

1. 講評

※平均点および得点率は、小数第2位で四捨五入した数値を使用

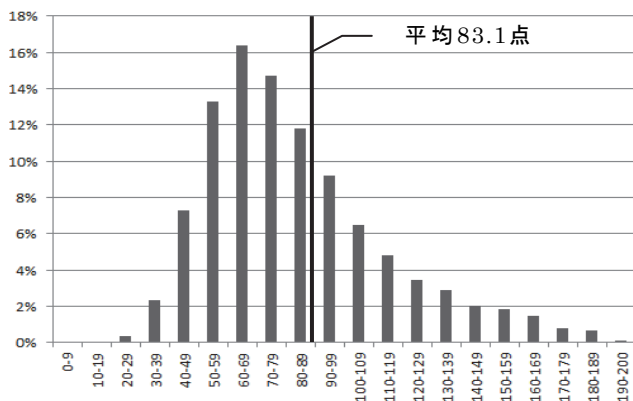
(全学年統一部門)

英 語

聞いて、言って、書いて、多く読む——正攻法で英語を身につけよう！

I. 全体講評

全体の平均点は83.1点(200点満点)で、各学年の平均点は、中3生が82.3点、中2生が99.0点、中1生が82.2点でした。また、得点が6割以上の高得点者は13.2%、7割以上の高得点者は6.8%でした。得点帯別の分布は次のとおりです。



問題の構成は、「読む」「書く」「聞く」「話す」のバランスを考えて、60分の試験時間のうち約18分をリスニング問題にあて、2つの読解問題のうち1つは対話形式の長文、もう1つは説明文としています。復習を通じて自分がよくできている点、不十分な点を確認して、これからの学習につなげていきましょう。

II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下のとおりです。

平均得点率	第1問	第2問	第3問	第4問
全体	49.7%	33.8%	45.3%	36.1%
中3	49.1%	33.5%	45.0%	35.8%
中2	61.0%	41.0%	51.6%	42.7%
中1	49.4%	31.0%	45.5%	37.2%

第1問…リスニング 55点満点

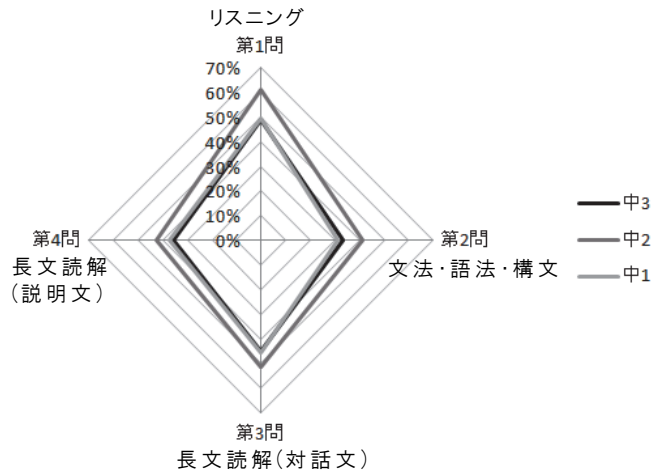
第2問…文法・語法・構文 48点満点

第3問…長文読解(対話文) 49点満点

第4問…長文読解(説明文) 48点満点

受験者の大半は中3生で、およそ20人に1人が中2生、50人に1人が中1生という割合です。英文の難度が高く、時間的にも厳しい第4問の得点

率が低いのは当然ですが、第2問の文法・語法・構文問題がよくないのは課題です。



以下、全学年をあわせた設問ごとの平均得点率を基に、特徴的な結果が見られた設問を中心に大問ごとの分析をします。

第1問 リスニング

「音読」で英語の理解速度を上げていこう！

第1問全体の平均得点率は49.7%でした。A、Bの中で正答率が低かった4つを見てみましょう。

■ A-問3 (正答率36.6%)

最後の発言 Walk one block and make a right. Then you can see the stop in front of a bank. (1ブロック歩いて右折してください。そうすれば銀行の前に停留所が見えます) を地図と照らし合わせて答える問題です。不正解の選択肢はいずれも1ブロック歩いて「左折」した位置にあります。right (右)、left (左) が瞬時に判断できるように、体で覚えましょう。

■ B-問1 (正答率34.3%)

歯医者への電話予約の場面。I'll be right there. (今すぐそちらに行きます) という表現が理解できたかが問われています。I'll be right back. (すぐ戻ります) などとともに、よく使う日常表現として身につけましょう。④のTomorrow afternoon を選んだ誤りが正答を上回る40.3%でした。

■B-問3(正答率37.1%)

男性がスマホを探している状況を把握した上で、女性の最後の発言 You might have put it there when you got the pizza. (ピザを受け取ったときにそこに置いたのかもしれませんが) を理解できたかが問われています。この文の it はスマホを指し、there は玄関の棚を指していると理解する必要があります。最後に聞こえた pizza だけを頼りに、③の「ピザを注文する」を選んだ誤りが31.5%ありました。

■B-問4(正答率36.2%)

男性の最後の発言 The interviewer valued that experience. (面接官はその経験を評価してくれた) の that は、同じ会社の別のレストランで働いた経験を指しています。そのことが理解できず、interviewer (面接官) という単語だけを頼りに、③の「面接官と知り合いだった」を選んだ誤りが31.0%ありました。

* * *

入試のリスニング問題では、聞こえた音声情報を単純に拾い上げるだけでなく、複数の情報を総合して判断する力も試されます。英語の情報を一定の速度で理解する聞き取りの力は、英語を聞くだけでなく、自分で発声する音読学習によって効果的に高めていくことができます。また、見聞きした英語の内容について、自分で一言英語でコメントしてみるなど、能動的に考える習慣も効果的なトレーニングになります。

第2問 文法・語法・構文

「暗記」と「理解」の両面から力をつけよう！

第2問全体の平均得点率は33.8%でした。正答率の低かった設問を順に見ていきましょう。

■A-問2-(a)(正答率46.8%)

What about (going) to the movies this evening? の動名詞を問う問題。動詞が前置詞の目的語になる場合は -ing 形(動名詞)を用いますが、①の go を選んだ誤りが32.1%ありました。

■A-問4-(a)(正答率9.7%)

Thanks (as) always for your advice. (いつもアドバイスをありがとう) となります。Thanks for your advice. に as always (いつものように) が付加されています。as usual

(普段通りに、いつものように)と同じく、as は「~のように」の意味です。Thanks for ~ (~をありがとう) にした誤りが50.2%、Thanks to ~ (~のおかげで) にした誤りが29.7%に上りました。

■A-問6-(b)(正答率20.4%)

Last year, we had (little) rain in June and faced water shortage in July. (昨年は6月に雨がほとんど降らなくて、7月は水不足だったね) となります。数えられない名詞 rain に使えるのは a little (少しある) か little (ほとんどない) で、ここでは否定的な意味が必要なので little が正解です。②の a little を選んだ誤りが40.6%で正答を上回りました。

■B-問1(正答率14.5%)

had better の否定形 had better not ~ (～しないほうがよい) の部分の正答率が18.2%しかなく、not を had の直後に置く誤りは63.2%に上りました。

■B-問2(正答率18.4%)

what clothes (どんな服) の部分の正答率が24.5%しかありませんでした。

■B-問3(正答率16.1%)

Would you like me to ~? (～してほしいですか) の部分の正答率が24.3%で、Would you like to ~? とした誤りが30.4%に上りました。

第3問 長文読解(対話文)

長い英文を読み切る力をつけよう！

第3問は約630語からなる対話文で、分量は多めですが、標準的な高校入試レベルの英文による出題です。全体の平均得点率は45.3%でした。

正答率が低かった問2の語順整序問題(11.9%)は one in 1500 people was born... と主語(one)と述語(was born)の間に、主語を後置修飾する語句が加わっています。(×)1500 people was ~ と並べる誤りが目立ちました。

問4では、直後の文のeitherから否定文が入ることは見抜けたようですが、②を選んだ誤りが35.8%で、正解③の33.3%を上回りました。

また問5では、空所(e)の判断を誤り、⑤を選んだ誤答が38.7%で、正解③の23.5%を大きく上回りました。

第4問 長文読解(説明文)

段落を意識して読めるようにしましょう!

第4問は約600語の説明的文章を用いた難関私立高校入試レベルの英文による出題です。平均得点率は36.1%でした。

説明的文章の読解では、段落への意識が重要になります。多少知らない語が出てきても話の大筋を追えるようにするためには、まず各段落の要点を把握する力が必要になります。そのためには段落を構成する文と文のつながりを意識し、どこが重要なのかを見極めることが大切です。

その意味では、問1はできてほしかった問題ですが、正答率は19.5%でした。ロケットと大砲の対比を読み取れず、正解の on the other hand (もう一方で)ではなく、具体例を示す for example を選んだ誤りが51.5%に上りました。

問6の内容一致問題は、マーク率が高い選択肢から順に並べると以下のとおりでした。

問 5 選択肢	マーク率
④(正解)	56.3%
②	46.0%
⑥	41.9%
③	36.8%
⑤	35.7%
⑦(正解)	33.8%
①(正解)	32.8%

Ⅲ. 学習アドバイス

この試験では、第1問のリスニング問題に試験時間の3分の1近くをあて、音声学習の進捗具合を確認できるようにしています。日ごろから「読む」「聞く」「書く」「話す」の4つがバランスよく学習できているかを確認して、今後の学習計画に役立ててください。

英語の学習の基本は、①正しい発音をよく聞き、②それをまねて何度も自分で言い、③正しく書けるようにすることです。この3つを繰り返しながら、文法を学習し、英語のルールを身につけていきましょう。そして、ある程度ルールが身についたら、もう1つ大切なこととして、④英語をたくさん読む、ということに取り組んでください。スポーツと同じで、語学も技術だけでなく基礎体力が足りないといふ力を発揮できません。

受験を控えている場合は、多くの高校の入試問題を読み込んでいきましょう。中高一貫校などで受験がないのであれば、リーディングシリーズなどを使い、目標を立てて計画的に取り組むことで読書を習慣化させましょう。楽しく続けられるように友だちと感想を話し合うなど、仲間をつくるとういでしょう。

Ⅳ. 高校受験・大学受験に向けて

英語を使えるようにするための適切な学習方法としてしっかり取り組んでほしいことは、まず、各自が学習している中心的なテキストを、ネイティブの音声を聞いて繰り返し「音読」し、つかえずにすらすら読めるようにすることです。これは小学校低学年の国語の学習と同じで、言語を身につける上での基本練習となります。それと並行して、単語を正しい発音とセットで正しくつづけるようにしましょう。100語程度の基本語の発音とつづり字を正しく覚えれば、英語のつづり字と発音のルールが頭の中で自然にネットワーク化され、その後の語彙獲得はぐっと楽になります。

こうした音読学習とつづり学習を疎かにすると、マーク式の試験である程度の点数が取れていても必ず行き詰まります。中2生や中3生であっても現在の学習が適切なものかどうかを見直してみましょう。

現在の難関大学入試で最も高度な語彙力が要求されるのはリーディングの分野で、一般向けの教養書レベルの英文をなんとか読み切る力が求められます。そのためには、語彙(単語・熟語)の習得に関して、学年に関係なく早くから貪欲に取り組んでいく意識が大切です。中学生だからここまでいいといった天井を設けてしまうと、あとで苦労することになります。単語は、忘れては覚える、の繰り返しなので、何でも覚えてみよう、という意識で取り組みましょう。

また、中学から高校初期の英語では1つひとつの文の理解と運用の学習が多くなりますが、その後は文章全体の構成を意識したリーディングやリスニング、あるいは自らまとまりのある論理的な文章を話したり書いたりするスピーキングやライティングの力が求められるようになります。学習が進んでいる人は、こうした「文章の組み立て」を意識した学習に積極的に取り組んでいきましょう。

数 学

「基礎」を大切にし、数学の学習の基本姿勢を身につけましょう。

I. 全体講評

全学年での平均点は、91.3 点(200 点満点)で、各学年の平均点は、中3が88.5点、中2が130.3点、中1が129.4点でした。今回は、中3の前半までで学ぶ内容についてまんべんなく出題し、大問5題のうち、第1問・第2問が解答選択式の小問集合、第3問以降は当てはまる記号や数値を入れていく空欄補充形式の問題でした。

この講評では、今回の結果の分析データを元にして、ポイントとなる設問ごとに学習アドバイスを掲載しています。これからさらに発展的な内容を学んでいくうえで、いかに整理し、効率よい学習プランを立てていくのかのヒントにしてください。

II. 設問別分析

大問別の平均得点率は下表のとおりです。

平均得点率	第1問	第2問	第3問	第4問	第5問
全体	61.6%	43.8%	26.8%	26.2%	58.6%
中3	60.3%	42.7%	24.0%	24.8%	57.8%
中2	79.5%	58.9%	62.6%	46.3%	70.0%
中1	76.8%	58.6%	70.2%	42.7%	68.1%

第1問…小問集合	56点満点
第2問…小問集合	45点満点
第3問…連立方程式とその応用	33点満点
第4問…関数 $y = ax^2$ とその応用	32点満点
第5問…平面図形	34点満点

以下、中3の平均点・得点率をもとに、大問ごとに特徴的な結果が見られた設問を中心に分析します。

第1問 小問集合

基本に従って丁寧に計算する習慣をつけよう。

大問全体の平均点は 33.8 点(得点率 60.3%)でした。(1)正負の数の計算、(2)式の計算、(3)連立方程式の解、(4)2次方程式の解、(5)根号に関する正しい等式の選択、(6)等式について正しく述べた文の選択、(7)仮平均の利用による計算、

がテーマの問題です。

(1)符号に注意して計算できたかがポイント。計算の順序と符号に気をつけて丁寧に計算することを心がけましょう。

(2)正しく通分して計算できたかがポイント。間違えた人は、通分する際に、きちんと括弧をつけるなどの基本動作ができていたかの確認を行いましょう。

(3)それぞれの式に適当な数を掛けて分母を払った式から正しく解が求められたかがポイント。小数や分数を含む方程式では、計算しやすいように等式の性質を用いて小数や分数を含まない形に直して計算することを心がけましょう。

(4)両辺の分母を払って展開し、 x について整理した後、左辺を因数分解して解が求められたかがポイント。1つひとつの動作を丁寧に行うことで、確実に計算できる力をつけましょう。

(5)根号について正確に理解できているかがポイント。 $a > 0$ のときは $\sqrt{a^2} = a$ ですが、 $a < 0$ のときは $\sqrt{a^2} = -a$ で、これらをまとめると $\sqrt{a^2} = |a|$ (a の絶対値)となります。根号の性質は、この機会に理解しておきましょう。

(6) a 、 b に具体的な数値を入れることで、等式を満たす x がどのようなになるかを丁寧に考えられたかがポイント。自力で場合分けできるくらいまでしっかりと復習を行いましょう。

(7)表にある21個の数字を要領よく足し合わせ、計算を行えたかがポイント。解答解説の(注)以外にも計算の仕方はいろいろあるので、仮平均の考え方と合わせて見直しておきましょう。

第2問 小問集合

式や図形の「見方」を鍛えよう。

大問全体の平均点は 19.2 点(得点率 42.7%)でした。(1)複数の数で割った余りが与えられた数、(2)2直線の交点同士が原点に関して対称となるときの係数、(3) x の変域と対応する y の変域が一致する関数の選択、(4)袋から色のついた玉

を取り出すときの確率、(5)空間図形について述べた文の正誤判定、がテーマの問題です。

(1)4、5、6の公倍数に1加えた数を文字で表し、さらに7で割り切れる条件を導けたかがポイント。条件を満たす数を文字を用いて表して考える考え方をしっかりと理解しましょう。

(2)原点に関して対称な点の一方の x 座標を文字で置いて、A、Bの座標を求められたかがポイント。この方針に行き着くのがやや難しい問題ですが、考え方をこの機会にぜひ身につけてください。

(3)1次関数、 $y=ax^2$ のグラフの特徴に注意して、1つひとつの y の変域を求められたかがポイント。解答解説では、1次関数は傾きの符号で x の変域の端点で最大・最小となることを利用し、 $y=ax^2$ ではグラフを描いて y の変域を調べています。グラフをイメージして変域が考えられるようにしておきましょう。

(4)すべての場合の確率の和が1であることから、赤玉を1個も含まない確率を考え、1から引くという考え方ができたかがポイント。余事象の確率と呼ばれ、確率において非常に重要な考え方なので、地道に求めた場合と一致するか確認を行って、理解を深めましょう。

(5)正多面体の定義や性質を理解しているかがポイント。正多面体は、どの面もすべて合同な正多角形であることは分かりやすいですが、どの頂点にも面が同じ数だけ集まっているという点が盲点になりがちです。間違えた人は、この機会に整理して理解しておきましょう。

第3問 連立方程式とその応用

何を文字でおき、立式して答えを出すまでの一連が自力でできるまで理解を深めよう。

複数の金属を混ぜて合金を作るときの重さの比などを考える問題で、この大問全体の平均点は7.9点(得点率24.0%)でした。

(1)金属Aのかたまりの体積が 9cm^3 であることを読み取れたかがポイント。問題文で体積が直接与えられていないためか、ここをつまづいた生徒も多かったのですが、問題文をきちんと読めば難しくはないと思いますので、間違えた人は落ち着いて考えてみてください。金属Bについても全く同様です。

(2)立式までの道筋が与えられているので、(1)

と同様に、空気中と水中での重さの差から合金Cの体積が 36cm^3 であることが読み取れば難しくありません。本問では、金属Aと金属Bの空気中での重さが文字においてあり、立式の流れまで誘導してありますが、復習の際にはこれらが自力でできるくらいまで、理解を深めてください。

(3)(2)と同様、合金Cと合金Dの重さが文字においてあるので、誘導に従って丁寧に立式できれば解き進めることは難しくないでしょう。ここでも、文字において立式して答えに至るまで自力でできるくらいまでしっかりと復習を行いましょう。

本問では、連立方程式を立式するまでのプロセスが誘導で丁寧に与えられているので、それに従って解き進めていけばよいですが、何を文字において立式するかから自力で考えられるようになることが重要です。さまざまな問題に目的意識を持って取り組んでいきましょう。

第4問 関数 $y=ax^2$ とその応用

関数の式を決定するのに、グラフから何を読み取るかの判断ができるようになろう。

座標平面上で台形の面積を2等分する直線について考える問題で、この大問全体の平均点は8.0点(得点率24.8%)でした。

(1)直線ABの式については、2点A、Bの座標から、傾き、切片の値を順求められたかがポイント。直線の式については、この機会に確実に求められるようにしておきましょう。

(2)(1)でDの座標が正しく求まっていれば、式に代入するだけなので容易でしょう。

(3)点Mを通り台形OABCの面積を2等分する直線の式については、この直線がOAの中点を通ることを読み取れば、(1)の直線ABの式と同様に求めることができます。理由と合わせて振り返っておきましょう。直線と放物線の交点の座標についても誘導の流れから考え方をしっかりと復習しておいてください。

(4)(i)は、台形OABCの面積を2等分したときにできる2つの台形の上下底と下底の長さの和が同じになることから、 x 軸上のどの点を通るか求められたかがポイント。この通る点が分かれば、直線の式については前の設問と同様です。(ii)は、点MからCまで動くとき、直線*l*が通る x 軸上の

点が OA の中点から A に向かって動き、傾きが大きくなることを読み取れたかがポイント。点 P が M 、 C にそれぞれ一致するときの傾きを求めれば、直線 l の傾きはその間の値をとることが分かります。復習する際には、実際に座標平面上で直線 l がどのように動いていくかをじっくりと考えてみてください。

第5問 平面図形

定理や性質が図の中でどのように適用されているかを1つひとつ確認しよう。

前半は、三角形の合同を利用して図形が正三角形になることの証明の補完、「図形の移動」の視点から正三角形になることの説明、後半は、図形の移動を利用した角度の計算に関する平面図形の問題で、この大問全体の平均点は 19.6 点(得点率 57.8%)でした。

(1)(i)は、合同を示す 2 つの三角形の対応を正確に読み取り、そこから証明の補完ができたかがポイント。間違えた人は、問題文で与えられた条件から何を示しているかを意識して復習を行いましょう。(ii)は、実際に回転や平行移動する様子を描きながら、対応を考えられたかがポイント。 AE と BF のなす角を考える部分がやや考えづらいかもしれませんが、解答解説の図をじっくりと見て考えるなどして、理解を深めてください。

(2)は、図形の移動を利用して角度を考えますが、2 つの三角形 ABE と DBC が重なっているので、(1)(ii)よりは考えやすいかもしれません。なお、角度を求めていく際には、 AB と CD が直交することなども合わせて見抜ける必要があります。

図の中で用いることのできる定理や性質を見抜く力は一朝一夕には身に付けられません。まずは、定理や性質を整理し、図の中でどのように適用されるかについて、1つひとつ

確認していきましょう。

III. 学習アドバイス

中学校も高校も同じ 3 年間ですが、そこで学ぶ数学の最も大きな違いは、その量と抽象度の高さにあります。

中学校では、算数から数学への移り変わりで、個々の問題を系統的に学ぶということを少しす

つ学んでいきますが、高校ではこのことがより本格化し、それに伴って次々と抽象概念が出てきます。したがって、中学校と同じペースで勉強していたのでは、追いつけなくなってしまう可能性が高いです。では、このことを防ぐために、最初に何をすべきでしょうか。

新しい概念を学ぶ際に必ず必要となるのは、基礎計算力(たとえば、有理数・無理数の四則演算など)です。ここがおぼつかない状態では、理解が半減してしまいます。計算力は演習量に比例しますので、計算が苦手な生徒は高校数学の学習に入る前に、分数計算等も含め、少なくとも四則演算は完璧にできるように計算練習を行いましょう。

さらに、もし余裕があれば、高校 3 年間の教科書をパラパラとめくり、大まかで構わないので、3 年間で学ぶことを把握するようにしておくといえでしょう。何も知らない状況で新しいことを学ぶよりも、目的意識をもって取り組むことができるからです。

IV. 高校受験・大学受験に向けて

高校受験・大学受験に向けて学習を進めて行くうえで、数学に関して最も重要なことは「基礎」を疎かにしないということです。ここでいう基礎とは、易しい事柄ということではなく、「起点となる考え方」ということです。

受験が近づくと、気が焦って問題を解いてはその解き方を覚える、という学習に走りがちですが、その方法だと全く同じ形式の問題にしか通用しません。まずは「計算を最後までやり抜く」「図やグラフを描いて考える」といった基本姿勢を日頃の学習で地道に積み重ねることで身につけましょう。そのうえで、解法の考え方の根本を理解した学習を進めて行くことが重要です。どんな複雑な問題も、基礎の積み重ねであるということを肝に銘じて、学習を進めましょう。

国

語

普段の学習から語彙力をきたえて、本文を正しく読む力を身につけよう。

I. 全体講評

今回の全体の平均点は、79 点(200 点満点)でした。今回は、文章自体は読みやすくても、問題を解くのに苦戦した皆さんが多かったのではないのでしょうか。しかし結果がどうであれ、大切なのは、テストを受けっぱなしにするのではなく、自分の課題を知り、今後の学習に生かすことです。どのように文章を読めばよかったのか、どのように答えを導きだせばよかったのか、解説や解説授業、そしてこの講評を活用し、復習することで、国語の力を伸ばしていきましょう。

もし、今回のテストを受けて、本文の内容がわからなかったという人は、頭の中で具体的にイメージしながら文章を読むことを意識してみてください。簡単に思える文章であっても、大ざっぱに読みんではいけません。国語の得点アップのコツは、問題をたくさん解くより先に、まずは本文をていねいに読み、筆者の意見や、登場人物の心情を正しく理解することです。

また、文章を読んでいるとき、重要だと思ったところには線を引くなど、手を動かすようにしてみましょう。手を動かさず、ただ文字を眺めているだけでは、内容が頭に入ってきてづらいことがあります。今まで手を動かして読んでなかったという人は、是非試してみてください。

II. 設問別分析

大問別の得点率は以下のとおりです。

領域名称	配点(点)	平均点(点)
評論(説明的文章)	80	29.2
小説(文学的文章)	80	33.8
古文	40	16.0

第1問 評論(説明的文章)

筆者の主張と具体例を分けて理解しよう。

問一の漢字は(イ)(ウ)で誤答が目立ちました。(イ)「局面」は 30.9%、(ウ)「移植」は 41.4%

と低い正答率でした。今回は、文章中で扱われている語句は知っていても、選択肢の漢字がわからず、正解を選べなかった人が多くいたかもしれません。しかし、漢字は学習すれば、すぐに点数をとれるようになるものです。語彙力をきたえるためにも、漢字問題の対策は早めの時期にスタートしましょう。

問二の空欄補充問題は、正答率は 39.5%でした。この問題は、直前にある指示語がヒントになっているので、間違えてしまった人は、本文を読むときに指示語に十分注意して文章を読むことを心がけましょう。

問三の空欄補充問題の正答率は、48.7%でした。問二と同じく空欄に入る言葉を推測する問題です。このような空欄補充問題で選択肢に迷ったときは、一度空欄に選択肢の言葉入れた状態で読んでみると良いでしょう。そうすることで、最初は気がつかなかった間違いにも気づきやすくなります。

問四の文法問題は、基本的な助動詞の問題でした。このような文法問題は、まず《意味》から見て選択肢を絞り、それでも解答を導き出せない場合は《形》を確認しましょう。正答率は 43.4%に留まりましたが、助動詞の「れる・られる」の問題は、文法問題のなかで、よく出題される形です。正答できなかった人は、解説をよく読み、文法の復習をしましょう。

問五の接続語・副詞の問題は、前後の文章をよく読み、前後の文のつながりを把握してから、選択肢を選ぶ問題です。今回は 78.2%の人が正答できました。このような問題は、確実に得点できるようにしましょう。

問六は「最大多数の最大幸福という近代の論理」の内容説明問題でした。内容説明問題は、傍線部の内容を、正しく言い換えた選択肢を選ぶ問題です。文章をていねいに読み、筆者の伝えたいことを正しく理解できていた人は正解できた問題です。正答率は 31.3%と高くありませんが、間違えた人は本文をもう一度よく読み、筆者の主張を再度整理して、今後の得点アップにつなげましょう。

問七は、傍線 B の理由説明問題。正答率は16.4%と、第1問の中で最も低い結果となりました。最後の読者へのこの問いかけは、まさに今回の本文のテーマともいえるでしょう。一見、正解に思える選択肢に惑わされた生徒が多かったのではないのでしょうか。

問八は、内容説明問題です。本文を踏まえた発言として、適切なセリフを選択する問題です。正答率は17.9%と、この問題もかなり低い結果となりました。このような問題は、本文の趣旨を正しく理解したうえで、他の事例にも当てはめて考えなければならないので、かなり難易度の高い問題といえるでしょう。

第2問 小説(文学的文章)

登場人物の本当の気持ちを読みとろう。

問一の語句の問題は、(ア)「大儀そうに」は58.2%、(イ)「気のおけなさ」は50.1%、(ウ)「融通の利かない」は59.6%の正答率で、それぞれ正答率が50%と超える結果となりました。語句の意味の問題は、辞書上の定義を前提に答える必要があります。日ごろの学習から、わからない語句・慣用語が出てきたら辞書を引き、語句の意味を理解する習慣をつけていきましょう。

問二は空欄補充問題で、正答率は(I)が20.3%、(II)52.5%、(III)62.3%でした。空欄前後の文から、大体予測できて、選択肢の「キナ臭い」や「つましい」など、聞き慣れない語句に惑わされて、間違えてしまった人は多かったのではないのでしょうか。数十年前に執筆された小説は、日常生活では聞き慣れない言葉が出てくることがあります。そのため、前でも述べたように、国語の学習のときには辞書を引き、語彙力をコツコツ身につけていきましょう。また、こうした空欄補充問題は、すぐに選択肢を見るのではなく、空欄前後の本文から大体の意味や語句を予測してから選択肢を確認すると良いでしょう。そうすることで、時間短縮にもなり、正答率も上がるはずです。

問三は、慣用語の空欄補充問題でした。「金に糸目をつけずに」というのは、「金銭を惜しげもなく十分に出すこと」という意味でつかわれる一般的な慣用語です。もし、慣用語を知らなかったとしても、門倉の行動に注目していれば正解を選択できた問題でした。間違えてしまった人は、門倉の行動と心情に注目して、本文全体をもう一度よく

読んで復習しましょう。正答率は54.5%でした。

問四は、「仙吉」の心情説明問題で、正答率は38.1%と約4割の人が正答しました。「文学的文章」では、セリフに書かれていることをそのままの意味でとらえるのではなく、登場人物の行動や、地の文(セリフ以外の文)に書いてあることから、登場人物の《本当の気持ち》を読みとる必要があります。登場人物の《本当の気持ち》に気付くためには、登場人物の行動に注目して、頭の中で具体的にイメージするように心がけましょう。

問五は並び替え問題です。空欄の後に、「仙吉の言うとおりだった」とあり、そのあとの本文が答えの根拠になることに気づけた人は、正答できた問題です。正答率は57.2%と、比較的高い結果となりました。

問四は《セリフから心情を読み取る》問題でしたが、問六は、《行動から心情を読み取る》問題でした。正答率は47.5%。風呂に手を突っ込み、そのまま動かなかった門倉の行動から、どんな気持ちを読み取れるのか、まずは自分の頭の中で、表情なども含めてイメージしてから選択肢を見るようにしましょう。不正解にあたる選択肢は、心情の読み取りが正確ではありません。今回間違えた人は、選択肢を再度確認してみましょう。

問七は、空欄補充問題でしたが、どのように考えて、答えを選べばいいのか分からなかった人もいたかもしれません。正答率は16.8%でした。国語の問題は、必ず本文のなかに根拠があります。選択肢をどのように決めれば良いかわからなくなったとき、まずは、本文中に根拠になりそうなところがないか探してみましょう。「桃の花」が「雛人形」を連想させることを知らなかった人は、今回の模試をきっかけに、知識として覚えておきましょう。こうした教養が身につくのも、国語学習の奥が深く、楽しいところです。

問八は、五人の生徒が話し合っている内容から、正しいものを選択する問題でした。正答率は21.7%。こうした問題ほど、設問をよく読み、傍線部の内容から反れていないかに注意して、選択肢を選ぶようにしてください。

第3問 古文

「係り結びの法則」は頻出問題。訳・(注)はヒントになるので、きちんと読もう。

全問を通じて 40%の正答率となりました。

問一は、どの人物を指しているのかを答える問題で、正答率は 42.9%でした。わからない古文単語が多くあった人も、本文左にある訳や、(注)をヒントに内容を判断したのではないのでしょうか。この問題を間違えてしまった人は、話の展開や状況を正しくつかめていなかったということになります。古文では、主語を省略されることが多いので、人物を指す言葉が出てきたときには誰のことを指しているのか、常に確認しながら読んでいきましょう。

問二は現代語訳の問題で、正答率は 14.9%と国語全問の中で最も低い結果となりました。古文単語の学習をすでにスタートしている人や、(ア)の「やがて」、(イ)の「あさまし」などの古文単語を知っていた人は解答できたでしょう。知らなかったという人は、解説を読み、古文単語の学習を今から少しずつ始めていきましょう。

問三は、顕頼が言葉を失った理由を問う問題でした。この問題は、設問に現代語訳がわざわざ書かれており、親切な問題でした。設問に書かれていることも重要なヒントになるので、設問はよく読み、本文を正しく読解して正解を選択するための材料にしましょう。正答率は 27.8%でした。

問四は、「係り結びの法則」の問題です。全体の正答率は 56.3%で、古文の問題の中では最も高い正答率となりました。「係り結びの法則」は、中学生対象テストでは頻出です。「係り結びの法則」を、まだしっかり覚えられていないという人は、詳しい説明を解説に載せてありますので、これを機に覚えましょう。

問五(i)は、「人を使ふことは、工の木を用ふるがごとし」の内容を説明しているものを選択する問題でしたが、判断できなかった人も多くいたのではないのでしょうか。「人を使うこと」と「工が木を使うこと」の共通点は何かを考えて、答えを選ばなければなりません。同時に、この話にはどのようなメッセージが含まれているのかを、とらえる問題でもありました。(ii)の選択肢に、意味の知らない四字熟語やことわざがあるという人は、辞書を引き、意味を知っておくようにしましょう。正答率はそれぞれ(i)が 51.1%、(ii)が 51.8%でした。

問六は、本文の内容に合う選択肢を選ぶ問題で、正答率は 31.6%でした。試験時間内に解き終わら

ず、無解答の人もいたようです。本文の内容が理解できていれば、さほど苦戦する問題ではありませんが、時間がなかったために、解答できなかった人もいるのではないのでしょうか。試験では、難しい問題は後に回すなど、時間配分も考えなくてはいいけません。得点を最大化していくために、模試の機会を活用し、時間を意識して問題を解くことに慣れていきましょう。

Ⅲ. 学習アドバイス

◇現代文

現代文第一問の「説明的文章」とは、読者の皆さんに、筆者が自分の意見を《説明している文》です。そのため、必ず筆者の主張があり、それが皆さんに伝わるように、わかりやすく書かれているはずです。説明的文章が苦手で、筆者の意見がうまくつかめないという人は、①指示語、②接続語、③筆者の論に印をつけたり、同内容や反対の内容を線で結んだり、具体例をカッコで示すなど、手を動かしながら読むことを始めてみましょう。

第二問の「文学的文章」は、実は大学受験でも出題される重要な単元です。そのため、「今回はたまたまできなかった」、「今回の問題は相性が悪かった」と言って、学習を止めず、前向きに学習していきましょう。文学的文章では、本文中の登場人物の心情を直接表す語や、「行動」「セリフ」「情景」など、心情が表れている本文を押さえて読むことを徹底しましょう。そして、状況を具体的にイメージし、登場人物の《本当の気持ち》をとらえることを意識しましょう。

また、説明的文章も、文学的文章も、文章中の言葉の意味を知らなければ、内容を理解することはできません。今後、文章中に知らない言葉が出てきたり、読めない漢字が出てきたりしたときは、必ず辞書を引いて調べるようにしてください。紙の辞書でも、電子辞書でも、どちらでも結構です。語彙力を身につけることで、文章を理解する力(読解力)も成長するはずです。

すでに現代文が得意で、できれば満点をとりたいという人は、ミスをなくしていくことを意識しましょう。本文は正しく読めていても、設問を雑に読んだために、正答できなかったという人は意外と多くいます。設問をしっかりと読み、何が問われているのかを正しく把握することで、ミスを防

ることができます。今回間違えた問題は、どうして間違えてしまったのか、原因を分析し、次は同じ間違え方をしないよう、復習をしようとして、演習量を積んでいきましょう。

◇古文

高校入試では、「歴史的かな遣い」「係り結び」等を理解し、(注)や本文中の「訳」を読んで話を追えば、設問に答えられることが多いです。ポイントは、集中力を切らさず、きちんと出来事を把握でき、書かれている情報を漏れなく押さえられるかどうかです。多くの問題を解く中で慣れましょう。ただし、古語の知識が必要な難関高校を受験する人や意欲の高い人は、重要語や読解するための文法事項を覚えましょう。高校生になったら、いずれにせよ必要になります。

古文の知識は覚えてしまえば得点につながりやすい分野です。持っている知識が多ければ多いほど、読解もしやすく、読解が進めばさらに単語の意味や、古文の世界における常識なども理解でき、どんどん知識が増えていきます。知識の力と読解の力は相乗効果で伸びるものです。あとで覚えても、今覚えても、いずれ覚えることには変わりはありません。わからない単語や文法事項については、こまめに辞書を引いて調べることも非常に有効です。

Ⅳ. 高校受験・大学受験に向けて

■過去問に早く取り組もう

「過去問は力をつけてから」と考える人がいますが、「力をつけるため」にも早めに取り組むことが大切です。

たとえば陸上競技では、どれくらいの距離を走るかによって、また、どのようなコースを走るかによって、練習の内容が変わってくるでしょう。受験も陸上競技と同じく、ゴールまでの距離や傾向がわかれば、「何を」「どれくらいのペースで」「どれくらいの量の」対策をすればよいかが見えてきます。また、入試では過去問と同じ問題は出題されることはまれですが、それぞれの高校によって、問われ方は同じようなものが出題されますので、受験対策としても過去問に取り組むことは非常に有効といえます。

最初から高得点を取ることは難しいかもしれま

せんが、現状から第一志望校合格までの距離を測り、これからこういった勉強をどのように進めていくかを考えるためにも、ぜひ早めに過去問に取り組みましょう。夏休みの前までに、少なくとも1年分は解いてみましょう。

■中高一貫校生は高校生用の問題集を解こう

国語は、高校の範囲を勉強しないと先へ進めないものではありません。高校入試がない中高一貫校生は、解説が詳しい、高校生用の現代文の「評論文」の基礎問題集を解いてみましょう。大学入試の文章は、中学で触れる文章、高校入試の文章と比べて、抽象度が一気に上がり、難しい語句や複雑な論理の展開のものも増えていきます。大学受験は先手必勝です。「評論文」の読解とともに、テーマへの理解も深めてください。

■本を読もう

「好きこそものの上手なれ」という言葉がありますが、読書が好きな人は国語の力も自然と身につけていることが多いものです。これまであまり本に触れてこなかった人は、図書室や地域の図書館など、まずは本に触れる機会を増やしましょう。高校入試を控えている人も、ぜひ、少しずつでも興味をもってそんな本を読むようにしましょう。もちろん何冊か本を読んだからといって、短期間に国語の点数が上がるわけではありません。しかし、文章を読むスピードは上がります。また、本から多くの知識や考え方を得られたり、感性も磨かれます。そしてそれらが自分の生き方、夢、そして将来を変えるきっかけになります。

2. 成績分析データ

(全学年統一部門)

◆科目別成績統計

学年	教科名	満点(点)	受験者数	平均点(点)	最高点(点)	最低点(点)	標準偏差(点)
中 1	英語	200	192	82.2	189	22	39.5
	数学	200	195	129.4	200	0	43.4
	国語	200	190	93.3	154	18	29.0
	3教科総合	600	190	305.8	502	58	81.0
中 2	英語	200	425	99.0	194	26	36.1
	数学	200	425	130.3	200	13	43.8
	国語	200	423	93.6	164	26	31.1
	3教科総合	600	422	323.4	536	127	87.5
中 3	英語	200	8,423	82.3	200	15	30.7
	数学	200	8,429	88.5	200	0	37.9
	国語	200	8,371	78.0	190	0	30.2
	3教科総合	600	8,363	249.0	562	24	83.1
全学年	英語	200	9,040	83.1	200	15	31.4
	数学	200	9,049	91.3	200	0	39.7
	国語	200	8,984	79.1	190	0	30.4
	3教科総合	600	8,975	253.7	562	24	85.1

◆大問別平均点

教科	大問	出題内容	配点	中1	中2	中3	全学年
英語	第1問	リスニング	55	27.2	33.6	27.0	27.3
	第2問	文法・語法・構文	48	14.9	19.7	16.1	16.2
	第3問	長文読解(対話文)	49	22.3	25.3	22.0	22.2
	第4問	長文読解(説明文)	48	17.9	20.5	17.2	17.4
英語 計			200	82.2	99.0	82.3	83.1
数学	第1問	小問集合	56	43.0	44.5	33.8	34.5
	第2問	小問集合	45	26.4	26.5	19.2	19.7
	第3問	連立方程式とその応用	33	23.2	20.7	7.9	8.8
	第4問	関数 $y=ax^2$ とその応用	32	13.7	14.8	8.0	8.4
	第5問	平面図形	34	23.1	23.8	19.6	19.9
数学 計			200	129.4	130.3	88.5	91.3
国語	第1問	論説文	80	36.9	36.6	28.7	29.2
	第2問	小説	80	39.1	39.1	33.5	33.8
	第3問	古文	40	17.3	18.0	15.8	16.0
国語 計			200	93.3	93.6	78.0	79.1

◆都道府県別平均点

コード	都道府県	3教科総合				英語				数学				国語			
		中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
01	北海道	311.3	281.6	231.6	233.6	84.5	89.5	74.2	74.7	139.5	107.0	82.2	83.3	87.3	85.0	75.2	75.6
02	青森県	261.0	345.0	240.3	241.4	68.0	105.0	77.3	77.5	95.0	128.0	88.6	89.0	98.0	112.0	74.4	74.9
03	岩手県			288.1	288.1			91.0	91.0			99.5	99.5			97.6	97.6
04	宮城県	261.3	303.4	246.1	251.6	99.3	100.9	80.5	82.7	105.0	110.7	84.7	87.5	45.3	91.9	80.8	81.3
05	秋田県	380.5		295.6	306.3	108.5		96.4	97.9	135.0		101.2	105.4	137.0		98.0	102.9
06	山形県	182.0		208.0	207.8	55.0		69.1	69.0	53.0		70.7	70.5	74.0		68.2	68.2
07	福島県	321.0		238.5	240.1	96.0		80.3	80.6	137.0		81.8	82.9	88.0		76.4	76.7
08	茨城県	367.0	348.5	236.6	239.2	125.0	79.3	79.4	79.6	102.0	156.3	80.6	82.1	140.0	113.0	76.6	77.5
09	栃木県		299.8	249.8	260.1		102.5	91.0	93.3		110.3	82.9	88.6		87.0	75.9	78.2
10	群馬県	245.0	249.0	262.2	261.3	81.5	79.0	94.5	93.6	93.5	60.0	87.4	86.7	70.0	110.0	80.4	81.0
11	埼玉県	296.8	303.2	260.9	266.9	74.3	92.0	88.0	87.1	127.4	111.3	92.3	96.7	91.5	99.9	80.2	82.5
12	千葉県	301.4	325.4	245.1	255.5	78.9	94.8	81.2	82.2	128.3	132.8	86.5	93.3	90.9	95.0	77.6	79.9
13	東京都	315.5	343.1	255.1	264.9	77.1	105.5	87.1	88.0	139.2	137.8	88.1	94.5	99.8	99.4	80.2	82.6
14	神奈川県	272.4	303.0	268.5	272.2	69.5	86.7	90.3	89.3	114.6	125.5	93.8	97.8	88.9	89.3	84.8	85.4
15	新潟県		335.0	239.6	241.3		99.0	76.4	76.8		115.0	84.8	85.3		121.0	78.4	79.2
16	富山県	394.0	345.5	271.6	278.1	158.5	117.5	90.3	93.4	122.5	136.0	96.1	98.3	113.0	92.0	85.2	86.3
17	石川県	257.3	418.3	265.8	268.9	80.5	136.0	87.2	88.1	87.3	171.8	97.0	98.4	89.5	110.5	81.6	82.4
18	福井県			254.8	254.8			84.1	84.1			94.0	94.0			76.6	76.6
19	山梨県		241.0	244.8	244.6		129.0	84.0	87.2		68.0	86.8	85.5		44.0	74.0	71.9
20	長野県			231.7	231.7			76.8	76.8			80.0	80.0			75.1	75.1
21	岐阜県	201.5	351.6	284.9	286.8	46.5	105.4	93.5	93.1	95.0	141.8	106.4	108.2	60.0	104.4	86.0	86.5
22	静岡県		276.5	252.2	252.5	59.0	74.5	85.3	85.2	26.0	121.0	87.4	87.8		81.0	79.4	79.4
23	愛知県	235.4	320.7	234.7	237.4	60.3	98.8	76.6	77.1	114.0	125.0	83.2	84.9	61.1	96.9	74.8	75.3
24	三重県		251.0	240.5	240.5		82.0	74.8	74.9		123.0	84.5	84.6		46.0	74.5	74.4
25	滋賀県	390.0	300.0	269.8	273.3	78.0	81.0	88.3	87.9	170.0	137.0	94.2	97.0	142.0	82.0	87.4	88.5
26	京都府	360.3	378.3	269.6	283.4	121.1	114.3	89.9	93.8	141.4	164.0	98.9	106.3	97.7	100.0	80.3	82.8
27	大阪府	303.8	361.7	252.6	266.6	82.8	105.9	83.7	86.3	120.0	155.4	91.5	99.6	101.0	100.4	76.9	80.3
28	兵庫県	308.7	378.0	235.4	242.4	77.3	114.0	77.4	78.9	138.2	164.0	84.8	88.9	93.2	100.0	73.2	74.6
29	奈良県	282.5	369.0	258.1	270.2	77.0	106.0	85.3	87.1	120.5	161.4	93.0	101.0	85.0	101.6	79.8	82.2
30	和歌山県	389.7	252.3	281.3	289.3	130.3	90.7	91.5	95.3	148.7	93.0	103.6	107.0	110.7	68.7	86.3	86.9
31	鳥取県		180.0	262.6	254.3		58.5	89.0	86.0		62.5	93.0	90.0		59.0	80.6	78.4
32	島根県			199.8	199.8			64.0	64.0			70.7	70.7			65.1	65.1
33	岡山県	391.0	335.9	282.1	286.2	109.0	113.3	95.2	96.4	164.0	128.9	103.7	105.7	118.0	93.7	83.4	84.3
34	広島県	327.5	305.2	244.2	246.9	114.7	87.2	78.8	79.6	120.5	142.4	86.9	88.5	92.3	75.6	78.5	78.8
35	山口県	164.0	323.5	239.8	240.5	65.0	93.0	79.5	79.6	55.0	134.5	86.9	87.4	44.0	96.0	73.5	73.6
36	徳島県	338.0	378.4	303.4	310.0	78.0	128.6	105.4	106.8	188.0	147.8	109.1	113.5	72.0	102.0	88.9	89.7
37	香川県	323.0	354.0	281.1	285.7	114.0	125.0	92.1	94.3	123.0	119.0	103.0	104.5	86.0	110.0	85.9	86.9
38	愛媛県	359.0	332.0	238.6	241.9	105.0	83.0	77.3	77.6	176.0	156.7	86.7	89.2	78.0	92.3	74.5	75.1
39	高知県		458.0	292.8	311.1		162.0	98.3	105.3		200.0	111.0	120.9		96.0	83.5	84.9
40	福岡県		273.9	262.2	263.0		89.3	86.3	86.5		105.5	95.3	96.0		79.1	80.6	80.5
41	佐賀県		292.7	298.4	297.8		89.7	98.2	97.2		113.0	111.8	112.0		90.0	88.4	88.6
42	長崎県			235.2	235.2			79.1	79.1			84.6	84.6			71.5	71.5
43	熊本県		309.0	264.8	265.1		60.0	85.9	85.7		129.0	96.6	96.8		120.0	82.3	82.6
44	大分県		379.0	288.0	288.9		81.0	94.5	94.4		166.0	109.4	110.0		132.0	84.1	84.6
45	宮崎県		407.7	339.6	347.8		121.3	112.1	113.2		162.3	134.3	137.6		124.0	93.3	97.0
46	鹿児島県		317.0	304.8	305.1		118.0	97.4	97.9		119.0	119.9	119.9		80.0	87.5	87.3
47	沖縄県	330.0	284.0	218.5	221.1	93.0	125.0	75.3	76.3	128.0	91.0	75.2	76.2	109.0	68.0	68.2	68.8
	全国	305.8	323.4	249.0	253.7	82.2	99.0	82.3	83.1	129.4	130.3	88.5	91.3	93.3	93.6	78.0	79.1

◆得点分布:3教科総合

* = 3人

3教科総合	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
600								
598								
596								
594								
592								
590								
588								
586								
584								
582								
580								
578								
576								
574								
572								
570								
568								
566								
564								
562			2	2				
560								
558			1	1				
556								
554								
552								
550			2	2				
548								
546			1	1				
544			1	1				
542			1	1				
540			3	3		*		*
538			3	3		*		*
536		1		1				
534		1		1				
532			2	2				
530			1	1				
528			1	1				
526			1	1				
524			2	2				
522			3	3		*		*
520			2	2				
518			3	3		*		*
516		3		3	*			*
514			1	1				
512		1	3	4		*		*
510			2	2				
508		2	2	4				*
506			4	4		*		*
504		1	4	5		*		*
502	1	1	3	5		*		*
500		1	3	4		*		*
498	2		5	7		*		**
496			7	7		**		**
494	1		5	6		*		**
492			6	6		**		**
490		1	6	7		**		**
488			5	5		*		*
486		1	6	7		**		**
484			7	7		**		**
482	1	1	4	6		*		**
480		1	7	8		**		**
478	1		5	6		*		**
476		2	5	7		*		**
474		2	6	8		**		**
472			6	6		**		**
470		1	9	10		***		***
468			6	6		**		**
466		1	3	4		*		*
464	1	1	4	6		*		**
462		1	7	8		**		**
460		1	9	10		***		***
458		2	2	4				*
456			9	9		***		***
454		4	6	10	*	**		***
452		1	8	9		**		***

◆得点分布:3教科総合

* = 3人

3教科総合	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
450	1	2	7	10		**		***
448		3	11	14	*	***		****
446	1	1	12	14		****		****
444		1	10	11		***		***
442		1	5	6		*		**
440		1	5	6		*		**
438		1	4	5		*		*
436		1	10	11		***		***
434		1	9	10		***		***
432	3		11	14	*	***		****
430		2	16	18		*****		*****
428		4	11	15	*	***		****
426		5	15	20	*	*****		*****
424	1	1	10	12		***		***
422	1	5	8	14	*	**		****
420		1	15	16		*****		****
418		3	13	16	*	***		*****
416		3	11	14	*	***		****
414	1	1	16	18		*****		*****
412		3	15	18	*	*****		*****
410	3	3	18	24	*	*****		*****
408	1	2	14	17		***		****
406		1	16	17		*****		****
404	2	2	8	12		**		****
402		4	17	21	*	*****		*****
400	1	2	16	19		*****		*****
398			11	11		***		***
396		2	19	21		*****		*****
394	1	4	10	15	*	***		****
392		3	16	19	*	*****		*****
390	2	7	20	29	**	*****		*****
388	1	2	16	19		*****		*****
386		8	11	19	**	***		*****
384	2	5	21	28	*	*****		*****
382	1	1	18	20		*****		*****
380	3	3	19	25	*	*****		*****
378	2	6	19	27	**	*****		*****
376	2	1	27	30		*****		*****
374	4		27	31	*	*****		*****
372	2	5	18	25	*	*****		*****
370	2		21	23		*****		*****
368		3	26	29	*	*****		*****
366	1	2	24	27		*****		*****
364	1	5	24	30	*	*****		*****
362	1	5	23	29	*	*****		*****
360		2	28	30		*****		*****
358	1	8	20	29	**	*****		*****
356	3	5	24	32	*	*****		*****
354		3	26	29	*	*****		*****
352	3	7	33	43	*	*****		*****
350		3	25	28	*	*****		*****
348	1	3	32	36	*	*****		*****
346		1	29	30		*****		*****
344	2	3	43	48	*	*****		*****
342		3	33	36	*	*****		*****
340	1	4	32	37	*	*****		*****
338	2	1	27	30		*****		*****
336	2	2	40	44		*****		*****
334	3	4	32	39	*	*****		*****
332	4	4	31	39	*	*****		*****
330	4	2	32	38	*	*****		*****
328	2	3	39	44	*	*****		*****
326		5	45	50	*	*****		*****
324	3	2	44	49	*	*****		*****
322	6	3	47	56	**	*****		*****
320	3	7	59	69	*	*****		*****
318		5	45	50	*	*****		*****
316	1	2	32	35		*****		*****
314	2	2	45	49		*****		*****
312	3	4	40	47	*	*****		*****
310		3	42	45	*	*****		*****
308	2	6	41	49	**	*****		*****
306	1	3	51	55	*	*****		*****
304	1	2	52	55		*****		*****
302	5	1	44	50	*	*****		*****

◆得点分布:3教科総合

* = 3人

3教科総合	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
300	2	3	29	34		*	*****	*****
298	1	2	47	50			*****	*****
296	1	5	59	65		*	*****	*****
294	1	1	55	57			*****	*****
292	1	4	54	59		*	*****	*****
290	4	3	58	65	*	*	*****	*****
288	4	3	56	63	*	*	*****	*****
286	3	2	64	69	*		*****	*****
284	2	5	86	93		*	*****	*****
282		2	70	72			*****	*****
280	3	2	59	64	*		*****	*****
278		3	64	67		*	*****	*****
276		5	60	65		*	*****	*****
274	3	4	63	70	*	*	*****	*****
272		2	58	60			*****	*****
270	2	4	56	62		*	*****	*****
268	1	1	73	75			*****	*****
266	1	4	71	76		*	*****	*****
264		3	68	71		*	*****	*****
262	7	3	77	87	**	*	*****	*****
260	2	4	78	84		*	*****	*****
258	2	5	77	84		*	*****	*****
256	1	4	59	64		*	*****	*****
254	2	4	60	66		*	*****	*****
252	1		89	90			*****	*****
250	4	3	76	83	*	*	*****	*****
248	2	4	75	81		*	*****	*****
246		1	68	69			*****	*****
244	2	3	69	74		*	*****	*****
242	1	2	80	83			*****	*****
240		2	75	77			*****	*****
238	1	2	83	86			*****	*****
236	1	4	88	93		*	*****	*****
234	1	1	89	91			*****	*****
232	1		69	70			*****	*****
230			82	82			*****	*****
228	2	4	96	102		*	*****	*****
226			85	85			*****	*****
224	1	2	88	91			*****	*****
222		2	69	71			*****	*****
220	1	1	108	110			*****	*****
218	1	5	94	100		*	*****	*****
216		1	82	83			*****	*****
214	1	3	84	88		*	*****	*****
212			108	108			*****	*****
210		5	83	88		*	*****	*****
208	1	3	87	91		*	*****	*****
206		2	94	96			*****	*****
204	1	3	87	91		*	*****	*****
202	2	1	82	85			*****	*****
200		3	100	103		*	*****	*****
198		5	97	102		*	*****	*****
196		2	88	90			*****	*****
194		2	76	78			*****	*****
192		1	110	111			*****	*****
190	2	1	85	88			*****	*****
188	3	1	83	87	*		*****	*****
186		1	87	88			*****	*****
184	1	1	89	91			*****	*****
182	2	4	90	96		*	*****	*****
180	2		68	70			*****	*****
178	1	3	72	76		*	*****	*****
176			78	78			*****	*****
174			67	67			*****	*****
172	1	1	68	70			*****	*****
170			67	67			*****	*****
168	1	1	71	73			*****	*****
166			67	67			*****	*****
164	2	1	91	94			*****	*****
162		1	67	68			*****	*****
160			59	59			*****	*****
158		1	52	53			*****	*****
156			58	58			*****	*****
154	1	1	62	64			*****	*****
152	1	1	60	62			*****	*****

◆得点分布:3教科総合

* = 3人

3教科総合	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
150			61	61			*****	*****
148	1	2	58	61			*****	*****
146		1	37	38			*****	*****
144			42	42			*****	*****
142		1	56	57			*****	*****
140		1	31	32			*****	*****
138		2	34	36			*****	*****
136			52	52			*****	*****
134			45	45			*****	*****
132		1	37	38			*****	*****
130			34	34			*****	*****
128			35	35			*****	*****
126		1	18	19			*****	*****
124			19	19			*****	*****
122			25	25			*****	*****
120			21	21			*****	*****
118			27	27			*****	*****
116			16	16			*****	*****
114			12	12			*****	*****
112			16	16			*****	*****
110			9	9			*****	*****
108	1		18	19			*****	*****
106			12	12			*****	*****
104			9	9			*****	*****
102			8	8			*****	*****
100			10	10			*****	*****
98			4	4			*****	*****
96			7	7			*****	*****
94			2	2			*****	*****
92			3	3			*****	*****
90			2	2			*****	*****
88			3	3			*****	*****
86			4	4			*****	*****
84							*****	*****
82			4	4			*****	*****
80	1		2	3			*****	*****
78								
76			2	2				
74								
72			1	1				
70			1	1				
68			2	2				
66								
64								
62								
60								
58	1			1				
56								
54								
52								
50								
48								
46								
44								
42								
40								
38								
36								
34								
32								
30								
28								
26								
24			1	1				
22								
20								
18								
16								
14								
12								
10								
8								
6								
4								
2								
0								
総計	190	422	8,363	8,975				

◆得点分布：英語

* = 10人

英語	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
200			1	1				
198			1	1				
196								
194		2	5	7				
192			3	3				
190								
188	3	1	15	19		*		*
186	1	2	7	10				*
184		3	6	9				
182		1	12	13		*		*
180	1		7	8				
178	1		7	8				
176	1	2	18	21		*		**
174	1	1	6	8				
172		2	12	14		*		*
170	2	4	13	19		*		*
168	2	2	27	31		**		***
166		2	15	17		*		*
164	1	3	25	29		**		**
162	1	4	14	19		*		*
160		5	29	34		**		***
158	1	6	27	34		**		***
156	1	2	28	31		**		***
154		2	22	24		**		**
152	3	1	32	36		***		***
150		2	37	39		***		***
148	1	3	35	39		***		***
146		2	30	32		***		***
144	1	5	19	25		*		**
142		4	43	47		****		****
140	1	6	32	39		***		***
138		8	42	50		****		****
136	1	3	42	46		****		****
134	1	5	49	55		****		****
132		4	54	58		****		****
130	1	3	48	52		****		****
128	1	6	48	55		****		****
126	2	6	51	59		****		****
124	1	5	57	63		****		****
122	1	6	65	72		*****		*****
120	1	4	60	65		*****		*****
118	3	9	62	74		*****		*****
116	2	6	77	85		*****		*****
114	1	5	75	81		*****		*****
112	3	5	92	100		*****		*****
110	1	7	88	96		*****		*****
108	4	8	109	121		*****		*****
106		2	83	85		*****		*****
104	1	11	101	113	*	*****		*****
102	2	6	115	123		*****		*****
100	1	11	133	145	*	*****		*****
98	4	8	137	149		*****		*****
96	4	9	131	144		*****		*****
94	5	8	166	179		*****		*****
92	1	7	160	168		*****		*****
90	2	12	180	194	*	*****		*****
88	1	4	188	193		*****		*****
86	1	7	193	201		*****		*****
84	4	6	194	204		*****		*****
82	4	5	211	220		*****		*****
80	3	15	232	250	*	*****		*****
78	7	12	251	270	*	*****		*****
76		11	231	242	*	*****		*****
74	4	9	250	263		*****		*****
72	1	18	257	276	*	*****		*****
70	7	13	258	278	*	*****		*****
68	4	6	287	297		*****		*****
66	7	9	301	317		*****		*****
64	7	13	276	296	*	*****		*****
62	7	10	271	288	*	*****		*****
60	6	6	272	284		*****		*****
58	8	5	267	280		*****		*****
56	3	7	235	245		*****		*****
54	7	8	249	264		*****		*****
52	5	6	204	215		*****		*****
50	3	2	193	198		*****		*****
48	10	6	180	196	*	*****		*****
46	3	5	146	154		*****		*****
44	3	1	111	115		*****		*****
42	5	2	102	109		*****		*****
40	2	2	81	85		*****		*****
38	1	1	66	68		*****		*****
36	4	1	59	64		*****		*****
34		2	35	37		**		**
32	4	1	20	25		**		**
30	2		17	19		*		*
28			10	10		*		*
26	2	1	9	12		*		*
24			5	5				
22	2		2	4				
20			3	3				
18			1	1				
16			2	2				
14			1	1				
12								
10								
8								
6								
4								
2								
0								
総計	192	425	8,423	9,040				

◆得点分布：数学

* = 5人

数学	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
200	1	14	44	59	**	*****	*****	*****
198	1	3	10	14		**		**
196	2	5	18	25	*	***		*****
194	2	3	4	9				*
192	2	4	16	22		***		*****
190	4	5	15	24	*	***		*****
188	2	7	16	25	*	***		*****
186	1	4	18	23		**		*****
184	1	6	12	19	*	**		*****
182	2	4	22	28		****		*****
180	1	5	19	25	*	***		*****
178	2	3	33	38		*****		*****
176	4	9	20	33	*	****		*****
174		6	32	38	*	*****		*****
172	3	5	23	31	*	****		*****
170	7	6	28	41	*	*****		*****
168	5	8	22	35	*	****		*****
166	6	9	27	42	*	****		*****
164	8	9	39	56	*	*****		*****
162	2	5	23	30	*	****		*****
160	3	6	36	45	*	*****		*****
158	5	12	32	49	*	****		*****
156	4	6	40	50	*	*****		*****
154	2	7	39	48	*	*****		*****
152	3	8	32	43	*	*****		*****
150	4	8	42	54	*	*****		*****
148	3	7	55	65	*	*****		*****
146		7	59	66	*	*****		*****
144	4	6	46	56	*	*****		*****
142	3	9	50	62	*	*****		*****
140	6	4	64	74	*	*****		*****
138	2	5	57	64	*	*****		*****
136	6	5	49	60	*	*****		*****
134	4	4	58	66		*****		*****
132	3	4	61	68		*****		*****
130	2	3	49	54		*****		*****
128	2	10	73	85	**	*****		*****
126	2	13	68	83	**	*****		*****
124	1	4	82	87		*****		*****
122	5	9	98	112	*	*	*****	*****
120	3	8	93	104	*	*	*****	*****
118	1	6	88	95	*	*	*****	*****
116	5	4	93	102	*	*	*****	*****
114	4	6	100	110	*	*	*****	*****
112	2	4	132	138		*	*****	*****
110	1	7	123	131	*	*	*****	*****
108	2	2	101	105		*	*****	*****
106	2	1	126	129		*	*****	*****
104	3	9	123	135	*	*	*****	*****
102	3	5	142	150	*	*	*****	*****
100	1	4	147	152		*	*****	*****
98	2	5	134	141	*	*	*****	*****
96	1	4	166	171		*	*****	*****
94	2	6	173	181	*	*	*****	*****
92	2	6	156	164	*	*	*****	*****
90	2	7	144	153	*	*	*****	*****
88	1	4	184	189		*	*****	*****
86	1	6	197	204	*	*	*****	*****
84	1	2	230	233		*	*****	*****
82	1	5	195	201	*	*	*****	*****
80	1	2	215	218		*	*****	*****
78	2	3	217	222		*	*****	*****
76	1	4	190	195		*	*****	*****
74	2	3	188	193		*	*****	*****
72	3	5	188	196	*	*	*****	*****
70	1	5	212	218	*	*	*****	*****
68	1	5	181	187	*	*	*****	*****
66	6	5	183	194	*	*	*****	*****
64	4	2	198	204		*	*****	*****
62	1	1	172	174		*	*****	*****
60	1	1	160	161		*	*****	*****
58	1	1	151	153		*	*****	*****
56	2	6	155	163	*	*	*****	*****
54	1	1	186	188		*	*****	*****
52	2	3	135	140		*	*****	*****
50	1	2	141	144		*	*****	*****
48	3	3	129	132		*	*****	*****
46	1	1	121	122		*	*****	*****
44	1	2	132	135		*	*****	*****
42			107	107		*	*****	*****
40		3	104	107		*	*****	*****
38	1		73	74		*	*****	*****
36	1	1	87	89		*	*****	*****
34			64	64		*	*****	*****
32	2		62	64		*	*****	*****
30	1		50	51		*	*****	*****
28	1		47	48		*	*****	*****
26	1		44	45		*	*****	*****
24	1		36	37		*	*****	*****
22		1	31	32		*	*****	*****
20			27	27		*	*****	*****
18			16	16		*	*****	*****
16			16	16		*	*****	*****
14			7	7		*	*****	*****
12	1	1	11	13		*	*****	*****
10			7	7		*	*****	*****
8			5	5		*	*****	*****
6			1	1		*	*****	*****
4						*	*****	*****
2						*	*****	*****
0	2		2	4		*	*****	*****
総計	195	425	8,429	9,049				

◆得点分布：国語

* = 10人

国語	中1	中2	中3	全学年	中1	中2	中3	全学年
200								
198								
196								
194								
192								
190			1	1				
188								
186								
184			1	1				
182								
180			1	1				
178			1	1				
176			1	1				
174			3	3				
172								
170			3	3				
168			3	3				
166			5	5				
164		1	4	5				
162			4	4				
160		1	5	6				
158		1	12	13		*	*	
156		8	16	24		*	*	
154	2	4	9	15			*	
152		2	13	15		*	*	
150	1	3	26	30		**	**	
148		4	27	31		**	**	
146		1	28	29		**	**	
144	2	4	31	37		**	**	
142	1	2	31	34		**	**	
140	2	4	33	39		**	**	
138	3	4	40	47		**	**	
136	3	4	40	47		**	**	
134	1	5	52	58		**	**	
132	4	4	51	59		**	**	
130	4	7	53	64		**	**	
128	3	7	71	81		**	**	
126	5	8	67	80		**	**	
124	2	6	90	98		**	**	
122	1	7	71	79		**	**	
120	4	7	80	91		**	**	
118	5	15	95	115	*	**	**	
116	4	7	86	97		**	**	
114	3	9	94	106		**	**	
112	4	5	101	110		**	**	
110	3	5	93	101		**	**	
108	5	15	135	155	*	**	**	
106	7	6	128	141		**	**	
104	9	12	140	161	*	**	**	
102	7	8	149	164		**	**	
100	5	8	152	165		**	**	
98	3	8	162	173		**	**	
96	4	15	166	185	*	**	**	
94	5	9	152	166		**	**	
92	2	9	169	180		**	**	
90	6		189	195		**	**	
88	3	9	185	197		**	**	
86	4	5	176	185		**	**	
84	5	12	171	188	*	**	**	
82	2	10	200	212	*	**	**	
80	5	11	184	200	*	**	**	
78	4	13	208	225	*	**	**	
76	6	10	199	215	*	**	**	
74	2	12	230	244	*	**	**	
72	5	10	205	220	*	**	**	
70	4	7	235	246		**	**	
68	3	10	213	226	*	**	**	
66	3	7	211	221		**	**	
64	4	5	207	216		**	**	
62	2	7	209	218		**	**	
60	2	6	194	202		**	**	
58	4	4	185	193		**	**	
56	1	9	227	237		**	**	
54	4	6	169	179		**	**	
52	1	8	188	197		**	**	
50		6	175	181		**	**	
48	3	6	189	198		**	**	
46	2	3	159	164		**	**	
44	3	2	184	189		**	**	
42	2	4	129	135		**	**	
40		3	119	122		**	**	
38		4	105	109		**	**	
36		2	121	123		**	**	
34	1	2	76	79		**	**	
32		1	82	83		**	**	
30	1	1	70	72		**	**	
28	2	2	65	69		**	**	
26	1	1	54	56		**	**	
24			44	44		**	**	
22			30	30		**	**	
20			29	29		**	**	
18	1		28	29		**	**	
16			10	10		*	*	
14			5	5				
12			5	5				
10			4	4				
8			7	7				
6								
4								
2								
0								
総計	190	423	8,371	8,984				

◆設問別正答率：英語

										平均正答率			
大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	中1	中2	中3	全学年
1	A 1	1	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を理解する力	4	●		③	65.6%	79.3%	71.4%	71.6%
	A 2	2	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を理解する力	4	●		④	74.0%	88.7%	89.3%	89.0%
	A 3	3	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を理解する力	4	●		④	32.3%	48.7%	36.1%	36.6%
	A 4	4	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を理解する力	4	●		①	63.0%	76.9%	58.5%	59.5%
	A 5	5	短い対話の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容を理解する力	4	●		②	66.7%	82.6%	73.6%	73.9%
	B 1	6	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する力	4	●		①	33.9%	54.6%	33.3%	34.3%
	B 2	7	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する力	4	●		③	71.9%	85.6%	62.6%	63.9%
	B 3	8	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する力	4	●		①	44.8%	57.2%	35.9%	37.1%
	B 4	9	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する力	4	●		④	29.2%	40.9%	36.1%	36.2%
	B 5	10	短い対話と質問の聞き取り	日常会話(2人)	対話の内容と質問を理解する力	4	●		①	53.6%	53.9%	43.2%	43.9%
	C 1	11	短い話の聞き取り	説明文	話の内容を理解する力	5		●	③	62.0%	66.4%	55.2%	55.9%
	C 2	12	短い話の聞き取り	説明文	話の内容を理解する力	5		●	③	30.7%	47.1%	35.1%	35.6%
	C 3	13	短い話の聞き取り	説明文	話の内容を理解する力	5		●	①	22.9%	23.1%	17.7%	18.1%
2	A 1	14	文法・語法の知識	文法・語法	疑問詞(How)	2	●		①	48.4%	65.2%	51.4%	51.9%
	A 1	15	文法・語法の知識	文法・語法	動詞(miss)	2	●		④	45.8%	58.8%	49.6%	50.0%
	A 2	16	文法・語法の知識	文法・語法	動名詞(前置の目的語)	2	●		③	37.5%	41.4%	47.3%	46.8%
	A 2	17	文法・語法の知識	文法・語法	Why not?	2	●		④	65.6%	75.3%	73.5%	73.4%
	A 3	18	文法・語法の知識	文法・語法	日常会話表現(Long time no see.)	2	●		③	57.8%	75.1%	62.6%	63.1%
	A 3	19	文法・語法の知識	文法・語法	each other	2	●		①	44.8%	62.8%	62.6%	62.3%
	A 4	20	文法・語法の知識	文法・語法	as(～のように)	2	●		①	15.6%	10.8%	9.5%	9.7%
	A 4	21	文法・語法の知識	文法・語法	日常会話表現(It's my pleasure.)	2	●		②	42.2%	46.6%	39.9%	40.2%
	A 5	22	文法・語法の知識	文法・語法	付加疑問	2	●		④	40.1%	68.7%	59.5%	59.5%
	A 5	23	文法・語法の知識	文法・語法	時制	2	●		②	53.1%	68.0%	59.5%	59.8%
	A 6	24	文法・語法の知識	文法・語法	比較	2	●		④	35.9%	40.2%	41.6%	41.4%
	A 6	25	文法・語法の知識	文法・語法	(a) few と (a) little	2	●		④	22.9%	27.5%	20.0%	20.4%
	B 1	26,27	文法・語法の知識	文構造	had better not do	6		●	②,⑥ [完答]	19.3%	22.6%	14.0%	14.5%
	B 2	28,29	文法・語法の知識	文構造	間接疑問文	6		●	②,① [完答]	22.9%	28.9%	17.8%	18.4%
	B 3	30,31	文法・語法の知識	文構造	VO to do/VOO/-thing+形容詞	6		●	⑤,④ [完答]	18.2%	24.5%	15.6%	16.1%
	B 4	32,33	文法・語法の知識	文構造	群動詞の受動態	6		●	②,④ [完答]	17.7%	38.1%	28.1%	28.4%
3	1	34	対話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(前後の文脈レベル)	6	●		③	62.5%	79.3%	67.3%	67.7%
	2	35,36	対話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(前後の文脈レベル)	6		●	②,④ [完答]	16.7%	20.0%	11.3%	11.9%
	3	37	対話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(前後の文脈レベル)	6		●	①	50.5%	48.5%	48.0%	48.0%
	4	38	対話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(前後の文脈レベル)	6	●		③	27.6%	36.7%	33.2%	33.3%
	5	39	対話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(前後の文脈レベル)	7		●	③	27.6%	31.5%	23.0%	23.5%
	6	40	対話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(全体レベル)	3	●		①	80.2%	84.5%	83.8%	83.8%
	6	41	対話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(全体レベル)	3	●		②	57.8%	70.4%	60.9%	61.3%
	6	42	対話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(全体レベル)	3	●		①	57.8%	62.4%	51.1%	51.8%
	6	43	対話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(全体レベル)	3		●	②	56.3%	60.0%	56.1%	56.3%
	6	44	対話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(全体レベル)	3		●	①	57.8%	67.3%	57.6%	58.0%
	6	45	対話文の読解	日常生活の話題	内容把握力(全体レベル)	3		●	②	54.2%	55.8%	51.5%	51.7%
4	1	46	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(前後の文脈レベル)	6		●	④	25.0%	25.6%	19.1%	19.5%
	2	47	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(前後の文脈レベル)	6		●	①	12.0%	10.6%	11.1%	11.1%
	3	48	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(段落レベル)	6		●	②	55.7%	76.7%	59.0%	59.7%
	4	49	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(段落レベル)	6		●	④	43.2%	55.1%	41.5%	42.2%
	5	50	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(前後の文脈レベル)	6		●	④	22.9%	32.9%	34.6%	34.2%
	6	51,52,53	説明的文章の読解	説明文	内容把握力(全体レベル)	18		●	①,④,⑦ [順不同]	46.4%	47.0%	40.4%	40.8%

◆設問別正答率：数学

										平均正答率			
大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	中1	中2	中3	全学年
1	(1)	ア	正負の数	正負の数	四則の混じった計算	8	●		②	86.7%	90.6%	79.2%	79.9%
	(2)	イ	文字と式	文字式の計算	分数を含む文字式の計算	8	●		④	74.9%	84.9%	66.9%	68.0%
	(3)	ウ	連立方程式	連立方程式とその解き方	連立方程式の解	8	●		④	89.2%	91.5%	72.1%	73.4%
	(4)	エ	2次方程式	2次方程式の計算	2次方程式の解	8	●		③	74.4%	73.6%	52.8%	54.3%
	(5)	オ	平方根	根号を含む式の計算	平方根の定義	8	●		②	84.1%	86.4%	68.5%	69.6%
	(6)	カ	1次方程式	1次方程式	等式が成り立つための条件	8		●	②	47.7%	48.0%	25.9%	27.4%
	(7)	キ	正負の数	正負の数の利用	仮平均の考え方	8		●	④	81.0%	81.4%	56.7%	58.4%
2	(1)	ア	整数	約数と倍数	割り算の余りの条件を満たす自然数	9		●	③	79.0%	75.3%	51.5%	53.2%
	(2)	イ	1次関数	1次関数と方程式	2直線の交点同士が原点対称となるときの係数	9		●	③	36.9%	33.2%	26.0%	26.6%
	(3)	ウ	関数 $y=ax^2$	関数 $y=ax^2$ の値の変化	xの変域とyの変域が一致する関数	9	●		④	60.0%	65.4%	49.5%	50.5%
	(4)	エ	確率	確率と求め方	余事象の確率	9	●		②	57.9%	54.8%	51.5%	51.8%
	(5)	オ	空間図形	いろいろな立体	空間図形に関する正誤判定	9		●	③	59.0%	65.9%	35.1%	37.0%
3	(1)	ア,イ	小学算数	割合	金属の重さと体積の関係	3	●		1,3	77.4%	70.8%	27.3%	30.4%
	(1)	ウ,エ	小学算数	割合	金属の重さと体積の関係	3	●		1,5	76.9%	70.8%	27.3%	30.4%
	(2)	オカ	連立方程式	連立方程式の文章題	連立方程式の立式	4	●		36	79.0%	72.9%	37.4%	40.0%
	(2)	キク	連立方程式	連立方程式の文章題	合金に含まれる金属の重さ	3	●		45	75.4%	67.8%	23.1%	26.3%
	(2)	ケコサ	連立方程式	連立方程式の文章題	合金に含まれる金属の重さ	3	●		105	74.4%	66.8%	22.1%	25.3%
	(2)	シス	連立方程式	連立方程式の文章題	合金における金属の含有率	3	●		30	71.3%	64.0%	21.5%	24.6%
	(3)	セソタ	連立方程式	連立方程式の文章題	合金と合金の重さの和	3	●		400	74.9%	62.8%	31.9%	34.3%
	(3)	チツテ	連立方程式	連立方程式の文章題	合金に含まれる金属の重さ	3	●		201	73.3%	63.3%	27.7%	30.3%
	(3)	トニ,ヌ,ハヒ	連立方程式	連立方程式の文章題	連立方程式の立式	4	●		3,10,57,100	55.9%	51.1%	13.1%	15.8%
	(3)	フ,ヘ,ホ	連立方程式	連立方程式の文章題	金属と2種類の合金の重さの比	4	●		2,1,3	51.3%	42.8%	11.5%	13.8%
4	(1)	ア,イ	1次関数	1次関数	2点を通る直線の式	3	●		-9	63.1%	75.3%	57.9%	58.8%
	(1)	ウ,エ	1次関数	1次関数と方程式	2直線の交点の座標	3	●		3,6	80.5%	84.5%	67.0%	68.1%
	(2)	オ,カ	関数 $y=ax^2$	関数 $y=ax^2$ の値の変化	放物線の式の比例定数の値	3	●		2,3	75.9%	76.0%	48.8%	50.7%
	(3)	キク,ケコ	1次関数	1次関数と図形	台形の面積を2等分する直線の式	3	●		-4,18	60.0%	59.8%	27.1%	29.3%
	(3)	サ,シ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	直線と放物線の交点の座標	3	●		3,6	46.7%	45.2%	17.1%	19.1%
	(3)	スセ,ソタ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	直線と放物線の交点の座標	3	●		-9,54	40.0%	41.4%	14.2%	16.0%
	(4)	チ	1次関数	1次関数と図形	台形の面積を2等分する直線が通るx軸上の点	3		●	5	31.8%	35.5%	13.1%	14.5%
	(4)	ツテ,トニ,ヌ	1次関数	1次関数と図形	台形の面積を2等分する直線の式	3		●	-4,3,20,3	19.0%	25.4%	6.7%	7.8%
	(4)	ネノ,ハヒ	関数 $y=ax^2$	放物線と図形	直線と放物線の交点のx座標	4		●	-1,11	13.8%	19.3%	4.9%	5.8%
	(4)	フ,ヘ	1次関数	1次関数	直線の傾きのとり得る値の範囲	4		●	①,⑦	15.4%	18.8%	5.0%	5.9%
5	(1)	ア	平行と合同	証明の進め方	正三角形であることの証明の補完	2	●		③	84.6%	90.6%	85.7%	85.9%
	(1)	イ	平行と合同	証明の進め方	正三角形であることの証明の補完	2	●		②	88.2%	89.6%	89.9%	89.8%
	(1)	ウ	平行と合同	証明の進め方	正三角形であることの証明の補完	2	●		⑨	72.8%	85.9%	81.7%	81.7%
	(1)	エ	平行と合同	証明の進め方	正三角形であることの証明の補完	2	●		⑥	85.6%	89.4%	85.8%	85.9%
	(1)	オカ	平行と合同	証明の進め方	正三角形であることの証明の補完	2	●		60	85.1%	87.8%	81.0%	81.4%
	(1)	キ	平行と合同	証明の進め方	正三角形であることの証明の補完	2	●		⑧	76.9%	80.0%	72.2%	72.6%
	(1)	ク	平面図形	図形の移動	図形の移動の視点からの証明の補完	2	●		②	56.4%	56.2%	45.2%	45.9%
	(1)	ケ	平面図形	図形の移動	図形の移動の視点からの証明の補完	2	●		④	70.3%	66.6%	46.7%	48.1%
	(1)	コ	平面図形	図形の移動	図形の移動の視点からの証明の補完	2	●		③	69.2%	71.8%	57.1%	58.1%
	(1)	サ	平面図形	図形の移動	図形の移動の視点からの証明の補完	2	●		③	50.8%	52.0%	38.0%	39.0%
	(1)	シ	平面図形	図形の移動	図形の移動の視点からの証明の補完	2	●		③	62.6%	65.4%	48.0%	49.1%
	(2)	ス	平面図形	図形の移動	三角形の回転の中心	2	●		②	77.4%	76.0%	67.9%	68.5%
	(2)	セ	平面図形	図形の移動	2つの三角形が回転により重なる角度	2	●		②	75.4%	72.7%	54.4%	55.7%
	(2)	ソ	平面図形	図形の移動	回転により重なる三角形	2	●		①	72.8%	72.9%	63.2%	63.9%
	(2)	タチツ	平面図形	図形の移動	2つの線分のなす角の大きさ	2		●	120	52.3%	52.7%	29.4%	31.0%
	(2)	テト	平面図形	図形の移動	2つの線分のなす角の大きさ	2		●	22	40.0%	43.1%	22.0%	23.4%
	(2)	ナニ	平面図形	図形の移動	2つの線分のなす角の大きさ	2		●	38	36.4%	36.7%	13.9%	15.5%

◆設問別正答率：国語

										平均正答率			
大問	小問	解答番号	出題項目①	出題項目②	出題項目③	配点	基礎	発展	正解	中1	中2	中3	全学年
1	一 ア	1	現代文(説明的文章)	漢字問題	「祖」の字の問題	2	●		⑤	65.3%	73.0%	65.1%	65.5%
	一 イ	2	現代文(説明的文章)	漢字問題	「肩」の字の問題	2	●		②	45.3%	42.6%	30.0%	30.9%
	一 ウ	3	現代文(説明的文章)	漢字問題	「植」の字の問題	2	●		⑤	60.5%	51.3%	40.5%	41.4%
	一 エ	4	現代文(説明的文章)	漢字問題	「制」の字の問題	2	●		⑤	51.6%	58.4%	50.7%	51.1%
	一 オ	5	現代文(説明的文章)	漢字問題	「倫」の字の問題	2	●		④	72.6%	77.1%	62.5%	63.4%
	二	6	現代文(説明的文章)	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	12	●		⑤	50.0%	49.6%	38.8%	39.5%
	三	7	現代文(説明的文章)	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	12		●	①	70.0%	66.2%	47.3%	48.7%
	四	8	現代文(説明的文章)	文法問題	助動詞の識別問題	6	●		④	35.3%	39.0%	43.8%	43.4%
	五	9	現代文(説明的文章)	接続語・福祉の問題	接続語の組み合わせの問題	4		●	⑤	88.9%	86.1%	77.6%	78.2%
	六	10	現代文(説明的文章)	内容説明問題	傍線Aの説明問題	12		●	③	45.8%	44.4%	30.3%	31.3%
	七	11	現代文(説明的文章)	理由説明問題	傍線Bの説明問題	12		●	②	17.9%	18.7%	16.2%	16.4%
2	八	12	現代文(説明的文章)	内容説明問題	生徒の会話問題	12		●	④	27.4%	27.7%	17.2%	17.9%
	一 ア	13	現代文(文学的文章)	語彙の意味の問題	「大儀」の意味	4	●		⑤	60.0%	59.3%	58.1%	58.2%
	一 イ	14	現代文(文学的文章)	語彙の意味の問題	「気のおけない」の意味	4	●		②	72.6%	63.8%	48.9%	50.1%
	一 ウ	15	現代文(文学的文章)	語彙の意味の問題	「融通」の意味	4	●		①	68.4%	66.2%	59.1%	59.6%
	二 I	16	現代文(文学的文章)	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	4	●		②	14.2%	24.6%	20.2%	20.3%
	二 II	17	現代文(文学的文章)	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	4	●		③	67.4%	64.5%	51.5%	52.5%
	二 III	18	現代文(文学的文章)	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	4	●		①	65.3%	67.1%	62.0%	62.3%
	三	19	現代文(文学的文章)	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	8	●		③	66.8%	66.4%	53.6%	54.5%
	四	20	現代文(文学的文章)	心情説明問題	傍線Aの説明問題	8		●	⑤	34.2%	36.9%	38.2%	38.1%
	五	21	現代文(文学的文章)	整序問題	空欄に入る文章の並び替え	10		●	①	70.5%	68.6%	56.3%	57.2%
	六	22	現代文(文学的文章)	内容説明問題	傍線Bの説明問題	10		●	②	58.9%	55.8%	46.9%	47.5%
3	七	23	現代文(文学的文章)	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	10		●	④	23.2%	22.9%	16.3%	16.8%
	八	24	現代文(文学的文章)	内容と表現の問題	生徒の会話問題	10		●	①	18.4%	22.5%	21.8%	21.7%
	一	25	古文	主語把握の問題	主語の組み合わせ問題	4		●	③	45.3%	55.1%	42.2%	42.9%
	二 ア	26	古文	現代語訳の問題	傍線アの現代語訳	4	●		④	14.7%	14.2%	14.9%	14.9%
	二 イ	27	古文	現代語訳の問題	傍線イの現代語訳	4	●		②	30.5%	26.5%	27.8%	27.8%
	三	28	古文	理由説明問題	傍線Aの説明問題	6		●	④	60.5%	66.9%	55.6%	56.3%
	四 I	29	古文	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	2		●	③	45.3%	52.5%	51.5%	51.4%
	四 II	30	古文	空欄補充問題	本文中の空欄を補う問題	2		●	④	18.9%	18.0%	25.4%	24.9%
	五 i	31	古文	内容説明問題	傍線Bの説明問題	8		●	⑤	57.9%	56.3%	50.7%	51.1%
	五 ii	32	古文	内容説明問題	傍線Bにかかわる慣用表現	2	●		①	58.9%	57.9%	51.4%	51.8%
	六	33	古文	内容合致問題	本文内容を問う問題	8		●	③	37.4%	38.1%	31.2%	31.6%