#### 黒く在り続ける夢

裏門 志希

タテ書き小説ネット Byヒナプロジェクト http://pdfnovels.net/

#### 注意事項

は「小説家になろう」および「タテ書き小説ネット」を運営するヒ 囲を超える形で転載、改変、再配布、販売することを一切禁止致し ナプロジェクトに無断でこのPDFファイル及び小説を、引用の範 テ書き小説ネット」のシステムが自動的にPDF化させたものです。 この小説の著作権は小説の作者にあります。 このPDFファイルは「小説家になろう」で掲載中の小説を「タ 小説の紹介や個人用途での印刷および保存はご自由にどうぞ。 そのため、作者また

黒く在り続ける夢【小説タイトル】

N N 3 1 1 0 F W

【作者名】

裏門 志希

【あらすじ】

小さい頃からずっと疑問だった。 何故自分だけこんなんなの

か。

めて医師の診断を受ける。 前例のない症状である、 主人公の明季はある問題に悩まされていた。 すると、やはりとんでもない結果に..。 と医師は告げる。 まあ、 高校生になって初 それもそのは

ず。

.. 明季を悩ませる問題とは?

### 序章 (前書き)

初めましてです。

んあると思いますが、ぜひとも宜しくお願いします。 実はこれが僕の初めての作品です。至らない点、それはもうたくさ

掲載のペースも遅くて迷惑をかけると思いますスイマセン...。 自分なりにこれから頑張っていきたいです。

### 序章 夢への恐怖

はこの日から幕を開ける。 6月の暮れ、 日曜日。 時刻は午後五時になるところだった。 話

鏡ゥゥ 見ゥ させ、 たった今という表現は適切ではない。実のところ、自分 明季は、たった今ある病院で人生最大の危機に遭う。

ѕ፥

が危機に直面しているとわかったのはずっと以前からだ。 ずっと以

がある、 前から、鏡見明季には気になっていたことがあった。 鏡見明季が、自分の身体に違和感がある、 と気づいたのは、今から約9年前。 明季が夜、 というよりかは異常 安らかに眠

りについたその後、異常は起こり始めた。

て怖い夢を見てしまうということだ。 つまり、 この日、 初めて怖い夢を見た。簡単にいうとそれだけだ。 明季の身体に起こる異常とは、 眠りに就くと毎回きま

日か後も、またその後も。 初めて怖い夢を見たその何日か後、 再び怖い夢を見た。 その何

だった。 しかし、 最初はたまたまだと思った。 それにしても多くないか?と思うところはそれくらい 偶然、 自分だけがその回数が多い。

ていった。 たそれは時々に変わっていく。 段々と回数は膨らんでいく。 やがて、 その時々も度々へとかわっ 自然と、 たまたまであっ

にはもう日常と化していた。 そうやって頻繁に現れた怖い夢は、 明季が九歳の年を迎える頃

た。 のどこも悪くない。 誰に起こるはずもない奇妙な現象は突発的に明季に降りかかっ 身体の内部に違和感があるわけでもない。 しかしこれは、どう考えても異常事態である。 病気でもない。

とのない症例ですね。 気が気でなかった。そして今日。 昔からずっと不思議だった。 今、その答えを知った。 昔からずっと、 なんとかしたいと 「診たこ

表情とともにそう告げられた。 医師の口からは、驚きと困惑がいい具合に混ざりあったような

診たことのない症例。それが今まで求めていたものへの答えだ。 求めていた答えとは全然違っていた。

渡しできませんが、... できるだけ早く症状を止められるように研究 例は深刻です。なんせ初めてお目にかかる病気ですから薬などはお してみます。」 「大変興味深いサンプルです。が、何かの病気でしょう。 確かに

このような診断結果を明季は一人で受け取った。

ぶ家へと帰った。 ただけで終わり。 診断を受けに来たところで通してもらえるはずもなく、 実は、今日の前にも病院を訪れていた。その時は、 今度は親と一緒にお願いしますといわれてしぶし 名前をいっ 子供一人で

りはしたが、そのどれもが気にならなかった。 師がとても興味深い様子でいることなど、気にとめられる観点はあ が、どういうわけか、 そうして今、 自分をサンプルかのようにいわれたこと、 今度また受けにきて下さい。一人でも構いません、 言い渡された診断結果に驚いているというわけだ。 家に連絡があった。 前例のないこと、 勿論、病院からだ。 ځ

ちにされていた。 衝撃的な結果によって、 明季はなにも考えられない複雑な気持

### 一章 (前書き)

感想もお時間があれば考えて頂けると幸いです。 なかなか苦労して作成しました。 読んで頂けると有り難いです。

宜しくお願いします!

## 変えられない条件

トオルっていうんだ。よろしくね。

季は応答しない。 唐突に、 目の前の男の子はこちらに話しかける。 ではなく、応答できない。 それに対し、 明

そして、そんなものなしでもこれは勝手に進んでいく。

が何者なのかくらいは知りたいものだ。 せたい。それができなくとも、まず自分の目の前に立っている少年 できることなら今すぐこの会話をしている現在、 現時間を終わ

る と一緒にいるもう一人の少年、身長130? の中。明季はそんな場所に立たされている。 という観念を統一している汚らしくも素晴らしい、といった一部屋 巾を被ったボロ服のその少年は、先程からこちらに笑顔を向けてい 木造建築のある見覚えのない家の中。かなり年季の入った、 しかし、そんな思いとは裏腹にこれは勝手に進んでいく。 程度の肌色っぽい頭 その部屋の中に明季

安心していた。 曇りのない笑顔だ。見とれる程美しい純粋な笑顔に、 明季の心も

「この写真、 ちょっと見てくれる?」

る 随分と古ぼけた写真だ。 三分の一が白く剥げて見えなくなってい

に注目する。 ここは古いもの尽くしの館か、と内心で一人突っ込みながら写真

つ ている。 戦時中の写真だろうか。 戦時中ならではの軍服を着ている男が写

軍服を着た男の横で満面の笑みを披露している小さな男の

子に目がいき、釘付けにされた。

その幸せそうな男の子は、目の前の少年に激似していた。

というか、多分本人なのだろう。

ん、そうかそうか。... はぁ。 あぁ。ということはあれか?今回はそういった類の設定か?ふ

を開いた。 ら読み取ると、 少年は、明季が写真に写っている自分に気がついたことを表情か 自分の問いかけに自分で納得する。毎度毎度、 いかにもそれを待っていたかのようにはっきりと口 もうたくさんだよ。

て遊んだり。 かけた家の修理をしたり、大好きな姉ちゃんと川でずぶ濡れになっ とっっても楽しかったなぁ、 「それね、 気がついた?僕がまだいたころの写真だよ。 いろいろと。 大好きな父ちゃんと壊れ あの頃は

毎日が生きてる、 々の出来事を経験し汚くなっていった大人たちにはもうできないだ 人はこうも純粋に笑うことができるのだろうか。 少なくとも、 少年の笑みは、写真に写っている満面の笑みそのものだった。 って実感があってさぁ。 あの頃は本当良かっ

子供だけが持つことのできる特有の笑み、というやつだ。

その笑顔はさらに語り続ける。

ちなみにさ、この家って僕のお家なんだよ。 きれいでしょ。

両手を広げて紹介する。 ... きれい、 には見えないが。

「ほら、後ろを見てごらん。

るい所があった。 いうとおりに後ろをむくと、木壁のすみ辺りに一箇所だけ色の明

修理のされた跡のようだ。

てさ、 あそこはね、 父ちゃ んも珍しく困ってた。 本当に大変だったんだ。 なかなか直ってくれなく

一方的に喋る少年、 明季がその少年に言及することはまだ出来な

感だって教えてくれた。 直ったときはすっっごくうれしかった。 そのとき僕は達成感だったんだ。 父ちゃ んはこれが達成

笑みはこれで見るのが最後だった。 達成感の意味を詳しくは知らないのであろう少年の気持ちのよい

「でも、もう少しだけ楽しみたかったなぁ。」

頬の筋肉が緩む。 言葉を寂しげに吐いた瞬間、 少年から笑みは消えていた。 少年の

ていた。 先程まで明るかった部屋の照明は、 あからさまに暗がりを帯びた部屋。 いつの間にかすっかりと消え

明季の視界は無意識に狭まっていく。

がれる。 無意識かつ不自然に狭まっていく視界のせいか、 しそうな表情がそうさせるのか、身体には若干ながら恐怖の色が注 目の前の少年の悲

んじゃったのかな。 「なんでだろう。 なんで僕はもう生きられないの。 なーんにもしてないのに。 なんで僕は死

てくる。 少年はさらに、どうしても解けない疑問を問い詰めるように訊 ίÌ

わりに現れた悲しみ。 どうして?誰がやったの?誰が?誰が僕たちを...誰が?」 この時点で悲しさという悲しさも顔から消えていた。楽しみの代 その悲しみの代わりに現れたのは、 他でもな

限りは、 それについては様々な考えを巡らせようと変わらない。 では一体その憎悪は誰に向けられているのだろうか。 明季以外の何者でもないだろう。 状況を見る

い憎悪であった。

しい悪夢を見せ続ける。 当たり前だ。 なんでまた俺なんだよ。 夢とはいつもこうだ。 当然、 理由らしきものは見つからない。 明季の思いなど一切無視し、

なにかを閃いたような明るい顔をしている。 不格好に歪んでいたその顔は、 突然と表情を変える。 先程までの憎悪は感

た。 ſΪ だが、 わからないがなにか、 初めに見せた満面の笑みとは違う。 根本的なものが違っているような気がし はっきりとはわからな

「そうか。わかったよ。」

次に少年が口に出した言葉に身の毛がよだつ。

「君のせいなんだね。」

逆に明るいトーンなその声は、背筋を余計に凍らせる。

ね。 わかった。わかったよ。そうだ、 君のせいだ。君のせいなんだ

答えを探しても出てこないだろう。 どうしてそうなるのかわからない。 しかし、 その疑問につい ては

ない。狂っている。 高らかに笑いながら訴える不格好な顔にはもう、正気が感じられ

いっている。 足元に違和感を感じて視線を下にやると、足元の木面が変形して

木面の濃い茶色に加え、黒と紫、不気味な抹茶色が混ざり合い、

渦をつくる。

る渦の中心から落ちてしまいそうだ。 なところに立っていられるのが不思議なくらい、明季の足の下にあ 木面は木面でなくなり、もはや床の原型を留めていな ίį

いく。方向感覚を失う。 次第にそれは足元だけでなく、真正面から四方八方へと浸透して

えない。 逃げ場を探し、後ろを振り返る。そこにはなにもない。 逃げられない。 なにも見

近する。 カツ、 カツ、と音がする。 少年が足を踏み出す音だ。 恐怖が、 接

逃げたい。 少年は、 こちらに足を進めながら何かを呟いている。 終わりたい。 だが、明季の脚は微動だにし

: ,

·...のせいだ。」

「...のせいだ。」

小さい声で呟かれるその声は、足音とともに段々と大きくなる。

身体中に緊迫感が迫る。

寄るな、近寄るな。嫌だ。 明季の願いは通じない。

少年と明季の距離は着実に近くなる。

「お前のせいだ。」

「お前のせいだ。」

お前のせいだ!」

声を荒げ、叫ぶ。お前のせいだ、と。

もう耐えられない。 何故自分がこの悲痛な叫びの標的にされなけ

ればならないのだ。

覚める、 覚める、 覚めろっ。 そう願うことしかできない。

その夢の恐怖の果て、 明季はたぎることのない絶望だけを感じて

にある明季の部屋のカーテンをうっすらと濡らしていた。 と布団をめくって飛び起きたのは午前四時。太陽は、

階段の電気をつける。 今日もいつものように最悪なお目覚めだ、と小さく文句を零して

下りる。 起きたばかりの不安定な足どりで、 脚に衝撃を受けながら階段を

キで軽く二杯は水を飲む。 台所の電気をつけ、ジョッキを手に取り水を注ぐ。 大きなジョッ

これは、最近の日課となっている。

だ。 寝汗のせいで、 水分が異常にとられている気がしてならないから

時刻は四時であるから、 二階には上がらずに居間へと向かってポケットに入っていた音 今更再び布団につくことにも気が向かな

時間も同様だが、 楽プレイヤー た後ほどそう感じることが多い。 時間はあっという間に過ぎていくものだ。 を取り出し、音のない空間で静かに聴くことにした。 明季が使った時間は言うまでもなく前者だった。 楽しい時間、 無駄なことに時間を使 一生懸命に過ごす

時計は回り、午前六時を指し示している。

「あー、しまった。」

加減が嫌になる。 った、そしてたった今まで音楽で時間をつぶしていた自分のアホさ つ宿題が残っていることを思い出した。 夕べしっかりやっおかなか こういうとき、 大抵は嫌なことを思い出す。 明季は、 まだあとニ

「くっそ、まぁいいや。電車でやる。」

朝の残り時間では無理だと見切りをつけ、 ことにした。 学校へいく支度を始める

「おっはよー!」

と、耳鳴りが聞こえる。 の鼓膜を揺らす者がいる。 電車に揺られる明季の身体。 さらに明季

響く。 朝っぱらからなんてうるさい奴だ。 相変わらずこいつの声は耳に

「朝っぱらからなんてうるさい奴だ。 相変わらずお前の声は耳に

子は明季のいったことを気にとめる様子もない。 思ったことをそのまま口に出す。 耳鳴りに近い声の主、 水梨紗耶

ている。 知り合いということで、 メールも、 紗耶子とは中学校からの同級生だ。 可愛げのない奴だな、 高校に入っ 苛立ちさえ少し混じった感情が心に沸く。 中学在学中よりも話すことが多くなった。 てからアドレスを交換し、 新しい高校の中での数少ない 連絡を取り合っ

話の最中にうっかり自分の想い人のことを暴露してしまい、 きっかけに恋愛相談とかいう話を多くしなければならないはめにな たのだ。 それ を

ぎない。 てそういわれたことがあるが、それはよくある一つのパターンにす これは、 「そういう恋愛相談ってやつからカップルが誕生するんだよなー」 とあるお調子者の言葉である。 羨ましそうに微笑を加え

溜め息をつく。 信音が流れる。 明季は、 と、ふとそんなお調子者の言葉を思い出していると、 紗耶子とそうなることをまだ望んではいなかった。 明季は慌ててポケットから携帯を取り出し、 携帯から着

た。 「やめろよ、お前。 着信はすぐ隣に座っているいる水梨紗耶子、 という人物からだっ

笑みを零してくだけた顔をしている。「だってー、楽しいし。いいじゃん!」

「そんなので楽しいんだったら一生やってろ。

「うん。じゃあこれからもやってあげる。」

「子供か!あんたは。」

「まだ子供だもーん」

故こいつは屈しないのか。 てしまう。 馬鹿にしたような言いぐさを上手くかましているつもりなのに何 呆れのあまり. こうも無邪気になられるとこっちが屈し

うか。 ふん。 「本当バカだな、 ふてくされた態度に可愛さを感じとってしまうのは気のせい これでも明季さんと同じ高校の同じコースですー。 あんた。 バカにしかできない返答だよ。

「角にから、」「俺、勉強するから。」

「勉強じゃなくて宿題、でしょ?」

. よくわかったな。」

勉強をしない。 明季はこんなところで好き好んで勉強しない。 っていうか明季は

「失礼な。俺だって勉強してるよ。」

だけだった。 はっきりいって、 勉強という勉強はしていない。 し るのは宿題

「いつから?」

疑いの目を向ける紗耶子に、苦し紛れに答える。

「.....最近」

「ほらねー!」

いた瞬間、ものすごく嬉しそうに顔を向けてきた。

異論はございません。本当は最近もしていないですから。

「ちょっと、本当に宿題やるから」

このまま話し続けていては宿題が危ない、と思い、 話を切った。

トと教材ををめくり、 宿題の準備を始める。

は教科書ニページ分をやらなければならない。 ほうは提出するわけではないからなんとか大丈夫だが、英語のほう 残っている宿題は英語の教科書写しと古典の単語練習だ。

断されてやることがなくなった紗耶子である。 急いでペンを走らせていると、おもしろくないのは急に会話を中

いる。 紗耶子はいかにも不満そうにノートの端をツンツンと引っ張って

字が書ける程度の手出しで我慢してくれるのはありがたいが、 気

が 散る。

「やめろよ。ずれる。」

「ずれないようにやってあげてるじゃん」

「やってあげるようなもんじゃないだろ。

つまんないからやめて。家でやってないのが悪い んじゃ

今いったって仕方ないだろ。 お前も勉強すれば?」

に口を開いた。 少し考えるようにして黙り込む。 余白を作ってからもっともそう

いやいや、どう見ても暇だと思うが.「私、そんなに暇じゃないから。」

では手抜きの宿題も終わらない。 心の中だけで突っ込んで、敢えて口出しはしなかった。 このまま

れない。 してきたが、 形だけの宿題にももう慣れ、自分への罪悪感も感じない程に麻 狭くて書きにくいところでペンを走らせることには慣

そうだ。 広げた教材とノー トのバランスが悪く、 端からずり落ちてしまい

下敷きを敷いても尚不安定なノー トの地盤では書きにくくて仕方が

まで紗耶子からの声は聞こえなかった。 ちょうど目的地に着く辺りで教科書ニページ分を書き終えた。 しそうに何もしないで座っている。 水に背後をとられ囲まれた漢人の如くノー 横を向くと、紗耶子は大人 トに無造作に書き写し、 それ

終わったぞ。 音楽とか聴いてりゃ よかったのに。

「残念ながら、本日は家に留置してきました。」

『車勺牧送が目勺也の削賞「あっそ、ご愁傷様です。」

電車内放送が目的地の到着を知らせ、 ドアが音を立てて開く。

「よし。行くぞ、チビ。」

「はい。ボサボサ頭。」

外見を軽く罵倒し合い、勢いよく席を立つ。

迎え入れるのは、 ではいかないが、 歩道を歩いていると、やがて建物の一部が目に映った。 朝の行列に二人は紛れ、 誠華学園高校。 公立高校よりは綺麗であるだろう外装で高校生を 見慣れた通学路を通り高校へと向かった。 純白とま

とが有名である。 明季と紗耶子の通うこの私立高校は、 生徒数が県下最多であるこ

に三つのコー 私立の高校はコースで分けることが多い。 スで成り立っている。 誠華学園の場合はは主

目指す普通進学コー スを四組、大学進学及び就職を目指す予備進学 コースを四組、 難関国公立大学を目指す特別進学コー スを四組、 といった具合で三学年ともが構成されている。 難関私立大学を

階建て高層で長さが300mくらいあるが、 いくらいだ。 校舎は、人数が多いために東棟と西棟の二つに分かれている。 それでも教室は足りな

育館が存在感を放っている。 校庭に仁王立ちする東棟と西棟の隣には、 一本の道路を挟んで体

体育館の前を右折する。 は明季には無縁で行く必要はない。 体育館のほうにちらっと目がいく。 待ち遠しい気持ちを押し殺して 放課後に用があるのだが、

下駄箱のある方面へ向かい、 靴をしまって校舎へと入っていった。

いた。 高校にもやっと慣れた頃、 一学期ももう終わりを告げようとして

いで猛暑の気温をごまかす。 体育館も蒸し暑く、シャツー枚すら脱ぎたそうなしながら風を扇 暑い太陽の視線が鋭くグラウンドの高校生たちに注がれる。

えらそうにしてスポーツドリンクへ駆け寄っている。 何人かの部員たちは、 動作一つ一つの終わりに一回 一回汗を拭き、

放課後、 明季はそんな風景を遠くから眺めていた。

二階のフロアに腰を深くおろして自分の無念を噛みしめる。

ぶ表情、 馬鹿みたく気合いを入れて叫ぶ姿や決まったときの嬉しそうに喜 その雰囲気、ハイタッチ。 厳つい顧問の先生に起こられて

いる姿さえ、 明季の目には楽しそうに写っていた。

のメンバーとはいつの間にか顔見知りとなっていた。 放課後にこうして、 暇があればと足を運んでいるため、

バレー部とともに練習することができない。 のだ。 部活に入

明季の通う私立高校、 誠華学園は面倒なル が山ほど存在する。

酸っぱくしている。 小学生だっていわなくてもできるようなルー ルに、 教師たちは口を

見られる。 この学校は、 人数の関係からなのか、 偏差値に著しくバラつきが

られている。これが明季にとっては大きな問題なのだ。 りと分けられている。 最高ランクの特進クラスも大きく二つに分け よくないが、この学校ではコースという形で生徒のランクがきっち 故に、生徒たちの生活態度も様々だ。ランクで人を分別するのは

『奨学生である場合に、部活動への入部を禁止する。

これが、誠華学園特有の部活禁止制である。

だ茫然と熱い視線を送ることしかできないでいた。 つまり、入ってしまえばもうおしまい。後の祭りというわけだ。 そんなわけで、明季の志望しているバレー部には入れず、 ひどいことに、この制度は入学する前には知らされていなかっ 今もた た。

ふいに後ろから、弾くように肩を叩かれる。

振り返ると、そこには女性にしては平均的よりやや高めの身長をし ロングヘアーの女の子が立っていた。

二人組で、片方には見覚えがないので初対面だろう。

「何でいるの?」

てあげたっていうのに、何?その冷たい反応。 いちゃ悪いのかよ。せっかく一人で寂しそうにしてる子に声かけ

曲げている。 く普通の態度だったのだが、 紗耶子は明季の対応に満足い 紗耶子は明季の一言でもう既にへそを かなかったようだ。 明季としてはご

「女子のバレー見に来たのか?」

「せいかーい!でも半分違うよ」

別の理由でもあるのか?」

嬉しそうに顔をパッと変えて答える。

なんだと思う?」

のような変物の考え方などわかるか。

紗耶子は、 変物っていうな。 頬を赤く膨らませて明季は睨んでいる。 私はどっからどう見ても正当な人間ですー

しにきたの。 正解は、バレー部とバドミントン部にかっこいい子がい

そらみろ、 やっぱ変物じゃねーか!

その言葉に呆れてわざと顔をしかめる。

うわっ、引くわー。」

だ。 季から離れたベンチに座った。 ては友達に悪いので明季と紗耶子の友達との軽い挨拶を仕切り、 願してくる。 引かれるようなことをいったことには自覚があるよう 明季が身を引いて表明すると、焦ったのか慌てて引かないでと 友達を連れてきていた紗耶子は、いつまでも明季と話してい 明

れていった。 一瞬の邪魔者も消え去り、 明季の目は再びコー ト上へと吸い 込ま

その夜、 ある変物から着信があった。 紗耶子だ。

一行しかないメールの内容だったが、 その内容に明季の胸が騒

見た瞬間、 わけがわからなくなり顔が青ざめた。

そこには絵文字もなしに、『助けて』と記されていた。

まず自分の部屋のベッドに寝転ぶ。 面白さを含んでいない。 落ち着かない心を落ち着かせるためにひと の底 から動揺が走る。見ていたテレビは先ほどまでとは違い、 ... 落ち着かない。

あるいはそれ以下か、 リか何かが出現して困っている、といった類のものかもしれない。 大したことはないかもしれない。 ... それ以上か。 もしかすると、 家の玄関にゴキ

助けて』の重さが測れない。そこにどれだけの意味 のかメー ルの文面を見ただけでは推測し得ない。 が込められ

ルを返した。 とりあえずここは妥当な返信をと思い、 何があったのか、 とメー

くるはずだ。 もう五分経っただろうか。 部屋の沈黙は続く。 明季は紗耶子からのメールを待つ一心だ。 状況から考えて、 返信はすぐに返って

しばらくして、携帯が振動を発した。

返ってきたメールを見て、ひとまずは安心する。

メールには、『孝介に告白された。どうしよう?』と書かれていた。 いや、知らんよ。

を返す。 本気で心配してしまったことを後悔する。 半分呆れながらメール

しいからやめろ。 『助けて、 ってふざけんなよ。一応だけど心配しただろ。 』と、大体こんなようなことを送り返す。

すると、今度はすぐに携帯が鳴る。

がら実際はこうして返信がくることに安堵していた。 『だって~ (泣)』とメールが返ってくる。うざっ、 と口にしな

た。 しっかりと自分に悩み事を打ち明けてくれることが嬉しくもあっ

付き合わないか迷っているといったところだそうだ。 詳しく話を訊いていくと、紗耶子は孝介に告白されて付き合うか

立高校に通学している、なかなかの容姿の整った奴だ。 孝介、とは紗耶子と同じく同中学校のクラスメートで今は別の公

はとてもいい友達だと感じている。 性格は極端にお人好しで、決して悪い奴ではない。 むしろ、 明 季

に任せた。 てもいいのではないか、 メールを続けていき、 と様々に意見した上で最終的な判断は本人 他に好きな奴がいないのなら付き合ってみ

を閉じて布団をかぶった。 『うん、考えてみる。 深夜の返信を確認し、 覚めてしまっ

でする。 らずピークに達している。 ばし。 熱を含んだ布団が放られる。 身体の神経を大袈裟に障り、 朝の苛立ちはい 怒りを逆撫 つもと変わ

欲しい場所には届かなかった。 っと潤いを取り戻すが、その潤いは身体内で回りきり、 下へ駆け下り水を二杯ほど飲む。 乾いて悲鳴をあげて いた喉が 一番潤いが 10

は過ぎていった。 う気は更々ない。 今日も早めに起床してしまったのだが余白の時間を勉強などに 何に時間を使うでもなく携帯を眺め、 無駄な時間

て颯爽と歩く。こうして歩いていると色々なものが目に飛び込んで くるが、どれもあまり気にしないのが一番いい。 嫌にきれいに光る学校を見上げ、 何事もな いように学校は始まる。 何も考えていないような顔をし こちらの境遇など考えずに。

げパン男子。出会うべくして出会ったカップルから一種の故障で出 会ってしまったかように見えてしまうカップル。 気の弱そうな少年 とその後ろに控えたがたいの良い見るからの馬鹿。 らせる生徒指導部。ワックスをつけた先生に頭ごなしに叱られる下 校門で生徒たちに挨拶を無視される校長。 スカー トの丈に目を光

だろうかと思 この光景たちが面白く思えてしまうのは俺の心が歪んでい いつつ、それらを一掃して颯爽と進んでいく。 るから

遇など気にもせずに。 一時限目で抜き打ちテストが行われることとなった。 こちらの境

気感より嫌だー。 いーやーだー。 クラスのあるお調子者は人生に絶望したような声で叫 カラオケでナンパして下手に振られちゃうあ んでい の空

を知ってい 推測ではあるがカラオケでナンパして下手に振られるあの空気感 る のものだろう。 のは全国の高校生のなかでも数少なくこの学校内では

てもテンションは下がる一方だ。 例えは悪いが考えには

決めたときと似ている。 納得のいく物には出会えず、 同意しよう。 今の気分は、 欲しいものを求めて店を三軒回ったが、 渋々別の日にまた違う店にいくことを

振られるあの空気感よりまずい、と。 書き込んでいく。 自分の例えに納得しながら一方的に与えられた答案用紙に答えを そして思う。ヤバい。これは、 カラオケで下手に

を見物していた。 とそこには既に一人、あるお調子者が座席にどっかり座りバレー部 放課後になり、 通常通りバレー部のいる体育館へと向かう。 する

ではなかった。 いる。明季が来たことに気づくスピードは偶然かもしれないが、 「おーい。明季ちゃー ん」とそのお調子者はこちらに声をかけて 亚

えないように意識してお調子者の隣に腰掛ける。 いきなり声を向けられて少し戸惑いを感じさせられるが表情を変

に通い詰めるのもよく分かるよ。」 「やっぱ部活っていいもんだよな。 明季ちゃんがほぼ毎日体育館

お調子者の柿本劉治は、 右手の人差-ぽい名前なのに本当に女みたいだろうが。 やっとか。っていうか、その呼び方やめろよな。 ただでさえ女っ

送る。 右手の人差し指を立てて明季に目線を

だったら影響力がなきゃ。 分かってな な、そこがいい んだろ。 要はインパクトだよ。 男

言がいってられ 分かってない のはあんたのほうだ。 んな、お調子者だけに。 よくもそんなに調子の 発

ど劉治には知る由もない 少なからず明季がこの名前にコンプレックスを持っていることな のだ。

な性格のおかげで勝てた試合だって何度かあったろ。 まあまあ。一緒に部活を頑張ってきた仲じゃないか。 この立派

劉治とも中学からの付き合いで、 素晴らしく自慢気に訊ねてくるのではいはい、 部として共に練習の日々 と適当にあ

を過ごした。 お互いを分かち合う親友のうちの一人だ。

りも場を盛り上げることに長けていた。 劉治の性格を知っていなけ たことがある。 れば、尊敬できる選手にだって成り得るだろう。 当の本人が胸を張っていうように、劉治には何度となく助けられ キャプテンの肩書きを背負っていた劉治は技術力よ

呑み込んで胸の中に閉まっておくことにした。 かっただろう。 本当に劉治がいなかったら県大会で三位の称号など取ることはな しかし、劉治が調子に乗らないようにと褒め言葉は

もんとれねーよ。 「 スパイク決まったー !あのエー スの人かっこい いよな。

ふん。 しまった。うっかり声に出てしまった。 県で認められてたレシーバーが何をいうか。

まくってきた県三位のスーパーレシーバーに取れないことはないだ ついた。 な損失だ。 笑い混じりに言葉を吐いてから劉治を褒めてしまったことに気が 誠華学園のバレー部にとって劉治を部員に持てないのは大き あの程度のスパイクなら中学時代強いチームにぶち当たり

悲しみの色が混じっているように感じた。 しかし、そこはまんざらでもないのか劉治の反応は薄く、 横顔に

とバレー部か成す雰囲気を楽しく見物する。 劉治はファインプレーが出る度に調子を上げ、 明季はそんな劉治

バレーがやりたい。

その思いは、 日が過ぎゆく程に次第に大きく膨らんでいく。

### 一章 (後書き)

にさせて頂きますので、遠慮なくお願いします。 いかがでしたでしょうか。至らない点への指摘があれば今後の参考

今後とも一生懸命執筆していきますので宜しくお願いします。

### 二章 (前書き)

謎の病気などの関連が少なかったという反省点もありますが、 まぁ

終シッで売ってよる!!! 頑張って作成しました。

それでは本編へどうぞ!楽しんで読んで下さい。

空気の歪んだ流れが見える。その空気の歪みを挟んで奥にいる者た ちの背中が如何にも暑そうだ。 無風 の建物の中で、柱と柱の隙間から漏れる日の光に照らされて

穴は悲鳴を上げて大きく開いている。 太陽光線をガンガンに浴びせる真夏日のような暑さに、 身体の

境に不満を募らせるばかりである。 に変える。元よりやる気など持ち合わせていない者たちは、 悶々と漂う大気の層は強制的にかり集められた個々のやる気を無 この環

そして熱く語っている。 いることがはっきりとかんじとれる。 今現在行われている始業式では先生と生徒の士気に大差がつい 夏休みももう虚しく終わり、二学期が勢いなく始まった。 前で生徒指導部長が堂々と、

励む者、 どして頑張ってくれる姿があったと報告を受けております。 が誇る野球部は休みの日など一切なく遠い地方に遠征に励行するな その中でも私が素晴らしいと思う点は...」 かって意義のある時間を過ごせたことを期待します。特に、 夏休みは充実したものになりましたか。 勉強に熱心に取り組む者。それぞれがそれぞれの目標に向 毎日のように部活動 我が校

々にと復活していく。 一人でも話し出すと連鎖反応を起こしてざわ 既に何度も注意されてようやく静まった生徒たちの き始めるこの空間は、 長々と語る顔には大体何割くらいの注目が集まっているだろうか。 それは居心地が悪くて適わ ない。 喧噪は徐々に徐

乱暴な物言いで一喝するが、 がこの場にどれほどいるのだろうか。 ものに過ぎない。 人が気持ち込めて喋ってるときくらい 静かにしろ!そこ。 何より、 この一喝の重み、 収まったざわめきはただ単に一時的な しっ かりせんか、 意義をわかっている者 バカモ

...なんか、悲しい。

だけでまた、 その思いは、 ていることへの後悔を。 無意味な後悔を繰り返してしまう。 おそらく自分以外は感じていないのだろう。 ...誰にわかるだろうか。 この学校に籍を置 見てい

現れた飯島はいつもと変わらず元気そうに微笑んでいる。 と移動する間に、 長もやがて口を閉じた。 生徒指導部長の話は明季が思いに耽るうちにも続き、 飯島という知人に肩をポンと叩かれる。 式が終わり、自分のクラス、 一組の教室へ そ 後ろから の次の校

おう、おはよう。

かった。 気なく挨拶を返してみるとやはりそれまでで、 明るい声で発せられたその挨拶には特に意味はないようだ。 会話が続くことはな 1)

Iţ 飯島のほうだが、今日に限って話すこともそうないのだろうか。 先に歩を進めている飯島を見ながら微妙な心残りが脳を掠めてい 自然と交わされた挨拶だが、明季には少し違和感がある。 というのがどうも後ろ髪を引かれる。 話の頭をつくるのは大抵

教室に入るとお調子者が真っ先に机に詰め寄ってくる。

「なあなあ。五組の藤川さんって知ってる。」

誰それ。 知らないな。 バレー部にはいないよな。

いないよ。 お前はバレー部しか見てない のか、 脳みそバレー

バドミントン部の女子だよ。」

「女子かよ。興味ない。で、何?」

で劉治の女たらしぶりに溜め息をつく。 いちいち変なニックネー ムをつけられることは気にしない くのは酷ではないが、 異性についての話はあまりに不慣れ 一人で話し続ける劉治の話 で心 · で 好

お前さぁ、 彼女とかつくらない තූ そろそろつくってもい 頃

そうしてるわけ。 合いだと思うんだよね、 ᆫ ルックスも悪いわけではない 61

って決めてんだ。 確かに外見はお前よりいいけど、 それに、 彼女がいない奴にいわれる筋合いはない 俺はしばらく一人で生きて <

は劉治の中に皮肉として受け止められなかっ 劉治への皮肉を丹精に込めていじらしく言い放つ。 た。 その皮肉

「え、いってなかったっけ。俺彼女いるよ。」

っ た。 ばかりだ。 全くの初耳の言葉は明季にとって気持ちの高ぶる衝撃的なも 彼女を募集していない明季には親友の幸せなその発言が嬉し

「いつからそんな相手がいるんだ」

結構前だよ。中学三年に上がる頃かな」

「相手は?」

女性の思いは完璧に圏外へ飛ばしていた。 にとっては見慣れた容姿をした、はしたない男と付き合おうという あ進展しちゃったわけだ」劉治に彼女がいるなんて想像ができない。 橋本りえ、って子で、その当時S塾で一緒だったんだ。 傍から見ると彼女がいてもおかしくない風貌をしているが、 それで

ない。 劉治が初めて会った同級生に振られていた光景を思い出す。 かといって出会いのシチュエーションが思い浮かばないわけ 劉治は、今珍しいくらいの肉食系男子だ。 小学一年生の幼い では

だろう。 どうせ片っ端から声をかけ、 ついに当たりを引いたというところ

何回振られ てもめげない立派な姿、 尊敬するよ」

「何いってんの?意味わかんね」

楽だろう...と非現実な妄想を膨らませる。 首を傾げる劉治を傍らに、 自らがそうして生きていけたらどんなに

明季ちゃんってさぁ、自分が結構人気あるの知ってる?

いたことないな。 そりゃ流石に、 俺の容姿は世の男性の平均以

上だとは思うけど、モテたことはないしな」

「性格上問題ありだもんね」

. 恋愛的なものは俺に向いてないんだ」

を 刺 す。 あっさりと苦手意識を植え付ける明季に、 劉治は最もらしいとどめ

だよ、それ」 堅い男だけど、 「それはまさしく負け犬の遠吠えってやつだね。 ぶっちゃけ単なる寂しい奴?醜い言い訳っていうん 良い言い方すると

惨めな自分を言い当てられて憤りを胸に溜める。 そんなことは知ってていってんだ、 敢えていうもんじゃない。 しかし、 急に変

化された話の流れに動揺が多くをしめた。

もうこの際、紗耶子でよくない?」

劉治もそろそろ沈黙に不信を感じ始める頃だろう。 何故か数秒間の沈黙が続いてしまう。 何気なく訊いたのであろう

直感的に思った。「悟られてはまずい。

見たことないな。 どうだろうね。 一緒にいて楽しい奴だけど、 恋愛的な目線では

和感を感じなかったようだ。 詰まりながらも編み出した苦し紛れの言葉に、 劉治はたい

る際に思った直感的な意識 かし、明季にとっては自分自身のこの摩訶不思議な挙動が一切もわ からない。 違う話題に方向がそれると胸の鼓動がひとまずは落ち着いた。 その中でも度を抜いて謎めいていたのは、 焦りを煽られ

悟られてはまずい

めない。 結論に至るルートは見つからない。 一体何をだろうか。 何を悟られてはいけないというのだろうか。 それどころか、 出発地点さえ掴

不思議な胸のどよめきは一体何だったろうか。

に しては全く先の見えないものだった。 超不慣れな恋愛的思考は、 恋愛において恐ろしい ほど鈍感な明季

だ。 能になるような目の前の文字は、劉治にとってはチンプンカンプン 式は一体何を示しているのか。 集中を忘れると明季でさえも理解不 劉治とのじゃれ話を終えて授業が始まる。 紗耶子に至っては意味をも成さないだろう。 黒板に浮かび上がる数

は判別式を使います。 「えーと、この問題で求められているのは、 ...... であるからここで

はこうやな。だから、そう。 そうやな?違うか?」 .....とすると、 えーここはこうなるよな、 答えは m -2 3 ん?違うか?えー、 mとなる、 ڮ ここ

るのか。 を解き、 のだろうか。 事前にやっといてくれよ。 授業を展開している。 こんな教え方をする者が教師と呼べ 60代の数学教諭は黒板と会話をしながら自分で問題 そんな願望は持ってはいけ な いも

<del>上</del> 授業的には問題はないのかもしれな 生徒の学力を上げることを重点的に考えてはもらえないだろう ſΪ しかし、 教師と名乗る 以

びるものか。 される問題をただノートに写すだけの状態で、 黒板を見上げ、 途中の説明を省かれて理解ができないうちに展開 果たして学力など伸

下さー 「ねえ、明季さー h 今先生が何をおっしゃっ ているのか教えて

「知らねぇよ。 横に訊けばいいだろ」

が座っている。 はやくもギブアップしたような声色の紗耶子が一 紗耶子の席は一番後ろで中央に近い位置だ。 席前 両サイドには男子 の明季をつつ

かける。 紗耶子はふてくされたような顔で不満を訴えつつ、 隣の子に声を

んだけど ちょっとい いかな。 こじ、 5 ん一括して全部わ

から黒板と同じ問題のところを差し、 眼鏡をかけた山川

助けを乞う。 だがその助けは受け入れられなかった。

ないです本当に。 て、教えられるのなは教えたいんですけどちょっと無理です。 すすす、 すいません。 僕なんかに声かけてくれたのに、」 ぼ ぼくも今ちょうどそこだけ わからなく 面目

てるときにごめんね」 「いえいえ。そんなに謙遜しなくても。 こちらこそー生懸命勉強し

いえー、そんなー、ごめんねだなんてー。

を下げている。 愛想笑いを含んだ紗耶子に山川はひぃ、 と言いながら二、三回頭

といってよいだろう。 人間的な面白さが絶妙に腹の底をつく。 山川自身は国宝ならぬ学宝 必ず敬語調で繰り広げられる山川の会話はこのクラスの名物だ。 軽く断られている。 紗耶子は左隣のもう片方の男子にも声をか

られる。 左隣の堅物の男子に、ケチー、と文句を吐いてから再度助けを求め ということで明季さん。 よろしくお願いしまーす

向きをクルッと変えて紗耶子への説明に専念した。 まぁ、 黒板に目を向けている教諭には注意をされるはずもなく、 お前 一人じゃ理解できないだろうからな。 仕方ない 椅子の

何もかもが脱力感に苛まれ、 動かすべき自らの胴体は一向に動く気配を示さない。 身体までもが脱力してい . る。 今飯島が

どうして。 どうしてだろうか。

に 受け止め続けていた。 の中で自問のみを繰り返し、 また整然と吹いてくる冷風を全身

ただいま。

井の明 目障りなだけだ。 家に帰ると重い鞄を床に放り投げ、 の 紙切 かりはなく、 れ が雑多に散っている。 そこら中に脱ぎっ 薄暗い部屋。 明かりなど到底必要のないもので、 ぱな ベッドに倒れ込む。 しの衣類や溜まっていった 見上げた天

ベッドはギシギシと壊れかけた軋み音を立てる。 テンはもうずっと閉めたままだ。 飯島が少し向きを変えると、

耳に挿入し、一人の世界へと消え入っていく。 そんなちょっとの雑音さえ不快に思い、耳を塞ぐ。 イヤホンを両

に飯島には、皆からやっかまれる孤独なポジションが与えられた。 訳の分からない状況が生む訳の分からない悲壮感は、もうすっか 何が原因なのか分からない。分からないが、 高校に入学した途端

り胸に馴染み始めている。

し前のことを思い出す。 十分な温もりはなく何だかもの寂しい布団を抱き締め、 いつからこうなってしまったのだろうか。 今から少

から元気をもらうことのできる朝を迎えた。 普段と何も変わらなかった。 普段と同じように太陽が照り、 空

っ た。 朝食をがっつり腹に蓄えて気分爽快で電車に乗り、学校へと向か

ていて、隣を歩く生徒たちの表情も豊かに見えた。 学校の表面はいつも通り公立高校よりも何倍も美しい輝きを放っ

だがその美しさは本校、 誠華学園が持っているものとしてはあま

りにかけ離れていた。

この私立学校は、汚い。

飯島は早くもそれを思い知らされることとなった。

これまで無知だった人々の心中の汚点。 それは飯島の教室、 年

呆気にとられた。

三組で一方的に教え込まれた。

途端に飯島の左方向から赤い固体と水が飛び込んできた。 を見つめながら現状況を見定めるのに少々の時間を要する。 まさにその言葉通りだった。 飯島の全身を冷たく浸した。 教室のドアを開け、 足元に転がった赤い 足を踏み入れた 水は見事 バケツ

飯島は、 脳内で試行錯誤を繰り返した後、 どうやら自分は今ひど

い目に遭っていることまではなんとか分かった。

が引けた女子たちの姿や控えめな男子の姿があった。 さらにその後ろにはその他の主要な男子たち。 した出で立ちで立っている。 バケツもろとも水を放たれた一直線上には男子生徒三人が堂々と いずれもクラスの中心人物ばかりだ。 その両サイドには気

飯島、 抜きん出て立っている男子三人は、 おはよう。 朝のシャワーが気持ちが良かったか」 卑屈な笑みを零してい

言い放った真ん中の一人に次いで左右の二人が嘲るように笑い

......何?これ。 事故?」

にかけたに決まってんだろ」 なわけないだろ。 そんなに巧いこといく事故があるかよ。 意図的

:.. えっ、 何で」

切に教えてやるしかないなー」 分からないか?今お前が水を掛けられた意味。 分からないなら親

態は呑み込めた。 の次に発せられた言葉に事の次第ははっきりし、 随分と楽しそうに喋る顔つきからは危機感を感じていた。 一応ではあるが事 そし て

一種の いじめ , ってやつ?」

おどけた風に吐くその言葉に重みはなく、 の差に飯島の身は恐さで縮んだ。 言葉の持つ意味との距離

たった今起こされた宣戦布告によって気付かされた。 三人とは特別仲がいいわけではなかったが、 悪くもなかった。

こいつらは自分のことが気に入らないのだ。

た。 まっ たく今まで疑っていなかった。 疑う必要性を感じてい なかっ

足を運んだのは一体何のためだろう。 つもなら皆が揃うまであと三十分近くある。 教室には飯島が最後に入ったらしく、 のをやめた。 考えて、 全員が勢ぞろい これだけ早く校舎に 簡易すぎた問題を解 して

居場所を求めて必死に駆けた。 んでいく顔面を腕で乱暴に覆い隠し教室を飛び出して、 教室全体に醸し出された雰囲気に耐えかねて、 泣きそうになり歪 誰もいない

る胸を撫で下ろす。 ひとまず、 静けさとゆったりとした大気が漂う屋上で高鳴っ てい

いて、座って落ち着くことができない。足で埃を軽く蹴り、 いた壁面を背に腰掛ける。 掃除のされていない屋上であるから汚れは床一面にこびりついて 屋上に流れているヒンヤリと冷たい微風が心に馴染んでい 錆び付

ようだ。 屋上にたった一人という事実は飯島の心中をそのまま表して ίÌ る

ない。 しかし、 たのにだ。 着きを取り戻し、 新鮮な空間に少しずつだが心が落ち着いていくのが分かる。 人災からのダメージが過去最高であることは確かに感じてい 決して悲しみの度合いが小さいのだとかそういうことでは 飯島は自分が涙を流していないことに気がついた。

悲惨すぎて、涙がでない。

なっているからだろう。 やって冷静に今の自分を見つめられるのは嘗てないほど心が卑屈に これが一種のそういう概念に沿ったものなのかもしれないな。 そう

計はどんどん進んでいく。 身体の隅々まで浸透した冷たい温度を感じて思い耽るだけで、 時

はない。 結局、 授業を二時間続けて休んだ。 休もうと思って休んだわけで

腕時計の針は二時限目の終わりを指していた。 完全とはいえないが心がようやく本当の落ち着きを取り戻した頃

もう一時限このままでいてもい いのではない か

自らの中に相反する思いに迷っていた。

どれほど差が開くのか少しは分かっているつもりだ。 はまずい。二時限さぼった者の言葉とは思えないが、 の為に時間を無駄にするのはとても正解とは取れないだろう。 もう二時限もさぼった後だ。流石に今後の学力に支障をきたすの 一時限だけで それに、

正解は自分の中ではっきりしている。だが、 怖り。

定できた。 彼を待ち受けるのか。 すると、身体が小刻みに震え上がる。 白い目で見下すようなクラスに戻ってみるとどうなるのか。 その姿形は掴めないが、 どんな罵倒が、どんな屈辱が 輪郭だけは容易に想

教室の前に着いた。 ついに決心、 というか覚悟を決めてのそのそと歩き始め、

引き返してしまってはここまで足を運んだ意味が消えてしまう。 飯島には笑い声が嘲りにしか聞こえない。 怖じ気づいたが、ここで が落ちてくる、 ゆっくりとドアを開け、中へ入る。ドアを開けたときに黒板消 中では授業後の楽しそうな笑い声が交差して響いている。 なんて典型的なパターンにも用心したが、それは流

とロッカーの中に整頓されてあった。 増した。 予想通り、飯島が教室に入った瞬間、 教室を去るときに置いてきた飯島の鞄は意外にもしっ 通常の授業時より静けさを かり

石になかった。

中にある何冊もの教科書たちは黒ずんでいる。 あえず次の授業の準備をしようと鞄に手を伸ばした。 のファスナーを開けたそのとき、絶望に近い思いが飯島を襲っ こんなに汚れた鞄を見るのは初めてだ。 なんだか教室中に見られているようで気持ちが悪い。 から墨汁が垂れている。 墨でもつけたのか、 教科書を鞄から上げ 机に運び、 飯島はとり 鞄

残酷さを感じ取った。 墨の臭い しかしないのだが、 飯島はそれ以上の匂い

もうどうしていいかわからない。

飯島は教科書を濡らされた鞄の中に戻し、 手に墨が付いているこ

となど忘れて頭を抱えた。

なんて考えても見なかった。 人々を心から哀れに思った。 今までに感じたことのない痛みだった。 これほどまでに辛い思いをさせられる いじめを受ける世界中の

戸惑った飯島の姿を見て嘲笑を飛ばすクラスメートを思い出す。 何が楽しい。 何が可笑しい。酷い。酷い。 酷い。

悲しみに打ちひしがれていた。 ただ一人、流れゆく時の中に恐怖と憎悪と己の精神の脆さを知り、

学生の本文は勉強である。

だけを求めるのとは大違いだ。 強だけしていれば良いというのは違う。 とは大前提であり、最も力を入れるべきところだろう。しかし、 確かに、その言葉は正論だ。 学生にとって「勉強する」というこ 勉強をより求めるのと勉強 勉

極め、部分的に否定していた。 前で偉そうに勉学についてのみ語る校長の言葉を明季は正確に見

られた校長は明季にとって興味のある話題について論じてきた。 暇つぶし程度に自らの異論に上から塗り替えていると、 塗り替え

真剣に取り上げるべき問題です。」 題は数多く存在しますが、その中でも今日皆さんに話す点は、 「今、当学校内にどのような問題があるのか知っていますか。 最 も 問

せられる。 ある程度内容に興味を引かれる話し方に明季の視線も校長に吸い 寄

「いじめについてです」

その端的な文に周りの雑声が一瞬途絶えた。

も多く 当校のいじめの件数は具体的には断言しませんが、 またそのどれもが大変深刻なものだといわれています。 全国的に見て

組み直す。 が多いだけでなく、 後ろにかかっていた体重を前に戻し、 悪質ないじめであり危険性も非常に高い 体操座りで組んでいた腕を のです」

って じめを排除していきましょう」 起こったような命に関わる重大な損失を避けるべく我々は全力をも す。いじめに良いものはありません。 度とこれに並ぶ事例をつくるまいと、 もこの二つの事例についてはご存知でしょう。 当校で過去に起こった悔やむべき二つの事例があります。 いじめ,という問題が大きくならぬよう励んでいくつもりで この学校の皆さんで全てのい 心を込めて願 我々教職員一同は二 います。 過去に 皆さ

ことはそれほど簡易なことではない。全て、 じめをなくすことのできた例など刻まれていない。 をなくすことができるだろうか。明季の短い人生経験の中には、 からいうと無理に近い。 形だけなら良い論述だ。しかし、 少なくとも教職員などに。 実際のところ一つとしていじ なんて論外だ。 いじめをなくす 可能性 61

ねえ、知ってる?

で話すのはいじめの話題のようだ。 り上がる話なのだろう。 どうやら一歩前を歩いている女生徒が廊下 そんな噂話が聞こえてきたのは、 今日の朝礼の後だから余計に盛

三組の飯島くんっていじめられてるらしいよ。

誰それ、知らなーい。可哀想だねー。

あやうく話に身を乗り出すところだった。 ダルさを含む声に、 横にいる紗耶子ほどではないが明季も驚き、

は自分の教室へと姿を消し去ってしまっ もう少しこの女生徒の話を聞きだい。 そう思ったところで女たち た。

「今の、聞いたよな」

うん。

聞こえた。

可哀想だよね

ತ್ತ うな顔で可哀想、 二人を包む空気は明らかに気まずいものとなっていた。 という紗耶子を見て明季は余計に居心地が悪くな バツの悪そ

「戻ろうか」

言葉に詰まった後、 切り出したのは明季の方だ。

頷いた紗耶子を見てから、予定を切り上げて足先を反対に向ける。 明季の頭の中は飯島への同情でいっぱいだった。

「あれ、もう戻ってきたの?早いな」

いや、途中で引き返してきた。 ちょっと具合悪くなって」

具合悪そうには見えないけど」

「身体の、とはいってないだろ」

教室に戻ると劉治はすぐに気配を察し、 戻ってきた明季に声をか

けた。

「お前らの具合は知らないけど用事の方はいい のか?」

う 「正直行きたくなかったしな。 藪さんだから多めに見てくれるだろ

して明季と紗耶子には藪川から命令を受けていた。 藪さんと呼ばれたのはクラス担任の藪川だ。 昼の休み時間を利用

である。 中四十点以下の生徒が再テストを強制される。そして、 トの結果、 別段大した用事なわけではなく、単に英語の再テストの呼び出 小テストのようなものが毎週行われるのだが、 明季と紗耶子が再受者となったということだろう。 五十点満点 今回はテス

が初だ。 うことが信じ難い。 がクラスの半数近くいるのだ。 はいえないような情けない出来となったのだが、 季はテストに対して力を入れるでもなく、決して自分が合格したと しかし、 それが本当なら、 明季にとってはこの結果が少し不信であった。 それに、 クラス全体に大変な醜態を晒したことに 毎回の小テストでは再試を受け直す者 明季と紗耶子の二名だけなんて今回 劉治に負けたとい 確かに 明

知らない。 そういえばさぁ、 詳しいことは俺も訊かされてないんだよ。 何で二人だけ呼び出され たんだっ もし時間が

なかったら他の日に回すからできればでいいって藪さんはいってた 後で断っとくからいいよ」

こで再受者の結果などに食い違いが生じるからだ。 が、仮に藪川の呼び出しの理由が再テストなどでなかった場合、 てでも明季と紗耶子を呼び出すという保証も意向の根拠もなかった 敢えて再テストという言葉を口に出すことを避ける。 明季はおそらくそっちの線だろうと踏んでいた。 藪川が嘘をつい 仮定の話

そういうことだったのか。

ていた。 ソファに座り正方形に近い白い机を挟んである男と面と向かい合っ 夕暮れ時だろうか窓の外が暗く染まっていく頃、 明季の傍らには紗耶子が位置している。 職員室の黒紅の

残りを命じられたのだ。 休みを見計らって藪川と話ができなかった為、今日の放課後に

け入れることは容易だ。 自主勉強などでどちらにせよ潰れる運命下にあるのでその要請を受 悲しいかな、明季らが所属する部活禁止組は通常の場合放課後に

出した。 そして藪川は陽気な顔で黒紅のソファにどっかり座り、 一つ返事で紗耶子とともに藪川の呼び出しを受けることになった。 こう切り

「うちのクラス委員やらない か

けない反応をしてしまっ 再テストの関係など様々なものをすっ飛ばした台詞に、 た。 思わず情

は ?

っているクラス委員をどう決めようというのか、 もうすぐ十月に入る頃であり、 めるという点だ。 こうもなるだろう。 何を考えているのか分からない。 理解に難を感じたのは、 現時点でクラス委員が決まっている 検討もつかない。 すでに席の埋ま クラス委員を決

ことなどごく普通のことなのだが。

あの、 なんかいろいろな要因を含めてよくわかりませんが」

話をどう続けようかと悩むところだったよ」 そうくるのが普通だろう。 むしろそう訊いてくれなかったらこの

て、 どういう経緯でそのようなオチに至ったんですか

オチ、 「オチとは失敬な。君の物言いは相変わらずだね、ねぇ紗耶子くん」 という言葉が気に障ったのか横にいた紗耶子に文句を振って

も珍しいですよね」 「ええ、 いつもこんなんですね。 でも女子生徒にクン付けする先生

「そりゃどうも。ノリでよく使っちゃうんだよね、 変?」

話を進めて下さい。 先生」

話の展開を求める。 先生らしくない先生に敢えて先生を強調し、 明季は先の見えない

すると、陽気な顔の口角を上げて藪川が本題にさっと戻した。

おっと失礼。それでは本題に入ろうか」

感から自然に読み取った明季と紗耶子は表情を変えた。 陽気な顔は真剣にはならないが微妙に思いを入れていること空気

として、適当にクジを引いて委員を決めました。 「うちのクラスでは当初クラス委員にあまり事実上の役割はな

まずその時点で教師失格のような気がするが。

と今年に限っては多種多様な行事で我がクラスのクラス委員には役 「しかしですね、それは私個人による訊き違いでありまして、

「訊き違いって何ですか」

割が振り当てられるんですと」

りしているというのに労いもせずにそんなに大事なことを喋りやが いや、 なんかね、 こっちが一生懸命会議中に隙間を見つけて居眠

それはあなたが百パー セント悪いですね」

え?あれ、 何で?」

はない 分かっ ていながら首を愉快に傾げる藪川はやはり確実に先生向きで

もらいたいというわけだ。 「そこでだよ、 明季くん。 君と紗耶子ちゃ んにクラス委員をやって

「あの、先生。今さり気なくチャン付け...」

さんと山川くんはどうなるんですか。そこら辺の話は二人にはちゃ が適当に行ったくじ引きでハズレを引き当てた現クラス委員の清水 んと通してあるんですか」 「話が急すぎやしませんか?何故僕たちなんですか。 第一、あなた

日は 「もちろんだよ。 清水さんと山田くんには断った上での話だよ、 今

「山川です。いい加減にしないと怒りますよ」

と目を泳がせて弁解する。 本気めかした顔で明季が堂々と相手の目を睨むと藪川はあわあわ

ことなら。僕なんかより適任はたくさんいますし。 で了承してくれたよ」 外全員適任だと思いませすし。 んは跳ね飛んで喜んだし、山田くんは『え?あぁ、 いよ。それに、二人にクラス委員を辞めるようお願いしたら清水さ 「もう怒っているじゃないか明季くん。 僕なんかダメダメですし』 まぁまぁ、 まぁ、そういう っていうか僕以 落ち着いて下 的な感じ

「山川です!」

びずに説明という形のただのお喋りを続けた。 怒って席を立った明季を、 分かった分かった、 **藪川は慌てて座らせる。** 冗談じゃないかー。 許してくれ そして悪身を帯

「とにかくだ、 明日から早速クラス委員として活動してくれない

あの、それで先生。 何で私たちなんでしょうか」

タイミングを見計らって藪川に訊ねた。 話を訊いたときからずっと疑問に思っていたのだろう、

そこにはね、 重大で明確な且つ絶対的な理由があるんだ

僕も気になりますね。 なるだけ時間をかけずに教えて下さい」

「フフフ、知りたいか?どうしても」

受けませんし」 まぁそうでしょうね。 そこが分からなかっ たらクラス委員を引き

待っている明季と紗耶子は固唾をの 胸を張った威張り声に呆れる。 「そうか、そこまでいわれちゃ仕方ないな。 んだ。 そしてその次に発された 教えてやろう」

「面白いからだ」

「...はい?」

先に声を出したのは紗耶子だった。 ことすら惜しく思ったのだ。 明季は呆れのあまりに声を出す

となって働いてもらいたい」 つの言動が私にとってとても興味深い。 「君たちを見ていると面白いんだ。 特に明季くんは面白い。 だから君にはクラスの中心

「お断りします」

ぬ表情で訴えた。 藪川のいい加減な言い分を訊いてから、きっぱりと有無をい そして意味を持たない押し問答が始まる。 わ せ

って変えられた。 とを引き受けるつもりはなかった。 このままずっと藪川の言い分を訊いていても明季は藪川の しかし、 形勢は意外な人物によ いうこ

「明季、やってみようよ」

そう発言したのは、これまで明季と藪川の口論にあまり口を出さな と考えていた。 は紗耶子にとってそれほど興味がなく、 かった紗耶子だ。 明季としてはここまで一向に口を開かなかったの 退屈しているくらいだろう

やそこらで決める話じゃないと思うんだが」 もうちょっと考えようぜ。 あまりにも唐突すぎじゃ ·ないか。 十分

状としては私たち意外に引き受ける人はいない 「だけど、 清水さんも山川くんも了承してくれたわけだし、 んでしょ」 今の現

っぱりやりたいって奴だってきっと...」 いせ、 決めつけるのはまだ早いだろう。 クラスの中に訊けば、 き

「その点ならご心配なくー」

藪川が陽気に話に割り込む。

「クラスの皆にもちゃんと了承とってあるよ」

は僕たちの了承を得てからクラス全体に訊くべきなんじゃ ありませ んか!」 「そこら辺の話を進めるのは早いんですね。 ってか、 そういうもの

苛々が募る明季を、今度は藪川じゃなく紗耶子が窘め

然決まらなくて時間だけ過ぎてくよりはましでしょ」 「ここで引き受けといたほうが何かと楽だよ。 また始めみたい

「そのときはまたくじでも引いて...」

るわけにはいきません」 「くじでクラス委員を決めるなんてそんなことは一教師として認め

胸を張って威張っている藪川はもうこの際放っておくとしよう。

「お前、クラス委員やりたいのか?」

「やりたくはないけど、仕方なくって感じ

「やりたくないのにやるってのは正解じゃないよ。 やりたいならと

もかく」

「じゃあやりたい!」

明季が発言すると、すぐに紗耶子の言が飛んできた。

とを直感で感じ取る。 何かは知らないが、それだけ紗耶子の中には真剣な思いがあるこ

...分かった。やりたいならな。 あくまでもお前がやりたいなら、

だ。引き受けよう」

「やったね、紗耶子ちゃん」

「あの、だからチャン付けはちょっと」

そんな言い合いをしている和やかな雰囲気を、 明季は遠目に快く

伺っていた。

そんな最中、 職員室のドアがトントン、 と音をたてた

**゙おや、早速来たようだね」** 

そういった藪川はドアの向こうを微笑ましく一人で見つめてい

### 二章 (後書き)

次回も頑張りますので宜しくお願いします楽しんで頂けたでしょうか

# PDF小説ネット発足にあたって

ビ対応 行し、 公開できるように 小説家になろうの子サイ 部を除きインター 最近では横書きの F小説ネッ の縦書き小説 ています。 の縦書き小説 そん をイ を思う存分、 たのがこ な中、 ネッ 書籍も誕生しており、 タテ書き小説ネッ ト関連= 誰もが簡単にPDF形式 ネッ て誕生しました。 ト上で配布す 小説ネッ 横書きという考えが定着しよ てください。 トです。 既 は 2 0 存書籍 タイ の いう目的の基 07年、 の電子出版 小説を作成 小説が流 ンター

この小説の詳細については以下のURLをご覧ください。 http://ncode.syosetu.com/n3102w/

黒く在り続ける夢

2011年11月15日05時42分発行