

学習指導案 (略案)

1 氏名	川嶋 一枝
2 日時	平成29年1月24日(火曜日) 第5限
3 授業集団	第 2 学年 普通科(27)HR 在籍(41)名
4 教科・科目名	教科(国語) 科目(現代文)
5 授業場所	27HR教室
6 本時の単元名	小説 「水かまきり」 川上弘美
(1) 本時の目標	「わたし」の「ケン坊」に対する思いを考察する。

(2) 指導の経過

段階	時間	教師の活動	※ 生徒の学習活動
導入	5分	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の目標を確認する。 ・第三段落前半(教科書 p78 1.13～p79 1.5)を指名読みさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指名された生徒は音読、他の生徒は黙読しながら聞く。
展開	10分	<ul style="list-style-type: none"> ・発問「おなかの中に満ちてくるものとは何か」 	<ul style="list-style-type: none"> 個人 ワークシートに書き込む。 ペア 確認しあう。 全体 何人か発表、全体共有する。
	10分	<ul style="list-style-type: none"> ・発問「なぜとくんとくんとするのが胸ではなく、おなかの中なのか。」 ・机をグループの形にするように指示。 	<ul style="list-style-type: none"> 個人 ワークシートに書き込む。 グループ 司会中心に自分の意見を言い合い、ある程度共通見解を得られるように話し合う。
	5分		<ul style="list-style-type: none"> 全体 司会が班の意見を発表
	5分	<ul style="list-style-type: none"> ・指示「違う意見のグループに対して反論を考えてみよう。」 	<ul style="list-style-type: none"> グループ 話し合い
まとめ	10分	<ul style="list-style-type: none"> ・意見を整理し、まとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 全体 グループごとに意見発表 反論に対して答える。
	10分	<ul style="list-style-type: none"> ・発問「今日の授業を踏まえて、『おなかの中に満ちてくるもの』とは何か、自分の意見を書こう。 <p>次回の予告</p>	<ul style="list-style-type: none"> 個人 ワークシートに書き込む 提出する

* ICT機器を使用する場合は、「教師の活動」の中に機器名を入れてください。

* アクティブ・ラーニング的な活動については、「生徒の学習活動」の文頭に◎をつけてください。

注 教科書該当ページ及び参考資料を添付してください。