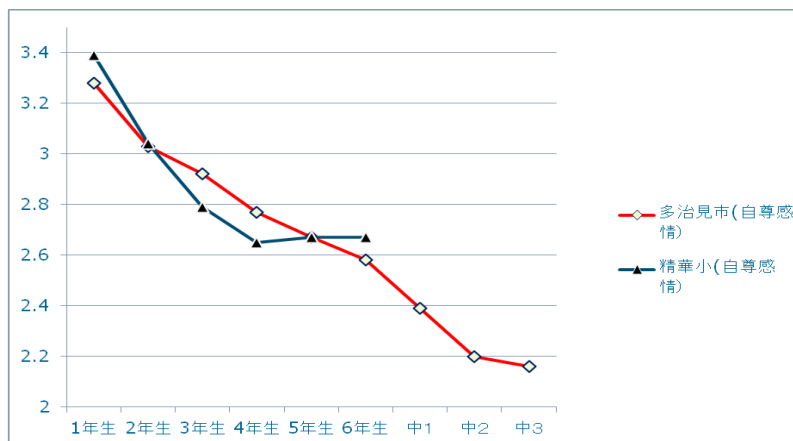


自尊感情の育成

自尊感情とは、心理学用語の「self esteem」を訳したもので、「自己肯定感」とも訳されています。当然「自己肯定感」と同じ意味で使われることが多いのですが、『自尊感情』は自分に対しての肯定的な面ばかりではなく、否定的な面も含めたもの。つまり、『**欠点を含めた自分自身を把握し、安定した感情を保つこと**』と、とらえて『自己肯定感』ではなく、『自尊感情』という言葉を使っています。『自尊感情』についてもう少し詳しく説明すると、肥大した自己意識ではなく、出来ないことがあっても、出来ること・出来たことやその努力によって自分を捉え、自分を肯定的に見つめ直すことだと考えています。

この**自尊感情**が自分や他の人を大切にするなど、『**個人が豊かに生きる力・他の人とともに社会で生きる力**』の基盤となるものだと考えています。

自尊感情の発達のな変化は下のグラフからもはっきりとしているように、発達とともに下がっていきます。また、自尊感情は高ければいいというものでもありません。高すぎると自己中心的になりやすいともいわれています。



(このグラフは平成 24 年度に多治見市の全小中学生が「多治見市版 S E 調査」(自尊感情調査)を行った結果をグラフにしたものです。)

自尊感情の育成について影響を与えるものは次のような要因だといわれています。

1 重要な他者との関わり

子どもにとっての「重要な他者」とは、保護者・家族・友人・先生を代表とした身近な人等です。こういった人とどのように関わっているかが育成に影響を与えます。当然、注意や叱責が多ければ自尊感情は下がります。重要な他者がその子の良さを認め、伝えることが大切になります。

2 他者との比較

友だちと比較し、「できたこと・できないこと」を体験することが育成に影響を与えます。

3 理想自己とのギャップ

こうなりたいと思う自分と今の自分を比較することで育成に影響を与えます。

4 実際の成功・失敗体験

失敗体験の積み重ねは、育成に影響を与えます。自尊感情の育成という点からも、結果だけでなくその過程を見届け評価することが重要になります。それは特に小学校から中学校にかけて留意して行う必要があります。

年齢が上がるにつれて、自分を客観的に見るできるようになります。こうしたことや上記の要因を考えると発達につれて自尊感情は下がってくる理由がわかると思います。

できないことを実感したことがない人、失敗したことがない人、なりたい自分と今の自分をくらべてがっかりしたことがない人などまずいません。そうした中でも質の高い自尊感情を育成していくことは可能ですし、また、そうしなければならないと考えています。

多治見市では 37～51 問のアンケート形式の「多治見市版 S E 調査 (自尊感情調査)」を作成し、結果を点数化しています。また、本校でも毎年実施し、指導に生かしています。

【連絡】

この結果については、希望される方に個人票としてまとめ、お知らせすることにしています。希望される方は個別懇談会の折に担任にお伝えください。後日、児童を通じて個人票の見方と個人票をお届けします。



一生懸命にタイミングをはかる姿、思い切り跳び上がる姿、リズムよくなわを回す姿、大声で応援する姿。最高記録を目指して、学級が一つになった瞬間。一人一人の精一杯の姿が感動的でした。



長なわ大会



校外学習

11月13日



1年 東山動物園



2年 名古屋港水族館



4年 美濃和紙の里



5年 トヨタ自動車



6年 明治村

※3年生の校外学習は、12月13日（金）「美濃加茂文化の森」です。

《親育ちコーナー》

脳科学者の講演から学んだこと

多治見市教育委員会

10月25日（土）に下呂市で第70回東海北陸ブロックPTA研究大会2日目が開催され、脳科学者の澤口俊之氏の「子どもの夢を叶える脳」と題しての記念講演がありました。

その講演の中で、幼児期から子どもの脳の前頭前野を発達させ、人間性知能（HQ）を育てることが、好奇心を育て、思いやりや協調性のある大人に成長させ、幸せな人生を過ごすことにつながることを、根拠となる画像やデータを基に話をされました。

また、前頭前野を発達させるためには、子どもを外で仲間と一緒におもいっきり遊ばせることが必要であることや、テレビゲームや炭酸飲料などは、発達のためには良くないとのことでした。

いろいろな受け止め方や育て方があるとは思いますが、今、またこれから子どもたちの生活を見直す機会があれば、家族で話し合う時の話題にしてみてください。

保護者懇談

12月1日から保護者懇談会が始まります。よろしくお願いします。

開始予定時刻になるまで、**各階の控え室**でお待ちください。

【控え室】

1階：生活科室

2階：多目的室

3階：6年少年人数教室