

小学校 第4学年 社会科学習指導案

1 単元名：特色ある地いきと人々の暮らし

小単元名：美しい景観を生かすまち

2 小単元の目標

- 宮城県松島町を例に、美しい景観を生かした地域の人々の生活に関心を持ち、美しい景観を生かして地域の資源を保護・活用している行政の取り組みやその地域で生活する人々の様子について考えたり、調べたりすることを通して、人々が協力し特色あるまちづくりや観光等の産業の発展に努めていることを理解する。
- 地域の資源を保護・活用している行政の取り組みやその地域で生活する人々の様子などの立場から多角的に考えて、地域の特色や地域の発展について考えようとする態度を養う。

3 小単元の評価基準

知識・技能	思考・判断・表現	学びに向かう姿勢
<ul style="list-style-type: none"> 景観を生かしてまちづくりしている地域では行政と地域住民が協力して資源を保護・活用しながら特色あるまちづくりや産業の発展に努めていることを理解している。 インターネットや副読本などの資料を活用して、景観を生かして地域の資源を保護・活用している行政の取り組みやその地域で生活する人々の様子について必要な情報を集めたり、読み取ったりしてまとめている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自然資源を生かしてまちづくりを進めている地域の特色について、比較・分類したり、関連付けたり、総合したりして、その特質を適切に表現している。 行政や地域住民（ボランティアを含む）などの立場から多角的に考えて、松島町の特色やこれからの美しい景観を生かした地域の発展について選択・判断している。 	<ul style="list-style-type: none"> 美しい景観を生かした地域の人々の生活に関心を持ち、学習問題や予想を考え、意欲的に追究しようとしている。

4 教材の特色－「観光」の視点から

中心となる観光の要素：郷土愛、地方創生、行政、観光産業、観光資源の創出、持続可能な観光、情報発信 など

本単元では宮城県の小学校を想定し、「地域の自然環境を保護・活用している地域」として松島町を取り上げる。松島町は、県内で最も多くの観光客が集まる地域であり、天橋立（京都府）や宮島（広島県）と並び「日本三景」にも選ばれている。約260もの島々が織り成す美しい風景は、平安時代の昔から和歌や詩歌に詠まれたほど有名であり、松尾芭蕉の「奥の細道」の旅のきっかけと言われる全国的な名勝地である。観光促進の視点から教材化することで、このような美しい景観を有する松島町の魅力やそれらを生かした産業の成り立ち、行政や地域住民の取り組みを知り、地域の発展について興味を持って考えることが期待できる。



5 指導計画（5時間扱い）

- 第1時 松島町の特色や松島町を訪れる観光客の傾向を理解し、学習問題を立てよう
- 第2時 観光客を増やすための取り組みについて、行政と地域住民の視点から調べよう
- 第3時 **観光課の職員や観光産業に携わる人から話を聞こう（本時）**
- 第4時 たくさんの観光客にきてもらうにはどうしたらいいか考えよう
- 第5時 松島町をアピールする4コマCMを作ろう

6 本時（第3時間目／5時間扱い）

(1) 本時の目標

松島町が美しい景観を生かして行っているまちづくり（取り組み）について、観光課の職員や観光産業に携わる人から話を聞いたりしてまとめることができる。

(2) 本時の展開

選	○学習活動 ・学習内容、予想される児童の反応	☆指導上の留意点、資料 【評価基準】（評価方法）
導入	<p>○前時の学習内容を振り返り、学習問題を確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>学習問題 松島町では、美しい景観を生かしたまちづくりを進めるために、どのような取り組みを行っているのだろうか。</p> </div>	
展開	<p>○松島町では、美しい景観を生かしたまちづくりを行うために、どのような取り組みを行っているのか調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 遊覧船で松島湾の景色を楽しめるようにしたり、自然体験等ができる催しを用意したりしている。 地域住民と行政が協力して勉強会を実施したりしている。 <p>○松島町が美しい景観を生かしたまちづくりを進めるために行っている取り組みについて、観光課の職員や観光産業に携わる人から話を聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> 町や住民による新しい取り組み（松島子供英語ガイド等）がある。 	<p>☆副読本や教科書、観光課のパンフレットやホームページの内容を資料とする。</p> <p>☆観光課の職員や観光産業に携わる人から話を聞か際、写真や資料、教科書の本文と関連付けながら理解できるようにする。</p>
まとめ	<p>○調べたり、観光に携わる人から話を聞いたりしたことをノートにまとめ、発表する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> 地域の魅力を国内外に宣伝・発信したり、観光客が訪れたいくなるような体験活動やイベントを実施したりしている。 地域住民と行政が協力して自然環境を保護したり、景観について理解を深める勉強会を実施したりしている。 </div>	<p>【知・技②】 インターネットや副読本などの資料を活用して、景観を生かして地域の資源を保護・活用している行政や人々の様子について必要な情報を集め、読み取ったことをまとめている。（発言・記述）</p>