

令和３年度個別学力検査等(前期日程)

「英語(F)」出題の意図

問題Ⅰ

(A)

「食事を共にする意味」について書かれたパラグラフを読み、指定された箇所の意味を的確な日本語で表す力を問う問題である。たとえ分からない語があってもその意味を文脈から推測することが重要である。

(B)

手話を含む言語全般における表記・発音と意味内容との関係について、**blue** を例として述べた文章である。下線部の各文の文法的構造や趣旨を正確に把握して、意味の通る日本語で表現できるかを問うている。

問題Ⅱ

「文章のスタイル」をテーマとする相当な長さの英文を読み、その要点を読み取ることができるかどうかを問う問題である。高等学校で学んだ英語の基礎的な知識を踏まえて、高度な内容の英文を理解するために十分な訓練を積んできたかが試される。英語の読解能力のみならず、明晰な日本語を用いて解答を作成できるかどうか問われる。

問題Ⅲ

この問題では、人生で直面する課題の解決方法について、英語で、明確かつ論理的に述べる能力が求められる。

問題Ⅳ

「人間の合理性」について書かれたこなれた日本語を、自分が使える範囲の表現へと柔軟に置き換える能力が必要とされる。普段の英語学習において、基本的な文法事項を確実にマスターした上で実際に英文を書く訓練を十分に行うことが重要である。

問題Ⅴ

「ダイヤモンド」についての英文を聞き、その要点が理解できているかどうかを問う問題である。設問で問われている部分の情報を正確に聞き取る力が必要になる。また、解答は日本語で行うため、聞き取った情報を的確な日本語にまとめて表現する能力も求められる。