

---

# あめいじんぐっ！～子供ヤクザと三之姫～

翔太郎

---

タテ書き小説ネット Byヒナプロジェクト

<http://pdfnovels.net/>

## 注意事項

このPDFファイルは「小説家になろう」で掲載中の小説を「タテ書き小説ネット」のシステムが自動的にPDF化させたものです。この小説の著作権は小説の作者にあります。そのため、作者または「小説家になろう」および「タテ書き小説ネット」を運営するヒナプロジェクトに無断でこのPDFファイル及び小説を、引用の範囲を超える形で転載、改変、再配布、販売することを一切禁止致します。小説の紹介や個人用途での印刷および保存はご自由にどうぞ。

### 【小説タイトル】

あめいじんぐつー～子供ヤクザとミナ姫～

### 【Zコード】

Z8318Y

### 【作者名】

翔太郎

### 【あらすじ】

別世界の戦国時代。日本人が独自の魔法『謡』を生み出し、一年の月日が過ぎたある日、世界の国々を滅亡させた『ミナコロス帝国』が日本に侵略して来た。

日本存亡の危機に武将達は同盟を結び、迎え撃つ。しかし、『謡』を組み込んだ戦い方が定着したばかりで、苦戦を強いられていた。

戦いが膠着状態に陥り、そこから二年。『謡』を留つ為の学校で

ある『戦国学園』の一年生、浅井三姉妹の一人、江は『召武の義』で普通は武装を呼び出す筈なのに、呼び出したのはなんと、人間の男の子！

超テキトー単純恋愛バトル小説、はじまります！

## プロローグ

別世界の日本。時は戦国時代。ここでは日夜、戦争が繰り広げられていた。日本以外の大陸は侵略者によつて滅ぼされてしまった。その侵略者は『ミナゴロス帝国』。

ミナゴロス帝国は近代兵器を手に侵略してきた。それに対し、日本の武将は直ちに同盟を結び、敢然と立ち向かつた。『謫』と呼ばれる独自の魔法と、己の技で…しかし、『謫』が発見されてから二年しか立つておらず、『謫』を戦闘に組み込む考えも定着したばかり。既に何人の武将が殺された。

その事態を受け、武将達は『謫』を戦闘に組み込んだ武将を育成する、学校。戦国学園を作り出した。

学園が出来て二年…戦局は膠着状態になり、互いに攻撃せず、睨み合いが続いていた…

## 設定

### 【用語集】

#### 【調】

日本人が使える魔法のようなもの。

#### 『器量』

詶の塊。これが大きいほど、強力な技を使える。

#### 『武』

攻撃の基本となるもの。体に纏い、基礎能力を上げる。

#### 『呪』

治癒や麻痺など、様々な能力を相手にぶつける技。しかし、自分に対しても出来ない。

#### 『攻』

武器に纏わせるタイプ。

#### 『防』

防御タイプ

#### 『守』

結界を張るタイプ。

### 【戦国武装学院】

『調』の使用を前提とした戦術や戦い方を学ぶ為の学校。治癒などのサポートタイプの調を習う女性科。と、戦闘スキルの

上昇させる、  
男性科に別れている。  
小・大学生の年代がそこにかよ  
つている。

## 【召武の義】

『調』をかなり使う為に、一年に一度しか使えない。自らの身を守る武器を召喚する儀式。男女問わず武器を召喚する。武器は様々で、ミサイル、対戦車ライフル、ガトリング砲、ロケットランチャ一、ミサイルポッド、ショットガン、マシンガン、スナイパー等。

## 【ミナゴロス帝国】

人間ではない、怪物。キリストによつて封印されていたが、地震の影響で解放されてしまった。人間以上の頭の良さを持つている。武器は近代兵器。

怪物にも位があり、最下層からグール。下層はトロール、オーケ。中間層はワイバーン、ウルフマン。上層はヴァンパイア、ワイツチ、ドラゴンなど。

## 【登場人物】

空森蒼汰

茶々 江

織田信長  
武田信玄  
上杉謙信

毛利元就

真田幸村

羽柴秀吉

徳川家康

浅井長政

佐治一成

その他

## PDF小説ネット発足にあたって

PDF小説ネット（現、タテ書き小説ネット）は2007年、ルビ対応の縦書き小説をインターネット上で配布するという目的の基、小説家になろうの子サイトとして誕生しました。ケータイ小説が流行し、最近では横書きの書籍も誕生しており、既存書籍の電子出版など一部を除きインターネット関連＝横書きという考えが定着しようとっています。そんな中、誰もが簡単にPDF形式の小説を作成、公開できるようにしたのがこのPDF小説ネットです。インターネット発の縦書き小説を思う存分、堪能してください。

---

この小説の詳細については以下のURLをご覧ください。  
<http://ncode.syosetu.com/n8318y/>

あめいじんぐっ！～子供ヤクザと三之姫～

2011年11月24日21時12分発行