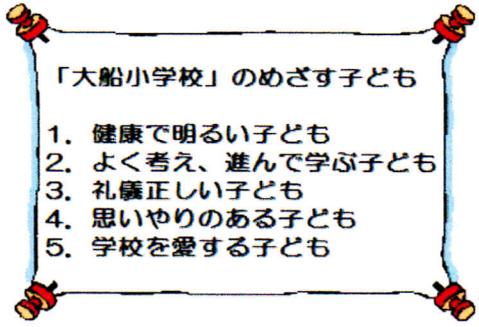




2012. 6. 26 発行



「大船小学校」のめざす子ども

1. 健康で明るい子ども
2. よく考え、進んで学ぶ子ども
3. 礼儀正しい子ども
4. 思いやりのある子ども
5. 学校を愛する子ども

校長 八 神 陽 介

## 6月に思う...

# 雨の日と晴れの日=きびしさとやさしさ

暑い日、肌寒い日、突然の激しい雨と雷、そして6月としては8年ぶりの台風上陸。5月後半からは、不安定な天候の日が多くありました。

お子さんの登校時に、暴風・大雨等悪天候のときには、「非常災害時における避難計画要項」にしたがうとともに、登校時の安全第一を考えご家庭にて判断をお願いいたします。

また、下校時に雷雨等悪天候のときには、一斉集団下校や一時学校に待機させる場合もありますので、ご承知おきください。

草や木の生長にとってなくてはならないのが、雨の日であり、またよく晴れた日です。どちらもちょうどよいバランスで繰り返されるので、幹や枝は大きくなり、葉は勢いよく生い茂ります。

もし、雨ばかり降ってれば、植物は根が腐って育ちません。逆に、晴れの日ばかりでも、水分がなくなって枯れてしまいます。

このように、植物の生長には反対の者同士が必要です。子どもの成長にも、雨と晴れのように全く反対のものがが必要です。それは「やさしさ」と「きびしさ」です。

子どもたちは、「やさしさ」だけでは甘えが出たり、わがままが出たりして、よい心は育ちません。逆に「きびしさ」だけでも気持ちがすさんだり、いじけたり、いらいらしてよい心は育ちません。

子どもたちは、一日の中で何回か注意されたり、ほめられたりする機会があると思います。そのときに、きびしく注意したり、やさしくほめてあげたりすることが必要です。

きびしく叱ったり、指摘した後でも、なぜ叱られたのかに気付くようになれば、ほめてあげることも大切です。

子どもは、時々過ち・間違いをすることがあるかもしれませんが、その時に厳しく注意されたり、やさしくほめられたりすることによって、的確な判断ができる人に成長していきます。

学校では、「まちがっていいんだよ」「教室はまちがうところだ」「まちがうことは恥ずかしいことではないんだよ」と教えています。なぜまちがえてしまったのかを振り返って考え、次はまちがえないように心がけることが本当の学習だと思います。

このようなことを繰り返し経験することにより、社会の一員として、自覚を持った人間に成長していくのだと思います。

**七夕集会のお願い**  
 7月6日(金) 9:30~11:10 七夕集会を行います。  
 児童は特別活動の一環として活動しますので、児童の活動の妨げにならないようにご配慮ください。  
 \*教室には入らず、廊下からの参観をお願いします。(なんじゅもんじゅの会は日常の活動の延長として出店します)  
 \*写真撮影はご遠慮ください。



**新しい先生の紹介**  
 学級支援員：渋谷 容子(しづやうこ)先生

**インターンシップ(大学生の支援員)の紹介**  
 加藤 結理(かとうゆり)さん  
 渡辺 萌子(わたなべもえこ)さん  
 深田 千華(ふかだちか)さん  
 多満井 彩伽(たまいあやか)さん  
 丸 彩佳(まるあやか)さん  
 \*よろしくおねがいします。



## 7月の行事予定 変更もあります

- 2日(月) 5年日産見学、4年消防署見学予備日
- 3日(火) クラブ  
6年クラブ・委員会卒業アルバム用写真撮影
- 4日(水) 鎌倉市学校教育研究会
- 6日(金) 七夕集会
- 8日(日) 自転車教室〔希望者〕
- 9日(月) 給食費自動振替日①
- 10日(火) 朝読書、児童委員会
- 11日(水) 1年親子親睦会(3校時)
- 17日(火) 朝読書、給食終了日、大そうじ週間(～19日)
- 18日(水) 5年親子親睦会(3校時)、授業3校時(～19日)
- 20日(金) 1学期終業式、給食費自動振替日②

\*\*\* 夏休み \*\*\*  
9月3日(月) 2学期始業式

- ★6月のこれからの行事
- 25日(月)～29日(金) 個人面談
- 26日(火) 朝読書
- 27日(水) たてわり班長会
- 28日(木) 4年大船消防署見学
- 29日(金) 七夕飾り作り



水泳授業が始まっています。水泳カードを忘れないようにご家庭でもご協力をお願いいたします。  
特に安全面に気をつけて充実した水泳学習にしたいと思います



## 自分の命は自分で守ろう ... 『とびだすな!』自転車



最近、子どもたちの自転車の乗り方が気になります。

- ① 交差点を左右の確認することなく飛び出す子
  - ② 下り坂を猛スピードで走っていく子
  - ③ 停車している車の間をすり抜けていく子
- 実際に保護者や地域の方からご連絡をいただいたり、職員が地域を巡回している際に見かけたことです。

一歩間違えれば、命まで失う大事故につながる大変危険なことです。

7月8日(日)には自転車教室〔希望申し込み制〕も予定されていますが、右の『自転車安全利用五則』を参考に、ご家庭でももう一度、家族で交通安全について話し合い、ご指導をお願いします。

自転車は安全に使えばとても便利な道具です。しかし、ルールやマナーを守らないと自分が大変危険な目にあうだけでなく、他人をも危険な目にあわせてしまうということも忘れてはいけません。

守ろうね! 自転車に乗るときのルール

### 自転車安全利用五則

- ① **自転車は、車道が原則 歩道は例外\***  
  - 自転車は「(軽)車両」です。車道を通行しましょう。

\*「自転車及び歩行者専用」の標識がある歩道は自転車で通行することができます。
- ② **車道は左側を通行**  
  - 車道の左側を通行し、右後方からくる車にも注意しましょう。
- ③ **歩道は歩行者優先で 車道寄りを徐行**  
  - 歩道を通行するときは、歩行者の通行を妨げないようにしましょう。
- ④ **安全ルールを守る**
  - 飲酒運転・二人乗り・並進の禁止
  - 夜間はライトを点灯
  - 交差点での信号遵守・安全確認
  - ライトのほか、自転車の前面に反射材をつけましょう。
  - 交差点では必ず一時停止をし、車両の有無や動きをしっかり確認しましょう。
- ⑤ **子どもはヘルメットを着用**  
  - 子どもが自転車に乗るときや、子どもを補助する等に同乗させるときは、安全確保のために保護者が積極的にヘルメットを着用させましょう。

## 子どもも 先生も がんばっています!

本校は、市の教育課題指定研究を受けて、3年間の研究を進めています(今年度が3年目で、1月に発表会を開催する予定です)。

研究主題に『生き生きと活動する子 ～表現する力を高める授業づくりを通して～』を掲げ、「よく聞き、よく考え、自分の思いが相手にわかるように伝えよう子ども」、「相手の思いや考え方にも心を寄せ、受け入れ、認め合う子ども」、「自他の表現の良さや違いに気づき、互いに高めあう子ども」を目指しています。

表現する場面として、全体での発表場面だけでなく、ペアやグループでの話し合いの場面を工夫しています。

1学期には、2年生国語・6年生体育・3年生音楽と算数の研究授業を行い、どのクラスも子どもたちが頑張って発表し、知恵を出し合って学習が深まりました。先生方もみなで研究を深めています。

神奈川県警察

## 編集後記 ショック!!

先日台風4号の上陸で、西日本では土砂災害等被害が出てしまいました。大船小学校でも、人的被害ではないのですが、各学年が生活科や理科で丹精込めていっしょう懸命に育てていたヒマワリ、大豆、ゴーヤ、トウモロコシ、ピーマンなどが暴風の南風による塩害で、葉が茶色に枯れてしまいました。

植物の生長、そして収穫を楽しみにしていたのに、とても残念です。どなたか復活のさせ方をご存知の方がいらしたらお知らせください。