

(3) 昭和 41 年 8 月 10 日

半田と申すが、私はその話題にのぼる身近な問題をとりあげ、それを二十六の分科会に分けて話し合ひが進められました。その中で私は「子供の学力開発につけるには」「保育所づくり」の分科会に入りました。

ふるさと探訪



前田沢「夜智

母親大会に出席してみませんか
ある方から誘われた時、新聞などで見られる母親大会という言葉
で少なからず抵抗を感じ、参加し
こみようという気持ちになられません
力のある子供にしようと話しあい
が進み、更に真の学力とは何かについて具体的な討論が行なわれました。そして、
"話の場を工夫してはどう"

“子供と何んでも話す
父母になろう”

お互いに手を結ぼう

A grainy, black-and-white photograph capturing a group of people in what appears to be a nighttime outdoor gathering. In the center-left, a person in a light-colored jacket and dark trousers stands prominently. To their right, another individual is seen from behind, wearing a light-colored coat. The background is dark and indistinct, with other figures visible through the shadows. The texture of the image suggests it is a print from an old newspaper or magazine.

☆……暑い夏の盛りもお盆ともなれば夜は涼しくなる。各地では盆踊り大会なども行なわれ涼を求める人出も多い。こんな時期には性犯罪や空巣ねらい、交通事故などが多くなると言う。夜の一人歩きはしないなどお互い気をつけて健康で楽しい夏を過ごしたいもの……☆

もう一度呼びかけたい

題として演じ出されました。保育所の問題では、ボストンくらいに保育所を増やす運動がよう。働く権利行使のために保育所が、同じ働く婦人でも母を労働過重に追いやらない労働条件の改善をすめよう。言つたことが話しあわれました。朝日町にも町当局の尽力で所も作られましたがその施設

はに育てる資格がありますと
に私達子供をより囲む環境、身
をより良いものにして行く責
任があるのだと思います。そ
は私たち一人人が力を合わ
つらうと手をつないで行く必
ずあると思います。今回の母親
の結論もそういうものでした。
本当に有意義な一日であった
いました。（北部一母）

今後の農村は

我々青年の手で

第三回は、千日青年をすと題して、午前中には県青年の家より村形先生を招き、「青年サークル活動のあり方」というテーマで講演をしてもらつた。村形先生の話は、県内各地にあるサークルの活動を実例にあげ、活動のあり方や今後の運営について語られた。午後には、県青年の家より村形先生を招き、「青年サークル活動のあり方」というテーマで講演をしてもらつた。村形先生の話は、県内各地にあるサークルの活動を実例にあげ、活動のあり方や今後の運営について語られた。

取り残されない

農業にしよう

東北あるいは山形県内の交通事情は全く悲観的な現状であったが、最近の国の施策によって奥羽本線の復線化が進められ、東北自動車道建設に平行して県内縦横断する自動車道の建設計画、主要道路の改修などが急速に進められつつある事は実に喜こぼしい事である。こうした交通網が整備されれば東京、関東経済圏にも近くなり、それから受けける影響力もまた大きいと思う。

農業人はもちろん指導的立場にある町、農協等一体となって、残されない農業にするために、研究を重ね年次計画を立てて、対応して行かなければ、ないと思う。(S生)

事で良いのだろうか?と思う。私だけではなかろうと思う。三年後、五年後あるいは十年には交通網の整備によって輸送の増強、市場経済圏の変動など、たまでも大きくなる事も考えなければならない、と同時に農業経営の在り方、それに対応して行く必要があると思う。

はならないと思うのである。以下明治初年のさまざまなる事柄について列記してみたい。

先ず明治になつて改革の第一にあげ得るのは、旧幕時代の士農工商といった身分制の廃止であろう。「一口に百姓農民といつても、本百姓・百姓・水のみ・名子等の身分階級に分けられ、土地の売買が永代禁止されていたために身分と土地は固定しているのであるが、明治五年にそれが解除され農民でも商業を兼業する」とが許され米の販売もできるようになるのである。これが明治大正と商工業が盛んになつたのである。

谷の永林寺等は小学校最初の教室であった。しかし教員の不足が西洋の新知識を教えるのにどう借りた。富宿の福昌寺・大

五百十校になつてゐる。当時の小学校は独立の校舎がないので大部分は寺や大きな民家などで借りた。宮宿の福昌寺・大

のは年後力勞うらうもなり言つたは

明治初年に
学校規則が公布

小説と歴史



