(b)	(c)
	4	4	1	2	3		3	1	4

IV

記号	正しい語形
b	independent
e	focusing / focussing
h	behavior / behaviours
i	anger
k	curious
n	considering

※順不同

日本史探究 2月5日(第1日目)実施 A日程

- 神学部(神学科)
- 外国語学部(外国語学科)
- 国際文化学部(国際文化学科)

問A	a	b	c
	続日本紀	紫香楽	校倉
	d	e	
	孝謙	開眼供養	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ
	1	4	3	3	2

問A	a	b	c
	藤原(九条)頼経	北条政子	大江広元
	d	e	
	北条泰時	連署	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
	3	4	3	4	1	1	1	2	2	4

問A	a	b	c
	箱根	町人請負	備中
	d	e	
	農業全書	木曾	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ
	1	2	3	4	1

問A	a	b	c
	小御所	鳥羽・伏見	勝海舟(義邦)
	d	e	
	奥羽越列藩	榎本武揚	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
	3	4	2	3	2	1	3	1	1	2

日本史探究 2月6日(第2日目)実施 A日程

- 人間科学部(児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

問A	a	b	c
	清和	延暦	曼荼羅
	d	e	
	紀伝(文章)	橘逸勢	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
	3	1	1	2	3	3	1	4	2	2

問A	a	b	c
	按司	尚巴志	首里
	d	e	
	十三湊	コシャマイン	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ
	1	4	1	1	4

問A	a	b	c
	聚楽第	豊臣秀次	太閤
	d	e	
	貫高	刀狩	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ
	4	3	1	3	4

問A	a	b	c
	西園寺公望	山東	斎藤実
	d	e	
	フランス	幣原喜重郎	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
	3	2	1	1	2	4	4	4	2	2

日本史探究 2月7日(第3日目)実施 A日程

- 商学部(商学科・経営学科)
- 経済学部(経済学科・国際経済学科)
- 法学部(法律学科・国際関係法学科)

問A	a	b	c
	大王	氏上	伴造
	d	e	
	品部	田莊	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ
	3	1	4	2	4

問A	a	b	c
	菟(菟)玖波集	ハサラ	興福
	d	e	
	風姿花伝(花伝書)	狂言	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
	4	2	4	1	2	1	2	4	3	2

問A	a	b	c
	道中	菱垣	日本鉄道
	d	e	
	日本郵船	小林一三	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ
	4	2	2	3	1

問A	a	b	c
	スミノニアン	固定	狂乱
	d	e	
	スタグフレーション	大平正芳	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
	4	3	3	2	2	1	3	1	3	1

日本史探究 2月8日(第4日目)実施 F日程

●全学部(全学科)

I 問A	a	b	c
	屯倉	部曲	畿内
	d	e	
	防人	班田収授	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ
	2	4	3	1	2

II 問A	a	b	c
	花の御所(室町殿)	管領	侍所
	d	e	
	政所	段銭	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
	1	4	4	2	3	1	1	3	4	2

III 問A	a	b	c
	上原勇作	立憲国民	尾崎行雄
	d	e	
	山本権兵衛	シーメンス	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
	4	4	1	2	3	1	2	2	4	3

IV 問A	a	b	c
	川端康成	天皇機関	産業報国会
	d	e	
	内閣情報	国民学校	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ
	2	3	1	4	1

世界史探究 2月5日(第1日目)実施 A日程

●神学部(神学科)
●外国語学部(外国語学科)
●国際文化学部(国際文化学科)

I 問A	a	b	c	d	e	f	g
	1	3	2	1	2	3	4

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク
	3	2	1	4	1	2	4	3

II 問A	a	b	c	d	e	f	g
	2	3	1	3	3	4	2

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク
	3	2	4	1	3	2	4	2

III 問A	a	b	c
	ウォール	ドイツ	マクドナルド(マクドナルド労働党)
	d	e	
	ブラジル	メキシコ	

問B	ア	イ	ウ
	フーヴァー	オタワ	農業調整法(AAA)
	エ	オ	
	全国産業復興法(NIRA)	産業別組織会議(産業別組合会議、CIO)	

IV 問A	a	b	c
	齊	尊王	趙
	d	e	
	華夷	221	

問B	ア	イ
	易姓革命	覇者(春秋の五覇)
	ウ	エ
	荀子	墨家
		商鞅

世界史探究 2月6日(第2日目)実施 F日程

●人間科学部(児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

I 問A	a	b	c	d	e	f	g	h
	3	4	2	1	2	1	3	4

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
	2	3	3	4	3	2	4

II 問A	a	b	c	d	e	f	g	h
	1	4	2	4	2	3	2	3

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
	3	4	4	2	1	4	3

III 問A	a	b	c	d
	モンゴル	高麗	漢城(漢陽)	冊封
	e	f	g	
	世宗(セジョン)	1446	豊臣秀吉	

問B	ア	イ
	朱子学(宋学、理学、性理学)	武班
	ウ	
	李舜臣(イスンシン)	

IV 問A	a	b	c
	ゴア	1557	フェリペ2世
	d	e	f
	ジャワ	アンボイナ	コルベール

問B	ア	イ
	ヴィジャヤナガル王国(ビジャヤナガル王国)	ポトシ銀山
	ウ	エ
	綿布(綿織物、綿糸)	プラッシーの戦い

世界史探究 2月7日(第3日目)実施 A日程

●商学部(商学科・経営学科)
●経済学部(経済学科・国際経済学科)
●法学部(法律学科・国際関係法学科)

I 問A	a	b	c	d	e	f	g	h
	4	2	1	3	2	4	1	3

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
	2	1	4	1	2	3	1

II 問A	a	b	c	d	e	f	g	h
	2	1	3	2	3	4	3	1

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
	2	1	4	4	1	3	2

問A	a	b	c
	ミタンニ	キュロス2世	サトラップ
	d	e	f
	ディアドコイ	セレウコス	クテシフォン
g			
ニハーヴァンド			

問B	ア	イ	ウ
	リディア (リュディア)	安息	ヴァレリアヌス (ヴァレリアヌス)

問A	a	b	
	ウルバヌス2世	サラディン (サラフ・アッディーン)	
	c	d	e
	1187	3	マムルーク
f		g	
フリードリヒ2世		アッコ (アッコ)	

問B	ア	イ	ウ
	セルジューク朝	12イマーム派 (十二イマーム派)	プワイフ朝

世界史探究 2月8日 (第4日目) 実施 F日程

●全学部 (全学科)

問A	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	2	4	3	1	1	3	1	2	4	4

問B	ア	イ	ウ	エ	オ
	3	1	1	2	2

問A	a	b	c	d	e	f	g
	4	4	3	2	1	2	2

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク
	1	4	3	4	3	3	2	3

問A	a	b	
	神の平和 (パックス・デイ)	レオ9世	
	c	d	e
	グレゴリウス7世	ハインリヒ4世	1077
f		g	
ヴォルムス (ヴォルムス)		インノケンティウス3世	

問B	ア	イ	ウ
	ローマ	クリュニー修道院	カノッサ (カノッサ城)

問A	a	b	c
	ホー・チ・ミン	日本 (日本軍)	ディエンビエンフー
	d	e	
ゴ・ディン・ジェム (ゴ・ディン・ディエム)		1965	

問B	ア	イ	ウ
	ファン・ボイ・チャウ (潘佩珠)	阮福暎 (嘉隆帝)	北緯17度 (17.17度)
	エ	オ	
サイゴン		ニクソン	

政治・経済 2月5日 (第1日目) 実施 A日程

- 神学部 (神学科)
- 外国語学部 (外国語学科)
- 国際文化学部 (国際文化学科)

問1	ア	イ	ウ	エ	オ
	21	25	12	24	16

問2	カ	キ	ク	ケ	コ
	33	27	39	28	37

問3 安全保障理事会が決定を行うためにはすべての常任理事国の同意が必要である。そのため、常任理事国が1か国でも拒否権を行使すれば、安保理は機能を果たすことができない。そこで、1950年に平和のための結集決議が採択され、安保理が機能麻痺した場合には、総会がかかわって集団的措置を加盟国に勧告できることになった。

問1	A	B	
	東京電力福島(福島)	地球温暖化(温暖化)	
	C	D	E
バイオマス		コーゼネレーション	頁岩(シェール)

問2	ア	イ	ウ	エ	オ
	16	24	12	15	11

問3	カ	キ	ク	ケ	コ
	31	26	30	33	35

問1	A	B	C
	下級裁判所	規則	良心
	D	E	
東京高等		18	

問2	ア	イ	ウ	エ	オ
	24	22	23	19	12

問1	A	B	C
	租税	累進	8
	D	E	
三位一体		ふるさと	

問2	ア	イ	ウ	エ	オ
	20	18	15	25	13

政治・経済 2月6日 (第2日目) 実施 A日程

●人間科学部 (児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

問1	ア	イ	ウ	エ	オ
	18	16	20	25	11

問2	カ	キ	ク	ケ	コ
	36	38	27	32	31

問3 アメリカの金融機関は、サブプライムローンを裏付けとするリスクの高い証券化商品を大量に発行した。格付け機関が、こうした証券化商品に高い格付けを与えたことでリスクが過小評価され、世界中の金融機関がこれに投資した。住宅バブルの崩壊により、こうした証券化商品が不良資産化した結果、その影響が世界中に広がった。

問1	A	B	C
	基本的人権	プライバシー	忘れられる
	D	E	
知る		住民基本台帳	

問2	ア	イ	ウ	エ	オ
	19	14	24	15	13

問3	カ	キ	ク	ケ	コ
	37	36	38	31	39

問1	A	B	C
	農地改革	副業的	遺伝子
	D	E	
	二重	会社	

問2	ア	イ	ウ	エ	オ
	18	21	15	16	23

問1	A	B	C
	依存	成年(成人)	過失
	D		E
	グレーゾーン(灰色)		サリドマイド

問2	ア	イ	ウ	エ	オ
	15	25	20	13	18

政治・経済 2月7日(第3日目)実施 A日程

- 商学部(商学科・経営学科)
- 経済学部(経済学科・国際経済学科)
- 法学部(法律学科・国際関係法学科)

問1	ア	イ	ウ	エ	オ
	21	24	19	16	14

問2	カ	キ	ク	ケ	コ
	27	35	40	38	28

問3
国会の召集は内閣の助言と承認により天皇が行う国事行為である。常会は毎年一回召集される。臨時会は、内閣が召集を決定できるのに加えて、衆参いずれかの議院の総議員の四分の一以上の要求があった場合には内閣が召集を決定しなければならない。特別会は衆議院の解散に伴う総選挙の日から三十日以内に召集される。

問1	A	B	C
	戦後	集積	三種の神器
	D	E	
	GATT	IMF	

問2	ア	イ	ウ	エ	オ
	17	15	21	18	13

問3	カ	キ	ク	ケ	コ
	26	40	32	27	28

問1	A	B	C
	朝鮮	国家安全保障	シビリアン
	D	E	
	戦力	防衛装備	

問2	ア	イ	ウ	エ	オ
	23	13	17	20	19

問1	A	B	C
	固定資本	グリーン	デフレーター
	D	E	
	後退	プッシュ	

問2	ア	イ	ウ	エ	オ
	21	14	13	23	19

政治・経済 2月8日(第4日目)実施 F日程

- 全学部(全学科)

問1	ア	イ	ウ	エ	オ
	23	17	21	12	13

問2	カ	キ	ク	ケ	コ
	35	31	33	37	29

問3
2015年の年金改革によって、公務員らが加入していた共済年金が、民間被用者を対象とする厚生年金に統合され、被用者年金が一元化された。結果、公的年金制度は、日本国内に住む20歳以上60歳未満のすべての人が加入する基礎年金である国民年金と、それに上乗せして支給される厚生年金の2階建ての構造となった。

問1	A	B	C
	法の支配	ポツダム	最高法規
	D	E	
	治安維持	国民投票	

問2	ア	イ	ウ	エ	オ
	23	13	17	20	21

問3	カ	キ	ク	ケ	コ
	37	39	30	36	38

問1	A	B	
	後発	NIEO(新国際経済秩序)	
	C	D	E
	国連ミレニアム	贈与	グラミン

問2	ア	イ	ウ	エ	オ
	19	11	20	13	24

問1	A	B	C
	トルーマン	マーシャル	植民地独立付与
	D	E	
	非同盟	マルタ	

問2	ア	イ	ウ	エ	オ
	12	16	17	20	21

地理総合,地理探究 2月5日(第1日目)実施 A日程

- 神学部(神学科)
- 外国語学部(外国語学科)
- 国際文化学部(国際文化学科)

問1	A	B	C
	ザンビア	コンゴ民主共和国	リビア
	D	E	
	エチオピア	南アフリカ共和国	

問2	a	b	c	d	e
	24	20	14	16	28

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	11	14	13	11	14

問1	A	B	C
	外来	フォガラ	カール
	D	E	
	ホルン(ホーン)	モレーン	

問2	a	b	c	d	e
	11	13	14	12	14

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	14	11	12	14	13

問1	A				
	ユネスコ(UNESCO、国連教育科学文化機関)				
	B		C		
	シェンゲン		パカンス		
	D		E		
ビザ(査証、観光ビザ)		(世界)ジオ			

問2	a	b	c	d	e
	15	14	19	13	16

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	11	12	11	12	12

問1	A			B	
	エクメーネ			アネクメーネ	
	C				
	国連難民高等弁務官				
	D			E	
リプロダクティブ(・)ヘルス			限界集落		

問2	a	b	c	d
	11	13	11	14

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	11	22	21	12	16

問4	14
----	----

地理総合,地理探究 2月6日(第2日目)実施 A日程

●人間科学部(児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

問1	A		B	C	
	テンジャン		古期	チンリン	
	D		E		
	西部大開発		(民族)自治区		

問2	a	b	c	d	e
	22	23	24	25	28

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	12	11	13	12	11

問1	A		B	C
	大圏(大円)		ハザードマップ	地理空間情報
	D		E	
GNSS		電子基準点		

問2	a	b	c	d	e
	13	12	13	13	11

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	11	13	13	12	12

問1	A		B	C
	依存度		加工	摩擦
	D		E	
MERCOSUR(メルコスール)		USMCA		

問2	a	b	c	d	e
	18	20	23	11	13

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	12	12	11	13	12

問1	A				
	気候変動枠組(み)				
	B		C	D	
	アマゾン		サヘル	砂漠化	

問2	a	b	c	d	e
	22	15	12	21	13

問3	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
	12	11	12	13	12	11

地理総合,地理探究 2月7日(第3日目)実施 A日程

●商学部(商学科・経営学科)
●経済学部(経済学科・国際経済学科)
●法学部(法律学科・国際関係法学科)

問1	A		B	C
	華人		ブミトラ	棚田
	D		E	
ルックイースト		ドイモイ(刷新)		

問2	a	b	c	d	e
	13	11	12	13	14

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	17	11	27	32	21

問1	A		B	C
	褶曲		構造	ケスタ
	D		E	
メサ		ビュート		

問2	a	b	c	d	e
	13	12	12	11	13

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	11	14	18	16	19

問1	A		B	C
	中国		インド	イタリア
	D		E	
コートジボワール		アメリカ合衆国		

問2	a	b	c	d	e
	12	11	11	13	13

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	11	13	11	13	13

問1	A				B
	工業付加価値				労働力
	C		D		E
交通		太平洋		集積	

問2	a	b	c	d	e
	11	11	13	11	12

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	11	12	13	13	12

地理総合,地理探究 2月8日(第4日目)実施 F日程

●全学部(全学科)

問1	A		B	C
	カルスト		溶食	ドリーネ
	D		E	
ウバーレ		ポリエ		

問2	a	b	c	d
	16	13	15	17

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	20	19	18	12	17

問4	12
----	----

問1	A		B	C	
	熱帯収束(赤道低圧)		北東貿易	極高圧	
	D		E		
	極偏東(極東)		偏西		

問2	a	b	c	d	e
	11	13	19	21	23

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	20	17	15	18	21

問 1	A	B	C
	オーストラリア	チリ	フランス
	D		E
	南アフリカ共和国	コンゴ民主共和国	

問 2	a	b	c	d	e
	13	17	11	19	16

問 3	ア	イ	ウ	エ	オ
	16	12	17	14	11

問 1	A	B	C
	領空	12	接続
	D	E	
	200	公海	

問 2	a	b	c	d	e
	13	12	11	16	18

問 3	ア	イ	ウ	エ	オ
	11	13	12	11	12

数学

2月5日(第1日目)実施 A日程

- 神学部(神学科)
- 外国語学部(外国語学科)
- 国際文化学部(国際文化学科)

I	1	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	2	(オ)	(カ)	(キ)
		2	3	1	2		3	1	2

3	(ク)	(ケ)	(コ)	(サ)
	3	4	5	2

II	1	(シ)	(ス)	2	(セ)	(ソ)	(タ)	(チ)
		4	4		-	3	0	1

3	(ツ)	(テ)	(ト)
	3	-	3

III (1) $X = a^{\log ab}$ とおく.

両辺に底 a の対数をとると,

$$\log_a X = \log_a a^{\log ab} = \log_a b \cdot \log_a a = \log_a b$$

対数関数は増加関数なので, $X = b$ となる.

これより, $b = a^{\log ab}$ が示された.

(証明終)

(2) $1.25 = \frac{5}{4}$, $1.28 = \frac{32}{25}$ である.

ここで,

$$\begin{aligned} \log_{10} \frac{5}{4} &= \log_{10} 5 - \log_{10} 4 = \log_{10} \frac{10}{2} - 2\log_{10} 2 \\ &= 1 - 3\log_{10} 2 = 1 - 3 \times 0.3010 = 0.097 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \log_{10} \frac{32}{25} &= \log_{10} \frac{2^5}{5^2} = 5\log_{10} 2 - 2\log_{10} 5 = 5\log_{10} 2 - 2\log_{10} \frac{10}{2} \\ &= 7\log_{10} 2 - 2 = 7 \times 0.3010 - 2 = 0.107 \end{aligned}$$

であるから,

$$0.097 < 0.1 < 0.107$$

となり,

$$\log_{10} \frac{5}{4} < 0.1 < \log_{10} \frac{32}{25}$$

10^x は x の増加関数であるから,

$$10^{\log_{10} \frac{5}{4}} < 10^{0.1} < 10^{\log_{10} \frac{32}{25}}$$

(1)の結果から,

$$\frac{5}{4} < 10^{0.1} < \frac{32}{25}$$

これより, $1.25 < 10^{0.1} < 1.28$ が示された.

(証明終)

(3) $\frac{13}{11} < 1.2$ であるから,

$$10^{\frac{13}{11}} < 10^{1.2}$$

(2)より $10^{0.1} < 1.28$ であるから,

$$10^{0.2} < (1.28)^2 = 1.6384$$

両辺2乗すると,

$$10^{1.2} < 16.384 < 17$$

以上より,

$10^{\frac{13}{11}} < 17$ が示された.

(証明終)

数学

2月6日(第2日目)実施 A日程

- 人間科学部(児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

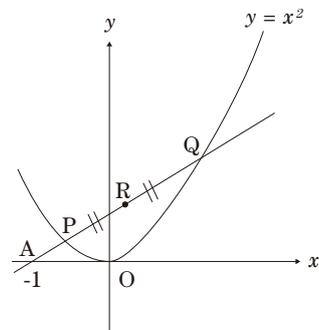
I	1	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	(キ)
		6	3	2	1	2	5	6

2	(ク)	(ケ)	(コ)	(サ)	(シ)	3	(ス)	(セ)	(ソ)
	5	7	6	4	2		-	1	3

II	1	(タ)	(チ)	(ツ)	(テ)	(ト)	(ナ)	(ニ)	(ス)	(セ)	(ソ)
		2	1	-	1	2	3	2	1	5	
		(ノ)	(ハ)	(ヒ)	(フ)						
		2	5	5	4						

2	(ヘ)	(ホ)	(マ)	(ミ)
	6	9	2	3

III



(1) 点 $(-1, 0)$ を通る傾きが a の直線 l は, $y = a(x+1)$ とおける. 直線 l が $y = x^2$ と異なる2点 P, Q で交わるということは, $x^2 - ax - a = 0$ の判別式 $D = a^2 + 4a$ が $D > 0$ であることにほかならない.

よって, $a < -4$, $a > 0$... (答)

(2) $P(p, a(p+1)), Q(q, a(q+1))$ とすると,

中点 R は $(\frac{p+q}{2}, a(\frac{p+q}{2} + 1))$ となる.

p, q は方程式 $x^2 - ax - a = 0$ の解である.

$p+q = a$ なので, R は $(\frac{a}{2}, \frac{a^2}{2} + a)$ と表される ... (答)

(3) $R(x, y) = \left(\frac{a}{2}, \frac{a^2}{2} + a\right)$ とおくと、 $a=2x$ となる。

これを $y = \frac{a^2}{2} + a$ に代入して整理すると、

$$y = 2x^2 + 2x = 2\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{2}$$

定義域について、(1)より $a < -4$ 、 $a > 0$ であった。

$a=2x$ であることを考慮して

$$2x < -4, 2x > 0$$

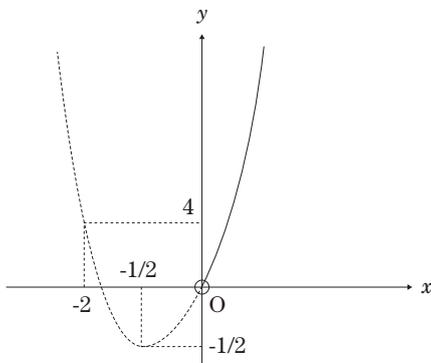
つまり、

$$x < -2, x > 0$$

よって軌跡を表す式は、

$$y = 2x^2 + 2x, x < -2, x > 0 \quad \dots (\text{答})$$

点Rの軌跡は以下の図の通り(○は含まない)



数学

2月7日(第3日目)実施 A日程

- 商学部(商学科・経営学科)
- 経済学部(経済学科・国際経済学科)
- 法学部(法律学科・国際関係法学科)

I	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	(キ)
	1	3	-	4	6	7	2

2	(ク)	(ケ)	(コ)	(サ)
	3	8	1	2

3	(シ)	(ス)	(セ)	(ソ)	(タ)
	1	-	1	2	6

II	1	(チ)	(ツ)	(テ)	(ト)	(ナ)	(ニ)
		1	3	8	2	7	1
		(ヌ)	(ネ)	(ノ)	(ハ)	(ヒ)	
		3	1	3	1	9	

2	(フ)	(ヘ)	(ホ)	(マ)	(ミ)
	9	9	2	9	9

III (1) $f(x) - g(x) = x^3 + 3x^2 - 72x - a$ の $0 \leq x \leq 5$ における

最小値が非負になればよい。

$$y = x^3 + 3x^2 - 72x - a \text{ とおく。}$$

$$y' = 3x^2 + 6x - 72 = 0 \text{ を } 0 \leq x \leq 5 \text{ の範囲で解けば、}$$

$$x = 4 \text{ を得る。}$$

増減表を書けば、次のようになる。

x	0	...	4	...	5
y'		-	0	+	
y		\	-176-a	/	

よって、 $x=4$ のとき、 $f(x) - g(x)$ は最小値 $-176-a$ をとる。

$-176-a \geq 0$ となるような a の最大値は -176 である。

... (答)

(2) $f(u)$ の最小値 $\geq g(v)$ の最大値となればよい。

まず、 $f(u)$ の $0 \leq u \leq 5$ における最小値を求める。

$$f'(u) = 3u^2 - 6u - 9 = 0 \text{ を } 0 \leq u \leq 5 \text{ の範囲で解けば、}$$

$$u = 3 \text{ を得る。}$$

増減表を書けば、次のようになる。

u	0	...	3	...	5
$f(u)$		-	0	+	
$f'(u)$		\	-27	/	

よって、 $u=3$ のとき、 $f(x)$ は最小値 -27 をとる。

次に、 $g(v)$ の $0 \leq v \leq 5$ における最大値を求める。

$$g(v) = -6\left(v - \frac{21}{4}\right)^2 + 165 + a \text{ と変形できるから、}$$

$$g(v) \text{ は軸の } v \text{ 座標が } v = \frac{21}{4} > 5 \text{ であり、} 0 \leq v \leq 5 \text{ で } g(v)$$

は増加関数となる。

よって、 $v=5$ のとき、最大値 $165+a$ をとる。

以上より、 $f(u)$ の最小値 $\geq g(v)$ の最大値 になるには、

$$-27 \geq 165 + a$$

この範囲で a の最大値は -192 である。

... (答)

数学

2月8日(第4日目)実施 F日程

- 全学部(全学科)

I	1	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
		1	2	1	2

2	(オ)	(カ)	(キ)	(ク)	(ケ)	(コ)
	5	2	4	3	5	2

3	(サ)	(シ)	(ス)	(セ)
	3	6	3	1

1	(ツ)	(タ)	(チ)	(ツ)	(テ)	(ト)
	3	6	7	2	1	5
	(ナ)	(ニ)	(ヌ)	(ネ)	(ノ)	
	2	-	1	5	4	

2	(ハ)	(ヒ)	(フ)	(ヘ)	(ホ)
	1	6	8	1	1
	(マ)	(ミ)	(ム)	(メ)	
	7	5	2	5	

III (1) $f'(x) = \frac{d}{dx} \int_3^x (3t^2 - 4t - 4) dt = 3x^2 - 4x - 4 = (3x+2)(x-2)$... ①

$f'(x) = 0$ となる x を求めると、 $(3x+2)(x-2) = 0$ より、 $x = -\frac{2}{3}, 2$

ゆえに、 $f(x)$ の増減表は次のようになる。

x	...	$-\frac{2}{3}$...	2	...
$f'(x)$	+	0	-	0	+
$f(x)$	↗	極大	↘	極小	↗

ここで、

$f(x) = \int_3^x (3t^2 - 4t - 4) dt = [t^3 - 2t^2 - 4t]_3^x = x^3 - 2x^2 - 4x + 3$... ②

ゆえに、

$$f\left(-\frac{2}{3}\right) = \left(-\frac{2}{3}\right)^3 - 2\left(-\frac{2}{3}\right)^2 - 4\left(-\frac{2}{3}\right) + 3 = \frac{121}{27}$$

$$f(2) = 2^3 - 2 \cdot 4 - 4 \cdot 2 + 3 = -5$$

よって、 $x = -\frac{2}{3}$ で極大値 $\frac{121}{27}$ 、 $x = 2$ で極小値 -5 をとる。

... (答)

(2) 点 $(a, f(a))$ における曲線 $y = f(x)$ の接線の

方程式は、①と②を用いて、

$$y = (3a^2 - 4a - 4)(x - a) + a^3 - 2a^2 - 4a + 3$$

$$= (3a^2 - 4a - 4)x - 2a^3 + 2a^2 + 3 \quad \dots \text{③}$$

これが、曲線外の点 $(1, -1)$ を通るので、この座標を③に

代入して、

$$-1 = 3a^2 - 4a - 4 - 2a^3 + 2a^2 + 3$$

これより、

$$a(2a^2 - 5a + 4) = 0 \quad \dots \text{④}$$

任意の a に対して $2a^2 - 5a + 4 > 0$ となるから④は、

$$a = 0$$

となる。③より、点 $(1, -1)$ から曲線 $y = f(x)$ に引いた接線

の方程式は、

$$y = -4x + 3 \quad \dots \text{⑤}$$

となる。接線と曲線 $y = f(x)$ の交点の x 座標を求めると、

②と⑤より、

$$x^3 - 2x^2 - 4x + 3 = -4x + 3$$

$$x^2(x - 2) = 0$$

これより、求める x 座標は、

$$x = 0, 2$$

以上より、求める部分の面積 S は、

$$S = \int_0^2 \{-4x + 3 - f(x)\} dx = \int_0^2 \{-4x + 3 - (x^3 - 2x^2 - 4x + 3)\} dx$$

$$= \int_0^2 \{-x^3 + 2x^2\} dx = \left[-\frac{1}{4}x^4 + \frac{2}{3}x^3\right]_0^2 = \frac{4}{3} \quad \dots \text{(答)}$$

西南学院大学

入学試験問題集

●発行 2025年5月20日

本書の内容に関する質問や疑問点がございましたら、下記までお問い合わせください。

〒814-8511 福岡市早良区西新6丁目2番92号
西南学院大学 入試課 TEL 092-823-3366 FAX 092-823-3388