

◎河井 昭成議員（市民ネット21）

●質問事項：家庭に教育力の向上への取り組みについて

大津市教育振興基本計画の重点施策として掲げられている「家庭の教育力の向上」の取り組みの一環として「おおつ家庭教育5か条」が制定されたが、今後の活用についてどのような取り組みをするのか。次に、取り組みの展開について、周知や定着には他部署との連携を要することから、教育委員会がリーダーシップを取り、またフォローアップをする必要があると考えるが、連携の体制はどのようになっているか。3点目に、子育て環境に課題のある家庭に対する支援については地域、教育機関など、社会全体で補完する仕組みが必要と考えるが、現在の取り組み状況について、見解を伺いたい。

○答弁要旨

おおつ家庭教育5か条の活用について、現在、リーフレットを作成し、校園を通じて配布したところである。今後の取り組みとして、例えば、学校や園においては、保護者懇談会やPTA研修会の開催、中学生の保育体験活動においては、幼児への接し方だけでなく、親の愛情の大切さを学ぶなどの機会に活用していきたいと考えている。また、地域では社会教育関係団体による家庭教育推進事業の取り組みなど、子どもに関わりのある様々な場や機会を通じて、継続的に活用し、啓発していきたいと考えている。

次に、取り組みの展開における推進体制については、現在策定中の新大津市生涯学習推進基本計画において、家庭教育の支援を施策の柱の一つに位置づけ、副市長を本部長とする大津市生涯学習推進本部において部局横断的に連携を深め、5か条に沿った事業を進めていきたいと考えている。

三点目の子育て環境に課題のある家庭の支援について、現在の取り組み状況は、地域においては、地域団体や公民館などで実施する様々な子どもの体験事業を通して子どもの成長を支えているところである。また、子どもを持つ家庭の支援として福祉・教育分野の相談事業の推進や、各種関係機関による大津市要保護児童対策協議会を設置し、情報の共有、支援方法の検討、役割分担等について、定期的に協議し、対応しており、このような家庭教育の支援を目的とした事業を社会総がかりで進めていくことが重要であると考えている。

◎岸本典子議員（日本共産党）

●質問事項：遠距離通学費補助について

毎日5km近くを片道1時間近くかけて徒歩通学するのは負担である。子どもを取り巻く生活環境が大きく変化する中で、地域により大きく条件が異なる中で、距離条件についてどうあるべきか、また、志賀中学校や、市内中学校の今後の遠距離通学補助制度について、見解を伺いたい。

○答弁要旨

遠距離通学費補助である以上、現在の旧志賀町域のように距離制限を無くすことは出来ないと考えている。しかし、道路状況により、志賀中学校の自転車通学の許可が困難

なことから、通学時の安全を第一に考え、検討しなければならないと考えている。

●再問事項

5kmは徒歩通学できる距離だと考えているのか、見解を伺いたい。

○答弁要旨

これまで、距離条件を中学校5km、小学校3kmで運用してきており、徒歩可能だと考えているが、志賀中学校の距離条件については、通学時の安全を最優先に検討していきたいと考えている。

◎伊藤 茂議員（惻隠）

●質問事項：幼児虐待について

幼児虐待について、幼稚園の現状と対応姿勢について、教えていただきたい。また、幼稚園の預かり保育の枠の拡大や、地域の子育て広場等の中や夏休み等の長期休暇や預かり保育のない日の一時保育について、検討の余地がないか、見解を伺いたい。

次に、幼保の連携について、虐待の減少にかかわって、孤立している親子への支援施策と幼保の連携状況について、見解を伺いたい。

○答弁要旨

幼稚園に入園できる者は満3歳から小学校就学までの幼児とすることが学校教育法に規定されており、小さな子どもを保護者から離して一時保育をすることはできない。

幼稚園では、今後も親子通園事業の中で、入園前の親子が気軽に集い、子どもを遊ばせたり子育ての悩みを相談したりする場を、少しでも多くつくっていききたいと考えている。

孤立している親子の支援施策については、幼稚園では在園児預かり保育や教育相談、子育て講座などがある。また福祉子ども部では乳幼児全戸訪問や子ども家庭課が核となって実施している家庭訪問やケース会議などがあり、子育てに不安をもつ保護者に手を差し伸べることに努めているところである。

幼保の連携状況については、双方が地域の関係者の方々とともに「子育てネットワーク会議」に参加して情報を共有し、子どもや親の支援を行い、深刻な状況に陥ることのないように努めている。

●質問事項：教科書と学習指導要領との整合性について

各中学校における試験問題と学習指導要領との整合性の検証と把握、及び教育委員会の把握状況について、見解を伺いたい。次に、過去の試験問題における不適切な出題の件数と対応について、見解を伺いたい。

○答弁要旨

学校では学習指導要領で示された内容を規準として、必要に応じて発展的な内容も取り入れながら授業を進めている。子どもたちの定着度を計るために中間・期末考査をはじめ、様々なテストを実施しており、その設問については、授業で行った内容から逸脱することのないよう校長の指導の下、同じ教科の教員が点検を行うなどしているところ

である。

教育委員会が各校の試験問題を一元的に把握することはしていないが、様々な場面で管理職や教科指導担当者へ指導している。

過去の試験問題における不適切な出題について、保護者等から問題について不適切ではないかという声が届くことが、年に1、2件程度ある。昨年度は、事前の点検が不足していたことから、不適切な出題がなされた事例があり、その際には、管理職による原因追及や再発防止の対応を行うように指導した。今後とも適切な試験問題の作成に努めるよう指導していきたいと考えている。

●再問事項

昨年度、不適切な出題がなされたのは、社会科の歴史か、公民か、教えていただきたい。

○答弁要旨

昨年、社会科歴史の試験で不適切な問題が出題された。

●質問事項：公立校のエアコン設置について

公立の小中学校のエアコン設置について、現在、多くの学校では扇風機で対応されているが、教育環境の改善のためにエアコンの一般教室への設置について、見解を伺いたい。

○答弁要旨

公立校のエアコン設置について、全ての小・中学校の保健室、図書室、コンピュータ室、校長室、職員室は、エアコンを既に整備している。

また、一般教室については、近年の猛暑日においても一定の教育環境を維持するため、厳しい財政状況の中、年次的に扇風機の整備を進め、今年8月で全ての整備を完了したところである。

今後、一般教室へのエアコン設置については、県内で整備済である他市の動向も踏まえ、設置後の光熱水費等の財政負担も勘案しつつ、国庫補助金等を有効に活用しながら、設置に向けての検討を始めているところである。

◎草川 肇 議員（市民ネット21）

●質問事項：幼保一体化の現状と課題について

本市の保育園と幼稚園で、今現在計画的に交流している実績や交流の成果について、教えていただきたい。

次に、「1小学校区1認定子ども園」あるいは「1小学校区1総合施設」の施設整備を行い、新たな教育・保育を推進するべきと考えるが、見解を伺いたい。

○答弁要旨

保育園と幼稚園の交流について、半数以上の幼稚園が何らかの形で計画的に交流している。学区内の保、幼、小が一体となり集団遊びや正月あそびを一緒にするなど、プールや給食を通して交流を重ねている。地域の保育園、幼稚園に通う5歳児が合同で運動

会をする、互いの施設を自由に行き来できる日を設定するなど、交流しているところもある。成果として、互いの教育の良さや違いが明らかになり、教師の子ども理解が深まるなど、教材研究や指導改善も進んでいる。また子どもや保護者の安心や喜びにもつながっており、今後も幼稚園と保育園の交流を進めていきたいと考えている。

新たな教育・保育の推進に向けては、経営形態の異なる私立幼稚園や保育園との調整や多額の予算確保など多くの難しい課題がある。

◎佐藤 弘議員（公明党議員団）

●質問事項：土砂災害警戒区域内にある学校への避難対策について

学校が土砂災害警戒区域内に位置した場合の周知方法、防災教育、防災訓練など、土砂災害の避難対策について、見解を伺いたい。

○答弁要旨

周知方法や子どもたちへの指導については、今後検討し、安全安心な学校となるよう努めていきたいと考えている。

現在、防災教育や防災訓練については、「大津市防災教育の手引き」に基づき、発達段階に応じた教育を実施したり、各校園の計画に従って避難訓練等を行ったりし、子どもたちの防災対応能力の育成に努めているところである。

●再問事項

土砂災害に対しての防災教育は行われているのか。

○答弁要旨

現在、土砂災害対策だけを取り出している教育はしていないが、土砂災害に関連する内容も各学校で発達段階に応じて日常から指導をしており、今後は、具体的な避難対策について、危機防災対策課とも連携しながら検討し、安全安心な学校となるよう努めていきたいと考えている。

◎塚本 正弘議員（日本共産党）

●質問事項：貧困問題への取り組み、教育における排除をなくしていく取り組みについて

就学援助費への国庫負担を元に戻すこと、適用世帯を保護基準の1.5倍程度まで拡大すること、後期中等教育や高等教育などの保障のため、給付制の奨学金の拡充などを国に求めるべきと考えるが、見解を伺いたい。

○答弁要旨

就学援助費については、平成17年度から準要保護児童生徒に対する国庫補助制度が廃止となった。しかし、経済的な理由により就学が困難と認められる児童・生徒に対する援助であるという制度の趣旨に鑑み、現在も市単独事業として引き続き対応しているところである。

今日の景気悪化に伴う厳しい雇用情勢の中で対象者も年々増加し、平成22年度においては受給者5,921人に対し約3億5,500万円を支給している。これは平成21

年度に比べて約300人、2,000万円の増加となっており、今年度もさらにこれを上回る受給者や支給額が見込まれる。

非常に厳しい財政状況の中、まずは現行制度の維持確保を最優先と考えていることから、適用基準の引き上げについては考えていない。しかしながら、このように地方自治体に大きな負担が強いられていることから、就学援助費に限らず、教育費の負担軽減のために今後も機会を捉え、国に対して要望していきたいと考えている。

●質問事項：教育における排除をなくしていく取り組みについて

学習の遅れを抱える児童・生徒に対する学習支援の取組について、地域での学習支援など多様な取組が必要と考えるが、見解を伺いたい。

○答弁要旨

学力の向上は、まずは学校の責務である。各学校では分かる授業の工夫や基礎基本の反復などに努めるほか、放課後や夏休み等に補充教室を積極的に実施しているところである。

授業や補充教室の支援に、最近は多くの地域の方々や大学生に協力いただいております。教育相談センター等と連携して支援体制を整えている学校もある。また、放課後こども教室で地域の方々に勉強を教えてもらっている取組もあることから、今後もこうした取組を通して、確かな学力定着に努めていきたいと考えている。

●質問事項：小中学校施設に冷房の整備を

小中学校の一般教室に冷房を設置することについて、早急に教室への冷房設備の設置を進めるべきと考えるが、見解を伺いたい。次に、企業局で冷房装置を設置して運転費用を教育委員会で負担するなどの財源の工夫を検討されてはどうかと考えるが、見解を伺いたい。

○答弁要旨

小中学校施設への冷房設備の設置について、現時点でのエアコンや扇風機の整備状況は、全ての小・中学校の保健室、図書室、コンピュータ室、校長室、職員室は、エアコンを既に整備している。今後の一般教室へのエアコン設置につきましては、県内で整備済である他市の動向も踏まえ、設置後の光熱水費等の財政負担も勘案しつつ、国庫補助金等を有効に活用しながら、設置に向けての検討を始めているところである。

次に、小中学校施設への冷房設置に伴う財源の工夫についてであります。ガス冷房装置の設置につきましては、現在、市長部局、企業局と相談・協議を始めているところである。

◎青山三四郎議員（湖誠会）

●質問事項：基礎学力の定着について

新学習指導要領実施に伴う対策について、新学習指導要領の実施により、学ぶ内容が増え、授業のスピードがあがる。追いつけない子どもに対してどのような対策をとるのか、見解を伺いたい。次に、全国学力テストの結果をどのように活かしているの

か、見解を伺いたい。

三つ目に、標準テストの復活について、子どもたちのこれからの指導のためにも標準テストを復活するべきだと考えるが、見解を伺いたい。

○答弁要旨

新学習指導要領実施に伴う対策について、学ぶ内容の増加に伴い、基礎的な知識技能を確実なものにするため、授業時数を増加しており、学校では、カリキュラムを作成し計画的にきめ細やかでわかりやすい授業に努めているところである。また、朝の計算練習、読書などの継続的な取組や家庭学習の充実、補充学習などにより、どの子どもも基礎的な学力の定着が図られるよう工夫している。

次に、全国学力テストの結果の活用について、各校では、大津市としての結果分析を活用し、日常の児童生徒の実態と照らし合わせ、課題を明らかにした上で、具体的な手だてを「学力向上策」としてまとめている。全教職員が共通理解し、研修を深め、確かな学力に結びつくように努めており、今後も評価や検証を行い、より効果的な学力向上策になるよう各校に指導していきたいと考えている。

三つ目の標準テストの復活について、平成24年度の全国学力・学習状況調査は、平成22年度と同様の調査方式で、理科が新たに追加されて行われる予定である。また、平成25年度の調査は、「全員参加方式」で行う方向性が出されたことから、これまでと同様、全国学力・学習状況調査を活用していきたいと考えている。

●再問事項：標準テストを改訂し、全員を対象に実施することについて

教師の研修材料として、また、児童・生徒の学力達成度の判断材料として、標準テストを活用しやすいものに改訂し、全員に受けさせてはどうかと考えるが、見解を伺いたい。

○答弁要旨

標準テストは、平成14年度から5年間実施してきたが、平成19年度からは、全国学力学習状況調査へ移行した。調査結果については、今までの結果や学校評価を踏まえ、各校の学力向上策の改善に役立てるよう指導している。平成25年度の調査は、「全員参加方式」で行われるため、児童・生徒の学力を客観的に把握でき、指導改善に役立つことから、当面は、全国学力・学習状況調査を活用していきたいと考えている。

●質問事項：学習指導要領について～考える力を育成することについて～

考える力を育成することについて、教育委員会として、子どもたちへの指導、教師に対する指導をどのように考え、対処するのか、見解を伺いたい。

○答弁要旨

考える力を育成することについて、自分の思いや考えを伝えるとともに、人の意見も受け入れ、そこに教えあいや学びあいのある「協同的な学び」を推進しているところである。この学びを通して、言語力や考える力を培い、互いに信頼できる人間関係を構築し、仲間と協力して成し遂げる喜びを味わうことが生きる力の育成にもつなが

ると考えている。

●質問事項：土曜日の活用について

新学習指導要領の実施に伴い、授業時間数が増加することから、児童生徒に確かな学力を身につけさせるため、土曜日授業について検討すべきだと考えるが、見解を伺いたい。

○答弁要旨

土曜日授業については、学校教育法施行規則により、休業日には授業公開など「特別の必要がある場合」を除き、通常の授業を実施することはできないこととなっており、法令に従い、現時点では、様々な学習支援、工夫を凝らすことで基礎学力の定着や授業時数の確保に努めたいと考えている。

オーストラリア連邦・モスマン市訪問について

1 訪問期間

平成23年11月6日（日）から平成23年11月10日（木）

2 訪問先

オーストラリア連邦 モスマン市

3 訪問予定者

大津市議会議長及び随行者

大津市教育委員会教育長及び随行者

4 訪問目的

モスマン市からの招聘に応じた本市代表者による現地訪問及び今後の青少年交流などの市民交流に関する現地視察等

5 日程（案）

別紙のとおり

オーストラリア連邦・モスマン市 訪問団派遣日程（案）

月 日	地 名	交通機関	時 刻	予 定
11月6日 (日)	京都駅 発 関西国際空港 着 関西国際空港 発	はるか 飛行機	午後	(機中泊)
11月7日 (月)	シドニー 着	飛行機 専用車	午前 午後	・シドニー日本国総領事表敬訪問 ・自治体国際化協会シドニー事務所 表敬訪問 (シドニー泊)
11月8日 (火)	シドニー 発 モスマン 着	専用車	終 日	・モスマン市 公式訪問、市内視察 (シドニー泊)
11月9日 (水)	シドニー市内 モスマン市内	専用車	終 日	・モスマン市内視察 モスマン高校 Northern Nursery School など (シドニー泊)
11月10日 (木)	空港へ シドニー 発 関西国際空港 着 関西国際空港 発 京都 着	専用車 飛行機	午前	

第43回人権を考える大津市民のつどい「秋の集会」開催概要

ブロック	会場	日時	内 容 (①②③…:番号は分科会です)
志賀	和邇小学校	11月12日(土) 10:00～	1 分科会 4つの分科会で実施(詳細については、現在調整中)
北部	真野中学校	11月12日(土) 10:00～ <託児あり>	1 分科会 ①「一人ひとりの子どもたちに豊かな学力を ～言語活動の充実をめざした幼・小・中の実践より～」 ②「子どもが楽しく学び合うための小・中学校の連携のあり方 ～児童生徒の連続的な学びと基礎学力の定着を図るために～」 ③「(仮)歴史をたどる宮垣家」
堅田	堅田小学校	11月12日(土) 9:30～	1 分科会 ①「高齢者の社会参加と共助活動について」:老人クラブ連合会会長 ②「そのとき堅田は? ～安心・安全な地域をめざして～」:自主防災会会長 ③「仲間やさまざまな人たちとの出会いをもとに」:堅田小学校 ④「こんには・わあ、すてき・また、あいたいね ～ひとがひとを育てる～」:堅田保育園
仰木中	成安造形大学	11月19日(土) 10:00～	— 現在調整中 —
日吉	坂本小学校	11月5日(土) 9:30～ <託児あり>	1 分科会 ①共生するまちづくり(福祉の現状と課題):「介護の実態と課題について」 話題提供:比叡あんしん長寿相談所・社会福祉法人真盛園 ②生きる力を育てるまちづくり(青少年の課題):「若者の自立に向けて ～今、私たちにできること～」 講師:藤支 有理さん(県立精神保健福祉センター・引きこもり支援センター) ③生きる力を育てるまちづくり(子育てと子どもの人権):「子どもの未来のために ～子どもの虐待の場面から～」 講師:中島 円実さん(大津市子ども家庭課相談員) ④生きる力を育てるまちづくり(子どもの人権) :「家庭から見える子どもの人権 ～児童虐待のメカニズムと子どもの人権について～」 講師:土橋 輝彦さん(県立淡海学園長) ⑤心豊かに生活できるまちづくり(環境問題) :「南極秘話と原発事故 ～南極観測隊創世記の秘話と放射線のイロハからフクシマまで～」 講師:小玉 正弘さん(元南極観測隊隊員)
唐崎	唐崎小学校	11月19日(土) 9:00～ <託児あり>	1 分科会 ①「子どもとコミュニケーション」 ・子どもの人権を考える ②「保育園・幼稚園から小学校、小学校から中学校への移行と学ぶ力をいかにつなげていくか」 ・小学校の取り組みを軸として考える ③「東日本大震災から学ぶこと」 ・ボランティア活動と地域づくり・安心、安全なまちづくり・原発と新エネルギー ④「子どもとお年寄りの『食』を考える」 ・若者と老人の食生活の実態を中心に実践と交流を図る
皇子山	滋賀市民センター	11月13日(日) 10:00～ <託児あり>	1 第34回「わたしと人権」入賞作品の紹介と展示 朗読:作文の部 特選「弟の好きなところ」 :詩の部 特選「友だち」 2 グループ討議・意見交換 話題提供:志賀幼稚園の人権教育の取り組み:志賀幼稚園長他
	山中比叡平市民センター	11月19日(土) 10:00～	1 中学生の意見発表(皇子山中学校3年生) 2 意見交換 「私淑の魅力」 話題提供:助言者:稲垣 恭子さん(京都大学大学院教育研究科教授)
	藤尾市民センター	11月5日(土) 9:30～	1 話題提供 ①「一調整中」:民生委員児童委員協議会 ②「一調整中」:藤尾小学校 2 ワークショップ テーマ:「人と人とのつながりを求めて」
	長等市民センター	11月12日(土) 10:00～ <託児あり>	1 オープニング 合唱:歌の友(公民館利用者団体) 2 講演会 講演:「(仮)子どもから高齢者まで地域でつながるために」 講師:山本 富雄さん

ブロック	会場	日時	内容 (①②③…:番号は分科会です)
打出	平野市民センター 平野幼稚園	11月19日(土) 10:00~	1 分科会 ①【住みよいまちづくりをめざして】 「さらに住みよいまちづくりにするには」 「日頃から覚えておきたい防災の知識」 ②【確かな学力と豊かな感性をめざして】 「豊かな心を育てる」 「社会認識・人権学習」 「生活指導」 「集団づくり」
粟・北	膳所小学校	11月12日(土) 9:30~ <託児あり>	1 分科会 ①「子どもをすこやかに育てることをめざして ~家庭教育で大切にしたいこと~」 ②「共に生きるまちづくりをめざして ~高齢者が楽しく生き生きと過ごすために~」 ③「住みよいまちづくりをめざして ~子どもが安心して安全に過ごせるために~」
	晴嵐小学校	11月12日(土) 9:00~	1 分科会 ①「見つめよう今の子ども 育てよう未来の子ども ~葛川少年自然の家の活動から~」:学校関係者 ②「我が街での子育てについて」:体協・子指連・コミュニティー ③「課題を抱える親子を発見し、地域での相談・支援や必要な機関につないでいくために」: 社協・民児協・学区民
	富士見小学校	11月6日(日) 9:50~	1 分科会 ①「みんなで考える地域活動」:人推協 ②「地域におけるボランティア」:地域かかわり隊(人推協) ③「子どもの育ちと学び・特別支援教育」:保育園・幼稚園・小学校・中学校
南部	南郷中学校	11月5日(土) 9:30~ <託児あり>	1 南郷学区文化活動の発表 南郷学区文化活動サークル(2団体) 2 分科会 ①「自主防犯活動の取り組みについて」:石山人推協 ②「あじさいの会の活動について」:青山人推協 ③「中国語を通じての地域交流」:大津清陵高校昼間部
瀬田	瀬田公園体育館	11月12日(土) 9:50~	1 分科会 ①「美しいまちづくり、人づくり、川づくり」 ②「誰もが共に生きる地域に…」 ③「ワークショップ学習会『幸せを生きる』」 ④「高齢者が安心して暮らせる社会の現実をめざして」 ⑤「安心・安全な住みよいまちづくりをめざして」 ⑥「他者とのかかわりを大切に」 ⑦「地域と家庭と学校との連携をめざして ~いのち・安全・ふれあい・ボランティア~」

※この概要は10/3現在のものです。詳しくは生涯学習課(528-2635)へ。

平成23年度主催研修事業「ちっちゃい秋探険隊」実施要項

- 1 趣 旨 秋の自然に親しみながら、自然の美しさに感動する心を養うとともに、仲間との交流を深めることを目的とする。
- 2 主 催 大津市教育委員会
- 3 日 時 第1回 平成23年11月 5日(土)～ 6日(日) 1泊2日
第2回 平成23年11月19日(土)～20日(日) 1泊2日
- 4 場 所 大津市立葛川少年自然の家及びその周辺
- 5 日程及び内容

1日目 [11月5日(土)・11月19日(土)]	2日目 [11月6日(日)・11月20日(日)]
8:45 JR 堅田駅集合(保護者送り)	6:30 起床・テント撤収
9:00 バス乗車・出発	7:15 朝のつどい
9:40 少年自然の家 到着	7:30 そうじ
9:50 入所式・オリエンテーション	8:00 朝食
10:30 <活動①> 名札作り	9:00 <活動④> 秋を感じて外遊び 「秋を体で感じよう！」
11:00 <活動②> 秋のお山探険 「お山の秋を見つけに行こう！」 昼食(弁当)、友だちづくり	10:00 <活動⑤> 秋を味わう野外炊事 「秋を食べよう！」
17:00 タベのつどい	12:00 昼食(野外)
17:30 夕食	13:00 後片付け
18:30 館内テント設営	14:00 ふりかえりタイム
19:00 <活動③> キャンプファイア 「秋の夜をみんなで楽しもう！」	14:30 退所式
20:30 入浴	15:00 少年自然の家 出発
21:30 消灯(館内テント泊)	15:40 JR堅田駅解散 (保護者迎え)

活動①・・・木の名札作りをすることで初めて出会った仲間と交流をする。

活動②・・・葛川の人工林・自然林の中で「秋」を見つけ、ぶな平まで登る。

ぶな平で昼食をとり、ゲームで交流しながら仲間づくりをする。

活動③・・・ゲームで全体交流し、キャンプファイアでは印象深い時を過ごす。

活動④・・・葛川の自然の中で思いっきり体を動かして遊び、交流を深める。

活動⑤・・・秋の旬の食材を使って、野外炊事に取り組む。

- 6 募集対象 市内在住在学の小学1年生～4年生
- 7 募集定員 各回36名
- 8 参加費 4,000円(堅田駅⇄自然の家間のバス代、食事代、教材費、傷害保険料他)
- 9 募集方法 市内小学校に募集ポスター、実施要項を配布するとともに、「広報おおつ」10/1号に掲載する。
- 10 申込締切 10月14日(金)必着とする。
- 11 応募方法 ①郵便番号 ②住所 ③氏名 ④氏名のふりがな ⑤性別 ⑥学校名 ⑦学年
⑧電話番号 ⑨保護者名 ⑩希望の回(第1回か第2回か)
を記入して、葛川少年自然の家宛に封書で送付する。
なお、電話・FAX・メールでの申込みは受け付けません。
申込先 〒520-0475 大津市葛川坊村町243
大津市立葛川少年自然の家「ちっちゃい秋探険隊」係
- 12 参加者の決定

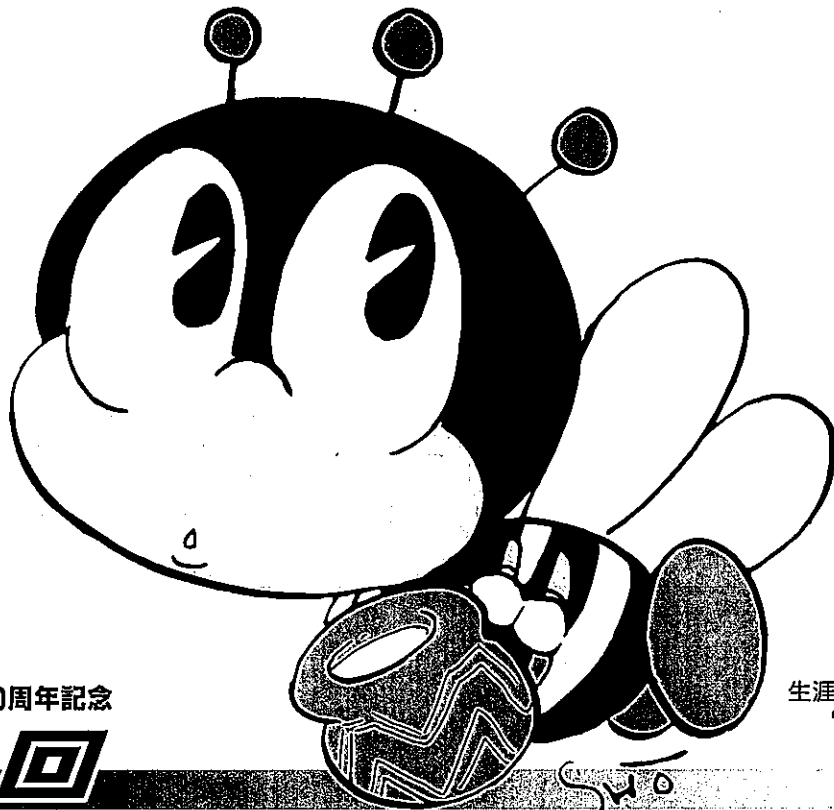
応募者多数の場合、学年・男女のバランス等を考慮し、抽選にて決定し、結果を通知する。

☆ 当所が知り得た個人情報につきましては、厳重に管理します。

☆ 施設の詳細についてはホームページをごらんください。

<http://www.city.otsu.shiga.jp/www/contents/1009249116836/index.html>

もしくは、「葛川(くずかわ)少年自然の家」で「検索」



大津市民憲章制定50周年記念

生涯学習のマスコット
“マナビィ”

第10回

生涯学習フェスティバル&児童館わくわくフェスタ2011

10月15日(土) 皇子が丘公園グラウンド

10:00~15:00

入場無料

雨天決行!(荒天時中止)

来て見て体験
~学びと夢みるば~

● **学びの体験ブースコーナー**

- 大津絵をえがこう
- ツリストパンづくり
- 昔あそび体験
- わくわく科学教室
- 世界一周!あそびアラカルト
- ゲートボール
- ねん土でつくるマナビィ
- プラバン加工
- 多羅葉樹の葉っぱでハガキを出そう
- 飲食コーナーなど

● **ステージコーナー**

- 木下洸希くんジャグリングパフォーマンス
- 大津っ子夢・未来体験サポーターオンステージ
- みんなでダンスタイム
- 生涯学習推進団体の紹介

注意

※材料費など一部有料のコーナーがあります。
※都合により催しの内容、時間等を変更又は中止することがあります。

メール配信サービスを始めました!

ご参加いただいた方には、生涯学習課における講座やイベント情報を発信します。
「[4]@opt@web.jp」を入力、またはQRコード(下)を読み取り、姓名・本文を入力せずメールを登録してください。
登録完了メールをお送りします。ぜひ、ご利用ください。
(QRコード)



主催:大津市生涯学習推進会議・大津市教育委員会

[お問い合わせ先] **大津市教育委員会生涯学習課**
☎077-528-2635 E-mail otsu2403@city.otsu.lg.jp

※**駐車場はありません。**

最寄駅 京阪電車「皇子山」駅から徒歩約1分
JR湖西線「大津京」駅から徒歩約5分

駐車場はありません。ご来場は、公共交通機関をご利用ください。

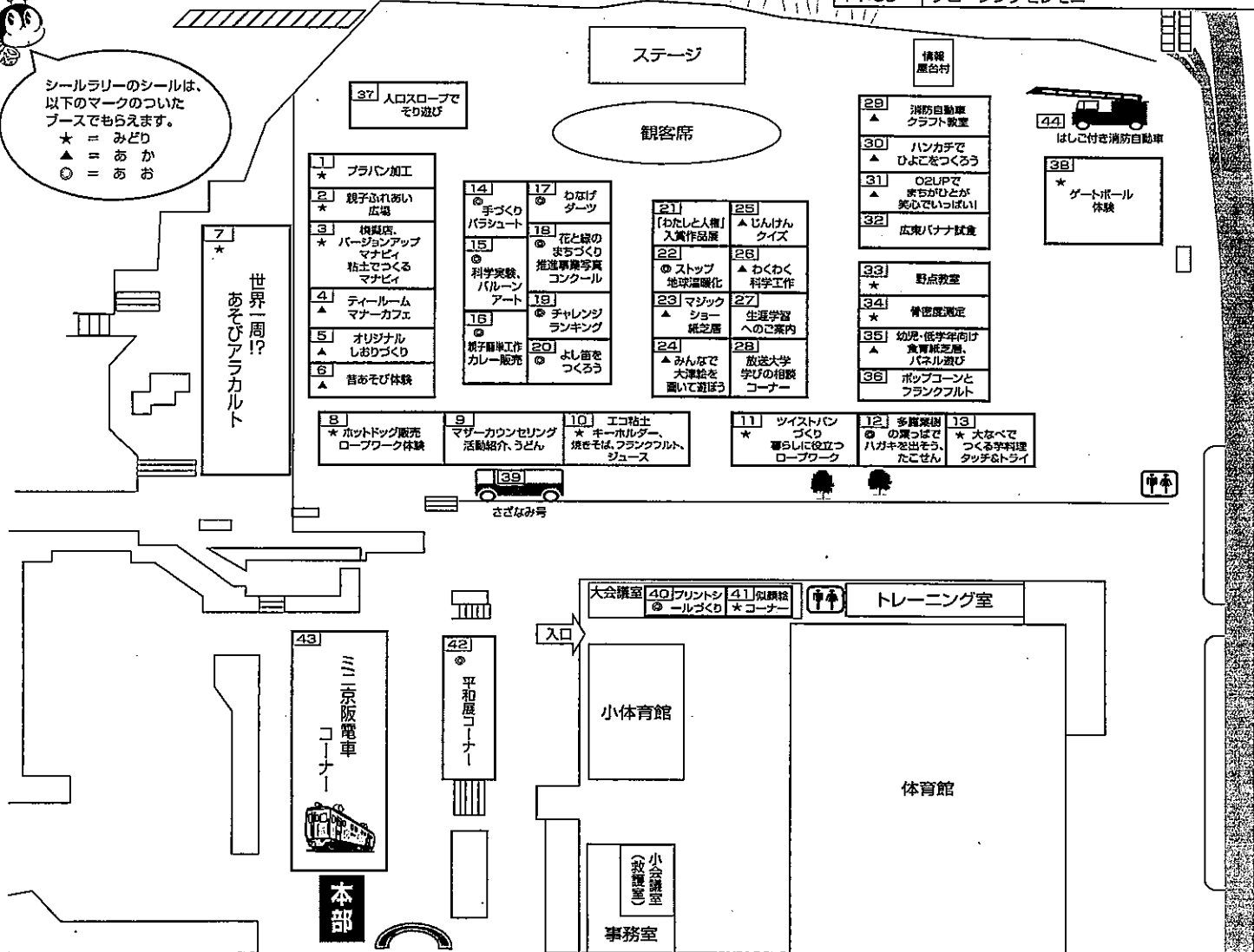
生涯学習フェスティバル& 児童館わくわくフェスタ 2011 in 皇子が丘公園グラウンド 会場図



シールラリーのシールは、以下のマークのついたブースでもらえます。
★ = みどり
▲ = あか
◎ = あお

ステージプログラム

10:00~	オープニングセレモニー
10:30~	木下洗希くんジャグリングパフォーマンス
11:00~	全体企画 マナビィダンスタイム!
11:30~	生涯学習推進団体活動PR
12:50~	大津っ子夢・未来体験サポーターステージ発表
14:15~	おおつ光くんダンスパフォーマンス
14:30~	全体企画 マナビィダンスタイム!
14:50~	クロージングセレモニー



参加団体

団体名	シール
1 大津市PTA連合会	★みどり
2 (社)スコレ家庭教育振興協会 京滋地区実行委員会	★みどり
3 アートレボリューション 滋賀	★みどり
4 大津公民館利用団体連絡協議会	▲あか
5 大津市青少年育成市民会議	▲あか
6 大津市老人クラブ連合会	▲あか
7 大津市立児童館	★みどり
8 (社)ガールスカウト滋賀県支部 大津市連絡協議会	★みどり
9 マザーカウンセリング協会 滋賀県地域事務局	—
10 大津市子ども会育成連合会	★みどり
11 日本ボーイスカウト滋賀連盟 大津地区連絡協議会	★みどり
12 大津市地域女性団体連合会	◎あお
13 大津市企業局ガスショールーム キットココ	★みどり
14 日本海洋少年団大津連絡協議会	◎あお
15 大津市生涯学習センター ボランティア連絡協議会	◎あお
16 大津おやこ劇場	◎あお
17 大津市自治連合会	◎あお
18 わがまちづくり市民運動推進会議	◎あお
19 大津市青年協議会	◎あお
20 ごみ減量と資源再利用推進会議	◎あお
21 人権を守る大津市民の会	—
22 滋賀県地球温暖化防止活動推進センター	◎あお
23 滋賀県レイカディア大学同窓会 大津支部	▲あか
24 大津絵同好会	▲あか
25 大津市「人権・生涯」学習推進協議会連合会	▲あか
26 滋賀県退職公務員連盟 大津支部	▲あか
27 龍谷大学Ryukoku Extension Center	—
28 放送大学滋賀学習センター	—
29 大津市女性防火クラブ連合会	▲あか
30 大津北交通安全協会	▲あか
31 大津市ボランティア連絡協議会	▲あか
32 生活協同組合コープしが 第2エリア協議会	—
33 国際ソロプチミスト大津	★みどり
34 大津市母子福祉のぞみ会	★みどり
35 大津市健康推進連絡協議会	▲あか
36 おおつ男性会議	—
37 びわ湖バレイ	—
38 大津市ゲートボール連盟	★みどり
39 大津市図書館	—
40 下近江あゆみ会	◎あお
41 成安造形大学地域連携推進センター	★みどり
42 大津市総務部総務課	◎あお
43 京阪電車を愛する会	—
44 大津市消防局	—

※材料費など一部有料のコーナーがあります。
※整理券の必要なコーナーがあります。
※屋外の催しについては、悪天候により中止する場合があります。
※都合により催しの内容、時間等を変更又は中止することがあります。
※コーナーによっては、材料がなくなり次第終了することがあります。

第10回生涯学習フェスティバル&児童館わくわくフェスタ2011開催要項

趣 旨

生涯学習を推進する関係団体等が中心となって、日頃の学習活動の成果を発表することにより、あらゆる世代の人たちに学ぶことの楽しさ、大切さを感じてもらうきっかけづくりとなる場を提供する。また、第10回の節目であることから、より多くの参加団体呼びかけ、更なる学びのネットワークを広げていくとともに、団体間の相互交流をより一層深める。

日 時 平成23年10月15日(土) 10:00~15:00(荒天時は中止)

場 所 皇子が丘公園グラウンド(大津市皇子が丘一丁目1-1)

対 象 一般市民

主 催 大津市生涯学習推進会議・大津市教育委員会

テーマ 「来て 見て 体験 ~学びと夢ひろば~」

内 容

学びの体験ブースコーナー等(10:20~14:50)

- ・ プラバン加工・粘土でつくるマナビィ・オリジナルしおりづくり・昔あそび体験
- ・ ロープワーク体験・エコ粘土キーホルダー・ツイストパンづくり・「葉」がきを出そう
- ・ 野点教室・わくわく科学工作・ゲートボール体験・大津絵をえがこう・マジックショー
- ・ 消防自動車クラフト教室・チャレンジランキング・よし笛をつくろう・親子かんたん工作
- ・ パルーンアート・手作りパラシュート・プリントシールづくり・生涯学習へのご案内
- ・ 骨密度測定・似顔絵コーナー・飲食コーナー・ミニ京阪電車・平和展・移動図書館
- ・ はしご付き消防自動車など

ステージコーナー

- 10:00~ オープニングセレモニー
- 10:30~ 木下洗希くんジャグリングパフォーマンス
- 11:00~ 全体企画 マナビィダンスタイム!
- 11:30~ 生涯学習推進会議加入団体PRコーナー
- 12:50~ 大津っ子夢・未来体験サポーターステージ発表
- 14:15~ おおつ光くんダンスパフォーマンス
- 14:30~ 全体企画 マナビィダンスタイム!
- 14:50~ クロージングセレモニー

児童館ブース(10:20~14:50)

- ・ 世界一周!?あそびアラカルト(世界の国をテーマにした遊びのコーナー)