

学校だより

平成26年度(2015年) 2月12日



明光小学校 No.17

教育目標

よく学び 品性のある言動を身につけ
よりよくしようとする子の育成

響き合い

つながり合い

磨き合いのある
学校

学校評価に関して

授業参観・学級懇談会に合わせて、学校関係者評価委員会がありましたので、ご報告申し上げます。

◇ 学校関係者の方々からのご意見 (☆学校関係者の方々のご意見等、・学校の回答)

全体

☆授業参観を通して、先生方もがんばっている姿がよく分かりました。今後も、続けて推進して行ってほしいです。
☆先生方の取組が揃っていますね。

学力向上

☆学力向上に向けて、学校独自に調査を進め取り組んでいるそうですが、どうですか？
→ ・全国平均と比べ、弱点の克服に向け取り組んでいます。
・『明光学び教室』の対象者を3・4年生まで広げ、月・水の昼休みに学習教室を行っています。
・学習ボランティアの方に来て頂いています。(月・水)
☆学力を向上させ、その向上を継続して維持して行ってほしいです。やれば結果はついてきますね。
☆見える数値も上げながら『豊かな人間づくり』に努めて行ってほしいです。



学習形態・タイムマネジメント

☆机の並び方が『コの字型』が多かったようですが、先生方の眼が行き届きますか。特に、後ろの方の児童に対してはどうですか？
☆先生の方に、児童は集中できていますか？
→ ・話し合い活動では、相手を意識できるのでよいと考えています。
・いつも同じ机の向きではなく、活動に応じて使い分けられることができるとよいと考えます。
☆机の並び方が『コの字型』でも、先生方がしっかりと指導して行ってほしいです。
☆1時間の中で、授業のゴールまできちんと到達する必要があります。

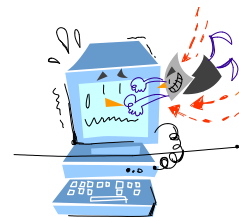


家庭学習

☆家庭学習の時間は『低学年30分・中学年40分・高学年60分』となっていますが、目安ですか？
→ ・ぜひ達成したい目標です。本年度から、10分×学年ではなく、増やしました。指定された宿題・自学ノートなどに取組ませ、学習習慣の定着を図っています。資料にもあるように、『約80%の保護者ができている。』と肯定的な評価をしています。さらに継続して取り組みます。

スマートフォン・携帯電話・ゲーム機依存

☆『ゲーム脳になる』『ネットトラブルに巻き込まれる』『勉強に集中できない』など弊害も多いと思います。注意して行ってほしいです。



あいさつ

☆あいさつはどうか。ある町に出かけたとき、地域の方々も気軽に『こんにちは』とあいさつがあり、町全体で盛り上げている感がありました。

☆大人側からあいさつすることで、あいさつが定着した児童もいます。

☆『集団登校の集合場所』で近所の子供達に「おはよう」と声を掛けてもあいさつが返ってきません。親が子供達を見送っている姿も見かけなくなりましたね。

→ 登校時の安全指導を行っている、元気にあいさつする児童もたくさん見かけます。今後も継続して取り組みます。

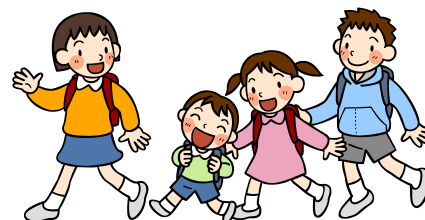
☆あいさつができている児童の保護者も、非常に褒められることですね。とてもすばらしい保護者ですね。

登下校の安全

☆低学年でも、雨ガッパを使っていない児童がいます。『黄色の安全ガッパ』は、風の強い日等には傘に比べて安全だと思うので、推奨して行ってほしいです。

→ 児童の状況を調べ、検討していきます。

長時間にわたって懇談し、委員の皆様からは貴重なご意見を頂きました。



学校の風景

ライク体育ウィーク『フットサル大会』



短なわ強化週間・長なわ強化週間



二重跳びが100回できる子どももいます。がんばっています！