

平成 30 年度

# 新任教員の今

- Contents -

- File No.1 仙台市立大野田小学校 教諭 山方 奈緒
- File No.2 仙台市立蒲町中学校 教諭 駒木根知幸
- File No.3 仙台市立仙台高等学校 教諭 吉田 恭介
- Column “フレッシュ先生研修の一場面から”

## File No.1



仙台市立大野田小学校

教諭 山方 奈緒

- 2年3組担任
- 統計教育担当

### Q1：採用から3か月、今のリアルな気持ちを教えてください。

以前から憧れていた教員として働くことができていることをとても幸せに思います。子供たちは本当に素直です。一生懸命に接することができれば、その分一生懸命に返してくれます。子供たちの成長が毎日目に見えて分かるので、やりがいがあります。また先輩の先生方は皆さん優しく接して下さり、職員室の雰囲気もとてもよいので、毎日学校に来るのが楽しみです。

### Q2：あなたが見つけた、児童生徒のすてきな一面を教えてください。

小学校には1～6年生の幅広い年齢の子供たちがいますが、どの学年にも共通して言えることは、思いやりの心があるということです。集団で活動するということは、助け合うことが必要不可欠ですが、子供たちがそれぞれ自主的に相手を思った行動ができることには度々驚かされます。学年問わず仲良く遊んだり、係や当番の仕事を進んで行ったりと思いやりがあふれた場面がよく見られます。相手の気持ちに立って行動できる子供たちを誇りに思います。

**Q3：教師という仕事のやりがいを感じたのはどんな時ですか。**

褒めることを意識して指導することは簡単なことではないですが、一つ一つの言葉に子供たちが耳を傾けてくれ、それに応えようとしてくれることで、一人一人の成長が見えるのがとても嬉しいです。「集中して授業を受ける」「掃除に真面目に取り組む」など基本的なことでも、一人一人の取り組む姿勢に変化が見られたときはとてもうれしい気持ちになります。

**Q4：こっそり失敗談を教えてください。**

どんなことに関しても、はじめにしっかりとした軸をもって接したり、指導したりしないといけないなと感じています。褒めたり叱ったりするレベルや、行動や言動の善悪などがぶれてしまうことがあります。子供たちが混乱せずに活動するためには、どんなささいなことでも、はじめに様々な場合を想定しておく必要があると思いました。

**Q5：フレッシュ先生研修で心に残っていることはありますか。**

講師の先生方は、右も左も分からない私たちに寄り添った研修を行ってくださいます。内容は社会人のマナーについてであったり、指導案の書き方であったりと様々ですが、実際に現場に出てから学ぶと改めて気が付くことが多くあります。また、子供たちの「楽しい」や「嬉しい」を念頭に置いた指導が重要視されていると感じます。技術面においても勉強になることばかりですが、子供たちへの向き合い方に関しても常に意識していきたいと思っています。

**Q6：あなたのリフレッシュ法を教えてください。**

休日は大好きな友達と会って食事に行ったり買い物をしたりするようにしています。また、スポーツ観戦が趣味なので今年もたくさん観に行きたいと思っています。もちろん体を休めることも大切なので、毎週バランスを考えて計画を立てるのが楽しみです。

**Q7：5年後、どんな教師になりたいと思いますか。**

子供たちが安心し、信頼できる居場所をつくれる教員になりたいと思っています。子供たちとは、家族の皆さんと同じくらいの時間を共有することになります。のびのび生活できるようにするためにも、そのよりどころとなれるような存在になりたいです。集団としてまとめて接するのではなく、常に子供たちの目線に立ち、一人一人のニーズを理解できるように真摯に向き合うことができる教師になりたいです。

**Q8：教採経験者として、今年受験者にアドバイス・メッセージをお願いします。**

教員という職業が自分に合っているのか、やり遂げることができるのか、などの思いを持ちながら決断した方も多いと思います。悩むことも多くありますが、毎日大好きな子供たちと一喜一憂しながら一緒に成長することのできる素敵な毎日が待っています。ぜひ無理をせず、自分のペースで頑張ってください。応援しています。

## File No.2



仙台市立蒲町中学校  
教諭 駒木根 知幸  
・1年4組 担任（英語）  
・男子バレーボール部顧問

### Q1：採用から3か月、今のリアルな気持ちを教えてください。

初めて学級担任として子供たちと関わり、自分の授業や学級経営に自信が持てずに悩みました。しかし、先輩方にいただいたご指導や、フレッシュ先生の仲間からのアドバイス、なによりも子供たちからエネルギーをもらって頑張ってきました。また、フレッシュ先生研修の指導員の先生に教わった「こうなってほしいという具体的な姿をイメージして子供と向き合いなさい」という言葉を胸に、日々指導にあたっています。

### Q2：あなたが見つけた、児童生徒のすてきな一面を教えてください。

子供たちの柔軟な発想には毎日驚かされます。こちらが思ってもみなかった答えが返ってくると、その答えをどのように指導に生かせるか考えるようにしています。また、諦めずに苦手なことに挑戦する姿には感心させられます。子供たちのそういった姿を見ると、なんとかできるようにしてあげたいとこちらもより力がわいてきます。

### Q3：教師という仕事のやりがいを感じたのはどんな時ですか。

自分の授業で子供が「わかった」と感じてくれたときは達成感を感じます。全員がわかる授業を作るために、先輩の授業を見たり、教材を工夫したりすることで少しずつ指導力が上がっていくのを実感できます。学校生活の中で子供たちの笑顔を引き出せたり、何気ない行動から成長を感じたりするときも本当にうれしいです。子供たちとの関わり合いの中で、自分自身も成長していけることもこの職業の魅力の一つだと思います。

### Q4：こっそり失敗談を教えてください。

目の前のことに必死で、見通しを持った仕事ができずに子供たちや先生方に迷惑をかけてしまいました。計画的に仕事をする事、子供を引っ張っていくべき教員としての責任を改めて感じました。毎日が失敗の連続ですが、それらをしっかりと振り返り「次につながる失敗」にできるよう、常に学び続ける姿勢を忘れないように気をつけています。

**Q5：フレッシュ先生研修で心に残っていることはありますか。**

他校種の先生方の講話を聞いたり、意見交換をしたりできたことは自分にとってとても刺激になり、たくさんのアイデアをもらえました。また、フレッシュ先生の仲間と悩みを話し合い、共有できたことで不安が和らぎ、共に解決策を考えることができました。

**Q6：あなたのリフレッシュ法を教えてください。**

旅行が好きで、休みの日にはいろいろなところへ出かけます。新しい土地での思わぬ発見はエネルギーにもなりますし、学級や授業で役に立つアイテムやヒントに出会えることもあります。自分が実際に体験・経験した教材は説得力もあり、子供たちも身を乗り出して聞いてくれます。

**Q7：5年後、どんな教師になりたいと思いますか。**

チームとして共に働く先生方や保護者の方々、そして子供たちに信頼される教師になりたいです。子供たち全員が夢と期待を持って巣立っていけるよう、未来の自分、未来の子供たちの姿をイメージしながら全力で向き合っていきたいと思います。

**Q8：教採経験者として、今年を受験者にアドバイス・メッセージをお願いします。**

教員は、子供たちと共に成長できる魅力ある職業です。時には辛いこと、苦しいこともあります。子供たちはエネルギーを注いだ分だけ様々な形で幸せを返してくれます。子供たちと一緒に悩み、考え、学んでいきましょう。

---

## File No.3



仙台市立仙台高等学校  
教諭 吉田 恭介  
・1年副担任（英語）  
・軟式野球部顧問

**Q1：採用から3か月、今のリアルな気持ちを教えてください。**

まだまだ不安だらけですが、毎日がとても楽しく充実しています。テスト期間が終了しホッとしたところですが、次回からの授業準備をしないと！というのが今の気持ちです。机の上も散らかってきたので整理しないとイケません。部活動も3年生の夏の大会が近づいてきているので、私自身も気合いを入れないとイケないなと考えています。

**Q2：あなたが見つけた、児童生徒のすてきな一面を教えてください。**

授業中、教科書の内容を自分の言葉で置き換えながらほかの人に伝えるという活動を行っていたところ、

一人の生徒が私に声をかけてきました。「先生、俺の考えた文章見てください！チェックしてください」。知りたい！学びたい！もっとできるようになりたい！という生徒の意欲を感じる事ができました。自分の言葉で考え、がんばって伝えようとしていたその子がすてきでした。

**Q3：教師という仕事のやりがいを感じたのはどんな時ですか。**

生徒の成長を感じる時です。3か月という短い期間の中でも、生徒の成長を感じる事ができています。教科では同じミスをしなくなった生徒、発音を意識して変わってきた生徒、英語を使って話そうと努力している生徒が見られるようになりました。普段の生活でも、提出物を出さなくても何も言わない生徒が4月にはいましたが、今では「すみません忘れてきたので明日持ってきます。」など伝えられる生徒が増え、人としても成長してきているなど感じています。

**Q4：こっそり失敗談を教えてください。**

あるクラスの2人の生徒の顔と名前を完全に真逆で覚えてしまっていたことです。授業中でなかったの私のミスがクラス全体に気付かれることはなかったですが、その生徒には悲しい思いをさせてしまいました。反省しています。

**Q5：フレッシュ先生研修で心に残っていることはありますか。**

まだ数回しか行われていませんが、心に残っているのは「防災研修」で荒浜小学校を訪問したことです。荒浜小学校は震災当時のまま残されており、2階の高さまで津波が到達した跡がくっきりと残っていました。当時荒浜小学校に勤務していて、児童と共に被災した先生からの講話もいただきました。とても印象深く東日本大震災の恐ろしさを思い出す事ができました。これからの防災教育に生かしていきます。

**Q6：あなたのリフレッシュ法を教えてください。**

高校時代・大学時代の仲間と会って、自分たちが学生だった頃の懐かしい話をする事です。会った次の日には、次はいつ会うかを決めてその日を楽しみにしながら生活しています。ちなみに次会うことになっているのは8月です。音楽を聴くことも好きなので毎日朝起きて好きな曲を聴き、気合いを入れ、寝る前にも好きな曲を聴き、心を落ち着かせています。

**Q7：5年後、どんな教師になりたいと思いますか。**

ちょうど仕事に慣れてきている頃だと思います。ただ同じような内容の授業を、作業のように行うのではなく、どのように問題提起したら生徒はより考え、学ぼうとするかを常に考え、日々、教材研究に力を入れ、授業で勝負できる教師になりたいです。仕事も今以上にたくさん任せられていると思います。社会人としてあたりまえのことはできるようになりたいです。期限を守る、与えられた仕事はしっかり行う、挨拶をする、身だしなみを整えるなど、仕事に慣れれば慣れるほどおろそかになりがちな部分を意識できる教師になりたいです。

**Q8：教採経験者として、今年受験者にアドバイス・メッセージをお願いします。**

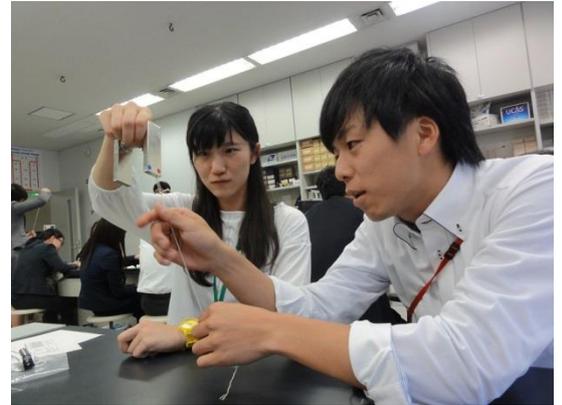
私はアドバイスなど言える立場にはありませんが、メッセージと言うならば、「自分がなぜ教師を目指しているか」初心に返って考えることが大切だと思います。「なんとしても教師になりたいんだ！」という気持ちがあれば自然とどんな授業をしたいか、どんな生徒を育てたいかなどの考えが浮かんでくると思います。思いがしっかりあれば、面接で何を聞かれても答えられると思います。自分だけの芯をもって頑張ってください。

## Column “フレッシュ先生研修の一場面から”

仙台市教育センター指導主事 小野寺 淳

「すごい！こんな実験をするとこういうふうになるんだ。」「理科の実験とか授業が苦手なんだよね」「なんでだろう？不思議だね」科学館での研修の一場面。まるで子供のように実験器具に食いつくようにして、真剣に講義を受けている。時間が経つにつれ、「授業のねらいが大切なんだ。」「実験ではこの点に気を付けないといけないね。」と、初任者の顔が「教師の顔」に変化していった。「子供たちにどう教えたらいいかな？」「実験からきちんと考えてくれるかな？」この日の3時間の講義を通して、確実に教師としてのスキルを身に付けていた。教師は学び続けて成長する。

教育センターは学び続ける教職員を全力で応援します！



### 平成 31 年度

### 仙台市立学校教員採用選考 第 1 次選考

#### 【筆記試験】

平成 30 年 7 月 21 日（土）

#### 仙台会場

仙台市立仙台商業高等学校

【小学校教諭（男・女）、養護教諭、栄養教諭】

仙台市立仙台工業高等学校

【中学校教諭、中学校・高等学校教諭、高等学校教諭】

#### 東京会場

大崎ブライトコアホール

【全校種（職種）、教科（科目）※東京会場選択者のみ】

#### 【実技試験】

平成 30 年 7 月 22 日（日）

仙台市立台原中学校

【中・高保健体育（男・女）、中・高家庭、中・高英語】

仙台市立東二番丁小学校

【小学校女子、中・高音楽】

仙台市立市名坂小学校

【小学校男子、中・高美術】

※各会場へのアクセスは Web ページでご確認ください。

仙台市教員採用情報 Web ページ

