# 公立学校と民間学習塾による「官民一体型学校」の創設について

1872年(明治5年)の学制公布以来、公立学校では、黒板と教科書を用いて教員が教え、生徒が教えられるという一方通行の教育が今日まで続いてきました。一方で、明治の草創期以降、自由や個性を重んじる私立学校も数多く設立されましたが、公立学校との接点は少なく、各学校が独自の教育を行ってきたところです。

しかしながら、これからの成熟社会を生き抜くためには、今まで以上に、自分の頭で考え、 未来を切り拓いていく力が求められます。すなわち、教え教えられるという知識重視の伝統的 な教育から、多様性を認め合い、お互いに学び合う教育、すなわち「メシが食える大人に育て る」教育への転換が今こそ求められています。また、そのためには、官と民の垣根を取り払い、 官と民がお互いの強みを活かして教育の一層の充実を図ることが必要です。

そこで、佐賀県武雄市では、公立学校という「官」のシステムに、「民」のノウハウや活力を融合させ、官民が一緒になって教育のあり方を変え、生徒の生き抜く力を育む教育を行う、初の「官民一体型」の学校を創設します。

### 1. 「官民一体型」学校の概要

- 〇武雄市教育委員会は、受験勉強や進学指導を中心とした民間学習塾とは一線を画し、自立と 魅力ある大人を育てる教育ビジョンに掲げ、初等教育において数多くの実績を有する民間学 習塾「花まる学習会」と連携する。
- ○「武雄市立小学校」と「花まる学習会」が教育活動においてシームレスに融合した「官民ー体型」の小学校を目指し、公設公営でありながら「民」のノウハウや活力をこれまでにない規模で大胆に導入し、それによって教育のあり方を変え、これからの生き抜く力を育む教育を行う。
- ○教育課程は現行の学習指導要領に準拠して行う。

## 2. 「官民一体型」学校の教育内容

- 〇「花まる学習会」の主要なカリキュラムを「モジュール授業」として日常的に実施する。
- 〇大自然の厳しさ、美しさ、多様さを学ぶ「花まる学習会」独自の野外体験のメソッドを導入。 「総合的な学習の時間」を活用し、異学年混合で実施する。
- ○「考える面白さ」を追求した教育手法を導入し、数理的思考力を鍛える。
- 〇ノートの取り方や宿題の効果的な出し方、または集団指導のあり方など、「花まる学習会」独 自の学習指導方法を積極的に導入する。

○「花まる学習会」が実践している独自の保護者会やイベントなど、児童・保護者・地域住民 に満足してもらえる民間のマネジメント手法を導入する。

## 3. 「官民一体型学校」の運営

- 〇校長以下教職員は、通常の県費負担教職員とする。 藤原和博武雄市特別顧問 (ただし無報酬) 及び「花まる学習会」は、アドバイザー又は講師 として参画する。
- 〇小学校は新設せず、既存の学校において実施する。通称名を「武雄花まる学園〇〇小学校」 とする。
- 〇「官民一体型」学校の教育内容や運営ノウハウは、選ばれた学校だけで独占せず、市内の全小中学校(16校)で共有を図る。そのための適切な組織や情報共有の仕組みについては、26年度中に検討する。
- 〇生徒は、実施校区への居住を条件に全国募集する。これにより定住促進も期待できる。
- 〇「花まる学習会」と武雄市教育委員会とで、10年を連携期間とする協定を締結する。

## 4. 今後のスケジュール

- ○平成26年6月夏~:研究開発校を指定し、「花まる学習会」の講師による授業を複数回実施、 提携・融合できる領域について研究開発を行う。
- 〇平成26年秋~: "手あげ方式"により「官民一体型」学校の希望校を募り決定する。ただし、 選定の校数、選定方法、選定時期については、研究開発校での実施状況を見ながら決定する。
- 〇平成27年4月:実施校での本格実施

#### <参考>時間割の変化

一般的な既存の小学校の時間割

|     | 月曜日 | 火曜日 | 水曜日 | 木曜日 | 金曜日 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 朝学習 | 朝読書 | 朝読書 | 朝読書 | 朝読書 | 朝読書 |
| 1   | 国語  | 算数  | 体育  | 算数  | 理科  |
| 2   | 算数  | 国語  | 算数  | 外国語 | 国語  |
| 3   | 体育  | 理科  | 社会  | 体育  | 音楽  |
| 4   | 社会  | 理科  | 国語  | 社会  | 算数  |
| 昼   | 昼   | 昼   | 昼   | 昼   | 昼   |
| 5   | 算数  | 社会  | 道徳  | 理科  | 総合  |
| 6   | 家庭科 | 委員会 |     | 家庭科 | 総合  |
| 学活  |     |     |     |     |     |
| 放課後 | 放課後 | 放課後 | 放課後 | 放課後 | 放課後 |

新しい学校の時間割(イメージ)

|     | 月曜日   | 火曜日   | 水曜日   | 木曜日   | 金曜日   |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 朝学習 | モジュール | モジュール | モジュール | モジュール | モジュール |
| 1   | 国語    | 算数    | 体育    | 算数    | 理科    |
| 2   | 算数    | 国語    | 算数    | 外国語   | 国語    |
| 3   | 体育    | 理科    | 社会    | 体育    | 音楽    |
| 4   | 社会    | 理科    | 国語    | 社会    | 算数    |
| 昼   | 昼     | 昼     | 昼     | 昼     | 昼     |
| 5   | なぞべー  | 社会    | 道徳    | 理科    | 青空    |
| 6   | 家庭科   | 委員会   |       | 家庭科   | 教室    |
| 学活  |       |       |       |       |       |
| 放課後 | 放課後   | 放課後   | 放課後   | 放課後   | 放課後   |

「花まる学習会」の学習メソッドをそのまま取り入れたカリキュラム

「花まる学習会」の学習指導法を生かしたカリキュラム

「花まる学習会」の学習指導方法とマネジメントを生かしたカリキュラム

「スマイル学習(ビデオ予習型授業/武雄式反転授業)」を実施する授業

【問い合わせ先】

佐賀県武雄市役所

教育部スマイル学習課 古賀

電話: 0954-23-9226

Email: smile-edu@city.takeo.lg.jp