

正しい用法（自動詞）	間違った用法（他動詞）
○ apologize to ... (…に謝る) (20 22)	× apologize O
× You should apologize to your teacher.	
○ wait for ... (…を待つ) (21)	× wait O
× They are waiting the train.	
※ wait on ... で「…に仕える, …に対応する」の意味がある。 Is anybody waiting on you? 御用をおききしていますか。	
○ agree with ... (…に同意する)	× agree O
○ I totally agree with you. 私は全くあなたに同感です。 × I totally agree you.	
○ belong to ... (…に属する, …の物である)	× belong O
○ That supermarket used to belong to my grandfather. そのスーパーマーケットは以前は祖父が所有していた。 × That supermarket used to belong my grandfather.	
○ arrive at [in] ... (…に到着する)	× arrive O
○ We arrived at [in] Osaka on March 6th. 私たちは3月6日に大阪に着いた。 × We arrived Osaka on March 6th. [at と in の区別は→ p.607]	

【!】 graduate は2つの用法がある。

My sister **graduated from** university last year.

私の姉は去年、大学を卒業した。

(米・くだけで)では、My sister **graduated** university. もあり。

3 同族目的語



23 The couple **lived** a happy life together.

その夫婦はともに幸せな生涯を過ごした。

47

24 Bessie **sang** a beautiful love song at the wedding party.

ベッシーはその結婚披露宴で美しいラブソングを歌った。

48

動詞が語源的に関連のある名詞を目的語とすると、その目的語を同族目的語と呼ぶ。

1) 主に自動詞で用いられる動詞が多いため、注意が必要。

2) 名詞には普通、形容詞を伴う。

Grammar in Writing 短い SVC の威力

I am happy. や This is not a car. といった文は、英語を習い始めてすぐに出会います。今、この本で勉強しているいろいろな文法に比べると、あまりに簡単すぎてわざわざ注意を向ける必要もないように思えますね。文法という観点からは確かにその通りです。しかし、文章を書くうえでは、こんな簡単な英文が意外と強力な働きをします。たとえば次の例を見てください。

There is always someone who says you do not have to learn foreign languages in Japan. They say the time and energy to learn a foreign language does not pay off, so you should do something else that will serve you more. They also say the increasing necessity of learning another language is nothing more than an illusion created by the language teaching industry. **This is not true.** The economy has become increasingly globalized, and not a single day passes without people interacting with each other across national borders. Such interaction is made possible, to a great extent, by fluent language use. Refusal of such language use will surely cause confusion and complication for our survival. (116 words)

日本では外国語を学ぶ必要がないと言う人が必ずいる。外国語を習得するための時間と労力は割に合わないので、もっと役に立つことをした方が良いというのだ。また、外国語学習の必要性が高まっているというのは、語学産業の作りだした幻想に過ぎないとも言う。**それはウソだ。**経済はどんどんグローバル化していて、国境を越えてやり取りしないことには1日たりとも過ごせない。そういったやり取りは、かなりの程度、言葉を流暢に使うことによって可能になる。そんな言語使用を拒絶するならば、我々の生死に関わるような困った事態を必ず引き起こすことになる。

20語を超えるくらいの文にはさまれた、**This is not true.** というたった4語の単純な SVC の文が、前半の「外国語学習不要論」から後半の「外国語学習必要論」へと文章全体を一気に転換させる働きをしています。

However, this is not true. のように、論理展開をはっきり示す言葉を使うとこの働きがもっと分かりやすくなりますが、上の4語だけでも「論旨転換」の働きは十分果たしています。

他にも、文章の冒頭や末尾でもこういった短い SVC は威力を発揮します。

夏目漱石の『我輩は猫である』は英語では I am a cat. で始まりますが、この簡単な文



で「猫がしゃべる」という物語の世界に一気に引き込んでいます。

また、たとえば友人のことを紹介する文章で、「ソフトボール部ではキャプテンとしてチームを引っ張り、生徒会では会長として行事を運営し、毎日 3 時間勉強して成績優秀、先日は書道展で最優秀賞ももらった」というようなエピソードを連ねた後で、This is Mari.（これがマリなのです）で締めくくると文章の終わりがピリッと引き締まります。

文法力を駆使して文を長く書く力が身に付いてきたら、今度はあえて長短を組み合わせて文章のリズムを作る工夫もしてみると、文章がより読みやすく効果的になります。

2 have

原形	人称	現在形		過去形		過去分詞	-ing 形
		単数	複数	単数	複数		
have	1 人称	I have	We have	had	had	having	
	2 人称	You have	You have				
	3 人称	He has	They have				
		She has					
		It has					

※短縮形は次の通り：**I've** (= I have) / **you've** (= you have) / **he's** (= he has) / **she's** (= she has) / **it's** (= it has) / **we've** (= we have) / **they've** (= they have) / **I'd** (= I had) / **you'd** (= you had) / **he'd** (= he had) / **she'd** (= she had) / **we'd** (= we had) / **they'd** (= they had)

3 do

原形	人称	現在形		過去形		過去分詞	-ing 形
		単数	複数	単数	複数		
do	1 人称	I do	We do	did		done	doing
	2 人称	You do	You do				
	3 人称	He does	They do				
		She does					
		It does					



質問箱 短縮形，紛らわしい場合は？

3 人称単数形では，is / has の短縮形はいずれも's になるので，例えば he's は he is / he has のどちらであるかは，その後に来るもので区別することになる。

He's [=He is] in bed with the flu right now.

He's [=He has] been in bed with the flu for a week.

has が短縮形になるのは，原則として助動詞として使われているときなので（例えば He has three cars. を × He's three cars. としない），he's が he has の短縮形になっているのは，その後ろに過去分詞がきている時ということになる。

He's [=He has] eaten a sandwich. 〔現在完了形〕

He's [=He is] eaten by an alligator. 〔受動態〕

のような場合は，全体の意味（文脈）を考える必要がある。

ただし，have のくだけた形である have got （…をもっている）〔完了ではなく現在のこと



を表す〕は通例短縮形で用いられ、3 人称単数現在では 's got の形になることに注意。

He's got a problem. 彼は問題を抱えている。

また、時に does の短縮形として、疑問詞の後で What's [=What does] she want? のように使われることもあるが、誤りと考えられることも多い。

同様に、had / would [should] / did (疑問詞の後で) の短縮形である 'd についても、全体の意味 (文脈) を考え、どの短縮形として使われているかを判断する。

2 一般動詞の活用

be, do, have 以外のすべての動詞を一般動詞と言う。

1 現在形

一般動詞の現在形は原形と同じ形だが、主語が 3 人称・単数の場合には語尾に -s または -es をつける。これは通称、**3 単現** (3 人称 + 単数 + 現在) の s と呼ばれる。

-s / -es のつけ方と発音の仕方は以下の通り。

《2》 A-B-C：原形・過去形・過去分詞がすべて異なる形

begin — began — begun	hide — hid — hidden
break — broke — broken	know — knew — known
choose — chose — chosen	see — saw — seen
draw — drew — drawn	shake — shook — shaken
drink — drank — drunk	show — showed — shown
drive — drove — driven	sing — sang — sung
eat — ate — eaten	speak — spoke — spoken
fall — fell — fallen	steal — stole — stolen
fly — flew — flown	swim — swam — swum
forget — forgot — forgotten,	take — took — taken
(英・まれ) forgot	tear — tore — torn
give — gave — given	throw — threw — thrown
go — went — gone	wear — wore — worn
grow — grew — grown	write — wrote — written

語源 go の過去形はなぜ went?

go の活用はもともと規則動詞的に go — goed — gone のような形だったのだが、15 世紀ごろから wend（ゆっくり進む；wander などと同語源）の過去形 went に取って代わられたという歴史的経緯がある。

《3》 **A-A-A**：原形・過去形・過去分詞がすべて同じ形（tで終わる1音節の語）

cost — cost — cost	put — put — put
cut — cut — cut	set — set — set
hit — hit — hit	shut — shut — shut
hurt — hurt — hurt	let — let — let

※次の語は発音に注意。(つづりは A-A-A / 発音は A-B-B)

read /rí:d/ – read /réd/ – read /réd/

《4》 A-B-A：原形・過去分詞が同形

become — became — become overcome — overcame — overcome
come — came — come run — ran — run

《5》 **A-A-B**：原形・過去形が同形（次の1語のみ）

beat — beat — beaten (または beat)