

目次

- **学習の流れ・学習画面** ……p2～6
- **向上得点** ……p7～9
- **その他の学習機能(フラッシュカード、モバイル版)** ……p10～14
- **講座紹介(英単語センター1800)** ……p15～17
- **講座紹介(毎日の志望校別総合問題演習)** ……p18～23
- **講座紹介(英語総合問題演習基礎100)** ……p24～29
- **講座紹介(長文速読トレーニング)** ……p30～33
- **英単語センター1800と2015センター試験問題** ……p34～39
- **高速基礎マスター英語と2015センター試験問題** ……p40～43
- **高速基礎マスター英語と2015私立入試問題** ……p44～48

高速基礎マスター英語 学習の流れ

スモールステップ機能

■スモールステップ機能は確実に基礎学力を修得するためのものです。

■センターレベルの学力を確実に修得し、難関大合格を目指すための基礎学力をつけましょう。

■まずは、センターレベルの「英単語センター1800」「英熟語センター750」「英文法750」からスタートしましょう。

■これらの講座のどこからでもスタートすることができます。受講判定テストを受けることで、最適なレベルを選べます。

まずは、センターレベルから
スタート！

受講可能

上級シリーズ

学部別英単語
シリーズ

英文法750・英熟語750・
英単語1800の3講座を修
得すると…

英文法750

英熟語センター750

英単語センター1800

基礎からスモールステップで積み上げていく。

学習画面(導入モード)

英単語センター1800

69 / 100 ① 終了

probably
[prábəbli]
たぶん

② F8

③ F9 The tennis match will probably be held tomorrow.

④ 「ありそうな」「起こりそうな」を意味する形容詞probableからなり、「おそらく」「十中八九」といった意味で用いられる。

⑤

類義語 presumably (推定上、恐らく)	反意語	参考 【形】 probable (ありそうな)
-----------------------------	-----	----------------------------

- 単語と意味を確認する。
- F8で単語音声聞いて、繰り返して発音する。
- F9で例文音声聞いて、繰り返して発音する。
- 説明を読んで、内容を理解する。
- 派生語等確認し、リンクがあればその先まで進んで理解を広げる。
- Enterキーまたは右矢印キーで次へ、バックスペースまたは左矢印キーで一つ戻ることができる。

初学者は導入モードから始めましょう。

学習画面(トレーニングモード)

制限時間:3分20秒
この問題の制限時間:0分9秒

トレーニング
ステージ1
英単語センター1800

次の問いに答えなさい。

8 / 15

① ② ③

Hint1 > Hint2 >

health

Food and **health** are closely connected.

食物と()とは密接な関係がある。

1 科学	5 医者
2 休憩	6 病気
3 運動	7 健康
4 薬	8 人体

制限時間:5分2秒
この問題の制限時間:0分15秒

トレーニング
ステージ1
英単語センター1800

④

important

重要な

次の問題へ >

※1回目は例文から表示され、一度正解した後に単語のみの出題に変わります。

- 何も見ないで考える。音声は何度でも聞ける。
- わからなければHint1ボタンで例文を表示させてみる。
- それでもわからなければ、Hint2ボタンで例文訳を表示させてみる。
- 解答後、フラッシュカードで理解を深める。
- 問題数は「未修得すべて,5,10,20,30,50,100問」から選択できる。
- テンキーで回答、Nキーで次へ進むことができる。

学習画面(テストモード)

制限時間:1分53秒
この問題の制限時間:14秒

テストモード
ステージ1
英単語センター1800

問題文を表示しない(音声のみ)



現在 **10** 問中 **3** 問 正解中!

次の問いに答えなさい。

4/10

return

1 返す

2 引く

3 渡す

4 受け取る

5 あげる

6 借りる

7 もらう

8 貸す

9 わからない

次の問題へ



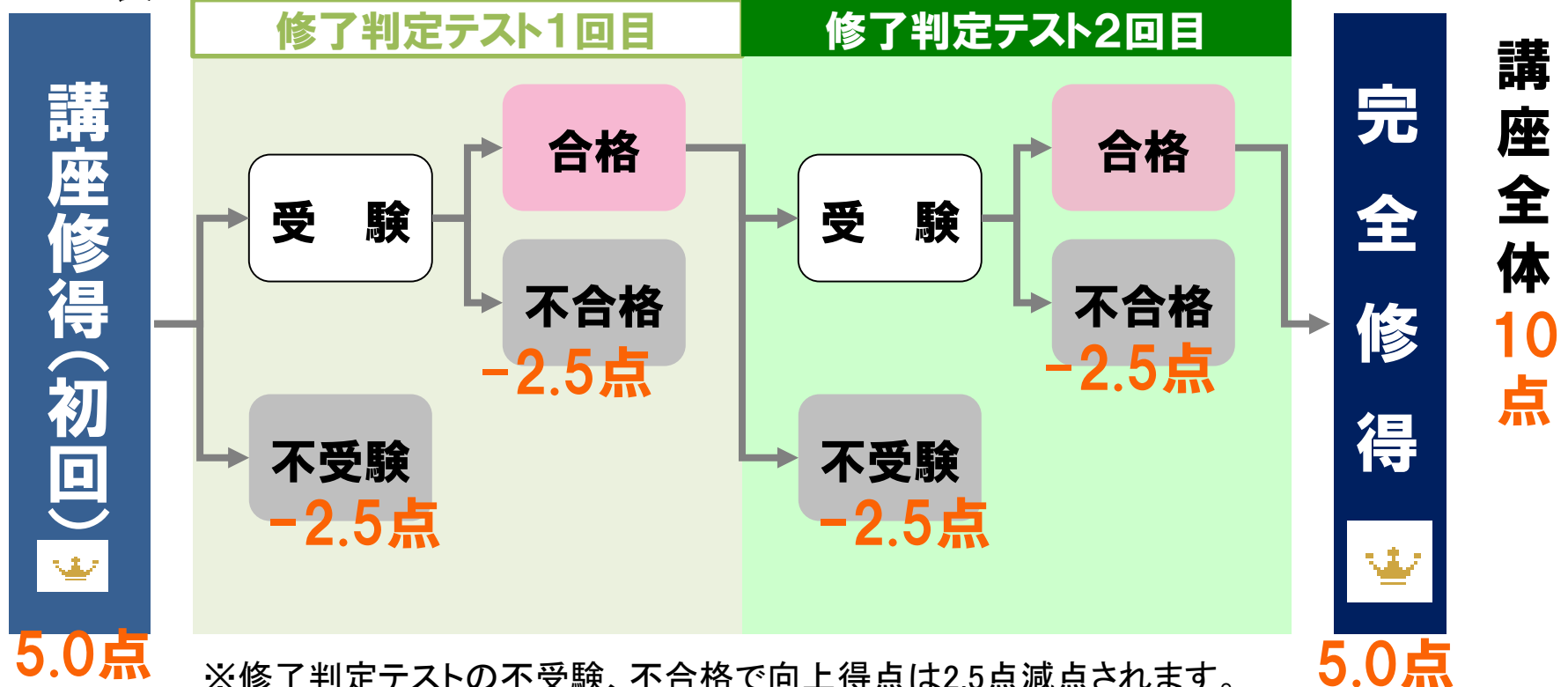
- 何も見ないでテストを行う。音声も流れる。
- 問題数は「10,20,30,50,100問」から選択できる。
- テンキーで回答, Enterキーで次へ進める。

努力量を示す指標
向上得点

修了判定テストと向上得点ルール

- 確認テスト全ステージ合格により講座修得(初回)、向上得点が付与され、講座名の横に王冠マーク👑がつきます。
- 修了判定テストを2回連続して合格すると、**完全修得**となり、さらに向上得点が加算されます。
- 付与された向上得点は、その講座を完全修得するまで以下のように点数が変動します。

※下表の点数は英単語センター1800の場合。



※修了判定テストの不受験、不合格で向上得点は2.5点減点されます。
※向上得点を減点された場合、修了判定テストを受験して合格すれば、それまでに減点された得点が、再び加算されます。

向上得点付与ルール

英語

講座	向上得点		得点付与の タイミング	備考
	講座全体	各タイミングごと		
はじめからの英単語1200	2.5点	1.25	修得	
		1.25	完全修得	
英単語1800	10点	5	修得	
		5	完全修得	
英熟語750	5点	2.5	修得	
		2.5	完全修得	
英文法750	10点	5	修得	
		5	完全修得	
基本例文標準300	5点	2.5	修得	
		2.5	完全修得	
英単語1800日本語入力編	2点	1	修得	
		1	完全修得	
上級英単語1000	2点	1	修得	
		1	完全修得	
上級英熟語500	2点	1	修得	
		1	完全修得	
上級英文法300	2点	1	修得	
		1	完全修得	
学部別英単語 (医歯薬学部180、法政治学部100、経済商学部 180人文学部140、理工学部180)	各学部1点	0.5	修得	
		0.5	完全修得	

※2015年3月6日時点
向上得点は今後変更される場合があります。

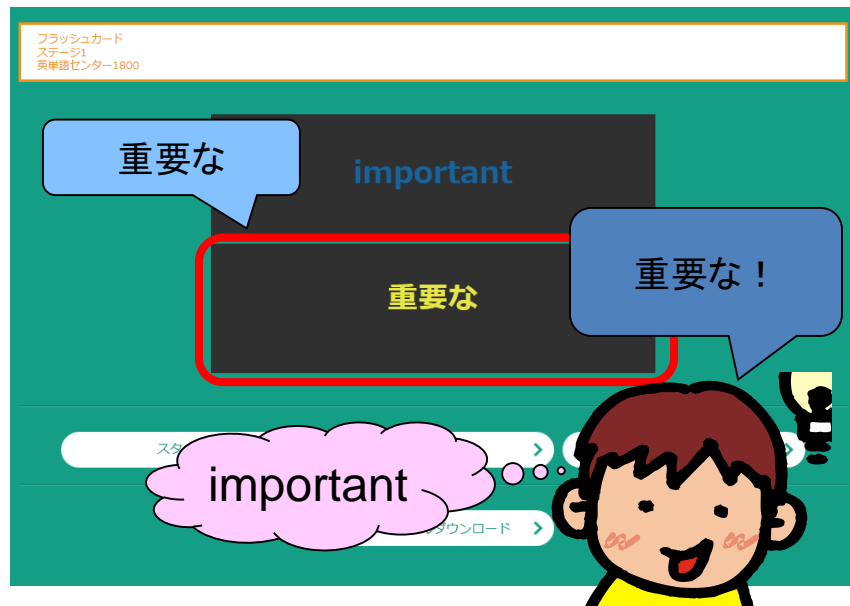
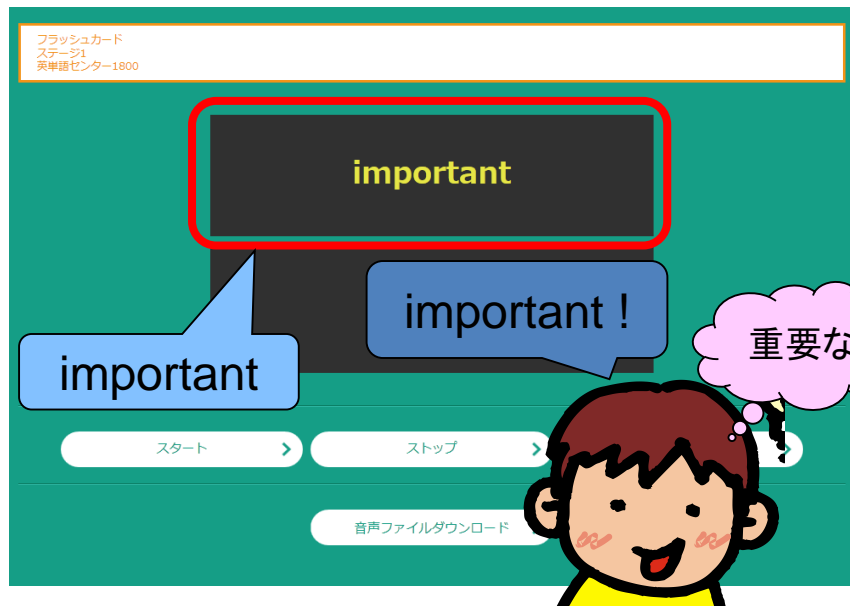
その他の学習機能

フラッシュカード

- フラッシュとは、高速でテンポよく大量のカードを読み取ることで、右脳をはたらかせながら知識をインプットしていく画期的な学習方法です。
- 単語をみて耳で聞き、発音するという一連の流れが、フラッシュの効果絶大なものにします。

使い方

- My単語の画面右上にある [フラッシュカード](#) ボタンをクリックします。
- 文字色や背景色、切り替わる速度などを調節して、スタートボタンを押してください。
- フラッシュした単語を見ながら発音します。このとき、その語の訳を意識しながら発音することが大切です。できるだけ短い切り替え速度で訓練しましょう。



フラッシュカード

フラッシュカードのカスタマイズ方法

画面に表示される色(発音時の色・発音後の色・背景色)を変更できます。

フラッシュカードの設定

英語の表示

発音時の色 発音後の色 背景色

日本語の表示

発音時の色 発音後の色 背景色

再生設定

繰り返し再生回数 切り替わる速度

繰り返し再生回数が1・2・3・4・5・7・10回より選択できます。

切り替わる速度を0.6秒・0.8秒・1.0秒・1.2秒から選択できます。連続再生(通常・倍速)は音声が変わると同時に画面表示が切り替わります。

※索引番号はMy単語にて確認してください。
※索引番号は半角数字で入力してください。
※索引番号は 4974~5073の範囲内で指定して

回線の状況によって音声途切れる場合があります。音声途切れる場合は「切り替わる速度」を調整してください。

音声ダウンロード機能

単語や熟語を修得するためには、目からの情報だけでなく、耳で聞いて口で発音することが非常に重要となります。英語と日本語がセットとなった音声ファイルをダウンロードすれば iPod など保存し、いつでも持ち運ぶことができます。

ダウンロードのしかた

- (1) My単語の画面右上にある **音声ファイルダウンロード** ボタンをクリックします。
- (2) ファイルをデスクトップなど、任意のディレクトリに保存します。
- (3) 保存したファイルを解凍します。
- (4) 解凍されたファイルをすべて選び、「再生リストに追加」します。
※「再生リスト」にコピーすることで、音声が続くようになります。

このボタンで再生するリストを選択する。

ファイルを選択して右クリック。「再生リストに追加」を選ぶ。

「新規作成」で講座の名前をリスト名に。

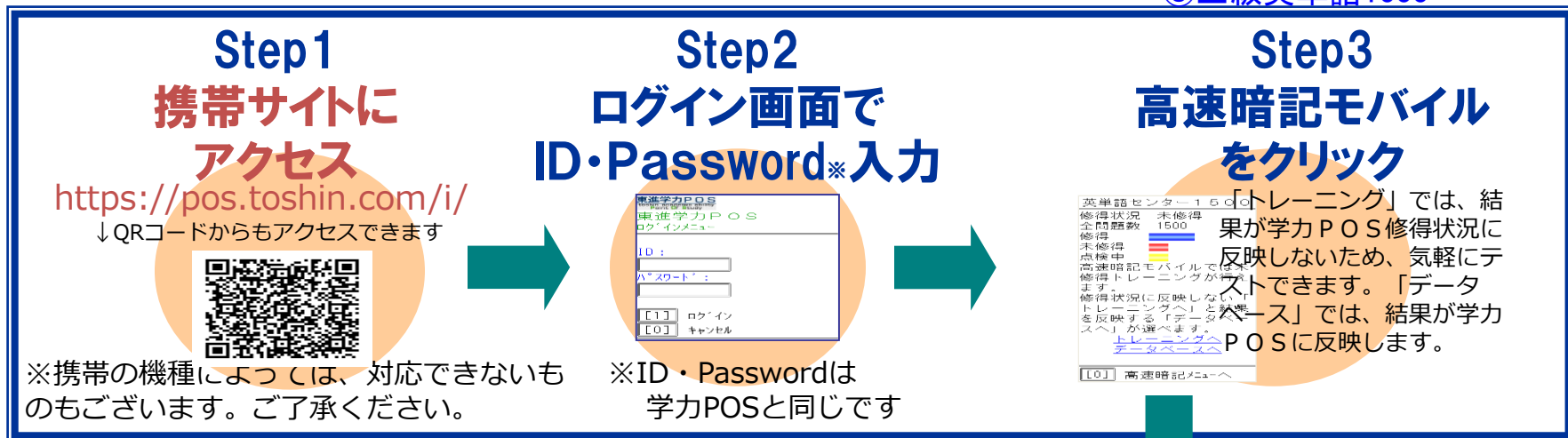
名前	サイズ	種類
0501-0530_00	14 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_02	13 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_04	12 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_06	11 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_08	18 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_10	9 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_14	12 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_16	12 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_18	12 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_20	12 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_22	12 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_24	12 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_26	12 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_28	12 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_30	12 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_32	12 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_34	12 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_36	12 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_38	12 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_40	12 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_42	12 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_44	12 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_46	12 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_48	12 KB	MP3 オーディオ
0501-0530_50	12 KB	MP3 オーディオ

移動時間なども音声学習が可能に。

モバイル版

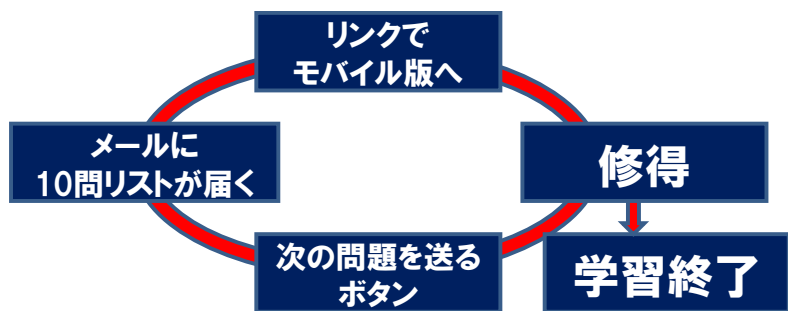
高速基礎マスターは携帯電話でも実施できます。
修得にも反映されます。

- ①はじめからの基礎単語1200
- ②英単語センター1800
- ③英熟語センター750
- ④英文法750
- ⑤上級英単語1000



また、登録することで、毎朝あなただけの**未修得単語メール**が届きます。

「今日の10問」メール送信を開始する



山田太郎 君
本日の学習内容はこれだ！！

- 1 . even
【副詞】 できても
- 2 . seem
【動詞】 に思える
- 3 . however
【副詞】 しかし
- 4 . difficult
【形容詞】 難しい
- 5 . around
【副詞】 周りに
- 6 . mind
【名詞】 心
- 7 . own
【形容詞】 自分自身の
- 8 . less
【形容詞】 より少ない
- 9 . develop
【動詞】 発達する
- 10 . though
【接続詞】 けれども

以下のリンクをクリックするとこのリストのトレーニングができます
https://pos.toshin.com/i/cm/sm/myseriess_trania/Landingpage.aspx?practice_id=20101130tehssstaf0005

正解 4/10
1. wrote

問題 5/10
Do you know () the event took place?

1. when
2. who
3. what
4. which
5. わからない

（はじめからの基礎単語1200メールで配信された内容が）出題されます。

トレーニングモード
正解数/問題数
10/10

👑全問正解おめでとう！

☑

◎次の本日の10問を送信する
○次の本日の10問を送信しない

英語講座紹介

英単語センター1800

「英単語センター1800」

2015年度センター試験英語 カバー率

99.5%

高速基礎マスター講座 英単語センター1800



スマートフォンアプリ 英単語センター1800



英単語センター1800冊子



これでセンター試験の問題はほぼ単語が理解できるようになります。

「英単語センター1800日本語入力編」

選択式の「英単語センター1800」で学習を修了したあと、
そこで暗記した内容をより一層定着させることを目的とした講座です。



東進学カ P O S
toshin academic ability Point Of Study Copyright (C) 2005 Nagase Bros Inc. ログインID:tehsstd テスト 生徒 最終ログイン:

制限時間 8分 41秒 テストモード
この問題の制限時間 41秒 ステージ1
英単語センター1800日本語入力編問題

現在、 10問中 0 問 正解中!

次の単語の意味を入力しなさい。(例文に即した意味を答えなさい。) 2/10

depend
Man depends on water for many things.

頼る

※ 解答する

すでに選択式で完全修得していて、まだ定着が不十分と思われる場合、
ぜひこの講座を利用して定着度を高めましょう。

英語講座紹介
毎日の志望校別総合問題演習

毎日の志望校別総合問題演習

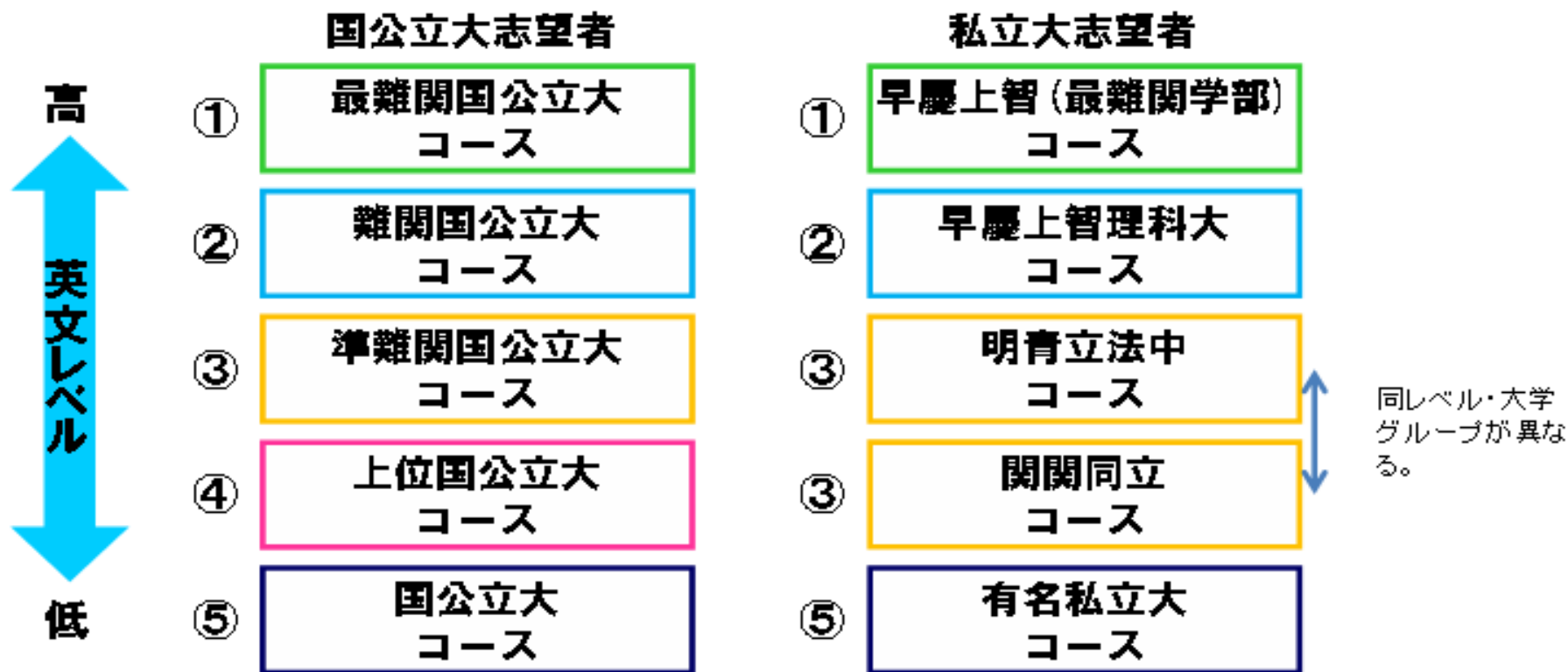
- 単語・熟語・文法・英語総合問題演習基礎100などの基礎学習がひととおり完成している受験生向けの講座です。
- 英語を読むことを習慣化することで、志望校の入試を突破し、社会に貢献する人財になるために必要な英語力を鍛えます。
- 毎日1つずつ、志望校にあわせた英語の長文総合問題が、生徒の**モバイルに配信**されます。通学や学校の休み時間などのすき間時間を使って、学習を進めてください。配信される問題は毎日違います。
- 生徒はモバイル上で解答の作成・送信を行い、採点結果と略解を受け取ることができます。

毎日の志望校別総合問題演習

■ 国公立大志望者向けに5レベル5コース、私立大志望者向けに4レベル5コースの計10コースを設置しています。

■ 国公立大志望者向けのコースはすべて国公立大で出題された長文問題、私立大志望者向けのコースはすべて私立大で出題された長文問題を使用しています。

■ 次ページの表を参考に、各志望校に合わせたコースを選択してください(コース変更を行うことも可能です)。



毎日の志望校別総合問題演習

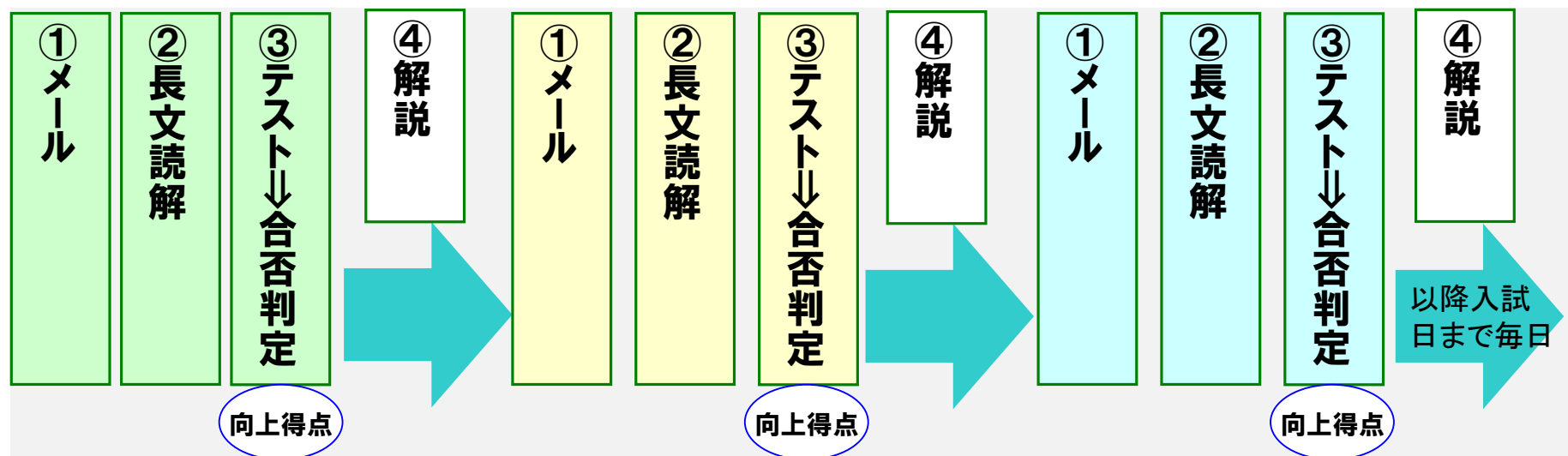
生徒の志望校レベルとコースの対応は以下の通りです。

	国公立大志望者		私立大志望者	
	コース名	対象志望大学	コース名	対象志望大学
高 ↑ 英文 レベル ↓ 低	1 最難関国公立大	東大、京大、一橋大、東工大、東京外国語大、東京医科歯科大	1 早慶上智(最難関学部)	早大(政経・法・文)、慶大(経・法)、上智大(文系学部)
	2 難関国公立大	北大、東北大、名古屋大、大阪大、九州大、筑波大、お茶の水女子大、神戸大	2 早慶上智理科大	早大(人間社会・社会科学・国際教養・理工)、慶大(理工・総合政策)、上智大(理系学部)、理科大
	3 準難関国公立大	東京農工大、横浜国立大、千葉大、新潟大、金沢大、岡山大、広島大、埼玉大、首都大、大阪府立大、大阪市立大、熊本大 など	3 明青立法中	明治大・青山学院大・立教大・法政大・中央大・学習院大 など
	4 上位国公立大	東京学芸大、茨城大、群馬大、信州大、静岡大、岐阜大、三重大、滋賀大、山口大、長崎大 など	3 関関同立	関西大・立命館大・関西学院大・同志社大 など
	5 国公立大	岩手大、福島大、宇都宮大、山梨大、福井大、富山大、和歌山大、高知大、愛媛大、香川大、佐賀大、鹿児島大 など	4 有名私立大	日大、東洋大、駒沢大、専修大、京都産業大、近畿大、甲南大学、龍谷大学 など
基礎	基礎となる力: 単語・熟語・文法・基本例文標準300			

※青字は過去問演習講座設置大学

毎日の志望校別総合問題演習

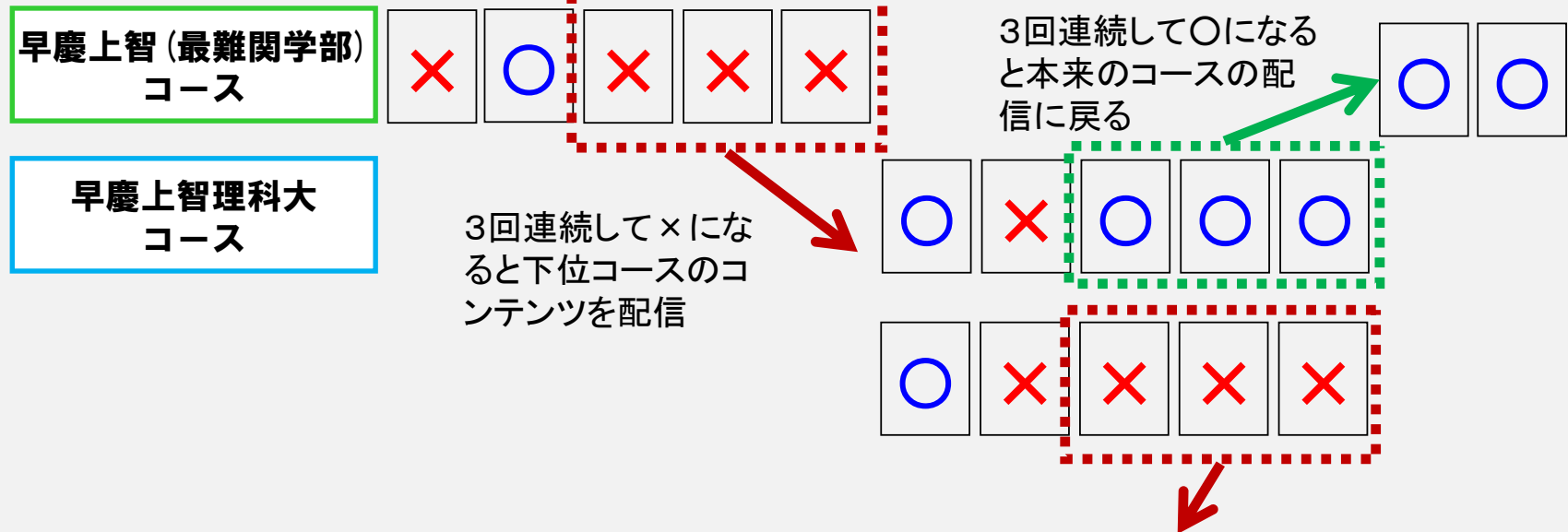
- 生徒は**毎朝7時30分**にモバイルへのメールで、その日に学習する問題を受け取ります。毎日違った問題が配信されます。
- 配信期間は、国公立大志望者向けの各コースが10月1日～2月25日まで、私立大志望者向けの各コースが10月1日～2月20日までを予定しています。
- メール内のリンクから解答入力画面にアクセスし、解答を入力して送信します。
- 解答を送信すると、採点結果と略解が表示されます。
- 問題ごとの合格点を上回ると、**向上得点0.2点**が与えられます。



毎日の志望校別総合問題演習

選択したコースの問題で**3回連続で不合格の場合**、レベルのミスマッチを修正するために自動的に一時的に**下位のコースの問題**の配信に切り替えます。
下位のコースで3回連続して合格すれば、自動的に本来のコースの配信に戻ります。

例) 早大法学部第一志望生



「国公立大コース」「有名私立大コース」では、合格状況にかかわらず配信を続ける

実施しなかった(解答の送信を行わなかった)場合、翌日も同じ問題が配信されます。

学習状況にあわせて自動的にコースが変更されます。

英語講座紹介
英語総合問題演習基礎100

英語総合問題演習基礎100

1つの長文について**3**パターンの設問形式に取り組みます。
3回ずつ読むことで、100長文を**精読**するトレーニングができます。

STEP1

問題文を読む(1回目)



語句把握問題を解く

センター英単語1800で修得した単語について、長文中で意味をとらえるステップです。ここで不明な単語はもう一度センター英単語1800や辞書で見直しましょう。

STEP2

問題文を読む(2回目)



段落把握問題を解く

各段落の要点を簡潔にまとめる力を養うステップです。
段落単位での文章把握にチャレンジしましょう。

STEP3

問題文を読む(3回目)



入試問題を解く

実際の入試問題にチャレンジして読解力を引き上げましょう。

【テスト実施後】①解答解説を見て復習②不合格だった場合、合格点になるまで再チャレンジしましょう。

3段階で徐々にスモールステップで長文を読んでいく。

英語総合問題演習基礎100

1つの長文(3テスト)で約30~60分。毎日2つずつの長文を学習すると50日(=約1ヶ月半)かかります。

生徒のスケジュールに合わせて、いつまでにレベル5まで修了させるか計画を立てましょう。

	長文数	語数	センター1800 語彙カバー率(目安)
レベル5	20長文×3回	650語~	90~92%
レベル4	20長文×3回	550~ 650語	92~94%
レベル3	20長文×3回	500~ 550語	94~96%
レベル2	20長文×3回	410~ 500語	96~98%
レベル1	20長文×3回	~410語	98%~

英語総合問題演習基礎100

英語総合問題演習基礎100

teststd テスト生徒

Level/Progress/Count	Starting Date	Complete Date	Raising Marks	Step1 Average	Step2 Average	Step3 Average
LEVEL 1 200-450words 60 / 60	2012/7/18	2012/7/18	1.74	96	96.5	100
LEVEL 2 450-550words 60 / 60	2012/7/18	2012/7/19	1.62	90	92	94
LEVEL 3 550-650words 13 / 60	2012/7/19	-	0.39	100	100	100
LEVEL 4 650-750words 0 / 60	-	-	-	-	-	-
LEVEL 5 750-800words 0 / 60	-	-	-	-	-	-

■ 各レベルごとの進捗度、開始日、修了日、向上得点、各ステップごとの平均得点を確認できます。

■ 学習するレベルを選択しましょう。



■ 選択したレベルの各問題ごとの出典、各ステップごとの成績などが確認できます。

■ 学習するステップを選択しましょう。

※初回で合格点を取れたステップには王冠マークが表示されます(向上得点0.03点)

Level/Progress/Count	Starting Date	Complete Date	Raising Marks	Step1 Average	Step2 Average	Step3 Average
LEVEL 3 550-650words 14 / 60	2012/7/19		0.42	100	100	100
No	Title	Step	Training Date	First Marks	Max Marks	Raising Marks
1	2008年 明治学院大学 (500words)	Step1	2012/07/19	100	100	0.03
		Step2	2012/07/19	100	100	0.03
		Step3	2012/07/19	100	100	0.03
2	2007年 立命館大学 (505words)	Step1	2012/07/19	100	100	0.03
		Step2	2012/07/19	100	100	0.03
		Step3	2012/07/19	100	100	0.03
3	2007年 明治大学 (507words)	Step1	2012/07/19	100	100	0.03
		Step2	2012/07/19	100	100	0.03
		Step3	2012/07/19	100	100	0.03
4	2006年 國學院大学 (513words)	Step1	2012/07/19	100	100	0.03
		Step2	2012/07/19	100	100	0.03
		Step3	2012/07/19	100	100	0.03
5	2003年 神戸大学 (529words)	Step1	2012/07/19	100	100	0.03
		Step2	2012/07/19	100	100	0.03
		Step3			0	0.00

英語総合問題演習基礎100

英語総合問題演習基礎100

生徒番号: tehsstd 生徒名: テスト 生徒 教科: 外国語 科目: 英語

① 実施方法

【注意事項】

1. 本システムでは英文読解の基礎をレベル別に学習することができます。今まで培ってきた単語・熟語・文法の力を生かして、文章をしっかり読み取る訓練をしていきましょう。
2. この読解のポイントが精読です。1つの長文が複数問形式を兼ねているので、同じ文章を繰り返し読みながら、読解を進めていくください。
3. 解答は選択式です。問題の指示に従って、適切な解答を選択してください。また理解度を正しく把握するため、わからない問題は適宜に解答せず、空欄のままにして、後で復習するようになっています。
4. 演習を開始すると途中まで中断することができます。準備を整えてから始めてください。
5. 読解問題は全演習によって異なりますが、全て100点満点です。
6. 各英文問題は重復が推奨する制限時間が決められています。制限時間になると演習が終了します。制限時間内に全問解答できるように頑張ってください。
7. 最後の問題を解答した際、11:00までテストを終了し、本問を閉じてください。演習の時点や所定時間が自動的に計算されます。
8. 各演習には解説がついていますので、わからなかった問題や間違えた問題は必ず復習しましょう。

② 以下の実施内容を確認し、読解速度を設定して「次へ」を押してください。

読解速度: 中級			
ユニット名・レッスン番号	レッスン名	読解時間 設定後/設定前	配点
1	英語総合問題演習基礎100	14:24 / 18:00	100
合計		14:24 / 18:00	100

次へ 取消

■読解速度を「初級」・「中級」・「上級」から選びましょう。設定により、制限時間を調整することができます

- (1) 初級～設定前の時間どおり
- (2) 中級～80%の時間に短縮
- (3) 上級～65%の時間に短縮

■設定したら「次へ」をクリックしましょう。

■実際のテスト画面では、正解と思う選択肢をプルダウンメニューから選択して、最後に「テストを終了」ボタンをクリックしてください。
→成績画面に移ります。

※問題画面は印刷はできません。

生徒名: テスト 生徒 教科: 外国語 科目: 英語 制限時間: 14:24 残り時間: 14:20

問題 1/1

L3-5-Step3

次の文章を読んで、問に答えなさい。

【注】
causation 原因、因果関係 wimp 弱虫
Hoosier 米国インディアナ州の住民の俗称

Our tendency to attribute causation to another's personal preferences is a powerful one. I have had several experiences in which I found myself suffering because I had committed (A)(the fundamental attribution error).

When I was first doing research in Japan, I was quite confident that I understood the Japanese. I had read all the best books about Japanese culture. I was ready to adjust my behavior up to a point but was unwilling to completely abandon my own values and personality. One of my declarations of personal independence involved umbrellas. I was raised in the Midwest, and Midwesterners think of umbrellas as unmanly; however, accustomed to Japanese culture, I wore a suit and carried an umbrella. As I left my apartment on the way to my first appointment I noticed a mist in the air. The ground was wet, but no drops of rain were falling. Nevertheless, all the Japanese had their umbrellas up. I immediately concluded that Japanese are "wimps." I also knew from my studies that Japanese tend to behave according to social convention: one person puts up an umbrella and all will follow suit (like sheep, you know). I decided that there was no reason for me to participate in this particular cultural phenomenon. I walked to the station, carrying my umbrella folded at my side. When I reached the station I found that the shoulders of my suit were drenched. The mist, which I had ignored, was heavier than anything I had ever seen in Indiana. Even though there were no raindrops in the air, an umbrella would have been an excellent idea.

My umbrella experience came to mind again several years later, when I moved to Alabama. I was driving along a four-lane highway when it began to rain. Most of the Alabama drivers slowed down and moved to the right lane. I immediately concluded that

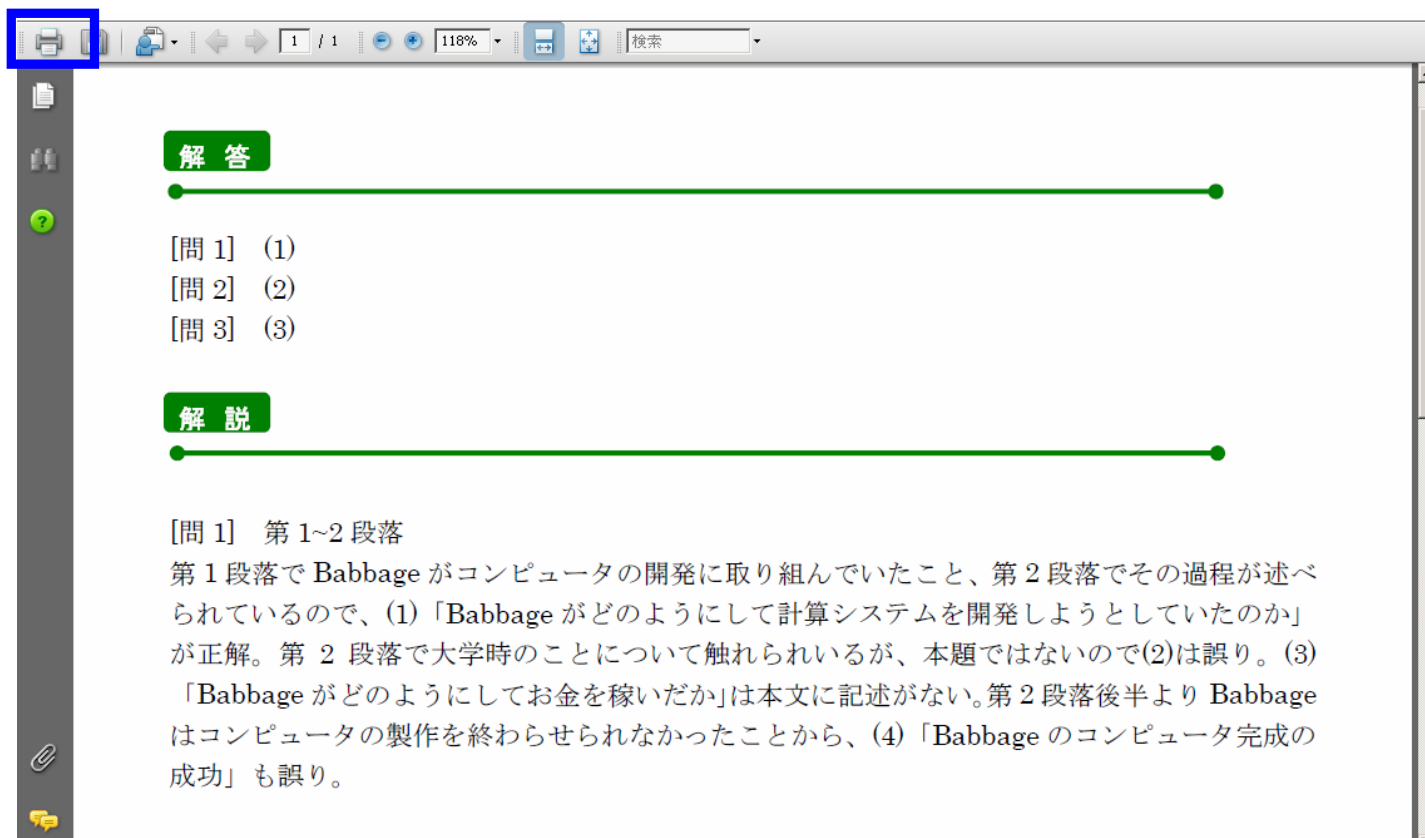
1	▼
2	▼
3	▼
4	▼
5	▼

テスト終了

英語総合問題演習基礎100

トレーニング実施済みのステップを選択→「解答を見る」→「解説を見る」で、解説が表示されます。復習に活用してください。

※解説は印刷することも可能です。左上の印刷アイコンをクリックしてください。



The screenshot shows a web browser window with a toolbar at the top. The toolbar includes a printer icon (highlighted with a blue box), a search bar, and other navigation icons. The main content area is divided into two sections: '解答' (Answer) and '解説' (Explanation). The '解答' section lists three questions: [問 1] (1), [問 2] (2), and [問 3] (3). The '解説' section provides a detailed explanation for the first question, mentioning 'Babbage' and the development of computers.

解答

[問 1] (1)
[問 2] (2)
[問 3] (3)

解説

[問 1] 第 1~2 段落
第 1 段落で Babbage がコンピュータの開発に取り組んでいたこと、第 2 段落でその過程が述べられているので、(1)「Babbage がどのようにして計算システムを開発しようとしていたのか」が正解。第 2 段落で大学時のことについて触れられているが、本題ではないので(2)は誤り。(3)「Babbage がどのようにしてお金を稼いだか」は本文に記述がない。第 2 段落後半より Babbage はコンピュータの製作を終わらせられなかったことから、(4)「Babbage のコンピュータ完成の成功」も誤り。

英語講座紹介

長文速読トレーニング

長文速読トレーニング

長文を読むことができる、本物の英語力を身につけるため、以下の手順で学習して下さい。

- 毎日1長文をトレーニングしましょう。
- 必ず制限時間を守りましょう。必要であれば問題文の印刷もできます。
- すべて10問100点満点で、合格点は90点です。
- 90点以上得点すると、向上得点で0.2点が付加されます。
- 90点に満たない場合は、解説を見る前にもう一度受験します。長文をじっくり読み、内容を理解したうえで、再度答えを出してください。
- 90点以上得点できたら解説を確認し、復習をしっかりと行いましょう。

The screenshot shows the training interface. On the left is a navigation menu with '長文速読トレーニング (PC)' circled in red. The main area displays a list of units, with '【160→180レベル】2-4 / 798 words' circled in red. Below this is a 'トレーニング開始' button, also circled in red. To the right, a preview of the text and a '読解用テキスト印刷' dialog box are shown, with a printer icon circled in red. At the bottom, a table shows training details, with the '制限時間' (Limit Time) field circled in red.

本文の印刷もできます。

ユニット名/番号	1
【160→180レベル】2-1 / 759 words	
【160→180レベル】2-2 / 1358 words	
【160→180レベル】2-3 / 852 words	
【160→180レベル】2-4 / 798 words	
【160→180レベル】2-5 / 893 words	
【160→180レベル】2-6 / 704 words	
【160→180レベル】2-7 / 702 words	
【160→180レベル】2-8 / 750 words	
【160→180レベル】2-9 / 726 words	
【160→180レベル】2-10 / 709 words	
【160→180レベル】2-11 / 731 words	
【160→180レベル】2-12 / 781 words	
【160→180レベル】2-13 / 850 words	
【160→180レベル】2-14 / 799 words	

ユニット名/レッスン番号	制限時間 短縮後 / 短縮前	配点
1	13:00 / 13:00	100
合計	13:00 / 13:00	100

制限時間の設定ができます。

長文速読トレーニング

もう一度トレーニングを受ける 戻る

受験回数	受験日	ユニット名・レッスン番号	トレーニング所要時間	読解時間 設定後/設定前	得点	配点	
1	2009/09/30	1	0:12	15:00 / 15:00	10	100	解答を見る
合計:			0:12	15:00 / 15:00	10	100	
2	2009/09/30	1	0:28	15:00 / 15:00	10	100	解答を見る
合計:			0:28	15:00 / 15:00	10	100	

第一志望校が登録されていません。

問題
解答 解説を見る

The following conversation took place at a cafe in Tokyo. Read it carefully and answer the questions.

Teun : Nice to see you again. Nice! You haven't been around for a while, have you?

Nina : No, I was in the States for a while. I came back in the twentieth century, but I met him, so we got together.

Yu : Cool! Was he a good guy?

The Problem for Young People

◆解答◆

1 ①
2 ③
3 ①) ②) ②) ③) ①) ④) ①) ⑤) ①)
4 ④

◆大意◆

機械とばかり戯れて、実際の人々と話すことをせず、仕事をするにに興味を持たない若者がいる。一方、大学卒業後、働く意志があっても、仕事を見つけれない若者もいる。なぜなら、企業はスキルや経験のない人を雇い、訓練することを嫌うからである。また、雇用に柔軟性を持たせるため、アルバイトや契約社員を好む企業があるのも事実である。しかし、企業は有能な人材が必要であるから、そうなるために人々は努力するべきである。努力の重要性を理解しない人は、ただノートになるだけである。そのため、懸命に探しても、安定した仕事を見つけれない若者こそ支援すべきである。けれども、企業にとって、時間もお金もかかる若者の正社員採用は、難しい。そこで、政府が就職支援をすることが考えられるが、予算が限られるので、やはり、企業が先頭になって、問題を解決しなければならない。また、政府や学校が先頭になって、子供に仕事について考えさせることや、両親など周りの大人が彼ら自身の仕事について教えることが考えられる。

番号	解答	正解	得点	配点
1	未入力	1	0	10
2	未入力	3	0	10
3	未入力	2	0	10
4	未入力	2	0	10
5	未入力	1	0	10
6	未入力	1	0	10
7	未入力	1	0	10
8	未入力	1	0	10
9	未入力	5	0	10
10	未入力	2	0	10
合計得点			0	100

合格点が取れたら、解説を見て復習しましょう。

長文速読トレーニング

ポイントは以下の通り。

- 毎日継続的に行う。
- 徹底的に最後まで行う。
- 満点になるまで行う。
- 印刷をする、音読をする、など素材として活用する。

学習具体例①

- PC上で設問から読む。
- 本文を読んで解答する。
- 復習のために紙に印刷して単語をチェックする。
- 最後に全文を2回音読する。

学習具体例②

- 印刷して紙で書き込みながら解答する。
(制限時間をはかる)
- PC上で解答入力する。
- 解説を熟読して今度はPC上でもう一度解く。

学習具体例③

- PC上で本文から順に読み、解答する。
- 間違いがあったら、解説を読む前にもう一度解く。
- それでも間違えたら解説を読んでもう一度解く。
- すべて100点を取るまで繰り返す。

英単語センター1800と
2015センター試験問題出題

2015年度センター試験英語 カバー率

99.5%

高速基礎マスター講座 英単語センター1800



スマートフォンアプリ 英単語センター1800



英単語センター1800冊子



これでセンター試験に登場する単語がほとんど分かるようになります。

① 中学基本英単語だけで読んだ場合

_____ (SNS), online _____ that _____ users to _____ with others, are used by a growing number of young people to keep in _____ with friends and family. _____, this rise in the use of SNS by young people has been _____ by _____ among _____ and teachers. They are _____ about _____ young users are _____ for the _____ that come with using SNS, _____ and unwelcome _____.

A 2011 _____ asked Australian _____, students, and teachers about their _____ of the _____ of _____ when using SNS — _____, _____ they felt it to be “safe,” “a little _____” “very _____” or “_____ but what everyone does.” _____ 1 shows that over a _____ of students _____ “safe,” in other words, that they felt SNS use was without _____. In _____, 19.6% of students _____ that, though they knew the _____ they still used SNS because that is “what everyone does.” In _____ with the students’ _____, their _____ and teachers were more _____ about the _____ with SNS use, with teachers _____ more _____ to see high _____.

2015年度センター試験 英語 第4問 A

この状態ではほとんど文章が理解できません。

英単語センター1800

②英単語センター1800 600語まで覚えた場合

Social Networking Services (SNS), online services that allow users to communicate with others, are used by a growing number of young people to keep in touch with friends and family. However, this rise in the use of SNS by young people has been [redacted] by increasing [redacted] among parents and teachers. They are concerned about whether young users are prepared for the [redacted] that come with using SNS, including privacy issues and unwelcome [redacted].

A 2011 [redacted] asked Australian parents, students, and teachers about their [redacted] of the degree of [redacted] when using SNS — [redacted], whether they felt it to be “safe,” “a little [redacted]” “very [redacted]” or [redacted] but what everyone does.” Figure 1 shows that over a [redacted] of students chose “safe,” in other words, that they felt SNS use was without [redacted]. In addition, 19.6% of students reported that, though they knew the dangers, they still used SNS because that is “what everyone does.” In [redacted] with the students’ [redacted], their parents and teachers were more cautious about the [redacted] [redacted] with SNS use, with teachers [redacted] more likely to see high [redacted].

2015年度センター試験 英語 第4問 A

意味の分かる単語が増えましたが、まだ文章が読めるレベルではありません。

英単語センター1800

③英単語センター1800 1200語まで覚えた場合

Social Networking Services (SNS), online services that allow users to communicate with others, are used by a growing number of young people to keep in touch with friends and family. However, this rise in the use of SNS by young people has been [redacted] by increasing [redacted] among parents and teachers. They are concerned about whether young users are prepared for the risks that come with using SNS, including privacy issues and unwelcome contact.

A 2011 survey asked Australian parents, students, and teachers about their [redacted] of the degree of risk when using SNS — specifically, whether they felt it to be “safe,” “a little risky,” “very risky,” or “risky but what everyone does.” Figure 1 shows that over a quarter of students chose “safe,” in other words, that they felt SNS use was without risk. In addition, 19.6% of students reported that, though they knew the dangers, they still used SNS because that is “what everyone does.” In contrast with the students’ responses, their parents and teachers were more cautious about the risk associated with SNS use, with teachers slightly more likely to see high risk.

2015年度センター試験 英語 第4問 A

意味の分かる単語がかなり増えましたが、少し分からない単語が残っています。

英単語センター1800

④英単語センター1800 全ての単語を覚えた場合

Social Networking Services (SNS), online services that allow users to communicate with others, are used by a growing number of young people to keep in touch with friends and family. However, this rise in the use of SNS by young people has been accompanied by increasing anxiety among parents and teachers. They are concerned about whether young users are prepared for the risks that come with using SNS, including privacy issues and unwelcome contact.

A 2011 survey asked Australian parents, students, and teachers about their perceptions of the degree of risk when using SNS — specifically, whether they felt it to be “safe,” “a little risky,” “very risky,” or “risky but what everyone does.” Figure 1 shows that over a quarter of students chose “safe,” in other words, that they felt SNS use was without risk. In addition, 19.6% of students reported that, though they knew the dangers, they still used SNS because that is “what everyone does.” In contrast with the students’ responses, their parents and teachers were more cautious about the risk associated with SNS use, with teachers slightly more likely to see high risk.

2015年度センター試験 英語 第4問 A

分からない単語は全くなり、文章を理解できるようになります。

高速基礎マスター英語と
2015センター試験英語問題出題

2015年度センター試験英語問題(大問2)と高速マスター英語

今年の問題でも、その多くが高速マスター英語で修得した知識により解くことができます。

問 1 Did you make your grandfather angry again? You should that.

英熟語750 No.695

- ① know better than ② know less than
③ make do with ④ make up with

know better than～
「そんなことをするよりもっと分別がある, そんなことをするほど愚かではない」。

問 2 Scott went to the police station because he .

英文法750 分詞 No.265

- ① caused his computer stolen ② got stolen his computer
③ had his computer stolen ④ was stolen his computer

I had my purse (stolen)
somewhere on my way home.

問 3 Last winter was rather unusual that very little snow fell in northern Japan.

英熟語750 No.64

- ① about ② by ③ in ④ on

in that～「～という点で, ～なので」

問 4 My granddaughter has started a career as a singer, but I really an actress as well in the future.

基礎単語1200 No.520

- ① hope she became ② hope she will become
③ wish she became ④ wish she will become

hope ～を望む

2015年度センター試験英語問題(大問2)と高速マスター英語

問 5 I was fast asleep, so I didn't hear the car accident that at 2 a.m. this morning.

- ① happened ② happens
③ was happened ④ would happen

基礎単語1200 No.492

happen 起こる

問 6 I always walk my dog along the beach, the sea view.

- ① being enjoyed ② enjoy
③ enjoying ④ with enjoying

英文法750 分詞構文 No.281

(Eating) his breakfast, he skimmed through the newspaper.

問 8 Sorry. We talked about it just now, but (A) did you say (B)?

- ① A : how B : the best solution
② A : how B : was the best solution
③ A : what B : the best solution
④ A : what B : the best solution was

英文法750 間接疑問 No.49

(Who do you think) is the writer of this novel?

問 9 The Internet has become (A) powerful a tool (B) people living anywhere can access any educational resource.

- ① A : so B : but ② A : so B : that
③ A : such B : but ④ A : such B : that

英文法750 接続詞 No.642

The wind blew so hard (that) I could hardly walk.

2015年度センター試験英語問題(大問2)と高速マスター英語

問 1 Yuki: Have we met before? You look very familiar to me.

Anne: I don't think so. If we had met, 18 _____
_____ 19 _____ sure!

正解: would have recognized you for

- ① for ② have ③ I
④ recognized ⑤ would ⑥ you

英熟語750 No.383
for sure たしかに

英文法750 仮定法 No.183
If the train had not been delayed, I
(would have been) in Tokyo now.

問 2 Customer: Could I extend the rental period for the car?

Agent: Yes, but _____ 20 _____ 21 _____
_____ \$50 for each additional day.

正解: you will be charged an extra fee of

- ① an extra fee ② be ③ charged
④ of ⑤ will ⑥ you

英文法750 No.748 同格のof

This is the first time I have ever
visited the city (of) Seattle.

問 3 Reiko: Shall we cook tonight, or order some Chinese food?

Kyoko: Let's order Chinese _____ 22 _____
_____ 23 _____.

正解: because I'm feeling too tired to start cooking

- ① because ② cooking ③ feeling
④ I'm ⑤ to start ⑥ too tired

英文法750 不定詞 No.224
This coffee is (too) hot to (drink).

英文法750 文型・文の種類
No.009

Take a rest when you (feel) tired.

高速基礎マスター英語と
2015年度私大入試問題出題

2015年度 法政大学 英語入試問題より

問1 He was brought () by his strict aunt to behave honestly.

- a. about **b. up** c. on
d. in e. at

英熟語750 No.183
bring up 「～を育てる」

問2 Everyone has the () to freedom of opinion and expression.

- a. right** b. belief c. manner
d. deed e. value

基礎単語1200 No.84
right 「権利」

問3 I am looking forward to () with you on the next social project.

- a. work b. have worked **c. working**
d. be working e. being worked

英熟語1800 No.81
look forward to (doing)
「～を楽しみに待つ」

問4 Hurry up, () you will be late for the important meeting.

- a. and b. so c. unless
d. nor **e. or**

英文法750 接続詞
No.602
Hurry up, (or) you will miss the train.

センター試験だけでなく今年の私大入試問題でも、
高速マスター英語の知識をもとにして正解できる問題が続々出題。

2015年度 立教大学 英語入試問題より

1. Tom noticed Mary, but he () not to see her and went on walking down the street.

- イ. attended ロ. contended ハ. pretended ニ. tended

英単語1800 No.1322
pretend 「～のふりをする」

2. Fairy tales seem very simple, but they can be () in several different ways.

- イ. intercepted ロ. interested ハ. interpreted ニ. intersected

英単語1800 No.1573
interpret 「解釈する」

3. Jim and I used to play together all the time, and I felt great () for him.

- イ. affair ロ. affection ハ. affirmation ニ. affliction

英単語1800 No.284
affectの派生語
affection 「愛情、好意」

4. The doctor tried her best to () where the patient's pain came from.

- イ. ascertain ロ. obtain ハ. retain ニ. sustain

5. Parents should know that babies tend to () their needs by crying.

- イ. command ロ. commit ハ. communicate ニ. commute

英単語1800 No.585
communicate 「伝える」

6. The most distinctive () of her paintings is their bright color.

- イ. creature ロ. culture ハ. feature ニ. manufacture

英単語1800 No.736
feature 「特徴」

7. To () matters further, the trade customs between the two districts have many differences.

- イ. complicate ロ. dedicate ハ. indicate ニ. locate

英単語1800 No.1314
complicate 「複雑にする」

2015年度 関西学院大学 英語入試問題より

(1) 彼は本をよく読んでいるが、世間の動きをあまり知らないようだ。

He reads a lot, but he seems to be () the world.

- a. is b. what c. on d. quite
e. going f. of g. in h. ignorant

正解: quite ignorant of what is going on in

①英単語1800 No.1061

ignoreの派生語

ignorant 「知らない」

②英熟語750 No.56

go on ~ 「起こる」

③英文法750 関係詞 No.378

(What) impressed me most in Hawaii was its blue sea.

(2) すべてのことを考え合わせると、彼らが生存しているということは十分に考えられる。

All things considered, ().

- a. alive b. probable c. they d. that
e. is f. highly g. are h. it

正解: it is highly probable that they are alive

①英単語1800 No.558

highly 「おおいに」

②英単語1800 No.77

probably の形容詞形

probable 「ありそうな」

③英単語1800 No.627

alive 「生きている」

整序問題では複数の知識が組み合わせて試されるが、その一つ一つは高速マスター英語で修得した知識が土台になっている。