

美川っ子

H28.10.24 文責 濱崎政寿

収穫の秋

いもほりをしました 1・2年生



10月21日（金）に1・2年生が学校農園で、いもほりをしました。5月にみんなで苗を植えたものです。暑い、暑い夏が過ぎて、



秋になって、待ちに待ったこの日です。

まずみんなで雑草を取り除いて、軍手をはめて、シャベルを使って掘りました。だんだん一生懸命になると、シャベルは横に置いて、両手で掘り起こす姿もありました。「収穫の秋」と言いますが、秋の虫が鳴き、少し寒ささえ感じる秋風が吹く中、歓声をあげながらいもを収穫する1・2年生を見ながら、「収穫の秋」を実感しました。秋



はいいなあと思いました。(四季それぞれのよさがあると思います。)

いもについての学習は、生活科の学習の一環として取り組んでいます。収穫したいもは、2学期中に1・2年生みんなで食べる予定です。

P T A 教育講演会（小中共催）

10月12日（水）に第四中学校体育館で、P T A 教育講演会がありました。演題は「スマホ時代のあなたの未来」、講師は「島根の子どものメディアを考える会」代表の伊藤紀子さんでした。



前半は、電子メディアが子どもの発達に与える影響について、5・6年生の児童も一緒に聴きました。後半はネットトラブルの現状とその対策について、中学生・保護者の方々・職員が聴きました。

前半では、ゲームを続けることによるドーパミンの増加と夜更かしによるメラトニンの減少が成長ホルモンの減少や「キレルこと・不安」につながることを話されました。電子メディアが子どもの発達に与える影響について、具体的に、科学的に学ぶことができたように思います。

後半では、対策として「脳を育てる」ために大切なこととして次のことをあげられました。

- いっぱいおしゃべりをしよう。
- 外でいっぱい遊ぼう。
- お手伝いをしよう。
- 家族でルールを決めよう。

最も強調されたのは、「家族でルールを決めよう」ということで

した。ご家庭によって実態も違うと思います。まずは子どもと向き合うことが大切であると思います。そのような意味では、特に5・6年生は、親子が前半、同じ話を聴くことができたので、「ルールを決める」「ルールを見直す」チャンスだと思いました。

後半の最後に、中学生が話を聴いて、これからどうするのか、決意を發表しました。話を聴いて終わりにせずに、具体的に行動に移すことが大切であると思います。

私は、中高校生8パーセントがネット依存であるという説明が非常に印象に残りました。そうならないための取組のひとつが、小中学校が連携して実施している「メディアコントロールウィーク」であると思います。子どもを上手にメディアとつきあわせる（子どもを守る）には学校での指導はもちろんですが、保護者の皆様方のご理解とご協力が必要です。

小学校の時期にしかできない指導もあると思います。一緒になって指導を続けていきたいと思います。

全国学力・学習状況調査

全国学力・学習状況調査が小学校6年生と中学校3年生を対象に4月19日（火）に一斉に実施されました。この調査は、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、その改善を図ることを主な目的としています。その結果を6年生の保護者の皆様方に先日お返ししました。

生活習慣や学習環境等

その中から「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査（児童対象）」で、**県平均・全国平均を上回っている項目をいくつか紹介します。**

- ◎「友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか。」
- ◎「学校の授業時間以外に、普段一日あたりどれくらいの時間、読書をしますか。」
- ◎「家の手伝いをしていますか。」
- ◎「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。」
- ◎「地域の行事に参加していますか。」
- ◎「読書は好きですか。」



多くの児童が前向きな学校生活、家庭生活や地域での生活を送っていることが伺えます。

メディア接触時間に関しては、「普段、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか。」に対して、県平均・全国平均を下回っており、よい傾向ですが、今後も「家庭でルールをつくる・見直す」などの対応を続けていくことが大切だと思います。

一方で「家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか。」に対して、「よくしている」、「している」と回答した児童の割合がいずれも県平均・全国平均をやや下回っており、今後の課題のひとつです。

調査結果（「教科に関する調査」「生活習慣や学習環境等に関する調査」）を今後の指導に生かしていきます。

※ この調査は6年生を対象に4月に実施したものです。

既に実施した国の調査とは別に島根県学力調査を12月13日（火）・14日（水）に実施します。対象学年は、3～6年生です。「教科に関する調査」【3・4年 国算、5・6年 国算社理】と「生活・学習に関する意識調査」があります。

各種コンクール入賞

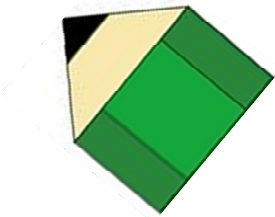
実りの秋です。様々なコンクールや大会で多くの児童が入賞しました。

硬筆書写コンクールでは、1学期末に教室で汗を流しながら鉛筆を握って清書用紙に臨みました。科学作品では、暑さの中で実験や観察を続けました。体操大会練習では、合同運動会が終わった後、短い期間で技を完成させていきました。

入賞した児童だけでなく、コンクールや大会に参加した全ての児童の頑張りを讃えます。

島根県硬筆書写コンクール

- 金賞 2年 Y
6年 S
- 銀賞 1年 S
2年 O
3年 O
4年 H
5年 T
6年 U
- 銅賞 1年 S M
3年 T Y Y
4年 I U U T
F
5年 O T F M
6年 I O T N



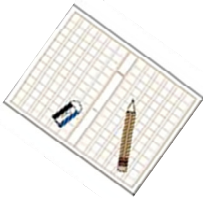
浜田市小中学校科学作品展

- 金賞 2年 Y
「おいしいトマトが食べたい!! ～甘いトマトの見分け方を見つける～」
- 銀賞 6年 N
「草原のドラキュラ マダニのライフサイクルと吸血について」



浜田市読書感想文コンクール

- 入選 1年 Y
「ひみつのきもちぎんこう」をよんで（書名：ひみつのきもちぎんこう）
- 優秀賞 2年 O
アリのことが分かったよ（書名：アリの世界）
- 入選 3年 N
星座をさがそう（書名：星空をさがそう）
- 優良賞 4年 F
やさしい気持ち（書名：ダニエルのふしぎな絵）
- 優良賞 5年 T
夢をかなえるゾウ（書名：夢をかなえるゾウ）
- 入選 6年 O
明るい未来をつくるために（書名：茶畑のジャヤ）



浜田市美術展書写展

- 金賞 2年 Y
5年 T
6年 T



- 銀賞 1年 S
2年 O
3年 T
4年 F
6年 T
- 銅賞 1年 N Y
2年 I
3年 S
4年 U U
5年 O
6年 S

※ホームページ上では
個人名はイニシャルで
表示しています。

浜田市小体連体操大会

- 規定 男子マット 銅賞 5年 T
男子跳び箱 銀賞 6年 N
銅賞 6年 S
男子鉄棒 銅賞 6年 O
- 自由 男子マット 銀賞 6年 T
銅賞 6年 I
男子跳び箱 銅賞 6年 K
銅賞 6年 T
銅賞 6年 N
男子鉄棒 金賞 4年 H
女子跳び箱 銅賞 5年 Y
女子鉄棒 銅賞 6年 U
銅賞 5年 Y
- 特別種目 男子なわとび
2位 6年 O



11月の主な行事

- 2日（水）避難訓練 交流給食
- 3日（木）文化の日
- 4日（金）委員会活動⑥
- 7日（月）集団下校 15：00 交流給食 職員会議
- 8日（火）小中合同音楽発表会④
バイキング給食（6年生）
- 9日（水）小中連合音楽祭【石央文化ホール】
- 10日（木）全校朝礼 就学時健康診断
- 14日（月）振替休業日（11月19日分）
- 15日（火）全校テスト（国語）
- 16日（水）交流給食
- 18日（金）クラブ⑥
- 19日（土）登校日（弁当持参）
- 20日（日）学習発表会
- 21日（月）振替休業日（11月20日分）
- 22日（火）ラブック号
- 23日（水）勤労感謝の日
- 25日（金）集団下校 13：00（午前中授業）
県キャリア教育研究大会浜田大会
- 28日（月）集団下校 15：00 交流給食 職員会議
- 30日（水）全校テスト（算数）
スクールカウンセラー来校