双子の兄が歩く道~ネギま!~

十六夜哀音

タテ書き小説ネット Byヒナプロジェクト http://pdfnovels.net/

注意事項

は「小説家になろう」および「タテ書き小説ネット」を運営するヒ 囲を超える形で転載、改変、再配布、販売することを一切禁止致し ナプロジェクトに無断でこのPDFファイル及び小説を、引用の範 テ書き小説ネット」のシステムが自動的にPDF化させたものです。 この小説の著作権は小説の作者にあります。 このPDFファイルは「小説家になろう」で掲載中の小説を「タ 小説の紹介や個人用途での印刷および保存はご自由にどうぞ。 そのため、作者また

【小説タイトル】

双子の兄が歩く道~ネギま!

【作者名】

十六夜哀音

【あらすじ】

PC閲覧推奨

死んだ記憶はないし、 ネギま好きだった俺はいつの間にか転生していた・ テンプレした記憶も無い。 だっていうのに赤

ん坊!?

どうやら俺は双子の兄だそうだ・ 似非敬語で素を隠しながらネギま!を辿る?物語が今始まる もう1人の赤ん坊は・・・ネギ・スプリングフィー ルド? 何故兄がネギじゃない

この物語は残酷な表現・アンチ?・ガールズラブ?等が含まれる

可能性がありますのでご注意下さい。 【含まれていない可能性もあ

尚、更新は不定期です。ります】

1歩目~イギリス・とある山奥の村・ウェールズ・メルディアナ魔法学校を歩く

1歩目は前作と同じです。

改行を増やしてみたのですがいかがでしょうか?

初めて読んでくださる方はこのままお読みいただけると嬉しいです。

12・22若干修正

イギリス・とある山奥の村・ウェー ルズ・ メルディアナ魔法学校を歩く

目の前に広がるのは闇夜を染める紅蓮の炎と灰色の塊が多数。

辺りを炎に包んだ元凶は既に目の前にいる男に殲滅された。

染まった女の前に俺ともう1人の子供が守るように立ちはだかる。 地に倒れて足を失っているが出血はなく、 その失った部分が灰色に

俺と子供の目の前には元凶を殲滅した男がローブを身にまとい、 きな杖を持って立っていた。 大

その男は俺たちの方へと動き出す。

りか?」 お前達 そうかお前達が・ お姉ちゃ んを守っているつも

もう1 怖して肩を震わせて目を瞑る。 人の子供・ 弟は初心者用の杖を掲げるも、 近づく男に恐

俺はそんな弟の前に立ち、両手を広げた。

もない、 そう知っ てい その手は俺と弟の頭の上に乗せられる手なのだから。 れば怖くない。 男の手がこちらに伸びても怖がること

俺の形見だ・ 大きくなっ たな 一本しかねぇけどな お そうだお前達に・ • この杖をやろう。

そう言って、 頭を撫でた男は俺にその杖を手渡すが、 それを受け取

った俺はすぐに弟へと杖を手渡した。

「お父さん・・・?」

うバランスを崩す。 そんな男の姿に弟は呟くが、 俺から手渡された杖が重かったのだろ

後はゆっくり治してもらえ。 悪ぃな、 「もう時間が無い ネカネは大丈夫だ、 お前達には何もしてやれなく 石化は止めておいた。

男はそう言いながら空に浮かぶ。

「・・・お父さん?」

「こんなこと言えた義理じゃねぇが・ ・元気に育て、 幸せにな!

彼は何を想って此処に来たのか、どんな想いで此処から去らなくて はいけないのか俺にはまだわからない。

走る弟の背を俺はこの目に焼き付けた。 そして飛び去る男の背中を「お父さん と叫び続けながら地を

からの修行が本番だ。 卒業証書授与・ ルド君!」 気を抜くではないぞ・ この七年間よくがんばってきた!だが、 ネギ・スプリング

-ハイ!」

りる。 ここはメルディアナ魔法学校。 今俺の目の前では卒業式が行われて

ある。 今名前を呼ばれたのは俺の弟であるネギ・スプリングフィ ルドで

そして、 りはネギの双子の兄である。 彼を弟と呼べる俺はアルク・スプリングフィ ルド、

明ではあるが、 と考えている。 何故双子の兄なのに、 推察するに俺が転生者であることが原因ではないかのに、ネギの名前が俺の名前になっていないのか不

が一切ないのである。 に君の欲しい理解不能能力をプレゼントしよう!などといった記憶 俺は自称『転生者』である。 トのように神様の失敗で死んだ 何故自称かととわれれば、 好きな世界に転生させてあげる上 テンプレー

界へと紛れ込んでしまっていたのである。 要するに、 現実で眠りに落ちて目を覚ませば魔法先生ネギま! の世

紛れ込んだといっても、 主人公の兄として生まれてしまったのだが・

世界に居続ける、 世界に居続ける、夢から覚めないのであれば自身を『転生者』『東東に戻らない』のであれば自身を『転生者』るアルク・スプリングフィールドが寝ても覚めても、ネギが主 現してもおかしくはないであろう。 7 現実』 の記憶を持っているが、 7 物語 の中に存在する身体であ ネギが主役の と 表

の魔女』 さて、 ギの双子の兄であることから彼の『千の呪文の魔法使い』身に『理解不能能力』はほぼ無いのではないかと考えてい よくあるテンプレ的なワンシーンの記憶が無いことから俺自 の子であるとも言え、 魔力総量は弟と同程度の可能性があ と『災厄 るが、 ネ

弟と同程度の頭脳や開発力を持っていると考えられる。な中級魔法いくつかをなんとか使えるようになってしまった辺り、 更にはこの七年間で、 弟と禁書庫に篭ることで『雷 の暴風』 のよう

そのせいだと思うが『現実』 ったりもする。 いる。 因みにいくつかの上級魔法も使えはしないが覚えて の頃とくらべるとかな り物覚えがよか

るのであれば『 と考えている。 これらの事から、 物語 俺が持つであろう『理解不能能力』 の知識とネギと同程度の『才能』 を強いて上げ ではないか

因みに ある程度の体術が使えるようになっていたりもした。 り美味い料理が作れるし、 1『現実』 ではそんなに料理をしなかったのに、 家事等もなんなくこなせる。 こ ナイフ投擲 の歳でかな

は これらは ない。 9 理解不能能力。 の一端の可能性もあるが、 それは定かで

どことなくそんな人物を『現実』 な気もするのだが・ の別の物語で見たことがあるよう

そんなことを考えていると不意に名前を呼ばれていることに気づく。

ク 君 ! ルク君!アルク・スプリングフィー ルド君

「・・・ハイ?」

わらないのう・ 全く、 君はまた考え事をしていたのかね?卒業式だというのに変

ギはあわあわと慌てた表情でこちらを見ていた。 その言葉にふと、 周囲を見ると隣にいるアーニャは溜息を吐き、 ネ

どうやら校長に何度も名前を呼ばれていたらしい。

考え事をしているとどうにも周囲の音が脳に入ってこなくなってし まうのは悪い癖である。

卒業式という長いようで短い時間にそんなことなど考えなければい のではあるが・・・

ようやく俺は校長の前に立ち、差し出された卒業証書を受け取った。

そして、俺達の卒業式は終わりを迎えた。

ネギ・アーニャと共に廊下へ出るとネカネ姉さんが待っていた。

卒業証書に浮かび上がる修行の地の確認であろう。

う。 ニャはロンドンで占い師、 ネギは日本で先生をすることであろ

び上がるであろう。 ることから日本で先生をすることが修行内容として卒業証書に浮か 恐らくは俺も『英雄の息子』 という名のネー ムバリューを持ってい

アルク2人共何てかいてあった?私はロンドンで占い師よ」

案の定アーニャはロンドンで占い師であった。

「今浮かび上がるところ・・・お?」

ネギがアー ところだった。 ニャ に答えると、 卒業証書に文字が浮かび上がっている

俺も卒業証書を見ると文字が浮かび上がってくる。

 \Box Α TEACHER I JAPAN (日本で先生をすること)

6

それと同時にネカネさんとアーニャ2人の「えぇ 絶叫が廊下に響き渡る。

そして丁度前にいた校長に直訴を始めるネカネさんとアーニャ

何かのマチガイではないのですか?10歳で先生など無理です」

そうよネギったらただでさえチビでボケで・

確かにどう足掻いても年齢的にアウトだが、 ならなんとかなるだろうというか何とかなってしまうと思いつつ 修行は修行だし麻帆良

するのかもしれないね」 をするのが修行内容みたいだ・ ああ、 ネギも日本で先生をすることだったんだ。 • ・もしかしたら一 緒の場所で修行 私も日本で先生

と俺が発言するとネカネさんとアーニャが若干だが大人しくなった。

で若干安心したのだろう。 前述にもある通り、 俺は覚えもないのに何故か家事全般ができるの

の年齢なのだからできないこともない。 まぁ中身が『子供におじさんと呼ばれる年齢 (ハタチ過ぎ) 6

が。 かだ。 ただし年齢相応の身長・身体能力なので、 例えば、 身長が足りなくて洗濯物が干せなかったりすることと 稀にできないこともある

るだろう。 魔法を使えば出来ることではあるだろうが、 して生活しなくてはならないので自身の身体のみで臨む必要性があ 修行先では魔法を秘

しし そんなこともあるがある程度は家事ができるし歳の割に落ち着い るので、 ネカネさんやアーニャからは特に心配されることもない。 て

いが、 実際は、 を言ってしまうこともあった。 肉体年齢に精神が引っ張られているかのごとく稀にわがまま あまりにも落ち着きすぎていて心配されているかもし

ことには変わりはないので尚も校長に無理だと主張を続ける2人が しかしながら、 落ち着いているとは言えども肉体年齢は9歳である

法使い』 「卒業証書にそうかいてあるのなら決まったことじゃ。 になるためにはがんばって修行してくるしかないのう」 『立派な魔

ネカネさんが立ちくらみを起こして倒れてしまった。 ネカネさんとアーニャ の直訴も虚しく、 校長からその言葉が出ると

そして

りなさい」 「安心せい、 修行先の学園長はワシの友人じゃからの。 ま、 がんば

と言う言葉が続いた。

その言葉に元気に「ハイ!わかりました!」返事をするネギと唖然 として立っているだけのアーニャ、そして倒れたネカネさん。

そんな光景が俺の目の前に広がっていた。

ネカネさんも大変だなぁ る俺であった。 • 等と思いつつもネカネさんを介抱す

そして卒業から数ヶ月間ネギと共に日本へ行くための準備、 の勉強をしていた。 日本語

実は魔法学校での成績はネギの方が上である。 今は『転生者』 である俺が日本語をネギに教える立場ではあるが、

と言うのも、 の成績は俺がネギの得意とする属性の魔法を使っていたため、と言うのも、座学の成績は兄弟ともにトントンなのであるが、 ネギ 実技

が主席で俺が次席という扱いになっている。

ほぼ一緒の得意属性なのであるが、 の得意属性の魔法を用いてテストに臨んでいた。 俺の得意属性は闇・氷・水とネギとは正反対でエヴァ わざと成績を下げるためにネギ ンジェ リンと

これは今後の布石である。

俺は 7 転生者』であり、 本来ならば 物語 には存在しない。

作用と修正力が働く可能性が考えられる。 しかしながら、 7 物語 に『転生者』 がいるのであれば何らかの副

長の目をネギに注目させることにしたのである。そこで、弟の成績優秀さを俺より上に置くことで

のだから許せ・ ある種の生贄ではあるが『 ・ネギ・ 物語』とほぼ変わらないようにする為な ・と思っていたりもする。

が、 ているかもしれないが・ 結局主席・次席なので優秀な英雄の息子達として目をつけられ

因みに兄弟仲は良好である。

捉えることができる。 うに思えるが、 ネギの千の呪文の魔法使いに対する思い入れは確かに歪んでい 年齢や環境から考察すると致し方ないものであると るよ

母に預けられて生活していれば尚のこと、 幼き頃から両親が目に見える範囲でおらずに伯 (叔) 離れで子供二人で暮らし 父・伯(叔)

ているということもかなり影響しているだろう。

父の面影を見て叱らなかったことも影響しているであろう。 わって叱ってくれる男の人がいなかった上に、 そして母代わりに従姉のネカネさんがついていてくれたが、 村の人たちがネギに

総じて、 言える。 たちの態度であることからネギの歪みはネギだけの責任ではないと 幼年期の子の精神を形成するのは周囲の環境であり、 大人

齢や環境を考慮すれば自ずと受け入れることはできるのではないだ ろうか? あまりの歪みっぷりに嫌悪感を抱く人間もいるかもし れ な が、

等とは言ってみるが、 けでいいのだから。 こうという会話をして『俺』がいるということを認識させてやるだ 特に気にすることがなく会話して父親がどう

まぁ、 その思いが子に届いていなければ無意味なんだ。 要するに親含めて大人が悪いんですよ。 l1 くら愛していても、

そんなこんなでネギとは普通に兄弟をしていると思っている。

そういえば、 のは何故だろう? ネギはやけに父にご執心だが母について気にしていな

先ほどの考察の如く、 たからであろうか? ネカネさんが親身になって面倒を見てくれて

そのあたりは追々考えて行くことにしよう。

それとはまた別の要因として、 と公言していることも上げられる。 俺が千の呪文の魔法使いになりたい

うに公言することで周囲の人間に誤認識させている 俺自身は『立派な魔法使い』になりたいと思っていないが、 つもりで このよ

使いになりたいものだと認識してくれているようでやりやすい。 これのお陰で、ネギも俺が千の呪文の魔法使いのような立派な魔法

そんなわけで、特にコレといっ することが出来たのである。 た問題も発生せずに兄弟仲良く卒業

気がつくと、 ていたので、 ネギに出していた日本語の読み書きプリントが終わっ 今日の勉強を終えて部屋に戻ることにした。

・さて、 次は日本での目標を考えよう。

麻帆良到着後のイベントを大きくわけると

- ・学年末テスト
- 2 桜通りの吸血鬼
- 3 修学旅行
- 4 ·悪魔襲来
- 6 ·学園祭 ·魔法世界

5

の6つとなる。

ジェリン一家や大河内さんが関わる部分では積極的に介入するだろ とりわけ原作ブレイクをする気は無いが、 要所要所、 特にエヴァン

俺は大河内さん、 茶々丸、 エヴァンジェリンがすきなんだよ

八 T ムにする気はないけど、 好きな人くらい守りたいじゃ ないか

•

まぁ、 ないわけだが・ 俺自身が『転生者』 なので、 既に『 介入。 しているのは否め

うにフォローしていくことする。 方針は基本ネギ任せで俺の知って l1 る『物語』 から離れすぎないよ

役の世界になるかもしれない。好きな人らが巻き込まれるタイプの人なので、 もしかしたら俺が主

その時は、 ネギと一緒に俺も成長していけばいいかと考えている。

今想像してもわからないのならば、 前を見て先に進めば しし から。

そう結論付けて、 俺は明日に備えて眠りに落ちた。

そして翌日、 ルズをあとにした。 俺とネギはアーニャとネカネさんに見送られてウェー

懐かしき極東の地、 日本にある麻帆良へと旅立ったのである。

一読戴き、気に入っていただければ幸いです。

感想・アドバイスありましたら是非。

誤字脱字はチェックしている心算になりやすい ると嬉しいです。 ので教えていただけ

と他の方の物差の差を考えて保険としてつけています。 5000字~10 R -1 5 ガールズラブ 000字を目安に作成していきた 残酷な描写タグについては自身の物差 いと思います。

設定小話1主人公の名前の由来・・・

た。 念だったり女の子のような名前ばかり出てきてしまったので、 名前をつけようとしましたが、アルカとかアリクとかアリスとか残 ネギはナギの母音を変えただけだっ あえず『ア』をつけようと思ったら、 たので、 アルクという名前になりまし アリカの母音を変えて 取り

ァア こんな感じです。 ありますが、 をつける 決まったんだしい ァ ルクだ!という思考回路は意味不明なところが かな・ ځ

き合い 今後幾話かはこんな設定小話なども掲載していく予定ですのでお付 いただければ嬉しいです。

これからも、 初めて読 前作に引き続き読んでくださった方、 んでいただいた方、 こ のカキモノにお付き合いいただければ嬉しいです。 初めまして。 ありがとうございます。

2歩目~日本・麻帆良学園都市・麻帆良学園本校女子中等部を歩く~ (前書き)

大幅修正2歩目です。

前2歩目は日本到着~歓迎会終了でしたが、

現2歩目は麻帆良行き車両内~学園長室退室までです。

2歩目~日本・麻帆良学園都市・麻帆良学園本校女子中等部を歩く~

早朝に日本に到着し、 電車で麻帆良学園都市中央駅を目差す。

何度か乗り継ぎ、 と重なったらしく、 埼京線の電車に乗った辺りから学生達の登校時間 電車にはどんどん学生が乗り込んできた。

る俺とネギの姿がそこにはあった。 そうこうしているうちに、 満員になりギュウギュウと押しつぶされ

· ネギ、そっちは大丈夫かい?」

[・]うん、だ、大丈夫だよアルク・・・」

ウェ 俺は 7 現実』 ルズで育ったネギにはキツそうである。 での経験から平然としていたが、 生まれてから今まで

本当に大丈夫かい?ほら、 隙間作ったからこっちにおいで。

なので隙間を作って入れてやった。 本来ならば女性にしてあげることなのだが、 ネギがあまりにも不憫

た。 気がつくと、 車両の中が俺達兄弟を除いて少女達ばかりになっ てい

曲がりなりにも俺達は日本人から見ると外国人にあたるので、 にも好奇の目を向けられてしまう。 どう

僕達どこ行くの?ここから先は中学高校だよ?」

子でそんな事をたずねて来た。 少女達は小学生程の身長しかない俺達がどこに行くのか気になる様

「いえ、その・・・ハ、ハックシュン!」

めくれる。 ネギがくしゃ みをすると同時につむじ風が巻き起こり、 スカー

それと同時に『次は~麻帆良学園~麻帆良学園中央で~ございます』 日本の電車特有の鼻声アナウンスが流れる。

このアナウンスを聞くと、 てしまうのは気のせいだろうか? 嗚呼、 日本に帰ってきたな・ と思え

のだが、 どうにも直してくれないのは何故だろうか? 魔法学校時代から魔力の制御について直せと言ってはいる

電車を降りて、 改札から出ると電車内以上に学生の山が見えた。

わわわ・ ・何コレ!?スゴイ人!これが日本の

こんな事になることはない・・ 「ここは日本の学校の中でも特殊だからね?日本の他の学校も毎朝 ・みたいだよ?」

ネギが勘違いしそうだったので訂正しておくが、 ろうか? 理解してくれただ

あ!アルク、 早く行こう!」 僕達も遅刻する時間だよ!?初日から遅れたらまず

その瞬間、 を思い出しながら追いかけた。 高校生顔負けの速度で走りだすネギの背を目に、 あ・ の日・

ただし、 ドで走ることはできないし、する気もないのであるが。 俺は身体強化の魔法を使っていないのでネギのようなスピ

ャガチャ音がなるようなものは入れさせていない。 ちなみに、 ネギはリュックを背負っているが『 物語 のようにガチ

父の形見である杖だけはどうしても譲ってもらえずに此方が折れた。

他の荷物については友人であるタカミチ宅に届くように既に配送済 みなので、 後日取りに行くだけである。

坂明日菜』にアイアンクローをされていて、その傍らには長い艶や かな黒髪の少女『近衛木乃香』が立っていた。 やっとネギに追いつくと、赤い髪をツインテールにした少女『 神楽

は前の駅やよ?」 「ここは麻帆良学園都市の中でも一番奥の方の女子校エリア初等部

そう、 つまり子供は入ってきちゃ いけないの、 わかった?」

「は、放してください~~~.

このか、アスナ、ネギである。

掛けることにした。 どうやら俺のことには気がついていないようなのでこちらから声を

で一度弟を放してはくれませんか、 弟が何かしましたでしょうか?したようでしたら私も謝りますの 御姐さん。

「あ、アルク!助けて!」

「え?うわ、子供がもう1人増えてる・・・」

僕達どないしたん?もしかしてここに何か用事でもあるん?」

長室に行きたいのですがどのように行けばいいのでしょうか?」 御姐さんが頭を掴んでいるのがネギ・スプリングフィールドと申し 師として赴任してきたアルク・スプリングフィールドと、そちらの まして・・・「え・・・ええー!!!!!?」・・・コホン、学園 「ええ、 私とそちらの弟なんですが、 本日よりこの学校の英語科教

はないので気にしないことにする。 このかの質問に答えたら、アスナに途中で遮られたが驚くのも無理

く予定やった新任教師さんなんやなー ほえー?じゃあ君と今アスナが掴んでるネギ君がうちが迎えに行

そうだよーこのか君。.

チが来ていた。 このかの言葉に答えた声の方を見ると俺達兄弟の友達であるタカミ

お、おはようございます!高畑先生!!

タカミチに挨拶をすると同時にアイアンクロー を外してネギが落ち

た。意識が落ちた訳ではない。

「 久しぶりタカミチー!」

いでしょうか?」 「久しぶりですね、 タカミチ・ いや、 高畑先生と言った方がい

・・・!?し、知り合い・・・!?」

「ええ、 っていますよ。 なりまして・ 高畑先生が父の後輩だったらしく、 • ハハハ・ ・年齢は離れていますけど友人としてもお世話にな その繋がりでお世話に

?あんたらみたいなガキンチョがー!!」 そうなのね • つ てそんな事より!先生ってどー いうこと

アスナにガキンチョ扱いされた俺は若干凹んだ。

ょ 「いや、 ら僕に代わって君達2.Aの担任・担任補佐になってくれるそうだ その2人とも頭はいいんだ、 安心したまえ。 それと今日か

さっきだって・ て、 そんなぁ ・そっちの子はまだしも、 きなり失恋・ じゃなくて失礼な言葉を私 こんな子イヤです。

いや、でも本当なんですよ」

に無神経でチビでマメでミジンコで・ 本当言うなー !大体あたしはガキがキライなのよ!あんたみたい

服を吹き飛ばした。 そこまでアスナが言うと、 ネギが盛大にくしゃ みをしてアスナの制

俺はそっと自分の着ていたコー トを羽織らせたのであった。

ちなみにアスナは『物語』 の通りクマぱんを穿いていた。

ている間にアスナに何を言ったのかネギに聞いてみると このかにアスナが着れるものを持って来てもらい、 アスナが着替え

ら何故か怒ってあんなことされたんだよ。 あの人失恋の相が出てたから教えてあげたんだけど・ そした

であろう、 これまた これから俺が正しい方向へと導いてやらないと不味いな 物語。通りではあるが、 やはり育った環境が悪かった の

ネギは親切にしたつもりかもしれないけど、 しての悪い結果を教えるのは失礼なことだから次からは気をつけよ 女の人には優しくしなさいってネカネ姉さんに言われただろう? 女性にとって恋愛に関

゙そうなんだ・・・わかったよアルク・・・」

こういった事なら素直に言うことを聞いてくれるのだが

それと、 魔力の制御はまだできてないのかな?あれも直したほう

がいいと思うんだけど・・・」

わかったわかった、 それもやっておくから

魔法関係の話をするとどうにも聞き分けが悪い。

ところで高畑先生、 僕達の送っ た荷物は届いてますか?」

ああ、 ちゃ んと届いているよ。 後で持っていこうか?」

そうですね、 高畑先生の都合が良ければお願いしたいですね。

どね・ 八八八・ アルク君、 タカミチって呼んでくれてもいいんだけ

も先生をつけて呼ぶんだよ?間違っても生徒達の前、 は呼び捨てにしちゃだめだよ。 こういうのは。・・・そうだネギ、 一応先生をやるんですし、早めに慣れておいた方がいいんですよ これからはタカミチを見かけて 特に学校内で

うん、次から気をつけるよアルク。_

学園長室へと向かった。 そこへ着替えたアスナとこのかが戻って来たのでタカミチと別れて

学園長室に入るとぬらりひょんがいた。

たが、 常にしっくりくる。 実際に目の当たりにすると『ぬらりひょ で。 物語 を読んでいた時はあまり気にすることも無かっ þ と言う言葉が非

アスナはアスナですぐさま困った顔で『 ぬらりひょ していた。 hを問いただ

学園長先生!一体どういうことなんですか!?」

学校の先生を・ 「まぁまぁ、 アスナちゃ ・そりゃまた大変な課題をもろうたの!」 んや • なるほど、 修行のために日本で

「は、はい、よろしくお願いします」

今現在、

『ぬらりひょ

þ

への対応はネギに任せている。

いからである。 ネギに対応を任せているのは『物語』 の通りに進行させた

ただ、 ら問題はなさそうではあるが。 まぁ修行の話だけでは魔法に辿り付くなんてことはないであろうか アスナをスルーした上、修行の話をするとは何事かと

までじゃが・ しかし、 まずは教育実習とゆーことになるかのう?今日から3月 ・もちろんネギ君とアルク君の2人ともじゃよ?」

俺もネギも教育実習をする為の日本のカリキュラムは準備期間に受 けておいたので抜かりは無い。

の孫娘なぞ」「ところでネギ君かアルク君には彼女おるのか?どーじゃな?うち「ところでネギ君かアルク君には彼女おるのか?どーじゃな?うち

. ややわじいちゃん」

ておかしいじゃ ちょ ちょっ ないですか!しかもうちの担任だなんて・ と待ってくださいっ てば!だ、 大体子供が先生なん

いであろう。 確かに日本では、 子供が先生をするなどといったことは無い に等し

けど。 学を卒業していますし、 したっ ますので出来ないということは無いかと思います。 アスナさん け?それについては調べていないので詳しくはわかりません でしたっけ?一応私も弟もオックス 日本で教育実習をする為の単位も取得して 労働基準法で ン オ

ヤ これは準備期間中に言われたことなのであるが、 もオックスフォード大学を卒業したことになっている。 俺もネギもアー

生徒全員が表の世界で有名であるオックスフォードの名前を使い、ド大学の隠されたカレッジでありメルディアナ魔法学校を卒業した 推測するにこの世界では、 裏の世界であればメルディアナの名前を使うのであろう。 メルディアナ魔法学校はオックスフォ

もちろん、 オッ クスフォ ド大学の卒業証書も貰っ てい ්දි

性も残っているのだが・ あくまで推論であってもしかしたら、 貰っ た卒業証書は偽造の可能

考えて見ると、 偽造の可能性のほうが高いような気がしてきたぞ

•

そういえばここは麻帆良であることを忘れていた。

いるのは、麻帆良の認識阻害結界を『魔法無効化能力』で無効化しアスナがネギや俺のような子供が先生をするのはおかしいと思って ているからではないだろうか。

アルク君?聞いとるかの?アルク君や~?

だけは直らない・ どうやら呼ばれ あるが、気になるとどうしても考えてしまうんだ。 ていたらしい。 • ・まぁ話の最中に考え事をしなければいいので 卒業式の日にも言われ た のにこ の癖

こちらを見るのだが、このかとアスナはそんな俺の悪癖など知らず 俺がこんな状況になるとネギはいつもの通りにあわあわした様子で 不思議そうな顔をしていた。

うか?」 申し訳ないぬら・ 学園長。 もう一度伺ってもよろしいでしょ

よう。 思わずぬらりひょんと言いかけてしまった・ 今度から気をつけ

しかし、 ぬらりひょん見たことない どう見てもぬらりひょんにしか見えなくなって困るんだが のに。

てしまうのだから仕方がない。 9 ぬらりひょ hのニュアンスと学園長の雰囲気でそんな気になっ

う うむ・ ネギ君にも言ったが、 アルク君・ この修行は

ャンスもないがその覚悟はあるかの?」 おそらく大変じゃ。 ダメだったら故郷に帰らねばならんし二度とチ

若干戸惑い気味に覚悟を訊ねられたが、 とにする。 元気良く返事をしておくこ

はい、やらせて戴きます!」

導教員のしずな先生を紹介しよう・・・しずな君」 うむわかった!では今日から早速やってもらおうかの?指

はい

呼ばれた女性教員の胸の谷間に顔を埋めるネギがいた。

 \neg あら、 ごめんなさい。 よろしくねネギ君、 アルク君」

「あ、はい・・・」

さい。 よろしくお願いします、 失礼ですよ?」 しずな先生。 あとネギはさっさと退きな

う、うん。ごめんなさいしずな先生。」

についてはどうすればよいのだろうか。 やはり、 こういった事に関しては聞き入れてくれる 魔法関係

泊めてもらえんかの?アルク君は放課後にまたここに着とくれ。 つ・ わからないことがあったら彼女に聞くといい。 このか、 アスナちゃんしばらくはネギ君をお前達の部屋に そうそう、 もうー そ

の時に話すからの・・・」

そんな『ぬらりひょん』の言葉に

げ

「え"・・・」

「ええよ」

「ええ、わかりました。学園長。_

上からアスナ、ネギ、このか、俺の順で答えた。

もうっそんな何から何まで学園長一っ!」

゙ かわえー よこの子」

ガキはキライなんだってば!」

仲良くしなさい」

学園長のその一言で場は治まり、 と向かうことになったのである。 俺たちが担当する2·Aの教室へ

ちなみに俺が担任で、ネギが担任補佐をすることになっている。

この采配は魔法学校の成績から鑑みて、 るための手段の一つであると考えられる。 であろうネギに魔法使いとしての修行の時間が多く取れるようにす 魔法使いとして優秀になる

下げておいたのである。 こうなる事を予想して、 ネギの得意属性魔法を実技で用いて評価を

英雄信仰の蔓延る魔法世界の膝元のようなものである魔法学校では る先生や、 回復呪文についても授業はしていたが、 知りたがる生徒が多かった。 派手な攻撃魔法を教えたが

こういった武断主義的な人物が多い中で実技のテストをすればどう いった結果になるであろうか?

使える生徒ほど評価が高くなるのである。 答えはネギのような制御が多少甘くても、 派手で威力も高い魔法を

が、ネギと同じ魔法で制御もそれほど出来ていない では、 でネギの次の成績になるのである。 他の生徒に比べれば遥かに高い水準の魔法を行使することができる 得意属性でもない魔法を使っていた俺はどうなるかというと、 し威力も低いの

う考えても節穴である。 魔法学校の先生の目は節穴か?と言う人もいるかもしれないが、 تع

むしろ、 いことに気付かれてしまっていたかもしれない。 これほど節穴でなければ俺の使った魔法が得意属性ではな

そのおかげで、 この結果を得られたのは上々であろう。

な ねえ のかな?」 ルク?僕のほうが成績い のに、 どうして担任補佐

少ない役割をくれたのかもしれないよ?」 の方が優秀だった、 ネギと私の座学は同じくらいだったろう?それでい それなら実技の練習も多く取れるように仕事の て実技はネギ

できないってことなの?」 「そうなんだ・ ・・そうしたら、 アルクはあんまりまり

「そうかもしれないね。」

そう返してやると、 何故か嬉しそうにしていた。

うが、 大方、 それは定かではなかった。 『立派な魔法使い』に早く近づける等と考えているのであろ

秀であるということに驚いていたため、ネギが言い出しかけたまh ちなみに、 ・という言葉には気づいていそうになかったのである。 この会話を聞いたアスナとこのかはネギの方が成績が優

ていった。 いることだし許容範囲であろう、 物語』とは多少異なった流れになってはいるが『転生者』 そう考えながらネギの後ろを歩い の

1歩目のように書けているか不安です。読んでいただきありがとうございます。

ルストー 会話についてもコピペが多すぎるので、 時になんとか出来ればいいかな?と思っています。 ネギのいない時 のオリジナ

設定小話2タイトルの由来

要するにギャグです。 最初は『英雄の息子達』~ 双子の兄でもネギじゃ ない~というタイ て『双子の兄が歩く道~ネギま! を進めて行くことから、道を歩く (進める) と言う意味合いを掛け 人公が『魔法先生ネギま!』のストーリーの流れに沿いながら、話 トルでしたが、主人公の名前がアルクになったことと、転生した主 Š というタイトルにしました。

寒い・・・

感想・アドバイスありましたら是非。

誤字脱字はチェックしている心算になりやすいので教えていただけ ると嬉しいです。

3歩目~麻帆良学園本校女子中等部2.Aを歩く~ (前書き)

2. 人口受養から次型など、前作2歩目終了まで。

一読でもしていただければ嬉しいです。2.A初授業から歓迎会終了まで。

麻帆良学園本校女子中等部2.Aを歩く~

俺の隣にはこのかとしずな先生、 人ともムスッとしている。 先を歩くのはアスナとネギだが2

様子だ。 どうやらアスナは、 ・・といっても補佐なのだが、それをされるのが気に食わさそうな 先ほどの失恋のことやタカミチに代わって担任

解はしても、怒られたことに納得がいかないようである。 それに対してネギは女性に対してしてはいけないことであったと理

ますから先生!!」 あんたなんかと一緒に暮らすなんてお断りよ!!じゃあ私先行き

アスナは突然怒鳴ってこのかと一緒に教室へ向かったようである。

「何ですかあの人は~?」

6? それと、 ウフフ ハイ、 コレクラス名簿よアルク君。 あの子はいつも元気だからね、 授業の方は大丈夫かし でもいい子よ・

ますし、 「ええ、 ただこうかと。 授業計画も高畑先生が作ったものを引き継いでやらせてい 一応高畑先生から事前にどの辺りまでやっているか伺って

確かにアスナの元気のよさは声とか動きとかでわかるけど、 とか訂正しなくていいのかな?なんて思いながら、 抜かりなく準 言葉遣

備しておいたことを告げておく。

通りに動きたいのでこれで良しとしておくことにする。 業計画の引継ぎであったりをするべきなのであろうが、 本来なら、 事前準備期間に少し早めに着て顔合わせであったり、 ほぼ『物語』

だけど。 まぁ、 を使っ てデー 準備期間中に引継ぎが出来るように授業計画などもパソコン 夕を貰ったりしたが・・ ・これって本当は駄目なこと

あ ちょ、 ちょっと緊張してきました。

「ほら、ここがあなた達のクラスよ」

どうやら2 Aの教室に辿りついていたらしい。

早くみんなの顔と名前を覚えられるといいわね?」

「あうっ・・・」

どうやらネギは自信がなさそうであるので

が持ってるといいよ。 ああネギ、 私は今クラス名簿を見て大体覚えたから、 これはネギ

た。 せたと思いきや急に顔を上げて、 クラス名簿を渡すと、 幾許かそれを眺めて何かを考える素振りを見 扉をノッ クして教室に入っていっ

不味いと思っても既に遅く、 黒板消しトラップが目の前でふわりと

浮いてしまっ きり叩き落とした。 たが、 即座に身体強化の魔法を掛けて黒板消しを思い

本当は弾くつもりだっ いやってしまった。 たのだが、 いかんせん急なことだっ たのでつ

ゴホッゴホッ Ń 酷いよアルク~

から、 「ごめ 少し待ってなさい。 んごめん、 ほらこのハンカチで顔ふいて しずな先生もそこにいてくださいね?」 • 私が先に入る

別の事柄に意識をずらすことで忘れさせようという魂胆である。 第一印象が最悪になりそうだが、やってしまったものは仕方がない のと、ネギが一瞬黒板消しを浮かしてしまった教室内のざわつきを

度は目の前に水の入ったバケツが落ちてきて、 の着いた矢が飛んできた。 なので足元を良く見て、ロープを思い切り蹴り飛ばしてやると、 その先にさらに吸盤

れを仕掛けた人は正直に手を上げてくださいね。 は まずは自己紹介を・・ と思いましたけど・

出来事が予想とは違っていたのか、それとも俺に驚いているのかよ 笑顔を浮かべながら生徒達を見回して言いのけたのだが、起こった くわからない表情で口をぽかんと開けていた。

すか?誰か持ってきてください。 ああ、 ださい、 それともう大丈夫みたいなので後ろから回って入ってきて ネギ先生、しずな先生。 あと、 掃除用具は何処にありま

「えーっ子供!?」

てっきり新任の先生かと思って」

どうやら俺の様な子供が指示を出していることは無視するようだ。

ップを持ってきてくれたようである。 『長谷川千雨』 は周囲の状況に青筋を額に浮かべながらモ

ありがとうございます・ ・長谷川さんですね?よろしく」

お、おう・・・?」

取り敢えず水浸しになった床を掃除しながら

全員席につかせて、先にネギ先生に自己紹介させてください。 ああ、 しずな先生、これは私が片付けておきますから取り敢えず

と言っておいた。

た。 ちなみに千雨はもう一本モップを持ってきていたので手伝ってくれ

それを聞いてしずな先生は手をパンパンと叩いて生徒達を座らせて いる間に片づけを済ませた。

千雨が席に着くのを確認したしずな先生はネギに自己紹介を促した。

この学校でまほ・ ええと あ 英語を教えることになりましたネギ・スプリ あの • • ・ボク・ ボク・ 今日から

す。 ングフィ ルドです。 3学期の間だけですけどよろしくお願い

うことなので、よろしくお願いしますね。 緒に英語を教えることになっていて、3学期の期間は教育実習とい 「それと、 私がアルク・スプリングフィー _ ルドです。 ネギ先生と一

?反応が無い?と思ったがかなりタメの時間が必要だっ たら

キャアッァー !かわいいい~

とクラスの殆どの人間がネギに向かって走り出した。

ぁ中身は彼女らよりも年上ではあるので仕方がないことではあるが。 それでよかったが・・・やはり俺は可愛げがないのであろうか?ま 俺の方には落ち着いてそれを見守るタイプの人が来たので、 それは

その間、 ネギが揉みくちゃにされて質問されていたので

戻ってください。 ハイハイ、落ち着いて。 質問ならちゃんと受けますから一旦席に

と言うと、渋々ながら席に戻っていった。

ろう。 語 一応教師として赴任してきたわけだし、 俺が厳しくしておいて のように甘い部分はネギに任せれば丁度いい役割分担になるだ

さて時間も押していますし、 誰かまとめて質問してくれる人はい

す ね。 ますか?質問してくれる人は挙手をして、 最大5点程でお願い

挙手をしたのは『朝倉和美』 ただけであるが。 っても朝倉がメモでまとめて新聞にでもしようという魂胆を付狙っ だったので指名することにする、 と言

女にするなら誰がいいか教えて欲しいかな?」 2人の年齢と間柄、 出席番号2番朝倉和美だよ!よろしく~。 出身地に学歴・ • • それからウチのクラスで彼 それで質問 なんだけど、

これも予想済みなので、 先の4点には俺が答えておく。

·私とネギ先生は双子の兄弟です」

ら大抵がこんな反応をする。 と答えると教室がざわついたが、 初めて俺達を見た人はこう言った

ギはどう思う?」 ド大学を卒業していますね。 2人共9歳でイギリスのウェールズ出身、 最後の質問については・ そしてオックスフォー

ギのキレイな答えに期待しておく。 生徒達の大多数に今のところ人気がありそうなのはネギなので、 ネ

えっと ・ う ・そうですね・ ・皆さんお綺麗ですよ」

そう言って笑顔を振りまく。

天然ジゴロとはこのことを言うのだろうか、 また黄色い声が上がっ

ているので、手を叩いて静かにさせる。

?朝倉さん。 いうことですので。 質問は以上で締め切りますがいいですか

もう少し・ なせ 大丈夫かな?ありがとうございます」

のか引き下がってくれた。 もう少しと言った瞬間笑顔を顔に貼り付けてみたら、 何かを悟った

てくれれば答えますから、それでいいですか?ネギ先生」 他に質問があれば、 授業後でも放課後でも私かネギ先生を捕まえ

うん ・それで大丈夫だよ・ アルク。

なんとも頼りないが、 し無理も無いであろう。 この歳で教師として働くには経験が足りない

これからゆっ くりと慣れさせればいいだけである。

で、 行きますので・ 「それじゃあ授業を始めますか、 わからないことや質問があれば無言で挙手してください。 基本的に進行はネギ先生がするの

そして授業開始直後、黒板の上の部分に授業内容を書こうと背伸び して生まれたての小鹿のようにプルプルしているネギがクスクス笑 れたこと以外は問題なく授業を進めることができた。

教壇の前から後ろへ移動する際、 誰かの視線を感じた気がするが

・気のせいだろう。

乗り出てこなかったので重点的に当てて懲らしめておいた。 ちなみに、 先ほどイタズラを仕掛けたであろう鳴滝姉妹 + 美空は名

授業を終えて廊下に出ると、 であった。 丁度タカミチが様子を見にきたところ

ネギ先生、 アルク先生初授業はどうでしたか?」

タカミチ・ ・先生ボクちゃんと授業できたよ。

それ以外は出来てたね。 そうですね、 黒板の上の方に手が届いてなくて笑われてたけど、

ネギをからかうのにタカミチに先ほどのことを教えてみると、 は頬を膨らましてむーっとしていた。 ネギ

てもそうだっただろう?」 ネギ先生の身長ならしかたないよ。 アルク先生がやって

とネギをフォ ローするように俺に話を振ってくれる。

か何かがないと、 「そうだよネギ先生、私がやっても身長が同じくらいなんだから台 必然的に私もあんなふうになってたと思うよ。

を少し話して俺達2人は次のクラスへ、 それ以外にも、 った。 クラスの雰囲気や授業風景はどんなものだったか等 タカミチは職員室へ戻って

他のクラスでは2 な質問はされた。 ・A程騒がしくならなかったが、 やはり似たよう

それでも授業開始をすれば大人しいものだったので、 なクラスだと思えた。 2 Aは特殊

別クラスの授業も滞りなく終わり、 ようやく放課後になった。

向かった。 俺は学園長室へ行く必要があったので、 ネギと別れて学園長室へと

学園長室の扉をノックすると『ぬらりひょん』 よ」と声がかかったので入室した。 から「入ってもいい

中には『 の少女が立っていた。 ぬらりひょん』 以外に1 人の少女と1 人の女s 2 人

『龍宮真名』と『桜咲刹那』である。

ろと言うのだろうなと予測が立ってしまうのが悲しいところである。 9 ぬらり ひょ h が言葉に出す前に、 ああこの2人の部屋で生活し

任者が見当たらないのである。 では何故この2人が候補に上がるかを考えると、 この2人以外に適

生たちの反感を買っていることが挙げられる。 前提条件として、 ネギがこのかとアスナと同室になることに魔法先

それを踏まえた上で、 エヴァに任せるかと言われれば呪いを解除す

を買う。 り魔法先生方の自称『立派な魔法使い』を目指している方々の反感 るためにその日に血を吸われて死んでしまうかもしれ ない 何よ

にしようものなら、 かといって、 ネギのようにこのかとアスナのような一般生徒と同室 魔法秘匿の関係上同じく反感を買う事になるだ

どちらの手法をとっても、 火に油を注ぐようなものである。

そうである。 ほうがこれ以上の反感を抱かれることもなく、 そうなってくると、 必然的に裏関係者であるこの2人と同室にした すんなりと話も通り

例え、 人が最有力候補となるのだ。 してしまえば、何らかの異議は唱えられるであろうことからこの2 前提条件がなかったとしても、 ネギも俺も一般生徒と同室に

俺の知るところではない。 では何故、 ネギがこの2人のところではなく俺なのかというのは、

君はこの2人のところに泊めてもらってはくれぬかの?」 ルク君のクラスの生徒である龍宮真名君と桜咲刹那君じゃ。 さて、 朝は2人がいなかったから紹介できなかったんじゃ アルク ァ

ええ、 私は構わないですが、 お二方はよろしい のですか?」

「ああ、私も刹那も大丈夫だよ。なあ、刹那?」

・・・ええ、大丈夫です。問題ありません。

それじゃあよろしくお願いしますね、 龍宮さん、 桜咲さん」

こうもすんなりとOKがもらえるとは思っていなかっ

龍宮は仕事として報酬を貰っていそうではあるのでわからなくもな 刹那はどういうことなんだろうか?

もしかしたら、俺の容姿が原因か・・・?

それも後々わかるだろうから気にしないことにした。

それじゃ、 アルク君のことよろしく頼むぞい?2人共。

「はい」

俺を心配 いるのかわからない、 して頼んでいるのか、 食えぬ『ぬらりひょん』 暗に俺を押さえつけておけと言って である。

すると龍宮が できれば前者であることを祈りつつ、 2人と一緒に学園長室を退室

ら案内するが・ 歓迎会をするみたいなんだが。 この後時間はあるかい?ウチのクラスでアルク先生とネギ先生の 用事があるのなら付き合うよ・ • 参加しないと言うのであれば、 ああ、 勿論部屋にはそれが終わった ・報酬はもらうけど。 今すぐ向かって

最後にボソっと言った言葉は聞こえてます龍宮さん

この後には予定などは全く無かったので

ょ いえ、 特に予定も入っていないので是非参加させていただきます

と了承の旨を伝えて2. Aの教室へと向かうことになった。

教室に入るとクラッカー 」」と歓迎の言葉が貰えた。 の音と共に「 \neg 「ようこそ、 アルク先生ー

今朝はあんな調子だったけれど、 した。 歓迎はされているようで少し安心

鳴らしていたようであった。 ネギはどうやら先に来ていたらしく、 生徒に混ざってクラッカー を

が真ん中に座っていたネギの隣に座らされた。 こういうのは実は苦手なので、 隅のほうでゆっ くりしようと思った

めているとネギの方に『宮崎のどか』 周囲を生徒達に囲まれて、逃げられなかったので会話半分周りを眺 がやってきた。

お礼です・ 危ない所を助けていただいて・ 図書券・ ᆫ • その • あの これは

どうやらネギは『物語』 の通り、 のどかを助けたようである。

そこに今度はあやかがやってきて、 ところにアスナがつっかかって喧嘩を始めていた。 ネギの銅像を渡そうとしていた

外を眺める。 丁度いいので俺は席を離れて教室の隅に向かい壁に背を預けて窓の

そして、 たという特製中華まんをほおばっていた。 教室内の喧騒を見ながら『超鈴音』 ے 四葉五月』 が作っ

美味い、 もう一個 少しニヘラと笑ってしまった。

た。 そこへ麻帆良のパパラッチこと朝倉が若干頬を赤く染めてやってき

もいいかな?」 ア、 アルク君、 今朝できなかった質問があるんだけど、 質問して

何ですか朝倉さん?」

て思って。 今朝双子の兄弟って聞いたけど、 似てないのはどうしてかなーっ

ſΪ アリカにそっくりなのだが、 俺とネギの容姿は全く違い、 髪の色と目の色がどちらにも似つかな ネギはナギに似ているのに対して俺は

卵性双生児が多いのだが、 二卵性双生児と言えばわかるだろうか?似ている双子というのは一 双子は二卵性双生児なのである。 容姿が異なったり、 性別が違ったりする

本当に兄弟なのかと自身を疑ったこともあるが、 れたこと、 アリカに似ていること、 魔力の保有量からナギとアリカ 2人揃って預けら

の子で間違いはないだろう、 そう結論付けることにしたのであっ た。

驚かれるんですよね。 みたいに双子だって言うと、 私たちは二卵性双生児でネギが父に私が母に似たようです。 私達2人を初めて見た人たちって大体 今朝

たら来るよ。 へえ、 そうなんだ。 教えてくれてありがと、 また何か質問があっ

かっていった。 朝倉は次のター ゲットであろう、 しずな先生とタカミチの方へと向

今度は予想外の人物『エヴァンジェリン・ と『絡繰茶々丸』がこちらへやってきた。 Α K マクダウェ ル

7 だろうと安易に考えていたが・・・それは間違いだったようだ。 ではネギに接触した描写がなかったから、こちらにも来な

俺は内心焦りながら身構えるのだが、 エヴァの口から出た言葉に驚

期待外れだったようだな。そんな死んだ魚のような目をした貴様に は担任なんて荷が重過ぎるだろう、ネギ・スプリングフィ でも担任を譲って故郷にでも帰ったらどうだ?」 フン、 奴の息子だと聞いて期待していたが・ • ・どうやら ルドに

・・・あ、貴女は何故そんなことを・・・

衝撃のあまり頭が回らずに、 ようやく絞り出たような言葉を返すが

方は貴様よりは骨がありそうだがな。 なく生きているような人間の目だ。「目を見ればわかるんだよ、お前の)目だ。ネギ・スプリンダお前の目には力がない。 リングフィ まるで目的も ルドの

その言葉に俺は何も言えなくなった。

にでも帰れ。 何も言い返せないか・ 若しくはこの場で血を吸い殺してやってもいいがな・ • ・死にたくなかっ たら、 早く故

言葉と共に後ろを向いて歩き出すエヴァはペコリと礼をしてその後 ろに続く茶々丸と、 この場を離れていった。

る 俺の頭はハンマーで殴られたような衝撃を受け、 今もグラつい てい

な 『目的もなく生きている』 目的が無いと自分に嘘をついていたのである。 • • ・そう、 俺には目的がない 61

っと。 ただ、 と自分に思い込ませて。 ネギが主役の物語』に ネギの行動を正して、 に縋り付いて生きていけば、 最終的にはネギくらい強く 何とかなる なって、 ず

て。 物語 から外れるのが怖くて、 『 現⇒ 実』 を認めてしまうのが怖く

本当は『現実』 が現実であることなんて解っていた。

IJ 自称ではない本当の『転生者』になってし、それを俺が認めてしまえば『現実』 になってしまう。 は本当の 9 前世。 にな

だから、 るなんて考えてしまっていた。 ^物 特語 だと思って『 物^原語 を続けていけばいつかは戻れ

そしてあの日からずっと宙ぶらりんなまま今までを生きてきた。

の役割』 『ネギの傍でただ見守り、 だと思うことによって。 一緒に行動するだけの兄』それが『自分

だけどそれも今日で終わりにしよう。

好きなヒトの言葉には大きな力がある。

守りたいヒト・ ま腐っているだなんて男が廃る。 にあんなことを言われてしまったのに、 そのま

実』を始めよう。 現前世 に 『ネギが主役の物語』 に縋らずに、 一歩前に出て『現

フィールドり勿ら俺の知る『物語』 ルドの物語』 は『ネギの物語』 を始めよう。 ならば『アルク・スプリング

俺の物語の目的はとうの昔に決まっている。

スタン爺さんを筆頭とした村人の石化の解呪だ。

た。 だがその事実から逃れたいがため、 ネギは石化の解呪に対する意識が薄い 今まで『 物^原語 それは俺のせいであり、 に縋りついてき

だからこそ、 俺は石化の解呪をしなければならないのである。

られて拳骨をくらうだろう。 きっとこんなことを考えているのをスタン爺さんに知られたら怒鳴

それでも のならいくらでも勉強してやろう。 いり あの飲んだくれでも優しい爺さんの笑顔が見られる

だが、 この世界に石化の解呪をするための手掛かりは薄い。

らの世界では通用しない。 ならば魔法世界はどうか?可能性はあるが、 今の俺の実力ではあち

容姿の関係で何が起こるかもわからない。

だとすれば、 それに対抗せし得る力を付けなくてはならない。

ある。 では今から『ネギの物語』 のようにエヴァに弟子入りするか?否で

先ほどあのような事を言われて直に弟子入りとは馬鹿げた話である。

法先生よりは圧倒的に経験が足りず、 それに俺の力は現時点でのネギ程度の力量はあるが、 のである。 説得できるほどの材料もない そこいらの魔

そう、今は時期ではない。

俺が無力であるならば、 重ねる他無い のである。 期になるまで自らが出来る最大限の修練を

その時が来るまで、 俺は牙を研ぎ待ちに徹しよう。

50 きっ とそこが、 俺にとっても、ネギにとっても転機になるはずだか

もしかすると、 考えが甘いかもしれないし、 軽いのかもしれない。

それでも前に進もうと言った、守りたいヒトを守りたいとも。

だからきっと、これでいいのである。

顔を赤くしていた。 気持ちも晴れて周囲を見ると、クラスの生徒の多くがこちらを見て

であろうか? ・考え事をしながら三文芝居のようなことでもしてしまったの

注目されていることに気がつき顔に血が上り熱ってきた。

た。 それと同時に何人かの生徒と顔を赤くしたネギとアスナが入ってき

間でもあるので解散することになった。 どうかしたのだろうか・ のキスシーン (いたずら) が終わったところだったらしく、 ・?と思ったが、 どうやらネギとアスナ 良い時

何か良い事でもあったのかい?アルク先生。」

龍宮にそんなことを聞かれた。

歓迎会でのエヴァの言葉は俺にとってはプラスにもマイナスにもな る言葉だったが、 プラスになってくれたと思う。

夕食はどうしますか?無いにしてもちょっと買いたい物があってス 「ええ、まあ パーに寄りたいのですが・ ・多分、良い事だったんだと思います。 ところで

買いたい物は餡蜜の材料だ。

夕飯か私は食べるかな 刹那はどうする?」

「私も食べようかな・・・」

龍宮さん、 「それじゃ あ、 桜咲さん。 夕飯の材料と俺が欲しいものを買いに行きましょう。

俺が何故か得意になった料理の腕で2人を唸らせよう。

そんな訳で、 俺たちはスーパー へと向かったのである。

3歩目~ 麻帆良学園本校女子中等部2-Aを歩く~

1歩目のように書けているかまだ不安です。読んでいただきありがとうございます。

話が急展開すぎるかもしれませんし。

あとは文末がなんだか情けない感じか・ あの日についてはネギと同じ時に書きたいなと思っています。 ?

設定小話3アルク転生前

年齢は20代ですが、考え方はまだ幼いです。 アルクの転生前の個体は今も生きていて、 普通に生活しています。

が強いニューゲーム (最初から最強) はあまり好きじゃないタイプ また、 自分でやる分には強くてニューゲーム (2周目) は好きです

です。

感想・アドバイスありましたら是非。

誤字脱字はチェックしている心算になりやすいので教えていただけ ると嬉しいです。

4歩目~麻帆良学園本校女子中等部を歩く~ (前書き)

一読していただけると嬉しいです。少し短くなっています。展開が全く別モノになっています。前作3歩目を大幅修正しました。

↑歩目~麻帆良学園本校女子中等部を歩く~

業務にもようやく慣れ始めたところである。 麻帆良に来てからはや6日、 授業をすることにも慣れ始め、 その他

俺を受け入れたのか刹那に聞いてみたら 龍宮と刹那と一緒に生活するのも慣れ始めたので、 何故すんなりと

瞳に親近感を・ 「ええ・ その いえ・ なんと言いますか・ • ・なんとなく です・ その白い髪と赤い

であり、 との答えが返ってきた。 ・と思いつつも、 本人にもらすべきことではない。 刹那が白髪赤目の烏族のハーフであるのは知識 — 応 先天性白皮病じゃ ない んだけれどな

ああ、 そうなんですね ありがとうございます」

この答えが精一杯だった。

のは内緒の話である。 気まずくなったので、 夕飯を少し豪華にして誤魔化してみたりした

た。 また、 らずにアスナに大浴場に連れられていたことを刹那と龍宮から聞い ネギがこの6日間の中で魔法薬を作ったり、 風呂に入っ てお

流石に、 仕事をしてしまうのは日本人の性であると俺は思っている。 教育実習をしている以上、四六時中ネギについてはおれず

今は立派な?イギリス人であるけれども・・・

が、 なの で目が離れている隙に『原作』 いかんせん俺は万能ではないので出来ないことだってある。 通りの行動をされることもある

ふと目が覚めると ちなみに、 ネギがホ レ薬をアスナに飲まされてしまった日の深夜、

う・ た・ このちゃん ・うう・ が このちゃん このちゃ んが 守れなくてごめんな・ ネギ先生に取られてもう ・う

た。 とり つ た、 悲壮感溢れんばかりの刹那の寝言が聞こえてきたりもし

瀬夕映』・ をしたらしい。 そして昨日の話になるのだが、 『佐々木まき絵』 ネギがバカ五人衆ことアスナ・ 『古菲』 『長瀬楓』 の居残り授業 7

居残り授業をするという『原作』 事をして、 帰宅していたのだ。 知識はあったが、 昨日も普通に仕

今 朝、 来たときにこの居残り授業があったことに唖然とした。

最後まで残ったであろうアスナがタカミチの言葉を聞い それを杖で追いかけたであろう。 て逃げ出し、

昼休みになり、 職員室でネギに昨日の話しを聞いてみる。

ネギ先生、 どうして私も参加させなかったのですか?」

疑問だ。 ネギが俺に居残り授業をすることを報告しなかった、 これが一番の

も『現実』でも、出報告・連絡・相談、 出来ているかはわからないので強くは言えない。 社会人として当然のことらしいが、 『前世』 で

授業対象者の教えてくれたしずな先生に『学園長がネギ君1人でや るように』言われたって・ ボクも最初はアルクを呼ぼうと思ったんだけど・ 居残り

どうやら『ぬらりひょん』が原因らしい。

何故ネギのみでやらせようとしたのだろうか?

は生徒の前で授業をさせるという手法を取っているのだが・ 教育実習における生徒の見ていない作業は殆ど俺がやって、 ネギに

だったがこれを全て9歳の子供が出来るかと言えば微妙である。 前世 での教育活動は行ったことがなく、 俺自身も初めての体験

ってみれば『原作』 社会に出たのだから~と言われれば、 かしくはない仕事量である。 で一般教諭にも多少甘く見てもらえていてもお 何も言えなくなるが・ ゃ

兎に角、 ひょん』 向かった。 を問いたださなくてはならないと思い、 どうして1人で居残り授業をさせようとしたのか 俺は学園長室へと らり

学園長、 何故ネギ先生1人で居残り授業をさせたのですか?私と

ですが?」 ネギ先生の2人じゃないと現状1人では授業など出来ないと思うの

「うむ、 仕事のしすぎじゃないかね?一般の先生方から抗議されたんじゃよ。 あまりにもネギ君の仕事量が少なすぎるとな。 それはそうなんじゃがの ・・?アルク君はちぃとばかし

9歳だし問題ないのでは?と『ぬらりひょん』 ?俺は中身がアレなので問題はないが、 ネギに関してはまだ の答えに考えるが

えていたそうなんじゃが、こう抗議をされてしまってはアルク君に 先に帰ってしまい、初日から4日間残って仕事をしているのはアル 任せるわけにはいかんと思ってのう・・ りすぎたということじゃ。 ク君じゃったと。 職員室での仕事は殆どアルク君がしとるじゃろ?その上ネギ君は 同い年であるネギ君とアルク君の仕事量に差があ 元々高畑君も2人にやってもらおうと考

自身の肉体年齢について失念していたようだ。

思っていたが、 確かに俺の中身はもうアレな年齢でそれなりに物事を考えられると やはりまだ甘いようである。

に双子であることから必然的に比べられてしまうのは道理である。 るので比較対象にすらならないが、 精神的な年齢だけで見れば、 俺とネギは約20年もの経験の差があ 肉体年齢は俺もネギも一緒な上

そういえば、 全く気にしてなかったような気がしてきた。 俺自身が俺は俺でネギはネギだと思っていたこともあり、 魔法学校在学中もネギと俺は比較されてい た気がする

ゃ それに Q ネギ君にはもう少し箔をつけてもらわねばならんのじ

それは、 どういった意味合いでの事ですか

骨も手助けしたいと思うんじゃよ。 のが言っとる『立派な魔法使い』ではなくのう・『彼は『立派な魔法使い』を目指しておるんじゃ ろ?昨今の若いも • ならばこの老

ら視線を逸らして窓の外を眺めた。 \Box ぬらり ひょ hは本心で言っているらしく、 そう言うとふと俺か

じゃったよ。 君に担任をしてもらいネギ君には担任補佐をしてもらうということ は担任をやってもらおうと思ったんじゃが、高畑君の意見はアルク 魔法学校の成績を見ての、 成績が優秀なネギ君を鍛える為に本来

りい どうやら、 俺が担任になったのはタカミチの口ぞえがあったからら

得させるのであれば、ネギ君を担任にするよりはアルク君を担任に 歳の割りに大人びておるし、落ち着きもあると。 子供じゃ。アルク君がおる前でこう言うのも難じゃが、 した方が後のゴタゴタも少なくなるだろうとな。 確かにネギ君は魔法使いとしては優秀じゃが、 その実は歳相応の 一般の先生方を納 アルク君は

されないことではある。 正にその通りであるが、 自分が大人びていると天狗になることは許

事実、 般の先生方からは違った意味で抗議が来ておる分この判

事をしていな 断は正しかっ にもじゃ。 たんじゃろうな いという事実は不味いんじゃよ。 しかしのう、 般的にも、 ネギ君があまり仕 修行的

「・・・申し訳ありません・・・」

原因は自分にもあったようで、反省しなくてはならない。

今日はネギに少し仕事を割り振ってみよう・

度均一になるようにしていきます。 ではネギ先生にも、 もう少し仕事を割り振って仕事の量がある程 ᆫ

乗るからの・ まんかったの それで頼むぞいアルク君。 また何かあったら来るんじゃよ?わしも相談に わざわざ来てもらっ てす

案外、 は思えた。 ぬらりひょ hはネギの事を考えていてくれるんだなと俺

ない。 今後は『 ぬらりひょ hにネギの行動方針を任せても良いかもしれ

えば、 『原作』 図書館島のゴー から考えるといかんせん行動にダメな部分は残る・ ムであっ たり、 修学旅行の親書であっ たり 例

ただし、 かしたい 所ではあるが。 図書館島での一 般生徒を巻き込んだネギへの試練はどうに

修学旅行の親書につい ないと考えている。 ては、 一般生徒さえ巻き込まなければ問題は

出来ないだろう。 子供 から言えるとすればそれでいいのかと問いただすくらいのことしか わなくもないが、 のお使い的な感じで親書を届けさせるのはいかがなことかと思 そこは『ぬらりひょん』 の手腕・責任であり、 俺

まあ、 ぶことはほとんどないであろう。 뫼 ぬらりひょん』 については見直したが、 心内で学園長と呼

ぬらりひょ hだし、 何より俺がこの呼称を気に入っているので。

わかりました・ ありがとうございます学園長。 失礼しました。

少しだけ気分がよくなった気がした。

職員室に戻ると、 な複雑な表情をしていた。 ネギが若干落ち込んでいるような燃えているよう

あれ、どうかしたのネギ?」

うとしたけど上手くいかなくて、アスナさんやい 怪我をさせた人のところまで行くと喧嘩してたんだ。 度は助けてくれたけどまた喧嘩が始まっちゃって・ タカミチ・ アルク・・ ・実はさっきまき絵さん達が怪我したみたいで・ ・先生が代わりに止めてくれたんだ!」 いんちょさんが一 それを止めよ ・そしたら、

 \Box 原作。 の知識があるはずなのに、 細かい イベントは殆ど忘れてし

まうのは仕方がないことにしたい・・・

そこへ丁度体育の先生がやってきた。

ゃ したいんだけど・・ ってさ。次の時間の授業が無ければ2. 子供先生たち次の時間授業ある?ちょっ ・大丈夫かな?」 Aの体育の監督をお願い と出掛ける用事ができち

「ええ、大丈夫ですよ。」

ああ、 それじゃ、 2 - Aの授業は屋上でバレーだからよろしくね。 頼むよ。 あと新田先生には俺が報告しておくからさ。

はい、 そういえば屋上のコートを使用するのは何クラスですか?」

どうかしたかい?」 ん?ちょっと見てみるよ・ ・うーん・ 2 Aだけだけど、

いえ、 大丈夫です。 少し気になっただけですので

もしかすると さんが来ているだろう。 いせ、 確実に高等部2.Dのドッヂ部" 黒百合

が、 どう追い払おうか考えながらネギと共に屋上へ向かおうとしたのだ 新田先生に呼び止められた。

だけますかね。 の体育の件でしたらネギ先生だけで十分でしょうから、 アルク先生、 少しお話したいことがあるんですが?ああ、 時間をいた

有無を言わさぬこの迫力、 流石『鬼の新田』 と言われるだけはある。

ええ、 構いません。 それじゃ、 ネギよろしく。

うん、 わかったよアルク。 失礼します新田先生!」

た通り、 そして新田先生と話をしたのだが先ほど『ぬらりひょ ネギと俺の仕事量の差について直接注意されてしまった。 hに言われ

教育実習というのは、 2~ 4週間を目安に行われるものである。

る め その短い期間の中で教員として必要な事を学ぶもの 高々4日間だとしても、 期間から考えるとほぼ1週間なのであ なのではあるた

ある。 要な技能及び知識をつけるのを遅らせている状態になっていたので 1週間でこうも仕事量に差がついてしまうと、 今回は1ヶ月強の教育実習期間が設けられているものの、 ネギが教師として必 その中の

ってしまうのである。 それでは、 分となって一般的にも、 実習期間が実習期間として成り立たなくなり、 魔法使いの修行としても良くない結果にな 実習不十

甘かったようである。 もっとゆっくり慣れさせていけばいいと思っていたのだが、 考えが

て最終課題に臨んでいたのだが、 9 だろう。 原作』 知識として、ネギはしずな先生からなんとか合格点を貰っ 今の状態ではどうなるかわからな

ない。 ずな先生から合格点が貰えずに最終課題に臨めなくなり、 新田先生からこのように言われているのであれば、 ぬうちに『原作』から完全に乖離させることになっていたかもしれ もしかするとし 俺の知ら

増やさなくてはならないだろう。 それは俺の望むところではないので、 今日からでもネギの仕事量を

合ったらどうだとか、もう少し新田先生を頼ってもい。 それ以外にも、 ネギ程になれとは言わないが歳相応に生徒達と触れ いんだよとか。

ていた。 色々と言われて、 話が終わる頃には授業の終わりそうな頃合となっ

新田先生から解放されて、 俺は屋上へと向かった。

ギはクラスメイト達に胴上げされていることだろう。 屋上に出るドアの前にはタカミチとしずな先生がいたので、 今頃ネ

俺はそっと職員室へと戻った。

紅茶を淹れて、 冷めるのを待っているとネギが戻ってきた。

スト ツ姿ではなく、 体操服姿であるのがシュールである。

れ ない お疲れ様、 かな?ちょっ ネギ、 と早めに帰らないといけ 今日は私の代わりに明日の授業計画を立ててく ない用事ができたから。

「うん、 わかった。 やっておくから教えてくれる?」

やはり、こういう所は素直に聞いてくれるのでありがたい。

ながら、今日の仕事を片付けていったのだった。 この調子で仕事をやって貰えばなんとかなるであろう、そう楽観し

麻帆良学園本校女子中等部を歩く~ (後書き)

何かに振り回されている気がしてきた・・・読んでいただきありがとうございます。

います。 実は彼はテンプレを体験しています。 なので自称転生者だったり、 設定小話4アルク転生前その2 たある人物の経験と能力を望んで転生しました。 ンプレした記憶を消し、髪と瞳の色を決め、 得意でもなかったことが得意になって しかし3つの願いを用いてテ 強力すぎる能力を除い

誤字脱字についてもありましたら教えていただけると嬉しいです。 アドバイスがありましたら是非。

PDF小説ネット発足にあたって

ビ対応 行し、 公開できるように 小説家になろうの子サイ 部を除きインタ 最近では横書きの F小説ネッ の縦書き小説 の縦書き小説 ています。 そん をイ を思う存分、 たのがこ な中、 ネッ 書籍も誕生しており、 タテ書き小説ネッ ト関連= 誰もが簡単にPDF形式 ネッ て誕生しました。 ト上で配布す 小説ネッ 横書きという考えが定着しよ てください。 トです。 既 は 2 0 存書籍 タ いう目的の基 07年、 の電子出版 小説を作成 小説が流 ンター

この小説の詳細については以下のURLをご覧ください。 http://ncode.syosetu.com/n6336z/

双子の兄が歩く道~ネギま!~

2011年12月24日10時46分発行