

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo con un enfoque en el rendimiento estudiantil.

Se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar en el año escolar 2020-2021 como una continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en el año escolar anterior, 2019-2020. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Enlace del plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Academia Beltsville	01504	No corresponde
Dirección de la escuela	4300 Wicomico Ave. Beltsville, MD 20705		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	Prekinder a 8.º grado		
Nombre del director/a	Leslie Lowe		
Correo electrónico del director/a	Leslie.Lowe@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-572-0630		
Nombre del supervisor/a del director/a	Dra. Kristil Fossett		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21**

Correo electrónico del supervisor/a del director/a	kfossett@pgcps.org	
Misión y visión de la escuela		
Visión	La Academia Beltsville ofrecerá un entorno de aprendizaje seguro que fomenta y apoya el crecimiento académico, social y emocional de todos los estudiantes mientras que promueve, mejora y empodera a los estudiantes para que estén preparados para el éxito en la escuela superior.	
Misión	La Academia Beltsville promueve activamente las creencias de que todos los niños tienen la capacidad de aprender a alto nivel; que el esfuerzo y la confianza son elementos fundamentales para el éxito académico y que la inteligencia no es un rasgo innato sino un resultado del esfuerzo eficaz. La Academia Beltsville acoge y busca la participación de los padres y los miembros de la comunidad. Modelaremos un compromiso con el aprendizaje de por vida, participando activamente en la planificación colaborativa, el desarrollo profesional y el uso de datos para guiar las prácticas de instrucción y la toma de decisiones, a medida que ofrecemos experiencias de aprendizaje rigurosas utilizando la Guía de progreso en el marco curricular como punto de referencia para la excelencia.	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2020-21

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. S - Específica; M - Cuantificable; A - Alcanzable; R - Realista; T - De duración limitada).		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).	Intervención TSI
1	El porcentaje de estudiantes que no están crónicamente ausentes aumentará en 4 puntos porcentuales, según lo medido por el Informe APEX de 2021.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Supervisar las inquietudes de asistencia cada semana con los equipos de nivel de grado y garantizar que se recopilen los datos de asistencia para almacenarlos en la “carpeta naranja”. 2. Desarrollar estrategias de refuerzo positivo que se puedan usar durante el aprendizaje a distancia por internet. 	No corresponde
2	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2021.	Los maestros planificarán de forma colaborativa preguntas abiertas para fomentar la discusión de estudiantes sobre la lectura en todos los niveles de lectura.	
3	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021.	Los maestros planificarán de forma colaborativa las lecciones que utilizan programas de apoyo por internet y datos relacionados con el fin de preparar apoyo por internet escalonado apropiadamente.	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas