

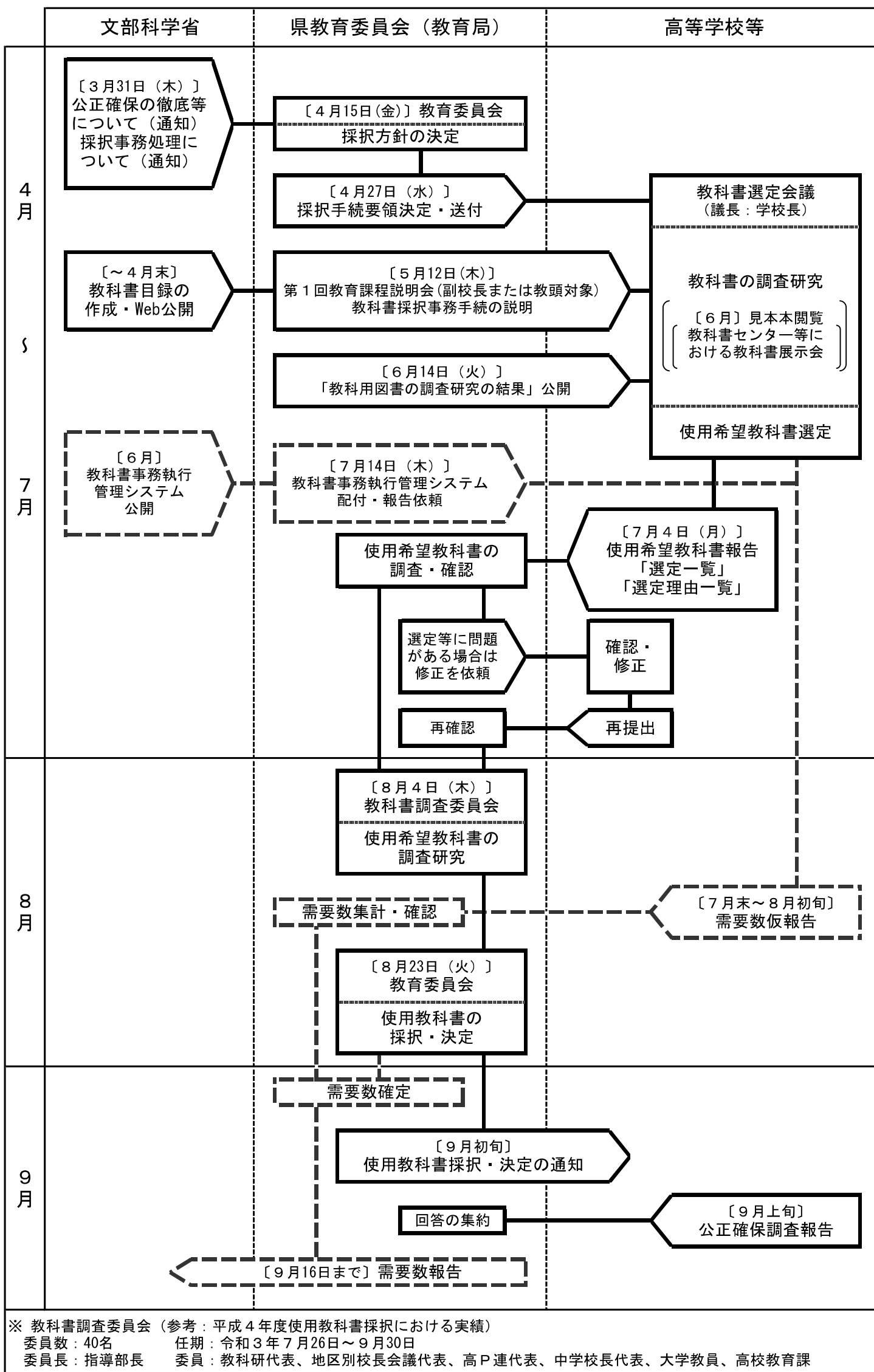
令和5年度神奈川県立高等学校等使用教科用図書採択方針

令和5年度に神奈川県立高等学校及び神奈川県立中等教育学校の後期課程（以下「高等学校等」という。）において使用する教科用図書（教科書の発行に関する臨時措置法（昭和23年法律第132号）第2条第1項の規定による教科書をいう。）の採択に関し、その方針を次のとおり定める。

なお、採択の手続きに関し必要な事項については、この方針に基づき、神奈川県教育委員会教育長が別に定める。

- 1 各高等学校等のスクール・ポリシーのうち「育成を目指す資質・能力に関する方針」及び「教育課程の編成及び実施に関する方針」並びに各教科の目標に基づいて、十分に教科用図書の調査研究を行い、生徒、学校及び地域の実情を考慮して採択する。
- 2 文部科学大臣が作成する高等学校用教科書目録（令和5年度使用）のうちから採択する。
- 3 採択に当たっては、公正の確保に留意する。

神奈川県立高等学校等使用教科書採択関係図（令和5年度使用教科書）



※ 教科書調査委員会（参考：平成4年度使用教科書採択における実績）
 委員数：40名 任期：令和3年7月26日～9月30日
 委員長：指導部長 委員：教科研代表、地区別校長会議代表、高P連代表、中学校長代表、大学教員、高校教育課

(別紙2)

令和4年 6月 17日

神奈川県教育委員会教育長 様

県立鶴見高等学校長

令和5年度使用希望教科書選定に係る教育方針等

次のとおり令和5年度使用希望教科書選定の際に考慮する教育方針等を報告します。

学校名 (学校番号)	鶴見高等学校 (001)	課程 全日制	校長 平敷 和洋
---------------	-------------------	-----------	-------------

選定の際に考慮する教育方針等

- 学ぶ意味や価値を認識し、自ら学び、考え、行動できる力を育成します。
- 課題を設定して観察・実験を行い考察する、ICT を活用して情報を収集、分析するなど、探究的な学習活動をとおして、課題の解決に必要な思考力・判断力・表現力を育成します。
- 自分とは異なる考えを持つ他者との協働的な学びをとおして、創造性を養い、「生きる力」を育成します。
- 学びを人生や社会に生かし、自分と社会をより良いものに変えていく力を育成します。
- 特別活動や部活動、地域社会との連携などをとおして、豊かな人間性、社会参画に必要な力を育成します。

令和5年度使用教科書選定理由一覧

地域	横浜東部	学校番号	1	学校名	鶴見高等学校		
課程	全日制	校長	平敷 和洋	電話番号	045-581-4692		
種目	1 現代の国語	発行者	104 数研	教科書番号記号	708 現国	使用学年	1
書名	現代の国語						
<p>数研の「現代の国語」、東書の「精選現代の国語」、大修館の「現代の国語」の3点を候補として比較検討し、数研の「現代の国語」を新たに選定することとした。この中で、今年度使用している東書の「精選現代の国語」と比べ、学習の要点が明確である上、学習内容が相互に関連付けられながら適切に配置されている点が本校の生徒により適していると判断した。</p>							

選定理由一覧

令和5年度使用教科書選定理由一覧

地域	横浜東部	学校番号	4	学校名	神奈川工業高等学校		
課程	全日制	校長	片受 健一	電話番号	045-491-9461		
種目	106 [専門]工業	発行者	7 実教	教科書番号記号	701 工業	使用学年	1
書名	工業技術基礎						
教科書目録に掲載されている唯一の教科書である実教「工業技術基礎」を検討した。幅広い分野の内容が学習でき、特に実験・実習の記録法、レポート作成法、プレゼンテーションの方法等の記述が丁寧で、図や写真が多く2色刷りで視覚的理解への配慮がある。また、事故防止や安全基準についての内容が豊富であり、デジタルファブリケーションなどの最新のものづくりに関する記載もあるため、本校生徒の学習によく適した教科書であると判断し、実教「工業技術基礎」を継続して選定した。							
種目	106 [専門]工業	発行者	7 実教	教科書番号記号	702 工業	使用学年	1
書名	機械製図						
実教「機械製図」、実教「製図」の2点を比較検討し、実教「機械製図」を継続して選定した。本校機械科の学習目標に「製図の基礎を十分に把握し、機械製図に関する規格を理解して図面を正しく読み、作成する能力を育成する」という点から、機械製図に関する基礎的・基本的事項がすべて網羅されており、説明文の解説も機械製図を学ぶうえにおいても最適である。また、生徒が基礎製図検定に向けた学習をするにおいても実教「機械製図」の方が優れている。他にも図や説明文がわかりやすく本校生徒の理解力・思考力の育成及び学力の定着・向上に適していると判断した。							
種目	106 [専門]工業	発行者	7 実教	教科書番号記号	705 工業	使用学年	1
書名	建築設計製図						
実教「建築設計製図」、実教「製図」、実教「土木製図」の3点を比較検討し、実教「建築設計製図」を継続して選定した。建築の設計製図の流れが理解しやすいように構成されており、実例・製図例が多く理解しやすいことから、本校生徒の学習に適していると判断した。							
種目	106 [専門]工業	発行者	7 実教	教科書番号記号	718 工業	使用学年	1
書名	工業情報数理						
実教「工業情報数理」、実教「精選 工業情報数理」、オーム「工業情報数理」、の3点を比較検討し、実教「工業情報数理」を継続して選定した。プログラム分野においては、フローチャート及び解説が平易に記述されており、1年生の導入にふさわしい内容が書かれている。ハードウェアについても、章立てで初心者にも理解できるよう平易に記述されている。また、一般的に図表の多用、カラーによる色分けなど、本校生徒の学習に適していると判断した。							
種目	106 [専門]工業	発行者	154 オーム	教科書番号記号	723 工業	使用学年	1
書名	工業情報数理						
オーム「工業情報数理」、実教「工業情報数理」、実教「精選 工業情報数理」の3点を比較検討し、それぞれの特長を比較検討し、オーム「工業情報数理」を継続して選定した。單元ごとに内容が的確にまとめられており、デザイン科生徒の興味を高め、知識の確かな定着ができるという点から継続して選定した。							
種目	106 [専門]工業	発行者	7 実教	教科書番号記号	708 工業	使用学年	2
書名	機械工作1 <708>機械工作2 <709>						
教科書目録に掲載されている唯一の教科書である実教「機械工作1・2」を検討した。さまざまなものづくりに関する基礎的・基本的な知識・技術の内容において、「図による解説」や「写真」が多く掲載されており、生徒がイメージしづらい部分を可視化することで、生徒の科目に対する理解を深める工夫がされている。また、「専門的な用語」や「単元の重要な用語」は太字で強調され、同じページ内に補足説明が適切にされている。さらにカリキュラム（2・3年、各1単位設定）の実施状況から本校生徒の学習に適していると判断し、実教「機械工作1・2」を選定した。							
種目	106 [専門]工業	発行者	7 実教	教科書番号記号	710 工業	使用学年	1
書名	機械設計1 <710>機械設計2 <711>						
機械設計の教科書として教科書目録に掲載されたものは実教「機械設計1・2」の1点のみだが、力学を始めとして、機械設計に関する基礎的分野を幅広く網羅した内容となっている点、例題、練習問題も理解度を確認する上で適切なものが数多く掲載されており、設計の基礎を学ぶのに適している点など、様々な機械に働く応力や機械要素に関する計算例も大変わかりやすく充実している。機械設計の基礎および応用力を学ぶことができ、図や説明がわかりやすく本校生徒の理解力、思考力の育成及び学力の定着、向上に適していると判断し、実教「機械設計1・2」を継続して選定した。							
種目	106 [専門]工業	発行者	7 実教	教科書番号記号	720 工業	使用学年	1
書名	電気回路1 <720>電気回路2 <721>						
実教「電気回路1・2」、実教「精選電気回路」、コロナ「電気回路(上)(下)」、オーム「電気回路1・2」の4点を比較検討し、実教「電気回路1・2」を継続して選定した。基礎に重点を置き、基本的な事柄を丁寧に説明している。また、本校生徒が例題を通して理論の使い方を学べ、章末問題により達成度を確認できるようになっていると判断した。							