

平成24年度「児童・生徒の学力向上を図るための調査」学校票

学年
5

平成24年7月
東京都教育委員会

学力調査の結果

教科	A 教科の内容										B 読み解く力に関する内容										
	関心・意欲・態度		思考・判断・表現 話す・聞く		技能 書く		知識・理解 言語		読む		取り出す力		読み取る力		解決する力						
	学年	東京都	学年	東京都	学年	東京都	学年	東京都	学年	東京都	学年	東京都	学年	東京都	学年	東京都	学年	東京都			
国語	85.3%	84.8%	71.1%	68.1%	70.9%	75.9%	81.6%	76.1%	50.9%	44.8%	74.6%	71.3%	81.3%	73.7%	64.8%	61.5%	23.1%	17.8%	56.4%	51.0%	
社会	93.8%	92.2%	67.6%	54.3%	78.0%	70.3%	54.9%	40.8%			73.5%	64.1%	63.2%	58.6%	49.5%	40.1%	37.4%	39.3%	49.9%	45.2%	
算数	83.0%	81.7%	65.0%	57.0%	72.7%	65.8%	67.1%	62.8%			69.7%	64.0%	66.5%	59.4%	19.8%	9.2%	34.6%	24.8%	40.3%	31.1%	
理科	95.6%	95.0%	65.7%	61.0%	46.2%	48.8%	76.6%	61.0%			67.4%	62.3%	90.1%	84.2%	76.6%	68.7%	17.6%	19.7%	63.6%	59.1%	
合計											74.4%	68.3%	53.6%	45.1%	28.9%	26.5%					

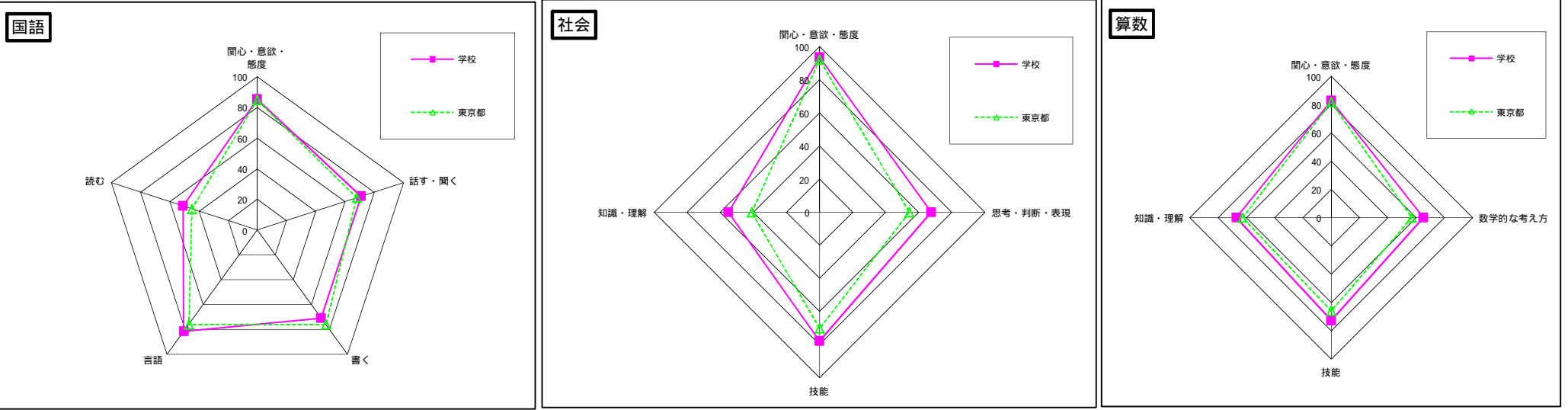
教科等の合計正答率

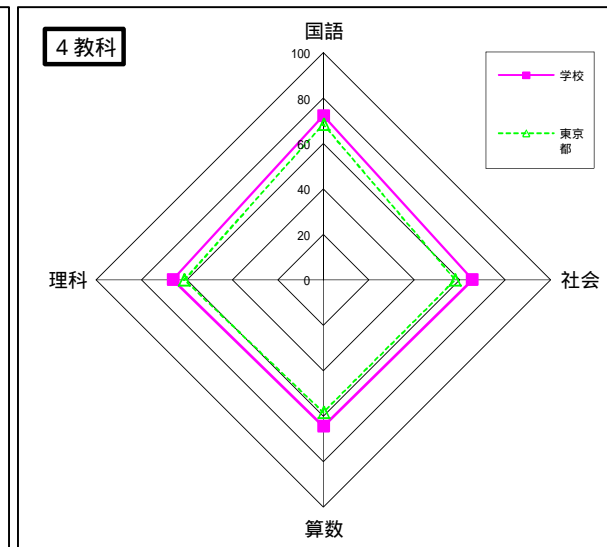
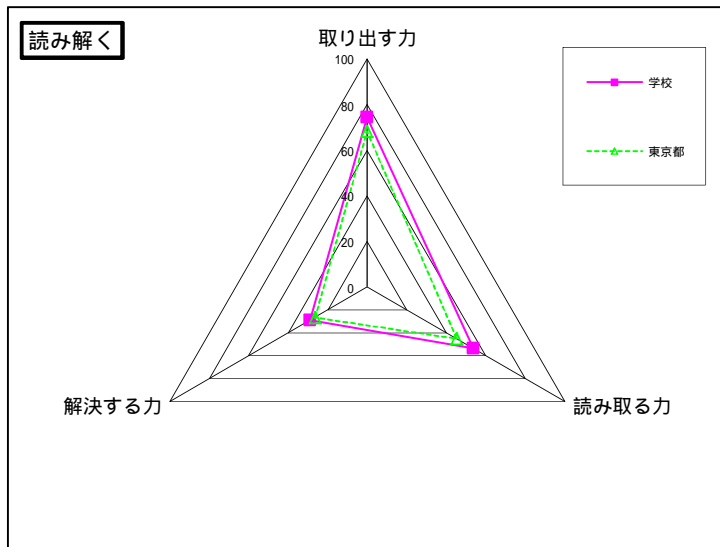
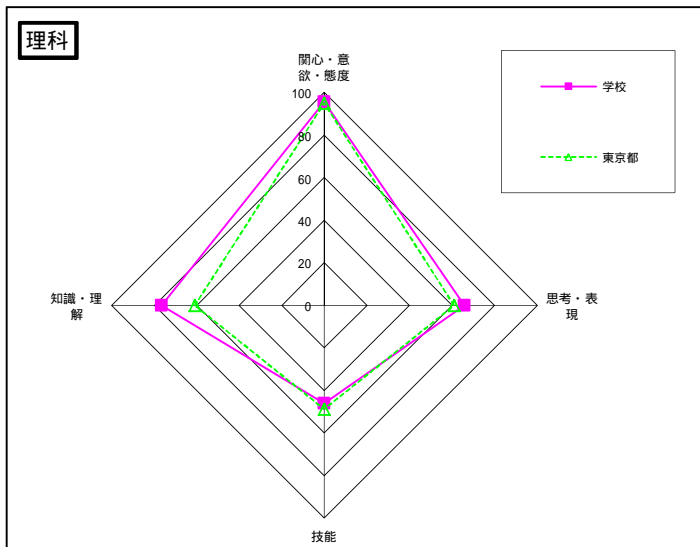
	学年	東京都
国語	72.1%	68.5%
社会	65.6%	57.8%
算数	64.7%	58.3%
理科	66.2%	61.3%

指導のポイント（学年）

読み解く 必要な情報を正確に取り出す力に課題がある。各教科の指導において、目標を明確にさせた上で、文章や図表などから、その内容を丁寧に読み取らせ、中心的な情報と付加的な情報に分けさせたり、取り出させたりするなどの指導を通して学力の向上を図る。

レーダーチャート





各教科 正答数ごとの児童の人数

