

**NOTA:** Para realizar estos ejercicios es conveniente el uso del diccionario.

- 1) **En todas las oraciones siguientes figura el verbo cuidar. Sustituye dicho verbo por otro de esta relación que se considere apropiado.**

*Guardar, custodiar, atender, controlar, vigilar, velar, inspeccionar.*

- a. Aunque tiene mucho trabajo, se desvive por **cuidar** a sus padres, que son ancianos.
- b. Tiene como misión **cuidar** el estado de los alimentos que se venden en el mercado.
- c. Las autoridades ha decidido **cuidar** la cantidad de monedas que llevan al extranjero.
- d. Debías **cuidar** mejor los secretos.
- e. El gobierno debe **cuidar** el alza de los precios.
- f. Todos debemos **cuidar** por el cumplimiento de las leyes.
- g. Esos guardias tienen como misión **cuidar** el banco.

- 2) **Al copiar las siguientes oraciones, sustituye el verbo salir por otro de esta relación: Brotar, manar, fluir, aflorar, asomar, emerger.**

- a. El submarino **salió** al costado del buque.
- b. El agua **sale** por entre unas piedras.
- c. Ya están **saliendo** las hojas de los árboles.
- d. Las palabras **salen** de su boca con suavidad y elocuencia.
- e. Por encima de la tapia **salen** las copas de los árboles.
- f. En el suelo **sale** un filón carbonífero.

- 3) **En todas las oraciones que siguen, figura el verbo tener. Cópialas y sustitúyelo por uno de estos verbos (que pueden ir seguidos de preposición): Poseer, atesorar, disfrutar, gozar, contener, comprender, encerrar, abarcar, contar, ostentar, disponer.**

- a. Esas palabras tienen algún misterio.
- b. El presidente tiene muchos amigos.
- c. Por ahora, tiene buena salud.
- d. La clase tiene dos tipos de actividades: teóricas y prácticas.
- e. Este museo tiene dos cuadros de Goya y tres de Velázquez.
- f. ¿Qué tendrá esta botella, tan cuidadosamente cerrada?
- g. El presidente tiene muchos recursos para hacer frente a la situación.
- h. Ni él mismo sabe los caudales que tiene.
- i. Desde este balcón se tienen muy buenas vistas.
- j. Su jurisdicción tiene cuatro provincias.
- k. Su padre tiene el título de conde.

4) El verbo pasar es uno de los verbos comodín más utilizado por los jóvenes. Intenta su sustitución por otros más precisos. No dudes en modificar la frase si lo consideras necesario:

- a. ¿Qué ha pasado esta mañana?
- b. Es un chico que pasa de problemas.
- c. Javier me ha pasado los problemas de matemáticas.
- d. Laura ha pasado una mala noche porque cenó demasiado.
- e. Los días pasan muy rápido en verano.
- f. Nos lo pasamos muy bien en el campamento.
- g. No sé como ha sido capaz de pasarte tanto con un amigo como Raúl.

5) Sustituye las palabras comodín señaladas por otras más precisas:

- a. Está haciendo un trabajo de geografía.
- b. Hay asuntos muy importantes que debemos tratar en la próxima reunión.
- c. En las calles había mucho ruido durante las fiestas.
- d. La policía cogió al agresor.
- e. Goya hizo cuadros en los que reflejó la sociedad de su época.
- f. El director dijo unas palabras.
- g. El periódico tiene muy buenos profesionales.
- h. En las montañas hay abundantes hierbas medicinales.
- i. Alfredo hizo una comida riquísima.
- j. “¡No es verdad!” –me dijo al oído.
- k. Este año cogeremos vacaciones en el mes de septiembre.
- l. ¿Por qué dices siempre lo mismo?
- m. Hay dos institutos de enseñanza secundaria en mi localidad.
- n. El mes que viene haré una fiesta de cumpleaños.
- o. La televisión dijo que llovería.
- p. Sobre la mesa había un montón de trastos inútiles.
- q. Él decía que aquello no era cierto.
- r. Después de varios días de lluvia, hoy, por fin, hace sol.
- s. El libro de matemáticas tiene dieciséis unidades.