



竹林

白河市立五箇中学校だより No. 44

発行 平成28年3月4日(金)

文責 校長 長 嶺 吉 浩



教育目標

自ら学ぶ意欲をもち、創造性に富み、社会の変化に対応できる知性豊かな生徒の育成

目指す生徒像

主体的に学び、確かな学力を身につける生徒(知)
広い視野をもち、思いやりのある生徒(徳)
心身ともに健康で、生き生きと生活できる生徒(体)



予行 卒業証書授与の練習

～卒業式予行～

3月2日(水)午後、卒業式の予行を行いました。前日の天気の雪ほど厳しさはありませんでしたが、底冷えのする体育館の中、緊張感をもって臨むことができました。インフルエンザの影響で予定通りに練習が進みませんでしたが、礼法、態度が磨かれました。中学校を卒業し社会に羽ばたく意義を



全員で式歌の練習

全校生がそれぞれに考え、全身で表そうとしている様子が伝わりました。卒業式は3月11日(金)です。



3年生勢揃い

◇3年生を送る会◇

3月2日(水)卒業式予行の後サプライズがありました。生徒会が中心となって3年生を送る会を計画して、全校生で3年生に感謝の気持ちを伝えました。3年生一人一人に色紙を贈り、成長と歩みを映像で振り返り、一人ずつコメント発表がありました。短時間の



一人一人に色紙の贈呈

中には楽しさと思いやりのこもった温かい空気が流れ、しばしホッとする時間となりました。

～7校時の取り組み～



初日 理科の授業

2月29日(月)から2学年の7校時が始まりました。先週の学年閉鎖の学習補充のための措置です。普段からTタイムで慣れているせいか潑刺とした表情で学習に取り組んでいました。2年生にはつらさに負けず、今の気持ちのまま7校時授業をやり通してほしいと思います。

・・・3年生がボランティア・・・



階段の汚れをみつけて・・・

卒業を迎えて3年生が放課後、ボランティアをしています。床の汚れのひどいところをみつけて汚れを落としています。清掃では手が回らない作業です。自主率先の取り組みが素晴らしいと思います。

田澤先生講演より～前頭葉の力：抑制力(2)～

～前号(1)より続く～この子どもは、「学校で先生を殴る、女の子を突き飛ばす、ガラスを割る」問題行動を抱えていました。この少年には笑顔がなく、表情は「興奮」状態を示唆するような「怖い」表情でした。彼はゲームを2時間していることが分かりましたので、私は「ゲームが原因だと思えよ」と助言しました。彼は、学校での問題行動の原因が分からず、辛く、寂しく、悲しかったので、さっそくゲームを止めました。その結果、2週間後には自然な表情が戻り、学校での問題行動は消えました。

この子どもの学校での問題行動は、「刃物をもって暴れる」でした。この子どもの生活は、ゲーム三昧でしたが、辛い、寂しい、悲しい思いをしていましたので、私の助言「原因はゲーム、だまされたと思って止めてごらん」に即応し、2週間後には自然な表情が戻り、学校での問題行動は消えました。この子どもは小学5年生です。病院には「体重が減る」ということで来ました。～次号へ

～表彰おめでとうございます～

- 第39回 子どもの災害事故防止習字・ポスター展
習字の部 最優秀賞 3年 佐藤真衣さん 佳作 2年 鈴木宏菜さん
入 選 3年 森さつきさん 1年 齋藤和奏さん
- 第60回 福島県書きぞめ展 奨励学校賞受賞
書きぞめ賞 3年 森さつきさん 2年 鈴木宏菜さん
書きぞめ奨励賞 1年 鈴木大悟さん 特選7名 金賞14名 銀賞25名



*空間線量 3月4日 午前8時計測 地表1m:校庭0.11 教室:0.07 (μSv/h)