

## 学習指導案 (略案)

1 氏名	川嶋 一枝
2 日時	平成29年1月24日(火曜日) 第5限
3 授業集団	第 2 学年 普通科( 27 )HR 在籍(41)名
4 教科・科目名	教科( 国語 ) 科目( 現代文 )
5 授業場所	27HR教室
6 本時の単元名	小説 「水かまきり」 川上弘美
(1)本時の目標	「わたし」の「ケン坊」に対する思いを考察する。

### (2)指導の経過

段階	時間	教師の活動	※ 生徒の学習活動
導入	5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の目標を確認する。</li> <li>・第三段落前半(教科書 p78 1.13～p79 1.5)を指名読みさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指名された生徒は音読、他の生徒は黙読しながら聞く。</li> </ul>
展開	10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発問「おなかの中に満ちてくるものとは何か」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>個人</b> ワークシートに書き込む。</li> <li><b>ペア</b> 確認しあう。</li> <li><b>全体</b> 何人か発表、全体共有する。</li> </ul>
	10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発問「なぜとくんとくんとするのが胸ではなく、おなかの中なのか。」</li> <li>・机をグループの形にするように指示。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>個人</b> ワークシートに書き込む。</li> <li><b>グループ</b> 司会中心に自分の意見を言い合い、ある程度共通見解を得られるように話し合う。</li> </ul>
	5分		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>全体</b> 司会が班の意見を発表</li> </ul>
	5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指示「違う意見のグループに対して反論を考えてみよう。」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>グループ</b> 話し合い</li> </ul>
まとめ	10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意見を整理し、まとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>全体</b> グループごとに意見発表 反論に対して答える。</li> </ul>
	10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発問「今日の授業を踏まえて、『おなかの中に満ちてくるもの』とは何か、自分の意見を書こう。</li></ul> <p>次回の予告</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>個人</b> ワークシートに書き込む  提出する</li> </ul>

\* ICT機器を使用する場合は、「教師の活動」の中に機器名を入れてください。

\* アクティブ・ラーニング的な活動については、「生徒の学習活動」の文頭に◎をつけてください。

注 教科書該当ページ及び参考資料を添付してください。