

# リベラルアーツ演習Ⅰ

| 学 年  | 科目分類 | 前期・後期 | 単 位 |
|------|------|-------|-----|
| 第1学年 | 必 修  | 前 期   | 1単位 |

## 一般目標

歯科医学の学習のために必要な基礎的な日本語、数学の知識を習得する。

## コア・カリキュラム

歯学教育：B-1-1) 問題発見・解決能力

B-1-2) 学習の在り方

## ■ 授業日程

|   | 日程                         | 担当教員 | 大項目                | 中項目 | 小項目                                | 学習目標                                                            |
|---|----------------------------|------|--------------------|-----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | セッション1<br>1-1<br>4/14<br>A | 岡元育子 | 自己紹介のコツ            |     | 具体的な話し方                            | ①聞いた人が話しかけたいくなる、話し方を工夫する。                                       |
|   | 1-1<br>4/14<br>B           | 石村憲一 | 分数計算               |     | 基礎力確認<br>異分母の分数の計算<br>単位換算         | ①基礎力を把握確認する。<br>②異分母の分数の四則計算をする。<br>③単位の換算方法を説明する。              |
| 2 | 1-2<br>4/21<br>A           | 岡元育子 | 大学でのノートのとり方        |     | 授業を再現できるノート                        | ①自分のノートのとり方を分析する。                                               |
|   | 1-2<br>4/21<br>B           | 石村憲一 | 1次方程式              |     | 1次方程式とその解<br>1次方程式の解き方<br>1次方程式の応用 | ①1次方程式と解の関係を説明する。<br>②1次方程式の意味と解法を説明する。<br>③1次方程式の立て方と利用法を説明する。 |
| 3 | 1-3<br>4/28<br>A           | 岡元育子 | 敬語の基礎              |     | 基本的な敬語の分類                          | ①尊敬語、謙譲語、丁寧語の働きを説明する。<br>②敬語の語形を説明する。                           |
|   | 1-3<br>4/28<br>B           | 石村憲一 | 連立方程式              |     | 連立方程式とその解<br>連立方程式の解き方             | ①連立方程式と解の関係を説明する。<br>②連立方程式の意味と解法を説明する。                         |
| 4 | 1-4<br>5/12<br>A           | 岡元育子 | 確実な連絡メモ<br>メールの書き方 |     | 必要な情報を適切に連絡する方法<br>依頼メールの基本        | ①仮名遣い、漢字、送りがなの基礎を説明する。<br>②公の事柄に関する目上の人とメールの使用を説明する。            |
|   | 1-4<br>5/12<br>B           | 石村憲一 | 連立方程式              |     | いろいろな連立方程式<br>連立方程式の応用             | ①いろいろな連立方程式の解法を説明する。<br>②連立方程式の立て方と利用法を説明する。                    |
| 5 | 1-5<br>5/19<br>A           | 岡元育子 | 要約文の書き方            |     | 文章の構成と内容的確な読み取り                    | ①読み取った内容を簡潔かつ明確に書き表す。                                           |

|    | 日程                            | 担当教員 | 大項目            | 中項目 | 小項目                                   | 学習目標                                                                  |
|----|-------------------------------|------|----------------|-----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    | 1 - 5<br>5 / 19<br>B          | 石村憲一 | 根号の計算          |     | 根号を含む式の計算<br>分母の有理化                   | ①根号を含む式の四則計算を説明する。<br>②分母に根号を含む式の 有理化の方法を説明する。                        |
| 6  | 1 - 6<br>5 / 26<br>A          | 岡元育子 | 手紙の書き方         |     | 書式とマナーの基本                             | ①目上の人、多数の人に出す場合のルールを説明する。                                             |
|    | 1 - 6<br>5 / 26<br>B          | 石村憲一 | 因数分解           |     | 2 次式の因数分解<br>3 次式の因数分解<br>因数分解の工夫     | ①乗法公式による解法を説明する。<br>②文字の置換・共通因数の利用の解法を説明する。                           |
| 7  | セッション2<br>2 - 1<br>6 / 2<br>A | 石村憲一 | 分数計算           |     | 基礎力確認<br>異分母の分数の計算<br>単位換算            | ①基礎力を把握確認する。<br>②異分母の分数の四則計算をする。<br>③単位の換算方法を説明する。                    |
|    | 2 - 1<br>6 / 2<br>B           | 岡元育子 | 自己紹介のコツ        |     | 具体的な話し方                               | ①聞いた人が話しかけたいくなる。<br>②話し方を工夫する。                                        |
| 8  | 2 - 2<br>6 / 9<br>A           | 石村憲一 | 1 次方程式         |     | 1 次方程式とその解<br>1 次方程式の解き方<br>1 次方程式の応用 | ① 1 次方程式と解の関係を説明する。<br>② 1 次方程式の意味と解法を説明する。<br>③ 1 次方程式の立て方と利用法を説明する。 |
|    | 2 - 2<br>6 / 9<br>B           | 岡元育子 | 大学でのノートのとり方    |     | 授業を再現できるノート                           | ①自分のノートのとり方を分析する。                                                     |
| 9  | 2 - 3<br>6 / 16<br>A          | 石村憲一 | 連立方程式          |     | 連立方程式とその解<br>連立方程式の解き方                | ①連立方程式と解の関係を説明する。<br>②連立方程式の意味と解法を説明する。                               |
|    | 2 - 3<br>6 / 16<br>B          | 岡元育子 | 敬語の基礎          |     | 基本的な敬語の分類                             | ①尊敬語、謙譲語、丁寧語の働きを説明する。<br>②敬語の語形を説明する。                                 |
| 10 | 2 - 4<br>6 / 23<br>A          | 石村憲一 | 連立方程式          |     | いろいろな連立方程式                            | ①いろいろな連立方程式の解法を説明する。<br>②連立方程式の立て方と利用法を説明する。                          |
|    | 2 - 4<br>6 / 23<br>B          | 岡元育子 | 確実な連絡メモメールの書き方 |     | 必要な情報を適切に連絡する方法<br>依頼メールの基本           | ①仮名遣い、漢字、送りがなの基礎を説明する。<br>②公の事柄に関する目上の人とメールの使用を説明する。                  |
| 11 | 2 - 5<br>6 / 30<br>A          | 石村憲一 | 根号の計算          |     | 根号を含む式の計算<br>分母の有理化                   | ①根号を含む式の四則計算を説明する。<br>②分母に根号を含む式の有理化の方法を説明する。                         |

|    | 日程                                                   | 担当教員         | 大項目     | 中項目                      | 小項目                               | 学習目標                                        |
|----|------------------------------------------------------|--------------|---------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
|    | 2 - 5<br>6 / 30<br>B                                 | 岡元育子         | 要約文の書き方 |                          | 文章の構成と内容的確な読み取り                   | ①読み取った内容を簡潔かつ明確に書き表す。                       |
| 12 | 2 - 6<br>7 / 7<br>A                                  | 石村憲一         | 因数分解    |                          | 2 次式の因数分解<br>3 次式の因数分解<br>因数分解の工夫 | ①乗法公式による解法を説明する。<br>②文字の置換・共通因数の利用の解法を説明する。 |
|    | 2 - 6<br>7 / 7<br>B                                  | 岡元育子         | 手紙の書き方  |                          | 書式とマナーの基本                         | ①目上の人、多数の人に出す場合のルールを説明する。                   |
| 13 | セッション3<br>3 - 1<br>9 / 1<br>A<br>3 - 1<br>9 / 1<br>B | 石村憲一<br>岡元育子 | 総合学習    | リベラルアーツ演習Ⅰのまとめ(セッション1、2) |                                   | セッション1～2の各項目について実施できる。                      |
|    | 3 - 2<br>9 / 8<br>A<br>3 - 2<br>9 / 8<br>B           | 石村憲一<br>岡元育子 | 総合学習    | リベラルアーツ演習Ⅰのまとめ(セッション1、2) |                                   | セッション1～2の各項目について実施できる。                      |

コーディネータあるいは責任教員：山根 明

サブ・コーディネータ：

教科書：日本語：「大学生のための日本語表現トレーニング スキルアップ編」

橋本 修、安部朋世、副島健伸 編著 三省堂 ￥1,995

ISBN: 978-4-385-36325-7

数 学：「ドラゴン桜式数学カドリル中学レベル篇」 牛滝文宏 著 講談社 ￥824(税込)

ISBN：978-4-06-154286-0 (4-06-154286-9)

「ドラゴン桜式数学カドリル数学1・A」 牛滝文宏 著 講談社 ￥630(税込)

ISBN：978-4-06-154287-7 (4-06-154287-7)

「ドラゴン桜式数学カドリル数学2・B」 牛滝文宏 著 講談社 ￥630(税込)

ISBN：978-4-06-154288-4 (4-06-154288-5)

参考書：日本語：「大学生のための日本語表現トレーニング 実践編」

橋本 修、安部朋世、副島健伸 編著 三省堂 ￥1,995

ISBN: 978-4-385-36326-4

数 学：なし

評価方法：日本語：期末テスト、授業時の課題、出席により評価する。

数 学：期末テスト、小テストにより評価する。

評価基準：日本語：期末テスト(60%)、授業時の課題(30%)、出席(10%)をもとに総合評価として60点以上を合格とする。

数 学：期末テスト(90%)、小テスト(10%)をもとに総合評価として60点以上を合格とする。

指導教員：石村憲一、岡元育子