#### あかね色~学校記録~

mmomdp

タテ書き小説ネット Byヒナプロジェクト http://pdfnovels.net/

#### 注意事項

囲を超える形で転載、改変、再配布、販売することを一切禁止致し ナプロジェクトに無断でこのPDFファイル及び小説を、引用の範 は「小説家になろう」および「タテ書き小説ネット」を運営するヒ テ書き小説ネット」のシステムが自動的にPDF化させたものです。 この小説の著作権は小説の作者にあります。 このPDFファイルは「小説家になろう」で掲載中の小説を「タ 小説の紹介や個人用途での印刷および保存はご自由にどうぞ。 そのため、作者また

【小説タイトル】

あかね色~学校記録~

N コード】

【作者名】

m m o m d p

【あらすじ】

で す。 しょう。 のでまったりした展開になるかもしれません。 細々とした事件が起きるかもしれない。 い。もしかしたら大事件が起きるかも。 日記を書いている少女の日常を描いています。 基本的には超能力とか特殊技能とか、 マター 何にも起きないかもしれ なんて、不確定要素だらけ その他設定が何もない というよりなるので 学園生活を中心に な

## 睡魔ゆえ仕方なし

は東鴻高校。よって、今、私が入学式恒例のイベント。たのだ。それ相応の努力はしていたと自負している。当 学からの進学、つまり、エレベーター 方式での進学だ。 校長の話を聞いているのは東鴻高校の体育館となる。 中学受験はまとも塾に通い、冷や汗を垂らしながら、志望校に入っ 私もめでたく高校に入学することができた。 入学といっても、 当時の志望校 とはいえ、 ツマラナイ

... であるからして、 ...を...ことをなによりも...」

たい。避けたいのだが...眠い。少しくらい目をつぶっても、 としても、そんなことで教師から目をつけられるような事態は避け れ注意力は散漫になり、 りはしないだろうと高をくくり、 30分は経っているんじゃないかなと思われた。 当然、集中力は切 回してみても、流石に入学式から寝ているような学生はいない。 いも変わらず、 校長の話というものは長い物らしく、 睡 魔 瞼を閉じた。 が襲ってくる。 ざっと辺りを見 かれこれ 私

### '...起きろ」

の体育教師よろしくな引き締まった体を持ち、 田敏行」ならば、いじり方も増えたのとそのとき思ったが口には出 確か「西田俊之」といっていたようなきがする。 に、この体育館に来ていた。その担任が立っているようだ。名前は 式の前にホームルームがあり、そこで担任と軽く顔合わせをした後 した二重、 していない。容姿は釣り馬鹿のハマちゃんとはまるで違い、どこぞ まったく対応が早いね。 ホリの深く、 劇画漫画顔負けな鼻や口のパーツで作られ 気がつけば背後に人が立って ツリ目ではっきりと 漢字が違いの「西 いた。

ている。 のトップでもやっていそうな雰囲気だ。 である。 総評するなら、 そのくせ、 全て合わせてみると愛嬌があるのだから不思議 何処かの新興企業のやり手社長か、 実態は古典の教師だが。

゙ やだなぁ、先生。寝てませんよー」

…ってあれ。 るし。 ಠ್ಠ 自分でも胡散臭く感じるような甘えた声で寝ていたことを否定す 寝てはいないのだ。 周りに人がいない。 目を閉じて休んでいただけで、 なんか壇上の片づけを開始してい 寝ていない。

:

ラスメイトを恨みたくなるが、 付けてくる。その視線に気がついていない振りをする。 れてゆく。こうなる前にどうして起こしてくれなかったのかと、 の眼力から逃れるのは難しく、じりじりと (精神的に)追い詰めら ハマちゃん(たった今この場で名づけた)がこっちを無言で睨み ... どうしようか。 今はこの場を切り抜けることが重要 しかし、 そ

ははは…。 誰もいませんね。 如何したんでしょうか?」

「今どういった状況か分かってるか?」

ょうか?」 いせし。 教師も生徒もハマちゃんの眼力に恐れをなしたんで

「ハマちゃん?」

るくせにぃ」 先生のあだ名ですよ。 今決めたんです。 ハマちゃ んも分かって

作戦に出る。 出来る限り、 このときには既に席を立ち、 自然な流れで会話をしながらちょっとずつ移動する 出口に向かって歩き出し

だ。 ている段階だ。 うまいこといってるようだった。 つられるようにハマちゃ んも動かざるを得ない

がハマちゃんってのは自然なことなのですよ。 字が違うだけだからっていう単純な理由ですよ。 もらっちゃぁ 困るとかいわないでくださいね?...(ペラペラ...」 んな風に呼ばれたりしたことあったりしますよね?だから、あだ名 名づけ方はですね。 芸能人の西田としゆきと名前が同じで、 そんな単純に決めて 他の生徒からもそ

校舎の境目はどこにあるのだろうという考え」 っている。 足で歩きたいのを我慢してゆっくり歩いて教室へ戻る。 今はそれどころではなかったことを思い出し、 にある3 教室だといえる。 口にあり、 体育館との位置関係は、校舎には東校舎と西校舎があり、正門が南 校舎の中でも体育館から遠い部類に入る。 えた結果がコレだった。 いた部分が裏門に向いている。 体育館は西校舎の西側に隣接して建 相手に話を割り込ませることなく、 つまり、 5のほうが、階段を登る分だけ遠い。 裏門が北にある。 校舎はコの字型に建っていて、コの開 校舎は4階建てのため、平面では等距離でも3階 平面で見た直線距離ならば、どこよりも離れた 無理があるけれども押し通すしかない。 何とか教室まで戻れないか考 東校舎1階の端にある。 が頭をよぎったが、 会話に集中しなおす。 ふと「西校舎と東 1 -5組は 早

゙…ということもありまして(ペラペラ…」

話を途切れさせないように会話し続けていると

「... 噂どおりの生徒だな.

と、唐突にそんなことをいわれた。

**へあっ?」** 

だろうかと疑問がわく。 とを言及されるため、 変な声を出して驚いてしまったが仕方ない。 即座に会話を再開させようとした。 しかし、このまま、話を止めると寝てたこ 噂って何のことなの

捕まえたら一攫千金ですよ!だかr...」 着き始めたんじゃないかって近所のおばちゃんが言ってましたよ。 あぁ、 噂なら巷で有名なツチノコさんがうちの周辺に住み

教師がわざわざ連絡しに来てたな」であた。それが高等部に上がるから覚悟しておけと、 と思えば運動神経と学力と容姿と性格の全部が桁外れで無茶苦茶ら 「生徒の名前は早瀬遥だったか。中等部の教員で知らない人間 いらしいな。 良い意味も悪い意味も全部含めてな。 昨日、 何で有名か 中等部の

'...す、すごい人はいるものですね」

ツ関連 バレーボール選手とも聞いたな。相当うまいらしい。 ッカー代表と遜色ないサッカー実力者で、剣道は二段だが、 けなら大人と同等で、空手もやってるとかな。そういえば、 「ああ、なんでもジュニア陸上女子の記録保持者で、ジュニアサ な 5 なにやらせても完璧らしい」 他にもスポー 実力だ 親が元

::

が言っていたな。 点数をはたきだした。 だと思ったよ」 白紙で提出することをやってのけるとは、 だが、 学業を完全に疎かにしているらしく、 寝てたと本人は言ったらしいが、それでも全教科 なかでも、オールクリアはすごかったと寺田 さすが桁外れの規格違い テストは毎回酷

明 す る。 に話が素行の面についてまで広がると怖い。 私が中等部に残した傷跡を説 それでもって、 クラス 主

ないけれども) の前で何か言われたら...私の高校デビューが! (...といったことは

ようとしてすみませんでした」 先ほどは寝ていて申し訳ありませんでした。 後、 しらばっ

になるのだ。ちゃんとした対応を取るべきだったと、この時になっ んど有態を把握してるに違いない。今後、少なくとも1年はお世話。早々と観念して謝罪する。元担任の情報提供を受けた教員はほと てようやく悟った。

構わない。 校長の話は教職員の間でも眠る奴がいるから

「...そうなんですか」

ああ、 たとえば俺もそうだ。だから気にすることもない

学園生活が心配になる反面、担任ですら面白い人だから学園生活も 楽しいものになるだろうという印象を与えるのだった。 た気分になった。その宣言はこの教師大丈夫なのかと、私の今後の てるのかと、ぼんやりと劇画な顔立ちが暑苦しくない理由を見つけ 笑顔で高々と(駄目教師な)宣言をする。この笑顔が愛嬌になっ

たのか、 うな会話をして教室に入ってきた担任と、早瀬遥の姿を見てどうし ち構えていたクラスメイトたちは、おかしなほど打ち解けて楽しそ ても理解することができなかった。 任に目をつけられていた女子クラスメイトが、 話が丁度終わるころ、クラスに到着する。入学式に眠りこけて とか散々なあだ名がついたのはこの後のことである。 叱られたために落ち込んだりしているのか」と想像して待 そのため、 「どんな風に叱られ 「美人局」とか「

# ただのホームルーム...なのに

「ハマちゃん駄目教師なんじゃないかぁ...」

お前がいうな。 さっき謝ったのはなんだったんだ」

とですよ」 やだなぁ、お互い様って分かったのなら固いことは無しってこ

「あの時も。今も謝罪する気がないんだな?」

きものかと思います」 「... そうなりますね。 ですが、 あのつまらない話は眠って然るべ

だからな...」 確かにそうだったな。散々話しておいて、 落ちが自分の自慢

だが、その失礼な発言も問題にはならなそうだった。担任の顔色を 失礼なことを言っているのは、先ほど体育館で眠っていた女子だ。 一目みただけでもわかる。 廊下からドアを開けてクラスメイトと担任が入ってくる。

える。 えいれば誰しもが目を奪われるものだろう。 在している。 総じて与える印象は、男勝りの美少女といったところ なものだった。 平凡ではない。 良くみえるだけじゃない。 取り繕わないはっきりとした男っぽい性格のようだ。単に、性格が 65~175cm。活発で親しみやすそうな雰囲気で溢れている。 その女子の身長は女子としては大きい方に入りそうだ。 性格の面で男子の注目を一点に集めることはないが、 しかし、 眉目秀麗、 女性的な要素は抜け落ちるどころか、はっきりと存 個性こそ弱いが、誰しもが綺麗、美しいといいそう 癖がなく整った顔立ちをしている。だが、 端正な顔立ちは何処か男性的な印象を与 黙ってさ 目測

むっ...、 そこの君。 人の顔をじろじろ見るとは失礼じゃ

者ということで」 のじゃないか?注目してたんだよ。 ってことで気になってたんだ。 ああ... すまなかった。 ほかのクラスメイトも似たようなも 入学式で寝ている同じクラスの女子 あの担任に叱られる最初の犠牲

ては、 をして面白いものを見れると登場を待ち構えてるだろう。 それにし もあっていない様子だ。 対応を取ったわけではないらしい。私も当事者でなければ、野次馬 この男子生徒以外のほかの生徒はどこ吹く風。焦点がどこに なるほどなと一人合点する。この男子生徒だけが不躾な

教えたまえ。君だけは唯一関心を持って私を見つづけていたからな。 現れてやったというのに、どうして反応がなにもないのか。私には それ自体は失礼で不躾な人間のすることだか」 分からないのだよ。 しては皆、腑抜けたような顔しておる。 後、ついでだ。失礼な対応を取った君の名前 それに話題の主が

みる。 キャラは継続したまま。 いいはず。 その当事者が現れたのだから多少は何かしらの反応があったって ついでに、 その疑問をそいつ (不躾なやつ) にぶつけることにして 名前も聞いておく。 さっきの良く分からない社長

そのお偉いさんみたいな話し方は何だよ...。 まぁい

る。 たよ。 俺の名前は高藤雄貴だ。 呆れて物が言えなくなるってな」 あの教師が怒らないのも今の俺の気持ちと似たようなもんだ お前のここまでの対応を見て、 多少理解し

「ぬぅ...おぬし態度も悪ければ、口も悪いと申すか」

゙それは社長というよりも武士だろ...」

面倒だからやめだ。ヤメ!にしても失礼だなー高藤君は」

私には高藤は目つきが悪いだけの普通の人、そんな風に見えた。 5倍はあるんじゃないかと思う。それは男子の平均になるだろう。 偉くはない。その場にいるけど下座にいそう。 てるわけじゃないけど、私は軽いほうだしなぁ。 多分、 も見当たらない。身長も私と同じくらいだし。 ヤクザ映画だったら親分に報告しに来るチンピラ...よりマシだけど、 高藤と名乗った男子生徒は目つきが悪いほかは特に特徴はない。 体重は... 高藤が太っ 他に特徴を探そうに 1 . 2 }

のさ 他のクラスメイト が間抜けた顔してるのはどういうこと

「分からないのか?」

「わかんない」

と膨れっ面になる。 ってるのかと思う。 いその素振りを見せないようにする気はない (低い・酷い)評価が決められていってるのが分かった。 高藤が呆れたような顔をする。 それに対して更にため息をつく高藤。 買えるなら買いたい。 同時に心の中で色々と私に対する のか。 不快感から自然 少しぐら 喧嘩をう

自然な反応だと思わない けるかと思ったら、 もしない担任が理解できないんだろ?入学式で寝てい お前が担任を駄目教師呼ばわりしてるのと、 この仲のよさだ。 のか?」 ぽかー んと眺めるだけな それに対 てお叱りを受 して のが 1)

格なら怒らないだろうと判断したからこそ、 容の傾向に関 のことを既に元担任を通して知っているらしく、私の性格と発言内 るまで会話した結果、お許しに近いものは得たつもりでいる。 高藤はこう説明する。 そのことを高藤に説明してやろうとした。 して了解しているに違いない。 でも私なりの理由があるのだ。 それにハマちゃんの性 駄目教師発言だってす クラスに来

てるっていってるしさ」 だって、 ハマちゃんい いひとだし。 自分だって校長の話の間寝

良くなっても教師とはあんな仲良くなるなんてないだろうし」 とも駄目教師なんて言葉、 とはいえ、まだ初日だからな?普通は気を使う。 間違ってもつかわないからな?いや...仲 気を使わな <

りにあるし、覚悟もしてるから平気平気」 「ハマちゃんは元担任の友人なんだよ。 私に対する理解もそれな

んとか既に呼び始めてるし」 「だとしても、だ。 お前の対応はフランクすぎるんだよ。 ハマち

れっていうさ」 「ハマちゃんはハマちゃんだからいいんだよ。嫌なら訂正してく

しさが、 いうことだ」 ... その思い切りの良さというか、 周りから見たら異様なんだよ。 決めつけというか、 俺がさっきいったのはそう なれなれ

む | |-|-

ら一言、 と心の中で認定する。 ンピラ風見た目をした、 の話をいって聞かせようとしてくる高藤は、 図る話をする。 高藤はどっかの教師がいいそうな堅苦しい、 いってやることにした。 ハマちゃ ここまま言い切られるのも癪なので、 口うるさいお母さんみたいなことを言う奴 んのがまだ柔軟な対応力がある。 目つきの悪い堅物のチ 一般的な杓子定規 当たり前 何か で

は 疲れるからやめたほうがいいよ」 私と同じクラスメイトなら、普通なんとかだからなんていうの

らんけどな」 今でも、 既に疲れてる。 なんで、こんなことで疲れるのかわか

「そういうことだから、諦めたほうが楽だよ」

「だから、なんで普通のことを諦めなきゃならない んだ」

声が教室に響く。 もう一度、高藤の小言が始まりそうなタイミングでハマちゃんの

声を小さくして話せ」 早瀬。 高藤。 周りがうるさそうにしてるぞ?話すならもう少し

さい声でいうのだ」 「む、ハマちゃんが言うなら仕方ない。 高藤。 文句があるなら小

んだよ...」 「なんで、そこまでしてお前に正論を言って聞かせないといけな

うな目をこちらに向けるが、 ったらしい。 時点で、既にホームルームが始まっていることに気がついていなか 中して分からなかったようだ。それを鼻で笑うと高藤が憎たらしそ りは既に固まった状態から戻っていた。このタイミングまで話に熱 疲れたように首を振る高藤。そこでようやく気がついたのか、 知らん振りをして通す。私が一言言う

りもないため、 いうポジションではあるが顔を机に伏せた。 この後は、 高藤も静かになりすることがない。 机に伏せて寝ようとする。 最前列で教卓の目の前と 委員会に入るつも

「ということで、保健委員は霧崎と早瀬だ」

指名されたことで跳ね起きる。 すぐ寝れずに机に顔を伏せていただけのため、 自分が保健委員に

んでな。 ハマちゃ 保健委員の人数が足りないから任命した」 悪いが何かしらの委員に所属しなきゃいけない決まりな 寝てる人を委員にするなんて酷いと思います

「...ぐ。それならば仕方ない」

(まぁ、 全員がなにかしらの委員に所属する必要はないんだがな)

がハマちゃんに噛み付いて文句を言おうとしたときに、 れにハマちゃんが便乗してめでたく決定したようだ。 そんな話を私 委員会を私にやらせようと発言したのがきっかけだったらしい。 になるというものだった。どうやら、 の会話内容と併せて考えれば間違いなさそうだ。 ているのを聞いた。それと寝ている間、聞き流していたクラス内で が仕方ない。 私は仕方なしに保健委員となった。 ホームルームの間、机に伏していた代償は保健委員 高藤が私でも問題なくできる 同じ保健委員の顔も分からな 周りが話し そ

生えなくもないが、それよりも、霧崎という人間が私を保健委員に 崎と元担任。...寺田が去年の意趣返しを行って来ることに殺意が芽な支持者が若干4名いたために採用された。ハマちゃんと高藤と霧 しようとすることが気になった。 本来なら、こんなことは許されるわけがないけれども、 ある熱烈

りと恨みのこもった目を向けられると視線と外へ向けたり、 向けたりして目を見ようとしない。 教室の後ろへ振り向き、睨み付ける様にして霧崎を探す。 一人だけ嬉々としてこちらに視線を向けている者がいた。 全員がその調子で視線をそらす 私の怒 廊下へ

(女子...?それになんかちっこい)

正直な感想を言うなら、 小学生がここにいるようにしか見えない。

っきりとした純粋な笑顔をこちらに向けている。 けで微笑ましいものでこちらの敵愾心も薄れる、 ような目をも緩み、 1 4 0 C m程度だろう。 こちらも軽く微笑むような顔になる。 喜び方も何処か子供っぽい。 自然と睨み付ける そんな笑顔だった。 裏表がない 見てるだ

(でも、誰か分からないなぁ)

いた。 過ぎた瞬間二度見する。 そんな子を忘れるような気がしない。 なに 起こることなく純粋に守りたいと思わせるそんな雰囲気を漂わせて せ男が見ても保護欲が沸くようなかわいらしさだ。 やましい思いが ちらはまったく該当する情報がないのだ。 腰まで届くようなのポニ ーテールなんて早々いない。それに、こんな可愛い子がいたら通り たのを相手が覚えている...なんてことがあるのかもしれないが、こ そうなのだ。 今まで一度も会ったことがない。 小さいころに会っ

て口元は緩み、 レデレになった頑固親父のそれよりも蕩けてる。 現に彼女に向ける視線が私のほかにもいくつかあっ キュンキュンしているように見える。 Ţ 愛娘をみてデ 目を細め

(アイドル体質だなぁ。あの子)

か分からなかった。「 な感想を覚えたところで体を前に向ける。結局、 ンを着実に増やしていく。 本人に自覚はなくとも、 なんて持ち合わせていないので当然のことだった。 顔を見ただけで相手の名前が分かるような能 親衛隊だってできるかもしれない。 周りが勝手に騒ぐ。 何気ない動作でファ 霧崎っ てのが誰だ そん

は いるか?」 これで委員会は決まったな。 後はクラス委員だが ゃ りたい 奴

びつき、 ぐ帰宅となる。 委員会は決まり、 行動へと変える。 そのことと、 後はクラス委員を決めるだけだ。 高藤への報復を考えていたこととが結 決まれば、 す

「高藤君がいいと思います」

えていないようだ。 ないようだ。 きめの声でクラス委員長に推薦する。 先ほどの仕返しとばかりに、手を上げて、 用は自分以外で誰かがやれば困らない。そうとしか考 بح なれば文句を言うのは一人だけだ。 周りのクラスメイトも文句は クラス中に聞こえる大

いしな」 おい...勝手に推薦するなよ。 俺はやる気ないぜ。 俺には向かな

ピールしてくる。そんなこと想定済みだ。 高藤が当然のように推薦を嫌がる。 それにやる気がないことをア

近くの方は話していた内容も良く聞こえてたと思います」 悪さからでは、 の意見を私に説いてましたし、性格・適性ともに問題ありません。 高藤君はクラス委員長にむいています。 想像できないほどのまともで真面目で一般的な生徒 先ほどもこの目つきの

できないだろ?」 「仮に、適性に問題がなくとも、 クラス委員長になることを強要

健委員に推薦してくださったので、 に悪いと思いました。 いた仕事をしてもらわなければ、 「ええ、 できません。でも、寝ていて伏せている私をわざわざ保 ですから、 私を指名して推薦してもらったの クラス委員長に推薦しただけです 私も高藤君に何かを推薦して向

出来る限り丁寧な口調で、 先ほどの仕返しであることをクラスメ

私を保健委員に推薦した責任と代償を払うべきだ、 をこめて。 クラス委員長になるのが筋だということを主張する。 元に行われた行為ではあったけれどもありがたかった。 イトに言って聞かせる。 そうすれば、 自分たちがやらずとも済む、 周りのクラスメイトも察したのか、 という意味合い 当然、 という計算の 高藤が

やらさせてもらいます」 推薦もいただきましたし、 クラスの みんなも言ってるし、 クラスメイトもそういうのであるな やったらどうだ?高藤

満足そうにしている私にお礼を言いに来るあたりの演技もすばらし の旨を伝えるところがなんとも出来た人間だと密かながら感心した。 れるはずもなかった。 マちゃん おまけさえなければ。 の鶴の一声で事態は決した。 内心苦りきっているのを顔に出さずに、快諾 常識人の高藤がここで断

「いいえ、どういたしまして」「早瀬さんありがとうございます」

互い 言の外国人が話す日本語のように音にオカシナアクセントがあるわ これが曲者だった。 けではないが、それくらいになにか裏がある話し方だといえた。 お の本音が見えそうな喋り方だともいえる。 互いにおかしなほど丁寧語に力が篭った声を出しての感謝。 その後に握手をする。

の握力が抜けていったのか、 的な雰囲気を崩さない。最初の数十秒は互角か、早瀬が多少不 ほど強くである。 た程度だったが、 お互いに固く握手を交わす。 秒も経つころには早瀬の悲鳴が上がっていた。 顔には引きつって入るものの笑顔を浮かべ、 時間とともに優劣がはっきりしはじめる。 次第に苦しそうな表情に変わってゆき それはもう、 相手の手を握りつぶ 友好 व

- 「ぎゃああああ、ギブギブ!ギブだって!」
- 「(微笑)」
- ごめんごめんって<br />
  ええええ、 痛いってえええええ
- 許さん」
- 折れる折れる!手が折れる!もうしないからあああああ」
- 二度とか?」
- (全力で首を縦に振る+叫び声)

を去ろうとする。 高藤は謝罪と言質をとったことで満足そうな笑みを浮かべその場

(くそー...このまま終わらせてたまるか...)

慢しない。それにこんな風に泣いたりしない。 咽をもらさないように唇をかみ締めて震えてみる。 いや、現に痛い し折れるかと思ったよ。でも、いつもならこんなことで痛いのを我 くまり、右手を擦りながら痛さをこらえる振りをする。 私は全力で高藤を相手取ることにした。そのためにその場でうず そして、嗚

いつもなら

中経過がどんなものでも、 決着のことを指す。 周りに強く与えるものを選択した。 ろくでもない奴だよ!まったく!男の風上にもおけない奴め! しめを受けて悪態がつけなくなって完全に沈黙するといった形での といった、 「高藤の馬鹿ー。 悪態をついてお仕舞いにする。もしくは2回目の懲ら だが、 加減しろー。 最終的に女の子を泣かせたという印象を 今回は違う。 女の子にこんなことする奴なんて きっかけはどうであれ、 途

(悪いね。高藤。後でアイスでもおごろうかな)

打って変わって、 をしている。 を演じながらそんなことを考えている。 周りが先ほどのうるささと し出す。高藤も少し気まずそうにし始める。 私は手を擦りながら、 急に静かになった女子に心配そうな雰囲気をかも 啜り泣きや涙をこらえているといった様子 ハマちゃんは薄ら笑い

ハマちゃ んは分かってるけど、 口出ししなさそうな感じかな)

が、クラス中の人間が聞き取れる程度の泣き方だ。 時々、しゃくり たりで、 あげて聞こえやすいようにしてみる。 それを確認 痛みを除いて全部演技) 高藤を非難するようなことを泣きながら喋りだす。 したら、静かに泣き始める。 周りの注目が集まり切ったあ 大げさにならない程度だ

たのに...ううっ...」 ひっく...うっ 酷いよ...ホントに手が痛くて折れるかと思っ

すぎた。 いや...その...悪かった。 すまん」 お前が泣くとは思わなくて本気にな

得点だね。 満点中90点は堅い。その後、 ζ 直々に現れて説教するまで黙り通すのもいたのに比べると1 がってるのが分かるよ。 ミングが完璧だった。 スメイトの非難を浴びる前にすばやく自分の非を詫びる。 やし 既に暴言が飛び交い始めているにも謝罪しないやつや、 その見た目とのギャップも相まって女子からの評価が上 流石常識人の高藤さんだなぁ。 過去にはクラス中の批判が一点に集中してい うん。 背中を擦って心配してくれたのも高 すぐに謝罪をする。 そのタイ 教師が 00点 クラ

検討する。 ...これは逆にまずい。そのときになってようやく冷静に状況を再 このまま、 続けても割りにあわないと判断して切り上げ

思わず泣いちゃったけど、今は落ち着いたからもう平気」 うん...こっちもごめんね。自分でもこんなに痛いと思わなくて、

「むー。気にすることないよ。変に女子だって言われるの嫌いだ 「そうか...悪かった。 お前が女子だって言うの忘れてたから...」

「そうなのか?」

よ?実際。 結構惜しかったでしょ」 「そうだよ。 初めは勝って泣かしてやるーってつもりだったんだ

の表情。 り、怒っているように相手から見えるらしい。 に私は演技してたわけだし。 顔を見ると泣き顔や怒り顔はどうも似合わないと相手は感じるらし い。(不自然だとは思わないが、似合わないとはよく言われる)現 涙を手でぬぐい、笑顔に変えてそう告げる。 演技をした時はそのときは本気で泣いているように見えた けど、その後でこの 嘘のない私のいつ

手を引っ張って引き起こすつもりだったらしい。 価を追加した。 したのか、差し出していた手を引っ込める。ぐずるようだったら、 しようと思う。 高藤は落ち着いて元のふてぶてしい性格で話はじめたことに安心 目つきは悪いが、 性格は気の利くいいやつという評 素直に高藤を評価

なんだ。手を引っ張って起こしてくれないのかー

せようとしてたみたいだしな」 大丈夫そうだしな。それに、差し出した手を引っ張って転ばさ

クラスの皆さん申し訳ない。 「ありゃ、ばれてたか。 それじゃ、立ちますかね。 高藤が迷惑をかけましたよっと」

立ち上がる。 すたっと、 音のするようなハンドスプリング (のようなもの) で

「おい、俺のせいなのかよ」

そうさ。女の子を泣かせた高藤君のせい以外になにがあるの

らないだろう。 にどこか安心したようなものが見えた。その様子は私だけしか分か たような気がした。 高藤が呆れたように首を振ると、席へともどってしまう。 それだけ微妙にだが、高藤の目と表情が和らいでい その

それじゃあ、 なにっ。さっきまで泣いてた生徒ですよ?さっきまで泣いてた 早瀬。 このあとで職員室まで来るようにな?」

についてだがな」 色々と聞きたいことがあるからな。主に、 入学式で寝てたこと

流してくれなかったらしい。助けを求めてクラスを見回しても、 準備をしていただけに、落ち込む幅は大きい。 けてくれる人も居ないようだ。逃げられないことを認識する。 ムルームは終わり、もう帰宅するだけだと意気揚々と鞄を横に置き ハマちゃんが無情な宣告をする。どうやら、 聞いてみることにする。 無駄だと分かってい 入学式のことは水に 助

「明日に回すことは出来ませんか?」

無理だな」

·... そうですか... 」

私だけは職員室へ向かうのだった ムル ムを終えた後、 みんなが思い思い帰宅してゆく中、

録を出した選手なんだ。 他の有名スポーツ校なんかに、 走るときのユニフォームで分かっていた。 とまったく同じだったもん。ここの付属だということは、競技会で たら、決して見間違いなんかじゃなかった。 薦で入学しているとばかり思っていた。 ことはなかったけど、 やっ りあ の人だ。 教室の後ろを振り向いている時に顔を確認 間違いない。 遠くの方で走ってる姿しか見た でも、 だって雑誌で見た写真 競技会であんな記 スポーツ推

それで、 れども、 日本一、 お呼びが掛からなかった... なんてことはありえない。 分からない 候補」なんて特集を組まれたりするような選手なんだ。 コーチ・設備・教育指導...優良な環境でこそアスリートは成長する 普 部の陸上雑誌では、「超新星現る」「日本女子長距離界エー 内部推薦を選んだ。 どうしてもこの学校にいなくちゃならない理由があるんだ。 通 いや、世界だって狙える素質が彼女にはある。 の進学校の内部推薦で進学しているなんて意外だった。 強豪じゃな 有名校から け

来た。 ことを 以上うれしいことがあるわけがない。 目惚れした人と同じ学校。 冷静に現状を再確認 認識できた途端、 して、ようやく憧れの人がいることを認識することが出 単純な喜びで私の体中いっぱいになる。 同じ教室で。 当たり前のことを改めて確認するだけ 同じ時間を過ごせる。 これ \_ **D** 

ていた。 ことか!もうどうしようもないよ。 憧れるのと同じ感覚なら、 られないだろうから話したことはなかったけど。 カッコイイとか憧れるという感覚と似ていた。 ジュニアの競技会で見かけてから3年、 どうしようもなく顔が緩む。 クラスの友達がアイドルグループのAR 一緒の教室にいられることがどれだけ だって、うれしすぎて顔が 電話で病気で親が倒れ 毎日のように思 ...誰からも同意を得 トップアイドルに S H I いをは の誰某が #

を受けても、 この顔が直らないと思う。 それくらいに喜ばしい

(以下、さらに思い入れを回想中)

選手に女子が憧れちゃ悪いのかっ。 る ?...人だかり?なんでだろ。 不公平!って...あ、あれ?ホームルーム終わってる。 アイドルなら許されるのにどうして陸上選手だと駄目なの!?女子 (中略)特集が組まれた雑誌は2冊買って保管用と観賞用にし ...自分でも気持ち悪い人だと思ってる。でも、仕方ないんだよ。 私の机の周りに人がいる。 そんなことないよ!不公平だよ、 ...早瀬さんは

あの !なななな、 なんですか!な、 なんでしょうか!」

ワ 机 ってのも。 作がいちいち可愛いってのも罪みたいだね。 の中に放り込まれたリスとかハムスター」みたいになっている。 タワタして言葉が出ない。慌てているせいで動きが「急に人ごみ ンの心をがっちりつかんだよ。間違いなく。 の周りをファン (親衛隊候補生) に囲われてる。 あまりのことで 後ろの席で私を見てニコニコしてた (と思われる) ちっこ っていってる場合じゃない。 ハマちゃんに叱られてきま いまの慌てっぷりでフ 大変だねぇ... 人気者 動

5kgくらいある気がする。 神状態が体に与える影響は大きいらしい。 のご指名を消化しに職員室に向かうことにする。足取りが重い。 ちっこい子を遠くから観察したい気持ちを抑え、 これは無理だ。 保健室でやすm 足も鉄下駄 (2kg) つけた位には重 鞄 (何も入ってない ハマちゃん

馬鹿なことやってないでさっさと行けよ...」

普通な じゃない。 がっていない。 員室は隣接している。 じられるようなつくりになっている。 生諸君がいつでもすぐに来られるようにと、 員室は校舎の2階、丁度東校舎と西校舎の境目に位置している。 大人しく職員室へ向かった。 こに集まる。 くないものである。 高藤が私 のに言い方がとげとげしいよ。 の様子を見て、 それだけでも十分倦厭する理由になるが、 それでも、学生なら誰でもこの2階の通路は通りた なにせ、 ただし、隣接しているだけであって中はつな 辛辣な言葉を吐く。 中等部と高等部、 教室から歩いて5分も掛からない。 地味に心にグサッと来たので ちなみに中等部と高等部の職 教師たちの優しさが感 あわせて数十人がこ 言葉自体は (比較 原因はそれ

めらわれる最大の理由。どう面倒かは一度生徒会役員に捕まればわ 東端には高等部の生徒会室。 で...ですよ。その2階の職員室エリア西端には中等部の生徒会室、 あり、4階は家庭科室等々、 っとその前に...西校舎に中等部の教室。 ホントもつ...ふぇー... zzz これがこの2階職員室前を通るのがた 中高共通で使用する教室がある。 東校舎に高等部の教室が それ

早瀬さん Ζ Z い加減にしてください。 あなたは何度言えば

つかまると、 問答無用で質問攻め・ お説教されます。

そんなことより、 担任に呼ばれてきたんだ。 以前にも言いましたが(略 もう行ってもい

教師の呼び出しを「そんなこと」 で片付けます。

職務熱心なのは素晴らしいことだけどさ.. 流石にもうやめにし

問題ばかり引き起こしてますし、とうとう、 hį し、少なくともあなただって入学する たわけですし...」 生徒会役員共々、頭を痛めています。中等部のときから何かと いえ、早瀬さんあなた だけ は警告だけで済ませられませ ま 高等部に進学しました で は 優秀な人間だ

またま、縁があってここで勉強してる。 「入学当初から私は変わらないって。 それだけだよ」 受験以前もそうだしさ。 た

題じゃなかったでしょう。その難関を通り抜けてきたという自覚を 難校に位置づけられています。 それに合格した時点で一般的にもエ もってもらわないと困ります」 リートだって言われていますよ?縁があるから合格できるような問 「何を言ってるんですか。東鴻高校は、中学・高校受験ともに

(... どうでもいいなぁ・・・ほんと)

自尊心が強すぎます。 学校に対する思い入れも強い。 エリー

#### ト意識 ()

愚痴)をつく。 な会話になる) の時だけ。 を下に見る傾向がある気がする。 こんなに露骨に言ってくるのは私 からには)それ相応の学力をお持ちです。 特に、生徒会の面々はその傾向が強い。 (他の生徒の場合は担任が生徒と個人面談する時みたい なんて面倒な人たちだろうねと心の中でため息(と おまけにどうも他の生徒 呆れるくらいに。

「待ちなさい。まだ終わってないわ」「さて、今日のお説教はそんなものでいい?」

紙を取り出しておく。 終わりそうもない会話だと見切りをつける。 その上で鞄から一

ほら、 もう忘れたの?元・中等部生徒会長 天 竜 う 葵さん」

間の間、 ಶ್ಠ たと思ってるよ。 右手を突き出して、 いつ振り返ってみても、こんな紙のためにばかげた勝負を受け のんびり出来たわけだ。 結果的には、 相手の顔に押し付けるようにようにして見せ この紙のおかげで中等部にいる3年 今は感謝もしている。

突き出した紙に書かれている内容はこんなものだ。

早瀬 遥 殿

誓約書

ことを誓います。 私は学内にいる場合や私生活において下記の行為を行わない

- ) 生徒会室に呼び出しを行うこと
- 2 生徒会権限により、 罰則やその他の処罰を行うこと
- 3 間接的な嫌がらせや、 第3者を介しての報復等の行為
- 今回の勝負に対する不平や不満を他人へ漏らすこと

とを誓います。 私はいかなる場合においても貴方を支持し、 かつ協力するこ

えて、 命令は強制力は持たない。 3つだけどんな命令でも従うことを誓います。 上記のほかにも、 生徒会役員・教師の懐柔に常時勤める。 しかし、 命令に従わなかっ た場合は以下 ただし、

のことを行います。 (3項の有効期限は高校卒業までのものとする)

- 1) 一人称を「私」ではなく「葵」にする
- 2 二人称を「あなた」ではなく「~ちゃん・~ と名前で呼ぶ くん (教師も同
- 3 通り名として「ブルードラゴン」を名乗ること。
- 4)語尾をぶりっ子風にする。

どうしても出来ない場合は一度5mmの坊主にすること

(以下日付誓約者名印鑑)住所)

学校の草むしりやごみ拾い。 る。いずれにせよ、罰則が割と重いため生徒会の機嫌を損ねるよう 普通にさせてくる。 と、中等部)は生徒会の判断で罰則を与えることが出来る。内容は お説教30分なんていうこともあることだし。 なことはしないほうがいい。そうでなくとも、 え封じ込めればよかった。後はおまけだ。なにせ、この東鴻高校( 第一項の「生徒会権限による処罰」と「生徒会への呼び出し」さ 1年間、 雑用 (種類問わず) も聞いたことがあ 酷いと校内全てのトイレ掃除くらいは 廊下を走っただけで

ている理由だ。 に近い厳罰くらいは与えられる。 それが生徒会が生徒から恐れられ 一般学生の気持ちというものだ。 流石に停学処分や退学といった判断は教師がするとは 出来る限り、生徒会の役員と関係を持ちたくない いえ、 それ

限切れかな) (私はこの誓約書があったからなんとかなってたけどね。 もう期

法的拘束力がなにもなくとも、 真剣勝負の証明書みたいなものだ。

見た瞬間に中等部元生徒会長の顔が変わる。 そういう反応の速さは嫌いじゃないよ。 物分りが良くて結構で

「な、何を私にさせるつもり?」

と思って」 いやなにも。 もう生徒会長でもない この紙も要らないかな

と、言いながら紙を四つ折りにして渡す。

「え.. ?」

`はい。後は好きにしていいよ」

顔をするのがなんとも心苦しく感じていた。 対して不公平だなと思い始め、会長さんがこの紙を見るたびに苦い 事から逃げられると喜んでいたものの、日がたつにつれ他の生徒に 約書を見せて黙らせる。 もうこの関係に疲れていた。。 当初は面倒 なところを言えば、ことあるごとに私に食って掛かる会長をこの誓 そういって、手に握らせた後、職員室に向かうことにする。

だというから、滑稽な話。 ことを聞く」と言う一文のを会長さんが本気にとってしまったこと て初めからなかったし。 ( 元々は会長さんが私の態度が気に食わな しくこじれて難題を投げかけてこられる羽目になる) から突っかかってくるようになったのが始まり。その後、 風の噂によると、原因は冗談で書き足した「3回まで何でも言う こちらとしては何か要求するつもりなん

らったし、 経てば時効にもなる。 さら言うのもややこしい。 め勘違いも生まれたんだろう。それもこれも中学までの話。3年も 条件が「何でもいいから日本一の記録」なんて無理難題だっ もういいかなという気分。 記録作るための努力に見合う対価を払っ 適当に手を振って去る。 説明するのも面倒だし、 ても たた いま

じゃまたねー」

:

ಠ್ಠ け?) できる相手を嫌えるわけがない。余計な取り巻きとか、うる さずにその場を去った。 さい後輩がいなければ会長さん自身はいいやつだなーって評価して 元から脅すつもりもないし、恨んでもない。 目を丸くして見送ってくれる会長さん。 破滅的に説明するのが嫌いなだけだよ。 私があなたにいえるのは 同条件で真剣勝負 (賭 っと思いつつ一言も出

「で、遅くなったってわけだな?」

ええ。そうなんですよ。 嘘みたいですけど本当なんです」

ぐだと軽いお説教で大体それぐらい経っていた。 あなたは怒ると怖 を下げながら経緯を説明して謝罪する。 いので許していただきたい。 ハマちゃんが三十分近く待たされてご立腹の様子。 いや本当に..。 心から誠意をこめて頭 教室でのぐだ

典だというのだから本当に無駄。 普通に阿修羅かやく 心は伝わるのか。 ハマちゃんも納得した様子でお怒りを収める。 さんぐらい怖い顔つきしていたよ。これで古 人は見た目じゃないんだね。 うん。

顔とか考えてるだろ」 遅れ たのは許すが、 本題は終わってないからな。 後、 無駄に

えですから...。 てください。その顔はそのまま鬼瓦になっていても通用する出来栄 きより恐ろしげになってますよ?お願いですからそ また顔つきが険しくなった。 心で祈るようにしながら、 後、 心が読まれたのか顔つきがさっ 顔と目で謝罪を請う。 の鬼面をはずし

ま、 別に叱るつもりはない。 こういう振りをしとかないと生徒

が真面目に答えないからな」

「あ、実もふたもないこといいますね...」

. でも、早瀬には無駄みたいだからやめた」

'恐怖してましたよ、その顔に」

恐れ慄いている割には、 余裕だらけで恐れ入るところがない」

... ソウデスネ」

だと思って応対することにした」 それに、最低限の敬意は払っ てるみたいだしな。 そういうもん

そういうと、鍵を渡してきた。

-?

「科学室の鍵だ」

「どういうことですか?」

急に渡された科学室の鍵。 理由が理解できずに尋ねる。

明日教科書を配るんだが、 その準備を科学室でする。 それで今

「いやです」回の爆睡はお咎め無しだ」

即答だった。 無意識のうちに拒絶反応を示していた。

「ほう、それなら一人でやるか?」

やらさせてください。 あと、一人は勘弁してください」

る人間だって告げていた。 即答するしかなかった。 負い目もあるし、 理性がこの教師は本気で一人に丸投げす それ以外に答えなんて

初めからなかったんだと答えてから気が付いた。

行けば張り紙してあるから、 それで、 やり方はどうしたらいいでしょう?」 その通りに置いておけば

「…あれ、ハマちゃんは?」

「行かんぞ?」

うから、 内に終わる仕事だといいなと願いつつ、呆けた心で歩く。 える立場ではないので、諦めて科学室へ向かう。 出来れば1時間以 初めから、 一人だったのか...。完全に謀られた。 文句の1つが言 後ろのほ

ぞ。早瀬が来るのがあまりにも遅いから、教室に確認しにいった。 そのときにこの雑用を頼んだら手伝ってくれるそうだ。 ってくれているんだからな感謝しとけよ」 もう一人は先に科学室にいってるから急いでいったほうがいい 有志で手伝

ど加算されていた。 い足取りだった。 人でさせるつもりだったらしいことはよくわかった。 階段を上り4階へ。 聞こえてきた。 足取りは重く、教室を出た時よりも2k 心心 と千尋の神隠しに出てくる 一人でやらずに済むらしい。 なしみたい ただ、

とーちゃく...うえ・・・?」

発的に、 だけども、 ありがとうの一声をかけてから始めるべきだろうなと考えていた。 待ってる人を探す。 こんなやらなくてもいい作業を手伝ってくれる人なんだ。 そんな考えがどっかにいった。 一声かけなくてはと思っ ていた。 わざわざ自

誰よ。手伝い人...」

んのさ。 です。 手伝い人あのこか。 科学室前は人だかりが出来ていました。 人数は10 あ、これ..。 15人?男子ばっかりです。 なんでこうなって あのちっこいこの親衛隊員っぽい?だったら、 しかも、 同じクラスの人

とつしかなかったね。初日にしてこんなファンを作り出すあの子の 異質な状況に飲まれそうだった。 けれど、考えればそうなる原因ひ おかげで、 大体、現状把握が出来たので止まっていた歩みを再開する。 仕事が速く終わりそうでよかったなぁ。

:

:

りる

るって学校生活の中でありえる現象なの?その両手で人のことを押 られてる状況みたいですよ? して突き飛ばす行為。 割と痛いですよ?男子だったら間違いなく殴 なんで進路塞いでるの?何でこっち睨み付けてるの?通路塞がれ

(...駄目だこいつら...既に狂信者の域に達してるよ)

する。 頭を抱えたくなるのを何とか放っておいて、 あの子を呼ぶことに

んですか?」 うちのクラスの背が小さいあなたが手伝ってくれる

かにあの子可愛いけどさ。それでもこれはやりすぎだって。 ヒッドイ思考が見て取れる。 してる」 親衛隊員の目が全員こちらに向く。 「もう一回ふざけたこというと女でも容赦しねぇ」 冗談はほどほどにするべきですよ。 全員の目に「男子だったら殺 なんて、

「あ..。は、はい」

るので) 的指導なんて、見たことも聞いたこともないけど、 をしてもらえばすぐに考えも改めるだろうし。 マちゃんに報告しようかなと思ってたよ。 ハマちゃ 石にちっこいこの行動を制限したりはしない様子。 声をかけると、返事とともに人垣から出てくる。 (ハマちゃんの教育 それしたら、 イメー ジは出来 んの教育的指導 周りの

私にとっては生まれて数週間の子猫といい勝負じゃないかな。 たらすぐにでも泣いてしまいそうだ。下手な動物の子供より可愛い。 てない様子。 涙を両目に湛え、ぷるぷる震えていた。 下手なことし 人間ですら人の根本をグラつかせるなにかがある。 それで肝心のあの子は、完全に周りが何のためにいるのか理解

それじゃ、お願いしていいかな?」

、は、はい」

私は早瀬 遥って言います。 お名前教えてくれるかな?」

味ったと内心あせった。 ひきづられる形でこんな言葉遣いになっていた。 自然と言葉遣いが小さい子に対するものになる。 同学年って分かっていたけれど、見た目に ... 直さないとね。 言ってから、

ろしくおねが 私は霧崎 します」 綾<sub>あやの</sub> つ てい います。 ıŞı ふつつかものですがよ

つ 綾ちゃんそれは嫁入りする時に言う言葉だからね。 何も慌てることなんてな...くはないか」 慌てすぎだ

だけ先に帰るというものだけど。 で家に帰りたい。 日から遅くまで作業なんて嫌過ぎる。 心が落ち着かない状態を元に戻して、 間違えるにしても、 手段はもちろんあの男子群を働かせて、 ベタな間違えをしてくる綾ちゃん。 早いところ作業をしたい。 欲を言うなら、仕事をしない 自分たち この子の 初

んー...この周りの人は?」

て、 そのなんだか一緒に手伝ってくれるそうで...」

「おー、それはうれしいことだね」

にこっちに来るように誘導する。周りと距離をとり、 はいまいちわからないけど、それなら話は早い。ちょっと綾ちゃん ように顔を近づけて小さな声で喋る。 ありや、 あの涙目は怯えで泣いてたわけじゃないのか。 聞き取れない 涙の意味

綾ちゃん、 お願いあるんだけど。 61 いかな?」

「私にできることならなんでも!」

「そんなに力まなくてもいいって」

ら問題ないか。 ならほぼ間違いなく出来そうだ。 妙に力の篭った返事をする綾ちゃんに少し驚く。これだけ元気な 怯えてたら、 出来ないかも知れないけど、 この様子

それじゃ、 あの男子たちにお願いしてもらってもいいかな

「何をでしょうか?」

だけだから、 科学室は狭いし、 教科書配布の準備をしてもらっておいてもい こんなに人がいても仕事がしづらくなる いかなっ

て

<u>て</u> . 西田先生が」 でも、これは早瀬さんが始業式で寝ていたことに対する罰だっ

あの男子たちは手伝いたくて仕方ないみたいだし譲るべきかと」 女子より男子のが重いもの運ぶなら向いてるしねぇ...それに、

「早瀬さんがやらないと...駄目じゃないでしょうか」

綾ちゃんは厳しいなぁ...でも、この後すぐに用事があって...」

(まったくないけどね...)

もしかして、練習ですか?」

「ん?」

処かで自主練しないといけないのかなと思いまして」 「いえ、早瀬さんみたいな人はこういう日は特に力を入れて、

「あれ、私のこと知ってる?」

って、私のことを覚えている人もいる。でも、綾ちゃんは外部入学。 そんな人が私を知っていることは少ない。 もとい、高校入試を受けて新しく今年から入学してきた人だろう。 内部進学の人間は一応、 終業式の日に表彰されたりしたこともあ

こにも居ませんよ。 く、全部自主練だけでここまで記録を伸ばした。 ムで。しかも、何処か有名なコーチの指導を受けているわけでもな ?14:58:55現日本女子記録と5秒弱しか変わらない好タイ ジュニアにして14分台に乗せる記録をはたきだしたんですよ きりいって最低ランクでしかないです。 知ってるもなにも...知らないわけないですよ!」 でも、何年ぶりかの日本ジュニア女子5000mの記録更新者 んにゃー... マイナーだから知らない人のが多いって」 言っちゃ悪いと思いますが、 周辺も走りこみが出来 そんな人なんてど 東鴻高校の設備は

せん。 早瀬さんに引っ張ってもらってるんじゃないかって思わざるを得ま 間がいるのなら、そっちのほうがおかしいんですよ!」 子の記録を見ても同じ練習をこなせる人がいませんでした。 ませんし。男子の中に練習相手がいればまだいいのでしょうが、 るような環境はありませんし、 そんな環境にもかかわらず、この記録なんです。 コー チはもちろんずぶ の素人し 知らない人 むしろ、

がなにやら、必死に自分の子供を守ろうとする猫や親鳥の奮闘して ちゃん。 か、引くか、 いるにも関わらず、なにやら説教をされている気分だったよ。それ いる姿を思い出させる。 に可愛いでまとまるあたりが不思議である。 先ほどの弱気な様子とは打って変わって...早口でまくし立てる綾 完全にその勢いに飲まれた感じがした。私のことを言って あっけにとられるかするはず。でも、綾ちゃんは最終 他の人間が、あんなこと急に言ったら驚く 本当に不思議だ...。

「ふふっ。 ありがとう...かな?」

方ないのに」 あ...いえ、 そのすみません。 早瀬さんにこんなこと言っても仕

持ち悪くて、 てにするか、 あー、その早瀬さんってのはやめてほしい 遥って呼ぶか。 嫌なんだ」 もしくは他の呼び方で。さん付けは気 な。 早瀬って呼

つ の うことになりそうだし。 ていう気がする。 印象がない。 面々は全員「早瀬さん」って呼んでくるから、この呼ばれ方に良 主に、 会長さんがさん付けしてくるのが原因だった。 後は、 たぶん。 教師も早瀬さんって呼ぶか。 ... 綾ちゃんとはなんか長いこと付き合 仲のい 生徒会役員 人は遥

「はい、ストップー」「で、でも、その早瀬さ...」

:

「は、遥さ...はる...はる...はるん...」

よ!後、 ま、 私の名前呼ぶ練習ね!」 いっか。 今日はあの男子にお仕事お願いしてどっかでかけ

「え.. ?」

「はい、行く行く」

「あ、あう」

程度の差だろう。 にやってくれるのは間違いない。 背中を押して、 あの男子たちの前まで進む。 後はどれだけ快くやるか、という 何を言おうと、

あ、あの。皆さん」

か気になるところだが、今はこの天使(綾ちゃん)の言葉を待って いるらしい。 綾ちや んの一声で全員が顔を向ける。 私たちが何を話していたの

思ってます。で、でも、どうしても行きたくて。お願いします...」 から、代わりにお仕事お願いします。も、もちろん、申し訳ないと 私はその...今から...遥...と行かなきゃ行けないところある

0点だなぁ。 るけれど、残り半分がすごい怖い。 ...どうだろうこれ。半分くらいが優しい目で見守ってくれて 後が少し怖いかも知れない。 100点満点で評価するなら5

ら代わりにやるつもりだったから」 ああ、 気にしないでいいよ」「 行ってくるといいよ」 初めか

という、 好意的な反応が全員から返ってくる。 が、 半数くらい の

笑ってない、といっておく。 いと、と心にメモしておく。 目がね…形容しがたい。顔は笑って、 しばらくは綾ちゃ 目も笑ってるけれど、 んに助けてもらわな 黒目が

待っていると綾ちゃんの階段を降りてくる足音が聞こえる。 テと音が鳴りそうな雰囲気で私の前までやってくる。 その間に私はひっそりと姿を消して、下駄箱へ。 靴を履き替えて トテテ

履き替えてないよ?」

あっ

るため、 自分の下駄箱まで戻って、 危なっかしい。そばまで行き、手を綾ちゃんの頭に載せる。 急いで履き替えようとする。 慌てて

ぽむぽむと、二・三回頭を軽くなでる。

ばいいのさ」 「急がなくてい いから。 今日は親睦会だよ。もっと普通にしてれ

きゃ 日のところは。 んじゃないかなって心配でもある。 なんか、危なっかしくて見ていられない。 いけない気分になる。それに、 なんだか私に変な幻想抱いてる 友達、 になれるとい 手を引っ張ってあげな

準備できました! じゃあ。 出かけますか」

えて気にしないで寄り道することにする。 多少は仕方ないか。 明日が怖いといえば怖いんだけども。 微妙に心配事が増えて気はするものの、 作業しないで済んだ

目だけになっているような「携帯電話の持ち込み禁止」とか「屋上 かるにしても、 る間は、 の使用禁止」といったものばかりだ。 意外だった。 いつも私のわがままで彼女に迷惑をかけていた。 ほとんどいわれのないようなことばかりだった。 彼女が私のことを許してくれたなんて。 中等部にい 食って掛

出来るはずもないとたかをくくっていた。それに、「勉強は出来て もスポーツなんて出来はしないだろう」と思い込んでいた。 といえば、自分から挑んだ勝負の結果に納得できなかったからだ。 いつ考えても情けないとは思う。 何でこんなことをし ていた

ずかしい。 馬鹿みたいなことを言い出した。今一度、冷静になって考えると恥 則違反だのなんだのを言うようになっていた。 にでてみなさい。もし、出来たなら何でも言うことを聞く」という そんな計算のもと、私は彼女に「どんな競技でもいいから県大会 その挙句の果て、いざ彼女が事を成すと些細なことで校

. いや、自分のことだ。取り繕うのはやめよう。

は入学して数日後。 私は東鴻中等部の 入試試験で彼女に負けた。そのことを知ったの

問だと呼ばれていても、 と驕っていた。 とばかり思っていた。その程度には実力も自信もあった。 た人間がいる」といっていたことからだ。 知るにいたった原因は、 中学入試の問題なんて解けないわけ 教員が「入試試験で全教科満点で入学し 初め、私は自分のことだ いくら難 かない

だった。 その当時の私は「絵にかいたように秀才面して増長した嫌な奴

でも、 その満点入学者は私ではないと気が付く か は、 職員室の前

を通った時に聞いた言葉だった。

まさか、 全教科満点の生徒が2人もいるとはな」

「それには私も驚きましたね」

題も難なく回答してた」 しかも、片方は文字通りの全問正解ときた。 俺の大学入試の問

でした」 「私は本当にどうでもいいことを答えにしてみたんですが、 駄目

「何を答えに?」

「この問題冊子の中に出てきた「あ」という文字の数」

「それは、問題文にしていいの...か?」

か?」 来を見て楽しむためにあるものですから、 書かれています。単純に早く終わった生徒の暇つぶしや、教師が出 ものらしいですし。 この問題は採点対象にはない旨が問題冊子にも 「各教師の判断の元、自由して構わない。 いわばおまけみたいな いいんじゃないでしょう

「うむ。 そうだな。 それでその答えはいくつになるんだ?」

「ルビや隠し「あ」を含めて57個です」

「暇だったんだな。その生徒も」

「みたいですね」

ると自信がない。 その満点入学した生徒はこのおまけも全て全問正解だったらしい。 らはもっと難問にするだとかを教員同士で語っている。 ないだろうと放っておいたものもある。 私はその問題にも全て回答していたが、正解しているかといわれ その難問・奇問を全て正答をだされたことが悔しいのか、 それに、採点に含まれないのなら気にすることも しかし、 どうやら、

'私よりも優れた成績を残した生徒がいる」

け足しの問題に対してですら。 その一点が私にとって許せなかった。 たとえ、 取るに足らない 付

なれば、 必死だったのかもしれない。「誰よりも勉強が出来る」それがなく 目だった。それが自分の中で唯一の誇りだった。 自分を守りたくて みっともない。 私には何もないような気がして怖かったのだろう。 3年経った今なら言える。 しかし、 当時は大真面

問正解を果たしたらしい。私はどうにかして、 勝てばいいのだと思っていた。 「 天 竜 その中で思いついたのは公開模試で順位を争うというもの。 教師の会話は続いた。その中で、出てきた名前が「早瀬 葵 だ。 教師の話の流れから言うと、 彼女に勝ちたかった。 早瀬という人間が全 そこで、

ている。 員選挙が9月に行われるが、それ以外の時でも一般役員の募集はし 生徒会役員に誘いたい、ということにした。 東鴻高校では生徒会役 そのお誘いをするという意味合いであった。 担任から早瀬のクラスを聞くことにする。 表面的な理由は

だから」 5組に行けば分かると思うよ。 背が高くて長い髪が特徴的

り着いてしまう。 算段をするので精一杯だった。 手段がまとまらぬまま、 に話しかけて、いかに弱みを見せず、 ながら、どうやって勝負を挑めばいいのか考えていた。 その言葉を受けて、昼休みに1.5組に向かった。 扉に手をかける。 かつ自然に争うべきか。 教室に向 どういう風 教室にたど その がい

(いいわ。 あいつだって私がどうしてきたのかぐらいはわかるで

少なくとも、 全員が自分と同じで、 優秀な人間だと自負するのが当然だと信じていた。 一番になることに執着してると思っていた。

を開ける。 ている男子生徒がいた。 なかには泣いてる女子生徒と、 周りから白い目で見られ

「えっと…。何があったんでしょうか?」

ŧ た。 め見ることは出来ない。この涙声で相手を痛烈に批判する様子から る女子生徒よりも小さく、か弱く見える。 顔は手で覆われているた 柄というが、今はどう見てもそんな雰囲気はない。 ている女子生徒が例の早瀬という人間らしいのはなんとなく分かっ 先ほどの考えも何処かへいった。 泣いてはいるのだとは思う。そうは思うが、 ロングストレートの黒髪から見てそうだろう。 出てくる言葉は疑問の声。 出てくる言葉が酷 そばにゆき慰め 女子にしては大

愚図..無能..下衆..無頼漢..玉無しの役立たず...

れだけ綺麗に使うところを見たことはない。 った話法を用いているのかは分からないが、 言う人間は清廉潔白、そんな言葉を言った人間に見えない。 ところどころにそれに近い言葉が混ざっている。 精神をえぐる言葉をこ しかし、 どうい

でも、 室の扉を開けたらしい。 身動きが取れないといった様子だった。 言われた相手はというと、 クラスメイトの視線が四方から体中に突き刺さっているため、 顔を真っ赤にして怒っては そんな状態のときに私が教 いる。 そ

やれって煩いからこうなった』 早瀬さんが嫌だって言うのに、 竹内君がしつこくクラス委員長

至る経緯が理解できないが、 ίĬ た話をまとめるとそうなる。 周りの様子を見る限りではごく自然に 話だけ聞けばなんで泣くに

拾に努めることにした。 泣かせたようだ。 こんな状態ではどうしようもないので、 事態の収

「竹内君。あなたは早瀬さんに謝ったの?」

だよ」 「謝るわけないだろ。 何にもしてないし勝手にこいつが泣いたん

たいだけど?」 「そう。 でも、 周りのみんなはあなたが泣かせたって思ってるみ

「何もしてないんだから、 謝る必要なんてないだろう!」

それじゃ仕方ないわ」 「あら、それなら謝らないつもり?それは残念ね。可哀想だけど

わざとらしいほど肩をすくめてこの場を去るそぶりをする。

「何するつもりだよ」

い?面倒だけど」 私やクラスメイトが言って無駄なら、 担任呼ぶしかないじゃな

呼ばれたら何かと大変なことになるのだろう。 出身と聞いている。こういったことには割と口うるさいとの噂だ。 人しくなった。 担任を呼ぶと聞いて焦る竹内。たしか、この教室の担任は体育大 目に見えて態度が大

、それはやめろよ。俺と早瀬の問題だろう」

に話に入ってくるなよ」 それはそうだけど。 無関係じゃなかったの?何もしてないとか言ってたじゃない」 というか、 お前誰だよ。 関係ないのに勝手

ら?いまなら、 一応 用事があるのよ。 クラスメイトも担任呼ばないで済ませてくれるみた ま、それはいいから、 さっさと謝った

見えている。 するものの、 そんなこともあり、 やんわりと周りの代弁して訴えかけてやる。 そうなると関係のない生徒にまで飛び火するのが目に そのため、 睨みつけるだけで話が進まない状態だった。 担任を呼びに行く生徒がいなかったようだ。 担任を呼べば解決は

しかし、 私が軽くけしかけてみると竹内はあっさりと折れてきた。

「早瀬...ごめん」

:

をぬぐったりしている。 早瀬はすぐには答えないようだ。 その代わり、 罵声をやめて、

たばっかりに、 こっちもごめんね?泣いたりするつもりなかったんだよ。 竹内君悪者みたいにしちゃって...」 泣い

いや。うん。 俺が悪かったよ...もっと気を使うべきだった」

優しい人だなと評価しているみたいだ。 っていたとは思えない変わり身の早さだが、 重ねて謝罪の言葉を口にする。 その上で、逆に謝罪をする。 いらしい。 目に涙を湛えてはいるが、 誰しもが、 あんなふうに泣かせてきた相手を許すなんて その様子に押されるようにして竹内は 精一杯の笑顔を作って笑いかける早瀬 さっきまで、 特に誰も疑問に思わな あれだけ酷いことを言

がどうでもい 竹内がなんだか照れているように見えた。 イトも安心したのか、思い思いの場所へ去っていく。 仲直りの印に互いに握手を交わす。その姿を見て周りのクラスメ いため忘れることにした。 浅ましいにもほどがある 握手をした際

(それで、本題に入らなきゃ...)

と、思い出し声をかけようとする。

(あれ、何で私の名前知ってるんだろ)「え、あ、ああ。どういたしまして」「天竜さんだよね?さっきはありがと」

ャープなもので、媚びたところや間抜けた要素はない。黙ってさえ 分からないでもない。好意を前面に押し出して、こちらを好きだと く、完成されたものといった感がある。完成された彫刻のような美 いわんばかりのものである。 顔立ちも目鼻立ちがすっきりとしたシ しさといえばいいのか。 いれば相手を威圧するだけの涼やかさを持っている。 その顔は美し くる。それに合わせて、先ほどの礼をしてくる。 先ほどの影を微塵とも見せない晴れやかな笑顔をこちらに向け 竹内が照れるのも 7

る 違いなく勘違いする。 だが、その顔立ちが笑顔によって全てが一転したものになっ 人間味のある柔らかな笑顔で相手の心を緩ませる。 女子でも見惚れる。 そんな笑顔だった。 男子なら間 l1

(あ、危ない。なんか、押されてる)

「ちょ、ちょっと・・・」「あー、そうだ。話あるから、ちょっと来て!」

会室前だった。 かうのか分からないまま、 そういうと、 私の手を握り教室の外へと引っ張り出す。 彼女は迷わずその部屋をノックして扉を開ける。 引きずられていくと、そこは中等部生徒 どこに向

失礼しますー」

ぁੑ いえ、 早瀬さん。 違いますよ。 ようやく、 推薦したい人がいるのでつれてきました」 やる気になったのね?」

: オ?

それなら、学力は問題ないわね」 と来たんですよ。このひとならきっといい生徒会長になるだろうと」 「天竜さん?ああ、あなたも確か入試を満点で合格したのよね? 「その人とは!天竜 葵さんです。 いやし、 会った瞬間ビビビッ

よ。 「でしょう?それに、性格もなんというか会長さんっぽいんです さっきもクラスの問題をズバッと解決してましたし」

... ええ?

あら、そうなんだ。早瀬さんが言うからにはそうなんでしょう

**∤** 

「だから、私を買いかぶりすぎですって会長」

「そうかしら...?」

「そうです (きっぱり」

「でも、良かったわ。良い次期生徒会長候補が見つかって」

お役に立てて光栄です。 会長。それでは私は失礼します」

.. えええ?

あなたも生徒会に入ってもらえるとうれしいんだけど」

約束は果たしましたし、 それは言っちゃ駄目ですよ」

「そうね...仕方ないわ」

「それでは」

「ええ、気が向いたら来て頂戴ね?」

「気が向いたら。ですけどね」

...えええええええー!

分からないことだらけで混乱している。 なぜ私のことを知っていた らないといけないらしい。それも、 目の前には現生徒会長。今までの会話からいって、私は生徒会に入 そういって、 なん.. 何で生徒会室にいるのか、 彼女は生徒会室を出て行き、 なぜ生徒会長候補にされているの 次期生徒会長候補として。色々 私だけが取り残され

それじゃ、 はいこ 天竜さん。 これからよろしくね?」

ることがあったり、逆に彼女に絡んだりすることが多くなるのは、 彼女に勝負を挑むことになったことも。何かと、彼女に振り回され 会に入ったことも、生徒会長をやる羽目になったことも、この先、 疑問に思うだけであって、実は後悔をなにひとつしていない。生徒 この生徒会に入った事が原因ではあったが、 どうして断らなかったんだろう。今ではそれだけが疑問に思う。

(おかげで学校が楽しかったかな)

と分かっているが、 は絶対にしたくなかった。 に嫌がらせや妨害するような真似をするようになった。 けることが多くなった気がする。 のことだ。 と思っている。 あの勝負の一件から周りの生徒会役員が彼女に迷惑をか ただひとつ申し訳なく思うのは生徒会の役員た 戦っていたんだ。 正当な手段で正面から戦う...言葉は変だ 原因は分からないが、 そんなこと 役員が彼女 5

は負けて、 ちテストと聞けば何でも彼女に勝負を挑むようになってゆき。 事が目的だった。 敵対心や対抗心から始まり、 他の分野でも勝負を挑み直したりした。 しょうもない私の一方通行な関係だった。 そのう 彼女を乗り越えて学業で一番になる

りさせてみたり。 いようにあしらわれたり、 なくなっていた。 そんな一方通行を繰り返していくうちに勝てないことが不快じゃ そういう関係だった。 そんな彼女とのやり取りが面白く思えていた。 たまには追い詰めて学校の校庭の草むし

成績で全教科1位を目指す。 は陸上の5000mのタイムで自己新記録をめざす・私はテストの は本気でお互いの得意分野で勝負しようということになった。 とやってみたのがまずかった。これがあの勝負のきっかけ。 そんな関係を維持していたが、たまには大きな勝負をしてみよう、 たまに

勝てる気がしなかったのだ。それに私はスポーツはからっきしだ。 ことにした。 けれども、 お互いに同じ条件でも良かったのだけれども、 彼女には今年から始めた陸上の長距離で勝負してもらう 学業で勝負したら

っている。 今回の勝負は「勝者が何か1つだけ命令をする」ことを賭け しかし、それは各自の判断にまかせている。 内容が内容なだけに、それなりに重いものを命令するだ

それに負けじと私も意地になって勉強していた。 ち込めない体質だったらしい。 の事に集中するようになった。 かった。 そんな風にあい 彼女は何でも出来る人間だったが、本気で1つのことに打 まいに始まったこの勝負はなかなか決着が付かな そのため、記録は毎回伸びていった。 それが、この勝負がきっかけで1つ

つ ていたらしい。 引き分けが続き、 気が付いたころには私たちはおかしな領域で戦

と変わらない関係を続けていた。 から2年間は勝負を続けていたことになる。 3年の2学期。 それまでは決着が付かず、 はじめたのは1年の2学期からだ 保留ということで以

決着が付 た時の勝負は「彼女が記録を1 4分台に乗せること」

が重くのしかかっていたこともある。 は決着をつけるためにも英検1級を取得が条件だと提示されたこと に苦しい。ミスが許されないため、 まで、全国模試では1位をキープできていたもののこのごろは流石 で「私が全国模試で全教科1位」(所謂、 精神が疲れる。それに3学期に 駿 模試) だった。

彼女が言うには

縮めるのがどれだけ大変かわかんないの?」 いきなり1 4秒台に乗せろっていったっ て無茶だって...

でも、 私は気にせずにいう。 いつになく真剣な顔で1 0秒縮めることの大変さ語る。 それ

たかが1 0秒でしょ?どうしてもって言うなら条件変えてもい

いけど?」

「ぬ...どうすればいいの?」

「負けを認めたらいいわ」

もらうから」 ...なら、条件変えなくて良いよ。 でも、 次回は英検1級とって

な、 なんで、 急にそんな難しいのなんて!わけ分からないわよ

「そういうことだよ」

るが、 せ付けない凄みがある。 そのようすからも今回さえ凌げば勝てるということが分かった。 初めて彼女の本気の顔を見た。言葉遣いは変わらないけれど誰も寄 そういって、勝負条件の確認した時の事を思い出す。 今回はどうやら、 よほど理不尽な要求をしたらしい。 今まではお互いに同条件に近かったのもあ そのとき

(で、あの油断だったわけか)

ていた。 結果は彼女は14分台に記録を載せ、 その教科が英語。 私は1教科だけ2位になっ

模試野結果を見ると、

英語

早瀬
 遥

2、 天 竜 葵

3、山田 太郎

•

となっていた。

(化け物だって、ホントに...)

っ た。 満点を出してきた。 悪いにもほどがある。 けないその教科で1点だけ落とすという、油断が垣間見える結果だ 方で日本新記録はたきだして、片方じゃ、1教科だけに焦点当てて 敵わないなと心から感じたのはそのときだったかもしれない。 白羽の矢が立っているというのにそこを落とすなんて格好が 私は英検1級をとるためには猛勉強しなきゃい

らない。 を取れるだろう。 そう考えると、 練習に忙しくとも、 彼女が校内のテストで毎回低い点数を理由が分か 多少の時間さえあればある程度の点数

校内じゃ、 それは彼女が私を立ててくれていたという事実だった。 そこに至って、 「武の早瀬」 ようやくひとつの答えにたどり着く。 「文の天竜」だなんて呼ばれたりするこ

いたということだ。 ともある。 そんな、 私のメンツのためにあえて点を落としてくれて

ばかりだったなぁ) (ここまでされちゃ、 怒る気も何も起きなかった。 ただ感服する

## そこまで思い出して、その紙をしまうことにする

てしまった。 まりにも凝縮されているため、少し振り返るつもりがだいぶ掛かっ ことがなかったため、 座席に人が居らず、 帰り道の電車の中で、 横から覗き込まれたり、前から見られたりする まじまじと眺めてしまっていた。 誓約書と書かれた紙を鞄の中へしまった。 思い出があ

ふ こともあってよく見える。 いつも、夕方に帰るときには暗くて見えないが、 へ降りる。 気が付けば、自宅からの最寄り駅だ。 少し急いでドアからホーム いつものなれた通学路の一部だったが、少しだけ様子が違う。 慣れた階段を降り、改札口を出た。 歩いて自宅へと向か 今日は昼間という

かったが咲いてきたものらしい。 公園に植えられていたアカシアの花が咲いていた。 少し時期が遅

(遅く咲いているアカシアか...)

そんなものを見たこともあってか、 思っていることが声にでる。

「今度は...友達になれたらいいな」

そんな、会長さんの昼下がり。

## PDF小説ネット発足にあたって

ビ対応 行し、 公開できるように 小説家になろうの子サイ 部を除きインター 最近では横書きの F小説ネッ の縦書き小説 の縦書き小説 ています。 そん をイ を思う存分、 たのがこ な中、 ネッ 書籍も誕生しており、 タテ書き小説ネッ ト関連= 誰もが簡単にPDF形式 ネッ て誕生しました。 ト上で配布す 小説ネッ 横書きという考えが定着しよ てください。 トです。 既 は 2 0 存書籍 タイ いう目的の基 07年、 の電子出版 小説を作成 小説が流 ンター

この小説の詳細については以下のURLをご覧ください。 http://ncode.syosetu.com/n3518v/

あかね色~学校記録~

2011年10月11日03時07分発行