

【】Program0

[文法・語句]

[問題](1 学期中間)

アルファベットについて，以下の問いに答えなさい。

(1) 次の ~ は小文字に， ~ は大文字にかえなさい。

D M R Q H
l b i f e

(2) 次の文字をアルファベット順に並べ直して書きなさい。

S, P, D, V, T N, L, M, K, J
w, u, x, z, v s, o, j, e, p

[解答欄]

(1)				
(2)				

[解答]

(1) d m r q h L B I F E

(2) DPSTV JKLMN uvwxyz ejops

[問題](1 学期中間)

アルファベットの問題

次の()に適する文字を入れて，アルファベットの大文字と小文字を完成させなさい。

A BCDE(1)GH IJK(2)M(3)OP(4)(5)STUVWX YZ

a(6)c(7)efghijk(8)mnop(9)(10)stuvwxyz

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

[解答]

(1) F (2) L (3) N (4) Q (5) R (6) b (7) d (8) l (9) q (10) r

[問題](1 学期中間)

次の空欄にあてはまるアルファベットを書きなさい。アルファベット順です。

(1) <大文字>

A B C E G □ I J L M O P S U V X Y

(2) <小文字>

a c f g h j k n o p s u v w x z

[解答欄]

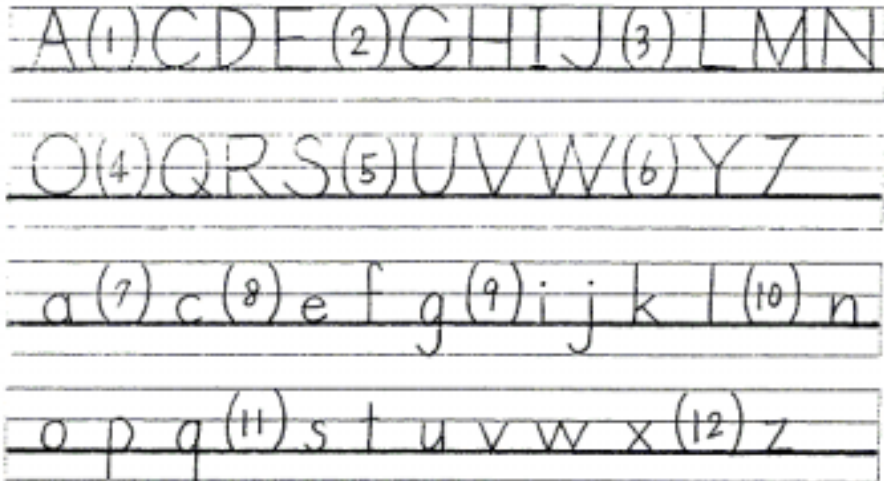
(1)	(2)
-----	-----

[解答]

(1) D, F, H, K, N, Q, R, T, W, Z (2) b, de, i, lm, qr, t, y

[問題](1 学期中間)

次の空欄に , あてはまるアルファベットを書きなさい。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)			

[解答]

(1) B (2) F (3) K (4) P (5) T (6) X (7) b (8) d (9) h (10) m (11) r (12) y

[問題](1 学期中間)

アルファベットの大文字を A~Z まで順番に書きなさい。

[解答欄]

[解答] 略

[問題](1 学期中間)

アルファベットの小文字を a~z まで順番に書きなさい。

[解答欄]

[解答] 略

[問題](1 学期中間)

自分の名前を英語(ローマ字)で書きなさい。

[解答欄]

[解答] 略

[問題](1 学期中間)

アルファベットの大文字と小文字を、それぞれ下の四線に正しく書きなさい。

[解答] 略

[問題](1 学期中間)

ローマ字の問題

- (1) 自分の名前(名前 + 姓の順)をローマ字で書きなさい。
- (2) 次の語をローマ字ではどのように書くでしょう。下から選んで書きなさい。

東京 うどん とんぼ 納豆 さっちゃん

udon tokyo tombo nato Sachan Tokyo tonbo natto Satchan

[解答欄]

(1)	(2)	

[解答]

(1) Yuki Yamada (2) Tokyo udon tombo natto Satchan

[問題](1 学期中間)

次の日本語をへボン式のローマ字で書きなさい。

(1) きもの (2) ふとん (3) すし (4) こたつ (5) 北海道

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答]

(1) kimono (2) futon (3) sushi (4) kotatsu (5) Hokkaidou

[問題](1 学期中間)

教室でのあいさつを順に並べかえ，その記号を書きなさい。

ア I'm fine, thank you. And you?

イ Good morning, Mr. Tanaka.

ウ Good morning, everyone.

エ How are you?

[解答欄]

--

[解答]

イウエア

[問題](1 学期中間)

健太と美紀は次のような会話をしています。ア～オの5つの絵を見て、この会話の順番になるように並べかえて、記号で答えなさい。

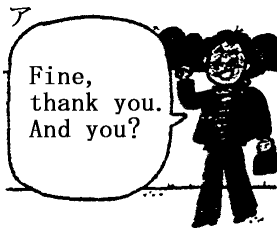
健太：こんにちは、美紀。

美紀：こんにちは、健太。

健太：元気かい。

美紀：元気よ。あなたは？

健太：元気だよ。どうもありがとう。



[解答欄]

[解答]

オイエアウ

【】 Program1

[本文]

[問題](1 学期中間)

次の対話文を読んで、下の問いに答えなさい。

Yuki : Hi, I am Yuki.

Lisa : (), I'm Lisa.

Yuki : () you a student?

Lisa : Yes, I am. I'm from Canada.

 Are you from Japan?

Yuki : Yes, I am.

() : Yuki, this is my friend, Li.

He is from China.

Yuki : Hi, Li. Nice to meet you.

Li : Hi, Yuki. ().

- (1) , の()内に入る適切な語を書きなさい。
- (2) , の下線部の意味を書きなさい。
- (3) の()内に入る人の名前を英語で書きなさい。
- (4) リサの友達の名前は何ですか。英語で答えなさい。
- (5) リサはどここの国から来ましたか。日本語で答えなさい。
- (6) の()内にあてはまる英文を書きなさい。

[解答欄]

(1)		(2)	
	(3)	(4)	
(5)	(6)		

[解答]

- (1) Hi Are (2) あなたは日本の出身ですか。 私の友人 (3) Lisa (4) Li
(5) カナダ (6) Nice to meet you too.

[問題](1 学期中間)

~ に下の語群から正しいものを選び記号で答えなさい。同じものを2回使ってはいけません。

Yuki : Hi, () () Yuki.

Lisa : Hi, I'm Lisa.

Yuki : () you a student?

Lisa : Yes, I am. I'm () Canada. Are () from China?

Yuki : No, I'm (). () from Japan.

Lisa : Yuki, () is () friend, Li.

Yuki : Hi, Li. Nice to meet you.

Li : Hi, Yuki. Nice to meet you ().

[語群]

ア from イ I'm ウ I エ Are オ this カ too キ am
ク my ケ you コ not

[解答欄]

[解答]

ウ キ エ ア ケ コ イ オ ク カ

[文法・語句]

[問題](1 学期中間)

次の英語の表現はどんなときに用いるか，ア～オから選び記号で答えなさい。

- (1) Hi, Kumi.
- (2) I am ~
- (3) Are you from ~?
- (4) This is ~
- (5) Nice to meet you.

ア 初めてあった人とあいさつするとき

イ 「こちらは～です」と人を紹介するとき

ウ 「私は～です」と自己紹介するとき

エ 「こんにちは，久美」とあいさつするとき

オ 「～の出身ですか」と出身地をたずねるとき

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

[解答]

- (1) エ (2) ウ (3) オ (4) イ (5) イ

[問題](1 学期中間)

次の空欄には「～です。」の意味である言葉が入ります。am が入るときはア，is が入るときはイ，are (または Are)がはいるときはウを書きなさい。同じ記号を何度使ってもかまいません。

- (1) () you a student?
- (2) I () Lisa.
- (3) This () my friend.
- (4) I () from Canada.
- (5) You () Yuki.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

[解答]

- (1) ウ (2) ア (3) イ (4) ア (5) ウ

[問題](1 学期中間)

下の()に適する語を is, am are の中から選び, 書き入れなさい。また, できあがった英文の意味を()の中を書きなさい。

- (1) I () from Canada. ()
(2) You () my friend. ()
(3) Emi () in Canada. ()
(4) This () your bag. ()

[解答欄]

(1)
(2)
(3)
(4)

[解答]

(1) am, 私はカナダの出身です。 (2) are, あなたは私の友達です。 (3) is, エミはカナダにいます。 (4) is, これはあなたのバッグです。

[問題](1 学期中間)

それぞれの日本語の意味を表す英文になるように, ()に適する語を書き入れなさい。

- (1) こんにちは, 私は由紀です。
() , () Yuki.
(2) お会いできてうれしいです。
() () meet you.
(3) これはりんごです。
() is () apple.
(4) あなたは中国の出身ですか。
() you () China?
(5) こちらはマリです。 彼女は沖縄の出身です。
() () Mari. () () Okinawa.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答]

(1) Hi, I'm (2) Nice to (3) This, an (4) Are, from (5) This is, She's from

[問題](1 学期中間)

日本語にあう英文になるように、()に適する語を書きなさい。

(1) 私はリサです。

() () Lisa.

(2) あなたは健くんですね。

() () Ken.

(3) こちらは私のおじです。

() () my uncle.

(4) あなたは久美さんですか。

() () Kumi?

(5) はいそうです。 [(4)の答え]

Yes, () () .

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答]

(1) I am (2) You are (3) This is (4) Are you (5) I am

[問題](1 学期中間)

次の日本語にあう英文になるように、適する語を語群から1つずつ選び、書きなさい。(必要があれば、適する形に直して書くこと)

(1) やあ、こんにちは。

().

(2) わたしは、山田太郎です。

() Tarou Yamada.

(3) わたしは、山田太郎です。(短縮形を使って)

() Tarou Yamada.

(4) ぼくは名古屋出身です。

I am () Nagoya.

(5) おはようございます、田中先生。(田中先生は男性)

Good morning, () Tanaka.

(6) さようなら、山田先生。(山田先生は女性)

Goodbye, () Yamada.

[語群]

from am Mr. Ms. hi I'm

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)

[解答] (1) Hi (2) am (3) I'm (4) from (5) Mr. (6) Ms.

[問題](1 学期中間)

日本語の表現に合うように、()に適する語句を書き、英文を完成させましょう。

(1) はじめて会った人にあいさつするとき

() to meet ().

(2) これが自分の兄弟だと紹介するとき

()() my brother.

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答] (1) Nice, you (2) This is

[問題](1 学期中間)

正しい英文になるように、()に入る語を am, are, is から選び、書きなさい。

- (1) I () Taro.
- (2) You () my friend.
- (3) This () Keiko.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答]

(1) am (2) are (3) is

[問題](2 学期中間)

お会いできてうれしいです。 Nice to () you.

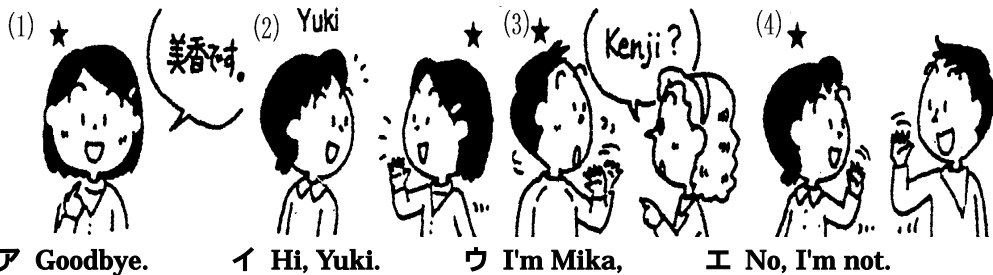
[解答欄]

[解答]

meet

[問題](1 学期中間)

下の絵を見て、印のついた人が言っている文を選び、記号で答えなさい。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答]

(1) ウ (2) イ (3) エ (4) ア

[問題](1 学期中間)

あなた自身に質問します。それぞれの質問に英語で答えなさい。ただし、英文を書くときのきまりをきちんと守って書くこと。

- (1) Are you a student?
- (2) Are you from Canada?

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答]

- (1) Yes, I am. (2) No, I'm not.

[問題](1 学期中間)

次の英文はどんな意味ですか。下から選んで、記号で答えなさい。

- (1) How do you do?
- (2) How are you?
- (3) I'm fine.
- (4) See you.
- (5) Are you from China?
- (6) No, I'm not.
- (7) Nice to meet you.
- (8) Have a good day.

ア あなたは学生ですか。

ウ はい、そうです。

オ いい一日をすごしてね。

キ さようなら。

ケ お元気ですか。

サ 今日はずかれています。

ス 今日は晴れています。

イ あなたは中国の出身ですか。

エ いいえ、ちがいます。

カ また会いましょう。

ク お会いできてうれしいです。

コ 元気です。

シ はじめまして。

セ あなたは中国が好きですか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)

- [解答] (1) シ (2) ケ (3) コ (4) カ (5) イ (6) エ (7) ク (8) オ

[問題](1 学期中間)

次の英文には、それぞれ1つずつ間違いがあります。正しく書きかえなさい。または、付け足しなさい。

- (1) good morning, Tomo. (おはよう, とも。)
- (2) HI, Kaoru. (やあ, かおる。)
- (3) I am tarou Yamada. (私は山田太郎です。)
- (4) fukuoka
- (5) china

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	(4)
(5)	

[解答]

- (1) Good morning, Tomo. (2) Hi, Kaoru. (3) I am Tarou Yamada. (4) Fukuoka
(5) China

[問題](1 学期中間)

次の英文の中にはいくつ間違いがありますか。間違いの数を数字で書きなさい。

hi, Im yuki Tanaka I am from tokyo

[解答欄]

[解答]

4

[問題](1 学期期末)

本文に合うように、()内の語をならびかえて、正しい英文を書きなさい。

- (1) 私は中国出身です。
(from / I'm / China).
- (2) あなたは日本出身ですか。
(you / Japan / are / from)?

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答]

(1) I'm from China. (2) Are you from Japan?

[問題](1 学期中間)

次のような場合，英語でどう言えばいいか書きなさい。

- (1) あなたが自分の姓名を言って自己紹介するとき。(で始める)
- (2) あなたが東京(Tokyo)出身であることを言うとき。
- (3) 英語で答えなさい。 Are you from Canada?

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	

[解答]

(1) I am Tanaka Yuki. (2) I am from Tokyo. (3) No, I am not.

[問題](1 学期中間)

あなたが Lisa に始めて会ったとします。あなたは「こんにちは」「やあ」などと呼びかけ、「わたしは～です。」と自分の名前をリサに伝えることとします。その時の英語を「こんにちは」または「やあ」と言うあいさつの表現から英語で書きなさい。自分の名前は名字と名前の両方書くこと。

[解答欄]

--

[解答]

Hi.

I'm Tarou Yamada.

[問題](1 学期中間)

あなた自身の立場で、次の指示にしたがった英文を書きなさい。ただし、英文を書くときのきまりをきちんと守って書くこと。

- (1) あなたの出身地を英語で紹介しなさい。
- (2) 次の英文を並べかえて、あなたが友達の太郎君を由紀ちゃんに紹介する英文を作りなさい。

(Yuki / friend / Taro / is / this / my / , / . / ,)

- (3) 初めてあった人に Nice to meet you. と言われたときに、あなたが相手に言い返す英語を書きなさい。

[解答欄]

(1)
(2)
(3)

[解答]

- (1) I'm from Tokyo. (2) Yuki, this is my friend ,Taro. (3) Nice to meet you too.

[問題](1 学期中間)

英語の文を書くときのきまりです。()に適する日本語を入れなさい。

- (1) 英文のはじめは()で書く。
- (2) 疑問文以外の英文の終わりには()をつける。
- (3) 英文では、「私」を表す は、いつも()で書く。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答]

- (1) 大文字 (2) ピリオド (3) 大文字

[問題](1 学期中間)

次の ~ にあてはまる日本語を書きなさい。

- 文のはじめは()で書き始める。
- 「 , 」は()と呼び, 区切りをつけるところにつける。
- ()と()の間は, 少しあける。
- 文の終わりには, ()をつける。

[解答欄]

[解答]

大文字 カンマ 単語 ピリオド

[問題](1 学期中間)

次の文は英文を書くときのきまりについてまとめたものです。適することばを書きなさい。

- (1) 文の始めは()で書き始めます。
- (2) 「 , 」は()と呼び, 区切るところにつけます。
- (3) 文の終わりには()をつけます。(記号の呼び名を書く。)
- (4) ()を表す はいつも大文字で書きます。
- (5) I'm は I ()を短く言う時の形です。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答]

(1) 大文字 (2) カンマ (3) ピリオド (4) 私は (5) am

[問題](1 学期中間)

英文を書くときのきまりです。次の()にあてはまる日本語を書きなさい。

- (1) 文のはじめは()で書き始める。
- (2) (,)は()と呼び、区切るところにつける。
- (3) 文の終わりは()をつける。
- (4) ただし、疑問文の最後には()をつける。
- (5) 2語を1語に短縮するときは()を使って短縮する。
- (6) 人の名前や地名の最初の文字は()で始める。
- (7) 「私」を表す I はいつも()で書く。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)		

[解答]

- (1) 大文字 (2) カンマ (3) ピリオド (4) クェションマーク (5) アポストロフィー
(6) 大文字 (7) 大文字

【 】 Program2

[本文]

[問題](1 学期中間)

次の文をよく読み、それぞれの質問に答えなさい。

Yuki : Is this your room?

Li : Yes, it is.

Yuki : Is that a restaurant?

Li : No, it isn't. It's a hotel.

Yuki : Oh, ()?

Li : This is my brother. He's a high school student.

This is my sister.

Lisa : Is she in China?

Li : No, she isn't. She's in France.

Mario : あ(Brazil / This / in / house / is / my .)

Li : Oh, () beautiful.

Mario : Thank ().

Yuki : ()(),Mario?

Mario : () a church.

(1) ~ に入るものを下から 1 つ選び記号で答えなさい。同じものを使ってはいけません。

ア What's イ It's ウ it's エ really オ you カ this

(2) あ()内の英語を、次の日本語の意味になるよう正しく並べかえて書きなさい。

「これはブラジルにある僕の家です。」

(3) リー(Li)になったつもりで次の質問に英語で答えなさい。

1) Is your brother a high school student?

2) Is your sister in France?

3) Is this your room?

4) Is that a restaurant?

5) Is Mario from Brazil?

[解答欄]

	(2)			
(3)1)	2)		3)	
4)		5)		

[解答]

(1) エ ウ オ ア カ イ (2) This is my house in Brazil.

(3)1) Yes, he is. 2) Yes, she is. 3) Yes, it is. 4) No, it isn't. 5) Yes, he is.

[問題](1 学期期末)

次の英文を読んで下の問いに答えなさい。

アキコとルーシーはお互いの写真を見せあっています。

Akiko : This my brother, Akio.

Lucy : (in / he / Tokyo / is)?

Akiko : No, he isn't. He is in Canada.

Lucy : Canada?

Akiko : Yes, he is a student in Canada.

Lucy : Oh! That's good! I have a picture, too.

This is my house in New York.

Akiko : Oh, it's beautiful and big!

Lucy : Thank you.

Akiko : What's this?

Lucy : It's my restaurant in Tokyo.

Akiko : Wow! Do you have a restaurant?

Lucy : Yes. But it's small.

* pictures : 写真 Wow! : すごい!

(1) 下線部 を「彼は東京にいるのですか。」という意味になるように並べ替えなさい。文の最初に来る語も小文字で書いてあります。

(2) 下線部 と の文はどんな意味ですか。日本語で答えなさい。

(3) 下線部 の語と反対の意味の語があります。文中から抜き出してそのまま書きなさい。

(4) 内容についての次の質問に日本語で答えなさい。

- 1) アキオはカナダで何をしていますか。
- 2) ルーシーのニューヨークの家を見てアキコはどう思いましたか。
- 3) ルーシーは東京に何を持っているのですか。

[解答欄]

(1)	(2)	
	(3)	(4)1)
2)		3)

[解答]

- (1) Is he in Tokyo? (2) これはニューヨークにある私の家です。 これは何ですか。
(3) big (4)1) 学校に通っている 2) 美しくて大きいと思った 3) レストラン

[問題](1 学期期末)

絵を見て、対話文を完成させなさい。

(1)

Yuki : Li, this () Takeshi.

Li : Hi, ().

Nice to meet ().

Takeshi : Hi, Li. Nice to meet you ().



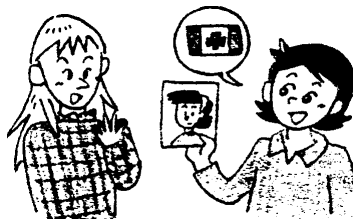
(2)

Yuki : This is Yoko. She's my friend.

Lisa : Is () in Japan?

Yuki : No, she ().

She's in ().



[解答欄]

[解答]

is Takeshi you too she isn't Canada

[問題](1 学期期末)

次の対話文を読んで、下の各問いに答えなさい。

(美香とリサと健太が、公園で話をしています。)

Mika : Hi, Lisa. This is my brother, Kenta.

Lisa : Hi, Kenta. Nice to meet you.

Kenta : Nice () meet you () Lisa.

Are you from the U.S.?

Lisa : () am from Canada.

Are you a student?

Kenta : () I'm a high school student.

(美香はリサの弁当箱に目をやります。)

Mika : Is that a book?

Lisa : ()

Mika : () is it?

Lisa : It's a lunch box.

Kenta : Oh, really?

注) the U.S : アメリカ合衆国

(1) 下線部 , を日本語になおしなさい。

(2) 下線部 の()内に、適する語を1つずつ書きなさい。

(3) , , の()に適する文を次のア~エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア Yes, it is. イ No, it isn't. ウ Yes, I am. エ No, I'm not.

(4) の()内に、適する1語を書きなさい。

(5) 初対面の組み合わせを次のア~ウから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 美香とリサ イ 美香と健太 ウ リサと健太

(6) 次のア~エの文で、本文の内容とあわないものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア 健太は、美香の兄である。

イ リサが手に持っているものは本である。

ウ リサはカナダ出身である。

エ 健太は高校生である。

[解答欄]

(1)			
(2)	(3)		
(4)	(5)	(6)	

[解答]

(1) お会いできてうれしいです。 ええ, 本当ですか。 (2) to, too (3) エ ウ
イ (4) What (5) ウ (6) イ

[文法・語句]

[問題](1 学期期末)

次の文の()に is, am, are のうち, どれが当てはまるか書きなさい。また[]に日本語を入れて文の意味が通るようにしなさい。

(1) I () a high school student.

わたしは[]です。

(2) You () my friend.

あなたは, []です。

(3) She () your sister.

彼女は, []です。

(4) He () from China.

彼は[]です。

(5) This () my pen.

これは, []です。

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	(4)
(5)	

[解答]

(1) am, 高校生 (2) are, 私の友達 (3) is, あなたの姉妹 (4) is, 中国の出身
(5) is, 私のペン

[問題](2 学期中間)

()の中の適切な英語を選び, 書きなさい。

(1) I (am, are, is) a Higashi Junior High School student.

(2) You (am, are, is) my English teacher.

(3) Ms. Tanaka (am, are, is) a Higashi Junior High School teacher.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答] (1) am (2) are (3) is

[問題](2 学期期末)

次の文の()に am, are, is のうち , 適する語を 1 つ書きなさい。

- (1) Your mother () a P.E. teacher. 注) P.E. 保健体育
(2) I () happy.
(3) Kumi and Emily () good friends.
(4) That mountain () beautiful.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答]

- (1) is (2) am (3) are (4) is

[問題](1 学期期末)

次の文が正しい英文になるように , ()に入る語を am, is, are から選んで書きなさい。(解答欄に記入するときは , 英文を書くときのきまりにしたがって書くこと)

- (1) I () Yuki Sayama.
(2) A : () you a student?
B : Yes, I ().
(3) This () my room.
(4) A : () she from Saga?
B : No, she () not .

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答]

- (1) am (2) Are, am (3) is (4) Is, is

[問題](1 学期期末)

次の文の()に, a か an を書きなさい。また, どちらも必要がない場合は×を書きなさい。

- (1) This is () church. It's beautiful.
- (2) That is () apple. It's () my apple.
- (3) This is () Bob. He's () student.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答]

- (1) a (2) an, × (3) ×, a

[問題](1 学期中間)

日本語の表現に合うように, ()に適する語句を書き, 英文を完成させましょう。

- (1) これはりんごかどうかたずねるとき
() () an apple?
- (2) これが何かたずねるとき
() this?

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

- (2) Is this (2) What's

[問題](1 学期中間)

次の()に 1 語ずつ書き入れ, 対話文を完成させなさい。

- (1) Are you Ken?
No, () ().
- (2) Is this a desk?
No, () (). () a box.
- (3) Is your brother in Canada?
Yes, () ().

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答]

(1) I'm not (2) it isn't, It's (3) he is

[問題](1 学期期末)

次のようなとき英語ではどういいますか？ 当てはまるものを下の記号から選んで書きなさい。

- (1) Good (). Mr. Hara. 「おはようございます，原先生。」というとき。
 - (2) () it's (). 「わあーきれい。」といたいとき。
 - (3) Goodbye. () Nakamura. 「さようなら，中村先生。」といたいとき。
 - (4) () are you? 「元気ですか?」と相手に聞きたいとき。
 - (5) (4)に答えて， I'm (). 「元気です。」といたいとき。
 - (6) () is Kaoru. 「こちらはかおるです。」と紹介したいとき。
 - (7) () is a school. 「あれは，学校です。」といたいとき。
 - (8) () is Lisa. 「彼女は，リサです。」といたいとき。
 - (9) () is Doraemon. 「彼は，ドラえもんです。」といたいとき。
- (ア) oh (イ) how (ウ) she (エ) this (オ) Ms. (カ) nice
(キ) that (ク) he (ケ) morning (コ) beautiful (シ) fine

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(1)	(2)	(3)	(4)	

[解答]

(1) ケ (2) ア, コ (3) オ (4) イ (5) シ (6) エ (7) キ (8) ウ (9) ク

[問題](1 学期期末)

日本語に合う英文になるように、()に適する語を書きなさい。

(1) これは、あなたのブラジルの家ですか。

Is this your house () Brazil.

(2) あなたのバックは、美しいですね。ありがとう。

A : Your bag is beautiful.

B : () you.

(3) みなさん、おはようございます。

Good (), everyone.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答]

(1) in (2) Thank (3) morning

[問題](1 学期中間)

絵を参考にして、英語の質問に(1), (2), (3)はその人物になりきって、(4)は1つの単語で答えるのではなく文で正しく答えましょう。

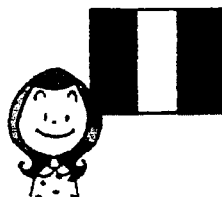
(1)



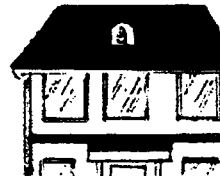
(2)



(3)



(4)



(1) Are you a student?

(2) Are you from Canada?

(3) Is she in Canada?

(4) What's this?

[解答欄]

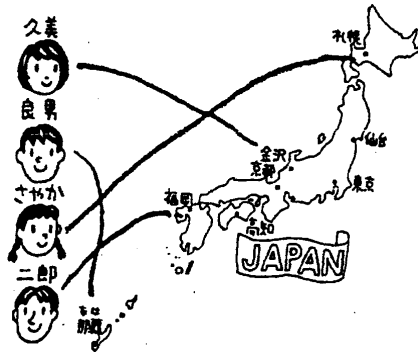
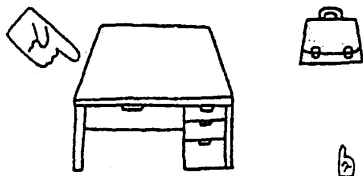
(1)	(2)
(3)	(4)

[解答] (1) Yes, I am. (2) Yes, I am. (3) No, she isn't. (4) It's a house.

[問題](1 学期中間)

絵を見て、それぞれの質問に英語で答えなさい。

- (1) Is this a desk?
 (2) Is that a desk too?



- (3) Is Sayaka in Sapporo(札幌)?
 (4) Is Yoshio in Fukuoka(福岡)?

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	(4)

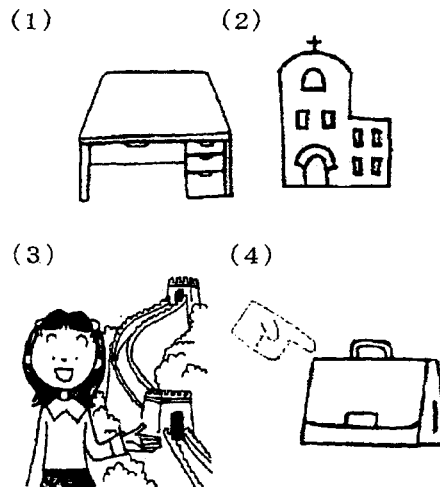
[解答]

(1) Yes, it is. (2) No, it isn't. (3) Yes, she is. (4) No, he isn't.

[問題](1 学期中間)

絵を参考にして、()に適する語を書き、対話文を完成させましょう。

- (1) A : Is this your desk?
 B : (), it is.
 (2) A : Is that a hotel?
 B : (), it isn't.
 (3) A : Is she in China?
 B : (), she is.
 (4) A : What's this?
 B : It's a ().



[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)		

[解答]

(1) Yes (2) No (3) Yes (4) bag

[問題](1 学期中間)

()に適する語句を書き，写真の内容を表す英文を完成させましょう。

(1) This is Kumi.

() () in China.

(2) This is Jiro.

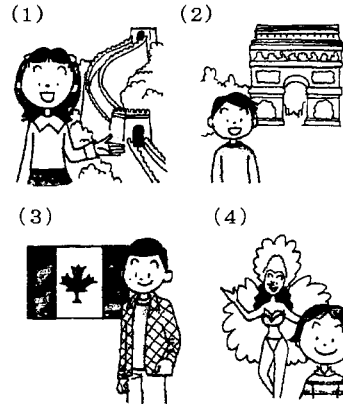
() () in France.

(3) This is Takuya.

() () in Canada.

(4) This is Mari.

() () in Brazil.



[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)		

[解答]

(1) She is (2) He is (3) He is (4) She is

[問題](1 学期期末)

正しい英文になるように，()に適する語を書き，英文を完成させなさい。

(1) A : Is this your bag?

B : Yes, () is.

(2) This is my uncle. () is a teacher.

(3) A : What's this?

B : () a pen.

(注) teacher : 先生

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答]

(1) it (2) He (3) It's

[問題](1 学期中間)

下の[]内の文をそれぞれの指示にしたがって書きかえなさい。

[She is beautiful.]

- (1) She を にかえて
- (2) She を You にかえて
- (3) She を He にかえて
- (4) She を This にかえて
- (5) She を That にかえて
- (6) She を It にかえて

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	(4)
(5)	(6)

[解答]

- (1) I am beautiful. (2) You are beautiful. (3) He is beautiful. (4) This is beautiful.
(5) That is beautiful. (6) It is beautiful.

[問題](1 学期期末)

次の文を()内の指示にしたがって、書きかえなさい。

- (1) That is your pen. (「～ですか。」とたずねる文に)
- (2) Taro is from China. (「～ではありません」と否定する文に)
- (3) I'm Ken Suzuki. (下線部を He にかえて)

[解答欄]

(1)
(2)
(3)

[解答]

- (1) Is that your pen? (2) Taro isn't from China. (3) He is Ken Suzuki.

[問題](1 学期中間)

日本語の意味を表す英文になるよう、()内の語を並べかえ、正しい英文を書きなさい。

(1) こちらは、私の友達のアキラです。

(friend / is / this / Akira / my / .)

(2) 彼は、高校生ですか。

(a / school / he / high / student / is / ?)

(3) あれは学校ですか。

(school / is / a / that / ?)

[解答欄]

(1)
(2)
(3)

[解答]

(1) This is my friend Akira. (2) Is he a high school student? (3) Is that a school?

[問題](1 学期期末)

本文に合うように、()内の語をならびかえて、正しい英文を書きなさい。

(1) これはカナダのあなたの家ですか。

(your / house / this / in / Canada / is)?

(2) 彼は高校生ですか。

(high school / he / student / is / a)?

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答]

(1) Is this your house in Canada? (2) Is he a high school student?

[問題](1 学期期末)

私は英語を話しません。

(speak / I / English / don't).

[問題](1 学期中間)

次の文を読むとき、文の最後が上げ調子になるときは()と、下げ調子になるときは()と記入しなさい。

- (1) This is my book. ()
- (2) Is that a bicycle? ()
- (3) What is that? ()
- (4) He is a student too. ()

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答]

- (1) (2) (3) (4)

[問題](1 学期期末)

次の文で、終わりを上げて読むときは↗、下げて読むときは↘の矢印を書きなさい。

- (1) This is my brother.
- (2) Is that your bag?
- (3) What is this?
- (4) Are you a boy?
- (5) Is she your sister?

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

[解答]

- (1) ↘ (2) ↗ (3) ↘ (4) ↗ (5) ↗

[問題](1 学期期末)

次の文で、終わりを上げて読むときは↗、下げて読むときは↘の矢印を書きなさい。

- (1) This is Mariko.
- (2) Is this a ball?
- (3) What's that?

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答]

- (1) ↘ (2) ↗ (3) ↘

[問題](1 学期期末)

次の英文の最後は上げ調子ですか。それとも下げ調子ですか。

- (1) I'm Ken Suzuki.
- (2) Yes, I am.
- (3) Are you Takuya Kimura?
- (4) Nice to meet you.
- (5) What's that?

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答]

- (1) 下げ調子 (2) 下げ調子 (3) 上げ調子 (4) 下げ調子 (5) 下げ調子

【】 Program3

[本文]

[問題](1 学期期末)

次の文をよく読み，質問に答えなさい。

Good morning, everyone. My () is Mike Brown. I'm () New York.

I like sports. I play football () tennis.

Yuki : I have () question.

Mr.B : Yes?

Yuki : Do you () Japanese?

Mr.B : Yes, I do.

Takeshi : Do you play shogi?

Mr.B : (), I don't. () I play go.

Yuki : Excuse (), Mr. Brown. Do you like music?

Mr.B : Yes. I do.

Yuki : I play the piano. How () you?

Mr.B : I don't play the piano. I play () guitar

Yuki : Oh, is this you?

Mr.B : Yes.

(1) ~ に入る英語を下より選び記号で答えなさい。同じ記号を使ってはいけません。
使わない記号もあります。

ア Yes イ No ウ But エ from オ in カ the キ a ク of
ケ and コ about サ my シ me ス name セ like ソ speak

(2) ブラウン先生の立場で，つぎの質問に英語で答えなさい。例えば Yes だけでなく，Yes, it is.のように答えること。

1) Are you from France?

2) Do you like sports?

3) Do you speak English?

4) Do you play go?

5) Do you play the piano?

6) Is Mr. Brown a good teacher?

7) Oh, is this you? Yes, ()().

[解答欄]

(1)				
(2)1)	2)	3)		
4)	5)	6)		
7)				

[解答]

(1) ス エ ケ キ ソ イ ウ シ コ カ

(2)1) No, I'm not. 2) Yes, I do. 3) Yes, I do. 4) Yes, I do. 5) No, I don't. 6) Yes, he is.

7) it is

[問題](1 学期期末)

次の対話文を読んで、下の問いに答えなさい。

Lisa : Hello. I'm Lisa. I'm from Canada.

Hiro : Hi, Lisa. I'm Hiro.

[(to / Nice / you / meet /.) [これは何ですか。]

Lisa : It's my guitar. I [] the Beatles.

Do you [] music?

Hiro : Yes, I do!

the Beatles : ビートルズ(イギリスのバンド) guitar : ギター

- (1) を「はじめまして。」という英語になるように並び替えなさい。
- (2) 「これはなんですか。」を英語になおしなさい。
- (3) には「～がすき」という意味の単語が入ります。適切な語を書きなさい。
- (4) 上の文の内容に合うものには を、合わないものには×を書きなさい。

ア：リサは、カナダの出身です。

イ：リサは、音楽が好きではありません。

ウ：リサはギターを持っています。

エ：ヒロは音楽が好きです。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	
(4)ア	イ	ウ	エ

[解答]

(1) Nice to meet you. (2) What is this? (3) like (4)ア イ × ウ エ

[問題](1 学期期末)

次の対話文を読んで、下の問に答なさい。

Emily : Hello. I'm Emily Brown. I'm from New York.

Akira : Hello, Emily. I'm Akira. Do you like music?

Emily : Yes, () (). I () the piano.

Akira : Do you () the guitar too?

Emily : No, () ().

(1) , に入る適切な語を[]から選び、書きなさい。(同じ語を使ってもよい)

[speak play like excuse am are]

(2) , の()に適切な語を入れて完成させなさい。

(3) 上の文の内容と合うものには , 合わないものには×を書きなさい。

ア エミリーの姓はブラウンです。

イ エミリーはニューヨークの出身です。

ウ エミリーはギターを弾きます。

[解答欄]

(1)	(2)	
(3)ア	イ	ウ

[解答]

(1) play play (2) I do I don't (3)ア イ ウ ×

[文法・語句]

[問題](1 学期期末)

日本語の意味に合うように、()に適する語を書き、英文を完成させなさい。

(1) 私は日本語を話します。

I () Japanese.

(2) あなたはフットボールをしますか。

() you play football?

(3) 私は大きなかばんは持っていません。

I don't () a big bag.

(4) 私は囲碁はしません。しかし、将棋はします。

I () play go. () I play shogi.

(5) 私はテニスとバスケットボールをします。

I play tennis () basketball.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答]

(1) speak (2) Do (3) have (4) don't, But (5) and

[問題](1 学期期末)

次の英文が正しい英文になるように()から適するものを選び、記号で答えなさい。

(1) A : (ア are イ Do) you play tennis?

B : Yes, I (ア do イ am)

(2) A : (ア Are イ Do) you a Japanese teacher?

B : No, I (ア am not イ am ウ do エ don't).

(3) I like (ア cat イ a cat).

I have three (ア cat イ a cat ウ cats).

(4) A : This is my brother, Takuya.

B : (ア He イ She ウ It) is in Canada.

(5) (ア like イ am) music.

I play (ア an イ a ウ the) piano.

[解答欄]

[解答]

イ ア ア ア イ ウ ア ア ウ

[問題](1 学期期末)

次の英文の ~ に当てはまる適切な語を、語群から選んで書きなさい。同じ語を2度使ってもよい。

(1) Do you like natto?

Yes, I ().

No, I ().

(2) Is this your bag?

Yes, it ().

No, it ().

(3) Is she in France?

Yes, she ().

No, she ().

(4) Is he from Tosu?

Yes, () is.

No, he ().

(5) Are you Ken?

Yes, I ().

No, () not.

[語群] do, is, he, don't, am, isn't, I'm

[解答欄]

[解答]

do don't is isn't is isn't he isn't am I'm

[問題](1 学期期末)

次の文の()内から適する語を選びなさい。

- (1) I (am, are, is) Jiro.
- (2) You (am, are, is) Keiko.
- (3) This (am, are, is) Lisa.
- (4) Is that your room? Yes, it (am, are , is).
- (5) (Are , Is , Do) you like sushi?

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

[解答]

- (1) am (2) are (3) is (4) is (5) Do

[問題](2 学期中間)

正しい文になるように()内のア~ウから記号を選びなさい。

- (1) You (ア.is イ.am ウ.are) Ken.
- (2) (ア.Is イ.Am ウ.Are) that a restaurant?
- (3) No, it (ア isn't イ. aren't ウ. don't).
- (4) I (ア isn't イ aren't ウ. don't) play baseball.
- (5) (ア.Do イ.Am ク.Are) you like music?

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

[解答]

- (1) ウ (2) ア (3) ア (4) ウ (5) ア

[問題](2 学期中間)

それぞれの日本語を表す英文になるように、()の英語を並べかえなさい。ただし、文頭になる単語も小文字で始めています。

(1) 失礼ですが、ブラウン先生、あなたは音楽が好きですか。

(Mr. Brown / do / you / like / me / excuse / music / . / , / ?)

(2) 私はピアノを演奏します。あなたはどうですか。

(piano / how / the / about / play / you / I / . / ?)

[解答欄]

(1)
(2)

[解答]

(1) Excuse me, Mr. Brown. Do you like Music? (2) I play the piano. How about you?

[問題](1 学期期末)

次の日本語の意味を表すように()の中の語を正しく並び替えなさい。ただし、文頭の文字も小文字にしているので、必要に応じて書き換えること。

(1) 私は、質問があります。

(have / question / a / I).

(2) これは、ブラジルにあるぼくの家です。

(in / this / my / is / Brazil / house).

(3) 彼は、ぼくの兄弟のヒロです。

(he / my / Hiro / is / brother).

(4) 私は、フットボールとバスケットボールをします。

(play / I / football / basketball / and).

[解答欄]

(1)
(2)
(3)
(4)

[解答]

- (1) I have a question. (2) This is my house in Brazil. (3) He is my brother Hiro.
(4) I play football and basketball.

[問題](1 学期期末)

次の()内の語を並べかえて、日本語に合う英文を作りなさい。ただし、文の最初の語も小文字で書いてあります。英文にするときは、大文字に直して書くこと。

- (1) あなたは、福岡出身ですね。
(from / are / you / Fukuoka /.)
- (2) 私は、テニスとバスケットボールが好きです。
(like / and / I / tennis / basketball /.)

[解答欄]

(1)
(2)

[解答]

- (1) You are from Fukuoka. (2) I like tennis and basketball.

[問題](2 学期中間)

次の日本語にあうように、下の語を並びかえて全文を書きなさい。(文頭にくる単語も小文字にしている場合があるので文のきまりに従って答えること)

- (1) こちらは私の友達のリーです。
(Li / friend / this / my / is /, /.)
- (2) あなたは日本語を話しますか。
(you / Japanese / speak / do /?)
- (3) 私はなっとうが好きではありません。
(I / like / don't / natto /.)
- (4) わたしは小さなネコを飼っています。
(a / I / small / have / cat /.)

[解答欄]

(1)
(2)
(3)
(4)

[解答]

- (1) This is my friend, Li. (2) Do you speak Japanese? (3) I don't like natto.
(4) I have a small cat.

[問題](1 学期期末)

次の質問に自分の立場で答えなさい。 3語以上の英語で答えること。

- (1) Do you like milk?
(2) Are you from Tokyo?
(3) Do you play games every day?

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	

[解答]

- (1) Yes, I do. (2) No, I'm not. (3) No, I don't.

[問題](1 学期期末)

あなたがゆき(Yuki)さんになったつもりで、下にわかっていることを使って、外国の友達に自分のことを紹介してみよう。

- (1) 名前 ゆき ()
(2) 出身地 福岡 ()
(3) 好きなもの すし ()
(4) するスポーツ テニス()

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	(4)

[解答]

(1) I am Yuki. (2) I'm from Fukuoka. (3) I like sushi. (4) I play tennis.

[問題](1 学期期末)

次のようなときあなたは英語でどのように言いますか。

- (1) 知らない人に「失礼ですが。」と声をかけるとき。
- (2) 先生に「質問があります。」と言いたいとき。
- (3) 近くにあるバッグが相手のバッグなのか、聞きたいとき。

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	

[解答]

(1) Excuse me. (2) I have a question. (3) Is this bag yours?

[問題](1 学期期末)

自己紹介文を 3 文以上で書きなさい。下の注意をよく読んで、工夫して書くこと。

- ・英文を書くときのきまりにしたがって書くこと。
- ・名前、出身地、好きなもの(こと)、自分がやるスポーツなどを 3 語以上からなる文で書くこと。
- ・一般動詞を使った文を必ず書くこと。
- ・あいさつ文は、1 文として認めません。

[解答欄]

--

[解答]

I am Tarou Yamada. I'm from Fukuoka. I play tennis. I like it.

[問題](1 学期期末)

自分のことを紹介する英文(名前, 出身, できるスポーツ, 好きなものなど)を書きなさい。

[解答欄]

[解答] I am Tarou Yamada. I am from Fukuoka. I like sports. I play tennis.

[問題](1 学期期末)

次の日本人の男の子になったつもりで自己紹介の文を書きなさい。
下のア～オの内容を入れて書きなさい。文の数や内容の順番は自由です。

- ア 名前は Yamada Taro (山田太郎)
- イ 高校生
- ウ スポーツが好き。サッカー(soccer)はするが野球(baseball)はしない。
- エ 英語も話す。
- オ 姉が一人いる。

[解答欄]

[解答]

I am Yamada Taro. I'm a high school student.
I like sports. I play soccer. But I don't play baseball.
I speak English too. I have a sister.

[問題](2 学期中間)

あなたは今日、山田中学校に転校してきました。転校生になったつもりで自己紹介文を5文書きなさい。

<条件>

- 1 文目には必ず自分の名前を書きなさい
 - 2 文目には自分の出身地を書きなさい
 - 3 文目からは下に与えられた動詞を使って3語以上の文を書きなさい
- 1文は必ず「～でない」という否定文を書きなさい

[play like speak have know]

[解答欄]

[解答]

I am Yamada Taro. I am from Tokyo.

I don't have a brother. I play tennis. I like it.

【】 Program4

[本文]

[問題](2 学期中間)

次の対話文を読んで、下の問いに答えなさい。

Mr. Brown : Hello, everyone. Do you have () brothers and sisters?

Kenji : () I have a brother.

Keiko : I don't have any brothers and sisters.

Yayoi : I have a sister.

Kenta : I have a brother. He is in Canada.

Toru : I have two brothers. Mr. Brown, ()

Mr. Brown : Well, I have three sisters.

Everyone : Wow.

- (1) に適する 1 語を入れなさい。
- (2) の()に入れるのに適する文をア～ウから選び、記号で答えなさい。
ア Yes, I do.
イ No, I don't.
ウ Yes, I am.
- (3) 下線部 の He とはだれのことですか。日本語で答えなさい。
- (4) の()に入れるのに適する文をア～ウから選び、記号で答えなさい。
ア oh, sorry.
イ let's play.
ウ how about you?
- (5) 生徒に関する次の各問いの答えを下から選び、記号で答えなさい。
 - 1) 姉妹がいちばん多くいるのはだれですか。
 - 2) 兄弟姉妹がないのはだれですか。
 - 3) 兄弟姉妹が合わせていちばん多くいるのはだれですか。[ア.ケンジ イ.ケイコ ウ.ヤヨイ エ.ケンタ オ.トオル]
- (6) 下線部 を日本語に直しなさい。
- (7) ブラウン先生は、自分自身を含めて何人兄弟ですか。数字を書きなさい。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)1)	2)	3)	
(6)			(7)

[解答]

(1) any (2) ア (3) ケンタの兄弟 (4) ウ (5)1) ウ 2) イ 3) オ (6) 私には兄弟も姉妹もいません。 (7) 4

[問題](2 学期中間)

ア～エの文を並べかえて二人の対話を完成させるとき、どの順序が最も適当ですか。A～Dの記号で答えなさい。

ア What do you have in your pocket?

A アエウイ

イ Do you study Japanese?

B アウイエ

ウ I have an English-Japanese dictionary.

C イアエウ

エ Yes, I do.

D イウアエ

[解答欄]

[解答]

B

[文法]

[問題](1 学期期末)

下線部の語を()の語に変えて全文を書きかえなさい。

- (1) I have a brother. (two)
- (2) I am a student. (We)
- (3) Do you need a box? (many)
- (4) We need a lot of vending machines. (a)
- (5) We are beautiful. (I)

[解答欄]

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)

[解答]

- (1) I have two brothers. (2) We are students. (3) Do you need many boxes?
(4) We need a vending machine. (5) I am beautiful.

[問題](2 学期中間)

次の文を指示に従って書きかえなさい。

- (1) Follow me. 「後をついて来ないで」と断る文に
- (2) Talk in English. 「～しましょう」と誘う文に

[解答欄]

(1)
(2)

[解答]

- (1) Don't follow me. (2) Let's talk in English.

[問題](2 学期中間)

次の文を()内の指示によって書きかえなさい。

- (1) You follow me. (「～しなさい」という命令文に)
- (2) You have some CDs. (疑問文に)
- (3) I have a brother. (下線部を two に変えて)

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	

[解答]

- (1) Follow me. (2) Do you have any CDs? (3) I have two brothers.

[問題](2 学期中間)

次の英文を[]の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) You have a lot of notebooks. [下線部を 1 語にかえて同じ意味に]
- (2) I see a dog. [下線部を 5 ひきの犬にかえて]
- (3) You touch your mouth. [命令文に]
- (4) We talk in Japanese. [～しようという文に]

[解答欄]

(1)
(2)
(3)
(4)

[解答]

- (1) You have many notebooks. (2) I see five dogs. (3) Touch your mouth. (4) Let's talk in Japanese.

[問題](1 学期期末)

自分の立場で次の質問に英語で答えなさい。ただし ,Yes No だけで答えてはいけません。

- (1) Do you have any brothers?
- (2) I play the guitar. How about you?
- (3) Do you speak English in your house?
- (4) Are you from Tokyo?

[解答欄]

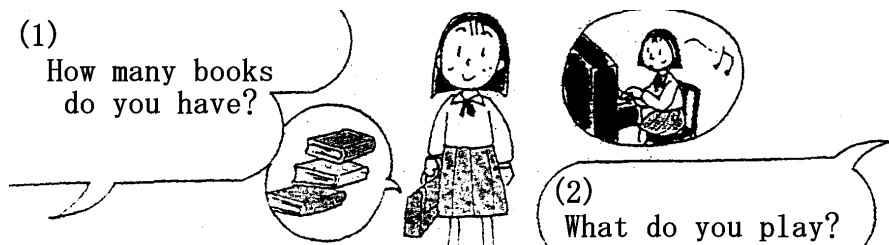
(1)	(2)
(3)	(4)

[解答]

(1) Yes, I do. (2) I don't play the guitar. (3) No, I don't. (4) No, I'm not.

[問題](2 学期中間)

絵の中の女の子になったつもりで , (1) , (2)の問いに英語で答えなさい。



[解答欄]

(1)
(2)

[解答]

(1) I have three books. (2) I play the piano.

[問題](1 学期期末)

日本文の意味になるよう、()の語を正しく並べかえて書きなさい。

(1) 自動販売機もたくさんあるんですね。

(too / machines / vending / of / a / have / You / lot).

(2) そんなにたくさんの自動販売機が本当に必要なんですか。

(Do / really / so / vending / you / need / many / machines)?

(3) ステキなレストランを知ってますか。

(any / you / restaurants / Do / good / know)?

(4) ラーメンは好きですか。

(ramen / Do / like / you)?

(5) タケシ君、そんなに速く歩かないで。

(fast / walk / so / Takeshi / Don't / ,).

(6) あの家を見なさい。

(Look / house / that / at).

[解答欄]

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)
(6)

[解答]

(1) You have a lot of vending machines too. (2) Do you really need so many vending machines? (3) Do you know any good restaurants? (4) Do you like ramen?

(5) Don't walk so fast, Takeshi. (6) Look at that house.

[問題](2 学期中間)

それぞれの日本語を表す英文になるように、()の英語を並べかえなさい。ただし、文頭になる単語も小文字で始めています。

- (1) あなたたちにはたくさんの自動販売機がありますね。
(lot / vending machines / have / of / you / a / .)
- (2) あなたはいくつかのよい料理店を知っていますか。
(do / know / restaurants / any / good / you / ?)
- (3) あなたはあなたのポケットの中に何を持っているのですか。
(do / in / have / you / your / what / pocket / ?)

[解答欄]

(1)
(2)
(3)

[解答]

- (1) You have a lot of vending machines. (2) Do you know any good restaurants?
(3) What do you have in your pocket?

[問題](2 学期中間)

次のような場合、英語でどう言えばよいか、書きなさい。

- (1) テニスをしよう。
- (2) 立ちなさい。

[解答欄]

(1)
(2)

[解答]

- (1) Let's play tennis. (2) Stand up.

[語句]

[問題](2 学期中間)

あなたは何人の兄弟がいますか。

()()() do you have?

[解答欄]

[解答]

How many brothers

[問題](2 学期中間)

何冊の本を持っているかをたずねるとき。

()() books do you have?

[解答欄]

[解答]

How many

[問題](2 学期中間)

() do you say apple in Japanese? We say "ringo".

[解答欄]

[解答]

What

[問題](2 学期中間)

姉は毎日勉強をしています。 My sister studies () day.

[解答欄]

[解答]

every

[問題](2 学期中間)

次のような場面ではあなたは英語で何と言いますか。下のア～ケから選んで記号を書きなさい。

- (1) 「立ちなさい」というとき
- (2) 相手の言うことがききとれなかったとき
- (3) 「本当ですか」と驚いたとき
- (4) 「ごめんね」と相手に謝るとき
- (5) 相手に質問があるとき

ア Oh, sorry. イ Excuse me? ウ I have a question.

エ Stand up. オ Oh, really? カ Here you are.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

[解答]

- (1) エ (2) イ (3) オ (4) ア (5) ウ

[問題](2 学期中間)

次の日本語を参考にして、()に適する語を書きなさい。

- (1) I play the piano () day. 「毎日」
- (2) We talk () English. 「英語で」
- (3) We have a () of friends. 「たくさんの」

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答]

- (1) every (2) in (3) lot

[問題](2 学期中間)

次の日本語にあうように、下の語を並びかえて全文を書きなさい。(文頭にくる単語も小文字にしている場合があるので文のきまりに従って答えること)

(1) そんなに速く歩かないで。

(so / walk / don't / fast / .)

(2) 私は英和辞典を持っています。

(have / an / dictionary / I / English-Japanese / .)

[解答欄]

(1)
(2)

[解答]

(1) Don't walk so fast. (2) I have an English-Japanese dictionary.

【】 Program5

[本文]

[問題](2 学期中間)

()に適する文を下から選び, 記号で書きなさい。

伊藤明子のペンフレンドの Andy が日本に来ました。明子は父親と出迎えています)

Akiko : Hi, Andy. ()

Andy : Thank you, Akiko.

Akiko : ()

Andy : Hello, Mr. Ito. Nice to meet you.

Mr. Ito : Hello, Andy. ()

ア Nice to meet you too.

イ Excuse me.

ウ Andy, this is my father.

エ Welcome to Japan.

[解答欄]

--	--	--

[解答]

エ ウ ア

[問題](2 学期中間)

()に入る英文として, 適する語句をア~オから選び, 対話文を完成させましょう。

Takashi : Hello, Andy. Welcome to Japan.

Andy : (), Takashi.

Takashi : Andy, () my teacher, Ms. Kato.

Andy : Hello, Ms. Kato. ().

Ms. Kato : Hello, Andy. ().

ア Nice to meet you too イ this is

ウ Nice to meet you エ Thank you

オ Here you are

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答]

(1) エ (2) イ (3) ウ (4) ア

[問題](2 学期中間)

次の各場面で、二人の会話が成り立つように、()に入る英文をア～クの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ英文は2度使えません。

(1) 空港の税関で

係りの人： Passport, please.

リサ： ()

係りの人： OK. Have a nice stay.

リサ Thank you.

(2) 飛行機の中で

乗務員： () We have tea, coffee, and orange juice.

ケン： Orange juice, please.

(3) 人を紹介されて

Ken： Yuki, this is my friend, Masao.

Yuki： Hello, Masao. ()

ア I like orange juice.

イ One way, please.

ウ Excuse me?

エ Nice to meet you.

オ here you are.

カ What would you like?

キ Really?

ク I'm sorry.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答]

(1) オ (2) カ (3) エ

[語句]

[問題](2 学期中間)

次の日本語を参考にして、()に適する語を書きなさい。

- (1) Your passport, (). 「パスポートを見せてください」
- (2) Welcome () Japan. 「~へようこそ。」

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答]

- (1) please (2) to

[問題](2 学期中間)

日本語の意味に合うように、()に適する語を書き、英文を完成させましょう。

- (1) 日本にようこそ。
() () Japan.
- (2) こんにちは。パスポートをおねがいします。

Hello. Your (), please.

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答]

- (1) Welcome to (2) passport

[問題](2 学期中間)

日本語の表現に合うように()に適する語句を書き、英文を完成させましょう。

- (1) 相手の言葉が聞こえなかったとき
()
- (2) 「何か欲しいか尋ねるとき」
乗務員：() () () () ?

Orange juice, please

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

- [解答] (1) Excuse me? (2) What would you like

[問題](2 学期中間)

次のような場面で、英語ではどのように言いますか。英文を書きなさい。

(1) 相手のことが聞こえなかったとき、または何と言ったのかわからなかったとき。

() ()?

(2) 日本に来た外国の人(英語を話す人)を迎えたとき。

() () Japan.

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答] (1) Excuse me (2) Welcome to

[問題](2 学期中間)

次の(1)~(3)において、ア~エの文を並べて二人の対話を完成させるとき、どの順序が最も適切ですか。A~D から記号で答えなさい。

(1) ア Thank you.

イ Milk, please.

ウ What would you like?

エ Here you are.

A ウ-イ-ア-エ, B ウ-エ-ア-イ, C ウ-イ-エ-ア, D ウ-ア-イ-エ

(2) ア Thank you.

イ OK.

ウ Here you are.

エ Your passport, please.

A ウ-エ-ア-イ, B ウ-イ-ア-エ, C エ-イ-ア-ウ, D エ-ウ-イ-ア

(3) ア It's a pen.

イ No, it isn't.

ウ Is this a pencil?

エ What's this?

A ウ-エ-イ-ア, B ウ-ア-エ-イ, C ウ-イ-エ-ア, D ウ-エ-ア-イ

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答] (1) C (2) D (3) C

【 】 Program6

[本文]

[問題](2 学期中間)

英文をよく読み，問いに答えなさい。

Yuki : It's a beautiful day.

George : Yes, it is.

Yuki : Do you often come to this park?

George : Yes. I run here with my dog every morning.

Yuki : Really? My father also likes jogging.

George : Do you like ice cream, Yuki?

Yuki : Yes. I love chocolate.

George : OK. One chocolate and one vanilla, please. Here you are.

Yuki : Thank you very much.

George : You' re welcome.

Yuki : By the way, does Andy like ice cream?

George : Andy? No, he does not.

Yuki : That is a beautiful yard! Who is that boy?

George : He is Kenny. He and Andy go to the same high school.

Yuki : Does Kenny ride a bicycle to school?

George : No, he does not. He usually drives to school.

Yuki : No, kidding!

(1) から を日本語に訳しなさい。

(2) 次の 1 から 4 が内容と合っていれば ，違っていれば×を書きなさい。

1. ジョージおじさんはこの公園に犬と一緒に来る。
2. 由紀はアイスクリームを嫌いだ。
3. アンディーは高校生である。
4. ケニーはたいてい自転車に乗り学校へ通っている。

[解答欄]

(1)

	(2)1.	2.	3.	4.

[解答]

(1) あなたはしばしばこの公園に来るのですか。 はい。私は私の犬といっしょに毎朝ここを走ります。 私の父もまたジョギングが好きです。 ところで あの少年は誰ですか。 ケニーは自転車に乗って学校へ行くのですか。(2)1. 2. × 3. 4. ×

[問題](2 学期中間)

次の文をよく読み、質問に答えなさい。

Yuki : It's a beautiful day.

George : Yes, it is.

Yuki : あ[to / often / park / Do / this / come / you]?

George : Yes. I run here () my dog () morning.

Yuki : Really? My father also () jogging.

George : Do you like ice cream, Yuki?

Yuki : Yes. I love chocolate!

George : One chocolate and one vanilla, please. Here () are.

Yuki : Thank you very much.

George : () welcome.

Yuki : By the (), () Andy like ice cream?

George : Andy? No, he doesn't.

Yuki : That's a beautiful yard! Who's that boy?

George : He's Kenny. い[same / and / He / go / school / the / high / to / Andy]

Yuki : () Kenny ride a bicycle to school?

George : No, he doesn't. He usually () to school.

Yuki : () kidding!

(1) ()~()にあてはまるものをア~コより選び記号で答えなさい。

ア Does イ No ウ does エ likes オ drives
カ you キ every ク way ケ with コ You're

(2) あ, い[]が日本語の意味になるよう並べかえなさい。

あ「この公園によく来るんですか?」

い「彼とアンディーは同じ高校へ行ってるんだよ。」

(3) 次の語を読むとき,最初の部分を強く発音しないものを3つ選び,番号で答えなさい。

1. va-nil-la (vanilla) 2. hel-lo (hello) 3. ver-y (very) 4. moth-er (mother)
5. al-so (also) 6. pass-port (passport) 7. Ja-pan (Japan) 8. tick-et (ticket)

(4) 本文の内容と同じになるよう,()~()にあてはまるものをア~コから選び記号で答えなさい。

George often () to the park and () in the park.

Yuki's father likes jogging ().

Yuki likes ice cream, () Andy doesn't like it.

Kenny () ride a bicycle to school.

ア go イ run ウ don't エ but オ also

カ too キ doesn't ク runs ケ and コ goes

(5) 本文をよく読み,次の質問に()内の語数の英語で答えよ。

1) Does George often come to the park? (3 語)

2) What sport does Yuki's father like? (3 語)

3) Does Yuki love a vanilla ice cream? (3 語)

4) Is Kenny a high school student? (3 語)

5) Is Yuki Kenny's friend? (3 語)

[解答欄]

(1)				
(2)あ				
い				
(3)	(4)			
	(5)1)		2)	
3)		4)		5)

[解答]

(1) ケ キ エ カ コ ク ウ ア オ イ

(2) あ Do you often come to this park? い He and Andy go to the same high school.

(3) 1, 2, 7 (4) コ ク カ エ キ (5) 1) Yes, he does. 2) He likes jogging. 3) No, she doesn't. 4) Yes, he is. 5) No, she isn't.

[問題](2 学期中間)

ア～エの文を並べかえて二人の対話を完成させるとき、どの順序が最も適当ですか。A～Dの記号で答えなさい。

- | | |
|--|--------|
| (1) ア Here you are. | A アエウイ |
| イ Do you like ice cream, Yuki? Yes, I do. | B ウエアイ |
| ウ You're welcome. | C イアエウ |
| エ Thank you very much. | D イウアエ |
| (2) ア Yes. I run here with my dog every morning. | A ウイエア |
| イ Yes, it is. | B ウエアイ |
| ウ It's a beautiful day. | C イアエウ |
| エ Do you often come to this park? | D エウアイ |

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答]

(1) C (2) A

[問題](2 学期中間)

英文をよく読み、(1)から(5)が内容と合っていれば、違っていれば×を書きなさい。

Hello, everyone. My name is Denice. I am an ALT in Omuta. I am from Michigan in the U.S.

I like sports, music and so on. I play the piano. I have two sisters, but I don't have brothers.

I live in Omuta. I like Japanese food very much. But I don't like natto. I enjoy my life in Omuta. I enjoy your sports day very much. I like traveling. Thank you.

and so on : ~など live : 住む food : 食べ物 enjoy : 楽しむ life : 生活
sports day : 体育祭 travel : 旅行

- (1) Denice is an ALT in Omuta.
- (2) She does not play the piano.
- (3) She does not have sisters.
- (4) She likes Japanese food very much.
- (5) She likes traveling.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答]

- (1) (2) × (3) × (4) (5)

[問題](2 学期中間)

次のユキとリーの対話文を読んで下の問いに答えなさい。

Lisa : Wow! () at that building. It's beautiful.

What is it?

Yuki : It's a Japanese restaurant. Do you like Japanese food?

Lisa : Yes, I do.

Yuki : ()

Lisa : I like sushi, tempura, sukiyaki, shabushabu...

Yuki : You know a lot of Japanese food. I don't like sushi.

Lisa : Oh, really? Sushi is good. My brother also loves it.

- (1) の()に適する動詞を 1 語書きなさい。
- (2) 下線部 の it は何を指すか、本文中の英語 2 語で書きなさい。
- (3) の()に適する文を、4 語の英語で書きなさい。
- (4) 下線部 の英語を日本語になおしなさい。
- (5) 本文の内容に合わないものを一つ選び、記号で書きなさい。

ア リサとユキはきれいな日本料理店を見つけた。

イ ユキは寿司が好きではない。

ウ リサは日本料理の名前を知らない。

エ リサの弟は寿司が大好きである。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答]

(1) Look (2) that building (3) What do you like? (4) あなたはたくさんの日本料理を知っていますね。 (5) ウ

[問題](2 学期期末)

Yuki が Kenny から借りた CD を返しているところです。()~()にあてはまるものを下の[]内より 1 つ選び書き入れなさい。

Y : Thanks. This is () CD. I like it very much. Do you have another good CD?

K : Yes, I do. Do you know Stevie Wonder?

Y : Yes, I like ().

K : Really? I have () CD now. Here () are.

Y : Oh thank you. By the way, do you know Utada Hikaru?

K : Oh, yes. I like () very much.

Do you have () CD?

Y : () am sorry but I don't have it.

[I my me you your he his him she her]

[解答欄]

[解答]

your him his you her her I

[文法]

[問題](2 学期中間)

()の中の適切な英語を選び、書きなさい。

- (1) I (like, likes) my school.
- (2) (Do, Does) you like your school?
- (3) (Do, Does) Mr. Kimura play baseball?
- (4) (Do, Does) Mr. Koga and Mr. Kimura play baseball?
- (5) Who is that girl? (He, She) is my friend.
- (6) Mr. Tanaka (like, likes) science very much.
- (7) I have many (friend, friends).
- (8) Ms. Tanaka (speak, speaks) Japanese and English.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)

[解答]

- (1) like (2) Do (3) Does (4) Do (5) She (6) likes (7) friends (8) speaks

[問題](2 学期期末)

次の英文が正しい文になるように()から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) We (ア love イ loves) cats.
- (2) Lisa and Mario (ア talk イ talks) in English.
- (3) Ken often (ア run イ runs) here.
- (4) You (ア walk イ walks) to school.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答]

- (1) イ (2) ア (3) イ (4) ア

[問題](2 学期中間)

正しい英文になるように、()の語を適する形に書きかえましょう。

- (1) Kenny (love) soccer.
- (2) (Do) your sister ride a bicycle?
- (3) Andy (drive) to school.
- (4) Ken (don't) play tennis.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答]

- (1) loves (2) Does (3) drives (4) doesn't

[問題](2 学期中間)

次の各文が正しい英文になるように、()の語を適する形に書きかえなさい。

- (1) Kenny (love) soccer.
- (2) (do) your sister ride a bicycle?
- (3) I have a lot of (book).
- (4) This is (my brother) car.
- (5) Andy (don't) play tennis.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答]

- (1) loves (2) Does (3) books (4) my brother's (5) doesn't

[問題](2 学期中間)

次の文の()内に入る適切な語を書きなさい。

- (1) あの男の子はだれですか。
() is that boy?
- (2) 彼は、英語と日本語を勉強します。
He () English () Japanese.

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答]

(1) Who (2) studies, and

[問題](2 学期中間)

日本語の意味になるように、()に適する語を書き、英文を完成させなさい。

(1) リサはリンゴが好きです。

Lisa () apples.

(2) ケンは野球が好きですか。

() Ken () baseball?

(3) ケニーは由紀を知りません。

Kenny ()() Yuki.

(4) この少女はだれですか。

()() this girl?

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)		

[解答]

(1) likes (2) Does, like (3) doesn't know (4) Who is

[問題](2 学期中間)

次の質問文の答えとして、もっとも適切な英文をア～クから選び記号で答えなさい。

(1) What do you study?

(2) Do you study English?

(3) Does your father play tennis?

(4) Who's this?

(5) I like music. How about you?

(6) Don't walk so fast, Takeshi.

- ア It's Ken. イ Yes, she does.
 ウ I like it too. エ Yes, he does.
 オ No, I don't. カ Oh, sorry.
 キ I play tennis. ク I study English.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)		

[解答]

- (1) ク (2) オ (3) エ (4) ア (5) ウ (6) カ

[問題](2 学期中間)

正しい英文になるように、()から適切な語を選び、 で囲みましょう。

- (1) A : Does Yumi know Andy?
 B : Yes, she (do , does).
 (2) A : Does Kenta like oranges?
 B : No, he (don't , doesn't).
 (3) A : (What , Who) is that boy?
 B : He's Kenny.

[解答欄]

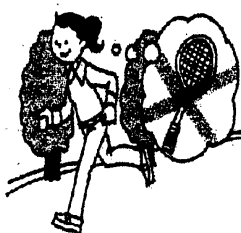
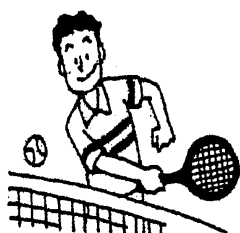
(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答]

- (1) does (2) doesn't (3) Who

[問題](2 学期中間)

下の絵を参考にして、各問いに対する答えを英語で書きましょう。



- (1) Does your father play tennis?
- (2) Does your mother play tennis too?
- (3) What does your mother like?
- (4) Do you ride a bicycle to school?
- (5) How do you go to school?

[解答欄]

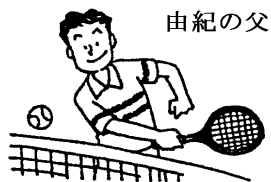
(1)
(2)
(3)
(4)
(5)

[解答]

- (1) Yes, he does. (2) No, she doesn't. (3) She likes jogging. (4) No, I don't.
 (5) I walk to school.

[問題](2 学期中間)

次の絵は、由紀とその家族のようすをえがいたものです。あなた自身が由紀だとして、次の各問いに対する答えの文を書きなさい。



- (1) Does your father play tennis?
- (2) Does your mother play tennis, too?
- (3) What sport does your mother like?
- (4) Do you ride a bicycle to school?

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	(4)

[解答]

- (1) Yes, he does. (2) No, she doesn't. (3) She likes jogging. (4) No, I don't.

[問題](2 学期中間)

次の文を()内の指示によって書きかえなさい。

- (1) I have a guitar. (下線部を He に変えて)
(2) Yuki plays tennis. (否定文に)
(3) Do you come to school? (下線部を she に変えて)

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	

[解答]

- (1) He has a guitar. (2) Yuki doesn't play tennis. (3) Does she come to school?

[問題](2 学期期末)

- (1) Yuki studies English. (Yuki を They にかえた文に)
(2) I walk to school. (I を Lisa にかえた文に)

[解答欄]

(1)
(2)

[解答]

- (1) They study English. (2) Lisa walks to school.

[問題](2 学期期末)

次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Billy likes cycling. (否定文に)
(2) She is happy. (疑問文に)
(3) He studies science. (疑問文に) (注)science 科学

[解答欄]

(1)

(2)

(3)

[解答]

(1) Billy doesn't like cycling. (2) Is she happy? (3) Does he study science?

[問題](2 学期中間)

次の文を指示に従って書きかえなさい。

(1) Lisa walks to school. 「～しますか」とたずねる文に

(2) Li studies Japanese. 「～しません」と否定する文に

(3) Eri likes ice cream. Eri を Eri and Ken にかえて

[解答欄]

(1)

(2)

(3)

[解答]

(1) Does Lisa walk to school? (2) Li doesn't study Japanese. (3) Eri and Ken like ice cream.

[問題](2 学期中間)

それぞれの疑問文に対し、()の指示にしたがって、例を参考に英文で答えなさい。

例 : Are you a good student? Yes, I am a good student.

Is Ms. Tanaka a good baseball player?

No, she is not a good baseball player.

(1) We have tea, ice cream and apple juice. What would you like? (今のあなたの気持ちで)

(2) Do you like your town? (あなたの気持ちで)

(3) Do you play a video game every day? (あなたの日常生活を思い出して)

(4) Does Ms. Tanaka run fast? (yes を使って)

(5) Does Ms. Yamada come to school by bicycle? (no を使って)

[解答欄]

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)

[解答]

(1) Ice cream, please. (2) Yes, I like my town. (3) No, I don't play a video game every day. (4) Yes, she runs fast. (5) No, she doesn't come to school by bicycle.

[問題](2 学期中間)

()内の語数の英語で次の質問に答えなさい。

(1) Do you usually ride a bicycle to school? (3)

(2) Does your Japanese teacher speak English? (3) (teacher : 先生)

(3) Who is your music teacher? (3)

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	

[解答]

(1) Yes, I do. (2) Yes, he does. (3) Ms. Yamada is.

[問題](2 学期期末)

アンディー(Andy)は日本語を話すか、と誰かに聞きたいとき。

[解答欄]

--

[解答] Does Andy speak Japanese?

[問題](2 学期期末)

ある女の子が自分のことについて話しています。彼女について英語で紹介する文を書きなさい。」(主語は「彼女」にすること)

私の名前はユキ。
妹が一人いるの。
英語を毎日勉強しているわ。
学校へはたいてい自転車でいくのよ。
嫌いな物は牛乳なの…。



[解答欄]

[解答]

**Her name is Yuki. She has a sister. She studies English every day.
She usually goes to school by bicycle. She doesn't like milk.**

[語句]

[問題](2 学期中間)

次の文を日本語になおしなさい。

- (1) My mother often drives to school.
- (2) I usually run here.

[解答欄]

(1)
(2)

[解答]

- (1) 私の母はしばしば車で学校へ行きます。
- (2) 私はふつうここを走ります。

[問題](2 学期中間)

日本語の表現に合うように()に適する語句を書き、英文を完成させましょう。

- (1) She is Sayaka の文が答えとなるような名前(職業)を尋ねる文を英語にすると
() () that girl?
- (2) 「本当ですか」と言うとき
()?
- (3) 「ところで」という意味を入れて言うとき
() the () do you like tennis?
- (4) 「まさか」と言うとき
() ()!
- (5) 「父もジョギングが好きです」と言うとき
My father () () jogging.
- (6) 「どうもありがとう」に対して「どういたしまして」と言うとき
() () .

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)

[解答]

- (1) Who is (2) Really (3) By, way (4) No kidding (5) also likes (6) You're welcome

[問題](2 学期中間)

日本語の意味に合うように、()に適する語を書き、英文を完成させましょう。

- (1) 私達も同じ本を持っています。

We () have the () books.

- (2) 私は犬といっしょに毎朝走ります。

I ()() my dog every ().

- (3) 私の父はしばしば野球をします。

My father ()() baseball.

- (4) 私とアンディーは同じ学校に行きます。

Andy and I ()() the same school.

- (5) 彼女はふつう歩いて学校へ行きます。

She () walks to school.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答]

- (1) also, same (2) run with, morning (3) often plays (4) go to (5) usually

[問題](2 学期中間)

日本語の意味になるように、()に適する語を書き、英文を完成させなさい。

- (1) 私は犬といっしょに毎朝走ります。

()() my dog every ().

- (2) 私の父はしばしば野球をします。

My father ()() baseball.

- (3) 私とアンディーは同じ学校に行きます。

Andy and I ()() the same school.

- (4) 日本語で話しましょう。

() talk () Japanese.

- (5) かばんに何が入っていますか。

() do you have () your bag?

(6) ところで、あなたはテニスが好きですか。

() the (), do you like tennis?

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)

[解答]

(1) run with, morning (2) often plays (3) go to (4) Let's, in (5) What, in

(6) By, way

[問題](2 学期中間)

次の日本語の意味にあうように、()に適語を書きなさい。

(1) 私は英語がとても好きです。 I like English very () .

(2) 由紀とリサは同じ本を持っている。 Yuki and Lisa () the same book.

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答]

(1) much (2) have

[問題](2 学期期末)

人にもものをあげるときの表現。

[解答欄]

--

[解答] Here you are.

[問題](2 学期中間)

『ありがとう』とお礼を言われた時の、その受け答えに。

()() .

[解答欄]

--

[解答] You're welcome

[問題](2 学期中間)

次のような場合，英語でどう言えばよいか，書きなさい。

- (1) 相手の言うことに驚いて「まさか。」と言うとき。
- (2) 話題をかえるために「ところで，」と言うとき。
- (3) 相手の質問に「わからない。」と答えるとき。

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	

[解答]

- (1) No kidding. (2) by the way (3) I don't know.

[問題](2 学期中間)

次の(1)，(2)の日本語を英文に，(3)，(4)の英文を日本語にそれぞれ直して書きなさい。

- (1) 彼女はふつう，自転車で学校へ行きます。(7 語)
- (2) とても良い天気ですね。(4 語)
- (3) Do you often come here?
- (4) My mother also needs a passport.

[解答欄]

(1)
(2)
(3)
(4)

[解答]

- (1) She usually goes to school by bicycle. (2) It's a beautiful day. (3) あなたはしばしばここへ来ますか。 (4) 私の母もまたパスポートが必要です。

【】 Program7

[本文]

[問題](2 学期期末)

英文を読んで各問いに答えなさい。

Yuki : Look at those horses! They are very beautiful.

Kenny : Yes, they are. I like that small horse.

Andy : It's my horse.

Kenny : Really? Do you have a horse?

Andy : Yes. It runs very fast. Do you want a ride?

Kenny : Yes! () () you, Yuki?

Yuki : I do too! [私も!]

Andy : Let's go.

- (1) ケニーが気に入った馬の特徴を日本語でひとつ書きなさい。
- (2) の it が指しているものは何か, 日本語で答えなさい。
- (3) 下線部 と同じことをユキに聞きたい場合, に入る英単語を書きなさい。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

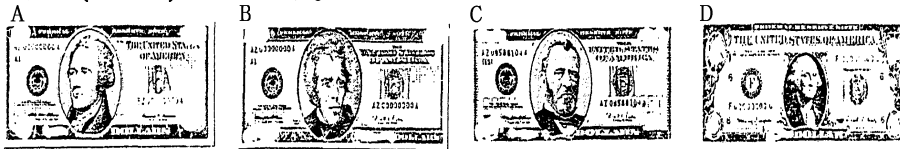
[解答]

- (1) 小さいこと (2) アンディーの馬 (3) How about

[問題](2 学期期末)

下の文を読み、あとの問いに答えなさい。

タコマ牧場のあるシアトルはアメリカの()州にあり、場所は(ア)です。
 アメリカのほとんどの州では()歳になれば自分で車を運転することができます。
 アメリカで使われている紙幣には下のようなものがあります。1ドル札は(イ)です。
 1ドルは()セントです。



- (1) には適する日本語を, , には適する数字を書きなさい。
- (2) アに適する場所を右の地図のあ~えの中から選び、記号で答えなさい。
- (3) イに適する絵を上の上の A~D の中から選び、記号で答えなさい。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答]

(1) ワシントン 16 100 (2) あ (3) D

[問題](2 学期期末)

次の英文を読んで下の問いに答えなさい。

*ミカとジムが公園を歩いていると、速くでミカに手を振る人がいます。

Jim : ア Who's that boy?

Mika : He is Takashi. His nickname is Taka.

We go to the same school. He likes music very much.

Jim : Really? イ I like music, too. ウ Does he play the guitar?

Mika : (.). エ Bu he () play the piano.

Jim : I see. Does he often go to music concerts? music concerts 音楽のコンサート

Mika : Well... I think so. He loves Ayumi Hamasaki.

Jim : Oh, does he?

Mika : Yeah. (オ ところで), your hat is nice!

Jim : Thank you. カ Try this on, Mika!

Mika : Wow, it's big!

- (1) 下線部ア, カを日本語になおしなさい。
- (2) 下線部イと下の文がほぼ同じ意味になるように下の文の()に英語を書きなさい。
I () like music.
- (3) ウの文に対する答えを Yes で答える場合と No で答える場合の2つ書きなさい。
- (4) 下線部エが「でも彼はピアノを弾きません」という意味になるように()に英語を入れなさい。
- (5) 下線部オを英語3語に書きかえなさい。
- (6) 下のア~ウが上の文の内容にあっていれば を, 間違っていれば×を書きなさい。
ア タカシのあだ名はターくんである。
イ ミカとタカシは違う学校に通っている。
ウ ジムはミカの帽子をほめた。

[解答欄]

(1)ア	イ	
(2)	(3)	
(4)	(5)	(6)ア イ ウ

[解答]

- (1)ア あの少年は誰ですか。 カ これをかぶってみて。 (2) also (3) Yes, he does.
No, he doesn't. (4) doesn't (5) By the way (6)ア × イ × ウ ×

[文法]

[問題](2 学期中間)

() guitar is that? It's George's.

[解答欄]

--

[解答]

Whose

[問題](2 学期期末)

(1) This is Eriko's bag. (下線部をたずねる文に)

(2) That boy is Mario. (下線部をたずねる文に)

[解答欄]

(1)
(2)

[解答]

(1) Whose bag is this? (2) Who is that boy?

[問題](2 学期期末)

次のようなとき，あなたは英語でどのようにいいますか。

(1) 落ちているペンを拾って持ち主を聞きたいとき。

(2) (1)に答えて「それはマリオのだよ」と言いたいとき。

[解答欄]

(1)
(2)

[解答]

(1) Whose pen is this? (2) It's Mario's.

[問題](2 学期期末)

Look at that boy. (boy を複数形にかえた文に)

[解答欄]

[解答]

Look at those boys.

[問題](3 学期)

あなたはどのようにして学校へ行きますか。

(you / how / to / go / do) school?

[解答欄]

[解答]

How do you go to

【 】 Program8

[本文]

[問題](2 学期期末)

英文を読んで各問いに答えなさい。

英文 A ユキの家で

Lisa : Hi, Yuki. Are you studying now?

Yuki : () () () a letter.

Lisa : Are you writing to your American friend?

Yuki : Yes, I am.

Lisa : A love letter?

Yuki : No!

Lisa : Then, who's this boy?

英文 B ユキからアンディーへ

Hello Andy,

Thank you for your letter.

I'm looking at your pictures now.

I miss you.

This is my first e-mail.

I'm (1) typing very fast.

I'm (use) only one finger.

()

With love,

Yuki

美文 C アンディーからユキへ

Hi Yuki,

Thank you for (a) e-mail.

I sometimes study Japanese with Kenny.

Our teacher is Mari-sensei.

We like (b) very much.

Kenny often () () ().

Do you remember (c)?

He (2) long hair.

He really likes you.

Your friend,

Andy

(1) ()に当てはまる表現を次から選び、書きなさい。

(Yes, I am. / No, I don't. / No, 'm not.)

(2) が「私は書いています。」となるように英単語を1語ずつ書きなさい。

(3) (1)に英単語1語を入れて「あまり速くキイを打っていません。」という文にшинаさい。

(4) を英文に合うように直して書きなさい。

(5) ()には「すぐに返事を書いてください。」という英文が入る。次の空欄に1語ずつ英単語を入れて英文を完成させなさい。

() () to me soon.

(6) (a)~(c)に当てはまる単語を次から選び単語を書きなさい。

your / her / him / his

(7) が「あなたについて話す。」となるように書きなさい。

(8) (2)に英単語1語を入れて「彼は髪が長い。」という文にшинаさい。

(9) 質問に英語で答えなさい。

1. 英文 A より Is Yuki studying?

2. 英文 C より What do Andy and Kenny sometimes study?

They ().

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)(a)
(b)	(c)	(7)
(8)	(9)1.	2.

[解答]

(1) No, 'm not. (2) I'm writing (3) not (4) using (5) Please write (6)(a) your (b) her (c) him (7) talks about you (8) has (9)1. No she isn't. 2.study Japanese.

[問題](2 学期期末)

次の文をよく読みそれぞれの質問に答えなさい。

Lisa : Hi, Yuki. Are you studying ()?

Yuki : No, () not. I'm writing a letter.

Lisa : あ(American / Are / writing / friend / your / ? / you / to)

Yuki : Yes, I am.

Lisa : A love letter?

Yuki : No!

Lisa : Then, () this boy?

Yuki : Well, uh....

Hello Andy

1 Thank you for your letter.

I'm looking () your pictures now.

ア I miss イ you.

This is my first e-mail.

I'm () typing very fast.

I'm using () one finger.

い(to / soon / Please / . / me / write)

() love, Yuki.

Hi Yuki

Thank you for your e-mail.

う(with / study / sometimes / . / Japanese / I / Kenny)

() teacher is Mari-sensei.

We like ウ her very much.

Kenny often talks about エ you.

Do you remember オ him?

He () long hair.

2 He really likes you.

() friend, Andy.

(1) ()~()にあてはまるものを下の語群より選び記号で答えなさい。

ア 'm イ who's ウ Our エ Your オ has

カ not キ only ク With ケ now コ at

(2) 下線部ア~オは誰のことを指していますか。名前で(英語一語で)答えなさい。

(3) あ, い, う()を, それぞれ次の日本語の意味になるよう並べかえなさい。

あ (アメリカの友だちに書いているのですか)

い (すぐに返事を書いてください)

う (私は時々ケニーと一緒に日本語を勉強します)

(4) 1, 2 の意味を日本語で書きなさい。

(5) 本文の内容について, 次の質問に()の語数の英語で答えなさい。

1) What is Yuki writing? (2)

2) Is Yuki taking a picture now? (3)

3) Does Yuki use a computer very well? (3) (computer コンピューター)

4) Who is Andy's Japanese teacher? (2)

5) Does Kenny remember Yuki? (3)

[解答欄]

(1)				
(2)ア	イ	ウ	エ	オ
(3)あ				
い				
う				
(4)1.		2.		
(5)1)	2)		3)	
4)	5)			

[解答]

(1) ケ ア イ コ カ キ ク ウ オ エ

(2)ア Yuki イ Andy ウ Mari-sensei エ Yuki オ Kenny (3)あ Are you writing

to your American friend? い Please write to me soon. う I sometimes study

Japanese with Kenny. (4)1.お手紙をありがとう。 2.彼は本当に君が好きです。
 (5)1) A letter. 2) No, she isn't. 3) No, she doesn't. 4) Mari-sensei is. 5) Yes, he does.

[問題](2 学期期末)

Eri が勉強しているところに Tom がやって来ました。日本文の会話になるよう()内に英語を一語ずつ書き入れなさい。

T : 1.勉強中ですか。

E : 2.ええ,そうよ。 3.英語を勉強しているところなの。

4.トム,「弟」で英語でなんて言うの。

T : 5.「brother」と言うんだよ。

E : 6.それじゃ,「兄」はどうなの。

T : 7.それも「brother」で言うんだ。

T : 1. () you ()?

E : 2. Yes,()(). 3. I'm () English.

4. Tom, () do you () “otouto” () English?

T : 5. ()() “brother”.

E : 6. (), how () “ani”?

T : 7. ()() “brother” ().

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)		

[解答]

(1) Are, studying (2) I am (3) studying (4) What, say, in (5) We, say (6) Then, about (7) We say, too

[文法]

[問題](3 学期)

What are you doing?

[解答欄]

--

[解答]

あなたは何をしていますか。

[問題](3 学期)

次の文の()内から適する語を選び, その記号で答えなさい。

- (1) (ア She イ Her ウ Hers) studies English.
- (2) (ア You イ Your ウ Yours) bag is very big.
- (3) Ken and Yumi like (ア he イ his ウ him).
- (4) He cleans (ア he イ his ウ him) room.
- (5) That car is (ア my イ me ウ mine).
- (6) These houses are (ア our イ us ウ ours).

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)				

[解答]

- (1) ア (2) イ (3) ウ (4) イ (5) ウ (6) ウ

[問題](3 学期)

次の()内の英語を適切な形に変えなさい。

- (1) Please help (I).
- (2) She cleans (she) room.
- (3) That car is (you).
- (4) These are (we) bicycles.
- (5) Yuki likes (he) very much.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答] (1) me (2) her (3) yours (4) our (5) him

[問題](2 学期期末)

次の文を指示に従って，それぞれ書きかえなさい。

- (1) Kenny drives to school. (「~しているところです」という文に)
- (2) I don't ride a horse. (「~しているのではありません」という文に)
- (3) Do you kid me? (「~しているのですか」という文に)

[解答欄]

(1)
(2)
(3)

[解答]

(1) Kenny is driving to school. (2) I'm not riding a horse. (3) Are you kidding me?

[問題](3 学期)

私は今公園を走っています。

(I / now / park / am / running / in / the / .)

[解答欄]

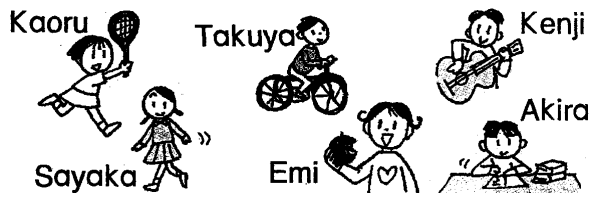
--

[解答]

I am running in the park now.

[問題](2 学期期末)

絵を見て「～は…しています。」という文を 2 文書きなさい。ただし英文は 3 語以上とします。



[解答欄]

[解答]

Kaoru is playing tennis. Takuya is riding a bicycle.

[語句]

[問題](3 学期)

次の日本語の意味になるように()内に適する語を入れなさい。

(1) アンディは、彼についてよく話します。

Andy () talks about ().

(2) 私にすぐ手紙を書いて下さい。

Please () to () soon.

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答]

(1) often, him (2) write, me

[問題](2 学期中間)

This is Andy. I like () brother. 彼の兄が好きです。

[解答欄]

--

[解答]

his

【】 Program9

[本文]

[問題](3 学期)

次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Lisa : ()(), Yuki.

Yuki : Thank you, Lisa.

Lisa : You have a beautiful card.

Yuki : Oh, this is from my Aunt Mari. I stayed with her last summer.

Lisa : Did you get a card from Andy?

Yuki : No, I didn't.

Lisa : ()(), Yuki.

 Don' t be sad.

- (1) 下線部 が「誕生日おめでとう,ユキ」という意味の英文になるように,()に適する語を書きなさい。
- (2) 下線部 が「元気を出して,ユキ」という意味の英文になるように,()に適する語を書きなさい。
- (3) 下線部 の英語を日本語になおしなさい。
- (4) 次の問いと答えが本文の内容に合うように,()に適する語を書きなさい。

A [問い] Did Yuki stay with Aunt Mari last summer?

[答え] (ア), she (イ).

B [問い] Did Yuki get a card from Andy?

[答え] (ウ), she (エ).

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	
(4)ア	イ	ウ	エ

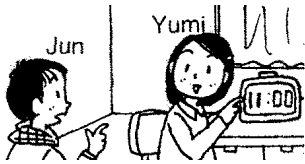
[解答]

(1) Happy birthday (2) Come on (3) 悲しまないで。 (4)ア Yes イ did ウ No エ didn't

[問題](3 学期)

次の絵を見て、対話文が完成するように()にあてはまる語を語群から選んで書きなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で始めなさい。

(1)

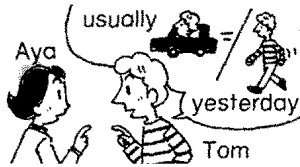


Jun : () time is it?

Yumi : It's eleven.

Let's go to bed.

(2)

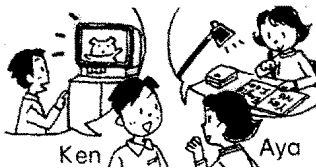


Aya : How do you go to school?

Tom : I usually () to school.

But I () to school yesterday.

(3)



Ken : What did you do last night?

Aya : I () English.

() about you?

Ken : I watched TV.

[語群]

what , how , drive , study , studied , walk , walked

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答]

(1) What (2) drive, walked (3) studied, How

[文法]

[問題](3 学期)

次の文が正しい英文になるように、()内の語を適する形に書きかえなさい。

- (1) Andy (look) at the horses last Sunday.
- (2) I (live) in Tokyo last summer.
- (3) Lisa (watch) TV last night.
- (4) I (get) a card from Andy last week.
- (5) Taro (study) English last night.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答]

- (1) looked (2) lived (3) watched (4) got (5) studied

[問題](3 学期)

指示に従って英文を書きかえなさい。

- (1) I (watch) TV every day. (適切な形に)
- (2) Yuki (study) about Brazil yesterday. (適切な形に)
- (3) My sister (go) to Canada last summer. (適切な形に)
- (4) Lisa uses the dictionary every day. (every day を last Sunday にかえて)

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)		

[解答]

- (1) watch (2) studied (3) went (4) Lisa used the dictionary last Sunday.

[問題](3 学期)

次の文の()内から, 正しい語を 1 つずつ選んで書きなさい。

- (1) Mike is (play , plays , playing) the guitar now.
- (2) Yuki can (play , plays , playing) the piano.
- (3) Lisa (play , plays , playing) tennis every day.
- (4) Ken didn't (play , plays , played) basketball last Saturday.
- (5) Li (watches, watching , watched) TV yesterday.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答]

- (1) playing (2) play (3) plays (4) play (5) watched

[問題](3 学期)

次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I play tennis. (文末に yesterday を加えた文に)
() tennis yesterday.
- (2) Kayo used the pen. (疑問文に)
() Kayo () the pen?
- (3) Eriko stayed with me. (否定文に)
Eriko ()() with me.
- (4) We like tennis. (下線部を She にかえた文に)
She () tennis.
- (5) Yumi has a dog. (疑問文に)
() Yumi () a dog?
- (6) I go to school at eight. (下線部が答えの中心になる疑問文に)
()()() you go to school?
- (7) Ken's father is in the yard. (下線部が答えの中心になる疑問文に)
() Ken's father?
- (8) Taro cleaned the room last Friday. (下線部が答えの中心になる疑問文に)
()() Taro clean the room?

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	

[解答]

(1) played (2) Did, use (3) didn't stay (4) likes (5) Does, have (6) What time do
(7) Where's (8) When did

[問題](2 学期期末)

次の各文は正しくありません。間違いを直して正しく書き直しなさい。ただし、英文の意味を変えないこと。

(1) Tom play basketball every day.

(2) Jiro don't like English.

(3) I study English last night.

A : Are you a student?

B : (4)Yes, i am.

[解答欄]

(1)
(2)
(3)
(4)

[解答]

(1) Tom plays basketball every day. (2) Jiro doesn't like English. (3) I studied English last night. (4) Yes, I am.

[問題](2 学期期末)

日本語に合うように並べかえて正しい語順で書きなさい。

(1) 私は前の夏彼女のところに滞在しました。

(with / I / her / stayed / last summer /.)

(2) ユキは馬に乗りませんでした。

(didn't / Yuki / ride / a horse /.)

[解答欄]

(1)
(2)

[解答]

(1) I stayed with her last summer. (2) Yuki didn't ride a horse.

[問題](3 学期)

日本語にあうように英単語を並び替えて、英文を作りなさい。

(1) あなたはいつこの本を読みましたか。

(you / when / this book / read / did)?

(2) あなたはこの前の土曜日にどこへ行きましたか。

(you / last Saturday / where / go / did)?

(3) あなたは何時に寝ますか。

(you / what time / go to bed / do)?

[解答欄]

(1)
(2)
(3)

[解答]

(1) When did you read this book? (2) Where did you go last Saturday? (3) What time do you go to bed?

[問題](3 学期)

次の日本語の意味になるように、()内の英語を並べかえなさい。ただし、答えは記号で書きなさい。

(1) ケニーはどこ出身ですか。

(ア from イ is ウ where エ Kenny オ ?)

(2) あなたは何時に寝ますか。

(ア you イ time ウ do エ go オ bed カ what キ to ク ?)

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答]

(1) ウイエアオ (2) カイウアエキオク

[問題](2 学期期末)

あなたへの質問です。英語で答えなさい。

(1) Did you study English yesterday?

(2) What sport does Peter like?

[解答欄]

(1)
(2)

[解答] (1) Yes, I did. (2) He likes tennis.

[問題](2 学期期末)

きのうしたこと。

() yesterday. (yesterday は数えない)

[解答欄]

--

[解答]

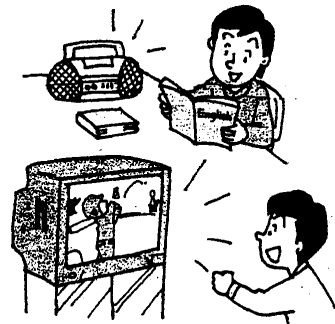
I played the piano

[問題](3 学期)

右の絵を見て、その絵を説明する英文を2つ以上作りなさい。

(条件)

- 1.主語は Taro
- 2.過去形を使う



[解答欄]

[解答]

Taro listened to the radio. He watched a baseball game on TV.

[語句]

[問題](3 学期)

次の英語を日本語になおしなさい。

- (1) What subject did you study?
- (2) It is eleven twenty.

[解答欄]

(1)
(2)

[解答]

- (1) あなたは何の科目を勉強しましたか。 (2) 11 時 20 分です。

[問題](3 学期)

日本文にあう英文になるように、()に適する語を 1 語ずつ書きなさい。

- (1) Ken lives () () to me. (私のとなりに)
- (2) () (), Mari. (元気出して, マリ。)
- (3) I have many () () pencils. (私はたくさんの種類の鉛筆を持っています。)
- (4) () () is it? (何時ですか。)
- (5) () is your book? This one is () .

(どちらがあなたの本ですか。この本が私のものです。)

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

- [解答] (1) next door (2) Come on (3) kinds of (4) What time (5) Which, mine

[問題](3 学期)

悲しまないで, 由紀。

() be (), Yuki.

[解答欄]

--

[解答] Don't, sad

[問題](2 学期中間)

You like Andy, ()? あなたはアンディーが好きなのでしょ?

[解答欄]

--

[解答]

right

[問題](3 学期)

次の日本語の意味に合うように[]の中から適する語を選びその記号で答えなさい。

[ア with イ on ウ to エ at オ from カ of キ for ク only
ケ door コ doors サ kind シ kinds ス get ソ got タ stay
チ stayed ツ order テ ordered ト go ナ went ニ right]

(1) クミは私の家のとなりに住んでいます。

Kumi lives next ()() me.

(2) たったの 2000 円です。

() 2,000 yen.

(3) 私はたくさんの種類の犬を飼っています。

I have many ()() dogs.

(4) 私はこのカバンをのみの市で買いました。

() this bag () the flea market.

(5) 彼は昨日そこへ行きました。

He () there yesterday.

(6) 私はそのカードをあなたのために注文しました。

I () the card () you.

[解答欄]

[解答]

ケ ウ ク シ カ ソ エ ナ テ キ

[問題](3 学期)

光司はいつも 7 時に朝食を食べます。

(breakfast / seven / always / Koji / eats / at / .)

[解答欄]

[解答]

Koji always eats breakfast at seven.

【 】 Program10

[本文]

[問題](3 学期)

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

(A)

Takeshi : Hi, Mario. I got this bicycle at the flea market.
Only 3000 yen.

Mario : Oh, Really? When did you go there?

Takeshi : Last Sunday.

Mario : Take me there next time.

Takeshi : Sure.

(1) の下線はどこのことが。日本語で答えなさい。

(2) 次の質問に英語で答えなさい。

Does Takeshi take Mario to the flea market next time?

(B)

Lisa : Did you return the bag?

Yuki : Yes.

Lisa : Why? You can't carry these things in your arms.

Yuki : That's OK. I always use my own bag. Here it is.

We can save the earth this way.

Lisa : Oh, that's great !

(3) 次の質問に英語で答えなさい。

1. Can Yuki carry the things in her arms?

2. What does Yuki always use?

(C)

Li : Takeshi, it's too warm here.

Takeshi : Oh, is it?

Li : Yeah. You are wasting energy.

Can you turn down the heater?

I remember a good Japanese word.

Takeshi : What's that?

Li : It's mottainai.

(4) 次の質問に英語で答えなさい。

- 1. Is the room too warm?**
- 2. Did Takeshi know the Japanese word?**

(D)

Hello everyone! My name is Giovanni and I come from Italy. I live in a big house in the country. I like pop music, dancing, and singing. I have an iguana in my garden. He's black and red. My mother is from Jamaica and my father is from Italy. Please write to me soon! Bye!

(5) 次の質問に英語で答えなさい。

- 1. Does Giovanni have a pet?**
- 2. What does he like?**

[解答欄]

(1)	(2)
(3)1.	2.
(4)1.	2.
(5)1.	2.

[解答]

**(1) のみの市 (2) Yes, he does. (3)1.No, she can't. 2.She uses her own bag.
(4)1.Yes, it is. 2.Yes, he did. (5)1.Yes, he does. 2. He likes pop music, dancing, and singing.**

[問題](3 学期)

次のリサと由紀の会話を読んで問いに答えなさい。

Yuki : I always use () bag.

 Here it is.

 We can save the earth this way.

Lisa : Oh, that's great!

- (1) 下線部 「私自身の」という意味になるように()に適語を書きなさい。
- (2) 下線部 の意味を日本語で書きなさい。
- (3) 下線部 の意味を日本語で書きなさい。
- (4) は具体的にどのようにしてなのか書きなさい。
- (5) 下線部 の意味を日本語で書きなさい。

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	(4)
(5)	

[解答]

(1) my own (2) はい, どうぞ。 (3) 私たちは地球を救うことができる。 (4) 自分自身のバッグを使うこと (5) それはすばらしい。

[問題](3 学期)

次のリーと武の会話を読んで下の問いに答えなさい。

Li : Takeshi, it's too warm here.

Takeshi : Oh, is it?

Li : Yeah.

You're (waste) energy.

 Can you turn down the heater?

Takeshi : OK.

Li : I remember a good Japanese word.

Takeshi : What's that?

Li : It's ().

- (1) 下線部 の意味を日本語で書きなさい。
- (2) 下線部 の意味を日本語で書きなさい。
- (3) 下線部 の()内の語を適当な形に変えなさい。
- (4) 下線部 の意味を日本語で書きなさい。
- (5) 下線部 の答えとして下線部 とほぼ同じ意味の英語(1語)を書きなさい。
- (6) 下線部 の意味を日本語で書きなさい。
- (7) に入る最も適した言葉を下から選び記号で答えなさい。

ア daijobu イ mottainai ウ arigato

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)		(5)
(6)		(7)

[解答]

(1) ここはあまりにも暖かすぎる。 (2) そうですか。 (3) wasting (4) ヒーターの温度を下げてくれませんか。 (5) Sure. (6) 私はよい日本語を覚えています。 (7) イ

[問題](3学期)

次の文の ~ に当てはま適切な語を、下の語群から選び記号で答えなさい。

()北部のロバニエムという町には有名なテーマパークがある。そして、この町のサンタの家には政府公認のサンタクロースがいて、一緒に記念写真をとることもできる。また、フランス語、()語、()語、日本語などさまざまな言葉で、世界中の人たちに手紙や()を郵送してくれる。

「のみの市」とは、もともとは不要品の交換を意図した()活動である。日本では、「フリーマーケット」という呼び名で知られているが、このフリーは「誰でも自由に出店できる」という free でなく、()の『のみ』を表す flea からきている。

バイクは日本では()をさすが、アメリカでは()のことを表す。()は1790年に()で作られたと言われ、日本に入ってきたのは()年である。

[語群]

ア.アメリカ イ.フィンランド ウ.ノルウェー エ.フランス オ.ドイツ
 カ.ロシア キ.イタリア ク.クリスマスカード ケ.ボランティア
 コ.リサイクル サ.虫 シ.植物 ス.動物 セ.写真 ソ.オートバイ
 タ.自動車 チ.自転車 ツ.1872 テ.1874 ト.1876

[解答欄]

[解答] 略

[文法]

[問題](3 学期)

指示に従って英文を書きかえなさい。

- (1) Lisa speaks Japanese. (can を入れて)
- (2) Takeshi can come with you. (疑問文にかえて)
- (3) I can write a letter in English. (否定文に)

[解答欄]

(1)
(2)
(3)

[解答]

(1) Lisa can speak Japanese. (2) Can Takeshi come with you? (3) I can't write a letter in English.

[問題](3 学期)

次の英語を()内の指示に従って全文書き換えなさい。

- (1) I play the piano. (「~することができる」という文に)
- (2) Ken rides a bike. (「~することができる」という文に)
- (3) You play tennis. (「~することができますか?」とたずねる文に)
- (4) Taro runs fast. (「~することができますか?」とたずねる文に)
- (5) (4)でできた疑問文に、「はい、できます。」と答える文を 3 語の英語で書きなさい。
- (6) I play tennis. (「~することができない」と否定する文に)
- (7) Kumi cooks tempura. (「~することができない」と否定する文に)

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	(4)
(5)	(6)
(7)	

[解答]

(1) I can play the piano. (2) Ken can ride a bike. (3) Can you play tennis?
(4) Can Taro run fast? (5) Yes, he can. (6) I can't play tennis. (7) Kumi can't cook tempura.

[問題](3 学期)

あなたの立場で、次の問いに 3 語以上の英語で答えなさい。

When is your birthday?

What did you study yesterday?

Did you watch TV last night?

[解答欄]

[解答]

It is March 5. I studied English. Yes, I did.

[問題](3 学期)

私のためにピアノを弾いてもらえますか。

(you / piano / me / for / can / the / play / ?)

[解答欄]

--

[解答]

Can you play the piano for me?

[問題](3 学期)

由紀は私たちと一緒に昼食を食べられますか。

(Yuki / with / lunch / eat / can) us?

[解答欄]

--

[解答] Can Yuki eat lunch with

[問題](3 学期)

あなた自身が できること , できないことを can を使って書きなさい。

[解答欄]

--	--

[解答]

I can play the piano. I can't play the guitar.

[語句]

[問題](3 学期)

Take me there next time.

[解答欄]

[解答]

次回は私をそこへ連れて行きなさい。

[問題](3 学期)

私をそこへ連れて行ってください。

(take / me / there /please / .)

[解答欄]

[解答]

Please take me there.

【】 Program11

[本文]

[問題](3 学期)

次のような場合，会話が成り立つように()に入る英文を，ア～クから 1 つずつ選び，記号で答えなさい。ただし，同じ記号は 2 度使えません。

(1) (電話で 1)

Andy : Hello.

Lisa : Hello. This is Lisa.

Can I speak to Andy, please?

Andy : ()

(2) (電話で 2)

Andy : I can't come to the party tonight.

Lisa : ()

Andy : I have a cold.

Lisa : ()

(3) (電話で 3)

Andy : Hello. This is Andy. Can I speak to Takeshi, please?

Lisa : Hello. This is Lisa, I'm sorry. ()

(4) (事務手続きで)

Lisa : Please write your name here.

Yuki : Sure. Do you have a pen?

Lisa : ()

Yuki : Thanks.

ア How do you do? イ Oh, really? ウ Take care. エ Speaking.

オ What's the matter? カ Here it is. キ He's not here.

[解答欄]

--	--	--	--	--

[解答]

エ オ ウ キ カ

[問題](3 学期)

日本語の意味に合うように、()の中に適する語を語群の中から選び記号で書きなさい。

[語群]

ア speaking イ why ウ what エ time オ how カ calling
キ see ク this ケ next コ Sunday サ about シ can
ス speak

Hello, () is Ken. () I () to Lisa? (もしもし、健ですが。リサさんはいらっしゃいますか)

() (私です)

Hi, Lisa. Can you come to my house () ()? (やあ、リサ。今度の日曜日に家に来てくれる?)

Yes. But ()? (いいけど。でも、どうして)

We have a birthday party for my sister. (妹の誕生パーティーをするんだ)

That's great! () () can I come? (すてきだわ。何時に行けばよいかしら)
() () two? (2時はどう?)

OK. (いいわよ)

Good. () you next Sunday. (よかった。じゃあ、日曜日に)

Thank you for (). (電話ありがとう)

[解答欄]

[解答]

ク シ ス ア ケ コ イ ウ エ オ サ
キ カ

[問題](3 学期)

次の()内の語を並べかえて、日本文の意味を表す英文を完成しなさい。ただし、答は記号で書くこと。同じ記号を2度使ってもよい。

(1) はじめまして。

(ア do イ how ウ you)?

(2) 私は今夜パーティーに行けません。

(ア come イ party ウ エ to オ tonight 力 the キ can't).

(3) どうしたのですか?

(ア matter イ the ウ what's)?

(4) 私はひどいかぜをひいています。

(ア have イ ウ bad エ cold オ a).

(5) 話ができよかったです。

(ア you イ talking ウ nice エ to).

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答]

(1) イアウア (2) ウキアエカイオ (3) ウイア (4) イアオウエ (5) ウイエア

[語句]

[問題](3 学期)

次の日本語の意味になるように()内に適する語を入れなさい。

(1) (電話で)ケン君は、いらっしゃいますか。

() () speak to Ken?

(2) 電話をかけてくれてありがとう。

Thank you () ().

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答]

(1) Can I (2) for calling

[問題](3 学期)

() talking () you. (お話できてよかったです。)

[解答欄]

--

[解答]

Nice, to

[問題](3 学期)

(電話で)お話できてよかったです。

(to / talking / nice / you / .)

[解答欄]

--

[解答]

Nice talking to you.

【】単語・発音・アクセント

[問題](1 学期中間)

()に入るアルファベットを2文字ずつ書き，絵を表す単語を完成させましょう。

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



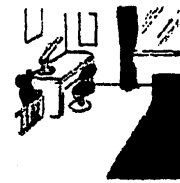
(6)



(7)



(8)



(1) b()k

(2) lun()

(3) ()ncil

(4) ba()

(5) sist()

(6) bro()er

(7) s()ool

(8) r()m

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)

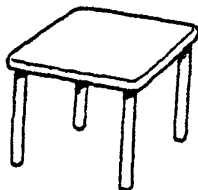
[解答]

(1) oo (2) ch (3) pe (4) ll (5) er (6) th (7) ch (8) oo

[問題](1 学期中間)

次の絵の単語を，[]から選んで書きなさい。

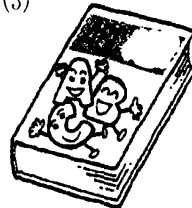
(1)



(2)



(3)



(4)



[book milk car table]

[解答欄]

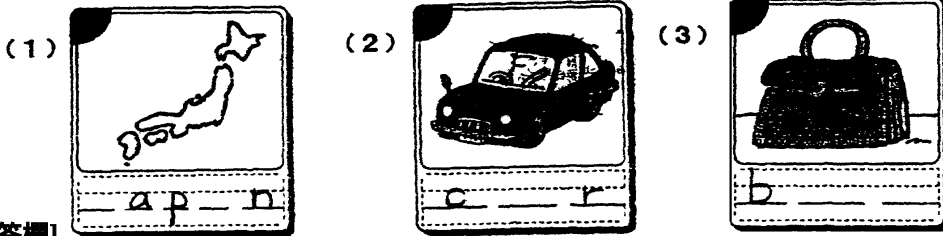
(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答]

(1) table (2) milk (3) book (4) car

[問題](1 学期中間)

すでにある語を参考にして，次の絵が表す英単語を書きなさい。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答]

(1) Japan (2) car (3) bag

[問題](1 学期中間)

次の(1)～(3)はひらがな(たべものです)になおしなさい。(4)～(6)の英語については下の絵から合うものを選び記号で答えなさい。

(1) tofu (2) natto (3) sanma (4) bag (5) car (6) student



[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)

[解答]

(1) とーふ (2) なっとう (3) さんま (4) ウ (5) オ (6) ア

[問題](1 学期中間)

次の語を表す英語を、それぞれ書きなさい。

- (1) レストラン (2) 本当の(に) (3) 姉, 妹
(4) プログラム (5) ホテル (6) 日本

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)

[解答]

- (1) restaurant (2) really (3) sister (4) program (5) hotel (6) Japan

[問題](1 学期中間)

次の英単語が表す絵を選び、記号で答えなさい。

- (1) hat (2) apple (3) tennis (4) ice (5) piano



[解答欄]

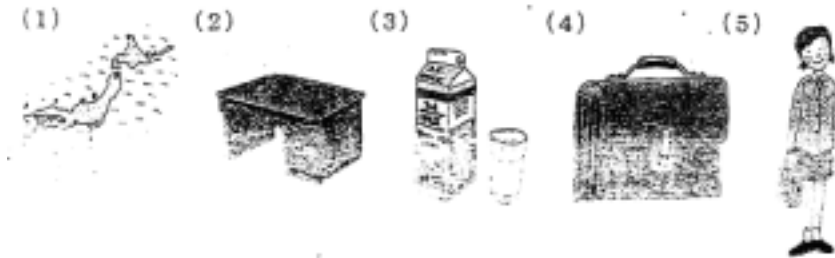
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

[解答]

- (1) オ (2) イ (3) カ (4) エ (5) ア

[問題](1 学期中間)

次の絵にあう英単語を書きなさい。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答]

(1) Japan (2) desk (3) milk (4) bag (5) student

[問題](1 学期期末)

つぎの単語はどこを1番強く読みますか? 記号で答えなさい。

(1) pen-cil (2) sis-ter (3) res-tau-rant (4) ho-tel (5) Bra-zil
 ア イ ア イ ア イ ウ ア イ ア イ

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

[解答]

(1) ア (2) ア (3) ア (4) イ (5) イ

[問題](1 学期期末)

次の語のもっとも強く発音する部分の記号を書きなさい。

(1) Jap-a-nese (2) ex-cuse (3) beau-ti-ful
 ア イ ウ ア イ ア イ ウ

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答]

(1) ウ (2) イ (3) ア

[問題](1 学期期末)

次の単語を読むとき、どの部分を強く読みますか。記号で答えなさい。

- (1) beau-ti-ful (2) ho-tel (3) foot-ball (4) gui-tar (5) pi-a-no
ア イ ウ ア イ ア イ ア イ ア イ ウ

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

[解答]

- (1) ア (2) イ (3) ア (4) イ (5) イ

[問題](1 学期期末)

最初の部分を最も強く発音する語を二つ選び記号で答えなさい。

- ア ev er y one (everyone) イ a bout (about)
ウ Jap a nese (Japanese) エ gui tar (guitar)
オ ex cuse (excuse) カ pro gram (program)

[解答欄]

[解答]

ア, カ

[問題](1 学期期末)

下線部の発音が他と異なるものを選び記号で答えなさい。

- (1) ア good イ school ウ look エ football
(2) ア about イ Brown ウ now エ know
(3) ア some イ lunch ウ music エ bt
(4) ア need イ me ウ friend エ Japanese

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答]

- (1) イ (2) エ (3) ウ (4) ウ

[問題](1 学期期末)

次の意味を表す単語を下から選んで書きなさい。

- (1) 家 (2) 生徒・学生 (3) みなさん (4) 日本語 (5) サッカー

yes everyone tennis house Japanese soccer student

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答]

- (1) house (2) student (3) everyone (4) Japanese (5) soccer

[問題](1 学期期末)

次の語を英語に直しなさい。

- (1) ノート (2) えんぴつ (3) 友達

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答]

- (1) notebook (2) pencil (3) friend

[問題](2 学期中間)

もっとも強く発音する部分の記号を答えなさい。

- (1) Jap-a-nese (2) ex-cuse (3) a-bout (4) dic-tio-nary (5) pass-port
ア イ ウ ア イ ア イ ア イ ウ ア イ

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

[解答]

- (1) ウ (2) イ (3) イ (4) ア (5) ア

[問題](2 学期中間)

下線部の発音が同じであれば，違っていれば×を書きなさい。

- (1) too, school (2) often, go (3) tea, speak (4) drive, with (5) come, much

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

[解答] (1) (2) × (3) (4) × (5)

[問題](2 学期中間)

英語を日本語にしましょう。

- (1) please (2) Ms. (3) the U.S. (4) here

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答]

(1) どうぞ~してください (2) ~さん (3) アメリカ合衆国 (4) ここに

[問題](2 学期中間)

次の(1)~(5)の日本語は英語に，(6)~(10)の英語は日本語にそれぞれ直しなさい。

- (1) 水曜日 (2) 歩く (3) 運転する (4) 頭 (5) 手
(6) No kidding. (7) stand up (8) touch (9) Thursday (10) nose

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	(9)
(10)		

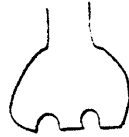
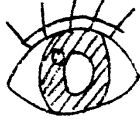
[解答]

(1) Wednesday (2) walk (3) drive (4) head (5) hand (6) まさか (7) 立ち上がる
(8) ふれる (9) 木曜日 (10) 鼻

[問題](2学期中間)

絵を見て、身体の一部を英語でどういいますか。アルファベットを並びかえて書きなさい。

- ① htmou ② eey ③ snoe ④ aer ⑤ ahed



[解答欄]

[解答]

mouth eye nose ear head

[問題](2学期中間)

絵の内容を英語で書きましょう。

(1)



(2)



(3)



(4)



[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答]

(1) tea (2) ice cream (3) orange juice (4) passport

[問題](2 学期中間)

次の C と D の関係が A と B の関係と同じになるように適当な語を入れ、下の表を完成させなさい。

A	B	C	D
sister	brother	(1)	father
too	two	I	(2)
pen	pens	bus	(3)
I	my	you	(4)
hi	high	(5)	no

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答]

(1) mother (2) eye (3) buses (4) your (5) know

[問題](2 学期期末)

下線部の発音が他とちがうものを選び、ア～エの記号で答えなさい。

- (1) ア please イ tea ウ head エ eat
 (2) ア ride イ drive ウ five エ trip
 (3) ア look イ too ウ room エ school
 (4) ア thank イ those ウ these エ they

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答] (1) ウ (2) エ (3) ア (4) ア

[問題](2 学期期末)

下線部の発音が同じものを()内より一つ選び番号で答えなさい。

- (1) use (1 study 2 Monday 3 Tuesday 4 just)
 (2) him (1 thing 2 write 3 type 4 Friday)

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答] (1) 3 (2) 1

[問題](2 学期期末)

正しい月の順番,そして季節になるように1~8の()内に,下の語群から1つずつ
選び,書きなさい。

(1) : (2) April (3)

summer : June July (4)

(5) : September October (6)

winter : (7) January (8)

[語群]

August November May March Monday Sunday

fall February December spring

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)

[解答]

(1) spring (2) March (3) May (4) August (5) fall (6) November (7) December
(8) February

[問題](2 学期期末)

()に当てはまる曜日を書きなさい。

A week has 7 days. They are (1), Monday, (2), Wednesday,

(3), (4), and Saturday.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答]

(1) Sunday (2) Tuesday (3) Thursday (4) Friday

[問題](2 学期期末)

次の英語は日本語に,日本語は英語になおしなさい。

(1) Tuesday (2) Friday (3) Saturday (4) Monday (5) Thursday

(6) したい,ほしい (7) 次の (8) 運転する (9) 来る (10) ~と一緒に

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	(9)
(10)		

[解答]

(1) 火曜日 (2) 金曜日 (3) 土曜日 (4) 月曜日 (5) 木曜日 (6) want (7) next
(8) drive (9) come (10) with

[問題](3 学期)

次の単語を読むとき、最も強く読む(アクセント)部分はどこですか。その記号で答えなさい。

(1) yes-ter-day (2) vil-lage (3) base-ball (4) al-ways
 ア イ ウ ア イ ア イ ア イ

(5) thou-sand (6) In-di-a
 ア イ ア イウ

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)				

[解答]

(1) ア (2) ア (3) ア (4) ア (5) ア (6) ア

[問題](3 学期)

最も強く発音する部分を選び記号で答えなさい。

(1) in-ter-na-tion-al (2) en-er-gy (3) Sep-tem-ber
 ア イ ウ エ オ ア イ ウ ア イ ウ

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答]

(1) ウ (2) ア (3) イ

[問題](3 学期)

下線部の発音が同じ組には ，ちがう組には×を書きなさい。

- (1) warm, party (2) heater, great

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答]

- (1) × (2) ×

[問題](3 学期)

次の各組の下線部の発音が同じものには ，異なるものには×で答えなさい。

- (1) kind, ride (2) cooked, played (3) stay, game (4) yard, card

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答]

- (1) (2) × (3) (4)

[問題](3 学期)

次の日本語は英語に ，英語は日本語にしなさい。

- (1) 読む (2) 朝食 (3) ~の下に (4) どちら(どれ) (5) 救う (6) 地球
(7) 9 (の) (8) theirs (9) supper (10) sing (11) table (12) fourteen

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	(9)
(10)	(11)	(12)

[解答]

- (1) read (2) breakfast (3) under (4) which (5) save (6) earth (7) nine (8) 彼らのもの
(9) 夕食 (10) 歌う (11) テーブル (12) 14

[問題](3 学期)

(1) ~ (3)の英語を日本語に , (4) ~ (6)の日本語を英語に(7) ~ (10)の動詞を過去形にしなさい。

- (1) when (2) where (3) why (4) できる (5) 料理する (6) 電話をかける
(7) do (8) play (9) study (10) go

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	(9)
(10)		

[解答]

- (1) いつ (2) どこに (3) なぜ (4) can (5) cook (6) call (7) did (8) played
(9) studied (10) went

[問題](3 学期)

次の英語の意味を日本語で書きなさい。

- (1) season (2) goodbye (3) spring (4) soccer (5) month
(6) January (7) Take care.

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)		

[解答]

- (1) 季節 (2) さようなら (3) 春 (4) サッカー (5) 月 (6) 1月 (7) 気をつけて

[問題](3 学期)

次の日本語を英語に直しなさい。

- (1) 5月 (2) 11月 (3) 2月 (4) 冬 (5) 年 (6) 運ぶ (7) 元気な

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)		

[解答]

(1) May (2) November (3) February (4) winter (5) year (6) carry (7) fine

[問題](3 学期)

次の日本語を英語に直しましょう。

(1) 歌う (2) 飲み物 (3) テーブル (4) ~の下 (5) ~を助ける

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答]

(1) sing (2) drink (3) table (4) under (5) help

【】総合問題

[問題](1 学期中間)

(1)～(5)の国の場所を選んで、記号で答えなさい。

- (1) アメリカ合衆国 (4) カナダ
(2) イギリス (5) ブラジル
(3) オーストラリア



[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

[解答]

- (1) イ (2) キ (3) オ (4) ア (5) ウ

[問題](3 学期)

休み時間に教室で真理とグリーン先生(Ms.Green)が話しています。次の対話文を読んで、後の各問いに答えなさい。

Mari : What are you reading?

Ms.Green : I am reading a book about Koto music.

Mari : Oh, really? How did you get it?

Ms.Green : I got it from my Japanese friend in New York.

I went to koto concert with her there.

Mari : Do you play the koto?

Ms.Green : Yes, I do. Ms. Tanaka is my teacher.

She speaks English very well.

Her son is in the U.S. and she often stays with him.

(注) concert : コンサート well : 上手に son : 息子

(1) 下線部 の it は何を指していますか。日本語で答えなさい。

(2) 本文の内容に合うものを 2 つ選び , 記号で答えなさい。

ア Ms. Green is playing the koto for Mari.

イ Ms. Green has a Japanese friend in New York.

ウ Mari went to a koto concert with Ms.Green.

エ Ms. Tanaka doesn't speak English.

オ Ms. Tanaka often stays in the U.S.

(3) 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

ア Does Ms. Green play the koto?

イ Where is Ms. Tanaka's son?

[解答欄]

(1)	(2)	(3)ア	イ
-----	-----	------	---

[解答]

(1) 琴の音楽についての本 (2) イ,オ (3)ア Yes, she does. イ He is in the U.S.