

国家戦略グループ基本方針

教育再生と国際競争力向上による自主自立国家の確立

国家戦略グループ担当常任理事 光田 侑司

道徳を重視しない戦後の教育方針の中で帰属意識と郷土愛が薄れてきた日本は、経済的に戦後復興を遂げてきましたが時代の潮流に翻弄され、古来より日本人がもつ「和」の精神性が失われつつあります。国家の繁栄に向けたビジョンを掲げる我々は、未来を切り開く創造力を生み出す力と国家観をもち公に誠を尽くす全うな日本人とともに、他国とも調和をとれる自立した国柄と世界で勝ち抜く力を兼ね備えた日本を確立する必要があります。

まずは、全うな日本人を育成するために、産官学が連携して国家観を醸成する教育を確立し、主権を行使できる格を備える教育を展開することで、日本人に必要な価値観を確立します。そして、国家のあるべき姿を確立するために、日本JIC最大の政策成果発信と検証の場を構築し、国家の繁栄に向けたビジョンを共有することで、国民の未来を切り開く力を高めます。さらに、調和を生み出す道徳心をもつ人財溢れる国を作るために、自分や他人の幸せを願う地域に根付く郷土愛を身につける教育の展開と親学を推進し、初等教育を地域が支える仕組みを確立します。また、世界を牽引する日本を確立するために、国際競争力と実務能力を高める教育と成熟した民主主義に対応する教育を展開し、世界に挑戦する人財を育成します。そして、憲法改正を進めるために、国民の改憲輿論の形成と数値化を行い、憲法と国民投票法への理解と当事者意識を確立することで、国民の憲法輿論を確立します。さらに、スマートな防衛体制を構築するために、国民の安全保障意識の向上を促し、近隣諸国との交流で国益を増進させ、国家戦略に基づく民間防衛力を確立します。

調和を生み出す道徳と国家観をもち世界で活躍できる国民が、政動社変の精神を掲げ国益を追求する我々とともに、国際社会の中で平和主義を貫く仕組みをとりながら、経済的なリーダーシップと他国との良好な関係をもてる、愛と希望溢れる国 日本を創造します。

公益社団法人 日本青年会議所 2018年度 国家戦略グループ 主要事業フローチャート

		全国大会 (埼玉)		スタッフ セミナー		世界会議 (7月スウェーデン)		京都會議		金沢会議		総会		ASPAC (鹿児島)		サマコン		全国大会 (宮崎)		世界会議 (コア)	
		9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	10月	11月	12月	
愛と希望溢れる国 「和」の精神性が導く 日本の創造	全うな日本人を 育成する国家観の確立	運命共同体の意識を醸成する教育政策の企画・実施	調査・検証	中間答申	企画・立案 関係会議体への訪問・挨拶	準備	フォーラム実施	検証	運命共同体の意識を醸成する教育政策の実施	企画・立案	フォーラム準備	フォーラム実施	検証	報告	引継						
		政治・宗教・神話などの立国や愛国につながる国史教育推進事業の企画・実施	調査・検証	中間答申	企画・立案	政策提言に向けた各種団体等との打合せ	提言書作成	政策提言	発信	検証	報告	引継									
		情報を選り分けるメディアリテラシー教育推進事業の企画・実施	調査・検証	中間答申	企画・立案	政治・宗教・神話などの立国や愛国につながる国史教育推進事業の実施	企画・立案	フォーラム準備	フォーラム実施	検証	政治・宗教・神話などの立国や愛国につながる国史教育推進事業の実施	検証	報告	引継							
		学校教育に関する仕組みを見直す政策の企画・実施	調査・検証	中間答申	企画・立案	情報を選り分けるメディアリテラシー教育推進事業の実施	企画・立案	フォーラム準備	フォーラム実施	検証	情報を選り分けるメディアリテラシー教育推進事業の実施	検証	報告	引継							
	運命共同体の意識をもつ人材が育つ教育環境の構築	各種教育機関との産官学連携体制の構築	調査・研究	中間答申	関係会議体への訪問・挨拶	進捗状況報告	各種教育機関との産官学連携体制の構築						進捗状況報告	各種教育機関との産官学連携体制の構築	検証	報告	引継				
	グループの運動の効果を高める業務	有識者・各種関係団体との協議・連携	引継	準備	有識者・各種関係団体との政策・協議・連携	検証	有識者・各種関係団体との政策・協議・連携						検証	報告	引継						
	グループの運動の効果を高める連携と発信	グループの運動の効果を高める連携と発信	引継	準備	グループの運動の効果を高める連携	検証	グループの運動の効果を高める連携						検証	報告	引継						
	愛と希望溢れる国 日本の創造に向けた行動意識の高揚	志を立て覚悟をもって挑戦するサマコンファレンスの企画・運営・実施	調査・検証	中間答申	開催地決定	連携	事業計画・開催地LOM連携	事業計画・開催地LOM連携	企画準備	登録対応	事業実施		検証	報告	引継						
		グループを横断した政策の取りまとめの実施	調査・検証	中間答申	テーマ・コンセプト企画	オープニング・クロージング企画立案	オープニング・クロージング企画立案	各会議・委員会との連絡・調整	企画・立案	各所との連携	準備	事業実施		検証	報告	引継					
	日本人の生きる道標の確立	祖先や親を敬い愛情溢れる「家」的徳徳を育む事業の企画・実施	調査・検証	中間答申	企画・立案	準備	公開委員会実施	祖先や親を敬い愛情溢れる「家」的徳徳を育む事業の実施	企画・立案	フォーラム準備	フォーラム実施	検証	祖先や親を敬い愛情溢れる「家」的徳徳を育む事業の実施	検証	報告	引継					
		自己肯定感を育む事業の企画・実施	調査・検証	中間答申	企画・立案	自己肯定感を育む事業の実施	企画・立案	フォーラム準備	フォーラム実施	検証	自己肯定感を育む事業の実施	検証	報告	引継							
		他を慮る道徳心を伝承する親学の推進事業の企画・実施	調査・検証	中間答申	企画・立案	他を慮る道徳心を伝承する親学の推進事業の実施	企画・立案	フォーラム準備	フォーラム実施	検証	他を慮る道徳心を伝承する親学の推進事業の実施	検証	報告	引継							
道徳心溢れる人材が育つ教育環境の構築	初等教育機関との産官学連携体制の構築	調査・研究	中間答申	関係会議体への訪問・挨拶	進捗状況報告	初等教育機関との産官学連携体制の構築						進捗状況報告	初等教育機関との産官学連携体制の構築	検証	報告	引継					
次世代教育政策の実現	世界で活躍するリーダーを育成する教育政策の企画・実施	調査・研究	中間答申	企画・立案 関係会議体への訪問・挨拶	世界で活躍するリーダーを育成する教育政策の実施				企画・立案	フォーラム準備	フォーラム実施	検証	世界で活躍するリーダーを育成する教育政策の実施	検証	報告	引継					
	国際競争力と実務能力を高める高等教育政策の企画・実施	調査・研究	中間答申	企画・立案	政策提言に向けた各種団体等との打合せ	提言書作成	政策提言	発信	検証	報告	引継										
	次世代教育を行う人材育成に関するプログラムの企画・実施	調査・研究	中間答申	企画・立案	国際競争力と実務能力を高める高等教育の実施	企画・立案	フォーラム準備	フォーラム実施	検証	国際競争力と実務能力を高める高等教育の実施	検証	報告	引継								
成熟した民主主義の確立	子供たちに対する政治参画教育の企画・実施	調査・研究	中間答申	企画・立案	政策提言に向けた各種団体等との打合せ	提言書作成	政策提言	発信	検証	報告	引継										
	政策を見極める力を身に付ける主権者教育推進事業の企画・実施	調査・検証	中間答申	企画・立案	子供たちに対する政治参画教育の実施	企画・立案	フォーラム準備	フォーラム実施	検証	子供たちに対する政治参画教育の実施	検証	報告	引継								
	選挙における公開討論会の実施・支援	調査・研究	中間答申	企画・立案	政策を見極める力を身に付ける主権者教育推進事業の実施	企画・立案	フォーラム準備	フォーラム実施	検証	政策を見極める力を身に付ける主権者教育推進事業の実施	検証	報告	引継								
未来を切り開く人材が育つ教育環境の構築	高等教育機関との産官学連携体制の構築	調査・研究	中間答申	関係会議体への訪問・挨拶	準備	公開委員会実施	選挙における公開討論会の実施・支援						進捗状況報告	高等教育機関との産官学連携体制の構築	検証	報告	引継				

		9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月		
「和」の精神性が導く 愛と希望溢れる国 日本の創造	憲法改正の推進	改憲に向けた教育事業の企画・実施	調査・検証	中間答申	企画・立案	改憲に向けた教育事業の実施					企画・立案	フォーラム準備	フォーラム実施	検証	改憲に向けた教育事業の実施	検証	報告	引継	
		憲法改正発議に向けた争点を明らかにする事業の企画・実施	調査・研究	中間答申	企画・立案	憲法改正発議に向けた争点を明らかにする事業の実施					検証				提言	憲法改正発議に向けた争点を明らかにする事業の実施	検証	報告	引継
		国民投票実施に備えた投票率向上を促す事業の企画・実施	調査・研究	中間答申	企画・立案	国民投票実施に備えた投票率向上を促す事業の実施										国民投票実施に備えた投票率向上を促す事業の実施	検証	報告	引継
	憲法輿論の確立	あらゆる国民が憲法に対して当事者意識をもつ事業の企画・実施	調査・研究	中間答申	企画・立案	準備	フォーラム実施	検証	あらゆる国民が憲法に対して当事者意識をもつ事業の実施			企画・立案			あらゆる国民が憲法に対して当事者意識をもつ事業の実施	検証	報告	引継	
		自衛隊の重要性を伝える事業の企画・実施	調査・研究	中間答申	企画・立案	自衛隊の重要性を伝える事業の実施					企画・立案	企画展の準備	企画展実施	検証	自衛隊の重要性を伝える事業の実施	検証	報告	引継	
		運動を推進するための関連団体との連携	調査・検証	中間答申	関係会議体への訪問・挨拶	進捗状況報告	美しい日本の憲法をつくる国民の会との連携						進捗状況報告	美しい日本の憲法をつくる国民の会との連携			検証	引継	
	スマートな防衛体制の構築	日本の現状に即した防衛政策の企画・実施	調査・研究	中間答申	企画・立案	準備	フォーラム実施	検証	日本の現状に即した防衛政策の実施			企画・立案	フォーラム準備	フォーラム実施	検証	日本の現状に即した防衛政策の実施	検証	報告	引継
		国民の多岐にわたる安全保障意識向上を促す教育事業の企画・実施	調査・検証	中間答申	企画・立案	国民の多岐にわたる安全保障意識向上を促す教育事業の実施									検証	国民の多岐にわたる安全保障意識向上を促す教育事業の実施	検証	報告	引継
	周辺諸国との交流を通じた友好関係の構築	ロシアとの平和的な関係を具現化した青年交流事業の企画・実施	調査・検証	中間答申	関係会議体への訪問・挨拶	関係会議体への訪問・挨拶	企画・立案	参加推進・広報活動			国内選考会	事前説明会	事前研修会	招聘プログラム実施	派遣プログラム実施	検証	報告	引継	
		日本が圏境を接している国との平和的な関係についての企画・実施	調査・検証	中間答申	関係会議体への訪問・挨拶	関係各所での調査・打合せ					企画・立案	企画展の準備	企画展実施	検証	日本が圏境を接している国との平和的な関係についての発信	検証	報告	引継	
		日本JC日ロ友好の会との連携	調査・検証	中間答申	関係会議体への訪問・挨拶	日本JC日ロ友好の会との連携													報告

国家戦略グループ

教育再生会議 事業計画

教育再生会議 議長 川越 道貴

我が国の教育は戦後から国柄にまつわる教育が薄れ、日本人としてのアイデンティティや道徳に対する意識が低下し、考える教育から覚える教育へと変化したことで、学びに楽しさを感じ取れない成果にとらわれた教育へと変化しました。教育再生を掲げる我々は、国家の明るい未来を見据え、自国を誇れる国家観や国を愛する心を身に付けた国民とともに、国際的な競争社会を生き抜く力と楽しみながら学べる環境に向けての変革が必要です。

まずは、自主自立国家を確立するために、我が国の教育の現状を知り、課題解決に向けた方法を学ぶことで、教育の発展に向けた国民の意識を高めます。そして、国民の帰属意識を高めるために、神話や歴史を通して国柄や日本人の精神性を学び、国の成り立ちを知ること、愛国心を育みます。さらに、アイデンティティを高めるために、歴史を学べるプログラムを実施し、日本人としての起源を知ること、悠久の歴史を誇りに思う国民を育成します。また、自立した国民のいる社会を実現するために、情報を判断できるプログラムを実施し、広い視点で物事を捉える能力を身に付けることで、主体的に行動できる国民を育成します。そして、日本人としての価値観を高めるために、メディアを通して運動を発信し、全うな日本人のいる社会を構築します。さらに、学ぶ楽しさを感じられる環境を構築するために、創造力を育むプログラムを実施し、国民の声を集めることで、教育制度改革に向けた提言を行います。また、政策を広く推進するために、教育プログラムをパッケージ化し、活用事例を発信することで、団体や企業との産学官連携体制を構築します。

学びに楽しさを見出し、自国を誇りに思う国家観と国を愛する心を身に付けた国民が、志を立て覚悟をもって挑戦し続ける我々とともに、多様化する情報の中から主体的に真偽を見極める力と国際社会でも活躍できる創造力で、愛と希望溢れる国 日本を創造します。

<事業計画>

1. 運命共同体の意識を醸成する教育政策の企画・実施
2. 政治・宗教・神話などの立国や愛国につながる国史教育推進事業の企画・実施
3. 情報を選び分けるメディアリテラシー教育推進事業の企画・実施
4. 学校教育に関する仕組みを見直す政策の企画・実施
5. 各教育機関との産官学連携体制の構築
6. 有識者・各種関係団体との協議・連携
7. グループの運動の効果を高める連携と発信

年間事業フレーム

国家戦略グループ

教育再生会議

議長 川越 道貴

全
国
大
会
（
埼
玉
）

世
界
会
議
（
ア
ム
ス
テ
ル
ダ
ム
）

京
都
会
議
（
京
都
）

金
沢
会
議
（
金
沢
）

A
S
P
A
C
（
鹿
児
島
）

サ
マ
コ

全
国
大
会
（
宮
崎
）

世
界
会
議
（
ゴ
ア
）

運動・事業名	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	
運命共同体の意識を醸成する教育政策の企画・実施	調査・研究	中間答申	企画・立案		準備	実施	検証	運命共同体の意識を醸成する教育政策の実施		企画・立案	フォーラム準備		実施	検証	報告	引継	
	調査・研究	中間答申	関係団体への訪問・挨拶		教育政策に向けた関係団体との協議				提言書作成	提言	発信				検証	報告	引継
政治・宗教・神話などの立国や愛国につながる国史教育推進事業の企画・実施	調査・研究	中間答申	企画・立案		政治・宗教・神話などの立国や愛国につながる国史教育推進事業の実施				企画・立案	フォーラム準備	実施	政治・宗教・神話などの立国や愛国につながる国史教育推進事業の実施		検証	報告	引継	
情報を選り分けるメディアリテラシー教育推進事業の企画・実施	調査・研究	中間答申	企画・立案		情報を選り分けるメディアリテラシー教育推進事業の実施							情報を選り分けるメディアリテラシー教育推進事業の実施		検証	報告	引継	
学校教育に関する仕組みを見直す政策の企画・実施	調査・研究	中間答申	企画・立案		政策提言に向けた各種関係団体との打ち合せ				提言書作成	提言	発信				検証	報告	引継
各種教育機関との産官学連携体制の構築	調査・研究	中間答申	関係団体への訪問・挨拶		進捗報告	各種教育機関との産官学連携体制の構築					進捗報告	各種教育機関との産官学連携体制の構築		検証	報告	引継	
有識者・各種関係団体との協議・連携	調査・研究	中間答申	調査・研究		有識者・各種関係団体との協議・連携					検証	有識者・各種関係団体との協議・連携				検証・引継		
グループの運動の効果を高める連携と発信	調査・研究	メディア戦略についての検討・企画・立案		グループの運動の効果を高める連携と発信						検証	グループの運動の効果を高める連携と発信				検証・引継		

国家戦略グループ

サマーコンファレンス運営特別委員会 事業計画

サマーコンファレンス運営特別委員会 委員長 浅見 之博

未来を担う国民に向けて、常に時代を先駆けて問題意識をもち学びと意識の変革を与えてきた我々の先達は、国民に国家のあるべき姿を示し諸問題に対する当事者意識を高め、地域に輝く人財を多く生み出し、明るい未来へ向けた運動を展開してきました。世界の急速な変化の中、我が国の抱える諸問題に対して高い意識をもつ我々は、将来に期待をもとうとする国民に向けて日本創生に向けた地方創生の政策成果を広げる場の創出が必要です。

まずは、日本J Cの政策成果を発信する大会に熱狂を巻き起こすために、共通に認識できるテーマのもと、参加者の目線で大会スケジュールを組み立てて、心をひとつにする大会を構築し、親しみやすく好奇心が高まり参加意欲が湧く大会を企画運営します。そして、我が国を取り巻く諸問題に対して参加者の当事者意識を高めるために、日本の伝統と最新技術が融合した共感をもたらす事業を企画し、多岐にわたる多くの学びや気づきの習得を可能にし、大会全体に期待感を高める事業を実施します。さらに、参加者が自立して地域で運動を起こすために、サマーコンファレンス2018を総括し、国民に共感する機会を提供することで、地域の課題に向き合う人財を多く創出します。また、全国各地のLOMの事業が地方創生へとつながるために、行政や関係団体と連携を図り、協働で事業を実施することで、日本創生に向けた地方創生の事例を発信します。そして、多くの会員が集う大会にするために、会員に向けて全国各地にインパクトのある広報活動を実施し、費用対効果を見出す大会構築をし、多くの会員と参加者の心と心をつなぐ大会運営を行います。

大会で発信された政策成果を通じて、多くの学びと気づきのもと、心と心がひとつになり、熱狂を巻き起こす国民が、未来を見据えた問題意識をもつ我々とともに、未来に夢を描ける国家に向けて運動展開を起こせる人財となり愛と希望溢れる国 日本を創造します。

<事業計画>

1. 志を立て覚悟をもって挑戦するサマーコンファレンスの企画・運営・実施
2. グループを横断した政策の取りまとめと発信

年間事業フレーム

国家戦略グループ

サマーコンファレンス運営特別委員会

委員長 浅見 之博

全
国
大
会
（
埼
玉
）

世
界
会
議
（
ア
ム
ス
テ
ル
ダ
ム
）

京
都
会
議
（
京
都
）

金
沢
会
議
（
金
沢
）

A
S
P
A
C
（
鹿
児
島
）

サ
マ
コ
ン

全
国
大
会
（
宮
崎
）

世
界
会
議
（
ゴ
ア
）

運動・事業名	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
サマーコンファレンスの 企画・運営・実施	調査 ・ 検証	中間 答 申	開催地 決定	事業計画 ・ 開催地LOM連携	事業計画 ・ 開催地 LOM連携 各会議 ・ 委員会連携	中間 報 告	企画 準備	企画・立案	連絡調整 ・ 連携確認		実施 準備	検証	報告	引継		
				連絡調整会議					連絡調整 ・ 連携確認							
グループを横断した政策の取りまとめ と発信	調査 ・ 検証	中間 答 申	テーマ ・ コンセプト の検討	テーマ ・ コンセプト企画・立案	連絡調整会議		連絡調整会議		連絡調整 ・ 連携確認		実施 準備	検証	報告	引継		
				オープニング ・ クロージング の検討	オープニング企画 ・ 立案	中間 報 告	各会議 ・ 委員会 との 連絡調整	企画・立案								
					クロージング企画 ・ 立案				各企業 ・ 団体への 連絡調整							

国家戦略グループ

道徳教育推進委員会 事業計画

道徳教育推進委員会 委員長 上野 慎一郎

我が国では、人が社会の中で他人とより良く生きていくための教育を家庭で行い、地域で支える社会構造でしたが、我々を取り巻く環境が変化する中、道徳が教科化されることを目前に控え、道徳に対する国民の関心が高まっています。我々は、変化する社会に対応し得る教育環境や親が親としての学ぶ機会の提供と、大人と子供がお互いに思いやり支え合う関係の構築や、郷土愛を基盤とした我が国の精神的伝統を呼び醒ます必要があります。

まずは、郷土愛や帰属意識から生み出される年長者が年少者を支える教育環境を構築するために、ブロック協議会と連携を図り、地域の教育事例を活用した郷土愛を育む事業を推進することで、祖先や親を敬い愛情溢れる「家」的道徳を確立します。そして、子供たちの自己肯定感を高めるために、ありのままの自分を受け止め、自分の人生に夢や希望を描くことで、どんな社会でも挑戦していけるたくましい精神性を育みます。さらに、社会からいじめや虐待のない世の中を目指すために、社会環境の変化に伴った多様化するいじめや虐待に負けない力を身に付け、他者を思いやる心を育むことで、他者と調和する心をもった人財を生み出します。また、他を慮る道徳心を子供に伝承していくために、親学を専門とする組織と連携を図り、主体変容の精神を取り入れたプログラムを推進することで、親としてのあり方を身に付けます。そして、変化する社会の中で普遍的な道徳教育を伝えていく社会を維持するために、汎用性の高いプログラムを制作し、相互補完的な産官学連携体制を推進することで、永続的に道徳心に溢れる人財を生み出す仕組みを構築します。

地域が地域の人々を支えてきた先人たちの教育事例から道徳の重要性と親としてのあり方を身に付けた大人が、いじめや虐待に負けないたくましい精神性と他者を尊重し調和する心を兼ね備えた子供とともに、未来に夢をもてる愛と希望溢れる国 日本を創造します。

<事業計画>

1. 祖先や親を敬い愛情溢れる「家」的道徳を育む事業の企画・実施
2. 自己肯定感を育む事業の企画・実施
3. 他を慮る道徳心を伝承する親学の推進事業の企画・実施
4. 初等教育機関との産官学連携体制の構築

年間事業フレーム

国家戦略グループ

道徳教育推進委員会

委員長 上野 慎一郎

全
国
大
会
（
埼
玉
）

世
界
会
議
（
ア
ム
ス
テ
ル
ダ
ム
）

京
都
会
議
（
京
都
）

金
沢
会
議
（
金
沢
）

A
S
P
A
C
（
鹿
児
島
）

サ
マ
コ
ン

全
国
大
会
（
宮
崎
）

世
界
会
議
（
ゴ
ア
）

運動・事業名	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
祖先や親を敬い愛情溢れる「家」的道徳を育む事業の企画・実施	調査・検証	中間答申	企画・立案		準備	実施	検証	祖先や親を敬い愛情溢れる「家」的道徳を育む事業の実施	企画・立案	準備	実施	検証	祖先や親を敬い愛情溢れる「家」的道徳を育む事業の実施	検証	報告	引継
自己肯定感を育む事業の企画・実施	調査・検証	中間答申	企画・立案		自己肯定感を育む事業の実施			検証				自己肯定感を育む事業の実施	検証	報告	引継	
他を慮る道徳心を伝承する親学の推進事業の企画・実施	調査・検証	中間答申	企画・立案		親学の推進事業の実施			検証				親学の推進事業の実施	検証	報告	引継	
初等教育との産官学連携体制の構築	調査・研究	中間答申	関係会議体への訪問・挨拶		初等教育との産官学連携体制の構築									検証	報告	引継

国家戦略グループ

次世代教育確立委員会 事業計画

次世代教育確立委員会 委員長 平野 謙吾

我が国の教育は、経済成長とともに教育水準や進学率も伸張した反面、画一的で均一的な教育が創造性を鈍化させ、一方的な授業で主体性が奪われており、次代を担う人財を創出する教育改革が求められています。グローバル化や技術革新が進む社会で、変化に対応できる能力を身につける教育の整備や、政策を判断し政治に対して意見を示すことができる主権者の育成とともに、世界で活躍する人財を育成する教育を確立する必要があります。

まずは、高等教育過程の学生が国際的な視野と主体性を身につけるために、海外と交流する機会を提供し、互いの考えを議論させることで、国際感覚をもちリーダーシップを発揮する人財を育成します。そして、産業構造の転換や必要な能力の変化に対応するために、産業界と連携した実践的教育や企業が求める能力を身につける教育を実施し、実務能力を習得して社会で活躍できる人財を育成します。さらに、継続的に教育指導者を育成していくために、先進的事例を集めて紹介し、現場の声を集め支援する仕組みを構築することで、安定した教育基盤の整備や雇用環境を創出します。また、若者に対し未来を作る政治への意識を喚起するために、主権者意識を育成するプログラムを実施し、政治に関心を持ち自主的に参画する必要性を波及します。そして、選挙において自身で政策を判断するために、政策を見極めるリテラシー教育プログラムを実施し、自らの意思を示すことができる人財を育成します。さらに、低迷する投票率の向上のために、公開討論会に加えネット討論会や合同個人演説会を実施し、地域に対する興味をもち投票をする人財を育成します。

国際競争力と実務能力を兼備し創造性と主体性を身につけた世界で活躍するリーダーとなる人財と、政策を見極めて政治を選択し投票する政治参画意識の高い主権者が、地域のリーダーを育成する我々とともに、世界をリードし愛と希望溢れる国 日本を創造します。

<事業計画>

1. 世界で活躍するリーダーを育成する教育政策の企画・実施
2. 国際競争力と実務能力を高める高等教育政策の企画・実施
3. 次世代教育を行う教員の育成に関する政策の企画・実施
4. 子供たちに対する政治参画教育の企画・実施
5. 政策を見極める力を身に付ける主権者教育推進事業の企画・実施
6. 選挙における公開討論会の実施・支援
7. 高等教育機関との産官学連携体制の構築

年間事業フレーム

国家戦略グループ

次世代教育確立委員会

委員長 平野 謙吾

全
国
大
会
（
埼
玉
）

世
界
会
議
（
ア
ム
ス
テ
ル
ダ
ム
）

京
都
会
議
（
京
都
）

金
沢
会
議
（
金
沢
）

A
S
P
A
C
（
鹿
児
島
）

サ
マ
コ
ン

全
国
大
会
（
宮
崎
）

世
界
会
議
（
ゴ
ア
）

運動・事業名	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
世界で活躍するリーダーを育成する教育政策の企画・実施	調査・研究	中間 答申	企画・立案		世界で活躍する人財する事業の実施				企画・立案	フォーラム準備	フォーラム実施	検証	世界で活躍する人財する事業の実施	検証	報告	引継
国際競争力と実務能力を高める高等教育政策の企画・実施	調査・研究	中間 答申	企画・立案		国際競争力と実務能力を高める事業の実施				企画・立案	フォーラム準備	フォーラム実施	検証	国際競争力と実務能力を高める事業の実施	検証	報告	引継
次世代教育を行う教員の育成に関する政策の企画・実施	調査・研究	中間 答申	企画・立案		次世代教育を行う教員の育成をする事業の実施				企画・立案	フォーラム準備	フォーラム実施	検証	次世代教育を行う教員の育成をする事業の実施	検証	報告	引継
子供たちに対する政治参画教育の企画・実施	調査・検証	中間 答申	企画・立案		子供たちに対する政治参画教育の実施				中間 検証	子供たちに対する政治参画教育の実施				検証	報告	引継
政策を見極める力を身に付ける主権者教育推進事業の企画・実施	調査・検証	中間 答申	企画・立案		政策を見極める力を身に付ける主権者教育推進事業の実施				中間 検証	政策を見極める力を身に付ける主権者教育推進事業の実施				検証	報告	引継
選挙における公開討論会の実施・支援	調査・検証	中間 答申	関係会議体への訪問・挨拶		選挙における公開討論会の実施・支援								検証	報告	引継	
高等教育機関との産官学連携体制の構築	調査・研究	中間 答申	関係会議体への訪問・挨拶		高等教育機関との産官学連携体制の構築								検証	報告	引継	

国家戦略グループ

憲法改正推進委員会 事業計画

憲法改正推進委員会 委員長 黒川 明

現行憲法と現実との乖離から憲法論議が高まり、衆議院の改憲派勢力が八割となる一方で、2005年の憲法草案策定から憲法を広く世に問うてきた我々は、憲法への自衛隊の存在明記に向かう改憲推進団体となって、神学論争に終止符を打ちました。我々は、国民とともに国の成り立ちや悠久の歴史という日本固有の精神性を取り込み、変化する世界情勢や国のあり方に対応できる時代に合った憲法を、自らの手で創り上げることが必要です。

まずは、自衛隊の存在明記に向けた改憲を実現するために、自衛隊に関する国民の声を全国で集め、具体的な改憲原案をまとめます。そして、常に他団体に先駆け憲法を世に問うために、新たな争点についての声を集め国民の間で議論を行い、次の改憲の争点を明確にします。さらに、来たる国民投票における投票率を上げるために、模擬投票を通じて国民投票法を学び、国民の経験と知識を高めます。また、改憲を実現するために、改憲発議から国民投票までの間に9条と自衛隊の関係についての情報発信を行い、賛成か反対かを判断できる材料を提供します。そして、若年層が憲法を身近に感じるために、憲法を楽しく学べる場づくりを仕組化し、憲法について考える機会を増やし、当事者意識を確立します。さらに、憲法に無関心な層に憲法論議へ参加してもらうために、興味を湧かせる教材を用いて、憲法への関心を高めます。また、国民が自衛隊をより身近に感じられるように、安全保障や災害対策、国際支援の観点からの自衛隊の存在意義や現行憲法が自衛隊に与えている影響の発信と、それについての議論を行い、自衛隊を取り巻く環境を理解します。

自衛隊の存在を明記する改憲が実現し、次の改憲の争点を明らかにする運動を行う我々と、憲法に対する当事者意識をもつ国民が、国家のあるべき姿を考えて創り上げた、日本人として後世に対し誇りがもてる憲法を根幹とした愛と希望溢れる国 日本を創造します。

<事業計画>

1. 改憲を推進する教育事業の企画・実施
2. 憲法改正発議と国民投票に備えた投票率向上を促す企画・実施
3. 憲法改正に向けた争点を明らかにする企画・実施
4. 憲法に対して当事者意識をもつ事業の企画・実施
5. 自衛隊の重要性を伝える事業の企画・実施
6. 美しい日本の憲法をつくる国民の会との連携

年間事業フレーム

国家戦略グループ

憲法改正推進委員会

議長・委員長 黒川 明

全 国 大 会 （ 埼 玉 ）	世 界 会 議 （ ア ム ス テ ル ダ ム ）	京 都 会 議 （ 京 都 ）	金 沢 会 議 （ 金 沢 ）	A S P A C （ 鹿 児 島 ）	サ マ コ ン	全 国 大 会 （ 宮 崎 ）	世 界 会 議 （ ゴ ア ）
--------------------------------------	---	--------------------------------------	--------------------------------------	--	------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

運動・事業名	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	
改憲に向けた教育事業の企画・実施	調査	中間 答申	企画・立案		改憲に向けた教育事業の企画・実施										検証	報告	引継
憲法改正発議に向けた争点を 明らかにする事業の企画・実施	調査	中間 答申	企画・立案		準備	憲法改正発議に向けた争点を 明らかにする事業の実施			検証	提言	報告	憲法改正発議に向けた争点を 明らかにする事業の実施			検証	報告	引継
国民投票実施に備えた 投票率向上を促す事業の企画・実施	調査	中間 答申	企画・立案		準備	国民投票実施に備えた 投票率向上を促す事業の実施			検証	提言	報告	国民投票実施に備えた 投票率向上を促す事業の実施			検証	報告	引継
あらゆる国民が憲法に対して 当事者意識をもつ事業の企画・実施	調査	中間 答申	企画・立案		あらゆる国民が憲法に対して 当事者意識をもつ事業の実施										検証	報告	引継
自衛隊の重要性を伝える事業の 企画・実施	調査	中間 答申	企画・立案		自衛隊の重要性を伝える事業の実施				企画 ・立案	準備	実施	検証	報告	検証	報告	引継	
美しい日本の憲法をつくる国民の会との 連携	調査	訪問・挨拶		運動を推進するための関連団体との連携										検証	報告	引継	

国家戦略グループ

安全保障確立委員会 事業計画

安全保障確立委員会 委員長 鶴山 雄一

我が国の安全保障には領土領海、防衛、エネルギーなど多岐にわたるものがあり、昨今では周辺国による軍事活動の活発化やサイバー攻撃など国民生活を揺るがす脅威が迫り、国民の関心はこれまでにないほど高まっています。我が国をめぐる環境が一層厳しさを増している中、今の平和な暮らしを守るには国民の支援に基づき最適に強化していく防衛体制と、国境を接した周辺諸国との平和的關係から導かれる安全保障基盤の確立が必要です。

まずは、安全保障を脅かす危機に対して国民から理解された実効力ある防衛体制を確立するために、自衛隊を中心とした現状の防衛力と課題を広く伝える機会を創出し、国民の当事者意識のさらなる向上を図ります。そして、安全保障の中で喫緊の課題となっているサイバー攻撃の脅威から備えが手薄な中小企業を守るために、企業向けに現状の脅威や被害の実態を伝えるとともに、防衛技術の習得プログラムを展開することで、サイバー攻撃へのセキュリティを強化します。さらに、子供たちの視点で広く伝わる安全保障教育事業を確立するために、生活と密接に関わっていることを理解できるプログラムを実施し、先人より受け継がれてきた平和に感謝する心をもった人財を育成します。また、周辺諸国との平和的な関係を構築するために、国民に対して我が国を守った先人の歴史的事実を知ってもらう事業を実施し、周辺諸国との関係改善につながる平和を守る心を育みます。そして、領土問題解決に向けたロシアとの戦略的で良好な関係を築くために、日ロ両国の将来を担う大学生による交流事業を実施し、お互いを認め合える未来志向の関係を構築します。

自国を愛し自らの考えと判断する力をもって行動する国民が、安全保障の動向を知り大切なものを守る心で導いていく我々とともに、総合的に施策を推進するスマートな防衛体制と積極的平和主義のもと他国と協力し合える力で愛と希望溢れる国 日本を創造します。

<事業計画>

1. 日本の現状に即した防衛政策の企画・実施
2. 国民の多岐にわたる安全保障意識向上を促す教育事業の企画・実施
3. ロシアとの平和的な関係を見据えた青年交流事業の企画・実施
4. 日本が国境を接している国との平和的な関係についての企画・実施
5. 日本 J C 日ロ友好の会との連携

年間事業フレーム

国家戦略グループ

安全保障確立委員会

委員長 鶴山 雄一

全
国
大
会
（
埼
玉
）

世
界
会
議
（
ア
ム
ス
テ
ル
ダ
ム
）

京
都
会
議
（
京
都
）

金
沢
会
議
（
金
沢
）

A
S
P
A
C
（
鹿
児
島
）

サ
マ
コ
ン

全
国
大
会
（
宮
崎
）

世
界
会
議
（
ゴ
ア
）

運動・事業名	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
日本の現状に即した防衛政策の企画・実施	調査研究	中間答申	企画・立案		日本の現状に即した防衛政策の実施		検証修正	提言書の作成	提言	日本の現状に即した防衛政策の実施			検証	報告	引継	
	調査研究	中間答申	企画・立案		フォーラム準備	フォーラム実施	検証	報告	関係先への相談	企画・立案	フォーラム準備	フォーラム実施	検証	報告	引継	
国民の多岐にわたる安全保障意識向上を促す教育事業の企画・実施	調査検証	中間答申	企画・立案		国民の多岐にわたる安全保障意識向上を促す教育事業の実施		検証修正	提言書の作成	提言	国民の多岐にわたる安全保障意識向上を促す教育事業の実施			検証	報告	引継	
ロシアとの平和的な関係を見据えた青年交流事業の企画・実施	調査検証	中間答申	関係先への訪問・相談 現地視察				企画・立案	参加推進・広報活動	国内選考会	事前説明会	事前研修会	招聘事業実施	派遣事業実施	検証	報告	引継
日本が国境を接している国との平和的な関係についての企画・実施	調査検証	中間答申	企画・立案		関係各所での打合せ・作成								実施	検証	報告	引継
日本JC日口友好の会との連携	調査検証	中間答申	関係会議体への訪問・挨拶		日本JC日口友好の会との連携								検証	引継		