

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法	提出書類	
田奈	普通科	面接 自己表現検査	①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価ならびに第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=4点、B=2点として点数化し合計する。 (K1=72点満点) ②調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年の保健体育、音楽、美術、技術・家庭における「関心・意欲・態度」以外の評価ならびに第3学年の保健体育、音楽、美術、技術・家庭における「主体的に学習に取り組む態度」以外の評価をA=2点、B=1点として点数化し、その合計を2.5で割る。 (K2=16点満点) ③面接について、観点ごとに評価・点数化する。(M=20点満点) ④自己表現検査について、観点ごとに評価・点数化する。(T=20点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(128点満点)=K1+K2+M+T	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・これまでの活動に対する意欲 ・高校生活に対する意欲と積極性 ・面接への取組姿勢 自己表現検査の評価の観点 ・事前準備 ・協調性 ・自己理解力 ・意欲、取組姿勢	面接シート
釜利谷	普通科	面接 自己表現検査	①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をA=2点、B=1点とし、第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=4点、B=2点として点数化し合計する。(K=60点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=25点満点) ※面接シートは面接の際の参考資料で、直接に選考資料にはしません。 ③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=15点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(100点満点)=K+M+T	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・学習・生活・部活動に対する意欲 ・物事に対して地道に努力をする姿勢 ・誠実な態度 自己表現検査の評価の観点 ・事前準備 ・取組姿勢 ・理解力	面接シート
横須賀南	普通科	面接 自己表現検査	①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をA=5点、B=3点とし、第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=10点、B=6点として点数化し合計する。(K=50点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) ③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=30点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(100点満点)=K+M+T	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・高校での学習活動、学校生活に対する積極性 ・面接の態度 自己表現検査の評価の観点 ・意欲、取組姿勢 ・協調性 ・思考力、判断力	面接シート
大井	普通科	面接 自己表現検査	①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をA=10点、B=5点、C=1点とし、第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=20点、B=10点、C=2点として点数化し合計する。(K=60点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) ③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=20点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(100点満点)=K+M+T	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・これまでの生活や活動に対する意欲と積極性 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・面接の態度 自己表現検査の評価の観点 ・事前準備 ・理解力 ・取組姿勢	面接シート
大和東	普通科	面接 自己表現検査	①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をA=4点、B=2点とし、第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=8点、B=4点として点数化し合計する。(K=108点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) ③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=20点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(148点満点)=K+M+T	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・高校生活に対する意欲と積極性 ・これまでの活動に対する意欲 ・面接の態度 自己表現検査の評価の観点 ・事前準備 ・理解力 ・表現力 ・取組姿勢	面接シート