

平成25年度宮城県公立高等学校

入学者選抜一覧

新入試制度の仕組み	()
留意事項	()
選抜一覧表の見方	()
全日制課程	1 ページ
定時制課程	44 ページ

平成24年7月4日発表
宮城県教育委員会

全日制

学校番号	学校名	ページ	学校番号	学校名	ページ
1-1	白石	1	26	宮城広瀬	17
2	蔵王	1	27	泉	18
3	白石工	2	28	泉松陵	18
4	村田	3	29	泉館山	19
5-1	柴田農林	3	30	宮城野	19
5-2	柴田農林川崎	3	31	仙台	20
6-1	大河原商	4	32	仙台商	20
7	柴田	5	33	塩釜	21
8	角田	5	34	多賀城	21
9	伊具	6	35	松島	22
10-1	名取	6	36	利府	22
11	名取北	7	37	黒川	23
12	亘理	7	38	富谷	25
13	宮城農	9	39	古川	26
14	仙台一	10	40	古川黎明	26
15	仙台二華	10	41	岩出山	27
16	仙台三桜	10	42	中新田	27
17	仙台向山	11	43	松山	28
18	仙台南	11	44	加美農	28
19	仙台西	12	45-1	古川工	29
20	仙台東	12	46	鹿島台商	30
21	宮城工	13	47	涌谷	30
22-1	仙台工	15	48	小牛田農林	31
23	仙台二	16	49	南郷	32
24	仙台三	16	50-1	佐沼	32
25	宮城一	17			

定時制

学校番号	学校名	ページ	学校番号	学校名	ページ
	1-2 白石七ヶ宿	44	51	登米	33
	6-2 大河原商	44	52	上沼	33
	10-2 名取	44	53	米山	34
	22-2 仙台工	44	54	米谷工	34
	45-2 古川工	45	55	築館	35
	50-2 佐沼	45	56	岩ヶ崎	35
	62-2 石巻北飯野川	45	57	迫桜	36
	68-2 気仙沼	45	58	一迫商	36
	73 宮城二工	46	59	石巻	37
	74 貞山	46	60	石巻好文館	37
	75 田尻さくら	46	61	石巻西	37
	76 東松島	47	62-1	石巻北	38
	79 仙台大志	47	63	宮城水産	38
			64	石巻工	39
			65	石巻商	40
			66	石巻市立女	41
			67	石巻市女商	41
			68-1	気仙沼	42
			69	気仙沼西	42
			70	志津川	42
			71	本吉響	43
			72	気仙沼向洋	43

連携型入試

学校番号	学校名	ページ
	70 志津川	47

新入試制度の仕組み

前期選抜 2月1日

志望する高等学校が事前に公表する「出願できる条件」を満たす生徒が出願できます。

学力検査
国、数、英の3教科(県共通問題)
学校独自検査
面接・実技・作文から1つ以上実施します。

A 調査書
(225点満点)

B 学力検査
(75~300点)

C 学校独自検査
(75~300点)

学校によって、Cの検査内容やBやCの配点が異なります。

第1段階
A + B + Cの合計点上位の者について、調査書の記載事項も用いて総合的に選抜します。

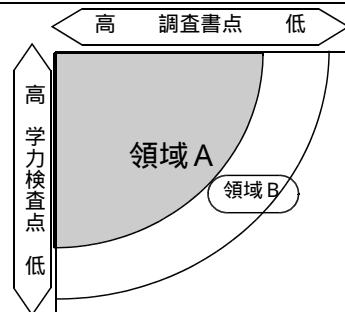
第2段階
調査書の記載事項を用いて総合的に選抜します。

募集定員を前期選抜と後期選抜に分けて選抜を行います。

後期選抜 3月7日

志望する高等学校に、前期選抜で合格していない生徒で高校進学を希望する生徒が出願できます。

学力検査
国、社、数、理、英の5教科(県共通問題)
学校独自検査
学校によっては面接や実技を実施します。



調査書点と学力検査点の比重が学校ごとに異なります。

第1段階
調査書点と学力検査点の相関図を用いて領域Aから総合的に決定します。

第2段階
領域Bから調査書の記載事項を用いて、総合的に選抜します。

第二次募集 3月下旬

前期選抜、後期選抜いずれにも合格していない生徒で高校進学を希望する生徒が出願できます。

面接、実技、作文、学力検査のいずれか1つ以上実施する場合があります。



調査書のみ、または調査書に上記の検査を加えて総合的に選抜します。

募集定員に満たない場合に実施します。

留意事項

1 「募集定員」の欄

平成25年度宮城県公立高等学校入学者選抜の募集定員は、平成24年7月に公表されたものです。

中学校を併設している高校（仙台二華高校、古川黎明高校）の定員については、中学校から進学する生徒を含めています。

2 「後期選抜」の「募集人数（予定）」の欄

「募集定員」から「前期選抜の募集定員」を、引いた数をもとに算出していることから、参考として示しているものです。

3 「前期選抜」の「出願できる条件」の欄

(1) 2種類の「出願できる条件」

ア 「資格確認の対象とする条件」

文末に【調査書】【添付書類又は調査書】のマークが付いている条件です。

この条件は、「志願理由書」に添付する書類（証明書類の写し）や調査書の記載をもって、満たしていることについての証明が必要です。これらの証明により、高校では条件を満たしているか否かを確認します。

イ ア以外の条件（「資格確認の対象としない条件」）

志願者本人が、自分は「どのような点でこの条件に該当しているのか」を「志願理由書」に記載し、自己アピールします。

(2) 記載内容の留意点

ア 「各教科の学習成績」

評定の平均値が示されている場合の算出方法は、該当するすべての評定の和を該当する教科数で除した数値を小数点第2位で四捨五入したものです。

例 「中学校2，3年生の全教科の評定平均値」

$$= \frac{(\text{中学校2，3年生のすべての教科の評定の和})}{(\text{中学校2，3年生のすべての教科数}(18))}$$

中学校3年生の評定は出願時点のものを用います。

イ 「スポーツ・文化・ボランティア活動」の大会成績等

高校の指示が特でない場合は、中学校3年間で一度でも経験すれば、条件を満たしていることとします。また、運動部での県大会出場とは、県大会に選手として登録された者、という意味です。いずれの場合も、中学校での活動実績があることを前提とします。

ウ 「取得資格」

「英検」は「日本英語検定協会主催実用英語技能検定」、「漢検」は「日本漢字能力検定協会主催日本漢字能力検定」、「数学検定」は「日本数学検定協会主催実用数学技能検定」の略です。

「数学検定」3級以上などで、1次試験と2次試験の別がある場合には、両方とも合格する必要があります。

4 「前期選抜」の「配点」の「学校独自検査」の欄

作文の種類、面接の種類、実技の種類と時間を記載しています。

(1) 「作文」

各高校で実施予定の「作文」「小論文」の別を記載しています。

「作文」

身近で親しみやすい題材をもとに（自由に書かせることを含む。）文章を作成させる検査

「小論文」

資料を与え、その全体又は一部について問い、受験生のものの見方や考え方等をみる、より論理性を重視した検査
文章読取型 資料読取型 情報読取型 の3種類

(2) 「面接」

各高校で実施予定の「個人面接」「集団面接」「自己表現」の別を記載しています。

5 「後期選抜」の「調査書：学力検査」の欄

調査書と学力検査の結果のどちらをより重視して選抜を行うのかを記載しています。

例えば、「学力検査を重視します」の場合、「4：6」より「3：7」の方が、学力検査の結果がより重視されます。

6 その他

(1) 平成25年度宮城県公立高等学校入学者選抜要項は平成24年10月に発表されます。

(2) 平成25年度入試における「出願できる条件」の内容の変更は今後原則としてありません。

(3) 公立高等学校においては、選抜については、合格をした場合には必ず入学することをすべての高校に共通する前提としていることから、「出願できる条件」にも改めて記載していません。

選 抜 一 覧 表 の 見 方

学校番号	学校名	学科(コース・部)	募集定員(人)	前期選抜															後期選抜					備考 社会人特別選抜		
				募集割合(%)	募集人数(人)	③ 「出願できる条件」 前期選抜における各高校の出願資格です。	④ 調査書	⑤ 配点										⑦ 合計	⑧ 第一段階の割合(%)	⑩ 選抜資料			⑪ 学力検査 調査書			
								学力検査				⑥ 学校独自検査			作文					面接		実技			傾斜配点	面接・実技
国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式	小計	合計	教科	倍率	面接	実技	調査書							
青葉	工業科	工業科	120	30	36	③ 「出願できる条件」 工業に関する分野に強い興味を持ち、将来専門的知識と技能を生かした就職や上級学校への進学を目指す者で、次の1～5のうち、1つ以上の条件を満たしていること。 1 中学校2、3年の英語または数学の評定平均が4.0以上である者【調査書】 2 英検または数検において3級以上の資格を取得した者【添付書類又は調査書】 3 中学校体育連盟主催の大会で県大会に出場した者【調査書】 4 文化的活動で全国大会で入賞した者【添付書類又は調査書】 5 ボランティア活動や社会的な活動で中心的な役割を果たしたことを自己アピールできる者	225	100	100	100	300	75	50分	小論文(文章読取型)	50	50分	個人面接	125	650	約80%	84	⑨ 数学と英語	各1.5			⑪ 3:7

学科(コース・部)
高校によっては、複数の学科があります。学科(コース・部)などによって学ぶ内容も異なり、に示す「出願できる条件」が違ってきます。

普通科
学習の中心が普通教科におかれており、幅広い教養を身につけることをねらいとしています。

専門学科
それぞれの学科に関する専門的な知識・技術を身につけることをねらいとしています。これらの学科はさらに小学科に分かれています。

工業・農業・商業・水産・家庭・看護に関する学科

理数・体育・英語・美術に関する学科

総合学科
普通科と専門学科両面の性格を持ち、自分の進路や興味・関心に応じて多くの科目を選択できる学科です。

前期選抜の募集割合と募集人数
募集割合(%)の上限は学科によってこととなります。
普通科 : 10～20%
総合学科、普通科・コース及び専門学科(体育、美術を除く) : 10～30%
体育及び美術に関する学科 : 10～50%

出願できる条件
各高校が示す「出願できる条件」を満たす場合のみ出願できます。条件には「調査書に記載してもらうもの」、「添付書類又は調査書に記載してもらうもの」、「志願理由書に記載するもの」があります。条件に関しては「全ての条件を満たす」必要があるのか、例えば「1つ以上の条件を満たす」ことが必要なのかなどがあります。

【 】の内容	【 】が示していること
【調査書】	中学校から高校へ出される調査書で確認を行う条件
【添付書類又は調査書】	資格や成績などの書類の写しを添付するか、中学校から出される調査書で確認を行う条件
【 】がついていないとき	志願理由書で満たしている項目について自己アピールする条件

調査書
(3年間の3教科[国・数・英]の評定の合計) + 2 × (3年間の3教科以外の評定の合計) の225点満点です。

学力検査
学力検査は国語、数学、英語の3教科。傾斜配点(ある教科の点数を1.5または2.0倍する)を行った場合には学力検査の点数を300点以内に換算して用います。
学力検査の満点は学校毎に定め、75～300点になります。

学校独自検査
作文、面接、実技のうち少なくとも一つを実施します。
学校独自検査の満点は学校毎に定め、75～300点になります。
+ + の点数の合計は450～675点の間で学校毎に異なります。

第一段階の割合
前期選抜では2段階に分けて選抜します。合計点の上位の者から調査書記載事項も用いて総合的に合格候補者を決定し(第1段階)、残りの合格候補者はさらに記載事項を詳しく検討する総合的な審査で候補者を決定します(第2段階)。

募集人数(予定)
後期選抜の募集人数は募集定員から前期選抜の合格候補者を引いた人数になります。

選抜資料
学校、学科の特色を踏まえて、2教科まで傾斜配点する学校があります。また、面接・実技検査を行う学校もあります。

(調査書):(学力検査)
調査書は(3年間の5教科[国・数・社・理・英]の評定の合計) + 2 × (3年間の5教科以外の評定の合計) の195点満点です。
調査書と学力検査との比重の置き方は各高校によって異なります。
・調査書重視型 (7:3又は6:4)
・同等型 (5:5)
・学力検査重視型 (3:7又は4:6)

第一段階で約80%の合格候補者を相関図と調査書から総合的に決定し、残りの合格者候補者は調査書記載事項をさらに詳しく検討する総合的な審査で候補者を決定します。

第二次募集 第二次募集は、前期選抜と後期選抜の合格者数の計が募集定員に満たない学科、コースで、3月下旬に行われます。検査内容等については、後期選抜合格発表後に公表します。

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース, 部)	前期選抜													後期選抜					備考 社会人 特別選抜								
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」	配点													選抜資料				学力検査 調査書					
							学力検査		学校独自検査									合計	第一 志願の 割合 (%)	募集 人数 (人) 予定		選抜資料							
							調査書	小計	作文			面接			実技							傾斜配点	面接・実技		教科	倍率			
1-1	白石	普通科	240	20	48	地域社会及び国家に貢献すると共に、グローバルな視点に立って地球社会をリードしようとする高い志を持って、大学を中心とした上級学校への進学を希望し、高度な学問を修めるために必要な向学心と探究心を備えていることを自己アピールできる者。さらに、次の1または2のいずれかの条件に該当していることを自己アピールでき、そのうえ3の条件を満たしている者 1 特別活動(学級活動, 生徒会活動, 学校行事)において、リーダー的な役割を担い顕著な実績や特長を持っている者 2 次の(1)~(5)(校外活動を含む)の条件を、1つ以上満たしている者 (1) スポーツ活動において、県大会ベスト8以上の実績を収めた者 (2) スポーツ活動において、リーダー的な役割を担い顕著な実績や特長を持っている者 (3) 文化活動において、県大会上位入賞の実績を収めた者 (4) 文化活動において、リーダー的な役割を担い顕著な実績や特長を持っている者 (5) ボランティア活動において、顕著な実績や特長を持っている者 3 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.2以上の者【調査書】 3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	50分	作文	/	/	/	/	/	/	75	600	約70	192					3:7
		看護科	40	30	12	看護職を目指す誇りと自覚を持ち、5年間努力する意欲があり、思いやりを持って人に接することを自己アピールできる者。さらに、次の1~3のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、そのうえ4の条件を満たしていること。 1 看護師志望の意志が明確である者 2 5年一貫教育の看護師養成教育について理解し、高度で急速な進歩を遂げる医療技術の習得に対応した向学心を有している者 3 看護師に必要なコミュニケーション力や判断力を備えている者 4 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.2以上の者【調査書】 4は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	50分	作文	/	/	/	/	/	/	75	600	約70	28					3:7
2	蔵王	普通科	120	20	24	地域社会に貢献し、かつ支えようとする強い意志と志を持ち、本校入学後も学習及び部活動に積極的に取り組もうとする意欲に満ちていることを自己アピールでき、次の1または2のいずれかの条件を満たしている者 1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.2以上の者【調査書】 2 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.0以上【調査書】であり、次の(1)~(3)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者 (1) 運動部または文化部の活動において県大会以上の大会に出場した者(ただし、大会・コンクール等に正規のメンバーとしてエントリーされた者)【調査書】 (2) 2年以上継続して市町村のジュニアリーダーに所属した者【添付書類又は調査書】 (3) 出願時点において、中学校2年生からの欠席日数が6日以内の者【調査書】 1, 2の学習成績および2の(1)~(3)は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	60分	作文	50	10分	個人面接	/	/	/	125	650	約70	96			集団面接		5:5

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース、部)	前期選抜										後期選抜								備考 社会人 特別選抜										
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」	配点															選抜資料									
							学力検査				学校独自検査											合計	募集人数 (人) 予定	選抜資料							
							調査書	国語	数学	英語	小計	作文		面接		実技		傾斜配点	面接	実技				調査書	学力検査						
調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式	小計	約	教科	倍率				面接	実技									
3	白石工	機械科	80	30	24	ものづくりや資格取得に熱心に取り組む意欲がある生徒で、次の1及び2に該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)及び(2)の条件を満たしていること 1 機械仕掛けのものを分解した経験があり、ロボットなどのコンピュータ制御に興味・関心を持っている者 2 機械における専門知識や図面技術・測定技術・加工技術やそれらの技能を習得し、機械関係への就職や工業系分野の大学及び専門学校への進学を目指している者 3 (1) 中学校2・3年生の理科の評定平均値が3.5以上である者【調査書】 (2) 中学校2・3年生の技術・家庭の評定平均値が3.5以上である者【調査書】 3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					75	30分	集団面接					75	600	約80	56					5:5
		電気科	40	30	12	ものづくりや資格取得に熱心に取り組む意欲がある生徒で、次の1及び2に該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)及び(2)の条件を満たしていること 1 電気・電子・情報に興味・関心を持っている者 2 電気に関する技術・技能を習得し、電気関係への就職や工業系分野の大学及び専門学校への進学を目指している者 3 (1) 中学校2・3年生の理科の評定平均値が3.5以上である者【調査書】 (2) 中学校2・3年生の技術・家庭の評定平均値が3.5以上である者【調査書】 3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					75	30分	集団面接					75	600	約80	28					5:5
		工業化学科	40	30	12	ものづくりや資格取得に熱心に取り組む意欲がある生徒で、次の1及び2に該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)または(2)のいずれかの条件を満たしていること 1 地球環境や化学の実験に興味・関心を持っている者 2 化学の専門知識及び技術・技能を習得し、化学関係への就職や工業系分野の大学及び専門学校への進学を目指している者 3 (1) 中学校2・3年生の理科の評定平均値が3.5以上である者【調査書】 (2) 中学校2・3年生の技術・家庭の評定平均値が3.5以上である者【調査書】 3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					75	30分	集団面接					75	600	約80	28					5:5
		建築科	40	30	12	ものづくりや資格取得に熱心に取り組む意欲がある生徒で、次の1及び2に該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)及び(2)の条件を満たしていること 1 木工・建築模型等の作品製作や設計デザイン等の作業に興味・関心を持っている者 2 建築に関する設計・施工の技術・技能を習得し、建築関係への就職や工業系分野の大学及び専門学校への進学を目指している者 3 (1) 中学校2・3年生の美術の評定平均値が3.5以上である者【調査書】 (2) 中学校2・3年生の技術・家庭の評定平均値が3.5以上である者【調査書】 3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					75	30分	集団面接					75	600	約80	28					5:5
		設備工業科	40	30	12	ものづくりや資格取得に熱心に取り組む意欲がある生徒で、次の1及び2に該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)または(2)のいずれかの条件を満たしていること 1 空調調和(冷房・暖房・換気)、上下水道、防災設備などの生活と密着した設備に興味・関心を持っている者 2 設備の専門知識と技術・技能を習得し、建設業、製造業などの設備関係への就職や工業系分野の大学および専門学校への進学を目指している者 3 (1) 中学校2・3年生の理科の評定平均値が3.5以上である者【調査書】 (2) 中学校2・3年生の技術・家庭の評定平均値が3.5以上である者【調査書】 3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					75	30分	集団面接					75	600	約80	28					5:5

平成25年度入学選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース、部)	募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	前期選抜														後期選抜					備考 社会人 特別 選抜						
						「出願できる条件」	配点														選抜資料										
							学力検査				学校独自検査										合計	募集人数 (人) 予定	選抜資料			学力検査 調査書					
							調査書	国語	数学	英語	小計	作文			面接			実技					傾斜配点	面接・実技							
調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式	小計	約70	90	教科	倍率	面接	実技	4:6										
4	村田	総合学科	120	25	30	次の1, 2に加えて3, 4のいずれか1つ以上の項目に該当する者 1 自分の将来の職業について真剣に考え、その目的達成のために本校のカリキュラムに沿ってしっかり努力でき、他を牽引する力のあることを自己アピールできる者 2 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.2以上の者【調査書】 3 本校にある部活動に所属し、意欲的に活動する意志のあることを自己アピールできる者 4 次の(1)~(3)のうち、1つ以上満たしている者【添付書類又は調査書】 (1) 漢検3級以上を取得した者 (2) 英検3級以上を取得した者 (3) 数学検定3級以上を取得した者 2, 4は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					75	15分	個人面接					75	600	約70	90	集団面接				4:6

5-1	柴田農林	食農科学 科・動物 科学科	80	30	24	野菜や果樹、動物の生産・飼育から流通・加工・消費に至る学習に意義と価値を見だし、将来、これらの分野で地域に貢献し、活躍することを目指して学習に取り組もうとする生徒で、次の1, 2のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる者 1 基本的な生活習慣が身につけており、学習に自主的・意欲的に取り組む生徒 2 学校内の活動(生徒会活動や学級活動、清掃、部活動など)や学校外の活動(ボランティア活動など)などに意欲的に取り組む生徒	225	75	75	75	225					225	15分	個人面接					225	675	約70	56				5:5	
		森林環境 科・園芸 工学科	80	30	24	自然環境・造園・土木のものづくりや草花・植物バイオテクノロジーなどの学習に意義と価値を見だし、将来、これらの分野で地域に貢献し、活躍することを目指して学習に取り組もうとする生徒で、次の1, 2のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる者 1 基本的な生活習慣が身につけており、学習に自主的・意欲的に取り組む生徒 2 学校内の活動(生徒会活動や学級活動、清掃、部活動など)や学校外の活動(ボランティア活動など)などに意欲的に取り組む生徒	225	75	75	75	225					225	15分	個人面接					225	675	約70	56				5:5	
5-2	柴田農林 川崎	普通科	40	20	8	向上心を持ち、川崎校での高校生活を意欲的に送ろうとする生徒で、1の条件を満たし、さらに2~4の条件のうち、1つ以上を満たしていること。 1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.0以上の者【調査書】 2 中学校2・3年生時において部活動を継続してきたことを自己アピールできる者 3 中学校2・3年生時に生徒会活動や委員会活動に積極的に取り組んだことを自己アピールできる者 4 以下の(1)~(3)のうち、いずれか1つ以上にあてはまる者【添付書類又は調査書】 (1) 漢検において3級以上の資格を取得した者 (2) 数学検定において3級以上の資格を取得した者 (3) 英検において3級以上の資格を取得した者 1, 4は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					75	15分	個人面接					75	600	約75	32	個人面接				5:5

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース, 部)	前期選抜										後期選抜						備考 社会人 特別選抜												
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」	配点														募集人数 (人) 予定	選抜資料									
							学力検査					学校独自検査										合計	募集割合 (%)	傾斜配点		面接・実技					
							調査書	国語	数学	英語	小計	作文			面接			実技						教科	倍率	面接	実技				
前期選抜における各高校の出願資格です。																															
9	伊具	総合学科	120	30	36	次の1～6の条件のうち、いずれか3つ以上を満たす生徒 1 高校卒業後の自己の将来について、明確な就職または進学の見込みを持ち、積極的に学習に取り組む、自己の能力を高めようとする者を自己アピールできる生徒 2 中学校2・3年生の国語、数学、英語の各評定平均値がいずれも3.0以上の生徒【調査書】 3 中学校2・3年生で、生徒会・委員会を中心となって意欲的に活動したことを自己アピールできる生徒 4 中学校2・3年生で、運動部または文化部で意欲的に活動したことを自己アピールでき、県大会に選手または代表として出場した生徒【添付書類又は調査書】 5 資格取得に意欲的で、漢検・数学検定・英検の資格のいずれかの3級以上を取得した生徒【添付書類又は調査書】 6 基本的な生活習慣が確立され、出願時点において中学校2・3年生の欠席日数が合わせて6日以内の生徒【調査書】 (下線部のみ資格確認の対象とする) 2, 4, 5, 6は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					75	15分	個人面接					75	600	約70	84					5:5

10-1	名取	普通科	240	20	48	次の1, 2のすべての条件に該当することを自己アピールでき、さらに3の(1)～(4)のいずれかの条件を1つ以上満たしていること。 1 学業、人物ともに優れ、生徒会活動・部活動・ボランティア活動等に積極的に取り組む者 2 自分の将来について明確な目標を持ち、その実現のために大学等の上級学校への進学を希望し、入学後も積極的に学習に取り組む意志があること。 3 (1) 中学校2・3年生の5教科(国語, 社会, 数学, 理科, 英語)の評定平均値が3.6以上の者【調査書】 (2) 運動部または文化部の活動において県大会以上の大会に出場した者【添付書類又は調査書】 (3) ボランティア活動において1年間以上熱心に取り組む、公的機関から表彰を受けている者【添付書類又は調査書】 (4) 英検において3級以上の資格を取得した者【添付書類又は調査書】 3の(1)～(4)は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					75	15分	個人面接					75	600	約80	192					5:5
		家政科	40	30	12	次の1, 2のすべての条件に該当することを自己アピールでき、さらに3の(1)～(4)のいずれかの条件を1つ以上満たしていること。 1 学業、人物ともに優れ、生徒会活動・部活動・ボランティア活動等に積極的に取り組む者 2 「技術・家庭」の教科に強い興味・関心を持ち、食品・被服・保育・福祉・看護医療等の仕事に就くための明確な意志を持ち、上級学校への進学を強く希望している者【調査書】 3 (1) 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.3以上の者【調査書】 (2) 運動部または文化部の活動において県大会以上の大会に出場した者【添付書類又は調査書】 (3) ボランティア活動において1年間以上熱心に取り組む、公的機関から表彰を受けている者【添付書類又は調査書】 (4) 英検において3級以上の資格を取得した者【添付書類又は調査書】 3の(1)～(4)は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					75	15分	個人面接					75	600	約70	28					5:5

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース, 部)	前期選抜										後期選抜						備考 社会人 特別選抜														
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」	配点														選抜資料												
							学力検査				学校独自検査										合計	第一 志願の 割合 (%)	募集 人数 (人) 予定	選抜資料									
							調査書	国語	数学	英語	小計	作文		面接		実技		小計		傾斜配点				面接・実技	調査書	学力検査							
前期選抜における各高校の出願資格です。																	教科	倍率	面接	実技													
11	名取北	普通科	280	20	56	<p>大学進学などの明確な進路目標を持ち、その実現に向けて努力を続け、高校入学後も学習や部活動、生徒会活動に真摯に取り組む気力溢れる生徒で、次の1または2のいずれかの条件を満たしていること。</p> <p>1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.0以上の生徒【調査書】</p> <p>2 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.8以上の生徒【調査書】で、次の(1)～(5)の条件のうち1つ以上満たしている生徒</p> <p>(1) 中学校における2・3年生の部活動において、継続して活動に取り組んでいることを自己アピールできる者</p> <p>(2) 出席時点において、中学校2年生からの欠席日数が6日以内である者【調査書】</p> <p>(3) 英検3級以上の資格を取得した者【添付書類又は調査書】</p> <p>(4) 漢検3級以上の資格を取得した者【添付書類又は調査書】</p> <p>(5) 数学検定3級以上の資格を取得した者【添付書類又は調査書】</p> <p>1, 2の学習成績, 2の(2)～(5)については「資格確認の対象とする条件」である</p>	225	100	100	100	300	75	50分	作文											75	600	約80	224					4:6

12	巨理	普通科 (普通 コース)	40	30	12	<p>大学・専門学校等への進学、または公務員等を目指す明確な目標を持ち、学習に積極的に取り組む意思があり、次の1の条件を満たした上で、さらに2～5のいずれかの条件のうち1つ以上を満たしていること。</p> <p>1 中学校2・3年生の国語、数学、英語の評定平均値が3.0以上である生徒【調査書】</p> <p>2 出席時点において、中学校2・3年生の欠席日数が合わせて7日以内の生徒【調査書】</p> <p>3 文化部、運動部の大会において県大会に出場した生徒【調査書】</p> <p>かつ、本校入学後も継続して活動する意思のあることを自己アピールできる生徒</p> <p>4 生徒会、各種委員会、クラスの活動において中心的に活躍したことを自己アピールできる生徒</p> <p>5 校外の文化・スポーツ・ボランティア活動等に積極的に取り組んだことを自己アピールできる生徒</p> <p>1～3は「資格確認の対象とする条件」である</p>	225	100	100	100	300	50	40分	作文	50	10分	個人面接							100	625	約70	28		集団面接			6:4
		普通科 (園芸 コース)	40	30	12	<p>草花・野菜の栽培、環境美化の担い手として、将来地域に貢献しようとする意思があり、農業関係の進学・就職を目指す明確な目標を持ち、次の1の条件を満たした上で、さらに2～5のいずれかの条件のうち1つ以上を満たしていること。</p> <p>1 中学校2・3年生の国語、数学、英語の評定平均値が3.0以上である生徒【調査書】</p> <p>2 出席時点において、中学校2・3年生の欠席日数が合わせて7日以内の生徒【調査書】</p> <p>3 文化部、運動部の大会において県大会に出場した生徒【調査書】</p> <p>かつ、本校入学後も継続して活動する意思のあることを自己アピールできる生徒</p> <p>4 生徒会、各種委員会、クラスの活動において中心的に活躍したことを自己アピールできる生徒</p> <p>5 校外の文化・スポーツ・ボランティア活動等に積極的に取り組んだことを自己アピールできる生徒</p> <p>1～3は「資格確認の対象とする条件」である</p>	225	100	100	100	300	50	40分	作文	50	10分	個人面接								100	625	約70	28		集団面接		

平成25年度入学選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース、部)	前期選抜											後期選抜						備考 社会人 特別選抜											
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」	配点														選抜資料										
							学力検査				学校独自検査										合計	募集人数 (人) 予定	傾斜配点		面接・実技						
							調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間				形式	小計	教科	倍率	面接	実技			
12	亘理	食品化学科	40	30	12	農産物加工、環境に強い関心を抱き、将来地域産業の担い手として貢献しようとする意思があり、農業・食品化学関係などへの進学・就職を目指す明確な目標を持ち、次の1の条件を満たした上で、さらに2～5のいずれかの条件のうち1つ以上を満たしていること。 1 中学校2・3年生の国語、数学、英語の評定平均値が3.0以上である生徒【調査書】 2 出願時点において、中学校2・3年生の欠席日数が合わせて7日以内の生徒【調査書】 3 文化部、運動部の大会において県大会に出場した生徒【調査書】 かつ、本校入学後も継続して活動する意思のあることを自己アピールできる生徒 4 生徒会、各種委員会、クラスの活動において中心的に活躍したことを自己アピールできる生徒 5 校外の文化・スポーツ・ボランティア活動等に積極的に取り組んだことを自己アピールできる生徒 1～3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	50	40分	作文	50	10分	個人面接					100	625	約70	28			集団面接			6:4
		商業科	40	30	12	政治経済に強い関心を抱き、将来地域経済の担い手として貢献する意思があり、ビジネス関係への進学・就職を目指す明確な目標を持ち、次の1の条件を満たした上で、さらに2～5のいずれかの条件のうち1つ以上を満たしていること。 1 中学校2・3年生の国語、数学、英語の評定平均値が3.0以上である生徒【調査書】 2 出願時点において、中学校2・3年生の欠席日数が合わせて7日以内の生徒【調査書】 3 文化部、運動部の大会において県大会に出場した生徒【調査書】 かつ、本校入学後も継続して活動する意思のあることを自己アピールできる生徒 4 生徒会、各種委員会、クラスの活動において中心的に活躍したことを自己アピールできる生徒 5 校外の文化・スポーツ・ボランティア活動等に積極的に取り組んだことを自己アピールできる生徒 1～3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	50	40分	作文	50	10分	個人面接					100	625	約70	28			集団面接			6:4
		家政科	40	30	12	家庭生活向上のための研究態度と実践力を身に付け、将来地域の生活・福祉向上に貢献しようとする意思があり、家政・食物・保育・福祉関係などへの進学・就職を目指す明確な目標を持ち、次の1の条件を満たした上で、さらに2～5のいずれかの条件のうち1つ以上を満たしていること。 1 中学校2・3年生の国語、数学、英語の評定平均値が3.0以上である生徒【調査書】 2 出願時点において、中学校2・3年生の欠席日数が合わせて7日以内の生徒【調査書】 3 文化部、運動部の大会において県大会に出場した生徒【調査書】 かつ、本校入学後も継続して活動する意思のあることを自己アピールできる生徒 4 生徒会、各種委員会、クラスの活動において中心的に活躍したことを自己アピールできる生徒 5 校外の文化・スポーツ・ボランティア活動等に積極的に取り組んだことを自己アピールできる生徒 1～3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	50	40分	作文	50	10分	個人面接					100	625	約70	28			集団面接			6:4

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース、部)	募集定員(人)		「出願できる条件」	配点														後期選抜				備考 社会人 特別選抜		
			募集割合(%)	募集人数(人)		前期選抜における各高校の出願資格です。														選抜資料						
						学力検査				学校独自検査										合計	募集人数(人)予定	選抜資料				
						調査書	国語	数学	英語	小計	作文		面接		実技		教科	倍率	面接			実技				
13	宮城農	農業科・園芸科	120	30	36	次の1および2の条件に該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)～(3)のいずれかの条件を1つ以上満たしている生徒 1 稲や野菜・草花等の栽培または家畜の飼育及び農業経営に関する学習に強い興味・関心があり、将来の農業の担い手・地域の担い手や農業関係等への進学・就職を目指している生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、入学後も明確な目的を持って生活できる生徒 3 (1) 全教科の基礎学力が身に付いており、一日体験入学や学校訪問等に参加し、本校の農業学習に対する強い意欲を自己アピールできる生徒 (2) 部活動や校外活動に意欲的に取り組み、リーダーシップを発揮して活躍した実績を自己アピールできる生徒 (3) 出願時点において、中学校2年生からの欠席日数が4日以内の生徒 【調査書】 3の(3)は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150	25	50分	作文	50	15分				個人面接	75		450	約80	84	集团面接
		農業機械科	40	30	12	次の1および2の条件に該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)～(3)のいずれかの条件を1つ以上満たしている生徒 1 農業機械の整備及び利用に関する学習に強い興味・関心があり、将来の農業の担い手・地域の担い手や農業関係等への進学・就職を目指している生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、入学後も明確な目的を持って生活できる生徒 3 (1) 全教科の基礎学力が身に付いており、一日体験入学や学校訪問等に参加し、本校の農業学習に対する強い意欲を自己アピールできる生徒 (2) 部活動や校外活動に意欲的に取り組み、リーダーシップを発揮して活躍した実績を自己アピールできる生徒 (3) 出願時点において、中学校2年生からの欠席日数が4日以内の生徒 【調査書】 3の(3)は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150	25	50分	作文	50	15分	個人面接	75	450	約80	28	集团面接	5:5			
		食品化学科	40	30	12	次の1および2の条件に該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)～(3)のいずれかの条件を1つ以上満たしている生徒 1 食品の特性や加工の原理に関する学習に強い興味・関心があり、将来の農業の担い手・地域の担い手や農業関係等への進学・就職を目指している生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、入学後も明確な目的を持って生活できる生徒 3 (1) 全教科の基礎学力が身に付いており、一日体験入学や学校訪問等に参加し、本校の農業学習に対する強い意欲を自己アピールできる生徒 (2) 部活動や校外活動に意欲的に取り組み、リーダーシップを発揮して活躍した実績を自己アピールできる生徒 (3) 出願時点において、中学校2年生からの欠席日数が4日以内の生徒 【調査書】 3の(3)は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150	25	50分	作文	50	15分	個人面接	75	450	約80	28	集团面接	5:5			
		生活科	40	30	12	次の1および2の条件に該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)～(3)のいずれかの条件を1つ以上満たしている生徒 1 農業及び家庭生活に関する学習に強い興味・関心があり、将来の農業の担い手・地域の担い手や農業関係等への進学・就職を目指している生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、入学後も明確な目的を持って生活できる生徒 3 (1) 全教科の基礎学力が身に付いており、一日体験入学や学校訪問等に参加し、本校の農業学習に対する強い意欲を自己アピールできる生徒 (2) 部活動や校外活動に意欲的に取り組み、リーダーシップを発揮して活躍した実績を自己アピールできる生徒 (3) 出願時点において、中学校2年生からの欠席日数が4日以内の生徒 【調査書】 3の(3)は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150	25	50分	作文	50	15分	個人面接	75	450	約80	28	集团面接	5:5			

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース、部)	募集定員(人)			前期選抜における各高校の出願資格です。	配点														後期選抜				備考 社会人 特別選抜					
			専集割合(%)	専集人数(人)	「出願できる条件」														選抜資料											
					学力検査				学校独自検査										合計	第一 志願の 割合(%)	募集 人数 (人) 予定	選抜資料								
					調査書		国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	作文		面接		実技				小計	傾斜配点	面接・実技		調査書	学力検査			
14	仙台一	普通科	320	20	64	<p>学業成績が極めて優秀であり、自己の可能性を高校生活のあらゆる場面で追求し、社会のリーダーとして大成しようとする強い信念と意欲を自己アピールできる生徒で、次の条件を1つ以上満たしていること。</p> <p>1 部活動において県大会または県コンクールに出場した生徒【調査書】</p> <p>2 校外活動において東北大会レベル以上の大会に出場した生徒【添付書類又は調査書】</p> <p>3 県レベル以上の強化指定選手に指定された生徒【調査書】</p> <p>4 生徒会活動、スポーツ活動、文化活動、ボランティア活動において、継続的にリーダーシップを発揮し中心的な役割を担った実績を自己アピールできること。</p> <p>1～3は「資格確認の対象とする条件」である</p>	225	100	100	100	300	75	50分	(資料読取型) 小論文型	/	/	/	/	/	/	/	75	600	約70	256					3:7
15	仙台二華	普通科	240注	160人の20%	32	<p>次の1の条件を満たしていることを自己アピールでき、かつ2または3の条件を満たしていること。</p> <p>1 豊かな心と高い知性を持ち、進取の気風と創造性にあふれ、社会のリーダーとしてわが国や世界の発展に貢献できる人物をめざし、その実現のため4年制大学等への進学を希望する意志がある者</p> <p>2 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.7以上の者【調査書】</p> <p>3 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.5以上【調査書】で、(1)～(5)の条件を1つ以上満たしている者</p> <p>(1) 生徒会活動、部活動において、リーダーシップを発揮して活動した実績を持つことを自己アピールできる者</p> <p>(2) 運動部の中総体や新入大会において、個人または団体が県大会以上の大会に出場した者【調査書】</p> <p>(3) 文化部の県大会以上の大会・コンクールにおいて入賞以上の者【調査書】</p> <p>(4) 校外のスポーツ・文化・芸術活動などにおいて、全国レベル以上の大会に出場した者、または、出品した者【添付書類又は調査書】</p> <p>(5) 英検において準2級以上の資格を取得した者【添付書類又は調査書】</p> <p>2及び3の評定平均値、3の(2)～(5)は「資格確認の対象とする条件」である</p>	225	100	100	100	300	75	60分	(資料読取型) 小論文型	/	/	/	/	/	/	/	75	600	約80	128					4:6
注) 併設型中学校(仙台二華中学校)からの入学予定者80名を含む																														
16	仙台三桜	普通科	280	20	56	<p>次の1から3までの条件をすべて満たし、さらに4の(1)または(2)のいずれかに該当することを自己アピールできること。</p> <p>1 本校を志望する明確な動機を持ち、将来の目標を実現するために本校の教育活動に意欲的に取り組むことを自己アピールできる者</p> <p>2 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.2以上の者【調査書】</p> <p>3 基本的な生活習慣が身につけていることを自己アピールできる者</p> <p>4 (1) 運動部・文化部・ボランティア活動において、一生涯命取り組んだ者</p> <p>(2) 学級活動、生徒会活動、学校行事などで、リーダーシップを発揮して活動した者</p> <p>2は「資格確認の対象とする条件」である</p>	225	100	100	100	300	75	60分	作文	/	/	/	/	/	/	/	75	600	約70	224					4:6

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース、部)	前期選抜											後期選抜						備考 社会人 特別選抜										
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」	配点														選抜資料									
							学力検査				学校独自検査										合計	募集人数 (人) 予定	選抜資料							
							調査書	国語	数学	英語	小計	作文			面接			実技					教科	倍率	面接	実技				
配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点						時間	形式	小計	傾斜	調査書	学力検査													
17	仙台向山	普通科	160	20	32	次の1及び2に該当していることを自己アピールでき、並びに3の条件を満たしている者 1 自己の言動に責任と他を思いやり協力する心を持ち、社会の一員としての役割を自覚し将来を見据えながら学習活動はもとより、特別活動やスポ・ツ・文化活動へも意欲的かつ主体的に取り組もうとする者 2 将来の希望が明確で4年制大学等への進学意識を持ち、自己を高め社会に貢献しようとする意欲のある者 3 主体的に学習する習慣を持ち、中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.3以上の者【調査書】 3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	60分	(文章小論文読取型)	/	/	/	/	/	/	/	75	600	約80	128					4:6
		理数科	40	30	12	自然科学または数学に強い興味を持ち、自ら探究する力を育もうとする者であって、次の1及び2に該当していることを自己アピールでき、並びに3の条件を満たしている者 1 自己の言動に責任と他を思いやり協力する心を持ち、社会の一員としての役割を自覚し将来を見据えながら学習活動はもとより、特別活動やスポ・ツ・文化活動へも意欲的かつ主体的に取り組もうとする者 2 将来の希望が明確で4年制理系大学等への進学意識を持ち、自己を高め社会に貢献しようとする意欲のある者 3 主体的に学習する習慣を持ち、中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.3以上の者であって、中学校2・3年生の理科または数学の評定平均値が4.5以上の者【調査書】 3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	60分	(文章小論文読取型)	/	/	/	/	/	/	/	/	75	600	約80	28				

18	仙台南	普通科	280	20	56	次の1、2の全ての条件を満たしていることを自己アピールでき、さらに3の条件を満たしていること。 1 将来について具体的な目標を持ち、その実現のために4年制大学等への進学を希望し、高校入学後も学習活動に意欲的に取り組む生徒 2 中学校における活動・生活に積極的に取り組み、優秀な成果を上げた生徒 3 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.2以上かつ、中学校2・3年生の全ての評定が3以上の生徒【調査書】 3は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	75	60分	(文章読取型・資料読取型)	/	/	/	/	/	/	/	75	600	約90	224					4:6
----	-----	-----	-----	----	----	--	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	---------------	---	---	---	---	---	---	---	----	-----	-----	-----	--	--	--	--	-----

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース, 部)	募集定員 (人)	前期選抜														後期選抜					備考 社会人 特別選抜													
				募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」	配点														選抜資料				学力検査 調査書											
							学力検査				学校独自検査										合計	募集人数 (人) 予定		選抜資料												
							調査書	国語	数学	英語	小計	作文		面接		実技		傾斜配点	面接	実技				倍率												
調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式	小計	約	教科	倍率				面接	実技														
21	宮城工	機械科	80	30	24	工業の分野に興味・関心があり、本校への進学を強く希望し、進路について明確な目標を持ち、機械工業及びこれに関連する諸分野での就職や大学の工業系学部等への進学を目指し、基本的な生活習慣が身に付いていることを自己アピールできる者で、次の1～5のいずれかの条件を1つ以上満たしていること。 1 中学校2・3年生の学業成績が優良であることを自己アピールできる者 2 中総体・新人大会において県大会以上に出場した者【調査書】 3 県レベル以上の強化指定選手に指定された者【調査書】 4 文化活動において県レベル以上の表彰を受けた者【調査書】 5 校外活動の大会及びコンクールにおいて、予選を経て東北大会以上に出場した者【添付書類又は調査書】 2～5は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300								75	10分程度	個人面接					75	600	約70	56					5:5		
		電子機械科	40	30	12	工業の分野に興味・関心があり、本校への進学を強く希望し、進路について明確な目標を持ち、メカトロニクス工業及びこれに関連する諸分野での就職や大学の工業系学部等への進学を目指し、基本的な生活習慣が身に付いていることを自己アピールできる者で、次の1～5のいずれかの条件を1つ以上満たしていること。 1 中学校2・3年生の学業成績が優良であることを自己アピールできる者 2 中総体・新人大会において県大会以上に出場した者【調査書】 3 県レベル以上の強化指定選手に指定された者【調査書】 4 文化活動において県レベル以上の表彰を受けた者【調査書】 5 校外活動の大会及びコンクールにおいて、予選を経て東北大会以上に出場した者【添付書類又は調査書】 2～5は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300										75	10分程度	個人面接					75	600	約70	28					5:5
		電気科	80	30	24	工業の分野に興味・関心があり、本校への進学を強く希望し、進路について明確な目標を持ち、電気機器製造業、電気事業・電気工事及びその他電気関係の諸分野での就職や大学の工業系学部等への進学を目指し、基本的な生活習慣が身に付いていることを自己アピールできる者で、次の1～5のいずれかの条件を1つ以上満たしていること。 1 中学校2・3年生の学業成績が優良であることを自己アピールできる者 2 中総体・新人大会において県大会以上に出場した者【調査書】 3 県レベル以上の強化指定選手に指定された者【調査書】 4 文化活動において県レベル以上の表彰を受けた者【調査書】 5 校外活動の大会及びコンクールにおいて、予選を経て東北大会以上に出場した者【添付書類又は調査書】 2～5は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300										75	10分程度	個人面接					75	600	約70	56					5:5

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース、部)	募集定員 (人)	前期選抜																	後期選抜					備考 社会人 特別 選抜									
				募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」	配点														選抜資料														
							学力検査				学校独自検査										合計	募集人数 (人) 予定	選抜資料												
							調査書	国語	数学	英語	小計	作文		面接		実技		調査書	学力検査	傾斜配点			面接・実技												
調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式	小計	割合 (%)	教科	倍率			面接	実技														
21	宮城工	情報技術科	40	30	12	工業の分野に興味・関心があり、本校への進学を強く希望し、進路について明確な目標を持ち、コンピュータシステムの設計・開発や、コンピュータを利用する分野での就職や大学の工業系学部等への進学を目指し、基本的な生活習慣が身に付いていることを自己アピールできる者で、次の1～5のいずれかの条件を1つ以上満たしていること。 1 中学校2・3年生の学業成績が優良であることを自己アピールできる者 2 中総体・新人大会において県大会以上に出場した者【調査書】 3 県レベル以上の強化指定選手に指定された者【調査書】 4 文化活動において県レベル以上の表彰を受けた者【調査書】 5 校外活動の大会及びコンクールにおいて、予選を経て東北大会以上に出場した者【添付書類又は調査書】 2～5は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300								75	10分程度	個人面接					75	600	約70	28					5:5	
		化学工業科	40	30	12	工業の分野に興味・関心があり、本校への進学を強く希望し、進路について明確な目標を持ち、化学工業、環境及びその他の分野での就職や大学の工業系学部等への進学を目指し、基本的な生活習慣が身に付いていることを自己アピールできる者で、次の1～5のいずれかの条件を1つ以上満たしていること。 1 中学校2・3年生の学業成績が優良であることを自己アピールできる者 2 中総体・新人大会において県大会以上に出場した者【調査書】 3 県レベル以上の強化指定選手に指定された者【調査書】 4 文化活動において県レベル以上の表彰を受けた者【調査書】 5 校外活動の大会及びコンクールにおいて、予選を経て東北大会以上に出場した者【添付書類又は調査書】 2～5は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300									75	10分程度	個人面接					75	600	約70	28					5:5
		インテリア科	40	30	12	工業の分野に興味・関心があり、本校への進学を強く希望し、進路について明確な目標を持ち、デザイン技術・インテリア施工、建築設計等の諸分野での就職や大学の工業系学部等への進学を目指し、基本的な生活習慣が身に付いていることを自己アピールできる者で、次の1～5のいずれかの条件を1つ以上満たしていること。 1 中学校2・3年生の学業成績が優良であることを自己アピールできる者 2 中総体・新人大会において県大会以上に出場した者【調査書】 3 県レベル以上の強化指定選手に指定された者【調査書】 4 文化活動において県レベル以上の表彰を受けた者【調査書】 5 校外活動の大会及びコンクールにおいて、予選を経て東北大会以上に出場した者【添付書類又は調査書】 2～5は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300										75	10分程度	個人面接					75	600	約70	28				

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース、部)	前期選抜													後期選抜					備考 社会人 特別選抜										
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」 前期選抜における各高校の出願資格です。	配点													選抜資料											
							学力検査				学校独自検査									合計		募集人数 (人)予定	選抜資料								
							調査書	国語	数学	英語	小計	作文			面接			実技					教科	倍率	面接	実技					
22-1	仙台工	建築科	30	30	9	建築科に関する学習に強い興味・関心があり、本校入学後も専門知識や技術・技能を習得し、専門分野での就職や大学の工業関連学科への進学を目指していることを自己アピールでき、次の1か2のいずれかの条件を満たしている者 1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.0以上の者【調査書】 2 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.0以上【調査書】で、次の(1)～(5)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者 (1)生徒会活動において中心となって活動したことを自己アピールできる者 (2)運動部の大会(中体連主催)において、団体または個人で県大会以上の大会にエントリーした者【調査書】 (3)文化部の大会やコンクールにおいて、団体または個人で県大会以上の大会で入賞した者【調査書】 (4)上記の(2)、(3)以外の大会において、東北大会以上の大会やコンクールにエントリーまたは入賞した者【添付書類又は調査書】 (5)優秀選手または選抜選手に選ばれた者【調査書】 1および2の学習成績、2の(2)、(3)、(4)、(5)は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					75	30分程度	集団面接									75	600	約70	21	
		機械科	70	30	21	機械科に関する学習に強い興味・関心があり、本校入学後も専門知識や技術・技能を習得し、専門分野での就職や大学の工業関連学科への進学を目指していることを自己アピールでき、次の1か2のいずれかの条件を満たしている者 1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.0以上の者【調査書】 2 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.0以上【調査書】で、次の(1)～(5)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者 (1)生徒会活動において中心となって活動したことを自己アピールできる者 (2)運動部の大会(中体連主催)において、団体または個人で県大会以上の大会にエントリーした者【調査書】 (3)文化部の大会やコンクールにおいて、団体または個人で県大会以上の大会で入賞した者【調査書】 (4)上記の(2)、(3)以外の大会において、東北大会以上の大会やコンクールにエントリーまたは入賞した者【添付書類又は調査書】 (5)優秀選手または選抜選手に選ばれた者【調査書】 1および2の学習成績、2の(2)、(3)、(4)、(5)は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					75	30分程度	集団面接					75	600	約70	49					4:6
		電気科	70	30	21	電気科に関する学習に強い興味・関心があり、本校入学後も専門知識や技術・技能を習得し、専門分野での就職や大学の工業関連学科への進学を目指していることを自己アピールでき、次の1か2のいずれかの条件を満たしている者 1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.0以上の者【調査書】 2 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.0以上【調査書】で、次の(1)～(5)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者 (1)生徒会活動において中心となって活動したことを自己アピールできる者 (2)運動部の大会(中体連主催)において、団体または個人で県大会以上の大会にエントリーした者【調査書】 (3)文化部の大会やコンクールにおいて、団体または個人で県大会以上の大会で入賞した者【調査書】 (4)上記の(2)、(3)以外の大会において、東北大会以上の大会やコンクールにエントリーまたは入賞した者【添付書類又は調査書】 (5)優秀選手または選抜選手に選ばれた者【調査書】 1および2の学習成績、2の(2)、(3)、(4)、(5)は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					75	30分程度	集団面接					75	600	約70	49					4:6
		土木科	30	30	9	土木科に関する学習に強い興味・関心があり、本校入学後も専門知識や技術・技能を習得し、専門分野での就職や大学の工業関連学科への進学を目指していることを自己アピールでき、次の1か2のいずれかの条件を満たしている者 1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.0以上の者【調査書】 2 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.0以上【調査書】で、次の(1)～(5)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者 (1)生徒会活動において中心となって活動したことを自己アピールできる者 (2)運動部の大会(中体連主催)において、団体または個人で県大会以上の大会にエントリーした者【調査書】 (3)文化部の大会やコンクールにおいて、団体または個人で県大会以上の大会で入賞した者【調査書】 (4)上記の(2)、(3)以外の大会において、東北大会以上の大会やコンクールにエントリーまたは入賞した者【添付書類又は調査書】 (5)優秀選手または選抜選手に選ばれた者【調査書】 1および2の学習成績、2の(2)、(3)、(4)、(5)は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					75	30分程度	集団面接					75	600	約70	21					4:6

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース、部)	募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	前期選抜														後期選抜					備考 社会人 特別 選抜							
						「出願できる条件」	配点														選抜資料											
							学力検査				学校独自検査										合計	募集人数 (人) 予定	選抜資料									
							調査書	国語	数学	英語	小計	作文		面接		実技		小計	教科	倍率			面接	実技								
<p>前期選抜における各高校の出願資格です。</p>						作文		面接		実技																						
29	泉館山	普通科	280	20	56	<p>自分の将来について明確な目標を持ち、その実現のために4年制大学等への進学を希望し、高校入学後も学習活動に意欲的に取り組もうとする生徒を求めています。そこで、次の1または2のいずれかの条件を満たしていることとします。</p> <p>1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.7以上の生徒【調査書】 2 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.5以上の生徒【調査書】で、次の(1)～(4)のうち1つ以上の条件を満たしている者 (1) 運動部・文化部の団体種目で、県大会以上の大会に選手としてエントリーされた者【調査書】 (2) 運動部・文化部の個人種目で、県大会以上の大会に出場または出品した者【調査書】 (3) 生徒会活動において、中心となって活動したことが自己アピールできる者 (4) 校外活動において、東北大会以上の大会に出場または出品した者【添付書類または調査書】 1及び2の(1), (2), (4)は「資格確認の対象とする条件」である</p>						225	100	100	100	300	75	10分	(口頭試問含む)	75	600	約85	224						3:7			
30	宮城野	普通科	160	20	32	<p>次の1の条件を満たし、さらに2～4のすべての条件に該当していることを自己アピールできること。</p> <p>1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.3以上の生徒【調査書】 2 自己の目標実現のため4年制大学等への進学を希望し、目標を立てながら、自律的・創造的に生きる力を身につけようとする意欲にあふれた生徒 3 生徒会活動や各種委員会活動、学校行事や文化的・社会的活動等でリーダーシップを発揮して、責任を持って職務を遂行した実績を持つ生徒 4 自ら課題を発見し解決しようとする態度を持ち、論理的かつ客観的思考ができる生徒 1は「資格確認の対象とする条件」である</p>						225	100	100	100	300	75	50分	(資料読取型) 小論文			75	600	約90	128						3:7	
		美術科	40	50	20	<p>次の1の条件を満たし、さらに2及び3の条件に該当していることを自己アピールできること。</p> <p>1 中学校2・3年生の美術の評定平均値が4.0以上の生徒【調査書】 2 自己の目標実現のため4年制大学等への進学を希望し、目標を立てながら、自律的・創造的に生きる力を身につけようとする意欲にあふれた生徒 3 粘り強く作品制作に取り組むことができ、絵画、彫刻、デザイン、工芸などに優れた創造的能力を有する生徒 1は「資格確認の対象とする条件」である</p>						225	100	100	100	300			75	180分	美術実技	75	600	約90	20	美術実技						3:7
		総合学科	80	30	24	<p>次の1の条件を満たし、さらに2～4のすべての条件に該当していることを自己アピールできること。</p> <p>1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.5以上の生徒【調査書】 2 自己の目標実現のため4年制大学等への進学を希望し、目標を立てながら、自律的・創造的に生きる力を身につけようとする意欲にあふれた生徒 3 生徒会活動や各種委員会活動、学校行事や文化的・社会的活動等でリーダーシップを発揮して、責任を持って職務を遂行した実績を持つ生徒 4 知的好奇心が旺盛で、強い探究心と行動力があり、自ら課題を発見し解決しようとする態度を持ち、物事を客観的にかつ論理的に表現する力を持つ生徒 1は「資格確認の対象とする条件」である</p>						225	100	100	100	300	75	50分	(資料読取型) 小論文			75	600	約90	56						3:7	

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース、部)	募集定員 (人)	前期選抜																後期選抜				備考 社会人 特別選抜																					
				募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」	配点													募集人数 (人) 予定	選抜資料				学力検査 調査書																				
							学力検査				学校独自検査										合計	第一 志願の 割合 (%)	傾斜 配点			面接・実技																			
							調査書	国語	数学	英語	小計	作文			面接			実技									教科	倍率																	
調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式	小計	合計	第一 志願の 割合 (%)	傾斜 配点	面接・実技	調査書	学力検査																									
39	古川	普通科	240	20	48	<p>本校への入学を強く志望し、将来の夢実現に向けて、本校入学後も意欲的に学習活動に取り組むとともに、生活面でも他の模範となることができ、かつ次の1～4のいずれか1つ以上の条件に該当していることを自己アピールできる者</p> <p>1 学業成績が特に優れている者 2 生徒会活動、委員会活動、学校行事で、リーダーシップを発揮して活動した実績を持つ者 3 文化的・体育的活動等で、県レベル以上の大会において顕著な成績を残した者 4 社会活動・ボランティア活動において優れた実績を収めた者</p>																225	100	150	150	400 換算点 300	50	40分	作文	25	10分	個人面接	/	/	/	75	600	約80	192	英語 数学	各 1.5				3:7
40	古川黎明	普通科	240 注	160 人の 20%	32	<p>以下の1を満たし、かつ2、3のうち1つ以上を満たす人物</p> <p>1 将来、社会に貢献するという明確な意志を持ち、その実現のために大学への進学等を希望し、現在も学習に積極的に取り組んでおり、高校入学後も意欲的に学習に取り組もうとする強い意志を持っていることを自己アピールできる生徒 2 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.3以上の生徒【調査書】 3 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.8以上【調査書】の生徒で、かつ次の(1)～(3)の項目を1つ以上満たすことを自己アピールできる生徒 (1) 中学校の部活動において、県大会(運動部は中総体・新人大会の県大会、文化部は県コンクール等)に主力の選手・メンバー(マネージャーを除く)として出場・出品し、意欲的に活動した生徒、または校外の体育的活動や文化・芸術的活動などにおいて、顕著な実績を有する生徒 (2) 生徒会活動・ボランティア活動において、中心的な役割を担った実績を有する生徒 (3) 校内外の活動で、資格(検定)・語学・研究・発表に意欲的に取り組んだ生徒 2、3の学習成績については「資格確認の対象とする条件」である</p>																225	100	100	100	300	75	60分	(文章読取型) 小論文	/	/	/	/	/	/	75	600	約80	128	英語 数学	各 1.5				4:6

注) 併設型中学校(古川黎明中学校)からの入学予定者80名を含む

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース、部)	募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	前期選抜														後期選抜					備考 社会人 特別選抜									
						「出願できる条件」	配点														募集人数 (人) 予定		選抜資料											
							学力検査				学校独自検査										合計	第一 志願の 割合 (%)	教科	倍率		面接	実技							
							調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式								小計	傾斜配点	面接・実技	調査書	学力検査		
前期選抜における各高校の出願資格です。																																		
41	岩出山	普通科	120	20	24	次の1～4のすべての条件に該当していることを自己アピールできること。 1 本校を志望する意志が強く、入学後も目的意識を持って学校生活を送り、進路実現にむけて努力できる生徒 2 基礎学力が身についている生徒 3 基本的な生活習慣が身についている生徒 4 部活動などの文化的・体育的活動等の取り組みが積極的であり、高校入学後も部活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒	225	75	75	75	225	25	50分	作文	50	10分	個人面接							75	525	約80	96			個人面接				6:4

42	中新田	普通科 (アカデミックコース)	80	25	20	次の1と2を自己アピールでき、3の条件を満たしていること。 1 明確な目的意識をもって本校への入学を強く望んでおり、将来大学・短大等の上級学校への進学を目指す者 2 基本的な生活習慣が身に付いており、社会的なきまりを守り、他を思いやる心や向上心に富んだ者 3 次の(1)または(2)の条件を満たしている者 (1) 中学校2・3年生の5教科(国語、社会、数学、理科、英語)の評定平均値が3.5以上である者【調査書】 (2) 中学校2・3年生の5教科(国語、社会、数学、理科、英語)の評定平均値が3.3以上【調査書】であり、下記～の条件を1つ以上満たしている者 中学校において、学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動のいずれかでリーダーシップを発揮して活動した実績をもつことを自己アピールできる者 中学校やクラブ・スポーツ少年団の団体種目において、レギュラーとして県大会以上の大会へ出場した者、または、個人種目において県大会以上の大会へ出場した者【添付書類又は調査書】 中学校や個人における文化芸術活動において、県大会以上のコンクールやコンテストに出場・出品した実績のある者【添付書類又は調査書】 漢検・英検・数学検定のいずれかにおいて、3級以上の資格を取得した者【添付書類又は調査書】 3の(1)及び(2)の～は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	50	40分	作文	50	30分	集団面接								100	625	約80	60						4:6
		普通科 (ビジネスコース)	40	25	10	次の1と2を自己アピールでき、3の条件を満たしていること。 1 明確な目的意識をもって本校への入学を強く望んでおり、入学後、各種商業系の資格(簿記・電卓・情報処理・ワープロ)を取得し、将来それらの資格を活かして社会での活躍を目指す者 2 基本的な生活習慣が身に付いており、社会的なきまりを守り、他を思いやる心や向上心に富んだ者 3 次の(1)または(2)の条件を満たしている者 (1) 中学校2・3年生の5教科(国語、社会、数学、理科、英語)の評定平均値が3.5以上である者【調査書】 (2) 中学校2・3年生の5教科(国語、社会、数学、理科、英語)の評定平均値が3.3以上であり【調査書】、下記～の条件を1つ以上満たしている者 中学校において、学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動のいずれかでリーダーシップを発揮して活動した実績をもつことを自己アピールできる者 中学校やクラブ・スポーツ少年団の団体種目において、レギュラーとして県大会以上の大会へ出場した者、または、個人種目において県大会以上の大会へ出場した者【添付書類又は調査書】 中学校や個人における文化芸術活動において、県大会以上のコンクールやコンテストに出場・出品した実績のある者【添付書類又は調査書】 漢検・英検・数学検定のいずれかにおいて、3級以上の資格を取得した者【添付書類又は調査書】 3の(1)及び(2)の～は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	50	40分	作文	50	30分	集団面接									100	625	約80	30					

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース、部)	募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	前期選抜														後期選抜					備考 社会人 特別選抜			
						「出願できる条件」	配点														選抜資料							
							学力検査				学校独自検査										合計	募集人数 (人) 予定	選抜資料			学力検査 調査書		
							調査書	国語	数学	英語	小計	作文		面接		実技		小計	傾斜配点	面接・実技			倍率					
前期選抜における各高校の出願資格です。															教科	面接	実技											
43	松山	普通科	40	20	8	本校への入学を強く希望し、入学後の目標が明確であり、次の1～3のいずれかの条件を1つ以上満たしていることを自己アピールできる者 1 学級活動、生徒会活動、学校行事において、中心となって活動した者 2 体育的活動または文化的活動で、各種大会等に出場し、高校入学後も本校の部活動に積極的に取り組む意志のある者 3 基本的な生活習慣が身につけており、学習活動に意欲的に取り組んでいる者	225	100	100	100	300	/	/	/	75	10分	個人面接	/	/	/	75	600	約80	32			個人面接	5:5
		家政科	40	30	12	本校への入学を強く希望し、入学後の目標が明確であり、家庭に関する学習(調理・被服・保育)に興味・関心があり、次の1～3のいずれかの条件を1つ以上満たしていることを自己アピールできる者 1 学級活動、生徒会活動、学校行事において、中心となって活動した者 2 体育的活動または文化的活動で、各種大会等に出場し、高校入学後も本校の部活動に積極的に取り組む意志のある者 3 基本的な生活習慣が身につけており、学習活動に意欲的に取り組んでいる者	225	100	100	100	300	/	/	/	75	10分	個人面接	/	/	/	75	600	約80	28			個人面接	5:5
44	加美農	農業科	40	30	12	次の1～3のすべての条件に該当していることを自己アピールできる者 1 動植物の飼育・栽培、農業経営などに、強い興味・関心があり、本校入学後も学習に積極的に取り組み、実技・実習を意欲的に行う者 2 将来の農業や地域の担い手、あるいは農業関係等への進学や就職を目指している者 3 次の(1)～(3)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者 (1) 基礎学力が身に付いている者 (2) 学級活動、生徒会活動、学校行事に積極的に取り組んだ者 (3) 部活動に一生懸命取り組んだ者	225	100	100	100	300	/	/	/	75	10分	個人面接	/	/	/	75	600	約90	28			集団面接	5:5
		農業機械科	40	30	12	次の1～3のすべての条件に該当していることを自己アピールできる者 1 農業機械、自動車整備、機械工作などに、強い興味・関心があり、本校入学後も学習に積極的に取り組み、実技・実習を意欲的に行う者 2 将来の農業や地域の担い手、あるいは農業や機械関係等への進学や就職を目指している者 3 次の(1)～(3)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者 (1) 基礎学力が身に付いている者 (2) 学級活動、生徒会活動、学校行事に積極的に取り組んだ者 (3) 部活動に一生懸命取り組んだ者	225	100	100	100	300	/	/	/	75	10分	個人面接	/	/	/	75	600	約90	28			集団面接	5:5
		生活技術科	40	30	12	次の1～3のすべての条件に該当していることを自己アピールできる者 1 農業や家庭生活の改善に、強い興味・関心があり、本校入学後も学習に積極的に取り組み、実技・実習を意欲的に行う者 2 将来の農業や地域の担い手、あるいは農業や家庭科関係等への進学や就職を目指している者 3 次の(1)～(3)のいずれかの条件を1つ以上満たしている者 (1) 基礎学力が身に付いている者 (2) 学級活動、生徒会活動、学校行事に積極的に取り組んだ者 (3) 部活動に一生懸命取り組んだ者	225	100	100	100	300	/	/	/	75	10分	個人面接	/	/	/	75	600	約90	28			集団面接	5:5

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース, 部)	募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	前期選抜														後期選抜					備考 社会人 特選抜								
						「出願できる条件」	配点														選抜資料												
							学力検査				学校独自検査										合計	第一 志願 割合 (%)	募集 人数 (人) 予定	選抜資料									
							調査書	国語	数学	英語	小計	作文		面接		実技		教科	倍率	面接				実技									
45-1	古川工	土木情報科	40	30	12	土木に関する分野に強い興味・関心があり、本校への入学を強く希望しており、本校入学後は専門知識や技術・技能を習得し、専門分野を活かした就職や工業系大学等への進学を目指すことを自己アピールでき、次にあげる1または2の条件を満たす者 1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.8以上の者【調査書】 2 体育的・文化的活動において、次の(1)～(3)のうちの1つ以上の条件を満たし、高校入学後も本校設置の部で活動する意志がある者 (1) 体育的活動で、県大会に出場しベスト16以上の者【調査書】 (2) 体育的活動で、県レベル以上の強化指定選手の経験がある者【調査書】 (3) 文化的活動で、東北大会以上に出場した者【調査書】 1, 2は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150						75	30分	集団面接					75	450	約70	28					5	5
		建築科	40	30	12	建築に関する分野に強い興味・関心があり、本校への入学を強く希望しており、本校入学後は専門知識や技術・技能を習得し、専門分野を活かした就職や工業系大学等への進学を目指すことを自己アピールでき、次にあげる1または2の条件を満たす者 1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.8以上の者【調査書】 2 体育的・文化的活動において、次の(1)～(3)のうちの1つ以上の条件を満たし、高校入学後も本校設置の部で活動する意志がある者 (1) 体育的活動で、県大会に出場しベスト16以上の者【調査書】 (2) 体育的活動で、県レベル以上の強化指定選手の経験がある者【調査書】 (3) 文化的活動で、東北大会以上に出場した者【調査書】 1, 2は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150						75	30分	集団面接					75	450	約70	28					5	5
		電気電子科	40	30	12	電気・電子・通信・情報に関する分野に強い興味・関心があり、本校への入学を強く希望しており、本校入学後は専門知識や技術・技能を習得し、専門分野を活かした就職や工業系大学等への進学を目指すことを自己アピールでき、次にあげる1または2の条件を満たす者 1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.8以上の者【調査書】 2 体育的・文化的活動において、次の(1)～(3)のうちの1つ以上の条件を満たし、高校入学後も本校設置の部で活動する意志がある者 (1) 体育的活動で、県大会に出場しベスト16以上の者【調査書】 (2) 体育的活動で、県レベル以上の強化指定選手の経験がある者【調査書】 (3) 文化的活動で、東北大会以上に出場した者【調査書】 1, 2は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150						75	30分	集団面接					75	450	約70	28					5	5
		機械科	80	30	24	機械に関する分野に強い興味・関心があり、本校への入学を強く希望しており、本校入学後は専門知識や技術・技能を習得し、専門分野を活かした就職や工業系大学等への進学を目指すことを自己アピールでき、次にあげる1または2の条件を満たす者 1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.8以上の者【調査書】 2 体育的・文化的活動において、次の(1)～(3)のうちの1つ以上の条件を満たし、高校入学後も本校設置の部で活動する意志がある者 (1) 体育的活動で、県大会に出場しベスト16以上の者【調査書】 (2) 体育的活動で、県レベル以上の強化指定選手の経験がある者【調査書】 (3) 文化的活動で、東北大会以上に出場した者【調査書】 1, 2は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150						75	30分	集団面接					75	450	約70	56					5	5
		化学技術科	40	30	12	化学工業に関する分野に強い興味・関心があり、本校への入学を強く希望しており、本校入学後は専門知識や技術・技能を習得し、専門分野を活かした就職や工業系大学等への進学を目指すことを自己アピールでき、次にあげる1または2の条件を満たす者 1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.8以上の者【調査書】 2 体育的・文化的活動において、次の(1)～(3)のうちの1つ以上の条件を満たし、高校入学後も本校設置の部で活動する意志がある者 (1) 体育的活動で、県大会に出場しベスト16以上の者【調査書】 (2) 体育的活動で、県レベル以上の強化指定選手の経験がある者【調査書】 (3) 文化的活動で、東北大会以上に出場した者【調査書】 1, 2は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150						75	30分	集団面接					75	450	約70	28					5	5

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース、部)	前期選抜											後期選抜						備考 社会人 特別選抜												
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」	配点															募集人数 (人) 予定	選抜資料				学力検査 調査書					
							学力検査					学校独自検査					合計	第一種 割合 (%)	選抜資料													
							調査書	学力検査				作文		面接		実技			教科		倍率		面接	実技								
国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式		配点	時間	形式	配点	時間	形式	小計	教科	倍率	面接	実技														
48	小牛田 農林	農業技術科 (農業科 学コース)	40	30	12	<p>基本的な生活習慣及び基礎学力が身につけている者で、作物の栽培や家畜の飼育といった農業に関する学習に興味・関心があり、本校入学後も、専門知識や技術・技能の習得及び資格取得に積極的に取り組もうとする目的意識をもって、次の1、2のいずれかの条件を1つ以上満たしている者、または3～7のいずれか1つ以上の条件に該当することを自己アピールできる者</p> <p>1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.0以上の者 【調査書】 2 英検3級以上、漢検3級以上、数学検定3級以上のいずれかの資格を取得した者 【添付書類又は調査書】 3 中学校3年間、部活動に対して、休まず、積極的に取り組んだ者で、高校入学後も継続して部活動に取り組む意欲のある者 4 学校行事・部活動においてリーダーシップを発揮し活動した実績を持つ者 5 生徒会活動において中心となって活動した者 6 2年以上継続してボランティアサークルに所属し、積極的に活動した者 7 農業後継者として、将来は農業の業務に従事しようとする意欲を持ち、今まで農業に関する活動に取り組んだ者 1、2は「資格確認の対象とする条件」である</p>	225	50	50	50	150						100	10分	個人面接					100	475	約70	28					5:5
		農業技術科 (農業土 木コース)	40	30	12	<p>基本的な生活習慣及び基礎学力が身につけている者で、農道や水路等といった農業基盤整備に関する学習に興味・関心があり、本校入学後も、専門知識や技術・技能の習得及び資格取得に積極的に取り組もうとする目的意識をもって、次の1、2のいずれかの条件を1つ以上満たしている者、または3～6のいずれか1つ以上の条件に該当することを自己アピールできる者</p> <p>1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.0以上の者 【調査書】 2 英検3級以上、漢検3級以上、数学検定3級以上のいずれかの資格を取得した者 【添付書類又は調査書】 3 中学校3年間、部活動に対して、休まず、積極的に取り組んだ者で、高校入学後も継続して部活動に取り組む意欲のある者 4 学校行事・部活動においてリーダーシップを発揮し活動した実績を持つ者 5 生徒会活動において中心となって活動した者 6 2年以上継続してボランティアサークルに所属し、積極的に活動した者 1、2は「資格確認の対象とする条件」である</p>	225	50	50	50	150						100	10分	個人面接					100	475	約70	28					5:5
		総合学科	120	30	36	<p>基本的な生活習慣及び基礎学力が身につけている者で、本校総合学科の特色を理解し、将来の夢を持ち、本校入学後も、自己の将来の夢の実現に向けて積極的に取り組もうとする意欲を持ち、次の1、2のいずれかの条件を1つ以上満たしている者、または3～6のいずれか1つ以上の条件に該当することを自己アピールできる者</p> <p>1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.0以上の者 【調査書】 2 英検3級以上、漢検3級以上、数学検定3級以上のいずれかの資格を取得した者 【添付書類又は調査書】 3 中学校3年間、部活動に対して、休まず、積極的に取り組んだ者で、高校入学後も継続して部活動に取り組む意欲のある者 4 学校行事・部活動においてリーダーシップを発揮し活動した実績を持つ者 5 生徒会活動において中心となって活動した者 6 2年以上継続してボランティアサークルに所属し、積極的に活動した者 1、2は「資格確認の対象とする条件」である</p>	225	50	50	50	150						100	10分	個人面接					100	475	約70	84					5:5

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース、部)	前期選抜										後期選抜								備考 社会人 特別選抜														
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」	配点															募集人数 (人) 予定													
							学力検査				学校独自検査						合計	募集割合 (%)	選抜資料				調査書	学力検査											
							調査書	国語	数学	英語	小計	作文		面接		実技			傾斜配点	面接・実技															
調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式	小計	合計	募集割合 (%)	教科	倍率	面接	実技	調査書	学力検査													
49	南郷	普通科	40	20	8	進路に対する高い意識と学習意欲があり、入学後も明確な目的意識をもって学校生活を送ることができ、基本的な生活習慣を身に付け、自分を律することができる生徒であることを自己アピールでき、次の1の条件を満たし、更に2～5のいずれかを1つ以上満たしていること。 1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が2.5以上の生徒【調査書】 2 スポーツまたは文化活動に積極的に取り組み、活動実績が証明できる生徒【調査書】 3 ボランティア活動に積極的に取り組んだことを自己アピールできる生徒 4 部活動に3年間所属し、コンクールへ出展したり、または大会へ出場したりした生徒【調査書】 5 漢検、数学検定、英検、パソコン検定協会主催パソコン検定試験のいずれか1つ以上が4級以上の生徒【添付書類又は調査書】 1、2、4及び5は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300							100	10分	個人面接					100	625	約70	32							5:5
		産業技術科	40	30	12	農業・工業・商業等の分野に興味や関心を持っており、高い学習意欲があり、入学後も明確な目的意識をもって学校生活を送ることができ、基本的な生活習慣を身に付け、自分を律することができるが自己アピールできる生徒で、次の1の条件を満たし、更に2～5のいずれかを1つ以上満たしていること。 1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が2.5以上の生徒【調査書】 2 スポーツまたは文化活動に積極的に取り組み、活動実績が証明できる生徒【調査書】 3 ボランティア活動に積極的に取り組んだことが自己アピールできる生徒 4 部活動に3年間所属し、コンクールへの出展したり、または大会へ出場した生徒【調査書】 5 漢検、数学検定、英検、パソコン検定協会主催パソコン検定試験のいずれか1つ以上が4級以上の生徒【添付書類又は調査書】 1、2、4及び5は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300									100	10分	個人面接					100	625	約70	28					
50-1	佐沼	普通科	240	20	48	次の1～3のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる者 1 自分の将来について明確な目標をもち、その実現に向けて学習に積極的に取り組む意志を有する者 2 学校の授業と教科以外の活動（例えば、生徒会活動、委員会活動、部活動、語学、資格、地域活動、ボランティア、研究、発表など）を両立させた者 3 基本的な生活習慣が身に付いており、中学校での学習成績が優秀な者	225	100	100	100	300							75	15分	個人面接					75	600	約90	192							4:6

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース、部)	募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	前期選抜														後期選抜					備考 社会人 特別 選抜				
						「出願できる条件」	配点														選抜資料					学力 検査			
							学力検査				学校独自検査										合計	募集 人数 (人) 予定	選抜資料						
							調査書	国語	数学	英語	小計	作文			面接			実技					教科	倍率			面接	実技	
配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点						時間	形式	小計	傾斜	配点													
53	米山	普通科	40	20	8	次の1～3のすべての条件に該当していることを自己アピールできること。 1 本校への入学を強く希望し、入学後も学習をはじめ、部活動や生徒会活動などに意欲的に取り組める生徒 2 将来の進路について明確な目標を持ち、その実現に向けて努力する生徒 3 中学校において、基本的な生活習慣が身につけている生徒	225	50	50	50	150	/	/	/	75	15分程度	個人面接	/	/	/	75	450	約70	32					5:5
		園芸ビジネス科	40	30	12	次の1～3のすべての条件に該当していることを自己アピールできること。 1 本校への入学を強く希望し、園芸を中心とした農業への興味・関心が高く、入学後も学習をはじめ、部活動や生徒会活動・農業クラブ活動などに意欲的に取り組める生徒 2 地域産業のスペシャリストを目指し、その実現に向けて努力する生徒 3 中学校において、基本的な生活習慣が身につけている生徒	225	50	50	50	150	/	/	/	75	15分程度	個人面接	/	/	/	75	450	約70	28					5:5
54	米谷工	機械システム科	40	30	12	本学科への進学を強く希望する生徒で、次の1～3のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる生徒 1 「ものづくり」に興味・関心があり、技術の基礎・基本を身に付け、工業分野へ就職や進学を目指している生徒 2 学業良好で基本的な生活習慣が身に付いており、特別活動や部活動等に意欲的に取り組んだ生徒 3 資格取得に対して積極的にチャレンジする目的意識を持っている生徒	225	75	75	75	225	/	/	/	75	7分程度	(口頭試問含む)個人面接	/	/	/	75	525	約70	28					5:5
		電気システム科	40	30	12	基本的な生活習慣と学習習慣が身に付いており、工業分野への就職や進学を目指している生徒で、次の1～3のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる生徒 1 電気分野に興味・関心があり、本校への進学を強く希望する生徒 2 学業良好で基本的な生活習慣が身に付いており、特別活動や部活動等に意欲的に取り組んだ生徒 3 資格取得に対して積極的にチャレンジする目的意識を持っている生徒	225	75	75	75	225	/	/	/	75	7分程度	(口頭試問含む)個人面接	/	/	/	75	525	約70	28					5:5
		情報技術科	40	30	12	基本的な生活習慣と学習習慣が身に付いており、工業分野への就職や進学を目指している生徒で、次の1～3のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる生徒 1 情報の分野に興味・関心があり、本校への進学を強く希望する生徒 2 学業良好で基本的な生活習慣が身に付いており、特別活動や部活動等に意欲的に取り組んだ生徒 3 資格取得に対して積極的にチャレンジする目的意識を持っている生徒	225	75	75	75	225	/	/	/	75	7分程度	(口頭試問含む)個人面接	/	/	/	75	525	約70	28					5:5

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース, 部)	前期選抜										後期選抜						備考 社会人 特別 選抜																
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」	配点																												
							学力検査		学校独自検査											合計	募集人数 (人) 予定	選抜資料			調査書	学力検査									
							調査書	国語	数学	英語	小計	作文		面接		実技		傾斜配点				面接	実技												
調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式	小計	合計	募集 人数 (人) 予定	教科	倍率	面接	実技	調査書	学力 検査													
57	迫桜	総合学科	200	30	60	次の1, 3に該当していることを自己アピールでき、2の条件を満たしていること。 1 自分の将来についての明確な目標を持ち、その実現に向けて意欲的に努力し主体的に自己選択・自己決定ができること。 2 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.0以上の者【調査書】 3 中学校の特別活動・部活動及び校外での文化・スポーツ・ボランティア活動において、積極的に活動に取り組んだ者 2は「資格確認の対象とする条件」である	225	75	75	75	225							75	10分程度	個人面接					75	525	約80	140							5:5

58	一迫商	流通経済科	40	30	12	流通業（販売・サービス）等に関心があり、その基本的な知識や技能を積極的に身に付け、販売士に関する資格取得を目指し、これらを活かした就職及び進学を希望している生徒を求めます。そこで、基本的な生活習慣が確立されていることが自己アピールでき、さらに、次の1～5の条件のうち1つ以上を満たしていることとします。 1 学習活動に意欲的に取り組んでいることを自己アピールできる生徒 2 生徒会活動において中心となって活動したことを自己アピールできる生徒 3 各種大会で県大会以上に出場し、活躍した生徒【調査書】 4 ボランティア活動に積極的に取り組んだことを自己アピールできる生徒 5 各種資格を取得している生徒【添付書類又は調査書】 3, 5は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300								75	15分	個人面接					75	600	約90	28						5:5
		情報処理科	40	30	12	コンピュータに関する基礎的な知識や技術を身に付け、特に情報処理に関する資格取得を目指し、これらを活かした就職及び進学を希望している生徒を求めます。そこで、基本的な生活習慣が確立されていることが自己アピールでき、さらに、次の1～5の条件のうち1つ以上を満たしていることとします。 1 学習活動に意欲的に取り組んでいることを自己アピールできる生徒 2 生徒会活動において中心となって活動したことを自己アピールできる生徒 3 各種大会で県大会以上に出場し、活躍した生徒【調査書】 4 ボランティア活動に積極的に取り組んだことを自己アピールできる生徒 5 各種資格を取得している生徒【添付書類又は調査書】 3, 5は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300									75	15分	個人面接					75	600	約90	28					

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース, 部)	募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	前期選抜															後期選抜					備考 社会人 特選抜																	
						「出願できる条件」															配点						選抜資料		学力検査 調査書														
						前期選抜における各高校の出願資格です。															学校独自検査						合計	募集人数 (人) 予定		傾斜配点													
						学力検査				作文			面接			実技			国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式				配点	時間	形式	配点	時間	形式	小計	教科	倍率	面接	実技				
59	石巻	普通科	240	20	48	<p>次の1～3のすべての条件に該当していることを自己アピールできること。</p> <p>1 本校への入学を強く希望し、入学後も大学進学等、将来に明確な目的意識を持ち、自らの進路を開拓する気概に富む者</p> <p>2 中学校2・3年生の学習成績が極めて優秀である者</p> <p>3 次の(1)または(2)いずれか1つ以上に該当していることを自己アピールできる者</p> <p>(1) 生徒会活動、学校行事で、指導的役割を経験した者</p> <p>(2) 部活動で、2年以上積極的に活動し、入学後も意欲的に参加する意志がある者</p>																				225	100	100												100	300	75	50分
60	石巻 好文館	普通科	200	20	40	<p>将来4年制大学等の上級学校への進学を目指し入学後も意欲的に学習活動に取り組むことを自己アピールできる者で、次の要件の1または2の条件を満たしていること。</p> <p>1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.5以上の者【調査書】</p> <p>2 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.0以上【調査書】であり、体育的活動や文化的活動において次の(1)～(3)のいずれか1つ以上に該当する者</p> <p>(1) 体育系部活動において県大会以上の大会でベスト16以上の実績を持つ者【調査書】</p> <p>(2) 文化系部活動において県大会以上の大会で入賞・入選した者【調査書】</p> <p>(3) 校外活動において県大会以上の大会で入賞歴のある者【添付書類又は調査書】</p> <p>1, 2は「資格確認の対象とする条件」である</p>															225	100	100	100	300	/	/	/	75	15分	(口頭試問含む) 個人面接	/	/	/	/	/	75	600	約90	160			3:7
61	石巻西	普通科	200	20	40	<p>次の1～3のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、4を満たしていること。さらに5の(1)～(3)のいずれか1つ以上に該当していること。</p> <p>1 本校を志望する意志が強く、向学心・探究心旺盛で、4年制大学等への進学を希望し、敬愛心に満ちた社会人を目指す者</p> <p>2 家庭学習の習慣が身につけており、学級活動、生徒会活動、部活動でリーダーシップを発揮し活動した実績を持つ者。入学後も部活動を意欲的に活動する意志のある者</p> <p>3 本校が推進する「国際理解・異文化理解」に関心があり、積極的に学ぶ意欲のある者</p> <p>4 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.2以上の者【調査書】</p> <p>5 (1)運動部に所属し、中体連または新人大会において、団体または個人で県大会以上の実績のある者【添付書類又は調査書】</p> <p>(2)文化部に所属し、団体または個人で県大会以上の実績のある者。または個人の文化的な校外活動において、団体または個人で県大会以上の実績のある者【添付書類又は調査書】</p> <p>(3)英検、数学検定または漢検のいずれか1つ以上で3級以上を取得している者【添付書類又は調査書】</p> <p>4, 5は「資格確認の対象となる条件」である</p>															225	100	100	100	300	50	40分	小論文 (資料読取型)	25	10分	個人面接	/	/	/	/	/	75	600	約80	160			4:6

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース、部)	前期選抜										後期選抜							備考 社会人 特別選抜											
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」	配点														募集人数 (人) 予定	選抜資料				学力検査 調査書					
							学力検査		学校独自検査													合計	第一 選抜 割合 (%)	傾斜配点			面接・実技				
							調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間					形式	小計		教科	倍率	面接	実技	
64	石巻工	機械制御科	80	30	24	次の1～3のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、さらに4の(1)～(2)のいずれかに該当する生徒 1 機械系のものでづくりに関わる分野、またはそれを支える技術に興味・関心を持ち、将来、専門分野での就職や大学進学を目指す生徒 2 高校入学後、専門知識や技術を修得し資格取得にチャレンジする生徒 3 基本的な生活習慣が身につけており、学校生活において他の模範となる生徒 4 (1) 学習成績が優秀であると自己アピールできる生徒 (2) 学習成績が優良であると自己アピールでき、かつ、体育的・文化的活動で実績のある者 体育的・文化的活動の実績のある者とは、中総体もしくは中体連新人大会で県大会出場以上の実績がある者 または校外活動において、地区レベル以上の強化指定選手もしくは地区選抜選手に選ばれた者 【添付書類又は調査書】 文化的活動の実績のある者とは、県レベル以上の大会またはコンクールに入賞した者 【添付書類又は調査書】 4の(2)は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					75	30分	集団面接					75	600	約70	56					4:6
		電気情報科	40	30	12	次の1～3のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、さらに4の(1)～(2)のいずれかに該当する生徒 1 電気工学・電子工学及び情報系工学に関する基礎知識や技術の習得に意欲を持ち、将来、専門分野での就職や大学進学を目指す生徒 2 高校入学後、専門知識や技術を修得し資格取得にチャレンジする生徒 3 基本的な生活習慣が身につけており、学校生活において他の模範となる生徒 4 (1) 学習成績が優秀であると自己アピールできる生徒 (2) 学習成績が優良であると自己アピールでき、かつ、体育的・文化的活動で実績のある者 体育的・文化的活動の実績のある者とは、中総体もしくは中体連新人大会で県大会出場以上の実績がある者 または校外活動において、地区レベル以上の強化指定選手もしくは地区選抜選手に選ばれた者 【添付書類又は調査書】 文化的活動の実績のある者とは、県レベル以上の大会またはコンクールに入賞した者 【添付書類又は調査書】 4の(2)は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					75	30分	集団面接					75	600	約70	28					4:6
		化学技術科	40	30	12	次の1～3のすべての条件に該当していることを自己アピールでき、さらに4の(1)～(2)のいずれかに該当する生徒 1 工業材料の生産や環境保全の分野で、私たちの生活を支えている化学技術に興味・関心を持ち、将来、専門分野での就職や大学進学を目指す生徒 2 高校入学後、専門知識や技術を修得し資格取得にチャレンジする生徒 3 基本的な生活習慣が身につけており、学校生活において他の模範となる生徒 4 (1) 学習成績が優秀であると自己アピールできる生徒 (2) 学習成績が優良であると自己アピールでき、かつ、体育的・文化的活動で実績のある者 体育的・文化的活動の実績のある者とは、中総体もしくは中体連新人大会で県大会出場以上の実績がある者 または校外活動において、地区レベル以上の強化指定選手もしくは地区選抜選手に選ばれた者 【添付書類又は調査書】 文化的活動の実績のある者とは、県レベル以上の大会またはコンクールに入賞した者 【添付書類又は調査書】 4の(2)は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300					75	30分	集団面接					75	600	約70	28					4:6

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース、部)	前期選抜										後期選抜							備考 社会人 特選抜					
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」	配点														選抜資料				
							調査書		学力検査				学校独自検査					合計	第一 志願 の 割合 (%)		募集 人数 (人) 予定	選抜資料			
							国語	数学	英語	小計	作文		面接		実技		傾斜配点					面接・実技	調査書	学力検査	
国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式	小計	合計	第一 志願 の 割合 (%)	募集 人数 (人) 予定	教科	倍率	面接	実技	調査書	学力検査			
64	石巻工	土木システム科	40	30	12	「出願できる条件」 前期選抜における各高校の出願資格です。	225	100	100	100	300	75	30分	集団面接	75	600	約70	28					4:6		
		建築科	40	30	12	「出願できる条件」 前期選抜における各高校の出願資格です。	225	100	100	100	300	75	30分	集団面接	75	600	約70	28					4:6		
65	石巻商	総合ビジネス科	200	30	60	「出願できる条件」 前期選抜における各高校の出願資格です。	225	100	100	100	300	75	10分程度	個人面接	75	600	約80	140					5:5		

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース, 部)	前期選抜											後期選抜					備考 社会人 特別選抜										
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」 前期選抜における各高校の出願資格です。	配点														募集人数 (人) 予定	選抜資料				学力 調査			
							学力検査				学校独自検査											合計	第一 志願の 割合 (%)	選抜資料					
							調査書	国語	数学	英語	小計	作文			面接			実技						教科	倍率		面接	実技	
配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点						時間	形式	小計	傾斜配点	面接	実技												
66	石巻市立女 (女子のみ出願可)	普通科 (人文コース)	80	30	24	本校を志望する意志が強く、英語・数学を多く取り入れたこのコースに入学後、明確な目的意識を持って学校生活を送ることができ、以下の1～3の全ての条件を満たしていることを自己アピールできる生徒 1 自ら学力向上に意欲的に取り組める者 2 体育的・文化的活動に積極的に取り組める者 3 基本的な生活習慣が身につけている者	225	100	100	100	300	/	/	/	75	10分	個人面接	/	/	/	75	600	約80	56					5:5
		普通科 (生活コース)	80	30	24	本校を志望する意志が強く、家庭科の専門科目を取り入れたこのコースに入学後、明確な目的意識を持って学校生活を送ることができ、以下の1～3の全ての条件を満たしていることを自己アピールできる生徒 1 自ら学力向上に意欲的に取り組める者 2 体育的・文化的活動に積極的に取り組める者 3 基本的な生活習慣が身につけている者	225	100	100	100	300	/	/	/	75	10分	個人面接	/	/	/	75	600	約80	56					5:5
67	石巻市女商 (女子のみ出願可)	商業科	80	30	24	商業に関する学習に興味関心があり、将来について明確な目標を持つ生徒のうち、次のいずれかの条件を満たしていることを自己アピールできる生徒 1 基礎学力が身につけている者 2 出席状況が良好で、基本的な生活習慣が身につけている者	225	100	100	100	300	/	/	/	75	15分	個人面接	/	/	/	75	600	約80	56			個人面接		5:5

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース, 部)	募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	前期選抜														後期選抜					備考 社会人 特別選抜						
						「出願できる条件」	配点														選抜資料					学力検査 調査書					
							学力検査				学校独自検査										合計	募集人数 (人) 予定	選抜資料								
							調査書	国語	数学	英語	小計	作文		面接		実技		傾斜配点	面接・実技	調査書											
調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式	小計	約	教科	倍率				面接	実技	調査書								
68-1	気仙沼	普通科	280	20	56	4年制大学への進学を志望するなど将来に対する明確な目標を持っており、学習意欲が旺盛で、高校入学後も学習をはじめとする諸活動において集団の核となると期待できることを自己アピールできる生徒で、次の1の条件を満たすとともに、2の(1)～(3)のいずれかが1つ以上に該当すること。 1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が4.3以上の生徒【調査書】 2 (1) 中学校2・3年生の5教科(国語, 社会, 数学, 理科, 英語)の評定平均値が4.6以上の生徒【調査書】 (2) 中学校において、体育的活動や文化的活動の県大会以上の各種大会で入賞した生徒【添付書類又は調査書】 (3) 生徒会活動において、中心となって活動したことを自己アピールできる生徒1及び2の(1), (2)は「資格確認の対象とする条件」である	225	100	100	100	300	50	50分	小論文型 (資料読取型)	25	25分	集団面接	/	/	/	/	75	600	約80	224					4:6	
69	気仙沼西	普通科	120	20	24	中学校において、学級活動、生徒会活動、学校行事でリーダーシップを発揮し活躍した者で、将来、地域に貢献しようとする意志を持ち、医療系・福祉系・教育系などの仕事に就くために、大学・短大・専門学校への進学などを希望し、学校生活に積極的に取り組もうとする意欲があることを自己アピールでき、次の1～3のいずれかの条件を1つ以上満たしていること。 1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.5以上の者【調査書】 2 中学校の体育的活動において、県レベル以上の大会に選手として出場した者【調査書】 3 中学校の文化的活動において、県レベル以上の大会、展覧会、コンクール、コンテストで入賞した者【調査書】 1の学習成績、2及び3の活動実績は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150	/	/	/	75	10分	個人面接	/	/	/	/	75	450	約70	96					5:5	
70	志津川	普通科	120注	5	6	次の1～4のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる者 1 将来の目標が明確で、高校入学後も目標に向かって継続的に努力する意志を有すること。 2 特に国語・数学・英語等の普通教科・科目に対する興味・関心と学習意欲を有すること。 3 基本的な生活習慣が身につけており、学習成績が優良であること。 4 部活動や生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組んだ経験を有すること。	225	100	100	100	300	/	/	/	75	10分	個人面接	/	/	/	75	600	約90	6					3:7		
		情報ビジネス科	40注	10	4	次の1～4のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる者 1 将来の目標が明確で、高校入学後も目標に向かって継続的に努力する意志を有すること。 2 特に商業科目に対する興味・関心と学習意欲を有すること。 3 基本的な生活習慣が身につけており、学習成績が優良であること。 4 部活動や生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組んだ経験を有すること。	225	100	100	100	300	/	/	/	75	10分	個人面接	/	/	/	75	600	約90	2					3:7		

注) 普通科は、連携型中学校からの入学予定者108名を含み、情報ビジネス科は、連携型中学校からの入学予定者34名を含む。

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース, 部)	募集定員(人)	募集割合(%)	募集人数(人)	前期選抜														後期選抜					備考 社会人 特別選抜											
						「出願できる条件」	配点														選抜資料															
							学力検査				学校独自検査										合計	募集人数(人)予定	選抜資料													
							調査書	国語	数学	英語	小計	作文		面接		実技		傾斜配点	倍率	面接			実技	調査書		学力検査										
前期選抜における各高校の出願資格です。																																				
71	本吉響	総合学科	120	30	36	次の1～3のすべてに該当し、4のいずれかの条件を1つ以上満たしていること。 1 自分の将来について明確な目標を持ち、その実現のために上級学校へ進学したい、あるいは環境・情報・芸術(音楽・美術)のいずれかの分野について強い興味・関心のあることを自己アピールできる生徒 2 基本的な生活習慣が身についていることを自己アピールできる生徒 3 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.0以上の生徒【調査書】 4 (1) 中学校において、生徒会活動・部活動でリーダーシップを発揮して活動し、具体的な実績を自己アピールできる生徒 (2) 中学校において、英検・漢検・数学検定のいずれか1つ以上について、3級以上の資格を取得した生徒【添付書類又は調査書】 (3) 部活動で活躍し、県大会以上の大会に出場した生徒【調査書】 (4) 中学校の文化的活動において、コンクール、展覧会またはコンテスト(いずれも県大会以上)で、入賞した生徒【調査書】 (5) 中学校の体育的活動(陸上、水泳または駅伝)において、県大会以上の大会に出場した生徒【調査書】 (6) 出願時点において、中学校2・3年生の欠席日数の合計が4日以内の生徒【調査書】 3及び4の(2)～(6)については、「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150	50	40分	作文	75	10分	個人面接					125	500	約70	84							個人面接				4:6

72	気仙沼 向洋	情報 海洋科	40	30	12	次の1～3のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる者 1 情報海洋科の学習内容について明確に理解しており、電子・情報通信または海洋に関する学習に強い興味・関心があり、本校入学後は専門知識や技術・技能の習得と専門分野での就職や大学等への進学を目指す者 2 教科以外の活動(部活動, 生徒会活動, 課外活動, その他校外での諸活動)にも積極的かつ意欲的に取り組む意志のある者 3 基本的な生活習慣が身についている者	225	100	100	100	300					75	10分	個人面接					75	600	約70	28							4:6
		産業 経済科	40	30	12	次の1～3のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる者 1 産業経済科の学習内容について明確に理解しており、食品や商業に関する学習に強い興味・関心があり、本校入学後は専門知識や技術・技能の習得と専門分野での就職や大学等への進学を目指す者 2 教科以外の活動(部活動, 生徒会活動, 課外活動, その他校外での諸活動)にも積極的かつ意欲的に取り組む意志のある者 3 基本的な生活習慣が身についている者	225	100	100	100	300					75	10分	個人面接					75	600	約70	28							4:6
		機械 技術科	40	30	12	次の1～3のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる者 1 機械技術科の学習内容について明確に理解しており、ロボット・機械などのものづくりに強い興味・関心があり、本校入学後は専門知識や技術・技能の習得と専門分野での就職や大学等への進学を目指す者 2 教科以外の活動(部活動, 生徒会活動, 課外活動, その他校外での諸活動)にも積極的かつ意欲的に取り組む意志のある者 3 基本的な生活習慣が身についている者	225	100	100	100	300					75	10分	個人面接					75	600	約70	28							4:6

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース、部)	募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	前期選抜														後期選抜					備考 社会人 特別 選抜			
						「出願できる条件」	配点														選抜資料		学力 検査					
							学力検査				学校独自検査										合計	募集 人数 (人) 予定		傾斜 配点		面接・実技		
							調査書	国語	数学	英語	小計	作文		面接		実技		教科	倍率	面接							実技	
前期選抜における各高校の出願資格です。						調査書	国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点				時間	形式	小計	合計	募集 人数 (人) 予定	傾斜 配点		面接・実技
1-2	白石 七ヶ宿 (定)	普通科/ 昼	40	20	8	次の1の条件を満たし、さらに2～5の条件のうち1つ以上満たしていることを自己アピールできる者 1 自分の将来について明確な目標を持ち、その実現のため高校での学習活動・特別活動に積極的に取り組む、地域社会に貢献したいという意欲のある生徒 2 中学校での学習活動に真面目に取り組んだ生徒 3 特別活動(学級活動、生徒会活動、学校行事)に、積極的に取り組んだ生徒 4 スポーツ・文化・ボランティア活動(校外活動を含む)において、積極的に取り組んだ生徒 5 基本的な生活習慣が身に付いている生徒	225	100	100	100	300	50	50分	作文	50	15分	個人面接	/	/	/	100	625	約90	32		個人面接	5:5	無
6-2	大河原商 (定)	普通科/ 夜	80	20	16	次の1～4のすべての条件に該当していることを自己アピールできる者 1 本校定時制課程への入学を強く希望し、学校生活に意欲的に取り組める者 2 自分の将来についての目標を持ち、その目標の実現に向けて努力できる者 3 学業と就業を両立させると強い意志を持ち、学校生活に取り組める者 4 基本的な生活習慣を身に付けていて、社会のルールやマナーを守る者	225	50	50	50	150	100	40分	作文	150	15分	個人面接	/	/	/	250	625	約80	64		個人面接	5:5	有
10-2	名取 (定)	普通科/ 夜	40	15	6	学校生活に明確な目標を持つとともに、社会での経験を学校生活の中で生かし、学習や特別活動に意欲的に取り組むことができる生徒で、次の1～3の条件をすべて満たしていることを自己アピールできる生徒 1 基本的な生活習慣が身に付いており、ルールやマナーを遵守するなどの公共心・公德心を有する生徒 2 学業と就業の両立に向けて強い意志を持っている生徒 3 部活動や生徒会活動に意欲的に取り組んでおり、今後も継続して活動しようとする意欲がある生徒	225	75	75	75	225	/	/	/	75	15分	個人面接	/	/	/	75	525	約70	34		個人面接	6:4	有
22-2	仙台工 (定)	建築土木 科/夜	40	30	12	建築・土木に興味・関心があり、将来、ものづくりを通して社会に貢献しようと考え、意欲的な高校生活を送る意志を持ち、かつ、次の1～3の条件をすべて満たしていることを自己アピールできる者 1 基礎学力が身に付いている 2 基本的な生活習慣が身に付いている 3 他を思いやり尊重することができる	225	50	50	50	150	/	/	/	150	15分	個人面接	/	/	/	150	525	約90	28		個人面接	5:5	有
		機械科/ 夜	40	30	12	機械に興味・関心があり、将来、ものづくりを通して社会に貢献しようと考え、意欲的な高校生活を送る意志を持ち、かつ、次の1～3の条件をすべて満たしていることを自己アピールできる者 1 基礎学力が身に付いている 2 基本的な生活習慣が身に付いている 3 他を思いやり尊重することができる	225	50	50	50	150	/	/	/	150	15分	個人面接	/	/	/	150	525	約90	28		個人面接	5:5	有

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース, 部)	募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	前期選抜																後期選抜						備考 社会人 特別選抜	
						「出願できる条件」	配点																選抜資料			学力検査 調査書			
							学力検査				学校独自検査												合計	募集人数 (人) 予定	選抜資料				
							調査書	国語	数学	英語	小計	作文			面接			実技			教科	倍率			面接		実技		
45-2	古川工 (定)	電気科/ 夜	40	30	12	電気・電子・情報に対する興味・関心及び資格取得に積極的に取り組む意欲を持ち、将来は電気系の専門分野への就職を目指す者で、定時制課程（夜間）において卒業に向けて前向きに学業に励み、かつ、次の1、2のすべての条件を満たすことを自己アピールできる者 1 基本的な生活習慣が確立していて、道徳やルールを守る心を身に付けた者 2 中学校での学習や生活に意欲的に取り組んだ者	225	50	50	50	150	/	/	/	150	15分	個人面接	/	/	/	150	525	約70	28			個人面接	5:5	有
		機械科/ 夜	40	30	12	機械の原理やしくみに対する興味・関心及び製作実習等に積極的に取り組む意欲を持ち、将来は機械系の専門分野への就職を目指す者で、定時制課程（夜間）において卒業に向けて前向きに学業に励み、かつ、次の1、2のすべての条件を満たすことを自己アピールできる者 1 基本的な生活習慣が確立していて、道徳やルールを守る心を身に付けた者 2 中学校での学習や生活に意欲的に取り組んだ者	225	50	50	50	150	/	/	/	150	15分	個人面接	/	/	/	150	525	約70	28			個人面接	5:5	有
50-2	佐沼 (定)	普通科/ 夜	40	20	8	次の1、2の条件に該当していることを自己アピールできる者 1 働きながら学ぶなど、多様な生徒が各自の個性を生かして学校生活を送っている本校定時制で学びたいという強い希望を持つ者 2 基本的な生活ルールを守って卒業後の夢や目標に向かって努力できる者	225	50	50	50	150	50	40分	作文	50	15分	個人面接	/	/	/	100	475	約90	32			個人面接	5:5	有
62-2	石巻北 飯野川 (定)	普通科/ 昼	40	20	8	次の1～5の全ての条件を満たしていることを自己アピールできる生徒 1 本校志望の意思が強く、学校生活および将来の展望をもって努力できる生徒 2 基本的な生活習慣が身につけてあり、校則など基本的な決まりを主体的に守る生徒 3 基礎・基本から着実に学び、学習に意欲的に取り組む生徒 4 部活動、生徒会活動で積極的に行動できる生徒 5 社会体験に積極的に取り組むことのできる生徒	225	100	100	100	300	/	/	/	150	15分程度	個人面接	/	/	/	150	675	約70	32			個人面接	5:5	無
68-2	気仙沼 (定)	普通科/ 夜	40	20	8	次の1～3のすべての条件を満たし、さらに4または5のいずれかの条件を満たしていること。 1 働きながら学ぶことを強く望み、気仙沼高校定時制で学びたいと思う者 2 基本的な決まりやマナーを遵守し、礼儀や思いやりの心を大切にできる者 3 将来の夢を持ち、忍耐強く努力できる者 4 部活動や生徒会活動、ボランティア活動などに積極的に取り組む意欲のある者 5 高校卒業の資格取得を希望する社会人	225	50	50	50	150	20	40分	作文	60	15分	個人面接	/	/	/	80	455	約75	32			個人面接	6:4	有

平成25年度入学者選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース、部)	前期選抜											後期選抜					備考 社会人 特別選抜										
			募集定員 (人)	募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」	配点											選抜資料											
							学力検査		学校独自検査									合計		第一 志願の 割合 (%)	募集 人数 (人) 予定	選抜資料			学力 検査 調査書				
							調査書	小計	作文			面接			実技							傾斜配点	面接	実技					
国語	数学	英語	小計	配点	時間	形式	配点	時間	形式	配点	時間	形式	小計	教科	倍率	面接	実技												
73	宮城二工 (定)	電子機械科/夜	40	30	12	1～5のすべてを満たしていることを自己アピールできる者 1 働きながら工業技術を学ぼうとする意欲のある者 2 多くの資格を取得して優れた職業人を目指そうとする者 3 ものづくりや、電子機械技術に興味のある者 4 仲間と助け合いながら高校生活に取り組みようとする者 5 生活態度良好の者	225	100	100	100	300	50	40分	作文	100	10分程度	個人面接	/	/	/	150	675	約80	28			個人面接	5:5	有
		電気科/夜	40	30	12	1～5のすべてを満たしていることを自己アピールできる者 1 働きながら工業技術を学ぼうとする意欲のある者 2 多くの資格を取得して優れた職業人を目指そうとする者 3 電気の国家資格を取得して優れた電気技術者を目指そうとする者 4 仲間と助け合いながら高校生活に取り組みようとする者 5 生活態度良好の者	225	100	100	100	300	50	40分	作文	100	10分程度	個人面接	/	/	/	150	675	約80	28			個人面接	5:5	有
74-1	貞山 (定)	普通科/昼	120	20	24	単位制である本校のシステムを理解し、次の1、2のいずれかに該当していることを自己アピールでき、さらに3の(1)～(4)のいずれかの条件のうち1つ以上満たしていること。 1 将来の進路目標をしっかりと持ち、主体的に教科・科目を選択して学習に取り組むことができる生徒 2 校内外の様々な活動を通して、自分の興味・関心を深めるとともに、自分の個性を伸ばしたいと考えている生徒 3 (1) 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.0以上の生徒【調査書】 (2) 部活動・生徒会活動・ボランティア活動のいずれかに積極的に取り組んできたことを自己アピールできる生徒 (3) 資格取得に積極的に取り組んできたことを自己アピールできる生徒 (4) 基本的な生活習慣が身につけており、中学校2年生から出願時点までの欠席日数の合計が20日以内の生徒【調査書】(下線部のみ資格確認の対象とする) 3の(1)及び(4)は「資格確認の対象とする条件」である	225	50	50	50	150	/	/	/	150	10分	個人面接	/	/	/	150	525	約70	96			個人面接	3:7	無
		普通科/夜	40	20	8	自ら学ぶ意欲があり、自他の人格を尊重しながら生涯学習の資質を身につけたい生徒で、次の1～3のいずれかの条件のうち1つ以上に該当していることを自己アピールできること。 1 基本的な生活習慣が身につけていること。 2 思いやり・協力の精神が身につけていること。 3 公共心・公徳心が身につけていること。	225	50	50	50	150	/	/	/	150	10分	個人面接	/	/	/	150	525	約70	32			個人面接	3:7	有
75	田尻 さくら (定)	普通科/部(午前)	80	20	16	本校が昼夕間開講型単位制高校であることを理解した上で、本校を志望する意思が強く、かつ次の1～3のいずれか1つ以上に該当していることを自己アピールできる生徒 1 本校の教育課程に関連する分野である、福祉、情報、商業や特色ある科目群に興味・関心を強くもっている生徒 2 自らすすんで学習活動などに積極的に取り組みようとする生徒 3 将来の生き方について明確な目標をもち、その実現に向けて努力しようとする生徒	225	50	50	50	150	/	/	/	150	10分	個人面接	/	/	/	150	525	約90	64				3:7	有
		普通科/部(午後夕間)	40	20	8	本校が昼夕間開講型単位制高校であることを理解した上で、本校を志望する意思が強く、かつ次の1～3のいずれか1つ以上に該当していることを自己アピールできる生徒 1 本校の教育課程に関連する分野である、福祉、情報、商業や特色ある科目群に興味・関心を強くもっている生徒 2 自らすすんで学習活動などに積極的に取り組みようとする生徒 3 将来の生き方について明確な目標をもち、その実現に向けて努力しようとする生徒	225	50	50	50	150	/	/	/	150	10分	個人面接	/	/	/	150	525	約90	32				3:7	有

平成25年度入学選抜一覧表

学校番号	学校名	学科 (コース、部)	募集定員 (人)	前期選抜															後期選抜					備考 社会人 特別選抜							
				募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願できる条件」	配点															選抜資料				学力検査 調査書					
							学力検査					学校独自検査										合計	第一段階の割合 (%)		募集人数 (人)予定		選抜資料				
							国語	数学	英語	小計	作文		面接		実技		配点	時間	形式	配点	時間						形式	配点	時間	形式	小計
76	東松島 (定)	普通科 / 部 (午前)	40	20	8	三部制・単位制である本校のシステムを理解し、授業に向かう姿勢や日常生活が良好であり、次の1～3のいずれかの条件を1つ以上満たしていることを自己アピールできる者 1 将来への明確な目標があり、主体的に学習に取り組む意欲のある者 2 芸術や福祉に関心を持っており、入学後は積極的に取り組む意志がある者 3 地域の活動やボランティアに積極的に参加しており、入学後も継続して取り組む意志がある者	225	100	100	100	300	50	50分	作文	50	15分程度						個人面接	/	/	/	100					
		普通科 / 部 (午後)	40	20	8	三部制・単位制である本校のシステムを理解し、授業に向かう姿勢や日常生活が良好であり、次の1～3のいずれかの条件を1つ以上満たしていることを自己アピールできる者 1 将来への明確な目標があり、主体的に学習に取り組む意欲のある者 2 芸術や福祉に関心を持っており、入学後は積極的に取り組む意志がある者 3 地域の活動やボランティアに積極的に参加しており、入学後も継続して取り組む意志がある者	225	100	100	100	300	50	50分	作文	50	15分程度	個人面接	/	/	/	100	625	約75	32			個人面接			3:7	有
		普通科 / 部 (夜間)	40	20	8	三部制・単位制である本校のシステムを理解し、授業に向かう姿勢や日常生活が良好であり、次の1～3のいずれかの条件を1つ以上満たしていることを自己アピールできる者 1 将来への明確な目標があり、主体的に学習に取り組む意欲のある者 2 芸術や福祉に関心を持っており、入学後は積極的に取り組む意志がある者 3 地域の活動やボランティアに積極的に参加しており、入学後も継続して取り組む意志がある者	225	100	100	100	300	50	50分	作文	50	15分程度	個人面接	/	/	/	100	625	約75	32			個人面接			3:7	有

79	仙台大志 (定)	普通科 / 部 (午前午後)	90	20	18	次の1～4のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる者 1 自分の将来について具体的な夢と目標を持つ生徒 2 基本的な生活習慣が身についている生徒 3 自制心をもって自律的に行動するとともに、根気強く努力し続ける生徒 4 社会のルールやマナーが身についている生徒	225	100	100	100	300	75	50分	作文	75	15分程度	個人面接	/	/	/	150	675	約70	72			集団面接			4:6	有
		普通科 / 部 (午後夜間)	30	20	6	次の1～4のすべての条件を満たしていることを自己アピールできる者 1 自分の将来について具体的な夢と目標を持つ生徒 2 基本的な生活習慣が身についている生徒 3 自制心をもって自律的に行動するとともに、根気強く努力し続ける生徒 4 社会のルールやマナーが身についている生徒	225	100	100	100	300	75	50分	作文	75	15分程度	個人面接	/	/	/	150	675	約70	24			集団面接			4:6	有

学校番号	学校名	学科 (コース、部)	募集定員 (人)	連携型入試															備考											
				募集割合 (%)	募集人数 (人)	「出願条件」	配点																							
							学力検査					学校独自検査										合計	第一段階の割合 (%)							
							国語	数学	英語	小計	作文		面接		実技		配点	時間		形式	配点			時間	形式	小計				
70	志津川	普通科	120	90	108	次の1～4のすべての条件を満たし、連携型中学校の校長の認めた者 1 平成25年3月に連携型中学校を卒業する見込みの者であること 2 連携型高等学校の普通科を志望する動機や理由が明白で適切であること 3 連携型高等学校の普通科に対する適性及び興味・関心を有すること 4 中学校生活に積極的に取り組み、入学後も学校生活を意欲的に送る意志があること	225	100	100	100	300	/	/	/	75	20分			集団面接			/	/				/	75	600	約90
		情報ビジネス科	40	85	34	次の1～4のすべての条件を満たし、連携型中学校の校長の認めた者 1 平成25年3月に連携型中学校を卒業する見込みの者であること 2 連携型高等学校の情報ビジネス科を志望する動機や理由が明白で適切であること 3 連携型高等学校の情報ビジネス科に対する適性及び興味・関心を有すること 4 中学校生活に積極的に取り組み、入学後も学校生活を意欲的に送る意志があること	225	100	100	100	300	/	/	/	75	20分	集団面接	/	/	/	75	600	約90							