

平成31年度香川県公立高等学校入学者選抜学力検査の概評について

学力検査全体

- ① 学力検査は、5教科の総合得点（250点満点）の平均点が55%（138点）前後となることを目安に問題を作成した。
- ② 平均点は59.5%（148.7点）であり、予想を上回った。
- ③ 5教科の総合得点は、180～200点の層にピークがある分布となった。
- ④ 教科別の平均点は、次表のとおりである。

教科別平均点等

受検者数（全・定の全教科受検者） 31年度 6,173人（30年度 6,522人）

満点	各教科 50点 (総合点 250点)					
	31年度(増減)	最高	最低	30年度	29年度	28年度
国語	34.0 (+2.7)	48	0	31.3	29.3	28.0
数学	27.2 (▲1.4)	50	0	28.6	26.5	23.9
社会	31.8 (▲1.3)	50	0	33.1	31.9	31.9
英語	28.8 (▲0.4)	50	0	29.2	28.5	29.1
理科	26.9 (+2.9)	50	0	24.0	28.3	25.3
総合点	148.7 (+2.6)	243	0	146.1	144.4	138.2

受検生へのメッセージ

日頃の学習では、全教科を通して、次のような点が大切である。

- ① 授業を大切にして基礎的・基本的な事項をしっかりと理解するとともに、それらを活用し、筋道を立てて考える力を付ける。
- ② 問題の意味を正しく読み取り、考えたことを理由や根拠を明確にして、的確に表現する力を付ける。
- ③ 社会の動きや身の回りで起こっている事柄にも興味・関心を持ち、学習したことと関連付けて考えてみるようにする。

平成31年度香川県公立高等学校入学者選抜の学力検査の各教科概評

国語

- ① 小説を読んで答える問題は全体的によくできていた。登場人物の心情を本文に即して説明する問題も正答率が高かった。
- ② 評論を読んで答える問題はよくできていたが、文章を正確に読み取り、指示された内容を的確にまとめる問題は、正答率が低かった。
- ③ 古文を読んで答える問題は、例年よりもよくできていた。
- ④ 作文は、「合唱コンクールを盛り上げるためのスローガン」というテーマで出題したが、条件を満たしていないものや適切な体験や具体例を示しながら理由を説明できていないものが多かった。

数学

- ① 数と式、数量関係についての基礎的・基本的な知識・技能が身に付いているかどうかをみる問題は全体的によくできていた。
- ② 図形の性質を利用して、数学的に考察し計量する力をみる問題は期待した正答率を下回った。
- ③ 関数のグラフを利用して考察する問題は、期待した正答率を下回った。
- ④ 事象を数理的に考察し処理する力、筋道を立てて考え論理的に表現する力をみる問題は期待した正答率を上回ったが、難易度が高い証明問題は正答率が低かった。

社会

- ① 公民、歴史、地理の3分野のうち、地理分野が最もよくできていた。
- ② 公民分野の適切な資料を選択して読み取り、考察した結果を説明する論述問題は、期待した正答率を下回った。
- ③ 歴史分野のできごとを時代順に並び替える問題では、期待した正答率を下回る問題がみられた。
- ④ 地理分野の世界における主な宗教の分布に関する問題はよくできていた。

英語

- ① 英語を聞いて地図中の場所を選ぶ問題は、期待した正答率を上回った。
- ② 会話でよく使われる基本的な表現に関する問題のうち、会話の内容から適切な応答を選ぶ問題は、期待した正答率を上回った。
- ③ 本文の内容を参考にして語を並び替える問題は、期待した正答率を下回った。
- ④ 日本の伝統的なものや行事などを英語で書き表す問題は、単語の綴りや文法の誤りはあったが、知っているさまざまな表現を使って伝えようとする姿勢は見られた。

理科

- ① 基本的な用語を答える問題はよくできていた。
- ② 実験方法や実験装置について問う問題で、化学に関する問題では、期待した正答率を上回ったが、物理に関する問題では、期待した正答率を下回った。
- ③ 物理に関する問題で、物体にはたらく力を問う問題では、期待した正答率を下回った。
- ④ 論述問題では、説明が不十分で正確に書けていない解答が見られた。