2010年10月15日発行・発売第48巻第29号通巻744号昭和38年5月8日第三種範便物承認 プレジデント2010.11.13号別冊

ノジデント

定価780円

天才が育っか、凡才になるか-ママの困った!」が 分かれ目、30場面

プレジデント ベイビー

^{赤ちゃんと話せる!} アメリカ発 「ベビーサイン」に感激

なぜ3歳で靴ひもが結べるの?



Note that this is informational only. The contents are copyrighted materials and may not be reproduced by any means.

早期教育に 迷いなし

> 優れた英語力と数学力を武器に、IT 産業をはじめ世界のビジネスで活躍す るインド人。その背景にあるのは、幼児 期から始まる徹底した教育体制だ。な ぜそんなに教育熱心なのか、具体的に どんな教育をしているのか――現地の インド人ママや教育関係者の証言。 ^{村井裕美=文 料上党子=撮影(P104~106)} ケッティィメージズ=写真

Note that this is informational only. The contents are copyrighted materials and may not be reproduced by any means.

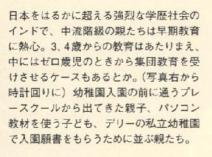
世界最強

3歳から母国語禁止

(19)

12

「インドの都市部ではほとんどの家庭の家庭も、ほとんどが同じような意識い。 インドの 中流 階級に属する 周囲い。 マジュムダール家が特別なのではな	二歳くらいから始めるべきだと思う」 単な足し算や引き算ができるようにな りを学び始め、三、四歳のときには簡 っていたという。	コリ・マジュムダールさんは「教育はそんな 頭脳立 国を支えているのは、「一三歳と八歳の二人の子の母で、一三歳と八歳の二人の子の母で、の付新渉ととなっている	小学校入学前に 単越した数学力と英語力を武器に、 がローバルビジネスの中で存在感を増 し続けるインド。今や世界各国からソ フトウエア開発を引き受けるIT(情 報技術)大国であり、アメリカや日本 報技術)大国であり、アメリカや日本
どもに聞くと、毎日「遊んだ」『食べた」「旅都大学に留学したご主人とともった。	「幼児教育」の違いに戸惑った経験だている。彼女が教育の世界に足を踏ている。彼女が教育の世界に足を踏み入れたきっかけも、日本とインドの人がその七割程度を占める)を対象に、イスがその七割程度を占める)を対象に、イ	ルスクール」の学園長。同校では二歳が、こうした施設に子どもを通わせるが、こうした施設に子どもを通わせるが、こうした施設に子どもを通わせるたちの意見だ。	お合によってはもっと早い時期から、 プリスクール(効稚園)に通わせます。 プリスクール(効稚園)に通わせます。 プリナーサリーなどと呼ばれる効児教 ていない子どもは、大都市ではまずい ないでしょう」 ー〜一歳半から、プレースクールや 一〜一歳半から、プレースクールや こらい強いる子どももいる。文字通 室に通い始める子どももいる。文字通







Note that this is informational only. The contents are copyrighted materials and may not be reproduced by any means.

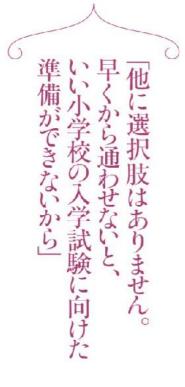
しました。何も勉強していないことが	少し心配になりました (笑)」	ラニさんは、わが子の年齢に合わせ	うになった。そのとき作ったカリキュ	ラムが、今のリトルエンジェルスの基	論がないわけではない。「二歳でプリス	クールに行かせるのは早すぎると思う	くから通わせないと、いい学校の入学	試験に向けた準備ができないから」。	インドは日本をはるかに超える学師	ら高校、あるいは大学までのエスカ	ーター式だから、小学校受験の成否
齢に合わ	齢に合わ			うになった。そのとき作ったカリキマ	インドでも、早期教育にまったく周礎になっているという。	わけではない。「二歳でプ でも、早期教育にまった ているという。	他に選択肢はありませんた。そのリトルエンジェルス今のリトルエンジェルス行かせるのは早すぎる小行かせるのは早すぎる小たは言う。難しすぎる小には言う。難しすぎる小たは言う。難しすぎる小いたは言う。難しすぎる	わせないと、いい学校の他に選択肢はありませんでも、早期教育にまったす」と、ムンバイのマジャーでも、早期教育にまったす」と、ムンバイのマジャーでも、早期教育にまったた。そのリトルエンジェルスや子どもが受ける過度のんは言う。難しすぎる人	た。そのとき作ったカリた。そのリトルエンジェルス 今のリトルエンジェルス たっと、ムンバイのマジ たっと、ムンバイのマジ たっと、ムンバイのマジ たった たった たった たった たった たった たった たっ	た。そのとき作ったカリた。そのしとかでも、早期教育にまった でも、早期教育にまった 行かせるのは早すぎると たまにする親も多いが、 や子どもが受ける過度の んは言う。難しすぎる人 しているという。 にけた準備ができないから にた準備ができないから	た。そのしき作ったカリた。そのしトルエンジェルス 今のリトルエンジェルス でも、早期教育にまった 行かせるのは早すぎる小 たっと、ムンバイのマジ たいていの名明校はありません にけた準備ができないから にかていの名明校は小学 ないっと、いい学校の
ラムが、今のリトルエンジェルスの基うになった。そのとき作ったカリキュたレベルのインド式家庭学習を施すよたしべんのインド式家庭学習を施すよ	ラムが、今のリトルエンジェルスの其うになった。そのとき作ったカリキュたレベルのインド式家庭学習を施すようこさんは、わが子の年齢に合わけ	ラムが、今のリトルエンジェルスの其うになった。そのとき作ったカリキュたレベルのインド式家庭学習を施すよ	ラムが、今のリトルエンジェルスの甘		育にまった	論がないわけではない。「二歳でプリスインドでも、早期教育にまったく思	れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はい。「二歳でプリユ くしかさんは言う。難しすぎる小学校 がないわけではない。「二歳でプリユ のシャーを気にする親も多いが、「ム	くから通わせないと、いい学校の入学 インドでも、早期教育にまったく思 インドでも、早期教育にまったく思 インドでも、早期教育にまったく思	インドでも、早期教育にまったく 調査います」と、ムンバイのマジュ, クールに行かせるのは早すぎると思っ がないわけではない。「二歳でプリユ れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 なから通わせないと、いい学校の入学	インドでも、早期教育にまったく 調むいます」と、ムンバイのマジュノ 刻もいます」と、ムンバイのマジュノ 刻もいます」と、ムンバイのマジュノ 刻もいます」と、ムンバイのマジュノ れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 ない。たいていの名門校は小学校の入学 ない。たいていの名門校は小学校の入学	インドでも、早期教育にまったく思えたい。たいていの名門校は小学校の入学 は、ったいていの名門校は小学校の大学 では、たいていの名門校は小学校の入学
歩し心配になりました(笑)」 ラムが、今のリトルエンジェルスのサラムが、今のリトルエンジェルスのサポーでなった。そのとき作ったカリキュ	礎になっているという。 ではなった。そのとき作ったカリキョンが、今のリトルエンジェルスの世界になった。そのとき作ったカリキョ	礎になっているという。 うムが、今のリトルエンジェルスの甘 うになった。そのとき作ったカリキュ	礎になっているという。	礎になっているという。		論がないわけではない。「二歳でプリス	れでも、他に選択肢はありません。ロッシャーを気にする親も多いが、「ユッシャーを気にする親も多いが、「ユッシャーを気にする親も多いが、「ユニシャーを気にする親も多いが、「ユ	くから通わせないと、いい学校の入学れでも、他に選択肢はありません。日本でも、他に選択肢はありません。日本でも、他に選択肢はありません。日本でも、他に選択肢はありません。日本でも、他に選択肢はありません。日	試験に向けた準備ができないから」。 クールに行かせるのは早すぎる小学校 れでも、他に選択肢はありません。 りんご問題や子どもが受ける過度のプレンシャーを気にする親も多いが、「こ シシャーを気にする親も多いが、「こ なから通わせないと、いい学校の入学	クールに行かせるのは早すぎると思う クールに行かせるのは早すぎる小学校 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 くから通わせないと、いい学校の入学 社会。受験戦争の厳しさは半端でけ 社会。受験戦争の厳しさは半端でけ	ら高校、あるいは大学までのエスカ. ら高校、あるいは大学までのエスカ. ら高校、あるいは大学までのエスカ.
行かせるのは早すぎると行かせるのは早すぎるとたいるという。 ているという。 ているという。 ているという。	行かせるのは早すぎると行かせるのは早すぎるとわけではない。「二歳でプロけではない。「二歳でプロけではない。」	行かせるのは早すぎるとわけではない。「二歳でプローンジェルステのリトルエンジェルスた。そのとき作ったカリた。	行かせるのは早すぎるとわけではない。「二歳でプでも、早期教育にまったているという。	行かせるのは早すぎるとわけではない。「二歳でプでも、早期教育にまったているという。	クールに行かせるのは早すぎると思う		れでも、他に選択肢はありません。ロッシャーを気にする親も多いが、「そう、武問題や子どもが受ける過度のプリダールさんは言う。難しすぎる小学校	くから通わせないと、いい学校の入学れでも、他に選択肢はありません。日れでも、他に選択肢はありません。日本でも、他に選択肢はありません。日本でも、他に選択肢はありません。日本でも、他に選択肢はありません。	試験に向けた準備ができないから」。 マシャーを気にする親も多いが、「それでも、他に選択肢はありません。 日れでも、他に選択肢はありません。 日 れでも、他に選択肢はありません。 日	ない。たいていの名門校は小学校 れでも、他に選択肢はありません。 に れでも、他に選択肢はありません。 れでも、他に選択肢はありません。 インドは日本をはるかに超える学 で 社会。受験戦争の厳しさは半端では 社会。 で い い 学校の入学	ら高校、あるいは大学までのエスカ. う高校、あるいは大学までのエスカ. さ高校、あるいは大学までのエスカ.
す」と、ムンバイのマジ 行かせるのは早すぎると た。そのとき作ったカリ でも、早期教育にまった ているという。 でも、早期教育にまった	す」と、ムンバイのマジでも、早期教育にまったったのしトルエンジェルスた。そのしき作ったカリカけではない。「二歳でプイかせるのは早すぎるとわけではない。「二歳でプ	す」と、ムンバイのマジイかせるのは早すぎるとわけではない。「二歳でプロールエンジェルスた。そのとき作ったカリのインド式家庭学習を施	す」と、ムンバイのマジ行かせるのは早すぎるとわけではない。「二歳でプでも、早期教育にまったているという。	す」と、ムンバイのマジ行かせるのは早すぎるとわけではない。「二歳でプでも、早期教育にまったているという。	親もいます」と、ムンバイのマジュ・クールに行かせるのは早すぎると思う	親もいます」と、ムンバイのマジュー	れでも、他に選択肢はありません。ロッシャーを気にする親も多いが、「こう」、入試問題や子どもが受ける過度のプ	くから通わせないと、いい学校の入学れでも、他に選択肢はありません。日ッシャーを気にする親も多いが、「2、う話問題や子どもが受ける過度のプー	試験に向けた準備ができないから」。くから通わせないと、いい学校の入学れでも、他に選択肢はありません。日本シャーを気にする親も多いが、「ステンドーを気にする親も多いが、「ステンドーを気にする親も多いが、「	ない。たいていの名門校は小学校加ない。たいていの名門校は小学校の入業 インドは日本をはるかに超える学師 インドは日本をはるかに超える学師 インドは日本をはるかに超える学師	ら高校、あるいは大学までのエスカ. う高校、あるいは大学までのエスカ. う高校、あるいは大学までのエスカ. う高校、あるいは大学者の厳しさは半端では れでも、他に選択肢はありません。日 インドは日本をはるかに超える学研 社会。受験戦争の厳しさは半端では ない。たいていの名門校は小学校の入学
になりました(笑)」 そのリトルエンジェルス そのリトルエンジェルス た。そのとき作ったカリ た。そのとき作ったカリ た。そのは早すぎると わけではない。「二歳でプ わけではない。「二歳でプ	んは、わが子の年齢に合 そのリトルエンジェルス 今のリトルエンジェルス 今のリトルエンジェルス でも、早期教育にまった わけではない。「二歳でプ わけではない。「二歳でプ	んは言う。難しすぎる小 す」と、ムンバイのマジ わけではない。「二歳でプ た。そのとき作ったカリ た。そのは早すぎると 行かせるのは早すぎると	んは言う。難しすぎる小す」と、ムンバイのマジわけではない。「二歳でプわけではない。「二歳でプわけではない。「二歳でプロけでも、早期教育にまったているという。	んは言う。難しすぎる小す」と、ムンバイのマジわけではない。「二歳でプわけではない。「二歳でプロけではない。「二歳でプ	ダールさんは言う。難しすぎる小学特親もいます」と、ムンバイのマジュークールに行かせるのは早すぎると思う	ダールさんは言う。難しすぎる小学培親もいます」と、ムンバイのマジュー		くから通わせないと、いい学校の入学れでも、他に選択肢はありません。ロッシャーを気にする親も多いが、「こ	試験に向けた準備ができないから」。くから通わせないと、いい学校の入学れでも、他に選択肢はありません。日	ない。たいていの名門校は小学校れでも、他に選択肢はありません。甲インドは日本をはるかに超える学師インドは日本をはるかに超える学師でも、他に選択肢はありません。甲	ら高校、あるいは大学までのエスカ、 ら高校、あるいは大学までのエスカ、 ない。たいていの名門校は小学校の入学 社会。受験戦争の厳しさは半端では 社会。で験戦争の厳しさは半端では たいていの名門校は小学校の入学
(になりました(笑)」 (になりました(笑)」 (になりました(笑)」 (た。そのとき作ったカリ た。そのとき作ったカリ た。そのとき作ったカリ た。そのとき作ったカリ たっさ、早期教育にまった ているという。 難しすぎると わけではない。「二歳でプ んは言う。難しすぎる小 んは言う。難しすぎる小	2や子どもが受ける過度の んは、わが子の年齢に合 た。そのしき作ったカリ た。そのしき作ったカリ た。そのしきない。「二歳でプ でも、早期教育にまった たけではない。「二歳でプ たかせるのは早すぎると たけではない。「二歳でプ	2や子どもが受ける過度の インド式家庭学習を施 た。そのしトルエンジェルス た。そのしトルエンジェルス た。そのし、 「二歳でプ たかせるのは早すぎると たけではない。 「二歳でプ たったカリ	2や子どもが受ける過度のんは言う。難しすぎる小す」と、ムンバイのマジイかせるのは早すぎるとわけではない。「二歳でプんは言う。難しすぎるとれけではない。」	2や子どもが受ける過度のんは言う。難しすぎる小行かせるのは早すぎる小行かせるのは早すぎるとわけではない。「二歳でプでも、早期教育にまったているという。	入試問題や子どもが受ける過度のプニダールさんは言う。難しすぎる小学培親もいます」と、ムンバイのマジュークールに行かせるのは早すぎると思う	入試問題や子どもが受ける過度のプロジュージョンであれば言う。難しすぎる小学校親もいます」と、ムンバイのマジュー		くから通わせないと、いい学校の入学れでも、他に選択肢はありません。日	試験に向けた準備ができないから」。くから通わせないと、いい学校の入学れでも、他に選択肢はありません。日	ない。たいていの名門校は小学校れても、他に選択肢はありません。日れでも、他に選択肢はありません。日	ら高校、あるいは大学までのエスカ、ら高校、あるいは大学までのエスカ、ない。たいていの名門校は小学校の入学社会。受験戦争の厳しさは半端では社会。受験戦争の厳しさは半端ではた。のが、いいていの名門校は小学校の入学
た。そのリトルエンジェルス 今のリトルエンジェルス 今のリトルエンジェルス た。そのとき作ったカリ た。そのとき作ったカリ た。そのとき作ったカリ たいるという。 ているという。 たいるという。 たいるという。 たいるという。 たいるという。 たったのは早すぎる小 たったのは早すぎる小	を気にする親も多いが、 たっそのしたのとき作ったカリ そのリトルエンジェルス そのリトルエンジェルス たっそのとき作ったカリ たっそのとき作ったカリ たいるという。 たいるという。 たいるという。 たいるという。 たいるという。 たいるという。 たった たった たった たった たった たった たった たった たった たっ	を気にする親も多いが、 たっそのしき作ったカリ た。そのしき作ったカリ た。そのしますぎる小 たっそのは早すぎると わけではない。「二歳でプ たけではない。「二歳でプ たったう。難しすぎる小 たったのは早すぎると	を気にする親も多いが、やのリトルエンジェルス今のリトルエンジェルス	を気にする親も多いが、やうどもが受ける過度のんは言う。難しすぎる小けではない。「二歳でプロけでもか受ける過度のんは言う。難しすぎる小いでも、早期教育にまった	ッシャーを気にする親も多いが、「そう」と、ムンバイのマジュリ親もいます」と、ムンバイのマジュリ親もいます」と、ムンバイのマジュリ	ッシャーを気にする親も多いが、「そく、試問題や子どもが受ける過度のプロジョーンでんは言う。難しすぎる小学培親もいます」と、ムンバイのマジュー		くから通わせないと、いい学校の入学	試験に向けた準備ができないから」。くから通わせないと、いい学校の入学	ない。たいていの名門校は小学校れ社会。受験戦争の厳しさは半端では社会。受験戦争の厳しさは半端ではきないから」。	ら高校、あるいは大学までのエスカ、 くから通わせないと、いい学校の入学 ない。たいていの名門校は小学校が 社会。受験戦争の厳しさは半端では 社会。で験戦争の厳しさは半端では した準備ができないから」。
になりました(笑)」 になりました(笑)」 や子どもが受ける過度の れけではない。「二歳でプ た。そのとき作ったカリ たっそのしトルエンジェルス たっそのときが受ける過度の れけではない。「二歳でプ たったのは早すぎる小 たったのは早すぎる小 たったのは早すぎる小 たったのは早すぎる小 たったのは見すぎる小 たったの たの たったの で たったの たったの たったの たったの たったの たったの たったの たったの たったの で で で で で たったの で で たったの で で たったの で で で で で で で で で で で で で	は日本をはるかに超えるかに超えるかに超えるかに超えるかに超えるかに超えるかに超えるかに超え	は日本をはるかに超えるかに超えるかに超えるかに超えるかに超えるかに超えるかに超えるか	は日本をはるかに超えるかに超えるかに超えるかに超えるかに超えるかに超えるかに超えるか	は日本をはるかに超えるかに超えるかに超えるかに超えるかに超えるかに超えるのは早すぎるとわけではない。「二歳でプでも、早期教育にまっが、しや子どもが受ける過度の他に選択肢はありませんが、や気にする親も多いが、	クールに行かせるのは早すぎると思っ インドは日本をはるかに超える学 いたも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日	れでも、他に選択肢はありません。日れでも、他に選択肢はありません。日れでも、他に選択肢はありません。日れでも、他に選択肢はありません。日れでも、他に選択肢はありません。日れでも、他に選択肢はありません。日	インドは日本をはるかに超える学師試験に向けた準備ができないから」。	インドは日本をはるかに超える学師		ない。たいていの名門校は小学校な	ら高校、あるいは大学までのエスカ、ない。たいていの名門校は小学校な
とした(笑)」	く	く	く や 子どもが受ける過度の た に す し た に す し た し た に ま っ 。 難 し す ぎ る 小 で も 、 与 の 離 し す ぎ る 小 に て い る に ま っ 。 難 し す ぎ る 小 だ て い の に ま っ 。 難 し す ぎ る 小 だ れ の に ま っ 。 難 し す ぎ る 小 が 、 い い 「 二 歳 で プ で が が っ 、 知 か だ ら 。 難 し す ぎ る 小 が 、 の い が っ 、 新 し て は る い ら 、 知 ン バ イ の マ ジ わ け で は な い い 「 二 歳 で プ っ 、 知 か が っ 、 い か 、 い い 、 う 。 難 し す ぎ る 小 が 、 の い が う 、 か い 、 い い 、 い い 、 、 い い う 、 か れ の っ ジ こ っ た む ん し こ っ た む の っ ジ 、 い い 、 い い 、 い か ら た む ん い か ら こ っ た ん っ た こ っ た ん つ に う っ た し ん し っ だ っ た し ん つ に う っ た た ん つ に う た つ た ん つ た し つ た し つ た つ た ん つ た い い し こ た つ た ん つ た つ た ん つ た し つ た し っ た て っ た ん つ た し っ た ん つ た ろ ん つ た つ た ん つ た つ た つ た つ た つ た ろ つ た つ こ つ た つ た つ た つ た つ た つ た つ た つ つ つ つ こ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ こ つ つ こ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ	く 験戦争の厳しさは半端 でも、早期教育にまった でも、早期教育にまった た気にする親も多いが、 や子どもが受ける過度の しわせないと、いい学校の にけた準備ができないから	と、受験戦争の厳しさは半端では れでも、他に選択肢はありません。 りまでも、他に選択肢はありません。 れでも、他に選択肢はありません。 なから通わせないと、いい学校の入学 れでも、他に選択肢はありません。 れでも、他に選択肢はありません。 れでも、他に選択肢はありません。 れでも、他に選択肢はありません。 れでも、他に選択肢はありません。 れでも、他に選択肢はありません。 たから通わせないと、いい学校の入学	社会。受験戦争の厳しさは半端では れでも、他に選択肢はありません。 りませんは言う。難しすぎる小学校 インドは日本をはるかに超える学師 インドは日本をはるかに超える学師	社会。受験戦争の厳しさは半端では武験に向けた準備ができないから」。	社会。受験戦争の厳しさは半端ではインドは日本をはるかに超える学	社会。受験戦争の厳しさは半端では		ら高校、あるいは大学までのエスカ
れになりました(笑)」 へになりました(笑)」 や子どもが受ける過度の れけではない。「二歳でプ た。そのリトルエンジェルス た。そのリトルエンジェルス た。そのリトルエンジェルス た。そのリトルエンジェルス た。そのリトルエンジェルス た。そのリトルエンジェルス た。そのリトルエンジェルス たっているという。 たったも、早期教育にまった たったカリ たったから、小学校受験 したばるかに超える たいていの名門校は小学 たのエス たのエス たのました(笑)」	へだから、小学校受験の へだから、小学校受験の したことは のインド式家庭学習を施 た。そのしき作ったカリ た。そのしトルエンジェルス た。そのしたいう。 ているという。 でも、早期教育にまった たったるのは早すぎると たったるのは早すぎると たいていの名門校はかりません にいていの名門校は小学校の いいていの名門校は小学校の たいていの名門校は小学校の たいていの名門校は小学校の たいていの名門校は小学校の たいていの名門校は小学校の たいていの名門校は小学校の たいていの名門校は小学校 たいていの名門校は小学校 たいていたい たいたきないた	ペレンド式家庭学習を施 のインド式家庭学習を施 した。そのリトルエンジェルス た。そのリトルエンジェルス た。そのリトルエンジェルス でも、早期教育にまった たっているという。 他に選択肢はありません したせないと、いい学校の にけた準備ができないから にけていの名門校は小学 を気にする親も多いが、 したぜないと、いい学校の たいていの名門校は小りません たいていの名門校は小学 まるいは大学までのエス	今のリトルエンジェルス 今のリトルエンジェルス や子どもが受ける過度の れけではない。「二歳でプ たいていの名門校は小りません にいていの名門校は小学 あるいは大学までのエス たいていの名門校は小学	べたから、小学校受験の れけではない。「二歳でプ でも、早期教育にまっ。 難しすぎる小 や子どもが受ける過度の 他に選択肢はありません した準備ができないから にする親も多いが、 した準備ができないから にていの名門校は小学 素るいは大学までのエス たいていの名門校は小学	クールに行かせるのは早すぎると思っ クールに行かせるのは早すぎると思っ くから通わせないと、いい学校の入学 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 たいこのの名門校は小学校の入学	ーター式だから、小学校受験の成 アシャーを気にする親も多いが、「2 ッシャーを気にする親も多いが、「2 いら通わせないと、いい学校の入 試験に向けた準備ができないから」。 インドは日本をはるかに超える学 社会。受験戦争の厳しさは半端では 社会。受験戦争の厳しさは半端では ない。たいていの名門校は小学校 ない。たいていの名門校は小学校	ーター式だから、小学校受験の成否 インドは日本をはるかに超える学研 試験に向けた準備ができないから」。	ーター式だから、小学校受験の成否ら高校、あるいは大学までのエスカムない。たいていの名門校は小学校では本学校は小学校は小学校は小学校は小学校は小学校は日本をはるかに超える学研	ーター式だから、小学校受験の成否ら高校、あるいは大学までのエスカーない。たいていの名門校は小学校社社会。受験戦争の厳しさは半端では	ーター式だから、小学校受験の成否	
になりました(笑)」 うのリトルエンジェルス た。そのしき作った方り た。そのしトルエンジェルス た。そのしトルエンジェルス た。そのしたがら、 いるという。 たっているという。 たっているという。 たっているという。 たっているという。 たっているという。 たっているという。 たっているという。 たったする親も多いが、 たったする親も多いが、 たいていの名門校は小学表でのエス たったがら、小学校受験の たったの名門校は小学者でのエス	意味をもつ。そうした状 のインド式家庭学習を施 たいているという。 たいているという。 たいているという。 たいているという。 たいていの名門校はない。「二歳でプ たいていの名門校はかりません たいていの名門校は小学者でのエス たから、小学校受験の たいていの名門校は小学者でのエス たから、小学校受験の	意味をもつ。そうした状 のインド式家庭学習を施 た。そのリトルエンジェルス た。そのリトルエンジェルス た。そのリトルエンジェルス たったも、早期教育にまった たったした。 たっているという。 たったしていの名門校は小学 たいていの名門校は小学 たいていの名門校は小学 たいていの名門校は小学 たいていの名門校は小学 たいていの名門校は小学	今のリトルエンジェルス 今のリトルエンジェルス や子どもが受ける過度の んは言う。難しすぎる小 たっていの名門校は小り たいていの名門校は小学 たいていの名門校は小学 たいていの名門校は小学 たいていの名門校は小学 たいていの名門校は小学	意味をもつ。そうした状 でも、早期教育にまった 行かせるのは早すぎる小 た気にする親も多いが、 を気にする親も多いが、 を気にする親も多いが、 を気にする親も多いが、 でも、エンバイのマジ や子どもが受ける過度の れていの名門校は小りません にいていの名門校は小学 素でのエス たから、小学校受験の たから、小学校受験の	クールに行かせるのは早すぎると思さ クールに行かせるのは早すぎると思さ インドは日本をはるかに超える学校 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 インドは日本をはるかに超える学師 インドは日本をはるかに超える学師 そい。たいていの名門校は小学校 ない。たいていの名門校は小学校 ない。たいていの名門校は小学校	は大きな意味をもつ。そうした状況の は大きな意味をもつ。そうした状況の は大きな意味をもつ。そうした状況の	は大きな意味をもつ。そうした状況のインドは日本をはるかに超える学研社会。受験戦争の厳しさは半端ではない。たいていの名門校は小学校へない。たいていの名門校は小学校へない。たいていの名門校は小学校へ	は大きな意味をもつ。そうした状況のとうした状況ので、たいていの名門校は小学校の験の成不ら、たいていの名門校は小学校のない。たいていの名門校は小学校が	は大きな意味をもつ。そうした状況のら高校、あるいは大学までのエスカーら高校、あるいは大学までのエスカー社会。受験戦争の厳しさは半端では	は大きな意味をもつ。そうした状況の	は大きな意味をもつ。そうした状況の
になりました(笑)」 「たっそのリトルエンジェルス たっそのリトルエンジェルス たっそのリトルエンジェルス たっそのリトルエンジェルス たっそのリトルエンジェルス たっそのリトルエンジェルス たっそのリトルエンジェルス たっているという。 たっているという。 たっているという。 たっているという。 たったかり たったかり たったの した にまった たった たった たった たった たった たった たった	ペレンド式家庭学習を施 た。そのリトルエンジェルス た。そのリトルエンジェルス たったり、 や子どもが受ける過度の たいていの名門校は小り。 たいていの名門校は小りません にいていの名門校は小りません たいていの名門校は小学 たでも、早期教育にまった たいていの名門校は小学 たいていの名門校は小学 たいていの名門校は小学 たいていたがら、小学校受験の たいさんは たいごは たから、小学校受験の たの たの たの たの たの たの たの たの たの た	プリスクールは受験準備 がいていの名門校は小学校受験の た。そのリトルエンジェルス たったのしたが受ける過度の たっているという。 たっているという。 たっているという。 たっているという。 たっているという。 たっているという。 たっているという。 たったがせるのは早すぎると たっていの名門校は小りません たっていの名門校は小学校の たったのようの たったの たっ たったの たっで たったの たったの たったの たったの たったの たったの たったの たったの たっで たったの たったの たったの たったの たったの たっでの たっで たっで たっで たっで たっの たっで たっで たったの たっで での たっで たっで での たっの たっで たっの たっで での たっで での たっで での たっの たっの たっで での たっ での たっで での たっの たっの での での たっの での での たっ での での での での たっの での での での での での での での での での で	今のリトルエンジェルス や子どもが受ける過度の れけではない。「二歳でプ たいていの名門校は小りません にていの名門校は小りを気にする親も多いが、 たいていの名門校は小りません たいていの名門校は小学校受験の たいていの名門校は小学校できないから たいていの名門校は小学校できないから たいていの名門校は小学校できないから たいていの名門校は小学校できないから たいていの名門校は小学校できないから たいていの名門校は小学校でした状	でも、早期教育にまった でも、早期教育にまっ。 難しすぎる小 たいているという。 たいていの名門校は小学校受験の たいていの名門校は小学 ないは大学までのエス たいていの名門校は小学 ないは大学までのエス たいていの名門校は小学	クールに行かせるのは早すぎると思さ タールに行かせるのは早すぎると思さ ない。たいていの名門校は小学校の入学 社会。受験戦争の厳しさは半端では れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 たいていの名門校は小学校の入学 社会。受験戦争の厳しさは半端では ない。たいていの名門校は小学校の入学	なかで、プリスクールは受験準備の異 なかで、プリスクールは受験準備の異 なかで、プリスクールは受験準備の異 なかで、プリスクールは受験の成 できな意味をもつ。そうした状況の たたきな意味をもつ。そうした状況の	なかで、プリスクールは受験準備の思なかで、プリスクールは受験準備の思された状況のは大きな意味をもつ。そうした状況のは大きな意味をもつ。そうした状況のは大きな意味をもつ。そうした状況の	なかで、プリスクールは受験準備の思なかで、プリスクールは受験戦争の厳しさは半端ではたきな意味をもつ。そうした状況のは大きな意味をもつ。そうした状況のは大きな意味をもつ。そうした状況の	なかで、プリスクールは受験準備の思なかで、プリスクールは受験準備の思い。たいていの名門校は小学校可能の成不ら高校、あるいは大学までのエスカーは大きな意味をもつ。そうした状況の	なかで、プリスクールは受験準備の思 は大きな意味をもつ。そうした状況の	なかで、プリスクールは受験準備の思
。 っ で も の インド式家庭学習を施 た っ その リトルエンジェルス た っ その し や 子ど も が で も 、 い に な ら 、 い た っ そ の し た 、 そ の し た の し た っ そ の し た の 、 そ の し た っ そ の し た っ そ の し た い っ そ の し た い っ た っ そ の し た い っ そ の し た た っ た 、 か ら っ っ た 、 か ら っ 、 か ら 、 っ ち っ た 、 か ら っ た 、 か ら っ た 、 、 か ら っ 、 っ ち っ た 、 か ら っ か ら っ た 、 か ら っ た 、 か ら っ た う っ た っ た っ た っ た っ た つ っ た う っ た っ た っ た っ た う っ っ た っ っ っ っ た っ た う っ っ っ っ た う っ っ た ろ っ っ た う っ っ た う っ っ た っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ	。 のインド式家庭学習を施 しさは、 りません した状 でも、早期教育にまった た。そのしトルエンジェルス たっているという。 たっているという。 たっているという。 たっているという。 たっているという。 たっているという。 たっているという。 たっているという。 たっているという。 たっているという。 たっているという。 たったから、 たってにする親も多いが、 たっていの名門校はかりません たったがら、 小学校受験の たっていていの名門校は小学 たってが たった たった たった たった たった たった たった たっ	。 のインド式家庭学習を施 た。そのリトルエンジェルス た。そのリトルエンジェルス た。そのリトルエンジェルス でも、早期教育にまった たっているという。 たっているという。 たっているという。 たっているという。 たっているという。 たっているという。 たったまでしたいではない。 に一歳です」と、ムンバイのマジ たったまでのは見すぎる小 たったの名門校はありません たったいでいの名門校は小学校受験戦争の厳しさは半端 あるいは大学までのエス たっとした状 のマジールは受験準備 にした状 ののインド式家庭学習を施	今のリトルエンジェルス でも、早期教育にまった ているという。 す」と、ムンバイのマジ わけではない。「二歳でプ れけではない。「二歳でプ れけではない。「二歳でプ たいていの名門校はありません にいていの名門校は小学 までのエス たから、小学校受験の たいていの名門校は小学 までのエス たから、小学校受験の たいていの名門校は小学 までのエス たから、小学校受験の	* でも、早期教育にまった 行かせるのは早すぎる小 たは言う。難しすぎる小 たくにする親も多いが、 や気にする親も多いが、 や気にする親も多いが、 た気にする親も多いが、 た気にする親も多いが、 た気にする親も多いが、 たいていの名門校は小りません いていの名門校は小学校の たいできないから たから、小学校受験の たいできないから	クールに行かせるのは早すぎると思う クールに行かせるのは早すぎると思う ない。たいていの名門校は小学校の入学 社会。受験戦争の厳しさは半端では たいで、プリスクールは受験準備の思 なかで、プリスクールは受験準備の思 でもある。	ジールさんは言う。難しすぎる小学校 シャーを気にする親も多いが、「ス いやも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、他に選択肢はありません。日 れでも、たいていの名門校は小学校 ない。たいていの名門校は小学校 ない。たいていの名門校は小学校 ないで、プリスクールは受験準備の男 でもある。	インドは日本をはるかに超える学町 インドは日本をはるかに超える学町 さ高校、あるいは大学までのエスカ. ら高校、あるいは大学までのエスカ. ーター式だから、小学校受験の成本 したきな意味をもつ。そうした状況の なかで、プリスクールは受験準備の思 でもある。	インドは日本をはるかに超える学師インドは日本をはるかに超える学師ない。たいていの名門校は小学校会験の成不しター式だから、小学校受験の成不します。プリスクールは受験準備の思なかで、プリスクールは受験準備の思	でもある。でもある。	でもある。でもある。	でもある。でもある。
少し心配になりました(笑)」 ラニさんは、わが子の年齢に合わせ ラムが、今のリトルエンジェルスの基 ラムが、今のリトルエンジェルスの そのします」と、ムンバイのマジュム がないわけではない。「二歳でプリス クールに行かせるのは早すぎると思う インドでも、伊期教育にまったく れでも、他に選択肢はありません。早 れでも、他に選択肢はありません。 くから通わせないと、いい学校の入学 くから通わせないと、いい学校の入学 くから通わせないと、いい学校の入学 たいていの名門校は小学校の入学 しター式だから、小学校受験の成否 したきな意味をもつ。そうした状況の なかで、プリスクールは受験準備の場 でもある。	クールを卒業するまでに 。 のインド式家庭学習を施 にているという。 た。そのとき作ったカリ たったのしたいでもの にすっ。 たったのしたが でも、早期教育にまった たったのしたいではない。 「二歳でプ たったの にする親も多いが、 した、ムンバイのマジ たいていの名門校はかりません した。 そうした状 の でも、小学校受験の よるいは大学までのエス たの たった たの たの たの たの たの たの たの たの たの た	クールを卒業するまでに っ のインド式家庭学習を施 しさは半端ができないから にていの名門校は小学校受験の たっそうした状 のマシールは受験準備 ができる。 ないていの名門校は小学 たのときでのエス たのとした状 の たの した たの した たの した たの たの たの たの した たの した たの した たの たの たの たの した たの した たの した たの した たの たの たの たの たの たの した たの たの たの たの たの たの たの たの した たの した たの たの たの たの たの たの たの たの した たの たの たの たの たの たの たの たの たの た	今のリトルエンジェルス 今のリトルエンジェルス でも、早期教育にまった たいていの名門校はありません にした準備ができないがら にした準備ができないがら たいていの名門校は小学校受験の たいていの名門校は小学校できないから たいていの名門校は小学校できないから たいていの名門校は小学校できないから たいていの名門校は小学校できないから たいていの名門校は小学校できないから たいていの名門校は小学校できないから たいていの名門校は小学校できないから たいていの名門校は小学校でした状 の たいの名門校は小学校でした状	クールを卒業するまでに の した状子の 成した がら、小学校受験の たいていの名門校は小学 たいていの名門校は小学 たいていの名門校は小学 たいていの名門校は小学 たいていの名門校は小学 たいていの名門校は小学 たいていの名門校は小学 たいていたい たいできないから たいていの名門校は小学 たいていの名門校は小学 たいていの名門校は小学 たいていの名門校は小学	クールに行かせるのは早すぎるまでに、マ クールに行かせるのは早すぎると思さ くから通わせないと、いい学校の入学 は大きな意味をもつ。そうした状況の ない。たいていの名門校は小学校の入学 たい。たいていの名門校は小学校の入学 ない。たいていの名門校は小学校の入学 でもある。プリスクールは受験準備の思 でもある。	メリールさんは言う。難しすぎる小学校 シャーを気にする親も多いが、「ユ ッシャーを気にする親も多いが、「ユ ッシャーを気にする親も多いが、「ユ ッシャーを気にする親も多いが、「ユ マシャーを気にする親も多いが、「ユ インドは日本をはるかに超える学師 社会。受験戦争の厳しさは半端では ない。たいていの名門校は小学校の入 さ高校、あるいは大学までのエスカ ら高校、あるいは大学までのエスカ ら高校、あるいは大学までのエスカ にする意味をもつ。そうした状況の でもある。	インドは日本をはるかに超える学師インドは日本をはるかに超える学師ない。たいていの名門校は小学校会験の成本したまな意味をもつ。そうした状況のは大きな意味をもつ。そうした状況のでもある。	インドは日本をはるかに超える学師インドは日本をはるかに超える学師でもある。 「プリスクールを卒業するまでに、アでもある。	「プリスクールを卒業するまでに、マ でもある。 「プリスクールは受験準備の思 でもある。	「プリスクールを卒業するまでに、アでもある。	「プリスクールを卒業するまでに、アでもある。

基本的な語彙を習得していることが求 的な知識も持っていなくては」(マジュ められます。それに、数に関する基本 ムダールさん) たり、短い英文を話したり、英語の

わが子に話しかけ ママが英語で 、二歳のころから

脳はフレッシュで、何でも吸収できま 早い時期から学習を始めるのは子ども す 二歳から六歳ぐらいまでの子どもの にとっていいことだと確信している。 ことができるのです リトルエンジェルスのラニさんも、 したがって、ストレスなしに学ぶ

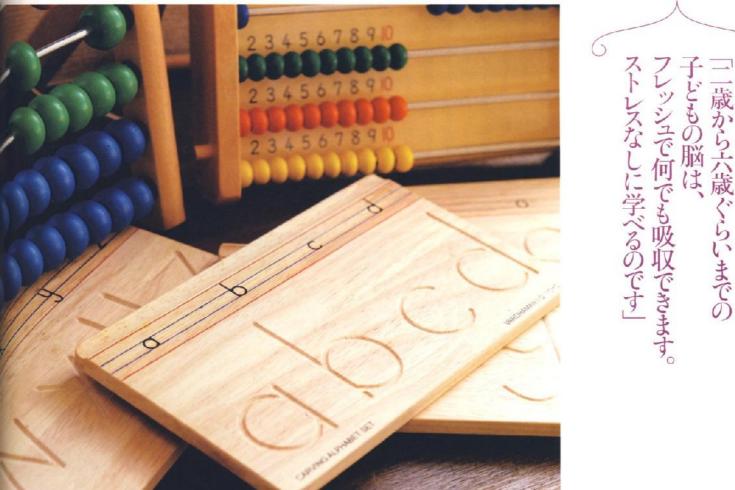
語のほうを使います」 位を指すようなとき、たいていは英単 珍しくない。「小さな子が色や体の部 英語の単語を先に覚えてしまうことも 童謡を歌ったり」。地元の言語よりも 乗り物などの名前を英語で教えたり、 とマジュムダールさん。「動物や色、 のころから英語で話しかけ始めます のように学びの道を歩みだすのか。 「たいていの親は、子どもが一、二歳 英語ライティング教育などの英語関 では、インドの幼い子どもたちはど





Note that this is informational only. The contents copyrighted materials and may not be reproduced by any means. are

連サービスを提供するインド系企業、 カクタス・コミュニケーションズのC EO(最高経営責任者)、アビシェック・ ゴエルさんは、「インドの大都市のア ッパーミドルクラス以上の家庭では、 仕事だけでなく友人や家族とも英語で 含話をしている人が多いんです」と言 う。こうした家庭では、子どもたちは ほぱネイティブのような形で自然に英 語を身につけていく。 画親は英語ができるものの、家庭 (主に中流階級) はどうか。こうした家 庭でもやはり、英語は将来のために必	を読み聞かせたり、英語で話しかけた りといった努力をしているそうだ。 サバイバルの 手段という認識	メも吹き替えなしで放映されていて、英語に触れるいい機会となっていた。 してはヒンディー語など地元の言葉 に吹き替えられることが多くなってい るそうだが。 ちなみにゴエルさんの子ども時代、 ちなみにゴエルさんの子ども時代、
--	--	---





日本語ダメと言うと何もできなくなる ると、一年以上英語漬けの生活をし 語でね)」と声をかけるようになる。す in English, please. (日本語はやめて、英 どったちに「OK, no Japanese. Speak から。でも先生は英語です」。 る教材 加え、 数などを学び始める。 になると、子どもたちはすっかり英語 うになります」。そして四歳児クラス イレに行ってもいいですか?』といっ しようとする。「最初に覚えるのは、『ト か英単語を使って言いたいことを表現 この段階ではまだ日本語併用で行う。 ことや悪いことをしたときの注意も、 ば」とラニさん。二歳児クラスが終わ 子もいます。五感すべてを使わなけれ りカード (sandpaper letters) は、イタリ アルファベットの文字を覚えるために を柔軟に取り入れている。 インドの基準とほぼ同じ。 だけの学校生活に適応する。 るころには、短いスピーチもできるよ た簡単な表現。三歳児クラスが終わ てきたかいあって、子どもたちは何と 使う、文字の部分がざらざらした手触 書(もちろん、英文で書かれている)で、 スになればインドの小学一年生の教科 ア発祥のモンテッソーリ教育で使われ 聞いて覚える子もいれば、見て学ぶ 三歳児クラスになると、 基本的な勉強の「進度」や内容は、 リトルエンジェルスではインド流に 他の優れた幼児教育メソッド (同教育はインドでも人気が高い)。 五歳児クラ 先生は子 たとえば、 危ない 算

3歳児向けのワークブック。

リトルエンジェルスの4 歳児クラスの授業風景。 日本人の子どもも含め、 学校内での会話は基本的 にすべて英語で行われる。

()

その成果をはつきりと見ています」

私たちインド人は

言う人が日本にはたくさんいるようですが、

「そんな小さなころから勉強なんて、と

やったり、数字の振られたマス目の上やったり、数字の振られたマス目の上して六年生になってから。そのかわり、基礎がしっかりできてから」というこ

使い、足し算の基礎を教える。 児クラスでは小さなぬいぐるみなどを ちろん行われる。二歳児クラスが終わ る。リトルエンジェルスの教室の壁に 三歳児クラスから少しずつ導入してい 四歳で小文字を読めるようになるとい 10まで数字が読めるようになる。 三歳 るまでには、英語で20まで数えられ 絵がいくつも張られている。 は、同じ文字列で終わる名詞とその の関係を教える「フォニックス」も、 るまでにはアルファベットの大文字を 書くことは三歳から。綴りと発音 インドご自慢の算数の教育も、 インドの伝統遊び 楽しく鍛える 算数センスを 4

う響くのだろう。 生にも「やりなさい」と強制したりは びもあるという。 | くどいだしら」 (Snakes and Ladders) 」 ドにはあまりいません」とラニさんは 本にはたくさんいるようですが、イン 迷いは一切ない。「そんな小さなころ くに小さな子は、楽しみながら学ぶこ 型の傾向が強いのだが、ラニさんは「と ラニさんが子どものころに楽しんだ遊 をサイコロの目に従って進んでいく をはっきりと見ていますから」 言う。「私たちインド人は、その成果 から勉強させるなんて、と言う人が日 ンスを鍛えることそのものについては、 をやったり.....。 できたときは派手にほめたり、ご褒美 ルスでは、小さい子どもたちにも小学 と考えているからだ。リトルエンジェ く学べればそれだけたくさん身につく、 方を取り入れています」と言う。楽し しない。「やってみる?」と誘ったり、 とが大事。そこは少し、日本の考え いうインド式すごろくを楽しんだり。 迷える日本の親に、 実はインドの学校教育は詰め込み 一方で、早期から英語や算数のセ その言葉はど B

106

いわゆるインド式計算は、「算数の