

まずは、大人がテレビを消して

**石**見西小学校では「平成10年度日南町子どもたちの生活実態調査」の結果から努力目標に設定した4項目、

の中から数年間、特に朝食と睡眠の大切さに重点を置いて指導してきました。

驚かされまよ。

就寝時間が遅くなると朝食を充分に食べて登校するのも難しくなり、学校での学習に対する意気はいうなげになります。

この実態を改善するために昨年度から、テレビ視聴やゲーム遊びを出来るだけ少なくするよう、「ゲーム脳」を取り上げて指導をはじめました。

开 究者は、前頭前野が活動 $\beta$ 波の研究から分かってきました。メディア漬けの人は、ゲームなどの最中に前頭前野に $\beta$ 波は現れないのでした。

これは大脳の活動を示す脳波、 $\beta$ 波の研究から分かってきました。メディア漬けの人は、ゲームなどの最中に前頭前野に $\beta$ 波は現れないのです。

一ム等を止めてもなかなかもの活動レベルに戻らない状態になつた脳の状態を名づけたものです。

研究者は、前頭前野が活動しないということは、人間らしい心、例えば、  
①未来を構想する  
②論理的に考える  
③自分の感情を制御する  
などの精神活動を未発達にしてしまうおそれがあるとの警告を発しています。

# ゲーム脳を 予防しよう！



高等中の児童たちといへば、これまでの学習の中で、「レッスンの見過ぎやゲームのやつすきは、ただ因のために悪い、時間の浪費になる」というだけではなくて、脳の働きを鈍くさせ、特に、①がんばってやる遙がよいつか

②丈夫にして樂しく週る。NINJAの心。  
NINJA  
③友だちや家族との距離を心に保つ。

ゲーム脳からの脱却やゲームの予防には、前頭前野の活動を活発にさせることが重要で、そのためには、メディア漬けの生活をやめ、人との触れ合いや体を使った遊びを増やしていくことが大切です。

二

「もたねば、自分自身の意志が育たなければ、いつまでも持ちを切り替えてテレビを消して宿題をしようと思つても、脳が切り変わらない神経経路（ゲーム脳）が出来てしまつことに驚いており、指導後は学校で「ゲーム脳」を話題にして、

学校全体、町全体でまとまつて取り組むことができたら、良い方向性や結果が生まれる気がします。まずは一人の実行、やがて、その点をみんなの力で大きな輪に広げていけたらと願つてあります。

お互いに不規則な生活を注意する声が聞かれるようになります。しかし、ゲーム脳を予防するための行動が、実際に日々の

『参考図書』  
「ゲーム脳の恐怖」 森 昭雄著  
「人間になれない子どもたち」

生活の中できちんと実行できて  
いるかは疑問です。  
そこで、アンケートの項目に  
取り入れたり、参観日で話をす  
るなどして保護者の協力を求め  
ました。

「参考ビデオ」  
「2歳までは  
テレビを消してみませんか」  
子どもとメディア研究会  
※健康福祉センターで貸出可