

## 体験入学・セミナー日程

城内キャンパス(第1校地)と久野・荻窪キャンパス(第2校地)で同時開催

### ▶ サマーセミナー・学校説明会

午前9時～

第1回 7/27(土)

第2回 8/24(土)

### ▶ 体験入学セミナー・学校説明・相談会

午前9時～

第3回 9/14(土) 第4回 10/5(土) 第5回 10/19(土)

第6回 10/26(土) 第7回 11/16(土) 第8回 11/30(土)

第9回 12/7(土) 第10回 1/11(土)

### ▶ 文化祭 一見学と相談会

午前10時～午後2時

日時 11/9(土)

※自由見学できます。入試相談コーナーも開きますので、お気軽にご相談ください。  
 ※このほかにも、臨時の学校説明・相談会を開催していく予定です。  
 その時期にあわせて、各中学校に送付する旭丘教育通信をご覧いただくか、本校にお問い合わせください。

## 2020(令和2)年度生徒募集

募集定員 533名(推薦266名、一般267名) 募集学科 普通科(男女)270名/総合学科(男女)263名

※総合学科には「大学進学クラス」のジェネラルクラス(学業進学クラス)・スポーツ進学クラスの2つと、「進路探求クラス」「不登校生ベーシッククラス」があります。  
 ※総合学科進学クラスには大学進学者を対象にした「特別奨学生制度」(主として学業に関するものと主としてスポーツ・個性に関するものの2種類)があります。  
 詳細は本校体験入学の特設講座や地区別相談会にておたずねください。  
 ※普通科には、「一般クラス」「クリエイティブクラス」「不登校生ベーシッククラス」があります。  
 ※なお、不登校生のうち入学後、通常の一般クラスで高校生活を送ることを希望する方は「不登校生特別推薦枠」での入試制度も活用することができます。

## ACCESS

### ■ 小田原駅までのアクセス



### ■ 小田原駅からのアクセス



## 学校法人新名学園 旭丘高等学校

[第1校地] 〒250-0014 神奈川県小田原市内1番13号  
 TEL:0465-24-2227(代) FAX:0465-22-0216  
 [第2校地] 〒250-0042 神奈川県小田原市荻窪1980  
 TEL:0465-21-0660(代) FAX:0465-21-0680



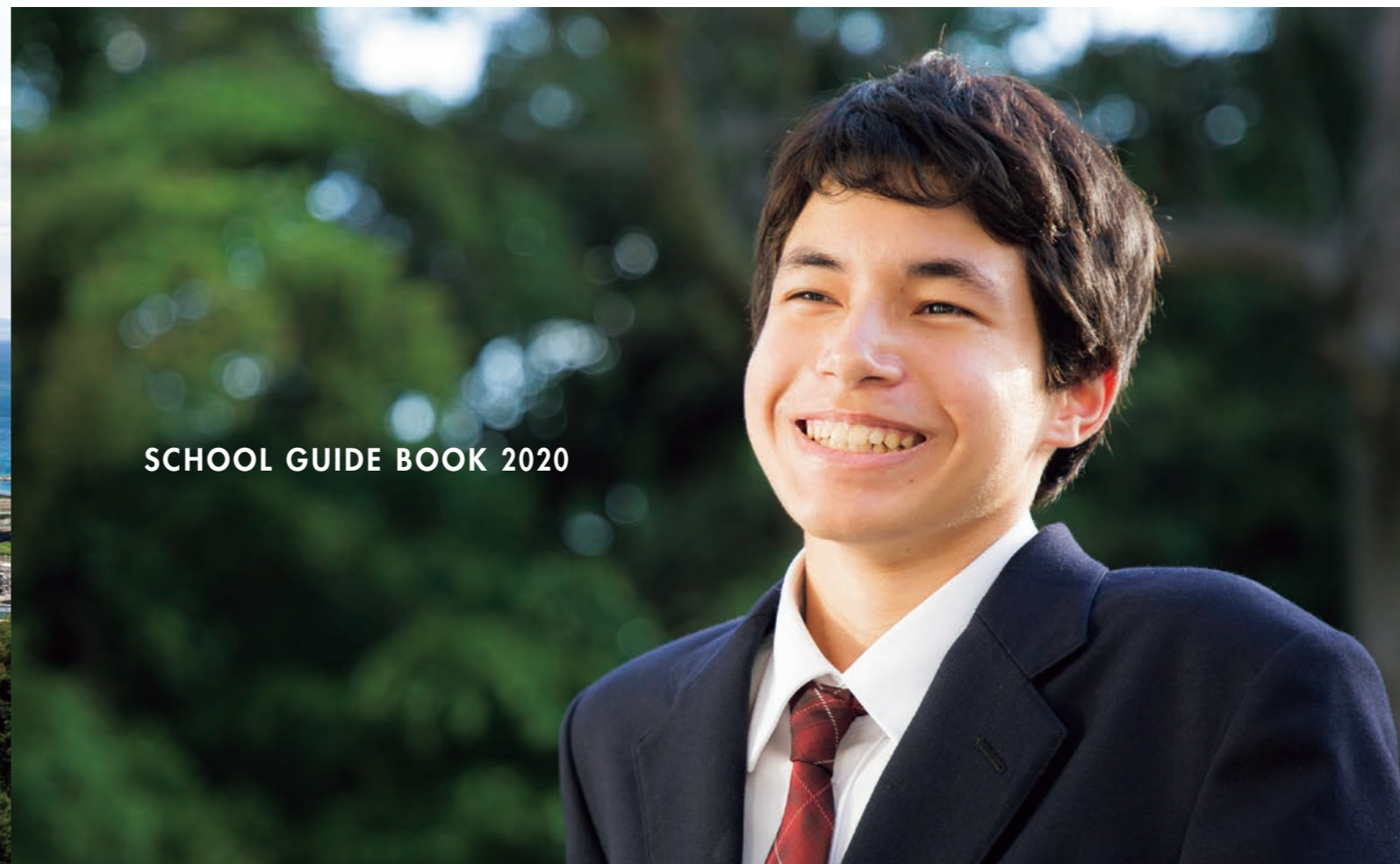
HPもチェック!▶  
<http://www.niina-gakuen.jp>



Discover myself  
 自分発見

# ASAHIGAOKA

## SENIOR HIGH SCHOOL



SCHOOL GUIDE BOOK 2020

# Think globally, Act locally

2022年に創立120周年を迎える新名学園旭丘高等学校は、新しい私学の創造を目指し、地域に根ざした教育を軸に、国際交流にも活動の幅を広げています。  
「小田原のまちが教室」とする青年期の学びと、自立の課題に応える教育課程づくりは、「Think globally, Act locally.」の視点をもつ「足元からのグローバル教育」と結んで、さらに発展をしていきます。

## Contents

01	小田原でひらく 無限の可能性	11	旭丘高校の教育課程・カリキュラム	19	SCHOOL EVENTS (年間行事)
03	発見! その先をねらう学力	11	普通科	21	CLUB ACTIVITIES (クラブ活動)
04	発見! 目覚める身体能力	12	クリエイティブクラス	23	第1校地 (城内キャンパス)
05	発見! 自己表現できる力	13	総合学科 大学進学 (ジェネラル) クラス	25	第2校地 (久野・荻窪キャンパス)
06	発見! 自分自身が主人公	14	総合学科 スポーツ進学クラス	30	創立120周年に向けて
07	発見! 世界中の人が友だち	16	総合学科 進路探求クラス		裏表紙 体験入学/アクセス
09	旭丘のキャリア教育	17	ベーシッククラス		



# 小田原から 未来へ 無限の可能性に向かって

# Discover

## Asahigaoka



2022年に創立120周年を迎える旭丘高校。地域の青年期教育を担う学校として役割を果たし、実績を積み上げてきました。みんなの力を合わせた学校づくり・まちづくり、地域的・国際的な文化・スポーツ交流など、様々なユニークな教育活動に取り組んでいます。ここに紹介する「旭丘高校のまなび」を通して、「新しい自分」を発見してください。

旭丘高校の学び  
ここで輝く自分  
がいる

Discover!

# 01

## その先をねらう学力 をつけて ひらく進路

一人ひとりの可能性を伸ばす  
旭丘高校の「学び」

大学進学・学業進学（ジェネラル）クラスは、英数国などの大学進学の基礎となる科目を重点的に学ぶカリキュラム構成になっています。将来、自分がなりたい職業を見出すことにより、上級学校で学ぶ分野を決めていく新しいキャリア教育が特徴です。選択科目を工夫することで、普通科の教育課程が履修できると同時に、特別奨学生の対象にもなっています。



（大学進学・学業進学（ジェネラル）クラスの詳細についてはP13をご覧ください）

### Graduate's VOICE

旭丘でひらいた進路 人生の幅が広がった3年間

2003年度卒業生 栗田 和弥さん（神奈川県立高校情報科教員）



2008年に大学を出て、今は神奈川県立高校で情報の教員をしています。中学のときは不登校ぎみで、旭丘にできたばかりの総合学科に入りました。将来はコンピュータ関係に進みたかったので、学業進学クラスで成績の良い友だちとクラスストップを目指し、切磋琢磨して勉強しました。クラスには、中学時代に不登校だったとかいろいろなタイプの仲間がいて、楽な気持ちで生活できるようになりました。高校時代の一番の思い出は、簿記部の活動でパソコンに打ち込んだこと。なかでも、たった7人の部員で、文化祭に巨大なモザイク画を作って評価されたことです。旭丘に通ったことは、人づきあいのうえでも、人生そのものにも、幅を広げてくれた3年間だったと思います。教員となった今、生徒たちと向かい合う姿勢も、間違いなく旭丘で教えてもらったものだと思います。



Discover!

# 02

## 目覚める身体能力 限りない スポーツの力

充実した施設でプレーに打ち込む  
スポーツ進学クラスで学び  
部活動で飛躍

昨年度から新設された大学進学・スポーツ進学クラスは、選択科目を多数用意した総合学科カリキュラムの特徴を生かし、「大学進学のための基礎となる普通科群」と「体育・スポーツ・健康分野の科目群」をバランスよく履修・習得できるようになっています。体育・スポーツ・健康分野の科目では、「科学的なトレーニング実践」「基礎理論（身体科学）」「専門的実技（実践）」「スポーツと進路に係る学習」などの科目を用意。カリキュラムを工夫することで、専門的実技の選択授業とクラブ活動を一体化し、地域連携や外部講師も活用しています。



(大学進学・スポーツ進学クラスの詳細についてはP14をご覧ください)

### Graduate's VOICE

#### つかんだ将来への指針 恵まれた環境で躍動した高校生活

2017年度卒業生 山内 滉士郎さん（大東文化大学国際関係学部2年）



高校では陸上をやりたくて、顧問の先生が大東文化大学で箱根駅伝に出た方だったので、指導をしてもらいたいと思って旭丘に入りました。このトレーニングはなぜ必要なのかとわかるように言葉で説明してくれたり、選手の意見も取り入れてくれたりしたので、本当に伸び伸びと有意義な練習ができました。第二校地の環境も自然に囲まれて広々として、車なども通らなくて最適でした。勉強の面でも、総合学科は選択科目が多く、自分に合った勉強ができてよかったです。卒業後、顧問の先生も出た大東文化大学に進学しました。いまは、箱根駅伝出場を目指して練習に励んでいます。将来、競技生活を終えても、ずっと何らかの形で陸上に関わっていきたいと思っています。旭丘の3年間は、自分が目指したいところ、人生の道をしっかりとしてくれた、貴重な3年間でした。



Discover!

# 03

## 自己表現できる力 からだ・ことば・人との交わり

「不登校からの  
学び直し」を後押し  
自分のペースで  
新しい自分発見

2、3年次に進級する際、通常（一般）クラスに移行することを大きな目標に、30人以下の少人数編成で全日制高等学校のカリキュラムを基に授業をおこなうベーシッククラス（普通科、総合学科ともに開設）。新しい自分づくりに挑戦する「からだ」（文化としての身体を育てる）、「言語活動を豊かにつくりだし、他者と自己を理解して関係を深める「ことば・交わり」などのユニークな授業で、生徒一人ひとりの成長と発達を図ります。



(ベーシッククラスの詳細についてはP17をご覧ください)

### Graduate's VOICE

#### 「子どもたちを輝かせたい」を心に ベーシッククラスから大学進学し小学校教員に

2014年度卒業生 古本 健優さん（大和市立の小学校教員）



この4月に小学校教員になりました。教員を目指したきっかけは、旭丘の和太鼓部で、特別支援学級の子もたちと一緒に太鼓を叩いたことです。最初は無気力、無感動に見えた子どもたちでしたが、バチさばきが上達するにつれて熱を帯びてきて、最後に観衆の前で演奏をして喝采を浴びたら、みんな笑顔で腫が輝いていました。教員になって、そんなふう子どもたちに輝く時間をあげられたらと思いました。中学時は不登校だったので、ベーシックに入りました。3年間ベーシッククラスでしたが、勉強では特別補修や補講を組んでもらったので、大学にも進めました。もし旭丘に入っていなければ教員にはなれなかったし、いまの自分はなかったと思います。そう考えると、旭丘での3年間は、人生のなかでかけがえのない大切な時間だったと思います。



# 04

## 自分自身が主人公 みんなで作る 学校・社会

生徒たちはホームルームを学習・成長・発達の拠点に、生徒や保護者、教職員、地域の方々が同じ目線で向き合う「全学協議会・全学教育研究集会」や「公開まちづくりシンポジウム」などに参加し、学校や地域、社会の課題を自分たち自身の問題としてとらえ、新しい学びを創造しています。

ホームルームが拠点  
全学協議会やPTS懇談会で  
学校づくり



### 全学協議会・全学教育研究集会

生徒・PTAの保護者、神奈川県父母懇談会旭丘支部（卒業生父母）、教職員、同窓会、学園（理事会・評議員会）の代表で構成される全学協議会。全員が対等・平等に、授業のカリキュラム、校則、施設・設備などについて討議。全学教育研究集会も、生徒や父母も参加して公開研究授業を参観。よりよい授業・カリキュラムについて話し合っています。

### HR懇談会・PTS懇談会

毎年6月のホームルーム懇談会、10月のPTS懇談会。Pはparents（父母・保護者）、Tはteacher（教師）、Sはstudent（生徒）で、この三者懇談会は、ホームルームからの意見表明や高校生活における課題を見出し、担任・保護者で共有、解決していくものです。学校の枠を飛び越えて開催される「地域教育懇談会」も頻りに開催されています。

## Graduate's VOICE

### みんなが受け入れられる学校 希望の職業を目指し大学でがんばる

2018年度進路探求クラス卒業生 林 莉花さん（帝京平成大学健康メディカル学部2年生）



話したり聴いたり困難がある人を支援する、言語聴覚士を目指して大学で勉強しています。旭丘に入ったとき、人前で言葉が出ない「かん黙症」の子と仲良くなって、何かできないかと思ったのがきっかけです。中学のころの私は、自分を否定されるのが怖く、違う意見の人を避けて不登校気味でした。でも、旭丘では担任の先生がすべての私を受け入れてくれて、安心できる居場所だと感じさせてくれました。班長などの活動をするなかで、他の人の意見にも耳を傾けられるようにもなりました。違う意見があっても議論するからこそ、物事が進展するとわかったからです。人前で話すのは苦手だったのですが、生徒会総務になると意見を発表しなくちゃいけないし、全学協議会や教育研究集会などで社会に目を開かせてもらったのは、他の高校では得られない貴重な体験だったと思います。



# 05

## 世界中の人が友だち 足元からの グローバル教育

“ThinkGlobally, ActLocally.”（地球規模で考え、地域で行動する）の視点で、様々な取り組みを行っています。生徒自身が自治の力で、学校づくりと結んだ地域づくり・まちづくり・国づくり、国際交流などに関わることは、地球市民として必要な教養を培うことだと考えるからです。



久野・荻窪キャンパスでの歓迎交流集会にて

### 中国姉妹校との交流・提携

学園創立110周年を機に位置づけた「国際連携教育」。中国の二つの姉妹校との交流ではこれまで、旭丘高等学校からは姉妹校を6回訪問。生徒会や演劇部、相撲部などの部活動代表部員が、日中高校生文化・スポーツ交流を行ってきました。また、中国姉妹校からも5回の日本訪問が行われ、今年も4月に西安外国語大学附属西安外国語学校の、5月には安陽市開元高級中学（日本の高校）の生徒たちが訪日。生徒会とPTA・父母懇談会による手づくり歓迎集会や入学式に参加したり、小田原市長を表敬訪問。“治水神”として崇められる中国古代夏王朝の禹王の碑を、西安の碑林と酒匂川上流の碑文で読み解く「日中高校生共同フィールドワーク授業」などで交流しました。



西安での数学の公開研究授業

安陽で切り絵の共同授業

### 新たな留学制度創設も検討中

アジア太平洋圏の各国の高等学校を卒業した学生が自分の希望する日本の大学に入学するために必要な学習を行うための教育機関（「高等学校専攻科」ないしは「言語学院」）の設置が検討されています。

## VOICE



### アニメで盛り上がり同じ高校生だと 総合学科ベーシッククラス2年 松井 桜子さん

旭丘を訪ねた中国の生徒と交流しました。初めは緊張してあまりおしゃべりもできませんでしたが、一緒に秋葉原へ行ったとき、みんなアニメ好きとわかって話が盛り上がりました。好きなキャラクターも一緒に、「やっぱりみんな、同じ高校生なんだな」と実感できてうれしかったです。「将来は海外で働きたい」と考えていた自分の夢に、ますますはつきりとした目標を与えられた経験でした。

## 総合学科に国際コース（クラス）新設を検討

将来、国際社会で活躍したいと願う日本人の生徒と、日本で生活する多国籍の生徒、そして海外からの留学生が共に学び、大学への進路を拓く国際コース（当面アジア太平洋圏内）の新設が検討されています。

※国際コースのカリキュラムは日本語の能力（検定）を主軸とした編成が検討されています。  
※国際コースでは、教科・教科外における多国籍の生徒の交わりを通して地球時代の国際社会を生きる上で必要な資質と能力を培い、一人ひとり生徒の進路（大学進学等）をサポートします。

### 先輩の2人に続き モンゴルから留学したムンクジャルガルさん



モンゴルでは柔道をやっている、将来は日本の大相撲に入りたいと思って志願しました。最初は言葉がわからなくて先輩に通訳してもらったけど、1年勉強してしゃべれるようになりました。日本の料理はおいしいので、寮生活も苦になりません。稽古はきつけれど、今度出るインターハイでは、準優勝した先輩みたいに活躍したいです。将来は先輩たちのように大学へ行き、できれば大相撲に入りたいと思っています。

# 旭丘高校の教育の特徴

COURSE INDEX

[ 普通科 ] 11  
一般クラス クリエイティブクラス

[ 総合学科 ] 13  
大学進学クラス(ジェネラルクラス/スポーツクラス)  
進路探求クラス

[ 普通科・総合学科共通 ] 17  
ベーシッククラス

## 教育の特徴

本校では、青年期の自立と学びの課題に応えるため、「成長」と「発達」を現実の生活や社会のなかでとらえ、「生活と教育を結合させる」視点で教育課程が編成され、普通科・総合学科の両課程ともに、様々な青年期教育のカリキュラムが配置されています。

本校の教育課程は、「自主的民主的な活動と社会参加を通して豊かな学力と勤労を重んじる全面的に発達した人間の育成を図る」という教育目標を具体化したものです。

その特徴は以下のような点にあります。

- それぞれの個性と成長過程のなかで、様々な発達の願いと課題をもつ子ども・生徒たちの学びと発達を保障するための多様なカリキュラムが用意されています。
- 子ども・生徒の「学力」と「発達」の問題を、教室や学校の枠のなかだけでとらえるのではなく、子ども・生徒が生きて、現実としての生活や社会のなかでとらえようとする視点を持ち、「生活と教育の結合」を図っています。
- 生徒たちを「学ぶ主体」としていくことを重視し、生徒たちの「なぜ、何のために、何を学ぶのか」という問いかけに応え、「平和」「人権」「環境」など、現代社会の重要なテーマを各教科の授業と総合学習のなかで積極的に取り上げ、生徒と教師が横並びで取り組む問題解決型の学習を大切にしています。
- 教室中の教科学習と、ホームルーム活動を通じた交わりや行事、地域活動への参加など教科外の活動を結びつけ、生徒が現実のなかから学ぶ課題を見出し、学ぶ意欲や関心、目的をもつことから出発して、人間力の基礎となる豊かな学力を育てます。
- 全学協議会や全学教育研究会などの場を通して、生徒・保護者の授業・学習への要求を受け止め、生徒・保護者の参加で授業・カリキュラムづくりを進めています。

## 旭丘高校の「キャリア教育」

### 3年間のキャリア教育で拓く自分自身の生き方と進路

3年間の高校生活を通して生徒が自立し、現代社会の課題と向き合って自らの進路・職業を選択していくために、各学年に参加・自治・学びの活動に関わるテーマが設定され、教育課程全体を通じたキャリア教育が展開されています。1年次のテーマは「交わりと自治」、2年次は「平和と人権」、3年次は「進路と生き方」です。

#### 1年次

#### 人と交わる力を養い 社会的自立の基礎を築く

生徒会主導のもと、ホームルームを基礎として、体育祭・文化祭・社会見学・修学旅行・卒業を祝う会などの様々な行事に取り組みます。生徒自身が目標を立てて、クラス全員が活躍できるよう工夫。充実した高校生活を送るなかで、人と交わる力を養い、社会的自立の基礎を築いていきます。



#### 2年次

#### ナガサキ平和学習で 「平和のうちに生存する権利」を学ぶ

長崎修学旅行を節目に「核と平和」の問題に視野を広げ、被爆の実態や「核兵器のない世界」を目指す国際的な動向にも触れて、「平和のうちに生存する権利」を学びます。原爆を自然科学・社会科学両面からとらえた学習、亡くなった被爆者数7万数千羽を目標とした折り鶴づくり、合唱構成詩づくりなどを行います。



#### 3年次

#### 3年間で学んだ3つの力で 2つの進路を決定する

3年間の仲間との共同や地域・社会と向き合う学びで得た「手をつなぐ力」「平和を愛する力」「物事を科学する力」をベースに、2つの進路を決定します。人類社会や日本、地域の未来の見通しをつかむ「大きな進路」と、自らの具体的な進学先や就職先などの「小さな進路」です。大学の先生や企業の方を招いた進路ガイダンスや三者面談、履歴書の書き方や面接の受け方など、ていねいな進路指導が行われます。



## 自ら進路を拓く力の形成へ

# 普通科

- >>> 一般クラス
- >>> クリエイティブクラス

学びの基礎をがっちりつかみ、  
仲間と共同して生きる力を



## 一般クラス

普通科の学びを土台に学校生活の共同を通して進路を拓く

### クラスの特徴

- 知を育てる一般教科・普通科目群。不登校生徒の一般クラス特別推薦枠あり。
- ホームルームを土台に、学習と進路に向かう共同を深める。
- 仲間との共同の中で、対話する交わりの活動が「学力の土台」をつくる。
- 平和・人権・環境などの地球規模の課題に取り組み、問題解決力を培う。
- 「進学・進路選択講座」、「進学希望者特別講座」を開講。

### 進学・進路選択講座

普通科には2・3年次に、普通科目を中心とした多彩な進学・進路選択講座が用意されています。生徒一人ひとりの学びの関心と進路の目標に合わせて学ぶことができます。苦手科目の克服や得意分野の強化が図れます。

### 普通科カリキュラムをさらに改革

普通科は一般クラスとクリエイティブクラスを設置していますが、将来的には、各人の学習の進度・学力の定着度と進路の課題に合わせた「習熟度別」の少人数学習により、効果をあげるカリキュラムとクラス編成を検討しています。また、新たなタイプの普通科進学クラスの設置なども構想しています。

大学での学びの土台となる広い基礎教養を身につけたい人の学習モデル(普通科一般クラス)

1年	国語総合	地理A	数学Ⅰ	化学基礎	体育	保健	数量	社会と情報	コミュニケーション英語Ⅰ	音楽Ⅰ	総合A	総合B	ロングホームルーム	
2年	現代文A	世界史A	数学Ⅱ	物理基礎	生物基礎	体育	家庭基礎	コミュニケーション英語Ⅰ	進学・進路選択講座Ⅰ	進学・進路選択講座Ⅱ	総合A	総合B	ロングホームルーム	
3年	現代文B	日本史A	現代社会	数学Ⅱ	科学と人間生活	体育	英語表現Ⅰ	美術概論	進学・進路選択講座Ⅲ	進学・進路選択講座Ⅳ	進学・進路選択講座Ⅴ	総合A	総合B	ロングホームルーム

● 必履修・共通履修科目群 ● 選択科目群 ● 総合学習の科目群

## クリエイティブクラス

学び直しを重視し積極的に進学・進路を拓く

### クラスの特徴

- 小・中学校の学び直しを土台に、進学・進路を切り拓く力を育てる。
- 1年次は基礎学力の回復を、2年次からは基礎・応用・発展の学力を養う。
- 他者との交わりを通じて、豊かな言語力と数量の認識力を形成する。
- 生きる力、進路を拓く力につながる総合的・発展的な学力形成を図る。
- 「進学・進路選択講座」「進学希望者特別講座」を開講。

### 基礎学力の向上と進路を拓く力を養うカリキュラム

他者との「交流」を通して豊かな言語を形成する授業や、「数量」の認識を現実の生活や事物に関連づける授業がカリキュラムに含まれています。小・中学校のときに何等かの理由で学習への困難や苦手意識を抱えてきた人や、高校生活であらためて学び直すことを通して、積極的に進路を拓きたいという意欲をもっている人にお勧めのクラスです。



大学での学びの土台となる広い基礎教養を身につけたい人の学習モデル(普通科クリエイティブクラス)

1年	国語総合	言語Ⅰ	地理A	数学Ⅰ	数量Ⅰ	化学基礎	体育	保健	社会と情報	コミュニケーション英語Ⅰ	音楽Ⅰ	総合A	総合B	ロングホームルーム
2年	現代文A	言語Ⅱ	数量Ⅱ	世界史A	物理基礎	生物基礎	体育	保健	コミュニケーション英語Ⅱ	進学・進路選択講座Ⅰ	進学・進路選択講座Ⅱ	総合A	総合B	ロングホームルーム
3年	現代文B	日本史A	現代社会	家庭基礎	科学と人間生活	体育	英語表現Ⅰ	芸術選択	進学・進路選択講座Ⅲ	進学・進路選択講座Ⅳ	進学・進路選択講座Ⅴ	総合A	総合B	ロングホームルーム

● 必履修・共通履修科目群 ● 進路とキャリアにかかわる科目群 ● 選択科目群 ● 総合学習の科目群

## VOICE



### 仲間に責任をもてる自分が誇りに

中学時代の自分は何事にも中途半端で、人との関係づくりもどこかあきらめていました。旭丘で思い切って班長に立候補して活動したら、こんな自分でも人の役に立てるんだとうれしくなり、自分たちの働きかけに応じてくれるクラスの仲間への信頼を感じました。クラスや仲間に責任をもって行動しようとする自分が少し誇らしく、好きになりました。

普通科一般クラス 3年 赤坂 優樹さん

## VOICE



### 人前で発言できる自信が進路に

中学のとき成績が悪くて、学び直しができるクリエイティブを選びました。英語なんかアルファベットからできなかったけど、中1レベルからやり直して、最近ではクラス上位にまでなれました。学年委員長をやって、人前で話したりもできるようになりました。そういう経験もあって、将来は人のお世話をするような仕事に就きたいと思い、専門学校を目指しています。

普通科クリエイティブクラス 3年 森 優樹さん

# 総合学科

- >>> 大学進学・学業進学(ジェネラル)クラス
- >>> 大学進学・スポーツ進学クラス
- >>> 進路探求クラス

学びの基礎をがっちりつかみ、  
仲間と共同して生きる力を



## 大学進学・学業進学(ジェネラル)クラス

大学進学を目指して学びを充実させる

### クラスの特徴

- 大学や短大への進学を目標に、高校3年間を過ごす人たちのためのクラス。
- 大学進学の基礎となる英語・国語が共通履修科目として増単位。
- 2・3年次の選択科目で受験対策やそれぞれの進路に合った科目を選択。
- 一般入試・推薦入試・AO入試など多様な入試制度を活用し、一人ひとりに合ったキャリア・ガイダンスが受けられます。

進学の基礎となる科目に重点を置き  
普通科の教育課程を学びたい人にも門戸を開く

大学進学・学業進学(ジェネラル)クラスは、英数国など進学の基礎となる科目を重点的に学ぶカリキュラム構成になっています。将来自分になりたい職業を見出すことにより、上級学校で学ぶ分野を決めていく新しいキャリア教育が特徴です。選択科目を工夫することで普通科の教育課程が履修できると同時に、特別奨学生の対象にもなっています。

### 特別奨学生制度

総合学科進学クラスには、特別奨学生制度が用意されています。卒業後に大学進学をする人を対象にしたもので、高校3年間の入学金・施設拡充費と授業料について給付型の奨学金が支給される制度です。奨学金制度には、「学業成績にかかわる特別奨学生制度」と「スポーツ実績と個性(一芸)にかかわる特別奨学生制度」の2種類あります。

## 大学進学・スポーツ進学クラス

体育・スポーツ・健康分野の学びを深め進路を拓く

### クラスの特徴

- 総合学科カリキュラムの特徴を生かし、選択科目を多く配置。
- 普通科目と体育・スポーツ・健康分野の科目群をバランスよく履修・習得。
- 体育・スポーツ・健康分野の科目はそれぞれの専門性を生かした授業を展開。
- カリキュラムを工夫し、午後の専門的実技の授業と部活動を運動し一体化。
- 高校での部活動を支える、自らの身体ケアについての学習も履修・習得。

※総合学科には、スポーツ進学クラスのほかに、健康・スポーツ分野の教科目を多数履修することが可能なスポーツ系分野があります。

### スポーツ進学クラスはこんな人にお勧め

このクラスでは、2つのタイプの生徒の学びと進路実現を図ります。1つ目は、重点クラブに所属し、高校時代に全国大会出場などの戦績をあげることに挑戦し、その実績をもとに推薦で大学への進路を拓く「アスリート」タイプの生徒。2つ目は、学業とスポーツの両面で充実した高校生活を過ごすことを通じて、指定校推薦やAO入試などを活用して大学に進学し、スポーツに関連する専攻分野(たとえば栄養・健康・身体科学・保育・福祉・医療・社会教育・国際交流など)を学び、将来の職業につなげたいという生徒です。

### 一般受験で文科系大学への進学を目指す人の学習モデル(大学進学・進学クラス)

1年	産業社会と人間	国語総合	コミュニケーション英語Ⅰ	数学Ⅰ	化学基礎	体育	保健	社会と情報	総合技術Ⅰ	受験の英語Ⅰ	総合B	ロングホームルーム		
2年	現代文B	コミュニケーション英語Ⅱ	世界史A	日本史A	体育	科学と人間生活	総合技術Ⅱ	時事問題	日本史概論	総合国語Ⅰ	総合英語Ⅰ	受験の英語Ⅱ	総合B	ロングホームルーム
3年	現代社会	体育	家庭基礎	芸術選択	総合国語Ⅱ	古典講読	総合英語Ⅱ	受験の英語Ⅲ	課題研究(地方紙の編集部で体験学習)			総合B	ロングホームルーム	

● 必修・共通履修科目群 ● 進路とキャリアにかかわる科目群 ● 選択科目群 ● 総合学習の科目群

### スポーツ進学クラスで3年間を過ごす人の学習モデル(大学進学・スポーツ進学クラス) ※一部開講予定科目

1年	産業社会と人間	国語総合	数学Ⅰ	化学基礎	体育	保健	コミュニケーション英語Ⅰ	社会と情報	基礎体力Ⅱ(科学的トレーニング)	スポーツ実習Ⅰ	武道Ⅰ	総合B	ロングホームルーム
2年	現代文B	コミュニケーション英語Ⅱ	世界史A	日本史A	体育	科学と人間生活	基礎体力Ⅱ(科学的トレーニング)	スポーツ実習Ⅱ	総合選択講座	武道Ⅱ	スポーツ特別講座Ⅱ	総合B	ロングホームルーム
3年	現代社会	体育	家庭基礎	芸術選択	基礎体力Ⅲ(科学的トレーニング)	スポーツ実習Ⅲ	武道Ⅲ	総合選択講座	スポーツ特別講座Ⅲ	課題研究(進路とかわるインターンシップ)	総合B	ロングホームルーム	

● 必修・共通履修科目群 ● 進路とキャリアにかかわる科目群 ● 選択科目群 ● 総合学習の科目群

## VOICE



### 指定校推薦で希望の大学を目指す

3年の課題研究で幼稚園の体験ができること聞き、旭丘を選びました。子どもが好きで、幼児教育を考えていたのですが、いまは児童相談所の職員など、子どもを助ける仕事に就ければと思っています。中学のとき、先生が親身になって向き合ってくれたのがきっかけですが、旭丘で「福祉」の授業を選択したのも一つの理由です。指定校推薦で希望の大学に行けるよう、勉強をがんばっているところです。

総合学科大学進学クラス 3年 飯田 琴羽さん

## VOICE



### 細かい指導で練習に打ち込める

中学から幅跳びをやっています。旭丘はグラウンドが広く、森に囲まれて生活しやすいです。顧問の先生も、一人ひとりに適した練習をしてくれるので、力がつきます。1年の夏にケガをして半年できなかったのですが、回復してこの前の大会では自己ベストで1位になりました。ケガのとき世話をしてくれた看護師さんがカッコよくて、将来なりたいと思っています。理数系が苦手なので、選択を多くとってがんばっています。

総合学科スポーツ進学クラス 2年 松森 玲奈さん





## ユニークな授業・カリキュラム

### 1 スポーツ進学クラスを中心科目 「基礎体力」「武道」「スポーツ実習」

スポーツ進学クラスには、中心となる3つの学校設定科目があります。

#### ●基礎体力

機器を使った科学的なトレーニングを通して自らの身体の仕組みを知ること、スポーツが人間の身体や健康に果たす役割を自覚するとともに、それぞれのスポーツ種目に合わせた身体づくりをしていきます。

#### ●武道

修養的・鍛練的な目的をもつスポーツ分野であることを踏まえ、日本の伝統文化への理解と関心を深めながら、技の修得だけでなくスポーツマンとして、人間としての自己形成の土台をつくります。

#### ●スポーツ実習 ※毎週水・金曜日午後

学校外の体育施設を活用したり、大学を訪問して教授や学生からの指導を受け、専門分野に関わる活動を行います。野球、バスケットボール、陸上、相撲のほか、その範囲は今後も拡充されていきます。

### 2 多様で多彩な選択授業 総合選択科目・自由選択科目

総合学科で主に2・3年次に履修する総合選択科目・自由選択科目群のなかには、普通科目のほかに、福祉・保育や簿記・会計、コンピュータ、自然環境、国際理解、健康、職業と技術などに関する様々な科目が配置され、生徒のみなさん一人ひとりが自分の学びの関心や進路の課題に合わせて選択し、オリジナルの学習計画を立てて学んでいくことができます。

#### ●グローバル教育に関する講座も充実

選択科目には現在、「中国語初級」「中国のこぼと文化」「初級韓国語」「イタリア語」「モンゴルのこぼと文化」「異文化理解」が開講されています。今後さらに国際化に対応したカリキュラムの進化・充実が予定されています。

## VOICE



### 親元を離れて 充実した高校生活

自宅は大分で、中学のときから相撲をやっていました。高校でも続けたくて、先輩が全国大会で活躍していた旭丘に入りました。スポーツ全般が好きなので、スポーツ進学クラスは最高です。グラウンドは広い、ウエイトトレーニングなども打ち込めます。寮生活は初めてでしたが、掃除や洗濯をやる「ずっと親がやってくれてたんだな」と気づき、親のありがたみがあらためてわかりました。将来は教員を目指しています。

総合学科スポーツ進学クラス 2年 奥 知久さん

## VOICE



### 選択授業の豊富さで 選んだ高校

1年の終わりに英検2級に合格しました。旭丘を選んだのも、選択授業に「英検対策講座」があったからです。英語の成績はそれほど良くなかったですが、大学入試で英検の成績が活用されると知って勉強したら、面白くてはまっちゃいました。来年は準1級をとりたいと思います。将来は英語を生かして、海外で生活できる仕事ができたらと思っています。

総合学科大学進学クラス 2年 吉田 葵さん

## 進路探求クラス

自分に適した学びを見つけ確かな進路を拓く

### クラスの特徴

- 1年次に基礎的・基本的な知識・技能を習得。
- 2・3年次に応用・発展的な幅広い総合・自由選択科目群を履修。
- 情報、ビジネス、国際、福祉、アート、スポーツなど、分野別の学習が可能。
- カリキュラムを通して、言語、数量、情報、身体に関わる学習を重視。
- 自分の進路に合わせて科目を自由に選択。



推薦で情報系の大学や専門学校への進学を目指す人の学習モデル(総合学科進路探求クラス)

1年	産業社会と人間	国語総合	数学Ⅰ	化学基礎	体育	保健	コミュニケーション英語Ⅰ	社会と情報	簿記	総合技術Ⅰ	ビジネス情報処理Ⅰ	総合B	ロングホームルーム		
2年	世界史A	日本史A	科学と人間生活	体育	家庭総合	総合技術Ⅱ	プログラミング入門	マルチメディア活用Ⅰ	情報の活用Ⅰ	ビジネス情報処理Ⅱ	資格の簿記Ⅰ	流通経済入門	探求英語	総合B	ロングホームルーム
3年	現代社会	体育	家庭総合	芸術選択	プレゼンテーション	マルチメディア活用Ⅱ	情報の活用Ⅱ	資格の簿記Ⅱ	マーケティング入門	経営分析Ⅱ	課題研究(コンピュータ事務作業を体験)	総合B	ロングホームルーム		

保育や福祉の仕事に就くために短大や専門学校に進学する人の学習モデル(総合学科進路探求クラス)

1年	産業社会と人間	国語総合	数学Ⅰ	化学基礎	体育	保健	コミュニケーション英語Ⅰ	社会と情報	簿記	総合技術Ⅰ	からだⅠ	総合B	ロングホームルーム		
2年	世界史A	日本史A	科学と人間生活	体育	家庭総合	総合技術Ⅱ	社会福祉基礎Ⅰ	社会福祉援助技術Ⅰ	総合演劇	調理	保育	探求国語Ⅰ	探求英語Ⅰ	総合B	ロングホームルーム
3年	現代社会	体育	家庭総合	芸術選択	社会福祉基礎Ⅱ	社会福祉援助技術Ⅱ	食と農	被服の基礎	探求国語Ⅱ	探求英語Ⅱ	課題研究(インターシップ)(福祉施設などで体験実習)	総合B	ロングホームルーム		

● 必履修・共通履修科目群 ● 進路とキャリアにかかわる科目群 ● 選択科目群 ● 総合学習の科目群

## VOICE



### 選択科目が多く将来を見据えた勉強ができる

将来は海外で仕事をしたいと、中学3年のときイギリスに短期留学しました。それで、グローバル系の高校を探していたら、中学の先生に旭丘がいいと教えられたのです。英語を含めて選択授業がすごく多いので、将来を見据えた勉強ができる学校です。中国の子がホームステイにきたときも文化の違いを実感して、ますますグローバル系の仕事がしたいとなりました。こんな経験は、他の高校ではできないと思いました。

総合学科進路探求クラス 2年 榎本 ひかるさん

# ベーシッククラス

>>> 普通科・総合学科共通クラス

「不登校」からの学び直し  
自分のペースで一歩ずつ前進



## ベーシッククラス

大学進学を目指して学びを充実させる

### クラスの特徴

- 30人以下の少人数編成で全日制高等学校のカリキュラムをもとに展開。
- 2・3年次に進級する際、通常（一般）クラスに移行することが大きな目標。
- 「ことばと交わり」「からだ」「基礎の数学」を学校設定科目として配置。
- ホームルーム活動を基盤として、生徒一人ひとりの成長と発達を図る。
- 学校参加・社会参加を通しての「キャリア教育」を重視。

### ▶ 普通科ベーシッククラスのカリキュラム

1年	産業社会と人間	国語総合	地理A	数学I	体育	保健	社会と情報	コミュニケーション英語I	基礎の数学	ことば・交わりI	からだI	総合B	ロングホームルーム	
2年	現代文A	世界史A	日本史	数学II	体育	化学基礎	コミュニケーション英語II	書道I	家庭基礎	総合技術	ことば・交わりII	からだII	総合B	ロングホームルーム
3年	現代文B	現代社会	数学II	体育	科学と人間生活	芸術選択	進路特別講座	工作	農作	ことば・交わりIII	からだIII	総合B	ロングホームルーム	

### ▶ 総合学科ベーシッククラスのカリキュラム

1年	産業社会と人間	国語総合	地理A	数学I	体育	保健	社会と情報	コミュニケーション英語I	基礎の数学	ことば・交わりI	からだI	総合B	ロングホームルーム
2年	世界史A	化学基礎	日本史	体育	家庭基礎	総合技術	総合選択科目	ことば・交わりII	からだII	総合B	ロングホームルーム		
3年	現代文B	科学と人間生活	体育	芸術選択	総合選択科目	総合選択科目 課題研究 (インターンシップ)	ことば・交わりIII	からだIII	総合B	ロングホームルーム			

● 必修・共通履修科目群 ● 学校設定科目群 ● キャリア教育 ● 進路とキャリアにかかわる科目群 ● 選択科目群 ● 総合学習の科目群

## VOICE



### ベーシックから進学クラスへ

中学時は不登校ぎみで、自分を変えたいと思いベーシックに入りました。班長や学年委員などをやり、1学期ずっと登校しなかった仲間が、家を訪ねたりしたら登校できるようになったのはうれしかったです。2年からは進学クラスに変わり、生徒会長にもなって、視野が大きく広がりました。将来は自分の経験を生かして、カウンセラーや教員になりたいと思っています。

総合学科大学進学クラス 3年生 森田 誠司さん

## ユニークな授業・カリキュラム

### 1 ベーシッククラスの人気授業 「からだ」「ことば・交わり」

久野・荻窪キャンパスを流れる川にみんなで飛び込む、森林の中の静かな空間で木の枝をナイフで加工しペーパーナイフを作る、睡眠のリズムと脳の働きについて知る、ボディ・バランスチェックで自分の背骨の歪みに気づく…。「からだ」の授業を通して生徒たちは、自分の身体と心を人や自然との関わりの中かでとらえ直し、新しい自分づくりに挑戦しています。また、「ことば・交わり」の授業では、生徒たちが共同で活動し関わりあうなかで、言語活動を豊かにつくり出し、他者と自己を理解し、その関係を深めています。



### 2 地域が学校 小田原のまちが教室 「課題研究」(インターンシップ)

3年次には、地域での職業体験学習が年間を通じた授業として必修化されています。5月にオリエンテーションを行い、6月から12月までの毎週1日同じ職場で働く体験をしながら、実習ノートに体験先の方のコメントをもらい、先生方からも指導を受けます。3学期にはそれぞれの職場での交流を通して職業観・労働観を培い、体験してきた学びについて発表し、働くことに必要な専門性が身につく学びへの認識を深めます。なお、普通科にも「社会見学」があり、同様に職業観・労働観を培う場となっています。



## VOICE



### 新鮮だった 「からだ」の授業

中学では友だちとなじみず、勉強もできず孤立していました。でも、ベーシックの仲間は話しやすく、人が苦手でなくなりました。授業は基礎から教えてもらえて、成績もよくなりました。面白かったのは「からだ」の授業。第二校地の沢登りで岩から数人で跳びおりたり、木を切ったり。友だちと力を合わせてやり遂げることが、とても新鮮で楽しいんだとわかりました。

普通科一般クラス 2年 小泉 勇介さん

## Graduate's VOICE



### この経験を 将来に生かしたい

課題研究は老人福祉施設で学ばせていただきました。利用者さんとパーティーをしたり、大学芋を作ったり、一緒にすることが多く、いつしか利用者さんが自分の「おばあちゃん」という感じになりました。将来は介護職に就きたいので、雰囲気や仕事内容を知る貴重な体験でした。介護だけでなく、相手をいたわる思いや、心で接することも大切だと思いました。この体験を生かして、がんばりたいと思います。

総合学科 2015年度卒業生 落合 美月さん

# 年間行事

仲間と過ごす学校生活

## April

- 入学式  
(新入生オリエンテーション)
- 身体測定
- 内科検診
- 歯科検診

## May

- クローバー祭 (体育祭)  
(進学者オリエンテーション)
- 進路適性検査
- PTA 総会

## June

- 中間試験  
(就職オリエンテーション等)
- ホームルーム懇談会
- 進路講演会
- 新聞コンクール

## July

- 期末試験
- 全学協議会
- 地域教育懇談会
- 視聴覚教室
- 避難訓練
- クラブ合宿

## August

- 全学教育研究会 (第1部)
- 平和集会
- クラブ合宿

## September

- 就職活動
- 修学旅行 (2年)
- 社会見学 (1・3年)

## October

- 中間試験
- PTS (三者教育懇談会)

## November

- クローバー祭 (文化祭)
- 全学教育研究会 (第2部)

## December

- 期末試験
- 全学協議会
- スキー教室
- 視聴覚教室
- 生徒総会

## January

- かるた会
- 全学教育研究会 (第3部)

## February

- 卒業試験
- 卒業を祝う会
- PTA 総会
- 進路適性検査

## March

- 卒業式
- 年度末試験
- 生徒総会

## 体育祭 みんなの笑顔が最高の思い出

3年の体育祭では、生徒の要求で応援合戦が取り入れられました。それで、運動が苦手な生徒や行事が嫌いな生徒も、一丸となって体育祭ができました。20人21脚はクラスで一斉練習したのですが、本番で大転倒してしまい残念でした。私は将来、クラスや部活の経験を生かして、幼稚園教諭になることを目指しています。子どもたちにスポーツの楽しさや、コミュニケーションの大切を伝えたいと思っています。



## 修学旅行 核兵器のない世界へ「光」を分かち合い

「人類と核兵器は共存することができない」。ナガサキで出会った谷口稜嘩さんの言葉が心に残っています。その後、ICAN・核兵器廃絶キャンペーンがノーベル平和賞を受賞した授賞式での、被爆者のサーロー節子さんの演説を英語の授業で知りました。核の恐怖という闇から抜け出すために核兵器禁止条約という「光」を世界中の人びとと分かち合いたいとした訴えは、私の心に大きな感銘と勇気を与えてくれました。



## 文化祭 みんなで協力して成し遂げる感動

文化祭の企画づくりでクラスがまとまったことが、高校生活の大切な思い出です。私たちは、平和への思いをこめて、巨大鶴を作成しました。模造紙20枚以上を貼り合わせ、教室いっぱい羽を広げる折り鶴です。班長会で計画をたて、クラスで役割分担をし、息を合わせながら協力して作りあげ、完成したときは、みんなで手を叩いて喜び合いました。展示を見た人にも評価され、賞をとることもできました。



# SCHOOL EVENTS



高等学校文化の部

# CLUB ACTIVITIES

## クラブ活動 仲間との絆 課題へのチャレンジ

### 運動部

- |           |       |         |            |
|-----------|-------|---------|------------|
| 剣道部       | 卓球部   | ボウリング部  | 相撲部        |
| バスケットボール部 | ダンス部  | バレーボール部 | ラグビー部      |
| ソフトテニス部   | 陸上部   | バドミントン部 | AFC(釣り)同好会 |
| 硬式テニス部    | 野球部   | 水泳部     | 女子フットサル同好会 |
| 弓道部       | サッカー部 | カヌー部    |            |

### 文化部

- |      |       |               |       |
|------|-------|---------------|-------|
| 合唱部  | 簿記部   | 演劇部           | 農芸部   |
| 軽音楽部 | 美術部   | 陶芸部           | 児童文化部 |
| 家庭部  | イラスト部 | 茶道同好会         |       |
| 吹奏楽部 | 書道部   | 交通研究部         |       |
| 生物部  | 和太鼓部  | ティーコーディネイト同好会 |       |

### VOICE



日々精進して  
将来につなげたい

子どものころから相撲教室で指導してくれたのが顧問の先生だったので、迷わず旭丘に入りました。文武両道、身体ケアもしっかり教えてもらっています。部員全員が寮生活していますが、規律正しく生活しないといけないので、いい経験になります。今年はインターハイ個人戦に出ます。できればメダルを狙っています。将来は大学でも相撲を続け、教員になって子どもたちに相撲を教えられればと思っています。

相撲部 3年 野地 嵩良さん

### VOICE



先輩の指導で  
舞台上立つことができた

毎年6月の大会は1年生のお披露目の場で、必ず舞台上立ちます。私は中学時代友だちもいなくて、人とのコミュニケーションが苦手だったんですけど、先輩がやさしくていねいに指導してくれて、舞台にも慣れていきました。まだ自分の言葉で話すのは苦手ですが、人前に立つ勇気もつきました。クラスもベーシックで、3年間クラスメイトと一緒になので仲良くなれたし、友だちもいっぱいできてよかったです。

演劇部 3年 正木 里佳さん

### 地域でも積極的に活動する旭丘高校のクラブ

旭丘高校のクラブは、地域の行事やボランティアにも参加しています。真鶴・岩龍宮祭や曾我の傘焼きまつりなど地域で開催される多くのお祭りや催し物では、相撲部がちびっこ相撲の指導をし、吹奏楽部が出演。幼稚園や保育園での相撲指導、クリスマスなどのコンサートにも招かれます。野球部は毎朝、お城通り商店街の清掃ボランティアに継続して取り組み、山王川・久野川一斉清掃活動にも部をあげて取り組んでいます。



# JONAI CAMPUS

キャンパスマップ 01: 城内キャンパス

駅から徒歩5分 史跡と共生  
「小田原のまちが教室」の校地



## 充実したコンピュータ・情報教育



第1、第2校地ともに100台のパソコンが設置されています。コンピュータと情報の教育が重視されています。情報・通信機器を使いこなすスキルとともに、パソコンの仕組みや生活、社会的生産に果たしている役割を学びます。

## キャンパスの特色

- 小田原駅から徒歩5分
- 史跡の緑に囲まれた校庭
- 小田原城内にある冷暖房完備の近代的校舎
- 高校への進学ガイダンスが充実した入試センター・相談室を常時開設
- バリアフリー施設完成
- 地域の防災センターとなる耐震性に優れた建物
- 新名学園私学教育研究所、400人収容の多目的ホールなど、地域の教育・文化センターの機能アップ。
- 安心・安全の施設
- 第1、第2校地ともパソコン100台ずつ配備
- 主に普通科の「学び」の根拠地

## 第1校地の主な施設・設備

- 第1校舎/2001年9月完成 (エレベーター付4階建て)
    - 1階 ホール・ホワイエ (総合学習・身体表現・地域交流・食事・憩いの場)
    - 2～4階 普通教室・ゼミナール室、新名(百周年)記念会館(会議室、同窓会室、地域防災庫)
  - 第2校舎/2001年8月耐震改修完了 (4階切り取り耐震補強)
    - 地階 生徒会室・PTA・父母懇談会・六者懇談会室
    - 1階 事務室・来賓応接室・入試センター・法人事務室・カウンセリング室・新名学園私学教育研究所
    - 2階 職員室・保護者面談室・放送室・印刷室
    - 3階 普通教室
  - 第3校舎/2001年3月耐震強化・改修完了
    - 1階 図書室・調理室
    - 2階 コンピュータ室(Ⅰ)(Ⅱ)・芸術教室(書道・美術)
    - 3階 理科実験室
    - 4階 音楽室・被服室・ホール
  - 第4校舎/1999年8月完成
    - 1～3階 普通教室
- ※全棟耐震構造化・空調完備 ※バリアフリー施設 2008年4完成  
● 体育館/改修2006年度完了  
2階建て、器具庫、シャワー室付



正門



コンピュータールーム



ホール



図書室

VOICE



### 落ち着いた雰囲気学び直し

普通科ベーシッククラス 1年 勝俣 辰乃信さん

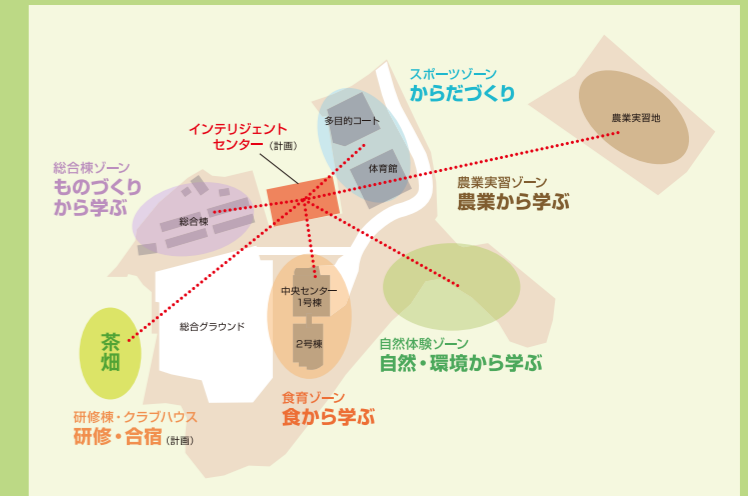
小田原駅から徒歩で5分と近く、お城の緑に囲まれている城内キャンパスは、明るく落ち着いた雰囲気です。僕は中学時代あまり学校に行けなかったため、高校ではもう一度自分を見つめ直し、勉強もやり直すつもりで旭丘に来ました。先生はやさしいし、先輩たちも気を使ってくれるので気が楽になり、落ち着いた第1校地で充実した高校生活を送ることができています。



# KUNO / OGIKUBO CAMPUS

キャンパスマップ 02 : 久野・荻窪キャンパス

緑豊かな自然と共生  
地域と触れ合う教育システム

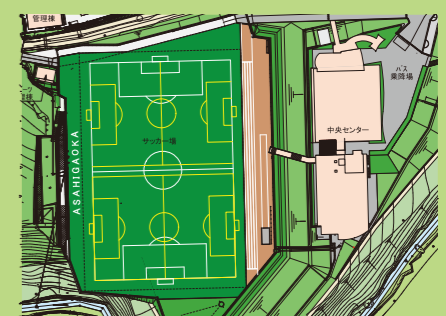


## キャンパスの特色

- 小田原駅からスクールバスで15分
- キャンパス総面積 5万9460㎡、うち運動場面積 2万3501.07㎡ (他農業実習地3471.07㎡)
- 緑豊かな立地条件を生かした教育機能整備
- 地域との関係を意識した学校づくり
- 新しい教育システムに対応したカリキュラムづくり
- 主に総合学科の「学び」の根拠地

## 第2校地の主な施設・設備

- 〈中央センター〉  
鉄筋コンクリート造及び鉄骨造 (エレベーター付)、地上4階・地下1階、床面積8470.20㎡
- 1号棟/2005年4月竣工  
教室 大セミナー室・中セミナー室・小セミナー室 (準備室)  
特別教室 調理室・試食室・情報室・資料教材室・図書室・視聴覚室・実習室  
管理施設 校長室・職員室・面接室・応接室・事務室・用務室・倉庫
  - 2号棟/2007年8月竣工  
教室 小セミナー室 (準備室)、学習室 (キャリアカウンセリング室)  
特別教室 共同厨房・収蔵庫・生徒食堂・調理実習室・食農教育準備室・総合技術科 (情報室・製図・デザイン室)・自然科学系実習室・教材室・カウンセリング室  
管理施設 会議室・倉庫
- 〈体育館〉  
● 鉄筋コンクリート造及び鉄骨造、地上3階、床面積1958.76㎡  
アリーナ  
バスケットコート2面、バレーコート2面、バドミントンコート6面、卓球室、多目的室 (ダンス等)、視聴覚室、体育科準備室  
※アリーナには床暖房設備整備
- 〈総合学習室〉  
● 1～2号棟/2002年3月改修整備  
工作・木工など手しごと・ものづくりの実習室  
● 3～4号棟/2002年8月竣工  
武道場 (相撲・剣道)  
● 5号棟/2003年4月竣工  
陶芸実習施設 (電動ろくろ)、窯室・教材準備棟/2003年8月竣工
- 〈農業実習地〉  
● 食農教育・総合学習実習施設 (農具庫と畑)  
● 無農薬野菜栽培実習施設



▶2020年4月より久野・荻窪キャンパスの総合グラウンドは人工芝グラウンドに生まれ変わります。



トレーニングルーム



アリーナ



相撲場



剣道場



**農業や工作など面白い授業も** 普通科クリエイティブクラス 3年 赤坂 舜平さん

久野・荻窪キャンパスは小田原駅からスクールバスで15分。緑豊かな自然のなかにあり、キャンパス内には川も流れています。この環境を生かした選択授業も多く、僕たちは週1回でしたが、「農業」の授業では種をまいて野菜を育てて収穫し、土づくりや畑に畝を立てることもやりました。すごく面白かったです。キャンパス内はバリアフリーになっていて、車椅子の人への配慮もあってすごく過ごしやすい校地です。



# 飛び立った先輩たちの進路

CAREER ACHIEVEMENTS

## 最近の進路状況

### 大学

帝京大学  
帝京平成大学  
帝京科学大学  
國學院大学  
東京理科大学  
大東文化大学  
神奈川大学  
明治学院大学  
産業能率大学  
桜美林大学  
関東学院大学  
鎌倉女子大学  
玉川大学  
順天堂大学  
日本体育大学  
東京女子体育大学  
東海大学  
専修大学  
神奈川工科大学  
文教大学  
東京工芸大学  
田園調布学園大学  
和光大学  
立正大学  
目白大学  
明星大学  
駒澤大学  
駒澤女子大学  
相模女子大学  
白梅学園大学  
鶴見大学

淑徳大学  
東洋学園大学  
東京富士大学  
洗足学園音楽大学  
杉野服飾大学  
多摩大学  
国士館大学  
亜細亜大学  
横浜商科大学  
日本文化大学  
拓殖大学  
城西国際大学  
湘南工科大学  
松蔭大学  
尚美学園大学  
女子美術大学  
高千穂大学  
恵泉女学園大学  
横浜薬科大学  
横浜美術大学  
聖徳大学  
宝塚大学  
東京工科大学  
東京聖栄大学

### 短期大学

湘北短期大学  
日本大学短期大学  
和泉短期大学  
小田原短期大学  
帝京大学短期大学  
帝京短期大学

鎌倉女子大学短期大学  
目白大学短期大学部  
鶴川女子短期大学  
山野美容芸術短期大学  
ヤマザキ動物看護短期大学  
国際短期大学  
高山自動車短期大学  
産業技術短期大学校

### 専門学校

小澤高等看護学院  
崎村調理師専門学校  
湘南平塚看護専門学校  
日本工学院専門学校  
情報科学専門学校  
ホスピタリティツーリズム専門学校  
横浜実践看護専門学校  
日本電子専門学校  
国際フード製菓専門学校  
東京誠心調理師専門学校  
尚美ミュージックカレッジ専門学校  
白寿医療学院  
服部栄養専門学校  
聖ヶ丘教育福祉専門学校  
町田調理師専門学校  
町田美容専門学校  
町田福祉保育専門学校  
山野美容専門学校  
横浜fカレッジ専門学校  
町田医療ビジネス観光専門学校  
横浜医療秘書歯科助手専門学校  
読売理工医療福祉専門学校

横浜テクノオート専門学校  
横浜高等教育専門学校  
鎌倉早見美容芸術専門学校  
湘央生命科学技術専門学校  
湘南ウエディング専門学校  
横浜調理師専門学校  
新宿調理師専門学校  
横浜こども専門学校  
横浜歯科医療専門学校  
横浜市立商業高校別科  
湘南歯科衛生士専門学校  
横浜デザイン学院  
横浜デジタルアーツ専門学校  
横浜リゾート&スポーツ専門学校  
横浜理容美容専門学校  
アーツカレッジヨコハマ  
アルファ医療福祉専門学校  
医療ビジネス観光情報専門学校  
大原医療秘書福祉保育専門学校  
神奈川社会福祉専門学校  
鯉淵学園農業栄養専門学校  
国際動物専門学校  
富士メカニック専門学校  
国際ペットビジネス専門学校  
東京栄養食糧専門学校  
東京調理製菓専門学校  
東京デザイナー学院  
トヨタ東京自動車大学校  
日本ガーデンデザイン専門学校  
ビジョナリーアーツ

### 主な就職先

日本郵便株式会社南関東支社(窓口)  
共同印刷株式会社  
市光工業株式会社  
日本貨物鉄道株式会社  
関東ロジスティクス  
株式会社小田原衛生工業  
株式会社小田原衛生美化サービス  
日本梱包運輸株式会社  
紀伊産業株式会社  
日本発条株式会社伊勢原工場  
株式会社セノン  
佐川印刷株式会社厚木工場  
株式会社吉池旅館  
株式会社河鹿荘  
株式会社天成園

株式会社ホテルおかだ  
株式会社アベストミヤケ  
株式会社ミヤザワ  
株式会社ミュゼプラチナム  
株式会社米山電子工業  
東京ラチエーター製造株式会社  
日研トータルソーシング  
日産車体マニファクチャリング株式会社  
ヤマト運輸株式会社横浜主管支店  
井上運送株式会社  
羽田空港サービス株式会社  
株式会社キューソーエルブラン  
株式会社小田原園芸  
株式会社柴橋商会  
株式会社下田商会  
株式会社湘南ユニテック  
株式会社須藤製作所

株式会社ティラド秦野工場  
株式会社白洋舎リネンサプライ相模事業所  
株式会社ビーバリュー  
株式会社ランテック  
児玉化学工業株式会社西湘工場  
小松会病院  
社会福祉法人東洋会  
太洋物流株式会社  
日本物流センター株式会社  
株式会社クリエイトL&S  
株式会社ちばり  
株式会社葦洋菓子製造部  
株式会社東海ホテルメンテナス  
東洋水産株式会社相模工場  
株式会社メガネスーパー  
有限会社アリスクリーニング  
株式会社東京BK海老名サービスセンター

株式会社三和  
名鉄運輸株式会社厚木支店  
有限会社KKI製造部厚木工場  
日本ベストミート株式会社  
株式会社ビック・ライズ  
ヤシマ食品株式会社藤沢第一工場  
インターナショナルレトリズ株式会社  
株式会社うすいファーム  
株式会社梅田モータース  
社会福祉法人湖成会熱海伊豆海の郷  
日本クロージャー株式会社平塚工場  
日本トーカンパッケージ株式会社  
日本プレス工業株式会社  
泰平商事株式会社

# 授業料・学費支援制度

SCHOOL EXPENSES & SUPPORT SYSTEM

## 旭丘高校は「無償教育」の考え方が基本です

### 私立高校への手厚い「学費支援制度」で学費の不安や悩みは解決！

後期中等教育（高等学校段階）での学費無償化導入は、国際人権規約第13条にも定められています。旭丘高校は、子どもを「社会の宝」とし、国民みんなでお金（税金）と力を出し合って未来の主権者を育てていく「無償教育」の考え方を学校運営の理念としています。「無償教育」の考え方のもと、学園・保護者・同窓生・地域で協力して国や県の就学支援制度・学費補助制度を充実させてきました。

**Q** 公立高校の授業料は年収約910万円未満の世帯は実質無償化になっていますが、私立高校の学費負担は軽減されないのでしょうか？

**A** 国の費用により、私立高校等の生徒の授業料に充てる「就学支援金」が、年収910万円未満の世帯には一律に年額118,800円（年額：9900円－公立の授業料分相当の額）が支給され、また、保護者の所得によってさらに加算額（年収250万円未満程度は2.5倍、年収250～350万円未満程度は2倍、年収350万円～590万円未満程度は1.5倍）が支給されます。また、その他にも様々な支援制度があります。（右記参照）

**Q** 私立高校生への県からの「学費補助金」について、教えてください。

**A** ①前年の所得金額が、一定額以下の保護者に対して、県が学校に補助します。②対象者は、神奈川県内の私立高校に在学し、かつ生徒と保護者が共に県内に在住していることが条件になっています。③「就学支援金」と併用して利用できますので、この「学費補助金」とあわせ、所得区分に応じて、年額最大372,000円から193,200円の幅で支援されます。（学校の授業料額が上限です）

**Q** 授業料負担がかなり軽減されることはわかりましたが、「入学金」や「施設拡充費」の支援策はないのですか？

**A** 授業料だけでなく、入学金についても「学費補助金」として100,000円が支援されます。また、「社会福祉協議会教育支援金」や「母子父子寡婦福祉資金」の制度では、入学準備のための公的支援（貸付）も受けられます。

### ■その他にこんな制度があります

- ①「神奈川県高等学校奨学金」制度（貸与制）  
一月4万円
  - ②「神奈川県私立学校生徒緊急支援補助金」制度（給付制）
  - ③母子父子寡婦福祉資金（貸与制）
  - ④社会福祉協議会・生活福祉資金（貸与制）
  - ⑤国の教育ローン
  - ⑥その他の奨学金制度—あしなが育英奨学金など
- ※旭丘高校独自の「新名奨学金制度」もあります。年間14万4000円を貸与。卒業後2年以内で返還する制度です。

### ■学費の問題で私学への志願を迷っている方へ

ここに紹介した国の就学支援金制度と県の私立高等学校生徒学費補助制度を活用することで、年収350万円未満程度の世帯に対しては授業料が実質無償に、年収350～590万円程度の世帯では月額16,900円、年収750～910万円程度の世帯では月額23,100円に軽減されます。また、県内に在住の場合には、年収約750万円未満の世帯の方について入学金に対して県から100,000円の補助が受けられます。旭丘高校では、入学金や施設拡充費等、入学時納入金の準備が困難な方に、様々な学費支援制度を紹介し、このような制度の活用によって納入の見通しが立った場合には、入学時納入金の延納措置についても相談に応じています。詳しくは、体験入学セミナーや学校説明会の機会にご相談いただくか、入試センターへお問い合わせください。

# Vision

## 創立120周年へ向けて

新名学園旭丘高等学校は、1902（明治5）年、城下町小田原の地に創立者新名百刀先生によって創立され、今年で創立117周年を迎えました。本校は創立110周年を機に、次の10年に向けた「新総合計画（ビジョン21・旭丘）」を策定。「地域立・市民立」の私学の構想と「公費（公営）私学」の創造にチャレンジしています。さらに、多彩に推進してきたグローバル教育のさらなる前進に向けて「国際コース」創設を検討し、新たな青年期教育・中等教育と一貫教育を展望して「中高連携教育」「専攻科設置」「こども園設置」を構想しています。

### 新名学園私学教育研究所「5つの研究課題」

新名学園私学教育研究所は2009年10月に設置されました。

5つの課題のもと、子どもや生徒、保護者、教職員の現実の課題と結んだ研究活動が進められています。

- 1 私学と無償教育と公費私学創造の課題。
- 2 建学の精神・教育目標に沿って、子ども・生徒の発達研究。
- 3 日本国憲法の平和的生存権の保障、核兵器のない世界に向けた平和教育創造の研究。
- 4 地球環境と地域環境の問題についての研究。
- 5 小田原まちづくりに係る「学校と史跡の共生」「小田原のまちの教育・文化の創造」の課題。

# History

- 2020年 第2校地グラウンド人工芝化
- 2016年 安陽市開発区高級中学（高校）と姉妹校提携
- 2014年 海外留学生制度導入（モンゴルから入学）
- 2012年 創立120周年記念式典挙行
- 2010年 私立高校就学支援金制度（公立高校授業料無償）
- 2009年 新名学園「私学教育研究所」設立
- 2007年 第2校地中央センターⅢ期計画及び体育館完成
- 2005年 第2校地中央センターⅡ期計画整備完了
- 2004年 全学協議会結成
- 2003年 学園総合整備中期全体計画策定
- 2002年 第2校地（久野・欽達キャンパス）総合棟完成
- 2001年 創立100周年記念式典挙行、総合学科開設
- 2000年 第2校地取得
- 1999年 第1校地第1期総合整備完了
- 1999年 教育目標改訂（現行）、男女共学制復活実施
- 1994年 「高等学校設置基準問題」
- 1994年 旭丘高校の教育を守る会の設立
- 1994年 第1校地第2次現状変更許可申請（全棟改築・改修・耐震工事）
- 1994年 第1校地第2次現状変更許可申請（学校と史跡の共生・地域文化センターづくり）
- 1994年 第1校地第2次現状変更許可申請（994年国会批准）
- 1989年 国連第44回総会で子どもの権利条約採択
- 1988年 学園総合整備構想（のち計画）策定
- 1981年 第1校地第1次現状変更許可申請（現3棟）
- 1970年 私立学校振興助成法制定
- 1961年 商業科開設（のち総合学科に発展移行）
- 1956年 私立学校振興助成法制定
- 1956年 学校法人新名学園旭丘高等学校として認可
- 1954年 現・小田原市民会館にあった校地から現在の第1校地（城内キャンパス）に全校移転完了
- 1954年 学校法人新名学園旭丘高等学校として認可
- 1954年 同年、箱根研修施設完成
- 1947年 教育基本法制定
- 1947年 私立学校法制定
- 1946年 日本国憲法公布
- 1923年 関東大震災で校舎倒壊、同年復興
- 1906年 私立学校（公の教育機関）神奈川県知事認可
- 1902年 学園創立（裁縫・造花・繻物伝習所の開設）

## 旭丘高等学校「建学の精神」

新名学園旭丘高等学校は、1902（明治35）年に新名百刀先生によって、小田原の地に開設されました。

なくてはならぬ 指折仲間の人となれ

悉しきとて、ただ一筋に捨つるなよ、渋柿を見よ、甘干となる

創立者・新名百刀先生の講話です。生徒一人ひとりの可能性を大切に建学の精神は、「全面的に発達した人間の育成を図る」とした現在の教育目標に受け継がれ、国際化、情報化、個性化の「人間の世紀」を担う子どもたちを育てる私学づくりをすすめています。

学園創立者  
初代校長  
新名 百刀



- 新名学園創立記念日  
毎年10月1日（百刀生誕日）
- 建学の精神を想う日  
毎年9月第二日曜日  
（百刀 祥月命日に近い曜日）

## 理事長・学校長からのメッセージ

### ——新総合計画の推進でさらなるグローバル教育の前進へ

#### 国を超え “ThinkGlobally, ActLocally”で

本校ではかねてから、今世紀に進展する国際化・情報化社会に向けて、“ThinkGlobally, ActLocally”（地球規模で考え、地域で行動する）の精神に基づいた活動を実践してきました。その一つは、2014年から始まった、中国の西安外国語大学附属外国語学校や安陽市開発区高級中学（高校）との文化・スポーツ交流、姉妹校提携にあります。どちらの学校とも、これまで何回にもわたって訪問、訪問受け入れを実施し、有意義な交流を実現してきました。お互いの国の家庭でホームステイをしたり、学校で異文化交流をしたことに、両国の生徒とともに若くみずみずしい感性で様々な感想、感動を書き残しています。そのような交流の一つに、河南省安陽市の姜里城と、日本の酒匂川の大口にある福沢神社などで、中国最初の王朝・夏の禹王の業績に関する碑文の読みとり授業を日中の高校生とともにやってきたことがありました。大禹（紀元前2000年前後）は黄河の治水工事を献身的に成し遂げた偉大な指導者として、中国の教科書にも掲載されている古代の部族連合長です。そして、大禹の治水の知恵と技術、精神は日本にも広く伝わっており、各地域にある暴れ川の岸边にはその顕彰碑が建立されています。本校のある西湘の地、酒匂川にも守護神「神禹」の石碑があり、この碑文の読みとり授業を通して両国の生徒は、それぞれの国の文化的な結びつきの歴史的な深遠さに感銘を受け、国を越えた共同と連帯に関わる積極的な行動力、意識を身につけてきました。大きく言えば、大禹精神について考えることは、子ども・生徒が「もの見方・考え方・変え方」を形成していくうえで大切な糧となり、平和で豊かな国際社会のあり方を探求していく地球市民を育てることにつながるものであると考えています。

#### 「国際コース」設置の検討へ

こうした教育の国際化を進めるにあたって、本校ではかねてより「異文化理解」の授業や「英語」「中国語」「ハングル語」「イタリア語」など、諸外国の文化や語学を幅広く知り、身につけたいという生徒たちの要求に応じた授業、講座を展開してきました。さらに、2016年からは

モンゴルからの留学生を受け入れています。留学生たちは相撲での精進を通じてインターハイなどで優秀な成績を残し、大学への進学を果たすなど、目覚ましい活躍を見せています。そしていま本校では、さらなる国際化を展望して、「国際コース」（クラス）の設置実現に向けて検討を始めています。現在のところ、この国際コースではアジア太平洋圏の留学生を広く受け入れ、日本語の能力向上を主軸としたカリキュラムを編成するとともに、高校卒業生を対象とする高等学校専攻科新設の検討も進められています。

#### 創立120周年へさらなる発展を

本校は今年、創立117周年を迎えます。創立110周年を機に策定した総合計画の完成へ向けて、「生・性・政」の三つのセイを大切にされた青年期教育に重点を置き、生徒たちの人間的成長と全面発達、社会的自立を力強く後押しする施策をさらに図っていきます。具体的には、新総合計画の一環として2020年度より第二校地のグラウンドを人工芝化し、体育の授業とともに準公式試合ができる全天候型のサッカー場として使用できるようにするなどの総合整備を、校内建設委員会を設置して進めています。地域立・市民立の学校像のもと、第1校地をより都市の機能と結びつけた施設として整備し、第2校地は、地域のスポーツ・文化と国際交流のセンターとして発展させていきます。昨年3月、文部科学省が、4年後から実施される高校の新学習指導要領を告示しました。そこでは、「主体的・対話的で深い学び」（＝アクティブ・ラーニング）が提起されています。本校の生徒たちは、学校参加・社会参加を通して地域と日本、人類社会の課題を自らの生きる課題と結んでとらえています。そして、「技」と「知」、「観」を統一する学びを通して、歴史や社会の出来事を科学的に認識し、それをより良く変えていこうとする学習主体・実践主体としての形成が図られています。本校の創設者、新名百刀先生が建学時に掲げた、二宮尊徳の報徳四訓（至誠・勤労・分度・推譲）。「無くてはならぬ指折り仲間の一人となれ」の校訓にあるように、旭丘での教育活動を通じて生徒たちが地域社会の要望に応え、未来を創る主権者となるよう、私たちは今後も新総合計画を力強く推し進めていきたいと考えています。



新名学園 旭丘高等学校  
理事長・学校長  
水野 浩