

教科・領域名		総合的な探究の時間	
学科・学年・形態		生産技術科、環境・流通サポート科 全学年	
教科・領域の目標	探求の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。		
	知識及び技能	探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。	
	思考力、判断力、表現力等	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。	
	学びに向かう力、人間性等	探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。	
各学年の目標	1 学年	<ul style="list-style-type: none"> 自己理解、生活、保健の基本について学び、自分で考えたり調べたりする。 多様な価値観に触れ、自己と他者の違いを知る。 	
	2 学年	<ul style="list-style-type: none"> 自他の理解、生活、保健についての知識を深め、主体的に考えたり調べたりする。 互いを尊重し、多面的な考え方を身に付ける。 	
	3 学年	<ul style="list-style-type: none"> 自他の理解、卒業後の生活、保健について主体的に考え、調べ、まとめ、理解を深め、毎日の生活に生かしていく。 身に付けた知識や考え方を、状況に合わせて活用しながら生活に生かしていく。 	
主な学習内容			
<input type="checkbox"/> 題材名 <input type="checkbox"/> 分野 <input type="checkbox"/> 時数 <input type="checkbox"/> 目標 指導内容 <input type="checkbox"/> 他教科との関連性			
学期	1 学年	2 学年	3 学年
1	<input type="checkbox"/> オリエンテーション（１） ○ 1 年間の学習内容を知る。 ・ 1 年間の学習内容 <input type="checkbox"/> 自己理解・他者理解 I（7） ○ これまでの生活を振り返り、自分の長所や短所を考える。 ・ 長所、短所、得意なことなど、現在の自分を知る。 ・ 自分以外の価値観に触れる。 【LHR、職業、特別の教科道徳】 <input type="checkbox"/> 現場実習決意発表会、報告会（3） ○ 他学年の発表を聞き、様々な実習先を知る。 ・ 決意発表会や報告会への参加 <input type="checkbox"/> 余暇の過ごし方（4） ○ 充実した余暇の使い方について考える。 ・ 長期休暇の過ごし方 【情報、LHR】	<input type="checkbox"/> 入学式練習（1） ○ 入学式の流れやふさわしい態度を知り、新入生を迎える準備をする。 ・ 入学式の練習 【LHR】 <input type="checkbox"/> オリエンテーション（1） ○ 1 年間の学習内容を知る。 ・ 1 年間の学習内容 <input type="checkbox"/> 自己理解 I（5） ○ 自分の長所と短所を整理し、今後の目標や将来の希望を考える。 ・ 今までを振り返り、今後の自分の生活をイメージする。 【家庭、職業、LHR、特別の教科道徳】 <input type="checkbox"/> 余暇の過ごし方（2） ○ 充実した余暇の使い方について考える。 ・ 長期休暇の過ごし方 ・ 卒業後に向けた余暇の使い方 【情報、LHR】 <input type="checkbox"/> 現場実習決意発表会及び報告会練習（2） ○ 場にふさわしい態度で発表の練習をする。 ・ 決意発表会や報告会の練習をする 【自立活動】 <input type="checkbox"/> 現場実習決意発表会、報告会（3） ○ 自己理解を深めながら実習の目標や反省を発表する。 ○ 他学年の発表を聞き、進路決定に向けて自己理解を深める。 ・ 決意発表会や報告会への参加、発表	<input type="checkbox"/> 入学式練習（1） ○ 入学式の流れやふさわしい態度を知り、新入生を迎える準備をする。 ・ 入学式の練習 【LHR】 <input type="checkbox"/> オリエンテーション（1） ○ 1 年間の学習内容を知る。 ・ 1 年間の学習内容 <input type="checkbox"/> 自己理解（8） ○ 将来の生活をイメージし、自分の希望や目標を明確にする。 ・ 今までを振り返り、今後の自分の生活を具体的にイメージする 【家庭、職業、LHR、特別の教科道徳】 <input type="checkbox"/> 見学旅行（10） ○ 見学旅行に関わる計画を立てる。 ・ オリエンテーション ・ 見学旅行事前、事後学習 ・ しおりの作成 ・ 公共施設利用のマナー ・ 自主研修の計画 【LHR】 <input type="checkbox"/> 健康な生活〈心と体 I〉（6） ○ 健康な生活を送るために必要なことを考え実践する姿勢を持つ。 ・ 身体測定、健康診断の理解、比較 ・ 健康管理 ・ 社会人の健康管理 ・ 食事と生活習慣病 【保健体育、理科、家庭、LHR】 <input type="checkbox"/> 余暇の過ごし方（3） ○ 余暇の充実した使い方について考える。 ・ 長期休暇の過ごし方 ・ 卒業後に向けた余暇の使い方 【情報、LHR】
	31 時間	14 時間	29 時間

2	<p>□健康な生活Ⅰ〈心と体Ⅰ〉(4) ○自分の体を知り、健康な生活を送るために必要なことを考える。 ・身体測定、健康診断の意味と理解 ・健康管理 ・ボディイメージ 【保健体育、理科】</p> <p>□現場実習決意発表会及び報告会練習(2) ○場にふさわしい態度を知り発表の練習をする。 ・決意発表会や報告会の練習をする 【自立活動】</p> <p>□現場実習決意発表会、報告会(9) ○実習先や仕事内容、反省をみんなの前で発表する。 ○他学年の発表を聞き様々な実習先を知る。 ・決意発表会や報告会への参加、発表</p> <p>□学校祭りハーサル(3) ○自分の課題と向き合いながら、活動の流れを知る。 ・学年発表練習、生徒会企画説明</p> <p>□情報モラル(6) ○インターネットを正しく扱うための知識を身に付ける。 ・情報管理 ・トラブルの防止と回避 【情報】</p> <p>□自己理解、他者理解Ⅱ(2) ○療育手帳の意味と活用の仕方が分かる。 ・療育手帳の意味と活用 【社会、職業、LHR】</p> <p>□健康な生活Ⅱ〈心と体Ⅱ〉(4) ○第二性徴による心と体の変化が分かる。 ・健康と清潔 ・思春期の心身の変化(第二性徴) 【保健体育、家庭、LHR】</p>	<p>□健康な生活〈心と体Ⅰ〉(2) ○身体測定や健康診断について知り、健康な生活を送るために必要なことを考える。 ・身体測定、健康診断の理解、比較 ・健康管理 【保健体育、理科】</p> <p>□現場実習決意発表会及び報告会練習(2) ○声の大きさや礼儀を意識しながら発表の練習をする。 ・決意発表会や報告会の練習をする 【自立活動】</p> <p>□現場実習決意発表会、報告会(9) ○自己理解を深めながら実習の目標や反省を発表する。 ○他学年の発表を聞き、進路決定に向けて自己理解を深める。 ・決意発表会や報告会への参加、発表</p> <p>□学校祭りハーサル(3) ○自分の課題と向き合いながら、活動の流れを知る。 ・学年発表練習、生徒会企画説明</p> <p>□心と体Ⅱ(2) ○妊娠の仕組みを理解し、異性との付き合い方を考える。 ・妊娠のしくみ(避妊、不妊、中絶等、妊娠に関わる内容) ・男女交際(相手との関わり方、パーソナルスペース) 【保健体育、LHR】</p> <p>□自己理解、他者理解Ⅱ(1) ○自分の感情の動きについて知るとともに、他者の長所について考える。 ・自分や相手が必要とするサポートについて考える 【LHR、特別の教科道徳】</p>	<p>□現場実習決意発表会及び報告会練習(2) ○声の大きさや礼儀を意識しながら発表の練習をする。 ・決意発表会や報告会の練習をする 【自立活動】</p> <p>□現場実習決意発表会、報告会(9) ○社会人としての意識を高めながら実習の目標や反省を発表する。 ○他学年の発表を聞き社会人としての自覚や責任を考える。 ・決意発表会や報告会の参加、発表</p> <p>□学校祭りハーサル(3) ○自分の課題と向き合いながら、活動の流れを知る。 ・学年発表練習、生徒会企画説明</p> <p>□心と体Ⅱ(5) ○性に関する正しい知識を持ち、自分と相手を大切にする姿勢を持つ。 ・自分と相手を大切に考えた考え方 ・性被害、性暴力等の回避 【社会、保健体育、LHR】</p>
	30時間	19時間	19時間
3	<p>□自己理解(2) ○1年間の自分の成長について振り返る。 ・1年間の成果と課題 【職業、LHR、特別の教科道徳】</p> <p>□卒業式全体練習、総練習(4) ○卒業式の流れや集団の場にふさわしい態度を知る。 ○卒業生が学校生活で果たしてきた役割を知り、感謝の気持ちをもつ。 ・卒業式の練習 【音楽】</p> <p>□成人に向けて(1) ○消費や契約における成人の果たすべき責任を知る。</p>	<p>□心と体Ⅲ(2) ○体験を通して妊娠時の生活について知る。 ・妊婦体験、沐浴指導(外部講師派遣も可) 【家庭】</p> <p>□見学旅行(3) ○見学旅行の日程や行き先について知る。 ・見学旅行事前学習 【LHR】</p> <p>□自己理解Ⅲ(2) ○1年間の自分の成長について振り返る。 ・1年間の自己評価と比較 【LHR】</p>	<p>□卒業後の生活(6) ○卒業後の生活に関わる必要な手続きなどについて知り、自立した生活に向けた意識を持つ。 ・卒業後必要な手続きについて ・生活の管理 ・契約に関すること 【社会、家庭、職業、LHR】</p> <p>□卒業に向けた学習(3) ○仲間やこれまで支えてくれた人に感謝の気持ちを持ち、楽しい時間を過ごす。 ・卒業生を送る会に向けて ・謝恩パーティー 【家庭】</p>

<ul style="list-style-type: none"> ・成人になるとできること ・消費や契約 <p>【家庭、社会、特別の教科道徳】</p>	<p>□卒業式全体練習、総練習（５）</p> <p>○卒業式の流れや集団の場にふさわしい態度を育てる。</p> <p>○卒業生が学校生活で果たしてきた役割を知り、感謝の気持ちをもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業式の練習 <p>【音楽】</p> <p>□成人に向けて（２）</p> <p>○成人年齢の引き下げにともなう責任やトラブルの回避について知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・成人としての責任 ・消費や契約におけるトラブルの回避 <p>【家庭、社会、特別の教科道徳】</p>	<p>□卒業式全体練習、総練習（５）</p> <p>○集団の場にふさわしい態度を育てる。</p> <p>○学校生活を支えてくれた人に感謝の気持ちを表し、卒業後の生活に意欲を持つ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業式の練習 <p>【音楽】</p>
<p style="text-align: center;">12時間</p>	<p style="text-align: center;">17時間</p>	<p style="text-align: center;">17時間</p>