

令和5年度（2023年度）

# 教育要覧



高崎市教育委員会



# 高崎市民憲章

高崎は、古代から上毛三山を背景に、関東と甲信越をむすぶ交通と産業の中心としてひらけたまちです。

私たち高崎市民は、このまちを愛し、さらにあすを開くために、豊かな自然と香り高い文化とともに、心のふれあいを大切にするまち、働きがいのある産業のまち、子供たちの未来を考えるまちへの道しるべとして、ここに市民憲章を定めます。

**た**のしく明るいふれあいのまち  
**か**い適で緑ゆたかなまち  
**さ**ん業の活力あふれるまち  
**き**よう育と文化を大切にするまち  
**し**あわせがみんなに広がるまち

昭和60年7月26日制定

# 高崎市歌

黒崎 親厚 作詞  
塚田 佳男 作曲

日に映ゆる 観音山に  
青雲の 光り飛ぶ朝  
建設の 希望をかかげ  
こぞりたつ 市民ぞわれら  
燃えさかる いぶきあらたに  
わが高崎市 いざや担わん

晴れ渡る 北関東は  
平和よび にじ立つところ  
躍進の 旗はためきて  
人みな の 抱負はたかし  
盛りあがる 力を合わせ  
わが高崎市 振り興さん

花ひらく 文化つちかい  
烏川 流るるほとり  
歌ごえも たかくあがれり  
睦みあう 人の和きよく  
はつらつの 生氣あふるる  
わが高崎市 ながく讃えん

昭和36年7月18日制定

# はじめに

本市は、広大な関東平野の北端に位置する群馬県を代表する都市です。美しい自然環境と活力ある都市機能が融合した多様性と個性的な文化のあるまちとしての魅力をより一層高めるとともに、「人・モノ・情報」が集積する活力あるまちづくり、市民に寄り添ったきめ細かな支援が充実したまちづくりを進めています。平成29年10月には、国の特別史跡である山上碑・多胡碑・金井沢碑が、「上野三碑」としてユネスコの「世界の記憶」に登録され、本市の宝が世界の宝となりました。このことは、高崎市の魅力をより高め、夢や希望を未来につなぐ大きなエネルギーとなっています。

本市では、「教育と人づくり」を基本方針の一つに掲げて新しいまちづくりに取り組んでおり、「高崎市教育大綱」、「高崎市教育行政方針」等に基づき、一人ひとりの子どもたちや市民に寄り添う教育行政の充実を図っています。また、子どもたちがいじめのない環境で健やかに、伸びやかに、個性豊かに育つことを願い、“すべては子どもたちのために”を合言葉とし、学校や地域社会で守り育てる環境の整備を進めています。さらに、子どもたちの命を守るための危機管理の強化、子どもたちや保護者、教職員、地域が誇れる学校教育の充実、子どもたちを守る福祉との連携、子育てや親としての在り方など家庭教育の充実、市民の自己啓発のための生涯教育の充実、歴史文化の学習や人生を豊かにするためのスポーツの推進・振興等を通して、「教育都市高崎」の創造を目指しています。

この教育要覧は、本市教育委員会が取り組んでいる様々な施策や事業の現状をとりまとめるとともに、各施設の統計資料等も掲載しています。新型コロナウイルス感染症の感染症法上の位置付けの変更に伴い、教育活動も徐々に平常に戻っていくと思われまます。この機会に多くの皆様にご高覧いただき、ご活用いただければ幸いです。

令和5年10月

高崎市教育委員会

教育長 小林 良江

# 目 次

<b>高崎市の概況</b> .....	<b>1</b>
高崎市の概況 .....	2
高崎市の位置 .....	3
合併に関する沿革 .....	3
高崎市の都市宣言 .....	4
高崎市教育大綱 .....	5
<b>教育総務</b> .....	<b>15</b>
教育委員会教育長及び委員 .....	16
令和5年度教育行政方針 .....	18
教育委員会機構図 .....	20
事務分掌 .....	21
令和5年度教育委員会所属別・職名別職員数一覧表 .....	23
令和5年度一般会計当初予算 .....	24
教育費予算の概要 .....	24
学校施設状況 .....	26
令和4年度整備実施状況 .....	34
<b>社会教育</b> .....	<b>37</b>
社会教育委員会議 .....	38
生涯学習を推進する体制 .....	41
生涯学習推進事業 .....	44
社会教育活動の推進体制 .....	48
社会教育活動推進事業 .....	50
公民館 .....	53
図書館 .....	58
<b>文化財</b> .....	<b>65</b>
文化財保護 .....	66
歴史民俗資料館 .....	70
観音塚考古資料館 .....	71
かみつけの里博物館 .....	72
榛名歴史民俗資料館 .....	73
吉井郷土資料館 .....	74
多胡碑記念館 .....	75
<b>学校教育</b> .....	<b>77</b>
令和5年度高崎市の学校教育 .....	78
学校・幼稚園の教育目標 .....	84
令和5年度児童数・生徒数・教職員数・学級数一覧表 .....	88
教育センター .....	92
高崎市立高崎経済大学附属高等学校 .....	94
<b>健康教育</b> .....	<b>95</b>
学校保健 .....	96
学校体育 .....	99
学校給食 .....	102



# 高崎市の概況

高崎市の概況

高崎市の位置

合併に関する沿革

高崎市の都市宣言

高崎市教育大綱

# 高崎市の概況

高崎市は、いわゆる関八州の西北、鶴が舞う姿に似た群馬県の心臓部にあたり、関東平野もようやく尽きて、山岳地帯に入ろうとする接壤部に位置し、南東から北西へと細長い形を成しています。南東部は関東平野の一部を形成する平坦地である一方、北西部はゆるやかな丘陵地から自然豊かな山々に囲まれた山間地を有しており、東京から100キロメートルの地点にあつて東京上信越間の関所的位置にあります。

歴史的には、中世に和田義信が赤坂の地に和田城を築城し、近世に入ると箕輪城にいた井伊直政が和田の地に移り、高崎と改められました。北関東の要衝の地を占め、中山道の高崎、倉賀野二宿がありここに三国、草津（信州）、日光例幣使街道が集まり、陸上・河川交通や商業が盛んになり城下町として発達し、江戸時代には「お江戸見たけりゃ高崎田町」と言われるほど繁栄し町の基礎が築かれました。

近代に入ると、明治5年東京鎮台の分営が旧城内に置かれ、同17年、高崎15連隊として軍都となりました。同年、上野－高崎間の鉄道が全面開通、その後、昭和9年までに信越線、両毛線、上越線、八高線が開通したほか、私鉄の上野鉄道（上信電鉄）の高崎－下仁田間が明治30年に開通するなど、現在の交通拠点都市としての基盤と商工業発展の基盤が着々と整備されました。

明治33年4月1日市制を施行し、初代市長に矢島八郎が就任、県下にさきがけて上水道の整備として剣崎浄水場が完成しました。昭和2年4月には都市計画施行都市として指定を受け、積極的に各種の都市基盤整備を進めました。

昭和20年の終戦と同時に、比較的軽微ですんだ戦災の復興に努め、都市計画事業を推進し、伝統ある商工業の復興をはじめ、交通、教育、観光事業などあらゆる面に新しい歩みを続け、同27年には現在の高崎経済大学の前身である市立短期大学が開校しました。

昭和30年代には町村合併促進法に基づき周辺5村を合併、その後も市域の拡大を図り、平成5年5月には人口24万人の都市に成長しました。その間、工業団地造成による工場誘致や問屋団地の誕生などにより、首都圏の経済成長の一翼を担いながら発展してきました。

昭和57年上越新幹線の開業、同60年関越自動車道の全線開通、平成4年上信越自動車道の開通、同9年長野新幹線の開通により、本市は交流拠点都市としての地位を不動のものとししました。また、平成23年には北関東自動車道が全線開通し、同27年には北陸新幹線が友好交流都市である金沢市まで延伸開通し、全国的に見ても極めて恵まれた交通の要衝となりました。

芸術・文化面では、市民の浄財により完成した群馬音楽センターをはじめ、総合文化センター、高崎シティギャラリー、高崎市美術館、高崎市タワー美術館などを有し、広く芸術文化活動の場として利用されています。また、多くの歴史的価値の高い文化財を有し、特に「上野三碑」は平成29年にユネスコ「世界の記憶」に登録されました。さらに令和元年9月に、新しい都市文化を創造・発信する高崎芸術劇場が開館しました。

また、アメリカのバトルクリーク市、ブラジルのサントアンドレ市、中国の承德市、チェコのプルゼニ市、フィリピンのモンテンルパ市と姉妹友好都市提携を結び、5都市との姉妹友好都市関係を通して市民・行政の国際感覚の向上や文化向上などを目指し、国際交流を図っています。

平成18年1月23日に高崎市、倉渕村、箕郷町、群馬町、新町の5市町村による合併、同年10月1日の榛名町、同21年6月1日の吉井町との合併により、人口は37万人を超え群馬県を代表する都市となりました。また、同23年4月1日には中核市へ移行し、さらなる発展を続けています。

# 高崎市の位置



市役所の位置	東経	139 度 00 分
	北緯	36 度 19 分
	海拔	97.1 メートル
市の面積	459.16 平方キロメートル	

## 合併に関する沿革

明治33年 4月 1日	市制施行
昭和 2年 4月 1日	群馬郡塚沢村、片岡村合併
昭和14年10月 1日	群馬郡佐野村合併
昭和26年 4月 1日	群馬郡六郷村合併
昭和30年 1月20日	群馬郡新高尾村の一部、中川村、碓氷郡八幡村、豊岡村合併
昭和30年 8月 1日	群馬郡長野村合併
昭和31年 9月30日	群馬郡大類村、多野郡八幡村合併
昭和32年 8月 1日	群馬郡岩鼻村の一部合併
昭和38年 3月31日	群馬郡倉賀野町合併
昭和40年 9月 1日	群馬郡群南村合併
平成18年 1月23日	群馬郡倉渕村、箕郷町、群馬町、多野郡新町合併
平成18年10月 1日	群馬郡榛名町合併
平成21年 6月 1日	多野郡吉井町合併

# 高崎市の都市宣言

## 核兵器廃絶平和都市宣言

私たち高崎市民は、ふるさと高崎を愛し、しあわせがみんなに広がるまちづくりを、未来への道しるべとしています。

しかし、いま私たちの生活に大きな暗い影をおとしているものがあります。それは、人類を滅亡におとし入れる核兵器です。この核兵器の廃絶こそ、私たち高崎市民の願いです。

私たちは、平和を愛するすべての国の人々とともに、真の永久平和を実現することを決意し、ここに「核兵器廃絶平和都市」を宣言します。

昭和61年3月5日制定

## 人権尊重都市宣言

人はだれでも、一人ひとりかけがえのない存在として尊重され、豊かに、健康で幸せな生活を営む権利をもっています。この基本的人権は、いかなる理由があっても侵害されるものではありません。

わが国では、日本国憲法に明示されている基本的人権の確立のため、人権擁護のさまざまな努力が続けられてきました。いまや、地球規模の交流時代の中で、人権の尊重がいつそう強い社会的要請にまで高まっています。

私たちは、すべての市民の人権を等しく保障するために、平和及び人権尊重について、共に学び行動し、明るい民主的社会の実現を図る必要があります。

ここに、私たち市民は、憲法のかかげる平和及び人権の確立とその擁護のための活動を推進し、人と人とのふれあいを大切にし、いたわりの心がゆきわたる市民生活の充実した高崎市を築くために「人権尊重都市」を宣言します。

平成7年11月30日制定

## 生涯学習都市宣言

わたしたち高崎市民は 生きとし生けるものが 共に生き 自然と人間と経済の調和する  
文化の香り高い 豊かなまちづくりをめざします ひとりひとりが 自らの人間性を高めるため  
生きがいのある人生を求めるため あすをひらく意欲に燃えて 生涯学びつづけるよう努めます  
ここに いつでも どこでも だれでも たのしく学べるまち 「生涯学習都市高崎」を宣言します。

平成7年12月2日制定

## こども都市宣言

明日の高崎、そして世界を担うのは、子どもたちです。

市民が育て、守ってきた伝統や精神、自然環境を受け継ぎ、子どもたち一人ひとりが、たくましく心豊かに成長することは、わたしたち高崎市民の願いです。

この願いを実現するために、わたしたちは安心して子どもを産み育てることができるまちづくりに取り組み、子どもの人権を尊重し、子どもたちが様々な可能性に挑戦できる社会をつくっていきます。

高崎市民がともに力を合わせ、大きな心で子どもを見守り、家庭、学校をはじめ地域社会全体で子どもを育てていくことを決意し、ここに「こどもをはぐくむ都市高崎」を宣言します。

平成23年4月1日制定

# 高崎市教育大綱

～たくましく、すすんで未来を切り開く

子どもの育成を目指して～

令和4年12月

高崎市

## 1 大綱策定の趣旨

教育大綱は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づいて教育基本法に規定する基本的な方針を参酌して、市長が総合的な教育施策の目的や方針を定めるものです。

## 2 教育に関する基本方針

本市では、「教育と人づくり」を基本方針の一つに掲げて新しいまちづくりに取り組んでおり、一人ひとりの子どもたちや市民に寄り添う教育行政の充実を図っています。また、子どもたちがいじめのない環境で健やかに、伸びやかに、個性豊かに育つため、学校や地域社会で守り育てる環境を整えることが大事であると考えています。

そこで、子どもたちの命を守る危機管理の強化、子どもたちや保護者、地域が誇れる学校教育の充実、子どもたちを守る福祉との連携、子育てや親としてのあり方など家庭教育の充実、市民の自己啓発のための生涯教育の充実、歴史文化の学習や人生を豊かにするためのスポーツの推進などにより「教育都市高崎」の創造を目指していきたいと考えています。

## 3 大綱の対象期間

この大綱が対象とする期間は、令和5年度から令和9年度までとします。

## 4 教育大綱の施策の視点

### 1 生涯学び続け、心豊かにたくましく生きぬく子どもの育成

確かな学力の向上を図るため、きめ細かな指導や授業づくりを行っていきます。地域の協力を得て「学力アップ大作戦」や「中学生休日学習相談ステーション」を展開するとともに、児童生徒の英語力の向上やICTの有効活用に取り組み、児童生徒が負担なく気軽に学ぶことができる環境づくりを積極的に推進します。

また、豊かな人間性の育成を図るため、価値ある体験活動を実践するとともに、家庭や地域と連携して地域に根ざした特色ある学校づくりに努め、地域とともに歩む学校づくりを推進します。

いじめ防止においては、子どもたちが安心して生活できる学校づくりのため、いじめゼロに向けて「いじめ防止プログラム」を推進し、いじめの根絶に取り組んでいきます。

### 2 子どもたちを守る取組の推進

子どもたちが安心して学校生活や家庭生活を送ることができるよう福祉との連携を推進します。関係機関等との連携を強化し、子ども一人ひとりの実態に応じた支援を行っていきます。

### 3 子どもたちの心身の健康と体力の向上

子どもたち一人ひとりが健康課題に気づき、考え、行動することができるようきめ細かな健康教育を推進します。また、子どもたちの体力の向上と丈夫な体づくりを積極的に支援していきます。さらには、地場産物を取り入れた特色ある学校給食を提供するとともに、給食を通して望ましい食習慣の形成を図っていきます。

榛名林間学校榛名湖荘では、榛名の豊かな自然を活用した自然体験活動や集団宿泊体験活動を推進します。

## 4 安全で多機能な教育環境づくりの推進

快適な学習環境の中で児童生徒が安全に意欲的な学校生活を送れるよう、引き続き施設整備に取り組むとともに、災害等に強い学校づくりを推進していきます。

また、環境や地域性に配慮し、弾力的な集団活動が可能となる施設づくり、地域住民の活動の場としての学校づくりに取り組んでいきます。

## 5 地域力を育む社会教育の充実

市民一人ひとりの主体的な学習活動が地域づくりに生かされ、地域力を育む生涯学習社会が創造されるよう、高崎学検定の実施など学習機会や学習情報を提供し、市民ニーズに対応したさまざまな支援を行っていきます。また、誰もが快適な学習環境で学べるよう公民館を始めとする社会教育施設の整備に努めていきます。

図書館においては、利用者サービスの向上と図書館資料の収集の充実を図り、「市民自らの学び」への支援と情報センターとしての役割を推進します。

## 6 歴史や文化の薫り高い文化環境づくりの推進

考古、歴史、民俗、建築など、各種文化財の調査研究活動を充実させて保護を進め、文化財に親しむ環境づくりを推進します。

展示施設における収集保管、展示教育活動を充実させ、魅力ある学びの場を提供します。

重要遺跡の発掘調査や史跡の保存整備を実施し、地域の誇りとなる文化財の保護と活用を通じて、本市の歴史資産の価値を広く発信することに努めます。

## 7 個人の意欲や能力を尊重したスポーツの推進

市民が気軽にスポーツに親しむことができる環境づくりを推進し、さまざまなスポーツレクリエーションの機会を提供することで、体力の向上や健康で心豊かな暮らしの実現に寄与するとともに、競技力の向上や指導者の育成を図ります。

また、スポーツによるさまざまな交流や国際大会を始めとした大規模大会の誘致を通じて、子どもたちの夢を育み、内面の成長に向けて働きかけるとともに、国際感覚やフェアプレーの精神などを醸成し、豊かな人間性の育成を図ります。

## 5 重点施策

本市では、教育大綱の施策の視点を実現するために、その対象とする期間において、次に掲げる重点施策を推進します。

### (1) 学力向上への取組

#### ◇ 地域の協力を得た学習会等の実施

保護者や地域ボランティアによる全小中学校区における放課後と土・日曜日を活用した学習会「学力アップ大作戦」、退職教員や大学生等を講師とした公民館等を会場とする中学生対象の学習相談「中学生休日学習相談ステーション」を実施します。

#### ◇ 英語指導助手（ALT）を効果的に活用した英語教育の充実

全小中学校に配置されたALTを活用し、小学校入学からネイティブの英語に触れながら英語に親しませたり、授業を充実させたりすることを通じて、高い英語力を持った児童生徒の育成を目指します。

#### ◇ ICTを効果的に活用した授業づくりの推進

1人1台タブレット端末の効果的な活用により、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に推進し、子どもたちの学力向上につなげます。

### (2) いじめ対策の更なる強化

#### ◇ 学校における「いじめ防止プログラム」の推進

市立幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校および高等学校全93校園において、高崎市独自のいじめ防止に特化した組織的・計画的な取組を推進します。

#### ◇ 「いじめ防止担当教諭」を核とした横断的・機動的な取組

高崎市独自のいじめ防止担当教諭を核とした横断的な取組により、教職員間の共通理解を深化させるとともに、機動的な対応を目指します。

#### ◇ 子ども主体の取組の推進・支援

「いじめ防止こども会議」や「中学生リーダー研修会」等を通じ、児童生徒がいじめ防止に主体的に取り組む気運を醸成するとともに、いじめ防止に取り組む児童生徒のネットワークづくりを支援します。

#### ◇ 全市を挙げての取組

市長をトップに、市議会議長、警察署長、医師、弁護士、健全育成団体、保護者等を構成員とした「高崎市いじめ防止推進協議会」の機能を生かし、いじめのないまちづくりを進めます。

### (3) 福祉と連携した取組の推進

#### ◇ ヤングケアラーSOSの推進

さまざまな事情により家事や介護、幼いきょうだいの世話などを行っている子どもたちが、子どもらしい生活を送れるよう、サポーターを派遣し、一人ひとりの状況に合わせた支援を行います。

#### ◇ スクールソーシャルワーカー（SSW）を活用した支援の充実

学校だけでは解決が難しい問題について、SSWがさまざまな調整や福祉サービスに関する情報提供を行い、学校とSSWが連携して該当家庭を支援していきます。

### (4) 多様な教育環境の充実

#### ◇ 「気になる子」対策

幼稚園において特別な支援を必要とする「気になる子」の教育環境の充実を図るため、補助教諭の配置など、きめ細やかな教育に対応するための各園の取組を支援していきます。

#### ◇ 不登校対策の推進

子どもたちの社会的な自立を援助するため、教育相談や教育支援センターでの支援を通して不登校対策を推進します。

#### ◇ 読書活動の推進

司書教諭、学校図書館指導員を核とし、中央図書館との連携のなか、子どもたちの読書活動を推進します。

#### ◇ 学校保健活動の推進

医師会、歯科医師会及び薬剤師会との連携のもと、学校保健活動を推進します。

#### ◇ 部活動の充実

部活動の教育的重要性に鑑み、一層の充実を図ります。なお、種目等によっては部活動指導員や外部指導者を配置する等、適切な配慮を行います。

#### ◇ 魅力ある学校給食

自校給食の特性を生かして、地産多消で魅力ある学校給食の提供を推進していきます。

#### ◇ 児童の自然体験活動

榛名林間学校榛名湖荘において、市内の全小学5年生を対象として自然体験活動を実施します。

#### ◇ 人材育成の充実

すべての子どもたちの可能性を引き出すために、教職員の資質能力の向上、人材育成への支援を行っていきます。

#### ◇ 学校施設の整備

既存施設の維持補修を重点的に進めていきます。

### **(5) 文化財の保護と活用**

#### ◇ 史跡等の保護と活用

ユネスコ「世界の記憶」に登録された上野三碑をはじめ、史跡や重要文化財の保護と活用に取り組みます。

また、歴史的建造物の保護を支援します。

#### ◇ 展示施設の充実

展示施設の運営を通じ、生涯学習や学校教育における学びの場を提供します。

#### ◇ 重要遺跡の調査と史跡の保存整備

多胡碑周辺遺跡や上野国分尼寺跡といった重要遺跡の調査を進めるとともに、箕輪城跡、日高遺跡などの史跡整備を進め、活用に向けて取り組みます。

## (6) スポーツの振興

### ◇ 高崎の資源を生かしたスポーツイベントの開催

榛名湖など、本市の資源を生かした参加型スポーツイベントを開催します。

### ◇ 大型スポーツイベントの開催誘致

高崎アリーナや宇津木スタジアム、清水善造メモリアルテニスコートなどの新しい施設とともに既存施設も活用し、国内外を問わずスポーツイベントを積極的に誘致します。



# 教 育 総 務

教育委員会教育長及び委員

令和5年度教育行政方針

教育委員会機構図

事 務 分 掌

令和5年度教育委員会所属別・職名別職員数一覧表

令和5年度一般会計当初予算

教育費予算の概要

学校施設状況

令和4年度整備実施状況

# 教育委員会教育長及び委員

- 1 教育委員会は、教育行政の基本方針や重要施策、事項について審議し、意思を決定する合議制の機関で、教育長及び4人の委員で組織されています。
- 2 教育長は、人格が高潔で、教育行政に関し識見を有するものの中から、市長が市議会の同意を得て任命します。任期は3年です。教育長は、教育委員会の会務を総理し、教育委員会を代表します。
- 3 委員は、人格が高潔で、教育、学術及び文化に関し識見を有するものの中から、市長が市議会の同意を得て任命します。任期は4年です。



教育長  
小林 良江



教育長職務代理者  
神宮 嘉一



委員  
田野内 明美



委員  
塩野 有希



委員  
新井 英夫

職 名	氏 名	職 業	任 期
教 育 長	小 林 良 江	—	R5. 10. 1 ~ R7. 10. 5
教育長職務代理者	神 宮 嘉 一	会社役員	職務代理者 R5. 10. 1 ~ R6. 9. 30 委 員 R2. 10. 1 ~ R6. 9. 30
委 員	田野内 明 美	アナウンサー	R3. 10. 2 ~ R7. 10. 1
委 員	塩 野 有 希	行政書士	R4. 10. 2 ~ R8. 10. 1
委 員	新 井 英 夫	医 師	R5. 10. 1 ~ R9. 9. 30

## ○歴代教育長

氏 名	就任年月日	退任年月日	氏 名	就任年月日	退任年月日
石 橋 栄太郎	S27. 11. 1	S27. 12. 21	網 中 正 昭	H 4. 10. 6	H 8. 10. 5
中 沢 宗 弥	S27. 12. 22	S31. 9. 30	砂 田 威 夫	H 8. 10. 6	H12. 10. 5
”	S31. 10. 1	S35. 9. 30	”	H12. 10. 6	H16. 10. 5
内 藤 由己男	S35. 9. 30	S39. 9. 30	”	H16. 10. 6	H20. 10. 5
”	S39. 10. 6	S43. 10. 5	中 島 雅 利	H20. 10. 6	H23. 5. 18
”	S43. 10. 6	S46. 4. 30	飯 野 眞 幸	H23. 5. 19	H24. 10. 5
市 川 三 郎	S46. 6. 19	S47. 10. 5	”	H24. 10. 6	H28. 10. 5
小 島 俊 作	S47. 10. 6	S51. 10. 5	”	H28. 10. 6	R 1. 10. 5
”	S51. 10. 6	S55. 10. 5	”	R 1. 10. 6	R 4. 10. 5
中 野 敏 宗	S55. 10. 6	S59. 10. 5	”	R 4. 10. 6	R 5. 6. 30
”	S59. 10. 6	S63. 10. 5	小 林 良 江	R 5. 10. 1	R 7. 10. 5
茂 田 治 男	S63. 10. 6	H 4. 10. 5			

○歴代教育委員

氏名	就任年月日	退任年月日	氏名	就任年月日	退任年月日
阿部 与一郎	S27. 10. 5	S31. 9. 30	真下 正夫	S61. 10. 2	H 2. 10. 1
吉田 文子	S27. 10. 5	S31. 9. 30	武井 誠司	S61. 10. 2	H 2. 10. 1
田中 順二	S27. 10. 5	S31. 9. 30	富岡 昭晴	S62. 10. 1	H 3. 9. 30
橋爪 良全	S27. 10. 5	S31. 9. 30	水内 昌二	S62. 10. 1	H 3. 9. 30
石橋 栄太郎	S27. 11. 1	S27. 12. 21	茂田 治男	S63. 10. 6	H 4. 10. 5
関口 市吉	S27. 11. 1	S30. 5. 1	吉村 久	H 2. 10. 2	H 6. 10. 1
〃	S30. 5. 13	S31. 9. 30	馬場 敏夫	H 2. 10. 2	H 6. 10. 1
中沢 宗弥	S27. 12. 22	S31. 9. 30	中澤 董之	H 3. 10. 1	H 7. 9. 30
〃	S31. 10. 1	S35. 9. 30	竹内 健	H 4. 10. 1	H 8. 9. 30
〃	S38. 10. 1	S40. 5. 2	網中 正昭	H 4. 10. 6	H 8. 10. 5
岸 芳男	S31. 10. 1	S32. 9. 30	岡村 晶夫	H 6. 10. 2	H10. 10. 1
根岸 雄助	S31. 10. 1	S33. 9. 30	児玉 三郎	H 6. 10. 2	H10. 10. 1
小川 嘉重郎	S31. 10. 1	S34. 9. 30	石橋 英男	H 7. 10. 1	H11. 9. 30
栗本 正彦	S31. 10. 1	S35. 9. 30	加藤 隆	H 8. 10. 1	H12. 9. 30
中島 千代	S32. 10. 30	S36. 10. 29	砂田 威夫	H 8. 10. 6	H12. 10. 5
長谷川 浩	S34. 10. 1	S38. 9. 30	〃	H12. 10. 6	H16. 10. 5
発地 清	S34. 8. 11	S38. 8. 10	〃	H16. 10. 6	H20. 10. 5
武井 俊夫	S35. 10. 1	S39. 9. 30	松本 修平	H10. 10. 2	H13. 10. 1
内藤 由己男	S35. 10. 1	S39. 9. 30	富岡 恵美子	H10. 10. 2	H14. 10. 1
〃	S35. 10. 6	S43. 10. 5	勝田 紀男	H11. 10. 1	H13. 3. 18
〃	S43. 10. 6	S46. 4. 30	金井 功	H12. 10. 1	H16. 9. 30
井上 卯一郎	S36. 12. 23	S40. 12. 22	山崎 學	H13. 5. 17	H19. 9. 30
田中 憲三	S38. 10. 1	S42. 9. 30	八木 議廣	H13. 10. 2	H17. 10. 1
富田 昭子	S39. 10. 6	S43. 10. 5	小山 八重子	H14. 10. 2	H18. 10. 1
天田 壮	S40. 9. 22	S43. 8. 5	廣田 智朗	H16. 10. 1	H20. 9. 30
平山 林吉	S42. 10. 1	S46. 4. 16	小見 勝榮	H17. 10. 2	H21. 10. 1
須賀 潔	S42. 10. 1	S46. 9. 30	豊泉 正子	H18. 10. 2	H22. 10. 1
百瀬 玉雄	S43. 10. 6	S46. 9. 30	古川 雅子	H19. 10. 1	H23. 9. 30
原 一雄	S43. 10. 6	S47. 10. 5	三村 治	H20. 10. 1	H24. 9. 30
市川 三郎	S46. 6. 19	S47. 10. 5	中島 雅利	H20. 10. 6	H23. 5. 18
田角 嘉治	S46. 10. 1	S50. 9. 30	丸茂 豊	H21. 10. 2	H25. 10. 1
八木 昭	S46. 10. 1	S50. 9. 30	大山 華子	H22. 10. 2	H26. 10. 1
松浦 幸雄	S47. 10. 6	S51. 10. 5	飯野 眞幸	H23. 5. 19	H24. 10. 5
小島 俊作	S47. 10. 6	S51. 10. 5	〃	H24. 10. 6	H28. 10. 5
〃	S51. 10. 6	S55. 10. 5	大山 碩也	H23. 10. 1	H27. 9. 30
荻原 千代	S49. 10. 1	S53. 9. 30	横田 衛	H24. 10. 1	H28. 9. 30
大河原 忠司	S50. 10. 1	S54. 9. 30	高井 和雄	H25. 10. 2	H29. 10. 1
早川 和夫	S50. 10. 1	S54. 9. 30	木村 めぐみ	H26. 10. 2	H30. 10. 1
石井 敬之助	S51. 12. 23	S55. 12. 22	乾 宏行	H27. 10. 1	R 1. 9. 30
千葉 照源	S53. 10. 2	S57. 10. 1	竹内 一普	H28. 10. 1	R 2. 9. 30
佐藤 有道	S54. 10. 1	S58. 9. 30	清水 久美	H29. 10. 2	R 3. 10. 1
赤尾 幸市	S54. 10. 1	S58. 9. 30	塚田 展子	H30. 10. 2	R 4. 10. 1
中野 敏宗	S55. 10. 6	S59. 10. 5	重田 誠	R 1. 10. 1	R 5. 9. 30
〃	S59. 10. 6	S63. 10. 5	神宮 嘉一	R 2. 10. 1	在任中
須永 孝	S55. 12. 23	S59. 12. 22	田野内 明美	R 3. 10. 2	在任中
佐藤 好三	S57. 10. 2	S61. 10. 1	塩野 有希	R 4. 10. 2	在任中
佐藤 量	S58. 10. 1	S62. 9. 30	新井 英夫	R 5. 10. 1	在任中
滝澤 淳	S58. 10. 1	S62. 9. 30			

令和5年度（2023年度）  
**高崎市教育行政方針**

**高崎市教育委員会**

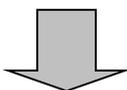
## 教育行政方針の位置付け

### 高崎市の教育に関する基本方針

本市では、「教育と人づくり」を基本方針の一つに掲げて新しいまちづくりに取り組んでおり、一人ひとりの子どもたちや市民に寄り添う教育行政の充実を図っています。また、子どもたちがいじめのない環境で健やかに、伸びやかに、個性豊かに育つため、学校や地域社会で守り育てる環境を整えることが大事であると考えています。

そこで、子どもたちの命を守る危機管理の強化、子どもたちや保護者、地域が誇れる学校教育の充実、子どもたちを守る福祉との連携、子育てや親としてのあり方など家庭教育の充実、市民の自己啓発のための生涯教育の充実、人生を豊かにするためのスポーツの推進などにより「教育都市高崎」の創造を目指していきたいと考えています。

「高崎市教育大綱」より



### 《教育行政方針》により当該年度の事業を具体化

《教育行政方針》では、「教育大綱」に掲げる基本方針に基づいた教育行政を推進するため、「教育大綱」に掲げる重点施策のほか、高崎市教育委員会が取り組む様々な施策と個別の事業を具体的に示しています。

「高崎市教育大綱」……総合教育会議（市長と教育委員会による会議）で  
定めた高崎市の総合的な教育施策の目的や方針

# 教育委員会機構図



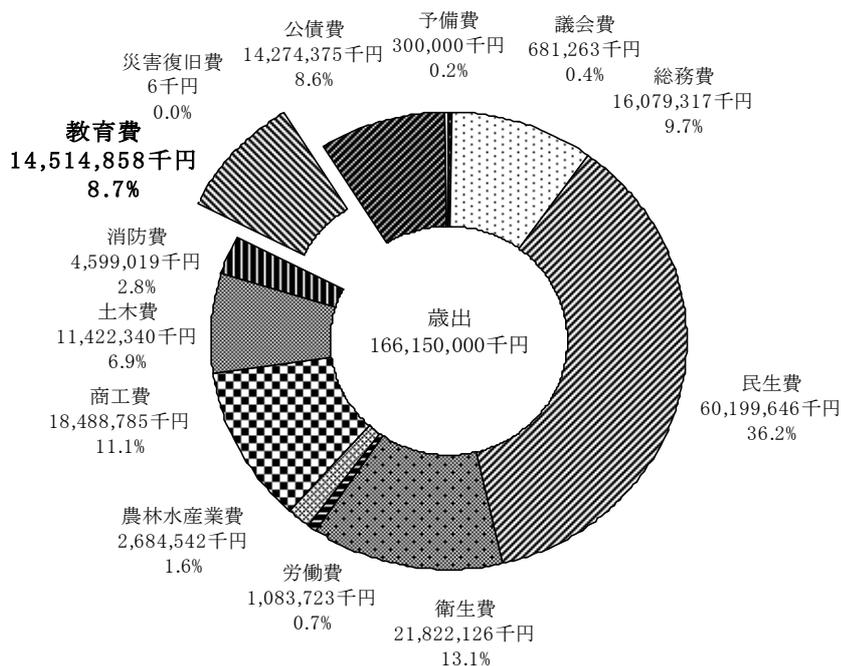
# 事務分掌

課名	事務分掌
教育総務課	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 秘書に関すること。</li> <li>(2) 公印、文書及び広報に関すること。</li> <li>(3) 教育行政に関する相談に関すること。</li> <li>(4) 教育委員会の会議に関すること。</li> <li>(5) 総合教育会議に関すること。</li> <li>(6) 市議会及び市の他の執行機関との連絡に関すること。</li> <li>(7) 事務局全般に関する事務の企画及び各課の連絡調整に関すること。</li> <li>(8) 条例、規則等に関すること。</li> <li>(9) 市費負担職員(市費負担教育職員を除く。)の人事、服務、研修及び福利厚生に関すること。</li> <li>(10) 市費負担職員の給与及び報酬に関すること。</li> <li>(11) 予算及び決算の総括に関すること。</li> <li>(12) 市立の小学校、中学校、特別支援学校及び幼稚園(以下「学校」という。)予算の編成、令達及び執行に関すること。</li> <li>(13) 学校施設の整備及び維持管理に関すること。</li> <li>(14) 学校の用に供する財産の取得に関すること。</li> <li>(15) 教育財産の総括管理に関すること。</li> <li>(16) 教育施設整備についての連絡調整に関すること。</li> <li>(17) 高崎市立高崎経済大学附属高等学校(以下「附属高等学校」という。)の設置及び廃止に関すること。</li> <li>(18) 附属高等学校の用に供する財産の管理に関すること。</li> <li>(19) その他他課の所管に属さないこと。</li> </ul>
社会教育課	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 生涯学習の推進及び総合調整に関すること。</li> <li>(2) 社会教育委員に関すること。</li> <li>(3) 成人教育及び家庭教育に関すること。</li> <li>(4) 新生活運動の推進に関すること。</li> <li>(5) 社会教育関係団体の指導育成に関すること。</li> <li>(6) 人権教育に関すること。</li> <li>(7) 視聴覚教育に関すること。</li> <li>(8) 図書館、公民館、高崎市市民活動センター及び交流館に関すること。</li> </ul>
文化財保護課	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 文化財保護普及事業に関すること。</li> <li>(2) 文化財調査委員に関すること。</li> <li>(3) 指定文化財の維持管理に関すること。</li> <li>(4) 史跡地の維持管理に関すること。</li> <li>(5) 史跡整備等に関すること。</li> <li>(6) 文化施設(社会教育課所管の社会教育施設を除く。)に関すること。</li> <li>(7) 埋蔵文化財と土地開発との調整に関すること。</li> <li>(8) 埋蔵文化財の発掘調査に関すること。</li> <li>(9) 高崎市歴史民俗資料館、高崎市観音塚考古資料館、かみつけの里博物館、高崎市榛名歴史民俗資料館、高崎市吉井郷土資料館及び多胡碑記念館に関すること。</li> </ul>
教職員課	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 学齢簿に関すること。</li> <li>(2) 児童、生徒等の就学及び転退学に関すること。</li> <li>(3) 授業料、保育料等に関すること。</li> <li>(4) 通学区域に関すること。</li> <li>(5) 就学奨励及び就学援助に関すること。</li> <li>(6) 学校の設置及び廃止に関すること。</li> <li>(7) 学校の公印に関すること。</li> <li>(8) 学級編制に関すること。</li> <li>(9) 県費負担職員(市費負担教職員を含む。)の人事、服務、給与(市費負担教育職員を除く。)、研修及び福利厚生に関すること。</li> <li>(10) 高崎市教育センターに関すること。</li> <li>(11) 附属高等学校の職員の任免に関すること。</li> <li>(12) 公立及び私立幼稚園に関すること。</li> <li>(13) その他学校教育に関すること。</li> </ul>

学校教育課	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 学校経営及び教育活動の指導助言に関する事。</li> <li>(2) 学校の組織編成及び教育課程に関する事。</li> <li>(3) 学力向上に関する事。</li> <li>(4) 高崎市教育センターに関する事。</li> <li>(5) 公立大学法人高崎経済大学との連携その他の高等学校教育に関する関係機関との連絡調整等に関する事。</li> <li>(6) 児童、生徒等の支援に関する事。</li> <li>(7) その他学校教育に関する事。</li> </ul>
健康教育課	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 学校の健康教育に関する事。</li> <li>(2) 学校保健に関する事。</li> <li>(3) 学校体育に関する事。</li> <li>(4) 学校給食に関する事。</li> <li>(5) 学校の環境衛生に関する事。</li> <li>(6) 学校施設の防災等に関する事。</li> <li>(7) 学校体育施設開放に関する事。</li> <li>(8) 独立行政法人日本スポーツ振興センターに関する事。</li> <li>(9) 高崎市和田橋交通公園に関する事。</li> <li>(10) 高崎市榛名林間学校榛名湖荘に関する事。</li> <li>(11) 学校保健、学校体育及び学校給食関係団体との連絡に関する事。</li> </ul>
公民館	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 生涯学習活動の振興に関する事。</li> <li>(2) 公民館の管理運営及び使用に関する事。</li> <li>(3) 公印の管理に関する事。</li> <li>(4) 公民館で行う事業の企画実施に関する事。</li> <li>(5) 各種団体機関等との連絡に関する事。</li> <li>(6) その他公民館の設置目的達成に必要な事項に関する事。 上記(1)～(6)のほか、中央公民館においては次の事務を分掌する。</li> <li>(7) 公民館相互の連絡調整及び事業の推進に関する事。</li> <li>(8) 公民館運営審議会に関する事。</li> <li>(9) 公民館所掌に係る歳入歳出に関する事。</li> <li>(10) 公民館職員の研修に関する事。</li> <li>(11) 学習情報提供及び相談に関する事。</li> <li>(12) 全市にわたる事業及び個々の公民館で処理することが不適当と認められる事業に関する事。</li> </ul>
図書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 予算、決算及び他の会計事務並びに調査統計に関する事。</li> <li>(2) 施設の維持管理並びに物品の出納保管及び処分に関する事。</li> <li>(3) 文書、公印及び企画広報に関する事。</li> <li>(4) 図書館資料（図書、記録、文書、官報、郷土、行政、新聞、雑誌、美術品、視聴覚等）の収集、選択、分類、受入、整理、保管及び除籍に関する事。</li> <li>(5) 図書館資料の館内及び館外での閲覧、貸出及び返却に関する事。</li> <li>(6) 図書館資料に関する調査相談及び情報提供並びに図書館間の相互貸借に関する事。</li> <li>(7) 図書館資料の寄贈及び寄託に関する事。</li> <li>(8) 市史に関する事。</li> <li>(9) 社会教育機関、ボランティア団体、学校、公民館図書室等との連絡調整に関する事。</li> <li>(10) その他図書館に関する事。 上記(1)～(10)のほか、中央図書館においては次の事務を分掌する。</li> <li>(11) 図書館相互の連絡調整及び事業の推進に関する事。</li> <li>(12) 高崎駅市民サービスセンターとの連絡調整に関する事。</li> <li>(13) 新図書館の建設に関する事。</li> <li>(14) 全市にわたる事業及び各地域館で処理することが不適当と認められる事業に関する事。</li> </ul>

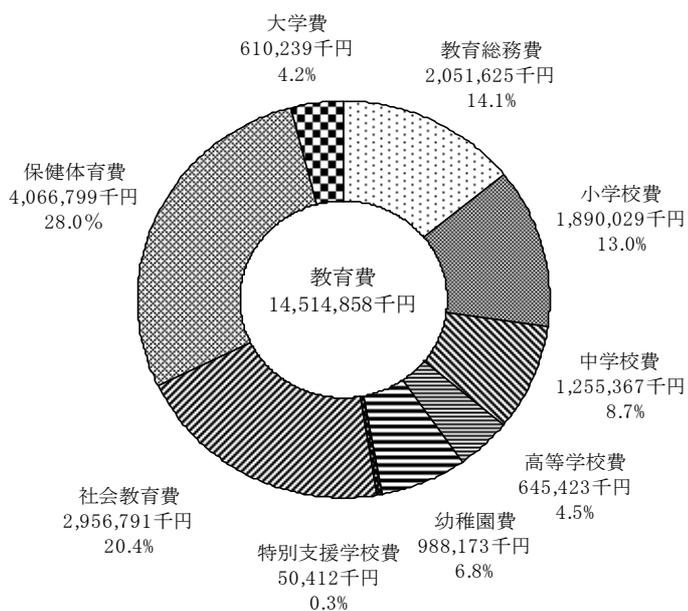


# 令和5年度一般会計当初予算

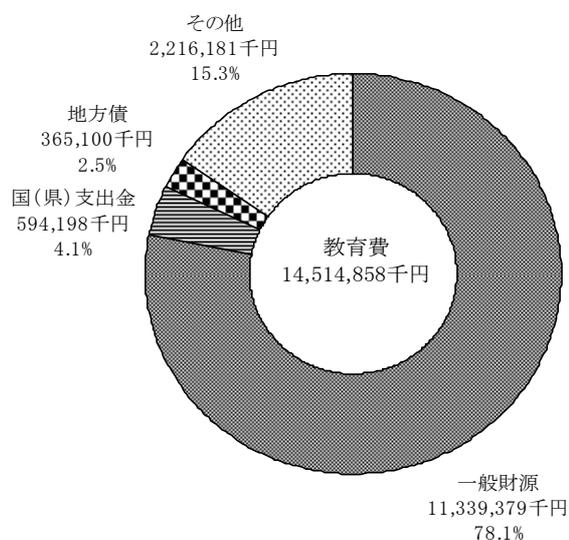


## 教育費予算の概要

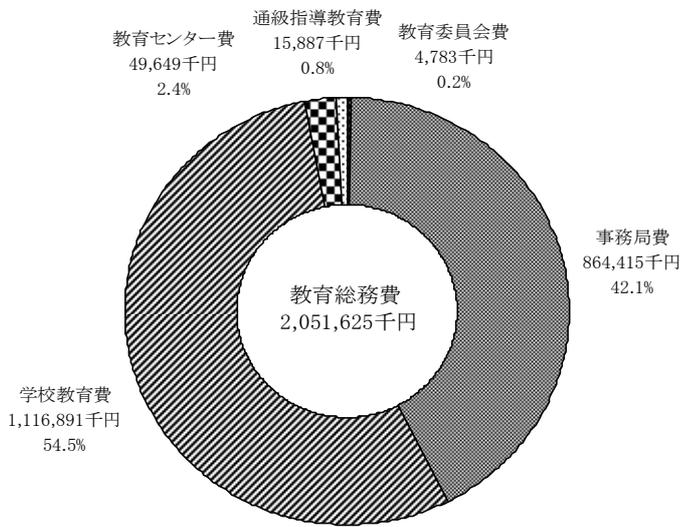
### 1 項別構成図



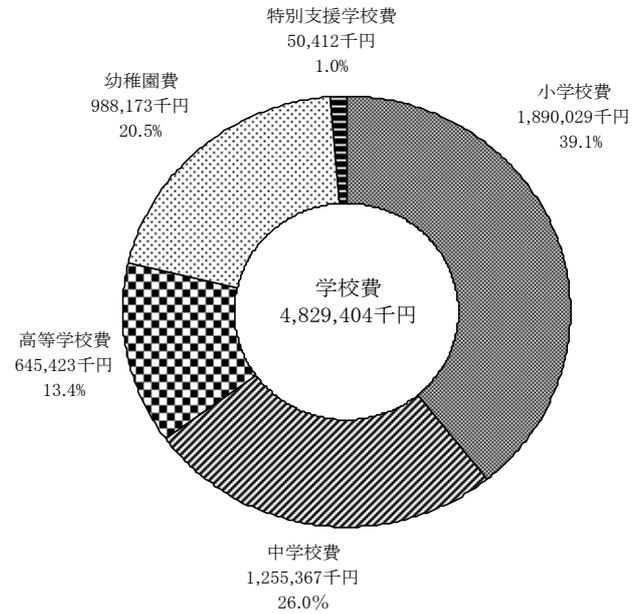
### 2 財源別構成図



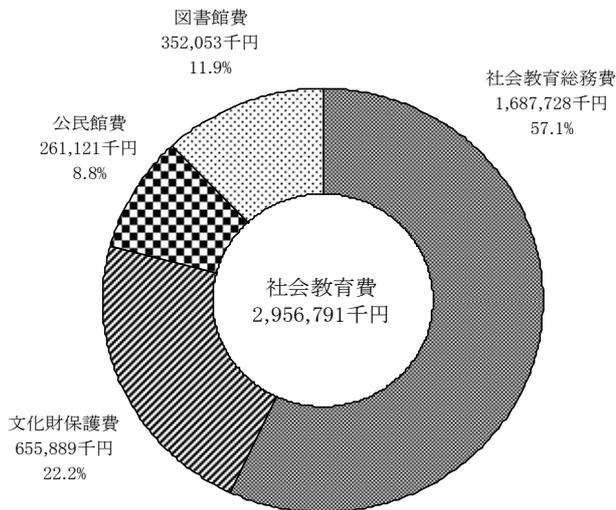
### 3 教育総務費



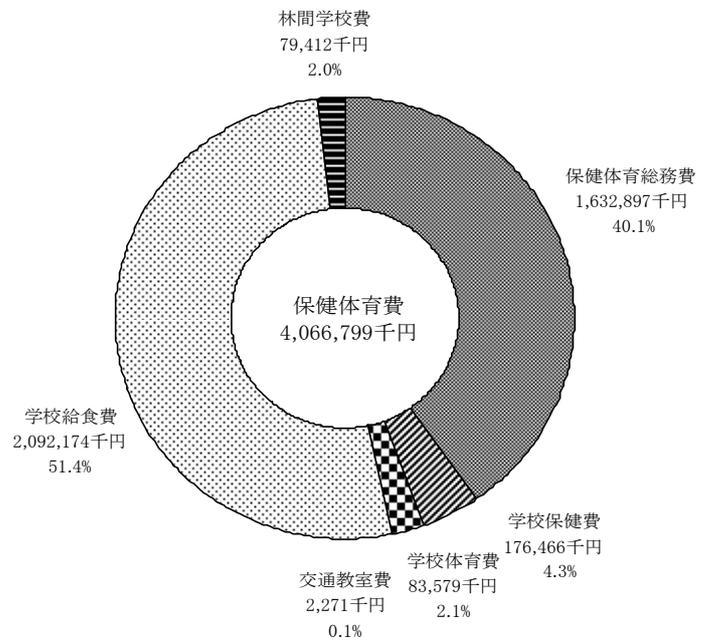
### 4 学校費(大学費を除く)



### 5 社会教育費



### 6 保健体育費



# 学校施設状況

## 【小学校】

区分 学校名	児童数		学級数		校舎面積(m <sup>2</sup> )							
		特学		特学	鉄筋 コンクリート造	鉄骨造 その他	木造	合計	必要 面積	整備資 格面積	危険 校舎	非木 造率
中央	281	8	15	3	5,260	136	16	5,412	4,414	0	0	99
北	255	8	14	3	5,191	64	0	5,255	3,984	0	0	100
南	247	5	13	2	3,190	155	0	3,345	3,984	639	0	100
東	318	12	14	2	3,459	84	0	3,543	4,217	674	0	100
西	375	14	16	3	4,853	117	0	4,970	4,385	0	0	100
塚沢	483	15	23	5	5,782	125	0	5,907	5,133	0	0	100
片岡	371	7	16	2	5,284	102	26	5,412	4,404	0	0	99
寺尾	309	16	15	3	3,897	251	0	4,148	4,152	4	0	100
佐野	912	35	33	5	5,818	612	9	6,439	7,397	958	0	99
六郷	476	11	20	2	5,483	110	0	5,593	4,965	0	0	100
城南	103	2	8	2	2,959	470	0	3,429	2,921	0	0	100
城東	651	12	25	2	6,141	98	0	6,239	5,855	0	0	100
新高尾	413	23	20	5	6,237	34	0	6,271	4,740	0	0	100
中川	419	15	17	3	4,861	66	0	4,927	4,572	0	0	100
八幡	476	25	21	4	4,500	302	0	4,802	4,927	125	0	100
豊岡	476	13	21	4	4,784	169	0	4,953	5,133	180	0	100
長野	425	13	20	4	4,841	151	0	4,992	4,591	0	0	100
大類	271	6	13	2	3,924	133	0	4,057	3,984	0	0	100
南八幡	347	14	15	3	4,230	113	0	4,343	4,385	42	0	100
倉賀野	538	24	20	3	5,370	276	0	5,646	5,320	0	0	100
岩鼻	358	13	18	5	4,628	99	0	4,727	4,385	0	0	100
京ヶ島	454	13	19	3	4,264	156	0	4,420	4,946	526	0	100
滝川	264	5	14	2	3,478	119	0	3,597	3,984	387	0	100
東部	718	21	28	5	5,697	894	0	6,591	6,191	0	0	100
中居	517	17	22	4	7,639	88	0	7,727	5,504	0	0	100
北部	250	1	13	1	4,263	66	0	4,329	3,580	0	0	100
西部	263	8	14	2	4,851	75	0	4,926	3,984	0	0	100
乗附	257	10	13	2	4,530	66	0	4,596	3,984	0	0	100
浜尻	362	11	15	3	4,565	31	0	4,596	4,217	0	0	100
矢中	336	16	18	6	5,124	21	0	5,145	4,553	0	0	100

令和5年5月1日現在

屋内運動場 (m <sup>2</sup> )			給食室 (m <sup>2</sup> )	校地面積 (m <sup>2</sup> )				1学級 平均 児童数 (人)	1人当り 校舎 面積 (m <sup>2</sup> )	1人当り 屋内 面積 (m <sup>2</sup> )	1人当り 校地 面積 (m <sup>2</sup> )	1人当り 運動場 面積 (m <sup>2</sup> )	プール 保有
保有 面積	必要 面積	整備資 格面積		建物 敷地	運動場	借用 その他	合計						
725	919	194	225	8,416	13,855	323	22,594	22.8	19.3	2.6	80.4	49.3	○
919	919	0	243	9,072	5,740	0	14,812	22.5	20.6	3.6	58.1	22.5	○
797	919	122	217	6,756	7,427	0	14,183	22.0	13.5	3.2	57.4	30.1	○
797	919	122	174	5,080	8,019	0	13,099	25.5	11.1	2.5	41.2	25.2	○
759	919	160	250	7,847	9,988	0	17,835	27.8	13.3	2.0	47.6	26.6	○
1,049	1,215	166	249	8,607	8,495	0	17,102	26.0	12.2	2.2	35.4	17.6	○
945	919	0	249	11,188	5,822	0	17,010	26.0	14.6	2.5	45.8	15.7	○
919	919	0	205	8,079	10,137	0	18,216	24.4	13.4	3.0	59.0	32.8	○
1,049	1,215	166	249	7,567	6,128	3,746	17,441	31.3	7.1	1.2	19.1	6.7	○
978	1,215	237	280	9,433	6,132	0	15,565	25.8	11.8	2.1	32.7	12.9	○
797	894	97	200	4,548	5,924	0	10,472	16.8	33.3	7.7	101.7	57.5	○
1,049	1,215	166	257	8,969	10,629	0	19,598	27.8	9.6	1.6	30.1	16.3	○
1,049	1,215	166	212	6,954	8,703	0	15,657	26.0	15.2	2.5	37.9	21.1	○
919	1,215	296	250	4,908	5,840	1,975	12,723	28.9	11.8	2.2	30.4	13.9	○
919	1,215	296	225	6,155	9,071	367	15,593	26.5	10.1	1.9	32.8	19.1	○
942	1,215	273	230	6,145	10,667	0	16,812	27.2	10.4	2.0	35.3	22.4	○
919	1,215	296	228	7,532	8,376	1,768	17,676	25.8	11.7	2.2	41.6	19.7	○
919	919	0	228	5,513	9,360	0	14,873	24.1	15.0	3.4	54.9	34.5	○
919	919	0	187	6,618	7,934	125	14,677	27.8	12.5	2.6	42.3	22.9	○
1,049	1,215	166	234	3,891	7,382	3,307	14,580	30.2	10.5	1.9	27.1	13.7	○
1,001	919	0	230	7,105	11,026	337	18,468	26.5	13.2	2.8	51.6	30.8	○
919	1,215	296	240	4,917	8,730	0	13,647	27.6	9.7	2.0	30.1	19.2	○
919	919	0	196	4,883	11,485	857	17,225	21.6	13.6	3.5	65.2	43.5	○
1,215	1,215	0	240	11,514	11,787	0	23,301	30.3	9.2	1.7	32.5	16.4	○
1,074	1,215	141	280	14,811	12,769	0	27,580	27.8	14.9	2.1	53.3	24.7	○
725	919	194	243	9,744	7,745	65	17,554	20.8	17.3	2.9	70.2	31.0	○
725	919	194	241	8,697	13,759	1,491	23,947	21.3	18.7	2.8	91.1	52.3	○
725	919	194	237	9,518	8,275	140	17,933	22.5	17.9	2.8	69.8	32.2	○
757	919	162	240	8,411	6,866	0	15,277	29.3	12.7	2.1	42.2	19.0	○
797	1,215	418	250	11,470	10,074	0	21,544	26.7	15.3	2.4	64.1	30.0	○

区分 学校名	児童数		学級数		校舎面積(m <sup>2</sup> )							
		特学		特学	鉄筋 コンクリート造	鉄骨造 その他	木造	合計	必要 面積	整備資 格面積	危険 校舎	非木 造率
城山	44	4	7	2	3,435	55	0	3,490	1,875	0	0	100
鼻高	58	0	5	0	3,184	56	0	3,240	2,088	0	0	100
倉渕	83	2	7	1	2,213	601	0	2,814	2,921	107	0	100
箕輪	463	17	20	3	690	64	5,124	5,878	5,836	0	0	13
車郷	93	2	8	2	3,465	46	0	3,511	2,636	0	0	100
箕郷東	474	15	20	3	3,684	142	51	3,877	4,778	901	0	99
金古	361	14	17	3	3,738	71	0	3,809	4,880	1,071	0	100
国府	435	10	19	2	3,774	83	0	3,857	4,778	921	0	100
堤ヶ岡	596	8	23	2	6,441	531	0	6,972	5,912	0	0	100
上郊	299	12	14	3	3,507	52	0	3,559	4,600	1,041	0	100
金古南	436	21	21	6	4,577	65	0	4,642	4,908	266	0	100
桜山	745	25	31	5	6,619	0	0	6,619	7,237	618	0	100
新町第一	302	10	14	2	4,973	103	0	5,076	4,672	0	0	100
新町第二	205	6	11	2	3,716	104	0	3,820	3,040	0	0	100
下室田	73	1	7	1	2,222	66	0	2,288	2,636	348	0	100
中室田	28	1	6	1	1,787	6	73	1,866	1,494	0	0	96
上室田	22	2	5	1	1,954	67	34	2,055	1,494	0	0	98
里見	160	8	8	2	2,444	137	74	2,655	2,804	149	0	97
久留馬	207	13	13	4	4,065	10	0	4,075	2,972	0	0	100
下里見	168	13	11	4	2,939	10	10	2,959	3,208	249	0	99
宮沢	32	0	6	0	1,704	97	54	1,855	1,707	0	0	97
吉井	343	15	15	3	3,916	120	0	4,036	4,385	349	0	100
吉井西	210	11	12	4	2,957	55	10	3,022	3,444	422	0	99
多胡	42	2	6	1	1,309	99	0	1,408	1,875	467	0	100
入野	115	6	8	2	1,947	194	0	2,141	2,804	663	0	100
馬庭	100	2	7	1	2,033	94	0	2,127	2,636	509	0	100
南陽台	112	5	8	2	2,238	0	0	2,238	2,804	566	0	100
岩平	50	2	6	1	1,752	0	0	1,752	1,875	123	0	100
合計	18,181	620	868	158	232,386	8,111	5,481	245,978	235,090	12,305	0	95

屋内運動場 (㎡)			給食室 (㎡)	校地面積 (㎡)				1学級 平均 児童数 (人)	1人当り 校舎 面積 (㎡)	1人当り 屋内 面積 (㎡)	1人当り 校地 面積 (㎡)	1人当り 運動場 面積 (㎡)	プール 保有
保有 面積	必要 面積	整備資 格面積		建物 敷地	運動場	借用 その他	合計						
725	894	169	224	8,479	12,345	0	20,824	8.0	79.3	16.5	473.3	280.6	○
725	894	169	198	8,416	8,184	0	16,600	11.6	55.9	12.5	286.2	141.1	○
825	894	69	0	6,424	8,552	0	14,976	13.5	33.9	9.9	180.4	103.0	○
1,045	1,215	170	286	7,535	3,227	11,922	22,684	26.2	12.7	2.3	49.0	7.0	○
571	894	323	0	3,325	7,671	2,019	13,015	15.2	37.8	6.1	139.9	82.5	○
861	1,215	354	0	11,000	10,200	0	21,200	27.0	8.2	1.8	44.7	21.5	○
949	919	0	0	6,190	7,159	631	13,980	24.8	10.6	2.6	38.7	19.8	○
892	1,215	323	0	9,044	7,325	1,015	17,384	25.0	8.9	2.1	40.0	16.8	○
1,068	1,215	147	0	11,754	7,328	0	19,082	28.0	11.7	1.8	32.0	12.3	○
892	919	27	0	4,645	6,365	3,786	14,796	26.1	11.9	3.0	49.5	21.3	○
892	1,215	323	0	9,032	11,877	0	20,909	27.7	10.6	2.0	48.0	27.2	○
1,256	1,215	0	237	15,154	11,304	0	26,458	27.7	8.9	1.7	35.5	15.2	○
919	919	0	224	7,136	11,729	0	18,865	24.3	16.8	3.0	62.5	38.8	○
848	894	46	251	4,257	14,228	0	18,485	22.1	18.6	4.1	90.2	69.4	○
1,000	894	0	311	4,822	6,561	324	11,707	12.0	31.3	13.7	160.4	89.9	○
789	894	105	0	5,359	8,163	0	13,522	5.4	66.6	28.2	482.9	291.5	○
830	894	64	0	5,533	5,486	0	11,019	5.0	93.4	37.7	500.9	249.4	○
707	894	187	0	6,398	4,320	831	11,549	25.3	16.6	4.4	72.2	27.0	○
1,113	894	0	259	7,458	9,386	2,400	19,244	21.6	19.7	5.4	93.0	45.3	○
830	894	64	261	5,991	7,416	1,308	14,715	22.1	17.6	4.9	87.6	44.1	○
830	894	64	0	5,086	6,210	9,165	20,461	5.3	58.0	25.9	639.4	194.1	○
1,007	919	0	0	9,887	7,226	0	17,113	27.3	11.8	2.9	49.9	21.1	○
741	919	178	0	8,666	8,528	0	17,194	24.9	14.4	3.5	81.9	40.6	○
547	894	347	0	2,887	3,088	0	5,975	8.0	33.5	13.0	142.3	73.5	○
637	894	257	0	4,995	3,681	0	8,676	18.2	18.6	5.5	75.4	32.0	○
612	894	282	0	4,772	6,753	0	11,525	16.3	21.3	6.1	115.3	67.5	○
992	894	0	0	10,859	9,211	0	20,070	17.8	20.0	8.9	179.2	82.2	○
586	894	308	0	5,283	5,227	0	10,510	9.6	35.0	11.7	210.2	104.5	○
50,964	58,772	8,498	9,240	434,735	486,895	47,902	969,532	24.7	13.5	2.8	53.3	26.8	58

【中学校】

区分 学校名	生徒数		学級数		校舎面積 (㎡)								屋内運動場 (㎡)		
		特学		特学	鉄筋 コンクリート造	鉄骨造 その他	木造	合計	必要 面積	整備資 格面積	危険 校舎	非木 造率	保有 面積	必要 面積	整備資 格面積
第一	199	4	9	2	5,185	279	0	5,464	3,517	0	0	100	1,282	1,138	0
高松	469	12	18	3	5,755	44	0	5,799	5,465	0	0	100	1,408	1,138	0
並榎	342	9	14	3	5,502	0	0	5,502	4,871	0	0	100	1,191	1,138	0
豊岡	318	10	12	2	4,191	498	0	4,689	4,489	0	0	100	800	1,138	338
中尾	542	14	19	3	7,269	171	0	7,440	6,633	0	0	100	967	1,476	509
長野郷	333	4	12	2	5,569	193	0	5,762	5,222	0	0	100	1,020	1,138	118
大類	469	8	17	2	6,485	164	0	6,649	5,625	0	0	100	1,020	1,138	118
塚沢	673	14	22	2	5,668	20	0	5,688	6,424	736	0	100	1,349	1,476	127
片岡	312	8	11	2	5,095	126	0	5,221	4,489	0	0	100	859	1,138	279
佐野	636	9	22	2	6,905	0	0	6,905	6,265	0	0	100	1,377	1,476	99
南八幡	182	4	8	2	3,522	0	0	3,522	3,517	0	0	100	988	1,138	150
倉賀野	289	10	13	3	4,627	109	0	4,736	4,657	0	0	100	1,001	1,138	137
高南	422	8	16	2	5,807	0	0	5,807	5,930	123	0	100	887	1,138	251
寺尾	177	7	8	2	4,602	557	0	5,159	3,517	0	0	100	991	1,138	147
八幡	351	8	14	3	5,620	159	0	5,779	5,137	0	0	100	1,020	1,138	118
矢中	324	8	14	3	4,550	348	0	4,898	4,489	0	0	100	1,020	1,138	118
倉渕	70	2	4	1	1,998	19	1,057	3,074	2,561	0	0	66	1,052	1,138	86
箕郷	563	12	20	3	7,391	82	0	7,473	6,113	0	0	100	1,137	1,476	339
群馬中央	668	17	23	3	7,170	0	0	7,170	6,980	0	0	100	1,817	1,476	0
群馬南	744	14	27	4	5,535	104	0	5,639	6,858	1,219	0	100	1,441	1,476	35
新町	322	15	13	3	4,711	193	0	4,904	4,657	0	0	100	1,285	1,138	0
榛名	403	20	15	3	7,251	299	0	7,550	5,305	0	0	100	2,077	1,138	0
吉井中央	288	8	13	3	5,881	66	0	5,947	4,489	0	0	100	1,139	1,138	0
吉井西	134	4	8	2	3,124	0	0	3,124	3,006	0	0	100	1,100	1,138	38
入野	113	3	6	1	2,368	198	0	2,566	2,318	0	0	100	986	1,138	152
合計	9,343	232	358	61	131,781	3,629	1,057	136,467	122,534	2,078	0	99	29,214	30,478	3,159

令和5年5月1日現在

武道場 (m <sup>2</sup> )	給食室 (m <sup>2</sup> )	校地面積(m <sup>2</sup> )				1学級 平均 生徒数 (人)	1人当り 校舎 面積 (m <sup>2</sup> )	1人当り 屋内 面積 (m <sup>2</sup> )	1人当り 校地 面積 (m <sup>2</sup> )	1人当り 運動場 面積 (m <sup>2</sup> )	プール 保有
		建物 敷地	運動場	借用 その他	合計						
400	254	11,251	10,884	257	22,392	27.9	27.5	6.4	112.5	54.7	○
373	255	9,280	14,775	0	24,055	30.5	12.4	3.0	51.3	31.5	○
415	240	7,655	12,823	0	20,478	30.3	16.1	3.5	59.9	37.5	○
400	256	10,096	11,587	0	21,683	30.8	14.7	2.5	68.2	36.4	○
400	261	8,385	14,211	0	22,596	33.0	13.7	1.8	41.7	26.2	○
381	186	10,192	16,029	0	26,221	32.9	17.3	3.1	78.7	48.1	○
400	246	13,977	9,374	0	23,351	30.7	14.2	2.2	49.8	20.0	○
394	289	8,021	11,139	0	19,160	33.0	8.5	2.0	28.5	16.6	○
412	219	4,254	1,077	11,447	16,778	33.8	16.7	2.8	53.8	3.5	○
408	240	5,835	12,311	0	18,146	31.4	10.9	2.2	28.5	19.4	○
412	227	5,765	7,737	0	13,502	29.7	19.4	5.4	74.2	42.5	○
400	249	10,654	17,407	1,236	29,297	27.9	16.4	3.5	101.4	60.2	○
381	262	10,905	15,729	1,356	27,990	29.6	13.8	2.1	66.3	37.3	○
398	250	9,074	11,968	0	21,042	28.3	29.1	5.6	118.9	67.6	○
400	245	13,822	9,779	0	23,601	31.2	16.5	2.9	67.2	27.9	○
384	230	10,360	12,299	0	22,659	28.7	15.1	3.1	69.9	38.0	○
423	620	7,599	9,624	884	18,107	22.7	43.9	15.0	258.7	137.5	○
450	278	17,446	10,712	2,232	30,390	32.4	13.3	2.0	54.0	19.0	○
707	229	14,542	16,544	0	31,086	32.6	10.7	2.7	46.5	24.8	○
515	0	9,640	17,328	5,041	32,009	31.7	7.6	1.9	43.0	23.3	○
0	252	8,801	10,615	0	19,416	30.7	15.2	4.0	60.3	33.0	○
1,202	242	13,309	23,382	0	36,691	31.9	18.7	5.2	91.0	58.0	○
0	0	12,707	14,450	0	27,157	28.0	20.6	4.0	94.3	50.2	○
0	0	13,748	9,970	0	23,718	21.7	23.3	8.2	177.0	74.4	○
0	0	5,393	10,667	4,729	20,789	22.0	22.7	8.7	184.0	94.4	○
9,655	5,530	252,711	312,421	27,182	592,314	31.6	14.3	2.8	61.8	30.5	25

【特別支援学校】

区分 学校名	児童生徒数	学級数	校舎面積 (㎡)								屋内運動場 (㎡)		
			鉄筋 コンクリート造	鉄骨造 その他	木造	合計	必要 面積	整備資 格面積	危険 校舎	非木 造率	保有 面積	必要 面積	整備資 格面積
高崎 特別 支援	小	83	3,097	695	0	3,792	7,003	3,211	0	100	371	932	561
	中	49											

【幼稚園】

区分 学校名	園児数	学級数	校舎面積 (㎡)								屋内運動場 (㎡)		
			鉄筋 コンクリート造	鉄骨造 その他	木造	合計	必要 面積	整備資 格面積	危険 校舎	非木 造率	保有 面積	必要 面積	整備資 格面積
高崎	27	3	1,003	23	0	1,026	725	0	0	100	0	0	0
南八幡	22	3	1,126	21	0	1,147	725	0	0	100	0	0	0
倉賀野	42	3	1,213	23	0	1,236	725	0	0	100	0	0	0
塚沢	65	4	1,221	41	0	1,262	725	0	0	100	0	0	0
倉渕	7	3	0	48	734	782	725	0	0	6	0	0	0
吉井	32	3	0	882	0	882	725	0	0	100	0	0	0
吉井西	33	3	0	574	0	574	725	151	0	100	0	0	0
かぶら	22	3	7	404	8	419	725	306	0	98	0	0	0
合計	250	25	4,570	2,016	742	7,328	5,800	457	0	88	0	0	0

【高等学校】

区分 学校名	生徒数	学級数	校舎面積 (㎡)								屋内運動場 (㎡)		
			鉄筋 コンクリート造	鉄骨造 その他	木造	合計	必要 面積	整備資 格面積	危険 校舎	非木 造率	保有 面積	必要 面積	整備資 格面積
高経大 附属	836	24	9,340	616	0	9,956	10,796	490	0	100	3,383	2,267	0

武道場 (㎡)	給食室 (㎡)	校地面積(㎡)				1学級 平均 生徒数 (人)	1人当り 校舎 面積 (㎡)	1人当り 屋内 面積 (㎡)	1人当り 校地 面積 (㎡)	1人当り 運動場 面積 (㎡)	プール 保有
		建物 敷地	運動場	借用 その他	合計						
0	135	6,937	2,222	1,677	10,836	4.6	28.7	2.8	82.1	16.8	○
						4.1					

武道場 (㎡)	給食室 (㎡)	校地面積(㎡)				1学級 平均 園児数 (人)	1人当り 校舎 面積 (㎡)	1人当り 屋内 面積 (㎡)	1人当り 校地 面積 (㎡)	1人当り 運動場 面積 (㎡)	プール 保有
		建物 敷地	運動場	借用 その他	合計						
0	110	1,827	1,766	165	3,758	9.0	38.0	0.0	139.2	65.4	
0	114	1,963	1,586	0	3,549	7.3	52.1	0.0	161.3	72.1	
0	105	2,145	1,800	167	4,112	14.0	29.4	0.0	97.9	42.9	
0	113	1,868	1,132	411	3,411	16.3	19.4	0.0	52.5	17.4	
0	0	4,096	1,004	0	5,100	2.3	111.7	0.0	728.6	143.4	
0	0	2,242	2,388	590	5,220	10.7	27.6	0.0	163.1	74.6	
0	0	1,510	990	0	2,500	11.0	17.4	0.0	75.8	30.0	
0	0	1,117	1,005	0	2,122	7.3	19.0	0.0	96.5	45.7	
0	442	16,768	11,671	1,333	29,772	10.0	29.3	0.0	119.1	46.7	0

武道場 (㎡)	給食室 (㎡)	校地面積(㎡)				1学級 平均 生徒数 (人)	1人当り 校舎 面積 (㎡)	1人当り 屋内 面積 (㎡)	1人当り 校地 面積 (㎡)	1人当り 運動場 面積 (㎡)	プール 保有
		建物 敷地	運動場	借用 その他	合計						
564	0	24,558	37,420	16,585	78,563	34.8	11.9	4.0	94.0	44.8	

\*率は小数点第一位を四捨五入。但し、99.5%以上100%未満のものについては例外的に切捨(99%)で表示。

# 令和4年度整備実施状況

## 補修・改修工事

(1) 小学校

(単位：円)

学 校 名	主 要 工 事 名	件数	工事請負費
中 央 小 学 校	トイレ洋式化工事	4	4,772,900
北 小 学 校	体育館西堅樋改修工事	7	1,666,097
南 小 学 校	トイレ洋式化工事	6	12,264,615
東 小 学 校	トイレ洋式化工事	5	12,874,700
西 小 学 校	トイレ洋式化工事	3	11,354,200
塚 沢 小 学 校	北東側ブロック塀撤去工事	6	2,794,786
片 岡 小 学 校	駐車場整地工事	7	2,995,300
寺 尾 小 学 校	トイレ洋式化工事	1	10,736,000
佐 野 小 学 校	多目的室間仕切り設置工事	10	3,983,400
六 郷 小 学 校	体育館カーテンレール交換他工事	5	453,860
城 南 小 学 校	避難ハッチ改修工事	4	855,870
城 東 小 学 校	給水ポンプ補修工事	4	1,524,459
新 高 尾 小 学 校	トイレ洋式化工事	5	14,245,000
中 川 小 学 校	消防設備改修工事	2	999,944
八 幡 小 学 校	校庭南側駐車場舗装工事	4	2,846,800
豊 岡 小 学 校	トイレブース改修工事	6	3,194,400
長 野 小 学 校	トイレ洋式化工事	9	16,179,314
大 類 小 学 校	花壇等撤去工事	12	5,965,422
南 八 幡 小 学 校	トイレ洋式化工事	5	8,538,517
倉 賀 野 小 学 校	南校舎漏水補修工事	5	1,867,614
岩 鼻 小 学 校	トイレ洋式化工事	13	20,547,343
京 ヶ 島 小 学 校	トイレ洋式化工事	9	25,470,620
滝 川 小 学 校	トイレ洋式化工事	6	10,104,818
東 部 小 学 校	教室床改修工事	5	8,420,456
中 居 小 学 校	職員室空調機更新工事	4	3,157,611
北 部 小 学 校	トイレ洋式化工事	5	7,993,020
西 部 小 学 校	高圧ケーブル更新工事	9	10,712,354
乗 附 小 学 校	トイレ洋式化工事	3	11,563,750
浜 尻 小 学 校	汚水取付桝上部盛工事	2	389,400
矢 中 小 学 校	トイレ洋式化工事	5	14,045,483
城 山 小 学 校	吊下げバスケットゴール補修工事	3	1,404,603
鼻 高 小 学 校	小プール補修工事	2	597,824
倉 渕 小 学 校	トイレ改修工事	1	883,300
箕 輪 小 学 校	消火水槽付近漏水補修工事	3	503,995
車 郷 小 学 校	揚水ポンプNo.1号機交換工事	7	1,683,000
箕 郷 東 小 学 校	プール塗装補修工事	3	421,390
金 古 小 学 校	トイレ洋式化工事	11	12,551,500
国 府 小 学 校	ガス漏れ火災警報設備設置工事	6	2,385,553
堤 ヶ 岡 小 学 校	プール補修工事	7	3,727,600
上 郊 小 学 校	トイレ洋式化工事	11	14,691,600
金 古 南 小 学 校	南校舎北面外壁漏水補修工事	5	2,594,147
桜 山 小 学 校	特学倉庫空調設備設置工事	4	1,663,200
新 町 第 一 小 学 校	トイレ洋式化工事	3	4,779,313
新 町 第 二 小 学 校	トイレ洋式化工事	7	12,506,251
下 室 田 小 学 校	消防設備補修工事	2	1,202,740
中 室 田 小 学 校	プール防水改修工事	3	4,902,716
上 室 田 小 学 校	循環ろ過装置改修工事	5	2,410,100
里 見 小 学 校	プール塗装工事	6	2,868,800
久 留 馬 小 学 校	校舎防水等改修工事	14	47,856,172

下里見小学校	プール防水改修工事	3	4,774,000
宮沢小学校	東側屋上防水補修工事	6	2,018,957
吉井小学校	校舎外壁等改修工事	7	72,434,111
吉井西小学校	トイレ洋式化工事	3	20,191,600
多胡小学校	塔屋防水改修工事	4	1,721,430
入野小学校	北側ブロック塀改修工事	5	3,358,089
馬庭小学校	給水ポンプユニット交換工事	7	4,586,869
南陽台小学校	外壁補修工事	2	674,651
岩平小学校	プール外水道補修工事	3	347,506
合	計	314	462,259,070

(2) 中学校

(単位：円)

学 校 名	主 要 工 事 名	件数	工事請負費
第一中学校	北側外壁補修工事	6	4,689,848
高松中学校	保健室空調機更新工事	5	2,148,300
並榎中学校	トイレ洋式化工事	9	11,435,686
豊岡中学校	職員駐車場改修工事	2	616,876
中尾中学校	図書室空調設備改修工事	4	2,517,900
長野郷中学校	トイレ洋式化工事	7	17,671,838
大類中学校	循環ろ過装置改修工事	2	601,700
塚沢中学校	ゆうあい教室空調設備設置工事	5	3,939,100
片岡中学校	吊下げバスケットゴール補修工事	4	2,579,500
佐野中学校	校舎3階教室ロッカー設置工事	8	2,674,209
南八幡中学校	体育館空調設備設置工事	10	38,618,800
倉賀野中学校	3階学習室空調機設置工事	5	3,153,700
高南中学校	体育館空調設備設置工事	4	44,367,400
寺尾中学校	外壁剥落箇所補修工事	4	3,367,100
八幡中学校	トイレ洋式化工事	8	17,580,200
矢中中学校	トイレ洋式化工事	7	10,748,540
倉渕中学校	—	0	0
箕郷中学校	—	0	0
群馬中央中学校	3年1組空調機更新工事	3	2,186,800
群馬南中学校	駐輪場設置工事	7	4,887,300
新町中学校	トイレ洋式化工事	4	12,686,300
榛名中学校	トイレ洋式化工事	8	21,599,600
吉井中央中学校	トイレ洋式化工事	5	17,697,900
吉井西中学校	体育館空調設備設置工事	4	47,082,200
入野中学校	校舎1階教室空調機設置工事	2	861,300
合	計	123	273,712,097

(3) 特別支援学校

(単位：円)

学 校 名	主 要 工 事 名	件数	工事請負費
高崎特別支援学校	渡り廊下紫外線防止カーテン設置工事	6	4,038,199

(4) 幼稚園

(単位：円)

幼 稚 園 名	主 要 工 事 名	件数	工事請負費
高崎幼稚園	園庭北側橋桁防鳥ネット設置工事	3	704,000
南八幡幼稚園	屋外トイレ洋式化工事	1	442,200
倉賀野幼稚園	築山復旧工事	4	345,400
塚沢幼稚園	2階東側トイレ壁補修工事	4	460,020
倉渕こども園	—	0	0
吉井幼稚園	樹木伐採等工事	9	2,752,640
吉井西幼稚園	築山復旧工事	2	319,000
かぶら幼稚園	西側保育室前テラス床改修工事	1	1,298,000
合	計	24	6,321,260



# 社 会 教 育

社会教育委員会議

生涯学習を推進する体制

生涯学習推進事業

社会教育活動の推進体制

社会教育活動推進事業

公 民 館

図 書 館

# 社会教育委員会議

社会教育委員は、社会教育法に基づき置くことができ、社会教育に関し教育長を経て教育委員会に助言する職務（社会教育法第17条）を担っている。そのため、社会教育に関する諸計画の立案、教育委員会に対する答申、建議等を社会教育委員の会議により行っている。

## 1 委員の構成

社会教育委員は、学校教育及び社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者、学識経験のある者の中から、教育委員会が委嘱する。委員の定数は20人以内で、任期は2年となっている。

社会教育委員一覧

### (1) 学校教育の関係者

氏名	所属団体等	備考
上原 裕道	高崎市中学校長会	

### (2) 社会教育の関係者

氏名	所属団体等	備考
田島 典子	高崎市地区婦人会連合会	
田邊 郁也	高崎市PTA連合会	
小杉 鷹司	高崎市スポーツ協会	
中村 尚雄	高崎市文化協会	

### (3) 家庭教育の向上に資する活動を行う者

氏名	所属団体等	備考
林 いずみ	高崎市家庭教育推進協議会	

### (4) 学識経験者

氏名	所属団体等	備考
青柳 隆	高崎市議会教育福祉常任委員会	
野矢 洋一	高崎市市長会	
落合 みどり	ガールスカウト日本連盟	
志村 隆雄	元東京福祉大学非常勤講師	
岩下 尚義	税理士	
今井 邦枝	高崎健康福祉大学教授	
小池 美千子	倉渕地区選出委員	
川浦 俊一	箕郷地区選出委員	
結城 裕子	群馬地区選出委員	
佐藤 眞喜子	新町地区選出委員	
廣瀬 幸夫	榛名地区選出委員	
古井戸 寿郎	吉井地区選出委員	

### (5) 公募した市民

氏名	所属団体等	備考
高橋 寛		
坂井 土喜		

(令和5年7月1日現在 男性12人 女性8人)

## 2 委員の職務

社会教育委員は、社会教育法第 17 条の規定に基づき、次の職務を行う。

- (1) 社会教育に関する諸計画を立案すること。
- (2) 定時または臨時に会議を開き、教育委員会の諮問に応じ、これに対して意見を述べること。
- (3) 前 2 号の職務を行うために必要な研究調査を行うこと。

また、社会教育委員は、教育委員会の会議に出席して社会教育に関し意見を述べるができるほか、教育委員会から委嘱を受けた青少年教育に関する特定の事項について、社会教育関係団体、社会教育指導者その他関係者に対し、助言と指導を与えることができる。

## 3 活動状況

令和 3 年 9 月に教育委員会より諮問「学び」を通じて親子が成長し、活躍できるための家庭支援の方策についてを受け、令和 3・4 年度の 2 年間にわたり、調査・研究を行ってきた。

審議内容等については、次のとおりである。

令和 3・4 年度審議内容（全体会 7 回 小委員会 4 回）

開催日	会議名	内容
令和 3 年 7 月 5 日	第 1 回全体会	委嘱状交付 議長、副議長の選出 令和元・2 年度の活動状況
9 月 27 日	第 2 回全体会 (書面開催)	教育委員会より諮問 諮問に関する意見交換
11 月 29 日	第 3 回全体会	諮問に関する意見交換 小委員会の設置について
令和 4 年 3 月 16 日	第 1 回小委員会	諮問検討 答申作成のスケジュールについて
4 月 15 日	第 4 回全体会 (書面開催)	第 1 回小委員会報告 答申に向けて意見交換
6 月 8 日	第 2 回小委員会	諮問の共通認識 答申に向けて意見交換
7 月 7 日	第 5 回全体会	副議長の選出 第 2 回小委員会報告 意見交換
9 月 28 日	第 3 回小委員会	高崎市の家庭教育支援施策について 意見交換
11 月 22 日	第 6 回全体会	第 3 回小委員会報告 意見交換
令和 5 年 2 月 6 日	第 4 回小委員会	中間報告書の作成について
3 月 13 日	第 7 回全体会	第 4 回小委員会報告 中間報告書について

#### 4 これまでの助言等

社会教育委員会がこれまで行ってきた助言等は、次の一覧のとおりである。

社会教育委員の助言の一覧

年 度	内 容	助言の 種 類	諮問の期日	助言の期日
平成 14 年度	社会教育施設の整備充実と相互連携のあり方について	答 申	平成 13 年 7 月 6 日	平成 15 年 6 月 27 日
平成 16 年度	社会教育施設における市民参加・参画のあり方について	答 申	平成 15 年 7 月 1 日	平成 17 年 3 月 30 日
平成 18 年度	地域における「子ども教室」と「子育てサークル支援」の充実方策について	答 申	平成 17 年 7 月 1 日	平成 19 年 4 月 12 日
平成 20 年度	今後の公民館施設の課題について	意見具申	—	平成 21 年 4 月 21 日
平成 22 年度	公民館活動における食育の具体的方策について	答 申	平成 21 年 7 月 10 日	平成 23 年 4 月 19 日
平成 24 年度	「孤立しがちな子育て中の親への支援」～親の元気が子どもに夢を・地域に活力を与えることを期待して～	提 言	—	平成 25 年 4 月 23 日
平成 26 年度	「世代を超えて地域づくりに参画する人づくり支援」～人々の想いをつなぎ、誰もが住みよい地域づくりを目指して～	提 言	—	平成 27 年 3 月 19 日
平成 28 年度	若者の地域参加を促す社会教育の役割と支援	答 申	平成 27 年 9 月 14 日	平成 29 年 3 月 9 日
平成 30 年度	未来を担う子ども達が、人を思いやれる豊かな心を持てるための家庭教育支援について	答 申	平成 29 年 9 月 14 日	平成 31 年 3 月 18 日
令和 2 年度	「生涯にわたって学び、生きがいを持って誰もが地域づくりに参加できる方策」について	答 申	令和元年 9 月 30 日	令和 3 年 3 月 18 日
令和 3 年度	「学び」を通じて親子が成長し、活躍できるための家庭支援の方策について	答 申	令和 3 年 9 月 27 日	

※ 上記一覧は平成 14 年度以降のものを掲げる。

※ 昭和 47 年度から平成 12 年度までの諮問・答申等は平成 13 年度版『教育要覧』に掲載

※ 高崎市におけるこれまでの社会教育委員活動については『高崎市社会教育委員会助言集』（平成 16 年 3 月発行）を参照のこと。

# 生涯学習を推進する体制

## 1 生涯学習推進本部

### (1) 目的と所掌事務

生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律（平成2年法律第71号）の理念にのっとり、生涯学習推進本部（以下「本部」という。）、生涯学習推進協議会及び生涯学習推進員を置いている。

本部は、高崎市における生涯学習に関する施策を総合的かつ効果的に推進することを目的とし、次に掲げる事務を所掌する。

- ① 生涯学習推進協議会及び生涯学習推進員に関すること。
- ② 生涯学習の推進に関する諸施策の企画並びに関係機関及び関係団体等との相互の連携及び調整に関すること。
- ③ その他生涯学習の推進に必要な事項に関すること。

### (2) 組織

本部は、本部長、副本部長及び本部員をもって構成する。本部長は市長を、副本部長は副市長、教育長及び上下水道事業管理者を、本部員は部長職の職員をもって充てる。

## 2 生涯学習推進協議会

### (1) 目的と所掌事務

本市の生涯学習に関する施策について、広く市民の意見を求めるとともに、次に掲げる事項について審議し、本部に提言することを目的として、生涯学習推進協議会を置いている。

- ① 生涯学習推進活動における手引書等の進行管理に関すること。
- ② 生涯学習推進員の支援に関すること。
- ③ 生涯学習推進本部が必要とする事項
- ④ その他生涯学習の推進に必要な事項

### (2) 組織

生涯学習推進協議会の委員の定数は20人以内で任期は2年とし、各種団体の代表者及び学識経験者等で構成する。また必要に応じて小委員会を設けている。

### (3) 生涯学習まちづくり賞の選考

公民館長から推薦のあった個人または団体について、本部長の求めに応じて審査を行い、身近な地域活動等を通じて生涯学習によるまちづくりに功績があった方々を生涯学習フェスティバルにおいて表彰している。

## 3 生涯学習推進員

生涯学習推進員は、各種団体、学習グループ、社会教育関連施設等と連携を取りながら地域住民の学習を支援し、学習成果を地域に生かし、また学習者同士、学習者と地域を繋ぐ役割を担っている。推進員の任期は2年で、地区公民館長の推薦により、小学校区ごとに3人が本部長から委嘱さ

れている。

(1) 生涯学習推進研究大会

地域の人間関係を育み、家庭、学校、公民館などの社会教育に関連する施設、地域の各種団体、NPO、企業などの連携を深める学習や活動など、様々な生涯学習活動の研究を通じて地域力を高めていくことを目的に開催している。

※ 令和4年度実績

開催日 令和4年12月3日(土)

会場 高崎市市民活動センター・ソシアス

内容 第3ブロック、第7ブロックの生涯学習推進員及び公民館職員による事例研究発表

(2) 生涯学習推進員連絡会議

市内を7つのブロックに分け、各ブロックから選出された連絡員により構成される。生涯学習推進事業を受託し、推進員相互の連絡調整を図っている。

## 4 社会教育関係団体

社会教育関係団体は、「法人であるか否かを問わず、公の支配に属しない団体で社会教育に関する事業を行うことを主たる目的とするもの(社会教育法第10条)」で、本市では市民への情報提供や団体相互の交流あるいは連携などに寄与するため、自主的に学習活動している社会教育関係団体を各団体からの求めに応じて登録しており、令和5年4月1日現在37団体が登録している。登録の期間は3か年で、登録にあたっては団体の申請を受け、社会教育委員会議の意見を聞いて登録の可否を決定する。また、各団体の社会教育関連事業を支援するための研修を実施している。

※ 令和4年度実績

開催日 令和4年6月24日(金)

会場 高崎市役所 第171会議室

内容 講演 「エンゲージメントが高い組織は成果も大きい!

～群馬ヤクルト販売の実践事例～

講師 竹垣 咲紀 氏

( 群馬ヤクルト販売(株) 人材開発部 部長 )

## 5 共催・後援・協賛

「高崎市教育委員会の共催等に係る事務取扱要領」に基づき、高崎市教育委員会以外のものが実施する教育、学術、文化等の行事で、申請されたものに対し、教育委員会がその振興のために共催し、後援し、又は協賛する。

(1) 共催等の対象

- ① 社会教育活動としての講演会、研究会、競技会、展覧会、その他催し物であること。
- ② 行事の目的、内容などが社会教育全般の進展に貢献するもので、社会教育的効果が大きいと認められるもの(特定の利害に関わる政治活動、宗教活動及び営利を目的とする行事は除く)。

(2) 行事の範囲等

- ① 高崎市内で開催する行事であること及び行事の中心が高崎市民であり、かつその対象が高崎市民であること。
- ② 市内の特定地域、特定の人に限定されることなく、市民の誰でも参加・鑑賞できるものであること。
- ③ 事業の実施について、責任の持てる団体の行事であり、安全対策をしていること。

(3) 令和4年実績（社会教育課取扱分）

- |        |                    |      |
|--------|--------------------|------|
| ① 共催   | 第34回烏川溪谷ロードレース大会 他 | 6件   |
| ② 後援   | 第45回狂言を観る会 他       | 115件 |
| ③ 教育長賞 | 第66回高崎市子ども会写生大会 他  | 10件  |

# 生涯学習推進事業

## 1 生涯学習情報及び機会の提供

本市では、学習者が自ら学習機会を選択し、自主的に学習を進めることができるよう、学習情報の提供に努めている。

- (1) 市民の生涯学習を支援するための各種学習情報の収集や提供
- (2) 公民館等が実施する各種講座等の情報の提供
- (3) 子ども活動デー・インフォメーションを通じた生涯学習関連施設等が実施する事業の広報
- (4) 生涯学習たかさきの作成
- (5) まなびネットたかさきの運営
- (6) 小中学校の特別教室の地域開放への支援

## 2 出前講座

出前講座は、市民の学習活動の支援と行政情報の公開を推進している。平成13年2月からは前橋市との連携を開始し、令和5年4月1日現在では、企業編を含む101のメニューを揃え、利用の促進を図っている。

※ 令和4年度実績	実施回数	97回
	参加者数	2,483人

## 3 生涯学習フェスティバル

### (1) 趣旨

本市は、平成7年12月に生涯学習都市宣言を行い、その理念の普及・促進を図るとともに、市民一人ひとりの学習の成果が生かされるまちづくりを目指してきた。近年は、多様な地域の課題に向き合うための学習活動を通して、地域力を育み、市民一人ひとりが主体となる地域づくりや人づくりに取り組んでいる。本フェスティバルは、誰もが生涯学習活動に参加する機会の提供、また、各地域での地域づくりを紹介する場として行う生涯学習の祭典である。市民が生涯学習活動を始めきっかけとなり、新たな生涯学習社会を創造することを目的として開催している。

### (2) 令和4年度実績

- ① 開催日 令和4年12月3日(土)
- ② 会場 高崎市市民活動センター・ソシアス
- ③ テーマ 「さあ踏み出そう 明るい未来へ! ~学ぶ楽しさ 地域の絆~」
- ④ 内容

※ 生涯学習の発表

※ 表彰式 生涯学習まちづくり賞表彰 個人の部：6人 団体の部：1団体

公民館図書ボランティアグループ表彰 4団体

社会教育功労者表彰 19人 1団体

高崎学博士認定 4人

- ※ 高崎学検定関連シンポジウム
- ※ 高崎市生涯学習推進研究大会
- ※ 学習情報コーナー
- ※ 資料・パネル展示

## 4 たかさき子ども活動デーの推進

### (1) 目的

平成14年に完全実施された学校週5日制に対応するため、子どもたちに豊かな心や生きる力が育まれるように、土曜日を「たかさき子ども活動デー」として、家庭、地域、関係団体、行政が一体となってその環境づくりに取り組むことを目的とする。

### (2) 施策

「地域の子どもは地域で育てる」を合言葉に、市民への啓発を図り、地域や各種団体の連携を呼びかける。また、「子ども活動デー・インフォメーション」等の定期的な発刊により、情報提供を推進し、子どもの活動を支援している。

## 5 まなびネットたかさき

まなびネットたかさきは、インターネットを利用した生涯学習情報システムで、市内で行われている学びをテーマとした催し物や講座、サークル活動などの情報を発信している。平成22年6月から運用を開始し、令和4年度は、毎月およそ23,000回のサイトへのアクセスがあった。

## 6 地域人材登録活用事業

### (1) 目的

市民の学習ニーズに応じて人材の活用を図り、市民の自主的な生涯学習活動を支援することを目的とする。

### (2) 事業内容

- ① 市民の地域活動の指導者となりうる高崎市内外の優れた知識・技能を有する者を、社会教育講師の名称で登録すること。
- ② 登録情報の変更・取消に関すること。
- ③ 登録した情報を活用すること。
- ④ 社会教育講師を市民の求めに応じて派遣すること。
- ⑤ その他、教育委員会が必要と認めること。

### (3) 講師登録

講師登録者は社会教育講師とし、講師対象者は次のとおりとする。

- ① 心身ともに健康で、社会教育講師としての活動が可能なこと。
- ② 高崎市内の社会教育関連施設等及びその他の行政機関等において、登録しようとする内容について講師としての指導実績があること。
- ③ 政治活動、宗教活動又は営利活動を行わないこと。

(4) 令和4年度実績

① 社会教育講師研修会

日 時 令和4年6月28日(火) 午後1時30分～3時30分

会 場 高崎市市民活動センター・ソシアス 活動室

内 容 「自分たちの地域は自分たちで守る～助けられる人から助ける人へ～」

② 登録講師数 128人

③ 派遣申請数 128件

④ 受講者数 3,426人(延べ)

内訳(指導内容種別)

指 導 分 野	主 な 指 導 内 容	申請件数
まちづくり	防災、高崎学	5
生活	写真、終活、料理、整理整頓、手工芸	12
子育て	子育て講話、親子あそび・ダンス	25
健康増進	フィットネス、エクササイズ、健康体操、ヨガ	52
スポーツ	ダンス	2
芸術・文化・音楽	絵画、音楽、書道・ペン習字、芸能、茶道・華道(フラワーアレンジメント)	30
ことば・文学	ことば(日本語・英語)	2
合 計		128

内訳(受講者別)

対 象 者	主 な 利 用 団 体	申請件数
乳幼児親子	幼稚園、保育園、子育て支援センター、児童館、子育てサロン	41
児童・生徒	学童クラブ、育成会、PTA	28
大人	生涯学習推進員、学習・ボランティア団体	7
高齢者	いきいきサロン	52
合 計		128

## 7 高崎学検定

高崎学検定は、本市の生涯学習推進事業の一環として、高崎の歴史や文化、自然、産業、生活などを総合的に学び、「高崎を知り、高崎を愛し、高崎を創る」ための生涯学習活動とまちづくり活動に役立てることを目的としている。

(1) 高崎学検定講座

高崎学検定の周知と、市民の生涯学習を支援するための講座を実施した。

講座名	実施日	参加者数
西上州の鎌倉道と北条氏	令和4年6月9日・18日	148
埴輪は語る	令和4年7月10日・23日	132
獅子舞という名の民俗芸能	令和4年9月10日	65
羽鳥一紅と高崎の文人 —天明浅間焼け240年によせて—	令和5年3月3日	97

(2) 高崎散歩

高崎学検定で出題された場所を、講師と一緒に散策しながら学ぶ講座を実施した。

講座名	実施日	参加者数
高崎散歩—県立公園群馬の森散歩—	令和4年11月18日	22

(3) 第10回高崎学検定実績

日時 令和4年10月22日(土)

会場 高崎市市民活動センター・ソシアス、高崎市総合保健センター

受検者 84人 (申込者91人)

## 8 陶芸体験施設牛伏窯

陶芸体験施設牛伏窯は、人と自然とのふれあいの場を通して、市民の生涯学習活動を支援するとともに地域観光の振興を図ることを目的として設置された陶芸体験施設で、子どもから大人まで学習する機会を設け、多種多様な生涯学習の一環として市民の文化レベルを高めることを目的としている。

(1) 施設の概要

- ① 名称 高崎市陶芸体験施設牛伏窯
- ② 所在地 高崎市吉井町多比良 4402 番地
- ③ 構造等 鉄骨造平屋建瓦葺、延床面積 75.25 m<sup>2</sup>

(2) 事業内容

陶芸教室、陶芸体験教室の運営

(3) 令和4年度実績

- ① 年間利用者数 703 人
- ② 陶芸教室・体験教室開催日数 209 日
- ③ 陶芸教室(月4回)参加人数 443 人
- ④ 陶芸体験教室(1回)参加人数 215 人



陶芸体験施設牛伏窯

# 社会教育活動の推進体制

## 1 人権教育推進会議

本市では、人権教育を推進するにあたり、高崎市人権教育推進会議を設置し、全市的視野に立ち各関係者の意見を聴取し、より適切な具体的方法について研究協議を行っている。

### (1) 基本目標

基本的人権尊重の精神が市民生活の中で具現化されるよう、市民の人権問題に対する正しい理解と認識を深め、人権感覚の育成を図り、市民一人ひとりが相互に尊重し合う、人権が確立された社会の創造を目指すことを基本目標としている。

### (2) 基本方針

様々な学習機会や地域活動を通して市民一人ひとりの人権感覚が磨かれ、人権尊重の精神が日常生活の中で生かされるよう、学習・啓発の方法を工夫するとともに、各機関との連携を密にした総合的な人権教育の推進に努めることを基本方針としている。

### (3) 重点施策

#### ① 人権教育指導者養成のために

社会教育関係団体人権教育指導者養成講座において、地域社会で人権教育を積極的に推進していくことのできる指導者を養成し、その資質の向上を図る。

#### ② 多様な学習機会の充実を図るために

公民館等の社会教育施設において、「心豊かな地域づくりのための懇談会」や「公民館人権教育推進講座」を中心に、地域の実情に応じた人権に関する多様な学習機会の充実を図る。

#### ③ 参加者の学習意欲を高めるために

市職員と教職員向けの研修会において、積極的に学習に取り組めるような参加体験型の学習プログラムを充実させ、指導方法の改善に努める。

## 2 家庭教育推進協議会

家庭、地域社会、学校及び行政が一体となって家庭教育支援のための取組を協議し、きめ細やかな家庭教育支援を図ることを目的として、本市では家庭教育推進協議会（以下「協議会」という。）を設置して、さまざまな子育て講座を計画し、実施している。

### (1) 基本目標

協議会は、子どもの健やかな成長を願い、家庭の教育力の向上を図るため、全ての親やこれから親となる若い世代に対して、きめ細やかな家庭教育の支援を推進することを基本目標としている。

### (2) 所掌事務

協議会は、家庭教育の推進のため、次に掲げる事務を所掌する。

#### ① 家庭教育推進事業の計画及び評価に関すること。

#### ② 関係機関及び関係団体との連絡調整に関すること。

#### ③ 子育て支援者の資質向上を担う人材育成への支援に関すること。

- ④ その他目的達成のために必要と認められること。

### 3 新生活運動協議会

本市では、市民が自らの創意と良識により、物心両面にわたって、日常生活をより民主的、合理的、文化的に高めることを目指して新生活運動協議会（以下「協議会」という。）を設置している。

#### (1) 新生活運動の目的

生活課題を自ら発見し自主的努力によって解決しようとする新生活運動をますます活発にすることによって、健康で住みよい地域社会の建設に寄与することを目的としている。

#### (2) 主な事業

協議会では、次に掲げる事業を実施している。

- ① 新生活運動申し合わせ事項の普及
- ② まちづくりモデル地区事業
- ③ 生活学校運動助成事業

# 社会教育活動推進事業

## 1 人権文化創造事業

本市では、「人権尊重都市宣言」を通して基本的な人権尊重の精神を市のすみずみまで浸透させ、「民主的で思いやりの心がゆきわたる高崎」を実現するために、市民を対象にあらゆる機会を活用して人権文化創造の推進を図っている。

### (1) 人権教育の推進

- ① 心豊かな地域づくりのための懇談会（市内各公民館で実施）
- ② 公民館人権教育推進講座（市内各公民館で実施）
- ③ 人権標語・人権啓発絵画コンクール（市内児童生徒対象）
- ④ 人権を考える市民の集い（人権男女共同参画課と共催）
- ⑤ 出前講座（『人権』ってなんだろう）

### (2) 人権教育指導者の養成と確保

- ① 行政関係職員人権研修会（職員課）
- ② 公民館等新任職員に対する人権研修会
- ③ 社会教育関係団体人権教育指導者養成講座

### (3) 啓発資料の有効活用

- ① 人権啓発カレンダーを作成し全児童生徒及び社会教育施設等を通して市民へ配布
- ② 啓発資料「人権啓発クリアファイル」を研修会等で配付して活用
- ③ 人権標語・人権啓発絵画コンクール入選作品等の展示（市役所1階ロビー、たかさき人権プラザ）
- ④ 人権啓発ビデオ、DVDの貸出

## 2 交流館事業

この事業は、各交流館において開催する教室、講座等の各種事業を通して、地域住民の生涯学習の振興及び人権教育の推進を図ることを目的としており、人権教育講座（各交流館で年に5回開催）、生涯学習活動、地域交流活動、伝統文化芸能活動などを開催している。

### 交流館一覧

施設名	所在地	電話	設置年度 (建設年度)	敷地面積	延面積
寺尾交流館	寺尾町 116 番地 3	325-5514	昭和 43 年 (53)	298.19 m <sup>2</sup>	149.92 m <sup>2</sup>
乗附交流館	乗附町 3375 番地 1	327-0121	昭和 50 年 (49)	266.87 m <sup>2</sup>	135.80 m <sup>2</sup>
上ノ山交流館	石原町 2088 番地 1	327-3945	昭和 51 年 (50)	403.28 m <sup>2</sup>	135.00 m <sup>2</sup>
剣崎交流館	剣崎町 995 番地 1	343-4318	昭和 51 年 (50)	615.73 m <sup>2</sup>	135.00 m <sup>2</sup>

小坂山交流館	石原町 3137 番地 1	325-2301	昭和 52 年 (51)	308.29 m <sup>2</sup>	135.00 m <sup>2</sup>
根小屋交流館	根小屋町 2083 番地 1	325-2349	昭和 52 年 (51)	530.67 m <sup>2</sup>	175.50 m <sup>2</sup>
浜川交流館	浜川町 623 番地 3	343-8730	昭和 53 年 (52)	588.89 m <sup>2</sup>	135.00 m <sup>2</sup>
八幡交流館	八幡町 1013 番地 3	344-1972	昭和 55 年 (54)	503.00 m <sup>2</sup>	135.00 m <sup>2</sup>
南部交流館	若松町 321 番地 2	323-2590	昭和 60 年 (59)	263.69 m <sup>2</sup>	240.00 m <sup>2</sup>
石津交流館	倉渚町川浦 3404 番地	378-3101	昭和 49 年 (48)	327.27 m <sup>2</sup>	172.70 m <sup>2</sup>
保渡田交流館	保渡田町 121 番地 3	373-6733	昭和 48 年 (47)	615.64 m <sup>2</sup>	177.19 m <sup>2</sup>
金古交流館	金古町 448 番地 1	373-5309	昭和 54 年 (53)	682.14 m <sup>2</sup>	147.10 m <sup>2</sup>
三ツ寺交流館	三ツ寺町 58 番地 1	373-5334	昭和 54 年 (53)	1,080.31 m <sup>2</sup>	147.10 m <sup>2</sup>
新町第 9 区 交流館	新町 1192 番地 4	0274- 42-7993	昭和 59 年 (46)	480.52 m <sup>2</sup>	151.72 m <sup>2</sup>
中里見交流館	中里見町 450 番地 1	374-0043	昭和 51 年 (50)	1,721.92 m <sup>2</sup>	432.21 m <sup>2</sup>
里見交流館	中里見町 1276 番地 1	374-2312	昭和 42 年 (H1)	467.03 m <sup>2</sup>	217.11 m <sup>2</sup>
高浜交流館	高浜町 1971 番地 2	343-9972	昭和 61 年 (61)	832.35 m <sup>2</sup>	194.74 m <sup>2</sup>

### 3 家庭教育事業

本市では、子どもの健やかな成長を願い、家庭の教育力の向上を図るために、全ての親やこれから親となる若い世代に対して、きめ細かな家庭教育の支援を推進することを目的として、さまざまな事業を実施している。

- (1) 就学時健康診断等の機会を活用した子育て講座
- (2) 乳幼児期子育て講座
- (3) 幼児期子育て講座
- (4) 次世代の親となる中・高・大学生等の子育て体験講座  
※新型コロナウイルス感染拡大予防のため講座中止
- (5) 子育て支援者のレベルアップを図るための子育て支援スキルアップ講座
- (6) 子育て中の保護者のレベルアップを図るための子育てスキルアップ講座
- (7) その他の機会を活用した子育て講座

### 4 新生活運動

本市では、生活課題を自ら発見し自主的努力によって解決しようとする新生活運動を活発にする

ことによって、健康で住みよい地域社会の建設に寄与することを目的とした様々な事業を実施している。

(1) 申し合わせ事項の普及

新生活運動の日常的推進（冠婚葬祭などの簡素化）として、新生活運動協議会や区長会、公民館を中心に普及を行っている。

(2) まちづくりモデル地区事業

明るく住みよいまちにしていきたいという市民によるまちづくりへの取組を支援するため、市内の7地区をまちづくりモデル地区に指定し、事業に対し助成している。

令和4年度まちづくりモデル地区名

- ・真町町内会
- ・豊岡団地町内会
- ・浜尻町第2町内会
- ・足門9区町内会
- ・新保町第2町内会
- ・上中居町第4町内会
- ・倉渕町第8区町内会

(3) 生活学校運動助成事業

市内の生活学校では、住み良い地域を目指して、リサイクル運動の推進、美しい町づくり、消費生活に関する学習及び環境問題の改善活動等に取り組んでいる。

- ・矢中生活学校

## 5 視聴覚教育・視聴覚ライブラリー

本市の学校教育及び社会教育における視聴覚教育の振興を図るため、視聴覚教材・教具等の選定、整備、貸出及び視聴覚教育に関する講座や講習会を開き、さまざまな学習活動を支援している。

(1) 視聴覚教育の充実

視聴覚教育技術者連盟による視聴覚教育メディア研修カリキュラムA（群馬県共通16ミリ映写操作技術認定等を含む。）やパソコンによるデジタルカメラ研修会等を開催し、本市の視聴覚教育の充実を図っている。

(2) 視聴覚ライブラリーの活性化

高崎市視聴覚ライブラリーが所蔵する16ミリフィルム、DVD等を視聴覚ライブラリー教材目録に記載し、市民が活用しやすいよう努めている。

なお、視聴覚教材・教具の貸出は、平成25年4月より市民活動センターで行っている。

# 公 民 館

現在 45 館の公民館（令和 5 年 4 月 1 日現在）が設置されており、地域の特色と住民の学習要求に対応しながら、「心豊かな活力ある人づくり・地域づくり」を重点テーマに掲げ、創意にみちた活動に努めている。

## 1 公民館の施設・事務機器整備事業

生涯学習の推進を図る拠点として、公民館利用者に安全で快適な学習環境を提供するため、公民館施設、設備等の補修整備及び事務機器整備を行った。

- (1) 利用者に快適な学習環境を提供するため、六郷公民館 2 階講義室他 10 箇所の空調設備更新工事を行った。
- (2) 利用者の安全確保のため、佐野公民館他 1 館の消防設備移設工事を行った。
- (3) 快適に利用していただくため、鼻高公民館、寺尾公民館の 2 階トイレ洋式化工事を行った。
- (4) 豊岡公民館管理人室改修工事他 9 件の補修整備工事を行った。
- (5) 一体型印刷機 1 台（金古公民館）、電子複写機 1 台（金古南足門公民館）を購入した。

## 2 公民館運営審議会委員

### (1) 学校教育の関係者

氏 名	所属団体等	備考
前島 朗	高崎市小学校長会	

### (2) 社会教育の関係者

氏 名	所属団体等	備考
原 徳応	公益社団法人高崎青年会議所	
星野 雅代	高崎市 P T A 連合会	
串田 昭光	高崎ユネスコ協会	
三澤 憲一	高崎観光ガイドの会	
小高 広大	特定非営利活動法人 Next Generation	

### (3) 家庭教育の向上に資する活動を行う者

氏 名	所属団体等	備考
小屋 美香	育英短期大学教授	
内田 祥子	高崎健康福祉大学准教授	

### (4) 学識経験者

氏 名	所属団体等	備考
青柳 隆	高崎市議会教育福祉常任委員会	
櫻井 登	高崎市市長会	
小見 勝栄	学童クラブ園長、元教育委員長	
植原 孝行	元群馬大学講師	
原田 和之	倉淵地区選出委員	
山口 堅二	箕郷地区選出委員	
秋山 美和子	群馬地区選出委員	
丸茂 ひろみ	新町地区選出委員	
上條 ちづ子	榛名地区選出委員	
品田 佳江	吉井地区選出委員	

(5) 公募した市民

氏名	所属団体等	備考
井澤 千代美		
岡部 敬子		

(令和5年7月1日現在 男性11人・女性9人)

**3 公民館の主な事業** (令和4年度事業)

※ [ ] 内は、実施公民館数・講座数

1 ライフアップ推進事業

高齢者、健康、家庭教育、環境、防災・防犯、人権等の社会的な課題に関する学習機会を提供した。

(1) 子育て支援・家庭教育充実事業

現代社会の課題である子育てや家庭教育をテーマに、子育ての支援、家庭教育の充実を目指した。

[40 公民館・78 講座]

(2) 少年少女体験活動支援事業

ポスター教室や書道教室、プログラミング教室等、夏休みを中心に子ども向けの体験活動を行った。

[41 公民館・115 講座]

(3) 社会課題を考える事業

近年の社会的な課題である高齢者、健康、環境、防災・防犯、人権等をテーマに、地域の実態に即した事業を展開した。

[45 公民館・371 講座]

2 キャリアデザイン支援事業

生きがいのある人生設計を考え、個々の能力や個性の開発に挑戦できる学習機会を提供した。

(1) 子どもや親子の課題体験教室

子どもや親子が様々な体験活動を通して、新たな自分発見ができることを目指した。

[42 公民館・96 講座]

(2) 日本文化や外国文化の理解講座

文化体験や国際的な交流等を通して、日本や外国の文化(風習、食事、手芸等)への理解を深めた。

[42 公民館・116 講座]

(3) 情報社会への対応教室

スマートフォン等の使い方を学ぶ講座を通して、デジタルリテラシーの向上を図った。

[40 公民館・69 講座]

(4) 地域伝統文化継承教室

地域の伝統文化を大切に、次世代につなげていく活動の促進を図った。

[18 公民館・28 講座]

(5) 能力開発や職業意識の高揚講座

趣味・教養的な講座(ものづくり、調理、運動等)により、一人ひとりの個性を伸ばすとともに、能力を高めることを目指した。

[41 公民館・144 講座]

3 地域づくり支援・ボランティア養成事業

地域に受け継がれている伝統や文化を発展させるために、公民館として支援するとともに、地域で活動するボランティアを養成する事業を推進した。

[45 公民館・103 講座]

4 図書ボランティア活動支援事業

公民館図書活動の充実・発展を図る事業として、図書の貸し出しと読み聞かせを行った。また、公民館図書ボランティア等を対象にした講座を実施した。

[42 公民館]

## 5 子ども支援事業

図書の貸し出しや各種事業を通して、地域の子どもたちが安全で楽しく遊べる居場所を提供することにより、子どもの健全な育成支援に努めた。 [4 公民館]

## 6 人権教育推進事業（社会教育課との連携）

人権問題に対する学習意欲の向上と正しい理解を深めるよう、公民館人権教育推進講座や「心豊かな地域づくりのための懇談会」を開催した。 [45 公民館]

## 7 白バラ教室（高崎市選挙管理委員会からの受託事業）

民主政治の健全な発展のための活動として、明るい選挙の推進、政治倫理化の推進を図るため、白バラ教室を開催し啓発に努めた。 [45 公民館]

4 令和4年度高崎市公民館利用状況

(令和4年4月～令和5年3月)

No.	館名	主催事業		共催事業		貸館事業		図書活動 (読み聞かせ等)		図書活動			子ども支援事業		市受入事業		利用人員合計 (A)+(B)+(C)+ (D)+(E)+(F) +(G)
		回数	利用人員 (A)	回数	利用人員 (B)	回数	利用人員 (C)	回数	利用人員 (D)	貸出 回数	貸出 冊数	利用人員 (E)	回数	利用人員 (F)	回数	利用人員 (G)	
1	中央	164	4,379	37	1,427	3,662	52,318								348	10,288	68,412
2	倉渕	58	864	2	250	385	3,409	0	0	340	3,861	1,385			176	2,450	8,358
3	箕郷	67	920	3	89	1,088	9,370	24	18	24	222	43			92	1,778	12,218
4	新町	51	805	3	197	1,468	13,225								24	93	14,320
5	榛名	62	763	1	124	996	8,173								55	802	9,862
6	吉井	66	1,678	1	27	1,536	12,141								33	257	14,103
7	片岡	71	1,116	10	213	952	8,811	48	376	48	906	283			18	110	10,909
8	佐野	49	645	4	68	865	10,016	0	0	59	1,542	629			16	322	11,680
9	六郷	62	978	3	92	1,397	11,267	21	651	48	2,584	572			20	282	13,842
10	城東	50	786	5	113	1,221	8,624	20	40	93	816	389			23	130	10,082
11	新高尾	41	603	33	1,414	879	7,725	20	217	153	2,293	740			22	356	11,055
12	中川	59	653	2	29	1,032	8,138	43	1,821	98	930	650			11	169	11,460
13	八幡	36	407	2	67	829	5,936	10	0	234	2,145	818			43	1,945	9,173
14	豊岡	41	696	6	177	648	5,131	6	67	95	1,405	668			31	326	7,065
15	長野	43	432	21	606	949	7,951	48	96	136	1,906	1,202			13	290	10,577
16	大類	42	487	17	408	1,215	8,721	30	577	61	2,130	1,090			10	157	11,440
17	南八幡	47	489	2	118	900	7,145	5	102	101	2,149	996			12	310	9,160
18	岩鼻	50	620	3	45	442	3,346	65	294	138	1,081	673			11	165	5,143
19	倉賀野	58	1,161	1	4	1,005	9,900	0	0	271	18,732	5,892			12	140	17,097
20	東部	40	719	1	119	1,545	12,972	0	0	251	2,200	1,105			7	162	15,077
21	京ヶ島	36	367	3	141	515	5,153	24	204	50	899	630			16	239	6,734
22	滝川	48	677	4	206	556	5,459	0	0	47	1,364	512			13	212	7,066
23	中居	55	651	13	92	1,421	13,237	0	0	51	2,122	990			3	444	15,414
24	西	68	644	3	281	1,083	9,321	0	0	49	970	547			2	101	10,894
25	城南	48	676	39	819	575	4,489	0	0	97	587	255			7	24	6,263
26	寺尾	38	480	3	52	1,113	7,806	11	118	45	646	366			55	285	9,107
27	塚沢	23	388	11	233	737	6,016	33	618	239	769	321			10	85	7,661
28	西部	36	357	2	29	853	6,040	24	969	244	1,286	665			16	230	8,290
29	乗附	59	707	80	1,128	878	6,976	30	1,431	48	968	370			2	10	10,622
30	北部	65	800	7	313	1,059	9,002	6	118	46	1,603	661			16	345	11,239
31	城山	49	740	5	496	1,118	8,321	10	81	50	869	362			9	96	10,096
32	浜尻	34	372	15	247	790	5,724	12	117	95	856	400			10	50	6,910
33	矢中	30	480	8	436	780	7,708	17	140	65	890	322			40	327	9,413
34	鼻高	49	781	2	35	326	2,209	12	160	99	949	531			9	92	3,808
35	南	45	623	1	12	975	8,813	8	78	49	1,428	822			9	41	10,389
36	東	48	936	1	21	1,270	9,398	18	454	232	5,817	1,165			12	46	12,020
37	北	51	1,587	1	39	1,774	15,982	25	103	219	2,625	840			17	284	18,835
38	城址	50	754	0	0	1,135	10,318	22	41	235	2,378	1,792			19	81	12,986
39	金古	147	1,413	6	36	870	6,380	8	37	190	1,453	627	238	1,675	9	75	10,243
40	国府	40	641	1	44	884	6,920	24	134	235	2,781	1,062	226	2,885	9	86	11,772
41	堤ヶ岡	72	913	6	203	798	6,449	23	156	239	4,117	1,741	191	1,373	18	172	11,007
42	上郊	90	1,278	1	14	407	3,560	59	405	235	1,670	836	233	879	8	83	7,055
43	金古南足門	54	500	4	156	626	6,132	27	773	243	2,398	1,148			10	926	9,635
44	下里見	51	596	0	0	749	6,866	11	120	48	737	510			10	1,149	9,241
45	久留馬	33	692	1	142	740	6,576	14	170	169	586	422			9	861	8,863
	合計	2,476	37,254	374	10,762	45,046	399,174	758	10,686	5,469	85,670	35,032	888	6,812	1,315	26,876	526,596

## 5 公民館施設

(令和5年4月1日現在)

NO	施設名	所在地	電 話	職員		設置年度 (建設年度)	敷地面積 (㎡)	延面積(㎡)
				館長	主事			
1	中央公民館	末広町27	庶務担当 322-5071 教育担当 322-8605	1	7	昭和23年(58)	3,146.00	3,112.22
2	倉渕公民館	倉渕町三ノ倉303	378-3113	1	1	昭和46年(平24)	—	1,023.49
3	箕郷公民館	箕郷町西明屋421-3	371-3152	1	1	昭和47年(46)	3,475.00	951.56
4	新町公民館	新町2271-1	0274-20-2300	1	1	昭和49年(平18)	1,725.75	867.77
5	榛名公民館	上里見町1072-1	374-5252	1	1	昭和33年(平6)	20,694.00	686.00
6	吉井公民館	吉井町吉井285-2	387-3553	1	1	昭和43年(42)	1,600.00	577.00
7	片岡公民館	片岡町3-4-9	322-7491	1	1	昭和43年(62)	666.43	385.56
8	佐野公民館	上佐野町919-1	322-8507	1	1	昭和44年(62)	1,370.78	422.09
9	六郷公民館	筑縄町54-6	361-9191	1	1	昭和34年(55)	981.72	439.59
10	城東公民館	東町172-11	322-6195	1	1	昭和43年(54)	997.28	416.76
11	新高尾公民館	日高町536-2	362-2931	1	1	昭和34年(49)	900.50	414.99
12	中川公民館	小八木町1117	361-9460	1	1	昭和33年(63)	1,824.81	464.72
13	八幡公民館	八幡町422-11	343-2900	1	1	昭和33年(令元)	1,068.93	498.48
14	豊岡公民館	中豊岡町170-2	325-7842	1	1	昭和33年(54)	1,064.19	411.42
15	長野公民館	南新波町265	343-2905	1	1	昭和34年(52)	1,240.00	427.25
16	大類公民館	柴崎町1263-1	352-3462	1	1	昭和32年(50)	1,303.48	429.34
17	南八幡公民館	山名町167-1	346-5587	1	1	昭和34年(平29)	1,660.73	498.46
18	岩鼻公民館	栗崎町409-3	346-4982	1	1	昭和34年(48)	1,455.82	428.04
19	倉賀野公民館	倉賀野町1691-1	346-2214	1	1	昭和33年(51)	805.66	787.70
20	東部公民館	貝沢町333	361-2651	1	1	昭和50年(平24)	1,422.00	499.03
21	京ヶ島公民館	京目町44-5	352-3410	1	1	昭和50年(50)	1,075.68	430.20
22	滝川公民館	下滝町776-1	352-6075	1	1	昭和40年(51)	1,525.46	426.40
23	中居公民館	中居町3-21-1	352-9154	1	1	昭和53年(52)	1,000.05	427.64
24	西公民館	並榎町190-1	322-1949	1	1	昭和54年(53)	1,292.85	442.95
25	城南公民館	下和田町3-6-3	325-2804	1	1	昭和54年(53)	447.00	417.98
26	寺尾公民館	石原町3892-17	323-5449	1	1	昭和56年(55)	1,004.91	432.95
27	塚沢公民館	飯玉町74-1	361-7981	1	1	昭和57年(56)	851.25	420.43
28	西部公民館	金井淵町35-3	343-6094	1	1	昭和57年(56)	1,563.81	409.01
29	乗附公民館	八千代町4-2-7	322-1257	1	1	昭和58年(57)	898.98	442.14
30	北部公民館	下小墻町657-1	343-8042	1	1	昭和59年(58)	1,218.95	457.33
31	城山公民館	城山町2-16-2	325-0605	1	1	昭和60年(59)	1,000.00	415.45
32	浜尻公民館	浜尻町209-4	363-3861	1	1	昭和61年(60)	747.81	414.95
33	矢中公民館	矢中町153	352-8671	1	1	昭和62年(61)	850.00	400.29
34	鼻高公民館	鼻高町33-5	322-9100	1	1	昭和63年(62)	991.74	429.15
35	南公民館	八島町110-27	324-8059	1	1	平成3年(平2)	471.87	485.25
36	東公民館	弓町119-9	328-3030	1	1	平成12年(平11)	750.03	450.08
37	北公民館	昭和町170-1	326-0417	1	1	平成13年(平20)	2,514.03	480.74
38	城址公民館	柳川町13-1	325-8111	1	1	平成13年(平12)	889.24	450.66
39	金古公民館	金古町1278-2	373-6907	1	1	平成17年(52)	2,060.00	605.15
40	国府公民館	引間町203-11	372-1603	1	1	平成17年(56)	960.89	514.08
41	堤ヶ岡公民館	棟高町2567-1	372-0332	1	1	平成17年(54)	1,000.00	598.44
42	上郊公民館	保渡田町2101-1	373-6786	1	1	平成17年(57)	1,514.64	520.70
43	金古南足門公民館	足門町930-5	373-0409	1	1	平成17年(63)	2,385.00	499.93
44	下里見公民館	下里見町427-1	374-1615	1	1	平成24年(平23)	2,501.41	484.86
45	久留馬公民館	高浜町2395	343-7011	1	1	平成31年(平30)	2,561.00	496.65

# 図 書 館

## 1 建物の概要

	中央図書館	箕郷図書館	群馬図書館	新町図書館	榛名図書館	山種記念 吉井図書館
所在地	高松町 5番地28	箕郷町西明屋 299番地1	足門町 1667番地1	新町 3126番地	下室田町 900番地4	吉井町吉井 285番地5
構造	鉄骨造 免震 構造 6階建 5・6階部分 (総合保健セ ンターとの複 合施設)	鉄筋コンクリ ート造 2階建	鉄筋コンクリ ート造 2階建(一部 地下1階)	鉄骨造 平屋建	鉄骨造2階建 2階部分 (福社会館、 地域活動支援 センター、児 童館との複合 施設)	鉄骨造 2階建
延床	5,983.17 m <sup>2</sup> (専用部分)	552.17 m <sup>2</sup>	1,738.00 m <sup>2</sup>	1,012.28 m <sup>2</sup>	852.97 m <sup>2</sup> (2階部分)	420.45 m <sup>2</sup>
駐車場	総合保健セン ターと共用 11,564.01 m <sup>2</sup> 400台	敷地内 160 m <sup>2</sup> 11台 文化財事務所 地内 150 m <sup>2</sup> 10台 薬師堂前 80 m <sup>2</sup> 4台	500 m <sup>2</sup> 25台	教育会館、長 寿センターと 共有 342.4 m <sup>2</sup> 30台	施設で共有 60台	専用 4台 吉井公民館共 有 20台

## 2 開館日・開館時間

中央図書館	箕郷図書館 新町図書館	群馬図書館 榛名図書館 山種記念吉井図書館
<ul style="list-style-type: none"> <li>・火曜日～金曜日 午前10時～午後8時</li> <li>・土、日、月曜及び祝日法に規定 する休日 午前10時～午後5時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水曜日～金曜日 午前10時～午後7時</li> <li>・土、日、月曜及び祝日法に規定 する休日 午前10時～午後5時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・火曜日～金曜日 午前10時～午後7時</li> <li>・土、日曜及び祝日法に規定する 休日 午前10時～午後5時</li> </ul>

## 3 休館日

中央図書館	箕郷図書館 新町図書館	群馬図書館 榛名図書館 山種記念吉井図書館
<ul style="list-style-type: none"> <li>・年末年始</li> <li>・館内整理日(館長が定める毎月の うちの1日)</li> <li>・特別整理期間(春・秋それぞれ 10日以内で、館長が定める日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎週火曜日</li> <li>・年末年始</li> <li>・館内整理日(館長が定める毎月の うちの1日)</li> <li>・特別整理期間(春・秋それぞれ 10日以内で、館長が定める日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎週月曜日</li> <li>・年末年始</li> <li>・館内整理日(館長が定める毎月の うちの1日)</li> <li>・特別整理期間(春・秋それぞれ 10日以内で、館長が定める日)</li> </ul>

## 4 図書館施設の案内

※新型コロナウイルス感染症対策のため、施設の利用を一部制限している。

### 中央図書館

施設名称	階別	施設内容
物流室	1階	自動仕分機(17仕分)
自動出納書庫	1・2階	1・5・6階に出納ステーション 約40万点収容可能
一般図書エリア	5階	一般図書 約101,000点
ティーンズエリア	〃	約17,700点
児童図書エリア	〃	児童図書約19,800点 絵本約14,800点 紙芝居約690点 児童用閲覧席16席 スタートブック約1,050点
授乳室	〃	ベッド ソファ・テーブル一式 流し台
地域資料・参考図書エリア	〃	郷土資料・辞書・辞典等 約18,700点
研究個室	〃	5室
データベースコーナー	〃	4席 データベース10種
新聞・雑誌エリア	〃	新聞37紙 雑誌243誌 ソファ22席 椅子6席
公開書庫	〃	一般図書約104,600点 小谷文庫約4,500点 田島文庫約1,800点
予約本コーナー	〃	予約資料 約2,800点収容可能
閲覧席	〃	社会人用閲覧席17席 窓部閲覧席42席
自動貸出機	5・6階	5階4台 6階2台
視聴覚エリア	6階	CD約20,300点 DVD約19,000点 ビデオ約340点
シアターブース	〃	ビデオ・DVD一体デッキ10台
試聴コーナー	〃	スタンディングタイプ5台
地域資料・行政資料保存庫	〃	市史編さん資料 行政資料等
学習室	〃	36席(うち、インターネットパソコン3席)
給水コーナー	〃	カウンター
学習コーナー	〃	テーブル11台 椅子11席
多目的室	〃	DVD上映会等行事 約30人収容可能

### 箕郷図書館

施設名称	階別	施設内容
一般開架	1階	一般図書・郷土資料 約23,700点 児童書 約6,600点 YA 約940点 CD・DVD・ビデオ 約3,300点
新聞雑誌コーナー	〃	新聞7紙 雑誌47誌 県内住宅地図
幼児コーナー	〃	絵本 約4,600点 紙芝居 約320点
視聴覚コーナー	〃	ビデオ・CD・DVD一体デッキ2台
閲覧コーナー	〃	8席
書庫	〃	収容能力 約9,000点
会議室	〃	会議室兼資料室
電話帳コーナー	〃	県内電話帳 公衆電話
学習・閲覧コーナー	2階	辞書・辞典・叢書・年鑑等 約2,200点 椅子15席

### 群馬図書館

施設名称	階別	施設内容
一般開架	1階	郷土資料・行政資料等 約 3,500 点 児童図書 約 13,900 点 CD・DVD・ビデオ 約 5,800 点
新聞雑誌コーナー	〃	新聞 7 紙 雑誌 90 誌
参考図書（カウンター内）	〃	各種辞書・辞典・地図・県内電話帳
閲覧席	〃	椅子 8 席 丸机 2 台 8 席
視聴覚コーナー	〃	ビデオ・DVD 一体デッキ 1 台 DVD デッキ 1 台 CD デッキ 2 台
おはなしコーナー	〃	絵本 約 8,900 点 紙芝居 約 660 点
視聴覚室	〃	椅子 48 席 長机 6 台
一般開架	2階	一般図書 約 68,000 点
レファレンス学習コーナー	〃	42 席
書庫	地階	収容能力 約 54,000 点

### 新町図書館

施設名称	階別	施設内容
一般開架	1階	一般図書・郷土資料 約 52,300 点
新聞雑誌コーナー	〃	新聞 7 紙 雑誌 67 誌 6 席
参考図書コーナー	〃	各種辞書・事典・地図等
街道絵図コーナー	〃	中山道・街道等資料 約 100 点
児童書コーナー	〃	児童図書 約 11,800 点 4 席
おはなしの部屋	〃	絵本 約 7,000 点 紙芝居 約 600 点
視聴覚コーナー	〃	ビデオ・CD・DVD 等 約 5,900 点 ビデオ・CD・DVD 一体デッキ 1 台
学習・閲覧コーナー	〃	長机 5 台 5 席
多目的室	〃	長机 4 台 4 席
書庫	〃	収容能力 約 33,000 点

### 榛名図書館

施設名称	階別	施設内容
一般図書コーナー	2階	一般図書 約 34,150 点
新聞雑誌コーナー	〃	新聞 7 紙 雑誌 49 誌 長机 1 台 2 席 ソファ席 8 席
地域資料・参考図書コーナー	〃	郷土資料 約 4,160 点 各種参考図書 約 560 点
おはなしの部屋	〃	絵本（赤） 約 530 点 大型絵本 約 70 点
児童コーナー	〃	絵本（青） 約 5,040 点 紙芝居 約 730 点 児童図書 約 8,830 点 楕円・丸机 3 台 12 席 丸椅子 10 席 かんたん工作コーナー
視聴覚コーナー	〃	ビデオ・CD・DVD 等 約 2,590 点 ビデオ・DVD 一体デッキ 3 台 DVD デッキ 1 台
閲覧・学習コーナー	〃	長机 5 台 17 席 角椅子 15 席
書庫	〃	収容能力 約 40,000 点

### 山種記念吉井図書館

施設名称	階別	施設内容
一般開架	1階	児童図書 約 12,900 点 ビデオ・CD・DVD 等 約 2,500 点
幼児コーナー	〃	絵本 約 8,500 点 紙芝居 約 440 点

視聴覚コーナー	1階	ビデオ・DVD一体デッキ1台
閲覧	〃	小椅子9席
書庫	〃	収容能力 約10,000点
一般開架	2階	一般図書 約28,200点 郷土資料 約600点
新聞雑誌コーナー	〃	新聞9紙 雑誌56誌
学習・閲覧コーナー	〃	長椅子4(3人掛×3、4人掛×1) 長机2台3席 学習席9席

## 5 蔵書数

(1) 図書資料 分類別 所蔵点数

令和5年3月31日現在 (単位:冊)

		総記	哲学	歴史	社会科学	自然科学	技術	産業	芸術
中央図書館	一般	16,953	23,775	42,914	94,103	36,600	41,823	18,115	50,237
	児童	1,810	970	4,116	4,882	8,200	3,014	1,888	4,313
公民館	一般	176	787	955	1,387	881	2,640	490	1,240
	児童	83	166	379	278	1,037	388	143	836
駅サービスセンター	一般	168	783	1,101	1,234	688	870	368	704
	児童	11	7	20	16	63	22	13	32
箕郷図書館	一般	615	1,103	2,486	3,049	2,238	2,724	1,041	2,825
	児童	167	126	535	613	1,127	528	407	509
群馬図書館	一般	3,350	3,995	9,685	13,106	7,550	8,763	3,263	9,046
	児童	579	385	1,798	2,002	3,384	1,381	1,003	1,749
新町図書館	一般	2,499	2,426	7,834	7,957	4,603	4,930	2,055	6,178
	児童	590	262	1,201	1,078	2,148	767	484	1,902
榛名図書館	一般	742	797	2,606	3,580	2,987	4,448	1,409	4,013
	児童	345	150	940	904	1,940	806	542	924
山種記念吉井図書館	一般	898	1,196	4,052	3,564	1,923	2,443	876	3,113
	児童	662	195	1,483	1,204	2,235	750	528	1,069
合計		29,648	37,123	82,105	138,957	77,604	76,297	32,625	88,690

		言語	文学	絵本	紙芝居	洋書	郷土資料	その他	合計
中央図書館	一般	8,407	128,679	0	0	1,207	45,370	17	508,200
	児童	1,432	35,233	29,022	999	2,134	990	0	99,003
公民館	一般	181	22,200	0	0	1	418	0	31,356
	児童	139	6,741	19,458	920	0	17	0	30,585
駅サービスセンター	一般	190	10,869	0	0	0	0	0	16,975
	児童	4	177	1,148	0	0	0	0	1,513
箕郷図書館	一般	600	10,769	0	0	19	3,466	0	30,935
	児童	209	4,250	6,447	327	92	0	0	15,337
群馬図書館	一般	1,502	42,036	0	0	202	5,139	5	107,642
	児童	589	11,970	14,128	898	185	0	0	40,051
新町図書館	一般	1,559	25,301	0	0	33	4,528	0	69,903
	児童	415	8,187	9,124	828	465	0	0	27,451
榛名図書館	一般	537	20,459	0	0	0	4,579	11	46,168
	児童	230	6,636	9,378	734	49	0	0	23,578
山種記念吉井図書館	一般	668	11,772	0	0	0	2,630	1	33,136
	児童	392	7,162	10,129	648	27	0	0	26,484
合計		17,054	352,441	98,834	5,354	4,414	67,137	34	1,108,317

※ 録音図書(2,651点)・点字図書(1,755点)は含まない。

## (2) 視聴覚資料 種類別 所蔵点数

令和5年3月31日現在 (単位:点)

	カセット	CD	ビデオ	CD-ROM	DVD	合計
中央図書館	1	53,516	4,259	25	19,935	77,736
箕郷図書館	0	2,027	340	0	1,449	3,816
群馬図書館	2	5,127	1,444	0	1,635	8,208
新町図書館	0	4,241	45	0	2,069	6,355
榛名図書館	0	1,477	846	0	1,174	3,497
山種記念吉井図書館	0	1,784	42	0	1,642	3,468
合計	3	68,172	6,976	25	27,904	103,080

## 6 図書事業の概要

## (1) 年間来館者数 (単位:人)

中央図書館	482,843
箕郷図書館	29,707
群馬図書館	77,164
新町図書館	30,831
榛名図書館	28,353
山種記念吉井図書館	33,524
合計	682,422

## (2) 年間新規利用登録者 (単位:人)

区分	一般	学生	児童	合計
中央図書館	2,491	468	728	3,687
公民館	15	3	6	24
駅サービスセンター	86	8	13	107
箕郷図書館	111	18	69	198
群馬図書館	326	39	141	506
新町図書館	177	13	57	247
榛名図書館	96	14	40	150
山種記念吉井図書館	92	4	62	158
合計	3,394	567	1,116	5,077

## (3) 年間貸出人数 (単位:人)

区分	一般	学生	児童	合計
中央図書館	347,706	17,626	32,860	398,192
公民館	9,119	373	1,100	10,592
駅サービスセンター	38,920	903	1,914	41,737
箕郷図書館	20,259	697	2,443	23,399
群馬図書館	51,649	2,035	6,199	59,883
新町図書館	26,887	831	2,501	30,219
榛名図書館	15,166	750	1,099	17,015
山種記念吉井図書館	18,604	914	3,133	22,651
合計	528,310	24,129	51,249	603,688

## (4) 年間資料貸出点数

(単位：点)

区 分	図 書		図書計	視聴覚	合 計
	一般書	児童書			
中央図書館	687,106	307,025	994,131	284,657	1,278,788
公民館	15,101	8,443	23,544	1,994	25,538
駅サービスセンター	69,768	15,187	84,955	7,003	91,958
箕郷図書館	44,512	29,554	74,066	11,485	85,551
群馬図書館	111,374	84,017	195,391	27,051	222,442
新町図書館	53,450	31,540	84,990	15,891	100,881
榛名図書館	33,003	15,546	48,549	7,482	56,031
山種記念吉井図書館	35,816	33,795	69,611	10,086	79,697
合 計	1,050,130	525,107	1,575,237	365,649	1,940,886

## (5) 団体貸出の年間利用状況

	利用団体数	利用点数 (点)
中央図書館	55	5,306
箕郷図書館	5	1,112
群馬図書館	16	1,970
新町図書館	4	285
榛名図書館	13	692
山種記念吉井図書館	8	713
合 計	101	10,078

## (6) 学校連携の年間利用状況

(単位：件)

区 分	連携パック	相談による貸出	合 計
中央図書館	63	71	134
箕郷図書館	30	17	47
群馬図書館	9	13	22
新町図書館	5	3	8
榛名図書館	17	20	37
山種記念吉井図書館	16	11	27
合 計	140	135	275

## (7) 障がい者サービスの年間利用状況

	利用件数 (件)	利用点数 (点)
録音図書 (カセットテープ)	3	15 タイトル 70
録音図書 (デージー)	24	30 タイトル 30
合 計	27	45 タイトル 100

## (8) 年間予約リクエスト数

(単位：件)

	図 書	視聴覚	合 計
中央図書館	222,723	49,070	271,793
公民館	2,829	157	2,986
駅サービスセンター	4,222	683	4,905
箕郷図書館	1,883	472	2,355
群馬図書館	3,569	1,153	4,722
新町図書館	2,730	540	3,270
榛名図書館	1,325	187	1,512
山種記念吉井図書館	1,669	258	1,927
合 計	240,950	52,520	293,470

(9) 年間資料複写数 (単位：枚)

中央図書館	14,174
箕郷図書館	320
群馬図書館	769
新町図書館	546
榛名図書館	213
山種記念吉井図書館	150
合計	16,172

## 7 市史資料整理

高崎市制施行100周年記念事業として行われてきた『新編高崎市史』編さん事業終了に伴い、当事業で収集された資料の整理保存作業を継続して実施した。

また、歴史的 content についての調査、質問等への対応、行政文書の選別収集と保管等を行った。

(1) 市史編さん事業で収集した資料の整理

『新編高崎市史』の刊行に伴って収集された資料、図版、寄贈・購入資料および写真の整理とこれらの目録の作成

(2) 収集資料の公開

- ① 目録の整備と中央図書館窓口での閲覧
- ② 公開資料のデジタルデータ化を推進中

(3) その他の業務

- ① 史資料所蔵者からの寄贈を受入れ（歴史資料5件）
- ② 高崎市役所（本庁・各支所）の廃棄予定の行政文書の中から歴史的価値が認められる行政文書を選別収集し、保存
- ③ 市内外からの歴史的 content に関する質問等への対応と市史資料の利用についての許認可等事務

# 文化財

文化財保護

歴史民俗資料館

観音塚考古資料館

かみつけの里博物館

榛名歴史民俗資料館

吉井郷土資料館

多胡碑記念館

# 文化財保護

## 1 高崎市の文化財

指定・登録文化財件数（令和5年4月1日現在）

種類	国指定・登録	県指定	市指定	合計
特別史跡	3	0	0	3
重要文化財	9	32	150	191
重要無形文化財	0	0	1	1
重要有形民俗文化財	1	1	35	37
重要無形民俗文化財	0	1	27	28
史跡	11	12	90	113
名勝	0	0	1	1
天然記念物	1	6	18	25
登録有形文化財	22	0	0	22
合計	47	52	322	421

## 2 文化財調査委員活動

教育委員会の諮問に応じ、文化財に関する事項を調査研究し、これらの事項に関し教育委員会に意見を具申することを目的として設置した。

- (1) 設置年月日 昭和39年7月20日
- (2) 構成 学識経験者7人（令和5年4月1日現在）
- (3) 活動状況 令和4年度は、指定文化財の審議等や、文化財保護賞候補者選定を行った。

## 3 文化財保護賞

次の者を文化財保護賞に決定した。

- (1) 倉賀野神社（宮司 高木直明）  
市指定重要文化財「倉賀野神社本殿 附 飯玉宮御普請仕様書、飯玉宮御本社木割仕様帳」及び「倉賀野神社算額」の維持・保存に取り組み、地域に開かれた神社として積極的に活動している。
- (2) 櫻井 紘一 氏  
市指定史跡となった「柴崎浅間山古墳」の墳丘並びに管理用地（面積1,152 m<sup>2</sup>）を高崎市へ寄付し、文化財の保護に貢献した。

## 4 市内文化財所在調査

市内に所在する指定文化財について、その所在や保存・管理状況を確認するための調査を実施した。

- (1) 県指定重要文化財 1件
- (2) 県指定史跡 6件
- (3) 県指定天然記念物 2件
- (4) 市指定重要文化財 25件
- (5) 市指定重要有形民俗文化財 5件
- (6) 市指定重要無形民俗文化財 1件

- (7) 市指定史跡 26 件  
 (8) 市指定天然記念物 4 件

## 5 埋蔵文化財発掘調査

令和4年度は、開発に伴う試掘を主とする市内遺跡調査、多胡碑周辺遺跡範囲確認調査、上野国分尼寺跡範囲確認調査、倉賀野浅間山古墳範囲範囲確認調査、遺跡詳細分布調査、出土遺物保存処理事業、土木工事に伴う遺跡の記録保存のための発掘調査9件と整理作業8件を実施した。

遺跡名	期間・原因・面積・費用	調査の成果等
市内遺跡	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年4月～令和5年3月</li> <li>開発に伴う試掘（確認）調査</li> <li>4,659.17 m<sup>2</sup></li> <li>個人専用住宅建設等に伴う発掘調査</li> <li>1,165.50 m<sup>2</sup></li> <li>15,106 千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>試掘調査 85 件</li> <li>個人専用住宅等発掘調査 3 件</li> </ul>
多胡碑周辺遺跡 12 次	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年4月～令和5年3月</li> <li>範囲確認調査</li> <li>116.5 m<sup>2</sup></li> <li>4,563 千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(発掘調査)</li> <li>古代区画溝</li> </ul>
上野国分尼寺跡	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年4月～令和5年3月</li> <li>範囲確認調査</li> <li>18 m<sup>2</sup></li> <li>6,922 千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(発掘調査)</li> <li>寺院北東部の調査</li> <li>(整理作業)</li> <li>平成28年度～令和2年度分整理</li> <li>発掘調査報告書刊行</li> </ul>
倉賀野浅間山古墳	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年4月～令和5年3月</li> <li>範囲確認調査</li> <li>65 m<sup>2</sup></li> <li>2,050 千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(発掘調査)</li> <li>倉賀野浅間山古墳外堀</li> </ul>
遺跡詳細分布調査	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年4月～令和5年3月</li> <li>954 千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>調査資料の整理及び台帳化</li> <li>地図原稿作成</li> </ul>
出土遺物保存処理	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年4月～令和5年3月</li> <li>1,028 千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保存処理実施資料 17 点</li> </ul>
学校施設関連 ・和田山中和田遺跡	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年4月～令和5年3月</li> <li>集会所建設</li> <li>437 千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(整理作業)</li> <li>令和3年度分整理</li> <li>発掘調査報告書刊行</li> </ul>
菅谷高畑遺跡	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年4月～令和5年3月</li> <li>土地区画整理（菅谷高畑）</li> <li>5,231 千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(整理作業)</li> <li>平成16年度～28年度分整理</li> </ul>
宿大類塚之越遺跡	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年4月～令和5年3月</li> <li>高崎複合産業団地西地区造成</li> <li>6,110 千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(整理作業)</li> <li>過年度分整理</li> <li>発掘調査報告書刊行</li> </ul>
卸売市場周辺遺跡	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年4月～令和5年3月</li> <li>高崎354複合産業団地造成</li> <li>30 m<sup>2</sup></li> <li>16,569 千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(発掘調査)</li> <li>古代竪穴建物、水田、試掘調査</li> <li>(整理作業)</li> <li>過年度分整理</li> <li>発掘調査報告書刊行</li> </ul>

下滝遺跡群	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年4月～令和5年3月</li> <li>高崎スマートIC産業団地造成</li> <li>7,032 m<sup>2</sup></li> <li>142,760 千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(発掘調査)</li> <li>古墳～古代竪穴建物、中世城館跡</li> <li>(整理作業)</li> <li>過年度分整理</li> </ul>
若田金堀塚遺跡 5次	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年4月～令和5年3月</li> <li>若田浄水場沈殿池更新工事</li> <li>1,000 m<sup>2</sup></li> <li>19,265 千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(発掘調査)</li> <li>古墳時代古墳、竪穴建物、古代溝</li> </ul>
八幡後観音遺跡 八幡二子塚遺跡 元島名将軍塚古墳 2次	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年4月～令和5年3月</li> <li>下水道敷設工事</li> <li>4,736 千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(整理作業)</li> <li>過年度分整理</li> <li>発掘調査報告書刊行</li> </ul>
新町戸崎遺跡 2次	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年4月～令和5年3月</li> <li>新町防災体育館(仮称)建設</li> <li>7,775 千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(整理作業)</li> <li>過年度分整理</li> <li>発掘調査報告書刊行</li> </ul>
東町遺跡 8次	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和5年3月～令和5年3月</li> <li>労使会館建替事業</li> <li>450 m<sup>2</sup></li> <li>3,157 千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(発掘調査)</li> <li>近代工場跡、古代水田跡</li> </ul>
中豊岡藤川遺跡	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年4月～令和5年3月</li> <li>豊岡新駅(仮称)設置</li> <li>3,420 m<sup>2</sup></li> <li>25,540 千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(発掘調査)</li> <li>古代水田、畠、竪穴住居</li> </ul>
下之城遺跡群 11次	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年4月～令和5年3月</li> <li>土地区画整理(高操跡地)</li> <li>645 m<sup>2</sup></li> <li>10,754 千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(発掘調査)</li> <li>古墳～古代竪穴建物</li> <li>中世城館</li> </ul>
棟高遺跡群 22次	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年4月～令和5年3月</li> <li>土地区画整理(中央第二)</li> <li>750 m<sup>2</sup></li> <li>13,500 千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(発掘調査)</li> <li>縄文時代土器、石器、古墳</li> </ul>
井出遺跡群	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年4月～令和5年3月</li> <li>浜川運動公園拡張整備</li> <li>5,027 千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(整理作業)</li> <li>過年度分整理</li> </ul>
宿横手樋口遺跡 5次	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年4月～令和5年3月</li> <li>道路築造(宿横手大沢線)</li> <li>1,000 m<sup>2</sup></li> <li>18,000 千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(発掘調査)</li> <li>古墳水田跡、溝跡</li> <li>中世城館跡</li> </ul>
小暮桑木間遺跡	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年11月～令和4年12月</li> <li>道路改良工事</li> <li>72 m<sup>2</sup></li> <li>210 千円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(発掘調査)</li> <li>古代竪穴建物、溝</li> </ul>

## 6 史跡保存整備

令和4年度は、国指定史跡日高遺跡と箕輪城跡を対象に史跡保存整備を実施するとともに、上野国多胡郡正倉跡の公有地化を進めた。

- (1) 史跡日高遺跡
  - ① 期 間 令和4年4月～令和5年3月
  - ② 事業の内容 保存整備工事（電気設備工事）  
史跡地管理（除草・トイレ清掃等）
  - ③ 事業費 15,959千円
- (2) 史跡箕輪城跡
  - ① 期 間 令和4年4月～令和5年3月
  - ② 事業の内容 保存整備工事（本丸西虎口整備工事）  
史跡地管理（樹木剪定・除草・トイレ清掃等）
  - ③ 事業費 34,186千円
- (3) 史跡上野国多胡郡正倉跡
  - ① 期 間 令和4年4月～令和5年3月
  - ② 事業の内容 史跡公有地化、史跡地管理（除草等）
  - ③ 事業費 44,130千円

## 7 上野三碑「世界の記憶」普及推進

平成29年10月31日にユネスコ「世界の記憶」に登録された上野三碑について以下の事業を実施した。

- (1) 上野三碑めぐりバスの運行
- (2) 多胡碑記念館入館料の無料化（令和6年3月31日まで）
- (3) 小中学生向け副教材の配布
- (4) 高崎駅構内での三碑レプリカの展示・貸出
- (5) 高崎駅ペDESTリアンデッキに看板設置
- (6) 上野三碑普及推進会議の負担金支出と運営
  - 第1回上野三碑かるた大会、かるた原画・原書展の開催
- (7) 関係団体への補助
  - 上野三碑ボランティア会、山上碑・金井沢碑を愛する会、上野三碑をつなぐ会
- (8) ロゴマークの普及・使用許可
- (9) 一般公開、特別公開
- (10) 環境整備
  - ボランティア団体と共同の清掃活動

# 歴史民俗資料館

歴史民俗資料館は高崎地域の歴史・民俗資料の収集・保存・調査研究を行うとともにこれらを展示・活用し、市民の学習活動を支援する場として昭和53年10月1日に開館した。

## 1 事業の概要

### (1) 常設展示

- ・ 収蔵資料をテーマごとに再現・展示している。

＜主な展示コーナー＞

はたおりの部屋、だがし屋、いろりの部屋、音楽のある街高崎コーナー、記憶の部屋、昔の教室、履物の部屋、商いの部屋、暮らしの部屋、高崎城臺の間

### (2) 企画展示

- ・ 「絵葉書になった高崎の明治大正昭和」 令和4年5月28日～7月31日
- ・ 「こどものための電気がある暮らし」 令和4年9月10日～令和5年2月26日

### (3) その他

- ・ 小学生社会科見学（展示見学、生活体験）
- ・ 本館の登録有形文化財への登録について、令和2年8月17日に告示が行われた。

## 2 関係団体等

機織りボランティア

機織り技術の習得・伝承に努めている。

## 3 入館者状況（令和4年度）

（単位：人）

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
151	256	551	580	244	263	1,162	836	152	318	606	351	5,470

# 観音塚考古資料館

観音塚考古資料館は、国指定重要文化財である上野国八幡観音塚古墳出土品の公開展示と観音塚古墳およびその周辺の遺跡についての資料提供を行い、市民の文化財に対する理解を深めることを目的として、昭和 63 年 11 月 29 日に開館した。

## 1 事業の概要

### (1) 常設展示

- ・ 「観音塚古墳の世界」  
観音塚古墳の出土品である国指定重要文化財の展示

### (2) 企画展示

- ・ ミニ企画展 「古墳時代のものづくり」 令和 4 年 3 月 30 日～10 月 2 日
- ・ 第 34 回企画展 「地方から見た継体朝とその前後」 令和 4 年 10 月 8 日～12 月 4 日

### (3) その他

講演会、歴史ウォーク、小学生社会科見学（歴史学習）受入れ、団体施設見学受入れ

## 2 入館者状況（令和 4 年度）

（単位：人）

4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	合計
618	859	447	479	563	368	928	1,465	462	175	286	447	7,097

# かみつけの里博物館

かみつけの里博物館は、国指定史跡「保渡田古墳群」や、豪族居館「三ツ寺 I 遺跡」に近接して立地している。周辺地域に広がる古墳時代の遺跡から出土した資料の収集、保存及び調査研究を行うとともに、各種展覧会の開催や教育普及活動を実施する場として、平成 10 年 3 月 1 日に開館した。また、博物館周辺は「上毛野はにわの里公園」として整備されており、八幡塚古墳が築造当時の姿に復元され、二子山古墳も修景整備が行われている。

## 1 事業の概要

### (1) 常設展示

榛名山東南麓の古墳時代（5 世紀）の様子について、遺跡からの出土品や復元模型等を展示して分かりやすく紹介している。

### (2) 企画展・特別展

- ・ 「わくわく！博物館たんけん' 22」 令和 4 年 6 月 1 日～11 月 6 日
- ・ 「わくわく！はにわ体験' 23」 令和 5 年 3 月 25 日～3 月 31 日

### (3) その他

定期歴史講座「かみつけ塾」、特別展に伴う講座、博物館実習、小中学生の校外歴史学習の受入れ、小学校の総合的学習の時間への対応

## 2 関係団体

### (1) 博物館ボランティア会

古墳ガイド、埴輪づくり、勾玉づくり指導、研修会

### (2) 博物館友の会

会報の発行、研修会

### (3) 王の儀式再現の会

古墳祭りでの「王の儀式」再現劇の上演、劇の道具類の制作、研修会

## 3 入館者状況（令和 4 年度）

（単位：人）

4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	合計
3,178	5,699	4,333	3,216	4,518	3,384	4,993	2,575	1,240	1,201	1,565	2,690	38,592

# 榛名歴史民俗資料館

榛名歴史民俗資料館は、国指定重要文化財である榛名神社の宝物及び国登録文化財である講社(坊)の資料や榛名地域の民俗資料などを展示し、文化財に対する理解を深めることを目的に昭和60年10月19日に開館した。

## 1 事業の概要

### (1) 常設展示

- ・ テーマ展示「榛名山に祈る」 榛名山信仰の起源から現在に到るまでを榛名神社や講社(坊)の資料で展示
- ・ 民俗資料展示 榛名地域から集められた民俗資料を展示

### (2) 企画展示

- ・ 戦国武将から榛名神社に発給された文書展 令和4年7月1日～11月30日

### (3) その他

- 講演会として「榛名の歴史を知る講演会」 令和4年11月18日
- 体験学習として「榛名神社史跡めぐり」 令和4年10月7日
- 榛名林間学校(榛名湖荘)を利用する児童の受入れ 5校
- 学校関係、教育・研修見学の受入れ 2件

## 2 入館者状況(令和4年度)

(単位:人)

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
186	426	317	215	268	223	480	722	120	140	107	203	3,407

# 吉井郷土資料館

吉井郷土資料館は、吉井地域の歴史・民俗資料の保存及び郷土資料の収集、調査研究、教育普及等の活動を通じて郷土愛を育む場として、昭和47年11月3日に開館した。

## 1 事業の概要

### (1) 常設展示

展示は、通史的展示とテーマ展示からなる。

- ・ 通史的展示 原始古代から現代までの豊富な考古資料や民俗資料を展示することで、吉井地域の歴史を体系的に展示
- ・ テーマ展示 吉井藩主関係資料、火打金関係資料及び馬庭念流関係資料  
さらに、別館として民俗資料室があり、主に戦前から戦後にかけての農具、工具、生活用具を展示

### (2) 企画展示

- ・ ミニ企画展 「原動車展」 令和4年6月4日～7月10日  
「開館50周年記念展」 令和4年11月3日～11月27日
- ・ 第48回企画展 「穂積地区の宝物」 令和5年1月7日～2月26日

### (3) その他

- 講演会 「開館当時をふりかえる「吉井今昔」」 令和4年11月26日  
「穂積親王伝説と多胡碑」 令和5年1月28日

団体見学受入れ

## 2 関係団体

資料館友の会

活動内容は、見学会や勉強会の実施、資料館の事業協力、資料館・春日社跡（市指定史跡）の清掃、吉井地域内のガイドボランティア

## 3 入館者状況（令和4年度）

（単位：人）

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
88	128	239	157	85	122	112	342	98	166	175	108	1,820

# 多胡碑記念館

多胡碑記念館は、「多胡碑」をはじめ郷土の歴史・文化の研究や情報発信の場として、また市民の生涯学習、学術及び文化の振興に寄与することを目的に、平成8年4月27日に開館した。国指定特別史跡「多胡碑」の関連資料やその時代の遺物、文字に関する資料等を多数展示している。また、敷地は市民が憩う「吉井いしぶみの里公園」として整備されている。

## 1 事業の概要

### (1) 常設展示

- ・国指定特別史跡多胡碑、山上碑、金井沢碑（上野三碑）や日本三古碑のレプリカなど、石碑・石塔に関する資料や、古代多胡郡の出土遺物、中国の古代から中世の石刻などの拓本

### (2) 企画展示

- ・収蔵拓本展「日本三古碑」 令和4年4月23日～7月3日
- ・こどものためのコウズケサンピ 令和4年7月23日～9月4日
- ・第44回企画展「知りたい！多胡郡正倉」 令和4年10月8日～11月27日
- ・第26回多胡碑記念館吉井こども書道展 令和5年1月21日～2月12日

### (3) その他

- ・「上野三碑特別公開（ユネスコ「世界の記憶」登録5周年）」 令和4年10月30日・31日
- ・「上野三碑一般公開」 令和5年3月12日
- ・学校教育施設などの学習活動の支援、職場体験等の受入れ
- ・市や民間団体主催事業における多胡碑や施設見学の対応等

## 2 関係団体

上野三碑ボランティア会

活動内容は、上野三碑に関する案内・解説・監視への協力、環境整備への協力、イベント等事業への協力、研修会等の開催

## 3 入館者状況（令和4年度）

（単位：人）

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
526	912	939	433	478	412	1,421	898	372	450	489	1,087	8,417



# 学 校 教 育

令和5年度高崎市の学校教育

学校・幼稚園の教育目標

令和5年度児童数・生徒数・教職員数・学級数一覧表

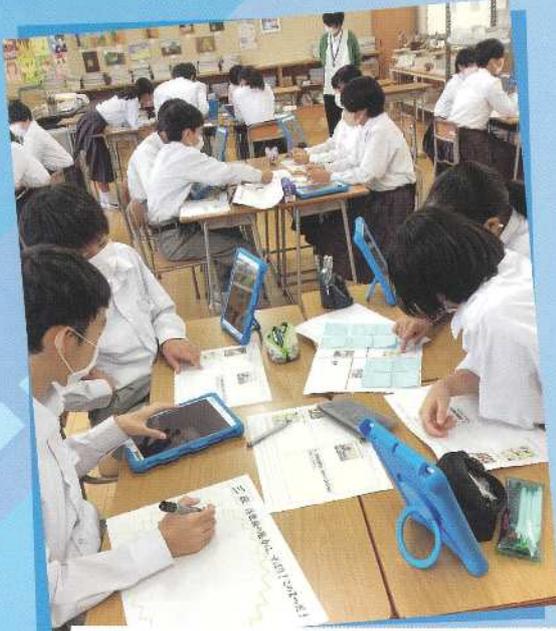
教育センター

高崎市立高崎経済大学附属高等学校

# 令和5年度 高崎市の 学校教育



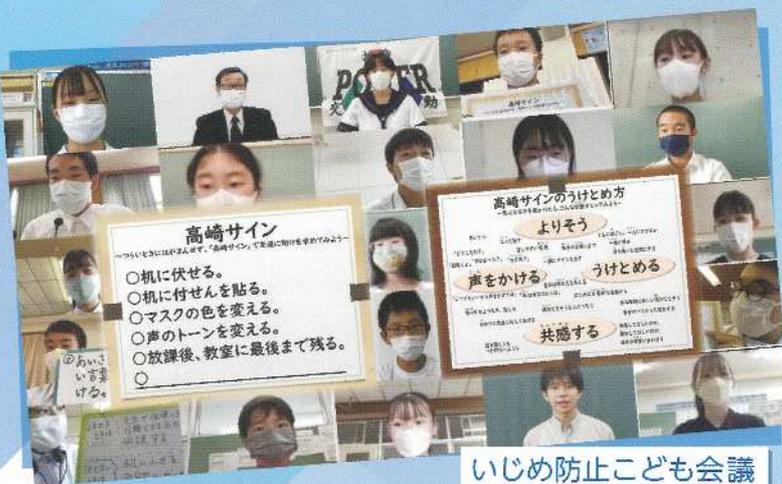
英語の授業 (小学校)



タブレットを活用した授業 (中学校)



理系コラボゼミ (高等学校)



いじめ防止こども会議



遊びを通じた教育 (幼稚園)

“すべては子どもたちのために”  
~EVERY CHILD MATTERS~

高崎市教育委員会

# たくましく、すすんで未来を切り開く子どもを育てる高崎市

高崎市は、幼稚園から高等学校まで、各学校園が家庭や地域等と連携及び協働して、子ども「生きる力」を育みます。

高崎市は、各学校園において、子ども一人一人のニーズに応じて、きめ細かで適切な教育を推進します。



## 確かな学力の向上

子ども一人一人の自己実現に向けて、組織としての方を生かした取組や、家庭や地域社会との連携及び協働による取組を充実させることにより、確かな学力の向上に努めます。

日々の授業では、ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図り、中点を示した工体的・対話的で深い学びの観点からの授業改善を推進します。

## 学力向上にかかわる取組

### 〈各種行事の実施〉

- 教員や英語の行事  
・チャレンジ・ザ・日本語  
ニア数学オリンピック(in Takasaki (中学生対象))  
・イングリッシュジュニアスタ  
(小5・6年生対象) (イコニア数学オリンピック)  
・イングリッシュサマースクール(中学生対象)
- 中学生体芸学習相談セッション in Takasaki (市内各地域において、数学と英語の学習に関する質問や相談等に対応する学習会の実施)

### 〈地域と連携した取組〉

- 学カアップ大作戦(地域ボランティアによる放課後や土日に学ぶ学習支援)

### 〈図書館教育の推進〉

- 「高崎市子ども読書活動推進計画(第二次)」に基づいた子どもの読書意欲を高める取組の推進
- 学校図書読指導員の小中特別反読全校設置

### 〈英語教育の取組〉

- 英語指導助手(ALT)の小・中・高全校配置による英語教育の推進
- 全小学校在教員研修特別校とし、1年生から英語教育を実施

### 〈学力調査の活用〉

- 高崎市学習調査や全国学力・学習状況調査の結果からの取組を学習指導員に活用

## 心身の健康と体力の向上

自分の健康に関心をもち、自らすすんで健康な体をつくる子どもを育成するため、保健・体育・食育を相互に関連させた三位一体の取組に向けた「元氣アップ高崎」を推進します。

体育

元氣アップ高崎

食育

保健

## 心身の健康と体力向上にかかわる取組

### 〈体力向上の取組〉

- 全学年家庭の新体力テストによる体力向上の推進(小学校1年生から中学校3年生)
- 教師と柔道経験者の複数指導による中学校柔道部実の安全確保
- 適切な運動活動の推進と外部指導者による指導の充実

### 〈心身の健康に向けた取組〉

- 三師会(医師会・歯科医師会・薬剤師会)と連携した高崎市独自の健康教育
- 学校の健康課題解決に向けた年4回の学校保健委員会や中学校区ごとの地域台で学校保健委員会
- 日校の健康課題解決に向けた取組を促進する同高市学校保健研究発表会
- 家庭と連携した「早寝・早起き・朝ごはん」週単位の習慣化
- 今日の健康課題への取組(朝産訓による命の授業、薬物利用防止講演会、エイズ教育・がん教育)



学校保健研究発表会  
学校保健研究発表会の様子

### 〈食育にかかわる取組〉

- 栄養教諭・栄養士を全給食施設(68カ所)に配置し食に関する指導
- 地域の特色を活かした地域食育を推進した給食試作の作成
- 生活習慣病の予防や食物アレルギー等に対する個別指導の充実

## いじめのない環境づくり

いじめは命に関する問題であるとの共通認識のもと、いじめのない環境をつくり、子ども一人一人の自己実現に向け、健やかに、個性豊かな子どもを育成します。

## いじめのない環境づくりにかわる取組

- 学校におけるいじめ防止プログラム)や「学校におけるいじめ防止プログラムSNS編」、各校の「いじめ防止基本方針」に基づいた、いじめを起さない集団づくりの推進
- 年層当初の改善による「いじめ根絶宣言」の実施といじめ対応方針についての保護者への周知
- 児童会・生徒会、委員会活動、学級活動等を生かし、一人一人がいじめを自分たちの問題として捉え、なくしていくようとする子ども主体の取組の充実
- 差別を訂正できない人権感覚を身に付けさせるための常時指導や人権学習の充実
- いじめ防止活動の推進
- ・いじめ防止子ども委員や中学生リーダー研修会
- ・いじめ防止クリアアイルの配布、いじめ防止ホスター一展の開催
- ・いじめ防止担当教師の研修、同市内いじめ防止推進協議会の開催

## 温かい人間関係づくり

温かい人間関係づくりを基盤に、自らを信じて、他者と協調し、かけがえのない命を大切にすることを思いやる心、感謝する心を育成します。

## 温かい人間関係づくりにかわる取組

- 「かけがえのない命の大切さ」を重点目標とした道徳教育の推進
- 教育活動での挨拶や地域行事への参加等、家庭や地域社会との協働活動の推進
- 異世代交流の推進やSOSを見逃さず、チャンス科政を行う等、子どもや保護者の気持ちに寄り添う教育相談の充実
- 地域の人材や自然、文化や産業を生かした体験活動の充実  
・高崎市緑園学校(小学生)や、やるベンチャーウィーク(中学生の体験活動)
- 本堂校の天然湧水・早期発見・早期対応に努める「不登校対策アクションプラン」の推進
- 教育相談体制の充実…スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの配置、ヤングケアラー支援担当者との連携

# 高崎市の特色ある取組 ～幼稚園から高等学校まで連携した教育～

## 幼稚園

集団の中で遊びや体験を通して、小学校以降の生活や学習の基礎となる学びの芽生えを育てます。

### 《保育の内容・方法や環境の充実》

- ・中央性を重視し、遊びを通じての指導を中心とした総合的な教育の推進
- ・《個に応じたきめ細かな指導の充実》
- ・本教員による幼児一人一人の個性等の多面的な理解と指導の工夫
- ・遠隔指導教室や子ども発達支援センター等の関係機関の活用

### 《幼稚園・保育所（園）・認定こども園や小学校等との連携》

- ・近隣の幼稚園・保育所（園）・認定こども園、小学校等と連携した研修会や授業・保育参観、交流活動の支援
- ・《家庭との連携及び子育ての支援》
- ・家庭との情報交換や家庭への情報提供



（秋の木の葉で遊ぼう）



## 小学校・中学校・特別支援学校

義務教育段階では、各校種において、子どもたちに必要な力が身に付くよう指導・支援を行います。

### 《小学校》

- ・小学校を教育課程特列校とした英語教育の推進
- ・高崎市の素晴らしい自然を生かした、実付き、喜び、味わうことのできる高崎市森名林間学校の実習
- ・交通空間開放による3年生への交通安全教育
- ・水泳指導会、陸上競技会等の各種大会実施
- ・やるベンチやワークショップ推進事業」による職業体験の実施
- ・各校代表生体によるいじめ防止を考えるリーダー研修会
- ・市内への中学生国語交流派遣

### 《特別支援学校》

- ・相互理解を深める居生活の場、小・中学校との交流及び汎用学習の実施
- ・小・中学校9年生を通じた社会的自立に向けた学習と生活の指導
- ・作業学習で製作した作品の市役所等における販売実習

### 《共通した取組》

- ・各校種間の連携を強化し、子どもの発達や学びに配慮した学習と生活の指導
- ・家庭教育と連携したいじめ防止教育の推進…「学校におけるいじめ防止プログラム」の推進、校長による「いじめ根絶宣言」
- ・群馬交響楽団による移動音楽教室や小中連台音楽祭、マーチングフェスティバルなど音楽教育の推進
- ・模範教育としてのリサイクル活動の推進…ペットボトルキャップの回収、学校環境活動展
- ・いじめ防止こども会議



（森名林間学校）



（県内職交流学園）

## 高等学校（高崎経済大学附属高校）

「普通コース」と「芸術コース」を設け、多様性に富んだ学びを提供します。高経附独自の教育プログラム「TSUBASAPROJECT」を通じて、「高崎市と世界をつなぐ地域に貢献できる人材育成」を目指します。

### 《特色》

- ・小・大学進学を目指す「普通コース」、音楽、美術の強い専門性の習得を目指す「芸術コース」を設け、個別最適化学びを実現
- ・独自の教育プログラム「TSUBASAPROJECT」では体系的な学習を重視し、高崎経済大学との連携事業を通じて社会情通を学び「文系オナープログラム」、自然科学系の探究活動を通じて自分の興味関心を広げ深める「理科オナープログラム」、総合的な探究の時間、「実践理解教育」を4つの柱として展開
- ・先進的、リッカー一部、吹奏楽部、陸上競技部、美術部をはじめ全国レベルで活躍する部活動
- ・生徒の向上心を惹き、高い進学希望実現に向け全面的に支援する進路指導

### 《主な行事》

- ・高大連携事業（高経大、群馬大、県立女子大、前大、足利大など）
- ・企業見学
- ・海外研修（米、北米、筑波大など）（予定）
- ・海外研修（米、台湾、ベトナムなど）（予定）



（イングリッシュセミナー）

## 子どもを伸ばす教師力の向上や一人一人のニーズに応じた教育、子どもを守る学校づくりを進めます。

教師一人一人の総合的な資質・能力の向上を目指し、充実した校内・校外の研修を実施します。

### 《校内における研修》

- 学校課題解決のための校内研修の充実
  - ・ICT活用等、授業方向向上のための計画的な校内研修
  - ・課題や学び立てを明確にし、子どもの学びの姿で検証する校内授業研究会
- 協働して学び合う人材育成システムの構築
  - ・チームで学級運営や授業づくりを考える取組



（勉強会研修）

### 《教育センターを中心とした校外での研修》

- 教員のキャリア段階に応じた研修の実施
  - ・初任から3年目のきめ細かな研修
  - ・5、9～12、15、20年目研修
- 学び続ける教員を支える各種研修の実施
  - ・専攻科業を利用した専門的研修（授業改善、特別支援教育、道徳教育など）
  - ・不登校やいじめの未然防止に役立つ研修（児童心理士、人間関係づくりなど）
- 各小学校の実情に及び、学校間に向く訪問支援の実施
  - ・校内研修への支援（継続して支援する出席講堂）
  - ・右半教員の人材育成の支援
  - ・ICT支援員による情報教育にかかわる授業支援
- 教育情報局の活用
  - ・授業づくり役立つ教育資料や研修動画の提供
  - ・教育課題に応じた教育センターからの発行

学校では組織をあげて支援を進める体制をつくることも、学校外の機関と連携しながら、集団生活の中で、一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かな教育を推進します。

### ○特別支援教育の充実

- ・本人・保護者の教育的ニーズに応じた指導の充実
- ・学習環境の整備や子ども一人一人にとって分かりやすい授業づくりの充実

### ○臨時職員

- ・すべての放小中特別支援学校への学校支援員の配置
- ・介助が必要な子どもへの学校への介助手の配置
- ・「あひろ学童（特別支援学校）へのゆるい介助手の配置（一部）
- ・算数を中心とした教科指導助手の配置（小学校のみ）

### ○相談機関（連絡先一覧は最終面に記載）

- ・発達・相談、不登校の相談、その他の相談

子どもたちが安心して学校生活や家庭生活を送ることができるよう福祉との連携を推進し、子ども一人一人の実情に応じた支援を行います。

### ○ヤングケアラーSOSの推進

- ・子どもたちが、子どもらしい生活を送れるよう、サポートを派遣

### ○スクールソーシャルワーカーを活用した支援の充実

- ・さまざまな福祉サービスに関する情報提供等、学校とSSWが連携した家庭支援

学校施設の安全性を確保するとともに、家庭や地域と連携しながら健全育成や防犯対策に取り組み、子どもを守る学校づくりを推進します。

### ○安全・安心な学校づくり

- ・家庭や地域、関係機関と連携した登下校の安全指導
- ・学校施設の維持修繕や改修・改築の実施
- ・放火訓練・小学校での「防炎頭巾」を活用した避難訓練の実施
- ・中学2年生でのAEDを活用した救命講習の実施
- ・警察と連携した小学校での万引防止教室、中学校での情報モラル教室（兼非行防止教室）
- ・各学校における「国語読安全マップ」等の整備

### ○青少年の健全育成

- ・市町市いじめ防止推進協議会の機能強化をはじめない学校づくりの推進
- ・おどろみの健全育成体制の充実と少子・子育て大会や健全育成大会の開催
- ・営業や青少年関係団体等と連携した街頭指導活動等による非行の未然防止と早期発見
- ・家庭・地域・関係機関等と連携した情報モラル教育の推進

### ○防犯対策

- ・子どもを守る家・守る日」の整備
- ・敷地内侵入の場面等を想定した不審者対応訓練の実施
- ・防犯カメラの設置等による危機管理の充実

# 高崎市立学校・幼稚園を紹介します

校園種	幼稚園	小学校	中学校	特別支援学校	高等学校
校園数	8 園	58 校	25 校	1 校	1 校
園児児童生徒数	275 人	18,456 人	9,618 人	124 人	834 人
教職員数	105 人	2,077 人	1,062 人	81 人	95 人

園児児童生徒数・教職員数は令和4年5月1日現在

## 幼稚園

No	園名	紹介文
1	高崎幼稚園	「 <b>た</b> たくさん遊ぶ子 <b>か</b> 考える子 <b>よ</b> よさを認め合う子 <b>え</b> 運動が好きな子」を育てます。
2	南八幡幼稚園	豊かな自然や地域の見守りのもとで、心豊かで、たくましい幼児を育てます。
3	倉賀野幼稚園	「おはようございます！」の声に始まり、今日も元気に、やさしく、考えて遊びます。
4	塚沢幼稚園	「つ創り出す、か感動する、さ最後まで頑張る、わ分かち合える」元気な幼児を育てます。
5	くらぶちこども園	豊かな自然の中で、優しい心と創造力・自立心をもつたくましい倉渕っ子を育てます。
6	吉井幼稚園	自然豊かな広々とした園庭で思い切り遊び、心身共に健康で心豊かな幼児を育てます。
7	吉井西幼稚園	地域の自然や人・ものと関わり、幼児の学びに向かう意欲・探究心・自信を育てます。
8	かぶら幼稚園	「元気に 仲良く 楽しく ちょっとがんばる」を合言葉に、心豊かな幼児を育てます。

## 小学校

No	校名	紹介文
1	中央小学校	保護者や地域と共に、学力や体力の向上を推進し、豊かな心をもった児童を育みます。
2	北小学校	校庭のえのきの木のように、逞しい心と身体、思いやりのある児童を育てます。
3	南小学校	「自立・共生・創造」 学びに向かい、豊かな心で、未来を拓く児童を育てます。
4	東小学校	「至誠力行」を校訓とし、歴史ある地域とともに、よりよい未来の創り手となる児童を育てます。
5	西小学校	地域に見守られ、全力で学び励み、礼儀正しく心温かい「にしの子」を育てます。
6	塚沢小学校	保護者・地域との強い絆により、生き生きとした心豊かでたくましい児童を育てます。
7	片岡小学校	「かしこく たくましく おもいやりがあり かがやく子」を地域とともに育てています。
8	寺尾小学校	「寺尾だいすき」を合言葉に、「優しく・健康で・一生懸命学ぶ子」を地域と共に育てます。
9	佐野小学校	家庭・地域との連携を大切に、主体的に学び合い、心豊かでたくましい子を育てます。
10	六郷小学校	高崎唯一のユネスコスクール。SDG sに取り組み、持続可能な社会の担い手を育みます。
11	城南小学校	心身ともに健康で、何事も高きを目指して取り組める、心豊かな児童を育てます。
12	城東小学校	城東魂「斬新・情熱・和合」を家庭・地域と共有し、心豊かでたくましい子どもを育てます。
13	新高尾小学校	「しんぼう強く たくましく元気で (よく)かながえ おもいやりのある」笑顔の子どもたちを育てます。
14	中川小学校	「なかよく かがえ がんばる わたしたち」を合言葉に、明るく元気な学校を目指します。
15	八幡小学校	やさしいわらいあふれるたのしい学校を目指し、心豊かで学び合う児童を育てています。
16	豊岡小学校	「笑顔あふれる豊岡小」を合言葉に家庭や地域と共に楽しい学校づくりを目指します。
17	長野小学校	「 <b>な</b> かよく <b>か</b> んぱり 自分のよさを <b>の</b> びせる子」を家庭や地域とともに育てます。
18	大類小学校	「学び合い 励まし合い 高め合い」心豊かで笑顔あふれる児童を地域とともに育てます。
19	南八幡小学校	豊かな自然と歴史や文化を活用し、故郷「南八幡」への愛着と誇りをもつ心豊かな児童を育てます。
20	倉賀野小学校	「わかる・できる・たのしい」を合言葉に、笑顔あふれる楽しい学校を目指します。
21	岩鼻小学校	「かしこく・なかよく・げんきよく」を合い言葉に、地域と共に心豊かな児童を育てます。
22	京ヶ島小学校	温かい地域と共に創る安全・安心で誇れる京ヶ島。キラキラ輝く凜とした子を育てます。
23	滝川小学校	「正しい判断と行動」「自分から挨拶・返事」「仲間との協働」ができる子を育てます。
24	東部小学校	「元気に登校、笑顔で下校」を合言葉に、夢に向かって自ら学ぶ児童を育てます。
25	中居小学校	保護者や地域と協力し、児童一人一人に寄り添い「確かな学力・豊かな心・たくましい体力」を育てます。
26	北部小学校	子供たち一人一人が「明日も学校に来たい」と思える学校づくりに取り組んでいます。

27	西部小学校	地域と共に取り組む創意あふれる教育活動を通し心豊かでたくましい児童を育てます。
28	乗附小学校	地域・家庭との連携を大切に、「子どもが安心して過ごせる学校」を目指します。
29	浜尻小学校	「進んで学ぶ子 心豊かな子 たくましい子」の育成に地域とともに取り組んでいます。
30	矢中小学校	お互いのよさを認め合い、「やさしく」「なかよく」「かつどう」できる児童を育てます。
31	城山小学校	「ありがとうのあふれる学校」を合言葉に、地域と共に「緑の中の輝く子」を育みます。
32	鼻高小学校	豊かな自然のもと、地域を愛し、自ら考え、正しく行動できる心豊かな児童を育てます。
33	倉淵小学校	くらぶち英語村と連携し、英語を中心としたコミュニケーションの力を育てます。
34	箕輪小学校	地域と共に歩む ONE TEAM 箕輪！「みとめあい・のびのび・わかる」教育を推進します。
35	車郷小学校	豊かな自然と地域の歴史や文化を活用し、「ふるさと車郷を愛する子ども」を育てます。
36	箕郷東小学校	豊かな人間性・たくましい身体・自ら考え、学ぶ児童を地域とともに育てます。
37	金古小学校	地域と共に「かんがえ学び合い、ねばり強くたくましく、こころ優しく認め合える子」を育てます。
38	国府小学校	「元気にあいさつ笑顔輝く国府小」を合言葉に、地域・保護者と協働して児童を育てます。
39	堤ヶ岡小学校	明るいあいさつと笑顔あふれる学校で「心も体も健やかで進んで学ぶ堤っ子」を育てます。
40	上郊小学校	伝統ある地域と共に「あいさつ・返事・靴そろえ」を合言葉に心豊かな児童を育てます。
41	金古南小学校	保護者・地域と共に、夢や希望をもって、自ら学び続ける児童を育てます。
42	桜山小学校	「笑顔輝く桜山小」で、豊かな知性と感性をもち、健康でたくましく生きぬく子を育てます。
43	新町第一小学校	地域に支えられて150年、伝統を受け継ぎ、未来へはばたく一小っ子を育てます。
44	新町第二小学校	地域とともに「気づき、考え、実行する」を合言葉に、児童主体の教育を進めます。
45	下室田小学校	開校150周年！「室田小学校」から現在まで、地域と共に歩み続ける伝統校です。
46	中室田小学校	「中室田ほっとハート」と地域連携の取組を生かし、賢く優しくたくましい児童を育てます。
47	上室田小学校	家庭や地域とともに、「あいさつと笑顔があふれる」心も体も元気な児童を育てます。
48	里見小学校	「気づく・考える・行う」を合い言葉に、学力向上と思いやりの心の育成に取り組んでいます。
49	久留馬小学校	地域や家庭と共に「よく学ぶ 心豊かな たくましい児童の育成」に努めます。
50	下里見小学校	家庭や地域と連携し、心豊かで自ら学ぶ意欲と実践力のあるたくましい児童を育てます。
51	宮沢小学校	全教職員で全児童を支えながら、家庭や地域と共に児童の学び・心・体の力を育てます。
52	吉井小学校	家庭・地域と連携し、「自ら学ぶ子・思いやりのある子・たくましい子」を育てます。
53	吉井西小学校	「地域の宝は地域の手で」地域と一体となって安心・安全な学校づくりを推進しています。
54	多胡小学校	150年の伝統を受け継ぎ、地域とともに「やさしく・つよく・かっこいい子」を育てます。
55	入野小学校	「元気に登校・笑顔で下校」を合い言葉に、児童が楽しいと実感できる学校を目指します。
56	馬庭小学校	「よく学び、心身ともにたくましく、笑顔の花咲く馬庭っ子」を地域とともに育てます。
57	南陽台小学校	学校と家庭と地域で連携し、「自ら学び心豊かでたくましい児童の育成」を目指します。
58	岩平小学校	地域・家庭との連携を大切に、誰もが主役になれる学校を目指しています。

## 中学校

No	校名	紹介文
1	第一中学校	生徒一人一人が一中生としての誇りを胸に、夢や希望を膨らませる学校を目指します。
2	高松中学校	「自立・共生・健康」の実現を目指し、学び合い高め合える自治的な集団づくりに取り組んでいます。
3	並榎中学校	「み・そ・あ・じ」を通して生徒の意識の向上を図り、文武両道に励む生徒の育成に努めます。
4	豊岡中学校	あいさつ・花づくり・清掃活動を校風とし、生徒が主役の学校づくりを目指しています。
5	中尾中学校	生徒会スローガンの「あいさつと笑顔で始まる中尾中」を生徒は日々実践しています。
6	長野郷中学校	自ら考え学び創造する生徒を育成し、行きたい（行かせたい）学校NO.1を目指します。
7	大類中学校	生徒・家庭・職員が協力して夢の実現に努力する、明るく活力ある学校を目指します。
8	塚沢中学校	「あじみせ」を合言葉に、たくましい心身を持ち、自ら学ぶ意欲のある生徒の育成に努めます。
9	片岡中学校	『気づき 考え 行動する』を目標に、「誰もが居心地のいい学校」を目指します。
10	佐野中学校	「明るく・楽しく・美しい学校」を合言葉に、持続可能な社会を担う生徒を育成します。
11	南八幡中学校	ICTの活用を通して、生徒の自律を培う教育に取り組めます。

12	倉賀野中学校	歴史ある町、倉賀野。保護者・地域と協力し、夢や希望を持った生徒の育成を目指します。
13	高南中学校	前向きに挑み、絆と命を大切に、あいさつと笑顔輝く心豊かな生徒を育てます。
14	寺尾中学校	SDGs の理念の基、生徒一人ひとりが互いに助け合い認め合える居心地のよい学校を目指します。
15	八幡中学校	「居心地の良い八幡中」を合言葉に、未来を切り開く生徒を地域とともに育成します。
16	矢中中学校	花づくり（ペチュニア栽培）を通して、心豊かでたくましい生徒の育成を目指します。
17	倉淵中学校	一人一楽器の音色と温かな木造校舎で、地域に根ざした心ゆたかな生徒を育成します。
18	箕郷中学校	梅香る古城の郷で、「自ら学ぶ生徒」「思いやりのある生徒」「頑張り通す生徒」の育成を目指します。
19	群馬中央中学校	生徒の主體的な活動を支援し、「自立と貢献」に向かう心豊かな生徒を育成します。
20	群馬南中学校	古代栄えた地で学び、心豊かでたくましく未来を切り拓く生徒を育てます。
21	新町中学校	地域連携と人権教育を基盤とし、未来を拓き、あたたかく、たくましい生徒を育成します。
22	榛名中学校	受け継がれてきた挨拶・校歌・生徒主体の活動をプラス1でさらに高めていきます。
23	吉井中央中学校	碑の里で学び、生徒主体の活動を通して生涯にわたってたくましく生きる生徒を育成します。
24	吉井西中学校	自立・貢献・創造をスローガンに、自己実現に向けて自ら学ぶ生徒を育成しています。
25	入野中学校	入野遺跡に建つ学舎で、「気づき 考え 実行する」人間性豊かな生徒を育てます。

### 特別支援学校

No	校名	紹介文
1	高崎特別支援学校	自立や社会参加に向けて、一人一人の教育的ニーズに応じた教育を推進しています。

### 高等学校

No	校名	紹介文
1	高崎経済大学附属高等学校	大学・企業と連携した主体的で協働的な探究学習を推進し、学力向上と進路実現を目指します。

## たかさきこども憲章

わたしたち高崎の子どもは、自分たちの育った愛するこのまちで、緑いっぱい環境や伝統的な文化を守り、夢や希望にあふれる未来をつくるための道しるべとして、市制110周年を記念し、この「たかさきこども憲章」を定めます。

わたしたちは、一人ひとりの気持ちを考え、笑顔いっぱいの平和なまちにしていきたいと思います。

わたしたちは、自然を大切に、緑あふれるきれいなまちをつくっていきます。

わたしたちは、地域の伝統を守り、高崎の新しい文化をつくっていきます。

わたしたちは、思いやりや感謝の気持ちを忘れず、人と人とのつながりを大切にしていきたいと思います。

わたしたちは、夢をかなえるために自分を信じ、努力と挑戦をしていきます。

平成22年2月13日制定

### 発達にかかわる相談機関

- 通級指導教室
  - ことば、きこえ、ところなどの支援を必要とする子どもへの指導。保護者や担任への相談活動。
  - ・中央教室 027-325-7218
  - ・中居教室 027-353-2112
  - ・城山教室 027-325-3155
  - ・金古教室 027-372-2342
  - ・堤ヶ岡教室 027-381-5017
  - ・下室田教室 027-374-1711
  - 高崎特別支援学校 027-352-2928
  - こども発達支援センター 027-321-1351

### その他の相談機関

- 教育センター
  - ・教育相談 027-329-7111 (来所相談もあり)
  - ・いじめSNS電話相談 027-321-1359
  - 防犯・青少年課 027-322-2559
  - 教育委員会 027-321-1170
  - ・ヤングケアラーSOS 027-321-1170  
yc1170@city.takasaki.gunma.jp
  - ・SNSに関する相談メール sns-soudan@city.takasaki.gunma.jp
  - こども救援センター 027-321-1315
  - ・家庭に関する相談

### 不登校にかかわる相談・支援機関

- 教育センター 027-329-7111
- 教育支援センター
  - ・アクティブ並校 027-323-6088
  - ・パブリック末広 027-370-8834
  - ・ユース台新田 027-346-7166
  - ・さわやか箕郷 027-371-5560
  - ・フレッシュ群馬 027-329-7113
  - ・すこやか新町 0274-42-1383
  - ・ふれあい榛名 027-374-1881
  - ・うしむせの家吉井 027-387-3527

■高崎市教育委員会  
〒370-8501  
群馬県高崎市高松町35-1  
(学校教育課 027-321-1293)

# 学校・幼稚園の教育目標

学校・幼稚園名 学校(園)長名	教 育 目 標
中央小学校 大澤 克教	未来に生きるたくましい生活力と豊かな人間性を養い、知・徳・体の調和のとれた健康な人間を育成する ○よく考える子 ○よく働く子 ○なかよくできる子
北小学校 木口 卓哉	豊かな人間性・高い知性・強い意志をもち、心身ともに健康で、創造力に満ちた子どもの育成 ○笑顔あふれる思いやりのある子 ○のびのびと豊かに考える子 ○気持ちよく働く丈夫な子
南小学校 廣岡 英明	自立 共生 創造 学びに向かい 豊かな心で 未来を拓く 南の子どもを育成する ○考えて学習する子 ○思いやりがある子 ○なかよく助け合える子 ○がんばりぬく子
東小学校 早乙女悦世	豊かな心と健康な体をもって 生涯にわたって学び たくましく生きる児童の育成 ○思いやりがある子 ○体をきたえる子 ○自ら学ぶ子
西小学校 高橋 義弘	夢や目標をもち、その実現に向かって互いに学び合い、努力し、心身共にたくましく生きていく子どもを育成する ○学ぶ子 ○豊かな子 ○元気な子
塚沢小学校 岡田 直久	生き生きとした心豊かでたくましい児童の育成 ○自分で考え進んで実行できる子 ○思いやりのある温かい心の子 ○健康でたくましい子
片岡小学校 中村 敦	夢をはぐくみ、自ら学び、心豊かでたくましい児童の育成 ○かしこい子 ○たくましい子 ○おもいやりのある子 ○かがやく子
寺尾小学校 築野奈津美	高い知性と豊かな情操を持ち、健康でたくましい、実践力のある児童の育成 ○学習にはげむ子 ○助け合う子 ○体をきたえる子
佐野小学校 小林 千恵	21世紀をたくましく生き抜く心豊かな児童の育成 ○たしかな知恵を持つ子 ○ゆたかな心を持つ子 ○たくましい体を持つ子
六郷小学校 各務 明彦	様々な課題解決に向け、知をつなぎ共に考え、よりよい未来を創ろうと行動する子どもの育成 ○よく考え共に学び合う子 ○心豊かで思いやりのある子 ○健康でたくましい子
城南小学校 星野 敏彦	健康で明るく、高い知性、豊かな情操、強い意志を身に付けた児童を育成する ○進んで学ぶ子 ○思いやりのある子 ○たくましい子
城東小学校 佐藤 芳正	豊かな知性と情操を備え、心身共に健康で、強い意志と実践力に富む児童の育成を目指す ○本気で学ぶ子 ○思いやりのある子 ○元気でがんばる子
新高尾小学校 大澤 貴子	高い知性と豊かな人間性を備えた心身ともに健康で、たくましい子どもを育てる ○しんぼう強い子 ○たくましく元気な子 ○かんがえる子 ○おもいやりのある子
中川小学校 岩井 利信	知・徳・体の調和のとれた 人間性豊かな たくましい児童の育成 「なかよく かんがえ がんばる わたしたち」
八幡小学校 前島 朗	「生きる力」を身につけ、心豊かで活力に満ちた児童を育成する ○仲よくする子 ○健康な子 ○学びあう子 ○地道に努力する子
豊岡小学校 高橋 功二	心身ともに健康で自主的に学び 思いやりのある子の育成 ○勉強する子 ○じょうぶな子 ○思いやりのある子
長野小学校 小川 利佳	主体的に取り組み 心豊かでたくましい児童の育成 ○自分で考えすすんで学ぶ子 ○思いやりの心を持ち互いに認め合える子 ○健康づくりにすすんで取り組む子
大類小学校 神保 直美	人間尊重の精神に徹し、高い知性と豊かな情操をもち、心身ともに健康で、自主性に満ちた児童の育成に努める ○よく考える子 ○思いやりのある子 ○元気な子
南八幡小学校 反町 和史	徳・知・体の調和のとれた人間性豊かなたくましい児童を育てる ○素直な子 ○進んで学ぶ子 ○健康でたくましい子 ○自然を愛する子
倉賀野小学校 田口 明正	豊かな人間性と健康な体をもち、生活を切り拓く実践力のある子どもの育成 ○進んで学ぶ子 ○やさしく心豊かな子 ○健康でたくましい子 ○生き生きと活動する子
岩鼻小学校 長沼 祐子	人間尊重の精神に徹し、一人一人の主体性を高めると共に、未来に生きるたくましい生活力と豊かな人間性を養い、「知・徳・体」の調和のとれた心身共に健康な児童を育成する ○よく考え工夫する子 ○仲良く助け合う子 ○強く元気な子
京ヶ島小学校 木暮 聡美	キラキラ輝く凛とした子を育てる ○進んで考え表現し 互いに学びを深める子 ○人の気持ちを思いやり 仲よく力合わせる子 ○夢に向かって逞しく 歩みを重ね伸びゆく子
滝川小学校 野村 聡子	かしこく 心豊かで たくましい児童の育成 ○よく学ぶ子 ○思いやりのある子 ○体をきたえる子
東部小学校 武井 郁也	豊かな特性、高い知性、たくましい体力を備え、夢や希望をもち、進んで未来を切り開く児童を育成する ○思いやりのある子 ○自ら学ぶ子 ○たくましい子

中居小学校 永田 雅美	児童一人ひとりの価値を大事にし、自主性・創造性を豊かにし、心身ともに健全な児童を育成する ○親切で明るい子 ○進んで学ぶ子 ○責任感のある子 ○健康でたくましい子
北部小学校 三木 和彦	自ら考え、心豊かにたくましく生きる児童の育成 ○よく考える子 ○互いに助け合う子 ○進んで運動する子
西部小学校 大山 知久	心豊かでたくましい 地域とともに伸びる 西部小の子の育成 ○進んで学習し よく考える子 ○仲良く助け合う子 ○健康でたくましい子 ○ねばり強くやりぬく子
乗附小学校 永井 晃子	自ら考え、正しく判断できる力を持ち、健康で、心豊かに生きる児童の育成 ○の・びのびと学び合える子 ○つ・よい体にきたえる子 ○け・だかい心で接する子
浜尻小学校 市村 敏男	一人ひとりを大切にし、自ら学び心豊かにたくましく生きる児童の育成 ○進んで学ぶ子 ○心豊かな子 ○たくましい子
矢中小学校 山崎裕美子	確かな学力を身に付け 心豊かで たくましく生きる児童の育成 ○進んで学ぶ子 ○助け合う子 ○健康な子
城山小学校 岩崎 博和	確かな学力を身に付け、心豊かで 心身ともに健康な児童の育成 ○よく考える子 ○互いに助け合う子 ○進んで運動する子
鼻高小学校 箱田 陽子	地域を愛し、自ら考え、正しく行動できる豊かな人間性を持った児童を育てる ○はなしがきける子、はなせる子 ○なんにでもしようせんする子、がんばる子 ○だれとでもなかよくする子、やさしい子 ○からだをきたえるじょうぶな子
倉渕小学校 横谷 隆	確かな学力を身に付け 思いやりのある 健康でたくましい倉渕小の児童を育成する ○よく聞いて進んで学ぶ子 ○思いやりのある子 ○元気でじょうぶな子 ○自然を大切に子
箕輪小学校 鈴木 徹	思いやりと確かな学力を身に付け、困難に打ち克ち、たくましく生きる児童の育成 ○なかよく助け合う子 ○すすんで学ぶ子 ○最後までやりぬく子 ○体をきたえる子
車郷小学校 亀山 理映	思いやりと確かな学力を身に付け、困難に打ち克ち、たくましく生きる児童の育成 ○やさしい子 ○よく考える子 ○元気な子 ○やる気のある子
箕郷東小学校 福田登志江	豊かな人間性とたくましい身体を持ち 自ら考え自ら学ぶことのできる児童の育成を目指す ○ひとにやさしくできる子 ○がまんづよくやりぬく子 ○しっかりとかんがえる子 ○じょうぶなからだの子
金古小学校 天田由美子	豊かな人間性と知性を備えた、心身ともに健やかでたくましい子どもの育成 ○か・考え学び合う子 ○ね・ねばり強くたくましい子 ○こ・心やさしく認め合える子
国府小学校 毒島 敏尋	確かな学力と豊かな心、創造力のあるたくましい国府っ子の育成 ○よく学ぶ子 ○やさしい子 ○元気な子 ○やりぬく子
堤ヶ岡小学校 松村 久美	心も体も健やかで、進んで学ぶ堤っ子の育成 ○すすんで勉強する子 ○体をきたえる子 ○ねばり強くやりぬく子 ○なかよく助け合う子
上郊小学校 岩崎 貴子	自ら学び、進んで未来を切り開き、心豊かでたくましく、心身ともに健康で、活力に満ちた児童の育成を図る ○「か」考える子 ○「み」身も心も丈夫な子 ○「さ」最後までがんばる子 ○「と」友だちとなかよくする子
金古南小学校 木村 稔	学び合い 助け合い 鍛え合う ○自ら学び考える子 ○最後までやり抜く子 ○命を大切にする子 ○仲良く助け合う子
桜山小学校 加藤 陽子	豊かな知性と感性を持ち、健康でたくましく生きぬく児童を育成する ○本気で勉強に取り組む子 ○考えて行動する子 ○心身ともにじょうぶな子 ○思いやりのある子
新町第一小学校 小嶋 豊	確かな知恵と思いやりの心に溢れた、心豊かでたくましい一っ子を育成する ○考え学ぶ子ども ○心豊かな子ども ○たくましい子ども
新町第二小学校 高橋かおり	地域に貢献できる 賢く 優しく たくましい子の育成 ○自ら学び、考え、粘り強く学習を続ける子 ○思いやりの心を持ち、相手を尊重できる子 ○命の大切さを知り、心身を鍛える子 ○地域に学び、地域を大切にできる子
下室田小学校 高橋 和夫	豊かな心と、自ら学び続ける力をもつ、たくましい児童の育成 ○進んで学習する子 ○思いやりのある子 ○ねばり強く元気な子
中室田小学校 今泉 貴博	心身ともに健康で、自ら学ぶ意欲と実践力のある、たくましい児童の育成 ○くふうして学ぶ子 ○すすんではたらく子 ○のびのびと運動する子 ○気持ちよく生活する子
上室田小学校 上原 伸吾	心豊かで自ら学ぶ意欲を持った心身ともに健康な児童の育成 ○思いやりのあるやさしい子 ○本気で考えがんばる子 ○元気に遊びじょうぶな子
里見小学校 飯島 好行	高い知性と豊かな情操、たくましい意志を持ち、心身ともに健康で規律ある児童の育成 ＜気づく 考える 行う＞
久留馬小学校 荒木由紀子	よく学ぶ 心豊かな たくましい児童の育成 ○互いに学び合う子 ○仲良く助け合う子 ○進んで体をきたえる子

下里見小学校 新井奈緒子	心豊かで、自ら学ぶ意欲と実践力のあるたくましい児童の育成 ○自ら学び、わかるまでがんばる子 ○仲良く助け合う子 ○進んでからだをきたえる子
宮沢小学校 春山 敦夫	豊かな心を持ち、自ら学ぶたくましい児童の育成 ○本気で勉強する子 ○思いやりのある子 ○心と体をきたえる子 ○進んではたらく子
吉井小学校 木村 達也	高い知性、豊かな徳性、たくましい体力を備え、夢や希望をもち、社会に主体的に貢献できる人間の基礎を養う ○自ら学ぶ子 ○思いやりのある子 ○たくましい子
吉井西小学校 小池 芳典	豊かな感性とたくましい心と体を持ち、次代の社会を担うために必要な資質・能力を備えた吉井西小っ子の育成 ○健康でたくましい子 ○思いやりの心を持ち、美しいものに感動する子 ○考えて行動する子
多胡小学校 藤巻 直子	主体的に学び、知・徳・体の調和のとれた 心身ともに健康で心豊かな児童の育成 ○やさしい子 ○つよい子 ○かしこい子
入野小学校 前田 泰伸	確かな学力と豊かな感性とたくましい心と体を持ち、主体的に力強く生きていく入野小っ子を育成する ○美しい心をもつ子 ○よく考える子 ○たくましい子
馬庭小学校 松田 康子	進んで考え学び合い、心身ともにたくましく、心豊かな馬庭っ子の育成 ○よく学ぶ子 ○やさしい子 ○たくましい子
南陽台小学校 関口 正一	自ら学び、豊かな心を持ち、たくましい子を育てる ○自ら学ぶ子 ○心豊かな子 ○たくましい子
岩平小学校 宮一 美樹	郷土への誇りと人への優しさを持ち、自主的に学び、心身ともに健康な児童の育成 ○あいさつのできる子 ○思いやりのある、やさしい子 ○健康に気を付け、元気に遊ぶ子
第一中学校 山崎 幹夫	自立と共生を重んじ、社会に貢献する創造性豊かなたくましい人間を育てる ○思いやりの心をもとう ○自ら学ぼう ○身体を鍛えよう
高松中学校 橋爪 幸雄	高い知性、豊かな情操と徳性、並びに創造性と国際性を備え、心身ともに健康でたくましく生きぬく生徒の育成 ○自ら学ぶ生徒 ○心豊かな生徒 ○たくましい生徒
並榎中学校 渡邊 竜一	克己・気迫・尊重の精神 ◇徳性を養う ◇知力を高める ◇体力をつける ○なににごとも進んで取り組む生徒 ○みんなで仲よくできる生徒 ○えがおで人に接する生徒 ○ちゅう学生らしい生活ができる生徒 ○うんどうと勉強を両立できる生徒
豊岡中学校 小川 昌美	創造的で、国際感覚を持ち、知性と体力をそなえ、自ら正しく判断できる人間性豊かな生徒を育成する ○自主：自ら考え正しく行動できる生徒 ○規律：規律正しい生活が送れる生徒 ○健康：心身ともに健康な生徒 ○友情：思いやりをもち協力できる生徒
中尾中学校 児島 秀貴	自主 自律 共生 ○自ら学ぶ生徒 ○思いやりのある生徒 ○たくましい生徒
長野郷中学校 川部 敏和	何事にも 主体的に取り組む 人間性豊かで たくましい生徒の育成 ○基礎基本を身に付け主体的に学習する生徒 ○互いを尊重し思いやりのある、心身共に健康でたくましい生徒 ○地域を愛し誇りに思い、地域の一員として貢献できる生徒
大類中学校 櫻井 正	本校に学ぶ誇りと自覚を持ち、心身ともに健康で、人間性豊かな、たくましい生徒を育成する ○よく考え、進んで学ぶ ○体力づくりに励む ○思いやりをもつ ○節度のある行動をする ○夢や希望をもって努力する
塚沢中学校 丸山 尚子	たくましい心身を持ち、自ら学ぶ意欲のある生徒の育成 ○思いやりのある生徒 ○自ら学び、深く考え正しく判断する生徒 ○健康でたくましい生徒 ○責任ある行動がとれる生徒
片岡中学校 後藤やよい	気づき 考え 行動する ○自ら学び、考え、粘り強く学習を続ける生徒 ○思いやりの気持ちを持ち、相手を尊重できる生徒 ○命の大切さを知り、自ら鍛える生徒
佐野中学校 田中 宏巳	心身ともに健康で 豊かな人間性をもつ生徒の育成 ○進んで学ぶ生徒 ○思いやりがあり、協力できる生徒 ○何事も強い意志でやりぬく生徒
南八幡中学校 間潤 明	[自律] 基礎基本の確実な習得と課題解決のための手立てを持つ生徒の育成 [共感] 対話を基盤とした真に民主的な関係を築ける集団の育成 [自制] メタ認知能力を身につけ心身の自己管理ができる生徒の育成
倉賀野中学校 高橋 健一	心身ともに健康で 心豊かに学び合う学校 ○自ら学ぶ(将来を見据え、自ら学び、行動する生徒) ○自他を大切にする(自他を尊重し、思いやりのある生徒) ○心身を鍛え合う(体力の向上を図り、健康的な生活を送る生徒)
高南中学校 伊藤 尚毅	強い意志と優れた創造力で、理想に向かって努力する、心豊かな生徒の育成 ○何事にも進んで取り組み、考え、創造する力をもつ生徒 ○当たり前のことを当たり前に実践できる生徒 ○自分や仲間を大切に、共に伸びようとする生徒
寺尾中学校 伊藤 洋一	自立・貢献 自ら考え課題を解決し、心豊かで社会に貢献できる生徒 ○意欲を持ち自ら学ぶ生徒 ○自ら判断し解決に向けて行動する生徒 ○社会に貢献できる生徒

八幡中学校 清水 典克	気づき 考え 創造する力 ○共生：思いやりの気持ちを持ち、仲間と共に生きる生徒 ○個性：自他の良さを認め、自分らしさを大切にする生徒 ○自己教育力：自己の課題に向き合い、自ら学び自ら考える生徒 ○実践力：夢を抱き、その実現に向けて努力し続ける生徒
矢中中学校 熊井 美和	社会の変化に自ら対応できる心豊かで活力に満ちた生徒の育成 ○人間愛：他人の気持ちを理解し、だれとでも仲良くできる生徒 ○自主：自ら課題を見つけ解決できる生徒 ○自律：責任ある行動がとれ協力できる生徒 ○健康：心身ともにたくましく、規律正しい生活のできる生徒
倉渕中学校 大塚 浩文	人間尊重の精神に基づき、心ゆたかに自己実現をめざす生徒の育成 ○探究：自ら学び、知的好奇心を持った生徒 ○信頼：自他を大切にし、共に生きようとする生徒 ○健康：心身を鍛え、心を磨く生徒
箕郷中学校 永井 智幸	真理と正義を愛し、常に自己実現に努め、高い知性、豊かな情操、たくましい意志を持った心身ともに健全な人間の育成をめざす ○自主：自ら学ぶ生徒 ○協調：思いやりのある生徒 ○努力：頑張り通す生徒
群馬中央中学校 鈴木 尚明	生徒の主體的な活動を支援し、夢や目標を持ち、生涯にわたってたくましく生きる力を持った生徒を育成する ○高い知性 ○豊かな心 ○たくましい身体
群馬南中学校 村松 昭秀	社会の変化に主體的に対応できる、心豊かでたくましく、心身ともに健康で規律ある生徒の育成 ○自主：自ら学び、正しく判断し、実践できる生徒 ○勤勉：勤労を重んじ、責任を自覚し、最後までやりぬく生徒 ○友愛：人や自然を愛し、他人を思いやり、協力・奉仕のできる生徒 ○健康：健康で体力・気力のある、たくましい生徒
新町中学校 上原 裕道	未来を拓き、あたたかく、たくましい生徒の育成 ○知識を知恵として活用する生徒 ○自他を思いやる生徒 ○何事にも挑戦する生徒
榛名中学校 中島 剛	豊かな心を持ち、ねばり強く最善をつくす生徒の育成 ○目標を立て、進んで学習や自己課題解決に取り組む生徒 ○相手の立場を考え、お互いに尊重しあう生徒 ○健康・安全を心がけ、ねばり強く、心身を鍛える生徒
吉井中央中学校 金子 敏也	自ら学ぶ意欲と社会の変化に主體的に対応できる力を培い、夢や志を持ち、生涯にわたってたくましく「生きる力」をもった生徒の育成 ○賢く [確かな学力の向上] ○優しく [豊かな人間性の育成] ○たくましく [心身の健康と体力の向上]
吉井西中学校 濱田 優代	自立・尊重・創造 自己実現に向けて自ら学び、考え、意欲に満ちた生徒の育成 ○自ら主體的に学び、粘り強く努力できる生徒 ○自他の生命を尊重し、思いやりと感謝を大切にする心豊かな生徒 ○自分でやるべきことを判断し、行動することができる生徒
入野中学校 門倉 健	人間性豊かな社会人をめざして ○自ら考え学習する ○正しく判断し実践する ○進んで心身を鍛錬する ○喜んで奉仕する
高崎特別支援学校 静野 高志	児童生徒一人一人の教育的ニーズに応え、その個性や能力の伸長を図る教育を推進して、調和のとれた全人的な成長と豊かに社会参加できる子の育成 ○将来の自立を目指し、学習や生活に活用できる力を身につけている児童生徒 ○良さや可能性を伸ばしながら、自分を存分に発揮する児童生徒 ○周りの人やものとかかわり、積極的に社会に参加する児童生徒
高経大学附属高校 城田 潤二	社会に、そして自立的に生きるために必要な力を持った生徒を育成する
高崎幼稚園 佐藤 明彦	心豊かでたくましく、思いやりのある子を育てる ○たくさん遊ぶ子 ○考える子 ○よさを認め合う子 ○運動が好きな子
南八幡幼稚園 熊井 正裕	心豊かで、たくましい幼児の育成 ○げんきな子 ○やさしい子 ○かながえる子 ○がんばる子
倉賀野幼稚園 阿久澤一広	心身ともに健康で心豊かでたくましい幼児を育成する ○元気な子 ○やさしい子 ○考える子
塚沢幼稚園 高橋 秀武	心豊かでたくましく、思いやりのある塚沢っ子 ○創り出す子 ○感動する子 ○最後まで頑張る子 ○分かち合える子
倉渕幼稚園 伊藤 泰俊	心身ともに健康で、豊かな心情と創造力・自立心をもつたくましい子どもを育てる ○元気な明るい子 ○心豊かな子 ○進んで友達と遊ぶ子
吉井幼稚園 齋藤 幸夫	「楽しく遊ぶ子ども」を育成する ○元気な子 ○心豊かな子 ○自然に親しむ子 ○気持ちを伝える子
吉井西幼稚園 中島 宣子	心豊かでたくましい吉井西幼っ子の育成 ○げんきな子 ○やさしい子 ○かながえる子
かぶら幼稚園 永井 正樹	元気に友達と仲良く遊ぶ園児を育成する ○元気に遊ぶ子 ○やさしい子 ○楽しんで表現する子

# 令和5年度 児童数・生徒数・教職員数・学級数一覧表

(令和5年5月1日現在)

## 小学校

	学校名	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
		児童数	学級数										
1	中央小	50	2	35	2	44	2	47	2	51	2	46	2
2	北小	39	2	45	2	38	2	46	2	30	1	49	2
3	南小	36	2	36	2	35	1	48	2	45	2	42	2
4	東小	46	2	59	2	46	2	59	2	47	2	49	2
5	西小	61	3	45	2	70	2	61	2	60	2	64	2
6	塚沢小	66	3	64	3	80	3	80	3	87	3	91	3
7	片岡小	67	3	56	2	62	2	45	2	86	3	48	2
8	寺尾小	52	2	42	2	46	2	56	2	37	2	60	2
9	佐野小	159	6	149	5	154	5	138	4	138	4	139	4
10	六郷小	75	3	74	3	95	3	71	3	77	3	73	3
11	城南小	15	1	22	1	11	1	21	1	17	1	15	1
12	城東小	103	4	108	4	108	4	109	4	108	4	103	3
13	新高尾小	63	3	59	2	64	2	73	3	73	3	58	2
14	中川小	60	2	67	3	66	2	63	2	67	2	81	3
15	八幡小	62	3	64	3	94	3	62	2	96	3	73	3
16	豊岡小	71	3	82	3	75	3	64	2	94	3	77	3
17	長野小	63	3	73	3	68	2	74	3	71	3	63	2
18	大類小	40	2	47	2	46	2	32	1	54	2	46	2
19	南八幡小	44	2	52	2	60	2	50	2	60	2	67	2
20	倉賀野小	80	3	84	3	70	2	100	3	85	3	95	3
21	岩鼻小	46	2	64	3	63	2	68	2	53	2	51	2
22	京ヶ島小	86	3	68	3	65	2	71	3	82	3	69	2
23	瀧川小	45	2	50	2	44	2	37	2	36	2	47	2
24	東部小	112	4	120	4	100	3	129	4	117	4	119	4
25	中居小	83	3	72	3	88	3	75	3	91	3	91	3
26	北部小	35	2	39	2	41	2	51	2	37	2	46	2
27	西部小	35	2	43	2	44	2	40	2	51	2	42	2
28	乗附小	45	2	40	2	44	2	27	1	45	2	46	2
29	浜尻小	47	2	53	2	61	2	64	2	67	2	59	2
30	矢中小	42	2	47	2	55	2	63	2	46	2	67	2
31	城山小	9	1	4	1	10	0	4	1	8	1	5	1
32	鼻高小	8	1	8	0	7	1	15	1	14	1	6	1
33	倉淵小	7	1	10	1	9	1	13	1	24	1	18	1
34	箕輪小	57	2	64	3	71	3	91	3	84	3	79	3
35	車郷小	13	1	14	1	19	1	11	1	15	1	19	1
36	箕郷東小	86	3	65	3	82	3	82	3	79	3	65	2
37	金古小	62	3	47	2	71	3	55	2	55	2	57	2
38	国府小	75	3	68	3	71	3	72	3	73	3	66	2
39	堤ヶ岡小	97	4	101	4	78	3	100	3	111	4	101	3
40	上郊小	50	2	45	2	51	2	53	2	34	1	54	2
41	金古南小	67	3	70	3	57	2	66	2	92	3	63	2
42	桜山小	128	5	135	5	125	4	108	4	114	4	110	4
43	新町第一小	38	2	45	2	62	2	48	2	51	2	48	2
44	新町第二小	34	2	33	2	31	1	39	2	29	1	33	1
45	下室田小	8	1	10	1	13	1	15	1	13	1	13	1
46	中室田小	1	0	6	1	6	1	4	1	5	1	5	1
47	上室田小	2	0	1	1	2	0	3	1	7	1	5	1
48	里見小	27	1	23	1	31	1	19	1	27	1	25	1
49	久留馬小	32	2	31	2	34	1	35	1	36	2	26	1
50	下里見小	23	1	22	1	36	2	19	1	24	1	31	1
51	宮沢小	5	1	6	1	4	1	4	1	5	1	8	1
52	吉井小	50	2	54	2	44	2	66	2	53	2	61	2
53	吉井西小	29	1	40	2	33	1	39	2	27	1	31	1
54	多胡小	5	1	4	0	9	1	8	1	2	1	12	1
55	入野小	21	1	16	1	14	1	11	1	19	1	28	1
56	馬庭小	18	1	10	1	19	1	16	1	19	1	16	1
57	南陽台小	23	1	21	1	11	1	20	1	11	1	21	1
58	岩平小	5	1	8	1	7	0	6	1	6	1	16	1
	合計	2,808	125	2,820	124	2,944	112	2,946	116	3,045	120	2,998	113
	特別支援(小)	16	3	14	3	17	4	17	3	13	3	6	2
	総合計	2,824	128	2,834	127	2,961	116	2,963	119	3,058	123	3,004	115

特別支援学級		合計		県費教職員数						
児童数	学級数	児童数	学級数	校長 教頭	教諭	養護 教諭	栄養 教諭	栄養 職員	事務 職員	計
8	3	281	15	2	29	1			1	33
8	3	255	14	2	16	1			1	20
5	2	247	13	2	15	1			1	19
12	2	318	14	2	16	1			1	20
14	3	375	16	2	18	1			1	22
15	5	483	23	2	27	1	1		1	32
7	2	371	16	2	19	1			1	23
16	3	309	15	2	17	1			1	21
35	5	912	33	2	38	2	1		2	45
11	2	476	20	2	23	1		1	1	28
2	2	103	8	2	9	1			1	13
12	2	651	25	2	28	1	1		1	33
23	5	413	20	2	23	1			1	27
15	3	419	17	2	20	1			1	24
25	4	476	21	2	25	1	1		1	30
13	4	476	21	2	24	1	1		1	29
13	4	425	20	2	24	1			1	28
6	2	271	13	2	15	1			1	19
14	3	347	15	2	17	1			1	21
24	3	538	20	2	24	1		1	1	29
13	5	358	18	2	20	1			1	24
13	3	454	19	2	22	1			1	26
5	2	264	14	2	15	1			1	19
21	5	718	28	2	33	1		1	2	39
17	4	517	22	2	30	1	1		1	35
1	1	250	13	2	15	1			1	19
8	2	263	14	2	16	1			1	20
10	2	257	13	2	15	1			1	19
11	3	362	15	2	18	1			1	22
16	6	336	18	2	21	1			1	25
4	2	44	7	2	13	1			1	17
0	0	58	5	2	6	1			1	10
2	1	83	7	2	8	1			1	12
17	3	463	20	2	23	1			1	27
2	2	93	8	2	10	1			1	14
15	3	474	20	2	24	1	1		1	29
14	3	361	17	2	25	1			1	29
10	2	435	19	2	22	1			1	26
8	2	596	23	2	29	1			1	33
12	3	299	14	2	16	1			1	20
21	6	436	21	2	24	1			1	28
25	5	745	31	2	36	1	1		2	42
10	2	302	14	2	16	1			1	20
6	2	205	11	2	12	1			1	16
1	1	73	7	2	10	1		1	1	15
1	1	28	6	2	6	1			1	10
2	1	22	5	2	5	1			1	9
8	2	160	8	2	9	1			1	13
13	4	207	13	2	15	1	1		1	20
13	4	168	11	2	12	1		1	1	17
0	0	32	6	2	6	1			1	10
15	3	343	15	2	17	1	1	1	1	23
11	4	210	12	2	13	1			1	17
2	1	42	6	2	7	1			1	11
6	2	115	8	2	9	1			1	13
2	1	100	7	2	8	1			1	12
5	2	112	8	2	10	1			1	14
2	1	50	6	2	7	1			1	11
620	158	18,181	868	116	1,030	59	10	6	61	1,282
-	-	83	18							
620	158	18,264	886	116	1,030	59	10	6	61	1,282

中学校欄に記載

中学校

	学校名	1年		2年		3年		特別支援学級		合計	
		生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数
1	第一中	72	3	55	2	68	2	4	2	199	9
2	高松中	159	5	148	5	150	5	12	3	469	18
3	並榎中	102	3	118	4	113	4	9	3	342	14
4	豊岡中	91	3	105	3	112	4	10	2	318	12
5	中尾中	129	4	196	6	203	6	14	3	542	19
6	長野郷中	102	3	100	3	127	4	4	2	333	12
7	大類中	149	5	148	5	164	5	8	2	469	17
8	塚沢中	208	6	214	7	237	7	14	2	673	22
9	片岡中	98	3	103	3	103	3	8	2	312	11
10	佐野中	185	6	219	7	223	7	9	2	636	22
11	南八幡中	55	2	61	2	62	2	4	2	182	8
12	倉賀野中	106	4	86	3	87	3	10	3	289	13
13	高南中	142	5	123	4	149	5	8	2	422	16
14	寺尾中	45	2	60	2	65	2	7	2	177	8
15	八幡中	125	4	90	3	128	4	8	3	351	14
16	矢中中	93	3	115	4	108	4	8	3	324	14
17	倉渚中	21	1	26	1	21	1	2	1	70	4
18	箕郷中	170	5	198	6	183	6	12	3	563	20
19	群馬中央中	222	7	200	6	229	7	17	3	668	23
20	群馬南中	231	7	252	8	247	8	14	4	744	27
21	新町中	100	3	101	3	106	4	15	3	322	13
22	榛名中	108	4	138	4	137	4	20	3	403	15
23	吉井中央中	87	3	87	3	106	4	8	3	288	13
24	吉井西中	38	2	47	2	45	2	4	2	134	8
25	入野中	33	1	37	2	40	2	3	1	113	6
合計		2,871	94	3,027	98	3,213	105	232	61	9,343	358
特別支援(中)		17	4	16	4	16	4	-	-	49	12
総合計		2,888	98	3,043	102	3,229	109	232	61	9,392	370

幼稚園

	幼稚園名	3歳児		4歳児		5歳児		合計		教職員数	
		園児数	学級数	園児数	学級数	園児数	学級数	園児数	学級数	教員	栄養職員
1	高崎	6	1	7	1	14	1	27	3	9	1
2	南八幡	5	1	8	1	9	1	22	3	5	1
3	倉賀野	9	1	13	1	20	1	42	3	6	1
4	塚沢	19	1	19	1	27	2	65	4	8	1
5	くらぶち	1	1	2	1	4	1	7	3	7	0
6	吉井	6	1	13	1	13	1	32	3	5	0
7	吉井西	7	1	9	1	17	1	33	3	6	0
8	かぶら	5	1	9	1	8	1	22	3	5	0
合計		58	8	80	8	112	9	250	25	51	4

高等学校

	学校名	1年		2年		3年		合計		教職員数	
		生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	校長教頭	教諭
1	附属高校	282	8	280	8	274	8	836	24	2	54

県費教職員数						
校長 教頭	教諭	養護 教諭	栄養 教諭	栄養 職員	事務 職員	合計
2	22	1			1	26
2	29	1	1		1	34
2	21	1			1	25
2	20	1			1	24
3	32	1	1		1	38
2	20	1			1	24
2	27	1			1	31
2	37	1		1	1	42
2	19	1			1	23
2	35	1		1	2	41
2	14	1			1	18
2	20	1			1	24
2	25	1			1	29
2	13	1			1	17
2	22	1			1	26
2	21	1			1	25
2	7	1	1		1	12
2	31	1		1	1	36
3	36	1	1		2	43
3	41	1	1	1	2	49
2	21	1			1	25
2	23	1	1		1	28
2	21	1			1	25
2	12	1			1	16
2	10	1			1	14
53	579	25	6	4	28	695
2	46	1		1	2	52
55	625	26	6	5	30	747

合計
10
6
7
9
7
5
6
5
55

養護教諭	事務職員	合計
1	12	69

# 教 育 セ ン タ ー

## 1 教育センターの概要

名 称	高崎市教育センター	平成 20 年 4 月 1 日より
設 立	高崎市教育研究所	昭和 33 年 6 月 1 日
所 在 地	高崎市足門町 1678 番地 1	
施 設	15 室 1,109 m <sup>2</sup>	
	事務室 136 m <sup>2</sup>	面接室 4 室 52 m <sup>2</sup> フレッシュ群馬教室 106 m <sup>2</sup> 体育館 91 m <sup>2</sup>
	図書資料室 121 m <sup>2</sup>	会議室 37 m <sup>2</sup> 研修室 5 室 481 m <sup>2</sup> 情報管理室 85 m <sup>2</sup>
職 員 数	所 員	40 人
	所 長	1 次 長 1
	指 導 主 事	8 主 査 1
	研 究 指 導 員	1 (常勤的嘱託 1)
	教 育 相 談 員	5 (常勤的嘱託 2、非常勤的嘱託 3)
	情 報 管 理	3 (常勤的嘱託 3)
	適 応 指 導	19 (常勤的嘱託 13、非常勤的嘱託 6)
	研 究 員	20 人

## 2 主な事業とその内容

### (1) 教育に関する専門的事項の調査・研究

名 称	形態	人員	研究日数	内 容
長期研修 研究員	個人 研究	3 人	1 年間	○群馬県や高崎市の教育課題の解決に向けた研究を行う。 ○学校経営に関する研修、実践的な指導助言等の研修を行う。
特別研修 研究員	個人 研究	7 人	26 日	○高崎市及び自校の教育課題の解決に向けた研究を行う。 ○学校・学年経営や授業づくり等に関する研修、ワークショップ等の演習を行う。
	課題 研究	1 人	26 日	○教育センターが定める課題「特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり・環境づくり」についての研究を行う。
授業実践研修 研究員	授業 研究	8 人	12 日	○自己の授業課題解決に向け、授業研究を中心に実践的な研究を行う。
教育相談研修 研究員	事例 研究	1 人	12 日	○自己の教育相談課題解決に向け、教育相談的な手法を明確に位置付けた事例研究を行う。
総 計		20 人		

(2) 教育関係職員の研修

平成 23 年度から中核市として県から権限移譲を受け、法定研修（初任者研修・中堅教諭資質向上研修）を行っている。また、市独自で多くの研修を企画し実施している。主な研修は以下のとおりである。

内 容	回 数	内 容	回 数
小・中初任者研修	年間 16 回	学校図書館指導員研修	年間 1 回
小・中 2 年目研修	年間 5 回	学校図書館担当教員研修	年間 1 回
小・中 3 年目研修	年間 3 回	給食関係者研修	年間 1 回
小・中 5 年目研修	年間 4 回	学力向上研修	年間 2 回
小・中中堅教諭資質向上研修	年間 10 回	情報管理研修 1～4	年間 4 回
小・中・特別支援 15 年目研修	年間 4 回	小学校体育科研修	年間 1 回
小・中・特別支援 20 年目研修	年間 2 回	中学校柔道実技研修	年間 1 回
転入教員研修	年間 1 回	人権教育研修	年間 1 回
新任校長研修	年間 2 回	普通救命講習	年間 1 回
新任副校長・教頭研修	年間 2 回	学校経営研修 管理職対象	年間 2 回
管理職研修	年間 1 回	学校経営研修 中堅教員対象	年間 4 回
新任特別支援教育コーディネーター研修	年間 4 回	事務職員 C4 t h 研修	年間 1 回
特別支援教育コーディネーター専門研修	年間 3 回	養護教員研修	年間 1 回
新任ゆうあい学級担任者研修	年間 4 回	小・中学校外国語教育研修	年間 1 回
新任教務主任研修	年間 2 回	道徳教育研修	年間 1 回
新任生徒指導主任・主事研修	年間 1 回	授業公開による教科研修	年間 1 回
新任道徳教育推進教師研修	年間 2 回	小学校実技研修	年間 1 回
新任校内研修主任研修	年間 2 回	幼稚園実技研修	年間 1 回
新任保健主事研修	年間 1 回	心理検査研修	年間 1 回
学校支援員・介助手・ゆうあい助手研修	年間 1 回	高崎市史跡・博物館等活用研修	年間 1 回
教科指導助手研修	年間 1 回	教育相談初級研修	年間 13 回
新任学校図書館指導員研修	年間 1 回	I C T 活用研修	年間 9 回
		出前講座	要請に応じて
		夏季特別研修講座	年間 8 回

(3) 教育相談事業

子どもの教育や子育ての悩みなどについて、教育相談（面接相談・電話相談）を行っている。

(4) 教育支援センター事業

市内 8 か所に教室を開室している。不登校児童生徒の集団生活への適応、情緒の安定、基礎学力の補充、基本的生活習慣の改善等のための相談・指導を行うことにより、その社会的自立を援助している。

(5) 授業支援センター

学習指導案や教材・教具、書籍、研修動画、研究報告書、教育論文等を収集し、提供する。

# 高崎市立高崎経済大学附属高等学校

## 1 教育目標

社会に、そして自立的に生きるために必要な力を持った生徒を育成する。

## 2 教育指導の重点

### (1) 安全で安心な学校生活の確保

交通安全、環境保全を含め、生徒の学校生活の安全・健康を確保するために、計画的な取組を実施する。また、生徒の人権意識を高めるとともに、学校生活アンケート、個人面談などを通して実態把握に努め、いじめ問題等の未然防止を図る。

### (2) 自主性と社会性の育成

生徒が自ら目標を設定し、計画的、継続的な取組により、その目標を達成する成功体験を重視しながら、生徒の自主性と自律的な生活態度を育成するとともに、多様な他者との協働体験により、社会の一員としての自覚と社会性を育成する。

### (3) 地域コンソーシアム連携事業の充実

高崎経済大学及び他大学との連携を強化し、高崎市、地元産業界等の協力を得て実施している連携事業について、その目標達成に向けて不断の改善を図りつつ、全校的な取組として充実を図る。

### (4) 学力向上と学校行事・部活動等の特別活動の充実

徹底した基礎・基本の定着と、学校行事における協働と多様な才能の発揮、そして、部活動等における人間性や競技力の練磨を両立させるとともに、ICT教育等を推進することで生徒の向上心を徹底的に喚起しながら、保護者の期待に応えうる学力・技能の向上と、個別最適な進路実現を図る。

### (5) グローバル教育の推進と英語力の向上

生徒が自らの文化的背景についての理解を深めることを推奨するとともに、多様な異文化理解の機会を設ける。また、英語学習の成果を確認するために各種英語能力運用試験を活用し、英語によるコミュニケーション能力の向上を図る。

## 3 生徒在籍数

(令和5年5月1日現在)

学科等 学年	普通		芸術		合計	
	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数
1年	7	251	1	31	8	282
2年	7	253	1	27	8	280
3年	7	248	1	26	8	274
合計	21	752	3	84	24	836

# 健康教育

学校保健

学校体育

学校給食

# 学 校 保 健

## 1 学校保健事業の特色

本市の学校保健は、高崎市学校保健会が核となり、学校（園）、家庭や地域の関係諸機関との連携を図りながら推進している。各学校で年間平均4回程度開催されている学校保健委員会では、児童生徒が、定期健康診断等の結果や自校の健康課題を基に、その解決に向けて調査や実践を行ってきたことを発表したり、学校三師の先生方に指導を受けたりしながら自分たちの問題として課題解決に向け取り組んでいる。

また、本市は、平成5～7年度に文部省「エイズ（性）教育推進地域事業」の指定及び平成8、9年度に日本体育・学校健康センター「健康教育推進地域事業」の指定を受けていた。このことを契機に全市的に地域や関係機関との連携を図った保健指導を展開するとともに、平成6年度から広報紙「AIDS」を作成し、平成9年度からは地域との連携による「世界エイズデー in たかさき」を開催している。

さらに、性教育や薬物乱用防止教育、心の健康問題など、今日的課題に対応するために、心の健康相談医や学校婦人科医を配置し、薬物乱用防止講演会や性教育講演会、助産師による出前授業等を実施している。

平成20年度には、AED（自動体外式除細動器）を市立の全幼稚園・小・中・高等学校に設置し、平成21年度には体育館にも設置した。平成20年度より3か年計画で救命講習会を実施し、その使用方法について周知を図った。その後も、各校園で講習会を実施している。



世界エイズデー in たかさき  
「エイズパネル展示」

## 2 学校保健指導の重点

「健康は、自分でつくり、自分で守る」という考えの下、児童生徒の心と体の健康づくりを家庭・地域社会との連携を図りながら推進する。

### (1) 保健に関する指導・管理体制の改善・充実

- ① 全教職員の共通理解の下に、日常観察や健康診断、教育相談などを通して、児童生徒の心身の状況を把握し、個に応じた保健指導を計画的・継続的にチーム支援していく。
- ② 学校保健委員会の活動においては、児童生徒の主体性を生かした保健活動を進めるとともに学校間で連携したり、家庭や地域に公開したりするなど、学校・家庭・地域が一体となり、健康づくりを推進する。
- ③ 関係機関の協力を得ながら衛生管理対策に万全を期すとともに、「学校保健・学校給食総合点検集約表」に基づく適切な点検を実施し、必要に応じて計画の見直しや施設・設備の改善に努める。
- ④ 望ましい学校環境の確保のために「学校環境衛生基準」に基づいた環境衛生検査を実施する。

(2) 保健・安全・給食指導に関する年間指導計画の改善・充実

- ① 保健・安全・給食の常時指導においては、一人ひとりの実態に応じた適切な指導を継続的にを行い、基本的な生活習慣の定着を図る。
- ② 健康教育全体構想、健康教育年間指導計画に基づき、各教科等と関連を図った保健指導に努める。
- ③ 保健・安全・給食の指導は、身近な事例・資料を教材とし、実験や実習により実感を伴って理解できるように指導法の工夫を図り実践力の育成に努める。
- ④ 児童生徒の発達の段階を踏まえた性に関する指導計画を作成し、家庭と連携を図りながら人間としての生き方や命を大切にす性教育を推進する。

### 3 日本スポーツ振興センター給付状況

年 度	合 計	件 数
令和3年度	26,475,467 円	2,830 件
令和4年度	22,995,987 円	2,921 件

### 4 学校保健年間主要行事

月	行 事 名
4～6 月	高崎市学校保健会総会 定期健康診断 児童・生徒教職員尿検査 貧血検査・・・中学2年生全員、高経大附属高2年生 総コレステロール検査・・・中学2年生全員 教職員B型肝炎予防接種（～2月） 教職員貧血、肝機能、血中脂質検査 教職員胸部エックス線検査 「歯と口の健康週間」・・・よい歯のコンクール、図画ポスター標語展 プール衛生管理講習会 学校給食室第1回衛生検査 心臓検診・・・小学1年生・4年生、中学1年生、高経大附属高1年生
7 月	学校プール第1回衛生検査 教職員胃検診・教職員心臓検診 学校環境及び教室環境調査（～9月）
8 月	学校プール第2回衛生検査 胸部エックス線精密検査
9 月	就学時健康診断説明会 学校給食室第2回衛生検査
10 月	就学時健康診断（～11月）
11 月	高崎市学校保健会 学校保健大会・学校保健研究発表会 インフルエンザ対策（～3月）
12 月	世界エイズデー i n たかさき 健康教育フェア
1～3 月	学校給食室第3回衛生検査 学校環境及び教室環境調査



# 学 校 体 育

## 1 学校体育指導の重点

- (1) 生涯スポーツや健康教育の理念に立ち、児童生徒が自ら進んで運動に親しみ組織的、計画的に体力・健康づくりに取り組めるよう、学校の全教育活動はもちろんのこと、家庭・地域のスポーツ活動を通して体力向上の推進に努める。
- (2) 児童生徒をとりまく交通環境の変化に伴い、学校における教育活動において、自ら身を守る能力・習慣を身に付けさせるよう、警察等の関係機関と連携し交通安全教育の推進に努める。
- 学校体育における令和4年度に実施した主な事業は以下のとおりである。

## 2 学校体育研究の推進

- (1) 元気アップ高崎 実践推進校  
東部小学校、久留馬小学校
- (2) 新体力テストの実施  
小中学校にて実施し、優良証を配布（小学1～6年生、中学1～3年生）
- (3) 学校体育に関する調査  
小学校における学校体育の研究（小学校体育主任会）  
中学校における学校体育の研究（中学校体育主任会）
- (4) 体育実技研修会  
小学校体育主任体育実技研修会                      新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止
- (5) 学校体育行事の開催
- |           |                         |
|-----------|-------------------------|
| 小学校体操演技会  | 12月 3日                  |
| 小学校水泳大会   | 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止   |
| 小学校陸上大会   | 10月 12日                 |
| 中学校春季大会   | 4月 28日～ 5月 4日           |
| 中学校総合体育大会 | 7月 2日～ 7月 18日（駅伝10月 1日） |
| 中学校新人大会   | 8月 26日～ 9月 25日          |

## 3 学校関係団体の育成

高崎市中学校体育連盟

市内 中学校 25校

専門部 体操・新体操部、軟式野球部、ソフトボール部、バレーボール部、  
バスケットボール部、ソフトテニス部、卓球部、サッカー部、陸上競技部、  
水泳部、柔道部、剣道部、相撲部、バドミントン部、スキー部

## 4 交通安全指導

### (1) 交通教室の推進

#### ① 和田橋交通公園における指導

小学3年生を中心に自転車利用による交通安全指導

- ・安全走行（発進、左折、交差点ブレーキ等）及び技能走行等
- ・内輪差の実験等

#### ② 各学校における交通教室の推進

警察官・交通安全指導員の講話、自転車交通安全教室、内輪差の実験等

### (2) 交通安全指導の啓発

交通安全ポスターの配布、交通安全運動の推進

## 5 高崎市和田橋交通公園

### (1) 目的

和田橋交通公園は、学校教育の一環として児童生徒が変化する交通事情に適応し、生命の安全を守り、交通事故を防止することを主眼とした交通安全の態度や習慣を育成する場として、交通上の知識や技術を身に付け、交通安全の意識を高めることを目的としている。

### (2) 利用状況

児童生徒への指導は、午前1校、午後1校に分けて実施

その他は、園児、高齢者、郵便局職員等を対象にした指導を実施

## 6 学校体育施設開放事業

### (1) 目的

スポーツを愛好する市民が自発的、自主的にスポーツ活動に親しみ、健康の増進と協調や親睦を目的として日常生活の中にスポーツの定着化を図る。

### (2) 学校体育施設開放状況

	市内学校数	体育館開放	校庭開放	校庭夜間開放
小学校	58校	58校	58校	金古・国府・堤ヶ岡・上郊・金古南・新町第二・下室田・中室田・上室田・里見・久留馬・下里見・宮沢・吉井西（14校）
中学校	25校	25校	25校	中尾・高南・長野郷・倉賀野・寺尾・八幡・高松・大類・矢中・並榎・新町・倉渕（12校）
特別支援学校	1校	1校	0校	0校

### (3) 夜間照明使用料

区分	使用料
校庭	使用時間30分につき 620円
体育館	使用時間1時間につき 310円

## ◎ 榛名林間学校

- (1) 目 的 榛名山周辺の豊かな自然の中で、集団宿泊体験や野外活動などを通して、豊かな情操や社会性を培い、心身ともに健康な子どもの育成を図る。
- (2) 場 所 吾妻郡東吾妻町大字川戸 2654 番地  
高崎市榛名林間学校榛名湖荘
- (3) 開校期間 5月9日～11月1日
- (4) 入校学校 市内小学校 58校
- (5) 入校費用 入校費用 お弁当代 500円 クラフト代(スプーン)130円 バス料金 3,000円

# 学 校 給 食

本市小・中学校等の学校給食は、単独校調理施設（65施設）及び共同調理場（3施設）の全てに栄養教諭や栄養士を配置し、完全給食を実施しており、それぞれの学校が掲げる教育目標や給食目標の具現化を目指した特色ある学校給食を行っている。単独校調理施設は、全施設ドライ方式で、共同調理場は2施設ドライ方式、1施設ドライ運用となっている。

近年、児童生徒の疾病にも小児期からの生活習慣病様徴候が現れるなど、学校と家庭とが連携を図りながら、同じ目線に立っての基本的食習慣の確立を目指すことが急務となっている。

このような現状の中で、総合的な健康教育の推進が望まれており、次のとおり、食育のより一層の充実に努めている。

- ① 各学校では食に関する指導体制を組織化し、給食日より、献立表、試食会、PTA学校給食委員会等を通じて、家庭や地域に情報を発信しながら、食育の推進を図っている。
- ② 栄養教諭・栄養士が各学校の「食に関する指導の全体計画」に基づき、生活習慣病予防、地場産物、カルシウム不足を補うための強化等の月間を設定した献立の作成や、食に関するTT（ティームティーチング）授業などを行い、給食指導を充実させている。
- ③ 給食施設の衛生管理については、文部科学省の定める学校給食衛生管理基準に基づき、学校薬剤師会や保健所の指導を得て、給食関係職員の衛生意識の高揚や衛生管理に努めるとともに、給食室環境の充実に努めている。
- ④ 栄養教諭・栄養士のより専門性を高める研修をはじめ、栄養士会議も1年を見通した年間計画の上に立って行われ、「地産地消推進班」「広報・情報管理班」「食指導班」「栄養管理班」「衛生管理班」「個別指導班」の6つの研究班に分かれて、各研究主題に沿って研修を行い資質の向上を図っている。
- ⑤ 栄養教諭・栄養士と給食技士等が協力して、地域の特色を生かした献立や地場産物を活用した献立を実施し、児童生徒等の食指導や献立の充実に努めている。また、施設ごとに既存の料理の調理方法の見直し等を行い、きめ細かな調理技術の向上を目指している。



地域の特色を生かした給食



栄養教諭による食に関する指導

## 教育要覧 令和5年度版

発行年月 令和5年10月  
発行 高崎市教育委員会  
編集 高崎市教育委員会事務局  
〒370-8501  
群馬県高崎市高松町35番地1  
電話：027-321-1291（教育総務課）  
FAX：027-328-2261  
E-mail：ky-soumu@city.takasaki.gunma.jp