
とある学園でのことです。

dr.harry

タテ書き小説ネット Byヒナプロジェクト

<http://pdfnovels.net/>

注意事項

このPDFファイルは「小説家になろう」で掲載中の小説を「タテ書き小説ネット」のシステムが自動的にPDF化させたものです。この小説の著作権は小説の作者にあります。そのため、作者または「小説家になろう」および「タテ書き小説ネット」を運営するヒナプロジェクトに無断でこのPDFファイル及び小説を、引用の範囲を超える形で転載、改変、再配布、販売することを一切禁止致します。小説の紹介や個人用途での印刷および保存はご自由にどうぞ。

【小説タイトル】

とある学園でのことです。

【Nコード】

N5903Z

【作者名】

dr.harry

【あらすじ】

丘の上に立つ学園では今日も事件が起こります。

【谷間のゆり。丘の上の学園】二人の少女は教室で出会います。

「あなたに友達はあるの？」教室で本を読む少女に、もう一人が話しかけました。その場面から始まるこの物語は「孤独^{ひとり}」とは何かという軸で展開していきます。

【ライラック。翠の中庭。】顔もいい、スポーツもできる、頭もそこそこいい、でも性格にちょっと問題がある。ツンツン髪の少年ライタは女の子に恋をします。案の定うまくいかない告白までの道

のりを友達と一緒に成就させようと奔走します。少しギャグテイストなこの話は「恋」^{ふたり}を軸に進みます。

プロローグ(1)

谷間のゆり。丘の上の学園

学校とは、子どもたちに知識をつけさせると共に「学校」という限られた空間で「社会」や「世界」をおしえるコミュニティー。そこで生活する子どもたちはひどく受動的でいて能動的。話しかけることもあれば話しかけることもある。友人を作ろうとすることもあれば、そんなことしなくたっていつの間にか横にいることだってある。子どもたちはたくさんの影響を受け、たくさん試してすこしずつ大人になっていく。

ブログ(1) (後書き)

つたない文章ですが、少しずつ更新していきますのでお付き合いください。感想、評価などいただけたらうれしいです。

第一幕 リコリス

とある学園でのことです。

今日もひとりの女の子が自分の教室の自分の机で本を読んでいます。背丈は九歳という年齢にしてはすこし低めで、半袖で過ごせるような春真つ盛りの陽気であるというのに、制服の上からカーデイガンを羽織っています。青白く透き通ってしまいそうな肌は女の子があまり丈夫でないことを物語っています。緩やかな癖のある長い髪には、鮮やかな紫色のレースのリボンがあしらわれていました。丘の上に立つ学園の窓からは、すぐそばにある丈の低い茂みと遠くには海が見えます。女の子は窓際の日当たりのいい特等席で読書を楽しんでいました。左手にある窓を10センチほど開け放ち、燻る紅茶の香りを楽しむかのようにして春の暖かな陽気を浴びながら。

女の子は、穏やかな春の風が髪をゆらして頬をくすぐるたびに、外に目をやって緑色に光るしげみが揺れるのを眺めました。そして、優しい目をしてにこりと微笑みます。

そんな彼女のもとにある集団が近づいてきました。どうやら同じ学年の女の子たちのようです。中には同じクラスの女の子もいます。「ねえ、よろしいかしら」

女の子たちの中の一番外らそうにしてる娘が、本を読む女の子に話しかけます。本を読む女の子の知らない別のクラスの娘でした。くるくると巻いた豊かな髪は濡れたようにしなやかで、顔は陶でできた人形のように美しいです。いかにもお嬢様風のその女の子はほかの娘たちを従えるようにして胸をぴつとはって本を読む女の子の前に立ちます。

「……ん？」

本を読む女の子は偉そうな女の子の顔をじっと見た後、首を傾げました。本を読む女の子はえらそうな女の子のことをみて、かわいい娘だと思いました。きれいな髪。それを惹きたてる赤いリボン。

ととのつた顔立ち。背丈はわたしと同じくらい。きつとクラスの中でも中心的な娘なんだろうなと本を読む女の子は思います。でも・・・、なんでわたしに話しかけたんだろう？同時にそうも思いました。

えらそうな女の子はそよぐ風に乱れる髪を片手で整えながら話を続けます。

「あなた、いつもこの時間ひとりね？本ばかり読んで。友達はどこにいらっしやりますの？」

容姿に似合わない大人びた態度で、嘲笑するかのようにそう言いました。少女の目はすでに、返ってくる答えとそれに対しての言葉が映っているかのようでした。

本を読む女の子は開いたままの本をゆびさして、

「ここ」

そして窓の外で揺れる茂みをさして、

「と、あそこ」

と、ぽつりぽつりと答えました。唐突に自己紹介をさせられて、本を読む女の子はえらそうな女の子が何を云いたいのかわかりません。

えらそうな女の子は絵本で読むお嬢様みたいに高らかに笑いしました。

「ふふふ。本が友達なんておかしな娘。どうせ友達なんていないんですよ？あなたいつもひとりだものね。さびしくないの？友達がないから本とおともだち？笑っちゃうわ。ものなんて友達にならないはずないじゃないですよ。本はしゃべれないし、一緒に遊んでもくれないんですよ」

えらそうな女の子は、まくし立てるようにしてそういったあと、「でも、わたしたちがいつしよにあそんであげてもよくってよ？」

そういつて本を読む女の子にゆっくりとその白くて小さな手を差し伸べました。それはまるで、捨てられた子猫を拾うよい家柄のお嬢様のように見えて慈悲深く。それでいて自己満足にあふれていま

した。

本を読む女の子はじつとその手を見つめると、すこし間を置いてまた本に目を移します。

「べつにいい」

「なっ！」

えらそうな女の子は眉根をよせて、信じられないといったふうな顔をします。

「なんで！？なんでですか？ひとりでいるのがそんなにたのしい？せつかくわたくしが友達になって差し上げるといつているのに、それをことわりますの？」

本を読む女の子は本に目を落としたまま一言ぼつりと、しかしはつきりといいました。

「ちがう」と。

本を読む女の子は本に落としていた目をえらそうな女の子の方に向けました。そのひとみは静かな湖のように澄んでいました。えらそうな女の子は物怖じしてしまいます。

「あなたと友達になりたくないわけじゃない。あなたは友達をばかにした」

「どっ……どこにその友達がいるっていうんですの。本は何も出来ないって……」

本を読んでいた女の子は本をパタンと閉じて落ち着いた声で話します。

「本はしゃべれないし、一緒に遊んでもくれない。でもわたしにたくさんのお話を教えてくれる。不思議なことやたのしいこと、かなしいこと。たくさん。たくさん。なによりいい暇つぶしあいてなっってくれるわ」

えらそうな女の子は鼻で笑います。

「詭弁ですわ。どちらにせよあなたには人の友達なんていない。だって、毎日この時間にここを通りますけど、あなたはいつもひとり。

今だってひとりじゃないですの」

えらそうな女の子は興奮気味に言いました。教室は静寂に包まれます。えらそうな女の子は思いました。すこしひどいことを言ってしまっただろうか？ひどい言葉に憤慨しつかみかかってくるだろうか？それとも目の前の少女は悲しみに顔をゆがめるだろうか？いつの間にか雲に隠されていた太陽が顔を出して教室を再び陽だまりに変えたとき、本を読んでいた女の子はにっこりと微笑みました。えらそうな女の子は動揺します。しかし、その笑みが自分に向けられたものでないと気がつくのにそう長くはかかりませんでした。

「ひな。お花摘んできたよー。いやあ、やっぱしあのしげみは危険がいっぱいだよ。ひなには危険すぎる！ さっきカエルがぴよーんってさあ……ん？」

ろつかの方から元気な女の子の声が聞こえてきました。

元気な女の子は女の子たちに囲まれているひなに気がついて表情を曇らせました。そして、のしのしと、カニが前に向かって歩きたいにして腕まくりしながら近づいてきます。

「やややっ！ ヘイヘイ、お嬢さん方。わたしのひなを大所帯で囲んでなんなんだい？ ひなをいじめたりしたらあたしがゆるさないんだからねっ！」

まるで太陽を隠していた雲を吹き散らした暖かな西風みたいに、元気な女の子はひなを取り囲む女の子たちを遠ざけていきます。

ヒナと呼ばれた女の子は愛しいものを見るようにしてもう一度元気な女の子ににっこりと微笑んでからいます。

「ちがうの。レン。この人たちは私をあそびに誘ってくれたの」

元気な女の子——レンと呼ばれた彼女は引き締めた表情を和らげてひなと顔を見合わせた後、えらそうな女の子に言いました。

「へえーっ。ふうーん。……そ。ありがと。」

えらそうな女の子はレンがなぜ自分に感謝するのか理解できませんでした。

「となりのクラスのキョウカさんだっけ？この子しゃべるのあんま

し得意じゃないからさっ。でも、これから仲良くしてね！ よかつたらわたしとも。あっ…でも、そとに誘っちゃだめだよ。この子からだ弱くてあんまり外とか出られないからっ」

レンは人差しゆびをたてて、腰に手を当てながらいいいます。

「えっ…あっ…」

そんなレンの姿を見てキヨウカは気がつきました。ひなと呼ばれた目の前にいる少女が外の茂みの方をゆび差したときに、みどりといっしょにゆれる小さなひとかげに。

ひなは動揺するキヨウカにいいいます。

「わたしはいつもひとりぼっちだわ。この時間もほかの多くの時間でもわたしにだって友達はある。数は少ないけどみんなつながってるの。だから、暇なときにあいてをしてくれる本だってわたし大切な友達よ。わたしはひとり。でも、レンをいつもとなりを感じる事ができるからさびしくない。一人だけひとり（孤独）ではないわ。あなたはどうか？ 大切な友達はある？ その横にいる娘達はしゃべれるし、いっしょに遊んでくれるでしょうね。でも大切なことを教えてくれる？ 不思議なことやたのしいこと、悲しいことを教えてくれる？ 病弱な友達のために外の世界を運んできてくれる？」

「……なっ………」

ひなの言葉にキヨウカはなにも反論できませんでした。ひなは続けます。

「たぶんしてくれないと思うわ。あなたの横にいるのはお人形さんだもの。クラスを回って集めてきたのね。でもそれはお友達？ お人形さんは物よ？ ものなんて友達になれるはずないじゃないの。友達ができないからお人形とお友達（お人形遊び）？ 笑っちゃう」

「ちがう！」

キヨウカは背中に奔る冷たいものを感じて、ただ叫びます。今立っている場所が陽だまりであることを忘れさせてしまうようなその悪寒は、キヨウカの内側から湧き出すようにして自由を奪って生き

ます。反論する言葉が見つかったから叫んだというわけではありませんでした。ただ、聞くのが我慢できなくなったのです。そして、血の気のうせた顔でキツとひなのことをにらみます。それが彼女にとつて精一杯でした。

「ちがうくない。だって、あなたがこまっているのにさつきから彼女たちは何もしないわよ。言い返してこないし、そこに立っているだけ。あなたの 友達 を馬鹿にするわけじゃないけど。その も の はあなたの友達？」

キヨウカは後ろを振り向くのが怖くなりました。

みんながどんな顔をしているのか、どんな目を、どんな表情を、どんなことを思っ何もせず立っているのか——初めて疑問に思いました。

「あなたいつもこの時間ひとりね？だって、彼女たちいつもいっしょにいるもの。友達はどこにいるの？」

「えっ……………」

キヨウカはなにも答えられません。

「ねえ。あなたひとりよ？さびしくないの？」

第一幕 リコリス（後書き）

つづきますので、見てくれたらうれしいです。

第二幕 デイジー / リリー

「ねえ、ひなあ」

元気な女の子——レンは大きなリボンの女の子に話しかけます。

「なに？ レン」

大きなリボンの女の子——ひなは白詰草で冠を作る手を止めてレンに応えました。

「あの子。さつき怒ってた？」

ひなは白詰草を再度編み始めました。

「怒ってなんかないわよ。ぜんぜんね。これっぽっちも」

「ふ〜ん」

ひなは隠し切れないあどけない声で、すこし大人ぶって言いました。レンは心の根に何かを隠しているような表情で相槌を打ちます。

ふたりはひなの席で、先ほどレンの摘んできたお花を編んで飾りを作っていました。ついさつきまでいたえらそうな女の子は青ざめた顔をして走って逃げていってしまい。取り残された女の子たちは、本当に遊んでくれる持ち主のいなくなった人形みたいになって、しばらく呆然とした後方々に散っていきました。波濤のように押し寄せた状況の大きな変化は波が引いていくようにして一気に収束し、それと対照的に外の穏やかな風景は何一つ変わりません。ふたりの会話はゆっくりと続きます。

レンはひなのことをじいっと見てからいいました。

「うそつき」

「……………」

ひなの手はまた止まりました。そしてレンの目を見つめ返そうとして、できずにそらします。

「なんで……………わかったの」

ひなはまるで一世一代の完全犯罪のトリックを見破られたかのように落胆に沈み、顔を伏せて口を尖らせます。

「なんで？あつは！見ればわかるって！ あははは」

本心から笑っているレンをみてひなはすこしだけ傷つきました。わたし・・・うそつくのへたなんだ……。

「それで？何について怒ってたの？」

レンはにっこりと微笑んでひなに聞きました。

「そつ……それは……いきなりあの娘たちがわたしのリボンをぐい
ーつと……」

身振り手振りを交えて熱弁するひなのことをレンは半目で見て鼻を鳴らし、

「うそでしょ」

そういいました。

「……………」

「どうみてもそういう状況じゃなかったしね」

そうだよね。心の中でひなは浅はかな自分を責めました。

「白状するね。どうせレンに嘘をいっただって見破られるだろうし。

あのね。友達をばかにされたの。レンのことじゃないわ。その……わたしの読む……なんというか……本のこと。」

ひなはレンの様子を伺うようにして上目づかいでいます。レンは何も言わずにただ耳を傾けていました。

「それでね。怒ってすこしひどいことをいっっちゃったわ。でも、わたしだって泣きそうなくらい悲しかった。ものはものでもわたしの大事な友達だもの。泣くところを見られるのは嫌だから、紛らわせるために怒ったらついむきになっちゃった」

ひなの白状は終わりました。しかし、レンは無邪気に笑ってひなにさらに質問します。

「ふーん。で？なんであたしにうそついたの？」

ひなはすこしドキツとして、なにかいい言い訳がないかとひとしきり考えるように目を泳がせたあと、観念したとでもいうかのよう
に語り始めました。

「レン。あなただっっても、とっっても大事な友達よ。でも、思

ったの。あの娘の言うことを聞いて。……本は、ものだから……も
のと同じに扱われてるなんて……嫌だと思って……」

小さな静寂が教室を支配しました。暖かな風に揺れる文の低い茂
みがサアとささやきます。

「嫌だよ」

「……えっ」

はつきりと真剣にそう答えたレンをひなは驚きと失望の瞳で見ま
す。しかし、レンはにっこりと微笑んで。

「嫌だよ。物といっしょなんて嫌。もの扱いされるのも嫌。でもさ、
ひなのそれは……ちがうでしょ？」

ひなは困惑しました。ひなはレンがなにを伝えようとしているの
はわかりませんでした。

「ひなはさ、友達がものなんじゃなくて、たまたま物だった本が友
達なんですよ。それだったら、べつにいいじゃん。あたしはひなの
ことだーいすき。さつきひなもあたしのこと大切な友達って言うて
くれたよね。あたしはひなの友達。それで、ひなは本も友達ってこ
とだよね！ひなは、全然おかしいくなんてないんだから、ほら！胸
張って！あっ……でも、ごめんね。意地悪ないい方して」

ひなは目をぱちくりさせて、そして「ふふっ」とすこしだけ笑い
ました。

「ううん。実はね、わたしさつきからずっと迷ってたの。本とお友
達なんてやっぱりおかしいのかなって。自信もてなくなっちゃった
の。でも、レンのおかげでわかった気がするわ。ありがとう」

ひなは心のそこからお礼を言いました。そうしてもう一度驚きま
す。わたしのちっばけな悩みを隠すためについた嘘の悩みを解決す
る手段を示すとともに、本当の悩みまで解決してしまうなんて。

わたしが悩みを隠そうと嘘をついて、わざとへんな問いかけをし
たのもきっとお見通しなんだろな。

「そろそろ帰ろっか」

レンは元気にそういいました。そとはまだまだ明るいです。教室

の中は蛍光灯をつけていなくてもはつきりと本を読めるくらいのお天気でしたが、もう帰る時間なのでした。

「そうね。でも、今日は一緒に帰れないわ。図書館によっていかないと」

「そっかあ。じゃあね。また明日」

「あつ……ちよっとまって」

気をつかって急いで帰り支度をして帰ろうとするレンでしたが、ひなが呼び止めます。そしてできたばかりの白詰草の冠をレンにかぶせて、

「わたしの……一番は、レン……あなたなんだからね」

顔を赤らめてそんなことを言いました。「本といつしよの扱いをされて嫌じゃない？」そんな陳腐な問いかけに帰ってくる答えなんてはじめからわかってました。そんなことで悩んでいたなんて嘘だつて見破られることだつてわかっていました。何十年、何百年とたくさんのことを変わらずに教えてくれる本も大切な友達です。そうであつていいのだとレンが教えてくれました。でも、変化し続けるこの一瞬をともに歩んでくれる友達がひなにとっては一番でした。

「うん！」

第三幕 ヴィオレット

キヨウカちゃんがいなくなって、わたしたちはどうしていいのか
わからずにただ呆けていた。多くの娘たちは自問自答していたと思
う。あのとき、なんでキヨウカちゃんのために言い返して上げな
ったのかなって。ひとりでいたわたしたちと、キヨウカちゃんは友
達になってくれた。うれしかった。でも、ひなちゃんって娘の言う
ことも間違っではないなかった。わたしたちには意思がなかった。群
れていればそれでいいと感じた。誰かといっしょにいればクラスで
浮かなくてすむ。惨めにならずにすむ。いじめの対象にならずにす
む。たしかに、こんな動機で集まった人間たちが、大切なことを教
えあったりできるはずなんてない。そんな理由でいっしょにいただ
けのわたしたちは、そういう意味ではきつとお人形さんだったん
だろう。いまさらになって自分たちが情けないと思った。

「ねえ、ひな」

「ん？なに」

ひなちゃんって娘とレンちゃんって娘のお話が聞こえてきた。

「あのさあ。わたしたちっていつ友達になっただっけ？」

「いつのまにか」

「ん〜、そういうんじゃないって！いつ知り合っただっけってこと」

「レン。人間って知り合っただ瞬間から友達なの？」

「そのとおりさ！ 感じるものがあーあつたのさあー！」

「……そうね。確かわたしがレンに話しかけたのがはじめじゃな
かったかしら」

「えっ……それどこだっけ」

「忘れたの……？ まあいいわ。すぐそのそとにつながるドアの
横でレンが靴紐を結んでいるときに、わたしがお花を持ってきてほ
しいって頼んだのがはじめ。あの時は勇気を総動員してレンにはな
しかけたの。活発そうだったから、正反対のわたしの頼みなんて聞

いてくれないと思って……」

「あ。でも、あたしだって思ったよ。勉強できて、女の子らしくて、かわいいひながあたしに何の用かなーって。『目障りよ。そこどいて。私より二センチおおきいあなたの座高が私の視界を邪魔するの』とか言われるかと思ってすこしドキツとしたよ」

「……………」
「どうしたのひな？急に黙って。まさかお花を摘みに言っただけで、その口実だったとか……」

「……………」

「ひな？何か答えてよ！そんな食い倒れ人形みたいな表情で固まられてもなんもわかんないよ！ひな！？」

そっか。

わたしは気がついた。わたしたちはみんな「遊んであげてもいいわよ」なんて不器用にいう彼女に誘ってもらった。ひとり（孤独）から救ってもらったんだ。だったら何で、わたしたちはあの娘に同じように声をかけてやれないのだろうか。わたしたちはお人形さんだった。でも今は遊び相手のいないただのガラクタ。そんな今だから思える。

——あの娘と、友達になりたい。

「あそんであげる」勇気をもってそういつてくれた。あるとき大切な何かを教えてくれたあの娘の友達に。

「ねえ」

決心したわたしはみんなに話しかけた。そして、みんな同じタイミングで「ねえ」って言ったことの驚いた。

「あのさ。キョウカちゃんのこと探そう！」

「そうだね。わたし教室見てくるよ」

「じゃあわたし図書館に行く」

「それじゃあわたしは……」

わたしたちはみんなでキョウカちゃんのことを探すことにした。それぞれに散っていったみんなの足取りはきつと軽いだらう。だっ

てわたしの足が軽いんだから。誰がはじめにキヨウカちゃんに話しかけられるのか競争するみたいない勢いでみんな教室を後にした。

友達になれたとしても、あの娘はけっこうわがままでから、当分先まであの娘にとってわたしたちは振り回されるお人形かもしれない。でも、大切なことを教えられるお人形さんになるう。

ひなちゃんって娘も、ものだって友達って言ってたし。

第四幕 ピンク

「今日はとても楽しかったわ」

大きな紫色のリボンの女の子はやさしく声をかけました。

「あなたって、とっても面白いのね」

その声はふたり以外誰もいない、古びた茶色が印象的な図書館に響きます。

「はじめ見たときはね、すこし汚かったからちよつとなつて思ったんだ。でも、ひとは見かけによらないつてかんじかしらね・・・でも今日はこれでお別れ」

女の子の背中はずこしでしたが震えていました。女の子はそれをしっかりと抱きしめます。

「ありがとう。楽しかったわ。ずっとずっと忘れない。あなたのことを友達じゃないつて言った人がいたけど、わたしたちはずっと友達。あなたとの出会いも、あなたから教えられたことも、あなたの思いでもずっとずっとわたしの大切なたからもの」

女の子は大粒の涙をこぼします。

「大好き」

そういつて女の子は図書館のソファの上にそれを置いて去っていききました。

第五幕 スイートピー

それは、ただ静かにソファのうえに腰掛けていた。つくろうこともなく堂々と、しかしどこか悲しげに。

「ねえ、あなたひとり？」

赤いリボンをつけた女の子はそう呼びかけました。その声はふたり以外誰もいない、古びた茶色が印象的な図書館に響きます。

「そう」

少女もどこか悲しげでした。

「あなた、こんなところで何をしているの？いつもあなたを見かけるけど、ずっとひとりね」

少女はつい何分か前の調子で、それに話しかけます。そして、急にうつむいてスカートの手端をぎゅっと握り締めると、

「わたしと同じね……」

そういつて泣き始めてしまいました。誰もいない図書館にすすり泣く声が雨音のように響きます。

女の子はやがて泣くのをやめて、それに向かって言いました。唇は震えていましたが、はっきりと――
「ねえ、友達になってくれない？」

花言葉

リコリス（悲しい思い出、ひとりぼっち）

デイジー、ひなぎく（むじゃき）

リリー、ゆり（あなたはわたしをだませない）

ヴィオレット、すみれ（忠実）

ピンク、かすみそうじ(111)るからるのよる(111)び

スイートピー (出)

A lily of the valley、谷間のゆり、すず
(111)るからるのよる(111)び

第五幕 スイートピー（後書き）

第一部はここでおわります。引き続き、第二部を読んでいただけたら嬉しいです。

プロローグ(2)

学校とは、教養をつける場所。常識を学ぶところ。勉強をするところ。教えるのは先生とは限らない。学ぶのは生徒とは限らない。いつの間にか主体性を身につけた「生徒」たちが、「先生」に学ぶ場所。

学校とは、挑戦する場所。すべてが初めてで、崖の上から飛び降りるみたいな試練が待ち受ける場所。一度や二度の失敗で、彼らはあきらめたりしない。無意識のうちの上へ向かって努力する。

この世の中で、一番「…したい」という願いに溢れる場所。

プロローグ(2) (後書き)

第二章では一人称視点がほとんどです。恋の話です。

第一幕 秋海棠

とある学園でのことです。

今日もつんつんした髪の子が、中庭の真ん中に立つ大きな木の根元に熱い視線を送っていました。その瞳はまるで黄金色の琥珀をつめたようにキラキラと光り、ただでさえ暑い夏の午後をさらに暑くするのです。少年の顔立ちは年齢相応に丸みを帯びてはいるものの凛々しく、外で運動などしたのなら校庭に出て汗を流す姿に女の子が少しドキツとしてしまうくらいに精悍なのです。しかしどうでしょう。男の子の顔は少し緊張にこわばっているようです。

その中庭は学園の広い敷地の一区画、旧講義棟のなかに在りました。今使われている講義棟は、広く、大きく、新しく、白を基調とした前衛的な建築は無機質ながらもそこに「冷たい」と形容されるようなかつこよさがあります。旧校舎は三階建ての木造建築でした。いたるところに修繕の跡が見受けられ、つい最近まで使われていたことを物語ってはいるものの、老朽化の具合は激しく、実は先生たちに入ってはだめといわれているような場所なのでした。新しい講義棟のなかにも、広くて美しい無菌室の中に作られた公園みたいな中庭があります。しかし、彼女たちは好んでここに集まってくるのです。

中庭の大きな木の下には五人の女の子たちがいました。おままごとをして、カードあそびをして、そうして疲れたところに木を座椅子代わりに寝転がる。時折、そよと風が吹くと、女の子たちの頬をなでた後、金の油に照りついた緑色の葉っぱが揺れて、優しい木漏れ日を少女たちに落とすのでした。それが彼女たちの日課。まるで、忘れ去られた楽園で戯れる妖精のように、女の子たちは昼休みを謳歌します。

男の子は、その中のひとりの妖精に用事がありました。このときばかりは、彼女以外の妖精も男の子にとってはちよつとした邪魔者

です。なぜなら男の子は彼女だけに用事があるのですから。

男の子は中庭を囲む旧講義棟の柱の影に隠れていました。とりあえず一步踏み出してみます。この一步にどれだけの労力と勇気を振り絞ったかわかりません。しかし、柱からばねがくつついていたかのように、すぐに影に舞い戻ってしまいます。そのたび、女の子たちに自分の姿を見られていないかとドキドキし、そーっと木の影をのぞいて何事もなかったと確認すると、ほっと胸をなでおろすのでした。彼女たちの「楽園」を壊してしまうことを恐れた開拓者のような気持ち．．．ではありません。そんなのは言い訳です。男の子はわかっていました。すぐに隠れてしまうのはきつと自分が弱いからなのだと、そのくらいわかっていました。自分のけちな「体裁」や「評判」、「名声」のために動けないでいる自分を見つけるたびに男の子の心は悔しさでいっぱいになります。でも、男の子はそんな枷を断ち切って進むだけの「理想」がありました。もう自分の中だけで完結する「理想」なんかじゃありません。男の子は一步踏み出し、二歩目を踏み出したのです。

「ん？」

ひとりの女の子がこつちを見ました。

「どうしたの？ナスナちゃん？」

「うん。なんかさっき人がいた気が…」

「気のせいだよ！ きつと」

「そうだね。えへへ。もう昼休み終わりだね。帰ろっか。あんまり遅くなると先生にしかられちゃう」

そういつて女の子たちは男の子の隠れる柱のすぐ横を去っていきましました。

男の子はとても情けなくなりました。彼女には気がついてもらえず、クラスでも目立つほうでない女の子の一瞥（？）によってひるんで引っ込んでしまったことを。男の子は大きな声で叫び：「たくさん泣きましたが、まだ近くに女の子たちがいるのでやめました。この思いをどこかにぶつけないで、情けのない自分を叱咤したくて、」

白い壁を殴りつけました。すると、手にジンジンと響く鈍い衝撃…はなく、意に反してあっけなく手が壁を貫通して、勢いあまって老朽化した柱の中に半身を突っ込んでしまいました。

あたりに静寂が訪れます。木の葉の揺れる音、小鳥のさえすり。柱の建材の木の隙間から漏れる陽光。お尻だけを柱の中から突き出した男の子は、涙が出るのをぐっとこらえました。

こうして今日も、昼休みが終わります。

第一幕 秋海棠（後書き）

新しく始まった物語は、第一章も少しだけ関係しています。第一章が少しくらい感じだったので、第二章は明るい感じのハッピーエンドになったらいいなと思って書きます。

第二幕 林檎

僕は恋をすることにした。

おつと、いきなりすまなかつたね。ごほん、僕の名前はライタ。この学園に通う三年生だ。つまり九歳つてことだけど、小学生だからつてあなどらないでほしい。僕はみんなとは違う、大人の頭を持つているんだ！大人か子供かを決定するのは、単なる体の大きさやだせい（情性）で生きた密度のない人生の積み重ねで決まるものではない。「どのくらい考えたか」であると僕は思うのだ。僕は生きてきたこの九年間を誰よりも密度の濃いものであると自覚し…そして！大人の思考を手に入れたのだっ！その思考パターンで考えた結果、僕は恋をすることにした。

なぜそのような結果に至ったかは、ひとまずおいておこう。

自慢じゃあないが僕はクラスでも友達が多く、成績だつて一番…（ではなくて、あの本ばっか読んでる「ひな」とか言う女子にいつも先を越されて何でも二番なんだよちっししょう…）。…まあこの話はおいておくにしても、野球の部活にだつて所属していて、僕は期待のエースとしてもはやされている。何かに属しているというのは社会的な信用にもつながるからね（でも、体育の時間はあの「レン」とかいう女子が怪物じみた運動神経でクラスの注目を総なめにするんだよなあがつてむ…）。

そして、一般の年ごろの男子なら誰もが抱く感情、この僕という存在をみんなに親しみやすくするための手段。それが「恋心」だ！僕にソレが必要な理由はふたつばかりある。

恋をして、僕には小さな秘密ができる。「OOOO」ちゃんが好きだという秘密だ。これは同じ「恋心」を持っている男子とさらなるキズナが生を生む。秘密を共有しあう仲つてやつだ。つまり、半ば秘密でなくなることを前提しているわけだが、僕にとつて「恋」なんてものは手段に過ぎない。しつているかい？ある遠い遠い国で

は結婚していることが社会的な信用のひとつになっていっているんだ。なぜなら、守るべきものがあるという使命感が生まれるからなのだ。
…まあ、結婚までは行かないかもしれないけど。

あとひとつ。恥ずかしい話、僕はまだ恋をしたことがない。恋を経験してみたいというのもまたひとつの理由だ。

さっき話したみたいに、僕にとつての「恋」とは社会的信用を得るためにするものだ。だから、極論すれば二つ目の理由なんてあつてないようなものだ。本当の恋ができなくてもいい。誰かが好きという事実らしきものさえあればいいのだ。それで、僕はまたひとつエリートへの道を歩むっ！

生徒会長に俺はなるっ！

違う教室にいる、前側の席にいる彼女を好きになることにした。

教室のドアの影からそーっと、自然にのぞいてみる。くるくると巻いた綺麗なロールヘア。憂いを帯び、濡れたような黒いまつげと凛々しいつり目。ツンと張り詰めた彼女の周りの空気。頬は白く穢れを知らない白磁のようできて、誰よりもやわらかそうだ…。

っごほん！別に見とれていたわけではないっ。彼女を観察しているだけだ。

教室に戻って机に座る。僕の作戦は完璧だ。あの子の性格はちょっとキツめだから、みんな寄り付こうとしないけど、実は男子の中では結構人気が高い。あの子を好きになって、どうしても仲良くなれないという事実（仮）をほかの男子と共有する。さらには、そこからぼろりとこぼれた噂話にクラスの噂好きの女の子たちが食いつき恋の話に花が咲く。…花が咲くかはわからないけど、女子はスキヤンダラスな話が大好きなのだ。

ふっふ…ふふふふっ。

これで僕はまた新たな人脈を作りクラスの信用を得ることができ

「おい…おい…ライタ。きいてんのか？ライタ！」

話しかけてきたのは僕の友達の一人、リュウノスケ君だった。流れるみたいな黒髪にふちの厚いメガネをかけた男子。たしかリュウノスケくんも女子の中では結構人気があった。僕ほどではないが勉強もできるし、せつかくの大きな瞳を半ば、だるそうにしている彼は、女子の中でも「クール」でかつこいいという話になっているらしい。

たしかに、世の中を諦観しきったようなその双眸は、まるでこの世のカオスの中から自分だけの真実を見極めようと勤めている涅槃に入った僧のようでもある。

僕は、いきなり話しかけられたことにも動じずに、慌てふためくこともなく、死神に魂を売った大学生のような顔で言っただけだった。

「リュウノスケエ…僕はア…新つ世界のホ…生徒会長になるフウ…」

「お前なにぶつぶついつてんだ？」

大丈夫じゃないヤツを見る顔でこっちを見てきたので、何事もなかったような顔をしてリュウノスケくんに向き合った。もう作戦は始まっているのだ。

「リュウノスケくん。実は、僕には好きな子がいるんだ」

「…。ふーん」

リュウノスケくんはなぜか知らないけど心底いやそうな顔をした後に相手の気分を害さないように無理やり驚いて見せた。気に触ってしまったのだろうか？他人の恋の（のろけ）話を聞くのはあまり気分がいいものじゃないって、どこかの本で読んだことがあるけれど、彼はそんなに狭い心の持ち主じゃない気がする。何かあったのだろうか？疑問に思いつつ次の言葉を出そうか迷っていると、

「で？どうしたんだよ。気になるから続きを話せよ！」

と、言ってきたので話すことにした。

第二幕 林檎（後書き）

登場人物ライタの内省なのでいつもより少し読みにくいかもしれませんが、続けて次話も読んでいただけたらうれしいです。第一幕の時勢とは少しずれています。第一幕が本来プロローグの体裁をとっているはずなのですが、構成上やむを得ずこのようになっております。ご了承ください。

第三幕 芥子

「で？だからどうしたんだ？」

「え？だからって…そのー」

すべて（仮）を話し終わった後のリュウノスケくんの反応は思ったよりも淡泊だった。むしろ、いうやつを間違えたかもしれない。リュウノスケくんは「告白したくてもできない」なんていうようなキャラではないのだ。きつと、好きな子がいたらその背中で好きにさせるタイプだ。

くそつ、はじめからつまずいてしまった。…いいや、これは好機！
こういうのはどうだろう？

どうしても告白できない僕が、恋のアドヴァイザー・リュウノスケくんに頼んでアドヴァイスをもらう。それを実行する課程は、秘密にしくともいろいろなところから漏れるだろう。もちろん、わざとらしく大げさに実行する。それを聞いたクラスの友人たち僕に同情を抱き、さらに好感度を上げる…という作戦だ。…われながら完璧の作戦だ…。さあ、実行に移そう！

「いいや、それでね、リュウノスケくん。キミに教えてもらいたいんだ。モテる秘訣ってヤツをさ」

へりくだったり、頭を下げることも時には必要だ。しかし、最後に勝つのはこの僕、ライタでなければならぬ。

「え？何言ってるんだ？俺はモテないよ、さつきだって、振られてきたばっかだし」

「なん…だと」

これは、予想が外れたことへの驚きではない。無自覚。いいや、それ以前に、リュウノスケくん彼女いたんだ…。このとき、へりくだるとか言う以前に、このお方はもしかして本当に尊敬に値する人なのではないかと激震している、僕がいた。

いやいや、何が起きて僕も僕の計画は揺らがない！

「いつ…いいや、キミはモテるよ。じゃあ、そう…とりあえず僕だけで頑張ってみるから、キミは手伝ってくれないか？たのむっ。このとうりだ！」

でも、僕は内心ひどく動揺していた。

「いいよ。でも具体的にはどうすればいいの？」

リュウノスケくんはクールに見えるけど、友人を大切にすいいヤツだ。内心、OKしてくれるか不安だったけど、半ば「いいよ」と言ってくれることを確信していた。「こと、友人関係においては見る目を持たんといかん」そうお父様が言っていたけど、僕の目が正しいのなら、リュウノスケくんは胸をはって合格点であると言える。

「ありがとう。リュウノスケくんは僕のことを横から見ているだけでいい。何か間違ったことをしたと思ったらすぐに注意してほしいんだ」

「いいけど、力になれるかな」

「もちろんさ！」

こうして、僕はスタートラインについたのだ。

彼女は隣のクラス。いつも、決まった女の子たちと遊んでる。彼女たちの行動パターンを探ってみることにした。

まず、登校して一時間目と二時間目の間はどうかやら、クラスの女の子たちだけで話しているようだ。別段、ほかの女子とかわったことはない。しかし、昼休みになると教室の外に出かけていくのだ。どこに行くのかとついていってみると、どうやら旧講義棟であるようだ。たしかここは、老朽化が激しいために立ち入り禁止になっているはずだ。でも、そんなことはお構いなしに、女の子たちは旧講義棟の中に入っていた。

電気のついてない木造校舎内、しかし、斜陽が差し込み構内は割りりと明るかった。夜入ったらさすがに怖いかもしれないけど、陽光

が照らす旧講義棟内は静寂に包まれ、しかし斜陽がきらきらと反射させるほこりの粒はどこか暖かさを感じさせた。

ほこりっぽい廊下を女の子たちに見つからないように歩きながらリュウノスケくんは言った。

「なあ、ライタ。これって、その…ストーカーってヤツなんじゃ」

「ちがう。ちがうよりリュウノスケくん。これは予習というヤツさ。

彼女たちにどのポイントで接触し、彼女だけを孤立させ僕の思いをぶちまけるかという目的のね」

「ライタ…きもちわるいよ」

どれだけ彼女を愛しているのか(仮)ということを力説したつもりだったが、どん引きされたので、訂正することにした。

「冗談さ。告白するのモタイミングって必要だと思うんだ」

「そうだね」といってリュウノスケくんは黙った。なぜなら、女の子たちがどうやら、ドアの向こうに消えていったらしいからだ。ドアはもう壊れてしまっていて、その役割をしていなかった。近くに

着て気がついたことだが、ここからはどうやら、外に出られるらしい。近くに身を隠すにはちょうどいい大きさの柱があったので、そこに二人で身を隠しながら出て行った彼女たちの様子をうかがうことにした。そして僕は彼女たちを観察しようと柱から身を乗り出す。

「———！」

「出て行った」というのは間違いなのかもしれない。そこは講義棟の中に、まるで箱庭のように作られた中庭であった。その中庭の中央には緑の葉をいっぱいにつけた大きな木が立っていた。何の木かは知らない。でもその木はとて大きく女の子たちのためだけの日傘となっていた。初夏の日差し。頬をなでてゆく金色の風。彼女たちは講義棟から「出て」いた。しかし、同時に、まるで僕なんかじゃ手の届かない別の世界に「入って」しまった気がした。

旧講義棟の中を通過してしかたどり着くことのできない空間。そこは、学校の裏の林と旧校舎が囲む秘密の場所。

そこで、戯れる彼女たち。

僕は、むかし小さなころにお父様に連れられて見に行つた、有名な絵のことを思い出していた。湖に浮いた浮き島に、大きな木が立っていて、そこで戯れている妖精たち。陽光が印情的だったその絵は僕をその絵の中に引き込み、無性に胸を高鳴らせたことを覚えている。

今、眼前にある、その「絵画」の中に描かれた彼女の笑顔に僕は、あの時とは少し違う胸の高鳴りを感じていた。

「どうしたの？ライタ」

「え？」

我を忘れていた。そんなちっぽけなものではなかった。僕の心は、一瞬彼女に奪われていた。

「いっ…いや」

そう自分で感じた瞬間に、いきなり恥かしさがこみ上げてきてしまった。

「今日は、これくらいで…かえろう」

いきなりどうしたんだと、リュウノスケくんは得心の行かないような顔をしていたが「わかった」といって了解してくれた。

第三幕 芥子（後書き）

次の話では第一章で登場したひなとレンが出てくる予定です。

第四幕 留紅草

教室に戻ってきてからの僕は、つい数時間前と確実に何か違った。まるでそれは、胸の中で春の虫たちが蠢動するようにどこか具合が悪く、しかし悪い気分ではなかった。

なぜそんな気分になってしまっているのかと考えるたび、浮かんでくるのは彼女のこと。

「なあ、リュウノスケくん。彼女：何してるのかなあ、いま」

「…授業中にでかい声で話しかけてくんなんっ！」

ほうけていたようで授業など一切頭に入ってこなかったが、今は授業中らしい。休み時間に話してみたいに話してしまっていた自分に、今さらになって驚いてしまう。前の席のリュウノスケくんは「授業受けてるにきまつてんだろ」と、小声で僕に言ってくれた。

そうか、僕と彼女はいま、同じことをしているのか。

「はあ」

胸にたまつたときどきが、口からため息となって漏れ出した。

じゃあ、僕も授業を頑張らないとな！

「はあ」

…つだめだ。ときどきで授業を受けるって場合じゃない！

この感情をなんというのだろう。ひどく胸をしめつける、なんと
いうか…形容できない…アレ。

語彙は人一倍だと思ってた。でも、どうしても口にできないんだ。
口にしてしまったら、うすっぺらい感情のひとつになってしまいそ
うで怖い。

彼女がなにをしているのか知りたい。

彼女が何を考えてるのか知りたい。

彼女と話してみたい。

そんな気持ち。

「この気持ちに名前をつけるといふなら、これは探究心というヤツだろっ！そう、これは算数の問題の答えがどうしても出ないときとか、野球でホームランを打つコツがつかめないときの感情に似ている。「その」先を知りたいっていう感情だ。きっとそうなのだ。」

彼女のことをもつと知りたい。

うーん。でもどうやって。

「ねえねえ、リュウノスケくん」

こんどは周りに気をつけて、声を小さめにリュウノスケくんに話しかけた。

「なんだよ」

リュウノスケくんは黒板を書き写す手をとめて、僕のほうに顔を少し傾ける。

「彼女のことをもつと知りたいんだ。でも、このまま彼女を観察するだけじゃ限界があるし…その、なんか後ろめたい。どうしたらいいのかな？」

リュウノスケくんは眉にしわを寄せて宙を眺めながらひとしきり考えた後、僕に答えをくれた。

「まず自分を知ってもらったらどうだ？知りたいなら直接話するのが一番だろ？でも、ライタとその娘の接点は、今のところない。まず、友達になつたりしたらいいんじゃないか？」

「えっ?!女子と?！」

「だからお前はでかい声でっ！」

そうこうしているうちに授業は終わり、休み時間がある。

リュウノスケくんに言われたとおり、僕を知ってもらうことにしようと思う。でも、どうやって。いきなり話しかけるのはなぜか気が引ける。女子にだってたくさんと知り合いはいる。でも、友達かといわれると、きつとそうではなくて、ほとんどいない。

最終的には別のクラスの女子と友達になるなんて、はずかしい。

「なら、順序を追って小さいところから仲良くなればいいよ。そうしていくうちにライタもだんだん慣れてくるんじゃないか？」

「具体的には？」

リュウノスケくんはひとしきり唸ったあと、僕にまた答えをくれた。

「軽いジャブ的なプランで、そうだな、その娘と仲のよさそうな女の子と仲良くなって、さりげなくライタを紹介してもらって言うのはどうだ？」

「わかったよ。それでいってみる」

よいアイデアが浮かぶわけでもないのに、リュウノスケくんの言うとおりにしてみようと思う。

でも、彼女といつも遊んでいる友達たちはみんなクラスでも目立つほうじゃない人たちばかりだ。とりあえず全員の顔を思い浮かべてみたが、話したことのある女子なんて一人もいなかった。

でも、こんなことじゃ僕はくじけないっ！友達がだめなら、友達の友達、つまり僕と割りと親しい女子に頼めばいいことじゃないか！結構遠回りになってしまっけど、これもいたしかたなしである。この考えをリュウノスケくんに言うと、いったん苦笑したあとに肩をポンとたたかれ「頑張れよ」といわれた。実際僕もまどろっこしいと思う。でも、しないよりはずっとましに思えた。

そいつは運動が恐ろしいほど得意なくせに、いつも友達と一緒に室内で遊んでいた。たまに外に出て、花や綺麗な石ころなんかを教室に持って、きておとなしく遊ぶ。彼女の力を求めるドッチボール男子たちはたくさんいるというのに、人のはけた教室内でふたり遊び。

体育が得意な人間は必然的にクラスの人気者になれる。などというのは、部活のコーチがいつていた。そんなこんなで、運動の得意

だったコーチは小学生のときクラスの人気者だったらしい。はじめは信じていなかったけど、どうやらほんとならしい。現に、目の前にいる女子、レンちゃんはクラスの人気者である。その、裏表のない性格と誰にでもせいっぱいの笑顔を振りまく人柄もその要因といえるだろうが、小学三年間の経験則上体育の得意なヤツはクラスを中心であることが多いことも確かであった。その人気者と、何よりも人脈を重んじる僕が親しくないはずもないので、レンちゃんに頼むことにしよう。たしか、レンちゃんは彼女の友達の一人、4組のナズナって娘と仲がよかった気がする。

「やあ、レンちゃん」

「ん？ なんだいっ？ ライタクんっ」

レンちゃんは今日も友達のひなちゃんと遊んでいた。ひなちゃんはいつも本を読んでいて体が弱いんだけど、僕よりも頭がいい。かくゆう、ひなちゃんには成績でいちども勝ったことがない。ひなちゃんは大きな目を眠そうに半開きにしてるあたり、リュウノスケくんと似ている表情をしているけど、さすが頭がいいだけあって（？）その瞳には底知れない奥が秘められているように感じた。ひなちゃんもいきなり話しかけてきた僕に胡乱ごんごんにまなざしを傾ける。

「じつはさ、キミの友達のナズナちゃんって娘と友達になりたいんだ。何でかというただね？ その友達のキョウカちゃんって娘とも話がしたいからなんだ。しらないみんなとも友達になりたいんだよねがいだ。キミから接触をしてくれないか？」

リュウノスケくんは何故だかあきれた顔で「お前、ばかだろ」とつぶやいていた。あとでちゃんと事情を聞こう。

「わかったよっ！」

そういつて、レンちゃんは急ぎ足でかけていった。

取り残された僕とリュウノスケくん、ひなちゃんの間には小さな沈黙が生まれた。ひなちゃんは僕が勝手にライバル視しているだけで、あまり話したことがないし、結構無口なタイプだ。レンちゃんが戻ってくる間、少しばかり教室に静寂が訪れるだろう。

「ねえ」

そうつぶやいたのは以外にもひなちゃんであった。ひなちゃんは僕に向かつて話しかけていた。

「ねえ、キョウカちゃんって娘のこと好き？」

「ほおうえっ？」

あまりにいきなりだったものだから、驚いて変な声を出してしまった。というか、意図してはらしたわけでもないのに何故ばれる？しかし、真の目的というのはつまりこれなのだ！僕が恋のために頑張る僕をクラスのみんなに見せ付けなければならぬ！

「つうん。そうだよ。そうなんだよねー。でもさ、直接告白とかできなくてさ。どうしようかなーっておもってて…あ、ゼツタイニ、ミンナニハ、ナイジヨダカラナー！ウワサトカニサレタラコマツチヤウシナー」

ふ…。相変わらずの迫真の演技っ。みたか！でも、話しちゃうんだろー？ここまでいうと逆に誰かに話したくなっちゃうんだろー？いいぜ？話せよ！僕の思惑通りに…

「話さないよ」

「え？」

ひなちゃんのめはとても真剣だった。席に座ったまま僕の目を見すえて、僕に大事な言葉を言うようにひとこと。

「話さないよ。あなたにとって、とても大事な気持ちなのだろうか。おうえんしてる」

「え？ あ…うん。ありがとう」

僕は物怖じしてしまう。何かまずいことをいつてしまったんじゃないかとやはりドキツとした。

そんなやり取りが在ったとも知らず、レンちゃんがものすごい勢いで廊下を爆走してきた。

「らーいーたーくんっ！つれてきたよっ！」

よし！よくやった！レンちゃん！ありがとう！…

…。…。つれてきた？

までよ。そういうことじゃなくてねっ？さりげなく僕の話をしてくれるだけでよかったんだよ？

はっ！

リュウノスケくんまさか、「おまえそれじゃ、伝わってネエヨ」っていいたかつたんじゃ。

「接触したいんでしょっ？あれ？違った？でも友達になりたいっていったよね？じゃーいっしょか！ま、どっちもつれてきたから、手間が省けてよかったね！」

辺りを見回す。レンちゃんの走るスピードに追いついて来れないせいか彼女はまだ顔を見せていなかった。

そして、リュウノスケくんはいつのまにかいなくなっていた。ひなちゃんは私は関係ないといったふうに本に目を落とし、全くこっちを意識していない。

「…ごめんっ！」

僕はいちもくさんに逃げた。彼女の友達ならともかく、いきなり話すなんて僕には荷が重すぎるっ。

昨日は大変な目にあつた。レンちゃんとうまく意思が通じ合えなくて、彼女を呼ばれてしまうわ、そのあとレンちゃんの家まで謝りに行かなきゃならないわ。

しかし、あきらめるわけにはいかないのだ。

どれもこれも、僕がさらなる高みへ上りつめるためだ。

「昨日は逃げちゃったけど、今度は勇気を出して接点を作ろうと思っただ！」

教室の中、朝の会が始まる前の小さな喧騒の中、ボクはリュウノスケくんに話しかけた。

リュウノスケくんはこちらを向き、「ふん」といって意味ありげな目でこちらをみた。

「なんだい？」

「そう、何度も失敗できるわけじゃないんだぞ？」

「わかってるよ」

「ほんとうか？」

僕はリュウノスケくんの言っていることの意味がわからなかった。その意をくんでくれたのか、リュウノスケくんは小さな声で僕に説明してくれる。

「ボクはライタの友達だ。だから注意だけはしてやりたい。ライタ。お前が不器用なのは、ずっと前から知ってる。で、不器用なりにうまくやってるってことも知ってるし、ちょっと偏った考え方をしている気がするけど、周りのみんなよりもずっと大人だってことも知ってる。ここからが本題。お前、わざと話をでかくするようにふるまってるじゃない？」

「あつ…え」

リュウノスケくんの分析は恐ろしいほどの中していた。僕はかえす言葉を必死に探したけど何もでてこない。いきなり、心の奥底を見透かされたようで、僕はまた逃げ出したくなった。

「あたってるのか？ だったら、もうやめたほうがいい。昨日のことはもうクラスの一部でうわさになってる。昨日あれだけ騒いでたんだ。誰かが見てもおかしくない。もちろん、それはお前が望んでやったことなのかもしれない。おおかた、お前はそれを話の種に『みんなとの交流をさらに深めよう』とか思ってるのかもしれないけどな、そんなにうまくはいかないよ、きつと」

僕は完全に閉口してしまった。しかし、いいたい事はたくさんあった。何でソレがいけないことなのか、うまくいかないなんてなんでいえるのか。

疑問を言葉にできずに口をもごつかせていると、リュウノスケくんは答えをくれた。

「もしかしたら、高学年とかもっと大きくなったら、そういう駆け引きとか大切になっていくのかもしれない。でもさ、お前は大人に

なつたつもりでいても、周りにはみんな子どもだ。きつと、冷やかしに来る人たちだってたくさんいるだろう。」

あ……。全くの盲点だった。と、自分で気がつく。

僕はきつと頭の中で、「男子」は自分、「女子」は自分の中のイメージだけでシュミレーションをしていたんだ。

でも、実際相手にするのはみんな違って、みんな僕みたいに見えるとは限らない小学三年生だ。

「お前はいいかもしれない。そんな状況でも、わざとおどけて見せて、お前の思惑通りにクラスのみんなの中心で居続けられるかもしれない。でも、キョウカって娘はどうなる？冷やかしたり、からかわれるのはお前だけじゃないんだぞ。ほかのクラスまで面倒見るともりか？生半可な気持ちで、他人の気持ちも考えずに好きとか嫌いとかを利用するのは、いいことじゃないと思う」

ああ、僕はなんて愚か者なんだろう。自分の至らなさに気がつくのは、この数分の間で何回目だ？どれもこれも、僕が何も考えずに撒いてきた種によるものだ。お父様が全部知ったら、きつと地の果てまで殴り飛ばされるだろう。

でも、

「いまなら、どうにかなる。あの時、途中からボクはあの場に居ない。見られてないんだよ、うわさを流したやつに。だから、何のかわりもない第三者のを装って、このうわさが勘違いだつてことをみんなにながす。まだ、そんなに広まってないから、今ならまだ間に合う」

リュウノスケくんの言葉はとても厳しかったけど、どれも思いやりがあつて、優しくかつた。いつてくれる言葉は全部ありがたくてうれしい。

でも、

「生半可なんかじゃない！」

「—————?!」

大きい声を出してしまったために、クラスみんなを驚かせてし

まった。自分がムキになってしまっていたことに気がついてクラスのみんなに軽く弁解し、リュウノスケくんに向き直る。

「生半可なんかじゃない」

今度は小さな声で言った。リュウノスケくんは少し驚いたように目を見開き、それから、僕の言葉に耳を傾けてくれた。

「そう。君の言うとおり。はじめは誰でもよかったんだ。君の言ったことはほとんどあたってる。でも、今は彼女に興味があるんだ。好きとか嫌いとか僕にはまだよくわからない。でも、彼女とあって話してみたいし友達にだってなってみたい。この気持ちは嘘じゃない。だから、少しの間、またてっだつてくれないか」

クラスの信用とかはもうどうでもいいっておもえた。もうどうでもいいことなのに、さっきまで「信用」なんて言葉を言い訳に、自分の中のもやもやした気持ちからの行動をどうにか正当化していた。でも、リュウノスケくんのおかげでそのもやもやははれた気がした。リュウノスケくんは、また少しだけ驚いた顔を見せて、そのあと少し考えた後に、やつぱり

「うん。わかった」

と言ってくれた。

「ありがとう」

第四幕 留紅草（後書き）

次の話からテンポが少し変わります。

第五幕 翁草（上）

「私のこと、嫌いになっちゃったんでしょ」

誰もいなくなつた音楽教室に、感情を押し殺したような声が響く。先ほどまで授業だつたこの教室は、少しこもつた熱気と、急に人はけた寂しさに包まれていた。

ボクは彼女に「うん」とは言わなかつた。嫌いではなかつたから。「わかつてたよ」

何も言わないでいると、彼女の口から言葉が生まれる。そう、感情に任せて、生まれてくる。ひとこと、ふたこと。

そうやって、何でもかんでも、何の根拠もないのにわかつたような口ぶりでまくしたてるんだ。女って言うのはそういう生き物なのだろうか。

「ボクが何か言つと、彼女の顔からは青ざめた炎が消え、一気ぐしやぐしやになり、最後には泣きながら音楽室を出て行った。」

なんて言つたのかは忘れてしまった。あの娘の美しい顔を赤くて醜い化け物みたいにしてしまった言葉。思い出そうとも思わない。

女性の泣く顔はとても厭だ。ひどく感情的で、ヒステリックで、泣けばわかつてくれると思つていよう。傲慢の塊のように思えてさえしまふ。初めてそう思つたのは、母親の泣くのを見たときだ。

「わかつてたよ」なんて偉そうなことというなら、最後くらい笑つてくれればいいのに。

女って言うのはわからない。

「…ん」

窓から優しく風が流れてくる。その風の中に緑色といったらいいのか、草木の香りを感じてボクはかすかに目を開けた。机に伏していても感じることできたその強い香りは、昨日の雨のせいではない

もより際立つ。

… ああ、嫌な夢だった。

ボクは浅い眠りから目を覚まして、まぶたをこすった。起き上がる一瞬、軽いだるさを感じたが、いざ起きてみると午前中の授業づかれだとかが一気に吹っ飛んだように感じられてスッキリとした気分になる。

今は昼休み。

周囲を見渡すと、いつものように教室でふたり、ひなとレンが机をあわせて遊んでいた。

陽光だけで、人口の光が全く灯されていない昼の教室。外の光と教室の中の影が対照的で、室内はわりと冷たい印象を受ける。

しかし、季節は初夏である。

あれから既に一ヶ月がたとうとしていた。

おっと、わるい。ボクはリュウノスケ。今日もライタのせいでここを動けないで居るかわいそうな少年だ。

ライタがキョウカという女の子にアプローチを続けて、はや一ヶ月。

あいつがボクに、「恋をしてみました」と打ち明けてから一ヶ月。その「恋」とやらが始め「たてまえ」であつたらうことは、なんとなく気がついていた。

ライタはよく考えて行動するくせに、わずか一步のところまで詰めが甘い。たぶん自尊心が強すぎるために自分自身を客観視できないからだろう。

目的を掲げて、その時点で「始まり」「見通し」「結果」のすべてを考えてしまう。そこまではよく考えているといえる。しかし、状況というものはいつも自分が思っているようにうまくはいかないのだ。「線」のように見通すのではなく、「面」を捉えるように変わりに行く状況を観察し続け、重要な「点」を逃さないように臨機応変に行動する。そういうスタンスが正しいと思っっている。

どうやらライタは思い通りに行かないと自分でも予想外の行動をと

つてしまつらしい。あいつをたとえて言うなら度胸試しで崖から海に飛び降りる勇氣はあるが、落ちていく恐怖を考えていなくて目を瞑ってるうちに木に引っかけたから動けなくなる…みたいなの。自分で言つてよくわからなくなってきた・・・。

でもそんな感じ。見切り発射したはいいものあたつて碎ける勇氣がないのだ。

そしてもうひとついつてやるなら、実際に行動するのがとても下手だ。ライタの行動、言動は自分のしようとしていることが複雑になればなるほど、露骨にその性質を出してしまう。もっと違った表現とか、態度とかをとつたなら、自分の思つてることを隠しながらも相手を利用できるかもしれない。しかし、直接的な表現や、態度をとつてしまうから少し考えれば悟られてしまう。

だから、あいつの行動の端々から何を思つているのかということ、簡単に推測できてしまう。と、いつても今のところ気がついてるのはボクだけだろうけど。

それが良しとでたのか、悪しとでたのかあいつ自身しかわからないわけだが、ライタは紆余曲折を経て当初の目的を忘れて本当にキョウカという娘に恋をしてしまったらしい。

本人曰く「探究心」らしいが、それは多分違う。僕はよく知つている。これは「恋」というヤツだ。

ライタに協力し続けているボクだが、何故今日も教室の自分の席に取り残されているのかという話はおいておいて、あいつがいかにして一ヶ月すごしてきたのかを思い出してみようと思う。

クラスの一部で、ライタとキョウカが怪しい仲であるということ、がうわさになるうとした三週間前、ボクはライタにえらそうに説教をくれてやった。

ほんの一週間前に振られた男の口からよくそんな言葉が、いいたくなるような歯が浮くセリフに自分でも驚きはしたが、思ったこ

とを言っただけだとあいつは素直に納得してくれなかった。ボクが正しい確証なんてもちろんどこにもない。そうであるというのに、馬鹿みたいに言うことを聞いていないように見えたライタであったが、ソレまでの反応とは違い目に強い意志を感じたので、ボクはもう少し（ライタに付き合い始めて今日で三週間になるけど）力になってやることにした。

「この三週間で何が起きたか。」であるが、まあ、ひどいものだった。

作戦コード1・ほんのり自分をキョウカに意識させる作戦

この作戦は、キョウカのクラスである1組にライタが赴いて、近くの友達と他愛ない話をするることによって、とりあえずライタを視界に入れる。少しでもライタという人間を意識させようというとても地味な作戦であった。

はじめ実行して失敗した「友達の友達」作戦とどこいどっこいだが、ボク的にもわるい作戦だとは思わなかった。

結果

キョウカは全く気にとめていなかった。

1組のクラスにいても、昼は旧講義棟に行っていないし、授業の合間の休み時間は時間があまりに短すぎた。

しかし、行動しなければ今にも体の内側からはじけ飛んでしまいうような今のライタは好機を狙うなどということはできない。

毎回の休み時間に教室に押しかけていっては、せつせとコミュニケーション。

1組のやつらの中に「なぜ、わざわざたいして親しくもないクラスの人間がきて、どうでもいい話をして帰っていくのか？」という疑問を生んでしまった。

結果、ライタはクラスのに居場所がないんじゃないのか？というウワサが広まり、ライタは一組のやつらから同情の目で見られるようになってしまった。

…。…というこゝとで失敗。

もう少し直接的なほうがいいと考えたために次に練られた作戦は、作戦コード2・チラツ、チラツとキョウカのほうを見て偶然に目が会うことを目的とした作戦

目が合えば嫌でも意識してしまうだろう。この作戦の強みはそこだけじゃない。ライタの「とりあえず何でも試してみようという」度胸さえあれば、内容がどうであれ話をするきっかけにもなる。

チラツ（偶然目が合う）

「あ、キミは、キョウカさんだっけ？そういうえば先日は申し訳なかったね。え？あっは、忘れちゃったのかい？まあ無理もないね、僕はキミと今日始めて話をするわけだからね。レンちゃんに、キミと話せるようにたのんだライタだ。よろしく。え…？なんで話したかったかって？それはね、キミがうつくしすぎるからさ！ボクはそう、春の香りに誘われたミツバチのように。キミを求めてしまったんだ！」

甘い展開である。

この作戦立案に当たって、シュミレーションをした僕らであったが、あまりの完成度の高さにふたりでほくそえんでしまったものだ。この作戦は確かに地味である。しかし、大きな可能性を秘めたこの作戦は、ボク的にもわるい作戦だとは思わなかった。

結果

彼女は全く気にとめていなかった。

まず、誤算だったことがキヨウカとその友達の性質であった。

キヨウカは限られた5〜6人としか遊ばず、その友達が集まると即固有結界を作ってしまう。

すると周囲が目に入らなくなってしまうらしい。魔女たちがサバト（集会）をするわけではないのだから、もっと外の世界に目を向けてもいいんじゃないかと思ったりしたが、それはそれで楽しくやっつてる証拠なのかもしれない。

それでも、一度だけ目が合うことがあった。

場所は廊下。時は授業間休み。

キヨウカはツンと胸を張って、モデルみたいに姿勢よく歩いていた。すれ違う4歩くらい手前。ボクは目が合うのを確認して、小声でライタに話しかける。

「おい。チャンスだろ？はなしかけるよ」

しかしライタはそのまま直進し、壁にぶつかりそうになったところでやっつと停止。赤く染まった頬を隠すようにぼそぼそとつぶやく。

「彼女は大切なものを盗んでいきました」

「…は？おまえ半径1メートル以内にさえ近づいてなかったら」

「わたしのこころです」

「…はいはい」

目が合っただけでこれとは。

ということでは失敗。

もっと、思い切った作戦のほうがいいと思いきえ出されたのが、

作戦コード3 . 偶然をよそおって廊下の角でぶつかる作戦

これならライタも逃げられまい。育ちがいいというのもあって、あいつは見かけによらずジェントルマンだ。ぶつかったら例えわざ

とであったとしても女性に気を遣うはずだ。まさに背水の陣。きっかけなんて些細なものでいい。

「あ、ごめん。ぶつかっちゃった…たてる？」

でも、

「いってえ…ぶつかってくんないよ！前見て歩け！」

でも、

「ぶつかってきたのはそっちでしょっ？！」

でも、

「立って歩け 前へ進め あんたには立派な足がついてるじゃないか」

でもなんでもいいのだ。

会話が成立すればそこにきっかけが生まれる。あとはライタしいい。

無理やりだが、こういうベタなシュチュエーションは漫画やアニメで出会いのテンプレートにもなっている（らしい）。

ボク的にもわるい作戦だとは思わなかった。

結果

どこにでもある丁字の廊下。入念なセッティングと、主人公を除いた行き当たりばつたりのキャスティング。天気はあいにくの曇り。風は低く唸り、空は今にも泣き出しそうである。ついに実現したその瞬間。ライタはゆっくりと踏み出し、角に行き着く。二人が足を踏み出し…。

そして、間一髪、キョウ力をよけた。

「おい！！！！なにしてんだよ！」

彼女がいなくなったあと、ボクはライタに半ば怒鳴りつけるみたいに問いただした。

「僕にはできない！」

「え？」

ライタはわなわなと肩を揺らし、悔しそうにこぶしをにぎりなが

ら泣いていた。

「僕にはできないっ！彼女を傷つけるなんて！僕が奪われるのはいい。こころだろうが、身体だろうが、給食のデザートだろうがなんだってもっていくといいつつ！彼女になら…！しかしっ！彼女の笑顔を奪う権利は僕にはないっ」

「…はいはい」

…はいはい。

ジエントルマンどうこうのはなしではなく。結局ライタはキョウウカの前じゃ崖から飛び降りる勇氣もなくなるのであった。こうなっ
てしまつては、ライタという人間の強みはほぼゼロになつてしまふ。

そこで編み出されたのが、今も続いている作戦である。

作戦コード4・昼休みに思い切つて、中庭に突入。告白。

なんでこのシンプルな答えに、こんなにも時間をかけてしまったのか。はじめからこれでよかつたのではないだろうか？

これならば、男と女の一騎打ち。好きだといえれば、勝つにしろ負けるにしろ、このながきにわたる戦いは終わる。人脈どうこうと
いったようなものをつかつて、わざわざ面倒な策を考えなくてもいい。ライタという一人の漢オトコの勝負である。

作戦を考えてきたボクにも、ここまでたどり着くのにも多くの時間
がかかつてしまったことについては非がある。

しかし、これで最後にしようじゃあないか！

暫定結果

今までの結果を話そう。「今も続いている」からお分かりのとお
り。今まで2週間ばかり続いているこの作戦だがすべて失敗してい
る。

目を合わせただけでのぼせてしまうライタがはじめから告白だなんてハードルが高すぎたというのは承知していたことだった。しかし、人は学び、いつしか乗り越えるのだ。何十回でも試すといい。

今日は記念すべき10回目だ。

4回目まではボクもついていったのだが、

「リュウノスケくんがいると、きつとキミに甘えてしまうからね。

だから、教室でまっついていてくれないか？」

と、言われ今日もあいつを待ちぼうけである。

正直、ボクもライタと作戦をたてて実行する（のはライタだけ）のは楽しかった。しかし、この1週間弱はこのとおりお昼休みがお昼寝タイムとなっている。待っているだけというのは結構つらいものだ。たまにはみんなとサッカーやドッジボールがしたい。

そんなことを思いながら視線を外に移す。校庭は教室の窓とは逆の方向にあった。しかし、外が恋しいことには変わらない。窓の奥で静かにゆれる緑色。そんな平和な景色を見ると、また眠気が襲ってきたので教室の中に視線を移す。

教室の中では、やはりひなとレンが遊んでいる。

…そうだ。あの出来事を忘れていた。その日からライタがすこしおかしいことを言うようになった、あの出来事を。

あれはボクが中庭についていなくなる前。ライタの三回目の告白のときだった。

第五幕 翁草（上）（後書き）

引き続き翁草（中）に続きます。

PDF小説ネット発足にあたって

PDF小説ネット（現、タテ書き小説ネット）は2007年、ルビ対応の縦書き小説をインターネット上で配布するという目的の基、小説家になるうの子サイトとして誕生しました。ケータイ小説が流行し、最近では横書きの書籍も誕生しており、既存書籍の電子出版など一部を除きインターネット関連に横書きという考えが定着しようとしています。そんな中、誰もが簡単にPDF形式の小説を作成、公開できるようにしたのがこのPDF小説ネットです。インターネット発の縦書き小説を思う存分、堪能^{たんのう}してください。

この小説の詳細については以下のURLをご覧ください。
<http://ncode.syosetu.com/n5903z/>

とある学園でのことです。

2011年12月28日08時45分発行