光村図書

令和7年度版 光村図書 中学校「国語」 教材配列一覧表

内容解説資料

思考力・判断力・表現力等
- 話すこと・聞くこと
- 書くこと
- 読むこと

知識及び技能
- 言葉の特徴や使い方に関する事項
- 情報の扱い方に関する事項
- 我が国の言語文化に関する事項

（読書）

本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

1年

配当時間

1 言葉に出会うために

- 朝のリレー［詩］谷川俊太郎
- 声を届ける／書き留める／言葉を調べる
- 書き留める／言葉を調べる 続けてみよう
- 野原はうたう［詩］工藤直子

2 1 2

2 学びをひらく

- はじまりの風［物語］蜂飼耳
- 季節のしおり 春［聞く］情報を聞き取り、要点を伝える
- 話の構成を工夫しよう 一枚の写真をもとにパネルシアターをする
- 漢字1 漢字の組み立てと部首 漢字に親しもう1

1 1 4 1 1

3 言葉と立ち止まる

- ダイコンは大きな根？［説明］稲垣栄洋
- ちょっと立ち止まって［説明］桑原茂夫
- 情報整理のレッスン 比較・分類
- 情報を整理して説明しよう 発見したことをわかりやすく書く
- 言葉2 指示する語句と接続する語句

1 4 1 3 2

4 心の動き

- 空の詩 三編［詩・解説］
- 詩の創作教室
- 言葉4 さまざまな表現技法
- 比喩で広がる言葉の世界［解説］森山卓郎
- 言葉3 言葉のまとまりを考えよう
- 言葉と立ち止まる
- 言葉と向き合う
- 言葉の力［随筆］大岡信
- 言葉1 類義語・対義語・多義語
- 言葉を豊かに 心情を的確に表す言葉
- 言葉を豊かに 推敲を通じて表す言葉

2 2 2 5 2

5 人間のきずな

- 大人になれなかった弟たちに……［物語］米倉斉加年
- 星の花が降るころに［小説］安東みきえ
- 項目を立てて書こう 案内文を書く
- 言葉4 方言と共通語
- 聞き手を工夫しよう 質問で話を引き出す
- 漢字2 漢字の音訓 漢字に親しもう2

1 1 3 5 4

6 いろいろな文章

- 短歌に親しむ［短歌・解説］栗木京子
- 短歌の創作教室 栗木京子
- 短歌を味わう［短歌］大西民子
- 言葉を味わう 推敲 短歌 俳句

1 1 1 5 1

7 多様な視点から

- 言葉と人間
- 言葉と人間
- 言葉とともに
- 言葉と人間
- 言葉と人間
- 言葉と人間